

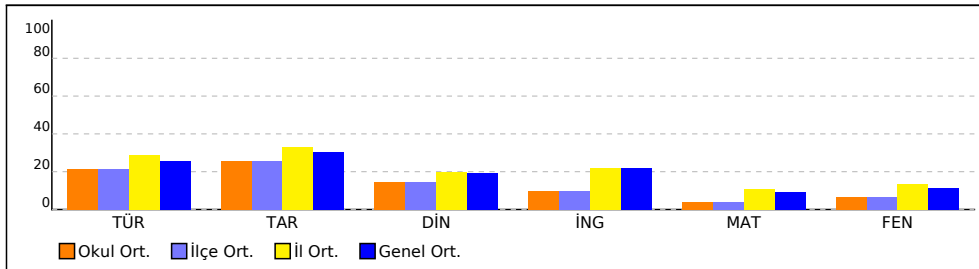
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

											KATILIMLAR																					
											OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			75	75	910	11481																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)													
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N		D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,88	5	5	3,03	4	5	1,93	4	5	2,20	4	8	1,42	4	8	1,71	27	39	14,17	148,020							
Okul Ortalaması				6	8	3,20	4	5	2,56	3	5	1,45	3	6	0,99	3	7	0,60	4	9	1,02	23	40	9,82	131,400							
1	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVİ	5D	9	5	7,33	8	1	7,67	3	3	2,00				5	1	4,67	4	4	2,67	29	14	24,34	199,407	1	1	1	147	1569		
2	59	YANKIMUUSTAYAVUY	5C	8	7	5,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	1	3	0,00	29	30	19,01	181,070	1	2	2	241	2352		
3	204	SILA NAZ GEMALMAZ	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	2	1	1,67				30	18	24,00	179,887	2	3	3	248	2406		
4	167	HALİL EYMEN URUS	5C	9	6	7,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	8	7	5,67	33	42	19,00	173,690	2	4	4	286	2733		
5	155	NAZMİYE AVCI	5B	10	4	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	1	1	0,67	2	0	2,00				23	15	18,01	169,547	1	5	5	313	2982		
6	0	HİRA ÇABUK	5A	9	5	7,33	6	3	5,00	2	6	0,00	5	0	5,00	1	0	1,00				23	14	18,33	162,733	1	6	6	347	3390		
7	176	EL AKOÇ	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	10	-1,33	5	10	1,67	33	39	20,01	162,640	3	7	7	348	3397		
8	0	UTKU EREN EYNUR		9	6	7,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	5	2,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	30	44	15,33	161,093	1	8	8	356	3500		
9	187	FEYZAN ZEHRA ÇELEBİ	5B	8	7	5,67	3	6	1,00	3	7	0,67	8	2	7,33	3	2	2,33	1	4	-0,33	26	28	16,67	160,237	2	9	9	362	3561		
10	1600	MELİKE TEPŞİ		11	4	9,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	0	5	-1,67	2	1	1,67	26	27	17,01	159,857	2	10	10	367	3595		
11	197	BUĞ * YURT	5B	5	9	2,00	2	6	0,00	3	3	2,00	3	6	1,00				9	5	7,33	22	29	12,33	156,550	3	11	11	388	3845		
12	13	DURU KAYIŞLIOĞLU	5B	7	8	4,33	6	3	5,00	3	7	0,67	8	1	7,67	2	3	1,00				26	22	18,67	154,577	4	12	12	402	3991		
13	45	DAMLA NADİRE YÜZELİ	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	4	11	0,33	29	46	13,66	154,557	4	13	13	403	3993		
14	47	ŞEYMA AVCI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,00	154,503	5	14	14	404	4000		
15	47	ŞEYMA AVCI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	45	15,00	154,503	5	14	14	404	4000		
16	0		5A	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	27	48	11,01	153,530	2	16	16	408	4084		
17	179	MELİS ÇÖREKLİ	5D	7	6	5,00	7	2	6,33	4	4	2,67	4	5	2,33	0	4	-1,33	4	4	2,67	26	25	17,67	151,927	3	17	17	417	4224		
18	87	UMUT ÇEVİK		10	4	8,67	3	6	1,00	1	8	-1,67	3	6	1,00	5	9	2,00	3	12	-1,00	25	45	10,00	151,813	3	18	18	420	4239		
19	124	CELAL CAN KILIÇVUR	5D	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	27	48	11,01	150,490	4	19	19	425	4342		
20	206	FATMA GÜNDOĞAN	5D	8	6	6,00	4	4	2,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	2	7	-0,33	5	7	2,67	25	37	12,67	149,520	5	20	20	433	4434		
21	159	HALİT KOÇ	ID	6	9	3,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	30	45	15,00	147,490	4	21	21	452	4606		
22	229	AYSEL YAĞCI	5B	7	7	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	49	8,67	146,607	7	22	22	457	4683		
23	0	ÇINAR ÇELİK	5A	7	7	4,67	6	2	5,33	3	5	1,33	6	2	5,33	1	3	0,00				23	19	16,66	146,413	3	23	23	458	4697		
24	0	KAANBERKEÖNDER		6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	10	0,67	6	8	3,33	27	46	11,66	145,370	5	24	24	469	4801		
25	0	EMİNE NUR NARİN		9	6	7,00	7	3	6,00	0	2	-0,67							16	11	12,33	144,497	6	25	25	475	4880					
26	0	MUSTAFABUDULGAN		7	8	4,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	2	1,33				22	27	12,99	144,410	7	26	26	476	4890		
27	178	BEREN TELLİ	5C	9	5	7,33	3	3	2,00	3	6	1,00							15	14	10,33	141,793	5	27	27	496	5124					
28	11	ALİRENHÜKÜMDAR	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	7	8	4,33	25	50	8,33	141,410	6	28	28	497	5154		
29	18	* M L İ	5A	8	7	5,67	5	4	3,67	5	4	3,67	1	3	0,00				19	18	13,01	141,010	4	29	29	501	5198					
30	152	HALİLÜĞURLUKILIÇ		7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	4	0,67				22	29	12,33	139,883	8	30	30	514	5310		
31	163	SEMİHA YILMAZ	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	25	50	8,35	139,783	7	31	31	515	5320		
32	154	H A V V A K I R		4	11	0,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	25	50	8,33	139,037	9	32	32	517	5389		
33	196	*R O RUCK		4	9	1,00	2	7	-0,33	5	3	4,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	24	46	8,67	138,790	10	33	33	519	5412		
34	127	EGEMEN ŞEREMET	5B	6	9	3,00	8	2	7,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	3	1,00				21	29	11,33	134,373	8	34	34	551	5912		
35	1	MELEK TUTAR	5D	6	9	3,00	5	3	4,00	3	4	1,67				0	1	-0,33	2	0	2,00	16	17	10,34	133,927	6	35	35	556	5964		
36	150	ECRİN YANKI ALTUN	5C	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	25	50	8,34	133,850	8	36	36	557	5974		
37	7	NADİDE ÇİNÇİK	5C	7	6	5,00	5	2	4,33	1	3	0,00							13	11	9,33	132,650	9	37	37	564	6130					
38	0	ELANUR KEKİLLİ	5A	8	5	6,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	6	1,00	0	8	-2,67				23	27	13,99	132,527	5	38	38	567	6147		
39	183	GİZE KELLEÇİ	5D	8	7	5,67	4	6	2,00	1	5	-0,67	1	1	0,67				14	19	7,67	132,063	7	39	39	570	6187					
40	52	YASEMİN GÜL KURT	5C	4	11	0,33	3	7	0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	10	0,67	24	49	7,67	131,660	10	40	40	573	6226		
41	0	MEH ET SÖNMEZ		6	8	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	24	50	7,32	131,527	11	41	41	574	6237		
42	0			7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	7	1,67				18	38	5,34	130,580	12	42	42	583	6374		
43	19	ZEYNE PERİKAN		6	8	3,33	5	3	4,00	2	3	1,00	1	1	0,67				14	15	9,00	126,853	13	43	43	612	6824					
44	42	DAMLA YAREN BOZOÇ	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	3	4	1,67							15	17	9,34	126,103	8	44	44	619	6933					
45	0	SARA MANSUR		5	8	2,33	3	3	2,00	3	5	1,33	0	1	-0,33	2	2	1,33				13	19	6,66	125,487	14	45	45	634	7028		
46	157	*ALYE ADVAN		5	10	1,67	3	6	1,00	2	4	0,67				1	0	1,00	1	0	1,00	12	20	5,34	123,350	15	46	46	649	7293		
47	50	İREM ASLANBABA	5C	8	5	6,33	3	6	1,00	4	4	2,67																				

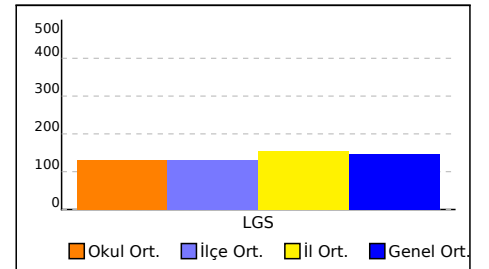
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			75	75	910	11481																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				6	8	3,88	5	5	3,03	4	5	1,93	4	5	2,20	4	8	1,42	4	8	1,71	27	39	14,17	148,020						
Okul Ortalaması				6	8	3,20	4	5	2,56	3	5	1,45	3	6	0,99	3	7	0,60	4	9	1,02	23	40	9,82	131,400						
48	0			5	10	1,67	2	8	-0,67	5	4	3,67	2	3	1,00	1	1	0,67				15	26	6,34	119,773	16	48	48	679	7770	
49	0	A* * * SY M		5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	22	53	4,34	119,357	17	49	49	684	7827	
50	96	NİSANURSEZGİNLER	5C	7	8	4,33	4	6	2,00	4	5	2,33	3	3	2,00	1	11	-2,67	1	2	0,33	20	35	8,32	117,647	12	50	50	696	8066	
51	271	MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	9	1,00	3	4	1,67	20	45	5,01	116,870	13	51	51	699	8151	
52	0	SELVİNAZ CAN	5B	6	9	3,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	25	50	8,33	114,623	9	52	52	713	8445	
53	688	SEBAHATTİNBAZ	5B	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	114,370	10	53	53	715	8469	
54	148	ASUMAN ATASEVER	5B	5	10	1,67	4	6	2,00	2	6	0,00										11	22	3,67	111,817	11	54	54	732	8777	
55	164	KAAN ÇULHA		6	9	3,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	2,99	111,330	18	55	55	734	8851	
56	290	UMUT MUTLU	5	4	11	0,33	4	5	2,33	3	1	2,67										11	17	5,33	110,297	1	56	56	745	8977	
57	0	MUSTAFAENESKAYA		5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	12	-2,00				20	39	7,00	109,270	19	57	57	750	9114	
58	2	E *EC *C M *		1	0	1,00				0	1	-0,33	0	1	-0,33	1	0	1,00	0	1	-0,33	2	3	1,01	108,333	20	58	58	756	9214	
59	8	ADA BAŞCI	5D	4	9	1,00	2	6	0,00	3	4	1,67										9	19	2,67	107,723	9	59	59	762	9295	
60	108	AYAZAKA	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	6	1,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	50	7,33	107,560	12	60	60	766	9318	
61	115	İBRAHİM ŞAHAN	5D	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	20	55	1,67	107,223	10	61	61	767	9358	
62	63	LEYLAASELNAZ SARIC	5C	6	8	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	10	-1,33	2	11	-1,67	20	49	3,67	104,990	14	62	62	785	9616	
63	135	KAAN GÜL	5D	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67				2	12	-2,00	4	11	0,33	19	45	4,00	104,040	11	63	63	792	9712	
64	58	MEHMET EREM ALTUN	5D	4	11	0,33	3	7	0,67	2	7	-0,33				1	3	0,00				10	28	0,67	102,197	12	64	64	808	9901	
65	0	SECE BATAYHI		4	11	0,33	3	7	0,67	2	7	-0,33	0	1	-0,33							9	26	0,34	101,487	21	65	65	811	9962	
66	0	HA *N KURTAR	5B	1	8	-1,67	5	5	3,33	1	2	0,33	2	2	1,33							9	17	3,32	100,990	13	66	66	818	10016	
67	90	HİRANRÖKÖ Y*R	5B	2	9	-1,00	1	2	0,33	3	3	2,00										6	14	1,33	98,910	14	67	67	826	10215	
68	119	KAĞAN YETİM	5D	4	9	1,00	2	5	0,33	1	8	-1,67				2	7	-0,33	3	12	-1,00	12	41	-1,67	94,850	13	68	68	847	10553	
69	173	YAĞMUR KAÇAR	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	5	1,33	2	6	0,00	2	11	-1,67	1	14	-3,67	18	51	0,99	89,183	6	69	69	864	10860	
70	60	M U S T A F A Ç A M	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	18	57	-0,99	88,143	15	70	70	867	10904	
71	56	BATUHAN BULUT		1	14	-3,67	1	8	-1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	18	56	-0,67	76,717	22	71	71	891	11219	
72	213	OGUZHAN K RA EL *		2	13	-2,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	14	61	-6,33	72,037	23	72	72	897	11284	
73	0	ADNAN	5D	3	12	-1,00	5	5	3,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	1	14	-3,67	3	12	-1,00	16	59	-3,67	67,437	14	73	73	902	11316	
74	0																					0	0	0,00							
75	8	*AÇ * ÇO** N* M																				0	0	0,00							

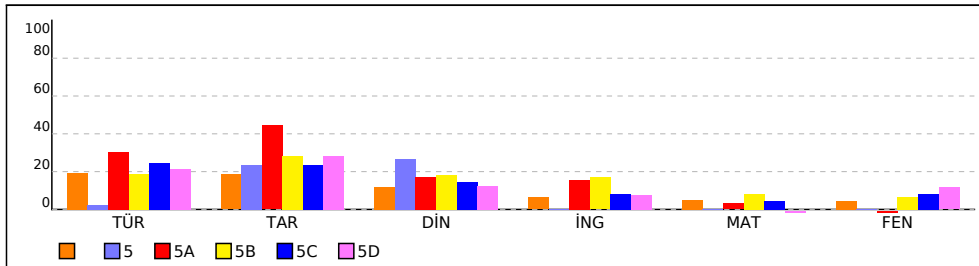
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



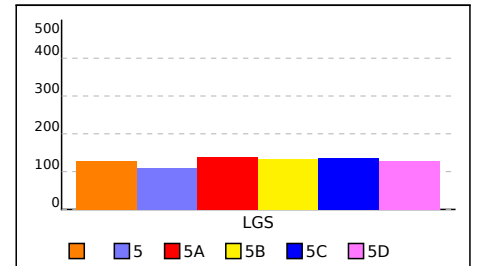
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



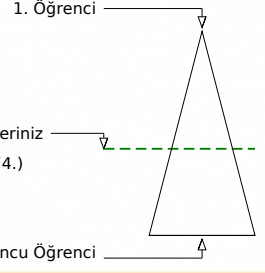
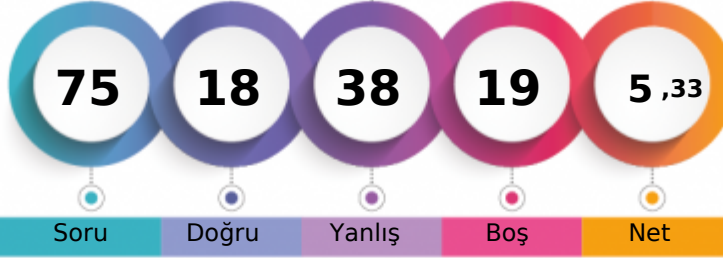
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



130,580 % 55,52

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	12	42	42	583	6374	% 55,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481	

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	7	8	0	4,33	% 29

Sözel (TÜR)	A	ACDDBACBDDCADC	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC	15	7	8	47
Cevaplarınız		ACDbAAddCbabdCD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	7	0	0,67	% 7

Sözel (TAR)	A	CBACABDCDD	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD	10	3	7	30
Cevaplarınız		bBcbAaDbbb				

Tarih	S	D	Y	B%
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	3	7	0	0,67	% 7

Sözel (DİN)	A	ACBDBCBDAC	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC	10	3	7	30
Cevaplarınız		cCbAaDacDba				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	4	7	4	1,67	% 11

Sayısal (MAT)	A	DCBACBADBCDDBC	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC	15	4	7	27
Cevaplarınız		aaBdadDBCa				

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	1	9	0	-2,00	% 0

Sözel (İNG)	A	CBBDDBACBC	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC	10	1	9	10
Cevaplarınız		bcdbaacdBa				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their interests.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's activities.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	0	0	15	0,00	% 0

Sayısal (FEN)	A	BDBABDCBACCADDCC	S	D	Y	B%
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

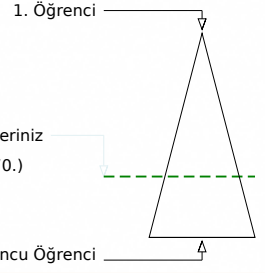
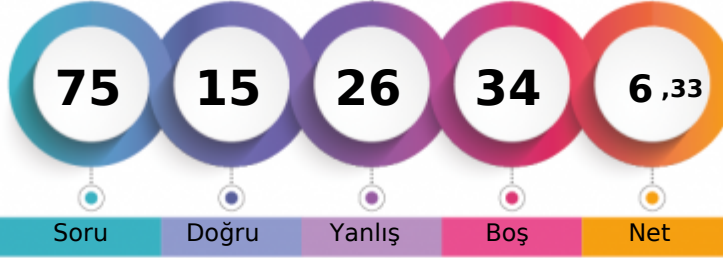
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



119,773 % 67,68

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 16 48 48 679 7770 % 67,68

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDDcddcabbbcdD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CadCbdbbba				

Tarih	S	D	Y	B%
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		bbb DaBDAC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	1	13	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		aC				

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	3	5	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		aaB aB				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their likes and dislikes.	1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

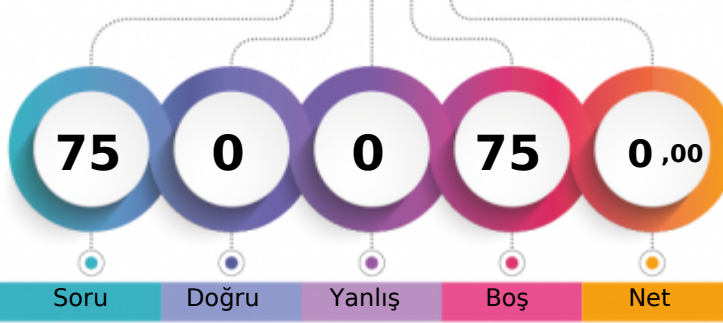


0,000

% 99,06

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

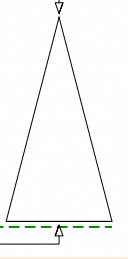
- 0



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11373.)

Sonuncu Öğrenci



Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

24

74

74

904

11373 % 99,06

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

75

75

910

11481

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDCACDDBAC			
Cevaplarınız					

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA			
Cevaplarınız					

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC			
Cevaplarınız					

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB			
Cevaplarınız					

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA			
Cevaplarınız					

Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA			
Cevaplarınız					

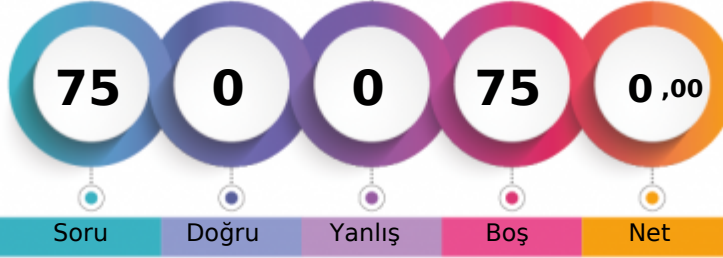


## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



0,000

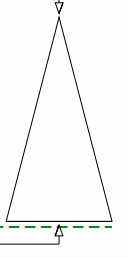
% 99,06

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu- 8  
\*AÇ \* ÇO\*\* N\* M

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11373.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	24	74	74	904	11373 % 99,06
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	D A C B C D D C A C D D B A C				
Cevaplarınız						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	C A B D C D D C B A				
Cevaplarınız						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	D B D C B D A C A C				
Cevaplarınız						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	D D B A C B C C B B				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	C B A D B C D D B D C D C B A				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	B D C B A C C A D D C B D B A				
Cevaplarınız						

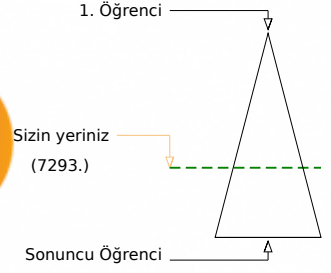
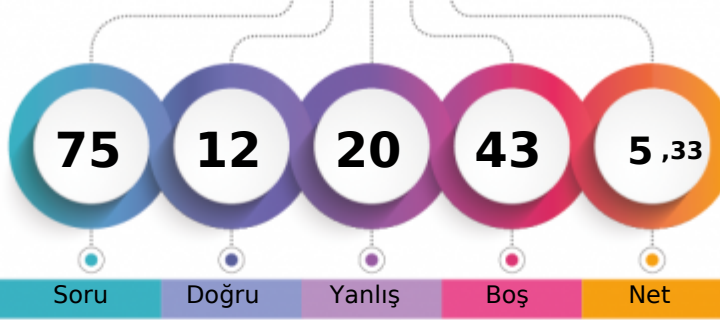
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



123,350 % 63,52

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 157  
\*ALYE ADVAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	15	46	46	649	7293 % 63,52
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DbCcaDbacaDbadC				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>% 11</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CdcbbabCB				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	4	4	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bdD d Ab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	0	14	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		B				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1,00</b>	<b>% 7</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	0	14	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		D				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>1,00</b>	<b>% 7</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0		
Miknatsı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		

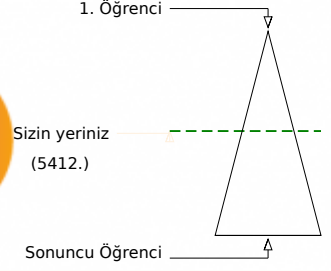
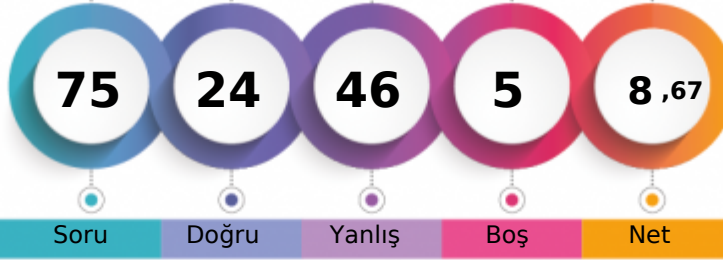
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



138,790 % 47,14

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 196  
\*R O RUCK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	33	33	519	5412 % 47,14
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		ab * DadAbDccAb				
						S D Y B%
						15 4 9 27
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		adcbDdCc				
						S D Y B%
						10 2 7 20
<b>Tarih</b>						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBbCBaAC				
						S D Y B%
						10 5 3 50
<b>Din K.ve A.B.</b>						
İslam in inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bbdAdBbadc				
						S D Y B%
						10 2 8 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		acAdDcbbBDCadcb				
						S D Y B%
						15 6 9 40
<b>Matematik</b>						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		BDaccdacDbdBDac				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Fen</b>						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						



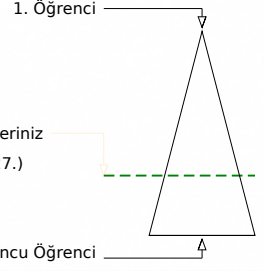
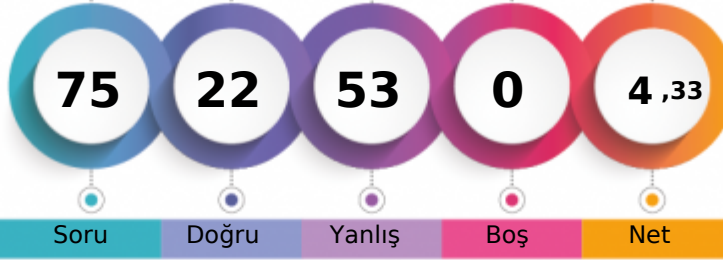
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



119,357 % 68,17

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
A\*\* \* SY M



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	17	49	49	684	7827 % 68,17
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DdCaabcbACaDcccd				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bcBDaDcCac				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		cddbDcaca				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bDBAbBdbad				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bccDBaDdcDbacCad				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>40</b>		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCDBA				
Cevaplarınız		cbCdbabccaddcbda				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100		

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

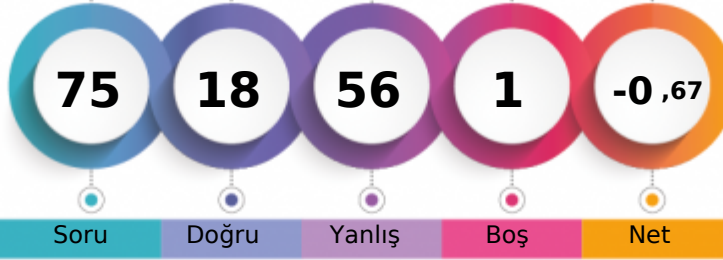


76,717

% 97,72

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

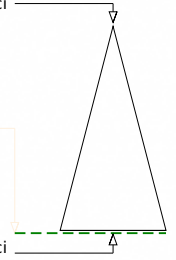
- 56  
BATUHAN BULUT



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11219.)

Sonuncu Öğrenci



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	22	71	71	891	11219 % 97,72
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		cbbddccacCaaabb				
						S D Y B%
						15 1 14 7
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		acB dabbcc				
						S D Y B%
						10 1 8 10
<b>Tarih</b>						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bbDCBDAAAb				
						S D Y B%
						10 7 3 70
<b>Din K.ve A.B.</b>						
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		cDdAbabaaB				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bcdcabbccbcbddA				
						S D Y B%
						15 2 13 13
<b>Matematik</b>						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		cabBbCdcDcaBcdc				
						S D Y B%
						15 4 11 27
<b>Fen</b>						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						

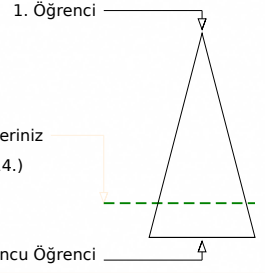
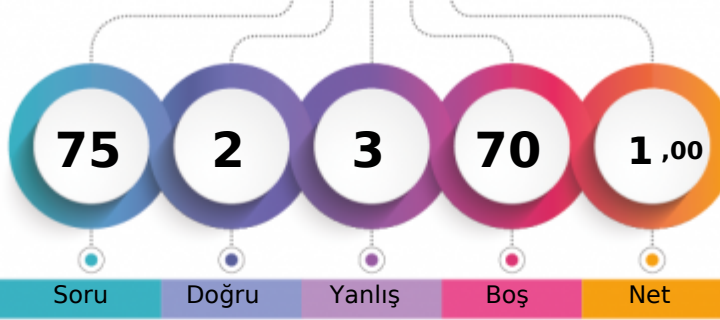
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



108,333 % 80,25

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 2  
E \*EC \*C M \*



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	20	58	58	756	9214 % 80,25
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	0	14	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız	D					
						S D Y B%
						15 1 0 7
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız						
						S D Y B%
						10 0 0 0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız	a					
						S D Y B%
						10 0 1 0
<b>Din K.ve A.B.</b>						
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız	c					
						S D Y B%
						10 0 1 0
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their interests.						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	0	14	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız	D					
						S D Y B%
						15 1 0 7
<b>Matematik</b>						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	1	14	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız	b					
						S D Y B%
						15 0 1 0
<b>Fen</b>						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						

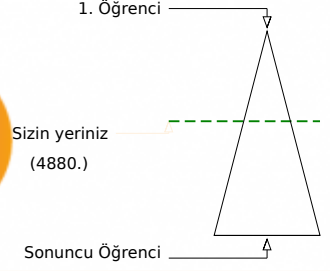
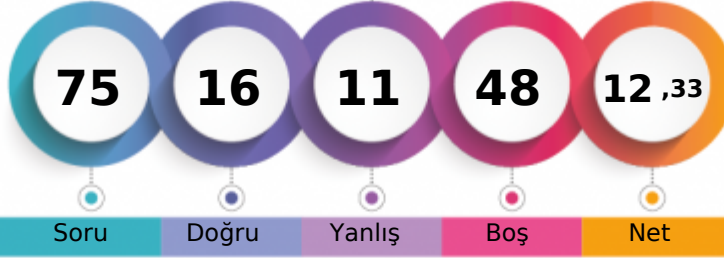
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



144,497 % 42,51

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
EMİNE NUR NARİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	25	25	475	4880 % 42,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDDBAC				
Cevaplarınız		DAÇBCDaCAaDDacd				
						S D Y B%
<b>Türkçe</b>						15 9 6 60
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.						3 2 1 67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.						1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						1 1 0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						2 2 0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						2 0 2 0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		aABDCDBCBc				
						S D Y B%
<b>Tarih</b>						10 7 3 70
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.						1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						2 1 1 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						1 0 1 0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	2	8	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bd				
						S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>						10 0 2 0
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						1 0 1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						1 0 0 0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.						1 0 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						1 0 0 0
						1 0 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						1 0 0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						1 0 0 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						1 0 0 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						1 0 0 0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBCDCBA				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						



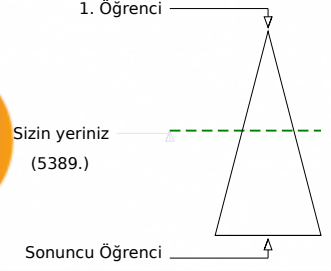
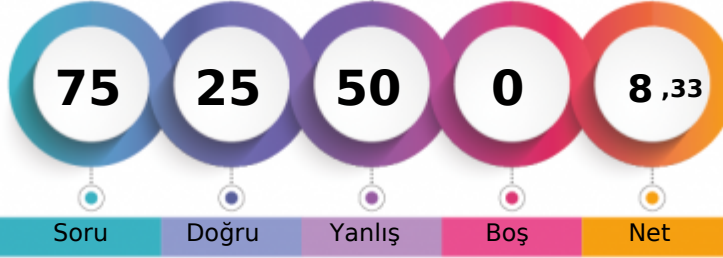
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



139,037 % 46,94

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 154  
HA V V A K I R



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	32	32	517	5389 % 46,94
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		bAbcaDdabbcDaba				
						S D Y B%
						15 4 11 27
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		dcBcaabbcd				
						S D Y B%
						10 1 9 10
<b>Tarih</b>						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBbCcDdCbC				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>Din K.ve A.B.</b>						
İslam in inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bcdAdcCbaB				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		aBbDcdDaacbadBb				
						S D Y B%
						15 4 11 27
<b>Matematik</b>						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		BbCcACCbaDCCaBc				
						S D Y B%
						15 8 7 53
<b>Fen</b>						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Miknatsı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						



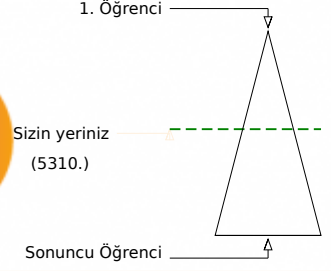
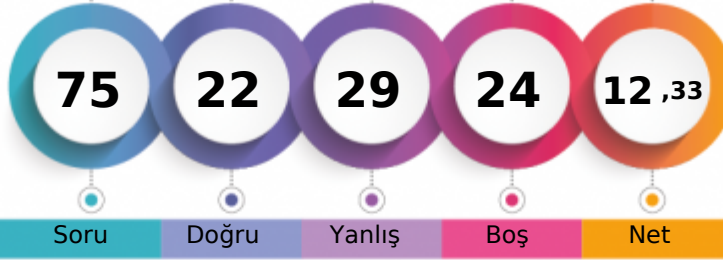
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



139,883 % 46,25

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 152  
HALİLÜĞURLUKİLİÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	30	30	514	5310
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

% 46,25

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DdđBCDaCdaDcaAd				
						S D Y B%
						15 7 8 47
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bdccCcDcaB				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>Tarih</b>						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBDDdDcBc				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>Din K.ve A.B.</b>						
İslam in inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		DDBbdddCBd				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	4	9	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		CcbDda				
						S D Y B%
						15 2 4 13
<b>Matematik</b>						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

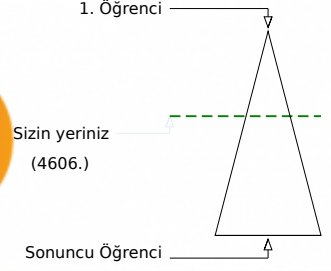
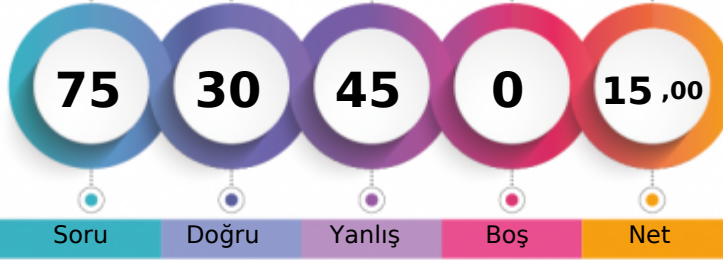
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



147,490 % 40,12

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 159  
HALİT KOÇ ID



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	21	21	452	4606
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481
					% 40,12

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DcCBcCccCcdcbBcd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	6	9	0	40	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CAcAcCbDCBA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	7	3	0	70	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	0	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdDCabbaAa				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	0	40	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0	0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		aaaddBCCBa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	0	40	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		baADcCbDccbcbaBA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	6	9	0	40	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	0	100	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0	0	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCDBA				
Cevaplarınız		acacbbCbbaCccBc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	3	12	0	20	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0	0	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0	0	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0	0	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	0	100	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0	
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0	

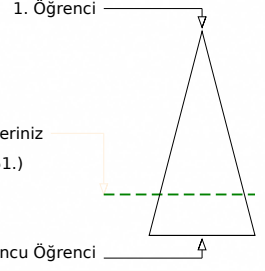
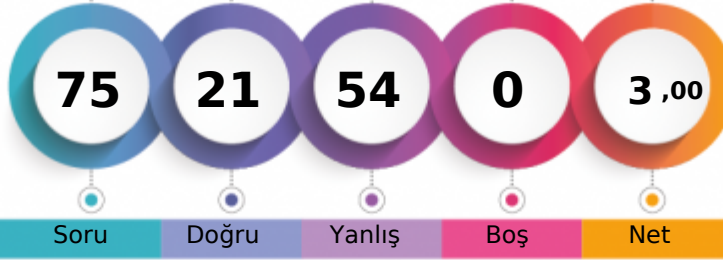
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



111,330 % 77,09

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 164  
KAAN ÇULHA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	18	55	55	734	8851 % 77,09
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACAcbDacbdDDbb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	6	9	0	3,00	20
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		dbBDCDaaaA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	5	5	0	3,33	33
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBCB DACAC				
Cevaplarınız		babCdbcabd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	1	9	0	-2,00	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		DaBbaadacd				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	2	8	0	-0,67	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		CdADadacdcdaaaad				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	3	12	0	-1,00	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayıların çarpma işlemiyle ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		ccadcbdAdcbdcBA				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	4	11	0	0,33	2
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	0	100	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	0	100	

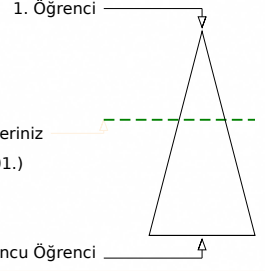
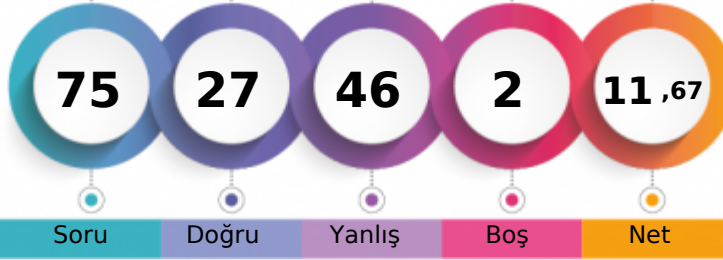
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



145,370 % 41,82

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
KAANBERKEÖNDER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 24 24 469 4801 % 41,82

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	6	9	0	3,00	% 20	
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC						
Cevaplarınız		DAdBaaDbcDccdd						
							S D Y B%	
Türkçe							15 6 9 40	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.							3 2 1 67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.							1 1 0 100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.							1 0 1 0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.							1 0 1 0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.							1 1 0 100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.							2 2 0 0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.							1 0 1 0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.							1 1 0 100	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.							1 1 0 100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.							1 0 1 0	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.							2 0 2 0	

Sözel (TAR)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA						
Cevaplarınız		acBDaDDbB						
							S D Y B%	
Tarih							10 5 5 50	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							1 0 1 0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.							1 0 1 0	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.							1 1 0 100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.							1 1 0 100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.							1 0 1 0	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.							2 2 0 100	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.							1 0 1 0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.							1 1 0 100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.							1 0 1 0	

Sözel (DİN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	5	5	0	3,33	% 33	
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC						
Cevaplarınız		DaDCaadCAb						
							S D Y B%	
Din K.ve A.B.							10 5 5 50	
İslam in inanç esaslarını sıralar.							1 1 0 100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.							1 0 1 0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.							1 1 0 100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.							1 1 0 100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.							1 0 1 0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.							1 0 1 0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.							1 1 0 100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.							1 1 0 100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.							1 0 1 0	

Sözel (İNG)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		10	1	9	0	-2,00	% 0	
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB						
Cevaplarınız		accdCaabac						
							S D Y B%	
İngilizce							10 1 9 10	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people							1 0 1 0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.							1 0 1 0	
Students will be able to describe the weather conditions.							1 0 1 0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able							1 0 1 0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.							1 1 0 100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.							1 0 1 0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.							1 0 1 0	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo							1 0 1 0	
Students will be able to talk about locations of objects.							1 0 1 0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.							1 0 1 0	

Sayısal (MAT)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	4	10	1	0,67	% 4	
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA						
Cevaplarınız		ddAb CaccbaaCBd						
							S D Y B%	
Matematik							15 4 10 27	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.							1 0 1 0	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.							1 0 1 0	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.							1 0 0 0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.							1 1 0 100	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.							1 0 1 0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.							1 0 1 0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.							1 0 1 0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.							1 0 1 0	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.							1 0 1 0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.							1 1 0 100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.							1 1 0 100	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.							1 0 1 0	

Sayısal (FEN)		Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı	
		15	6	8	1	3,33	% 22	
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA						
Cevaplarınız		ab BdCCAccacaBA						
							S D Y B%	
Fen							15 6 8 40	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.							1 0 1 0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.							1 0 1 0	
Miknatsı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.							2 1 0 50	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.							1 0 1 0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.							1 1 0 100	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.							1 1 0 100	
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.							1 1 0 100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.							1 0 1 0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.							1 0 1 0	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.							1 0 1 0	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.							1 0 1 0	
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.							1 0 1 0	
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.							1 1 0 100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.							1 1 0 100	



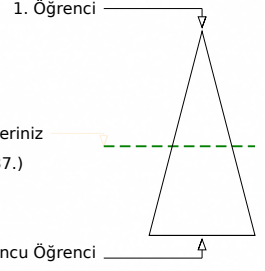
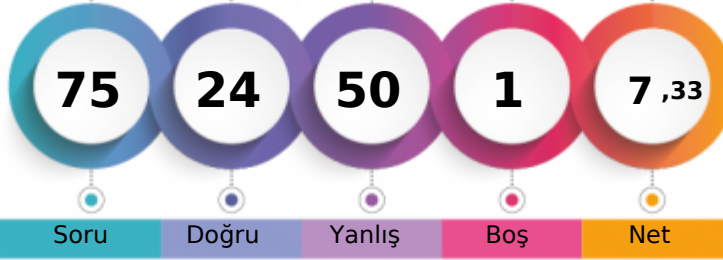
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



131,527 % 54,32

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
MEH ET SÖNMEZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	11	41	41	574	6237	% 54,32
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACD acbaCDDbcda				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>3,33</b>	<b>% 22</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		baACdcDCaD				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		bbDdcaCbdc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-0,67</b>	<b>% 0</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		dcaDcBcbcd				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-0,67</b>	<b>% 0</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		cddAacdBaCdcccC				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		BcBbBcCcBaBacab				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>% 11</b>
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	0	100	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	0	50	
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		



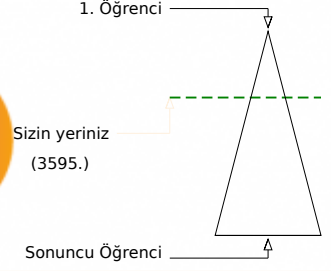
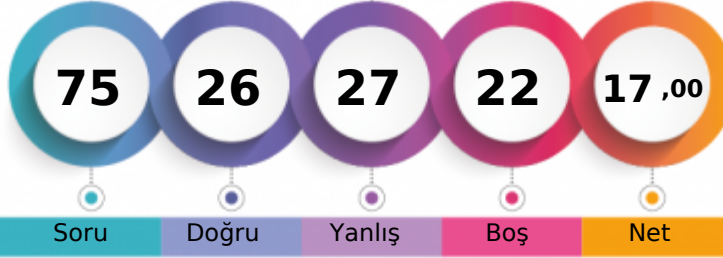
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



159,857 % 31,31

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 1600  
MELİKE TEPSİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	10	10	367	3595 % 31,31
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	11	4	0	9,67	% 64
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCAD				
Cevaplarınız		ACDDBAaCbDbACD				
<b>S D Y B%</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>9,67</b>	<b>64</b>
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.		3	3	0	100	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		dabCABDCDD				
<b>S D Y B%</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	2	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		bbcdDCcDdb				
<b>S D Y B%</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>7</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.		1	0	1	0	
İslam ın inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0	
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		aBBaacAddd				
<b>S D Y B%</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>7</b>
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.		1	0	1	0	
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.		1	0	1	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0	
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).		1	1	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	5	10	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		bbac b				
<b>S D Y B%</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>-1,67</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	0	0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	1	12	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		BbB				
<b>S D Y B%</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1,67</b>	<b>11</b>
<b>Fen</b>						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	0	0	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	0	0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	0	0	
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	0	0	
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	0	0	
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	0	0	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	0	0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	0	0	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	0	0	

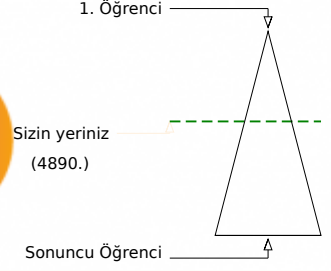
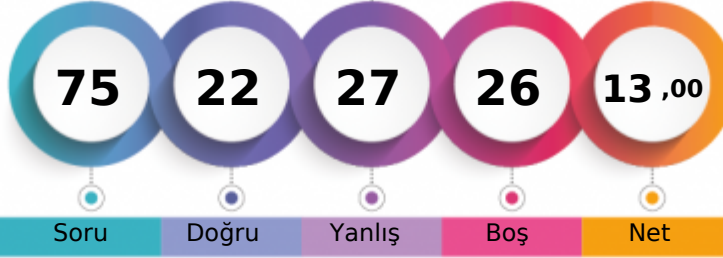
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



144,410 % 42,59

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
MUSTAFABUDULGAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	26	26	476	4890 % 42,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	7	8	0	4,33	% 29		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC						
Cevaplarınız		ACDaBACcabbbaD						
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>47</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100				
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	4	6	0	2,00	% 20		
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD						
Cevaplarınız		CdBaABcCaa						
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürün öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0				

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	4	6	0	2,00	% 20		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC						
Cevaplarınız		cCDdDbccAb						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0				
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100				
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100				
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100				
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	5	5	0	3,33	% 33		
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC						
Cevaplarınız		dBBbbBACcb						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0				
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0				
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0				
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100				
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be abl	1	1	0	100				
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0				
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0				

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	2	2	11	1,33	% 9		
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC						
Cevaplarınız		cCdA						
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>13</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0				
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0				
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0				
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0				
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0				

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

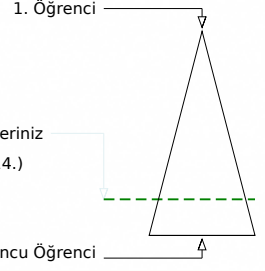
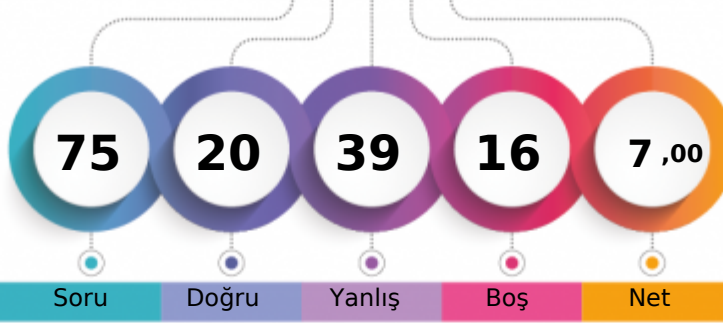
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



109,270 % 79,38

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
MUSTAFAENESKAYA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	19	57	57	750	9114 % 79,38
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		acCBbbDCcaaacCC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		aAdDdaDCBb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Cevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Cevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aaaadbACbC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bDcACBbdCBB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bBcbcbabBadb cC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

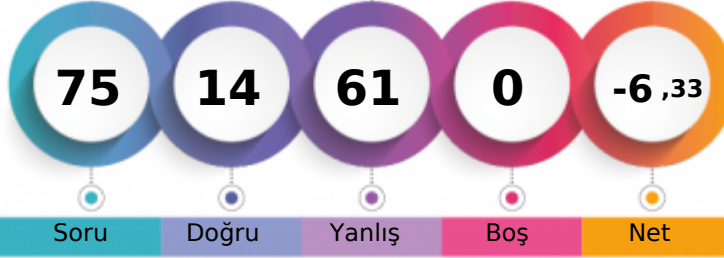


72,037

% 98,28

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 213  
OGUZHAN K RA EL \* U



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11284.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 23 72 72 897 11284 % 98,28

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDBBACBDDCADC				
Cevaplarınız		cCbddadcbaacCa				
						S D Y B%
						15 2 13 13
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		bdbacaadab				
						S D Y B%
						10 0 10 0
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		bdbBcaBDAA				
						S D Y B%
						10 4 6 40
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam in inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		CddadcbaaC				
						S D Y B%
						10 2 8 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		aCddCabccbbccaC				
						S D Y B%
						15 3 12 20
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		cbdcBaacAdddbaC				
						S D Y B%
						15 3 12 20
<b>Fen</b>						
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						



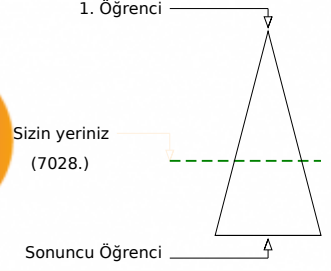
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



125,487 % 61,21

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
SARA MANSUR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	14	45	45	634	7028	% 61,21
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	8	2	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDaBAaa caa aa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	5	8	2	33	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		C a BDa b				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	3	4	30	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	0	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		AabDdd C				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	5	2	30	
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		b				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	0	1	9	0	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	0	0	0	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people.	1	0	0	0	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	2	11	1,33	% 9
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		aCcA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	2	2	11	13	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		

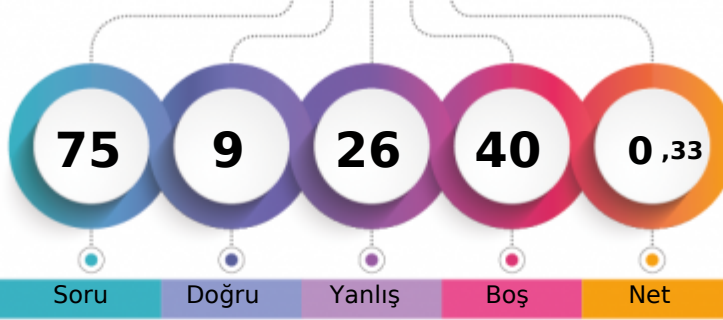
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



101,487 % 86,77

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu- 0  
SECE BATAYHI

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(9962.)

Sonuncu Öğrenci

Soru

Doğru

Yanlış

Boş

Net

Şube

Kurum

İlçe

İl

Genel

Öğrenci Sıra No

21

65

65

811

9962 % 86,77

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı

25

75

75

910

11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCADC				
Cevaplarınız		cdaDBbdadaabAbD				
	S	D	Y	B%		
	15	4	11	27		
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.		3	0	3	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	2	0	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		acbaABDaaa				
	S	D	Y	B%		
	10	3	7	30		
<b>Tarih</b>						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDAC				
Cevaplarınız		Aab abacbc				
	S	D	Y	B%		
	10	2	7	20		
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.		1	0	1	0	
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		*				
	S	D	Y	B%		
	10	0	1	0		
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo		1	0	1	0	
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	0	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be ablr		1	0	0	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADD				
Cevaplarınız						

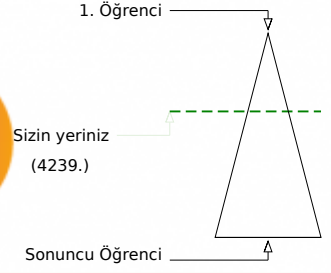
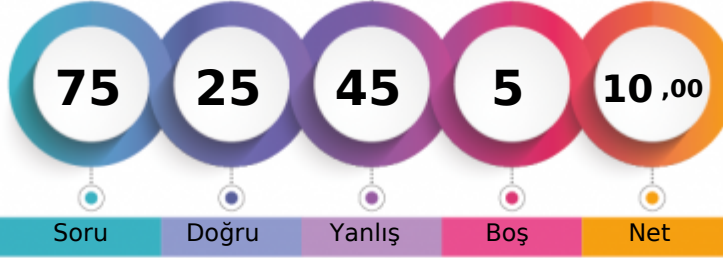
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



151,813 % 36,92

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 87  
UMUT ÇEVİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	3	18	18	420	4239	% 36,92
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	4	1	8,67	% 58
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCACD				
Cevaplarınız		ACD BbCBdDDdACa				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>8,67</b>	<b>% 58</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		C AbcdDdab				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		bb dbbcabc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>-1,67</b>	<b>% 0</b>
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		adBcaBA aa				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		aCB bBcaCbbaC				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>2,00</b>	<b>% 13</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		dcdbbbcbACCbcad				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		

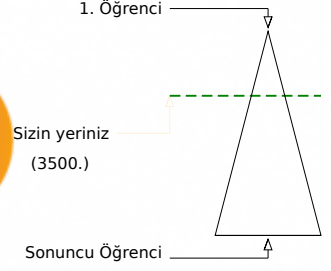
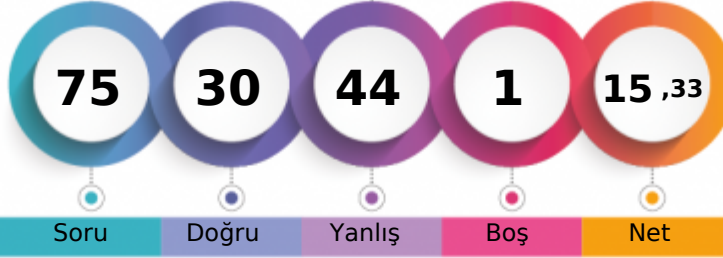
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



161,093 % 30,49

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

- 0  
UTKU EREN EYNUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	8	8	356	3500 % 30,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	25	75	75	910	11481

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCACD				
Cevaplarınız		AdDaBAaBaDDCAaa				
<b>Türkçe</b>	15	9	6	0	7,00	% 47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		ddcaABDCDb				
<b>Tarih</b>	10	5	5	0	3,33	% 33
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		cCDdDdcdbd*				
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0	0	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	0	100	
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0	0	
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		bacDDBdaB				
<b>İngilizce</b>	10	4	5	1	2,33	% 23
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's likes and dislikes.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0	100	

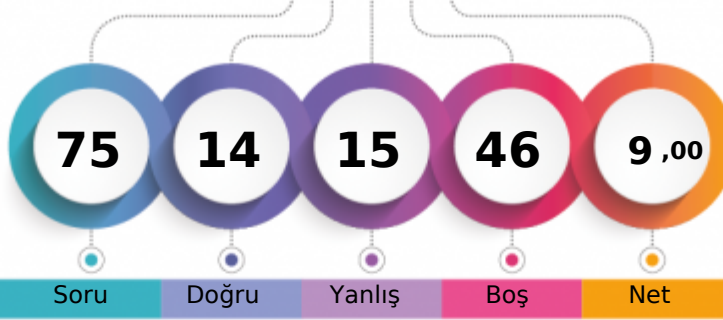
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		aCBbCbBbcCbBcd				
<b>Matematik</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0	0	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerini kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0	0	

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBADBCACCADDCC				
Cevaplarınız		dbdcabbdcBcAaDa				
<b>Fen</b>	15	3	12	0	-1,00	% 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	0	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0	0	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	0	100	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0	0	

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



126,853 % 59,44

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu- 19  
ZEYNE PERİKAN

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6824.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 43 43 612 6824 % 59,44

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 25 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	6	8	1	3,33	% 22		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC						
Cevaplarınız		CDDBbDbacdcD						
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	0	67				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	5	3	2	4,00	% 40		
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD						
Cevaplarınız		CB AaDCbb						
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0	0				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0				

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	2	3	5	1,00	% 10		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC						
Cevaplarınız		bC D bb						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0				
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	100				
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0				
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100				
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	1	1	8	0,67	% 7		
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC						
Cevaplarınız		Bc						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about	1	0	0	0				
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0	0				
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0				
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0				
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able	1	0	0	0				
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0				
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0				

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

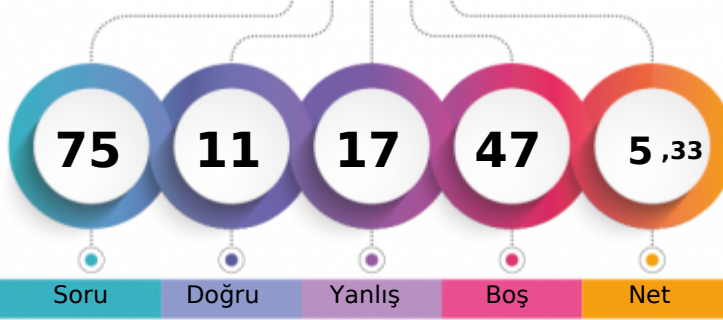
Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



110,297 % 78,19

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu5 - 290  
UMUT MUTLU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(8977.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 56 56 745 8977 % 78,19

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 1 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDCACDDDBAC				
Cevaplarınız		DACabccdbaDaddb				

S D Y B%	15	4	11	27
<b>Türkçe</b>	15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CAaDCba ad				

S D Y B%	10	4	5	40
<b>Tarih</b>	10	4	5	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	1	6	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DCB b				

S D Y B%	10	3	1	30
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	3	1	30
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBCDCBA				
Cevaplarınız						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

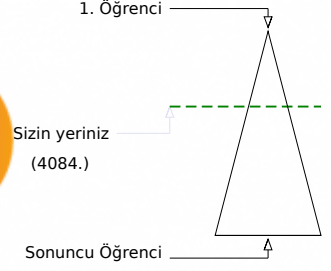
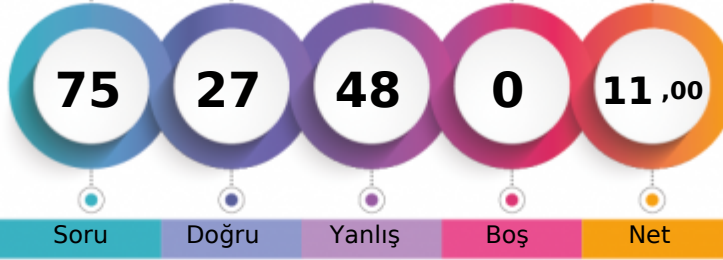
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



153,530 % 35,57

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 0



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2		16	16	408	4084 % 35,57
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DAdBdcdbAaccdba				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bdaDCDDbBA				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>% 47</b>
Cevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1	0		
Cevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	0	100	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	0	100	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		adbCdbACbd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	0	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		cbacCcaaca				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bBADBDbcbcdDCBc				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>5,67</b>	<b>% 38</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	0	100	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		aDCBbCadcbdaaBd				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>% 11</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	0	100	
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	2	0	0	100	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		

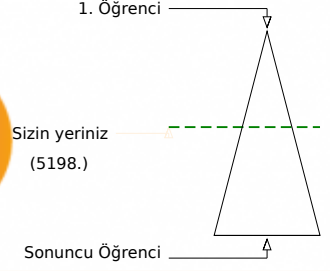
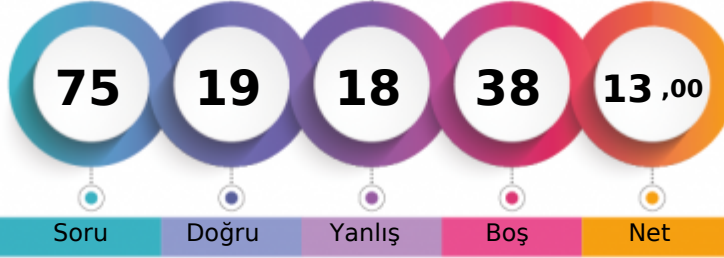
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



141,010 % 45,27

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 18  
\* M L İ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	29	29	501	5198 % 45,27
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDDBAC				
Cevaplarınız		aACBbDbbACDbDa				
						S D Y B%
<b>Türkçe</b>						15 8 7 53
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						3 2 1 67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.						1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						2 0 2 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						1 1 0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						2 0 2 0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		cBbCDaCBd				
						S D Y B%
<b>Tarih</b>						10 5 4 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1 0 0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						1 0 1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						2 1 1 50
Resmî kimlik belgesinin inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						1 0 1 0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	4	1	3,67	% 37
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DaDbdcAC C				
						S D Y B%
<b>Din K.ve A.B.</b>						10 5 4 50
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						1 1 0 100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.						1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						1 1 0 100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						1 0 0 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						1 1 0 100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	3	6	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		Dcd c				
						S D Y B%
<b>İngilizce</b>						10 1 3 10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people						1 0 0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.						1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to						1 0 1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						1 0 0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						1 0 0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						1 0 0 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo						1 0 0 0
Students will be able to talk about locations of objects.						1 0 0 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						1 0 1 0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

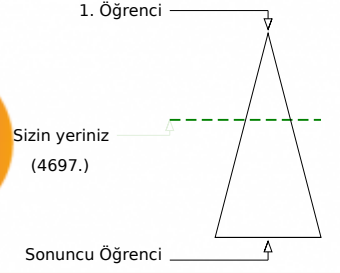
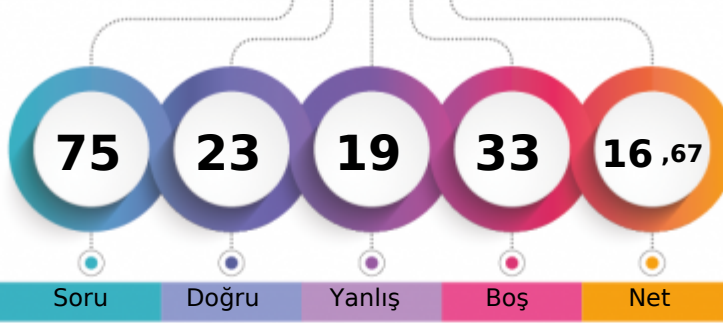
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



146,413 % 40,91

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 0  
ÇINAR ÇELİK



Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	23	23	458
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	75	75	910
				4697 % 40,91
				11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DAC bDaaAbaaBcC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	15	7	7	47		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		AdDc DCBb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	6	2	60		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	0	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		c DbBb dAb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	3	5	30		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	2	2	5,33	% 53
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		DDBA BdbB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	6	2	60		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bBb d				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	15	1	3	7		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						



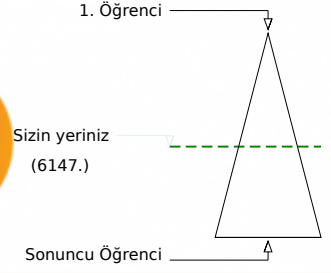
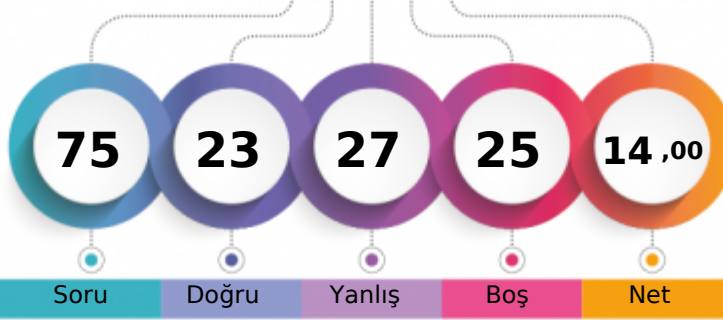
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



132,527 % 53,54

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 0  
ELANUR KEKİLLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	5	38	38	567	6147
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	75	75	910	11481
					% 53,54

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACCc bCdbd cAC				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6,33</b>	<b>% 42</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	1	50	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CABDCDBcDb				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>% 60</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdBdbabCAC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		cD dCcbCad				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	8	7	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		a a ababab				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-2,67</b>	<b>% 0</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

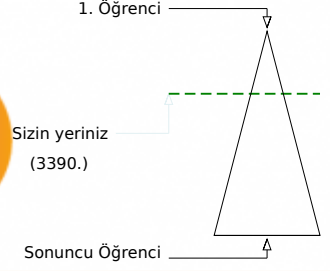
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



162,733 % 29,53

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 0  
HİRA ÇABUK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	6	6	347	3390 % 29,53
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	6	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	9	5	1	7,33	% 49		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC						
Cevaplarınız		ACDaBb BaDDaAaD						
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100				
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	1	0				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	6	3	1	5,00	% 50		
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD						
Cevaplarınız		CB bdBDCDb						
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0	0				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50				

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	2	6	2	0,00	% 0		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC						
Cevaplarınız		cb dDbd bc						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0				
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	0	1	0				
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0				
Kur anı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100				
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	5	0	5	5,00	% 50		
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC						
Cevaplarınız		CB D A B						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	100				
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0	0				
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100				
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0				
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be abl	1	1	0	100				
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0				

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	1	0	14	1,00	% 7		
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC						
Cevaplarınız		C						
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0				
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0				
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0				
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0				
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0				

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADD				
Cevaplarınız						

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



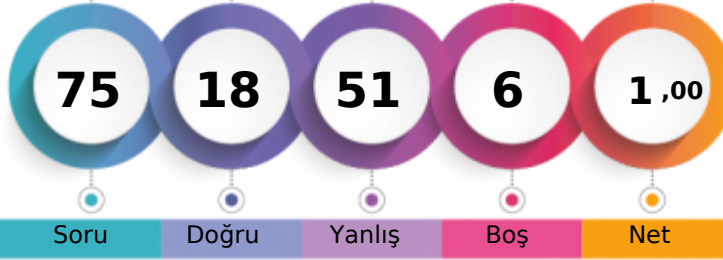
89,183

%

94,59

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5A - 173  
YAĞMUR KAÇAR



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10860.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 6 69 69 864 10860 % 94,59

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 6 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDbadCcaacCdaD				
						S D Y B%
						15 6 9 40
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CdbbABDaa				
						S D Y B%
						10 4 6 40
<b>Tarih</b>						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	5	2	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		ACcdDddc				
						S D Y B%
						10 3 5 30
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		adB Dad ca				
						S D Y B%
						10 2 6 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about...						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people...						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able...						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	11	2	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		Dac aabc aabcDd				
						S D Y B%
						15 2 11 13
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		aaacdbbcbcdCaccbcb				
						S D Y B%
						15 1 14 7
<b>Fen</b>						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						

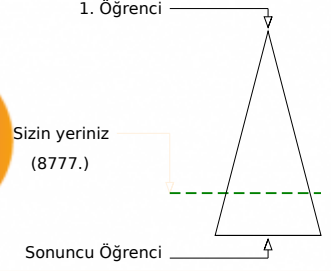
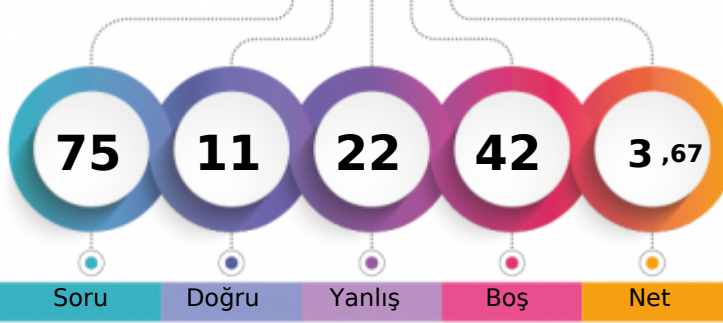
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



111,817 % 76,45

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 148  
ASUMAN ATASEVER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	54	54	732	8777 % 76,45
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AdDcBdbBabadbaD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	15	5	10	33		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CdAbdBDDab				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	4	6	40		
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC				
Cevaplarınız		AdbdDdac				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	2	6	20		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						



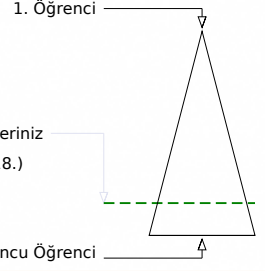
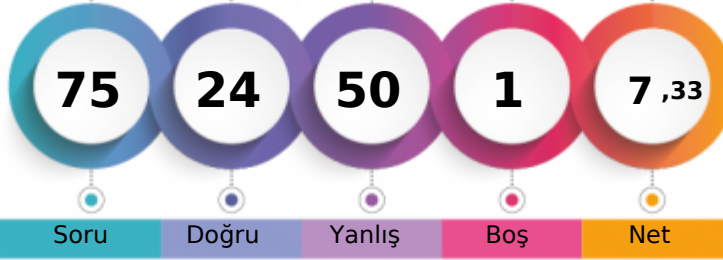
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



107,560 % 81,16

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 108  
AYAZAKA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	60	60	766	9318 % 81,16
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		cAacbbdddaDDcDb				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0	0	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0	0	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	0	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0	0	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CbBDCbbCaB				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	0	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	1	0	0	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	0	100
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0	0	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdDcDdDcCc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4,67</b>	<b>% 47</b>
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	0	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	0	0	100

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		baBACcadc				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>% 10</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their interests.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bBbadabaaDCbacA				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	0	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	0	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		BadBcabbabCdbab				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	0
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	0	0	50
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	0	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin iğçikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0	0

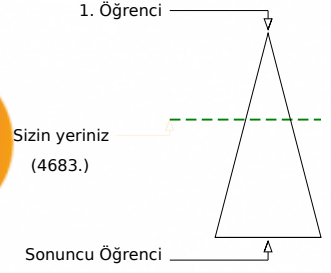
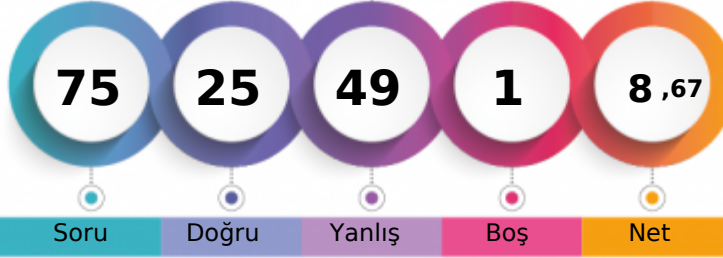
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



146,607 % 40,79

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 229  
AYSEL YAĞCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	7	22	22	457	4683
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	7	1	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDD* CadaDddaD				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>4,67</b>	<b>% 31</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0	0	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	0	1	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBbacBDbaa				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	0	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0	0	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC				
Cevaplarınız		AbbaDddDba				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0	0	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0	0	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0	0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		acdcDcbddd				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		abBACdbaBCbDdaC				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>% 29</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0	0	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		dbabBbdccadbDbC				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0	0	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	1	0	0	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	0	100	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0	0	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	0	100	

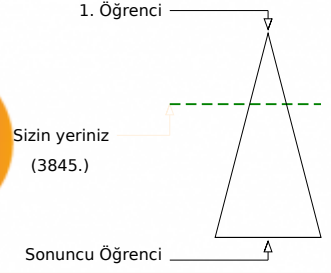
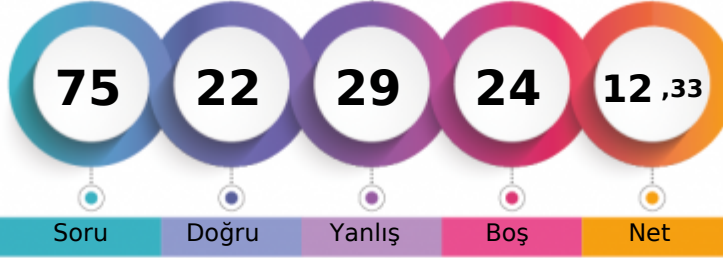
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



156,550 % 33,49

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 197  
BUĞ \* YURT



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	11	11	388	3845
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481
					% 33,49

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	9	1	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCADC				
Cevaplarınız		dacc AdBCaDCbac				
	S	D	Y	B%		
	15	5	9	33		
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.		3	0	3	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	0	0	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		Bbdca Cbb				
	S	D	Y	B%		
	10	2	6	20		
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	0	1	0	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	0	0	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDAC				
Cevaplarınız		Adb cD C				
	S	D	Y	B%		
	10	3	3	30		
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.		1	0	1	0	
İslam ın inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	0	0	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	0	0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		CBda adadC				
	S	D	Y	B%		
	10	3	6	30		
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about		1	1	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able		1	0	1	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	1	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		BdcAbc dAbCAdAc				

Fen	S	D	Y	B%	
	15	9	5	60	
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	1	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100

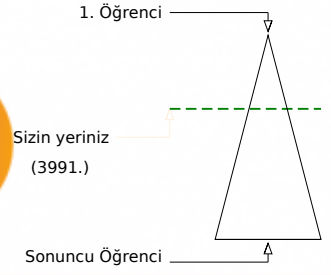
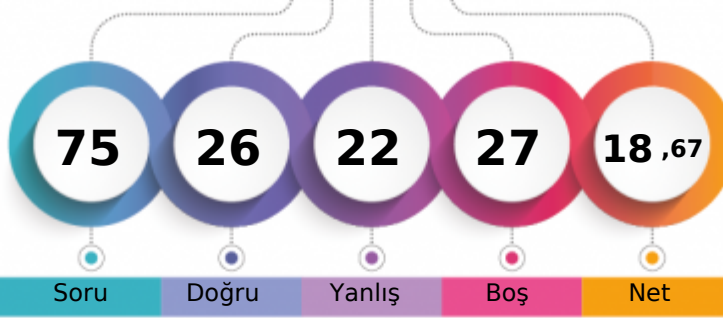
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



154,577 % 34,76

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 13  
DURU KAYIŞLIOĞLU



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	12	12	402	3991
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481
					% 34,76

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		cAbcaaDCAaDaBbC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
	15	7	8	0	4,33	29
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0	33	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	3	1	5,00	% 50
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CABDdDbC *				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
	10	6	3	1	5,00	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bcDbccACbb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
	10	3	7	0	0,67	7
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	0	100	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		aDBACBCCB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
	10	8	1	1	7,67	77
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	3	10	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		aBA aa				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	<b>B</b>
	15	2	3	10	1,00	7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						



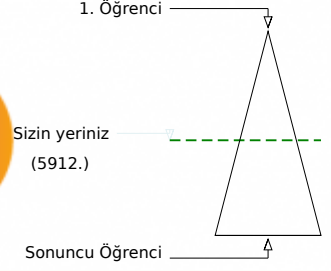
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



134,373 % 51,49

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 127  
EGEMEN ŞEREMET



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	34	34	551	5912 % 51,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AdDccacbaDCdbD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	15	6	9	40
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBcCABDCDa				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	10	8	2	80
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		bCcDdbabAb				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	3	7	30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	2	3	10	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		cCcAb				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	15	2	3	13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		aacbDadCaa				

	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be ablr	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

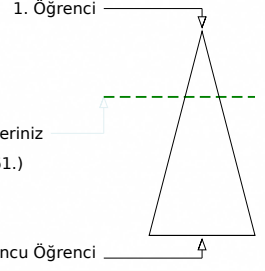
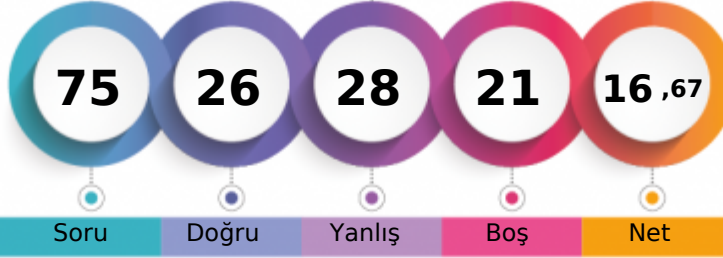
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



160,237 % 31,02

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 187  
FEYZAN ZEHRA ÇELENK



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	9	9	362	3561 % 31,02
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DABCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DABCdDcacbDacAC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	8	7	0	5,67	38
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bAdDCbb cb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	6	1	1,00	10
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdBccbcCb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	7	0	0,67	7
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bDBACBbCBB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	8	2	0	7,33	73
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	2	10	2,33	% 16
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		Ca d DC				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	3	2	10	2,33	16
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Doğal basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	4	10	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		caCdc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	1	4	10	-0,33	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	0	50	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		

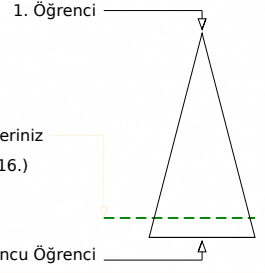
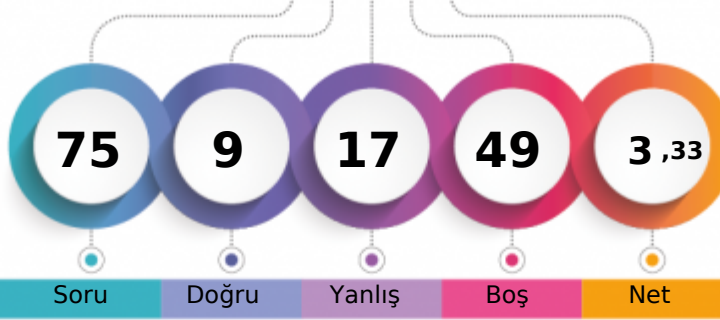
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



100,990 % 87,24

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 0  
HA \*N KURTAR



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 66 66 818 10016 % 87,24  
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	8	6	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		dabaccCda				
	S	D	Y	B%		
	15	1	8	7		
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	0	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	0	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		dBdCbCDDc				
	S	D	Y	B%		
	10	5	5	50		
<b>Tarih</b>						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		A c c				
	S	D	Y	B%		
	10	1	2	10		
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	0	0		
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	2	6	1,33	% 13
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		aBaD				
	S	D	Y	B%		
	10	2	2	20		
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people s	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be abl	1	0	0	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

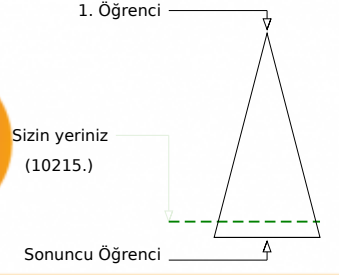
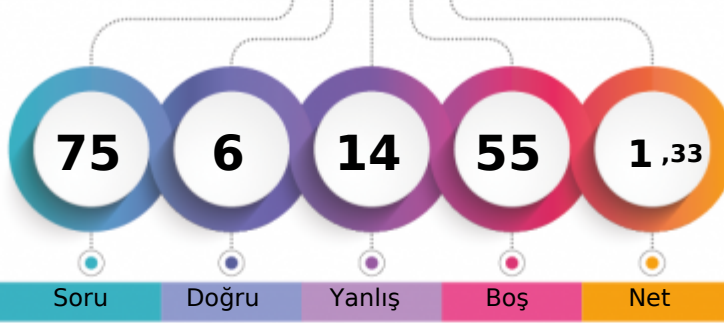
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



98,910 % 88,97

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 90  
HİRANNRKÖ Y\*R



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	67	67	826	10215 % 88,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	9	4	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		cdaDcddddaD				
						S D Y B%
						15 2 9 13
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	2	7	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		C da				
						S D Y B%
						10 1 2 10
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AdbaDC				
						S D Y B%
						10 3 3 30
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.						
İslam in inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						



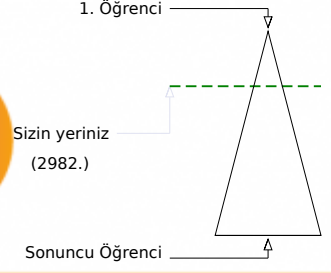
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



169,547 % 25,97

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 155  
NAZMİYE AVCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	1	5	5	313	2982 % 25,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	10	4	1	8,67	% 58		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC						
Cevaplarınız		ACDaBAdBbDd	CD					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	6	4	0	4,67	% 47		
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD						
Cevaplarınız		CabbABDCDc						
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50				

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	4	6	0	2,00	% 20		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC						
Cevaplarınız		bbbdDCBDBa						
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0				
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0				
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0				
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100				
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	10	1	1	8	0,67	% 7		
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC						
Cevaplarınız		bB						
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0				
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100				
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0	0				
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0				
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0				
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be ablr	1	0	0	0				
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0				
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0				

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
	15	2	0	13	2,00	% 13		
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC						
Cevaplarınız		DC						
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0				
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0				
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0				
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0				
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0				
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0				
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0				

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

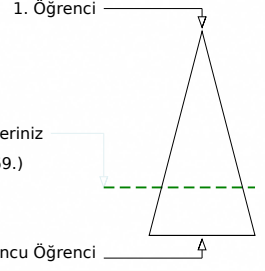
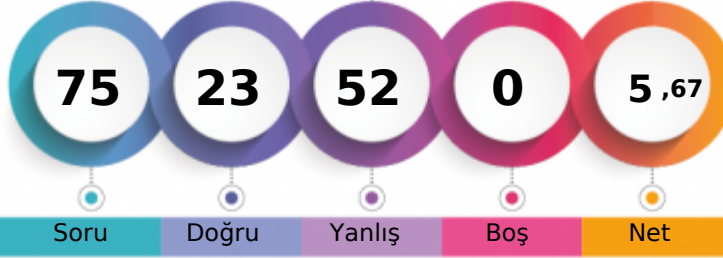
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



114,370 % 73,77

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 688  
SEBAHABTTİNBAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	53	53	715	8469 % 73,77
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DAbcCbaCcaDaacd				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>% 11</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	50	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bAdDcCaCaB				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		baDbacbcbb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-0,67</b>	<b>% 0</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur anı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bcdACBdCaB				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	0	100	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		CdAccdcbdcdbCBb				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		dDacdCabcabcDab				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>-1,00</b>	<b>% 0</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	100	
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	0	100	
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		

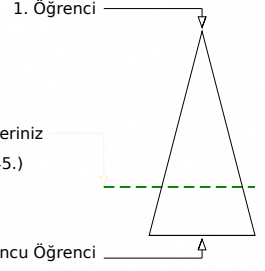
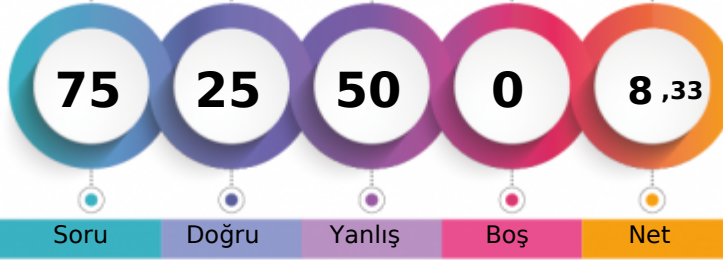
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



114,623 % 73,56

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 0  
SELVİNAZ CAN



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
9	9	52	52	713	8445 % 73,56
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDBBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AaccaAdcCcDcdD				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CabdbcabDb				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-0,67</b>	<b>% 0</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	A	ACDBDCBDAC				
Cevaplarınız		ddDBDCBDAb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>6,00</b>	<b>% 60</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		CdBDDcdaaa				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		cCadaaaAbdaacabb				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>-2,33</b>	<b>% 0</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		abcdabCdAbCdabc				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100		

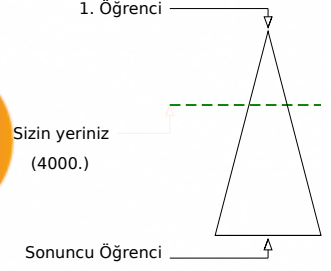
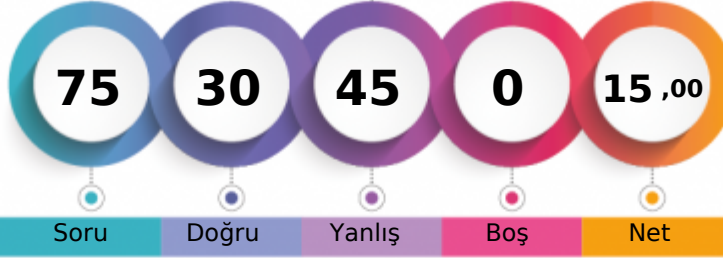
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



154,503 % 34,84

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 47  
ŞEYMA AVCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 14 14 404 4000 % 34,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCCDDACD				
Cevaplarınız		ACDaBACcdabdbbaD				
						S D Y B%
						15 7 8 47
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBbbABcCdb				
						S D Y B%
						10 6 4 60
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		cdDcDbBDdC				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		bcBbacAbca				
						S D Y B%
						10 2 8 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's likes and dislikes.						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their likes and dislikes.						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		DcdACcdcbcbaccbC				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		ccBcBcbBdbCdDca				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Fen</b>						
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						



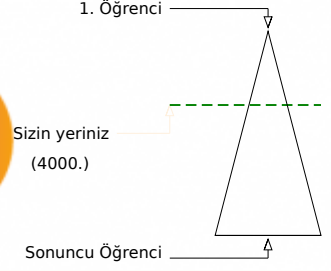
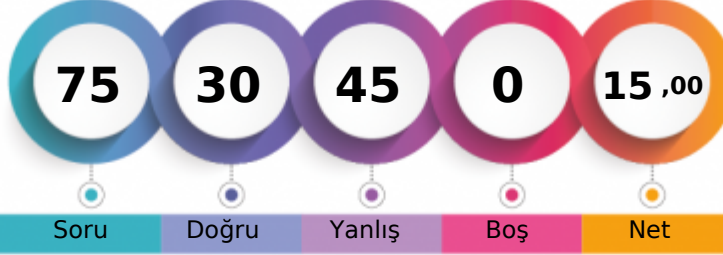
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



154,503 % 34,84

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5B - 47  
ŞEYMA AVCI



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 14 14 404 4000 % 34,84

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBCDDCADC				
Cevaplarınız		ACDaBACcdabdbbaD				
						S D Y B%
						15 7 8 47
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalamaları işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBbbABcCDB				
						S D Y B%
						10 6 4 60
<b>Tarih</b>						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACDBDCBDAC				
Cevaplarınız		cdDcDbBDdC				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		bcBbacAbca				
						S D Y B%
						10 2 8 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's likes and dislikes.						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their likes and dislikes.						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		DcdACcdcbccaccBC				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplamı işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerini kullandığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		ccBcBcbBdbCdDca				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Fen</b>						
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						

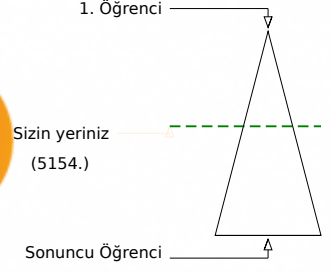
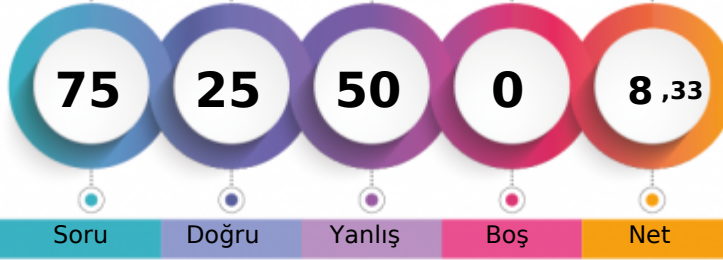
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



141,410 % 44,89

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 11  
ALİRENHÜKÜMDAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	28	28	497	5154 % 44,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		abCaaDdbCbCBaa				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0	0,33	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0	0	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	1,00	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	1,00	
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	0	1,00	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	1,00	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	0,50	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bABbdaDbBA				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3,33</b>	<b>% 33</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	1,00	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	1	0	0	1,00	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	0	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0	0	
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	0,50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	1,00	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	0	1,00	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDBCB DACAC				
Cevaplarınız		bBcdDcaAb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0	0	
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	0	1,00	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0	0	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	0	1,00	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	1,00	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0	0	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		badbbcbdad				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>-3,33</b>	<b>% 0</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.	1	0	1	0	0	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bcdDcbDbBcdcdBb				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	0	1,00	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	0	1,00	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	1,00	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0	0	
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	1,00	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		BcadAbCbDbCdCDBc				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4,33</b>	<b>% 29</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	1,00	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	
Miknatsı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0	0	
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	0	1,00	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	0	1,00	
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0	0	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	1	0	0	1,00	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	0	1,00	
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	0	1,00	
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	1,00	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0	

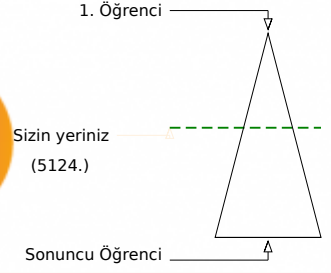
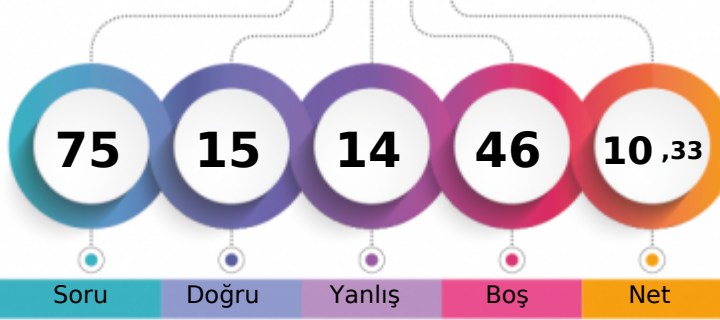
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



141,793 % 44,63

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 178  
BEREN TELLİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 27 27 496 5124 % 44,63

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDDBAC				
Cevaplarınız		DAdcCDDC aDaBAb				

S D Y B%	15	9	5	1	7,33	% 49
Türkçe	15	9	5	1	7,33	% 49
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		Cb Da bC				

S D Y B%	10	3	3	4	2,00	% 20
Tarih	10	3	3	4	2,00	% 20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	0	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		ccbddDbC C				

S D Y B%	10	3	6	1	1,00	% 10
Din K.ve A.B.	10	3	6	1	1,00	% 10
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0		
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBCDCBA				
Cevaplarınız						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						

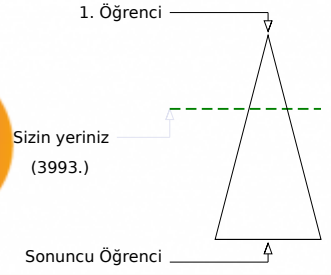
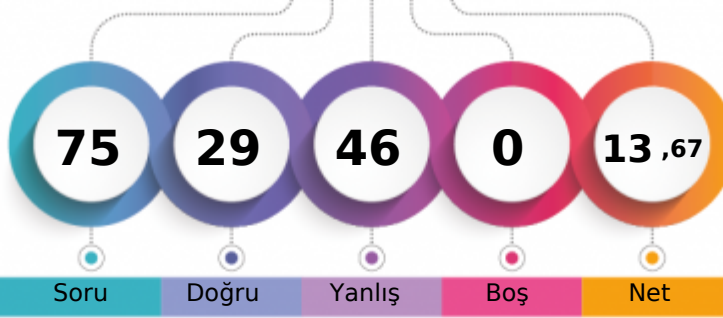
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



154,557 % 34,78

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 45  
DAMLA NADİRE YÜZER



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 4 13 13 403 3993 % 34,78

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 15 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDdbcbCcCbbCAbb				
						S D Y B%
						15 7 8 47
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		bBdbAdDCDa				
						S D Y B%
						10 5 5 50
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		dbaaDaBcbC				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		dacbdDdACdC				
						S D Y B%
						10 4 6 40
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about...						
Students will be able to talk about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people...						
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able...						
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		cCBdCcDdCaCDeDd				
						S D Y B%
						15 6 9 40
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		BaBcBaadAddbbab				
						S D Y B%
						15 4 11 27
<b>Fen</b>						
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						



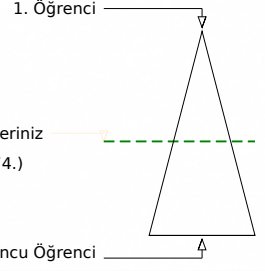
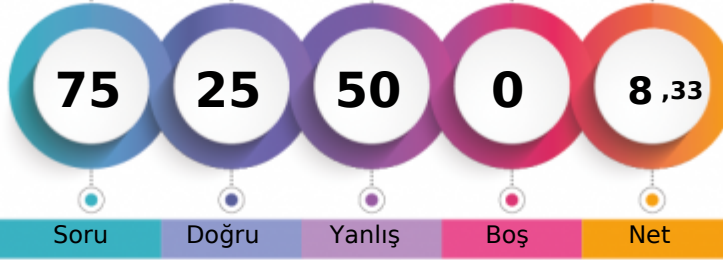
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



133,850 % 52,03

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 150  
ECRİN YANKI ALTUN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	8	36	36	557	5974 % 52,03
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		acdCbbbaAabcac				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>-2,33</b>	<b>% 0</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bAdDaDcbBd				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	0	50	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aaDaBcbCdb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	100	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		bDdACdCdac				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	100	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0	100	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		CddacabDcDdDcaA				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	100	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	0	100	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCDBA				
Cevaplarınız		BaadAadAaDaBbCc				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	0	100	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	1	0	0	100	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	0	100	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	100	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		

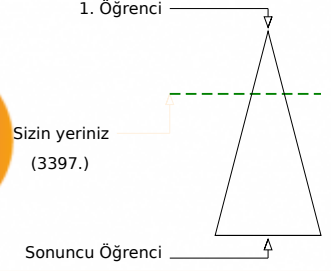
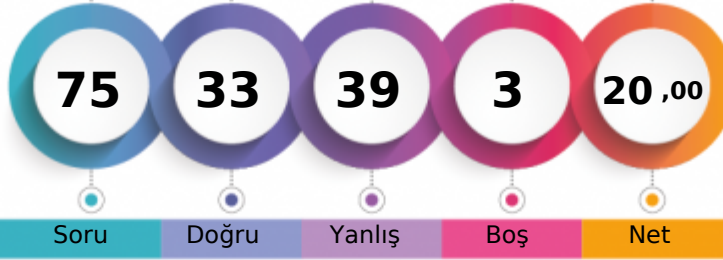
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



162,640 % 29,59

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 176  
EL AKOÇ



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
3	7	7	348	3397	% 29,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACHBdDbAdDaBAC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	10	5	0	67	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	1	0	100		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		dABDCcCaCBb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	6	4	0	60	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DaDbBcdCAC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	6	4	0	60	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	100		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		DbBdbcCaBc				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	0	40	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		a A aacacacbBc				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	2	10	3	13	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		cDadCddaDCdbBc				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	5	10	0	33	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100		
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	1	0	100		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		

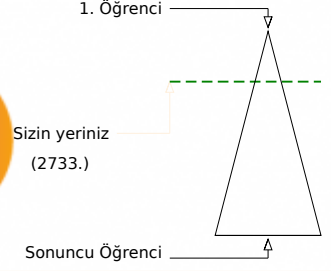
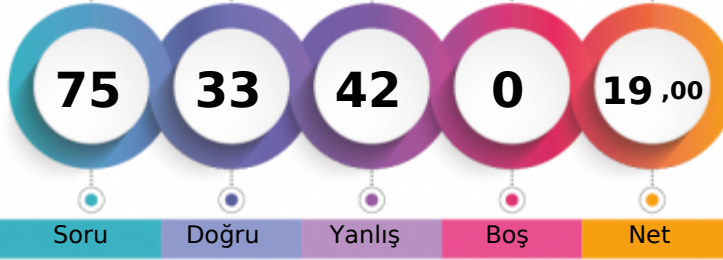
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



173,690 % 23,80

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 167  
HALİL EYMEN URUS



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
2		4	4	286	2733 % 23,80
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	6	0	7,00	% 47
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		bAdcCDDCAdADBAb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	9	6	0	47	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CbBDdbbCb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	5	5	0	33	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBCB DACAC				
Cevaplarınız		bBDdDAdbb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	0	20	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		aDBbdBadBa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	0	20	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		dBbadCacabCcbad				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	3	12	0	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCDBA				
Cevaplarınız		BcdcdbCAdACBDCa				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	8	7	0	38	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100		

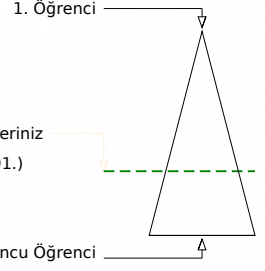
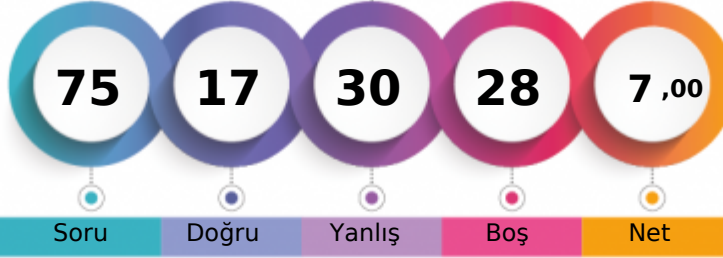
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



121,187 % 66,12

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 50  
İREM ASLANBABA



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	47	47	669	7591 % 66,12
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	5	2	6,33	% 42
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AaD BAbB DcCbD				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	8	5	2	63	42
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	1	50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	0	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	6	1	1,00	% 10
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		bacbAdDCb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	6	1	10	10
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0	0	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1	0	0	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		AbDaDad C				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	4	2	27	27
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	0	100	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0	0	
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0	0	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0	0	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	1	9	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		a				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	0	1	9	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0	0	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0	0	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their daily routines.	1	0	0	0	0	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0	0	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0	0	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0	0	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	3	12	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		a a a				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	0	3	12	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0	0	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Doğal sayılarla çarpma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0	0	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0	0	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	0	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0	0	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0	0	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	11	2	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		abcAaa c abAcdb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	2	11	2	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	0	100	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	1	0	0	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0	
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	100	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0	0	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0	0	



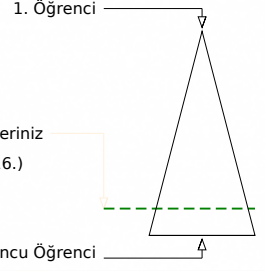
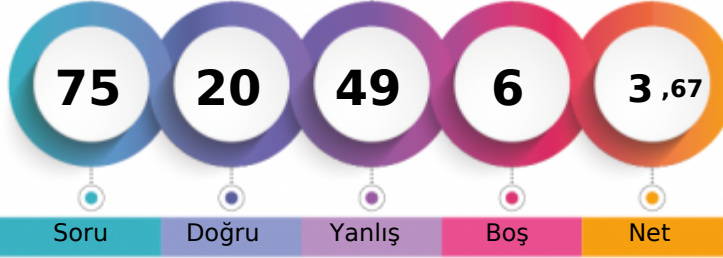
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



104,990 % 83,76

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 63  
LEYLAASELNAZ SARIGEÇ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	14	62	62	785	9616 % 83,76
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	8	1	3,33	% 22
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACAcbcbC *aDcAb				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		abaDbbBbb				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBDDcbbAb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		DDadaBddBa				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	10	3	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		baAcBbccacba				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	11	2	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		a CaddbbDcac ab				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0		
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50		
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0		

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

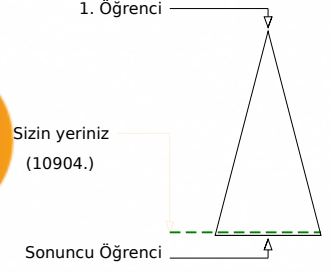
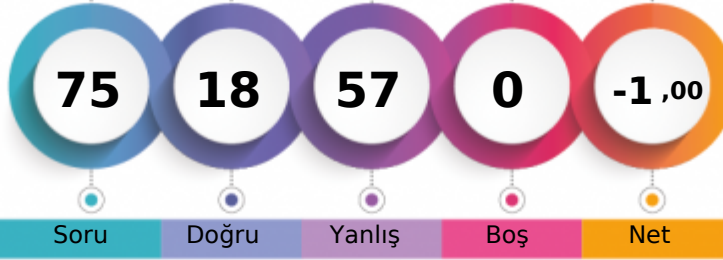


88,143

% 94,97

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 60  
MUSTAFAÇAM



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	15	70	70	867	10904	% 94,97
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		caDcBcaadbcdACD				
						S D Y B%
						15 5 10 33
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		dBbDbAdbDb				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>Tarih</b>						
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		AdbBaCabdb				
						S D Y B%
						10 3 7 30
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		addcDaAbda				
						S D Y B%
						10 2 8 20
<b>İngilizce</b>						
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.						
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.						
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.						
Students will be able to describe the weather conditions.						
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.						
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.						
Students will be able to recognize simple classroom instructions.						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		abcbaBbacabaBca				
						S D Y B%
						15 2 13 13
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerini kullandığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		acabacacAbCAabab				
						S D Y B%
						15 3 12 20
<b>Fen</b>						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						

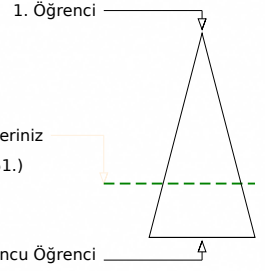
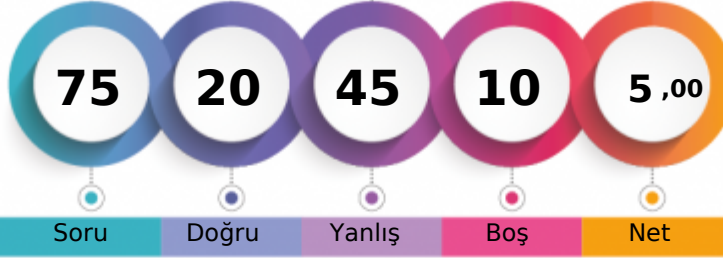
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



116,870 % 71,00

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 271  
MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	13	51	51	699	8151	% 71,00
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AabaacbcCbDadaa				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>0</b>		<b>% 0</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0		33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0		100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0		100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		dBbbbaDCbc				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>% 7</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0		100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0		0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0		100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0		100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC				
Cevaplarınız		dCDdDbBbcd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>% 20</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	0		100
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0		100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0		100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	0		100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		adaacdCBC				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>		<b>% 7</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about locations of objects.	1	0	1	0		0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	0	1	0		0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their daily routines.	1	1	0	0		100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	0		100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	0		100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	0		100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		DbdCccbc CbcBc				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		<b>% 7</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0		100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0		0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0		0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0		100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0		100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0		100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	4	8	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		dBdA bCd				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>% 11</b>
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	0		100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0		0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	0		100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0		0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	0		50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0		0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0		0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		0

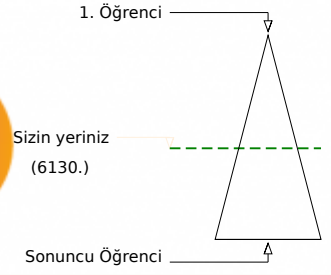
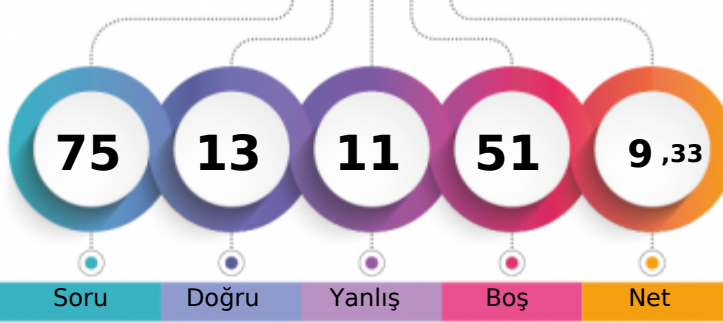
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



132,650 % 53,39

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 7  
NADİDE ÇİNÇİK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	37	37	564	6130 % 53,39
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	7	6	2	5,00	% 33		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC						
Cevaplarınız		ACbDBbCad Dbd D						
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%	15	7	6	47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0				
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0				
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	0	0				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
<b>Sözel (TAR)</b>	10	5	2	3	4,33	% 43		
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD						
Cevaplarınız		CBb cBDC						
<b>Tarih</b>	S	D	Y	B%	10	5	2	50
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	0	0				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı		
<b>Sözel (DİN)</b>	10	1	3	6	0,00	% 0		
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDDAC						
Cevaplarınız		bdDd						
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%	10	1	3	10
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0				
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0				
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100				
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	0	0				
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0				

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız						

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADD				
Cevaplarınız						



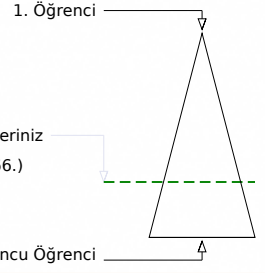
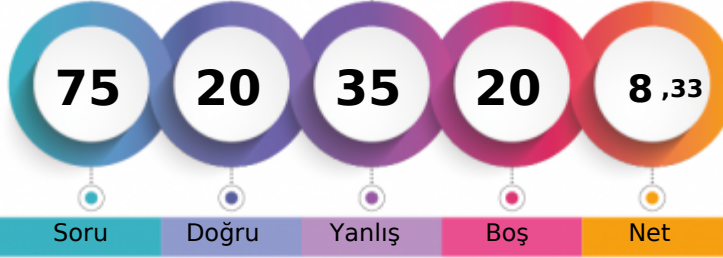
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



117,647 % 70,26

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 96  
NİSANURSEZGİNLER



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	50	50	696	8066 % 70,26
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	8	0	4,33	% 29
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		acdBabaCdCDBdC				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	7	8	47		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		aAdDCcbCaB				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	6	40		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bdDCBdd bb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	4	5	40		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		aa A aBB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	10	3	3	30		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	11	3	-2,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		adccdbcbcb D ab				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	1	11	7		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	2	12	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		cDb				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
	15	1	2	7		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	1	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		

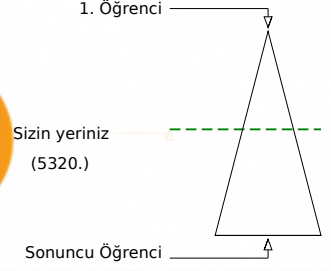
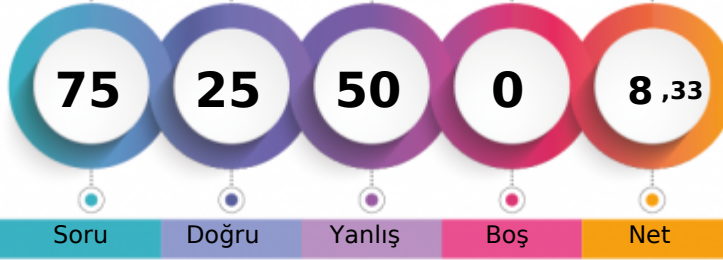
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



139,783 % 46,34

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 163  
SEMİHA YILMAZ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	7	31	31	515	5320	% 46,34
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	ACDBBACBDDCADC				
Cevaplarınız		dbCBdCdaacCcaD				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CacabaDacD				

Tarih	S	D	Y	B%
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDBDCBDAC				
Cevaplarınız		cabaDCcDcb				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		DacdbccbBCaDBcd				

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		CccDcadbdC				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		abcbcDcDAdCbbDCC				

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

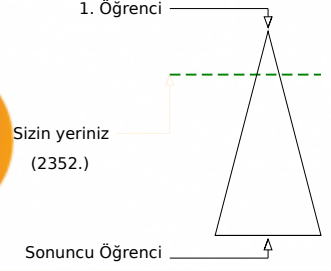
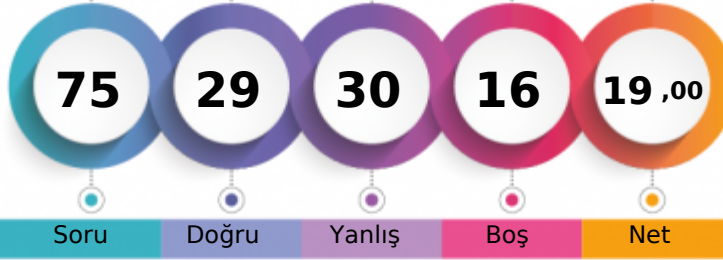
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



181,070 % 20,49

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 59  
YANKIMUUSTAYAVUY



Öğrenci Sıra No	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
1	1	2	2	241	2352 % 20,49
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACCcCbAaDadcC				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>53</b>	<b>% 35</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	0	100	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	0	100	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	100	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	50	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	3	0	6,00	% 60
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		aABDCDDbBd				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>% 70</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	100	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	100	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	100	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eşitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	0	100	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	0	100	
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	0	100	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdDadbcbbc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>% 30</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	0	100	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	100	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	1	0	0	100	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		caaAacCdBa				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>% 30</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	0	100	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	0	100	
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	100	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	3	5	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		bB B c DdDCBA				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>% 31</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	0	100	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	100	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	100	
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	0	100	
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	100	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		cDaa				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>% 20</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	0	100	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		

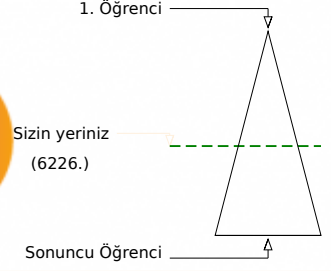
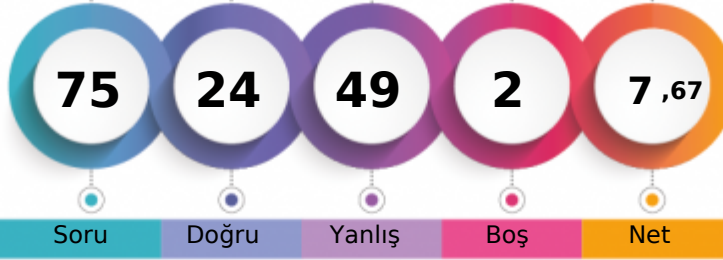
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



131,660 % 54,23

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5C - 52  
YASEMİN GÜL KURT



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	10	40	40	573	6226	% 54,23
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	15	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCACD				
Cevaplarınız		cdDDBdCdbaabdbc				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0,33</b>	<b>% 2</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0	0,33	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	0,50	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	1,00	
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	0,50	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0	0,00	
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0	0,00	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0,00	
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	0,00	
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0	0,00	
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0,00	
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		acbdABDDac				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0,00	
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0,00	
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0,00	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0,00	
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	0	1,00	
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	0	1,00	
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0	1,00	
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0	0,00	
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0	0,00	

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		cCbBaDCcD a				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2,33</b>	<b>% 23</b>
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0	0,00	
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	0	1,00	
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0	0,00	
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0	0,00	
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	0	1,00	
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	0	1,00	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0	0,00	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	0	1,00	
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0	0,00	
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0,00	

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		CBDbDabbca				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0,67</b>	<b>% 7</b>
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about...	1	1	0	0	1,00	
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	1,00	
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people...	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	0	1,00	
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able...	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0,00	
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0,00	

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		DCcCaCbcaCaDcDC				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	0	1,00	
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	0	1,00	
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	1	0	1	0	0,00	
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0	0,00	
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0,00	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0	1,00	
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	1,00	
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	0	1,00	
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	0	1,00	

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	10	1	0,67	% 4
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		caBdabCcAdaAb d				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>0,67</b>	<b>% 4</b>
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0,00	
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0,00	
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	0	1,00	
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	0,00	
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0,00	
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	0	0,50	
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	0	1,00	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	0	1,00	
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0	0,00	
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0	0,00	
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0	0,00	



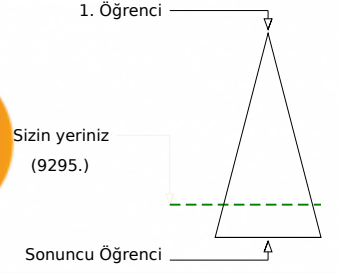
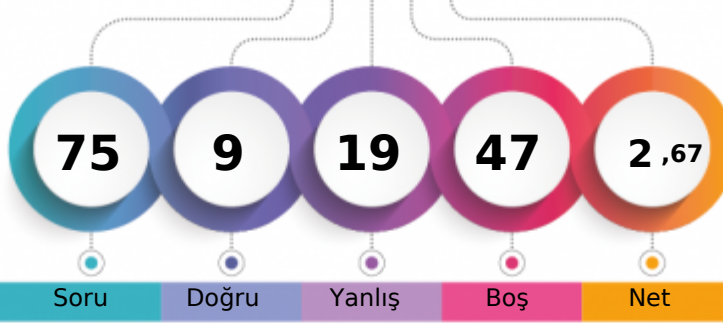
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



107,723 % 80,96

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 8  
ADA BAŞCI



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	9	59	59	762	9295
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481
					% 80,96

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		dabD dbd DDacbd				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	15	4	9	27		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	0	3	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	6	2	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		dcdbAdbc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	2	6	20		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	0	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		bdDaD Ab				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
	10	3	4	30		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0		
Hız. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

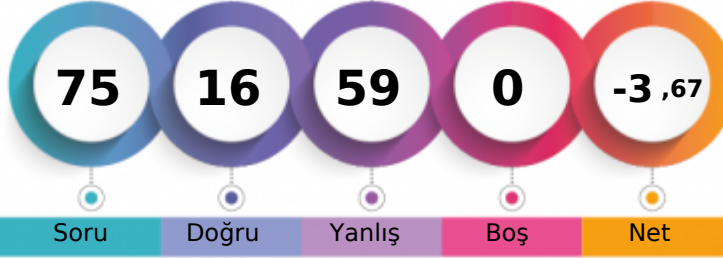


67,437

% 98,56

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

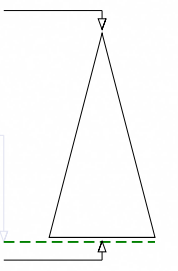
5D - 0  
ADNAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(11316.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 14 73 73 902 11316 % 98,56

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DAaadbadcacacAb				

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CbBDbDDacb				

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBDaaDcadC				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		accbdddadd				

Sözel (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		dcdaadaDa*aaacb				

Sözel (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		ccdcACdcbaaddaaA				

Sözel (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	7			
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBDaaDcadC				

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	10	0	-3,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		accbdddadd				

Sözel (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		ccdcACdcbaaddaaA				

Sözel (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	1	14	0	-3,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		dcdaadaDa*aaacb				

Sözel (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	14	7			
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBDaaDcadC				

Sözel (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		ccdcACdcbaaddaaA				

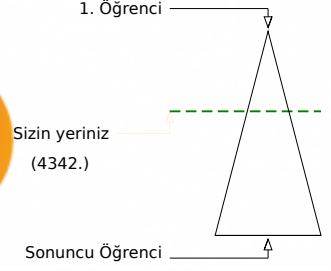
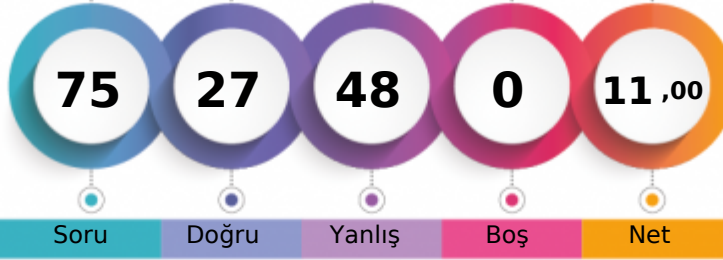
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



150,490 % 37,82

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 124  
CELAL CAN KILIÇVUR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	4	19	19	425	4342
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AdDcdAaabcDbcab				
<b>Türkçe</b>	15	4	11	27		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67		
Büyük harfleri ve noktalamayı işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		babCABDDac				
<b>Tarih</b>	10	4	6	40		
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDDBDCBDAC				
Cevaplarınız		dabcDCdadC				
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	3	7	30		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		adcaaBcdBC				
<b>İngilizce</b>	10	3	7	30		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's lives.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100		

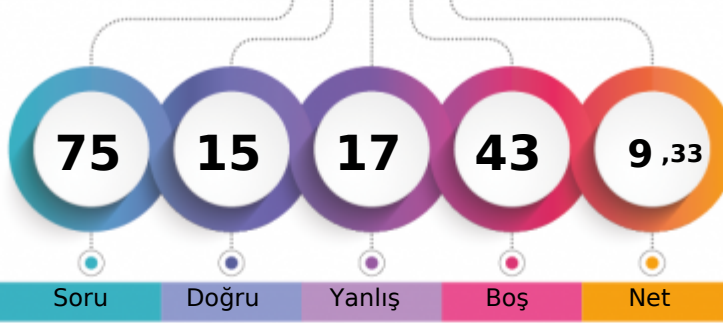
	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		aCdcbcbbBacDBbC				
<b>Matematik</b>	15	5	10	33		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayıların toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayıların toplama ve çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayıların çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100		

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		abBABDdabCCAacC				
<b>Fen</b>	15	8	7	53		
Kayaçların madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100		

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



126,103 % 60,39

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu5D - 42  
DAMLA YAREN BOZOĞLU

1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(6933.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 8 44 44 619 6933 % 60,39

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDDBAC				
Cevaplarınız		DAÇBdbbdddadaDdaC				

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CABDbDDdcd				

Tarih	S	D	Y	B%
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DdDddDc				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBCDCBA				
Cevaplarınız						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						



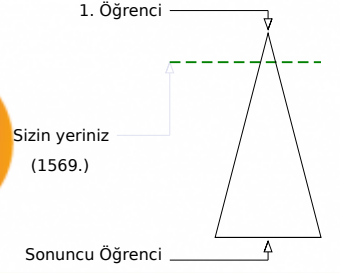
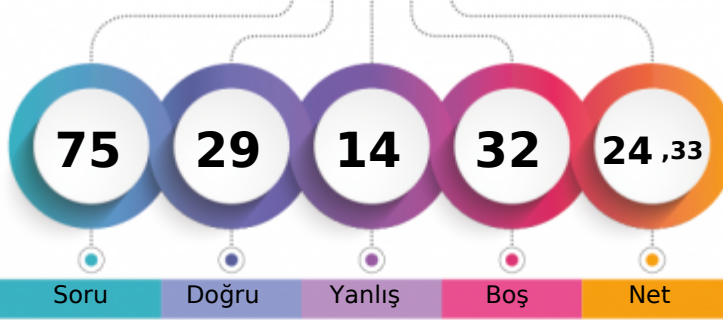
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



199,407 % 13,67

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 151  
ELİF İRAZ DEMİRDÖVEN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 1 1 1 147 1569 % 13,67

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	9	5	1	7,33	% 49
Cevap Anahtarı	A	ACDBBACBDDCADC				
Cevaplarınız		bCDBACCaDaCA	D			

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalamaya işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	1	1	7,67	% 77
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBb	ABDCDD			

Tarih	S	D	Y	B%
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	3	4	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		bDd	bC	C		

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	1	9	4,67	% 31
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		DC	ACB	d		

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		aDd	ABDa	d		

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	1	0
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

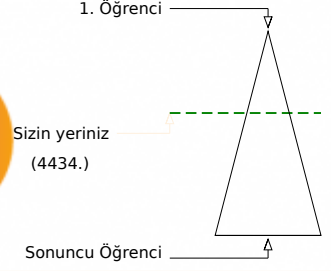
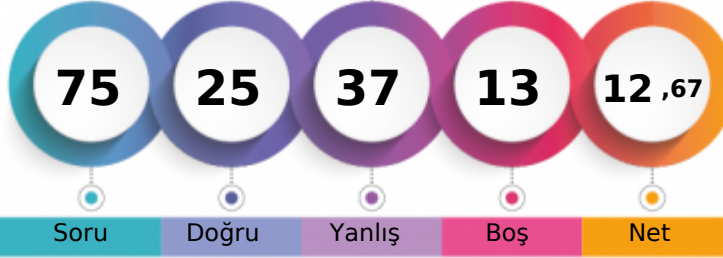
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



149,520 % 38,62

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 206  
FATMA GÜNDOĞAN



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 5 20 20 433 4434 % 38,62

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	6	1	6,00	% 40
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		ACDbBcCddDcC	aD			

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinlerin oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		CBdabDc				

Tarih	S	D	Y	B%
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		AbcaDbBbAC				

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliği verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	7	6	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		aC d a c b C b c				

Matematik	S	D	Y	B%
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		baaabad Bb				

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about...	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people...	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able...	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	7	3	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		aDBbd d CdAbdd				

Fen	S	D	Y	B%
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	1	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

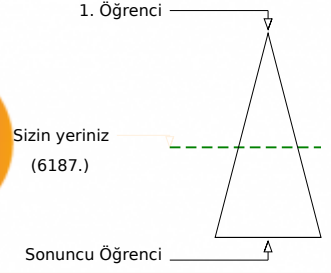
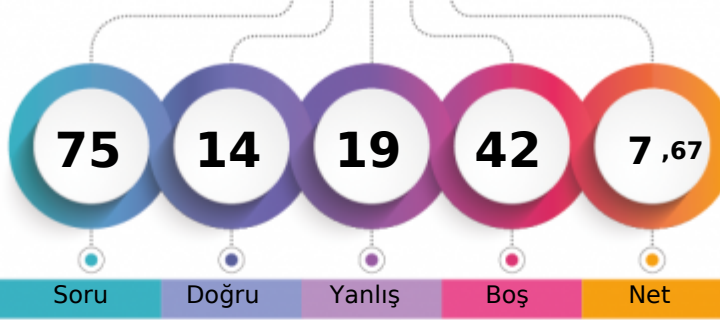
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



132,063 % 53,89

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 183  
GİZE KELLEÇİ



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No	7	39	39	570	6187	% 53,89
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481	

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	8	7	0	5,67	% 38
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBCDDCACD				
Cevaplarınız		ACDDBcCaCaadbCa				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		
Hikâye edici ve bilgilendirici metnin oluşturduğu öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		bacCABDaba				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	5	4	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBCBDAC				
Cevaplarınız		Abcd dc				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0		
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	0	0		
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	1	8	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız		a B				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people's likes and dislikes.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	0	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	0	0		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0	0		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

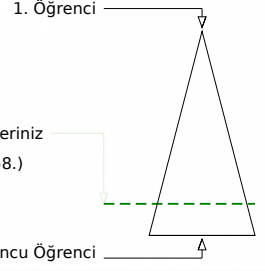
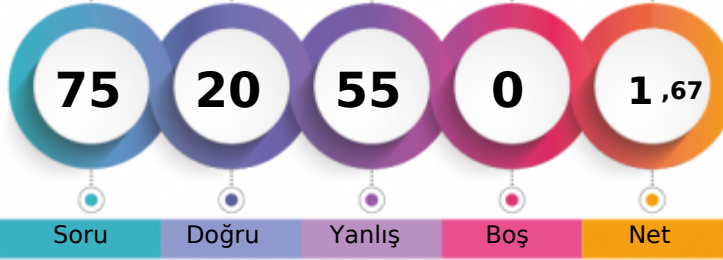
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



107,223 % 81,51

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 115  
İBRAHİM ŞAHAN



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	10	61	61	767	9358 % 81,51
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		aAbdCaadAdaDBAa				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	0	3,00	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0	0,00	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	1	0	0	3,00	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	0,00	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0	0,00	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	0	0,00	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	0	3,00	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0	0,00	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	0	3,00	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	0	0,00	0

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	9	0	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		adBabbbdab				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>-2,00</b>	<b>% 0</b>
Cevabesindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0,00	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0	0,00	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	1	0	0	3,00	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0	0,00	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0	0,00	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0	0,00	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0,00	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0	0,00	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0	0,00	0

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		aBcbBDAddd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>% 20</b>
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0	0,00	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	0	3,00	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0	0,00	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	0,00	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	0	3,00	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	0	3,00	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0	0,00	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0	0,00	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0	0,00	0

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	8	0	-0,67	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		acBcdabdBc				
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>-0,67</b>	<b>% 0</b>
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	0	3,00	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	0	1	0	0,00	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	0	3,00	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0	0,00	0

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	13	0	-2,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		aadbadDDdabdd				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>-2,33</b>	<b>% 0</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	0
Doğal basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0	0,00	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0	0,00	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	0	3,00	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	3,00	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0	0,00	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0	0,00	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0,00	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0	0,00	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0	0,00	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0	0,00	0

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		daCBACbbDbadaab				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1,67</b>	<b>% 11</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	0,00	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0	0,00	0
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	2	0	0	6,00	100
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	0	3,00	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	0	3,00	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0	0,00	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	0	3,00	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0	0,00	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0	0,00	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0	0,00	0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0	0,00	0
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0	0,00	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0	0,00	0



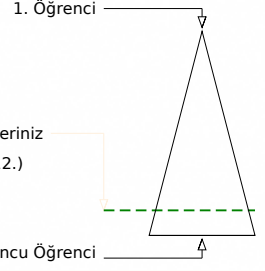
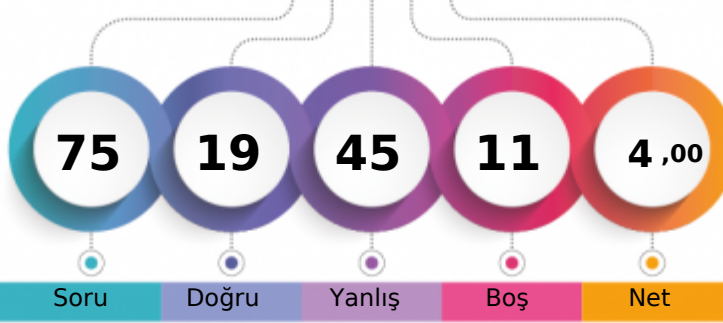
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



104,040 % 84,59

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 135  
KAAN GÜL



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	11	63	63	792	9712 % 84,59
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	5	10	0	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DbCdabcCdaDaBcd				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>33</b>		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullan.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	5	0	3,33	% 33
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		CAAdCDBbac				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1	0		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		baDbabdCAd				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	12	1	-2,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		C bbadcbccdbCac				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13</b>		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		acbacaCbDcadcbA				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>27</b>		
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0		
Miknatsı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	1	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0		
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100		

## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



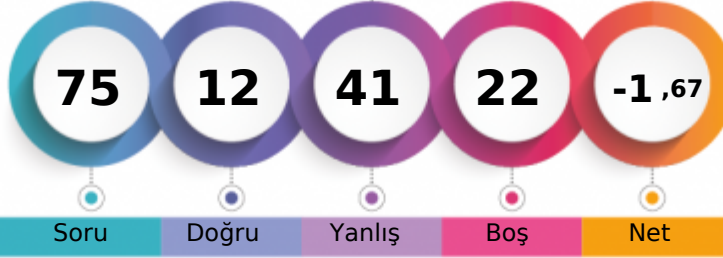
94,850

%

91,92

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 119  
KAĞAN YETİM



1. Öğrenci

Sizin yeriniz  
(10553.)

Sonuncu Öğrenci

Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 68 68 847 10553 % 91,92

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 14 75 75 910 11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	9	2	1,00	% 7
Cevap Anahtarı	A	ACDBBACBDDCADC				
Cevaplarınız		Aabc	AdaCD	dcbc		
						S D Y B%
						15 4 9 27
<b>Türkçe</b>						
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.						
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.						
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.						
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.						
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.						
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.						
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.						
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.						
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.						
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.						
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.						

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	2	5	3	0,33	% 3
Cevap Anahtarı	A	CBACBDCDD				
Cevaplarınız		aACd	bd	c		
						S D Y B%
						10 2 5 20
<b>Tarih</b>						
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.						
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.						
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.						
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.						
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.						
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.						
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.						
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.						

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	1	8	1	-1,67	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACBDBCBDAC				
Cevaplarınız		cbada	Babb			
						S D Y B%
						10 1 8 10
<b>Din K.ve A.B.</b>						
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.						
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.						
İslam ın inanç esaslarını sıralar.						
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.						
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.						
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.						
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.						
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.						

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	7	6	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBC				
Cevaplarınız		aC	daca	db	B	
						S D Y B%
						15 2 7 13
<b>Matematik</b>						
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.						
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.						
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.						
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.						
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.						
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.						
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.						
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.						
Zaman ölçme birimlerini kullandığı problemleri çözer.						
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.						
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.						
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.						
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.						

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	3	12	0	-1,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız		dcacBdc	ccabAaDb			
						S D Y B%
						15 3 12 20
<b>Fen</b>						
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.						
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.						
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.						
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.						
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.						
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.						
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.						
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.						
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.						
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.						
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.						
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.						
Çalışan bir elektrik devresi kurar.						

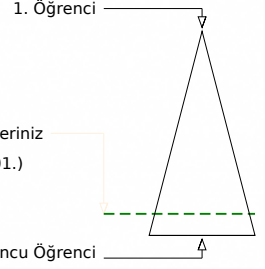
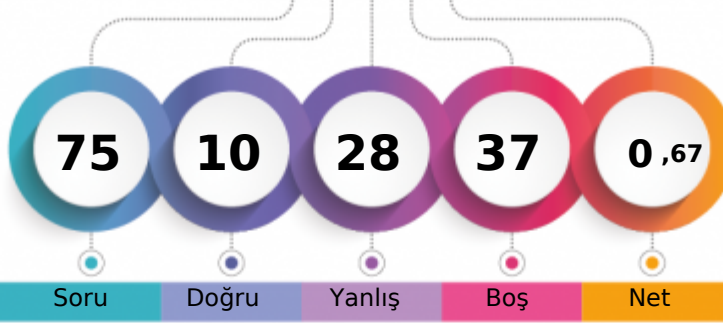
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



102,197 % 86,24

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 58  
MEHMET EREM ALTUNOK



Soru Doğru Yanlış Boş Net

	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	12	64	64	808	9901 % 86,24
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TÜR)</b>	15	4	11	0	0,33	% 2
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDDCADC				
Cevaplarınız		AbDaacacdbcabCD				

	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (TAR)</b>	10	3	7	0	0,67	% 7
Cevap Anahtarı	A	CBACABDCDD				
Cevaplarınız		babCbBDbbb				

	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	10	3	7	30
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (DİN)</b>	10	2	7	1	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	A	ACDDBACBDC				
Cevaplarınız		dCa cbcDda				

	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	10	2	7	20
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu ,çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (MAT)</b>	15	1	3	11	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	DCBACBADBCDDBDC				
Cevaplarınız		cdcA				

	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	15	1	3	7
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sözel (İNG)</b>	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	CBBDDBACBC				
Cevaplarınız						

	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
<b>Sayısal (FEN)</b>	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	A	BDBABDCBACCADDCC				
Cevaplarınız						

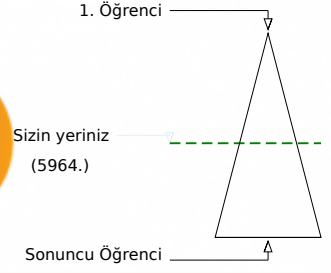
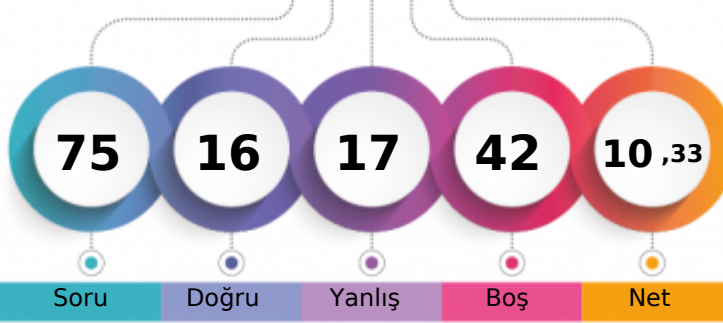
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



133,927 % 51,95

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 1  
MELEK TUTAR



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	6	35	35	556	5964
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	6	9	0	3,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DAdcaDbCdaDacAd				
<b>Türkçe</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>3,00</b>	<b>% 20</b>
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	0	67	
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	5	3	2	4,00	% 40
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		C BDCbaC b				
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4,00</b>	<b>% 40</b>
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	0	0		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	3	4	3	1,67	% 17
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		bdD d CAB				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1,67</b>	<b>% 17</b>
İslam ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	0	0	10	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız						

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	1	14	-0,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		b				
<b>Matematik</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>-0,33</b>	<b>% 0</b>
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	0	13	2,00	% 13
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız		AD				
<b>Fen</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>2,00</b>	<b>% 13</b>
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0		
Miknatsı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0		
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		



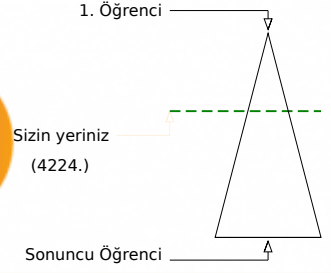
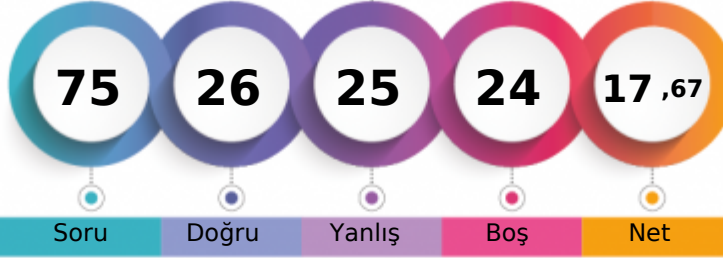
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



151,927 % 36,79

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 179  
MELİS ÇÖREKLİ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	3	17	17	417	4224 % 36,79
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	7	6	2	5,00	% 33
Cevap Anahtarı	B	DAÇBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız	DA	cacb	AaDcBAC			
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	0	67		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	7	2	1	6,33	% 63
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız	CABDa	aCBA				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1	0		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	4	2	2,67	% 27
Cevap Anahtarı	B	DDBCB DACAC				
Cevaplarınız	D	Dbcc	CA			
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	0	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	5	1	2,33	% 23
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız	DacA	abCaB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	100		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	4	11	-1,33	% 0
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız	ad	d	d			
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	4	4	7	2,67	% 18
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız	B	Dd	caCA			
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>	
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100		
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100		
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0		
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0		
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100		
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0		
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0		
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0		
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0		
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0		
Canlı yaşamı ve besin iğecikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0		
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0		

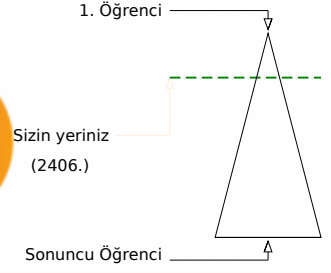
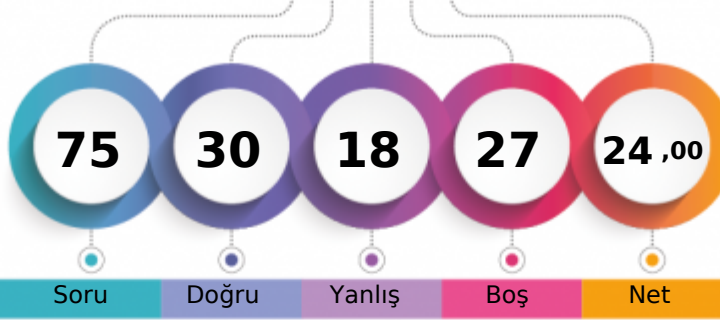
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI



179,887 % 20,96

ADANA / YÜREĞİR  
Kazım Karabekir Ortaokulu

5D - 204  
SILA NAZ GEMALMAZ



	Şube	Kurum	İlçe	İl	Genel
Öğrenci Sıra No	2	3	3	248	2406
Sınava Katılan Öğrenci Sayısı	14	75	75	910	11481

% 20,96

Sözel (TÜR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	10	5	0	8,33	% 56
Cevap Anahtarı	B	DACBCDDCACDDBAC				
Cevaplarınız		DACBCDcdAaDcBAđ				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100		
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100		
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100		
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100		
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0		
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0		
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100		
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0		
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100		
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100		
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50		

Sözel (TAR)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	6	4	0	4,67	% 47
Cevap Anahtarı	B	CABDCDDCBA				
Cevaplarınız		bABDaDbCBc				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0		
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100		
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100		
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100		
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0		
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50		
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100		
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100		
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0		

Sözel (DİN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	4	6	0	2,00	% 20
Cevap Anahtarı	B	DBDCBDACAC				
Cevaplarınız		DBDbdcbđAb				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100		
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100		
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100		
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0		
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0		
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0		
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100		
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0		

Sözel (İNG)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	10	8	2	0	7,33	% 73
Cevap Anahtarı	B	DDBACBCCBB				
Cevaplarınız		aDaACBCCBB				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0		
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100		
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0		
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100		
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100		
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100		
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations abo	1	1	0	100		
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100		
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100		

Sayısal (MAT)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	2	1	12	1,67	% 11
Cevap Anahtarı	B	CBADBCDDBDCDCBA				
Cevaplarınız		aBA				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>		
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0		
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100		
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100		
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0		
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0		
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0		
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0		
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0		
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0		
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0		
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	0	0		
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0		
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0		

Sayısal (FEN)	Soru	Doğru	Yanlış	Boş	Net	Başarı
	15	0	0	15	0,00	% 0
Cevap Anahtarı	B	BDCBACCADDCCBDBA				
Cevaplarınız						