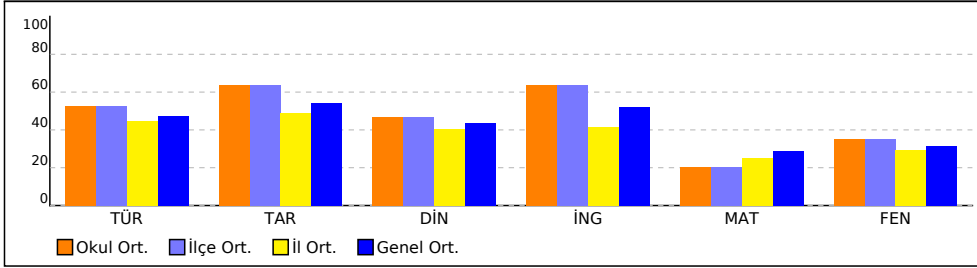


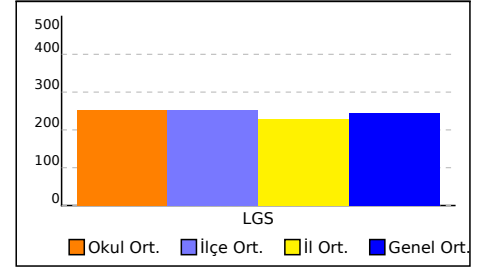
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE			12	12	287	4648																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,45	6	3	5,41	6	4	4,38	6	2	5,22	8	6	5,74	9	8	6,33	46	29	36,53	245,540						
Okul Ortalaması				13	7	10,53	7	3	6,36	6	4	4,69	7	2	6,39	6	6	4,06	10	8	7,06	49	30	39,09	251,780						
1	997	ZEYNEP SUDE GÜNGÖR	8D	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	0	9,00	15	1	14,67	15	4	13,67	77	7	74,67	413,887	1	1	1	16	487	
2	459	FATİMA SU GÖK	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	7	3	6,00	10	0	10,00	13	2	12,33	18	2	17,33	68	17	62,33	373,943	1	2	2	27	766	
3	996	SEMANUR KANAT	8D	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	16	3	15,00	13	7	10,67	65	24	57,00	354,650	2	3	3	33	931	
4	471	MELİSA SERBES	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	6	3	5,00	8	1	7,67	2	10	-1,33	14	5	12,33	58	21	51,00	289,627	2	4	4	62	1503	
5	413	AYŞE NUR YILMAZ	8B	14	6	12,00	8	2	7,33	4	6	2,00	10	0	10,00	7	6	5,00	12	8	9,33	55	28	45,66	282,990	3	5	5	69	1572	
6	424	CUMALİ KESKİN	8C	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	1	3	0,00	8	10	4,67	46	26	37,34	229,807	1	6	6	117	2195	
7	408	ALİ EMİRHAN TOSUN	8B	9	8	6,33	6	3	5,00	4	4	2,67	7	2	6,33	4	0	4,00	8	8	5,33	38	25	29,66	214,807	4	7	7	143	2432	
8	422	CIHAN KARAKILÇIK	8A	10	7	7,67	9	1	8,67	4	5	2,33	1	2	0,33	2	9	-1,00	12	4	10,67	38	28	28,67	211,683	1	8	8	147	2480	
9	163	TAYLAN ADA ALPASLAN	8C	13	7	10,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	1	6	-1,00	4	12	0,00	44	29	34,34	193,063	2	9	9	165	2781	
10	534	YAREN KAÇAR	8B	11	8	8,33	5	5	3,33	6	3	5,00	8	2	7,33	2	9	-1,00	7	13	2,67	39	40	25,66	179,973	5	10	10	195	3044	
11	417	BETÜL BELİK	8B	14	6	12,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	18	-4,00	4	16	-1,33	37	53	19,34	149,373	6	11	11	238	3591	
12	480	OGEDAY AKGÖLLÜ	8B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	6	6,00	3	11	-0,67	22	56	3,33	127,560	7	12	12	261	3989	

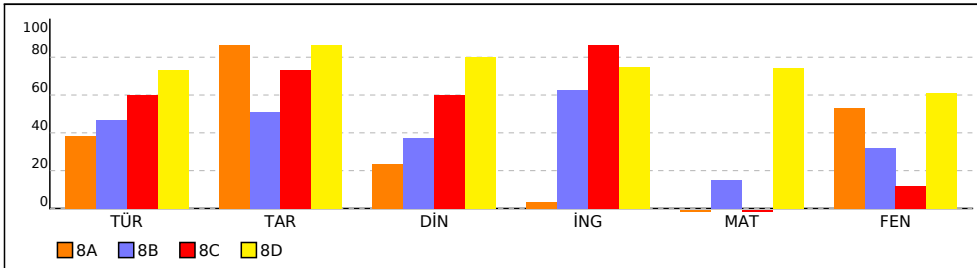
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



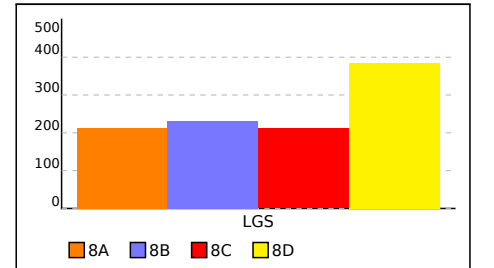
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



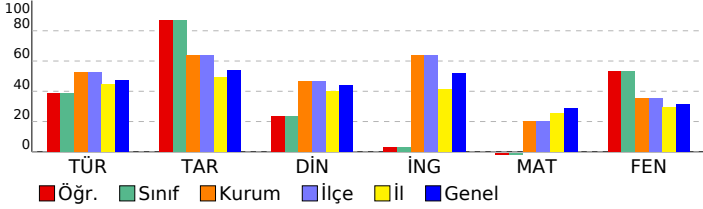
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CİHAN KARAKILÇIK			422	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,683	245,540	1	8	8	147	2480
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			1	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	7,67	10,53	9,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	8,67	6,36	5,41
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	2,33	4,69	4,38
İngilizce	10	1	2	0,33	3	0,33	6,39	5,22
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	-1,00	4,06	5,74
Fen	20	12	4	10,67	53	10,67	7,06	6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>28,67</b>	<b>39,08</b>	<b>35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bD cA acCADADA abaCB
Cevap Anh.	A CDCBACADACADABCCBDB
Sözel (TAR)	aDCBCCAdD
Cevap Anh.	A CDCBCCABD
Sözel (DİN)	aDCcA aBbc
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	C a d
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	acc c Cd aC a d b
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	Cbd AC CBCbDADAbBd
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADBB



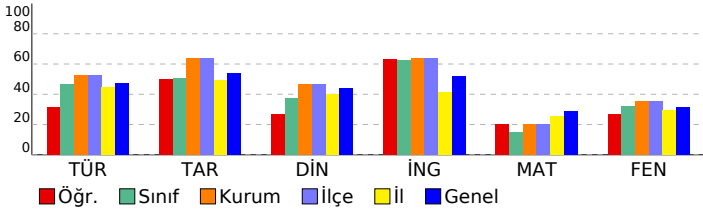
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 10 7 50</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 10 7 50</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 9 1 90</b>			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	0	1	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin haziriki döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 4 5 40</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 4 5 40</b>			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Kader ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	0	0
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	0	1	0
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 1 2 10</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 1 2 10</b>			
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	0	0
Students will be able to exchange information about tourism.		1	0	0	0
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	0	0
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	0	0	0
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	0	0	0
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 2 9 10</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 2 9 10</b>			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 12 4 60</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 12 4 60</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	2	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Hâl değişimini için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EMİRHAN TOSUN				408		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,807	245,540	4	7	7	143	2432
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 9,33	▼ 10,53	▼ 9,45
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,09	▼ 6,36	▼ 5,41
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,72	▼ 4,69	▼ 4,38
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 6,28	▼ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	4	0	4,00	20	▲ 3,00	▼ 4,06	▼ 5,74
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 6,43	▼ 7,06	▼ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>25</b>	<b>29,67</b>	<b>33</b>	<b>▼ 33,86</b>	<b>▼ 39,08</b>	<b>▼ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bD Bb bdaAbbdABC BaB
Cevap Anh.	A CDCBABDACADADABCCDBCB
Sözel (TAR)	a DcBdCABD
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	DCcA adDc
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CdDABACD c
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	B B D C
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	CD dBbc CdbbcBDA Bd
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADDB



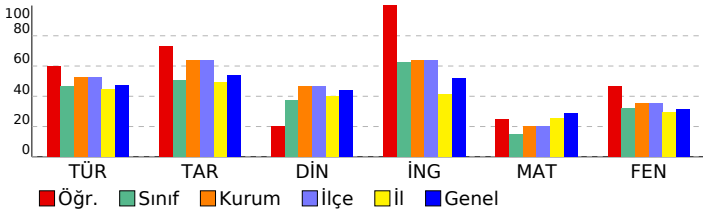
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.					1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.					1	0	1	0
Metin türlerini ayırır.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.					1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.					1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.					1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in rolüne ili:					1	0	0	0
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:					1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olayların sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla					1	1	0	0
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
Milli Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					2	1	0	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.					2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	0	0
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.					1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.					1	0	1	0
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.					1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.					1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.					1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.					1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>20</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.					1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.					1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.					1	1	0	100
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.					1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kullanan anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	0	50
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.					1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.					1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYŞE NUR YILMAZ			413	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,990	245,540	3	5	5	69	1572
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,33	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,09	▲ 6,36	▲ 5,41
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,72	▼ 4,69	▼ 4,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,28	▲ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 3,00	▲ 4,06	▼ 5,74
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,43	▲ 7,06	▲ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 33,86</b>	<b>▲ 39,08</b>	<b>▲ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDCBbcDACdDacAdCDBcD
Cevap Anh.	A CDCBABDACADADABCCBCB
Sözel (TAR)	CdDBBCCAdD
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	aDCabACdba
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CDCABACDBA
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	Bc bAcC DaC b ABa
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	abDCBAbBAbdCbDcDbDBB
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADB



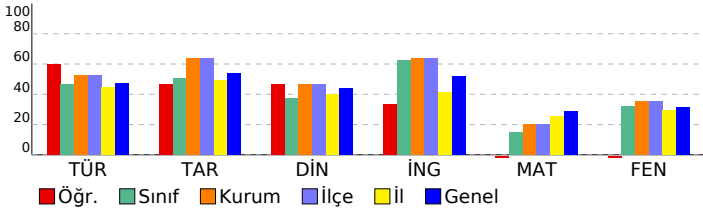
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla				1	0	1	0
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	0	2	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	0	1	0
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.				1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.				1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.				1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.				1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>35</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	1	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kullanan anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL BELİK				417		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,373	245,540	6	11	11	238	3591
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 9,33	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,09	▼ 6,36	▼ 5,41
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,72	▼ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,28	▼ 6,39	▼ 5,22
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,00	▼ 4,06	▼ 5,74
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,43	▼ 7,06	▼ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 33,86</b>	<b>▼ 39,08</b>	<b>▼ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BacCDCBAAdDcBCbADADbC
Cevap Anh.	B BCBCDCBABDABCDADADAC
Sözel (TAR)	dDCcDcBCCb
Cevap Anh.	B BDCADBCCCA
Sözel (DİN)	DBaaCBAAbc
Cevap Anh.	B DBCDCAACB
Sözel (İNG)	BdCDbdBdCa
Cevap Anh.	B BACDCABACD
Sayısal (MAT)	bcdBbcaadcadcdCbdcba
Cevap Anh.	B ABCBADCBACBDCBCBAD
Sayısal (FEN)	bcBCaDbacbddadCbccbc
Cevap Anh.	B DBBCDDCBACBACBDDADA



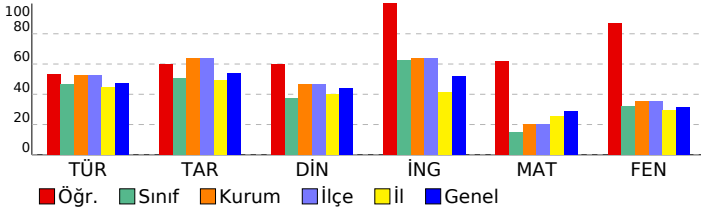
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	0	1	0
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine				1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kantla				1	0	1	0
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an ina konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve karatılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.				1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.				1	0	1	0
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	0	1	0
Students will be able to follow a discussion on adventures.				1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	1	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				2	2	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Maddelerin astılık ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATİMA SU GÖK				459		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,943	245,540	1	2	2	27	766
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,33	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,09	▼ 6,36	▲ 5,41
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,72	▲ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,28	▲ 6,39	5,22
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 3,00	▲ 4,06	▲ 5,74
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 6,43	▲ 7,06	▲ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲ 33,86</b>	<b>▲ 39,08</b>	<b>▲ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCdCDaBbaDABcAbDcDAC
Cevap Anh.	B BCBCDCBABDABCDADADAC
Sözel (TAR)	BDdAcBBCdA
Cevap Anh.	B BDCADBCCCA
Sözel (DİN)	DcCDCBAAbc
Cevap Anh.	B DBCDCBAACB
Sözel (İNG)	BACDCABACD
Cevap Anh.	B BACDCABACD
Sayısal (MAT)	ABCBAD AcC DBCD aA
Cevap Anh.	B ABCBADCDABCDBDCBAD
Sayısal (FEN)	DBBCDDCBbCbCBCDDADA
Cevap Anh.	B DBBCDDCBACBACBCDDADA



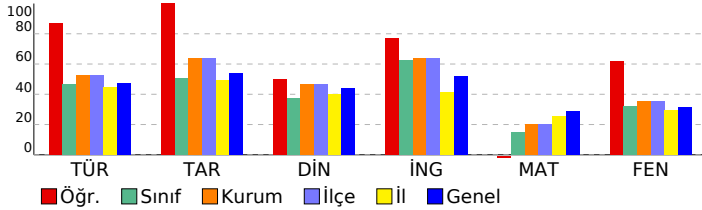
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine				1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kantla				1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve karatılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.				1	1	0	100
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.				1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.				1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	1	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.				1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100
Maddelerin astılık ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİSA SERBES				471	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,627	245,540	2	4	4	62	1503
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,33	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,09	▲ 6,36	▲ 5,41
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,72	▲ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,28	▲ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 3,00	▼ 4,06	▼ 5,74
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 6,43	▲ 7,06	▲ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>21</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 33,86</b>	<b>▲ 39,08</b>	<b>▲ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BCBCDABABDABCBADADAC
Cevap Anh.	B BCBCDCBABDABCDADADAC
Sözel (TAR)	BDCADBCCCA
Cevap Anh.	B BDCADBCCCA
Sözel (DİN)	D bDCBAAbc
Cevap Anh.	B DBCDCBAACB
Sözel (İNG)	cCDCABACD
Cevap Anh.	B BACDCABACD
Sayısal (MAT)	A abcacb Cca bc
Cevap Anh.	B ABCBADCDABCDBDCBAD
Sayısal (FEN)	DBBCDDCB CcAcCbCAbA
Cevap Anh.	B DBBCDDCBACBACBDDADA



## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

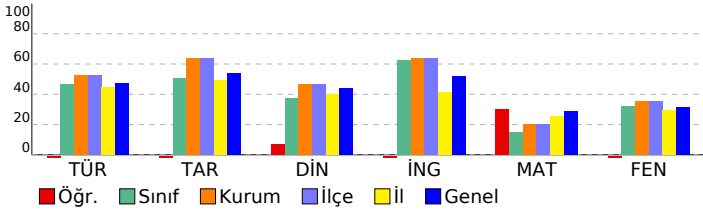
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine				1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kantla				1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve karatılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.				1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.				1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.				1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgen kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	0	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100
Maddelerin astılık ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketicisi, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OGEDAY AKGÖLLÜ				480	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,560	245,540	7	12	12	261	3989
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 9,33	▼ 10,53	▼ 9,45
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,09	▼ 6,36	▼ 5,41
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,72	▼ 4,69	▼ 4,38
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,28	▼ 6,39	▼ 5,22
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 3,00	▲ 4,06	▲ 5,74
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 6,43	▼ 7,06	▼ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>56</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 33,86</b>	<b>▼ 39,08</b>	<b>▼ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDaBbcbeddacbbCCDabc
Cevap Anh.	A CDCBADCADADABCDCBCB
Sözel (TAR)	bcadcdDABc
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	dDaBAdbccd
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CbCcabcab
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	BAaCDcdBb C C c BC
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	bc B b b CcababDdc
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADDB



## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

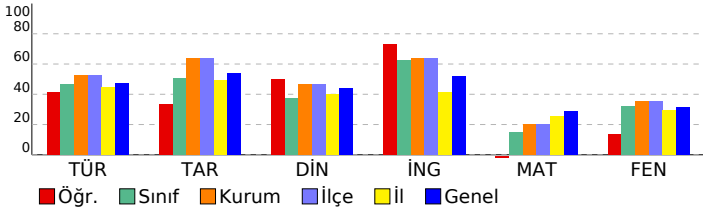
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	0	1	0
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
Milli Mücadele nin hazirik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	0	1	0
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to exchange information about tourism.		1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	0	1	0
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	0	1	0
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	1	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAREN KAÇAR			534	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,973	245,540	5	10	10	195	3044
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			7	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 9,33	▼ 10,53	▼ 9,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,09	▼ 6,36	▼ 5,41
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,72	▲ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,28	▲ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,00	▼ 4,06	▼ 5,74
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 6,43	▼ 7,06	▼ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 33,86</b>	<b>▼ 39,08</b>	<b>▼ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcCBcBDAaADAccBCbBa
Cevap Anh.	A CDCBADCADADABCCBCB
Sözel (TAR)	bcDBBCCdcd
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	CDCBAdb Dd
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CDCaACDaA
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	ac dbd bBac c A
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	CDbCbadaBaBCbcbDcbaB
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADB



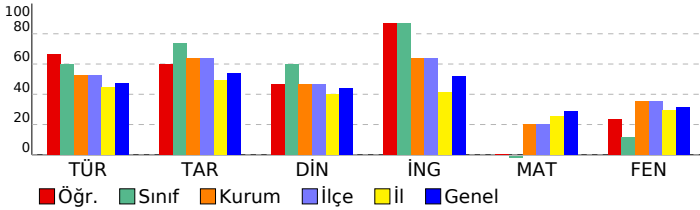
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.		1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	2	0
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CUMALİ KESKİN				424	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,807	245,540	1	6	6	117	2195
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			2	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,00	▲10,53	▲9,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,34	▼6,36	▲5,41
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,00	▼4,69	▲4,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲6,39	▲5,22
Matematik	20	1	3	0,00	0	▲-0,50	▼4,06	▼5,74
Fen	20	8	10	4,67	23	▲2,34	▼7,06	▼6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▲35,83</b>	<b>▼39,08</b>	<b>▲35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBCDaBAbcABCaADAcAC
Cevap Anh.	BBCBCDCBAbDABCDADADAC
Sözel (TAR)	dDaADBBCdA
Cevap Anh.	BDCADBCCCA
Sözel (DİN)	DBCDcAbac
Cevap Anh.	DBCDcBAACB
Sözel (İNG)	aACDCABACD
Cevap Anh.	BACDCABACD
Sayısal (MAT)	A ac d
Cevap Anh.	ABCBADCDABCDBDCBAD
Sayısal (FEN)	DaBCDb ccb caBCDabDd
Cevap Anh.	DBBCDDCBACBACBDDADA



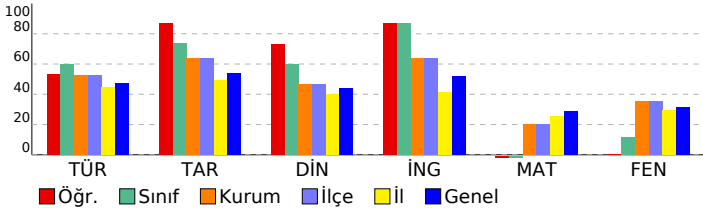
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.				1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.				1	1	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.				1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine				1	1	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.				1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in				1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kantla				1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.				1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				2	2	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.				2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Ayetlerden hareketle Kur an ana konularını sınıflandırır.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve karatılığını örnek olaylarla açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.				1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.				1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.				1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.				1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.				1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.				1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.				1	0	0	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.				1	0	0	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	0	0
Maddelerin astiltil ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TAYLAN ADA ALPASLAN			163	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,063	245,540	2	9	9	165	2781
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			2	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼12,00	▲10,53	▲9,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲7,34	▲6,36	▲5,41
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,00	▲4,69	▲4,38
İngilizce	10	9	1	8,67	87	◆8,67	▲6,39	▲5,22
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼-0,50	▼4,06	▼5,74
Fen	20	4	12	0,00	0	▼2,34	▼7,06	▼6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>▼35,83</b>	<b>▼39,08</b>	<b>▼35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDacABDACADAcABdaBaB
Cevap Anh.	A CDCBABDACADADABCEBCEB
Sözel (TAR)	CADaBCCABD
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	CDCBAAdDDB
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CDCABACdCA
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	d A a ab b d
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	dDcaab acbbDAD bcd
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADDB



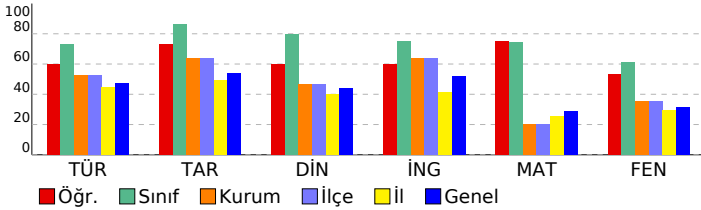
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 13 7 65</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 13 7 65</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 9 1 90</b>			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Mondros Ateşkes Antlaşması nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	0	1	0
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 8 2 80</b>			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 9 1 90</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 9 1 90</b>			
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.		1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 1 6 5</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 1 6 5</b>			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	0	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	0	1	0
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 4 12 20</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 4 12 20</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEMANUR KANAT			996	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,650	245,540	2	3	3	33	931
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			2	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,66	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 8,66	▲ 6,36	▲ 5,41
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,00	▲ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,50	▼ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 14,84	▲ 4,06	▲ 5,74
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,17	▲ 7,06	▲ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>24</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▼ 65,84</b>	<b>▲ 39,08</b>	<b>▲ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCBABDAaADcDABcAcBb
Cevap Anh.	A CDCBABDACADADABCCBCB
Sözel (TAR)	aADBBCdABD
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	bDCBAAacDB
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CdDABACDab
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	aADCDABcCbDcDbBA ABC
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	CbDbBACadCBcDcAdbDaB
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADB



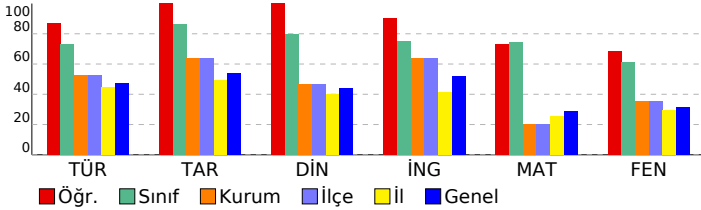
## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 14 6 70</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 14 6 70</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 8 2 80</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 8 2 80</b>			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nın kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 7 3 70</b>			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 7 3 70</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 7 3 70</b>			
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.		1	0	1	0
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	1	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 16 3 80</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 16 3 80</b>			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	1	0	100
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kullanan anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 13 7 65</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 13 7 65</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	2	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.		1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP SUDE GÜNGÖR				997		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,887	245,540	1	1	1	16	487
Puanı Hesaplanan:			12	12	287	4634	
Katılımlar:			2	12	12	287	4648

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,66	▲ 10,53	▲ 9,45
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,66	▲ 6,36	▲ 5,41
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,00	▲ 4,69	▲ 4,38
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,50	▲ 6,39	▲ 5,22
Matematik	20	15	1	14,67	73	▼ 14,84	▲ 4,06	▲ 5,74
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 12,17	▲ 7,06	▲ 6,33
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>7</b>	<b>74,67</b>	<b>83</b>	<b>▲ 65,84</b>	<b>▲ 39,08</b>	<b>▲ 35,50</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDCBABDAaADADABCBDCd
Cevap Anh.	A CDCBABDACADADABCBDCB
Sözel (TAR)	CADBCCABD
Cevap Anh.	A CADBCCABD
Sözel (DİN)	CDCBAACBDB
Cevap Anh.	A CDCBAACBDB
Sözel (İNG)	CDCABACD A
Cevap Anh.	A CDCABACDBA
Sayısal (MAT)	BAD DAcCAD CD ADABC
Cevap Anh.	A BADCDABCADBCDCBADABC
Sayısal (FEN)	CDcCBACB CBcDcdDdDBB
Cevap Anh.	A CDDCBACBACBCDDADADBB



## 8.SINIF SON VİRAJ YAYINLARI TÜRKİYE GENELİ DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20 18 2 90</b>			
<b>Türkçe</b>		<b>20 18 2 90</b>			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Araştırmalarının sonuçlarını yazılı olarak sunar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>		<b>10 10 0 100</b>			
Gençlik döneminde Mustafa Kemal in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.		1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması nin imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal in Sakarya Meydan Savaşı nin kazanılmasında ve Büyük Taarruz un başarılı olmasında Mustafa Kemal in rolüne ili:		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına kanıtla		1	1	0	100
Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Cumhuriyetin ilk yıllarında Türkiye Cumhuriyetine yönelik tehditleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk ün ölümüne ilişkin yansıma ve değerlendirmelerden hareketle onun fikir ve eserlerinin evrensel değerine		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10 10 0 100</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10 10 0 100</b>			
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Kader ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Ayetlerden hareketle Kur an in ana konularını sınıflandırır.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) cesaret ve kararlılığını örnek olaylarla açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) hakkı gözetmedeki hassasiyetine örnekler verir.		1	1	0	100
Hz. Nuh un (a.s.) tevhide davetini özetler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10 9 0 90</b>			
<b>İngilizce</b>		<b>10 9 0 90</b>			
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to exchange information about tourism.		1	1	0	100
Students will be able to present information about scientific achievements in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to follow a discussion on adventures.		1	1	0	100
Students will be able to identify the main points of a short talk describing the responsibilities of people.		1	1	0	100
Students will be able to involve in simple discussions about scientific achievements.		1	0	0	0
Students will be able to talk about predictions concerning future of the Earth.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20 15 1 75</b>			
<b>Matematik</b>		<b>20 15 1 75</b>			
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.		1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.		1	0	1	0
Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.		1	1	0	100
Pisagor bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		2	2	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Dik dairesel silindirin hacim bağıntısını oluşturur; ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Uslu ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20 15 4 75</b>			
<b>Fen</b>		<b>20 15 4 75</b>			
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Deneyler yaparak elektrikleme çeşitlerini fark eder.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100