

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ADANA			YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu						7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI						69	224	224	2709											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820							
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690							
1	40	BERKE ÇELİK	7D	19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	16	2	15,33	16	4	14,67	77	11	73,34	423,473	1	1	3	3	83	% 3,06	
2	55	ARDA KARAKILÇIK	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	2	13,33	12	6	10,00	74	10	70,67	391,047	1	2	5	5	171	% 6,31	
3	117	AKAY NARİN	7D	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	15	3	14,00	71	10	67,67	371,623	2	3	7	7	235	% 8,67	
4	3	HALİL GÜLTEKİN	7B	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	3	13,00	13	7	10,67	69	18	63,01	369,510	1	4	8	8	242	% 8,93	
5	140	SUDENAZ GÖDE	7C	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	9	5,00	17	2	16,33	70	16	64,67	363,007	1	5	9	9	262	% 9,67	
6	78	HALİS ŞAHİN	7C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	11	8	8,33	12	8	9,33	70	19	63,66	347,130	2	6	12	12	318	% 12	
7	95	BARAN KOCAKAYA	7B	11	5	9,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	10	1	9,67	17	2	16,33	63	12	58,99	347,073	2	7	13	13	320	% 12	
8	146	MUSTAFA BELUK	7D	16	4	14,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	5	12,33	66	12	62,00	342,937	3	8	15	15	335	% 12	
9	72	ARBEN AYDIN	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	9	6	7,00	16	4	14,67	65	19	58,67	340,243	3	9	16	16	351	% 13	
10	67	YAĞIZ AKSOY	7A	14	5	12,33	10	0	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	4	8,67	13	6	11,00	60	22	52,67	320,127	2	10	22	22	452	% 17	
11	43	BIROL EFE	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	7	8	4,33	14	6	12,00	62	22	54,67	313,360	3	11	24	24	489	% 18	
12	60	KAYRA CANGÜVEN	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	8	4,33	13	7	10,67	61	24	53,00	306,050	3	12	27	27	535	% 20	
13	114	ŞERİFE AKKIR	7C	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	11	1,33	15	4	13,67	62	22	54,68	302,347	4	13	28	28	558	% 21	
14	20	TUĞBA NİSA DOĞAN	7A	11	5	9,33	6	2	5,33	8	0	8,00	8	1	7,67	12	6	10,00	10	5	8,33	55	19	48,66	298,653	4	14	30	30	577	% 21	
15	57	RAMAZAN CAN	7C	18	0	18,00	10	0	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	5	6	3,00	10	6	8,00	57	16	51,66	296,627	5	15	33	33	589	% 22	
16	122	YAREN KOPTU	7C	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	9	4,00	11	9	8,00	61	25	52,67	288,867	6	16	40	40	642	% 24	
17	79	YAREN MANKAY	7D	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	4	3,67	11	6	9,00	57	18	51,01	288,703	4	17	41	41	643	% 24	
18	0	HİRA ÖZDAŞ	7B	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	10	10	6,67	58	24	50,01	287,493	4	18	42	42	647	% 24	
19	142	İREM TEKER	7D	13	6	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	3	4,00	11	6	9,00	58	16	52,67	285,100	5	19	44	44	666	% 25	
20	0	MUSTAFA YALUĞTEKİ	7B	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	7	4,67	15	5	13,33	55	29	45,33	282,127	5	20	45	45	688	% 25	
21	45	MEDİNE TUTAR	7B	11	9	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	9	6,00	14	6	12,00	55	33	44,01	280,153	6	21	46	46	705	% 26	
22	138	MELİKE SER *	7A	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	13	2	12,33	5	9	2,00	51	28	41,66	273,190	5	22	50	50	752	% 28	
23	36	MUHAMMED GAZİ TEL	7C	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	4	10	0,67	9	9	6,00	55	26	46,33	261,750	7	23	56	56	849	% 31	
24	33	EREN CAN ÇİFTÇİ	7A	12	5	10,33	8	1	7,67	6	0	6,00	8	1	7,67	4	4	2,67	11	5	9,33	49	16	43,67	261,727	6	24	57	57	850	% 31	
25	201	BARİŞ KELLEÇİ	7A	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	8	7,33	49	28	39,66	252,917	7	25	63	63	945	% 35	
26	69	ZEHRA TOPAL	7C	13	5	11,33	6	2	5,33	7	2	6,33	8	2	7,33	6	9	3,00	9	8	6,33	49	28	39,65	247,740	8	26	66	66	1000	% 37	
27	145	NAZ DENİZ	7B	14	6	12,00	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	4	6	2,00	8	10	4,67	51	25	42,67	244,873	7	27	69	69	1027	% 38	
28	64	EMİNE NAZ MUTLU	7C	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	11	0,33	11	8	8,33	51	33	39,99	237,280	9	28	75	75	1094	% 40	
29	77	ERA YDEMİRER		11	6	9,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	0	10,00	5	11	1,33	7	8	4,33	47	29	37,32	221,473	1	29	86	86	1253	% 46	
30	6	ELİF KASAPÖĞLU	7A	11	9	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	12	8	9,33	5	15	0,00	44	46	28,67	220,600	8	30	87	87	1264	% 47	
31	35	HÜSNE GÜNDOĞAN	7B	10	5	8,33	7	0	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	9	2,00	6	8	3,33	44	25	35,66	215,190	8	31	92	92	1312	% 48	
32	101	EMİNE YOĞURTCU	7A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	14	6	12,00	5	15	0,00	38	52	20,67	207,933	9	32	96	96	1373	% 51	
33	120	GİZEM ELİF SEVGİ		14	4	12,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	6	14	1,33	47	36	35,00	205,417	2	33	99	99	1388	% 51	

# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

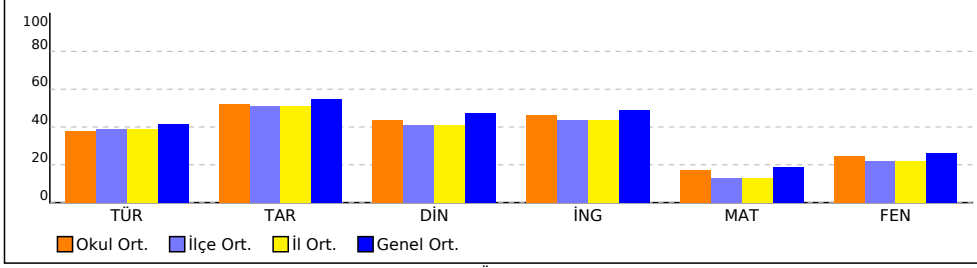
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				69	224	224	2709																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820							
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690							
34	34	İBRAHİM TEPSİ	7C	13	2	12,33	7	2	6,33	2	7	-0,33	1	5	-0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	33	30	22,99	204,043	10	34	101	101	1402	% 52	
35	1	ABD*LLAH BATAHI	7A	8	12	4,00	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	13	6	11,00	5	15	0,00	37	52	19,67	200,063	10	35	107	107	1439	% 53	
36	7	ÇINAR YILDIZ	7A	6	14	1,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	5	6,33	4	8	1,33	42	33	30,99	196,750	11	36	111	111	1469	% 54	
37	144	MELİKE YILDIRIM	7B	8	11	4,33	9	1	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	9	2,00	9	11	5,33	41	42	27,00	193,563	9	37	112	112	1496	% 55	
38	177	LİN ŞIKRİ	7D	11	7	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	14	1,33	5	11	1,33	42	41	28,33	191,197	6	38	115	115	1527	% 56	
39	104	YUSUF BUYRUK	7D	9	9	6,00	9	1	8,67	7	2	6,33	1	2	0,33	6	3	5,00	2	6	0,00	34	23	26,33	189,867	7	39	116	116	1541	% 57	
40	9	ZELİHA ERDOĞAN	7C	8	8	5,33	6	3	5,00	7	2	6,33	1	8	-1,67	6	5	4,33	5	6	3,00	33	32	22,32	188,117	11	40	118	118	1566	% 58	
41	111	MUHAMMET ALİ BUCLU	7C	8	10	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	2	0,33	5	9	2,00	8	12	4,00	37	38	24,33	182,917	12	41	124	124	1612	% 60	
42	99	YİĞİT BİLEN	7D	10	10	6,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	10	2,67	5	8	2,33	33	46	17,68	174,783	8	42	134	134	1697	% 63	
43	132	SEMİH KOŞTUR	7D	9	11	5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	9	5,00	7	13	2,67	30	57	11,00	170,803	9	43	137	137	1731	% 64	
44	113	FATMA NAZ KURTAR	7D	10	9	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	1	5,67	3	8	0,33	4	11	0,33	34	38	21,33	164,900	10	44	141	141	1790	% 66	
45	100	HİRA AYDIN	7C	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	3	17	-2,67	8	12	4,00	38	52	20,66	154,280	13	45	147	147	1903	% 70	
46	75	YİĞİT KÖSELER	7D	9	11	5,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	13	1,67	8	12	4,00	28	60	8,00	153,943	11	46	148	148	1908	% 70	
47	0	YASİN ARSLAN TURMUS	7D	9	7	6,67	4	6	2,00	6	2	5,33	4	4	2,67	4	11	0,33	4	12	0,00	31	42	17,00	153,710	12	47	149	149	1910	% 71	
48	136	GÜLBELAZ YILDIZ	7B	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	14	1,33	5	15	0,00	36	54	18,00	152,520	10	48	151	151	1926	% 71	
49	123	ENES MALGIR	7C	8	12	4,00	5	4	3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	14	-0,67	8	11	4,33	32	54	14,00	151,197	14	49	154	154	1945	% 72	
50	898	ESMAUÇAR	7D	9	10	5,67	4	5	2,33	5	3	4,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	27	37	14,67	145,690	13	50	158	158	2013	% 74	
51	29	** N İ U* M Z D	7D	5	14	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	14	1,33	8	12	4,00	31	58	11,66	144,623	14	51	160	160	2024	% 75	
52	103	EFE GÜNEŞ	7B	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,00	142,400	11	52	163	163	2046	% 76	
53	166	KAAN KAYMAN	7C	7	13	2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	11	4,33	3	17	-2,67	31	58	11,67	141,343	15	53	164	164	2055	% 76	
54	44	FATMA NUR YIRIK	7D	8	12	4,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	28	62	7,34	139,227	15	54	165	165	2079	% 77	
55	118	LATİF YILM ZCA	7B	3	14	-1,67	5	5	3,33	5	4	3,67	6	3	5,00	6	14	1,33	7	13	2,67	32	53	14,33	138,213	12	55	166	166	2091	% 77	
56	70	OMİD GANJİ	7A	6	14	1,33	5	4	3,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	4	12	0,00	28	57	9,00	121,387	12	56	184	184	2299	% 85	
57	107	DEF E *K İ R N	7C	6	13	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	26	58	6,68	120,680	16	57	186	186	2312	% 85	
58	102	NEJLA ELB *EN	7D	9	11	5,33	3	7	0,67	1	8	-1,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	24	65	2,33	120,620	16	58	187	187	2313	% 85	
59	16	ORKUN UMUT DOĞAN	7B	4	16	-1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	27	63	6,01	119,373	13	59	190	190	2326	% 86	
60	273	ABD U** BATA*	5D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	8	12	4,00	25	65	3,33	118,053	1	60	194	194	2349	% 87	
61	272	BERATTUN A COŞMAN	7C	7	13	2,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	4	15	-1,00	5	15	0,00	25	63	4,00	111,377	17	61	205	205	2418	% 89	
62	0	ŞEYMA NUR AKDOĞAI	7D	6	13	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	4	3,67	3	14	-1,67	3	13	-1,33	24	57	5,01	102,297	17	62	209	209	2505	% 92	
63	91	SEYYİT SAMİ ÇAM	7D	4	6	2,00	2	3	1,00	6	1	5,67	3	0	3,00	0	6	-2,00	0	7	-2,33	15	23	7,34	101,433	18	63	210	210	2508	% 93	
64	632	MOHAMA *YO B		3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	100,880	3	64	211	211	2513	% 93	
65	93	FİR D* *EM İRDÖV *	7A	5	15	0,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	99,840	13	65	213	213	2525	% 93	
66	0	RÜ *AR TAŞY Ü*K	7C	4	15	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	65	2,33	99,183	18	66	214	214	2528	% 93	

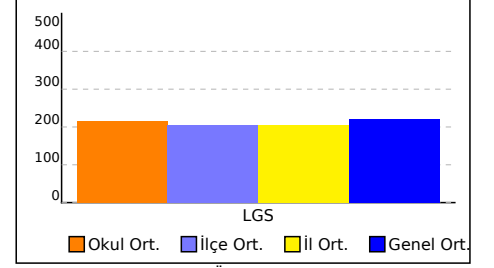
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Dereceler			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820					
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690					
67	87	UMUT ÇEVİK	5D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	5	1,33	0	10	-3,33	5	13	0,67	6	14	1,33	20	66	-2,00	99,087	2	67	215	215	2531 % 93
68	0	*İ*A**AH L* E J	7D	0	15	-5,00				1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	10	-0,33	4	10	0,67	8	54	-9,99	65,993	19	68	221	221	2682 % 99
69	0	HALİT KOÇ	5D	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	17	-3,67	3	17	-2,67	17	72	-7,01	63,543	3	69	222	222	2691 % 99

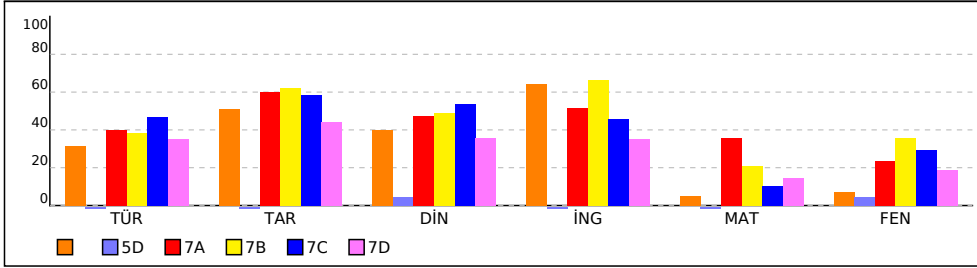
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



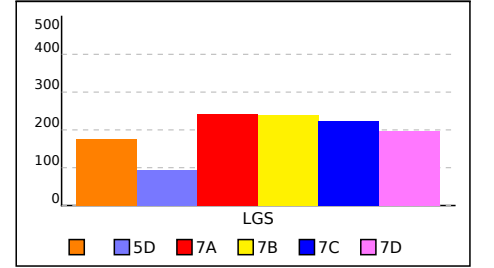
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



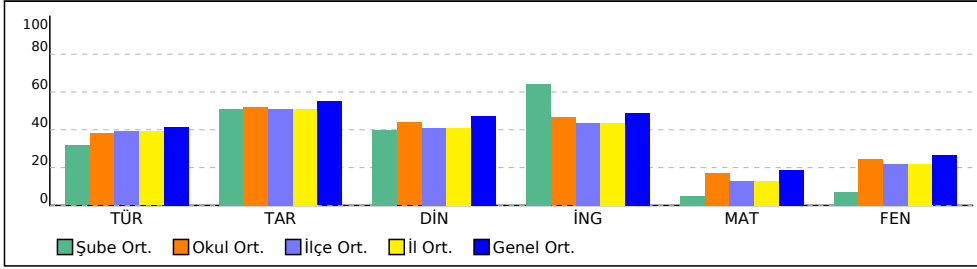
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



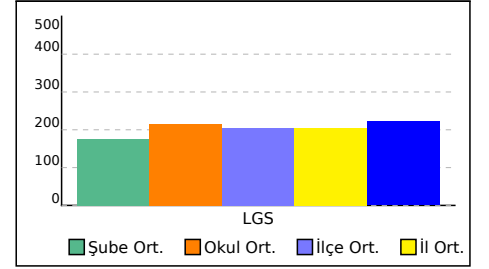
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA	YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820						
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690						
SINIF:																															
1	77	ERA YDEMİRER		11	6	9,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	0	10,00	5	11	1,33	7	8	4,33	47	29	37,32	221,473	1	29	86	86	1253	% 46
2	120	GİZEM ELİF SEVGİ		14	4	12,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	6	14	1,33	47	36	35,00	205,417	2	33	99	99	1388	% 51
3	632	MOHAMA *YO B		3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	100,880	3	64	211	211	2513	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



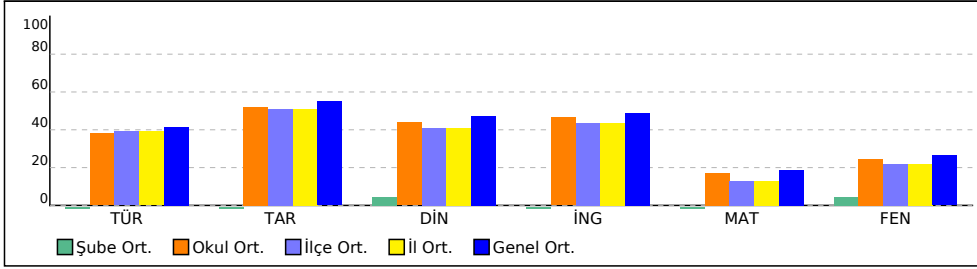
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



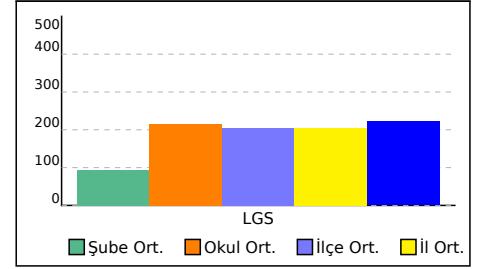
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820					
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690					
SINIF: 5D																														
1	273	ABD U** BATA*	5D	4	16	-1,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	8	12	4,00	25	65	3,33	118,053	1	60	194	194	2349
2	87	UMUT ÇEVİK	5D	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	5	1,33	0	10	-3,33	5	13	0,67	6	14	1,33	20	66	-2,00	99,087	2	67	215	215	2531
3	0	HALİT KOÇ	5D	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	17	-3,67	3	17	-2,67	17	72	-7,01	63,543	3	69	222	222	2691

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

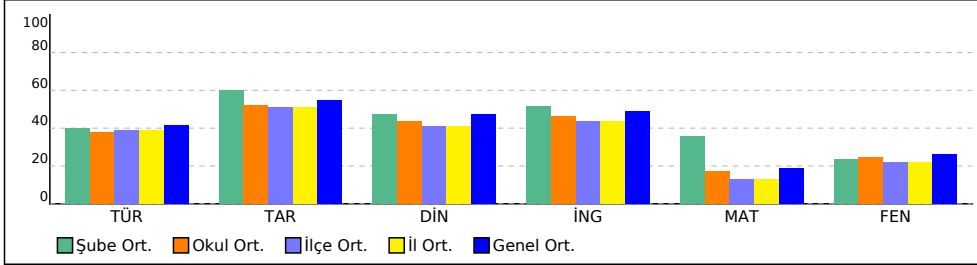


## 7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

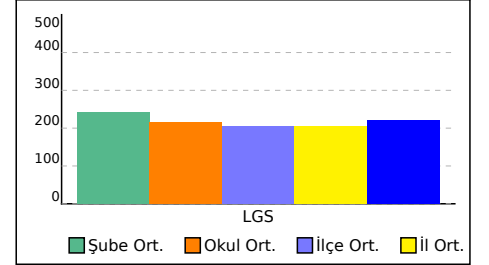
7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820				
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690				

SINIF: 7A																															
1	55	ARDA KARAKILÇIK	7A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	14	2	13,33	12	6	10,00	74	10	70,67	391,047	1	2	5	5	171	% 6,31
2	67	YAĞIZ AKSOY	7A	14	5	12,33	10	0	10,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	4	8,67	13	6	11,00	60	22	52,67	320,127	2	10	22	22	452	% 17
3	43	BIROL EFE	7A	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	7	8	4,33	14	6	12,00	62	22	54,67	313,360	3	11	24	24	489	% 18
4	20	TUĞBA NİSA DOĞAN	7A	11	5	9,33	6	2	5,33	8	0	8,00	8	1	7,67	12	6	10,00	10	5	8,33	55	19	48,66	298,653	4	14	30	30	577	% 21
5	138	MELİKE SER *	7A	12	8	9,33	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	13	2	12,33	5	9	2,00	51	28	41,66	273,190	5	22	50	50	752	% 28
6	33	EREN CAN ÇİFTÇİ	7A	12	5	10,33	8	1	7,67	6	0	6,00	8	1	7,67	4	4	2,67	11	5	9,33	49	16	43,67	261,727	6	24	57	57	850	% 31
7	201	BARIŞ KELLEÇİ	7A	13	7	10,67	8	2	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	10	8	7,33	49	28	39,66	252,917	7	25	63	63	945	% 35
8	6	ELİF KASAPPOĞLU	7A	11	9	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	12	8	9,33	5	15	0,00	44	46	28,67	220,600	8	30	87	87	1264	% 47
9	101	EMİNE YOĞURTCU	7A	8	12	4,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	14	6	12,00	5	15	0,00	38	52	20,67	207,933	9	32	96	96	1373	% 51
10	1	ABD*LLAH BATAHI	7A	8	12	4,00	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	13	6	11,00	5	15	0,00	37	52	19,67	200,063	10	35	107	107	1439	% 53
11	7	ÇINAR YILDIZ	7A	6	14	1,33	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	5	6,33	4	8	1,33	42	33	30,99	196,750	11	36	111	111	1469	% 54
12	70	OMİD GANJİ	7A	6	14	1,33	5	4	3,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	4	12	0,00	28	57	9,00	121,387	12	56	184	184	2299	% 85
13	93	FİR D**EM İRDÖV *	7A	5	15	0,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	25	65	3,33	99,840	13	65	213	213	2525	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

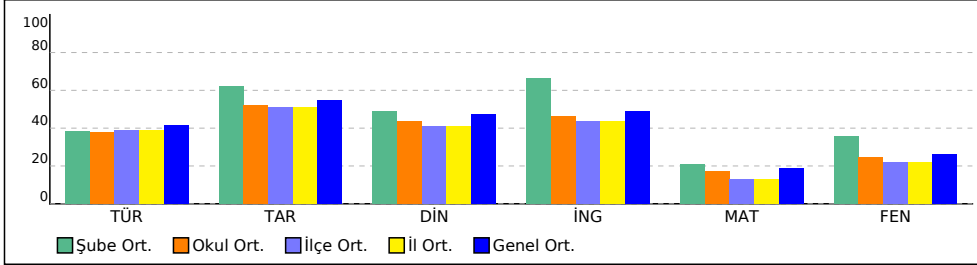


## 7B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

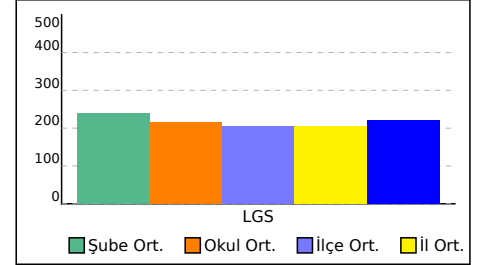
										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39				221,820				
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21				214,690				

SINIF: 7B																															
1	3	HALİL GÜLTEKİN	7B	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	14	3	13,00	13	7	10,67	69	18	63,01	369,510	1	4	8	8	242	% 8,93
2	95	BARAN KOCAKAYA	7B	11	5	9,33	8	2	7,33	7	2	6,33	10	0	10,00	10	1	9,67	17	2	16,33	63	12	58,99	347,073	2	7	13	13	320	% 12
3	72	ARBEN AYDIN	7B	15	5	13,33	9	1	8,67	6	3	5,00	10	0	10,00	9	6	7,00	16	4	14,67	65	19	58,67	340,243	3	9	16	16	351	% 13
4	0	HİRA ÖZDAŞ	7B	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	6	4,00	10	10	6,67	58	24	50,01	287,493	4	18	42	42	647	% 24
5	0	MUSTAFA YALUĞTEKİ	7B	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	7	7	4,67	15	5	13,33	55	29	45,33	282,127	5	20	45	45	688	% 25
6	45	MEDİNE TUTAR	7B	11	9	8,00	9	1	8,67	6	4	4,67	6	4	4,67	9	9	6,00	14	6	12,00	55	33	44,01	280,153	6	21	46	46	705	% 26
7	145	NAZ DENİZ	7B	14	6	12,00	7	2	6,33	8	1	7,67	10	0	10,00	4	6	2,00	8	10	4,67	51	25	42,67	244,873	7	27	69	69	1027	% 38
8	35	HÜSNE GÜNDOĞAN	7B	10	5	8,33	7	0	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	5	9	2,00	6	8	3,33	44	25	35,66	215,190	8	31	92	92	1312	% 48
9	144	MELİKE YILDIRIM	7B	8	11	4,33	9	1	8,67	4	6	2,00	6	4	4,67	5	9	2,00	9	11	5,33	41	42	27,00	193,563	9	37	112	112	1496	% 55
10	136	GÜLBAYAZ YILDIZ	7B	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	14	1,33	5	15	0,00	36	54	18,00	152,520	10	48	151	151	1926	% 71
11	103	EFE GÜNEŞ	7B	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	33	57	14,00	142,400	11	52	163	163	2046	% 76
12	118	LATİF YILM ZCA	7B	3	14	-1,67	5	5	3,33	5	4	3,67	6	3	5,00	6	14	1,33	7	13	2,67	32	53	14,33	138,213	12	55	166	166	2091	% 77
13	16	ORKUN UMUT DOĞAN	7B	4	16	-1,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	27	63	6,01	119,373	13	59	190	190	2326	% 86

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



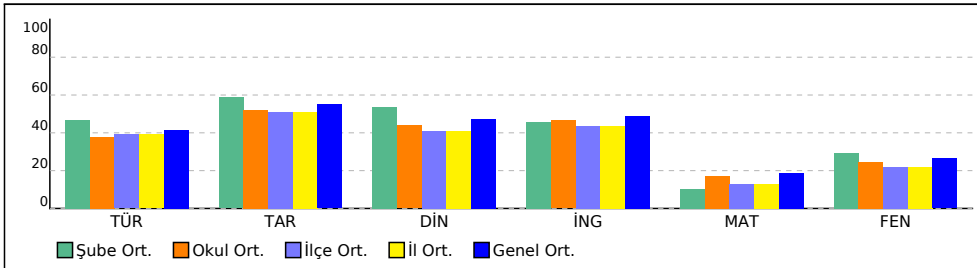
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



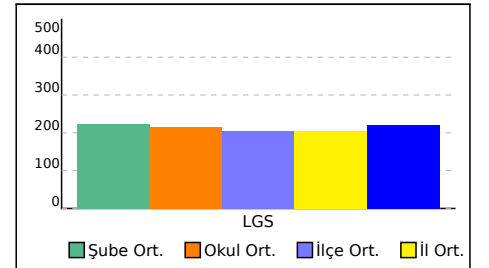
## 7C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				69	224	224	2709																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820						
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690						
SINIF: 7C																															
1	140	SUDENAZ GÖDE	7C	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	8	9	5,00	17	2	16,33	70	16	64,67	363,007	1	5	9	9	262	% 9,67
2	78	HALİS ŞAHİN	7C	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	11	8	8,33	12	8	9,33	70	19	63,66	347,130	2	6	12	12	318	% 12
3	60	KAYRA CANGÜVEN	7C	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	8	4,33	13	7	10,67	61	24	53,00	306,050	3	12	27	27	535	% 20
4	114	ŞERİFE AKKIR	7C	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	11	1,33	15	4	13,67	62	22	54,68	302,347	4	13	28	28	558	% 21
5	57	RAMAZAN CAN	7C	18	0	18,00	10	0	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	5	6	3,00	10	6	8,00	57	16	51,66	296,627	5	15	33	33	589	% 22
6	122	YAREN KOPTU	7C	15	5	13,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	9	4,00	11	9	8,00	61	25	52,67	288,867	6	16	40	40	642	% 24
7	36	MUHAMMED GAZİ TEL	7C	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	2	6,33	4	10	0,67	9	9	6,00	55	26	46,33	261,750	7	23	56	56	849	% 31
8	69	ZEHRA TOPAL	7C	13	5	11,33	6	2	5,33	7	2	6,33	8	2	7,33	6	9	3,00	9	8	6,33	49	28	39,65	247,740	8	26	66	66	1000	% 37
9	64	EMİNE NAZ MUTLU	7C	12	8	9,33	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	11	0,33	11	8	8,33	51	33	39,99	237,280	9	28	75	75	1094	% 40
10	34	İBRAHİM TEPŞİ	7C	13	2	12,33	7	2	6,33	2	7	-0,33	1	5	-0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	33	30	22,99	204,043	10	34	101	101	1402	% 52
11	9	ZELİHA ERDOĞAN	7C	8	8	5,33	6	3	5,00	7	2	6,33	1	8	-1,67	6	5	4,33	5	6	3,00	33	32	22,32	188,117	11	40	118	118	1566	% 58
12	111	MUHAMMET ALİ BUCLU	7C	8	10	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	1	2	0,33	5	9	2,00	8	12	4,00	37	38	24,33	182,917	12	41	124	124	1612	% 60
13	100	HİRA AYDIN	7C	8	12	4,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	3	17	-2,67	8	12	4,00	38	52	20,66	154,280	13	45	147	147	1903	% 70
14	123	ENES MALGIR	7C	8	12	4,00	5	4	3,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	14	-0,67	8	11	4,33	32	54	14,00	151,197	14	49	154	154	1945	% 72
15	166	KAAN KAYMAN	7C	7	13	2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	8	11	4,33	3	17	-2,67	31	58	11,67	141,343	15	53	164	164	2055	% 76
16	107	DEF E *K IR N	7C	6	13	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	26	58	6,68	120,680	16	57	186	186	2312	% 85
17	272	BERATTUN A COŞMAN	7C	7	13	2,67	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	4	15	-1,00	5	15	0,00	25	63	4,00	111,377	17	61	205	205	2418	% 89
18	0	RÜ *AR TAŞY Ü*K	7C	4	15	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	24	65	2,33	99,183	18	66	214	214	2528	% 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



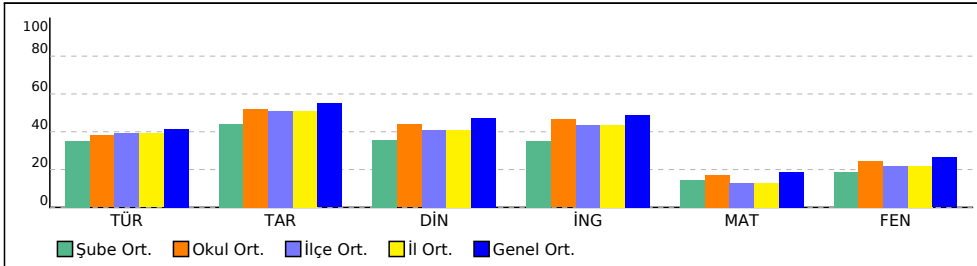


## 7D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

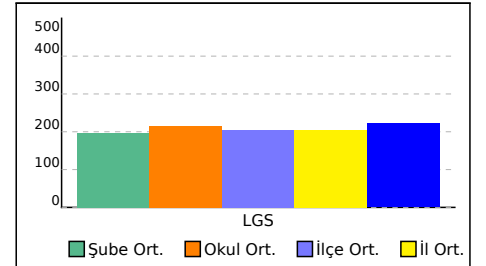
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			69	224	224	2709																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				11	7	8,27	6	3	5,50	6	3	4,73	6	3	4,90	6	7	3,71	8	9	5,28	43	33	32,39	221,820									
Okul Ortalaması				10	9	7,60	6	3	5,22	6	4	4,39	6	4	4,65	7	9	3,46	8	10	4,89	43	38	30,21	214,690									
SINIF: 7D																																		
1	40	BERKE ÇELİK	7D	19	1	18,67	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	16	2	15,33	16	4	14,67	77	11	73,34	423,473	1	1	3	3	83	% 3,06			
2	117	AKAY NARİN	7D	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	3	9,00	15	3	14,00	71	10	67,67	371,623	2	3	7	7	235	% 8,67			
3	146	MUSTAFA BELUK	7D	16	4	14,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	5	12,33	66	12	62,00	342,937	3	8	15	15	335	% 12			
4	79	YAREN MANKAY	7D	15	4	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	4	3,67	11	6	9,00	57	18	51,01	288,703	4	17	41	41	643	% 24			
5	142	İREM TEKER	7D	13	6	11,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	3	4,00	11	6	9,00	58	16	52,67	285,100	5	19	44	44	666	% 25			
6	177	LİN ŞIKRİ	7D	11	7	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	6	14	1,33	5	11	1,33	42	41	28,33	191,197	6	38	115	115	1527	% 56			
7	104	YUSUF BUYRUK	7D	9	9	6,00	9	1	8,67	7	2	6,33	1	2	0,33	6	3	5,00	2	6	0,00	34	23	26,33	189,867	7	39	116	116	1541	% 57			
8	99	YİĞİT BİLEN	7D	10	10	6,67	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	10	2,67	5	8	2,33	33	46	17,68	174,783	8	42	134	134	1697	% 63			
9	132	SEMİH KOŞTUR	7D	9	11	5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	8	9	5,00	7	13	2,67	30	57	11,00	170,803	9	43	137	137	1731	% 64			
10	113	FATMA NAZ KURTAR	7D	10	9	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	1	5,67	3	8	0,33	4	11	0,33	34	38	21,33	164,900	10	44	141	141	1790	% 66			
11	75	YİĞİT KÖSELER	7D	9	11	5,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	13	1,67	8	12	4,00	28	60	8,00	153,943	11	46	148	148	1908	% 70			
12	0	YASİN ARSLAN TURM/	7D	9	7	6,67	4	6	2,00	6	2	5,33	4	4	2,67	4	11	0,33	4	12	0,00	31	42	17,00	153,710	12	47	149	149	1910	% 71			
13	898	ESMAUÇAR	7D	9	10	5,67	4	5	2,33	5	3	4,00	4	5	2,33	2	7	-0,33	3	7	0,67	27	37	14,67	145,690	13	50	158	158	2013	% 74			
14	29	** N İ U*M Z D	7D	5	14	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	14	1,33	8	12	4,00	31	58	11,66	144,623	14	51	160	160	2024	% 75			
15	44	FATMA NUR YIRIK	7D	8	12	4,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	28	62	7,34	139,227	15	54	165	165	2079	% 77			
16	102	NEJLA ELB *EN	7D	9	11	5,33	3	7	0,67	1	8	-1,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	24	65	2,33	120,620	16	58	187	187	2313	% 85			
17	0	ŞEYMA NUR AKDOĞAI	7D	6	13	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	4	3,67	3	14	-1,67	3	13	-1,33	24	57	5,01	102,297	17	62	209	209	2505	% 92			
18	91	SEYYİT SAMİ ÇAM	7D	4	6	2,00	2	3	1,00	6	1	5,67	3	0	3,00	0	6	-2,00	0	7	-2,33	15	23	7,34	101,433	18	63	210	210	2508	% 93			
19	0	*İ*A**AH L* E J	7D	0	15	-5,00				1	9	-2,00	0	10	-3,33	3	10	-0,33	4	10	0,67	8	54	-9,99	65,993	19	68	221	221	2682	% 99			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



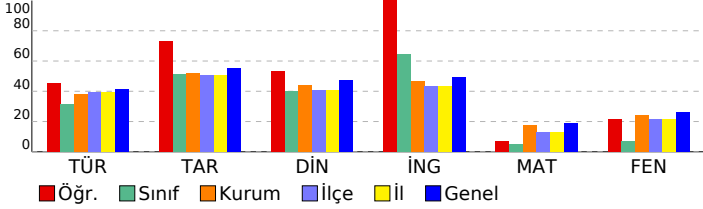
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ERA YDEMİRER				77			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,473	221,820	1	29	86	86	1253
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			3	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 6,33	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,11	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,00	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,44	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	11	1,33	7	▲ 1,00	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	7	8	4,33	22	▲ 1,44	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>29</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▲ 24,33</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBDB CDDbBcCabB cc C
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDaaAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CAD ACBac
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBCDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	dbc bCbDa CbccaBcB
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bC abcBcab B CDcC B
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevapları.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o				1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.				1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	0	0	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

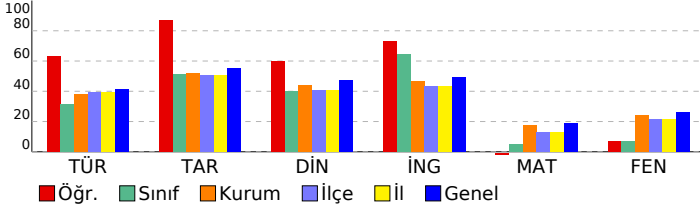
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM ELİF SEVGİ	120	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,417	221,820	2	33	99	99	1388
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			3	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 6,33	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,11	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,44	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 1,00	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,44	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>36</b>	<b>35,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 24,33</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcbBACDDABDCcCBb CC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDcBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADcDAdBda
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBbcC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	b cabbaDaa Ccaa a A
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bdbdcdcbcbABACDadabb
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	4	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>15</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

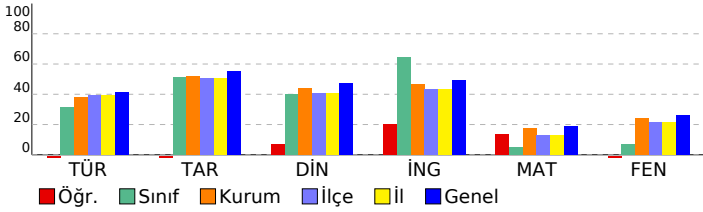
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MOHAMA *YO B	632	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 100,880	221,820	3	64	211	211	2513
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			3	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,33	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,11	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,44	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,00	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,44	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	▼ 24,33	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccaBAdaabdDacbabbbaa
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	aaCbdcacAc
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	aAacDbbaDa
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	ddDdaBBCbb
Cevap Anh.	A CBDADBBCDC
Sayısal (MAT)	AdbaCdabcbbbcaBBAdBa
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	aaabdcdbCABbDaaBbaad
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

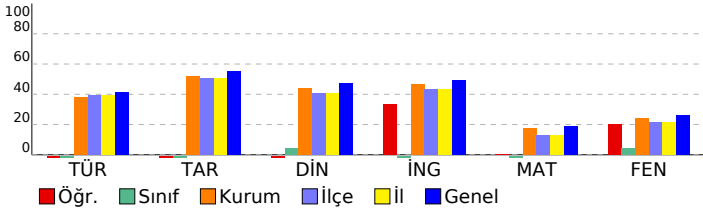
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABD U** BATA*				273		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,053	221,820	1	60	194	194	2349
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			3	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ -0,44	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,56	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,44	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ -0,22	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	15	0,00	0	▲ -1,00	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 0,89	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▲ -1,89</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbccaDcAbadcadb*bda
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	abdbcdcdA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	aAbbDbad**
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	aBDccdaCDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	dcdcaaabcCaCcaBcAdBb
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bCABAbcDabdbabCcBbDba
Cevap Anh.	DCABADBDCAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

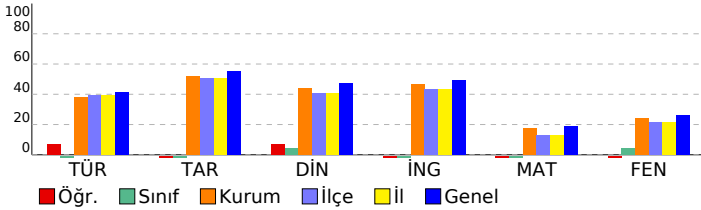
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
------------------------------	--	---	---	---	----

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 4 16 20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 4 16 20</b>
Metnin konusunu belirler.	2 0 2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2 0 2 0
Metin türlerini ayırır eder.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 1 9 10</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 0 1 0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 1 1 50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 2 8 20</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4 2 2 50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 0 2 0
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1 0 1 0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 5 5 50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 5 5 50</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1 0 1 0
Students will be able to state their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about simple predictions.	1 0 1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1 1 0 100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1 1 0 100
Students will be able to make simple comparisons.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 5 15 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 5 15 25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1 0 1 0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2 0 2 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1 0 1 0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 00
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1 1 0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutlu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1 0 1 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 8 12 40</b>
<b>Fen</b>	<b>20 8 12 40</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 1 0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 1 0 100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Karışımların ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 0 1 0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1 0 1 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1 0 1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 100
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI									
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
HALİT KOÇ				0		5D		20 6 14 30									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
						Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel			
LGS		▼ 63,543		221,820		3		69		222		222		2691			
Puani Hesaplanan:				69		224		224		2706							
Katılımlar:				3		69		224		224		2709					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ -0,44	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ -1,56	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,44	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,22	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ -1,00	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,89	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>-7,00</b>	<b>-8</b>	<b>▼ -1,89</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBabadCDcbdbabCacDb
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	bcdbCdabcd
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDcbcadbdc
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	baCBacdabd
Cevap Anh.	B DCCBDABDCB
Sayısal (MAT)	cbcbaadcbbbCdCcbdc
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	addcdeccbdcaAcBAdbab
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 6 14 30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 6 14 30</b>
Metin türlerini ayır eder.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 0 2 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.	2 1 1 50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 1 9 10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 1 9 10</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 0 2 0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1 1 0 100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4 1 3 25
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 2 8 20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 2 8 20</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1 0 1 0
Students will be able to make simple comparisons.	1 0 1 0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 0 1 0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1 0 1 0
Students will be able to talk about simple predictions.	1 0 1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1 0 1 0
Students will be able to state their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 2 17 10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 2 17 10</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2 0 2 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 0 2 0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 00
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 17 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 17 15</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 0 1 0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1 1 0 100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1 0 1 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1 0 1 0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

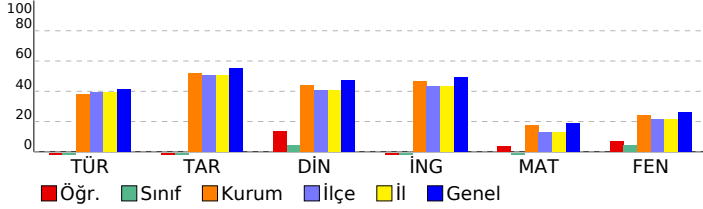
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÇEVİK	87	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	99,087	221,820	2	67	215	215	2531
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			3	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	-0,44	7,60	8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-1,56	5,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	0,44	4,39	4,73
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	-0,22	4,65	4,90
Matematik	20	5	13	0,67	3	-1,00	3,46	3,71
Fen	20	6	14	1,33	7	0,89	4,89	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>66</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>-1,89</b>	<b>30,13</b>	<b>31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aaDdcCDabdDbbbcdbdbd
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	ccbdcabCaAb
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	ddaADcCc
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	dacdaacaca
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	AbBcAdbbCdbbbcabaB
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCccAacaabAcbabaCcaB
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

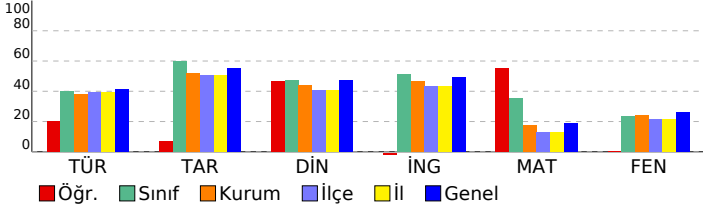
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	0	1	000
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	2	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	000
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	000
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercleklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ABD*LLAH BATAHI			1		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,063	221,820	10	35	107	107	1439
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,00	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,00	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,15	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>52</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 35,69</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caDBaBDDbacCdC*bcAbd
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	daadbaDBcAd
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADdbACaDb
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	dacADdcdad
Cevap Anh.	A CBDADBB CDC
Sayısal (MAT)	*bA CaCdACCADBBbBa
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DbcBdcabdcdaACbcdDad
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

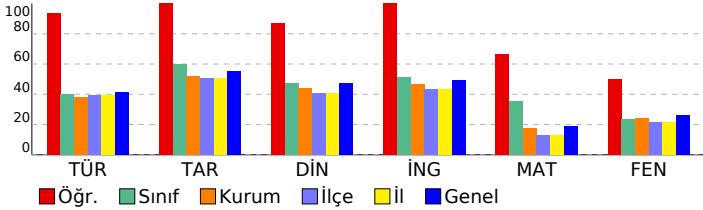
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayrı eder.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.		2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılının ve dış açılının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA KARAKILÇIK				55		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,047	221,820	1	2	5	5	171
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	224	2706
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>10</b>	<b>70,67</b>	<b>79</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBBDBACDDABDCACBACA
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADcDAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cAACBCbCD CC ADBB B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbBDCcBdDBD cAaA DBd
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCAABACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metin türlerini ayır eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	4	0	100
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o					1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri yapar.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamları hesaplar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.					1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

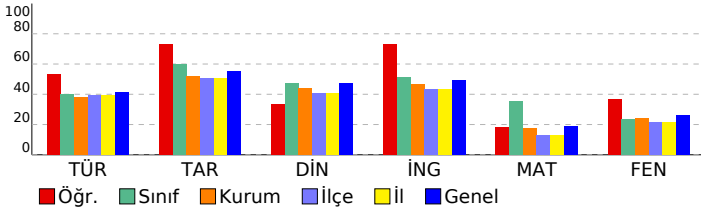
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARIŞ KELLEÇİ	201	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 252,917	221,820	7	25	63	63	945
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,72	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 7,10	▲ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBaBcCDDbBDCcbBADAbC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDcdAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CACdbACBaa
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	bBDADBBaDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	bA CbCD B ac
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	D BdcADcbAdcbDBdDCB
Cevap Anh.	DCABADBDCAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

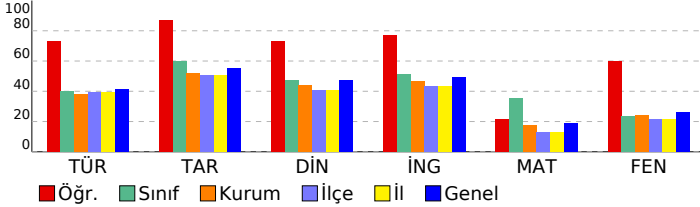
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayrı eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	1	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye katkıları hakkında örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercleklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİROL EFE				43		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,360	221,820	3	11	24	24	489
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	7	8	4,33	22	▼ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>54,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcDaACDDABDCcCBcDA
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBc
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADcaAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	D CcDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cAbAcAc C Dc d dA ac
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DCBDCcBdDaDbAABAbDBd
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metin türlerini ayır eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.		2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercceklerin odak noktalarını deneylerle belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

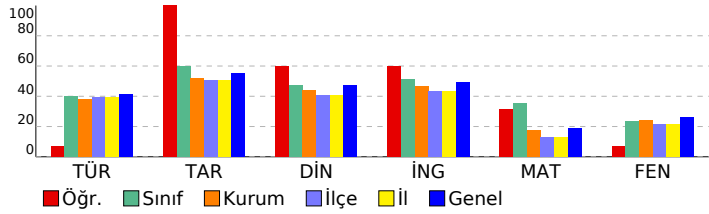
**ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu**

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR YILDIZ	7	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,750	221.820	11	36	111	111	1469
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,00	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	8	5	6,33	32	▼ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>33</b>	<b>31,00</b>	<b>34</b>	▼ 35,69	▲ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BdbBdaDdbBDdbdcbcdad
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADADABBac
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	aBDACBBaDC
Cevap Anh.	CBADABBCCDC
Sayısal (MAT)	dAcBCCCbACC d B
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DacabDaD d c bD
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

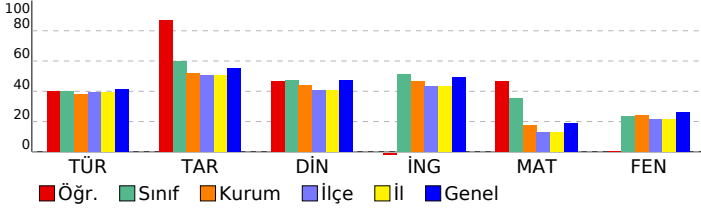
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF KASAPÖĞLU	6	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,600	221,820	8	30	87	87	1264
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	◆ 8,00	▲ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,15	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>46</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	▼ 35,69	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCacDabCDDAdDCACBcab
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDcB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	cbbCADADAA
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	abbacbdCad
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	acAACBCcCdcCCdADBdbc
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbBbCcadcabbABbacdb
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

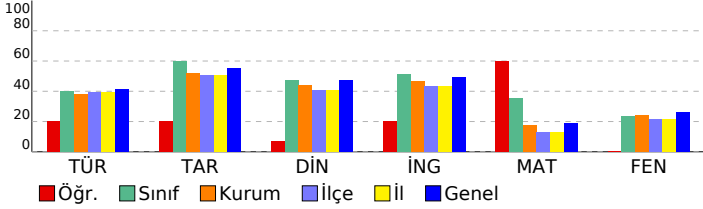
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE YOĞURTCU				101		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,933	221,820	9	32	96	96	1373
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,00	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,00	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,72	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,15	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	14	6	12,00	60	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 35,69</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbBdCDcAacCcddbabCC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BadAdcBdda
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CcacaACabb
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	bdcbDBaaDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	AAAbCCCDaCCbADbCABac
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bdcBdcBabcABbaaddcbb
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCBCB



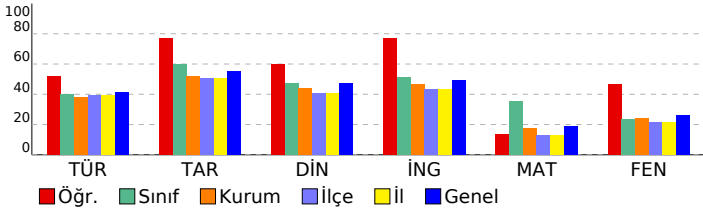
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.				2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	0	1	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	0	4	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.				1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o				1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamağın alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.				1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN CAN ÇİFTÇİ				33		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,727	221.820	6	24	57	57	850
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	0	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 7,10	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>16</b>	<b>43,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBcDBbDD dDCcCB A
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABD a
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCAD
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	D CBDABCCB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	abb C C C Da
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAB
Sayısal (FEN)	DCBDCdad BD A d dDBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Metin türlerini ayır eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	0	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	3	0	75
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	0	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.					1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o					1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu ölçümünü çizer.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.					1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

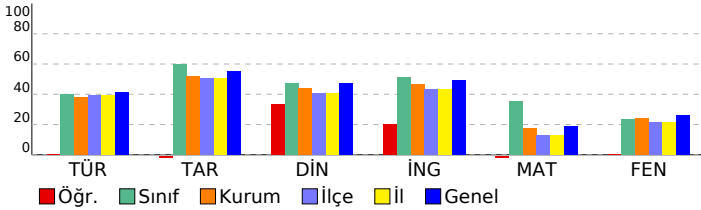
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FİR D* *EM İRDÖV *	93	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	99,840	221,820	13	65	213	213	2525
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	8,00	7,60	8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	6,00	5,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	4,72	4,39	4,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	5,15	4,65	4,90
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	7,10	3,46	3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	4,72	4,89	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>35,69</b>	<b>30,13</b>	<b>31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdcadbCDabdabDCBcDd
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	bcdaCbaccB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDcCAabcAd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	aCbdcAdaDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	adbcCdbAbbcadCbacdAa
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbcDaAcDdacbbAdbdcdB
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

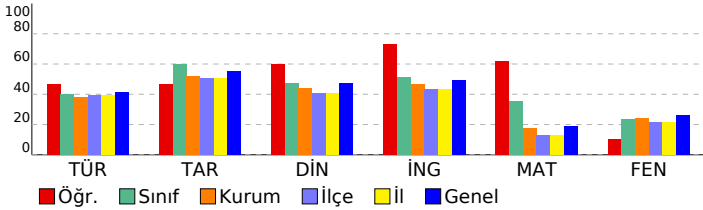
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüsel geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.	2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE SER *				138		7A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,190	221,820	5	22	50	50	752
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>28</b>	<b>41,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBcbdcadDBDCACBADc
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dAaDCABDad
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	aDcCacADAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCbcDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cAACBCbCD CC ADB B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	a BDbc bbBb bBdbD
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



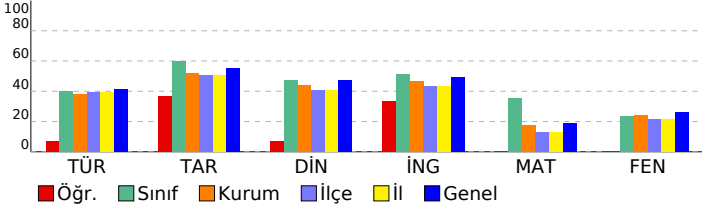
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Metin türlerini ayır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	3	1	75
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>65</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
Venileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o					1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir					1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.					1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%	
OMİD GANJİ		70		7A				20	6	14	30	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 121,387	221,820	12	56	184	184	2299					
	Puanı Hesaplanan:		69	224	224	2706						
Katılımlar:		13	69	224	224	2709						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 8,00	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,00	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,72	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,15	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 7,10	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 4,72	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>57</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 35,69</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baadDBdCDDbacabCacbd
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dcBcCABcB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	cabCccbaAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	aCdBcAaCdC
Cevap Anh.	B DCCBDABDCB
Sayısal (MAT)	cdAbbaCbdbCCadBcd
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBA
Sayısal (FEN)	bCBaCbdcBbabdac
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCAABACBDC

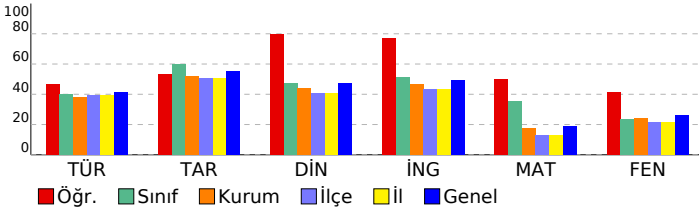


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	1	0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir ışığın madde ile etkileşimi konusunda madde tarafından söğürülebileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneylerle belirler.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
TUĞBA NİSA DOĞAN				20		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▲ 298,653	221.820	4	14	30	30	577	
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706		
Katılımlar:			13	69	224	224	2709	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,00	▲ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 4,72	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	12	6	10,00	50	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>19</b>	<b>48,67</b>	<b>54</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddDBACDDAaDC Cd Cd
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABc cA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	C DADACB D
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBDDAD BaDC
Cevap Anh.	A CBDADBBDCD
Sayısal (MAT)	AAbBCCCbCCaADB d ac
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCcBd B dcAB C CDdB
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCDC



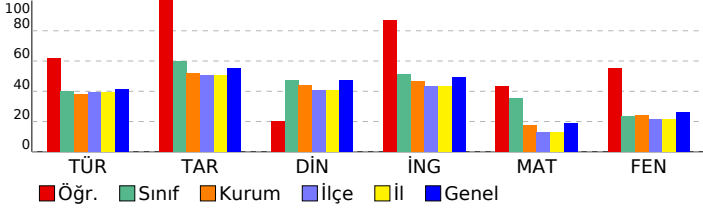
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	0	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.					2	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.					1	0	0	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>80</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	2	0	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.					1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.					1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o					1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.					1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılannın ve dış açılannın ölçüleri toplamını hesaplar.					1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımların ayırılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir					1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.					1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YAĞIZ AKSOY			67		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,127	221,820	2	10	22	22	452
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 8,00	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,00	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,15	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 7,10	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,72	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 35,69</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcDBACDDaCcbBA ACC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CAccaACaAc
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBaDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	AAAbCCcCD C bcDB c
Cevap Anh.	AAABCCcDDCCcADBbABBA
Sayısal (FEN)	CbcbDaDdAABACcBCDCB
Cevap Anh.	DCABADBDCAACBDCBDCB

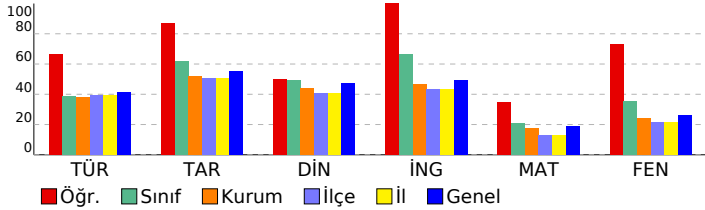


7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5 70</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5 70</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2 0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0 50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0 100</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve dönüşümü analiz eder.	2	2	0 100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0 100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6 40</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3 25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0 100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1 0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1 90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0 100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0 100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1 0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0 100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4 50</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>4 50</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0 100
Doğru oranlı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1 0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0 100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0 100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1 0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	0 0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6 65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6 65</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1 0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kattıkları yararları örneklerle verir.	1	1	0 100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ARBEN AYDIN			72	7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,243	221,820	3	9	16	16	351
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>19</b>	<b>58,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBDBACDDbDCCACBAbA
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCdBDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADcac
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	c bACdaACD C Cb BBb
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DCBDbbBADaaCAABACDBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCABACDBC



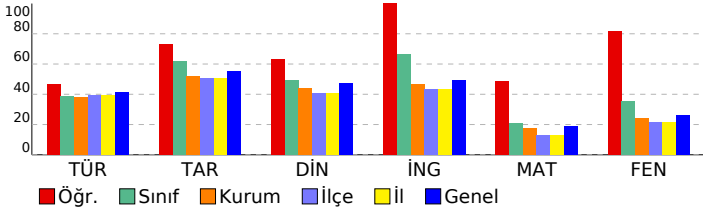
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metin türlerini ayır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					0	1	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	3	1	75
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>45</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					0	1	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.					2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.					1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.					1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BARAN KOCAKAYA			95		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,073	221,820	2	7	13	13	320
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>12</b>	<b>59,00</b>	<b>66</b>	<b>▲ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBaBACDDAdDC b A
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDcd
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BD CADdDab
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	AA C C CD C DBB c
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DaBDCABADBDCAAB bDBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCAABACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>55</b>
Metin türlerini ayır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.					1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	0	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	4	0	100
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.					1	0	0	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.					2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpabilir.					1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.					1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan hesaplamalarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.					1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

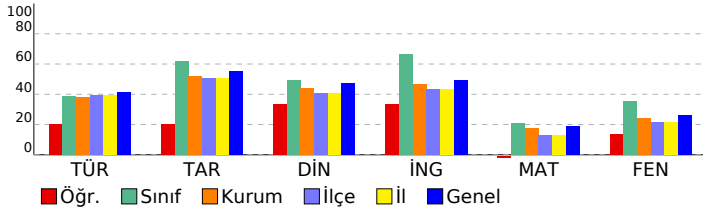
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE GÜNEŞ	103	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	142,400	221,820	11	52	163	163	2046
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	7,72	7,60	8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	6,20	5,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	4,90	4,39	4,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	6,64	4,65	4,90
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	4,18	3,46	3,71
Fen	20	7	13	2,67	13	7,10	4,89	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>36,74</b>	<b>30,13</b>	<b>31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBDcbbBcBDCAdBdbbba
Cevap Anh. A	BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	dDdABDdadb
Cevap Anh. A	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CcDacACacb
Cevap Anh. A	CADADACBDD
Sözel (İNG)	dBcAaBcCaC
Cevap Anh. A	CBADBBBCDC
Sayısal (MAT)	bbdadCbaaabbCdaaABad
Cevap Anh. A	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	cCbcbcDCedBbbDBbbaB
Cevap Anh. A	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

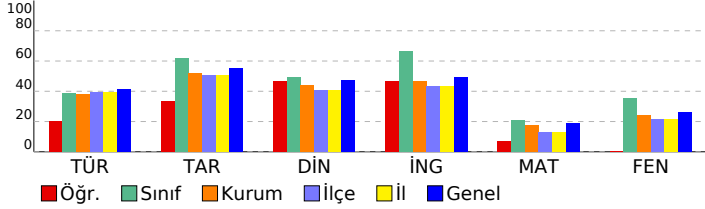
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>20 8 12 40</b>			
<b>Türkçe</b>			
<b>20 8 12 40</b>			
Metnin konusunu belirler.	2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2 0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1 0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1 50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2 0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1 0
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 4 6 40</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 4 6 40</b>			
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi inceler.	1	0	1 0
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2 0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1 0
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 5 5 50</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 5 5 50</b>			
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3 25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0 100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1 0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 5 5 50</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 5 5 50</b>			
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1 0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0 100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0 100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>20 4 16 20</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>20 4 16 20</b>			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1 0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1 0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1 50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1 0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2 0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0 100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.	1	1	0 100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>20 7 13 35</b>			
<b>Fen</b>			
<b>20 7 13 35</b>			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1 0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1 0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1 0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1 0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlı durumdaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLBEYAZ YILDIZ				136		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,520	221,820	10	48	151	151	1926
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,72	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,20	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,90	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,64	▲ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,10	▼ 4,89	▼ 5,28
Toplam:	90	36	54	18,00	20	▼ 36,74	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adaaddDDddDCbbBACAbC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	dDbABbcdAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADAAACcbb
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBcdDBBCad
Cevap Anh.	A CBDADBBBCDC
Sayısal (MAT)	AdbcBCdaCdbCcDcaABdb
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bdDCbaBadAABddDcdabd
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DESLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.					2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.					2	1	1	50
Metin türlerini ayır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	2	2	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.					1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.					1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o					1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutlu görünümünü çizer.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılının ve dış açılının ölçülerini toplamları hesaplar.					1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir					1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanımlarına örnekler verir.					1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandı durumdaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

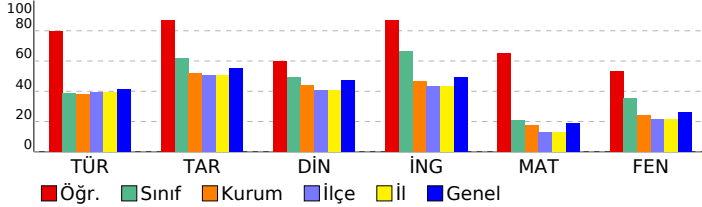
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL GÜLTEKİN	3	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,510	221,820	1	4	8	8	242
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
Toplam:	90	69	18	63,00	70	▲ 36,74	▲ 30,13	▲ 31,85

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BBDBACDDadDCcDBADACC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDcBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADbDABaDD
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	aBDADBBBCDC
Cevap Anh.	CBADADBBBCDC
Sayısal (MAT)	AAAa CCDD CCcDBB BcA
Cevap Anh.	AAABCCDDCCcADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCbBAcBDbBaaCDAcDCB
Cevap Anh.	DCABADBcAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

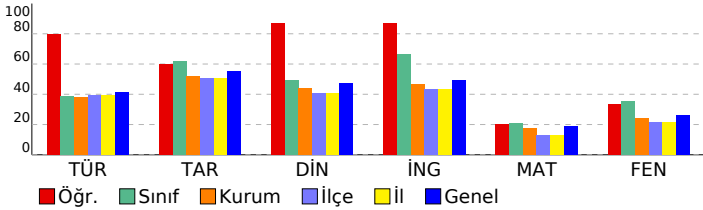
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceli gelişme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilimlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	4	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere göre iki boyutu dönüşümlerini çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA ÖZDAŞ				0		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,493	221,820	4	18	42	42	647
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>24</b>	<b>50,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CCaBDBACDDbBDCACBbDA
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AAAdCABDaD
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADAAaC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCcDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cbAcA A Db C cB d
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbBDbcBdcBbCAAcBCDcd
Cevap Anh.	B DCBDCABADBCCABACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metin türlerini ayır eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.				2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.				2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açları belirleyerek özelliklerini inceler.				0	0	0	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.				1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

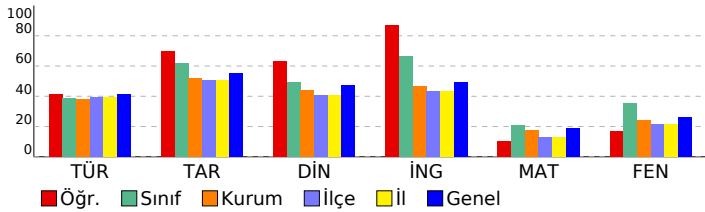
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSNE GÜNDOĞAN	35	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,190	221.820	8	31	92	92	1312
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	7	0	7,00	70	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 7,10	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>35,67</b>	<b>40</b>	<b>▼ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	BcD b D ABaaACB b CC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BD ABD AA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADc AdBDD
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CcDADBBBCDC
Cevap Anh.	CBADADBBBCDC
Sayısal (MAT)	bc d baaCCcDbc B d
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	D b dDB bcAd adDdB
Cevap Anh.	DCABADDBCAABACBDCBC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

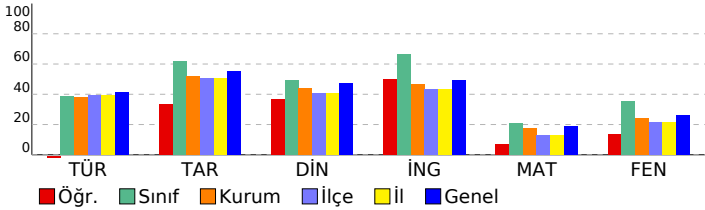
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nin fethetme politikalarını örnek üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Meleklerin özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırılır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	0	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yörünge, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	0	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutlu görünüşlerini çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LATİF YILM ZCA				118		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,213	221,820	12	55	166	166	2091
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	14	-1,67	-8	▼ 7,72	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,20	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,90	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 7,10	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>53</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 36,74</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adDccbD bBadbaccab
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDdAcDBdbc
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CAadDAC ab
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	C DACBaCcC
Cevap Anh.	A CBDADBBCCDC
Sayısal (MAT)	cAdBCadDbacdbdAccc
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bacdAacbCbABcaDBdcCa
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCBDCB



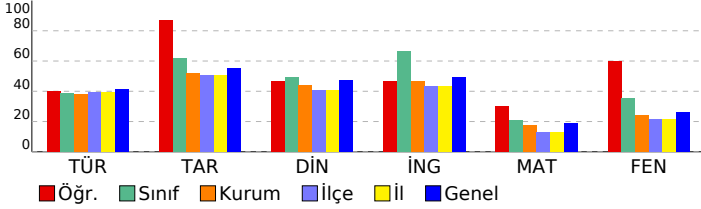
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
Metnin konusunu belirler.		2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi analiz eder.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	2	2	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	0	0	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	1	00
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir		1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEDİNE TUTAR			45		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,153	221,820	6	21	46	46	705
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,72	▲ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,90	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,64	▲ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
Toplam:	90	55	33	44,00	49	▲ 36,74	▲ 30,13	▲ 31,85

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bCBBaccCDDABcCAadAbc						
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDACCBADA						
Sözel (TAR)	AABDCABDDb						
Cevap Anh.	B AABDCABDDb						
Sözel (DİN)	ccDCADAbAb						
Cevap Anh.	B BDDCADADAC						
Sözel (İNG)	bCdabABCDB						
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB						
Sayısal (MAT)	aAbACaC CDDCbcbAB c						
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCADBBAB						
Sayısal (FEN)	DCBDacBAcBDbbABAaDBC						
Cevap Anh.	B DCBDCABADBACAACBDC						

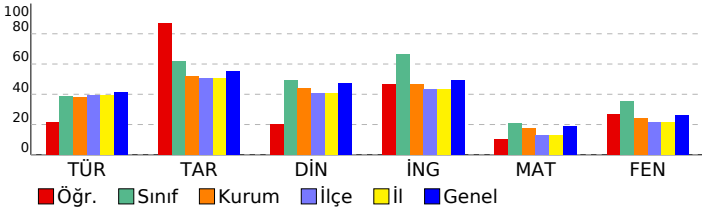


7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Metin türlerini ayır eder.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen yüzdesine karşılık gelen miktarı ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açları belirleyerek özelliklerini inceler.				1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimiyle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açıların ölçülerini toplama hesaplar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	1	0	100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİKE YILDIRIM			144		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,563	221,820	9	37	112	112	1496
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,72	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,90	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,64	▲ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>27,00</b>	<b>30</b>	<b>▼36,74</b>	<b>▼30,13</b>	<b>▼31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBcD cDBbbaaCcCdbDc
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDaABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	aDDCacbadd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	bdCBDABbcB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	adA d b Dab Cba BAc
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	cCBDBCbDcdccaddAdDBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



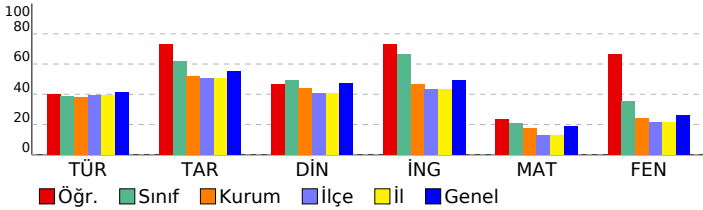
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüsel geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	2	2	50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>25</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemi açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
İşğin madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUSTAFA YALUĞTEKİN			0		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,127	221,820	5	20	45	45	688
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,72	▲ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,90	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	7	7	4,67	23	▲ 4,18	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 7,10	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>45,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBaBACDDABaCAdabbc
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AAdbCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDcCdDdaAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCCd
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	AbACad CDaC ba c B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbBDCAaADBDCAbBcdDBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCABACBDC

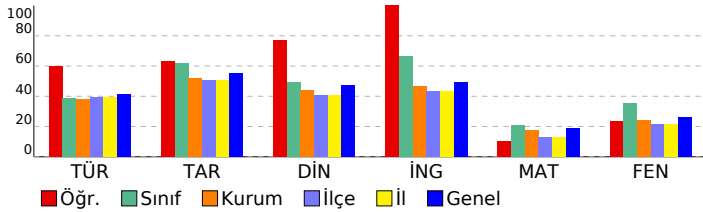


7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Metin türlerini ayır eder.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.				2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	2	50
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	2	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o				1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	2	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplama hesaplar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZ DENİZ				145		7B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 244,873	221,820	7	27	69	69	1027
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			13	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,72	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,20	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,90	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,64	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 7,10	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>42,67</b>	<b>47</b>	<b>▲ 36,74</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBdDdACDDbdDCdCBABACC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BdDABD BAB
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADAbACB D
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBCDC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	ABaCbD b bd d
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bCA AcBaac BcCedaDCd
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

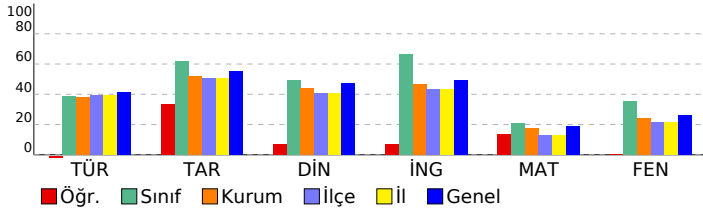
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi değerlendirir.				1	0	0	0
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnek üzerinden analiz eder.				2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	2	1	50
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.				1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o				1	0	1	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.				1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.				1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf			S D Y B%			
ORKUN UMUT DOĞAN			16		7B			20 4 16 20			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 119,373	221,820	13	59	190	190	2326				
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706					
Katılımlar:			13	69	224	224	2709				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,72	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,20	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,90	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 6,64	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,18	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 7,10	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 36,74</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daddaBbdaDcdDddadAcB
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AAcbbABaBc
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	aDbAacdbAd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	adaBcAdCba
Cevap Anh.	B DCCBDABDCB
Sayısal (MAT)	BbAcddcAcAdCCdAcaba
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	baCdaAcbaBabcAdAdcca
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCABACBDC

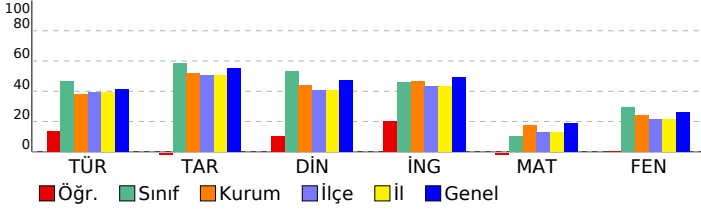


<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20 4 16 20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20 4 16 20</b>
Metin türlerini ayırır eder.				1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.				2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.				2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.				1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2 0 2 0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.				1 0 1 0
Zarfın metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.				2 0 2 0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10 5 5 50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10 5 5 50</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1 1 0 100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2 1 1 50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1 0 1 0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1 0 1 0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim				1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10 3 7 30</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1 0 1 0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4 2 2 50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1 0 1 0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.				1 0 1 0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1 0 1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2 1 1 50
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10 3 7 30</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1 0 1 0
Students will be able to make simple comparisons.				1 0 1 0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.				1 0 1 0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.				1 0 1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.				1 1 0 100
Students will be able to state their preferences.				1 0 1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20 7 13 35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20 7 13 35</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1 1 0 100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1 1 0 100
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.				1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2 0 2 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1 1 0 100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler.				1 0 1 100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.				1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2 1 1 50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1 1 0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1 1 0 100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1 0 1 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.				1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20 5 15 25</b>
<b>Fen</b>				<b>20 5 15 25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1 0 1 0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1 0 1 0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1 1 0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1 1 0 100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1 1 0 100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1 0 1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1 0 1 0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1 1 0 100
Düz, çukur ve tümek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1 0 1 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1 1 0 100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1 0 1 0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERATTUN A COŞMAN			272		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 111,377	221,820	17	61	205	205	2418
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,35	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	4	15	-1,00	-5	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
Toplam:		90	25	63	4,00	▼ 33,08	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdaacdcbadCbDcDcCbD
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dABcDbcbad
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	caDCAcbc
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	cbbdDABaDa
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cAbAac dbacbaCcaBdca
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	DaBDbdadcacabdabCDcb
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					20	7	13	35
<b>Türkçe</b>					20	7	13	35
Metin türlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.					2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>					10	2	8	20
<b>Tarih</b>					10	2	8	20
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					10	3	6	30
<b>Din K.ve A.B.</b>					10	3	6	30
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	1	3	25
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					10	4	6	40
<b>İngilizce</b>					10	4	6	40
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.					1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.					1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.					1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					20	4	15	20
<b>Matematik</b>					20	4	15	20
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	1	0	100
Venlerin sütünü, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					1	0	1	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.					1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.					1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					20	5	15	25
<b>Fen</b>					20	5	15	25
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramını ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.					1	0	1	0
Mercceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.					1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercceklerin odak noktalarını belirler.					1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

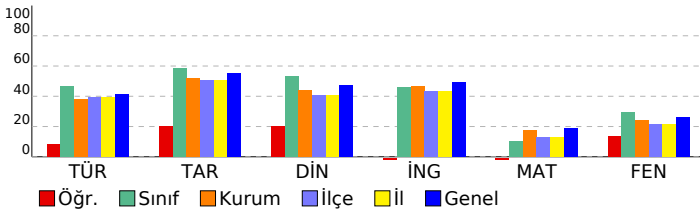
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEF E *K IR N	107	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,680	221,820	16	57	186	186	2312
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,35	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>58</b>	<b>6,67</b>	<b>7</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acDBAdBccDCbbc abbb
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	dabbaDBBdA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CbcAbdCdaD
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	baadD
Cevap Anh.	A CBDADBBCCDC
Sayısal (MAT)	AdbBCCdcaadacbccbacd
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bCdaAccbdcAdACDaCbad
Cevap Anh.	A DCABADBACAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

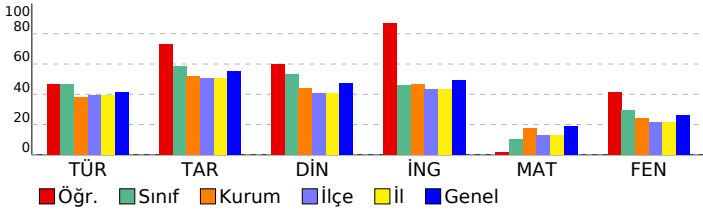
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğini farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru oranlı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yöndeş, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve timsak aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİNE NAZ MUTLU			64	7C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,280	221,820	9	28	75	75	1094
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>33</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCaBDBACDDABDaccA
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDACBADA
Sözel (TAR)	AABaCABDBd
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADcbAd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	bCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cdc aBbAdcaaC A cc
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DbBDCcBbcBad ABAbDdC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBACAACBDC

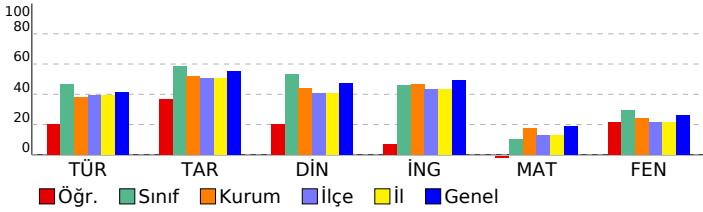


7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>Türkçe</b> 20 12 8 60			
Metin türlerini ayırır eder.			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.			
Metnin konusunu belirler.			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.			
Yazdıklarını düzenler.			
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.			
Metnin içeriğini yorumlar.			
Metinle ilgili soruları cevaplar.			
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.			
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.			
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.			
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.			
<b>Sözel (TAR)</b> 10 8 2 80			
<b>Tarih</b> 10 8 2 80			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.			
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.			
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.			
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.			
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.			
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.			
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.			
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.			
<b>Sözel (DİN)</b> 10 7 3 70			
<b>Din K.ve A.B.</b> 10 7 3 70			
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.			
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.			
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.			
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.			
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.			
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.			
<b>Sözel (İNG)</b> 10 9 1 90			
<b>İngilizce</b> 10 9 1 90			
Students will be able to give simple instructions for a specific process.			
Students will be able to make simple comparisons.			
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.			
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.			
Students will be able to describe past events and experiences.			
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.			
Students will be able to talk about simple predictions.			
Students will be able to report on explanations with reasons.			
Students will be able to state their preferences.			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.			
<b>Sayısal (MAT)</b> 20 4 11 20			
<b>Matematik</b> 20 4 11 20			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.			
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.			
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.			
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitleri belirler ve yorumlar.			
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.			
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.			
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğu tamamını bulur.			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.			
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o			
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.			
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.			
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.			
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.			
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.			
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.			
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplama yapar.			
<b>Sayısal (FEN)</b> 20 11 8 55			
<b>Fen</b> 20 11 8 55			
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.			
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.			
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.			
Mayozun canlılar için önemini açıklar.			
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.			
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.			
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.			
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.			
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.			
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir			
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.			
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.			
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir			
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.			
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.			
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.			
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.			

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES MALGİR				123		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,197	221.820	14	49	154	154	1945
	Puanı Hesaplanan:		69	224	224	2706	
Katılımlar:		18	69	224	224	2709	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,35	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDDbaDbbdcCabBcbbbc
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BaCaAdcBd
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CbDcaAbccD
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	dccADdBbbb
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	b cCabDaCCddcccccb
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DaABbDdDCddcdCccCcb
Cevap Anh.	DCABADBDAACBDCBCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	0	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	1	3	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.		1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	00
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünüşlerini çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, cıva, platin, demir		1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlantılı durumlarındaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	0	0

**SINAV SONUÇ BELGESİ**

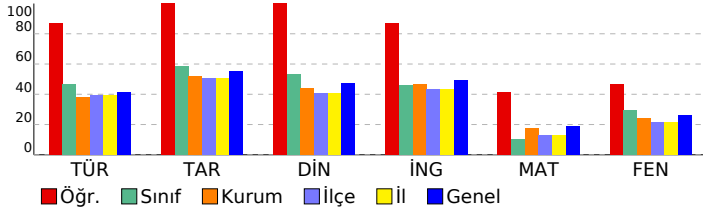
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİS ŞAHİN	78	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,130	221,820	2	6	12	12	318
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	11	8	8,33	42	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>19</b>	<b>63,67</b>	<b>71</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDBACDDABDCaDBacACC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBBAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADADACBDD
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBDAaBCDC
Cevap Anh.	A CBDADBB CDC
Sayısal (MAT)	bAbACCCDDbaDAD BABab
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCACDBBABBA
Sayısal (FEN)	DCbaAcBbCAABAdDcCcaB
Cevap Anh.	A DCABADBDCAACBDCDCB

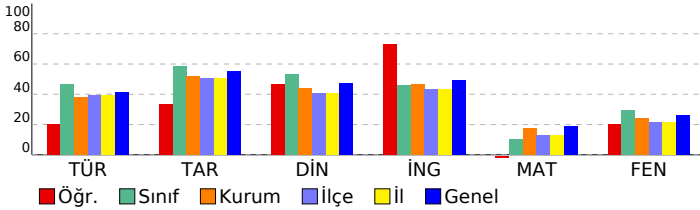
**7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	4	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>55</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesine verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>60</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknoloji için kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HİRA AYDIN			100		7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,280	221,820	13	45	147	147	1903
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,35	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCdBaBdCDccBDCbbabad
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dAcDdbaDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	dDDcAcAdbd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DdCaDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	dbbbddCbacbaCCcbcd
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCADBBA
Sayısal (FEN)	cadbcddcaBcCcABAdaBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



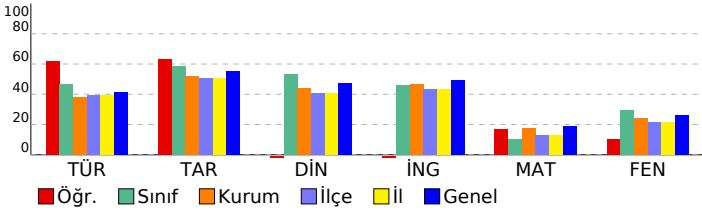
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>						<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>						<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metin türlerini ayırır eder.						1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.						2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.						1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.						2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.						1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.						1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.						2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.						1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.						1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.						1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.						2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>						<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>						<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.						1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.						2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.						1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.						1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.						1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.						1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.						1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim						1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>						<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>						<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.						1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.						1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.						1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.						1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.						2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>						<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>						<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.						1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.						1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.						1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.						1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.						1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.						1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.						1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.						1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.						1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.						1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>						<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>						<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.						1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.						1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.						1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.						1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.						1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.						2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.						1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o						1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.						1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.						2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.						1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.						1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.						1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.						1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.						1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>						<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>						<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.						1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.						1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.						1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.						1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.						1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.						1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.						1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.						1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.						1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.						1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.						1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.						1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir						1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.						1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.						1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir						1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.						1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.						1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.						1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.						1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci			Numara		Sınıf			S	D	Y	B%	
İBRAHİM TEPSİ			34		7C			20	13	2	65	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Sf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 204,043	221,820	10	34	101	101	1402					
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706						
Katılımlar:			18	69	224	224	2709					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,35	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	9	2,00	10	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	▼ 33,08	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B BACDDbBDCcCBAD
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AAB CAcDBd
Cevap Anh.	AABDCABDBB
Sözel (DİN)	*cb cDdaAd
Cevap Anh.	BDDCADADAC
Sözel (İNG)	Dadc ba
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	B bACc b Da C c
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	c B*CAbd c cddcdD
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCAABACDB



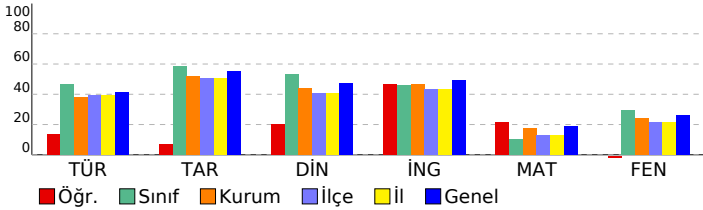
Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		20	13	2	65
Metin türlerini ayır eder.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.		2	1	0	50
Sözel (TAR)		10	7	2	70
Tarih		10	7	2	70
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	0	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	2	7	20
Din K.ve A.B.		10	2	7	20
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	1	3	25
Kâfirün suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50
Sözel (İNG)		10	1	5	10
İngilizce		10	1	5	10
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		20	5	5	25
Matematik		20	5	5	25
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	0	1	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		20	5	9	25
Fen		20	5	9	25
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara	Sınıf			S	D	Y	B%	
KAAN KAYMAN				166	7C			20	7	13	35	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 141,343	221,820	15	53	164	164	2055					
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706						
Katılımlar:			18	69	224	224	2709					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,35	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,57	▲ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	8	11	4,33	22	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CbdccBabbabBadAddbDA
Cevap Anh.	B CCBBDACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AbdcCADbca
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDAcAadcdca
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	cbdaDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	adbACaCbCDD bCcCbCbda
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	cadbbdacbabCcABbdcab
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC

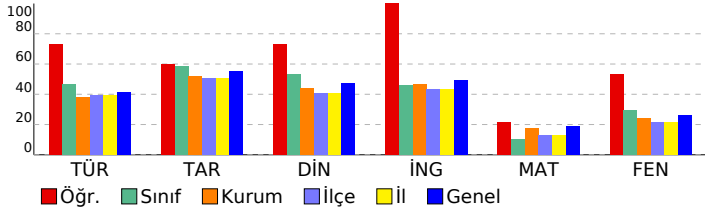


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 7 13 35</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 7 13 35</b>
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Metnin konusunu belirler.	2 0 2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 0 2 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1 0 1 0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	2 2 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 3 7 30</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 0 2 0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 0 1 0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1 0 1 0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 4 6 40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 4 6 40</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1 1 0 100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4 2 2 50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 0 2 0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 6 4 60</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1 0 1 0
Students will be able to make simple comparisons.	1 0 1 0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 0 1 0
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1 1 0 100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1 1 0 100
Students will be able to state their preferences.	1 1 0 100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 8 11 40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 8 11 40</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1 1 0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2 1 1 50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 1 1 50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1 0 1 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 1 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1 0 1 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 3 17 15</b>
<b>Fen</b>	<b>20 3 17 15</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1 0 1 0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 0 1 0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Enerjiyi iş kavramını ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1 1 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1 0 1 0
Mercelerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 1 0
İnce ve kalın kenarlı mercelerin odak noktalarını belirler.	1 0 1 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYRA CANGÜVEN				60		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,050	221,820	3	12	27	27	535
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	7	8	4,33	22	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDBAaDDABDCcbBADAbC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BaCABDacAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CdDacACBDD
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBCDC
Cevap Anh.	A CBDADDBBCDC
Sayısal (MAT)	b ba CCdC CbA cB Bab
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCcBADAbCcABAbDdCdAb
Cevap Anh.	A DCABADBCCAABACBDCB



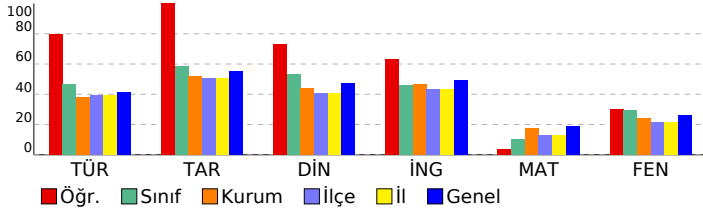
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili soruların cevapları.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayrt eder.		2	2	0	100
Metin türlerini ayrt eder.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fethetme siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	2	2	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilir yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED GAZİ TELLİ				36		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,750	221.820	7	23	56	56	849
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
Toplam:	90	55	26	46,33	51	▲ 33,08	▲ 30,13	▲ 31,85

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CCBBDBACDDABA CcCBaCa
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	aDDCADdDAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCbcD BCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	abAcCa aabCC bc d
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	baB Cc dDBDacABbbDcC
Cevap Anh.	B DCBCABADBDCACABACBDC



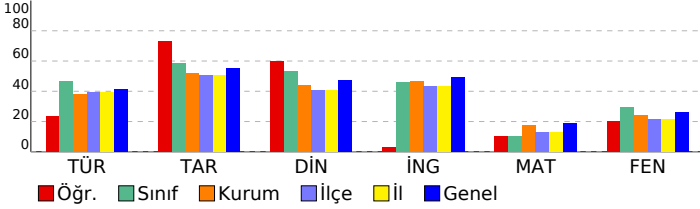
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Metin türlerini ayır eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.				2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	4	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o				1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplama yapar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET ALİ BUCUGA				111		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 182,917	221,820	12	41	124	124	1612
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	9	2,00	10	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBcaBbbaDABDCcda c
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dABDCABDBa
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADbaAa
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	c aC
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cA CBdd Dbabcb dB
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DaBcCccbcBbCAABbbcbdb
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



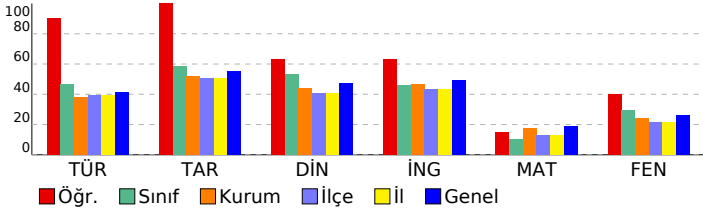
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	8	10	40
<b>Türkçe</b>		20	8	10	40
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarmalarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.		2	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		10	8	2	80
<b>Tarih</b>		10	8	2	80
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>		10	1	2	10
<b>İngilizce</b>		10	1	2	10
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	9	25
<b>Matematik</b>		20	5	9	25
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	2	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpma.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açları belirleyerek özelliklerini inceler; o		1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.		1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	8	12	40
<b>Fen</b>		20	8	12	40
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını belirler.		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
RAMAZAN CAN				57	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,627	221,820	5	15	33	33	589
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	0	18,00	90	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BDBACDDABDC CBADACC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBBAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADd ACBDc
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBbAD BCaC
Cevap Anh.	A CBDADBBCCD
Sayısal (MAT)	bAbc C D bCbAc
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	CABdDaDbbAdACDa D
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Metnin konusunu belirler.		2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği açıklar.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	3	0	75
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	0	0	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutlu görünümünü çizer.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçülerini toplamları hesaplar.		1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>50</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	0	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

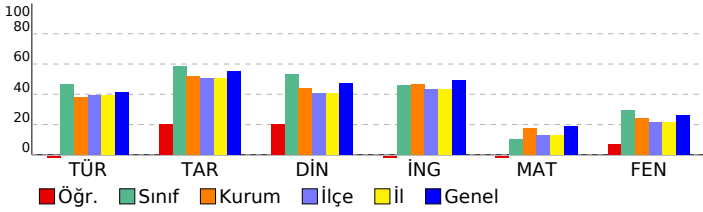
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜ *AR TAŞY Ü*K	0	7C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	99,183	221,820	18	66	214	214	2528
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	9,37	7,60	8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	5,87	5,22	5,50
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	5,35	4,39	4,73
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	4,57	4,65	4,90
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	2,05	3,46	3,71
Fen	20	6	14	1,33	7	5,85	4,89	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>33,08</b>	<b>30,13</b>	<b>31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcbadaaadBbdcaBbcAb
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDdbaaBBdc
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CbcbcdCBda
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	bdbbaadCdb
Cevap Anh.	CBDADBBBCDC
Sayısal (MAT)	bdABCaabcdabcbBabadc
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	badacbaDdAdBdbDcCcaB
Cevap Anh.	DCABADBDCAABACBDCDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

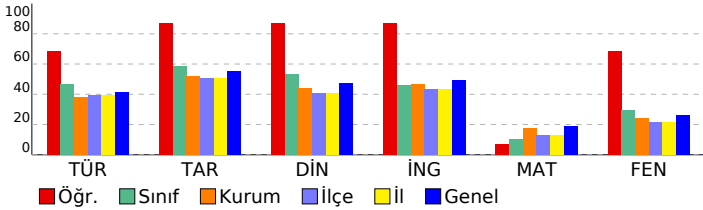
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>20</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayrı eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru oranlı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılı alanı oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirir, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci					Numara	Sınıf	
ŞERİFE AKKİR					114	7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,347	221,820	4	13	28	28	558
	Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>62</b>	<b>22</b>	<b>54,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBDBcCDDAdDCcCBA ACC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	dDCABDBBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADADACgDD
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBDACBBCDC
Cevap Anh.	CBDADBBCDC
Sayısal (MAT)	AdB CaDb ad bđabcBd
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCbadDBDCcABA DBCDCB
Cevap Anh.	DCABADBDCAABACBDCB



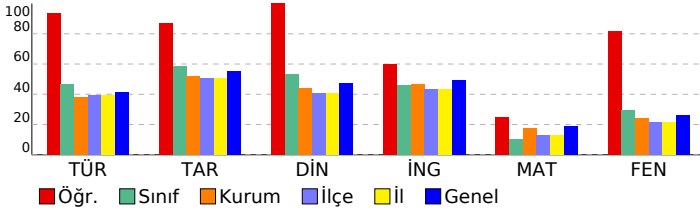
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	4	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.		1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlere iki boyutlu görünüşlerini çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı mercleklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlantı durumlarındaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SUDENAZ GÖDE				140	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,007	221,820	1	5	9	9	262
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
Toplam:	90	70	16	64,67	72	▲ 33,08	▲ 30,13	▲ 31,85

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	CCBBDBACDDbBDCACBADA						
Cevap Anh.	B	CCBBDBACDDABDCACBADA					
Sözel (TAR)	AABDCABDBd						
Cevap Anh.	B	AABDCABDBB					
Sözel (DİN)	BDDCADADAC						
Cevap Anh.	B	BDDCADADAC					
Sözel (İNG)	bCCcDcBCDB						
Cevap Anh.	B	DCCBDABCD					
Sayısal (MAT)	BcbACBb CDaaCdc acB						
Cevap Anh.	B	BAAACBCACDDCCCBAB					
Sayısal (FEN)	DbBDCcBADBDCAAB CDBC						
Cevap Anh.	B	DCBDCABADBDCAABACDBC					



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

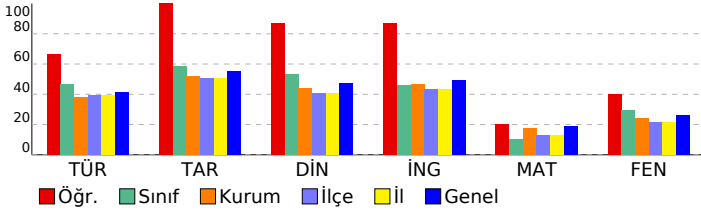
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%				
<b>Sözel (TÜR)</b>									<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>									<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metin türlerini ayırt eder.									1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.									1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.									2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.									1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.									2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.									1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.									1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.									2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									2	2	0	100
Metinde kullanılan düşüncüsel gelişme yollarını belirler.									1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.									1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.									2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>									<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>									<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.									1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.									2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.									1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.									1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.									1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.									1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.									1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.									1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi									1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>									<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>									<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.									1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.									4	4	0	100
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.									1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.									1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.									1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.									2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>									<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>									<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.									1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.									1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.									1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.									1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.									1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.									1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.									1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.									1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.									1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.									1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>									<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>									<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.									1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.									1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.									1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.									1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenmiş yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.									2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.									1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç, ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o									1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.									1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.									2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.									1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.									1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.									1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.									1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.									1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçüleri toplamını hesaplar.									1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>									<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>									<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.									1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.									1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.									1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.									1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.									1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.									1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.									1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.									1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.									1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.									1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.									1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.									1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir									1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.									1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.									1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir									1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.									1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.									1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.									1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.									1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAREN KOPTU				122	7C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,867	221,820	6	16	40	40	642
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,87	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	7	9	4,00	20	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>25</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBDBACDDbBaCaDBaCACC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBBAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADADABDD
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADABaCDC
Cevap Anh.	CBADBBBCDC
Sayısal (MAT)	bAba CCda dCc cB Bac
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCdadcbBcAABAbcaCDaB
Cevap Anh.	DCABADBDAACBDCBDCB



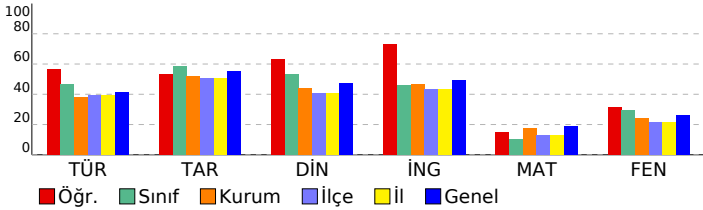
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği analiz eder.				2	2	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	4	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.				1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>35</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler, o				1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.				1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlı olduğu durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA TOPAL				69		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,740	221,820	8	26	66	66	1000
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 9,37	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 5,87	▲ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,57	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 2,05	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 5,85	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>28</b>	<b>39,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 33,08</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBDBACD bBDbcCBAC
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	cABD ABD c
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	dD CADAbAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCcABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	Bcd dabcD a CA cB B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	cCBD aADBabcABcaD b
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



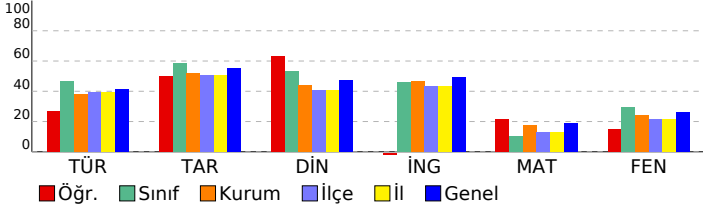
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Metin türlerini ayır eder.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.				2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.				2	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.				2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	0	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.				1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>30</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.				1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o				1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.				1	0	1	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplama yapar.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZELİHA ERDOĞAN				9		7C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,117	221,820	11	40	118	118	1566
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			18	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 9,37	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,87	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,35	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,57	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 2,05	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 5,85	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▼ 33,08</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBadCDDbBaa Cdb A
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDbAbCdBA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADdbACB D
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	Cacccdad a
Cevap Anh.	CBADABBBCDC
Sayısal (MAT)	bA dCCc a d B B A
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DC bcB b cB D b d
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCBCB



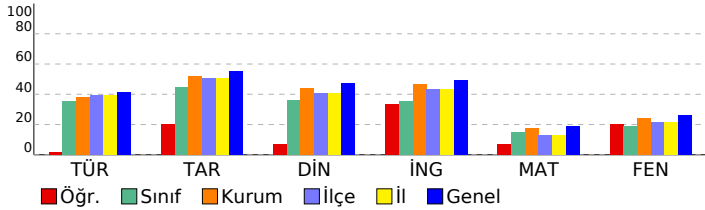
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	0	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.		1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.		2	1	0	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	2	1	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.		1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.		1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılı olarak oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılının ve dış açılının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>25</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	0	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	0	0	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.		1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
** N İ U * M Z D				29		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,623	221,820	14	51	160	160	2024
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>58</b>	<b>11,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdBcccdabcBDadadbbA
Cevap Anh.	BCCBDBACDDACBADA
Sözel (TAR)	cABbCdacBd
Cevap Anh.	BAABDCABDBB
Sözel (DİN)	BcDCbcbabb
Cevap Anh.	BDDCADADAC
Sözel (İNG)	cdCBcAaCbB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cAAbdaCcbaaCdbcdCc
Cevap Anh.	BAAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	bbBcbcbABbBDbAbcAbcBb
Cevap Anh.	BDCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>14</b>	<b>25</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	0	4	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>30</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

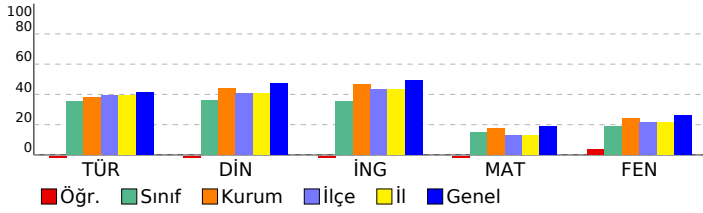
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
*j*A**AH L* E J	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	65,993	221,820	19	68	221	221	2682
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	0	15	-5,00	-25	7,04	7,60	8,27
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	3,58	4,39	4,73
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	3,51	4,65	4,90
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	2,91	3,46	3,71
Fen	20	4	10	0,67	3	3,75	4,89	5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>54</b>	<b>-10,00</b>	<b>-11</b>	<b>24,98</b>	<b>30,13</b>	<b>31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	da****b****b**
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (DİN)	ac*bAc*b*
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	a*d**bca*a
Cevap Anh.	B DCCBDABDCB
Sayısal (MAT)	a bc*a*A*cD*C a
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCADBBAB
Sayısal (FEN)	a*BDCA*b*a* b* d
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCABACBDC



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
Metin türlerini ayır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.	2	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
Dairenin ve çember diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan hesaplarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü inceler.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojik kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

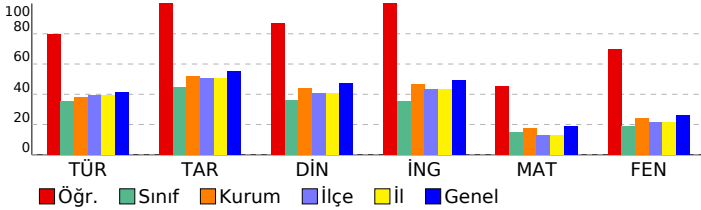
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AKAY NARİN	117	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,623	221,820	2	3	7	7	235
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 3,75	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>10</b>	<b>67,67</b>	<b>75</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CCBdDBACDDABDAaBBADA
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	dDDCADADAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cbAC C CD CdADB
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DCBDCABdcaDCAAB DBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCABACDDBC



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>			
<b>20 17 3 85</b>			
<b>Türkçe</b>			
<b>20 17 3 85</b>			
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0 100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0 100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
<b>Tarih</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
<b>Din K.ve A.B.</b>			
<b>10 9 1 90</b>			
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	0 100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	4	0 100
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
<b>İngilizce</b>			
<b>10 10 0 100</b>			
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0 100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0 100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0 100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0 100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0 100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>			
<b>20 10 3 50</b>			
<b>Matematik</b>			
<b>20 10 3 50</b>			
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1	1	0 100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0 0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler.	1	1	0 100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0 50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0 100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1 0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0 100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamları hesaplar.	1	0	0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>			
<b>20 15 3 75</b>			
<b>Fen</b>			
<b>20 15 3 75</b>			
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0 100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0 100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0 100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0 100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	0 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0 0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0 100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0 100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

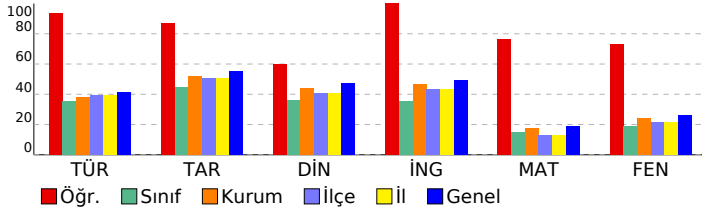
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERKE ÇELİK	40	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,473	221,820	1	1	3	3	83
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 3,75	▲ 4,89	▲ 5,28
Toplam:	90	77	11	73,33	81	▲ 24,98	▲ 30,13	▲ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDBACDDABDCabBADACC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	aDCABDBBAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADdaACBaD
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBADDBBCDC
Cevap Anh.	A CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	AAAbCCCD CCdADBB BBA
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCbBdBDCAABACcBdDCB
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevapları.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim ve sürekliliği analiz eder.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethi siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	2	50
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	1	0	100
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

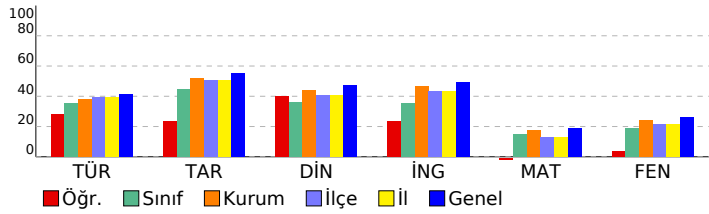
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMAUÇAR	898	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,690	221,820	13	50	158	158	2013
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	3	7	0,67	3	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>14,67</b>	<b>16</b>	▼ 24,98	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d aBddDcABDadaBbdDACb
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BcaABac dA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	C DAaAbB c
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CdcAa aCbC
Cevap Anh.	A CBDADBB CDC
Sayısal (MAT)	c d a D d bb cB
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	aCc daB a Cad
Cevap Anh.	A DCABADBACAABACBDCBCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>45</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metninle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>50</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	1	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	0	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılacak yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanışlı alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

**ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu**

<b>Öğrenci</b>	<b>Numara</b>	<b>Sınıf</b>
<b>FATMA NAZ KURTAR</b>	113	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,900	221,820	10	44	141	141	1790
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	▼ 24,98	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aBacAaDbbBDCdCaA AbC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC

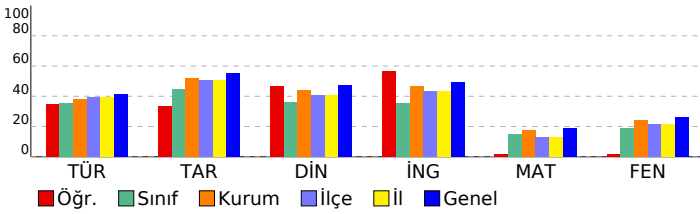
Sözel (TAR)	BbaABDBdc
Cevap Anh.	BDCABDBBAA

Sözel (DİN)	CADADAbacb
Cevap Anh.	CADADACBDD

Sözel (İNG)	CB AD dDC
Cevap Anh.	CBADDBBDCD

Sayısal (MAT)	cdcabCdD bCc
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA

Sayısal (FEN)	b Acd B ab adCacCbb
Cevap Anh.	DCABADBDCAABACBDCBCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.	2	1	0	50
Metin türlerini ayır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güc olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>60</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100

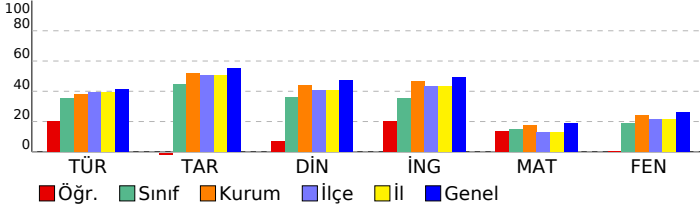
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamağın alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılannın ve dış açılannın ölçütleri toplamını hesaplar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FATMA NUR YİRİK			44		7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,227	221,820	15	54	165	165	2079
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acbcbaabABaCACBdcccCC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	dbabBacdbc
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CbDbDbbcbc
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	CBcdaBcbDa
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	cbcaCCCCcCaadbBcdBcd
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	bdbadadbacbdAdDaCcCB
Cevap Anh.	DCABADBACAACBCDCBC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Metnin konusunu belirler.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					
Yazdıklarını düzenler.					
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					
Metnin içeriğini yorumlar.					
Metninle ilgili soruları cevaplar.					
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.					
Metin türlerini ayırır eder.					
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarını ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.					
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.					
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.					
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğini farkına varır.					
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.					
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					
Students will be able to describe past events and experiences.					
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					
Students will be able to state their preferences.					
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					
Students will be able to talk about simple predictions.					
Students will be able to report on explanations with reasons.					
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					
Students will be able to make simple comparisons.					
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.					
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.					
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yörünge, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o					
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.					
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					
Eşkenar dörtgen ve yamağın alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.					
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.					
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.					
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					
Karışımların ayırılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir					
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.					
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.					
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					

# SINAV SONUÇ BELGESİ

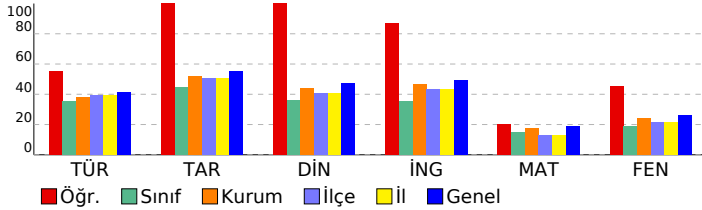
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM TEKER	142	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,100	221,820	5	19	44	44	666
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	3	4,00	20	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 3,75	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>16</b>	<b>52,67</b>	<b>59</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	CCBcDBAaDDbBDCcBaA A
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BDDCADADAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCCB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	ccCa CD B B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	DCBc c bDBDCcABAb aC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

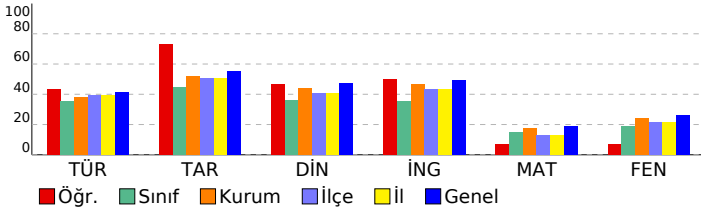
**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S D Y B%
<b>Türkçe</b>	<b>20 13 6 65</b>
Metin türlerini ayır eder.	1 1 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 2 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.	2 1 0 50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 10 0 100</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 2 0 100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 10 0 100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 10 0 100</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1 1 0 100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4 4 0 100
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1 1 0 100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 2 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 9 1 90</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 9 1 90</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1 1 0 100
Students will be able to make simple comparisons.	1 1 0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 1 0 100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 1 0 100
Students will be able to describe past events and experiences.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1 1 0 100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1 1 0 100
Students will be able to state their preferences.	1 0 1 0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1 1 0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 5 3 25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 5 3 25</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 0 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1 0 0 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler.	1 1 0 100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 1 0 100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 0 0 0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 0 0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1 1 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 11 6 55</b>
<b>Fen</b>	<b>20 11 6 55</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 0 0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1 0 1 0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 1 0 100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 1 0 100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1 1 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 1 0 100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 1 0 0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
LİN ŞIKRI				177	7D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,197	221,820	6	38	115	115	1527
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,58	▲ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>41</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dCBcDBAbDDb CcBaADA
Cevap Anh.	B CCBBDACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AdBDbABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BabCADAdd
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCb cABcCB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	cbcbadCbADbCbcbDcaAB
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	DbBc cd BDCbbccdcA
Cevap Anh.	B DCBDCABADBACAABACBDC



7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>				
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	2	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu ölçümünü yapar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplama yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

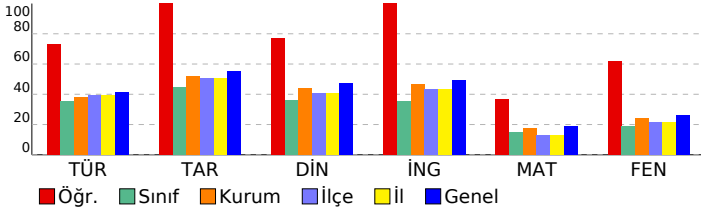
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA BELUK	146	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,937	221,820	3	8	15	15	335
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	8	2	7,33	37	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 3,75	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	<b>62,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCBBDBACDDbBDCcbBACa
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AABDCABDBB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	BD CADAAAC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DCCBDABCDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	bACBC CD C a B
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DdBDCABADabCcABb DBC
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCAABACBDC



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>80</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Kâfirin suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	0	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	1	0	100
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağıntılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçülerini toplamları hesaplar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

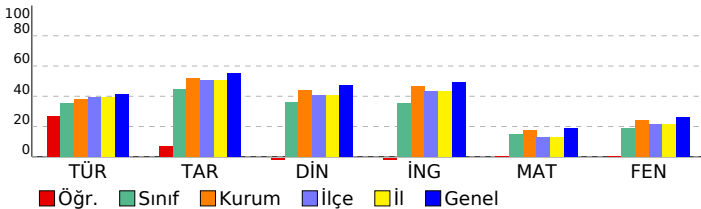
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEJLA ELB *EN	102	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,620	221.820	16	58	187	187	2313
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	bCaDBBAdcababCdCBaCb
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	cdBaabcDcB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	cD abcdacb
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	bCdcababcd
Cevap Anh.	B DCCBDABDCB
Sayısal (MAT)	BdbcdcbAabcdBCADdacc
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	abcDababDcDbcbAbcda
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

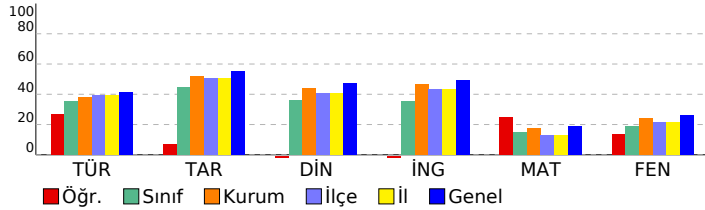
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmaları ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	1	1	50
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneye belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİH KOŞTUR				132		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,803	221,820	9	43	137	137	1731
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCBdbdcaDbABcCAdBdcA
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	dđcDabBcaB
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	đacacbdacC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	baadbccaDB
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	BccAdBbA Dca Cc BcAd
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCCADBBAB
Sayısal (FEN)	DCBDbbacDBadcbcaAdbca
Cevap Anh.	B DCBDCABADBACAABACBDC



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Metin türlerini ayırır eder.					1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.					2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.					1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.					1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.					1	1	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.					2	1	1	50
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.					2	1	1	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.					1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.					1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.					1	1	0	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.					1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.					1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.					1	0	1	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.					4	0	4	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.					1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.					2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.					1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.					1	0	1	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.					1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.					1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.					1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.					1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.					1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.					1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.					1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.					1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.					1	1	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.					1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.					2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpıp.					1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açları belirleyerek özelliklerini inceler; o					1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.					1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.					2	0	2	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.					1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.					1	1	0	100
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.					1	1	0	100
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.					1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.					1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açıları belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplama hesaplar.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.					1	1	0	100
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.					1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.					1	1	0	100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.					1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.					1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.					1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.					1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.					1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.					1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.					1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.					1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir					1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.					1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.					1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir					1	1	0	100
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.					1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.					1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.					1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

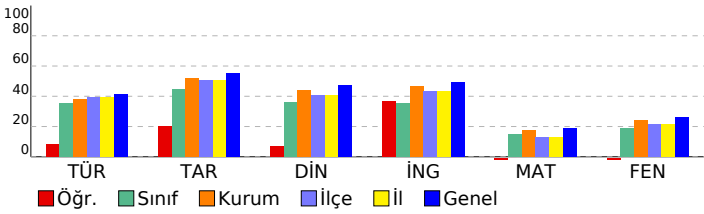
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEYMA NUR AKDOĞAN	0	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,297	221.820	17	62	209	209	2505
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
Toplam:	90	24	57	5,00	6	▼ 24,98	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBDddaDcAac bbacBAdC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BadccDaBcA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CAacaAbdbc
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	b cADBdCaC
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	cbAdb ac bdbca dAaBd
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	cbdab aDbcAd b Ba bc
Cevap Anh.	DCABADBACAABACBDCBCB



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	20	6	13	30
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayrı eder.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	10	4	6	40
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	2	2	0	100
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	1	3	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	1	50
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	10	5	4	50
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	20	3	14	15
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	1	0	100
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açlarının ve dış açlarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	100
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	1	0

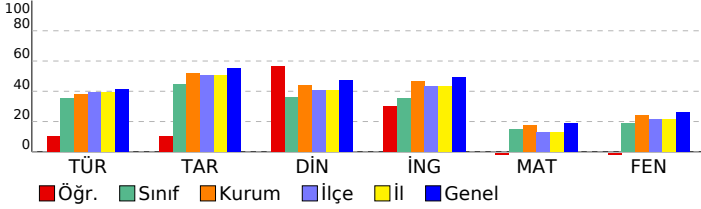
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	20	3	13	15
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEYYİT SAMİ ÇAM			91	7D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 101,433	221,820	18	63	210	210	2508
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	6	2,00	10	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	0	6	-2,00	-10	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	0	7	-2,33	-12	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CCacbaA Db b
Cevap Anh.	B CCBBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	cAc a D
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	aDCA AD C
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	DA C
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	b b a b d d
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAA
Sayısal (FEN)	ab b ad a c
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC



7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>20 4 6 20</b>				
<b>Türkçe</b>				
<b>20 4 6 20</b>				
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metinde kullanılan düşüncüsel geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>10 2 3 20</b>				
<b>Tarih</b>				
<b>10 2 3 20</b>				
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	0	50
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>10 6 1 60</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>10 6 1 60</b>				
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1	0	0	0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	2	1	50
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	1	0	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>10 3 0 30</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>10 3 0 30</b>				
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	0	0
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>20 0 6 0</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>20 0 6 0</b>				
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitleri belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılarını belirleyerek özelliklerini inceler; o	1	0	0	0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>20 0 7 0</b>				
<b>Fen</b>				
<b>20 0 7 0</b>				
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	0	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	0	0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	0	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

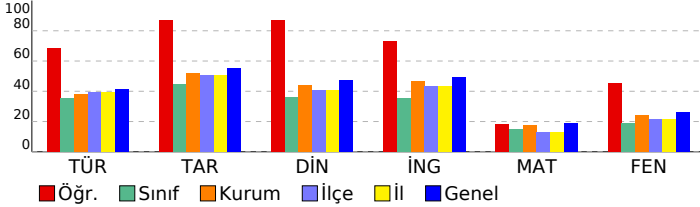
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAREN MANKAY	79	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 288,703	221,820	4	17	41	41	643
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,04	▲ 7,60	▲ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,51	▲ 4,65	▲ 4,90
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,91	▲ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 3,75	▲ 4,89	▲ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 24,98</b>	<b>▲ 30,13</b>	<b>▲ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDBACDDbBDCcCbA ACC
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDaBAA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADAbACBDD
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	CcDacBBCDC
Cevap Anh.	A CBDADBBCDC
Sayısal (MAT)	cc a CCD B Bc
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	cdc dDBD cABA DBCaCB
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCB



# 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

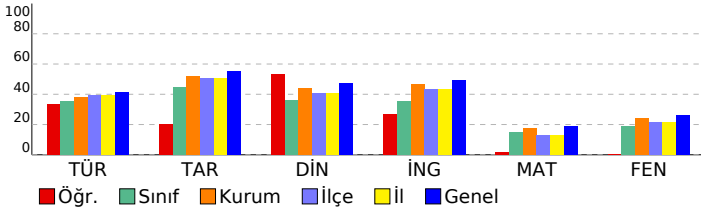
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi açıklar.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2	2	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.	1	1	0	100
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	1	0	100
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	0	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesine verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	1	00
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılannın ve dış açılannın ölçüleri toplamını hesaplar.	1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	1	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	0	0
İnce ve kalın kenarlı mercleklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN ARSLAN TURMAZ				0		7D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,710	221.820	12	47	149	149	1910
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	acDBAdDcbBaCc B A C						
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC						
Sözel (TAR)	BDabBadcAc						
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA						
Sözel (DİN)	CbAa ACBD						
Cevap Anh.	A CADADACBDD						
Sözel (İNG)	b cAcB aDC						
Cevap Anh.	A CBDADBB CDC						
Sayısal (MAT)	bbdbCaD bcadBAC d						
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA						
Sayısal (FEN)	b dcbaacabcABdbd bB						
Cevap Anh.	A DCABADBDCAABACBDCDCB						



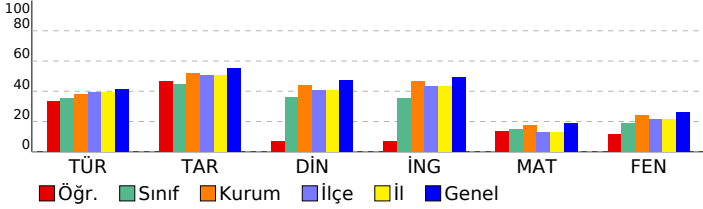
## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Metnin konusunu belirler.				2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.				1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.				1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	1	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.				1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.				1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.				1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.				1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.				1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.				1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.				1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.				2	0	2	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.				1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.				4	1	2	25
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.				1	1	0	100
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.				2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.				1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.				1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.				1	0	0	0
Students will be able to describe past events and experiences.				1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to state their preferences.				1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about simple predictions.				1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.				1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>20</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.				1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.				1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.				1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.				2	0	2	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o				1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.				1	1	0	100
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.				2	0	1	0
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.				1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.				1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümünü çizer.				1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.				1	1	0	100
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.				1	0	1	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.				1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>20</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.				1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.				1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.				1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.				1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.				1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.				1	0	1	0
Karışımların ayrılması için kullanılabilen yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.				1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.				1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir				1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.				1	1	0	100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.				1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir				1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojikteki kullanım alanlarına örnekler verir.				1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.				1	1	0	100
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.				1	0	0	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.				1	0	0	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.				1	0	1	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci		Numara		Sınıf				S	D	Y	B%
YİĞİT BİLEN		99		7D				20	10	10	50
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 174,783	221,820	8	42	134	134	1697				
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706					
Katılımlar:			19	69	224	224	2709				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>46</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCBBadcdDDAacCAadAcA
Cevap Anh.	B CCBDBACDDABDCACBADA
Sözel (TAR)	AcBDCAdaBd
Cevap Anh.	B AABDCABDBB
Sözel (DİN)	accCAbcabC
Cevap Anh.	B BDDCADADAC
Sözel (İNG)	cCacBAaaDc
Cevap Anh.	B DCCBDABCDB
Sayısal (MAT)	dAbddaCbCbDbadAD
Cevap Anh.	B BAAACBCACDDCCACDBBAB
Sayısal (FEN)	aCBbdA cadaCdA
Cevap Anh.	B DCBDCABADBDCACBACBDC

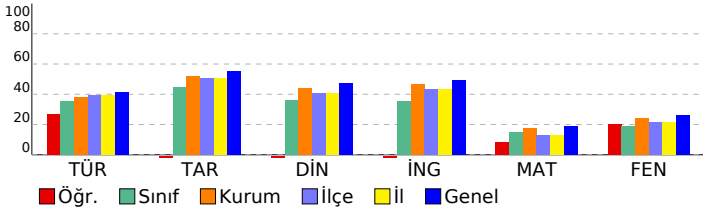


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20 10 10 50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20 10 10 50</b>
Metin türlerini ayır eder.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 1 0 100
Metnin konusunu belirler.	2 1 1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler.	1 0 1 0
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayır eder.	2 1 1 50
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10 6 4 60</b>
<b>Tarih</b>	<b>10 6 4 60</b>
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.	2 0 2 0
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1 1 0 100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1 1 0 100
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1 1 0 100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1 1 0 100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1 0 1 0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	1 1 0 100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10 3 7 30</b>
Dinin farklı yorum biçimleri olabileceğinin farkına varır.	1 0 1 0
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4 1 3 25
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Melekleri özelliklerini ve görevlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1 0 1 0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2 1 1 50
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10 3 7 30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10 3 7 30</b>
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1 0 1 0
Students will be able to make simple comparisons.	1 1 0 100
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1 0 1 0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1 0 1 0
Students will be able to describe past events and experiences.	1 0 1 0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to talk about simple predictions.	1 0 1 0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1 0 1 0
Students will be able to state their preferences.	1 1 0 100
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20 6 10 30</b>
<b>Matematik</b>	<b>20 6 10 30</b>
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 1 0
Doğru orantılı çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1 0 1 0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Cemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1 0 1 0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2 2 0 100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1 0 1 0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açılar belirleyerek özelliklerini inceler.	1 0 1 0
Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.	1 0 1 0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2 2 0 100
Eşkenar dörtgen ve yamuğun alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 0 1 0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açıların ve dış açıların ölçülerini toplamlarını hesaplar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20 5 8 25</b>
<b>Fen</b>	<b>20 5 8 25</b>
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1 0 1 0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1 1 0 100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1 0 1 0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1 0 1 0
Mayozun canlılar için önemi açıklar.	1 1 0 100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1 0 0 0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1 0 1 0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1 0 1 0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1 0 1 0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1 1 0 100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir) ışığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1 1 0 100
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1 0 0 0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebinin ortam değişikliği ile ilişkilendirir.	1 0 0 0
Mercerlerin günlük yaşam ve teknolojideki kullanım alanlarına örnekler verir.	1 0 0 0
İnce ve kalın kenarlı mercerlerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1 0 0 0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetüs ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YİĞİT KÖSELER			75	7D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,943	221,820	11	46	148	148	1908
Puani Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,43	▼ 5,22	▼ 5,50
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,58	▼ 4,39	▼ 4,73
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 2,91	▼ 3,46	▼ 3,71
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>8,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 24,98</b>	<b>▼ 30,13</b>	<b>▼ 31,85</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccDBAbDbbaDdAaBbDcCb
Cevap Anh.	A BBDBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	abbAd cdbA
Cevap Anh.	A BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CACdAcacab
Cevap Anh.	A CADADACBDD
Sözel (İNG)	aBb*ccdbad
Cevap Anh.	A CBDADBBBCDC
Sayısal (MAT)	bAbacDacDaCdbDac Bdb
Cevap Anh.	A AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	DCbadcBabcdBACbcbcbCB
Cevap Anh.	A DCABADBACAABACBDCBDCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Metnin konusunu belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metninle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.		1	0	1	0
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarımında değişim ve sürekliliği inceler.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.		1	0	1	0
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.		1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.		1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Osmanlı Devleti nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.		1	0	1	0
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnek üzerinden analiz eder.		2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		4	1	3	25
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.		1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.		2	0	2	0
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğini farkına varır.		1	0	1	0
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.		1	0	1	0
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.		1	1	0	100
Students will be able to describe past events and experiences.		1	0	1	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to state their preferences.		1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about simple predictions.		1	0	1	0
Students will be able to report on explanations with reasons.		1	0	1	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.		1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.		1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.		1	0	1	0
Bir çokluğun belirlenen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.		2	2	0	100
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o		1	0	1	0
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.		1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	1	1	50
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünüşlerini çizer.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.		1	1	0	100
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.		1	0	1	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.		1	1	0	100
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.		1	1	0	100
Mayozun canlılar için önemini açıklar.		1	0	1	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.		1	1	0	100
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.		1	0	1	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.		1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir		1	0	1	0
Işığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.		1	0	1	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.		1	1	0	100
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir		1	1	0	100
Mercleklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanılmaları örnekler verir.		1	1	0	100
İnce ve kalın kenarlı mercleklerin odak noktalarını deneyerek belirler.		1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.		1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.		1	1	0	100
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.		1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

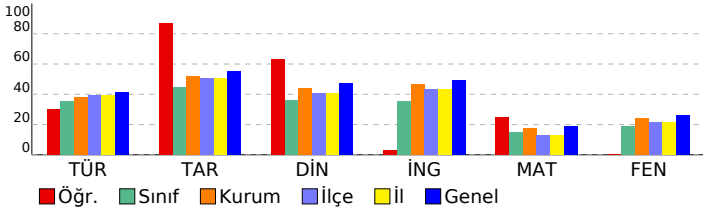
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF BUYRUK	104	7D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,867	221.820	7	39	116	116	1541
Puanı Hesaplanan:			69	224	224	2706	
Katılımlar:			19	69	224	224	2709

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 7,04	▼ 7,60	▼ 8,27
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,43	▲ 5,22	▲ 5,50
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,58	▲ 4,39	▲ 4,73
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 3,51	▼ 4,65	▼ 4,90
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 2,91	▲ 3,46	▲ 3,71
Fen	20	2	6	0,00	0	▼ 3,75	▼ 4,89	▼ 5,28
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	▲ 24,98	▼ 30,13	▼ 31,85

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBbcACDDbBabcbB AbC
Cevap Anh.	ABBACDDABDCACBADACC
Sözel (TAR)	BDCABDBdAA
Cevap Anh.	BDCABDBBAA
Sözel (DİN)	CADcDACBa
Cevap Anh.	CADADACBDD
Sözel (İNG)	Cc c
Cevap Anh.	CBADDBBCDC
Sayısal (MAT)	AAc bCCbDC
Cevap Anh.	AAABCCDDCCCADBBABBA
Sayısal (FEN)	oddcaCc B
Cevap Anh.	DCABADBCCAABACBDCBCB



## 7. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Zarfların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.	1	1	0	100
Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin siyasi gücü olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	1	0	100
Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişimi tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti nin fethetme politikalarını örnekler üzerinden analiz eder.	2	1	1	50
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	4	3	1	75
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıklar.	2	2	0	100
Dinin farklı yorum biçimlerini olabileceğinin farkına varır.	1	1	0	100
Kâfirun suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Students will be able to report on appearances and personalities of other people.	1	1	0	100
Students will be able to ask questions related to the frequency of events.	1	0	1	0
Students will be able to describe past events and experiences.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of wild animals in simple oral texts.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about simple predictions.	1	0	0	0
Students will be able to report on explanations with reasons.	1	0	0	0
Students will be able to give simple instructions for a specific process.	1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpar.	1	0	1	0
Çemberin ve çember parçasının uzunluğunu hesaplar.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktarını ve belirli bir yüzdesi verilen çokluğun tamamını bulur.	2	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
İki paralel doğruyla bir kesenin oluşturduğu yönde, ters, iç ters, dış ters açıları belirleyerek özelliklerini inceler, o	1	1	0	100
Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Eşkenar dörtgen ve yamuk alan bağlantılarını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ilişkin daire grafiğini oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutu görünümünü çizer.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Çokgenlerin köşegenlerini, iç ve dış açılarını belirler; iç açılarının ve dış açılarının ölçüleri toplamını hesaplar.	1	0	0	0
Dairenin ve daire diliminin alanını hesaplar.	1	0	0	0
Bir veri grubuna ait ortalama, ortanca ve tepe değeri bulur ve yorumlar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözünme hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
İşığın madde ile etkileşimi sonucunda madde tarafından soğurulabileceğini keşfeder.	1	0	0	0
Düz, çukur ve tümsek aynalarda oluşan görüntüleri karşılaştırır.	1	0	1	0
Ortam değiştiren ışığın izlediği yolu gözlemleyerek kırılma olayının sebebini ortam değişikliği ile ilişkilendirir	1	0	1	0
Merceklerin günlük yaşam ve teknolojiye kullanım alanlarına örnekler verir.	1	0	1	0
İnce ve kalın kenarlı merceklerin odak noktalarını deneyerek belirler.	1	0	1	0
Sperm, yumurta, zigot, embriyo, fetus ve bebek arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Bitki ve hayvanlardaki üreme çeşitlerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Bitki ve hayvanlardaki büyüme ve gelişme süreçlerini örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizer.	1	0	0	0
Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklıklarını devre üzerinde gözlemleyerek çıkarımda bulunur.	1	1	0	100