

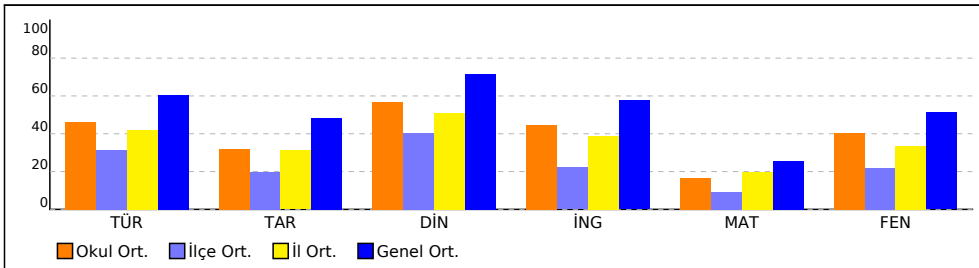
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				55	242	690	12234															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960						
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980						
1	808	AYŞE ÖZGE AKDAMAĞ	8C	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	82	7	79,67	443,037	1	1	1	31	756	% 6,18
2	836	İLSUCAN KUMCU	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	3	12,00	18	2	17,33	79	7	76,67	427,080	1	2	2	47	1171	% 9,57
3	888	FURKAN AYDIN	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	18	0	18,00	77	5	75,33	420,213	2	3	6	57	1346	% 11
4	858	FATMA NUR DİLER	8C	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	3	12,00	19	1	18,67	76	9	73,01	413,997	2	4	8	70	1513	% 12
5	830	EFNA ATACAN	8D	18	2	17,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	17	1	16,67	69	7	66,67	382,310	1	5	9	97	2466	% 20
6	880	ZEYNEP İPEK BİÇİCİ	8C	17	2	16,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	18	2	17,33	68	10	64,67	378,060	3	6	11	106	2573	% 21
7	850	IRMAK KARATAŞ	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	3	8,00	15	5	13,33	71	11	67,33	376,453	3	7	12	110	2632	% 22
8	844	MURATHAN KIYDAL	8D	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	7	5,67	19	1	18,67	72	13	67,68	373,437	2	8	13	117	2745	% 22
9	900	SEMA NUR ÇEVİK	8D	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	68	12	63,99	371,220	3	9	14	120	2823	% 23
10	818	MİKAIL TURMAZ	8D	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	18	2	17,33	68	17	62,32	362,143	4	10	16	132	3130	% 26
11	819	NİLAY POLAT	8A	16	3	15,00	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	3	7,00	17	3	16,00	65	15	60,00	352,673	1	11	19	141	3459	% 28
12	886	EREN ŞEHAP	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	15	4	13,67	65	14	60,34	341,330	4	12	21	154	3851	% 31
13	815	MELEK BARDAKÇI	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	3	8,00	14	5	12,33	64	17	58,33	338,417	2	13	22	159	3947	% 32
14	800	ALIRIZA GÜLTEKİN	8D	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	17	3	16,00	64	16	58,67	332,447	5	14	23	168	4168	% 34
15	855	ELİF DERYA TEPŞİ	8C	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	0	9,00	6	0	6,00	14	6	12,00	61	13	56,67	321,927	4	15	27	177	4567	% 37
16	804	EMİR ORDU	8A	16	3	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	15	3	14,00	60	14	55,34	317,053	3	16	29	182	4717	% 39
17	887	SEHER ÇEVİK	8C	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	4	3	3,00	15	5	13,33	58	18	52,00	303,307	5	17	32	194	5216	% 43
18	807	ESMANUR OLCAN	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	3	2,00	14	6	12,00	57	19	50,67	295,313	4	18	34	205	5488	% 45
19	76	AYHAN HATİNOĞLU	8A	18	1	17,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	1	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	54	11	50,34	293,693	5	19	35	209	5550	% 45
20	803	CEYLİNNAZ KÖYYAR	8A	14	5	12,33	4	5	2,33	8	2	7,33	5	4	3,67	2	6	0,00	12	3	11,00	45	25	36,66	247,630	6	20	55	272	7356	% 60
21	817	MELİSA KAYA	8A	12	5	10,33	5	5	3,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	5	2,33	11	7	8,67	46	25	37,66	246,427	7	21	57	274	7420	% 61
22	495	SEMİYE UÇAR	8D	13	3	12,00	4	4	2,67	9	1	8,67	5	1	4,67	1	3	0,00	12	6	10,00	44	18	38,01	245,353	6	22	58	275	7465	% 61
23	881	AHMET KUŞCU	8D	13	3	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33				2	0	2,00	8	2	7,33	39	9	35,99	239,767	7	23	63	288	7693	% 63
24	809	FURKAN EFE TELLİ	8A	13	6	11,00	1	6	-1,00	6	4	4,67	1	1	0,67	4	5	2,33	12	3	11,00	37	25	28,67	239,430	8	24	64	289	7712	% 63
25	863	KAAN ÖZAVŞAR	8D	8	7	5,67	5	4	3,67	7	3	6,00	9	0	9,00	1	0	1,00	13	3	12,00	43	17	37,34	238,057	8	25	66	292	7769	% 64
26	885	EBRU ADA BENLİ	C	10	9	7,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	4	0,67	12	6	10,00	44	29	34,33	226,570	1	26	69	309	8202	% 67
27	896	ELİF GÜL TATAR	8C	16	4	14,67	4	5	2,33	7	2	6,33	3	2	2,33	2	2	1,33	7	12	3,00	39	27	29,99	218,640	6	27	74	327	8519	% 70
28	895	RÜMEYSA SAYGI	8D	14	4	12,67	2	3	1,00	5	1	4,67	2	7	-0,33	1	2	0,33	10	8	7,33	34	25	25,67	215,467	9	28	75	330	8636	% 71
29	221	MAHİR ASLAN	8A	10	7	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	2	1,33	9	7	6,67	38	23	30,34	210,317	9	29	80	344	8818	% 72
30	840	MELİH KİBAR	8D	11	9	8,00				8	2	7,33				3	13	-1,33	13	7	10,67	35	31	24,67	203,340	10	30	82	348	9080	% 74
31	991	EFE DURMUŞCAN	8A	10	9	7,00	3	7	0,67	10	0	10,00	2	4	0,67	4	3	3,00	8	12	4,00	37	35	25,34	196,660	10	31	88	358	9335	% 76
32	856	DE Y*N	8A	13	5	11,33	4	5	2,33	7	2	6,33	1	1	0,67	1	5	-0,67	7	8	4,33	33	26	24,32	192,757	11	32	89	362	9476	% 77
33	857	ELİF NAZ KARALI	8C	8	9	5,00	4	3	3,00	7	2	6,33	2	1	1,67	2	2	1,33	10	9	7,00	33	26	24,33	192,623	7	33	90	363	9483	% 78

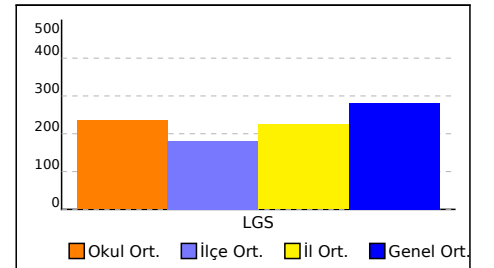
# OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				55	242	690	12234																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960						
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980						
34	949	SENEM UĞUR	8B	13	7	10,67	2	5	0,33	9	1	8,67				1	0	1,00	4	5	2,33	29	18	23,00	188,140	5	34	93	370	9644	% 79
35	828	CEREN ÇELİK	8B	10	5	8,33	3	3	2,00	5	5	3,33	4	1	3,67	2	5	0,33	6	4	4,67	30	23	22,33	186,937	6	35	94	372	9682	% 79
36	801	AYSİMA KARALI	8A	8	11	4,33	3	6	1,00	7	3	6,00	3	7	0,67	9	11	5,33	4	13	-0,33	34	51	17,00	168,220	12	36	105	396	10224	% 84
37	899	TUANA DOĞAN	8D	10	5	8,33	1	6	-1,00	6	3	5,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	5	8	2,33	29	30	18,99	167,530	11	37	107	398	10244	% 84
38	811	HATİCE GÜLER	8A	9	8	6,33	4	5	2,33	4	5	2,33	2	7	-0,33	4	10	0,67	7	10	3,67	30	45	15,00	163,923	13	38	111	406	10349	% 85
39	501	SUDE NAZ BAKİ	8C	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	0	1,00	9	11	5,33	28	43	13,67	162,390	8	39	113	408	10382	% 85
40	0	NEJLA AKSAK	8B	10	8	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	13	1,67	3	12	-1,00	34	46	18,67	161,347	7	40	116	413	10415	% 85
41	897	CENNET ARSLANOĞLU		7	13	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	8	5,33	5	15	0,00	31	55	12,66	157,080	1	41	119	417	10521	% 86
42	882	İNCİ ÖNAL	8D	5	15	0,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	10	8	7,33	28	55	9,67	153,110	12	42	126	425	10621	% 87
43	848	SELİN SERTTAŞ	8B	10	10	6,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	9	-1,00	4	16	-1,33	34	47	18,34	143,917	8	43	135	445	10839	% 89
44	835	HASAN AKÇA	8B	6	12	2,00	1	7	-1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	13	-0,33	10	9	7,00	25	57	6,01	142,573	9	44	136	446	10864	% 89
45	884	BAHADIR KOKARCALI	8C	5	15	0,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	25	65	3,34	139,413	9	45	138	448	10920	% 89
46	892	M ALİ GEMALMAZ	8C	7	13	2,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	4	-0,33	8	12	4,00	23	52	5,67	132,537	10	46	144	463	11096	% 91
47	893	MELİSA İLKNUR	8A	3	9	0,00	4	5	2,33	4	5	2,33	3	5	1,33	4	8	1,33	5	10	1,67	23	42	8,99	129,043	14	47	147	472	11183	% 91
48	843	ARDA YILDIZ	8B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	13	1,67	22	57	3,01	112,330	10	48	159	505	11516	% 94
49	820	RANA ALİYE TEKER	8D	3	17	-2,67	4	3	3,00	3	7	0,67				4	6	2,00	5	13	0,67	19	46	3,67	110,047	13	49	165	513	11568	% 95
50	805	EMİRHAN CELİL SUNA	8A	1	1	0,67										1	0	1,00				2	1	1,67	109,817	15	50	166	514	11573	% 95
51	280	AYŞE YAĞCI	8B	4	16	-1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	2	0,33	2	4	0,67	2	4	0,67	15	40	1,67	104,557	11	51	173	534	11738	% 96
52	172	MEZİYET NUR BOZOĞ	8B	4	7	1,67	1	7	-1,33	2	7	-0,33	1	6	-1,00	3	8	0,33	2	10	-1,33	13	45	-1,99	97,837	12	52	185	556	11859	% 97
53	891	EYYÜP ŞEHAP	8C	4	8	1,33	0	7	-2,33	0	5	-1,67	1	4	-0,33	3	9	0,00	2	7	-0,33	10	40	-3,33	96,940	11	53	188	560	11870	% 97
54	0	MUHAMMEDELHÜSEİN	8C	5	15	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	19	71	-4,65	80,187	12	54	225	641	12112	% 99
55	0	HÜSE YİN KARCA	8A	5	15	0,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	3	17	-2,67	15	75	-10,01	58,947	16	55	241	687	12215	% 100

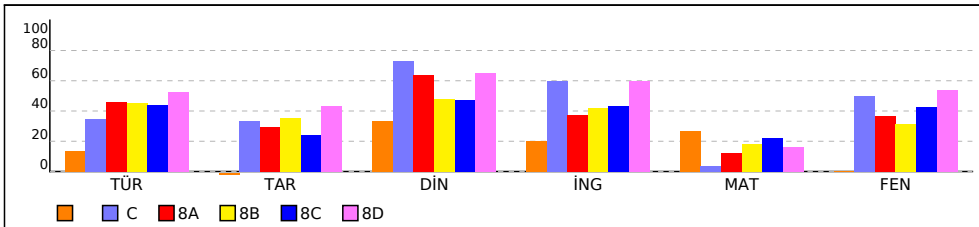
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



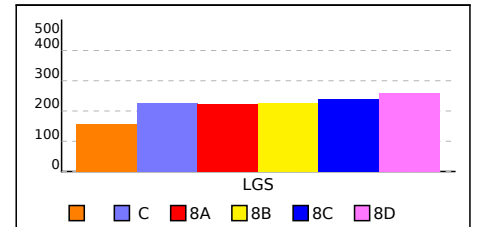
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



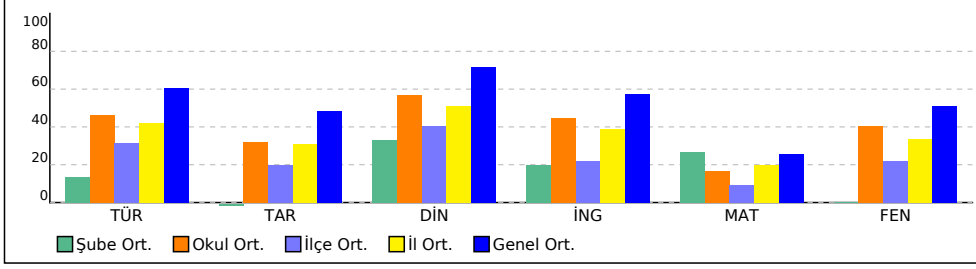
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



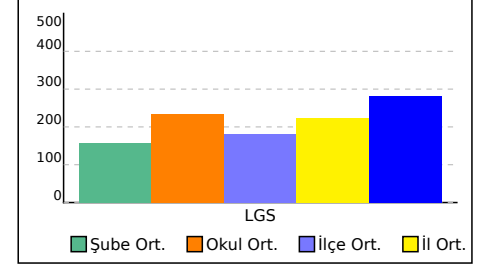
## SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			55	242	690	12234																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960						
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980						
SINIF:																															
1	897	CENNET ARSLANOĞLU		7	13	2,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	8	5,33	5	15	0,00	31	55	12,66	157,080	1	41	119	417	10521	
													% 86																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



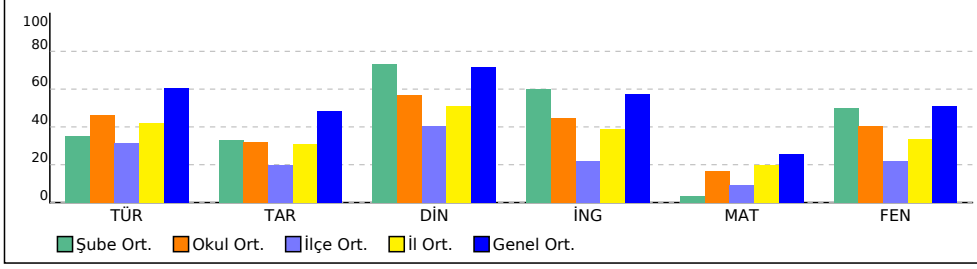
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



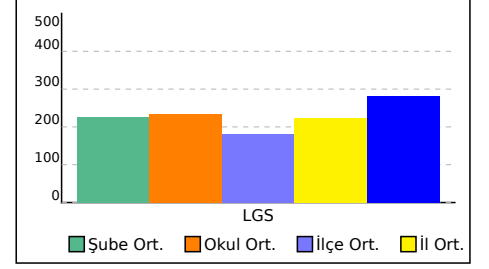
## C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			55	242	690	12234																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960					
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980					
SINIF: C																														
1	885	EBRU ADA BENLİ	C	10	9	7,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	4	0,67	12	6	10,00	44	29	34,33	226,570	1	26	69	309	8202 % 67

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



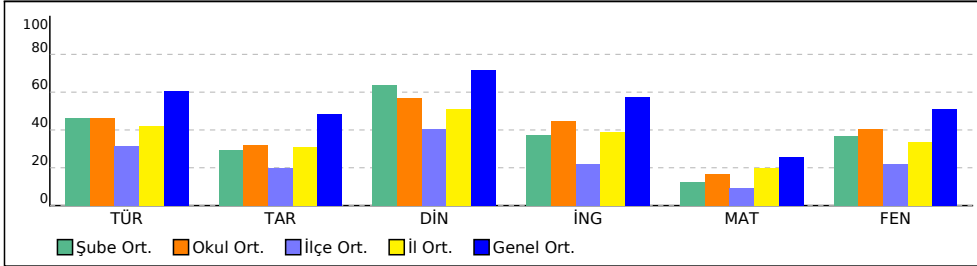
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



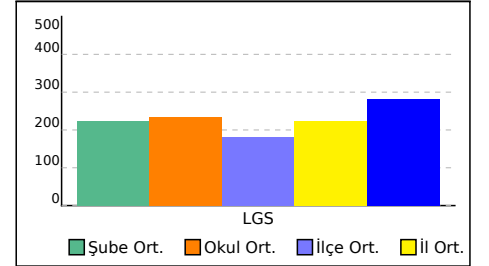
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				55	242	690	12234																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960							
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980							
SINIF: 8A																																
1	819	NİLAY POLAT	8A	16	3	15,00	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	3	7,00	17	3	16,00	65	15	60,00	352,673	1	11	19	141	3459	% 28	
2	815	MELEK BARDAKÇI	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	9	3	8,00	14	5	12,33	64	17	58,33	338,417	2	13	22	159	3947	% 32	
3	804	EMİR ORDU	8A	16	3	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	4	3	3,00	15	3	14,00	60	14	55,34	317,053	3	16	29	182	4717	% 39	
4	807	ESMANUR OLCAN	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	3	2,00	14	6	12,00	57	19	50,67	295,313	4	18	34	205	5488	% 45	
5	76	AYHAN HATİNOĞLU	8A	18	1	17,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	1	6,67	5	4	3,67	8	2	7,33	54	11	50,34	293,693	5	19	35	209	5550	% 45	
6	803	CEYLİNNAZ KÖYYAR	8A	14	5	12,33	4	5	2,33	8	2	7,33	5	4	3,67	2	6	0,00	12	3	11,00	45	25	36,66	247,630	6	20	55	272	7356	% 60	
7	817	MELİSA KAYA	8A	12	5	10,33	5	5	3,33	7	2	6,33	7	1	6,67	4	5	2,33	11	7	8,67	46	25	37,66	246,427	7	21	57	274	7420	% 61	
8	809	FURKAN EFE TELLİ	8A	13	6	11,00	1	6	-1,00	6	4	4,67	1	1	0,67	4	5	2,33	12	3	11,00	37	25	28,67	239,430	8	24	64	289	7712	% 63	
9	221	MAHİR ASLAN	8A	10	7	7,67	6	4	4,67	9	1	8,67	2	2	1,33	2	2	1,33	9	7	6,67	38	23	30,34	210,317	9	29	80	344	8818	% 72	
10	991	EFE DURMUŞCAN	8A	10	9	7,00	3	7	0,67	10	0	10,00	2	4	0,67	4	3	3,00	8	12	4,00	37	35	25,34	196,660	10	31	88	358	9335	% 76	
11	856	DE Y*N	8A	13	5	11,33	4	5	2,33	7	2	6,33	1	1	0,67	1	5	-0,67	7	8	4,33	33	26	24,32	192,757	11	32	89	362	9476	% 77	
12	801	AYSİMA KARALI	8A	8	11	4,33	3	6	1,00	7	3	6,00	3	7	0,67	9	11	5,33	4	13	-0,33	34	51	17,00	168,220	12	36	105	396	10224	% 84	
13	811	HATİCE GÜLER	8A	9	8	6,33	4	5	2,33	4	5	2,33	2	7	-0,33	4	10	0,67	7	10	3,67	30	45	15,00	163,923	13	38	111	406	10349	% 85	
14	893	MELİSA İLKNUR	8A	3	9	0,00	4	5	2,33	4	5	2,33	3	5	1,33	4	8	1,33	5	10	1,67	23	42	8,99	129,043	14	47	147	472	11183	% 91	
15	805	EMİRHAN CELİL SUNA	8A	1	1	0,67										1	0	1,00				2	1	1,67	109,817	15	50	166	514	11573	% 95	
16	0	HÜSE YİN KARCA	8A	5	15	0,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	17	-2,67	3	17	-2,67	15	75	-10,01	58,947	16	55	241	687	12215	% 100	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



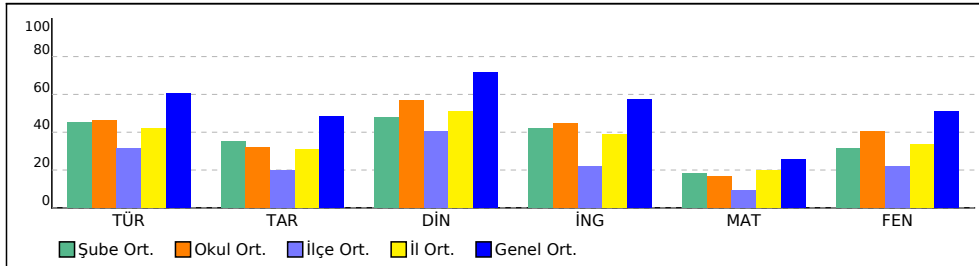
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



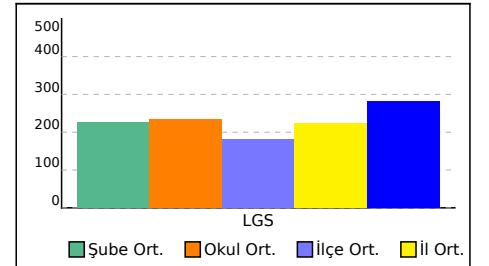
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				55	242	690	12234																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960						
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980						
SINIF: 8B																															
1	836	İLSUCAN KUMCU	8B	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	13	3	12,00	18	2	17,33	79	7	76,67	427,080	1	2	2	47	1171	% 9,57
2	888	FURKAN AYDIN	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	12	2	11,33	18	0	18,00	77	5	75,33	420,213	2	3	6	57	1346	% 11
3	850	IRMAK KARATAŞ	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	3	8,00	15	5	13,33	71	11	67,33	376,453	3	7	12	110	2632	% 22
4	886	EREN ŞEHAP	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	7	3	6,00	15	4	13,67	65	14	60,34	341,330	4	12	21	154	3851	% 31
5	949	SENEM UĞUR	8B	13	7	10,67	2	5	0,33	9	1	8,67				1	0	1,00	4	5	2,33	29	18	23,00	188,140	5	34	93	370	9644	% 79
6	828	CEREN ÇELİK	8B	10	5	8,33	3	3	2,00	5	5	3,33	4	1	3,67	2	5	0,33	6	4	4,67	30	23	22,33	186,937	6	35	94	372	9682	% 79
7	0	NEJLA AKSAK	8B	10	8	7,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	4	2,67	6	13	1,67	3	12	-1,00	34	46	18,67	161,347	7	40	116	413	10415	% 85
8	848	SELİN SERTTAŞ	8B	10	10	6,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	9	-1,00	4	16	-1,33	34	47	18,34	143,917	8	43	135	445	10839	% 89
9	835	HASAN AKÇA	8B	6	12	2,00	1	7	-1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	13	-0,33	10	9	7,00	25	57	6,01	142,573	9	44	136	446	10864	% 89
10	843	ARDA YILDIZ	8B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	13	1,67	22	57	3,01	112,330	10	48	159	505	11516	% 94
11	280	AYŞE YAĞCI	8B	4	16	-1,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	2	0,33	2	4	0,67	2	4	0,67	15	40	1,67	104,557	11	51	173	534	11738	% 96
12	172	MEZİYET NUR BOZOĞ	8B	4	7	1,67	1	7	-1,33	2	7	-0,33	1	6	-1,00	3	8	0,33	2	10	-1,33	13	45	-1,99	97,837	12	52	185	556	11859	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

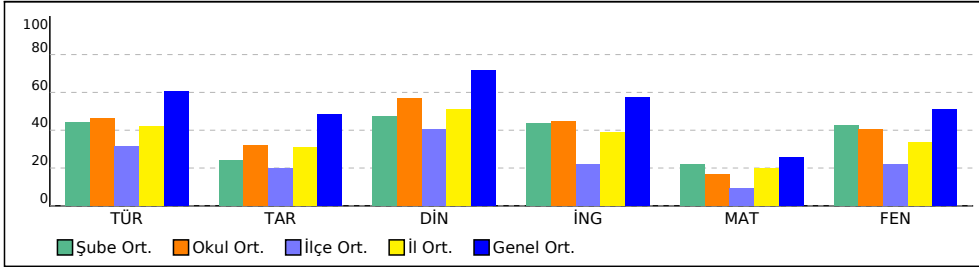


## 8C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

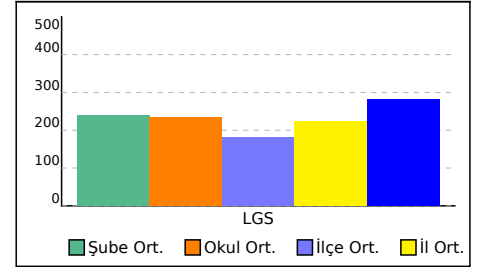
										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				55	242	690	12234															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960					
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980					

SINIF: 8C																															
1	808	AYŞE ÖZGE AKDAMAĞ	8C	19	1	18,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	18	2	17,33	82	7	79,67	443,037	1	1	1	31	756	% 6,18
2	858	FATMA NUR DİLER	8C	17	2	16,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	13	3	12,00	19	1	18,67	76	9	73,01	413,997	2	4	8	70	1513	% 12
3	880	ZEYNEP İPEK BİÇİCİ	8C	17	2	16,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	18	2	17,33	68	10	64,67	378,060	3	6	11	106	2573	% 21
4	855	ELİF DERYA TEPŞİ	8C	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	9	0	9,00	6	0	6,00	14	6	12,00	61	13	56,67	321,927	4	15	27	177	4567	% 37
5	887	SEHER ÇEVİK	8C	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	4	3	3,00	15	5	13,33	58	18	52,00	303,307	5	17	32	194	5216	% 43
6	896	ELİF GÜL TATAR	8C	16	4	14,67	4	5	2,33	7	2	6,33	3	2	2,33	2	2	1,33	7	12	3,00	39	27	29,99	218,640	6	27	74	327	8519	% 70
7	857	ELİF NAZ KARALI	8C	8	9	5,00	4	3	3,00	7	2	6,33	2	1	1,67	2	2	1,33	10	9	7,00	33	26	24,33	192,623	7	33	90	363	9483	% 78
8	501	SUDE NAZ BAKİ	8C	8	12	4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	0	1,00	9	11	5,33	28	43	13,67	162,390	8	39	113	408	10382	% 85
9	884	BAHADİR KOKARCALI	8C	5	15	0,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	9	11	5,33	25	65	3,34	139,413	9	45	138	448	10920	% 89
10	892	M ALİ GEMALMAZ	8C	7	13	2,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	4	-0,33	8	12	4,00	23	52	5,67	132,537	10	46	144	463	11096	% 91
11	891	EYYÜP ŞEHAP	8C	4	8	1,33	0	7	-2,33	0	5	-1,67	1	4	-0,33	3	9	0,00	2	7	-0,33	10	40	-3,33	96,940	11	53	188	560	11870	% 97
12	0	MUHAMMEDELHÜSEİN	8C	5	15	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	19	71	-4,65	80,187	12	54	225	641	12112	% 99

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

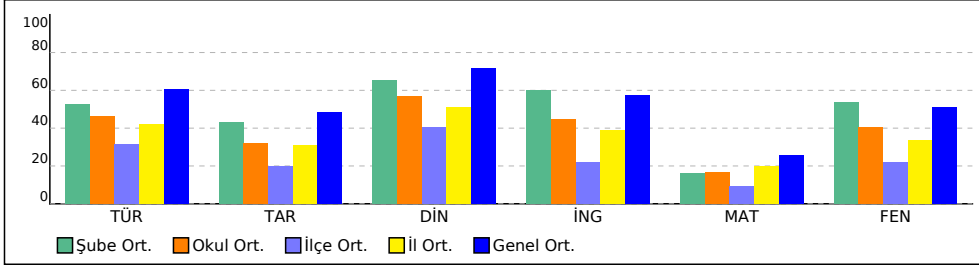


## 8D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

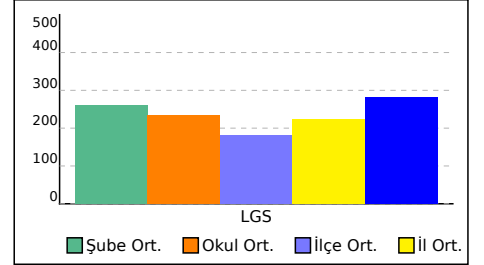
										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI			55	242	690	12234																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				14	5	12,10	6	3	4,83	8	2	7,16	6	2	5,76	7	5	5,14	12	6	10,25	53	22	45,24	280,960					
Okul Ortalaması				12	7	9,27	5	5	3,19	7	3	5,66	5	3	4,45	5	6	3,32	10	7	8,07	44	30	33,96	234,980					

SINIF: 8D																														
1	830	EFNA ATACAN	8D	18	2	17,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	0	9,00	9	1	8,67	17	1	16,67	69	7	66,67	382,310	1	5	9	97	2466
2	844	MURATHAN KIYDAL	8D	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	7	5,67	19	1	18,67	72	13	67,68	373,437	2	8	13	117	2745
3	900	SEMA NUR ÇEVİK	8D	18	2	17,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	15	5	13,33	68	12	63,99	371,220	3	9	14	120	2823
4	818	MİKÂİL TURMAZ	8D	15	5	13,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	5	8,33	18	2	17,33	68	17	62,32	362,143	4	10	16	132	3130
5	800	ALİRIZA GÜLTEKİN	8D	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	17	3	16,00	64	16	58,67	332,447	5	14	23	168	4168
6	495	SEMİYE UÇAR	8D	13	3	12,00	4	4	2,67	9	1	8,67	5	1	4,67	1	3	0,00	12	6	10,00	44	18	38,01	245,353	6	22	58	275	7465
7	881	AHMET KUŞCU	8D	13	3	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33				2	0	2,00	8	2	7,33	39	9	35,99	239,767	7	23	63	288	7693
8	863	KAAN ÖZAVŞAR	8D	8	7	5,67	5	4	3,67	7	3	6,00	9	0	9,00	1	0	1,00	13	3	12,00	43	17	37,34	238,057	8	25	66	292	7769
9	895	RÜMEYSA SAYGI	8D	14	4	12,67	2	3	1,00	5	1	4,67	2	7	-0,33	1	2	0,33	10	8	7,33	34	25	25,67	215,467	9	28	75	330	8636
10	840	MELİH KİBAR	8D	11	9	8,00				8	2	7,33				3	13	-1,33	13	7	10,67	35	31	24,67	203,340	10	30	82	348	9080
11	899	TUANA DOĞAN	8D	10	5	8,33	1	6	-1,00	6	3	5,00	5	0	5,00	2	8	-0,67	5	8	2,33	29	30	18,99	167,530	11	37	107	398	10244
12	882	İNCİ ÖNAL	8D	5	15	0,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	10	1,67	10	8	7,33	28	55	9,67	153,110	12	42	126	425	10621
13	820	RANA ALİYE TEKER	8D	3	17	-2,67	4	3	3,00	3	7	0,67				4	6	2,00	5	13	0,67	19	46	3,67	110,047	13	49	165	513	11568

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

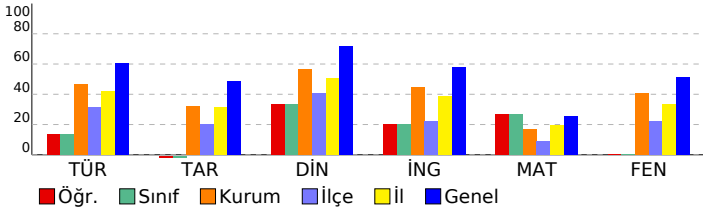




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CENNET ARSLANOĞLU				897			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,080	280,960	1	41	119	417	10521
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			1	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	◆ 2,67	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	8	8	5,33	27	◆ 5,33	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	5	15	0,00	0	◆ 0,00	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>55</b>	<b>12,67</b>	<b>14</b>	<b>◆ 12,67</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABDBcaAbAdbcabcb*Cd
Cevap Anh.	A DABDBDCAABCBACDCCB
Sözel (TAR)	dCabcaCadb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	DcbBadcDBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	aBCAbdCacb
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	cbAaDBcACbAda B Ad
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcdAbcdBAdcbacdBdDbd
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABACDDA



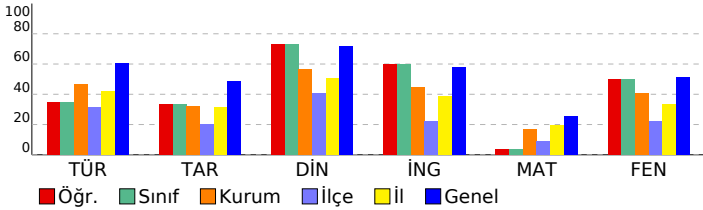
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilgenin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	2	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	00
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	2	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ilgilili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EBRU ADA BENLİ				885	C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,570	280,960	1	26	69	309	8202
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			1	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	7,00	9,27	12,10
Tarih	10	5	5	3,33	33	3,33	3,19	4,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,33	5,66	7,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	6,00	4,45	5,76
Matematik	20	2	4	0,67	3	0,67	3,32	5,14
Fen	20	12	6	10,00	50	10,00	8,07	10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>29</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>34,33</b>	<b>33,02</b>	<b>44,29</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	DCBCABDBc	AbbdCaabDb	
Cevap Anh.	B	DCBDABDBCAABCBADC	
Sözel (TAR)	dbBCcbDABb		
Cevap Anh.	B	BABCDDBAC	
Sözel (DİN)	DBAbBDaCCA		
Cevap Anh.	B	DBADBDBCCA	
Sözel (İNG)	aabDBCADBC		
Cevap Anh.	B	CBBCADBC	
Sayısal (MAT)	a	aBCd	a
Cevap Anh.	B	ACBDACDBB4CAABDBBCBD	
Sayısal (FEN)	c	ABACDCCdBbBcBaDC	
Cevap Anh.	B	DABABACDCCAABDBABDC	



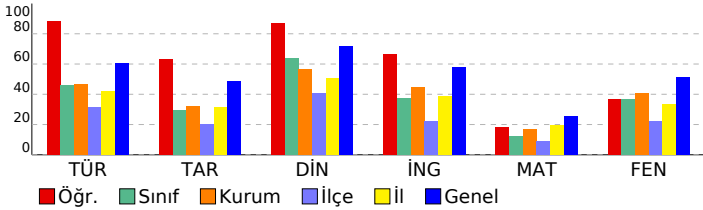
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	0	3	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	1	1	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsli					1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYHAN HATINOĞLU				76		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,693	280,960	5	19	35	209	5550
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,91	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,44	▲ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	8	2	7,33	37	▲ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>50,33</b>	<b>56</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDAaDBDCAAABC ADC
Cevap Anh.	B DCBDABDCAAABCBCADC
Sözel (TAR)	BABC CbAdC
Cevap Anh.	B BABCDCCDABC
Sözel (DİN)	DBAcBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	aBCDBCA C
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	dCa bB DC B c
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	BbBACbCCA B
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



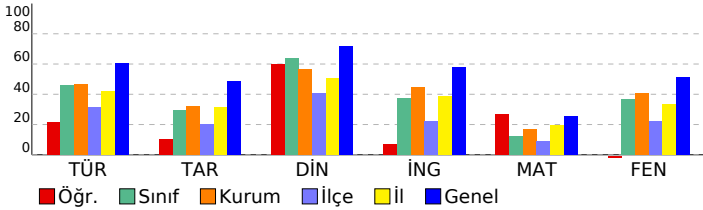
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyi nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsli				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSİMA KARALI				801		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 168,220	280,960	12	36	105	396	10224
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,36	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,44	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	4	13	-0,33	-2	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>51</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcBDaadccbdCBabDd CB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	cCc dCdDb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	bBDBCCbaBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBbdccbdBd
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	cabbDaBCCAdBDacCBbdb
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BACbacbbAb aBbdac b
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



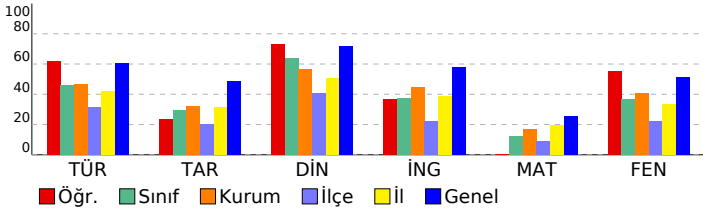
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	3	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	2	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>20</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLINNAZ KÖYYAR				803		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,630	280,960	6	20	55	272	7356
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	12	3	11,00	55	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>36,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBbAbBDCAAbCb CADb
Cevap Anh.	B DCBDABDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dbBC dDdBb
Cevap Anh.	B BABCDDBDC
Sözel (DİN)	aBAaBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	BCDBabacC
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	c cc C cc c
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	BABAd C A aBbBCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCDC



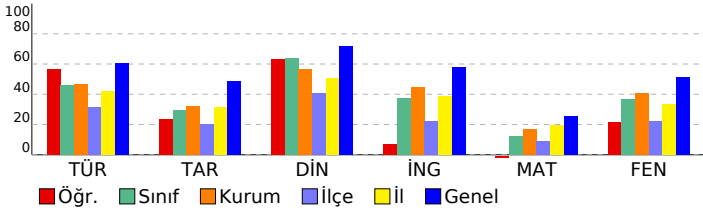
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü					1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DE Y*N				856		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,757	280,960	11	32	89	362	9476
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 9,25	▲ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,36	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABaBDCAAAdCBcb d CB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCBCB
Sözel (TAR)	dAaABCaDd
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCdA BA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	b B
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	c cA c c b
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	accAdbCCA CcB aD b
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



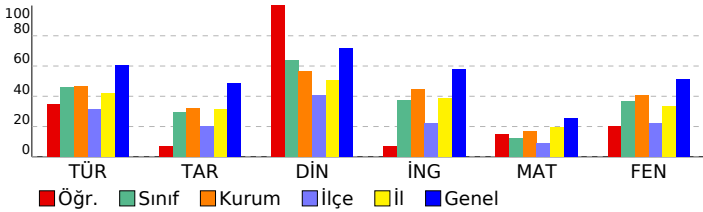
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	1	1	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	0	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE DURMUŞCAN				991		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,660	280,960	10	31	88	358	9335
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBccabBDdAA BCdbADB
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dcaabCDcBb
Cevap Anh.	B BABCDcDABC
Sözel (DİN)	DBADBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	a DB ccd
Cevap Anh.	B CBcDcADBC
Sayısal (MAT)	A dA Aa Cc
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCB
Sayısal (FEN)	cdBcBd*aCCbaddBbdCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCD



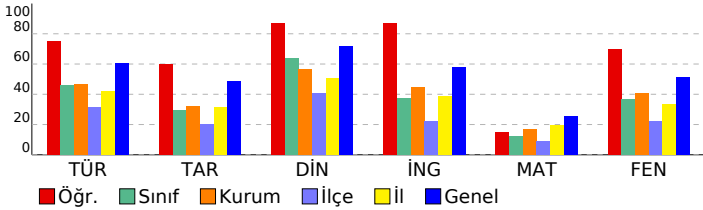
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR ORDU				804		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,053	280,960	3	16	29	182	4717
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>14</b>	<b>55,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaDBDCAAAABC CbDbDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	aCDAdCCdDA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	bBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADcCCBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	a C BBAđ a
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcBađDCCAABC B BCDcA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	0	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

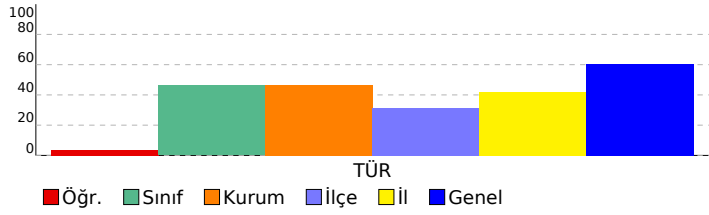
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN CELİL SUNAR	805	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,817	280,960	15	50	166	514	11573
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	1	0,67	3	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Toplam:	90	2	1	1,67	2	▼ 30,65	▼ 33,02	▼ 44,29

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR)	b D
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBADDCDCB



# 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

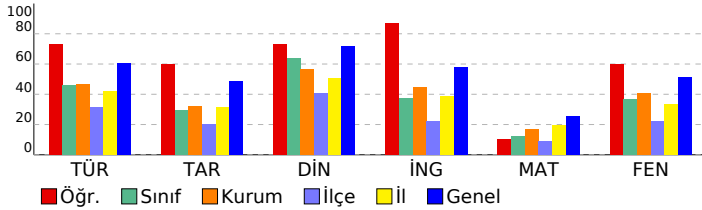
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımlarını çizer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ESMANUR OLCAN				807	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,313	280,960	4	18	34	205	5488
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>19</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABDaDCdAABCBdCbDcD
Cevap Anh.	A DABDBDCAABCBdCbDcD
Sözel (TAR)	BCDAdCdDA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADDA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	bCADBCCBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	C bB a Ab
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcdACDCCAAdBCDBbBCDab
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABCDDBA



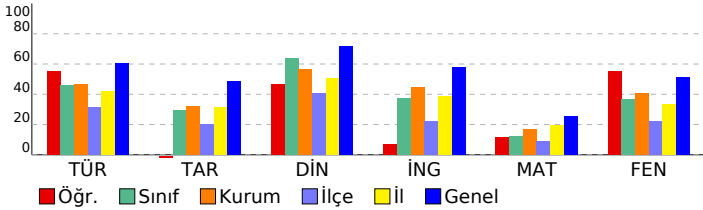
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	1	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.					3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımını yapar.					2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.					1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.					1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN EFE TELLİ				809		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,430	280,960	8	24	64	289	7712
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 9,25	▲ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,36	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	12	3	11,00	55	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>28,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCdDAaDBDCAAb CdCbDC
Cevap Anh.	B DCBDABDDBCAABCBADC
Sözel (TAR)	dAc b bd
Cevap Anh.	B BABDCDCABC
Sözel (DİN)	aBAbcDaCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	bB
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	d BD Ccd Aa a
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	AaABACDC A da BCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCDC



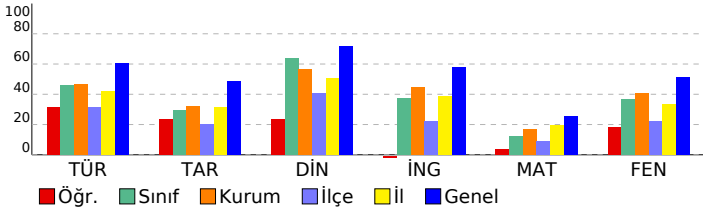
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>65</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	1	2	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	0	0	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	0	1	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	2	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü					1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE GÜLER				811		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,923	280,960	13	38	111	406	10349
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,36	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcbcbDBDCdAA Caac b
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dAaC CbAdb
Cevap Anh.	B BABCDDBDC
Sözel (DİN)	cdAaB BddA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	aadcBac cC
Cevap Anh.	B CBCDDBACBDC
Sayısal (MAT)	bCa bcadCd Baba D
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBCBDC
Sayısal (FEN)	bbaAcb Ddb dBDd aCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCDC



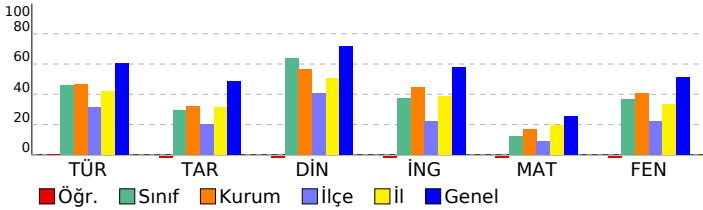
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>45</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	1	2	33
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	2	0	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	2	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmı maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSE YİN KARCA				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 58,947	280,960	16	55	241	687	12215
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,36	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>-10,00</b>	<b>-11</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adBccadbcbadBdAcdaCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCB
Sözel (TAR)	adcbacdbad
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	acbdbdcada
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	adbcDaCbad
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	cadbadBCdbcabDcacadb
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	adBcdaCbcAadadbcdacb
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



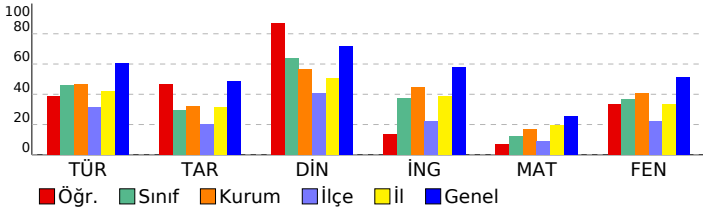
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	1	2	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmanın tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	2	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MAHİR ASLAN				221		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,317	280,960	9	29	80	344	8818
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	9	7	6,67	33	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBDBaA cCdCbDdCCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	BCDABCDcDb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	dC C a
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	D cC a
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDCBBDAC
Sayısal (FEN)	accACbC A aDBA CDab
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



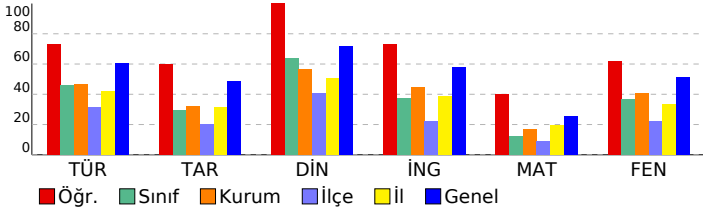
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>50</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımlarını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELEK BARDAKÇI				815	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,417	280,960	2	13	22	159	3947
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 2,44	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>17</b>	<b>58,33</b>	<b>65</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaDBDCdAAcCBCADbDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCB
Sözel (TAR)	BCDdBCCDdc
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	DBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBdADBCaBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	BcA B Ab Bc BC AC
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BABdCaCCAbBCDB BCDad
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



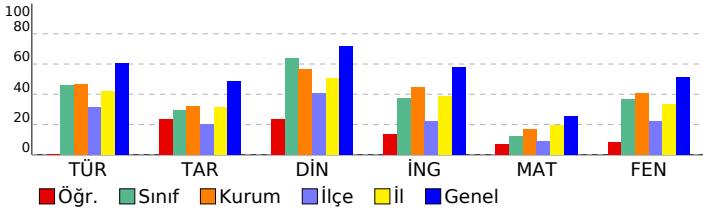
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>45</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	2	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmanın tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	0	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ilgilili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA İLKNUR				893		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 129,043	280,960	14	47	147	472	11183
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:		16	55	242	690	12234	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	9	0,00	0	▼ 9,25	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 6,36	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,73	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 7,31	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 30,65</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDb B dcb acd D
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCDCB
Sözel (TAR)	BCcAdCbb d
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	baDdCab BA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	cBCA bbca
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	Ba aAbdAc bB a d
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	ac Aa bCAd db caDdb
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

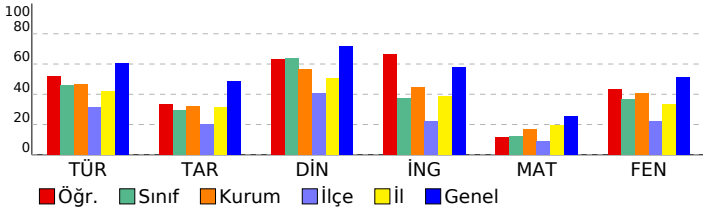
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilgen metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	1	2	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	1	1	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	2	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ilgilili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA KAYA				817		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,427	280,960	7	21	57	274	7420
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 9,25	▲ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,36	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 2,44	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 7,31	▲ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>37,67</b>	<b>42</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABcBDCbAbcC CAD CB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCDCB
Sözel (TAR)	BCDAaddbda
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCb BA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DB bDBCCB
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	c BaA B c B bb
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BAdACDCaAd dDB dCaDb
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



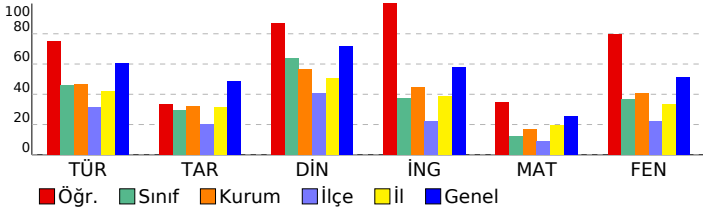
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>60</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	0	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	0	50
Metin türlerini ayırır eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	0	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.					3	2	0	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>70</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.					1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	1	0	50
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	0	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.					1	1	0	100
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİLAY POLAT				819	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,673	280,960	1	11	19	141	3459
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			16	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 9,25	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,36	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,73	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 2,44	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 7,31	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>15</b>	<b>60,00</b>	<b>67</b>	<b>▲ 30,65</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcDBDCAAbBCdCAD DCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAABBCADDCDCB
Sözel (TAR)	BCaAdCCbab
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADBCCBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	D CDB A bB b C Ad
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BABACDCCAAdBCDBbBCDaA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABBCDDA



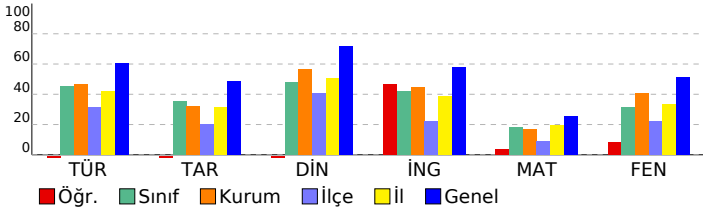
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ARDA YILDIZ			843		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,330	280,960	10	48	159	505	11516
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,81	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>57</b>	<b>3,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbccAcbdadAdbccdcaDa
Cevap Anh.	B DCBDABDDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dAcbadaAda
Cevap Anh.	B BABCDACDABC
Sözel (DİN)	bdcadbdaCb
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	daCbCdADBC
Cevap Anh.	B CBCDCAADBC
Sayısal (MAT)	dad A a Cba a d
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	cdaABA aCbcdacBdadbc
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCD



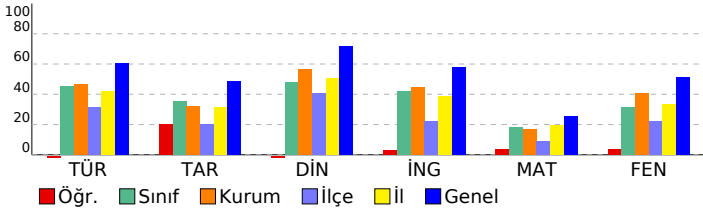
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Metinle ilgili soruların cevaplar.				2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	1	2	33
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>15</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	0	1	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>30</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE YAĞCI				280		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 104,557	280,960	11	51	173	534	11738
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,81	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 4,21	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	2	4	0,67	3	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbcbcacacDbcAcadBbcDa
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	BbcaDCcBaC
Cevap Anh.	B BABCDDBDCAABCBADC
Sözel (DİN)	adAacbaCad
Cevap Anh.	B DBADDBDCCA
Sözel (İNG)	b d A
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	b c A c a d
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBDCCBD
Sayısal (FEN)	B d A c b a
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCD



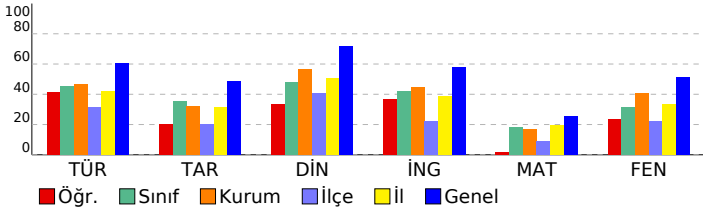
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Metinle ilgili soruların cevaplar.		2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.		3	1	2	33
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	0	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarın uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	1	0	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		2	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN ÇELİK				828		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,937	280,960	6	35	94	372	9682
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,81	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼ 4,21	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBcABDBaa Caa D
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	aCbC c C
Cevap Anh.	B BABDCDCABC
Sözel (DİN)	cdAaBcBdCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	d DB A C
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	d b Ad Ac c
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	bBc A d BD dCD
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



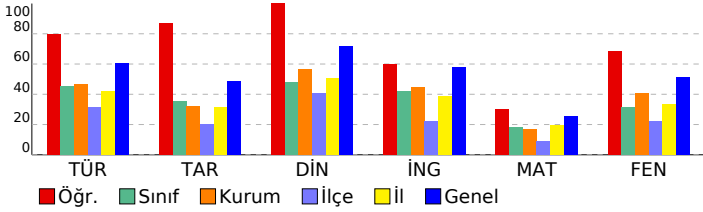
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruların cevapları.				2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>30</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	0	1	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	2	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>30</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuclar hakkında yorum yapar.				2	1	0	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EREN ŞEHAP				886	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,330	280,960	4	12	21	154	3851
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 9,06	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,21	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 3,61	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 6,25	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>14</b>	<b>60,33</b>	<b>67</b>	<b>▲ 30,89</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcBDBDCAAAABCBcBdaDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBADCCB
Sözel (TAR)	BCDABCCDdA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	DBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCbDcCaBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	a C cBaD B D C C
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDCBBDAC
Sayısal (FEN)	BcBACDCCAdBCDBABaD b
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABACDDA



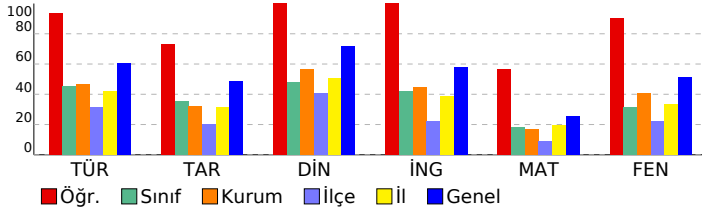
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.					3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>35</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Dik prizmanın tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde ifade edilmesini kavrar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
FURKAN AYDIN				888	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,213	280,960	2	3	6	57	1346
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 9,06	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,53	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,21	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 3,61	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	18	0	18,00	90	▲ 6,25	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>5</b>	<b>75,33</b>	<b>84</b>	<b>▲ 30,89</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDAaDBDCAaABCBCADC
Cevap Anh.	B DCBDAaDBDCAaABCBCADC
Sözel (TAR)	dAaDCDCDABC
Cevap Anh.	B BABDCDCDABC
Sözel (DİN)	DBADDBDCCA
Cevap Anh.	B DBADDBDCCA
Sözel (İNG)	CBBCBCADBC
Cevap Anh.	B CBBCBCADBC
Sayısal (MAT)	ACaD CDBBAC bB D C
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBDCCBD
Sayısal (FEN)	BABACDCCAABDBABCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



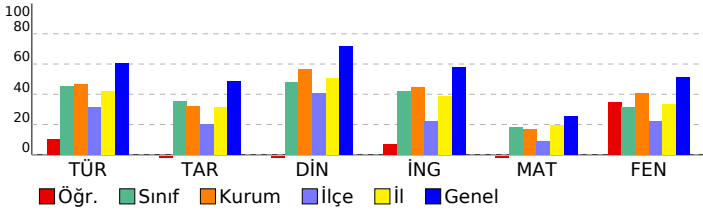
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>60</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN AKÇA				835		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,573	280,960	9	44	136	446	10864
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,81	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>57</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAdbaDCdAba c d aCab d
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCB
Sözel (TAR)	adbca Cad
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	adbdaCdbcd
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	cBadDaCbda
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	BacdbdB dcabDca c a
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	d dÄbcCbdABCDCAbBdAa
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

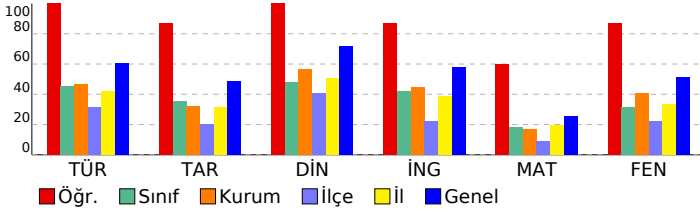
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	1	2	33
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.		1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslû		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLSUCAN KUMCU				836		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,080	280,960	1	2	2	47	1171
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 9,06	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,53	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,81	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,21	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 3,61	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 6,25	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>7</b>	<b>76,67</b>	<b>85</b>	<b>▲ 30,89</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABDBDCAAAABCBADCDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBADCDCB
Sözel (TAR)	BCDABCCDDA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	DBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADBCaBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCB
Sayısal (MAT)	aD CDBBACcB D CB AC
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BABACDCCAdBCaABCDDA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABCDDA

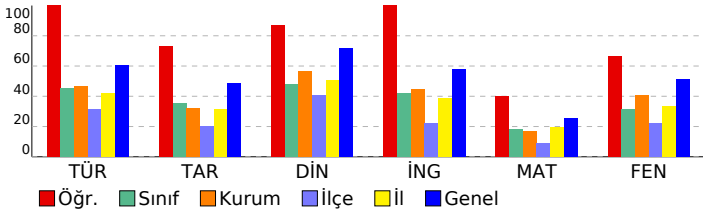


8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI							
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	2	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
IRMAK KARATAŞ				850	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 376,453	280,960	3	7	12	110	2632
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 9,06	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,53	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,21	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 3,61	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,25	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>67,33</b>	<b>75</b>	<b>▲ 30,89</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDABDBDCAABCBCADC
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBCADC
Sözel (TAR)	aABCaCDABC
Cevap Anh.	B BABDCDCABC
Sözel (DİN)	DBAcBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	CBBCBCADBC
Cevap Anh.	B CBBCBCADBC
Sayısal (MAT)	ACaD C BB Ccbb
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBBCBD
Sayısal (FEN)	aCbcBACDCCaDBdBBCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Milli Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Milli Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılar örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

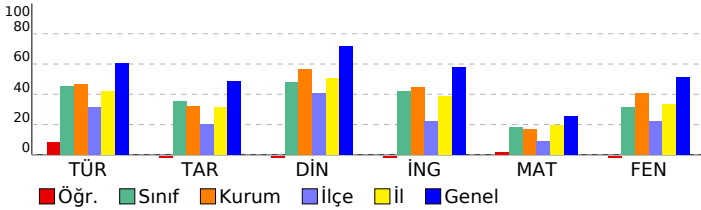
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEZİYET NUR BOZOĞLU	172	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	97,837	280,960	12	52	185	556	11859
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	7	1,67	8	9,06	9,27	12,10
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	3,53	3,19	4,83
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	4,81	5,66	7,16
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	4,21	4,45	5,76
Matematik	20	3	8	0,33	2	3,61	3,32	5,14
Fen	20	2	10	-1,33	-7	6,25	8,07	10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>30,89</b>	<b>33,02</b>	<b>44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bd BbdccaCAA
Cevap Anh.	B DCBDABDDCAABCBCADC
Sözel (TAR)	d dba cAad
Cevap Anh.	B BABCDCCDABC
Sözel (DİN)	bBcaB dddb
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	aB ccdB d
Cevap Anh.	B CBCDCCADBC
Sayısal (MAT)	da ca dBC Bbdb
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	cbd Bc aC c c acb
Cevap Anh.	B DABABACDCCAAABDBABCDC



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

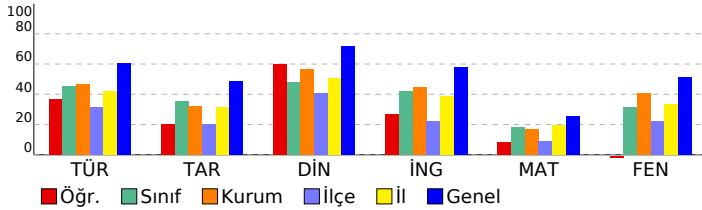
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.	3	0	3	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	1	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.	1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarın uzunluğunu ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEJLA AKSAK				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,347	280.960	7	40	116	413	10415
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,21	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>46</b>	<b>18,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAaaBbCAd dC abDCDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCB
Sözel (TAR)	daDcBCbDdb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	acDBbCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	bBd aBCC a
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	BaddacB bCa DbaCcadb
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	dAcDabaCA b d abb d
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



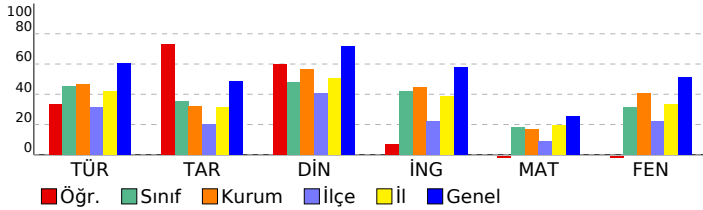
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		20	10	8	50
<b>Türkçe</b>		20	10	8	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		10	4	6	40
<b>Tarih</b>		10	4	6	40
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		10	7	3	70
<b>Din K.ve A.B.</b>		10	7	3	70
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		10	4	4	40
<b>İngilizce</b>		10	4	4	40
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	0	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		20	5	13	25
<b>Matematik</b>		20	5	13	25
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	2	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		20	3	12	15
<b>Fen</b>		20	3	12	15
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SELİN SERTTAŞ			848		8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,917	280,960	8	43	135	445	10839
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 9,06	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,53	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,81	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,21	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,61	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
Toplam:	90	34	47	18,33	20	▼ 30,89	▼ 33,02	▼ 44,29

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCBDcBbabdAbbdCBaADB						
Cevap Anh.	B	DCBDABDBCAABCBCADC					
Sözel (TAR)	BcBbDCDABC						
Cevap Anh.	B	BABCDCDABC					
Sözel (DİN)	aBAbBDaCCA						
Cevap Anh.	B	DBADBDBCCA					
Sözel (İNG)	daCbBbAcda						
Cevap Anh.	B	CBCDBCADBC					
Sayısal (MAT)	bdca cBdD b cc						
Cevap Anh.	B	ACBDACDBB4CAABDDBCBD					
Sayısal (FEN)	ccccbadbDabdABadbcada						
Cevap Anh.	B	DABABACDCCAABDBABCDC					



8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.	3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.	1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

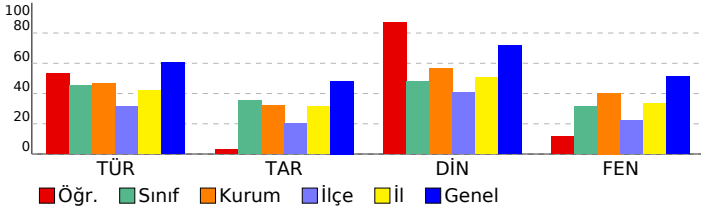
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SENEM UĞUR	949	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,140	280,960	5	34	93	370	9644
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 9,06	▲ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 3,53	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,81	▲ 5,66	▲ 7,16
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 6,25	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 30,89</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBbABDBDadAcdBBCADb
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dAdbCca
Cevap Anh.	B BABCDCCABC
Sözel (DİN)	aBADBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sayısal (FEN)	DbadabCD B
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCD



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Milli Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.	3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.	1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

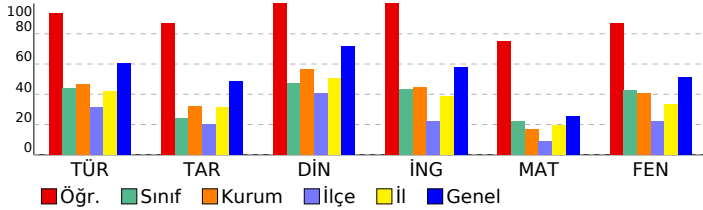
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE ÖZGE AKDAMAR	808	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,037	280,960	1	1	1	31	756
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,42	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,75	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,34	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 4,39	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,47	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>82</b>	<b>7</b>	<b>79,67</b>	<b>89</b>	<b>▲ 32,92</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDAaDBDCAaABCBCADC
Cevap Anh.	B DCBDABDCAaABCBCADC
Sözel (TAR)	dABCDCDABC
Cevap Anh.	B BABDCDCDABC
Sözel (DİN)	DBADBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	CBBCBCADBC
Cevap Anh.	B CBBCBCADBC
Sayısal (MAT)	ACaDACDBBACAAB DaCBb
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBBCBD
Sayısal (FEN)	DdBABACDCCAABDBABaDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



# 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

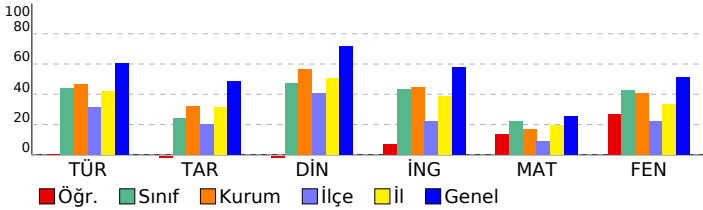
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.	3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	2	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.	1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>80</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.	1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü	1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Topraklamayı açıklar.	1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAHADIR KOKARCALI				884		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,413	280,960	9	45	138	448	10920
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,75	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acBDcabdcABdcabDacbd
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	dabdcabadc
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	dabcadbdc
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	baCdbcadBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	đacbDacBđAbacDBCabđC
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BACbdaCbđAcCaBđaCbđA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				
2 0 2 0				
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				
1 1 0 100				
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				
1 1 0 100				
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
2 0 2 0				
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				
1 0 1 0				
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				
1 0 1 0				
Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				
1 0 1 0				
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				
1 1 0 100				
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				
1 1 0 100				
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				
1 0 1 0				
Yazdıklarını düzenler.				
2 0 2 0				
Metinle ilgili soruları cevaplar.				
2 0 2 0				
Metin türlerini ayırt eder.				
1 1 0 100				
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				
1 0 1 0				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				
1 0 1 0				
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				
1 0 1 0				
<b>Sözel (TAR)</b>				
10 0 10 0				
<b>Tarih</b>				
10 0 10 0				
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				
1 0 1 0				
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				
1 0 1 0				
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				
1 0 1 0				
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
1 0 1 0				
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				
1 0 1 0				
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				
1 0 1 0				
<b>Sözel (DİN)</b>				
10 1 9 10				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
10 1 9 10				
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				
1 1 0 100				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				
3 0 3 0				
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				
1 0 1 0				
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				
3 0 3 0				
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				
1 0 1 0				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				
1 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b>				
10 3 7 30				
<b>İngilizce</b>				
10 3 7 30				
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				
1 0 1 0				
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				
1 0 1 0				
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				
1 1 0 100				
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				
1 0 1 0				
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				
1 0 1 0				
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				
2 0 2 0				
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				
1 0 1 0				
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				
1 1 0 100				
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				
1 1 0 100				
<b>Sayısal (MAT)</b>				
20 7 13 35				
<b>Matematik</b>				
20 7 13 35				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				
2 0 2 0				
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				
2 0 2 0				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				
1 0 1 0				
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				
1 1 0 100				
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				
1 0 1 0				
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.				
1 0 1 0				
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				
1 1 0 100				
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				
2 0 2 0				
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde ifade edilmesini kavrar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				
2 1 1 50				
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				
1 0 1 0				
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				
1 0 1 0				
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				
1 0 1 0				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				
1 1 0 100				
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				
1 1 0 100				
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				
1 1 0 100				
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				
1 1 0 100				
<b>Sayısal (FEN)</b>				
20 9 11 45				
<b>Fen</b>				
20 9 11 45				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				
1 1 0 100				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				
1 1 0 100				
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				
1 0 1 0				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları yorum yapar.				
2 0 2 0				
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				
1 0 1 0				
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				
1 1 0 100				
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				
1 0 1 0				
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturduğunu açıklar.				
1 0 1 0				
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				
1 1 0 100				
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				
1 0 1 0				
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				
1 1 0 100				
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				
1 0 1 0				
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				
2 1 1 50				
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ilgilili çıkarımlarda bulunur.				
1 0 1 0				
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.				
1 1 0 100				
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				
1 0 1 0				
Topraklamayı açıklar.				
1 1 0 100				
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				
1 1 0 100				

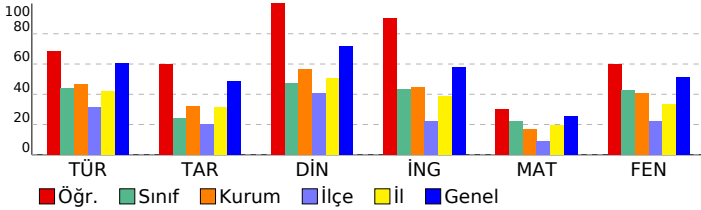


## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF DERYA TEPSİ				855	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,927	280,960	4	15	27	177	4567
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,42	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,75	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,34	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	6	0	6,00	30	▲ 4,39	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,47	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>13</b>	<b>56,67</b>	<b>63</b>	<b>▲ 32,92</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aABDBaCAAbC CbDCDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAABCBADCDCCB
Sözel (TAR)	BCDABCBdAc
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	DBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADBCCB
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	D C B C B C
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcBACcCCAABCDdBaDbc
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDDBABCDDA



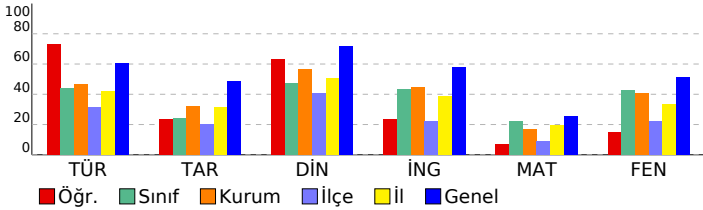
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>30</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF GÜL TATAR				896	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,640	280,960	6	27	74	327	8519
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,75	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>27</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABDBaCAAdBCdCADCCcCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAABCBBCADCCCB
Sözel (TAR)	B a dBCCad b
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDB CAcBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DB A b d
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	A d b
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcBdaab ddBCac bBCDac
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCBABCDDA



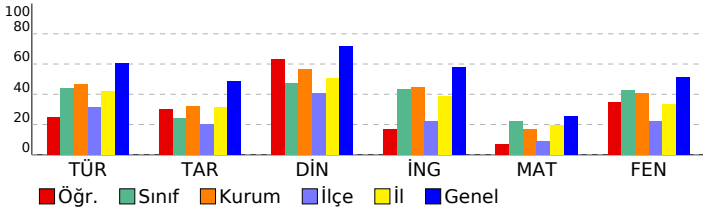
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>80</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilgen metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>40</b>
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	0	0
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli				1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>35</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELİF NAZ KARALI				857	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,623	280,960	7	33	90	363	9483
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,75	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	10	9	7,00	35	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>24,33</b>	<b>27</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	CBCABaaadAA	CcaAbd	
Cevap Anh.	B	DCBDABDBDCAABCBADC	
Sözel (TAR)	dAa	DbD B	
Cevap Anh.	B	BABCDCDABC	
Sözel (DİN)	DBAa	DBdCA	
Cevap Anh.	B	DBADDBDCCA	
Sözel (İNG)	a	DB	
Cevap Anh.	B	CBCDBCADBC	
Sayısal (MAT)	b	aC B	
Cevap Anh.	B	ACBDACDBB4CAABDDBCBD	
Sayısal (FEN)	abccBAC	aCAAdDacaCDC	
Cevap Anh.	B	DABABACDCCAABDBABCDC	



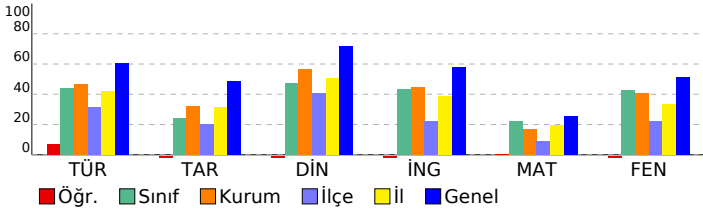
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazirik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	2	0	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>50</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketic, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYYÜP ŞEHAP				891		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 96,940	280,960	11	53	188	560	11870
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:		12	55	242	690	12234	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	8	1,33	7	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 4,75	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	3	9	0,00	0	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	2	7	-0,33	-2	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcBaBabAdbcd
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCDCB
Sözel (TAR)	dbacadb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	adbca
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	bdacD
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	dbACcd*Abcda
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	dbcAbcadA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDBA



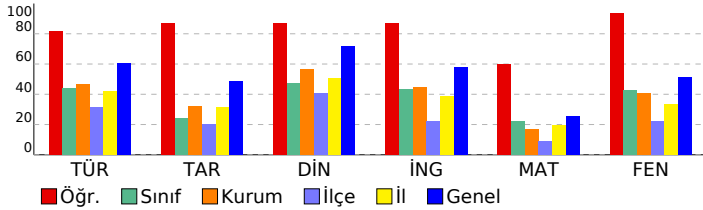
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	0	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	0	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	0	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	1	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>10</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	0	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	0	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	0	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	0	0
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA NUR DİLER				858		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 413,997	280,960	2	4	8	70	1513
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,42	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,75	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,34	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 4,39	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 8,47	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>76</b>	<b>9</b>	<b>73,00</b>	<b>81</b>	<b>▲ 32,92</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaBDBCAA dCBCADDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADDCB
Sözel (TAR)	BCDABCCDBb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADBbCBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	BD CDBcAb AB D CBbAc
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BABACDCCAABCBABCDcA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCBABCDcA



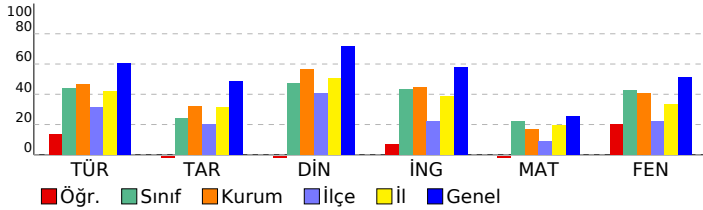
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	1	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
M ALİ GEMALMAZ				892	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,537	280,960	10	46	144	463	11096
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,75	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>52</b>	<b>5,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caaDcBacDdbdAcCBdAcB
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	dcBaDabcd
Cevap Anh.	B BABCDDBDC
Sözel (DİN)	cadbdcBadA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	bdCacCbDad
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	a b c d
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBBCBD
Sayısal (FEN)	bAaAdbbaCabAdDBAadbc
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABDCDC



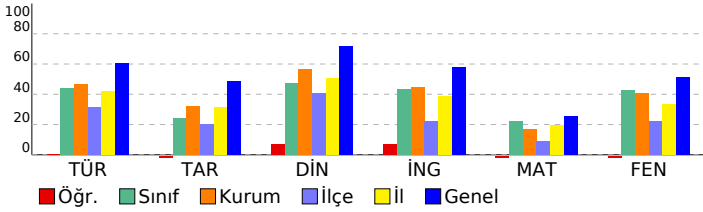
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
İkili Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	0	3	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	1	2	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	2	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazarak ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsli				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMEDELHÜSEİN			0		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 80,187	280,960	12	54	225	641	12112
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,75	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badDacadbacAcBadbAcD
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	abcbbacdad
Cevap Anh.	B BABCDCDABC
Sözel (DİN)	aBdcabcCCb
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	badbaCdbBC
Cevap Anh.	B CBBCBCADBC
Sayısal (MAT)	dadabdbBdAabdaDacbaD
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBDCBD
Sayısal (FEN)	abBcaddbCbcdacAcaDb
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



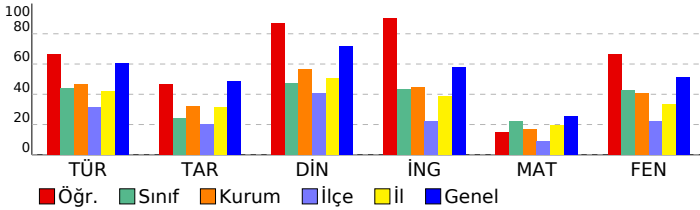
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Metinle ilgili soruların cevapları.				2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.				1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	1	2	33
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	0	1	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	0	1	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	2	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>20</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	0	2	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SEHER ÇEVİK			887		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,307	280,960	5	17	32	194	5216
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,75	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,34	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 4,39	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,47	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>18</b>	<b>52,00</b>	<b>58</b>	<b>▲ 32,92</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaDBDCcAcBCdCAdaDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	BCaABCdDb
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	bBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCAD CCBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	c D C B b d
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	c cBACDCCAABCDDBaDcb
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDDBACDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	0	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	0	50
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Kordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ BAKI	501	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,390	280.960	8	39	113	408	10382
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 8,83	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,42	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,75	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,34	▼ 4,45	▼ 5,76
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,47	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>13,67</b>	<b>15</b>	<b>▼ 32,92</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) DdBaDdbAdaCadbcCaCb

Cevap Anh. A DABDBDCAAAABCBCADCDCB

Sözel (TAR) abDbadabBA

Cevap Anh. A BCDABCCDBA

Sözel (DİN) DBDdbcbBbb

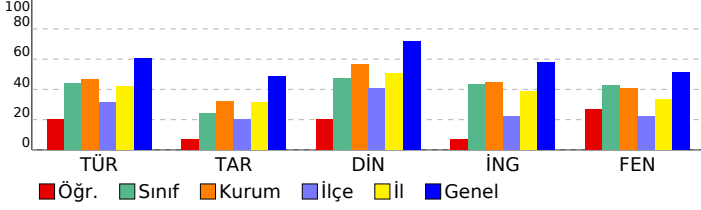
Cevap Anh. A DBDBCCADBA

Sözel (İNG) bBabDabbaC

Cevap Anh. A DBCADBCCBC

Sayısal (FEN) BcBACbbcbBbaBABaccA

Cevap Anh. A BABACDCCAABCCDBABCDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

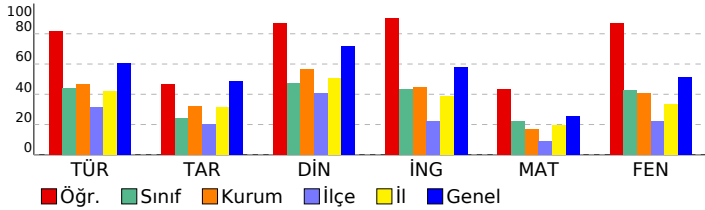
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>40</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Tarih</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milletini için gösterdiği hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>40</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.	3	0	3	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.	1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.	2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.	1	0	1	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımlarını çizer.	1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
<b>Fen</b>	<b>20</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>45</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.	1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.	1	0	1	0
Topraklamayı açıklar.	1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP İPEK BİÇİCİ				880	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,060	280,960	3	6	11	106	2573
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			12	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 8,83	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,42	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,75	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,34	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 4,39	▲ 3,32	▲ 5,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 8,47	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>64,67</b>	<b>72</b>	<b>▲ 32,92</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDABbBDCAAABC CADC
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBADC
Sözel (TAR)	aABCbCaAdC
Cevap Anh.	B BABDCDCABC
Sözel (DİN)	DBADBDDCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	CBBCBCA BC
Cevap Anh.	B CBBCBCADBC
Sayısal (MAT)	AC D C BB C Aa
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBBCBD
Sayısal (FEN)	cdBABACDCCAABDBABCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>85</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>60</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	2	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

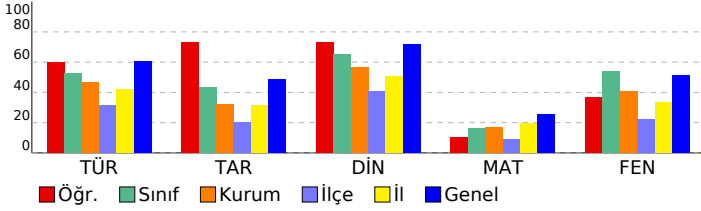
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KUŞÇU	881	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,767	280.960	7	23	63	288	7693
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲ 10,56	▲ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,31	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 5,66	▲ 7,16
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼ 3,22	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	8	2	7,33	37	▼ 10,74	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 39,49</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cABDBD A A CcC DaDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAABCBACDCDCB
Sözel (TAR)	BCaABCCDdA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBbCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	A BDACDDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	b CAA CDB BaD
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCCDBABCDDA



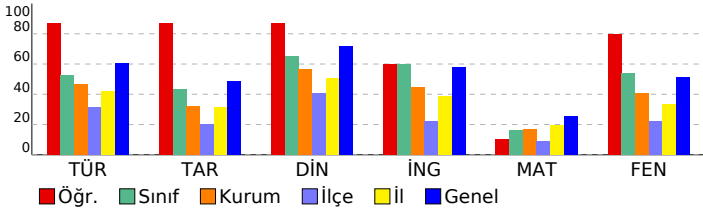
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.		1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	0	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALIRIZA GÜLTEKİN				800	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,447	280,960	5	14	23	168	4168
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,56	▲ 9,27	▲ 12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,31	▲ 3,19	▲ 4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,54	▲ 5,66	▲ 7,16
İngilizce	10	7	3	6,00	60	◆ 6,00	▲ 4,45	▲ 5,76
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,22	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 10,74	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>58,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 39,49</b>	<b>▲ 33,02</b>	<b>▲ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDAaDBDCAAbCBCBADC
Cevap Anh.	B DCBDABDDBCAABCBADC
Sözel (TAR)	dABCDcDABC
Cevap Anh.	B BABCDcDABC
Sözel (DİN)	DBAaBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	aBCDcDaBC
Cevap Anh.	B CBcDcADBC
Sayısal (MAT)	c bd dC baD d B
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBDCBD
Sayısal (FEN)	aABABACDCCdABDBABCbc
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



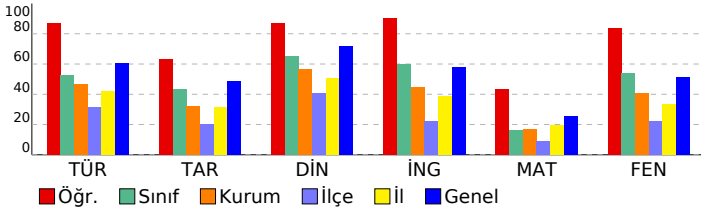
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyé nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	0	50
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazabilir ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFNA ATACAN				830		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,310	280,960	1	5	9	97	2466
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲10,56	▲9,27	▲12,10
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲4,31	▲3,19	▲4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲5,66	▲7,16
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲6,00	▲4,45	▲5,76
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲3,22	▲3,32	▲5,14
Fen	20	17	1	16,67	83	▲10,74	▲8,07	▲10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>66,67</b>	<b>74</b>	<b>▲39,49</b>	<b>▲33,02</b>	<b>▲44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDAaDBDCAAdBCBCADC
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAaABCBCADC
Sözel (TAR)	dABCcC ABC
Cevap Anh.	B BABCDcDABC
Sözel (DİN)	DBAaBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADDBDCCA
Sözel (İNG)	BCDcCADBC
Cevap Anh.	B CBCDcCADBC
Sayısal (MAT)	CBD BB CA B c
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCB
Sayısal (FEN)	BABACDCCAABDBABA
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



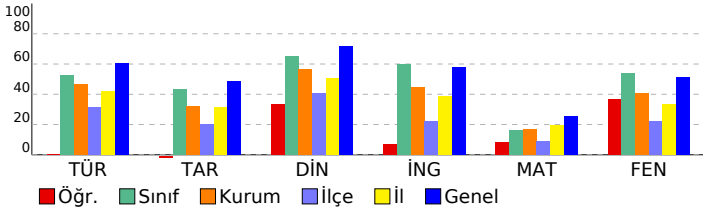
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Metinle ilgili soruların cevapları.					2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>70</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliyi nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	1	0	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>40</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.					1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	1	0	100
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.					1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	1	0	50
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	1	1	50
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü					1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>85</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İNCİ ÖNAL				882	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,110	280,960	12	42	126	425	10621
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼10,56	▼9,27	▼12,10
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼4,31	▼3,19	▼4,83
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼6,54	▼5,66	▼7,16
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼6,00	▼4,45	▼5,76
Matematik	20	5	10	1,67	8	▼3,22	▼3,32	▼5,14
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,74	▼8,07	▼10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>55</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼39,49</b>	<b>▼33,02</b>	<b>▼44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbdDdaCAcbadcbabbCd
Cevap Anh.	A DABDBDCAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	abcdcdabcc
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	bcDaaCADcA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	aadAbcCCca
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	dDcda BCCb b Badbd
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	cdBACb AABCDBbabDbc
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



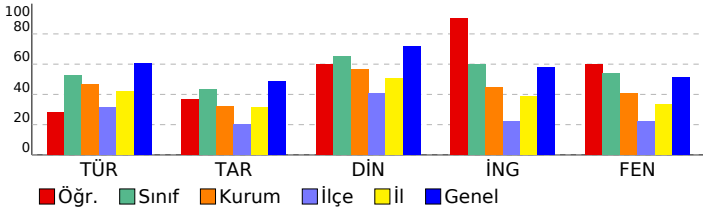
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>25</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	1	3	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>İngilizce</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.		1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.		1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.		1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.		2	1	1	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.		1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.		1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	1	1	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	1	1	50
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
KAAN ÖZAVŞAR			863		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,057	280,960	8	25	66	292	7769
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 10,56	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,31	▲ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,54	▲ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,00	▲ 4,45	▲ 5,76
Fen	20	13	3	12,00	60	▲ 10,74	▲ 8,07	▲ 10,25
Toplam:	90	43	17	37,33	41	▼ 39,49	▲ 33,02	▼ 44,29

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB caDdaCAB C CbDb
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAAAABCBCADC
Sözel (TAR)	abBC CacBC
Cevap Anh.	B BABCDCCDABC
Sözel (DİN)	DBADcDabCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	CBCDRCAD C
Cevap Anh.	B CBCDRCADBC
Sayısal (FEN)	c ACDCCAAcdBbBCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



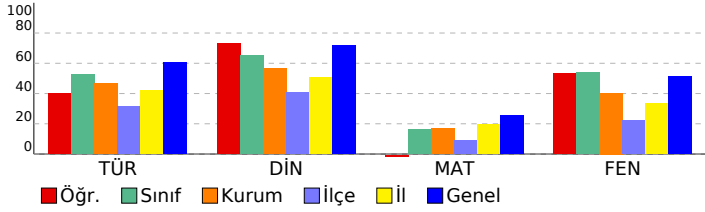
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	0	1	0
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.					1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>50</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	1	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>70</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	0	3	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	1	2	33
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>90</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	1	0	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELİH KİBAR				840	8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,340	280,960	10	30	82	348	9080
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,56	▼ 9,27	▼ 12,10
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,54	▲ 5,66	▲ 7,16
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 3,22	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 10,74	▲ 8,07	▲ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>24,67</b>	<b>27</b>	<b>▼ 39,49</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bABcBadAbAdCcCbDbDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBCADCDCB
Sözel (DİN)	DcDBaCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sayısal (MAT)	ccdbacdCabbccbBC
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BcBACDCCdddCDBbdCDDb
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

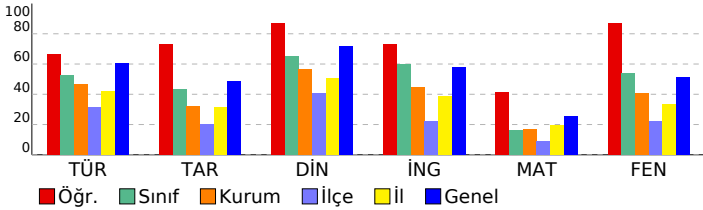
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>55</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	2	1	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	0	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.		1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	1	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.		2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu		1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>65</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		2	0	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.		1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİKAIL TURMAZ				818		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,143	280.960	4	10	16	132	3130
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,56	▲9,27	▲12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲4,31	▲3,19	▲4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲5,66	▲7,16
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,00	▲4,45	▲5,76
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲3,22	▲3,32	▲5,14
Fen	20	18	2	17,33	87	▲10,74	▲8,07	▲10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>17</b>	<b>62,33</b>	<b>69</b>	<b>▲39,49</b>	<b>▲33,02</b>	<b>▲44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAaDBDCAAAABcdaAbBDCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBADCDCCB
Sözel (TAR)	dCDABCCdDA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADcCaBC
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC
Sayısal (MAT)	D baBCCC AaDD dc AC
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BbBACDCCAaBCDBABCDDA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCBABCDDA



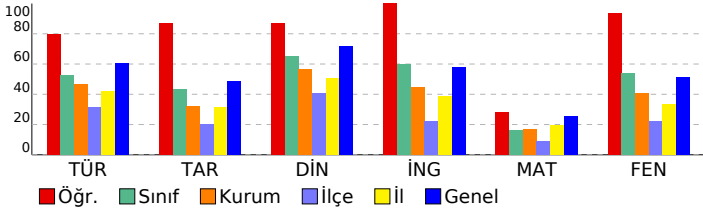
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiilerinin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	2	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	1	1	50
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılabilir ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	1	0	100
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURATHAN KIYDAL				844		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 373,437	280,960	2	8	13	117	2745
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲10,56	▲9,27	▲12,10
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲4,31	▲3,19	▲4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲5,66	▲7,16
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲6,00	▲4,45	▲5,76
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲3,22	▲3,32	▲5,14
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,74	▲8,07	▲10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>67,67</b>	<b>75</b>	<b>▲39,49</b>	<b>▲33,02</b>	<b>▲44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DABDBDCAAAABCBCbDbcCB
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBCADCCB
Sözel (TAR)	BCDABCCDdA
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aBDBCCADBA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sözel (İNG)	DBCADBCCB
Cevap Anh.	A DBCADBCCB
Sayısal (MAT)	a cCDB DCcbBDD daa
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	BABACDCCbABCDBABCDDA
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDBABCDDA



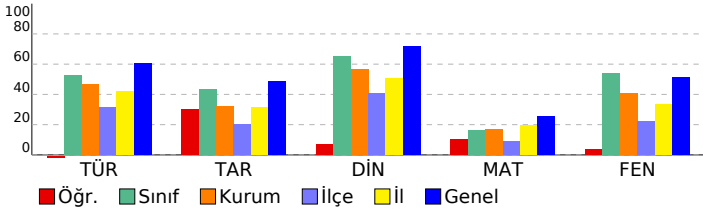
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>85</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fillerin çabı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filihsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	3	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	2	0	100
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>40</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	1	1	50
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	2	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü					1	1	0	100
Dik daire silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>95</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.					2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcıları örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.					1	1	0	100
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RANA ALİYE TEKER			820		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 110,047	280,960	13	49	165	513	11568
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,56	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,31	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,54	▼ 5,66	▼ 7,16
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 3,22	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	5	13	0,67	3	▼ 10,74	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 39,49</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAcbaacbbdcdcaacdbDdcaa
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCBCADCDCB
Sözel (TAR)	BCc Cbda
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA
Sözel (DİN)	aacdbCAcdA
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA
Sayısal (MAT)	cDdCa B cd c
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC
Sayısal (FEN)	cbBAa bCbAc b codbDab
Cevap Anh.	A BABACDCCAABDCBABCDDA



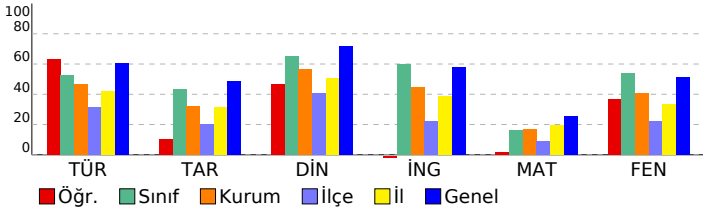
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>Türkçe</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.		1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>40</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.		1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.		1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.		1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>30</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		3	0	3	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.		3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
<b>Matematik</b>		<b>20</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>15</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	2	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		2	1	0	50
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.		1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.		1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.		2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazılır ve a kök b şeklindeki ifadede katsayısı kök içine alır.		2	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli		1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.		1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>		<b>20</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.		1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.		2	0	2	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcılara örnekler verir.		1	0	1	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.		1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.		1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandıran aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA SAYGI				895		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,467	280,960	9	28	75	330	8636
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲10,56	▲9,27	▲12,10
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼4,31	▼3,19	▼4,83
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼6,54	▼5,66	▼7,16
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼6,00	▼4,45	▼5,76
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼3,22	▼3,32	▼5,14
Fen	20	10	8	7,33	37	▼10,74	▼8,07	▼10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▼39,49</b>	<b>▼33,02</b>	<b>▼44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCBDAABbDCAAABC Cbd
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAAABCBCADC
Sözel (TAR)	d aC d A
Cevap Anh.	B BABCDACDABC
Sözel (DİN)	DBAAaB B
Cevap Anh.	B DBADBDDBCCA
Sözel (İNG)	bdCaaCdba
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	b a
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	a BABADDCbbd bBbdCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



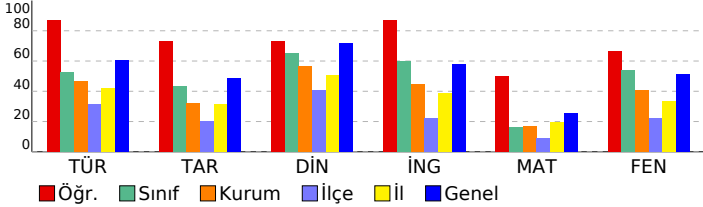
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
<b>Türkçe</b>					<b>20</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>70</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.					2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.					1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.					2	2	0	100
Deyim, atasözü ve ödeyişlerin metne katkısını belirler.					1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.					1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.					1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.					1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.					1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.					1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.					1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.					1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.					2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.					1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.					1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
<b>Tarih</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>20</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.					1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.					1	0	0	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos					1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.					1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	1	0	100
İkili Mücadele nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.					1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.					1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.					3	2	0	67
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.					1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.					1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.					3	2	0	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.					1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.					1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
<b>İngilizce</b>					<b>10</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>20</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.					2	0	2	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.					1	0	1	0
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.					1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.					1	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.					1	0	1	0
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.					1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.					1	1	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.					1	0	1	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.					1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>					<b>20</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.					1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.					1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.					1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.					1	0	0	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.					1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.					2	0	0	0
Kareköklü bir ifadeye a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.					2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.					1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsli					1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.					1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.					1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.					1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
<b>Fen</b>					<b>20</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>50</b>
Topraklamayı açıklar.					1	0	1	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.					1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.					1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.					1	1	0	100
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.					1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.					2	1	1	50
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.					1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.					1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.					1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.					1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.					1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.					1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.					2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir.					1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.					1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.					1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMA NUR ÇEVİK				900		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,220	280,960	3	9	14	120	2823
	Puanı Hesaplanan:		55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲10,56	▲9,27	▲12,10
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲4,31	▲3,19	▲4,83
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,54	▲5,66	▲7,16
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲6,00	▲4,45	▲5,76
Matematik	20	10	0	10,00	50	▲3,22	▲3,32	▲5,14
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,74	▲8,07	▲10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>12</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲39,49</b>	<b>▲33,02</b>	<b>▲44,29</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	DABDBDCAAAABCCAddDCB		
Cevap Anh.	A DABDBDCAAAABCCADDCB		
Sözel (TAR)	BCbABdCDBA		
Cevap Anh.	A BCDABCCDBA		
Sözel (DİN)	aBDBCCaBBA		
Cevap Anh.	A DBDBCCADBA		
Sözel (İNG)	DBCADdCCBC		
Cevap Anh.	A DBCADBCCBC		
Sayısal (MAT)	DAC BBA BD AC		
Cevap Anh.	A BDACDBB4CAABDDBCBDAC		
Sayısal (FEN)	BcBACDCaAdBCDBABCDcd		
Cevap Anh.	A BABACDCCAABCDABCDDBA		



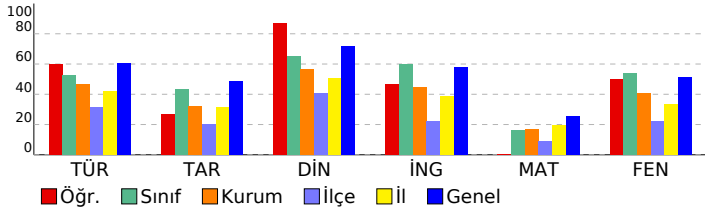
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>90</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	1	50
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	1	0	100
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Cumhuriyet'in sağladığı kazanımları ve Atatürk'ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>80</b>
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özelliklerini değerlendirir.				3	2	1	67
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	1	50
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	1	0	50
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	2	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	1	0	100
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	1	0	100
Dik prizmanın tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.				1	1	0	100
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü				1	1	0	100
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağlantısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>75</b>
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	2	0	100
Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Topraklamayı açıklar.				1	0	1	0
Elektrik yüklerini sıfırladıkları aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİYE UÇAR				495		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,353	280,960	6	22	58	275	7465
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	3	12,00	60	▲10,56	▲9,27	▼12,10
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼4,31	▼3,19	▼4,83
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,54	▲5,66	▲7,16
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▼6,00	▲4,45	▼5,76
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼3,22	▼3,32	▼5,14
Fen	20	12	6	10,00	50	▼10,74	▲8,07	▼10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>44</b>	<b>18</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼39,49</b>	<b>▲33,02</b>	<b>▼44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCB ABDaDadA BC CAD
Cevap Anh.	B DCBDABDBDCAABCBCADC
Sözel (TAR)	dA Cabd dC
Cevap Anh.	B BABCDACDABC
Sözel (DİN)	DBAaBDBCCA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	CB DB d C
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	c ad
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDDBCBD
Sayısal (FEN)	bBcBACDCCbBDa dCDC
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



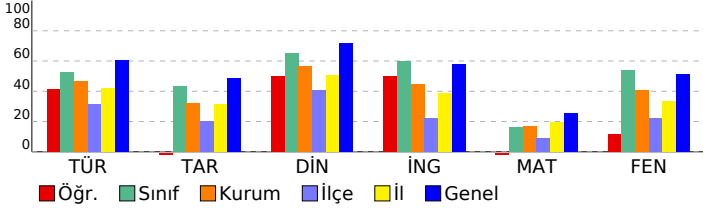
## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>65</b>
Metinle ilgili soruları cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	1	0	100
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	0	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.				1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	1	0	100
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	1	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
Millî Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>90</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	3	0	100
İslam dininin can, nesil, akl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	3	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	1	0	50
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	1	0	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	0	1	0
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	0	0
Dik prizmaları tanıtır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımları çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazılır ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü				1	0	1	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	1	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	1	0	100
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	1	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	0	1	0
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	0	1	0
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	1	0	100
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
TUANA DOĞAN			899	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,530	280,960	11	37	107	398	10244
Puanı Hesaplanan:			55	242	690	12231	
Katılımlar:			13	55	242	690	12234

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▼ 10,56	▼ 9,27	▼ 12,10
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,31	▼ 3,19	▼ 4,83
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,54	▼ 5,66	▼ 7,16
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,00	▲ 4,45	▼ 5,76
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	▼ 3,22	▼ 3,32	▼ 5,14
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 10,74	▼ 8,07	▼ 10,25
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▼ 39,49</b>	<b>▼ 33,02</b>	<b>▼ 44,29</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCBDABDB ac b Cdc a
Cevap Anh.	B DCBDABDBCAABCBCADC
Sözel (TAR)	cd ba b dc
Cevap Anh.	B BABCDACBAC
Sözel (DİN)	DBAbB BbaA
Cevap Anh.	B DBADBDBCCA
Sözel (İNG)	B DB A C
Cevap Anh.	B CBCDBCADBC
Sayısal (MAT)	d a b D a d c a d
Cevap Anh.	B ACBDACDBB4CAABDBBCBD
Sayısal (FEN)	b cBca Ca Ac dAB c
Cevap Anh.	B DABABACDCCAABDBABCDC



## 8. SINIF SON VİRAJ 6.DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
<b>Sözel (TÜR)</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
<b>Türkçe</b>				<b>20</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>50</b>
Metinle ilgili soruların cevaplar.				2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.				1	1	0	100
Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.				1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.				1	0	0	0
Metindeki anlatım bozukluklarını belirler.				1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.				1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.				1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.				2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.				1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.				1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Tarih</b>				<b>10</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>10</b>
Cumhuriyet in sağladığı kazanımları ve Atatürk ün Türk milleti için gösterdiği hedefleri analiz eder.				1	0	1	0
Atatürk Dönemi Türk dış politikasında yaşanan gelişmeleri analiz eder.				1	0	1	0
Avrupa daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sos				1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı nin sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Kuvayı Milliye nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Çağdaşlaşan Türkiye nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.				1	0	0	0
Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	0	0	0
İkinci Mücadele nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal in yaptığı çalışmaları analiz eder.				1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi nde Batı Cephesi nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.				1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>				<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>60</b>
Kur an-ı Kerim in temel özelliklerini değerlendirir.				3	2	1	67
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.				1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.				1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.				3	2	0	67
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.				1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.				1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
<b>İngilizce</b>				<b>10</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>50</b>
Students will be able to understand phrases and expressions about regular activities of teenagers.				2	0	0	0
Students will be able to comprehend phrases and related vocabulary items.				1	0	1	100
Students will be able to talk about actions happening currently and in the past.				1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in short conversations.				1	1	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.				1	1	0	100
Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons.				1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.				1	1	0	100
Students will be able to express their obligations, likes and dislikes in simple terms.				1	0	0	0
Students will be able to make simple comparisons between different tourist attractions.				1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
<b>Matematik</b>				<b>20</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.				2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.				1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.				2	0	2	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizlikleri çözer.				1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.				1	0	0	0
Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir.				1	0	1	0
Dik prizmaları tanımlar, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açınımını çizer.				1	0	0	0
Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.				2	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazabilir ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.				2	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.				1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üsli				1	0	0	0
Dik dairesel silindirin yüzey alanı bağıntısını oluşturur, ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.				1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.				1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.				1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
<b>Fen</b>				<b>20</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>25</b>
Topraklamayı açıklar.				1	0	0	0
Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar.				1	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.				1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.				1	0	1	0
DNA nin kendini nasıl eşlediğini ifade eder.				1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.				2	2	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.				1	0	0	0
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.				1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.				1	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.				1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.				1	1	0	100
Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.				2	1	1	50
Fotosentez hızını etkileyen faktörleri ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Besin zincirindeki üretici, tüketiciler, ayrıştırıcıları örnekler verir.				1	0	0	0
Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar.				1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.				1	0	0	0