OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
1	651	HASRET AKSOY	6B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	16	1	15,67	16	3	15,00	78	6	76,01	430,510	1	1	3	7	149 % 4,61
2	669	NİSANUR TÜRK	6C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	1	15,67	14	4	12,67	79	6	77,01	427,463	1	2	4	8	166 % 5,14
3	633	ÇAĞDAŞ ÜNAL	6B	16	2	15,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	1	14,67	14	5	12,33	74	9	71,00	396,290	2	3	8	15	296 % 9,16
4	649	NİLSU HAMİYET ÜNEN	6B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	4	13,67	16	3	15,00	74	14	69,35	396,093	3	4	9	16	297 % 9,20
5	610	ZEYNEP MÜLAYİM	6A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	12	8	9,33	74	15	69,00	384,850	1	5	12	20	352 % 11
6	615	CEREN YAĞMUR KARA	6C	13	6	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	8	2	7,33	15	2	14,33	16	3	15,00	67	17	61,33	373,117	2	6	14	24	405 % 13
7	689	CİHAN ÇALAR	6C	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	15	1	14,67	70	10	66,68	367,980	3	7	15	27	428 % 13
8	690	ELİF SU KARAKILÇIK	6D	17	3	16,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	13	2	12,33	11	5	9,33	69	11	65,33	365,710	1	8	16	28	437 % 14
9	605	YAĞMUR MALCI	6C	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	13	7	10,67	67	19	60,68	345,360	4	9	21	38	579 % 18
10	682	SELİNAY EBET	6C	15	4	13,67	9	0	9,00	8	1	7,67	8	1	7,67	12	1	11,67	12	7	9,67	64	14	59,35	344,773	5	10	22	39	581 % 18
11	653	CEMRE KILLI	6C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	9	5	7,33	14	5	12,33	67	15	62,00	342,803	6	11	23	40	596 % 18
12	616	ABDULLAH GÜNEŞ	6D	13	5	11,33	10	0	10,00	6	2	5,33	6	1	5,67	13	3	12,00	12	5	10,33	60	16	54,66	332,640	2	12	25	43	661 % 20
13	676	BÜLENT AKGÜMÜŞ	6C	12	6	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	2	8,33	14	3	13,00	63	11	59,33	330,017	7	13	26	44	675 % 21
14	674	ELİF CİLGÖRÜZOĞLU	6D	17	2	16,33	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	9	2,00	11	7	8,67	60	20	53,34	292,697	3	14	35	62	929 % 29
15	634	EMRE OLCAN	6C	11	8	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	2	4,33	7	4	5,67	15	2	14,33	52	22	44,66	289,467	8	15	36	65	952 % 29
16	661	BEGÜM BOLAT	6B	12	4	10,67	4	4	2,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	8	5	6,33	53	17	47,34	288,800	4	16	38	67	961 % 30
17	622	EMİNE GÜRBÜZ	6A	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	10	4,67	11	9	8,00	57	31	46,66	276,700	2	17	48	81	1046 % 32
18	603	İBRAHİM GÖÇER	6A	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	9	6,00	6	6	4,00	55	25	46,66	267,847	3	18	53	93	1119 % 35
19	643	MUSTAFA DENİZ	6B	10	10	6,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	11	5	9,33	10	8	7,33	51	33	39,99	267,500	5	19	54	94	1123 % 35
20	613	ERDEM ÇELİK	6C	12	6	10,00	7	2	6,33	9	0	9,00	6	2	5,33	3	4	1,67	14	6	12,00	51	20	44,33	266,163	9	20	56	96	1135 % 35
21	656	ECE BİLİK	6C	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	11	6	9,00	50	23	42,34	258,510	10	21	62	105	1208 % 37
22	617	NAZLI YILMAZ	6A	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	4	6,67	3	8	0,33	51	22	43,67	256,230	4	22	63	106	1218 % 38
23	673	GÖZDE BAYRAKTAR	6D	11	7	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	9	4,00	10	10	6,67	53	30	43,01	251,500	4	23	66	111	1261 % 39
24	654	ERDAL HÜSEYİN PARM	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	11	5,33	9	11	5,33	51	39	37,99	245,320	5	24	69	122	1320 % 41
25	624	AYŞEGÜL ALTIN	6B	13	7	10,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	11	9	8,00	50	30	40,01	241,153	6	25	72	127	1352 % 42
26	688	EFE ÇOPUR	6C	12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	11	0,33	11	9	8,00	53	32	42,33	239,503	11	26	74	130	1369 % 42
27	695	DAMLA GİZLENCİ	6A	13	0	13,00	7	0	7,00	8	2	7,33	7	0	7,00	3	3	2,00	4	3	3,00	42	8	39,33	234,757	6	27	78	138	1426 % 44
28	640	FEVZİ EGE GÜRER	6B	14	4	12,67	7	3	6,00	6	3	5,00	9	0	9,00	1	4	-0,33	9	11	5,33	46	25	37,67	229,300	7	28	81	143	1479 % 46
29	626	ECRİN YAŞAR	6B	15	5	13,33	7	2	6,33	9	1	8,67	5	4	3,67	3	7	0,67	7	8	4,33	46	27	37,00	229,080	8	29	82	144	1481 % 46
30	623	DİLARA DAĞ	6A	9	6	7,00	9	0	9,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	4	4	2,67	46	15	41,01	225,613	7	30	84	147	1510 % 47
31	699	TUANA ÖMÜR ÇOŞKUI	6D	12	5	10,33	4	3	3,00	7	3	6,00	7	1	6,67	4	7	1,67	8	7	5,67	42	26	33,34	224,037	5	31	86	151	1523 % 47
32	602	SÜLEYMAN GÜNEŞ	6A	6	7	3,67	2	3	1,00	6	2	5,33	3	4	1,67	8	8	5,33	11	5	9,33	36	29	26,33	220,120	8	32	89	156	1560 % 48
33	671	SUDENAZ AYDIN		8	4	6,67	5	2	4,33	5	3	4,00	7	1	6,67	4	5	2,33	9	5	7,33	38	20	31,33	218,483	1	33	91	158	1571 % 49

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

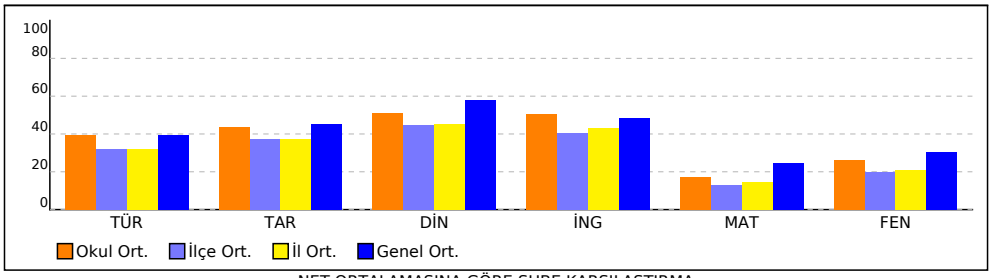
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
34	662	DİDEM CEMRE MALCI	6A	10	7	7,67	4	4	2,67	10	0	10,00	7	1	6,67	4	9	1,00	9	7	6,67	44	28	34,68	218,147	9	34	92	159	1579 % 49
35	696	HASAN BOZOĞLU	6B	10	8	7,33	4	3	3,00	8	1	7,67	6	2	5,33	9	4	7,67	4	13	-0,33	41	31	30,67	214,940	9	35	94	163	1608 % 50
36	631	YİĞİT AHMET BİLİK	6A	12	0	12,00	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	8	0,33	41	21	33,99	211,477	10	36	97	168	1637 % 51
37	684	MUHAMMED BATAYHİ	6D	11	5	9,33	2	2	1,33	9	1	8,67	7	3	6,00	1	5	-0,67	10	9	7,00	40	25	31,66	211,263	6	37	98	169	1639 % 51
38	692	EFE KARAER	6D	10	8	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	3	16	-2,33	11	9	8,00	44	43	29,67	196,230	7	38	116	197	1795 % 56
39	612	ILGIN GÖKÇE	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	9	11	5,33	2	18	-4,00	42	47	26,33	187,990	11	39	125	212	1897 % 59
40	700	MUSTAFA ÖZKARLIOĞ	6A	8	11	4,33	5	4	3,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	13	2,67	9	11	5,33	39	49	22,67	187,810	12	40	126	213	1899 % 59
41	667	HADİ MİRA	6D	6	9	3,00	4	5	2,33	8	1	7,67	9	1	8,67	3	10	-0,33	8	7	5,67	38	33	27,01	180,157	8	41	134	227	1992 % 62
42	687	EMRAH YIMZA	6B	12	6	10,00	3	5	1,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	9	5,00	2	15	-3,00	35	45	20,00	179,940	10	42	135	228	1995 % 62
43	611	RABİ ÇARIK	6B	11	9	8,00	1	7	-1,33	5	5	3,33	7	2	6,33	5	13	0,67	7	12	3,00	36	48	20,00	177,800	11	43	138	234	2018 % 62
44	606	MAHMUT BATEHİ	6A	5	6	3,00	0	2	-0,67	5	4	3,67	5	3	4,00	1	1	0,67	10	6	8,00	26	22	18,67	177,697	13	44	139	235	2019 % 63
45	641	GAZİ ÇİFTÇİ	6A	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	9	1,00	4	12	0,00	39	40	25,67	177,350	14	45	140	236	2024 % 63
46	65800	ŞAKİR BİROL	6B	10	10	6,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	6	14	1,33	8	12	4,00	33	57	14,00	169,733	12	46	147	250	2114 % 65
47	660	ARDATOKÖZ	6B	6	13	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	8	12	4,00	9	11	5,33	32	56	13,33	168,683	13	47	148	251	2125 % 66
48	487	NİSA NUR GÖZÜTOK	6A	12	8	9,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	33	57	14,00	165,760	15	48	153	258	2166 % 67
49	664	ANI LKURT	6B	6	11	2,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	2	6,33	9	9	6,00	3	16	-2,33	35	48	18,99	163,550	14	49	156	262	2198 % 68
50	635	DİLEK NAZ GÜNTEKE	6B	9	9	6,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	5	2,33	5	10	1,67	6	10	2,67	26	48	10,01	156,087	15	50	171	284	2294 % 71
51	648	RECAİ RAMAZAN ÖZT	6C	9	11	5,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	6	14	1,33	39	46	23,66	154,663	12	51	174	287	2310 % 72
52	627	GÜLİSTAN SUKU	6C	8	11	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	15	-3,00	9	11	5,33	31	55	12,66	144,387	13	52	191	312	2434 % 75
53	64700	YEŞİM BOLA T	6B	8	12	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	32	58	12,67	143,320	16	53	193	315	2448 % 76
54	0	EMİR DEVRR İM POLA	6D	6	13	1,67	2	5	0,33	3	6	1,00	3	4	1,67	6	10	2,67	6	12	2,00	26	50	9,34	142,860	9	54	194	316	2455 % 76
55	693	ELAKIZILCAPINAR	6D	11	6	9,00	4	5	2,33	7	3	6,00	3	5	1,33	2	11	-1,67	2	13	-2,33	29	43	14,66	137,977	10	55	198	330	2521 % 78
56	668	MAHMUD HAMUDİ	6C	0	20	-6,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	7	13	2,67	12	8	9,33	26	64	4,67	136,360	14	56	199	333	2537 % 79
57	0	MERYEM BOZDAĞ	6B	7	13	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	28	62	7,34	125,093	17	57	213	358	2675 % 83
58	646	YAĞMUR CAYMAZ	6A	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	29	61	8,67	123,547	16	58	215	362	2704 % 84
59	645	TUĞÇE ELBÜKEN	6B	5	15	0,00	7	3	6,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	118,080	18	59	226	375	2770 % 86
60	681	MUHAMMED HUNU	6D	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	62	2,34	115,737	11	60	230	381	2800 % 87
61	686	EREN CAN M TİN	6C	7	13	2,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	24	66	2,00	111,987	15	61	238	391	2859 % 89
62	678	EMİRHAN BUYRUK	6C	7	9	4,00	2	6	0,00	5	3	4,00	5	5	3,33	1	12	-3,00	3	13	-1,33	23	48	7,00	106,510	16	62	245	401	2912 % 90
63	672	AHMET ÇINAR KAYA	6D	3	16	-2,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	1	0,67	5	11	1,33	16	50	-0,66	98,670	12	63	250	412	3001 % 93
64	619	YASİN MERT ÜNAL	6D	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	19	71	-4,68	81,187	13	64	266	438	3140 % 97
65	636	ASLINURBAYRAK	6C	10	10	6,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	19	-5,33	3	17	-2,67	19	71	-4,66	77,480	17	65	267	441	3158 % 98
66	620	ZAHİDE DO *N	6C	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	15	-1,00	23	66	1,00	72,670	18	66	270	445	3180 % 98

OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

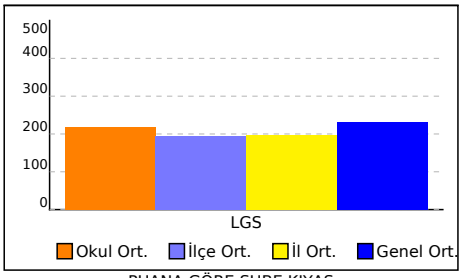
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
67	694	FADİ KERBCE	6D	4	15	-1,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	16	71	-7,68	69,653	14	67	272	447	3190 % 99
68	638	ABDULLAH AHMET	6A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	68,253	17	68	273	448	3191 % 99
69	607	ABDO SUKU	6A	5	15	0,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	16	-1,33	18	72	-5,99	59,067	18	69	276	453	3210 % 99

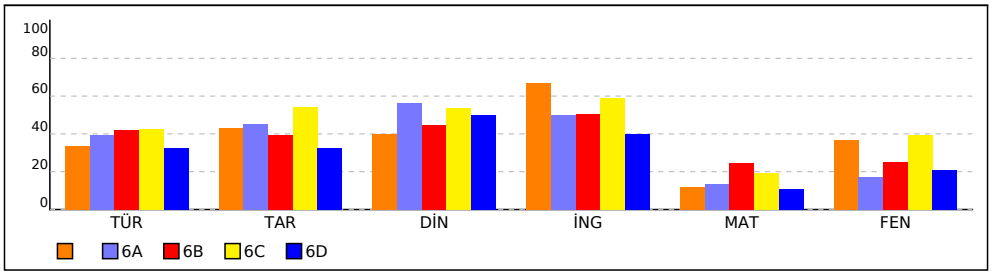
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



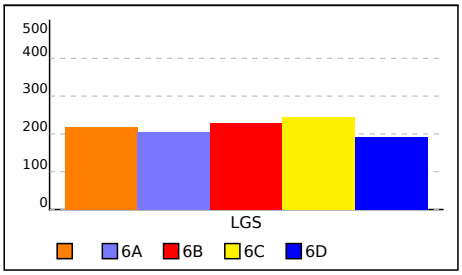
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

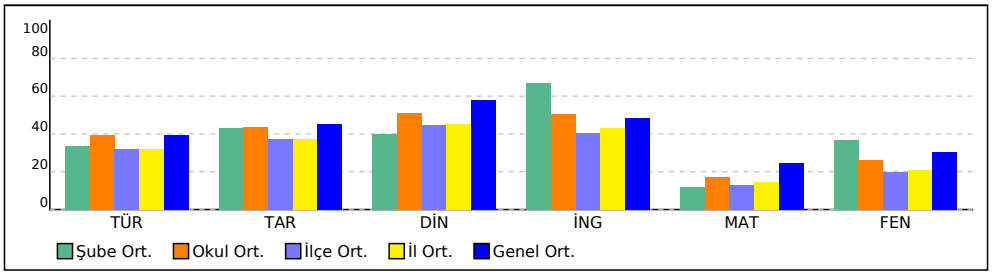


SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

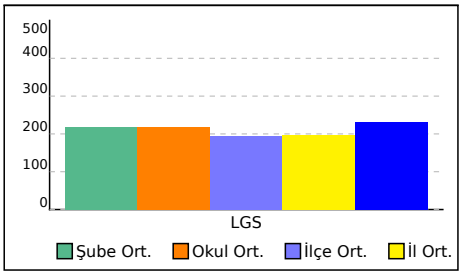
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
SINIF:																													
1	671	SUDENAZ AYDIN		8	4	6,67	5	2	4,33	5	3	4,00	7	1	6,67	4	5	2,33	9	5	7,33	38	20	31,33	218,483	1	33	91	158	1571 % 49

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

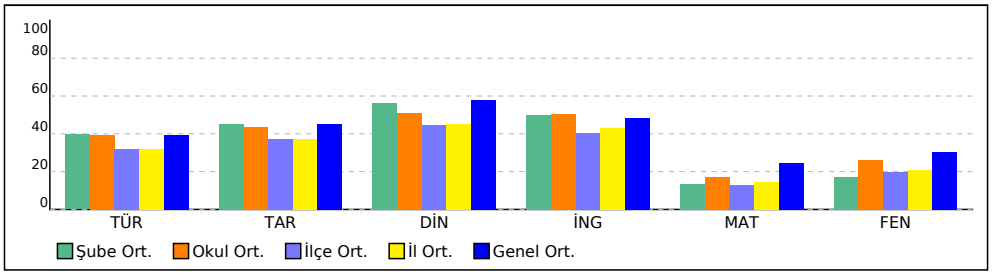


6A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

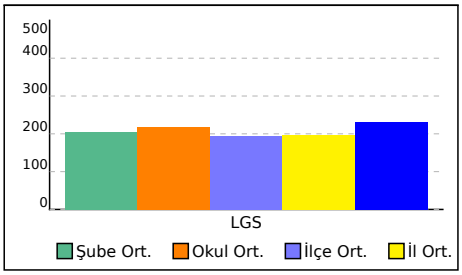
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe D	Y	N	Sözel (TAR) Tarih D	Y	N	Sözel (DİN) Din K.ve A.B. D	Y	N	Sözel (İNG) İngilizce D	Y	N	Sayısal (MAT) Matematik D	Y	N	Sayısal (FEN) Fen D	Y	N	Toplam D	Y	N	LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
SINIF: 6A																														
1	610	ZEYNEP MÜLAYİM	6A	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	12	8	9,33	74	15	69,00	384,850	1	5	12	20	352 % 11
2	622	EMİNE GÜRBÜZ	6A	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	10	4,67	11	9	8,00	57	31	46,66	276,700	2	17	48	81	1046 % 32
3	603	İBRAHİM GÖÇER	6A	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	9	9	6,00	6	6	4,00	55	25	46,66	267,847	3	18	53	93	1119 % 35
4	617	NAZLI YILMAZ	6A	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	4	6,67	3	8	0,33	51	22	43,67	256,230	4	22	63	106	1218 % 38
5	654	ERDAL HÜSEYİN PARI	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	11	5,33	9	11	5,33	51	39	37,99	245,320	5	24	69	122	1320 % 41
6	695	DAMLA GİZLENCİ	6A	13	0	13,00	7	0	7,00	8	2	7,33	7	0	7,00	3	3	2,00	4	3	3,00	42	8	39,33	234,757	6	27	78	138	1426 % 44
7	623	DİLARA DAĞ	6A	9	6	7,00	9	0	9,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	4	3,67	4	4	2,67	46	15	41,01	225,613	7	30	84	147	1510 % 47
8	602	SÜLEYMAN GÜNEŞ	6A	6	7	3,67	2	3	1,00	6	2	5,33	3	4	1,67	8	8	5,33	11	5	9,33	36	29	26,33	220,120	8	32	89	156	1560 % 48
9	662	DİDEM CEMRE MALCI	6A	10	7	7,67	4	4	2,67	10	0	10,00	7	1	6,67	4	9	1,00	9	7	6,67	44	28	34,68	218,147	9	34	92	159	1579 % 49
10	631	YİĞİT AHMET BİLİK	6A	12	0	12,00	7	2	6,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	3	8	0,33	41	21	33,99	211,477	10	36	97	168	1637 % 51
11	612	ILGIN GÖKÇE	6A	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	9	11	5,33	2	18	-4,00	42	47	26,33	187,990	11	39	125	212	1897 % 59
12	700	MUSTAFA ÖZKARLIOĞ	6A	8	11	4,33	5	4	3,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	13	2,67	9	11	5,33	39	49	22,67	187,810	12	40	126	213	1899 % 59
13	606	MAHMUT BATEHİ	6A	5	6	3,00	0	2	-0,67	5	4	3,67	5	3	4,00	1	1	0,67	10	6	8,00	26	22	18,67	177,697	13	44	139	235	2019 % 63
14	641	GAZİ ÇİFTÇİ	6A	11	9	8,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	9	1,00	4	12	0,00	39	40	25,67	177,350	14	45	140	236	2024 % 63
15	487	NİSA NUR GÖZÜTOK	6A	12	8	9,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	15	0,00	7	13	2,67	33	57	14,00	165,760	15	48	153	258	2166 % 67
16	646	YAĞMUR CAYMAZ	6A	6	14	1,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	29	61	8,67	123,547	16	58	215	362	2704 % 84
17	638	ABDULLAH AHMET	6A	6	14	1,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	16	-1,33	20	70	-3,33	68,253	17	68	273	448	3191 % 99
18	607	ABDO SUKU	6A	5	15	0,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	16	-1,33	18	72	-5,99	59,067	18	69	276	453	3210 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

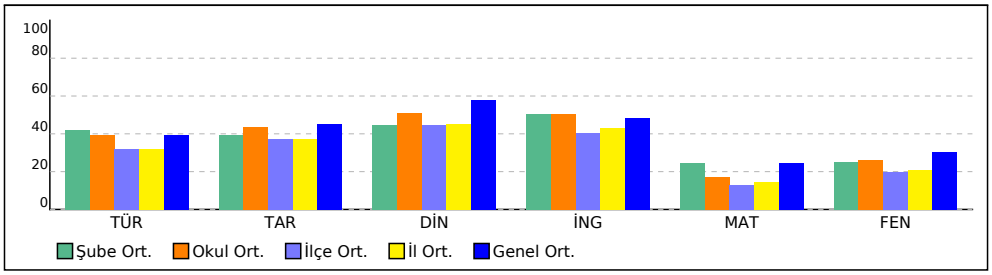


6B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

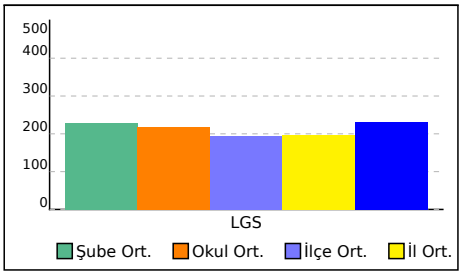
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
SINIF: 6B																													
1	651	HASRET AKSOY	6B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	0	9,00	16	1	15,67	16	3	15,00	78	6	76,01	430,510	1	1	3	7	149 % 4,61
2	633	ÇAĞDAŞ ÜNAL	6B	16	2	15,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	15	1	14,67	14	5	12,33	74	9	71,00	396,290	2	3	8	15	296 % 9,16
3	649	NİLSU HAMİYET ÜNEN	6B	16	4	14,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	4	13,67	16	3	15,00	74	14	69,35	396,093	3	4	9	16	297 % 9,20
4	661	BEGÜM BOLAT	6B	12	4	10,67	4	4	2,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	8	5	6,33	53	17	47,34	288,800	4	16	38	67	961 % 30
5	643	MUSTAFA DENİZ	6B	10	10	6,67	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	11	5	9,33	10	8	7,33	51	33	39,99	267,500	5	19	54	94	1123 % 35
6	624	AYŞEGÜL ALTIN	6B	13	7	10,67	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	3	7	0,67	11	9	8,00	50	30	40,01	241,153	6	25	72	127	1352 % 42
7	640	FEVZİ EGE GÜRER	6B	14	4	12,67	7	3	6,00	6	3	5,00	9	0	9,00	1	4	-0,33	9	11	5,33	46	25	37,67	229,300	7	28	81	143	1479 % 46
8	626	ECRİN YAŞAR	6B	15	5	13,33	7	2	6,33	9	1	8,67	5	4	3,67	3	7	0,67	7	8	4,33	46	27	37,00	229,080	8	29	82	144	1481 % 46
9	696	HASAN BOZOĞLU	6B	10	8	7,33	4	3	3,00	8	1	7,67	6	2	5,33	9	4	7,67	4	13	-0,33	41	31	30,67	214,940	9	35	94	163	1608 % 50
10	687	EMRAH YIMZA	6B	12	6	10,00	3	5	1,33	7	3	6,00	3	7	0,67	8	9	5,00	2	15	-3,00	35	45	20,00	179,940	10	42	135	228	1995 % 62
11	611	RABİ ÇARIK	6B	11	9	8,00	1	7	-1,33	5	5	3,33	7	2	6,33	5	13	0,67	7	12	3,00	36	48	20,00	177,800	11	43	138	234	2018 % 62
12	65800	ŞAKİR BİROL	6B	10	10	6,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	6	14	1,33	8	12	4,00	33	57	14,00	169,733	12	46	147	250	2114 % 65
13	660	ARDATOKÖZ	6B	6	13	1,67	2	8	-0,67	4	5	2,33	3	7	0,67	8	12	4,00	9	11	5,33	32	56	13,33	168,683	13	47	148	251	2125 % 66
14	664	ANI LKURT	6B	6	11	2,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	2	6,33	9	9	6,00	3	16	-2,33	35	48	18,99	163,550	14	49	156	262	2198 % 68
15	635	DİLEK NAZ GÜNTEKE	6B	9	9	6,00	1	7	-1,33	1	7	-1,33	4	5	2,33	5	10	1,67	6	10	2,67	26	48	10,01	156,087	15	50	171	284	2294 % 71
16	64700	YEŞİM BOLA T	6B	8	12	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	32	58	12,67	143,320	16	53	193	315	2448 % 76
17	0	MERYEM BOZDAĞ	6B	7	13	2,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	28	62	7,34	125,093	17	57	213	358	2675 % 83
18	645	TUĞÇE ELBÜKEN	6B	5	15	0,00	7	3	6,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	118,080	18	59	226	375	2770 % 86

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

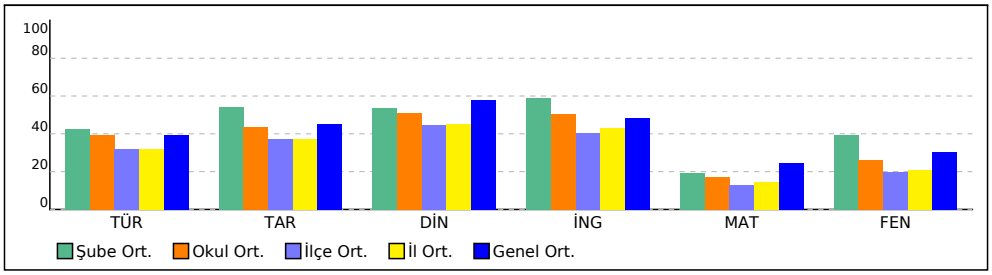


6C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

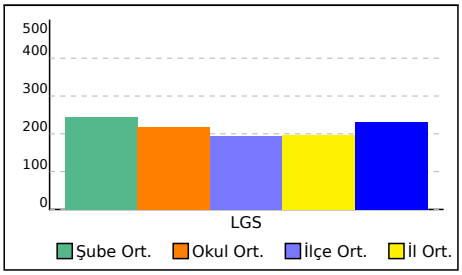
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
SINIF: 6C																													
1	669	NİSANUR TÜRK	6C	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	1	15,67	14	4	12,67	79	6	77,01	427,463	1	2	4	8	166 % 5,14
2	615	CEREN YAĞMUR KARA	6C	13	6	11,00	9	1	8,67	6	3	5,00	8	2	7,33	15	2	14,33	16	3	15,00	67	17	61,33	373,117	2	6	14	24	405 % 13
3	689	CİHAN ÇALAR	6C	15	4	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	11	4	9,67	15	1	14,67	70	10	66,68	367,980	3	7	15	27	428 % 13
4	605	YAĞMUR MALCI	6C	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	12	4	10,67	13	7	10,67	67	19	60,68	345,360	4	9	21	38	579 % 18
5	682	SELİNAY EBET	6C	15	4	13,67	9	0	9,00	8	1	7,67	8	1	7,67	12	1	11,67	12	7	9,67	64	14	59,35	344,773	5	10	22	39	581 % 18
6	653	CEMRE KILLI	6C	16	4	14,67	9	1	8,67	9	0	9,00	10	0	10,00	9	5	7,33	14	5	12,33	67	15	62,00	342,803	6	11	23	40	596 % 18
7	676	BÜLENT AKGÜMÜŞ	6C	12	6	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	9	0	9,00	9	2	8,33	14	3	13,00	63	11	59,33	330,017	7	13	26	44	675 % 21
8	634	EMRE OLCAN	6C	11	8	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	2	4,33	7	4	5,67	15	2	14,33	52	22	44,66	289,467	8	15	36	65	952 % 29
9	613	ERDEM ÇELİK	6C	12	6	10,00	7	2	6,33	9	0	9,00	6	2	5,33	3	4	1,67	14	6	12,00	51	20	44,33	266,163	9	20	56	96	1135 % 35
10	656	ECE BİLİK	6C	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	2	4	0,67	11	6	9,00	50	23	42,34	258,510	10	21	62	105	1208 % 37
11	688	EFE ÇOPUR	6C	12	8	9,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	11	0,33	11	9	8,00	53	32	42,33	239,503	11	26	74	130	1369 % 42
12	648	RECAİ RAMAZAN ÖZT	6C	9	11	5,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	2	13	-2,33	6	14	1,33	39	46	23,66	154,663	12	51	174	287	2310 % 72
13	627	GÜLİSTAN SUKU	6C	8	11	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	3	6,00	2	15	-3,00	9	11	5,33	31	55	12,66	144,387	13	52	191	312	2434 % 75
14	668	MAHMUD HAMUDİ	6C	0	20	-6,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	7	13	2,67	12	8	9,33	26	64	4,67	136,360	14	56	199	333	2537 % 79
15	686	EREN CAN M TİN	6C	7	13	2,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	24	66	2,00	111,987	15	61	238	391	2859 % 89
16	678	EMİRHAN BUYRUK	6C	7	9	4,00	2	6	0,00	5	3	4,00	5	5	3,33	1	12	-3,00	3	13	-1,33	23	48	7,00	106,510	16	62	245	401	2912 % 90
17	636	ASLINURBAYRAK	6C	10	10	6,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	19	-5,33	3	17	-2,67	19	71	-4,66	77,480	17	65	267	441	3158 % 98
18	620	ZAHİDE DO *N	6C	5	15	0,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	1	19	-5,33	4	15	-1,00	23	66	1,00	72,670	18	66	270	445	3180 % 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



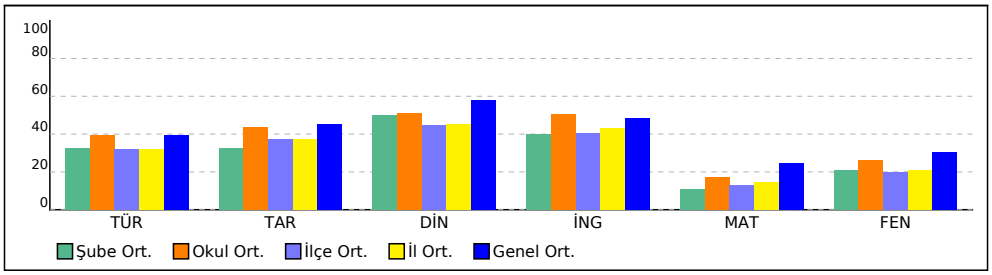
6D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR

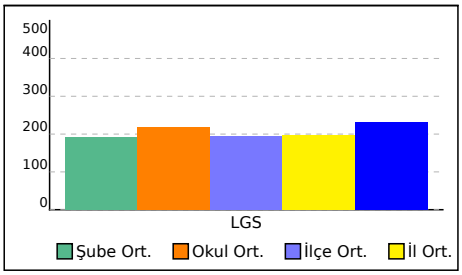
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	Kazım Karabekir Ortaokulu	6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI	69	279	457	3230

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		11	8	7,87	6	4	4,54	7	3	5,80	6	3	4,86	8	8	4,93	9	9	6,12	46	34	34,12	232,490					
		Okul Ortalaması		11	8	7,90	6	4	4,35	6	3	5,11	6	3	5,07	6	9	3,48	8	9	5,20	43	36	31,11	218,730					
SINIF: 6D																													
1	690	ELİF SU KARAKILÇIK	6D	17	3	16,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	13	2	12,33	11	5	9,33	69	11	65,33	365,710	1	8	16	28	437 % 14
2	616	ABDULLAH GÜNEŞ	6D	13	5	11,33	10	0	10,00	6	2	5,33	6	1	5,67	13	3	12,00	12	5	10,33	60	16	54,66	332,640	2	12	25	43	661 % 20
3	674	ELİF CİLGÖRÜZOĞLU	6D	17	2	16,33	10	0	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	9	2,00	11	7	8,67	60	20	53,34	292,697	3	14	35	62	929 % 29
4	673	GÖZDE BAYRAKTAR	6D	11	7	8,67	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	9	4,00	10	10	6,67	53	30	43,01	251,500	4	23	66	111	1261 % 39
5	699	TUANA ÖMÜR ÇOŞKUI	6D	12	5	10,33	4	3	3,00	7	3	6,00	7	1	6,67	4	7	1,67	8	7	5,67	42	26	33,34	224,037	5	31	86	151	1523 % 47
6	684	MUHAMMED BATAYHİ	6D	11	5	9,33	2	2	1,33	9	1	8,67	7	3	6,00	1	5	-0,67	10	9	7,00	40	25	31,66	211,263	6	37	98	169	1639 % 51
7	692	EFE KARAER	6D	10	8	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	3	16	-2,33	11	9	8,00	44	43	29,67	196,230	7	38	116	197	1795 % 56
8	667	HADİ MİRA	6D	6	9	3,00	4	5	2,33	8	1	7,67	9	1	8,67	3	10	-0,33	8	7	5,67	38	33	27,01	180,157	8	41	134	227	1992 % 62
9	0	EMİR DEVRR İM POLA	6D	6	13	1,67	2	5	0,33	3	6	1,00	3	4	1,67	6	10	2,67	6	12	2,00	26	50	9,34	142,860	9	54	194	316	2455 % 76
10	693	ELAKIZILCAPINAR	6D	11	6	9,00	4	5	2,33	7	3	6,00	3	5	1,33	2	11	-1,67	2	13	-2,33	29	43	14,66	137,977	10	55	198	330	2521 % 78
11	681	MUHAMMED HUNU	6D	6	14	1,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	62	2,34	115,737	11	60	230	381	2800 % 87
12	672	AHMET ÇINAR KAYA	6D	3	16	-2,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	1	0,67	5	11	1,33	16	50	-0,66	98,670	12	63	250	412	3001 % 93
13	619	YASİN MERT ÜNAL	6D	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	3	17	-2,67	19	71	-4,68	81,187	13	64	266	438	3140 % 97
14	694	FADİ KERBCE	6D	4	15	-1,00	1	8	-1,67	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	16	71	-7,68	69,653	14	67	272	447	3190 % 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

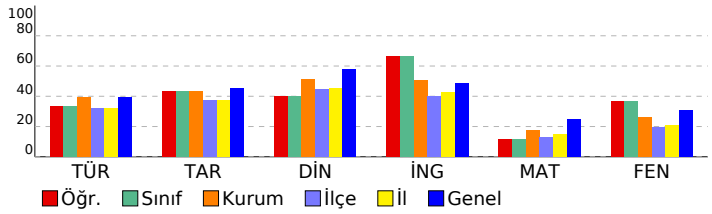
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ AYDIN	671	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,483	232,490	1	33	91	158	1571
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		1	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	4	6,67	33	◆ 6,67	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	5	2	4,33	43	◆ 4,33	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	7	1	6,67	67	◆ 6,67	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	4	5	2,33	12	◆ 2,33	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	5	7,33	37	◆ 7,33	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	38	20	31,33	35	◆ 31,33	▲ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C B a d AD a bBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		d ADA CdC
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		ccDAC DCd
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		AB BCCcDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		Dbb BA ab c A
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		C DcBaBADA d bDDb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**8**	**4**	**40**
Türkçe	**20**	**8**	**4**	**40**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**2**	**50**
Tarih	**10**	**5**	**2**	**50**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**3**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**3**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**1**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**1**	**70**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**5**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**5**	**20**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**5**	**45**
Fen	**20**	**9**	**5**	**45**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

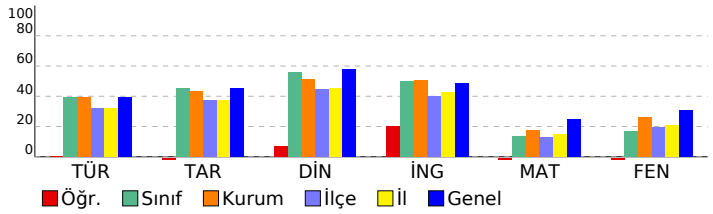
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDO SUKU	607	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 59,067	232,490	18	69	276	453	3210
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcABcadbdAcbaDacdabc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		aDbacabdbd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		dacaAdBcCa
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DbaadCdBDd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bdbacbacdbcaabDcdbda
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dbacdBCadcAdcCbdabac
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**5**	**15**	**25**
Türkçe	**20**	**5**	**15**	**25**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**9**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**9**	**10**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**7**	**30**
Din K.ve A.B.	**10**	**3**	**7**	**30**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**19**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**19**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**16**	**20**
Fen	**20**	**4**	**16**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

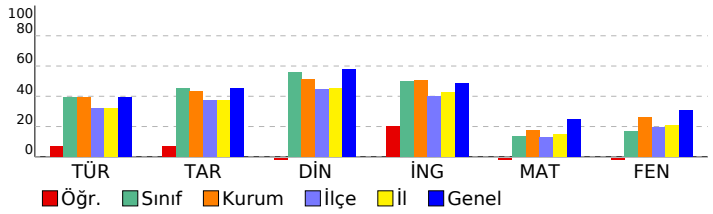
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH AHMET	638	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 68,253	232,490	17	68	273	448	3191
	Puanı Hesaplanan:		69		279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bdcBDbBCdAcbdbbadCcc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		dbAcdaadCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		cccaACcabd
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DAadaCCabd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		abdddbdabdbddbddbCa
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dACacabcbaddcCddabaA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**14**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**14**	**30**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**30**
Tarih	**10**	**3**	**7**	**30**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**20**
Din K.ve A.B.	**10**	**2**	**8**	**20**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**19**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**19**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**16**	**20**
Fen	**20**	**4**	**16**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

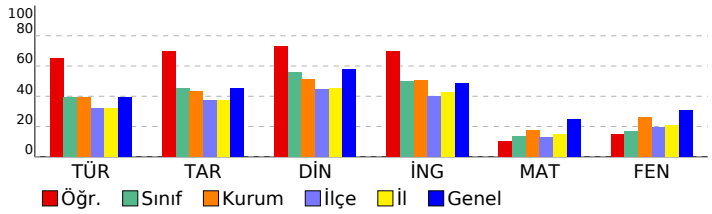
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA GİZLENCİ	695	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 234,757	232,490	6	27	78	138	1426
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	0	13,00	65	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	3	3,00	15	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	42	8	39,33	44	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BB B BAD BCA D DC A
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	AD B CC BD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCdBcA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCB A
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	B Bc b bD
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DB B d a bA
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**0**	**65**
Türkçe	**20**	**13**	**0**	**65**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**0**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**0**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**0**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**0**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**3**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**3**	**15**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**3**	**20**
Fen	**20**	**4**	**3**	**20**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	0	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

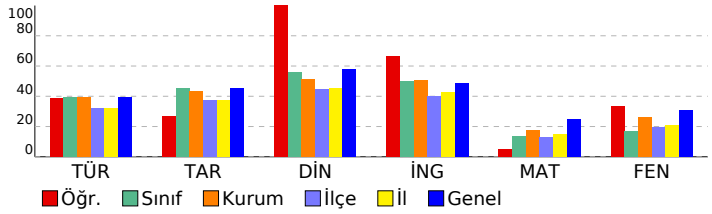
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİDEM CEMRE MALCI	662	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,147	232,490	9	34	92	159	1579
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 3,39	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	44	28	34,67	39	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C ABcdBCBd bBb DBaAd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		ADAcabCd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDADACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		bB BCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DbbdBAb da b d d C
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CbdDB a AccCCBaDbA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**7**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**7**	**50**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**4**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**4**	**40**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**1**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**1**	**70**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**9**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**9**	**20**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**7**	**45**
Fen	**20**	**9**	**7**	**45**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

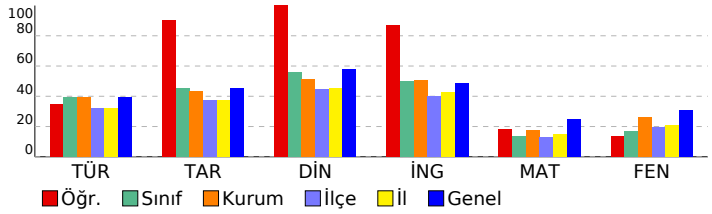
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLARA DAĞ	623	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,613	232,490	7	30	84	147	1510
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	6	7,00	35	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,74	▲ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	46	15	41,00	46	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C ABb cb AbCBb D CAd
Cevap Anh. B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)	BDADAB CCB
Cevap Anh. B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)	BDADACBDCC
Cevap Anh. B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)	DABbBCCBDB
Cevap Anh. B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)	BA Bb dA d c C
Cevap Anh. B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)	Dc BAc a cA
Cevap Anh. B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**9**	**6**	**45**
Türkçe	**20**	**9**	**6**	**45**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**0**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**0**	**90**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**4**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**4**	**25**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**4**	**20**
Fen	**20**	**4**	**4**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	0	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

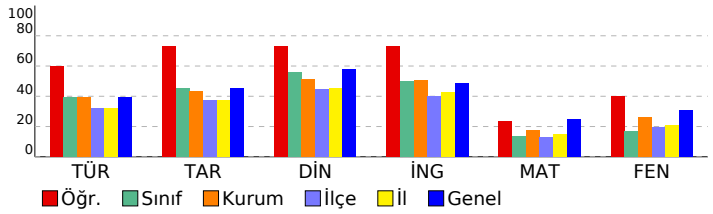
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE GÜRBÜZ	622	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,700	232,490	2	17	48	81	1046
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	8	10	4,67	23	▲ 2,74	▲ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,39	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	57	31	46,67	52	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBdBCBAcbDBCAAbbDCdA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADAaCbCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DAbBDCCBDc
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBcABb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	BABBbcDdDAdbcbCcbb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcBCBAcbcbdCBDDcAdAb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**70**
Türkçe	**20**	**14**	**6**	**70**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**80**
Tarih	**10**	**8**	**2**	**80**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**10**	**40**
Matematik	**20**	**8**	**10**	**40**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**9**	**55**
Fen	**20**	**11**	**9**	**55**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

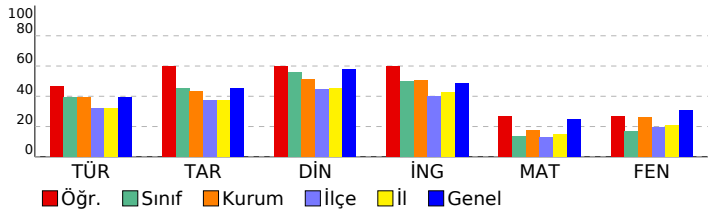
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDAL HÜSEYİN PARMAK	654	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 245,320	232,490	5	24	69	122	1320
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,39	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	51	39	38,00	42	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABaCcbBAabBbaDBCAb
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDAbcBCCCa
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		*DADdCBDdC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DAcbBCCBbB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DbCdBAacBDcacbDdbACb
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CcaDcdCBAcbcdCCBDbcb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**8**	**60**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**3**	**70**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**11**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**11**	**45**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**11**	**45**
Fen	**20**	**9**	**11**	**45**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

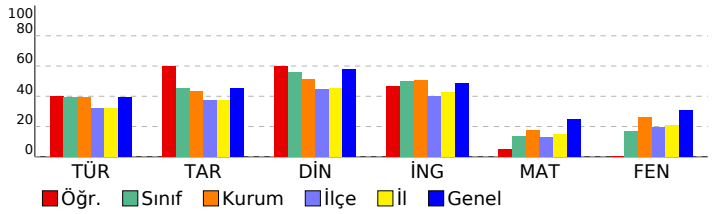
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAZİ ÇİFTÇİ	641	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,350	232,490	14	45	140	236	2024
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	39	40	25,67	29	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		daABaCBdaADbBcaDBCAb
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADAaCdCc
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BacDAaBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		bABbBCCBbd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		adC db a D aB b cA b
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dbC d cbDAdb aaDcbd
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**9**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**9**	**55**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**4**	**60**
İngilizce	**10**	**6**	**4**	**60**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**9**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**9**	**20**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**12**	**20**
Fen	**20**	**4**	**12**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

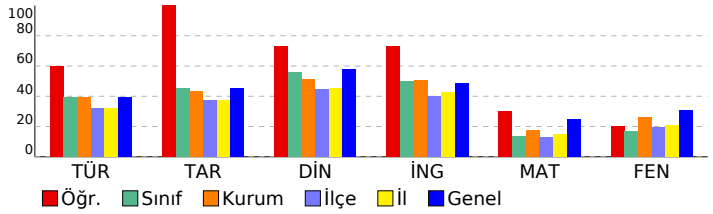
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM GÖÇER	603	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,847	232,490	3	18	53	93	1119
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	6	6	4,00	20	▲ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	55	25	46,67	52	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABaCcbBAcCBbaDBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADABCCCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDADdCBDdC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DABbBCCBbB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DACBBACdcbcadb *Ac C
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		Dc aB c CCaaDbA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**6**	**70**
Türkçe	**20**	**14**	**6**	**70**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**9**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**9**	**45**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**6**	**30**
Fen	**20**	**6**	**6**	**30**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	0	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

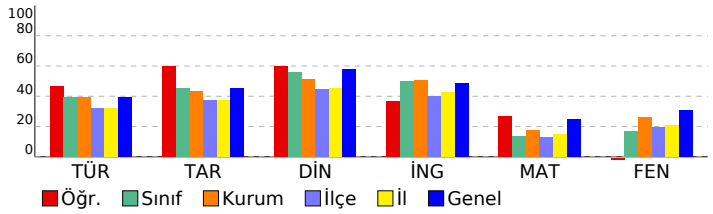
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ILGIN GÖKÇE	612	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,990	232,490	11	39	125	212	1897
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	42	47	26,33	29	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABcacdcADbBbDDaCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BaADABddCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BcADACBbCb
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		ABCBCacbc
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DbadabCBaDADBdbcAAba
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		Cdbacddcdacacbadcbdb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**8**	**60**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**4**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**4**	**50**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**11**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**11**	**45**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**2**	**18**	**10**
Fen	**20**	**2**	**18**	**10**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

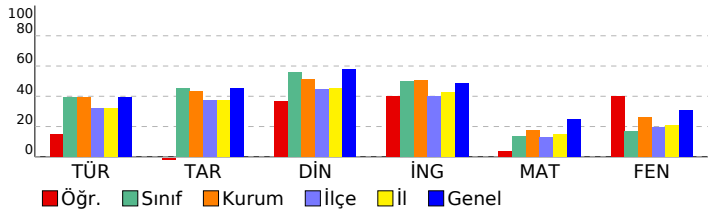
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHMUT BATEHİ	606	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,697	232,490	13	44	139	235	2019
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	6	3,00	15	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	0	2	-0,67	-7	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 3,39	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	26	22	18,67	21	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		aBCab AD a aDd
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		a a
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		dCaDaCBaA
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		aBBCaB cB
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		Ab
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DB B cABcCCdDbcbCA
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**5**	**6**	**25**
Türkçe	**20**	**5**	**6**	**25**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	**10**	**0**	**2**	**0**
Tarih	**10**	**0**	**2**	**0**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**4**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**4**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**3**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**3**	**50**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**1**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**1**	**5**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**10**	**6**	**50**
Fen	**20**	**10**	**6**	**50**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

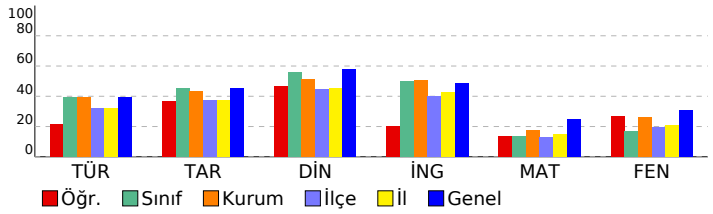
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA ÖZKARLIOĞLU	700	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,810	232,490	12	40	126	213	1899
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,39	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	39	49	22,67	25	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBba cAadbBCdcacaCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADbdCCdB a
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cACaDCCBcc
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DcdCCcbdBb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CdaAacbdcBcAAcdbabAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcdbdADAdbbCBaDaAbAd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**8**	**11**	**40**
Türkçe	**20**	**8**	**11**	**40**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**4**	**50**
Tarih	**10**	**5**	**4**	**50**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**4**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**13**	**35**
Matematik	**20**	**7**	**13**	**35**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**11**	**45**
Fen	**20**	**9**	**11**	**45**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

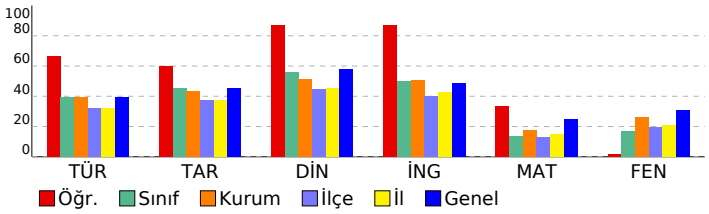
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI YILMAZ	617	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,230	232,490	4	22	63	106	1218
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	51	22	43,67	49	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBbdCBADCDBCAbbDaCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADdBabCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBDd
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	BB Ba c AA CCDbb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	Dcc cA c ab Ad d
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**5**	**75**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**4**	**40**
Matematik	**20**	**8**	**4**	**40**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**8**	**15**
Fen	**20**	**3**	**8**	**15**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	0	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

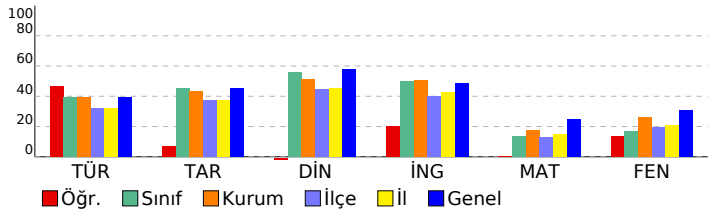
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA NUR GÖZÜTOK	487	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,760	232,490	15	48	153	258	2166
	Puanı Hesaplanan:		69		279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABadBaBADaBDbDBbdc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		dacbAcCCdd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		dbAcbCdaaa
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		bAcaBCdBad
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		abCaaACdBadacdbbcdCb
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		bACDdabBAccdbCadbbcA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**8**	**60**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**30**
Tarih	**10**	**3**	**7**	**30**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**20**
Din K.ve A.B.	**10**	**2**	**8**	**20**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**15**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**15**	**25**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**7**	**13**	**35**
Fen	**20**	**7**	**13**	**35**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

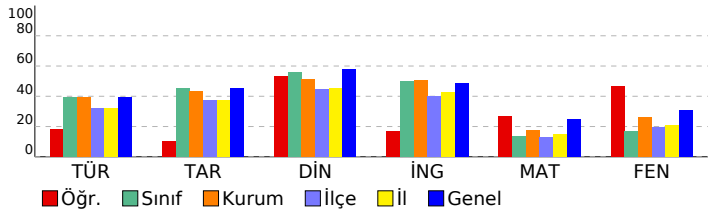
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜLEYMAN GÜNEŞ	602	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,120	232,490	8	32	89	156	1560
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	7	3,67	18	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 5,61	▲ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	8	8	5,33	27	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 3,39	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	36	29	26,33	29	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a Bb aCaBCbb bC A
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	d cB aB
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACB CbB c
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	c dCd AaC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CddAd cA B cdAd CDdC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DB C Ab dACCdbb ACAC
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**7**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**7**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**3**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**3**	**20**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**2**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**2**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**4**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**4**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**8**	**40**
Matematik	**20**	**8**	**8**	**40**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**5**	**55**
Fen	**20**	**11**	**5**	**55**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	0	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

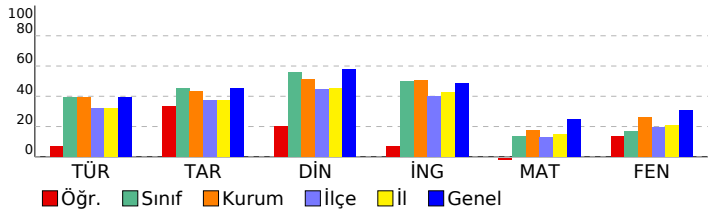
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR CAYMAZ	646	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,547	232,490	16	58	215	362	2704
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,93	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,54	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,02	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 29,22	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdbcaBADabABcbbbaCdA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	dDAcaaCBBc
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	bcCaDCbBcb
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	aBcbaBDcda
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	aacbBaccDcbccbcCaaAb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	aBcdabDcBAddBacaAbAd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**14**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**14**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**5**	**50**
Tarih	**10**	**5**	**5**	**50**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**6**	**40**
Din K.ve A.B.	**10**	**4**	**6**	**40**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**7**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**16**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**16**	**20**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**7**	**13**	**35**
Fen	**20**	**7**	**13**	**35**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

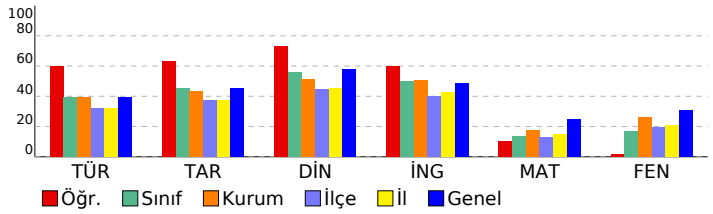
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT AHMET BİLİK	631	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,477	232,490	10	36	97	168	1637
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	0	12,00	60	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,74	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 3,39	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	41	21	34,00	38	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBC BAD B A D DC A
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	cABCCCaBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBbc
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCaBcABd
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	C BA b dD c ba d
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DacbdA A b b d b
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**0**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**0**	**60**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**2**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**2**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**3**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**6**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**6**	**20**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**8**	**15**
Fen	**20**	**3**	**8**	**15**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	0	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

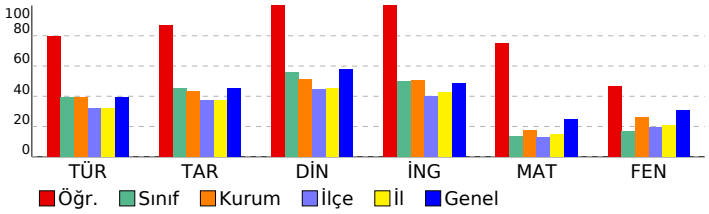
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP MÜLAYİM	610	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 384,850	232,490	1	5	12	20	352
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,93	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,54	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,61	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,02	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 2,74	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,39	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	74	15	69,00	77	▲ 29,22	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBbcCBADCDBCAADcDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCBdD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBDA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	dBABdcADBDAAAACCDAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBdCBAacacCCBDacAbAC
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**85**
Türkçe	**20**	**17**	**3**	**85**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**3**	**80**
Matematik	**20**	**16**	**3**	**80**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**12**	**8**	**60**
Fen	**20**	**12**	**8**	**60**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

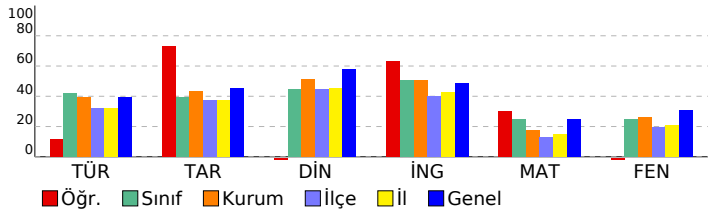
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANI LKURT	664	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,550	232,490	14	49	156	262	2198
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	35	48	19,00	21	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCa AcbbdCAdbca ad
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADdBbCCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cAadbdbaaA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCaB bBC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBB cBa cBDAccAadbdC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DaaaadccBcd Baaacbbd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**11**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**11**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**8**	**2**	**80**
Tarih	**10**	**8**	**2**	**80**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**20**
Din K.ve A.B.	**10**	**2**	**8**	**20**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**2**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**2**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**9**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**9**	**45**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**16**	**15**
Fen	**20**	**3**	**16**	**15**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

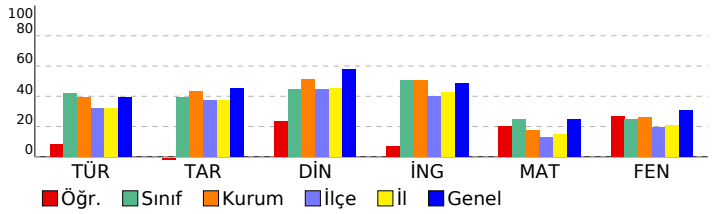
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDATOKÖZ	660	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,683	232,490	13	47	148	251	2125
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,91	▲ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,98	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	32	56	13,33	15	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdaBCdccacBbc cbbCaA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	baccbdCcaD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	bAd aCCBcd
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBaCacabda
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBBAcdDbDaabcdAdbcdC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcBdcADABACddb*bbdcC
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**13**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**13**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**8**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**8**	**20**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**5**	**40**
Din K.ve A.B.	**10**	**4**	**5**	**40**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**7**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**12**	**40**
Matematik	**20**	**8**	**12**	**40**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**11**	**45**
Fen	**20**	**9**	**11**	**45**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

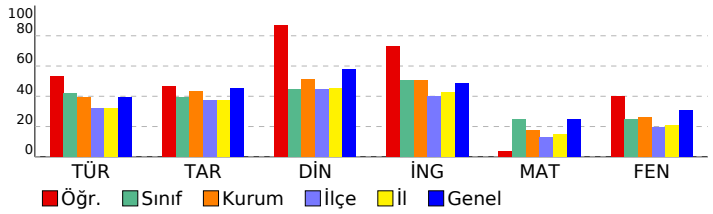
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL ALTIN	624	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 241,153	232,490	6	25	72	127	1352
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	50	30	40,00	44	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBdBAcaadCAAbaDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABbddBaD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCbBDA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	bBBCCBcABC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CdBbaa d b bA
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBaaAcAcAaCBDbDAabd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**7**	**65**
Türkçe	**20**	**13**	**7**	**65**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**60**
Tarih	**10**	**6**	**4**	**60**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**7**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**7**	**15**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**9**	**55**
Fen	**20**	**11**	**9**	**55**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

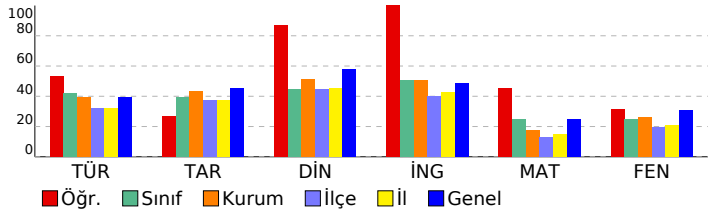
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEGÜM BOLAT	661	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,800	232,490	4	16	38	67	961
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	53	17	47,33	53	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdAB B BADCBD DcbAb
Cevap Anh. B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)	DAcbaCbC
Cevap Anh. B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)	BDADACBDbC
Cevap Anh. B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)	DABCBCCBDB
Cevap Anh. B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)	CB A BBDADB D bda
Cevap Anh. B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)	C DB BAD cdC d Dcb
Cevap Anh. B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**4**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**4**	**60**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**4**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**4**	**40**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**10**	**3**	**50**
Matematik	**20**	**10**	**3**	**50**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**8**	**5**	**40**
Fen	**20**	**8**	**5**	**40**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

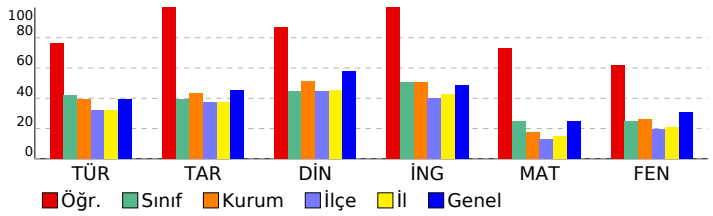
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞDAŞ ÜNAL	633	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,290	232,490	2	3	8	15	296
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	15	1	14,67	73	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	74	9	71,00	79	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBCB BADdDBCAADbDC A
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		ADABCCCBBD
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		DACBDCCBcA
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		DBBCCBDABC
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		BBAaBD DBDAA A CDAC
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DBaCBADAdcCCBDDbA Ab
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**2**	**80**
Türkçe	**20**	**16**	**2**	**80**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**1**	**75**
Matematik	**20**	**15**	**1**	**75**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**5**	**70**
Fen	**20**	**14**	**5**	**70**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	0	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

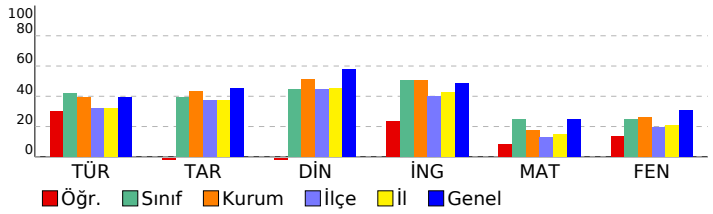
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLEK NAZ GÜNTEKE	635	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,087	232,490	15	50	171	284	2294
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	26	48	10,00	11	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdbaCdADa B AbDbcaBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	dac bCda a
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	bcCa dad d
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBcC Bacad
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CdadBBD ba cA c dcb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	acdaB DAB d acDbA bd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**9**	**9**	**45**
Türkçe	**20**	**9**	**9**	**45**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**7**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**7**	**10**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**1**	**7**	**10**
Din K.ve A.B.	**10**	**1**	**7**	**10**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**5**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**5**	**40**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**10**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**10**	**25**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**10**	**30**
Fen	**20**	**6**	**10**	**30**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	0	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

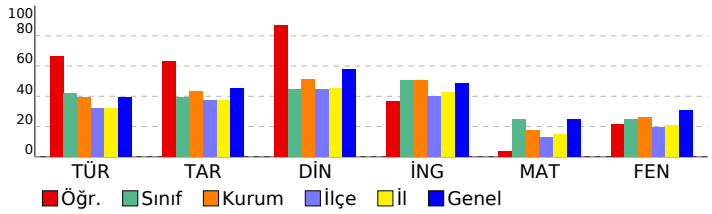
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN YAŞAR	626	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,080	232,490	8	29	82	144	1481
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	46	27	37,00	41	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaABDaBaBADdBDbDBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BbADABC dB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDcDACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		Dda BCaaDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		BB d ac d dbCb
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		C dccBaBbD CBacDd
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**5**	**75**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**2**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**2**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**4**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**4**	**50**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**7**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**7**	**15**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**7**	**8**	**35**
Fen	**20**	**7**	**8**	**35**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

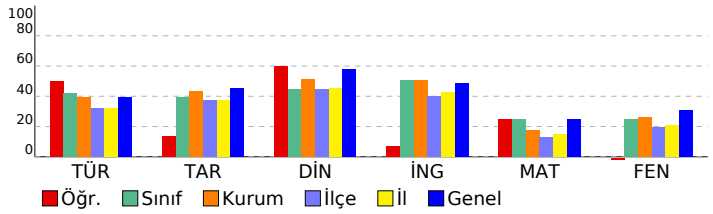
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRAH YIMZA	687	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,940	232,490	10	42	135	228	1995
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	2	15	-3,00	-15	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	35	45	20,00	22	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCcCBADbcaCAAbDcC
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	bDAdd Cd c
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	bACBDaCBcA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	bcBCbcDbda
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBBdca Ac c cAcdCDAb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	acdbdccdBdC bbc ddd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**6**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**6**	**60**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**5**	**30**
Tarih	**10**	**3**	**5**	**30**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**7**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**8**	**9**	**40**
Matematik	**20**	**8**	**9**	**40**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**2**	**15**	**10**
Fen	**20**	**2**	**15**	**10**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

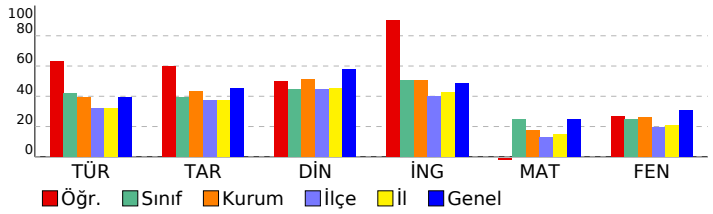
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEVZİ EGE GÜRER	640	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,300	232,490	7	28	81	143	1479
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,98	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	46	25	37,67	42	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABadcdBADCBD DBCA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADdcCdCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		cDA ACBDab
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		ABCBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		acd B b
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CdCadBCacDbccddBaDDA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**14**	**4**	**70**
Türkçe	**20**	**14**	**4**	**70**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**3**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**3**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**0**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**0**	**90**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**4**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**4**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**11**	**45**
Fen	**20**	**9**	**11**	**45**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

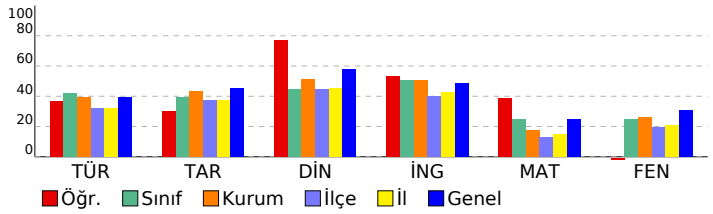
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN BOZOĞLU	696	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,940	232,490	9	35	94	163	1608
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	41	31	30,67	34	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaABbCa AcbBbaDBCAd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		cDA d d CB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BaA ACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		bBCBCaB B
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		D BB CcBa cB AAA b
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		Cc cdaacA dcAdbcD bc
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**8**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**8**	**50**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**3**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**3**	**40**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**1**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**2**	**60**
İngilizce	**10**	**6**	**2**	**60**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**4**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**4**	**45**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**13**	**20**
Fen	**20**	**4**	**13**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	0	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

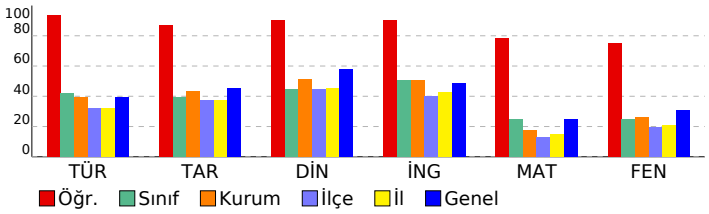
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASRET AKSOY	651	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,510	232,490	1	1	3	7	149
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	78	6	76,00	84	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBCBADCaBCAADDDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCBdD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCB A
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDAB
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	BBABBbADBDA AAC DAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCBADcBACCdDDDAaA
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**19**	**1**	**95**
Türkçe	**20**	**19**	**1**	**95**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**0**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**0**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**0**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**0**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**1**	**80**
Matematik	**20**	**16**	**1**	**80**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**3**	**80**
Fen	**20**	**16**	**3**	**80**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

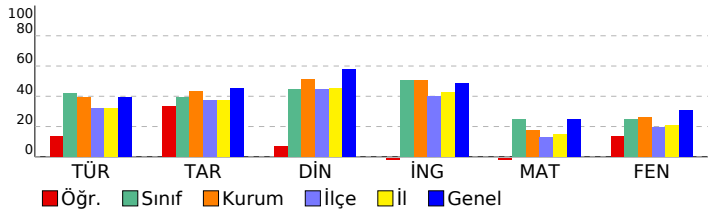
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM BOZDAĞ	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,093	232,490	17	57	213	358	2675
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaddbdcaacBddbDaDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADddadCBaD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cdCcbadBDd
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DadCdcbbad
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBdbdaDcadabdbddCabd
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	aBdaacDbccCdBabDACcd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**7**	**13**	**35**
Türkçe	**20**	**7**	**13**	**35**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**5**	**5**	**50**
Tarih	**10**	**5**	**5**	**50**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**7**	**30**
Din K.ve A.B.	**10**	**3**	**7**	**30**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**20**
İngilizce	**10**	**2**	**8**	**20**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**16**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**16**	**20**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**7**	**13**	**35**
Fen	**20**	**7**	**13**	**35**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

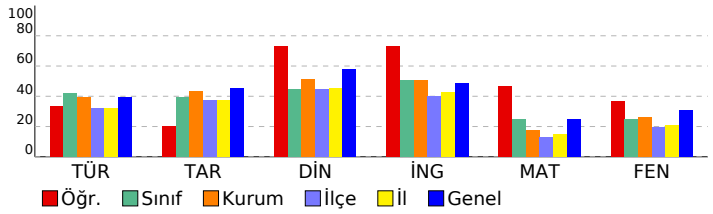
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA DENİZ	643	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,500	232,490	5	19	54	94	1123
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	51	33	40,00	44	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBCccabaBaAbDcbdBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	AaAdbaCBdb
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBcb
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDbBa
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CB ABBDADBDdAcbda
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBaBAcbcACbdDDDbb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**10**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**10**	**50**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**6**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**6**	**40**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**11**	**5**	**55**
Matematik	**20**	**11**	**5**	**55**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**10**	**8**	**50**
Fen	**20**	**10**	**8**	**50**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

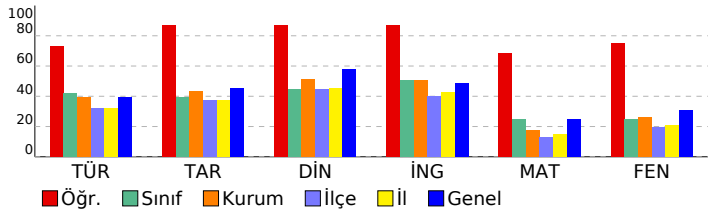
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU HAMİYET ÜNEN	649	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,093	232,490	3	4	9	16	297
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 4,91	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 4,98	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 31,74	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBdBADCaBCAADcDCcA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCbCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCbBDA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABd
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBBABcbAbBDAAAA CDdC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCBc AdACCBDDbACAC
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**80**
Türkçe	**20**	**16**	**4**	**80**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**4**	**75**
Matematik	**20**	**15**	**4**	**75**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**3**	**80**
Fen	**20**	**16**	**3**	**80**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

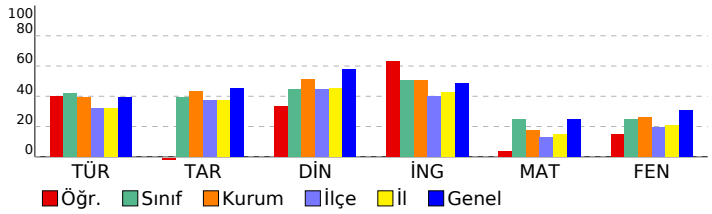
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİ ÇARIK	611	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,800	232,490	11	43	138	234	2018
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,41	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,04	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	36	48	20,00	22	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABadBbcAcCBaDDBbbd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		aDc bcadd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BaAcACdbCb
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		aABC CCBcB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bb cBACcdbAccdbcAbd
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CcaDacbB accACddacDA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**9**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**9**	**55**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**7**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**7**	**10**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**5**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**2**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**2**	**70**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**13**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**13**	**25**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**7**	**12**	**35**
Fen	**20**	**7**	**12**	**35**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

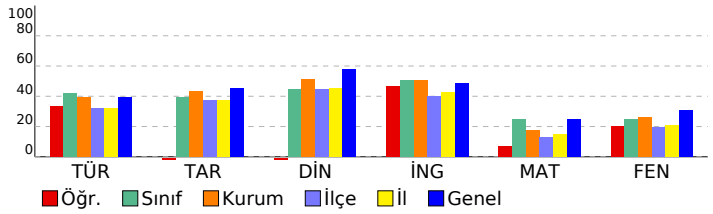
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞAKİR BİROL	65800	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,733	232,490	12	46	147	250	2114
	Puanı Hesaplanan:		69		279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	33	57	14,00	16	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABcbaCBdabdcbDBCAc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BccbcdbdbB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		ccAcdaccab
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		aAcbBCbBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		cAbcdAbcdacDababAdCC
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CAdDadbBcDbBdbdBDbac
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**10**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**10**	**50**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**8**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**8**	**20**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**1**	**9**	**10**
Din K.ve A.B.	**10**	**1**	**9**	**10**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**4**	**60**
İngilizce	**10**	**6**	**4**	**60**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**6**	**14**	**30**
Matematik	**20**	**6**	**14**	**30**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**8**	**12**	**40**
Fen	**20**	**8**	**12**	**40**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

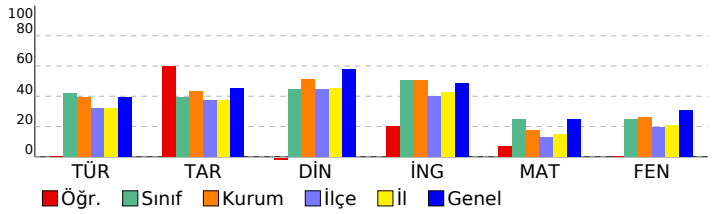
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞÇE ELBÜKEN	645	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,080	232,490	18	59	226	375	2770
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CabBcdadaAbacbabBCdb
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		aaADABCbCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		cccabbcbda
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		aAcCdCdBbd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DcbdBdCacccDdcabcAbC
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		bdbbcdbaADdcbCCBabcd
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**5**	**15**	**25**
Türkçe	**20**	**5**	**15**	**25**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**0**	**10**	**0**
Din K.ve A.B.	**10**	**0**	**10**	**0**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**6**	**14**	**30**
Matematik	**20**	**6**	**14**	**30**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**5**	**15**	**25**
Fen	**20**	**5**	**15**	**25**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

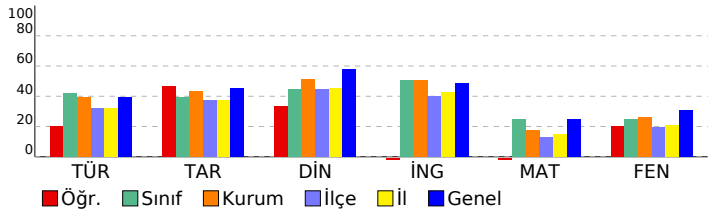
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YEŞİM BOLA T	64700	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,320	232,490	16	53	193	315	2448
	Puanı Hesaplanan:		69		279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,41	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,04	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,91	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,98	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	32	58	12,67	14	▼ 31,74	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBAcDadCdccdaDbaaCAc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDAadcCCCd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BcAbACdbCa
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		cdddabbcaB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		ccbdaAdBacdcabacdAdC
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dbCbBcCaAabccbCdcDDA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**8**	**12**	**40**
Türkçe	**20**	**8**	**12**	**40**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**60**
Tarih	**10**	**6**	**4**	**60**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**5**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**9**	**10**
İngilizce	**10**	**1**	**9**	**10**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**16**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**16**	**20**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**8**	**12**	**40**
Fen	**20**	**8**	**12**	**40**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

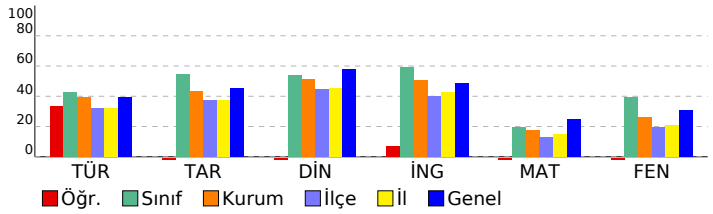
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLINURBAYRAK	636	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 77,480	232,490	17	65	267	441	3158
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,91	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcABaCcdBbcbBDcaBCAd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		cbAbbabbbc
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		ccAbbddcba
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		cAdbBCacbd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bcbdcAdacbdcababcdad
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dbbDdBdBdabccbadabbc
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**10**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**10**	**50**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**9**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**9**	**10**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**1**	**9**	**10**
Din K.ve A.B.	**10**	**1**	**9**	**10**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**7**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**7**	**30**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**19**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**19**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**17**	**15**
Fen	**20**	**3**	**17**	**15**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

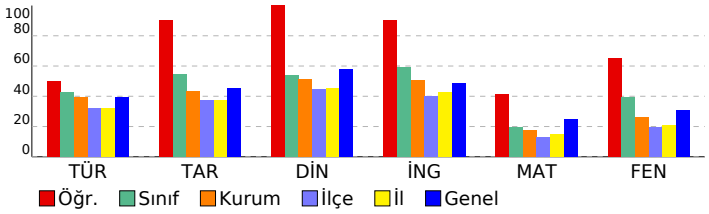
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜLENT AKGÜMÜŞ	676	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,017	232,490	7	13	26	44	675
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	63	11	59,33	66	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BB c BADdaBCAAbbDCdA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCB D
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBDA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCB ABC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	bBBABBDA B Db
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBB BA AdACCB bDACAa
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**6**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**6**	**60**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**0**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**0**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**0**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**0**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**2**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**2**	**45**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**3**	**70**
Fen	**20**	**14**	**3**	**70**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

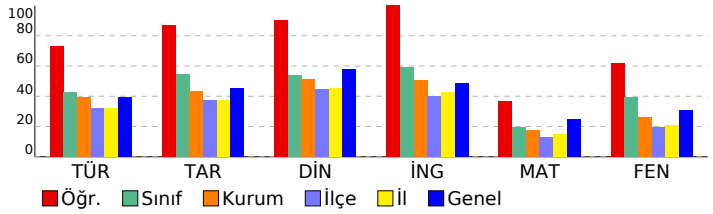
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE KILLI	653	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,803	232,490	6	11	23	40	596
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	67	15	62,00	69	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABDaBCBADdBDcDBCAb
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADABCCdB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		B ADACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DABCBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		Db B A BBbAbB D db C
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CAdDcBaBADAa CdBDDDA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**16**	**4**	**80**
Türkçe	**20**	**16**	**4**	**80**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**0**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**0**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**9**	**5**	**45**
Matematik	**20**	**9**	**5**	**45**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**5**	**70**
Fen	**20**	**14**	**5**	**70**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

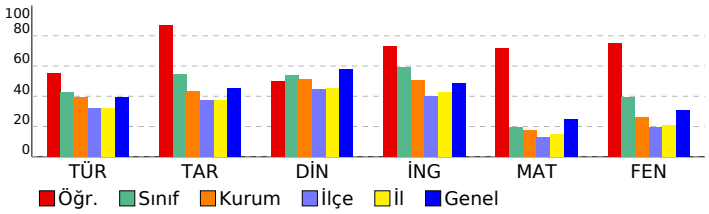
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN YAĞMUR KARACA	615	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,117	232,490	2	6	14	24	405
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C ABaCBCBbcbBbcDBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADdBCCCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDADdCcbC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DAcbBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		D CBBAdBBDAbBADA A C
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CAdDBBCBA ABACCBDbcA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**6**	**65**
Türkçe	**20**	**13**	**6**	**65**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**3**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**3**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**15**	**2**	**75**
Matematik	**20**	**15**	**2**	**75**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**16**	**3**	**80**
Fen	**20**	**16**	**3**	**80**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

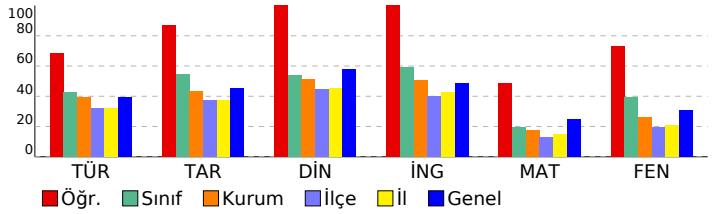
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CİHAN ÇALAR	689	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,980	232,490	3	7	15	27	428
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	15	1	14,67	73	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	70	10	66,67	74	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BB BCBAcCcBCAADDDdcA
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		ADABdCCBBD
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		DACBDCCBDA
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		DBBCCBDABC
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		BBc BabDBa AAACCD
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DBBCBA A ACCaDD A AC
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**4**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**4**	**75**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**11**	**4**	**55**
Matematik	**20**	**11**	**4**	**55**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**1**	**75**
Fen	**20**	**15**	**1**	**75**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	0	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	0	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

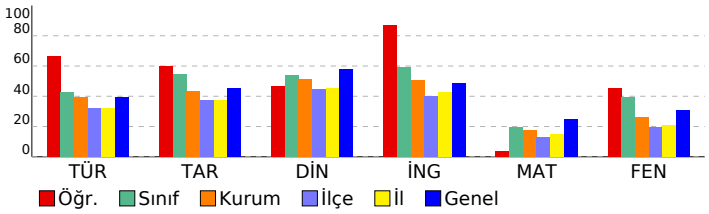
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE BİLİK	656	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 258,510	232,490	10	21	62	105	1208
	Puanı Hesaplanan:		69		279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	50	23	42,33	47	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBCBAabaBCAAbaDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADcabCCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	bACBaaCBcA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	b D cAdd
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCB cAacC aDDACba
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**5**	**75**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**4**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**4**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**2**	**4**	**10**
Matematik	**20**	**2**	**4**	**10**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**6**	**55**
Fen	**20**	**11**	**6**	**55**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

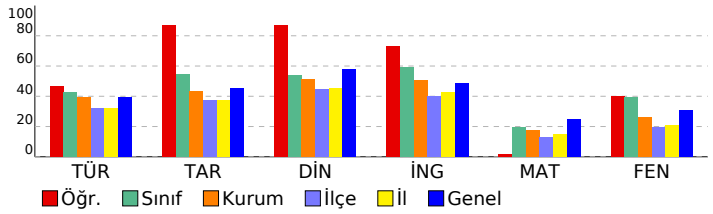
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE ÇOPUR	688	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,503	232,490	11	26	74	130	1369
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	53	32	42,33	47	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaABaaBCcADdaaaDBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADdBCCCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BcADACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		cABdBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bbCaBdaBcc b ddCd
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dAdDBBCBAadddCCBaDcb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**8**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**8**	**60**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**2**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**2**	**80**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**11**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**11**	**20**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**9**	**55**
Fen	**20**	**11**	**9**	**55**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

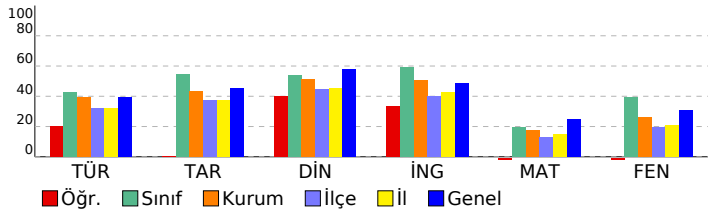
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN BUYRUK	678	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 106,510	232,490	16	62	245	401	2912
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	12	-3,00	-15	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 7,91	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	23	48	7,00	8	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CcABad Cdbc bDBdAd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		aDAb d dbc
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDA bC bCa
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		adBaBbCBDd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		a b Bb dc c abcdbb
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		d aDaddBdcba ac ccA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**7**	**9**	**35**
Türkçe	**20**	**7**	**9**	**35**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**6**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**6**	**20**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**3**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**3**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**5**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**5**	**50**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**12**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**12**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**13**	**15**
Fen	**20**	**3**	**13**	**15**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

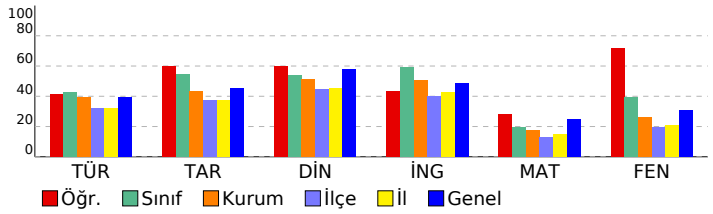
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE OLCAN	634	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,467	232,490	8	15	36	65	952
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	15	2	14,33	72	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	52	22	44,67	50	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBABab CBAcaBDcDBbAc
Cevap Anh. B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)	BDADAcadCB
Cevap Anh. B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)	BcdDACBDbC
Cevap Anh. B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)	dBaBCCB
Cevap Anh. B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)	DbbdBA BBDA a
Cevap Anh. B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)	C DBBCBADAdACCBbD A
Cevap Anh. B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**8**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**8**	**55**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**2**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**2**	**50**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**4**	**35**
Matematik	**20**	**7**	**4**	**35**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**15**	**2**	**75**
Fen	**20**	**15**	**2**	**75**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

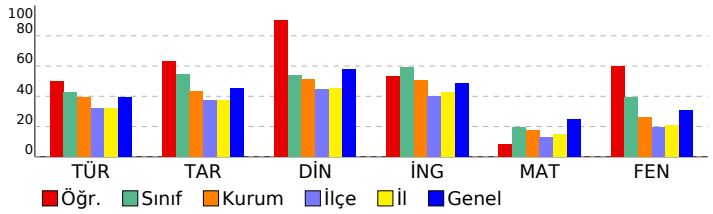
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM ÇELİK	613	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 266,163	232,490	9	20	56	96	1135
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	51	20	44,33	49	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBba BbDbcBCAADaDC A
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		ADABCCCad
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		DACBDCCBD
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		DBBCbB A b
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		B b b Ad dC
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DBBaBAcAcACCBaDbACAb
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**6**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**6**	**60**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**2**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**2**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**0**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**0**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**2**	**60**
İngilizce	**10**	**6**	**2**	**60**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**4**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**4**	**15**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**6**	**70**
Fen	**20**	**14**	**6**	**70**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

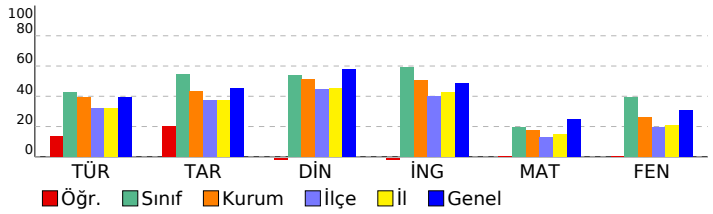
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN CAN M TİN	686	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 111,987	232,490	15	61	238	391	2859
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,91	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		cBadCcAbdbBaAcDccdaA
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		cDAaadCBdc
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		bdadcCdcad
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		DadCbcccdb
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		bdBAcdacDcabbAdaCbba
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DdBacdcAdbCbcDbacabd
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**7**	**13**	**35**
Türkçe	**20**	**7**	**13**	**35**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**6**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**6**	**40**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**1**	**9**	**10**
Din K.ve A.B.	**10**	**1**	**9**	**10**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**20**
İngilizce	**10**	**2**	**8**	**20**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**15**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**15**	**25**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**5**	**15**	**25**
Fen	**20**	**5**	**15**	**25**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

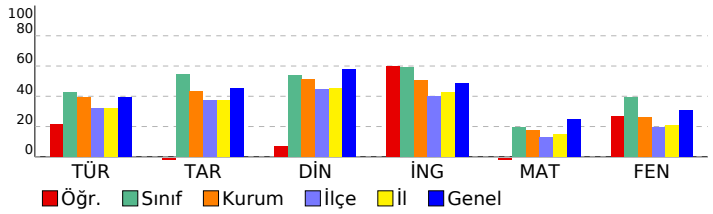
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLİSTAN SUKU	627	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,387	232,490	13	52	191	312	2434
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	2	15	-3,00	-15	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 7,91	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	31	55	12,67	14	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBdadcAba BCAAccaCac
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	dadaCadBab
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DAdBcabcab
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	aBBCCBcbBC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	adcba bbDc dbdCacba
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcdbBbDAcbbCBaDadCAd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**8**	**11**	**40**
Türkçe	**20**	**8**	**11**	**40**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**8**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**8**	**20**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**7**	**30**
Din K.ve A.B.	**10**	**3**	**7**	**30**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**3**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**2**	**15**	**10**
Matematik	**20**	**2**	**15**	**10**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**9**	**11**	**45**
Fen	**20**	**9**	**11**	**45**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	2	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

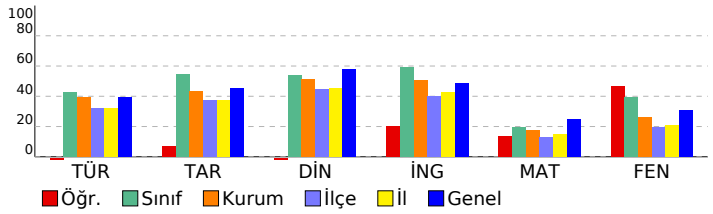
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHMUD HAMUDİ	668	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,360	232,490	14	56	199	333	2537
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	0	20	-6,67	-33	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdbcbcdbaadbcbacbdac
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	dccdbaCBaD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cbacbddcac
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBcCdabcaC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CdaABcbADabcbdcadDbC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCBAcABbdCBDbcdCdb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**0**	**20**	**0**
Türkçe	**20**	**0**	**20**	**0**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**3**	**7**	**30**
Tarih	**10**	**3**	**7**	**30**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**0**	**10**	**0**
Din K.ve A.B.	**10**	**0**	**10**	**0**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**13**	**35**
Matematik	**20**	**7**	**13**	**35**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**12**	**8**	**60**
Fen	**20**	**12**	**8**	**60**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

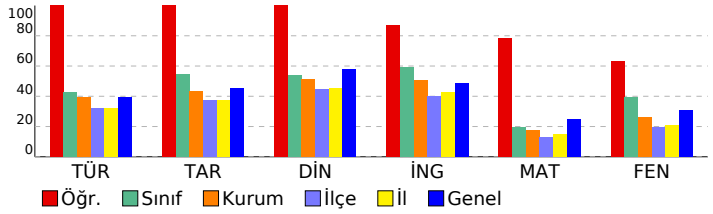
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR TÜRK	669	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,463	232,490	1	2	4	8	166
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	79	6	77,00	86	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBDA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCbBDABC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	BBA BDAcBDAAAACCD C
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCBA AaACCB bDAbAa
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**20**	**0**	**100**
Türkçe	**20**	**20**	**0**	**100**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**10**	**0**	**100**
Din K.ve A.B.	**10**	**10**	**0**	**100**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**16**	**1**	**80**
Matematik	**20**	**16**	**1**	**80**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**14**	**4**	**70**
Fen	**20**	**14**	**4**	**70**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

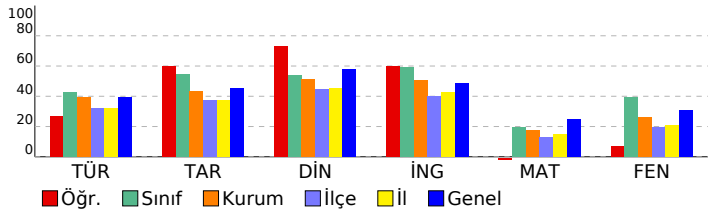
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RECAİ RAMAZAN ÖZTAŞ	648	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,663	232,490	12	51	174	287	2310
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	2	13	-2,33	-12	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 7,91	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	39	46	23,67	26	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BaaaCdADbaBCdbacDCaA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADbBCCbcBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCcaA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBcAdd
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	aB ca aDcbdbdaabd
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBadccddACCabacdbda
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**9**	**11**	**45**
Türkçe	**20**	**9**	**11**	**45**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**3**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**3**	**70**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**2**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**2**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**3**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**2**	**13**	**10**
Matematik	**20**	**2**	**13**	**10**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**14**	**30**
Fen	**20**	**6**	**14**	**30**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

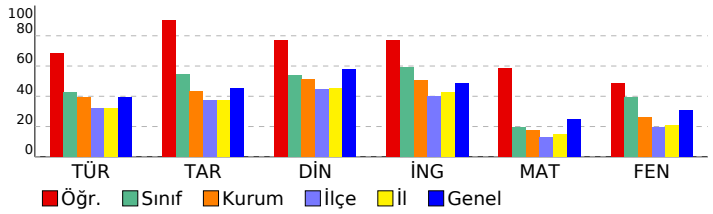
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİNAY EBET	682	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,773	232,490	5	10	22	39	581
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	12	1	11,67	58	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	64	14	59,33	66	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		C ABaCBCBADCcDbDBCAb
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		DADABCCCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		B ADACBDdC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DAB BCCBbB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		D BAb BDADB DA AC
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CAbDBaCBADAc CCcaabA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**4**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**4**	**75**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**0**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**0**	**90**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**1**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**8**	**1**	**80**
İngilizce	**10**	**8**	**1**	**80**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**1**	**60**
Matematik	**20**	**12**	**1**	**60**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**12**	**7**	**60**
Fen	**20**	**12**	**7**	**60**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

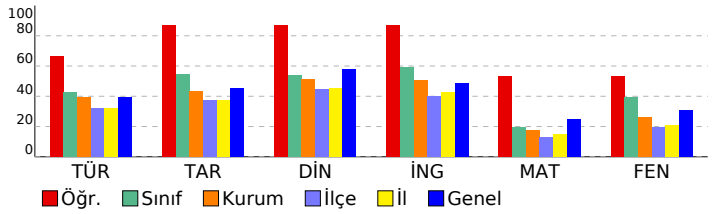
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR MALCI	605	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,360	232,490	4	9	21	38	579
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,54	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,37	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,91	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 3,87	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,91	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	67	19	60,67	67	▲ 37,02	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBaaCBADCbBCAAbDDCdA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCdCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCBDc
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBBABBD bBc A bdDAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcBCBAcAdACCBaDcAbAb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**15**	**5**	**75**
Türkçe	**20**	**15**	**5**	**75**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**9**	**1**	**90**
Tarih	**10**	**9**	**1**	**90**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**12**	**4**	**60**
Matematik	**20**	**12**	**4**	**60**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**13**	**7**	**65**
Fen	**20**	**13**	**7**	**65**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

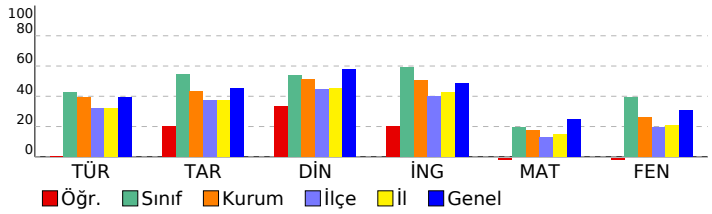
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE DO *N	620	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 72,670	232,490	18	66	270	445	3180
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		18	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,54	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,43	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,37	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,91	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,87	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 7,91	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	23	66	1,00	1	▼ 37,02	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdcdabaCBdcdaDcbaaAc
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDdbdBadCd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		dcAcbaBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		cAdbBCCdba
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		acadadaccabaddbcdAab
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		dcbDB aabbdcAdbcbDbb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**5**	**15**	**25**
Türkçe	**20**	**5**	**15**	**25**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**6**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**6**	**40**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**5**	**5**	**50**
Din K.ve A.B.	**10**	**5**	**5**	**50**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**4**	**6**	**40**
İngilizce	**10**	**4**	**6**	**40**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**19**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**19**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**15**	**20**
Fen	**20**	**4**	**15**	**20**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

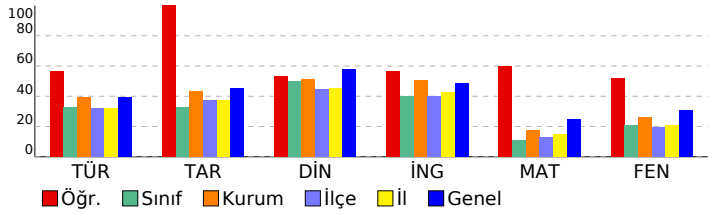
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH GÜNEŞ	616	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,640	232,490	2	12	25	43	661
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,26	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 5,00	▲ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 2,17	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	12	5	10,33	52	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	60	16	54,67	61	▲ 25,09	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBaBd ADbaBCAAa DCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DcCBDC B c
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBC B dB
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	BBABBa Dc AA AbCDAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	Dd CBADA baCBD DAbAb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**13**	**5**	**65**
Türkçe	**20**	**13**	**5**	**65**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**6**	**2**	**60**
Din K.ve A.B.	**10**	**6**	**2**	**60**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**6**	**1**	**60**
İngilizce	**10**	**6**	**1**	**60**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**3**	**65**
Matematik	**20**	**13**	**3**	**65**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**12**	**5**	**60**
Fen	**20**	**12**	**5**	**60**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

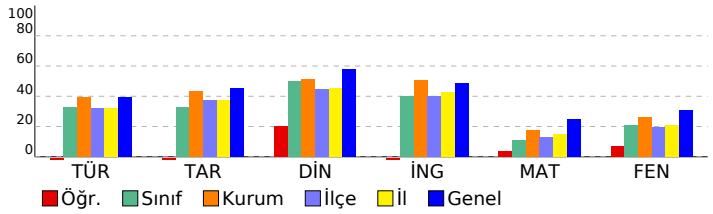
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ÇINAR KAYA	672	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,670	232,490	12	63	250	412	3001
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	16	-2,33	-12	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	16	50	-0,67	-1	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bddBbbcCdc dcbbcdaAd
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		dDcbdd Cdd
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		dcADAbcDaa
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		bcaddbbdcB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		B d
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		aA a Cac AcdbdBaacA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**3**	**16**	**15**
Türkçe	**20**	**3**	**16**	**15**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**7**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**7**	**20**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**6**	**40**
Din K.ve A.B.	**10**	**4**	**6**	**40**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**9**	**10**
İngilizce	**10**	**1**	**9**	**10**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**1**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**1**	**5**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**5**	**11**	**25**
Fen	**20**	**5**	**11**	**25**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

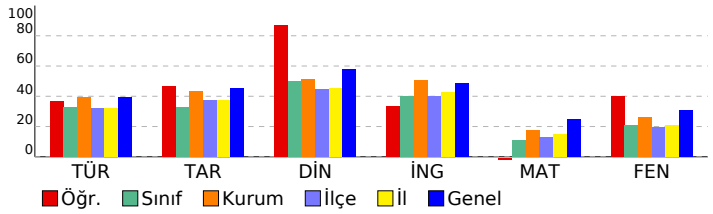
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE KARAER	692	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,230	232,490	7	38	116	197	1795
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,26	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	44	43	29,67	33	▲ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CaABcdcC ADa abcBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADAdbddB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDAbACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DdabBCCdDd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bbac dCddccDaAcccbda
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		CACDddaBAaABcCdBabcA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**10**	**8**	**50**
Türkçe	**20**	**10**	**8**	**50**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**6**	**4**	**60**
Tarih	**10**	**6**	**4**	**60**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**5**	**5**	**50**
İngilizce	**10**	**5**	**5**	**50**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**16**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**16**	**15**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**9**	**55**
Fen	**20**	**11**	**9**	**55**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

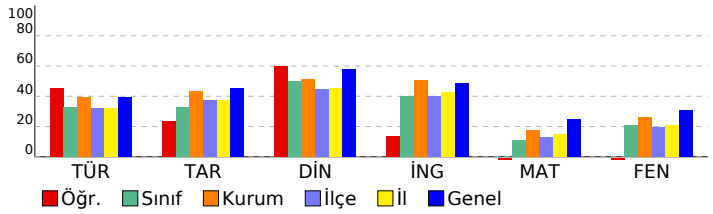
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELAKIZILCAPINAR	693	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 137,977	232,490	10	55	198	330	2521
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	2	13	-2,33	-12	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	29	43	14,67	16	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBaaC ADdaBCAb DCdA
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		AadB aCBcb
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		DACdDCdBcA
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		adBCCc ba
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		bcaABccd ccc ba
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		bcdbacb cbaa DbDb
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**6**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**6**	**55**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**5**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**5**	**40**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**5**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**5**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**2**	**11**	**10**
Matematik	**20**	**2**	**11**	**10**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**2**	**13**	**10**
Fen	**20**	**2**	**13**	**10**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

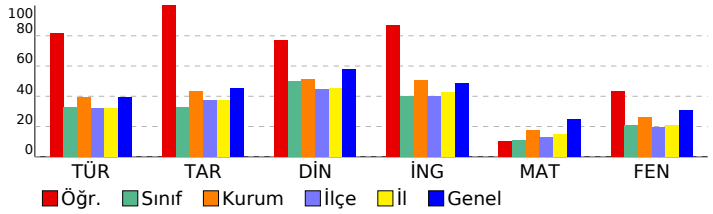
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF CİLGÖRÜZOĞLU	674	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,697	232,490	3	14	35	62	929
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,26	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	60	20	53,33	59	▲ 25,09	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CBABDbBC ADbBDDDBCAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADABCCCB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		B dDACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		cABCBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		DA Bc b Baca c bdd C
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		bAaDBBaBAaAd aCBa DA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**2**	**85**
Türkçe	**20**	**17**	**2**	**85**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**1**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**9**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**9**	**25**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**7**	**55**
Fen	**20**	**11**	**7**	**55**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

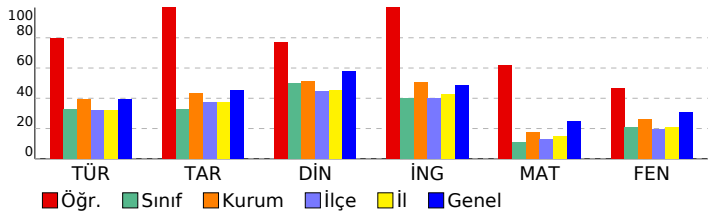
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SU KARAKILÇIK	690	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,710	232,490	1	8	16	28	437
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,26	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 2,17	▲ 3,48	▲ 4,93
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	69	11	65,33	73	▲ 25,09	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBCBCBADdDBCAAbcDCBA
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADABCCCBBD
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDCCB c
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABC
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CBB B DAaB AbAACCD
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBCBA Aa CCBa bdAa
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**17**	**3**	**85**
Türkçe	**20**	**17**	**3**	**85**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**10**	**0**	**100**
Tarih	**10**	**10**	**0**	**100**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**1**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**10**	**0**	**100**
İngilizce	**10**	**10**	**0**	**100**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**13**	**2**	**65**
Matematik	**20**	**13**	**2**	**65**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**11**	**5**	**55**
Fen	**20**	**11**	**5**	**55**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	1	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

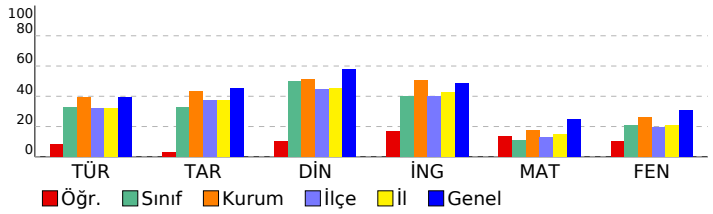
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR DEVRR İM POLATT	0	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,860	232,490	9	54	194	316	2455
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	26	50	9,33	10	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBC CdbaCcadbAab*Cdd
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	Acc bcBb
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DcdacbCBc
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	adaCCBa
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	CddbBBccbdaA b cAC
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	aBcCccDAaAbaBaabcd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**13**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**13**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**5**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**5**	**20**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**3**	**6**	**30**
Din K.ve A.B.	**10**	**3**	**6**	**30**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	**10**	**3**	**4**	**30**
İngilizce	**10**	**3**	**4**	**30**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**6**	**10**	**30**
Matematik	**20**	**6**	**10**	**30**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	**20**	**6**	**12**	**30**
Fen	**20**	**6**	**12**	**30**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

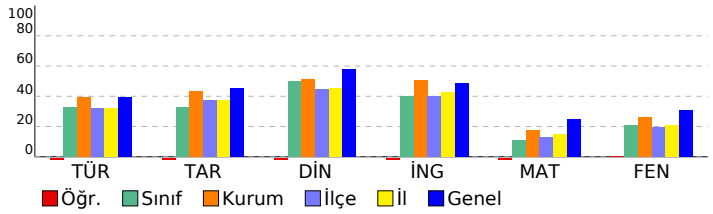
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FADİ KERBCE	694	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 69,653	232,490	14	67	272	447	3190
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	16	71	-7,67	-9	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCdCddbCc addDbaadc
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	cDda bbcda
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cAbccddacA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	bdaC dacda
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	adcccaDbbBbd*cdbdDcb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcdCcbDbadddBacDcd*b
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**4**	**15**	**20**
Türkçe	**20**	**4**	**15**	**20**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**8**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**8**	**10**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**20**
Din K.ve A.B.	**10**	**2**	**8**	**20**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**8**	**10**
İngilizce	**10**	**1**	**8**	**10**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**17**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**17**	**15**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**5**	**15**	**25**
Fen	**20**	**5**	**15**	**25**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

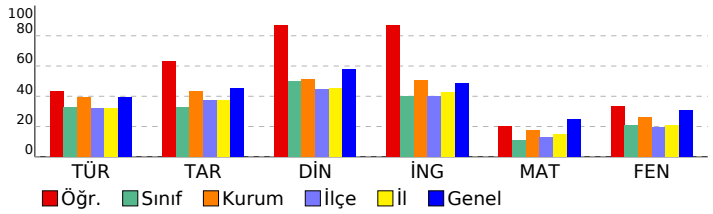
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖZDE BAYRAKTAR	673	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 251,500	232,490	4	23	66	111	1261
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,26	▲ 4,35	▲ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	7	9	4,00	20	▲ 2,17	▲ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	53	30	43,00	48	▲ 25,09	▲ 31,11	▲ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		CdABadBCBAcb DcDcCA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		BDADAcC dB
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		BDcDACBDCC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		DABdBCCBDB
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		D bBBAd Bbca cDAc aa
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		bACDcaCBdcAccaCaaDDA
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**7**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**7**	**55**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Sözel (TAR)	**10**	**7**	**2**	**70**
Tarih	**10**	**7**	**2**	**70**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	1	0	100
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**9**	**35**
Matematik	**20**	**7**	**9**	**35**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**10**	**10**	**50**
Fen	**20**	**10**	**10**	**50**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

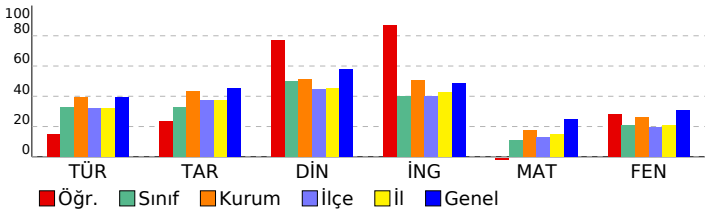
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HADİ MİRA	667	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,157	232,490	8	41	134	227	1992
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 4,17	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	38	33	27,00	30	▲ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B aCabcaD bA cDa Bd
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	AcbcCCCa c
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DA BDCCBcA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DBBCCBDABb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	bBddBB d aabb bb
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DBBaBAD dcaCd bDd
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**9**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**9**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**5**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**5**	**40**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**8**	**1**	**80**
Din K.ve A.B.	**10**	**8**	**1**	**80**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**9**	**1**	**90**
İngilizce	**10**	**9**	**1**	**90**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**3**	**10**	**15**
Matematik	**20**	**3**	**10**	**15**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**8**	**7**	**40**
Fen	**20**	**8**	**7**	**40**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	0	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	1	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

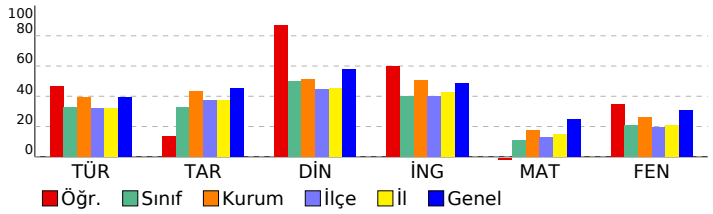
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED BATAYHİ	684	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,263	232,490	6	37	98	169	1639
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	2	2	1,33	13	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 4,17	▲ 5,20	▲ 6,12
Toplam:	90	40	25	31,67	35	▲ 25,09	▲ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		BBac BADbaB A bDDC A
Cevap Anh.	A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)		ADd d
Cevap Anh.	A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)		DACBDbCBDA
Cevap Anh.	A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)		DBBCbBDbBb
Cevap Anh.	A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)		bBa aa c
Cevap Anh.	A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)		DcdCBAaAcc CBabcACAd
Cevap Anh.	A	DBBCBADABACCBDDDACAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**11**	**5**	**55**
Türkçe	**20**	**11**	**5**	**55**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**2**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**2**	**20**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	0	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**9**	**1**	**90**
Din K.ve A.B.	**10**	**9**	**1**	**90**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**3**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**3**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	1	0	100
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**1**	**5**	**5**
Matematik	**20**	**1**	**5**	**5**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**10**	**9**	**50**
Fen	**20**	**10**	**9**	**50**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

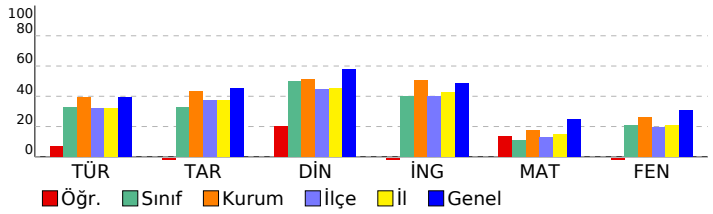
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED HUNU	681	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,737	232,490	11	60	230	381	2800
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	23	62	2,33	3	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBacCdcabDcbcAbDabdb
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	dadabdCada
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	cACaDaaBac
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	c ca Bb
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	addcBBacDaDAbbcCaDba
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	bcaaBdaAcbaaabaDddAb
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**6**	**14**	**30**
Türkçe	**20**	**6**	**14**	**30**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	**10**	**1**	**9**	**10**
Tarih	**10**	**1**	**9**	**10**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**4**	**6**	**40**
Din K.ve A.B.	**10**	**4**	**6**	**40**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	**10**	**1**	**4**	**10**
İngilizce	**10**	**1**	**4**	**10**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	0	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	**20**	**7**	**13**	**35**
Matematik	**20**	**7**	**13**	**35**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**4**	**16**	**20**
Fen	**20**	**4**	**16**	**20**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

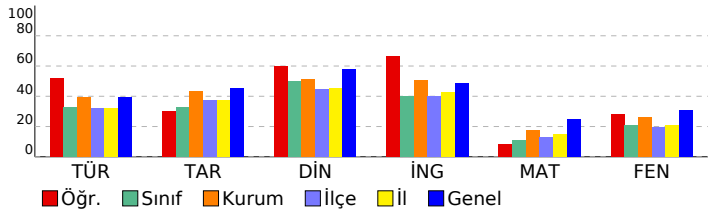
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA ÖMÜR ÇOŞKUN	699	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,037	232,490	5	31	86	151	1523
	Puanı Hesaplanan:		69	279	457	3227	
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 6,50	▲ 7,90	▲ 7,87
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,11	▲ 5,80
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,00	▲ 5,07	▲ 4,86
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 4,17	▲ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	42	26	33,33	37	▲ 25,09	▲ 31,11	▼ 33,60

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBaBd ADbaBCAAa DC A
Cevap Anh. A	BBCBCBADCDBCAADDDCBA
Sözel (TAR)	ADAaC dd
Cevap Anh. A	ADABCCCBBD
Sözel (DİN)	DACBDbCccA
Cevap Anh. A	DACBDCCBDA
Sözel (İNG)	DcBCCB AB
Cevap Anh. A	DBBCCBDABC
Sayısal (MAT)	bdBA ab cbAd D
Cevap Anh. A	CBBABBDADBDAAAACCDAC
Sayısal (FEN)	DcBbB DA ba cDbAd C
Cevap Anh. A	DBBCBADABACCBDDDACAC



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**12**	**5**	**60**
Türkçe	**20**	**12**	**5**	**60**
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**4**	**3**	**40**
Tarih	**10**	**4**	**3**	**40**
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	0	0
Sözel (DİN)	**10**	**7**	**3**	**70**
Din K.ve A.B.	**10**	**7**	**3**	**70**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**7**	**1**	**70**
İngilizce	**10**	**7**	**1**	**70**
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	0	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	1	0	100
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)	**20**	**4**	**7**	**20**
Matematik	**20**	**4**	**7**	**20**
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	**20**	**8**	**7**	**40**
Fen	**20**	**8**	**7**	**40**
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	0	1	0
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	1	1	50
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	1	1	50
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek te	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

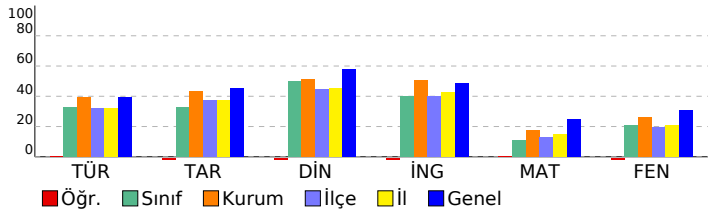
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN MERT ÜNAL	619	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 81,187	232,490	13	64	266	438	3140
	Puanı Hesaplanan:			69	279	457	3227
	Katılımlar:		14	69	279	457	3230

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,50	▼ 7,90	▼ 7,87
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,26	▼ 4,35	▼ 4,54
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,00	▼ 5,11	▼ 5,80
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 5,07	▼ 4,86
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,17	▼ 3,48	▼ 4,93
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,17	▼ 5,20	▼ 6,12
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 25,09	▼ 31,11	▼ 33,60

Soru No		12345678901234567890
Sözel (TÜR)		bcdcbCdbcAabdbbcBdAA
Cevap Anh.	B	CBABDCBCBADCBDDDBCAA
Sözel (TAR)		abbcbadCCa
Cevap Anh.	B	BDADABCCCB
Sözel (DİN)		cbcbcbBcdC
Cevap Anh.	B	BDADACBDCC
Sözel (İNG)		acdbcbCBcd
Cevap Anh.	B	DABCBCCBDB
Sayısal (MAT)		bcadBcdBdabcBcDAbddb
Cevap Anh.	B	DACBBACBBDADBADAAACC
Sayısal (FEN)		abbacdCBcadccabcDbcb
Cevap Anh.	B	CACDBBCBADABACCBDDDA



6. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	**20**	**5**	**15**	**25**
Türkçe	**20**	**5**	**15**	**25**
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	**10**	**2**	**8**	**20**
Tarih	**10**	**2**	**8**	**20**
Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder.	1	0	1	0
Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rol	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulu	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	**10**	**2**	**8**	**20**
Din K.ve A.B.	**10**	**2**	**8**	**20**
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
İslam dininin yasakladığı zararlı alışkanlıklara ayet ve hadislerden örnekler verir.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0
Toplumumuzu birleştiren temel değerleri fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Nasr suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	**10**	**2**	**8**	**20**
İngilizce	**10**	**2**	**8**	**20**
Students will be able to describe past activities and personal experiences.	1	0	1	0
Students will be able to describe the locations of people and things.	1	0	1	0
Students will be able to follow short, simple written instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the concept of democracy.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)	**20**	**5**	**15**	**25**
Matematik	**20**	**5**	**15**	**25**
İki gruba ait verileri ikili sıklık tablosu ve sütun grafiği ile gösterir.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
Arazi ölçme birimlerini tanır ve standart alan ölçme birimleriyle ilişkilendirir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları belirli bir basamağa kadar yuvarlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla; 10, 100 ve 1000 ile kısa yoldan çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, pro	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait aritmetik ortalamayı hesaplar ve yorumlar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	**20**	**3**	**17**	**15**
Fen	**20**	**3**	**17**	**15**
İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder.	2	0	2	0
Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek tes	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar.	1	1	0	100
Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.	2	0	2	0