

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				75	243	601	3702															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120						
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370						
1	155	NAZMİYE AVCI	5B	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	19	1	18,67	72	17	66,34	396,423	1	1	5	14	189	% 5,11
2	66	ÇINAR ÇELİK	5A	16	2	15,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	0	9,00	16	1	15,67	11	6	9,00	70	11	66,34	379,650	1	2	7	20	289	% 7,81
3	181	HATİCE MELEK TUTAR	5D	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	16	1	15,67	15	4	13,67	67	19	60,67	371,927	1	3	9	22	315	% 8,51
4	204	SILA NAZ GEMAL AZ	5D	12	6	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	15	2	14,33	16	3	15,00	67	15	62,00	370,970	2	4	10	23	320	% 8,64
5	179	MELİS ÇÖREKLİ	5D	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	16	4	14,67	64	21	57,00	356,983	3	5	14	32	394	% 11
6	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVE	5D	12	7	9,67	7	3	6,00	7	1	6,67	9	1	8,67	13	4	11,67	16	4	14,67	64	20	57,35	347,893	4	6	16	37	453	% 12
7	160	MELİKE TEP İ	5C	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	0	7,00	8	1	7,67	14	3	13,00	62	10	58,67	341,180	1	7	19	45	502	% 14
8	128	ÖMER BARAN YALÇIN	5A	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	15	5	13,33	56	23	48,33	287,163	2	8	36	76	833	% 23
9	42	DAMLA YAREN BOZOĞ	5D	10	6	8,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	4	2,67	10	7	7,67	14	5	12,33	50	29	40,34	282,113	5	9	39	81	864	% 23
10	187	FEYZA ÇELENK	5B	11	7	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	14	4	12,67	54	21	47,01	280,230	2	10	40	84	878	% 24
11	13	DURU KAYIŞLIOĞLU	5B	12	8	9,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	11	9	8,00	11	9	8,00	51	39	38,00	267,947	3	11	44	94	973	% 26
12	197	BUĞRA YURT	5B	14	6	12,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	11	4,33	13	7	10,67	50	39	37,00	267,077	4	12	45	96	982	% 27
13	176	ELA KOÇ	5C	10	8	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	4	6,67	11	8	8,33	51	28	41,66	263,797	2	13	48	100	1012	% 27
14	175	HIRA ÇABUK	5A	14	3	13,00	8	2	7,33	8	1	7,67				3	1	2,67	10	4	8,67	43	11	39,34	257,197	3	14	51	104	1071	% 29
15	56	YANKI MUSTAFA YAVL	5C	10	10	6,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	9	8,00	9	11	5,33	54	36	42,00	256,520	3	15	54	107	1076	% 29
16	173	YAĞMUR KAÇAR	5A	9	7	6,67	6	2	5,33	5	3	4,00	7	2	6,33	8	8	5,33	12	5	10,33	47	27	37,99	256,173	4	16	55	108	1079	% 29
17	96	NİSANUR SEZGİNLER	5C	11	9	8,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	11	9	8,00	9	11	5,33	51	39	38,00	253,667	4	17	59	112	1100	% 30
18	167	EYMEYEN URUS	5C	10	9	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	11	9	8,00	9	11	5,33	51	38	38,33	250,810	5	18	61	114	1122	% 30
19	80	RÜSTEM OKÇ*ĞLU	5A	7	13	2,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	11	7	8,67	11	9	8,00	50	38	37,34	248,540	5	19	62	115	1139	% 31
20	178	BEREN TELLİ		12	8	9,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	5	2,33	12	6	10,00	47	30	36,99	247,330	1	20	63	116	1143	% 31
21	195	ELANUR KEKİLLİ	5A	13	5	11,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	1	2,67	5	5	3,33	11	7	8,67	43	27	34,00	246,520	6	21	64	118	1148	% 31
22	213	OGUZHANKARAVELİO	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	11	9	8,00	10	10	6,67	44	46	28,67	237,520	6	22	70	128	1234	% 33
23	50	İREM ASLANBABA	5C	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	7	13	2,67	50	40	36,67	234,307	7	23	73	131	1259	% 34
24	148	ASUMAN ATASEVER	5B	9	11	5,33	9	1	8,67	5	5	3,33				8	3	7,00	10	9	7,00	41	29	31,33	233,180	5	24	75	134	1277	% 34
25	53	UTKU EREN EYNUR	5B	8	6	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	13	2	12,33	45	21	38,01	233,177	6	25	76	135	1278	% 35
26	47	ŞEYMA AVCI	5B	10	9	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67				12	7	9,67	44	24	36,01	226,120	7	26	80	144	1337	% 36
27	18	MELİS ERİKAN	5A	9	11	5,33	4	6	2,00	3	7	0,67	9	1	8,67	9	10	5,67	10	10	6,67	44	45	29,01	224,450	7	27	81	146	1358	% 37
28	54	MUSTAFABUDULGAN	5A	7	13	2,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	9	7,00	9	6	7,00	43	41	29,33	221,907	8	28	83	149	1382	% 37
29	206	FATMA GÜNDOĞAN	5D	8	12	4,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	6	4,00	10	7	7,67	44	35	32,33	219,730	6	29	85	155	1409	% 38
30	19	ZEYNEP ERİKAN	5D	12	6	10,00	4	5	2,33	2	5	0,33	5	4	3,67	6	10	2,67	8	10	4,67	37	40	23,67	206,130	7	30	90	167	1548	% 42
31	8	A D A B A Ş C I	5D	8	8	5,33	2	3	1,00	6	2	5,33	2	3	1,00	8	1	7,67	4	4	2,67	30	21	23,00	204,993	8	31	93	170	1558	% 42
32	0	M BERAT ÇELİKK AAN	5A	4	6	2,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	5	2,33	5	7	2,67	11	5	9,33	31	35	19,33	190,083	9	32	104	189	1757	% 47
33	290	UMUT MUTLU	5D	7	10	3,67	5	3	4,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	8	5,33	33	42	19,00	179,900	9	33	109	202	1886	% 51

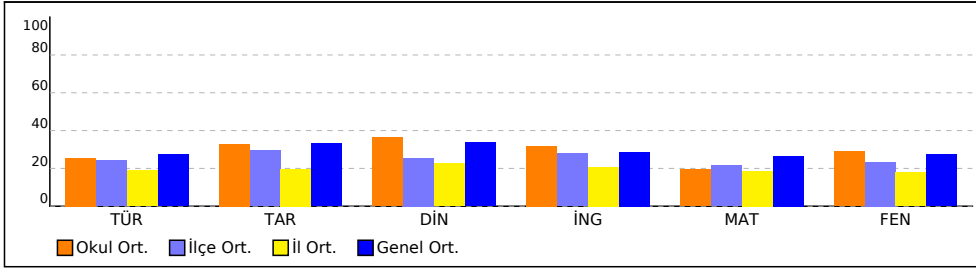
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				75	243	601	3702															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120						
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370						
34	63	ASEL SARIGEÇİLİ	5C	7	11	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	4	3,67	4	9	1,00	9	11	5,33	37	43	22,67	177,187	8	34	112	208	1927	% 52
35	271	MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN	5C	6	14	1,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	15	0,00	11	9	8,00	38	52	20,66	171,893	9	35	117	221	2018	% 55
36	198	MUHAMMED KAAAN AN	5B	6	13	1,67	5	4	3,67	5	3	4,00	4	6	2,00	5	12	1,00	10	10	6,67	35	48	19,01	169,867	8	36	121	226	2054	% 55
37	97	ÖYYKÜDUMANU M A N SA	5A	7	13	2,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	4	1,67	7	10	3,67	6	14	1,33	37	47	21,34	169,400	10	37	122	228	2060	% 56
38	147	ADNAN TUR* T	5D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	11	9	8,00	8	12	4,00	30	60	10,00	166,213	10	38	124	233	2101	% 57
39	153	BUSENUR BAKİ	5D	4	8	1,33	1	1	0,67	5	2	4,33	4	3	3,00	6	8	3,33	6	6	4,00	26	28	16,66	165,917	11	39	125	234	2106	% 57
40	229	AYSEL YAĞCI	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	11	4,33	7	13	2,67	31	58	11,66	165,303	9	40	126	235	2110	% 57
41	164	KAAAN ÇULHA	5C	14	6	12,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	3	17	-2,67	33	57	14,00	165,133	10	41	127	236	2112	% 57
42	11	ALİ EREN HÜKÜM AR	5C	7	12	3,00	4	5	2,33	4	6	2,00				8	9	5,00	6	13	1,67	29	45	14,00	164,770	11	42	128	237	2117	% 57
43	194	HASA MERT KURTAR	5B	7	11	3,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	9	9	6,00	7	12	3,00	26	59	6,33	161,510	10	43	131	240	2182	% 59
44	37	AYŞE GÜLNİSA SÜMEF	5A	9	11	5,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	29	61	8,66	159,773	11	44	134	245	2205	% 60
45	152	HAIL LUĞURİUKILIÇ	5B	6	5	4,33	3	3	2,00	5	2	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	6	4,00	25	31	14,66	157,903	11	45	136	250	2233	% 60
46	211	****ASLAN		5	15	0,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	9	11	5,33	7	13	2,67	31	59	11,34	156,027	2	46	138	254	2260	% 61
47	60	MUSTAFA ÇAM	5C	4	16	-1,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	11	5,33	8	12	4,00	30	59	10,33	155,320	12	47	139	255	2265	% 61
48	150	ECRİN YANKI ALTUN	5C	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	6	14	1,33	30	60	10,00	155,053	13	48	140	256	2271	% 61
49	190	YAĞIZ KAĞAN YETİM	5D	5	9	2,00	1	7	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	12	1,00	9	8	6,33	27	49	10,67	154,420	12	49	141	259	2288	% 62
50	58	MEHMET EREM ALTUN	5D	5	13	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	8	12	4,00	30	58	10,68	149,260	13	50	148	276	2366	% 64
51	183	ŞADIYE GİZEM KELLE	5D	4	15	-1,00	5	4	3,67	4	5	2,33	7	2	6,33	3	17	-2,67	11	9	8,00	34	52	16,66	146,273	14	51	150	285	2406	% 65
52	189	MUHAMMET ERDOĞAI	5A	12	7	9,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	28	61	7,66	144,383	12	52	152	291	2433	% 66
53	108	YİĞİT AYAZ AKA	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	14	0,33	7	13	2,67	33	56	14,34	138,970	12	53	157	310	2534	% 68
54	124	CELAL CAN KILIÇVUR	5D	7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,01	138,587	15	54	158	313	2549	% 69
55	48	DAMLA YÜZER	5C	8	12	4,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	18	-4,00	8	12	4,00	33	57	14,00	135,280	14	55	164	326	2617	% 71
56	134	KAAAN GÜL	5D	5	15	0,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	2	2,33	6	14	1,33	6	14	1,33	31	54	12,99	134,937	16	56	165	327	2623	% 71
57	32	NADİDE ÇİNÇİK	5C	8	12	4,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	6	0,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	27	61	6,66	132,407	15	57	170	338	2660	% 72
58	149	AYŞE MANSUR		8	6	6,00	4	4	2,67	6	4	4,67	3	3	2,00	2	17	-3,67	6	13	1,67	29	47	13,34	132,020	3	58	171	339	2664	% 72
59	154	HAVVANUR ÇAKIR	5A	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	125,347	13	59	181	376	2802	% 76
60	156	BATUHAN BULUT	5C	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	26	64	4,67	124,120	16	60	182	380	2831	% 76
61	129	EGEMEN ŞEREMET	5B	5	10	1,67	2	3	1,00	5	3	4,00	3	3	2,00	1	6	-1,00	4	12	0,00	20	37	7,67	114,487	13	61	192	431	3010	% 81
62	119	ZEYNEP KOŞTUR	5B	4	16	-1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	5	14	0,33	5	15	0,00	28	60	7,99	112,080	14	62	193	443	3068	% 83
63	0	Rİ D ŞİKRİ	5B	6	13	1,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	6	14	1,33	4	16	-1,33	22	63	1,00	107,750	15	63	199	466	3164	% 85
64	169	EMİNE NU RNARİN	5C	6	14	1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	26	64	4,67	106,053	17	64	203	477	3205	% 87
65	68	SEBAHATTİN BAZ	5B	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	4	16	-1,33	22	68	-0,66	97,147	16	65	212	515	3360	% 91
66	90	HİRANUR KÖYYAR	5B	4	16	-1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	18	-4,00	4	16	-1,33	22	68	-0,66	71,107	17	66	229	579	3613	% 98

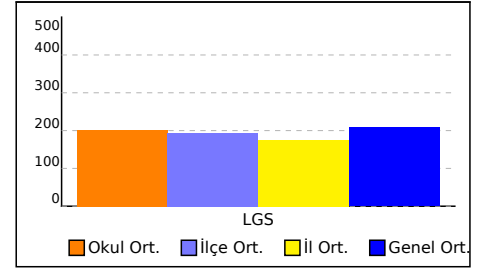
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			75	243	601	3702																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120						
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370						
67	210	MEHMET SÖ MEZ TE İ 5A		6	14	1,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00				1	19	-5,33	6	14	1,33	14	66	-8,00	69,487	14	67	230	582	3621	% 98
68	184	HİTAM BATAHI	5C	1	19	-5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	5	15	0,00	4	16	-1,33	14	76	-11,33	56,507	18	68	235	590	3669	% 99
69	0																					0	0	0,00							
70	0																					0	0	0,00							
71	0																					0	0	0,00							
72	0																					0	0	0,00							
73	0																					0	0	0,00							
74	0																					0	0	0,00							
75	0																					0	0	0,00							

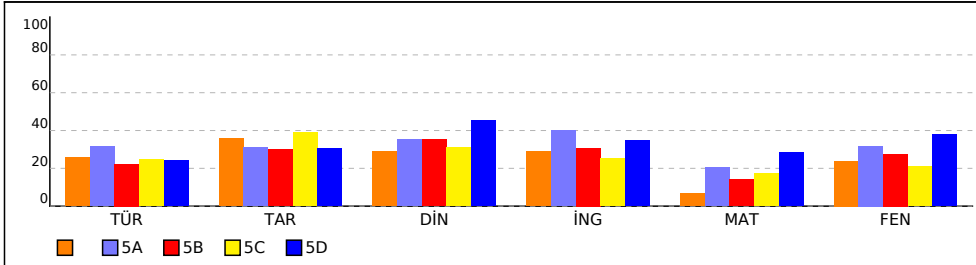
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



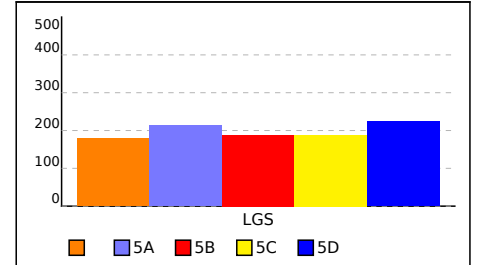
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



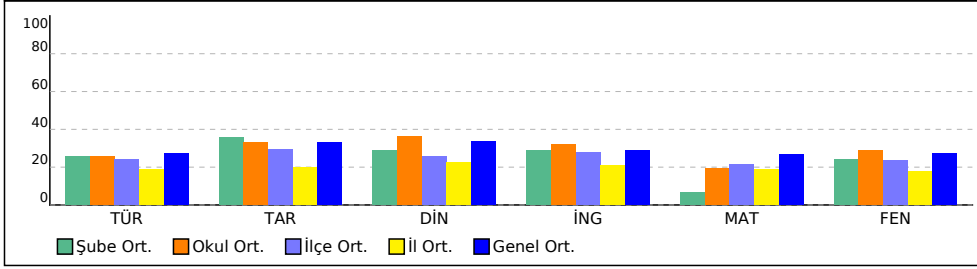
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



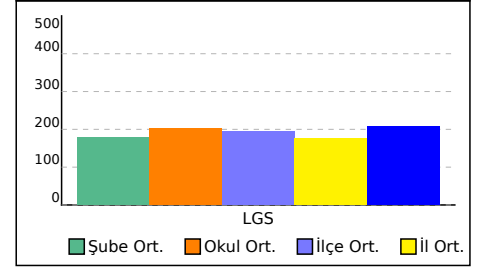
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				75	243	601	3702															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120					
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370					
<b>SINIF:</b>																														
1	178	BEREN TELLİ		12	8	9,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	5	2,33	12	6	10,00	47	30	36,99	247,330	1	20	63	116	1143 % 31
2	211	****ASLAN		5	15	0,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	9	11	5,33	7	13	2,67	31	59	11,34	156,027	2	46	138	254	2260 % 61
3	149	AYŞE MANSUR		8	6	6,00	4	4	2,67	6	4	4,67	3	3	2,00	2	17	-3,67	6	13	1,67	29	47	13,34	132,020	3	58	171	339	2664 % 72
4	0																				0,00									
5	0																				0,00									
6	0																				0,00									
7	0																				0,00									
8	0																				0,00									
9	0																				0,00									
10	0																				0,00									

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



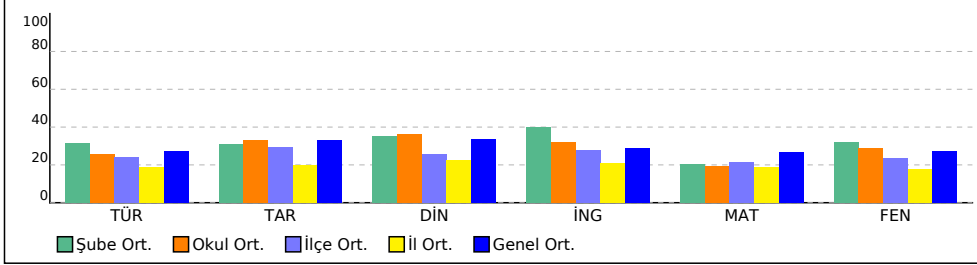
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



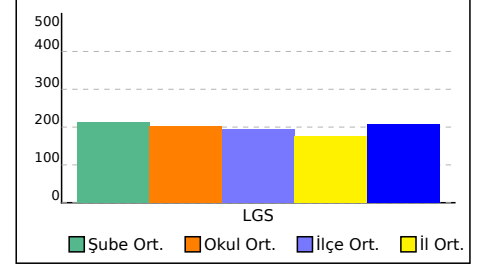
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				75	243	601	3702																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120						
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370						
SINIF: 5A																															
1	66	ÇINAR ÇELİK	5A	16	2	15,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	0	9,00	16	1	15,67	11	6	9,00	70	11	66,34	379,650	1	2	7	20	289	% 7,81
2	128	ÖMER BARAN YALÇIN	5A	12	8	9,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	5	4	3,67	15	5	13,33	56	23	48,33	287,163	2	8	36	76	833	% 23
3	175	HİRA ÇABUK	5A	14	3	13,00	8	2	7,33	8	1	7,67				3	1	2,67	10	4	8,67	43	11	39,34	257,197	3	14	51	104	1071	% 29
4	173	YAĞMUR KAÇAR	5A	9	7	6,67	6	2	5,33	5	3	4,00	7	2	6,33	8	8	5,33	12	5	10,33	47	27	37,99	256,173	4	16	55	108	1079	% 29
5	80	RÜSTEM OKÇ*ĞLU	5A	7	13	2,67	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	11	7	8,67	11	9	8,00	50	38	37,34	248,540	5	19	62	115	1139	% 31
6	195	ELANUR KEKİLLİ	5A	13	5	11,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	1	2,67	5	5	3,33	11	7	8,67	43	27	34,00	246,520	6	21	64	118	1148	% 31
7	18	MELİS ERİKAN	5A	9	11	5,33	4	6	2,00	3	7	0,67	9	1	8,67	9	10	5,67	10	10	6,67	44	45	29,01	224,450	7	27	81	146	1358	% 37
8	54	MUSTAFABUDULGAN	5A	7	13	2,67	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	10	9	7,00	9	6	7,00	43	41	29,33	221,907	8	28	83	149	1382	% 37
9	0	M BERAT ÇELİKK AAN	5A	4	6	2,00	4	6	2,00	3	6	1,00	4	5	2,33	5	7	2,67	11	5	9,33	31	35	19,33	190,083	9	32	104	189	1757	% 47
10	97	ÖYKÜDUMANU M A İ	5A	7	13	2,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	4	1,67	7	10	3,67	6	14	1,33	37	47	21,34	169,400	10	37	122	228	2060	% 56
11	37	AYŞE GÜLNİSA SÜMEF	5A	9	11	5,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	9	11	5,33	29	61	8,66	159,773	11	44	134	245	2205	% 60
12	189	MUHAMMET ERDOĞAI	5A	12	7	9,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	28	61	7,66	144,383	12	52	152	291	2433	% 66
13	154	HAVVANUR ÇAKIR	5A	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	26	64	4,67	125,347	13	59	181	376	2802	% 76
14	210	MEHMET SÖ MEZ TE İ	5A	6	14	1,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00				1	19	-5,33	6	14	1,33	14	66	-8,00	69,487	14	67	230	582	3621	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



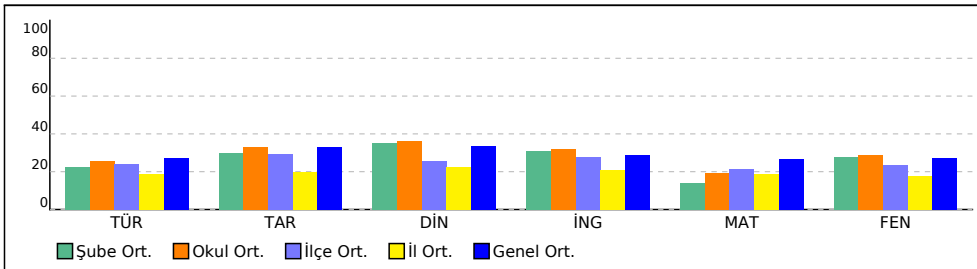
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



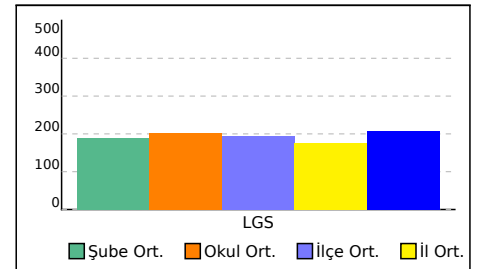
## 5B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				75	243	601	3702															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam		LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120					
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370					
SINIF: 5B																														
1	155	NAZMIYE AVCI	5B	14	6	12,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	15	4	13,67	19	1	18,67	72	17	66,34	396,423	1	1	5	14	189 % 5,11
2	187	FEYZA ÇELENK	5B	11	7	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	14	4	12,67	54	21	47,01	280,230	2	10	40	84	878 % 24
3	13	DURU KAYIŞLIOĞLU	5B	12	8	9,33	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	11	9	8,00	11	9	8,00	51	39	38,00	267,947	3	11	44	94	973 % 26
4	197	BUĞRA YURT	5B	14	6	12,00	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	8	11	4,33	13	7	10,67	50	39	37,00	267,077	4	12	45	96	982 % 27
5	148	ASUMAN ATASEVER	5B	9	11	5,33	9	1	8,67	5	5	3,33				8	3	7,00	10	9	7,00	41	29	31,33	233,180	5	24	75	134	1277 % 34
6	53	UTKU EREN EYNUR	5B	8	6	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	13	2	12,33	45	21	38,01	233,177	6	25	76	135	1278 % 35
7	47	ŞEYMA AVCI	5B	10	9	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67				12	7	9,67	44	24	36,01	226,120	7	26	80	144	1337 % 36
8	198	MUHAMMED KAAAN AN	5B	6	13	1,67	5	4	3,67	5	3	4,00	4	6	2,00	5	12	1,00	10	10	6,67	35	48	19,01	169,867	8	36	121	226	2054 % 55
9	229	AYSEL YAĞCI	5B	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	8	11	4,33	7	13	2,67	31	58	11,66	165,303	9	40	126	235	2110 % 57
10	194	HASA MERT KURTAR	5B	7	11	3,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	9	9	6,00	7	12	3,00	26	59	6,33	161,510	10	43	131	240	2182 % 59
11	152	HAIL LUĞURİUKİLİÇ	5B	6	5	4,33	3	3	2,00	5	2	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	6	4,00	25	31	14,66	157,903	11	45	136	250	2233 % 60
12	108	YİĞİT AYAZ AKA	5B	5	15	0,00	3	7	0,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	14	0,33	7	13	2,67	33	56	14,34	138,970	12	53	157	310	2534 % 68
13	129	EGEMEN ŞEREMET	5B	5	10	1,67	2	3	1,00	5	3	4,00	3	3	2,00	1	6	-1,00	4	12	0,00	20	37	7,67	114,487	13	61	192	431	3010 % 81
14	119	ZEYNEP KOŞTUR	5B	4	16	-1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	5	14	0,33	5	15	0,00	28	60	7,99	112,080	14	62	193	443	3068 % 83
15	0	RİD ŞİKRİ	5B	6	13	1,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	6	14	1,33	4	16	-1,33	22	63	1,00	107,750	15	63	199	466	3164 % 85
16	68	SEBAHATTİN BAZ	5B	6	14	1,33	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	4	16	-1,33	22	68	-0,66	97,147	16	65	212	515	3360 % 91
17	90	HİRANUR KÖYYAR	5B	4	16	-1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	18	-4,00	4	16	-1,33	22	68	-0,66	71,107	17	66	229	579	3613 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

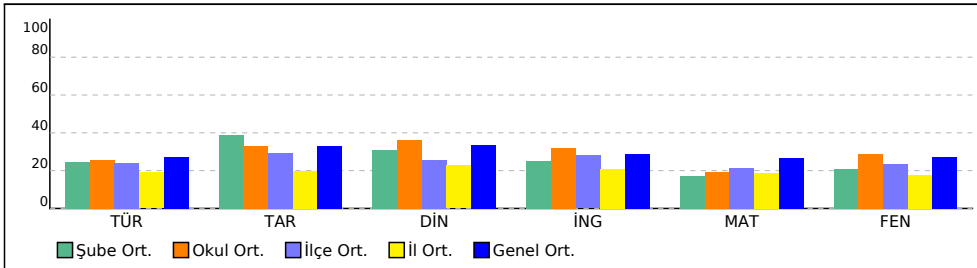


## 5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

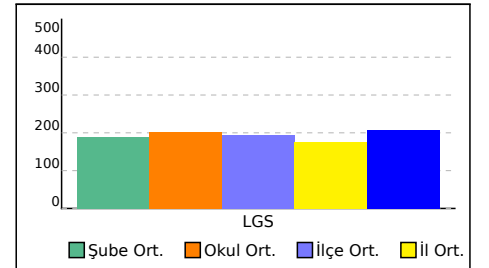
5C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			75	243	601	3702																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120				
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370				

SINIF: 5C																															
1	160	MELİKE TEP İ	5C	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	0	7,00	8	1	7,67	14	3	13,00	62	10	58,67	341,180	1	7	19	45	502	% 14
2	176	ELA KOÇ	5C	10	8	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	4	6,67	11	8	8,33	51	28	41,66	263,797	2	13	48	100	1012	% 27
3	56	YANKI MUSTAFA YAVL	5C	10	10	6,67	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	11	9	8,00	9	11	5,33	54	36	42,00	256,520	3	15	54	107	1076	% 29
4	96	NİSANUR SEZGİNLER	5C	11	9	8,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	11	9	8,00	9	11	5,33	51	39	38,00	253,667	4	17	59	112	1100	% 30
5	167	EYMEYEN URUS	5C	10	9	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	11	9	8,00	9	11	5,33	51	38	38,33	250,810	5	18	61	114	1122	% 30
6	213	OGUZHANKARAVELİO	5C	10	10	6,67	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	11	9	8,00	10	10	6,67	44	46	28,67	237,520	6	22	70	128	1234	% 33
7	50	İREM ASLANBABA	5C	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	12	4,00	7	13	2,67	50	40	36,67	234,307	7	23	73	131	1259	% 34
8	63	ASEL SARIGEÇİLİ	5C	7	11	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	4	3,67	4	9	1,00	9	11	5,33	37	43	22,67	177,187	8	34	112	208	1927	% 52
9	271	MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN	5C	6	14	1,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	15	0,00	11	9	8,00	38	52	20,66	171,893	9	35	117	221	2018	% 55
10	164	KAAN ÇULHA	5C	14	6	12,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	3	17	-2,67	33	57	14,00	165,133	10	41	127	236	2112	% 57
11	11	ALİ EREN HÜKÜM AR	5C	7	12	3,00	4	5	2,33	4	6	2,00				8	9	5,00	6	13	1,67	29	45	14,00	164,770	11	42	128	237	2117	% 57
12	60	MUSTAFA ÇAM	5C	4	16	-1,33	4	5	2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	9	11	5,33	8	12	4,00	30	59	10,33	155,320	12	47	139	255	2265	% 61
13	150	ECRİN YANKI ALTUN	5C	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	8	12	4,00	6	14	1,33	30	60	10,00	155,053	13	48	140	256	2271	% 61
14	48	DAMLA YÜZER	5C	8	12	4,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	2	18	-4,00	8	12	4,00	33	57	14,00	135,280	14	55	164	326	2617	% 71
15	32	NADİDE ÇİNÇİK	5C	8	12	4,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	6	0,00	3	17	-2,67	9	11	5,33	27	61	6,66	132,407	15	57	170	338	2660	% 72
16	156	BATUHAN BULUT	5C	5	15	0,00	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	26	64	4,67	124,120	16	60	182	380	2831	% 76
17	169	EMİNE NU RNARİN	5C	6	14	1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	26	64	4,67	106,053	17	64	203	477	3205	% 87
18	184	HİTAM BATAHI	5C	1	19	-5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	5	15	0,00	4	16	-1,33	14	76	-11,32	56,507	18	68	235	590	3669	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



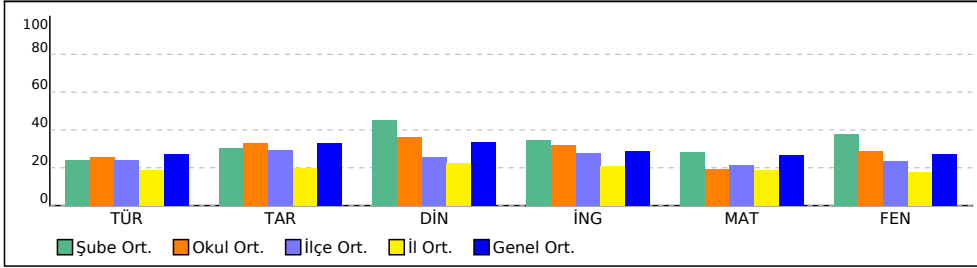
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



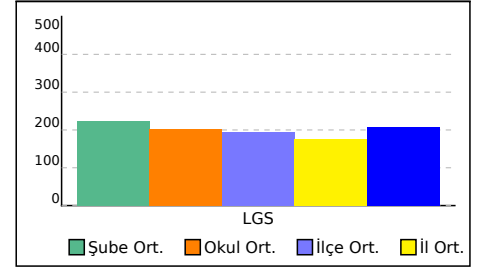
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			75	243	601	3702																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				9	10	5,45	5	5	3,32	5	5	3,36	4	5	2,87	8	9	5,30	9	9	5,47	40	41	25,77	208,120						
Okul Ortalaması				8	10	5,09	5	5	3,29	5	4	3,62	5	5	3,19	7	10	3,87	9	10	5,78	39	43	24,84	201,370						
SINIF: 5D																															
1	181	HATİCE MELEK TUTAR	5D	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	16	1	15,67	15	4	13,67	67	19	60,67	371,927	1	3	9	22	315	% 8,51
2	204	SILA NAZ GEMAL AZ	5D	12	6	10,00	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	15	2	14,33	16	3	15,00	67	15	62,00	370,970	2	4	10	23	320	% 8,64
3	179	MELİS ÇÖREKLİ	5D	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	16	4	14,67	64	21	57,00	356,983	3	5	14	32	394	% 11
4	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVİ	5D	12	7	9,67	7	3	6,00	7	1	6,67	9	1	8,67	13	4	11,67	16	4	14,67	64	20	57,35	347,893	4	6	16	37	453	% 12
5	42	DAMLA YAREN BOZOĞ	5D	10	6	8,00	6	4	4,67	6	3	5,00	4	4	2,67	10	7	7,67	14	5	12,33	50	29	40,34	282,113	5	9	39	81	864	% 23
6	206	FATMA GÜNDOĞAN	5D	8	12	4,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	6	4,00	10	7	7,67	44	35	32,33	219,730	6	29	85	155	1409	% 38
7	19	ZEYNEP ERİKAN	5D	12	6	10,00	4	5	2,33	2	5	0,33	5	4	3,67	6	10	2,67	8	10	4,67	37	40	23,67	206,130	7	30	90	167	1548	% 42
8	8	A D A B A Ş C I	5D	8	8	5,33	2	3	1,00	6	2	5,33	2	3	1,00	8	1	7,67	4	4	2,67	30	21	23,00	204,993	8	31	93	170	1558	% 42
9	290	UMUT MUTLU	5D	7	10	3,67	5	3	4,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	8	8	5,33	33	42	19,00	179,900	9	33	109	202	1886	% 51
10	147	ADNAN TUR* T	5D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	11	9	8,00	8	12	4,00	30	60	10,00	166,213	10	38	124	233	2101	% 57
11	153	BUSENUR BAKİ	5D	4	8	1,33	1	1	0,67	5	2	4,33	4	3	3,00	6	8	3,33	6	6	4,00	26	28	16,66	165,917	11	39	125	234	2106	% 57
12	190	YAĞIZ KAĞAN YETİM	5D	5	9	2,00	1	7	-1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	12	1,00	9	8	6,33	27	49	10,67	154,420	12	49	141	259	2288	% 62
13	58	MEHMET EREM ALTUN	5D	5	13	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	8	12	4,00	30	58	10,68	149,260	13	50	148	276	2366	% 64
14	183	ŞADIYE GİZEM KELLE	5D	4	15	-1,00	5	4	3,67	4	5	2,33	7	2	6,33	3	17	-2,67	11	9	8,00	34	52	16,66	146,273	14	51	150	285	2406	% 65
15	124	CELAL CAN KILIÇVUR	5D	7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,01	138,587	15	54	158	313	2549	% 69
16	134	KAAN GÜL	5D	5	15	0,00	4	6	2,00	7	3	6,00	3	2	2,33	6	14	1,33	6	14	1,33	31	54	12,99	134,937	16	56	165	327	2623	% 71

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

**SINAV SONUÇ BELGESİ****5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI**

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır.							

Katılımlar: 10 75 243 601 3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	90	0	0	0,00	0	▼ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	
---------	--

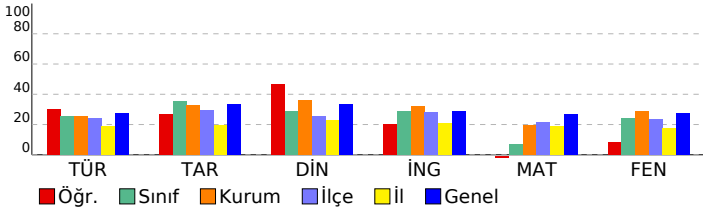




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE MANSUR				149			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,020	208,120	3	58	171	339	2664
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			10	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▲ 5,11	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,56	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,89	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ 1,33	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,78	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:	90	29	47	13,33	15	▲ 6,17	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Dd DC ccb D dcCC BD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	C DBAabcd
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cACAaCCcbD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	ccCBCc
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	cdbbabaabcbcbcd c daDa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	caCCadbdbCacA cabbAB
Cevap Anh.	A DCCBBAADCCBADADDAAB



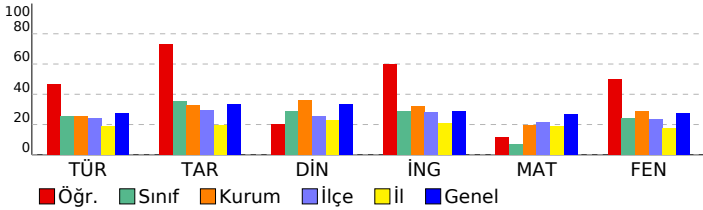
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	0	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				2	1	0	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	1	0
				3	1	1	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>10</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.				3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN TELLİ				178			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,330	208,120	1	20	63	116	1143
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			10	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 5,11	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,56	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,89	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲ 1,33	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,78	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 6,17</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdDbCdcdCDBBACCcbD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CCdcBADDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	acbAcaCBdD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDCdCaCACd
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	B CaD d d d Dd
Cevap Anh.	A BAAACCCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	ccCaBc dDbCBA ADDAAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

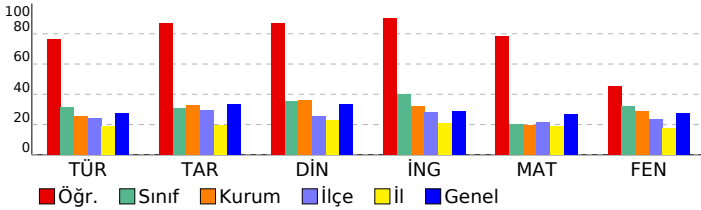
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.				2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.				3	0	1	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	0	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ÇELİK				66		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,650	208,120	1	2	7	20	289
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 6,33	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,09	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,00	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 4,07	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>11</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DA DbCc ACDBBACCADBD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CCCCBADDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cACADCCBAD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDCBCDC CB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdAACCD BCDAACD DDB
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DbCb BAAD CcA dccAAB
Cevap Anh.	A DCCBBAADCCBADADDAAB



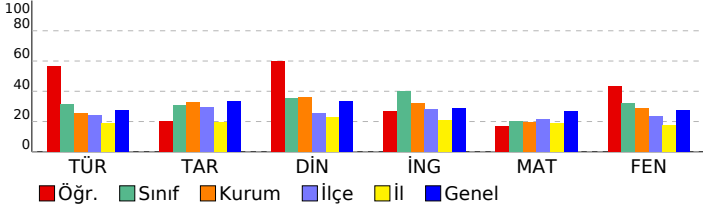
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	3	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	0	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.				3	2	0	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	1	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELANUR KEKİLLİ				195	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 246,520	208,120	6	21	64	118	1148
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 6,33	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,00	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>27</b>	<b>34,00</b>	<b>38</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDAdDaCd ACDBBACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCdCdAdcc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADBdAcCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	B C a C
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	caac D B a C DD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABD CcAbBaAdCdA bDbA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



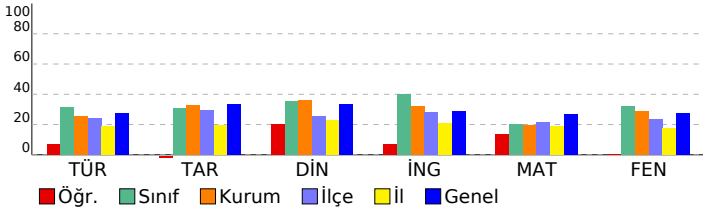
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	2	0	100
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>30</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	0	0
				3	2	0	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	0	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	0	1	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	00
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAVVANUR ÇAKIR				154		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,347	208,120	13	59	181	376	2802
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,33	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,52	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 6,36	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 26,81</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDdbcBDaacbdcBcbcbDc
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	bbaCdabcca
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bacdCADaCa
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	bddeDCabDa
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	bBabAdCdbcCaCaccbBaD
Cevap Anh.	B DBBAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	AcbaCCcabcadCBdadabd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	1	2	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analer ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0

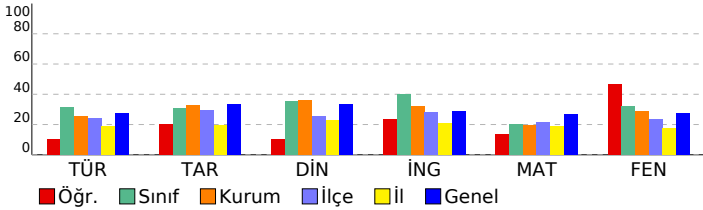




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
M BERAT ÇELİKK AAN			0		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,083	208,120	9	32	104	189	1757
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 6,33	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,52	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,00	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>35</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 26,81</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bb DcdDb dAC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	dDCdCbDdca
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDcdbAcCd
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	dCca dcCDC
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	cB A CbcdCB ba b
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDbc Bddd C BAca DA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

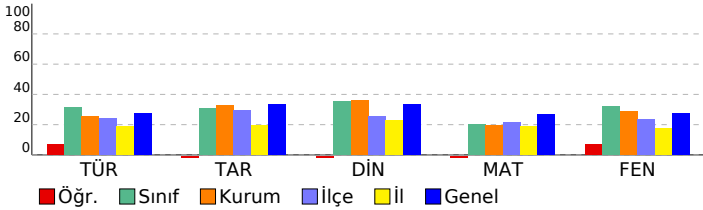
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	0	2	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	0	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	0	0
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.				3	1	1	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.				1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	0	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu doğrultuda deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışir.				1	0	0	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET SÖ MEZ TE İR				210		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 69,487	208,120	14	67	230	582	3621
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,33	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,52	▼ 3,62	▼ 3,36
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,36	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:		90	14	66	-8,00	▼ 26,81	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcaacabCdcAbDdcdCcC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	cabdaacbcc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ccabCdaabc
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sayısal (MAT)	aaacbdacBaaabceddabc
Cevap Anh.	B DBBAAACCCBDCBAACBDD
Sayısal (FEN)	bccabaaBcdDCbaAbAbba
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA

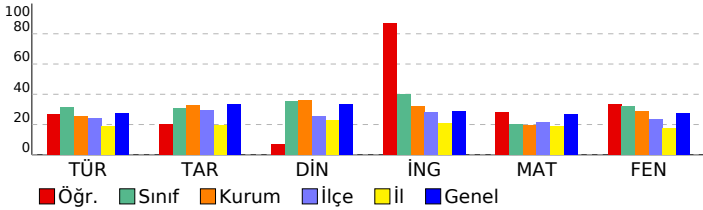


5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	0	2	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	00
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır	3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar	1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	00
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	00
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyocoşuliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİS ERİKAN				18	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 224,450	208,120	7	27	81	146	1358
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,33	▲ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,52	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	9	10	5,67	28	▲ 4,07	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>29,00</b>	<b>32</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaDABDCCabdaDcdbCDA
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCdDbcaaa
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDccacDddb
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBBDCcCDC
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	aBcAdb bDBbBabAACBba
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABacCCcBbAdAcDbDad
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



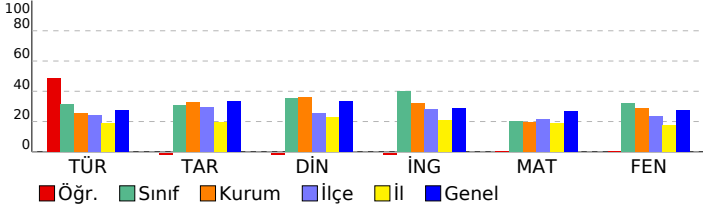
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlul				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	00
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informati				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	3	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				3	1	2	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıfla				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar.				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMET ERDOĞAN				189	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,383	208,120	12	52	152	291	2433
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,33	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,52	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 6,36	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>61</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▼ 26,81</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdCCBAACbBab bAAdD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CCbcaccda
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	abCbcbbaCd
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BbaBbbacda
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	ddAbadbaacbDbbCacDDa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	abCbBdAbcbCabbcabcbB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

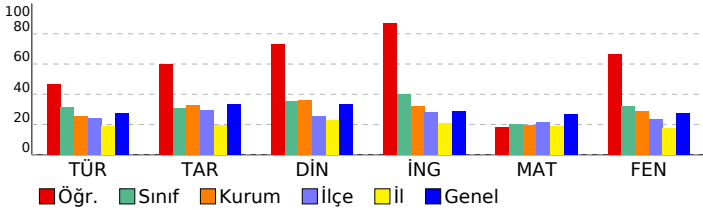
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	1	2	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir basit kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, işşin geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖMER BARAN YALÇIN				128	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,163	208,120	2	8	36	76	833
Puani Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,33	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>23</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcdDCCdcACaBBACCbbdD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CdCbaADDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cACADCCBAa
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDCBCDCbCB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	c c DA Cdd Da
Cevap Anh.	A BAAACCCBDCBDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DDCCBabADCC* AaADDdAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



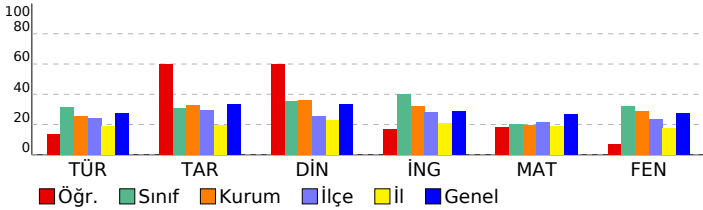
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	1	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	1	0	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşgün yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖYYKÜDUMANU M A N				97	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,400	208,120	10	37	122	228	2060
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,33	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,00	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 4,07	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,36	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>47</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>▼26,81</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dadDdcDbCacdabcaACDC						
Cevap Anh.	B	ADBDABDCCBAACDBBACDC					
Sözel (TAR)	AbCCcDaABd						
Cevap Anh.	B	ADCCcDDABB					
Sözel (DİN)	ADcbaADCCB						
Cevap Anh.	B	ADBACADCCB					
Sözel (İNG)	ACcab Ca						
Cevap Anh.	B	ACBBDCBCDC					
Sayısal (MAT)	DdabA acdBbaAACdDa						
Cevap Anh.	B	DBBAACCBBCBDAACBDD					
Sayısal (FEN)	ABDbCdcddabCacadDab						
Cevap Anh.	B	ABDDCCBAADCCBADADDA					



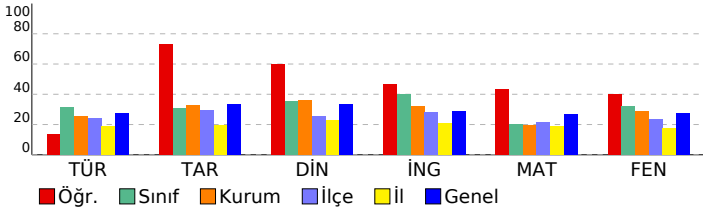
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranır.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	1	0
				3	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	1	2	33
Açılımla ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	00
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RÜSTEM OKÇ*ĞLU				80	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 248,540	208,120	5	19	62	115	1139
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,33	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,09	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 4,07	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbcDdabCbcdCaBdcCDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCCDbABB
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDdACADaCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	bCBdDaBCDa
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBBAcbd DabBCDcAC Dc
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDbCdaBdAabCBccADDd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

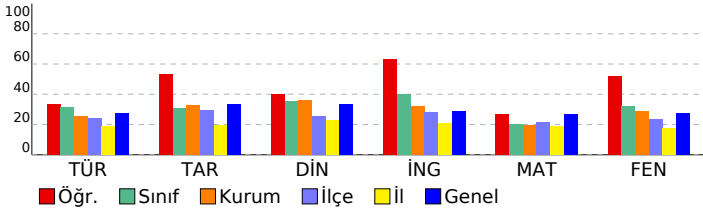
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	13	35
<b>Türkçe</b>		20	7	13	35
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	80
<b>Tarih</b>		10	8	2	80
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranır.		1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	1	0	100
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	00
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	6	4	60
<b>İngilizce</b>		10	6	4	60
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	7	55
<b>Matematik</b>		20	11	7	55
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	1	0	100
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1	0	100
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	9	55
<b>Fen</b>		20	11	9	55
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR KAÇAR				173	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,173	208,120	4	16	55	108	1079
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			14	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▲ 6,33	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,09	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,52	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,00	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 4,07	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 6,36	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▲ 26,81</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Db D CdcbbDB ACCb aD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CC Dcc DAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	dd AcCCB D
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDCBCDdA c
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	B cAdBdc Bcc cCD cDa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DDC BccA bCBAb aDAAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

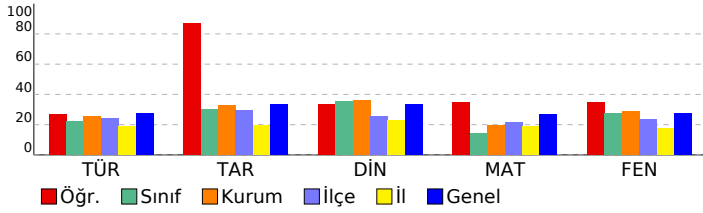
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırır.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.				3	0	2	0
Açılana ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	0	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ASUMAN ATASEVER				148	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,180	208,120	5	24	75	134	1277
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,45	▲ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 2,83	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>29</b>	<b>31,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 22,06</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBdGaDbdcAbCdCabCdc
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADCCCDaABB
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bcdAaAcCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sayısal (MAT)	DBBAAdCdbB D
Cevap Anh.	B DBBAAACCCBCCDAACBDD
Sayısal (FEN)	AdDaCaca AaaCdADaDa
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA

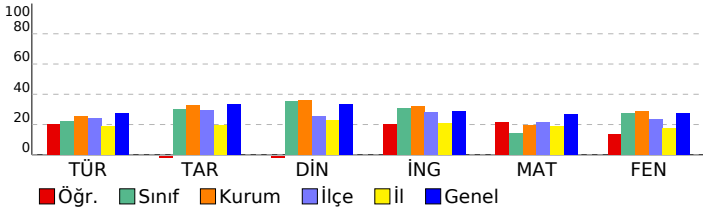


5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				2	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil görüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaz				3	0	0	0
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda hareket etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Biyocoşulduğuna doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYSEL YAĞCI			229		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,303	208,120	9	40	126	235	2110
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 2,83	▲ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▼22,06</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DccDCadbAdccdbCbAdcD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CabcBdbadd
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	ccdAcadBca
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	caaaacCACB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	BbbAdC BacdbAcCdaDB
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	bDdacdAcDdaBACAcbcAd
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



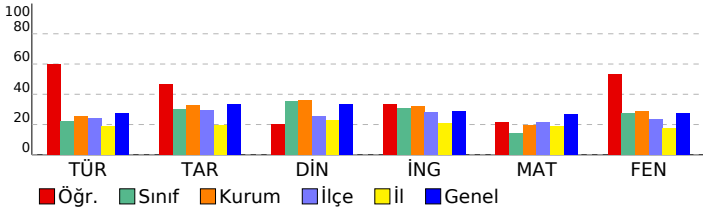
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.					3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metni yorumlar.					1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.					2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.					2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.					1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.					1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu					1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında					2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini örnekler					1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.					1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.					1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.					1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark					1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.					2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.					1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.					1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.					1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.					1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.					2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.					1	0	1	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic					1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.					1	0	1	0
					3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.					1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.					1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.					1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.					1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.					2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren					2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.					2	1	0	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır					3	0	3	0
Açılanna ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar					1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k					1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.					1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.					1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.					1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.					1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b					1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.					1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum					1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.					1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.					1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.					1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.					1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.					1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.					2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA YURT				197		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,077	208,120	4	12	45	96	982
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,45	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 2,83	▲ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>39</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 22,06</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaDcbBAACDBdACCbccD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CaCcBADbdb
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cAbbbaCBaa
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	dDCdCDBAbc
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	BbbAaC*BCdbDAcabB aa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DDCaddcAbaCBaCADDAAAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



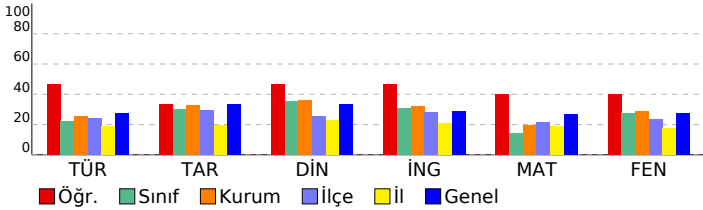
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki farklılıkları		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza		3	2	1	67
Açılanna ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıfla		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, işşği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURU KAYIŞLIOĞLU				13		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,947	208,120	3	11	44	94	973
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 4,45	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 2,83	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▲ 22,06</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBDcDCdBbACcaBcCDB
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADCaDaAcc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	dDccADCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBdDCaCcd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBBAcACdDBaBdcccAaDa
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDbCbacddDbCBACADDd
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



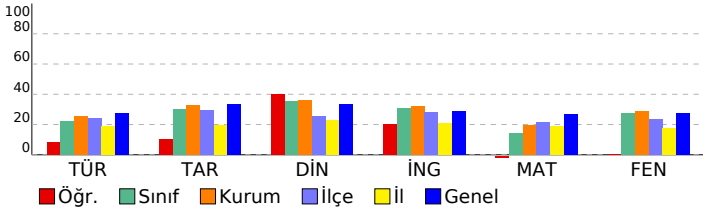
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	00
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	00
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	1	2	33
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EGEMEN ŞEREMET				129	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 114,487	208,120	13	61	192	431	3010
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 3,00	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>37</b>	<b>7,67</b>	<b>9</b>	<b>▼22,06</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdDCCdcAdc a Ca b
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	a CcaA
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cbbADCC D
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	aDC dDd
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	dcdccC
Cevap Anh.	A BAAACCCBCBDAACBDBDB
Sayısal (FEN)	cc acbAbbCd babcAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



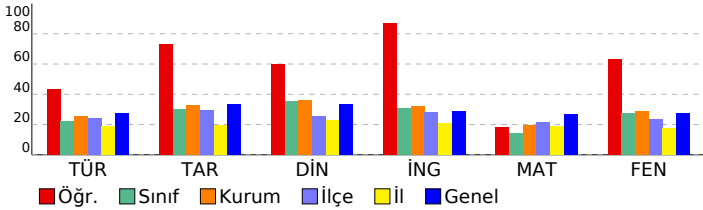
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu				1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	0	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	0	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	0	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiyinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	0	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza				3	1	0	33
Açılımla ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıfla				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	0	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEYZA ÇELENK				187		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,230	208,120	2	10	40	84	878
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 4,45	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>21</b>	<b>47,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 22,06</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcdDca bAC BaACCcbBD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	CCCDcAbDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cAbAbCCBAD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDCBCDCACa
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	B bACDcDca
Cevap Anh.	A BAAACCCBCBDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	cDCCBBbAD C AcADaAAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	0	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		2	2	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.		3	1	0	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzüleceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Maddeleri, işşin geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

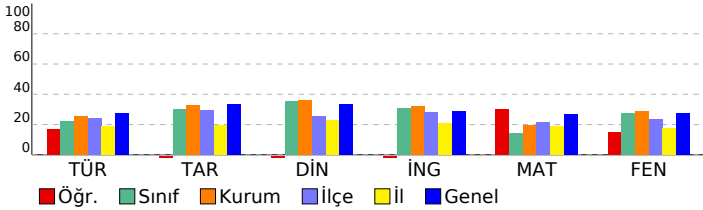




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASA MERT KURTAR				194	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,510	208,120	10	43	131	240	2182
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,00	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 2,83	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:	90	26	59	6,33	7	▼ 22,06	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdDbdD d AdbbadCDB
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	dadabccac
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	dadAabbCad
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	Abddabadba
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBBb ACda CBaDadacaa
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDcCadadAc aaccbDbA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

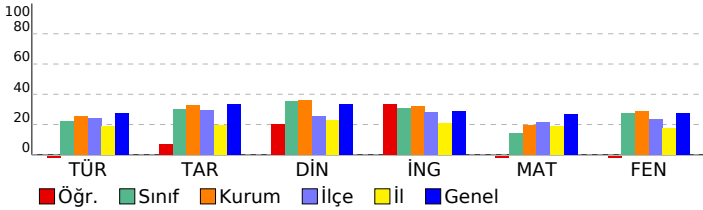
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	7	11	35
<b>Türkçe</b>		20	7	11	35
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	0	10	0
<b>Tarih</b>		10	0	10	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	0	2	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	2	8	20
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	2	8	20
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	10
<b>İngilizce</b>		10	1	9	10
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	9	9	45
<b>Matematik</b>		20	9	9	45
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	7	12	35
<b>Fen</b>		20	7	12	35
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR KÖYYAR				90		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	71,107	208,120	17	66	229	579	3613
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	4,45	5,09	5,45
Tarih	10	3	7	0,67	7	3,00	3,29	3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	3,51	3,62	3,36
İngilizce	10	5	5	3,33	33	3,08	3,19	2,87
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	2,83	3,87	5,30
Fen	20	4	16	-1,33	-7	5,53	5,78	5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>22,06</b>	<b>22,31</b>	<b>25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBDabcccdcaBcabbcbBa
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	bCaaBbcadB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	BcadbaCaAD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDaBaDdbaB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	abdAbdcBadaadbacaac
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DabadacbdDbadcbcadAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



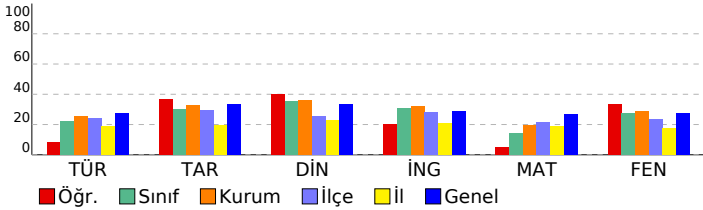
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	2	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	00
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	0	3	00
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED KAAN ANDIÇ				198		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,867	208,120	8	36	121	226	2054
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 22,06</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacDcdabcAAAdcBd CaC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADC CabAcc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	DcbdADCC
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	AdBdcCcaDb
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	aB dbcCaDcdBd cacb
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDcdaBacAdaacAbAcDA
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



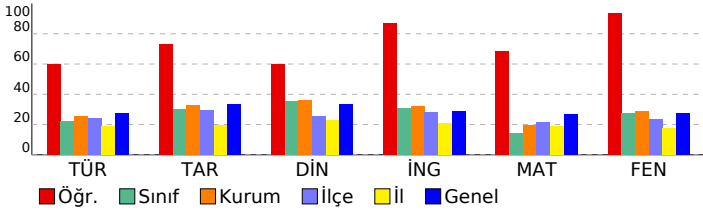
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	0	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	1	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	0	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	1	2	33
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NAZMIYE AVCI				155	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,423	208,120	1	1	5	14	189
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,45	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 2,83	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>66,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 22,06</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBDdaDbCBAbcDBBACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCCDcABB
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADcbCADaCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBBDCBCDd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBB AAdCDBaBaDbACBDD
Cevap Anh.	B DBBAAACDCBCCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDDCCBBAADCCBADAaDA
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



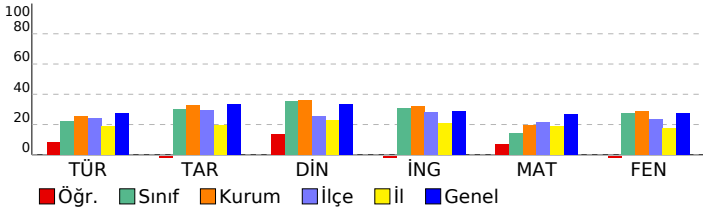
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	2	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir				3	2	1	67
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıtır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Rİ D ŞİKRI				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,750	208,120	15	63	199	466	3164
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>63</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 22,06</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdacbaBAdbbcdAC cDBa
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CdbacAbcda
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	adbbacc D
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	aba bcCd a
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	cbAdaCbcbaDabCDacaa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DcbbacbdcaCabccadAda
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

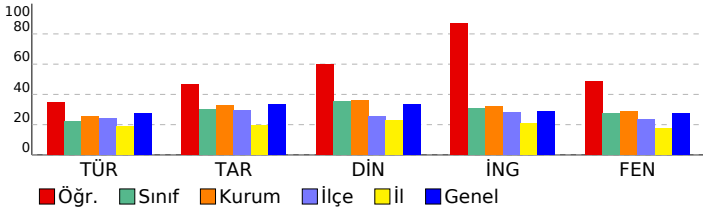
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	2	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	0	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	1	2	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	0	2	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEYMA AVCI				47		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 226,120	208,120	7	26	80	144	1337
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 4,45	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 5,53	▲ 5,78	▲ 5,47
Toplam:		90	44	24	36,00	▲ 22,06	▲ 22,31	▲ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baBdDcDcAdcA DacACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCdbDABc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADddbADCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBBDCaCDC
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (FEN)	ABDbCaBgAAabCBAadD A
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b>			
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1 0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	1	1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.	3	2	1 67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Metni yorumlar.	1	0	1 0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	2	1	1 50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>Tarih</b>			
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	2	0 100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1 0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	0	1 0
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	1	0 100
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	1	0 100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	1	0 100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	2	1	1 50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0 100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2	2	0 100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	1	1	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>İngilizce</b>			
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.	1	1	0 100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0 100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
Students will be able to give directions in a simple way.	3	3	0 100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>Fen</b>			
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	2	2	0 100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1 67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yapdığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1 0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1 0
Biyoçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	0	0 0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	1	1	0 100

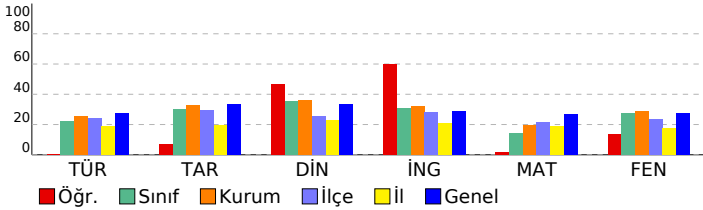




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT AYAZ AKA				108		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,970	208,120	12	53	157	310	2534
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,51	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,08	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>56</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 22,06</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDcDcdDbdddcbaaBcdDa
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	cDCbdcCdBc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADccbADaCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBdDCcDd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	ccd bACdbaCdabcAbacD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDDCbacbbcbacbcAccA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

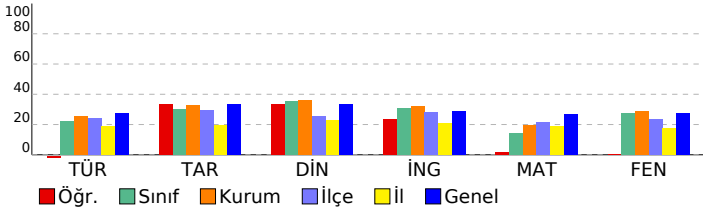
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	0	2	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranır.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Isığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KOŞTUR				119		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,080	208,120	14	62	193	443	3068
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			17	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,45	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,51	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,08	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 2,83	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 5,53	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>8,00</b>	<b>9</b>	<b>▼22,06</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdcDabccAdcaBdaabadc
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	bCCbBcbDAd
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cAbAcCdBdD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	ccCabDCdC
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	cdAcabaBCaCcbAbacbb
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDE
Sayısal (FEN)	DaCdBacdbaCdAbdabdcc
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

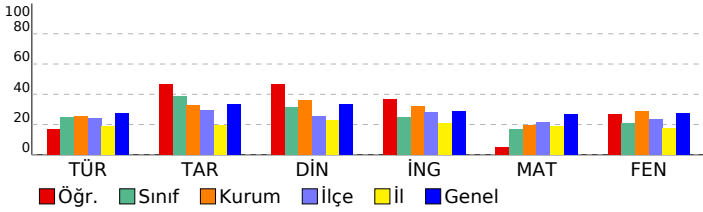
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Doğal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	2	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de basit kesre yazabilir.		1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, işşin geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	0	2	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASEL SARIGEÇİLİ				63		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,187	208,120	8	34	112	208	1927
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	11	3,33	17	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>22,67</b>	<b>25</b>	<b>▲ 21,91</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdDbbcA dadccCCba D
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CCdAcADDac
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cAdAdCBbD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	cCaCDbACa
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	cbAdd DaCca C ca
Cevap Anh.	A BAAACCCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DcCbadbcaCdcDADDdAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>35</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklerinin farkında olarak katkı sağlar.		1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.		2	2	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>20</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.		3	1	0	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşgün yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

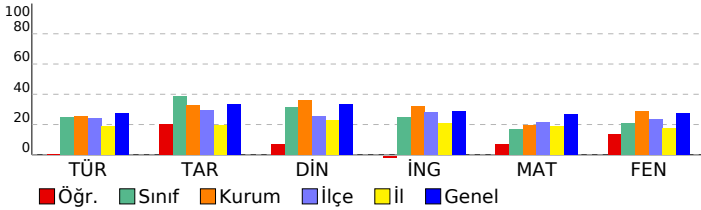
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	156	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,120	208,120	16	60	182	380	2831
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcDdaabddcddbcddAbDa
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	dbCCCDcbca
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	dDcddAaaaB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ddBdabdbca
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	cBddbACaDcbBbaddaabD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABccCaBadcDaddbccada
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

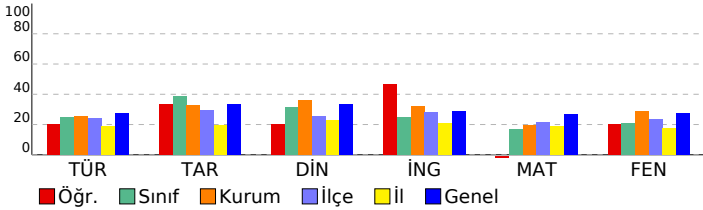
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.	1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.	1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.	2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
	3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.	2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır	3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar	1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k	1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum	1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.	1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLAYÜZER				48		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,280	208,120	14	55	164	326	2617
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacDCaddAbcadbCCcaaD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CbCbBcaDcB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	cdBAdAcDbD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BaCdCDdAbB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	dAcbadbcaacabdcadbad
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DDCCadbdDCbacaAaccAd
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



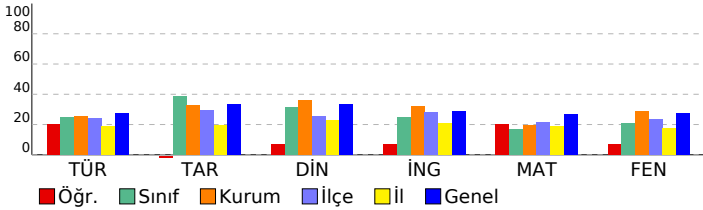
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>10</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1	0	100
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ECRİN YANKI ALTUN			150		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,053	208,120	13	48	140	256	2271
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,43	▲ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼21,91</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbdDCaacAdbcbcaadBDB
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CaDbdAbacd
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	adCbcaCdAa
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	dcCBCadcba
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	acdAbbDcaBaDcAaDBcDd
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	abbdcBAAdDaadcaAcabAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.		3	2	1	67
Açılanna ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşgün yansımasında gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100

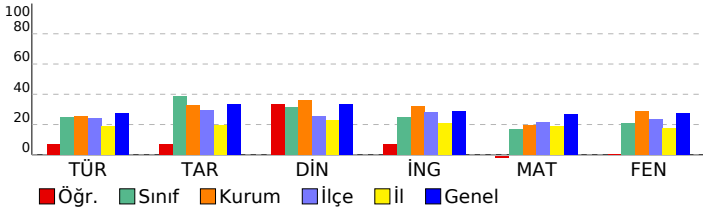




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE NU RNARİN				169		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,053	208,120	17	64	203	477	3205
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcbDdacAbbcccbbCdcBD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	babDcbeDac
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	BcaAcaCaAD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BcdBCadcdad
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	dcbcbbbbBCcbcdcaBaDc
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	ccbCBcdBdbdBdbbccdB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

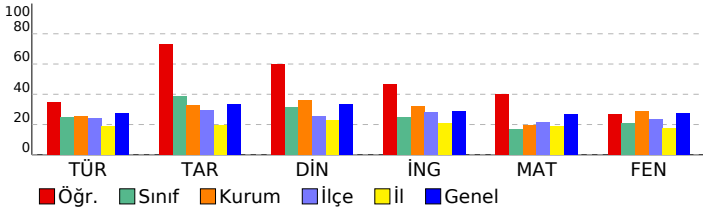
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	0	2	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasındaki etkileşimleri açıklar.		1	0	1	0
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	2	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	00
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri açıklar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	1	2	33
Açılanna ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir basit kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYMEN URUS				167	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,810	208,120	5	18	61	114	1122
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 3,43	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>38</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 21,91</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AadDd DCCcA*DcBAbDa
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADCCDDdcb
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADBAbADCa
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACaBDCaCca
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	cBBAdcCCbaCcCbAbCBaD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDcCCaadAbCbdcCdDcA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



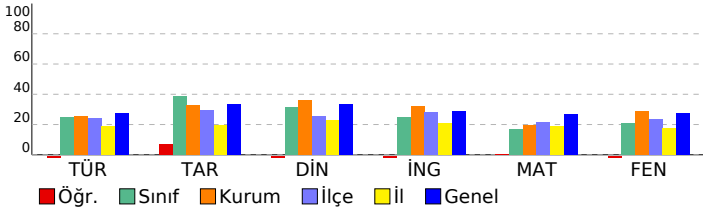
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlul				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlığının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	2	0	100
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanı				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informati				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				3	1	2	33
Açılına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıfla				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanı				1	0	1	0
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HİTAM BATAHI				184	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 56,507	208,120	18	68	235	590	3669
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	19	-5,33	-27	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>76</b>	<b>-11,33</b>	<b>-13</b>	<b>▼21,91</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcacdacdbddcbcaBbaab
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCdDbDac
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	dbacbcDbaa
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	cbdacbadbb
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	acBdAcBdcBdaCbAdbab
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	daacdbdacbDaCBcabDcd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



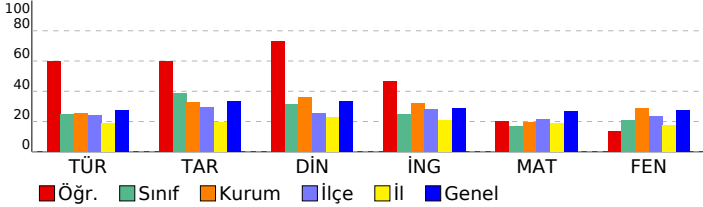
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>5</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	1	0
				3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	2	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM ASLANBABA				50	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 234,307	208,120	7	23	73	131	1259
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 3,43	▲ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>40</b>	<b>36,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 21,91</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDBbCdCaBaAdCaBaACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCcDABc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADdAdADCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ddBBDCaCdd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	ccBAAbaaDabcCbAbCBcb
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	AdDbCaacdcaCBADbbcb
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



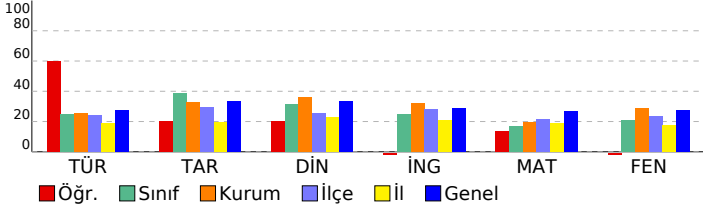
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAAN ÇULHA				164	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,133	208,120	10	41	127	236	2112
	Puanı Hesaplanan:		68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AddDcBDCaBAAAbcBBcCDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCbCacdBa
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	caBcCADadc
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	cdccbbadbc
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBddbbdaaBaBCbDbdBaD
Cevap Anh.	B DBBAAACDCBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	cccbdadBAbcabdbacaDc
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



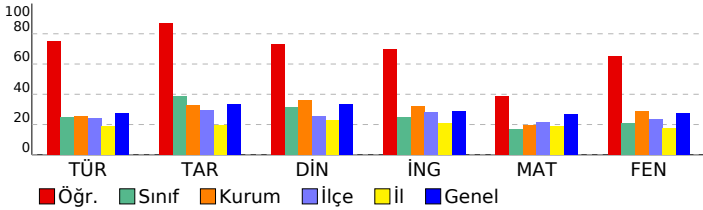
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerine gösterir.		2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	0	3	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİKE TEP İ				160	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,180	208,120	1	7	19	45	502
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 3,43	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 4,17	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>58,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 21,91</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DA DCCcAACDBBACCcdD						
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB						
Sözel (TAR)	CCCaBADDAB						
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB						
Sözel (DİN)	cACADCCcAD						
Cevap Anh.	A BACADCCBAD						
Sözel (İNG)	BDCBC C B						
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB						
Sayısal (MAT)	B CD cCD DDB						
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB						
Sayısal (FEN)	DDC c AAaCBA ADDAAB						
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB						



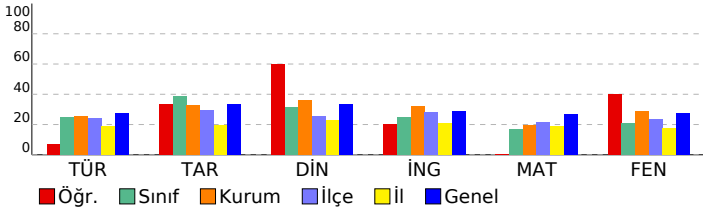
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.				3	3	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				2	2	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.				1	1	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	0	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.				2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.				3	0	1	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	1	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN				271	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,893	208,120	9	35	117	221	2018
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,17	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacDbdaCddAdCacacCDD
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCbccaBA
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	dDBACAcCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	bbBdDCcbDa
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	aBBbAcDcbcbBdbcbdcdb
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABccCbaBAADCCdbAdcc
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	1	0	100
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	0	3	0
Açılına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembolleriyle gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0

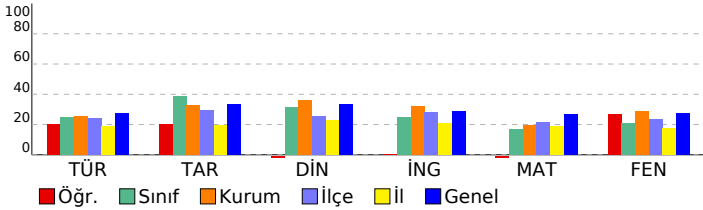




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NADİDE ÇİNÇİK				32		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,407	208,120	15	57	170	338	2660
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,94	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,89	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,51	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,43	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>61</b>	<b>6,67</b>	<b>7</b>	<b>▼ 21,91</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbdbbcaCCcAdbbBBAAdDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AabaCccABA
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDdcadcaac
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	dCdcbcdd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DadcdBcBaBacabcddccb
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	cBDbCCacAbaaCBADccbd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	1	0
				3	1	0	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	0	3	0
Açılına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışir.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

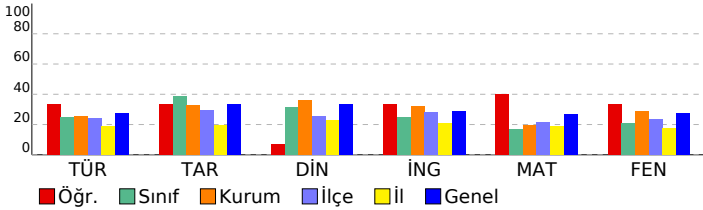




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OGUZHANKARAVELİOĞLU				213	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,520	208,120	6	22	70	128	1234
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,11	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 3,43	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,17	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▲ 21,91</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badDcdBdbdAcCDBcACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCdDcccB
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	cDabdAcCdd
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	bCBBDcAdcd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	adaAbcdCDdbBCDAACdDD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDbbCBadADbaBdaADcd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



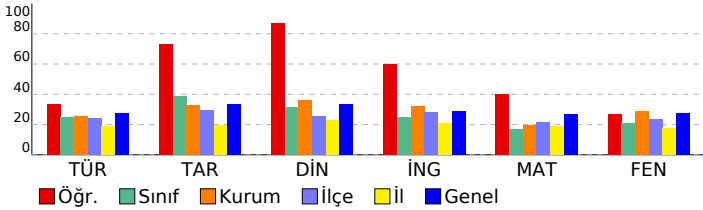
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	1	0	100
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YANKI MUSTAFA YAVUZ			56		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,520	208,120	3	15	54	107	1076
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			18	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,94	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,89	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,11	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 3,43	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,17	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:	90	54	36	42,00	47	▲ 21,91	▲ 22,31	▲ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caBDbdCAdAbaDdaACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADCCcDABa
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADBACabCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	AdBdDCBCDb
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	aBBdcbCaDBbDccCBDD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	ccDDCCaBddDbCdbcAaba
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



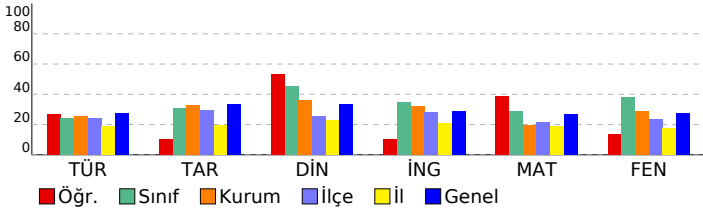
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					20	10	10	50
<b>Türkçe</b>					20	10	10	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.					1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.					1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.					2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.					3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Metni yorumlar.					1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.					1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.					2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					10	8	2	80
<b>Tarih</b>					10	8	2	80
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında					2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.					1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları					1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler					1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.					1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.					1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark					1	1	0	100
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.					1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					10	9	1	90
<b>Din K.ve A.B.</b>					10	9	1	90
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.					2	2	0	100
Keşer suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.					1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.					1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.					1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.					1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.					2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					10	7	3	70
<b>İngilizce</b>					10	7	3	70
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.					1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.					1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.					1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.					1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.					1	1	0	100
					3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.					1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					20	11	9	55
<b>Matematik</b>					20	11	9	55
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.					1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.					1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.					1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.					1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.					2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren					2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.					1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.					2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır					3	1	2	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar					1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun analar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k					1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.					1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.					1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.					1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					20	9	11	45
<b>Fen</b>					20	9	11	45
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.					2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.					1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.					3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.					1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b					1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.					1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum					1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.					1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.					1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.					1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.					1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A D A B A Ş C I				8		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,993	208,120	8	31	93	170	1558
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▲ 4,86	▲ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 3,46	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D dDc AbabB CabaBD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	a Ab Ac
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	dd ADCCB D
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	d Ccb B
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	CDB ACD Ddc
Cevap Anh.	A BAAACCCBDCBDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	c a Cd DdAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



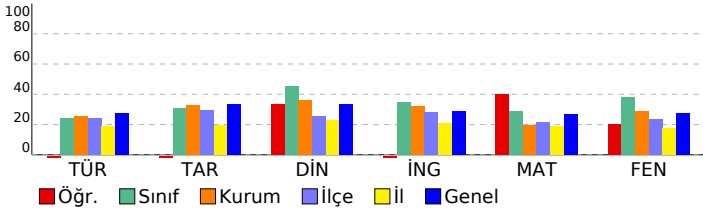
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	0	50
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlu				1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	0	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini örnekler				1	0	0	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Kevser suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	0	0
				3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	0	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza				3	1	0	33
Açılımla ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıfla				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ADNAN TUR* T				147	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,213	208,120	10	38	124	233	2101
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,54	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,46	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	11	9	8,00	40	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:	90	30	60	10,00	11	▼ 29,19	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDaacacbbdbbCaaBbdDb
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ccCbdaabcd
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	cDBbdADadB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	badBabcabd
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBBcAACaadCBaDbAbabd
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCBDAACBDD
Sayısal (FEN)	cBaDCaBdcAabaBdcADac
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



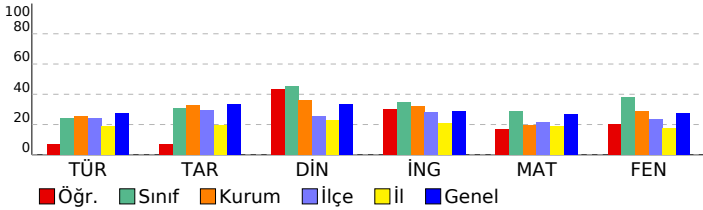
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	16	20
<b>Türkçe</b>		20	4	16	20
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	0	3	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	1	9	10
<b>Tarih</b>		10	1	9	10
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	0	2	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	5	5	50
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	5	5	50
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	9	10
<b>İngilizce</b>		10	1	9	10
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	11	9	55
<b>Matematik</b>		20	11	9	55
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	3	0	100
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	40
<b>Fen</b>		20	8	12	40
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BUSENUR BAKİ				153	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,917	208,120	11	39	125	234	2106
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	8	1,33	7	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	1	1	0,67	7	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 3,46	▼ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	6	8	3,33	17	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	6	6	4,00	20	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
Toplam:	90	26	28	16,67	19	▼ 29,19	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b DbdDd a acCaC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	dD
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	DBACABa
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	CB bC aaC
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	cdcdcA a B dACcDD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDc da cAaCCd
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



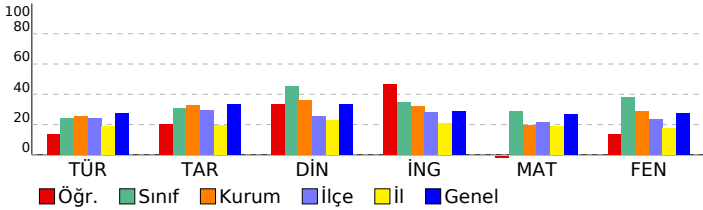
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	0	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	0	0	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	0	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	0	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	0	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	0	1	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information				1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	0	1	0
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	1	0	33
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu deneyleri yaparak sonuçlarını yorum				1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	0	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	0	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL CAN KILIÇVUR				124		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,587	208,120	15	54	158	313	2549
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,54	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼29,19</b>	<b>▼22,31</b>	<b>▼25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADcDcaDaCBaCbacdcdb
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	ADcCadacdBd
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADcbbAcCCa
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACaBDCaCad
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	adBdbcdbccCBabdAacab
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABcbCCaaAdbbCdbcAcbb
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

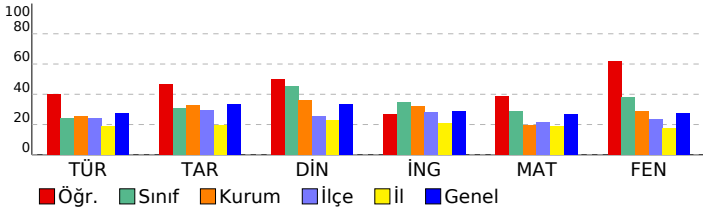
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranır.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Paylan veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.		2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	0	1	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA YAREN BOZOĞLU				42		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,113	208,120	5	9	39	81	864
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 4,86	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,46	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>29</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▲ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D dDcA AbDBdCC aBD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CaaDcAaDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	Bb ADaCBAb
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	DaaCDB dB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdA daDBCbDdcCc D B
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DDCbBdAa CBADADDdAB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

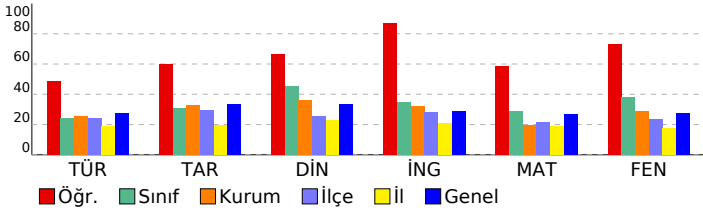
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır eder.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	0	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	0	50
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.				1	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.				2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.				1	0	1	0
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.				1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	2	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	2	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.				2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.				3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.				1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.				1	0	0	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.				2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF İRAZ DEMİRDÖVEN				151	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,893	208,120	4	6	16	37	453
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 4,86	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>20</b>	<b>57,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cD DAdDCaBccCaBcACDC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCcDABc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	ADc CA CCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	ACBBDCBCDb
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DB ccACCBDCcaD CBDD
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDCAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDDCCBdAAcdCBaCADDa
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



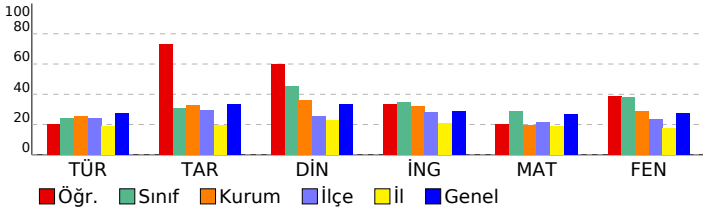
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>60</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	0	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	1	50
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	2	0	67
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	1	0	100
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA GÜNDOĞAN				206		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 219,730	208,120	6	29	85	155	1409
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 5,71	▲ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>35</b>	<b>32,33</b>	<b>36</b>	<b>▲ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcbCdcACDdaACbcbD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB
Sözel (TAR)	CCCDcAbDAB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	dAdAdCBAD
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	BDdaCaacCB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	c c D CB DdcC bDa
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DcCCda d dCaAd DDAcB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		2	2	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		3	0	3	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	1	0	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	2	1	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri de bir doğal sayı ile bir basit kesre yazabilir.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
İsi etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, işşği geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Biyçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50



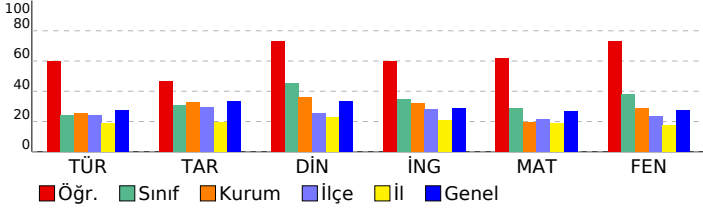




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ÇÖREKLİ				179		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,983	208,120	3	5	14	32	394
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 4,86	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>21</b>	<b>57,00</b>	<b>63</b>	<b>▲ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DbdDCCBAaDBBACCcbBD						
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADB						
Sözel (TAR)	CCCbcAbaAB						
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB						
Sözel (DİN)	cAbADCCBAD						
Cevap Anh.	A BACADCCBAD						
Sözel (İNG)	BDdBCDadCB						
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB						
Sayısal (MAT)	BAAACDDBb ACc DDB						
Cevap Anh.	A BAAACDDBCDAACDBDDB						
Sayısal (FEN)	DbCCBBAAdDCBAcADDAAB						
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB						



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

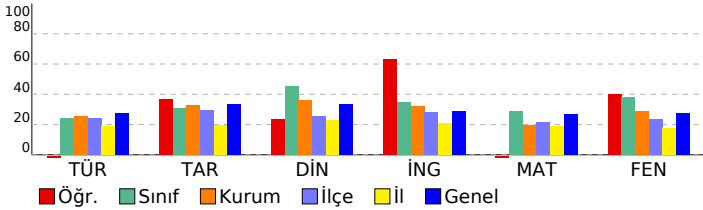
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	2	0	100
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırır.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökenleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	2	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerini açıklar.		1	1	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	1	1	50
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
Keşver suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.		3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesir ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	2	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazabilir.		3	1	1	33
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	0	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşip büzülmesine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşşin yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Maddeleri, işşin geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	2	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ŞADİYE GİZEM KELLEÇİ				183	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,273	208,120	14	51	150	285	2406
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,54	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>52</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 29,19</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badDcdDdacdcbaaBA*b
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AcCdCcbA B
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDcdBAdBc
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	A BBDCaCdb
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	caccbbabaBbcabAcCcbc
Cevap Anh.	B DBBAAACDCBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	dcDbCCBBAdcbCaAbAdBa
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



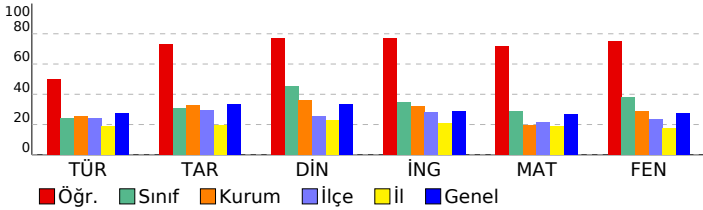
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	4	15	20
<b>Türkçe</b>		20	4	15	20
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	5	4	50
<b>Tarih</b>		10	5	4	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında		2	1	1	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları		1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler		1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlığının insanlık tarihine önemli katkılarını fark		1	1	0	100
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	4	5	40
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	4	5	40
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	0	1	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	7	2	70
<b>İngilizce</b>		10	7	2	70
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
		3	2	1	67
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	3	17	15
<b>Matematik</b>		20	3	17	15
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	1	1	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır		3	0	3	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar		1	0	1	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	11	9	55
<b>Fen</b>		20	11	9	55
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerine gösterir.		2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b		1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum		1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.		1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SILA NAZ GEMAL AZ				204	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,970	208,120	2	4	10	23	320
Puani Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 4,86	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 5,71	▲ 3,87	▲ 5,30
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>67</b>	<b>15</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▲ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbBDAaDC Bcd DaBACcC
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbCCDDABc
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	DBAbADCCB
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	A BcDCBCDC
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	DBaA ACDCBC DAAC Db
Cevap Anh.	B DBBAAACDCBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDaCCBBAAabCBA ADDA
Cevap Anh.	B ABDDCCBBAADCCBADADDA



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

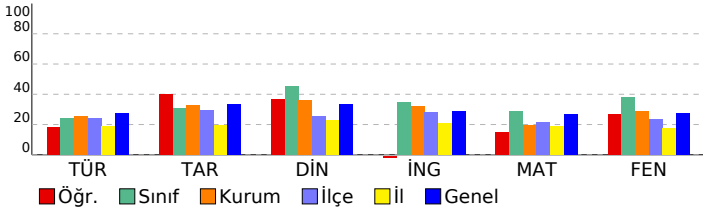
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	1	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	1	2	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Metni yorumlar.				1	0	0	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	2	0	100
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmalarını ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	1	0	100
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	0	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	00
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	2	0	100
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin'in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	0	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	3	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.				1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>75</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	1	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	1	0	50
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	2	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	3	0	100
Açılımla ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	0	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	3	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyocoşunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT MUTLU				290	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,900	208,120	9	33	109	202	1886
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,06	▲ 3,29	▲ 3,32
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,54	▲ 3,62	▲ 3,36
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,46	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 29,19</b>	<b>▼ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c aDacDdC Adb caAaDd
Cevap Anh.	B ADBDABDCCBAACDBBACDC
Sözel (TAR)	AbC CaDA c
Cevap Anh.	B ADCCDDABB
Sözel (DİN)	bDBdCcDd B
Cevap Anh.	B ADBACADCCB
Sözel (İNG)	dCcaDbcdaa
Cevap Anh.	B ACBBDCBCDC
Sayısal (MAT)	dBd c aDc BbDbAC cb
Cevap Anh.	B DBBAAACCBBCDAACBDD
Sayısal (FEN)	ABDa aB bbD CaAcc bA
Cevap Anh.	B ABDDCCBAADCCBADADDA



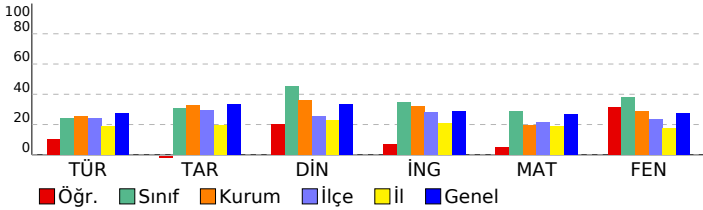
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.				3	2	1	67
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	1	0	100
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	1	0	50
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken nezaket kurallarına uygun davranır.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	1	0	100
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	1	0	100
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	0	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	1	1	50
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	0	1	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	1	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	0	3	0
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1	0	100
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	1	1	50
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	2	0	67
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	1	0	100
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	0	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	1	1	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu sonuçları yorumlar				1	0	0	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	0	1	0
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YAĞIZ KAĞAN YETİM			190	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,420	208,120	12	49	141	259	2288
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 4,86	▼ 5,09	▼ 5,45
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,54	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 3,19	▼ 2,87
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	9	8	6,33	32	▼ 7,56	▲ 5,78	▲ 5,47
Toplam:	90	27	49	10,67	12	▼ 29,19	▼ 22,31	▼ 25,03

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	dbBbABbda	acbCD					
Cevap Anh.	B	ADBDABDCCBAACDBBACDC					
Sözel (TAR)	db	Ccacdc					
Cevap Anh.	B	ADCCDDABB					
Sözel (DİN)	dDcd	CADada					
Cevap Anh.	B	ADBACADCCB					
Sözel (İNG)	bbda	DbCaC					
Cevap Anh.	B	ACBBDCBCDC					
Sayısal (MAT)	bBcc	AdbaaC aDbAadb					
Cevap Anh.	B	DBBAAACCBBCBDAACBDD					
Sayısal (FEN)	AB	DCCaccAdbCd b caD					
Cevap Anh.	B	ABDDCCBBAADCCBADADDA					



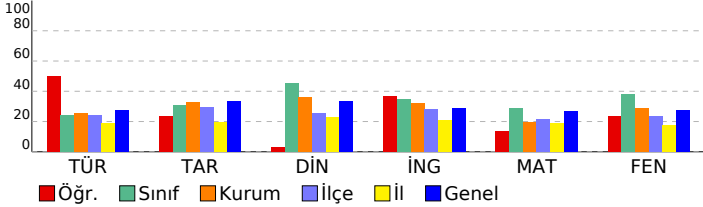
## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Kökleri ve ekleri ayırt eder.				1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0	1	0
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				3	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Metni yorumlar.				1	0	1	0
Bilgilendirici metin yazar.				1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında				2	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.				1	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluları				1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşeri özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler				1	1	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.				1	0	1	0
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.				1	0	1	0
Somut kalıtlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark				1	0	1	0
Buluş yapmanın ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.				1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.				2	0	2	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.				1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.				1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				2	0	2	0
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.				1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.				1	0	1	0
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic				1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1	0	100
				3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.				1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>25</b>
Doğru, doğru parçası, işını açıklar ve sembollerle gösterir.				1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.				1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	0	1	0
Bir doğal sayının karesinin ve küpünün üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.				2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.				1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazır				3	3	0	100
Açılarına ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açılı özelliklerine göre sınıflar				1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunun anal ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik k				1	0	1	0
Sıkık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.				1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.				1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Bir elektrik devresindeki elemanların sembollerini gösterir.				2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.				1	0	0	0
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.				3	2	1	67
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda b				1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorum				1	0	1	0
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.				1	0	0	0
Biyocoşkunluğun doğal yaşam için önemini sorgular.				1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.				1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.				1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ERİKAN				19		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,130	208,120	7	30	90	167	1548
Puanı Hesaplanan:			68	236	593	3683	
Katılımlar:			16	75	243	601	3702

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 4,86	▲ 5,09	▲ 5,45
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,06	▼ 3,29	▼ 3,32
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 4,54	▼ 3,62	▼ 3,36
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,46	▲ 3,19	▲ 2,87
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 5,71	▼ 3,87	▼ 5,30
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,56	▼ 5,78	▼ 5,47
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>40</b>	<b>23,67</b>	<b>26</b>	<b>▼ 29,19</b>	<b>▲ 22,31</b>	<b>▼ 25,03</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DacDca dCDBaACCbBDD
Cevap Anh.	A DABDCCBAACDBBACCADBD
Sözel (TAR)	daCcdAD cB
Cevap Anh.	A CCCDBADDAB
Sözel (DİN)	dbbdDa B
Cevap Anh.	A BACADCCBAD
Sözel (İNG)	cdaCDdACB
Cevap Anh.	A BDCBCDCACB
Sayısal (MAT)	AbbCacab b A CbcDcB
Cevap Anh.	A BAAACDCBCDAACDBDDB
Sayısal (FEN)	DcbdBdAAcCC c bbDbcB
Cevap Anh.	A DDCCBBAADCCBADADDAAB



## 5. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırır.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		3	1	1	33
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metni yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili sorulara cevap verir.		2	1	0	50
Bilgilendirici metin yazar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluklarımızın kültürün kökleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		2	1	1	50
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farkları belirler.		1	1	0	100
Sanat ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.		1	0	1	0
Doğal afetlerin toplum hayatı üzerine etkilerini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Çevresindeki ekonomik faaliyetlerin, insanların sosyal hayatlarına etkisini analiz eder.		1	1	0	100
Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		1	0	1	0
Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Mimarimizde yer alan dinî motifleri inceler.		2	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		2	1	1	50
Hz. Hasan (r.a.) ve Hz. Hüseyin in (r.a.) ahlaki erdemlerini kendisine örnek alır.		1	0	0	0
Keşer suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
		3	1	2	33
Students will be able to give directions in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to describe what other people are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0	100
Students will be able to describe the events in a festival in a simple way.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>30</b>
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olan bir kesri ondalık gösterim şeklinde ifade eder.		2	0	2	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.		2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		2	0	2	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.		3	0	1	0
Açılımları ve kenarlarına göre üçgenler oluşturur, oluşturulmuş farklı üçgenleri kenar ve açı özelliklerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Tam sayılı kesrin, bir doğal sayı ile bir basit kesrin toplamı olduğunu anlar ve tam sayılı kesri bileşik kesre, bileşik kesri tam sayılı kesre yazabilir.		1	0	1	0
Sıklık tablosu veya sütun grafiği ile gösterilmiş verileri yorumlamaya yönelik problemleri çözer.		1	1	0	100
Payları veya paydalan eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1	0
Çokgenleri isimlendirir, oluşturur ve temel elemanlarını tanıır.		1	1	0	100
Doğru, doğru parçası, ışını açıklar ve sembolle gösterir.		1	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		1	1	0	100
Ay in evreleri ile Ay in Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.		3	1	2	33
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.		1	1	0	100
Isı etkisiyle maddelerin genişleşme büzülmeceğine yönelik deneyler yaparak deneylerin sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
İşığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Maddeleri, ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Tam gölgeyi etkileyen değişkenlerin neler olduğunu deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Bioçeşitliliğin doğal yaşam için önemini sorgular.		1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	1	0
İnsan ve çevre arasındaki etkileşimin önemini ifade eder.		1	1	0	100
Doğal süreçlerin neden olduğu yıkıcı doğa olaylarını açıklar.		1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		2	1	1	50