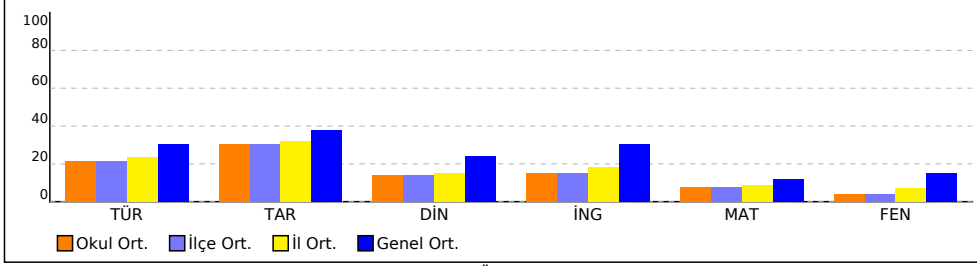


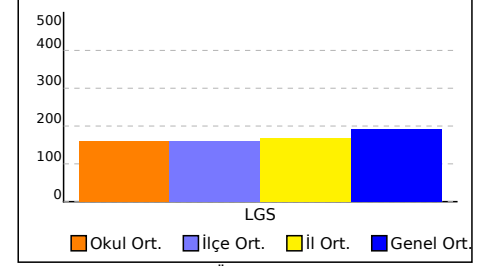
OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			101	101	119	8640																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,60	5	4	3,80	4	5	2,42	5	5	3,03	4	8	1,75	5	8	2,27	30	37	17,87	192,100						
Okul Ortalaması				6	8	3,24	5	5	3,06	3	6	1,41	3	6	1,51	4	8	1,18	3	9	0,58	25	42	10,98	161,290						
100	2201	EMRE BOZKURT	E B 5A	0	4	-1,33	1	5	-0,67	2	5	0,33	0	8	-2,67	1	5	-0,67				4	27	-5,01	93,773	28	100	100	117	8251	% 95
101	2276	İREMSU KILIÇVUR	5C	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	14	-3,67	4	11	0,33	12	63	-9,00	66,547	27	101	101	119	8546	% 99

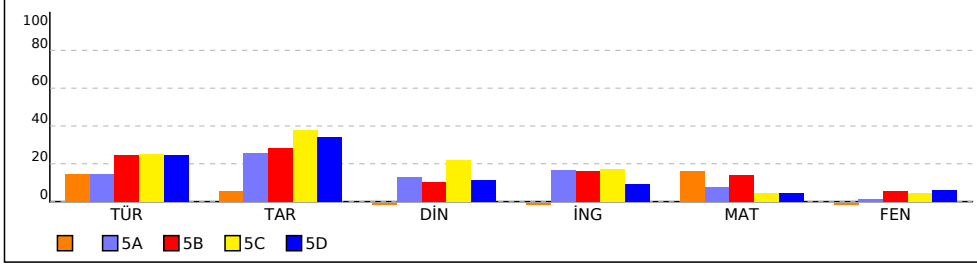
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



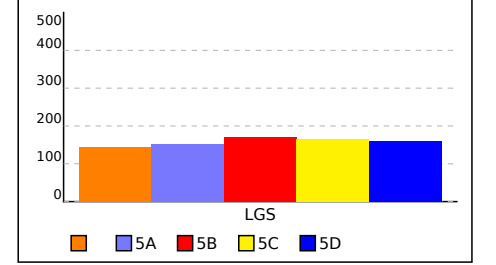
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



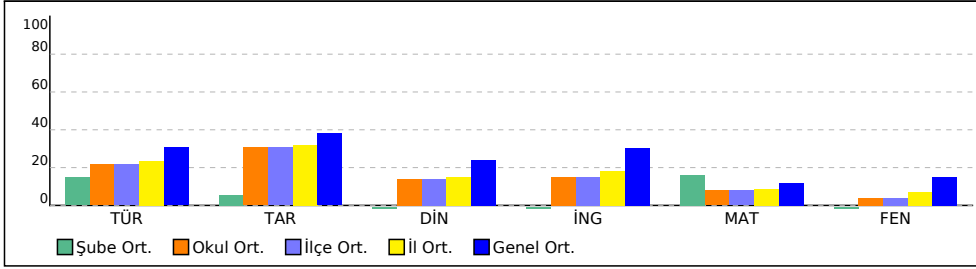
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



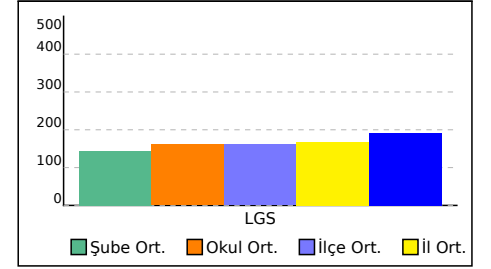
SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			101	101	119	8640																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	4,60	5	4	3,80	4	5	2,42	5	5	3,03	4	8	1,75	5	8	2,27	30	37	17,87	192,100						
Okul Ortalaması				6	8	3,24	5	5	3,06	3	6	1,41	3	6	1,51	4	8	1,18	3	9	0,58	25	42	10,98	161,290						
SINIF:																															
1	2287	MURAT GÜLER		8	7	5,67	5	5	3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	25	50	8,34	160,013	1	48	48	60	5167	% 60
2	28	AA F N		2	4	0,67	1	6	-1,00	1	8	-1,67	3	4	1,67	6	5	4,33	2	8	-0,67	15	35	3,33	145,323	2	58	58	73	6003	% 69
3	164	HAMUT BATAYHI		4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67				3	5	1,33				12	31	1,66	127,083	3	71	71	86	6946	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

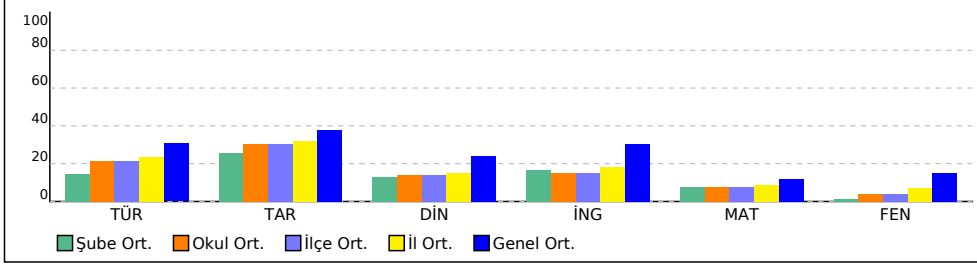
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				101	101	119	8640																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,60	5	4	3,80	4	5	2,42	5	5	3,03	4	8	1,75	5	8	2,27	30	37	17,87	192,100						
Okul Ortalaması				6	8	3,24	5	5	3,06	3	6	1,41	3	6	1,51	4	8	1,18	3	9	0,58	25	42	10,98	161,290						
SINIF: 5A																															
1	2274	ALİ OSMAN ÇÖZELİ	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	5	3	4,00	10	0	10,00				12	3	11,00	48	10	44,67	319,177	1	1	1	3	581	% 6,72
2	2229	DENİ ERYILMAZ	5A	12	2	11,33	7	3	6,00	4	5	2,33	9	1	8,67	9	2	8,33	2	0	2,00	43	13	38,66	305,297	2	3	3	5	759	% 8,78
3	2282	EYE AYOUB	5A	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	10	1,67	5	10	1,67	38	37	25,67	199,453	3	23	23	30	3368	% 39
4	2277	İSMET ESEN	5A	7	6	5,00	6	4	4,67	4	4	2,67	3	6	1,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	29	41	15,34	181,137	4	31	31	41	4171	% 48
5	800	ARDA YILDIZ	5A	6	7	3,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	8	-1,67	5	5	3,33				22	29	12,33	174,327	5	34	34	45	4485	% 52
6	0	**RT	5A	5	6	3,00	5	5	3,33	2	6	0,00	3	6	1,00	6	5	4,33	3	11	-0,67	24	39	10,99	171,857	6	37	37	48	4595	% 53
7	2211C	Nİ *NUR UYGUN	5A	6	5	4,33	5	3	4,00	4	3	3,00	4	1	3,67	3	8	0,33				22	20	15,33	170,757	7	38	38	49	4650	% 54
8	20205	ALİ BUĞRA KÖSELER	5A	6	8	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00				24	34	12,66	169,253	8	41	41	53	4707	% 54
9	2211	DEF *YALIM	5A	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	8	1,33	4	11	0,33	28	44	13,33	167,083	9	42	42	54	4812	% 56
10	2289	MÜSLÜM COŞKUN	5A	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	28	47	12,34	165,093	10	43	43	55	4917	% 57
11	0	* *DE GÜNG*R	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	2	0,33	3	8	0,33	21	38	8,33	150,533	11	51	51	64	5699	% 66
12	2254	GAZEL ADVAN	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	23	52	5,67	147,867	12	55	55	69	5861	% 68
13	0	DURAN EFE YENEL	5A	6	7	3,67	4	4	2,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	2	11	-1,67	4	9	1,00	22	44	7,34	144,113	13	59	59	74	6079	% 70
14	2261	GALİP DOĞAN	5A	5	9	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	21	46	5,66	136,137	14	64	64	79	6494	% 75
15	0	MUHİTTİN BALCI	5A	2	11	-1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	7	8	4,33	4	11	0,33	18	54	-0,02	131,957	15	66	66	81	6711	% 78
16	2211E	BERFİN YAMAN	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	4	10	0,67	24	50	7,34	131,233	16	67	67	82	6751	% 78
17	2260	FATMNRÇETİN	5A	4	10	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	20	48	4,00	131,177	17	68	68	83	6754	% 78
18	2295	P E L İ N K A Y A	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	53	3,33	130,077	18	70	70	85	6809	% 79
19	2280	HASAN SIRAÇ YILDIZ	5A	2	13	-2,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	20	55	1,67	120,200	19	76	76	91	7281	% 84
20	0	HÜSEYİNKIZIL	5A	1	10	-2,33	1	5	-0,67	2	3	1,00	3	3	2,00	5	5	3,33	2	11	-1,67	14	37	1,66	119,170	20	77	77	92	7326	% 85
21	0	SAMET ESEN	5A	5	10	1,67	4	5	2,33	2	7	-0,33	0	7	-2,33	2	9	-1,00	3	8	0,33	16	46	0,67	119,073	21	78	78	93	7328	% 85
22	2217	İNCİ MERYEM SOYTÜF	5A	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	0	11	-3,67	21	50	4,32	118,680	22	79	79	94	7344	% 85
23	2259	ABDULLAHEGEBUDAY	5A	3	10	-0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	20	53	2,35	116,393	23	82	82	98	7465	% 86
24	2203	ALİASLAN AKGÖLLÜ	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	3	6,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	24	51	7,00	115,827	24	83	83	99	7482	% 87
25	2230	ÇILA KARAKAŞ	5A	4	11	0,33	1	8	-1,67	3	7	0,67	0	9	-3,00	6	9	3,00	2	13	-2,33	16	57	-3,00	112,320	25	85	85	101	7628	% 88
26	2258	CANSU ERDOĞAN	5A	3	12	-1,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	107,907	26	91	91	108	7819	% 90
27	2232	ECE BARIL	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	16	59	-3,67	96,960	27	98	98	115	8150	% 94
28	2201	EMRE BOZKURT	E B 5A	0	4	-1,33	1	5	-0,67	2	5	0,33	0	8	-2,67	1	5	-0,67				4	27	-5,01	93,773	28	100	100	117	8251	% 95

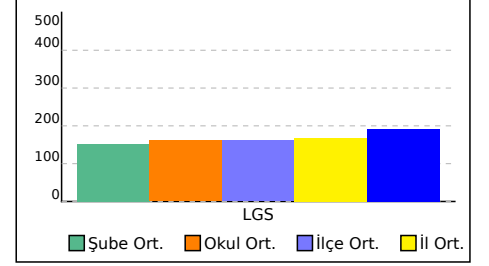
5A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			101	101	119	8640																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,60	5	4	3,80	4	5	2,42	5	5	3,03	4	8	1,75	5	8	2,27	30	37	17,87	192,100					
Okul Ortalaması				6	8	3,24	5	5	3,06	3	6	1,41	3	6	1,51	4	8	1,18	3	9	0,58	25	42	10,98	161,290					
SINIF: 5A																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



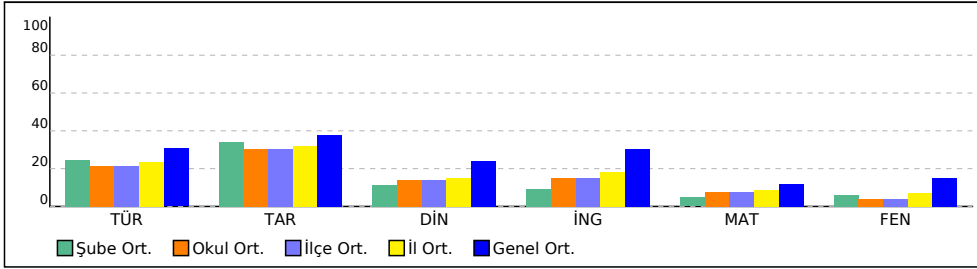
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



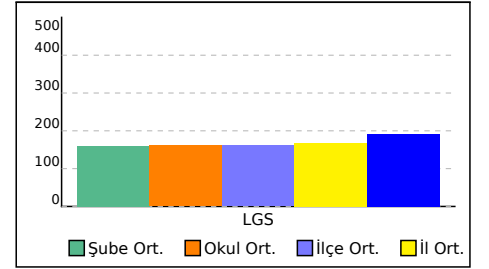
5D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				101	101	119	8640																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,60	5	4	3,80	4	5	2,42	5	5	3,03	4	8	1,75	5	8	2,27	30	37	17,87	192,100						
Okul Ortalaması				6	8	3,24	5	5	3,06	3	6	1,41	3	6	1,51	4	8	1,18	3	9	0,58	25	42	10,98	161,290						
SINIF: 5D																															
1	2253	GÜRKAN AVCI	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	6	4	4,67	4	11	0,33	7	8	4,33	37	38	24,33	229,173	1	9	9	15	2309	% 27
2	2218	BELİNAYMİNA CANPOI	5D	7	2	6,33	6	4	4,67	3	4	1,67	5	1	4,67	7	3	6,00	0	1	-0,33	28	15	23,01	224,310	2	12	12	18	2471	% 29
3	2220	BEREN BAR	5D	11	4	9,67	7	3	6,00							3	1	2,67				21	8	18,34	210,030	3	17	17	23	2938	% 34
4	2224	İPEK ŞAHBAZ	5D	9	6	7,00	3	7	0,67	3	6	1,00	4	6	2,00	5	8	2,33	5	5	3,33	29	38	16,33	209,800	4	18	18	24	2949	% 34
5	2223	M YAĞIZ ÖZKUMSALC	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	2	13	-2,33	34	41	20,34	199,253	5	24	24	31	3378	% 39
6	2213	EMİR MIRAÇ UĞUR	5D	10	4	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	4	2,67	2	10	-1,33	4	4	2,67	26	36	14,01	189,787	6	25	25	33	3761	% 44
7	2263	ESLEM NUR BALIKÇI	5D	7	8	4,33	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	1	1	0,67				28	18	22,00	187,883	7	27	27	36	3857	% 45
8	2275	İREM GÜ BERKTAŞ	5D	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	29	46	13,67	177,373	8	32	32	43	4365	% 51
9	22107	TOPRAK EFE TAŞDEMİR	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	7	3	6,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	7	8	4,33	28	47	12,33	172,133	9	36	36	47	4584	% 53
10	2250	ZEYNEP CANGÜVEN	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	12	-2,00	3	3	2,00	23	42	9,00	146,950	10	56	56	70	5916	% 68
11	2226	ÇINAR KÖKER	5D	2	13	-2,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	1	9	-2,00	5	9	2,00	7	8	4,33	20	52	2,67	142,253	11	61	61	76	6186	% 72
12	2228	DENİZ ÇEVİK	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	23	52	5,67	136,347	12	62	62	77	6485	% 75
13	2244	YAĞMUR EDA ATASEV	5D	8	6	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	23	51	6,00	124,210	13	72	72	87	7081	% 82
14	2257	ESİLA GÜL BEYAZ	5D	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	2	5	0,33							11	31	0,66	113,067	14	84	84	100	7604	% 88
15	2255	HALİL ÇULLU	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	18	57	-1,00	111,747	15	86	86	102	7649	% 89
16	0	MURAT KÖMÜRCÜ	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	0	5	-1,67										7	23	-0,67	109,830	16	87	87	103	7740	% 90
17	2225	CEYLİN DOĞAN	5D	6	8	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	12	-2,00	2	13	-2,33	19	54	0,99	109,313	17	90	90	106	7758	% 90
18	2297	RÜMEYSA ÇARIK	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	17	57	-1,99	96,077	18	99	99	116	8180	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



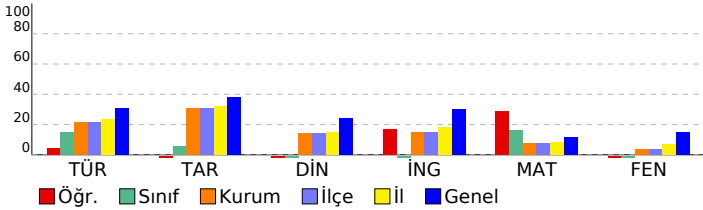
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
A A F N				28			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,323	192,100	2	58	58	73	6003
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			3	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 2,22	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 0,55	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ -0,11	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,17	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,44	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▲ -0,84	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	15	35	3,33	4	▼ 4,44	▼ 10,73	▼ 17,09

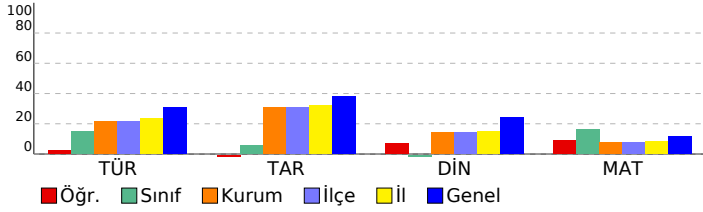
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A c B c db
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	d c ccD ab
Cevap Anh.	A CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	d acDddadb
Cevap Anh.	A ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	aBcD * b C
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	D cA B DBdc bc
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	d B ca c * Abcb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	2	4	13
Türkçe					15	2	4	13
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.					3	1	1	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					2	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					1	0	0	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.					1	0	0	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					1	0	0	0
Sözel (TAR)					10	1	6	10
Tarih					10	1	6	10
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	0	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.					1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.					1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.					1	0	0	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					2	0	2	0
Sözel (DİN)					10	1	8	10
Din K.ve A.B.					10	1	8	10
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.					1	0	0	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.					1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	3	4	30
İngilizce					10	3	4	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;					1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.					1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					1	0	0	0
Students will be able to describe the weather conditions.					1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e					1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					15	6	5	40
Matematik					15	6	5	40
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					1	1	0	100
Sayısal (FEN)					15	2	8	13
Fen					15	2	8	13
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					2	0	1	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.					1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.					1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%					
HAMUT BATAYHI			164				15 4 11 27					
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler							
LGS			127,083		192,100							
			Puanı Hesaplanan:		101			101 119 8586				
			Katılımlar:		3			101 101 119 8640				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,22	▼ 3,24	▼ 4,60				
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,55	▼ 3,06	▼ 3,80				
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,11	▼ 1,41	▼ 2,42				
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 2,44	▲ 1,18	▼ 1,75				
Toplam:		75	12	31	1,67	2	▼ 4,44	▼ 10,73	▼ 17,09			
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	DACcacadabaAb											
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC											
Sözel (TAR)	dbdadbaCBc											
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA											
Sözel (DİN)	cdcbaDACda											
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC											
Sayısal (MAT)	dBcDddaD											
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA											

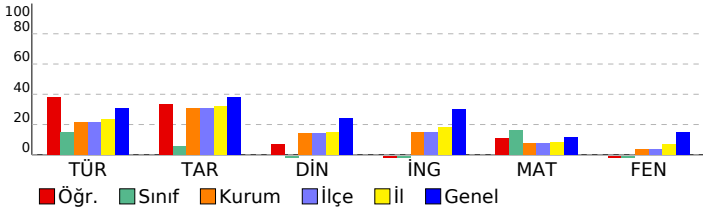


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	5	20
Matematik				15	3	5	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MURAT GÜLER			2287				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,013	192,100	1	48	48	60	5167
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			3	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,22	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 0,55	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ -0,11	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,44	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,84	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▲ 4,44	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDaBbCbBaDbCbBaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CdBBABDdDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bdadDdabAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	baccbBbbcb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBAacbcbbcbBba
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBDC
Sayısal (FEN)	cbccBcbdAdCbbaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

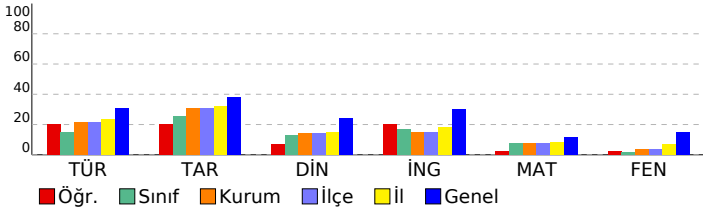


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	1 00
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 00
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* * DE GÜNG*R				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,533	192,100	11	51	51	64	5699
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	8	0,33	2	▲ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	38	8,33	11	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACcdDbCcbaaBdC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABbAbDCac
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bcDbacAdcC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDcAbadaaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	adA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BaaBbaCcbad
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



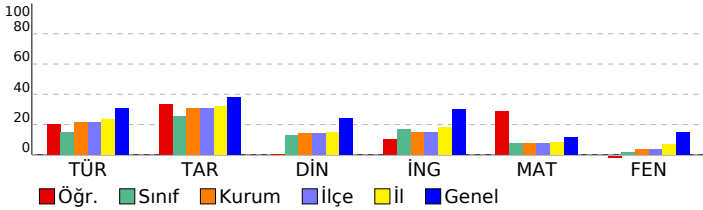
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	6	9	40
Türkçe		15	6	9	40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.		1	0	1	00
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	00
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	4	6	40
İngilizce		10	4	6	40
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	1	2	7
Matematik		15	1	2	7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	3	8	20
Fen		15	3	8	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıyarak kutupları olduğunu keşfeder.		2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	0	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
**RT				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,857	192,100	6	37	37	48	4595
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▲ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	24	39	11,00	15	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACdCb*C*Ca
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CAcbCbDcCb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	aabacDcC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	abdAğB Ccd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	Cdb BCaBDDdb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cDbacbdcbDC* db
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



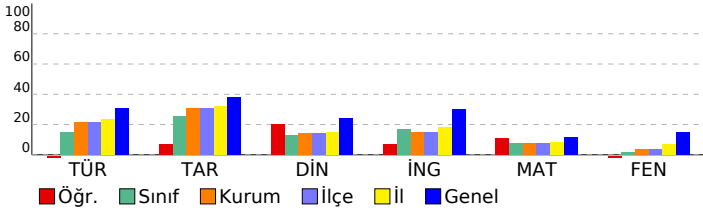
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	6	33
Türkçe				15	5	6	33
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	0	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlara kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	6	20
Din K.ve A.B.				10	2	6	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	0	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	3	6	30
İngilizce				10	3	6	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	6	5	40
Matematik				15	6	5	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	3	11	20
Fen				15	3	11	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ABDULLAHEGEBUDAYBEY				2259	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,393	192,100	23	82	82	98	7465
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,12	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baccB dbacdACc
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	acdCAdbCca
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bCDaaCaDca
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dacaDcbdBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCaddaAcDCdbdDa
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	cadbcadcAdadaDa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



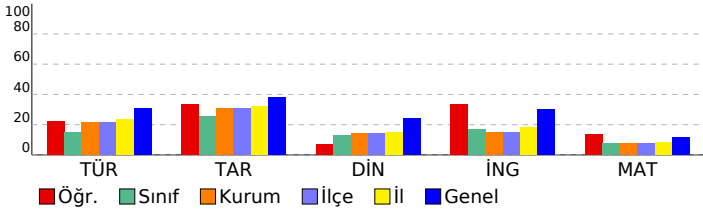
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	10	20
Türkçe		15	3	10	20
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		3	0	3	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ BUĞRA KÖSELER				20205	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,253	192,100	8	41	41	53	4707
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,20	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Toplam:		75	24	34	12,67	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDcCA BbacabbD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aBAddBDCba
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDcDbdabb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dBabDaACBd
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DbBAbddaBaa*Bc
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC

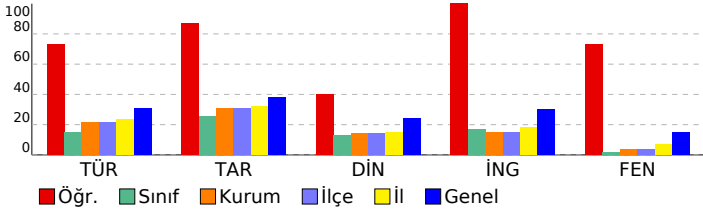


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1 0 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2 0 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1 0 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİ OSMAN ÇÖZELİ				2274	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,177	192,100	1	1	1	3	581
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 2,20	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 0,21	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:		75	48	10	44,67	▲ 9,00	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACcCdcCAaD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBbCABDCDD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bDdDCBc C
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CBBDDBACBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDBAcDCBbCCADDa
Cevap Anh.	A

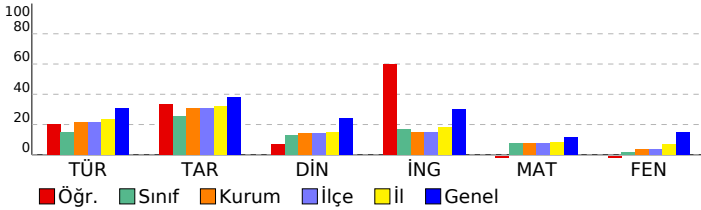


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.			
Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0 0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0 100
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatısları tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	2	0 100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%
ALIASLAN AKGÖLLÜ				2203		5A		15	6	9	40
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 115,827	192,100	24	83	83	99	7482				
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586					
Katılımlar:			28	101	101	119	8640				

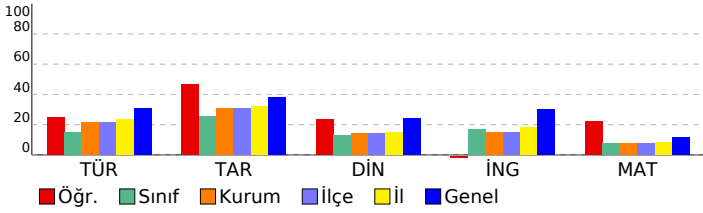
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBaacC*b*bcAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAdDCDaCab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdDdBbcCcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBACdaCaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	dcbbddacdcbadBb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	acCdcdccacCcbad
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Okuduğu metnin ilgili sorulara cevaplar.	3 2 1 67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	10 5 5 50
Tarih	10 5 5 50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 3 7 30
Din K.ve A.B.	10 3 7 30
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 7 3 70
İngilizce	10 7 3 70
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 1 1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ARDA YILDIZ				800		5A		Sözel (TÜR)					
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Sözel (TAR)			
LGS		▼ 174,327		192,100		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		101		101		119		8586			
		Katılımlar:		28		101		101		119		8640	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.					
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,20	▲ 3,24	▼ 4,60					
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80					
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,31	▲ 1,41	▼ 2,42					
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03					
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75					
Toplam:		75	22	29	12,33	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09					
Soru No	123456789012345												
Sözel (TÜR)	DbbcC bCcaDDB d												
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC												
Sözel (TAR)	aABDCDBcCac												
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA												
Sözel (DİN)	DaDaaab AC												
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC												
Sözel (İNG)	bcBddabda												
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB												
Sayısal (MAT)	bBAcdcc BDC												
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA												

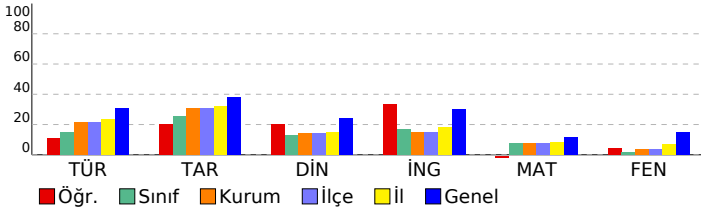


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	7	40
Türkçe				15	6	7	40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.				3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	1	0
Sözel (TAR)				10	6	4	60
Tarih				10	6	4	60
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	5	40
Din K.ve A.B.				10	4	5	40
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	1	8	10
İngilizce				10	1	8	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	5	5	33
Matematik				15	5	5	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK									
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%									
BERFİN YAMAN				22118		5A		15 5 10 33									
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler											
						Sınıf Ort.		Kurum Ort.		İlçe Ort.		İl Ort.		Genel Ort.			
LGS		▼ 131,233		192,100		16		67		67		82		6751			
Puani Hesaplanan:				101		101		119		8586							
Katılımlar:				28		101		101		119		8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ 0,21	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDaBdCcdbbCcba
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CacbaAa*aDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cCDdDbacAd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBBDDcAbad
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	baddaBdaBdc*dab
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	aDBdacbcAbdAcb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

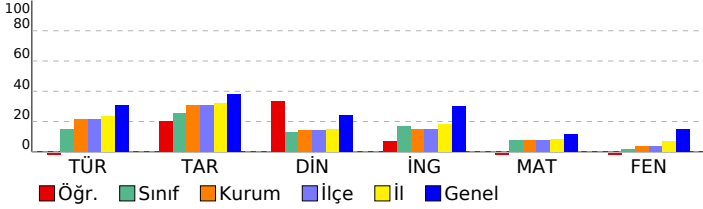


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 0 1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 2 0 100
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1 1 0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 2 13 13
Matematik	15 2 13 13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 1 0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 10 27
Fen	15 4 10 27
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknâsî tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 2 0
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CANSU ERDOĞAN				2258	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,907	192,100	26	91	91	108	7819
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCcacbCadabbcaD
Cevap Anh.	A ACDBBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CdbaAdDaDc
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	caDBDbdbAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBdcaBdaca
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	adcbCabcdbbbBDD
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BbcbcbddbddAcDb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



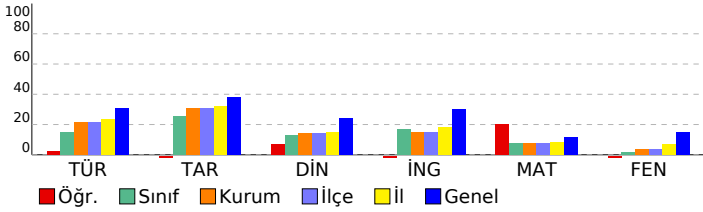
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S D Y B%
Sözel (TÜR)			15 3 12 20
Türkçe			15 3 12 20
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2 33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			10 4 6 40
Tarih			10 4 6 40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)			10 5 5 50
Din K.ve A.B.			10 5 5 50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			10 3 7 30
İngilizce			10 3 7 30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			15 3 12 20
Matematik			15 3 12 20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			15 3 12 20
Fen			15 3 12 20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0 100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2 0
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu					
Öğrenci			Numara	Sınıf	
ÇİLA KARAKA Ş			2230	5A	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,320	192,100	25	85	85	101	7628
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	16	57	-3,00	-4	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbccBbbcbDDbcCb
Cevap Anh.	ACDDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	bacC*cada
Cevap Anh.	CBACABDCDD
Sözel (DİN)	babBDCcacc
Cevap Anh.	ACDDBDCBADC
Sözel (İNG)	bacaaccba
Cevap Anh.	CBDBDBACBC
Sayısal (MAT)	cdBACcAcaCbcBba
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDC
Sayısal (FEN)	BbcccabacbddDab
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



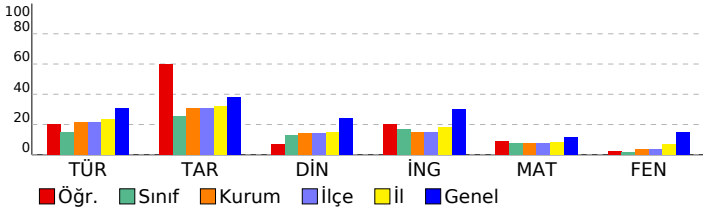
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					
Sözel (TAR)		10	1	8	10
Tarih					
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.					
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.					
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.					
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.					
İslam in inanç esaslarını sıralar.					
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					
İnşanî ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					
Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					
Sözel (İNG)		10	0	9	0
İngilizce					
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations					
Students will be able to talk about locations of objects.					
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					
Students will be able to describe the weather conditions.					
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik					
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen					
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.					
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DEF * YALIM				2211	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,083	192,100	9	42	42	54	4812
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,12	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDBBAAbcaadab
Cevap Anh.	A ACDBBACBDDCACD
Sözel (TAR)	CBAAABDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDDCDD
Sözel (DİN)	AaaaDdabdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dddDbcAcDc
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCBbbcbcaCdb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDC
Sayısal (FEN)	dacdcDaBcaCbDaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

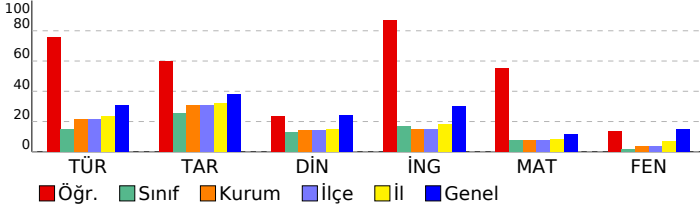


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DENİ ERYILMAZ				2229		5A		
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS		305,297	192,100	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		305,297	192,100	2	3	3	5	759
Katılımlar:				101	101	119	8586	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	2,20	3,24	4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	2,56	3,06	3,80
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	1,31	1,41	2,42
İngilizce	10	9	1	8,67	87	1,67	1,51	3,03
Matematik	15	9	2	8,33	56	1,12	1,18	1,75
Fen	15	2	0	2,00	13	0,21	0,58	2,27
Toplam:	75	43	13	38,67	52	9,00	10,73	17,09

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5						
Sözel (TÜR)	DACBaDDCAad BAC						
Cevap Anh.	B DACBCDDCADCDBAC						
Sözel (TAR)	aABDCDaCBb						
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA						
Sözel (DİN)	DdDdBabC b						
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC						
Sözel (İNG)	DDBACBcBB						
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB						
Sayısal (MAT)	CB Bca BDaDCB						
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA						
Sayısal (FEN)	B A						
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCDBBA						



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	12	2	80
Türkçe					15	12	2	80
Okuduğu metnin ilgili sorulara cevaplar.					3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	1	0	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					2	2	0	100
Sözel (TAR)					10	7	3	70
Tarih					10	7	3	70
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.					1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					1	0	1	0
Sözel (DİN)					10	4	5	40
Din K.ve A.B.					10	4	5	40
İslam in inanç esaslarını sıralar.					1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	0	0	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	9	1	90
İngilizce					10	9	1	90
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.					1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their family members.					1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.					1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.					1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					1	1	0	100
Sayısal (MAT)					15	9	2	60
Matematik					15	9	2	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılarına böler.					1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıların büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayıların toplama işlemini yapar.					1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					1	0	0	0
Sayısal (FEN)					15	2	0	13
Fen					15	2	0	13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	0	0	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					1	0	0	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.					1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.					1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					1	0	0	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci

Numara

Sınıf

DURAN EFE YENEL

0

5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 144,113	192,100	13	59	59	74	6079
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,20	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ 0,21	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	22	44	7,33	10	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) DAdcaa C aDDBdb

Cevap Anh. B DACBCDDCACDBAC

Sözel (TAR) dA D DbbBd

Cevap Anh. B CABDCDDCBA

Sözel (DİN) dDdaaAbbb

Cevap Anh. B DBDCBDACAC

Sözel (İNG) DbaAbBaaBc

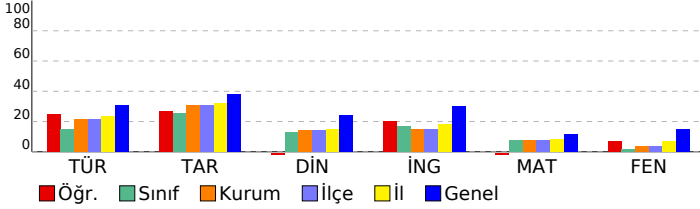
Cevap Anh. B DDBACBCCBB

Sayısal (MAT) bB bca bcbabCab

Cevap Anh. B CBADBCDDBDCCDBA

Sayısal (FEN) dcbc CAacdCBA

Cevap Anh. B BDCBACCADDCCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	7	40
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	4	4	40

Tarih	S	D	Y	B%
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	0	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0	0
Türkiye nin komşularını ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	2	7	20

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	0	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	4	6	40

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	11	13

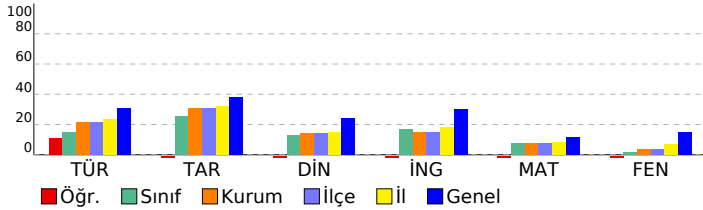
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	9	27

Fen	S	D	Y	B%
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE BARIL				2232		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 96,960	192,100	27	98	98	115	8150
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DACddcabcaDbBda						
Cevap Anh.	B	DACBCDDCACDDBAC					
Sözel (TAR)	dddDbabCdd						
Cevap Anh.	B	CABDCDDCBA					
Sözel (DİN)	DaDaaabccb						
Cevap Anh.	B	DBDCBDACAC					
Sözel (İNG)	caccbBabBa						
Cevap Anh.	B	DDBACBCCBB					
Sayısal (MAT)	dBcDBaacacbbdb						
Cevap Anh.	B	CBADBCDDBDCCDBA					
Sayısal (FEN)	abCdbddbcbaBcac						
Cevap Anh.	B	BDCBACCADDCCDBA					



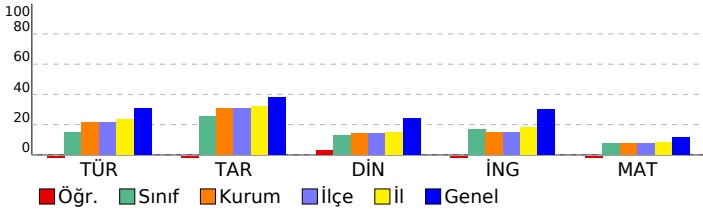
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	2	13	13
Fen				15	2	13	13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMRE BOZKURT E BT				2201	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 93,773	192,100	28	100	100	117	8251
Puani Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	4	-1,33	-9	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	4	27	-5,00	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	* aa*
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDBAC
Sözel (TAR)	***Cc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	**DdDd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	** *dDddd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	*dDddd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCBA

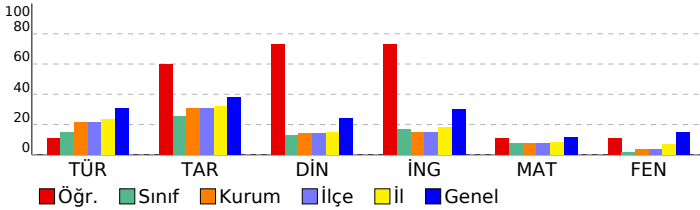


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	0	1 0 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0 0 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0 0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	0 0 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	0 0 0
Sözel (TAR)	10	1	5 10
Tarih			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1 0 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1 0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0 0 0
Sözel (DİN)	10	2	5 20
Din K.ve A.B.			
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0 0 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	0 0 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	0 0 0
Sözel (İNG)	10	0	8 0
İngilizce			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0 0 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0 0 0
Sayısal (MAT)	15	1	5 7
Matematik			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0 100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	0 0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
EYE AYOUB				2282		5A		15 5 10 33			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 199,453	192,100	3	23	23	30	3368				
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586					
Katılımlar:			28	101	101	119	8640				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,12	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,21	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 9,00	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcbaabcdcBcb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCbCBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDCBDACcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cDBACbCBb
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CacbaCDbaaaDCdc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbaBcdCdcDCdaBc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA

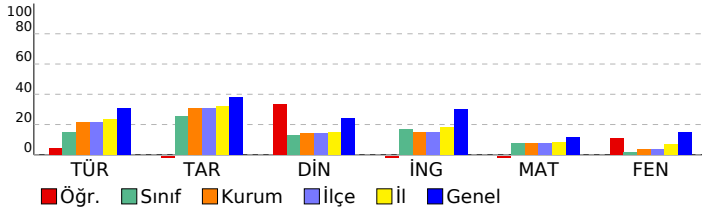


Sözel (TÜR)	15 5 10 33
Türkçe	15 5 10 33
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	3 3 0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 0 1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 7 3 70
Tarih	10 7 3 70
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 8 2 80
Din K.ve A.B.	10 8 2 80
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 1 0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1 1 0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 5 10 33
Fen	15 5 10 33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 1 1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 1 0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMURÇETİN				2260		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 131,177	192,100	17	68	68	83	6754
	Puanı Hesaplanan:		101	101	119	8586	
Katılımlar:		28	101	101	119	8640	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,21	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	20	48	4,00	5	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCaa DdcaDaBba
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aAdDaabdb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDbdBACca
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ca dacaCbD
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	Ca b bbb Ddad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbddbddADDBbBbc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			S	D	Y	B%
------------------------------	--	--	---	---	---	----

Sözel (TÜR)	15	4	10	27
Türkçe	15	4	10	27
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazarlarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	2	8	20

Tarih	10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	10	5	5	50
Din K.ve A.B.	10	5	5	50
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	10	2	7	20
İngilizce	10	2	7	20
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	15	2	8	13
Matematik	15	2	8	13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

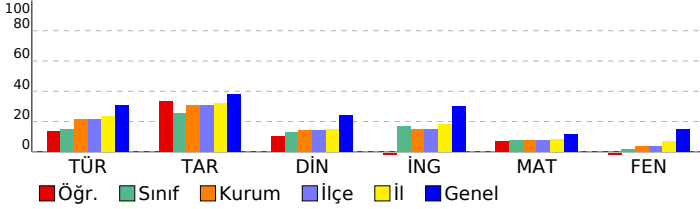
Sayısal (FEN)	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GALİP DOĞAN			2261	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 136,137	192,100	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	64	64	79	6494
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:		75	21	46	5,67	8	▼ 9,00	▼ 10,73

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbDDdbbc DbCcbb
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CBcbbBDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbadbccDA
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bcdbDbbbaC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCad A dab C
Cevap Anh.	A DCBACBADCCDBDC
Sayısal (FEN)	BaccBDbcbadcbab
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



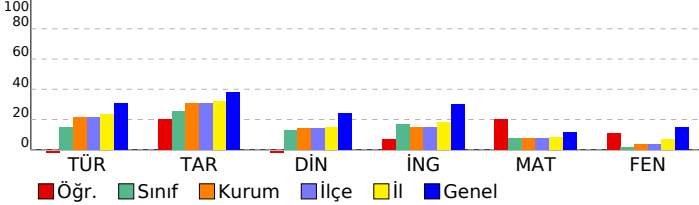
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	9	33
Türkçe				15	5	9	33
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtihâ suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	2	8	20
İngilizce				10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	3	6	20
Matematik				15	3	6	20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Miknâsı tanıyıp kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci	Numara		Sınıf				
GAZEL ADVAN	2254		5A				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,867	192,100	12	55	55	69	5861
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,21	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCaaccacBbcdC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAcDCacCcb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdDbabdAa
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	abdAdBaCca
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CdAcdBbcaadDCBc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BaaBbaCcbadBDac
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
Yazılarında bağlaçlar kurallarına uygun kullanır.					
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih					
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.					
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.					
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
Ailesi ve çevresindeki milli kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.					
İslam in inanç esaslarını sıralar.					
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.					
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce					
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					
Students will be able to describe the weather conditions.					
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations					
Students will be able to talk about locations of objects.					
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.					
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.					
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.					
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen					
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Mıknatısın tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.					
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.					
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					

SINAV SONUÇ BELGESİ

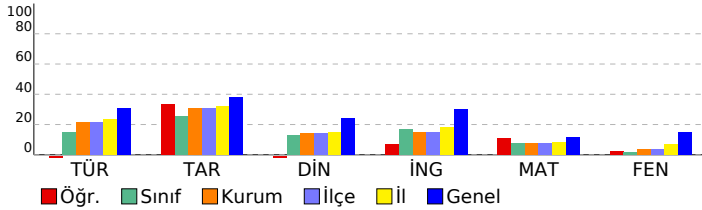
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN SIRAÇ YILDIZ	2280	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,200	192,100	19	76	76	91	7281
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,12	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acddbabcDbdcC
Cevap Anh. B	DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CbDbAaDDBBA
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bcbbcaAabb
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDBcCcdacd
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBdcBbDDcaCbaad
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	abCaAdbAcababBc
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	2	13	13
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	3	0	3	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıy.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıy.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	1	9	10
Din K.ve A.B.	10	1	9	10
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	3	7	30
İngilizce	10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.).	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations about their likes and dislikes.	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılarına böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıy ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıy.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

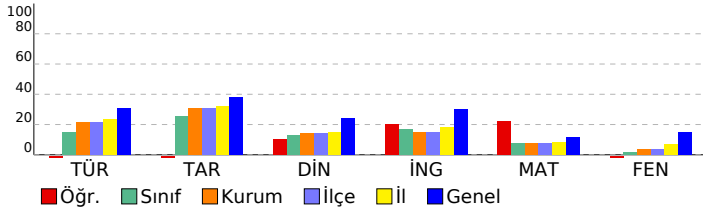
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİNKIZIL	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,170	192,100	20	77	77	92	7326
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	-2,33	-16	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,67	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	14	37	1,67	2	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b cdbbbcb cd C
Cevap Anh. B	DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bd cab A
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	aB bB d
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ba BCd B
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBA aCb dc bB
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbda CCc cbdbdc
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

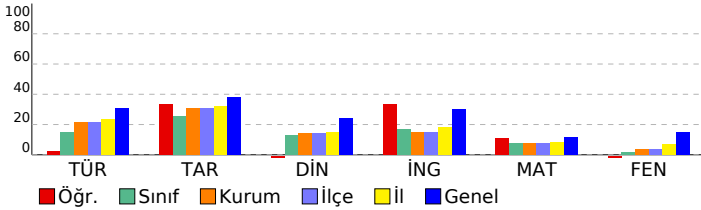
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	1	10	7
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	0	1	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	0	50
Sözel (TAR)	10	1	5	10
Tarih	10	1	5	10
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	0	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	2	3	20
Din K.ve A.B.	10	2	3	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	0	0
Sözel (İNG)	10	3	3	30
İngilizce	10	3	3	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	0	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	5	5	33
Matematik	15	5	5	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıların en çok iki basamaklı doğal sayılara bölür.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	00
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	2	11	13
Fen	15	2	11	13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İNCİ MERYEM SOYTÜRK			2217	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,680	192,100	22	79	79	94	7344
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,56	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,12	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	0	11	-3,67	-24	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	50	4,33	6	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDcCbDdBdDcda
Cevap Anh.	ACDDBACBDCDCAD
Sözel (TAR)	CBbdAaaCbD
Cevap Anh.	CBACABDCCD
Sözel (DİN)	cdDBabdcdd
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	CBdbDBAbca
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCadbcAcaCbDabC
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dbacacbcdab
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



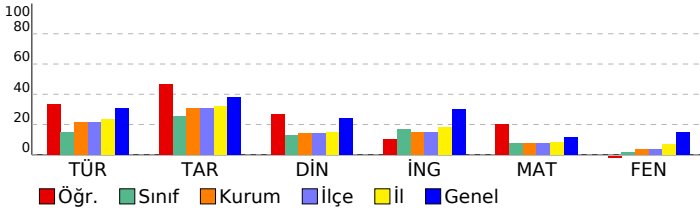
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15 4 11 27			
Türkçe		15 4 11 27			
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10 5 5 50			
Tarih		10 5 5 50			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10 2 8 20			
Din K.ve A.B.		10 2 8 20			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 5 5 50			
İngilizce		10 5 5 50			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;		1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15 5 10 33			
Matematik		15 5 10 33			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15 0 11 0			
Fen		15 0 11 0			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınip soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMET ESEN				2277		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,137	192,100	4	31	31	41	4171
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 2,20	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD acdaCaCd aD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	CabCAaDCDB
Cevap Anh.	A CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	bCDdD a dC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	acbaBdCBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCBACaAbBbcbcab
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dcBcBaadbadccc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

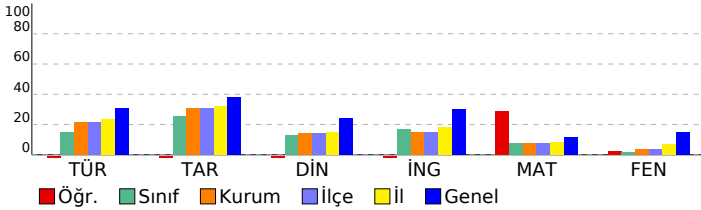


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	7	6 47
Türkçe	15	7	6 47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	6	4 60
Tarih	10	6	4 60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)	10	4	4 40
Din K.ve A.B.	10	4	4 40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)	10	3	6 30
İngilizce	10	3	6 30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)	15	6	9 40
Matematik	15	6	9 40
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)	15	3	12 20
Fen	15	3	12 20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknâsî tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2 0
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHİTTİN BALCI				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 131,957	192,100	15	66	66	81	6711
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,12	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▲ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	18	54	0,00	0	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdcdB dcbbab aa
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	aad Accaab
Cevap Anh.	A CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	baaBaaabAa
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaBacacCab
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DbddaaADBaDDabC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	daBABabadCbdbaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



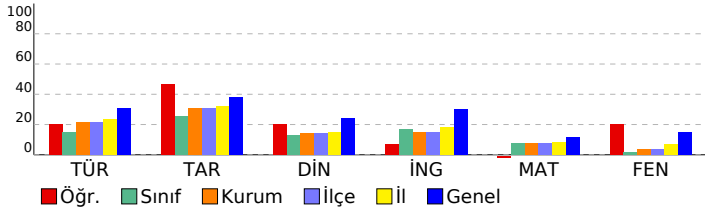
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	2	11	13
Türkçe		15	2	11	13
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.					
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.					
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					
Sözel (TAR)		10	1	8	10
Tarih		10	1	8	10
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.					
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.					
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.					
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.					
İslam in inanç esaslarını sıralar.					
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					
Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					
Sözel (İNG)		10	2	8	20
İngilizce		10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;					
Students will be able to talk about locations of objects.					
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					
Students will be able to describe the weather conditions.					
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e					
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.					
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.					
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.					
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MÜSLÜM COŞKUN				2289		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,093	192,100	10	43	43	55	4917
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,21	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDaabbaaDCdCD
Cevap Anh.	ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CabbABDCDb
Cevap Anh.	CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbbBDbdcAC
Cevap Anh.	ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CdaDDadbda
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	abBcCcbaadbdDdbb
Cevap Anh.	DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	BDccBbCcdCdcDaa
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD

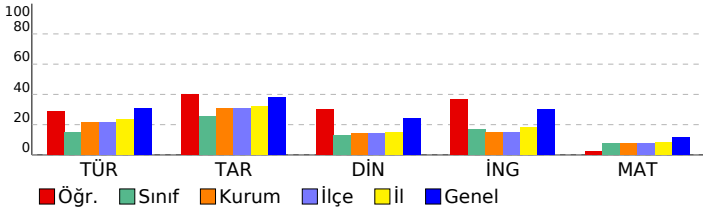


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.				
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.				
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				
Sözel (TAR)				
Tarih				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				
Dilek ve duaların kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.				
İslam in inanç esaslarını sıralar.				
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				
Students will be able to talk about locations of objects.				
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				
Students will be able to describe the weather conditions.				
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				
Sayısal (MAT)				
Matematik				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.				
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				
Miknâsî tanıir ve kutupları olduğunu keşfeder.				
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
Nİ *NUR UYGUN				22110	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,757	192,100	7	38	38	49	4650
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▲ 2,20	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 2,56	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 1,31	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,67	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	22	20	15,33	▲ 9,00	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD c C aacd CD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCACD
Sözel (TAR)	CaA AdDC b
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACDaD c b
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	Bd D A B
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	aCBcbBc caac
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	0 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	1	0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

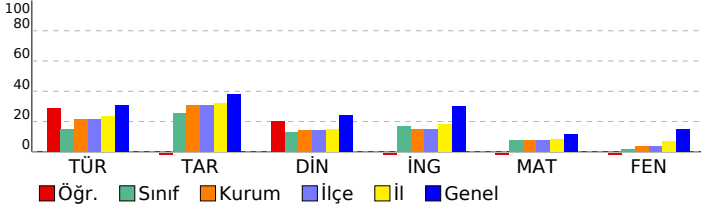
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
P E L İ N K A Y A	2295	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,077	192,100	18	70	70	85	6809
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,20	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,31	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcbDDCbaaDcbd
Cevap Anh. B	DACBCDDCACCDBAC
Sözel (TAR)	acdDCcbbdb
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDbBadCAD
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DcabCddac
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	ddAcaaccabbabBA
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	cbaaAadcbabaaBA
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCCDBBA



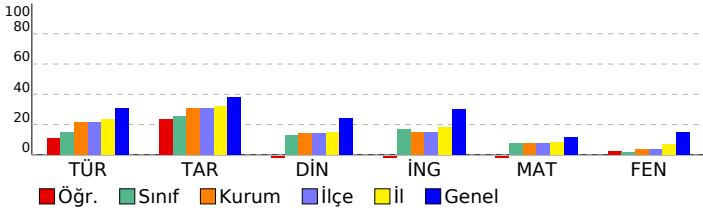
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
Okuduğu metinle ilgili sorular cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	2	7	20
İngilizce				10	2	7	20
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	0	0
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknatis tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SAMET ESEN				0	5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,073	192,100	21	78	78	93	7328
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			28	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,20	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,56	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,31	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,67	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,12	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	8	0,33	2	▲ 0,21	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	16	46	0,67	1	▼ 9,00	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCaDcCbbaacdd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CbBD bbCab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	Dc adcdCbd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	c cd dba d
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	dBAcCa ac bb c
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	d dBcb ADc ab b
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBDBA



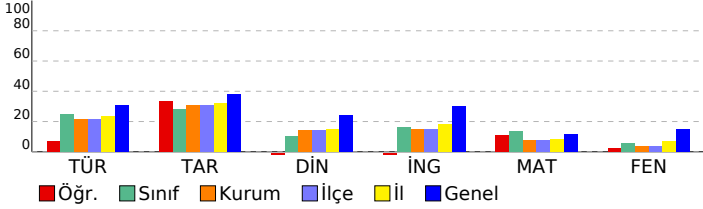
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	4	5	40
Tarih				10	4	5	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	0	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	7	20
Din K.ve A.B.				10	2	7	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	00
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	0	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	7	0
İngilizce				10	0	7	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	0	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	9	13
Matematik				15	2	9	13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	8	20
Fen				15	3	8	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	0	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	0	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ BELİK				2204		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 134,140	192,100	18	65	65	80	6598
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	6	1,00	7	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,84	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	19	50	2,33	3	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACBdcbdb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	acBDdDbCBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adDbdbbbcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	baccbBdbcc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBdbBaabBcCadcd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDbababbbDabdaBc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBDBA



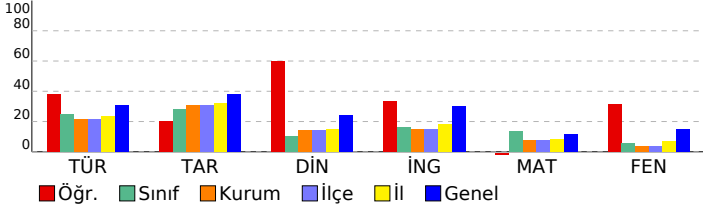
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	6	20
Türkçe				15	3	6	20
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlara kuralına uygun kullanır.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	0	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	9	10
Din K.ve A.B.				10	1	9	10
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ALİCAN KOPTU				2279	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 203,687	192,100	6	21	21	28	3185
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,05	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 0,83	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACaaaDCcdDaBbC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aAdDbDbbda
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDCdbACAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbdAbBcCbB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bdcaBdbDBaabdac
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BabcAbCdaDCdDB
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



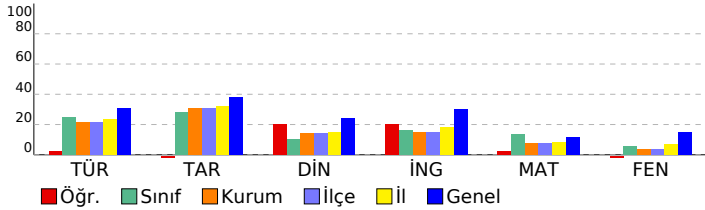
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	8	7	53
Türkçe				15	8	7	53
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	7	3	70
Din K.ve A.B.				10	7	3	70
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	5	5	50
İngilizce				10	5	5	50
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	3	12	20
Matematik				15	3	12	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	7	47
Fen				15	7	7	47
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASEL NİSA GÜL				2207		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 120,853	192,100	22	75	75	90	7250
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAddCabddDccbd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bcaDdcccD
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdabcDAbAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDcACcbCac
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBcccaacBadDCdb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	dabdcCaaccDcaDcc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



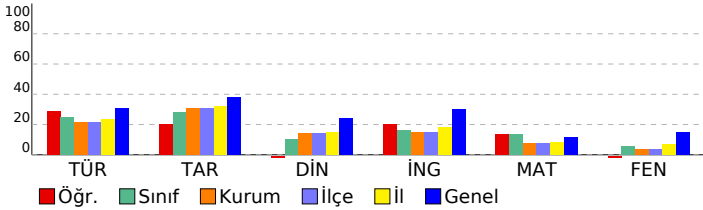
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	4	11	27
Türkçe				15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	2	8	20
Tarih				10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	4	11	27
Matematik				15	4	11	27
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
AYLİN METİN				22099	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 161,297	192,100	14	46	46	58	5103
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	20	33	9,00	12	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDcBACcdDabAdc
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CdcaAdDaDc
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AbaaDbaabb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	a bcA BC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aC Ab d C
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	D a bc c d
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



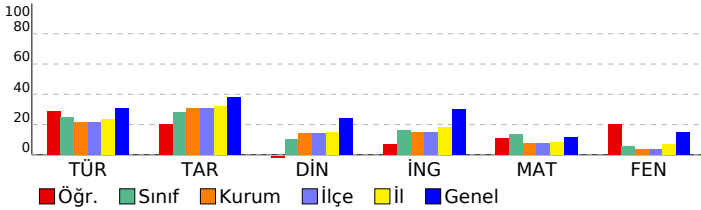
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	2	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10	2	8	20
Din K.ve A.B.		10	2	8	20
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	3	30
İngilizce		10	3	3	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	3	3	20
Matematik		15	3	3	20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	1	5	7
Fen		15	1	5	7
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	0	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	0	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
AYŞE MELEK DAĞLI				2210		5B		15 7 8 47				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 181,400	192,100	9	30	30	40	4158					
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			25	101	101	119	8640					

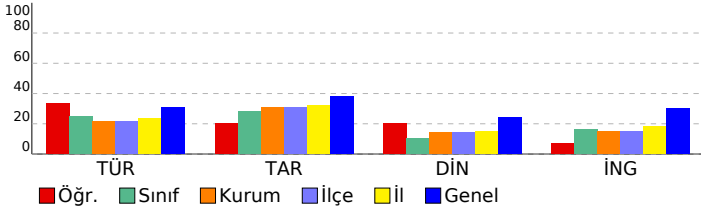
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 11,61	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAdBdcDaAaDDddC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bbBcaDDdA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	cBcddcAdcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbBAcadad
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CcAbaabcdDacaBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BbCBddacDbaBcdA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3 1 2 33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 1 50
Sözel (TAR)	10 4 6 40
Tarih	10 4 6 40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 2 0 100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 0 1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 0 1 0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 1 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 0 1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 1 0 100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 6 9 40
Fen	15 6 9 40
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 2 0 100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 1 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100

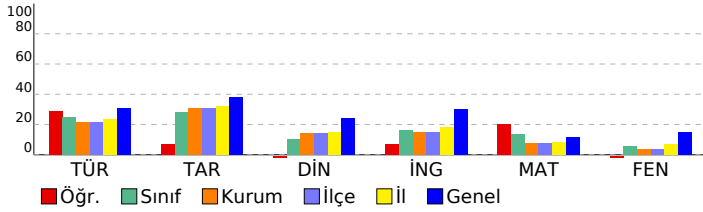
SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK						
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ						
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%						
BAŞA KAKDAMAR			2214		5B		15 7 6 47						
Puan Türü			Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TÜR)						
LGS			157,657		192,100		15 7 6 47						
Puanı Hesaplanan:			101		101		Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. 3 3 0 100						
Katılımlar:			25		101		Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. 2 1 0 50						
Başarı %			101		101		Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. 1 1 0 100						
Sınıf Ort.			119		119		Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar. 2 1 1 50						
Kurum Ort.			8640		8640		Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır. 1 0 1 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. 1 0 1 0						
İl Ort.			8586		8586		Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. 1 0 1 0						
Genel Ort.			8586		8586		Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. 1 0 1 0						
Başarı %			8586		8586		Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. 1 1 0 100						
Sınıf Ort.			8586		8586		Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır. 1 0 1 0						
Kurum Ort.			8586		8586		Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır. 1 0 0 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Sözel (TAR)						
İl Ort.			8586		8586		10 4 6 40						
Genel Ort.			8586		8586		Tarih						
Başarı %			8586		8586		10 4 6 40						
Sınıf Ort.			8586		8586		Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur. 1 1 0 100						
Kurum Ort.			8586		8586		Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir. 1 0 1 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar. 1 0 1 0						
İl Ort.			8586		8586		Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1 0 1 0						
Genel Ort.			8586		8586		Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder. 1 0 1 0						
Başarı %			8586		8586		Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır. 1 1 0 100						
Sınıf Ort.			8586		8586		Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. 1 1 0 100						
Kurum Ort.			8586		8586		Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir. 1 1 0 100						
İlçe Ort.			8586		8586		Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. 2 0 2 0						
İl Ort.			8586		8586		Sözel (DİN)						
Genel Ort.			8586		8586		10 4 6 40						
Başarı %			8586		8586		Din K.ve A.B.						
Sınıf Ort.			8586		8586		10 4 6 40						
Kurum Ort.			8586		8586		Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. 1 0 1 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir. 1 0 1 0						
İl Ort.			8586		8586		İslam in inanç esaslarını sıralar. 1 1 0 100						
Genel Ort.			8586		8586		Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar. 1 0 1 0						
Başarı %			8586		8586		İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur. 1 1 0 100						
Sınıf Ort.			8586		8586		Fâtiha suresini okur, anlamını söyler. 1 0 1 0						
Kurum Ort.			8586		8586		Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar. 1 0 1 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler. 1 1 0 100						
İl Ort.			8586		8586		Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler. 1 0 1 0						
Genel Ort.			8586		8586		İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir. 1 1 0 100						
Başarı %			8586		8586		Sözel (İNG)						
Sınıf Ort.			8586		8586		10 1 1 10						
Kurum Ort.			8586		8586		İngilizce						
İlçe Ort.			8586		8586		10 1 1 10						
İl Ort.			8586		8586		Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ; 1 0 0 0						
Genel Ort.			8586		8586		Students will be able to talk about locations of objects. 1 1 0 100						
Başarı %			8586		8586		Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts. 1 0 0 0						
Sınıf Ort.			8586		8586		Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people 1 0 0 0						
Kurum Ort.			8586		8586		Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks. 1 0 0 0						
İlçe Ort.			8586		8586		Students will be able to describe the weather conditions. 1 0 0 0						
İl Ort.			8586		8586		Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to 1 0 1 0						
Genel Ort.			8586		8586		Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines. 1 0 0 0						
Başarı %			8586		8586		Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others. 1 0 0 0						
Sınıf Ort.			8586		8586		Students will be able to recognize simple classroom instructions. 1 0 0 0						



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÇINARR ECBER				2227	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,120	192,100	16	52	52	66	5718
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaadCcbDDadCa
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	daAdbaDCcb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cbDdaCabcd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	ddBacBdCaa
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	aCBAbBdcBbaccDb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDC
Sayısal (FEN)	dcBdcbdadbddabC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

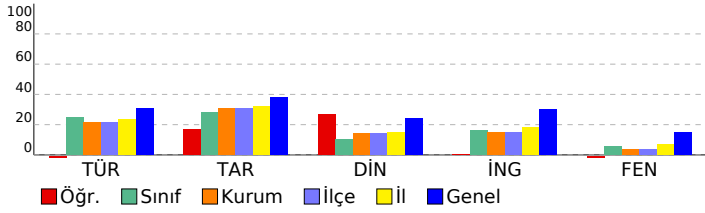


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve duaların kullanıldığını dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0 100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknâsî tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2 0
Maddelerin ısınma soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELANUR BELUK				2235	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,587	192,100	25	96	96	113	8113
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	12	-3,00	-20	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 1,05	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Fen	15	0	3	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:		75	10	29	0,33	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbcdbaadda a a
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDBAC
Sözel (TAR)	abBD baC
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDbc A Ab
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	Dcbb aaaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (FEN)	ad a
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA

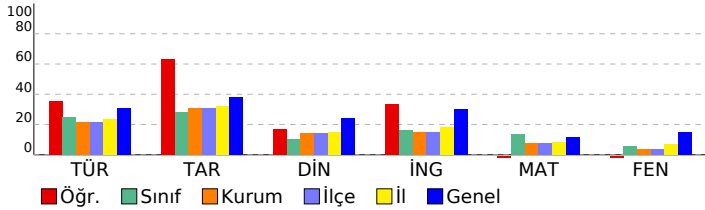


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2 33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1 0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	1 0 0
Sözel (TAR)	10	3	4 30
Tarih			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1 0 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0 0 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2 0 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0 0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	0 0 0
Sözel (DİN)	10	4	4 40
Din K.ve A.B.			
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0 0 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0 0
Sözel (İNG)	10	2	6 20
İngilizce			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0 0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1 0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	0	3 0
Fen			
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0 0
Miknâsî tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0 0 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1 0 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0 0 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0 0 0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%					
ELİF U KIRPIK				2237		5B		15 7 5 47					
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler									
LGS		▼ 164,220	192,100	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		101	101	119	8586						
		Katılımlar:		25	101	101	119	8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	0	4	-1,33	-9	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	24	15,00	20	▲ 11,61	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD BA B babcaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CB CABDCba
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cb BDbc A
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CaBcDaAbBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bb A d b
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	a a ad
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

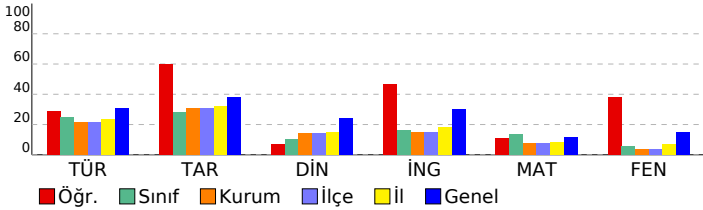


Tarih	S D Y B%
Sözel (TÜR)	15 7 5 47
Türkçe	15 7 5 47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3 3 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 0 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 0 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 0 2 0
Sözel (DİN)	10 3 4 30
Din K.ve A.B.	10 3 4 30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 0 0 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	10 5 5 50
İngilizce	10 5 5 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 1 4 7
Matematik	15 1 4 7
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 0 4 0
Fen	15 0 4 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 0 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 1 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara	Sınıf			S	D	Y	B%
ERAYORDU			2240	5B			15	7	8	47
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 223,320	192,100	4	13	13	19	2501			
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586				
Katılımlar:			25	101	101	119	8640			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,83	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:		75	36	39	23,00	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACddcbCdaDbBdC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCDbCaA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaDbBacabb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DacACBCbdB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBcacadDccabDCbd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDCacabADbCBaBd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



Sözel (TÜR)	15	7	8	47
Türkçe	15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.	3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	5	10	33
Matematik	15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	8	7	53
Fen	15	8	7	53
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

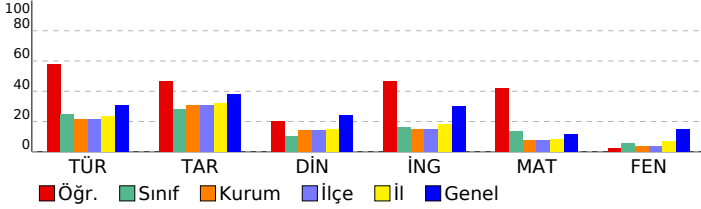
SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci		Numara		Sınıf			
GÖKAY AYD ĞAN		2252		5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,070	192,100	2	5	5	9	1818
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	34	22	26,67	36	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD BACcabDdACD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CabdABDCDB
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbbdDdBabC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBBbaBACBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DC ACB Cc B a
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	aa B
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

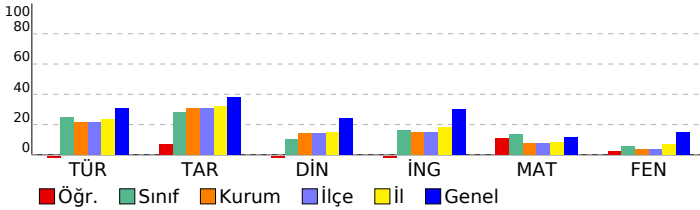
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	10	4	67
Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve duaların kullanılan dinî ifadelerle örnek verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtîha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	6	4	60
İngilizce	10	6	4	60
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	7	2	47
Matematik	15	7	2	47
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	1	2	7
Fen	15	1	2	7
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Miknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
HÜMEYRA TAŞKALA				2269		5B		15 2 12 13			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				15 2 12 13			
LGS		▼ 109,717	192,100	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
		Puanı Hesaplanan:		101	101	119	8586				
		Katılımlar:		25	101	101	119	8640			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	16	58	-3,33	-4	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b* cacaBdacCbda
Cevap Anh.	A ACDBBACBDCDCAD
Sözel (TAR)	CBcacadbdDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	dbdbcbdbdb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	badbDBcada
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	aCBdadcbdbDcBcC
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDBDC
Sayısal (FEN)	dbdbcDdBdbdAcaC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



Sözel (TÜR)	15 2 12 13
Türkçe	15 2 12 13
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.	3 0 2 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısına kavrar.	2 0 2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 0 10 0
Din K.ve A.B.	10 0 10 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 0 1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 0 1 0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 2 8 20
İngilizce	10 2 8 20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 0 1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 0 1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 5 10 33
Matematik	15 5 10 33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayılar okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatisi tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 1 1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ

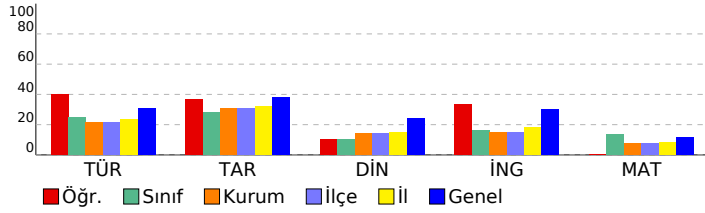
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKBAL DDMİRR	2271	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,890	192,100	10	35	35	46	4556
Puani Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,84	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:	75	24	30	14,00	19	▲ 11,61	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACB bDgBaDbBcC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABD DaCac
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaD Bbcabb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDBACdabaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bB ccdabcDbcC
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

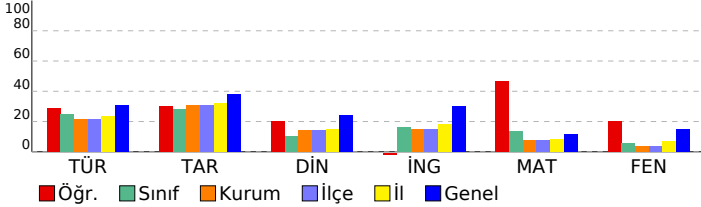
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	8	6	53
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Sözel (TAR)	10	5	4	50
Tarih	10	5	4	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	0	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	6	30
Din K.ve A.B.	10	3	6	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	3	9	20
Matematik	15	3	9	20
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İMRA E E KURTAR				0	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 226,153	192,100	3	10	10	16	2405
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaBbCadacCcdD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	bBAaAB b
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bCbDddbdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bcBcD ddaa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBAbabDdCdDbBcC
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	dDBABDaccadcDab
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

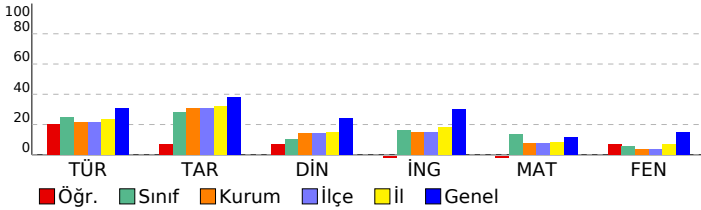
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	4	3	40
Tarih				10	4	3	40
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	0	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	1	0
Sözel (DİN)				10	4	6	40
Din K.ve A.B.				10	4	6	40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	2	7	20
İngilizce				10	2	7	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	9	6	60
Matematik				15	9	6	60
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	6	9	40
Fen				15	6	9	40
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
KADİR POLAT			2239	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,910	192,100	20	73	73	88	7097
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	1	0	1,00	7	▲ 0,83	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	15	43	0,67	1	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDbBcdadDabAba
Cevap Anh.	A ACDBBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CBcbAdcacc
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	ddadDCBcba
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aad acbbda
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cdadbdbcBbDbba
Cevap Anh.	A DCBACBADCDBDC
Sayısal (FEN)	B
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

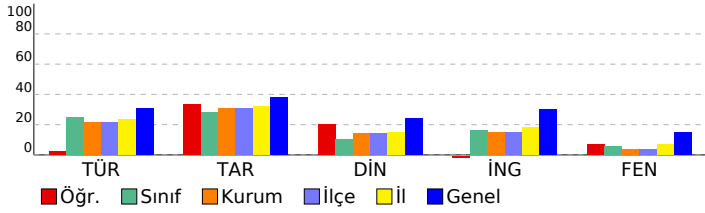
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	6	9	40
Türkçe	15	6	9	40
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri belirler.	1	0	100	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısına kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	3	7	30
Tarih	10	3	7	30
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	9	0
İngilizce	10	0	9	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	11	13
Matematik	15	2	11	13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)	15	1	0	7
Fen	15	1	0	7
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Miknâsîni tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MERCAN SOYTÜRK				2245	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,087	192,100	19	69	69	84	6808
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,84	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Fen	15	1	0	1,00	7	▲ 0,83	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:		75	14	29	4,33	6	▼ 11,61	▼ 10,73

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbabacCddabcAd
Cevap Anh.	B DACBCDDCADCDBAC
Sözel (TAR)	aAdDCDabBd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	acDbdaACAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cbdbbaa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (FEN)	B
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA

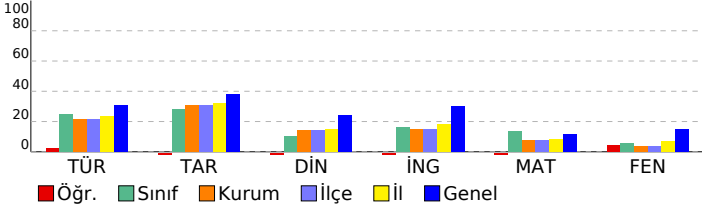


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	2	1 67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Sözel (TAR)	10	5	5 50
Tarih			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1 0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	4	6 40
Din K.ve A.B.			
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1 0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1 0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	0	7 0
İngilizce			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0 0
Sayısal (FEN)	15	1	0 7
Fen			
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 0
Miknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0 0
Maddelerin ısınp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.	1	0	0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0 0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
MUHA MM*DBATAYHI				2285		5B		15 2 5 13			
				Türkçe				15 2 5 13			
				Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.				3 1 0 33			
				Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2 0 2 0			
				Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1 0 0 0			
				Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2 0 0 0			
				Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1 0 0 0			
				Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1 0 1 0			
				Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1 0 0 0			
				Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1 0 1 0			
				Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1 0 1 0			
				Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1 1 0 100			
				Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1 0 0 0			
				Sözel (TAR)				10 1 5 10			
				Tarih				10 1 5 10			
				Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
				Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1 1 0 100			
				Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1 0 0 0			
				Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 0 1 0			
				Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.				1 0 1 0			
				Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1 0 0 0			
				Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1 0 0 0			
				Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1 0 1 0			
				Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2 0 1 0			
				Sözel (DİN)				10 0 5 0			
				Din K.ve A.B.				10 0 5 0			
				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1 0 0 0			
				Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1 0 1 0			
				İslam in inanç esaslarını sıralar.				1 0 0 0			
				Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1 0 1 0			
				İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1 0 1 0			
				Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1 0 0 0			
				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1 0 1 0			
				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1 0 0 0			
				Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1 0 1 0			
				İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1 0 0 0			
				Sözel (İNG)				10 1 5 10			
				İngilizce				10 1 5 10			
				Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1 0 1 0			
				Students will be able to talk about locations of objects.				1 1 0 100			
				Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1 0 0 0			
				Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1 0 0 0			
				Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1 0 1 0			
				Students will be able to describe the weather conditions.				1 0 1 0			
				Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1 0 1 0			
				Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1 0 0 0			
				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1 0 1 0			
				Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1 0 0 0			
				Sayısal (MAT)				15 1 9 7			
				Matematik				15 1 9 7			
				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1 0 1 0			
				En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1 0 0 0			
				En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.				1 0 0 0			
				Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 0 0			
				Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1 0 1 0			
				Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
				Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1 0 0 0			
				Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1 1 0 100			
				Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1 0 1 0			
				Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1 0 0 0			
				Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
				Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
				Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1 0 1 0			
				Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1 0 1 0			
				Sayısal (FEN)				15 2 4 13			
				Fen				15 2 4 13			
				Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1 0 0 0			
				Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1 0 1 0			
				Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1 0 0 0			
				Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1 1 0 100			
				İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1 0 0 0			
				Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1 0 0 0			
				Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2 0 0 0			
				Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1 0 1 0			
				Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1 0 0 0			
				Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1 0 0 0			
				Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1 1 0 100			
				Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1 0 1 0			
				Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1 0 0 0			
				Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	5	0,33	2	3,68	3,24	4,60
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	2,84	3,06	3,80
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	1,05	1,41	2,42
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	1,60	1,51	3,03
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	2,08	1,18	1,75
Fen	15	2	4	0,67	4	0,83	0,58	2,27
Toplam:	75	7	33	-4,00	-5	11,61	10,73	17,09

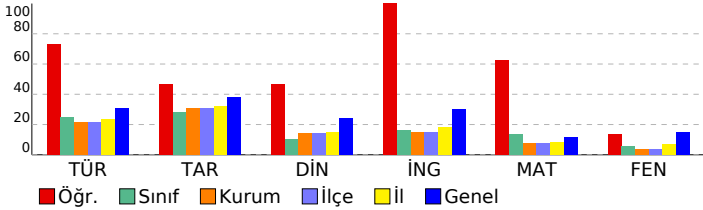
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A a a badC
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	dB ad b b
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	a db a b
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aB bac a
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	a b ab Ba acad
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	b A b Ab a
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
MURAT UTKU YÜCEL				2288		5B		15 12 3 80				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 316,170	192,100	1	2	2	4	619					
Puani Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			25	101	101	119	8640					

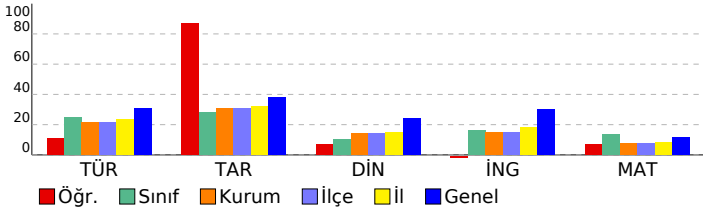
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,05	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	3	3	2,00	13	▲ 0,83	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	47	16	41,67	56	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A d D B A C B C D a C A b D
Cevap Anh.	A C D D B A C B C D D C A C D
Sözel (TAR)	C B b b A B D d D b
Cevap Anh.	A C B A C A B D C D D
Sözel (DİN)	A b D c D C B a d C
Cevap Anh.	A C D D B C B D A C
Sözel (İNG)	C B B D D B A C B C
Cevap Anh.	A C B B D D B A C B C
Sayısal (MAT)	D C B A C A B a D B c C
Cevap Anh.	A D C B A C B A D C B D D B D C
Sayısal (FEN)	B D C a b a
Cevap Anh.	A B D B A D C B A C C A D D C



Sözel (TÜR)	15 12 3 80
Türkçe	15 12 3 80
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 2 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 2 0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 6 4 60
Din K.ve A.B.	10 6 4 60
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 10 0 100
İngilizce	10 10 0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 1 0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 10 2 67
Matematik	15 10 2 67
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 1 0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 3 3 20
Fen	15 3 3 20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 1 0 100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 0 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 1 1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 0 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
NURHİLAL BORA				2291		5B		15 5 10 33				
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler						
LGS		▼ 149,040		192,100		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
		Puanı Hesaplanan:		101		101		119		8586		
		Katılımlar:		25		101		101		119 8640		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60				
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80				
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42				
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03				
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75				
Toplam:		75	20	30	10,00	13	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09			
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	AdDbBADcaacaddD											
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD											
Sözel (TAR)	CBAAABDCDD											
Cevap Anh.	A CBACABDCDD											
Sözel (DİN)	AbadDbdcAa											
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC											
Sözel (İNG)	bcabbcAaab											
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC											
Sayısal (MAT)	aCcCdC											
Cevap Anh.	A DCBACBADCCDBDC											

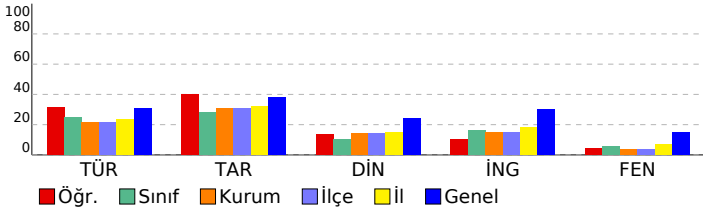


Sözel (TÜR)				S	D	Y	B%
Türkçe				15	5	10	33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	2	0	100
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	3	13
Matematik				15	2	3	13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NURSENA TEKİN				2292	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,343	192,100	12	44	44	56	4953
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▲ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 0,83	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:		75	20	25	11,67	▲ 11,61	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACcCBAbA cDdAaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	BbCd DCdb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	Ab dDdacA
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aac DBddaC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (FEN)	ccBbBb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

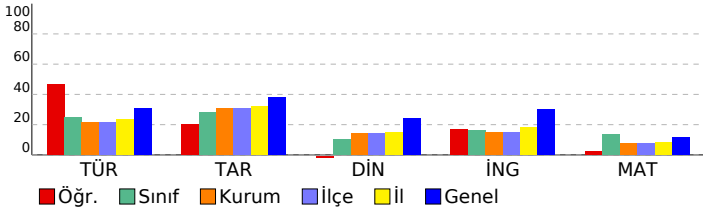


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)	10	5	3 50
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)	10	3	5 30
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	0 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0 0
Sözel (İNG)	10	3	6 30
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Sayısal (FEN)	15	2	4 13
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1 0
Dünya nin hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1 0
Miknatısları tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÖZÜM DAMLA BEREKET				2294	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,770	192,100	11	39	39	51	4688
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 2,08	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	18	23	10,33	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCaAdAdDcBbC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACCDBAC
Sözel (TAR)	aABDdcbCdb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDbdabCbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	a A B
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	c bD
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA

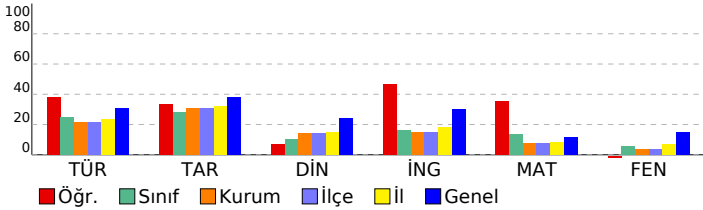


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
	S	D	Y B%
Sözel (TÜR)	15	9	6 60
Türkçe	15	9	6 60
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Sözel (TAR)	10	4	6 40
Tarih	10	4	6 40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2 0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)	10	2	8 20
Din K.ve A.B.	10	2	8 20
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1 00
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelere örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)	10	2	1 20
İngilizce	10	2	1 20
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	0 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	0 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	0 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0 0
Sayısal (MAT)	15	2	7
Matematik	15	2	7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAHMAN YAĞLUTEKİN				2296		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 202,797	192,100	7	22	22	29	3221
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,84	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdcdBdDdACDDBAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dABDCbbCdd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdDdBaAabb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	baBACBaaBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBAbcCac DdDC
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	cbba accbbBcB
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



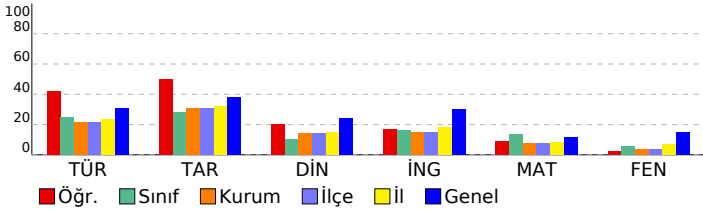
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15 8 7 53			
Türkçe		15 8 7 53			
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.		3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10 5 5 50			
Tarih		10 5 5 50			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10 3 7 30			
Din K.ve A.B.		10 3 7 30			
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10 6 4 60			
İngilizce		10 6 4 60			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15 7 5 47			
Matematik		15 7 5 47			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15 2 10 13			
Fen		15 2 10 13			
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜYANUR AKYÜZ				2298		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,937	192,100	8	26	26	35	3852
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,84	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	2	1,33	9	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	24	22	16,67	22	▲ 11,61	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD BbCdaaDC aD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	BAAAdDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbDdDCcabC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CaBaD b d
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	DC b a
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	Bac
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

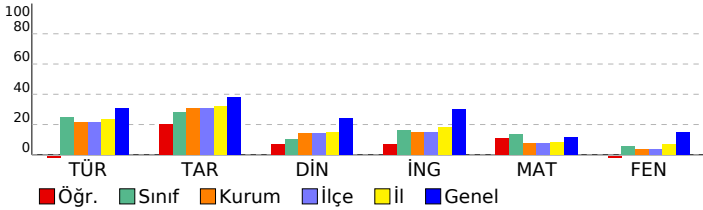


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	0 100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 100
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0 100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0 100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0 100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0 100
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0 100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SUDENAZESEDEFOĞLU			22105	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,853	192,100	21	74	74	89	7202
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,08	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 11,61	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAaadDbdAdbccba
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	acaDbadCdA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adDbccAbAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbcdaBabBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBdDcabbdbacCaA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcadbadcDbadbca
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCBDBA



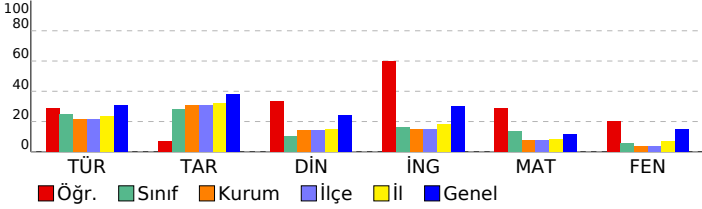
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	3	12	20
Türkçe		15	3	12	20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	2	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞIZ HAYTA				2243	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,147	192,100	5	14	14	20	2576
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			25	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,84	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,05	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,08	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 11,61	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdaadDbcACcDBAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	abdbCccCBc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDdBcdCAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbdACBCaBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CcADcCaDcDabCad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDacbaCdDdacaBc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



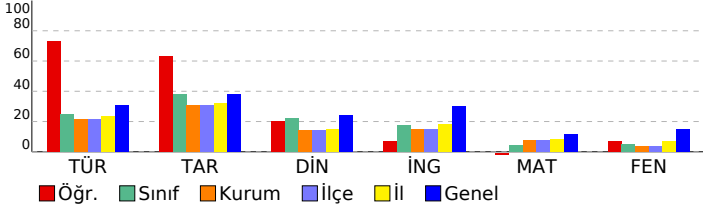
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	0	3	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	3	7	30
Tarih		10	3	7	30
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	7	3	70
İngilizce		10	7	3	70
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	7	8	47
Matematik		15	7	8	47
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	9	4	40
Fen		15	9	4	40
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Mıknatısı tanı ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanı.		1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
			2212	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 207,893	192,100	8	19	19	26	3013
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	3	1,00	7	▲ 0,70	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	31	32	20,33	27	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBcCcbDDCACD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCACD
Sözel (TAR)	C dbABDCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cCDdDabdC
Cevap Anh.	A ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	accbacACBb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCacdcb b dDcccb
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dDccB
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

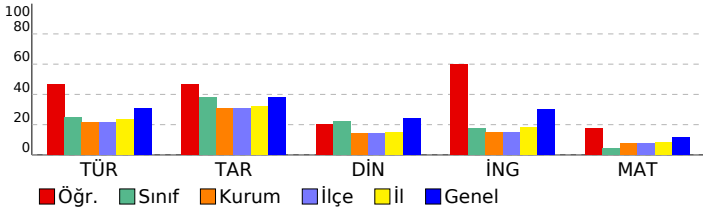


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ANIL CAN ŞENYUVA				2206	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 210,623	192,100	7	16	16	22	2912
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Toplam:	75	30	23	22,33	30	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBAbcbDDCbD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBbCbADCDC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	AbDcDCcodd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	adBDBBACBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aCBcdBbD
Cevap Anh.	A

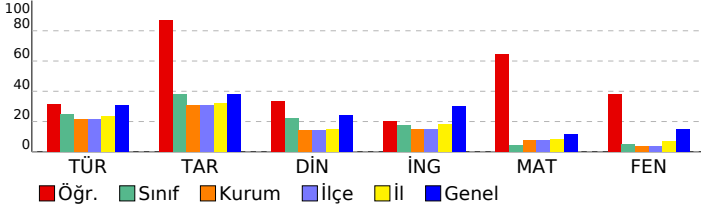


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in üç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	7	3	70
İngilizce				
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	4	27
Matematik				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BURAK DEMİRKOL				2221		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,197	192,100	1	4	4	7	1020
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,73	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,70	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcCbabAaDbBc
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aABDCDDCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCBabCbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDcAbdbCaa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBADBCDcBDbDCac
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDCcdadADbbBaBA
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



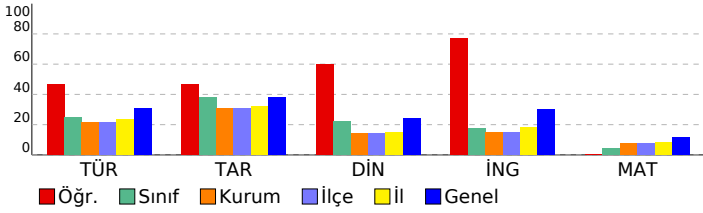
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	7	47
Türkçe				15	7	7	47
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	1	0
Sözel (TAR)				10	9	1	90
Tarih				10	9	1	90
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	2	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	11	4	73
Matematik				15	11	4	73
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	8	7	53
Fen				15	8	7	53
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	1	0	100
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
CİHAN IRGAŞ				2242	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 204,073	192,100	9	20	20	27	3168
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	32	20	25,33	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDcAdBbDaCABD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCACD
Sözel (TAR)	CadCABDCbb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACDcDdBaAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBcDDBA BC
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	cCadBbb
Cevap Anh.	A DCBACBADCCDBDC



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	1	0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

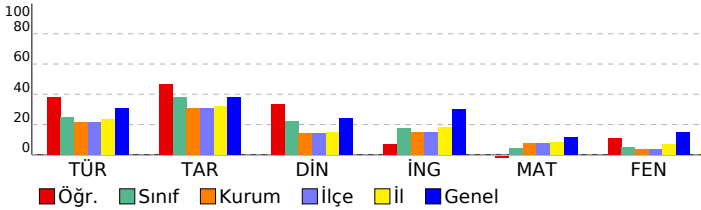
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KIRILMAZ	2247	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,387	192,100	12	33	33	44	4435
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,70	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 12,69	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A d D c B b C B a c c C A a d
Cevap Anh.	A A C D D B A C B C D D C A C D
Sözel (TAR)	C B A C b c b d c
Cevap Anh.	A A C B A C A B D C D D
Sözel (DİN)	A d D a D c d c b c
Cevap Anh.	A A C D B D C B D A C
Sözel (İNG)	a d c b c B b C b d
Cevap Anh.	A C B B D D B A C B C
Sayısal (MAT)	c d a b b d A c d C b D c a d
Cevap Anh.	A D C B A C B A D B C D D B D C
Sayısal (FEN)	c a B b B c B d b b c a b c
Cevap Anh.	A B D B A D C B A C C A D D C



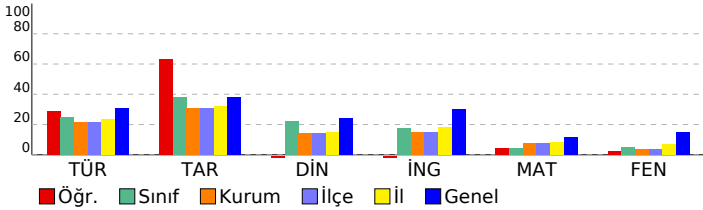
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	8	7	53
Türkçe		15	8	7	53
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10	5	5	50
Din K.ve A.B.		10	5	5	50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve duaları kullanırken dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	3	12	20
Matematik		15	3	12	20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	5	10	33
Fen		15	5	10	33
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	2	0	100
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK											
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%											
ECRİN SU BİNAY				2233		5C		15 7 8 47											
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler													
				Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel							
LGS				▼ 157,667		192,100		15		49		49		61		5287			
				Puanı Hesaplanan:		101		101		119		8586							
				Katılımlar:		27		101		101		119		8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,74	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	25	48	9,00	12	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDBcCCBdbBaAd
Cevap Anh.	ACDDBACBDDCACD
Sözel (TAR)	C dCABDCDB
Cevap Anh.	CBACABDDCDD
Sözel (DİN)	bbDdadBbbb
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	daccbAbab
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aCBbbaAadCa aaa
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	abcAaDddcbaADca
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD

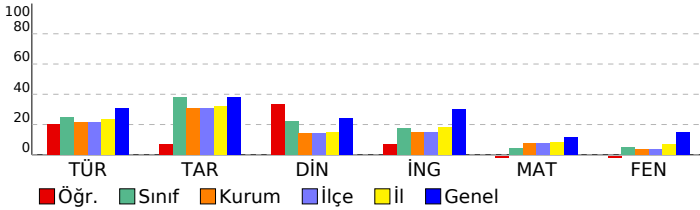


Sözel (TÜR)	15 7 8 47
Türkçe	15 7 8 47
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 7 2 70
Tarih	10 7 2 70
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 0 0 0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 2 8 20
Din K.ve A.B.	10 2 8 20
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 0 1 0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 0 1 0
Sözel (İNG)	10 1 9 10
İngilizce	10 1 9 10
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 0 1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 0 1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 10 27
Matematik	15 4 10 27
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 4 11 27
Fen	15 4 11 27
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknâsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 2 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%
ELANUR ATICI				2234		5C		15	6	9	40
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 101,027	192,100	24	93	93	110	8035				
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586					
Katılımlar:			27	101	101	119	8640				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbBbcCAdDacda
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	abaDaDaDabC
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBbCdacCbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cDdcbBadaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	dabbcaccbbbdda
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	abbcbCabbaaaBd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA

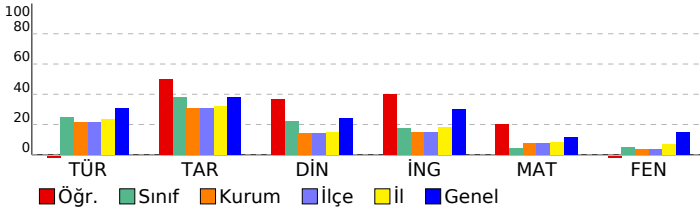


Sözel (TÜR)	15 6 9 40
Türkçe	15 6 9 40
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.	3 2 1 67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 1 0 100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 0 2 0
Sözel (TAR)	10 3 7 30
Tarih	10 3 7 30
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 0 1 0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 0 1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	10 5 5 50
Din K.ve A.B.	10 5 5 50
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 1 0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 0 1 0
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 3 7 30
İngilizce	10 3 7 30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1 0 1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 0 1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	15 1 14 7
Matematik	15 1 14 7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	15 2 13 13
Fen	15 2 13 13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 2 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karşımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 1 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci		Numara		Sınıf				S D Y B%				
ELİF HAZAL ALADAĞ		2236		5C				15 3 10 20				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					S	D	Y	B%	
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 160,703	192,100	14	47	47	59	5130	3	2	1	67	
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			27	101	101	119	8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	26	34	14,67	20	▲ 12,69	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDbccCcd adaa
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbbAdDCD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDcD cbAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBaDaBbC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bC AbBA bDcd a
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aacbBD ab* c
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

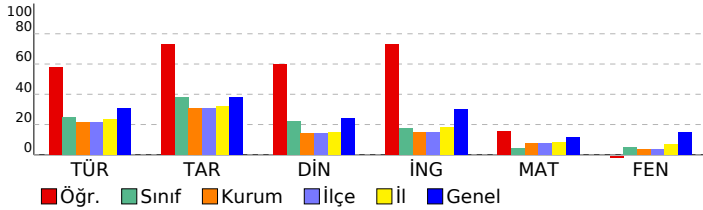


Sözel (TÜR)	15 3 10 20
Türkçe	15 3 10 20
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 0 2 0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 0 1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 0 1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 0 0 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 1 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Sözel (TAR)	10 6 3 60
Tarih	10 6 3 60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 0 50
Sözel (DİN)	10 5 4 50
Din K.ve A.B.	10 5 4 50
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 1 0 100
Dilek ve duaların duaları kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 0 0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 5 3 50
İngilizce	10 5 3 50
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 1 0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 0 1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 0 1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 0 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	15 5 6 33
Matematik	15 5 6 33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 1 0 100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 2 8 13
Fen	15 2 8 13
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 1 0 100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 1 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 0 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
EMİNE NİSA YİRİK				2238		5C		15 10 4 67				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 232,343	192,100	3	7	7	13	2223					
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			27	101	101	119	8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	36	15	31,00	41	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDcbdcCDDC CD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdCABDCDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bCDcDdBDAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBBbDBACBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	D b AC a
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	a c
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



Sözel (TÜR)	15 10 4 67
Türkçe	15 10 4 67
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3 3 0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 2 0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 0 1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 0 2 0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 0 1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 0 0 0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1 1 0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 8 2 80
Tarih	10 8 2 80
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 0 1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 1 0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 7 3 70
Din K.ve A.B.	10 7 3 70
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 1 0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 1 0 100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 8 2 80
İngilizce	10 8 2 80
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 1 0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 1 0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 3 2 20
Matematik	15 3 2 20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 0 1 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1 0 0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	15 0 2 0
Fen	15 0 2 0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 0 0 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 0 0 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 0 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 0 0
Miknâsı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 0 0 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 0 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 0 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 0 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 0 0 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 0 0 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 0 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 0 0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

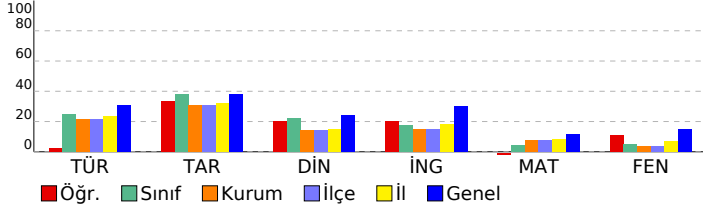
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GANIİLBAYRAK	2262	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,640	192,100	22	89	89	105	7746
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,73	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,70	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbbccCadbabcbD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	ddbbABDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	AbbdDbabAC
Cevap Anh.	A ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	aBaDdcCbBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bdacbcbaadbbcad
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aDBdBaadcaddDbC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

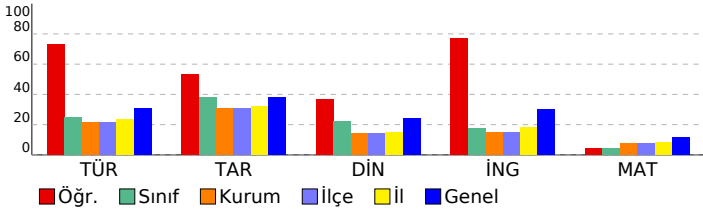
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	00
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	4	6	40
İngilizce	10	4	6	40
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	0	15	0
Matematik	15	0	15	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	5	10	33
Fen	15	5	10	33
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
GÜLSENA ÇULHA				2216	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 230,887	192,100	4	8	8	14	2249
Puani Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	32	11	28,33	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcDbDaCACDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bA DCD CbB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcD BDbCcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBA dCCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	b A
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA

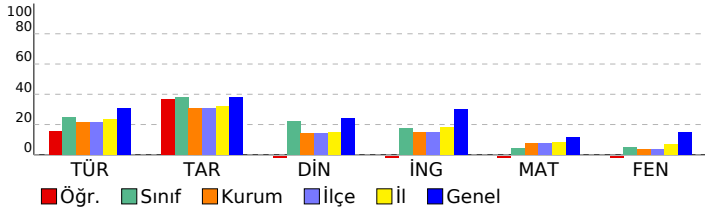


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	0 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	0 50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadelerle örnekler verir.	1	0	1 0
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	0 0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HASAN AYAZZKÖSE				2265	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,767	192,100	25	95	95	112	8105
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,80	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	15	53	-2,67	-4	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdcCb d CdbBdb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dd DCDbCbđ
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	accbacA bd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ccdbbcbdaa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bccaBdbccadbbc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	ccacAabcDb B cc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

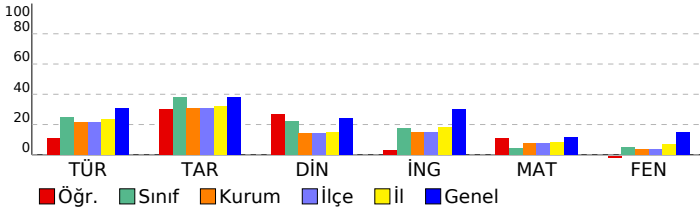
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	8	33
Türkçe				15	5	8	33
Okuduğu metnin ilgili sorulan cevaplar.				3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	5	4	50
Tarih				10	5	4	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	0	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	1	8	10
Din K.ve A.B.				10	1	8	10
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	0	10	0
İngilizce				10	0	10	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	1	13	7
Matematik				15	1	13	7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	3	10	20
Fen				15	3	10	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE NAZ KESGİN				2267		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,873	192,100	17	57	57	71	5922
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,69	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	17	25	8,67	12	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAdB a bDcBda
Cevap Anh. B	DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aABaC bB
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baa c ACAC
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	b A d
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	A BCbcab
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	d b d a B b
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCCBDBA



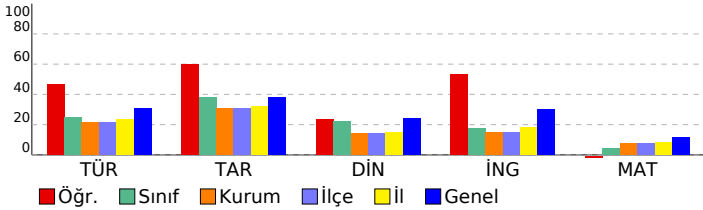
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15 4 7 27			
Türkçe		15 4 7 27			
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.		3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	2	0
Sözel (TAR)		10 4 3 40			
Tarih		10 4 3 40			
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	0	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	0	0
Sözel (DİN)		10 4 4 40			
Din K.ve A.B.		10 4 4 40			
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10 1 2 10			
İngilizce		10 1 2 10			
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	0	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	0	0
Sayısal (MAT)		15 3 4 20			
Matematik		15 3 4 20			
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15 1 5 7			
Fen		15 1 5 7			
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	0	0
Miknâti tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	1	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HAZAL KAR CA				2268	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,493	192,100	10	28	28	37	3955
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Toplam:		75	27	22	19,67	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcCDaCAaDbBcd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aABDCDbCBc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	D DbBcbCcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDBAbBC B
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bB daa ab
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCBA

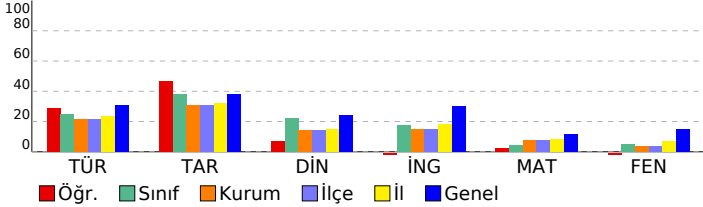


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih				
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	4	5	40
Din K.ve A.B.				
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	0	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	6	2	60
İngilizce				
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	1	6	7
Matematik				
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İLYAS BUCUGA				2272	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,360	192,100	16	54	54	68	5820
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

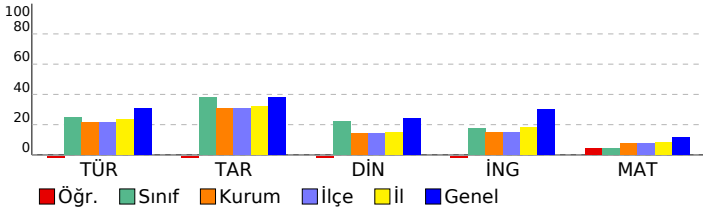
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,74	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼12,69	▼10,73	▼17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbcBcdBaDaAbD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	bBbbBDCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbacDdaaAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bcBDacbbcd
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCdAbddcdCaDdc
Cevap Anh.	A DCBACBADCCDBDC
Sayısal (FEN)	dbBbBcdadabAacd
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B	%
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%				
İREM SU DALKILIÇ				222		5C		15 2 13 13				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 97,643	192,100	26	97	97	114	8131					
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			27	101	101	119	8640					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.				
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60				
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80				
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42				
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03				
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75				
Toplam:		75	9	41	-4,67	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09				
Soru No	123456789012345											
Sözel (TÜR)	daccBdacBdadBac											
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD											
Sözel (TAR)	baAdcdcCbb											
Cevap Anh.	A CBACABDCDD											
Sözel (DİN)	dCb bacDdb											
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC											
Sözel (İNG)	ddBabdcadb											
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC											
Sayısal (MAT)	adBcb A											
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC											

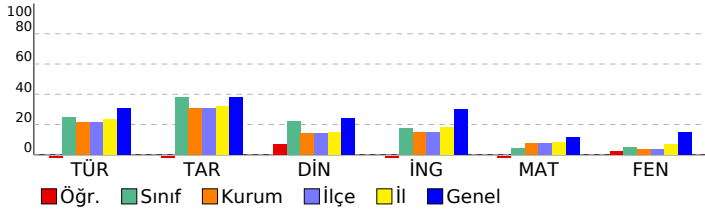


Sözel (TÜR)				Sözel (TAR)				Sözel (DİN)				Sözel (İNG)				Sayısal (MAT)			
Türkçe				Tarih				Din K.ve A.B.				İngilizce				Matematik			
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				Students will be able to talk about locations of objects.				En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.				Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				İslam in inanç esaslarını sıralar.				Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				Students will be able to describe the weather conditions.				Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.			
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.			
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.								İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.			
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.												Students will be able to describe the weather conditions.				Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.			
Sözel (TAR)				Sözel (DİN)				Sözel (İNG)				Sayısal (MAT)							
10 2 8 20				10 2 7 20				10 1 9 10				15 2 4 13							
Tarih				Din K.ve A.B.				İngilizce				Matematik							
10 2 8 20				10 2 7 20				10 1 9 10				15 2 4 13							
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;				4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.							
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				Students will be able to talk about locations of objects.				En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.							
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.				Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.							
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				İslam in inanç esaslarını sıralar.				Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				Students will be able to describe the weather conditions.				Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.							
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.							
Sözel (DİN)				Sözel (İNG)				Sayısal (MAT)											
10 2 7 20				10 1 9 10				15 2 4 13											

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
İREMSU KILIÇVUR				2276		5C		15 2 13 13			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 66,547	192,100	27	101	101	119	8546	Sözel (TÜR) 15 2 13 13			
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	Sözel (TAR) 10 2 8 20				
Katılımlar:			27	101	101	119	8640	Tarih 10 2 8 20			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dcdabcbadabcbdc
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	adBcbDcdab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DabCBacbbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	abcdacdbac
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	dcbacdbacabDacb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbadbcDcAcDaBacd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA

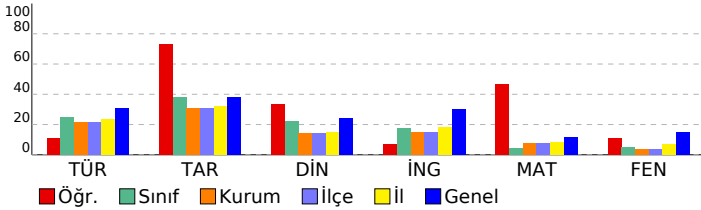


Tarih	10	2	8	20
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	10	3	7	30
Din K.ve A.B.	10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	0	10	0
İngilizce	10	0	10	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	1	14	7
Matematik	15	1	14	7
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	4	11	27
Fen	15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KAĞAN ÖZDAŞ				2278	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 215,213	192,100	6	15	15	21	2765
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,70	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdcbDDacabbCAd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDBcCcA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDddaACbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aaBAbDdaa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CcbDBdDccDCcCBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	BbadcbCbDcaBDad
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



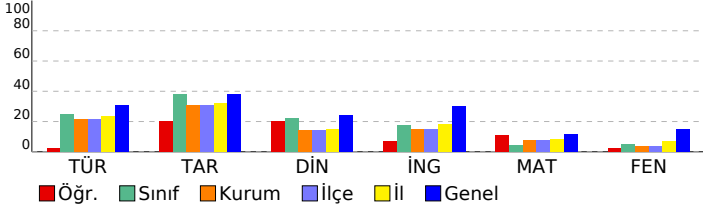
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	5	10	33
Türkçe				15	5	10	33
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye'nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	5	5	50
Din K.ve A.B.				10	5	5	50
İslam'ın inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	1	0	100
Sözel (İNG)				10	3	7	30
İngilizce				10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to describe their friends and other people.				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations.				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	9	6	60
Matematik				15	9	6	60
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MELEK YILMAZ				2281	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,720	192,100	18	60	60	75	6155
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,69	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACbcaddaDDcca
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	abaDaacCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	accdacACAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDcdadCbBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CdADcddbBaaaddb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BaacACdbabdBbcd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



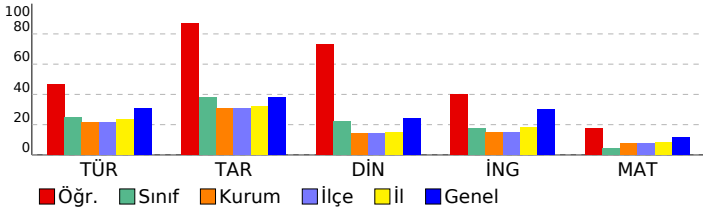
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metnin ilgili sorulara cevaplar.		3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	2	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	1	0	100
Sözel (DİN)		10	4	6	40
Din K.ve A.B.		10	4	6	40
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	4	11	27
Fen		15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MİRAÇ KÖSE			2284	5C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 225,883	192,100	5	11	11	17	2416
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	3	1	2,67	18	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Toplam:	75	34	13	29,67	40	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDbcAdcaDDcDCD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbCABDCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACDBDCBabc
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBBaD b dC
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DC C a
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmi kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	2	0 100
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0 100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.	1	1	0 100
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	1	0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0 100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	1	0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0 100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	0 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1 0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0 100
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	0 0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

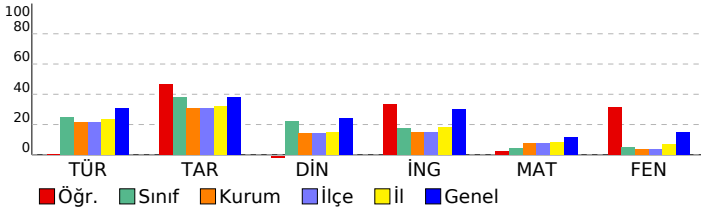
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI TEPSİ	2290	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,263	192,100	13	40	40	52	4706
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 0,70	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 12,69	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcd a aabcdb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	addDCdCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	*dDbBbbcd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DacACdCbBa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBbcBCbcdcabCdb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	B CccddADbCbCbD
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCDBBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

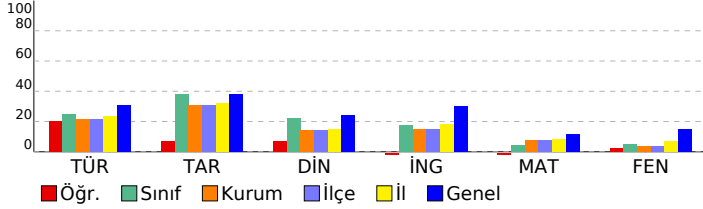
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	9	20
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.	3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	0	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	5	5	50
İngilizce	10	5	5	50
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik	15	4	11	27
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	7	7	47
Fen	15	7	7	47
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	0	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
OSMAN EL ŞİBLİ				2293	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 116,933	192,100	21	81	81	96	7436
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACaacbCcaaaBAB
Cevap Anh. B	DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dbcDCbDaac
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adDbacAdAd
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aaddCabaca
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aaAcababBcaadac
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	ccacAbCdabdaDBb
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCCDBBA



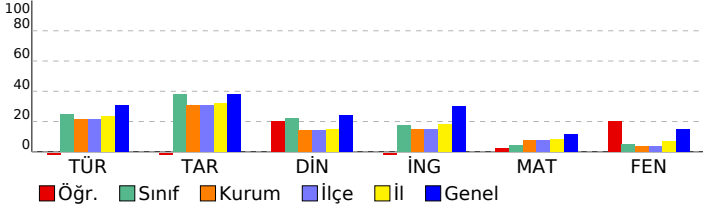
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	6	9	40
Türkçe				15	6	9	40
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	13	13
Matematik				15	2	13	13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknâtişi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SİNA AYDIN				22103	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 118,587	192,100	20	80	80	95	7350
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,19	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,70	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCaaccCabacbbaa
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	babdbdDbaa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AaaaDdaDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aacaaBbaab
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	aaDACAAdddbadb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	BaabaaCabaCADDa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

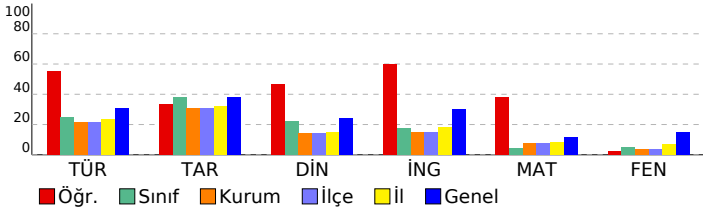


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
S	D	Y	B%	
Sözel (TÜR)				
Türkçe				
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	1	2	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	1	9	10
Tarih				
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.				
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	1	9	10
İngilizce				
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	4	11	27
Matematik				
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	6	9	40
Fen				
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
SİRAC KEÇE				22104	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 246,347	192,100	2	6	6	10	1834
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,19	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,69	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 12,69	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCbaDCAaDaBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCDadaab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adDCBcACAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDcACBcBBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBbDdbaDcDaDCdA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcbBbCbDbabcbdc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



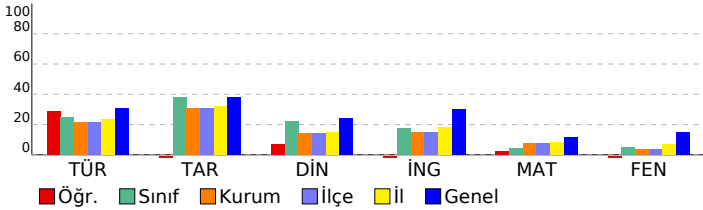
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	10	5	67
Türkçe				15	10	5	67
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	2	0	100
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	6	4	60
Din K.ve A.B.				10	6	4	60
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	7	3	70
İngilizce				10	7	3	70
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	8	7	53
Matematik				15	8	7	53
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	4	11	27
Fen				15	4	11	27
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YEŞİM NUR KOÇAK				22108	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,147	192,100	19	63	63	78	6492
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,74	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDcBdaBCacCdbD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	bdDabBaCba
Cevap Anh.	A CBACABDDCDD
Sözel (DİN)	cCadDbdbAd
Cevap Anh.	A ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	bBcaacAbda
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	adcbdADBCbcaba
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BacbdcbBAadcacb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



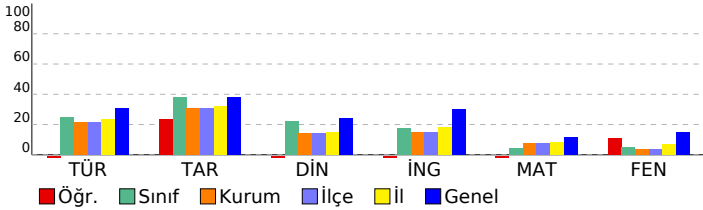
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)					15	7	8	47
Türkçe					15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.					3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.					1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.					2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.					1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.					1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.					1	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.					1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.					1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.					1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.					1	1	0	100
Sözel (TAR)					10	2	8	20
Tarih					10	2	8	20
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.					1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.					1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.					1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.					1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.					1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.					1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.					1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.					2	0	2	0
Sözel (DİN)					10	3	7	30
Din K.ve A.B.					10	3	7	30
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.					1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.					1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.					1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.					1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.					1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.					1	1	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.					1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.					1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.					1	0	1	0
Sözel (İNG)					10	2	8	20
İngilizce					10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;					1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.					1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.					1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people					1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.					1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.					1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e					1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.					1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.					1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.					1	0	1	0
Sayısal (MAT)					15	4	11	27
Matematik					15	4	11	27
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.					1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.					1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.					1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.					1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.					1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.					1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.					1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.					1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.					1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.					1	0	1	0
Sayısal (FEN)					15	3	12	20
Fen					15	3	12	20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.					1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.					1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.					1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.					1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.					1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.					1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.					2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.					1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.					1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.					1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.					1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.					1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.					1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.					1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİTKARAER				22100		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 104,490	192,100	23	92	92	109	7929
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,74	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,80	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,73	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 0,69	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,70	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	16	52	-1,33	-2	▼ 12,69	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAddbcdbcbabB
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bA DaDaBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bBadBacabb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bcacdcC c
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bac BCab bdbadb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcacdbCADabdbca
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBDBA



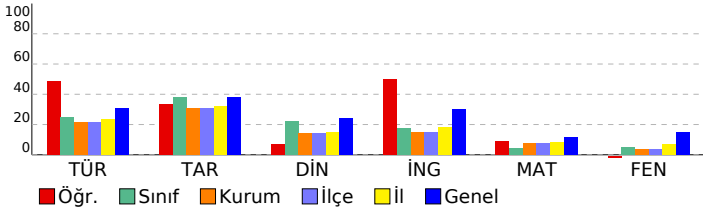
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	11	13
Türkçe				15	2	11	13
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	0	0
Sözel (TAR)				10	4	5	40
Tarih				10	4	5	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	0	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	7	10
İngilizce				10	1	7	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	0	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	0	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	2	11	13
Matematik				15	2	11	13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	5	10	33
Fen				15	5	10	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Miknâtişi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEHRA ÇAĞLAR				2248	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,723	192,100	11	29	29	38	3985
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			27	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,74	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,19	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,73	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	2	2	1,33	9	▲ 0,69	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	0	4	-1,33	-9	▼ 0,70	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	25	26	16,33	22	▲ 12,69	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBaDDCADC ccd
Cevap Anh.	B DACBCDDCADDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCDCbad
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	dDbabdCdb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bD AbBaCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	Ca a A
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	ca a a
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCDBBA



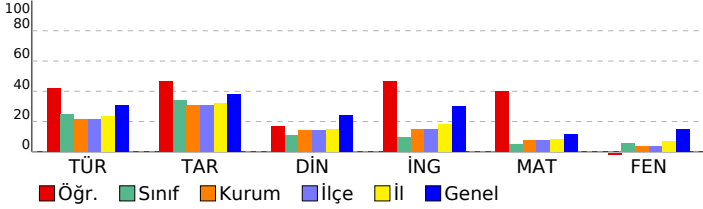
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	5	60
Türkçe				15	9	5	60
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	0	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	5	5	50
Tarih				10	5	5	50
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	7	30
Din K.ve A.B.				10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	6	3	60
İngilizce				10	6	3	60
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	2	2	13
Matematik				15	2	2	13
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	0	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Sayısal (FEN)				15	0	4	0
Fen				15	0	4	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	1	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	0	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BELİNAYMİNA CANPOLAT				2218	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 224,310	192,100	2	12	12	18	2471
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	2	6,33	42	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▲ 1,12	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 0,94	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	28	15	23,00	31	▲ 10,31	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBaDDdA
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAdDCDDCab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDcC bb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	D A bCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	C A Ca BcaDCB
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	b
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	2	47
Türkçe		15	7	2	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	0	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	0	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	0	0	0
Sözel (TAR)		10	6	4	60
Tarih		10	6	4	60
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	2	0	100
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	4	30
Din K.ve A.B.		10	3	4	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	0	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	5	1	50
İngilizce		10	5	1	50
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	0	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	0	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	0	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	7	3	47
Matematik		15	7	3	47
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	0	1	0
Fen		15	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	0	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknâsî tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	0	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	0	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

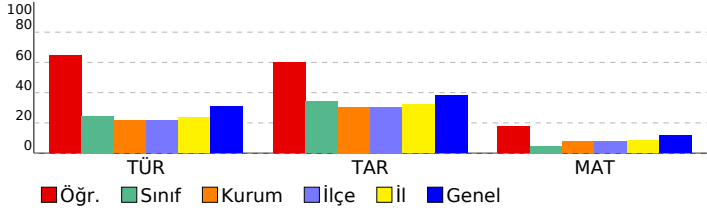
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN BAR	2220	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 210,030	192,100	3	17	17	23	2938
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Matematik	15	3	1	2,67	18	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Toplam:	75	21	8	18,33	24	▲ 10,31	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACcaDabACD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBAbABDdDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sayısal (MAT)	cCB B
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

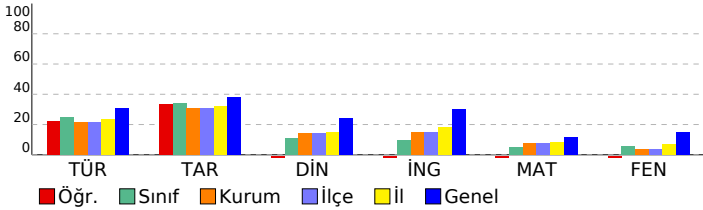
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	11	4	73
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	2	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	10	7	3	70
Tarih	10	7	3	70
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sayısal (MAT)	15	3	1	20
Matematik	15	3	1	20
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamayla ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN DOĞAN				2225		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,313	192,100	17	90	90	106	7758
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	19	54	1,00	1	▼10,31	▼10,73	▼17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A DbaAdcbDDCdab
Cevap Anh.	ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CdAbABaCcc
Cevap Anh.	CBACABDDCDD
Sözel (DİN)	AbbdDdaadd
Cevap Anh.	ACDDBCB DAC
Sözel (İNG)	daBcacbadC
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	adBdbcbcdCbeca d
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dcBdcbadcbdcDb
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD

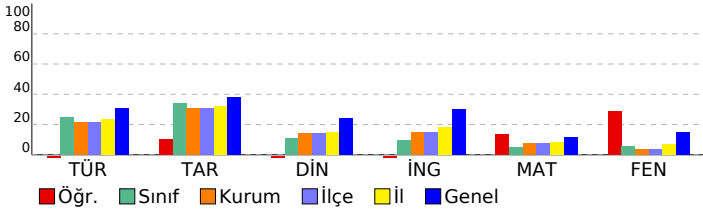


5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
	S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)	15	6	8	40
Türkçe	15	6	8	40
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	0	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	5	5	50
Tarih	10	5	5	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0
Sözel (DİN)	10	2	8	20
Din K.ve A.B.	10	2	8	20
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)	15	2	12	13
Matematik	15	2	12	13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	2	13	13
Fen	15	2	13	13
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÇINAR KÖKER				2226	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,253	192,100	11	61	61	76	6186
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 10,31	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAbcaacCdaaaadd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	adBDabaC b
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	ba *dDcCca
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cbcbadaacB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBAbBCbbBc bdbc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BabaAdacDbCBDBc
Cevap Anh.	B DBCBACCADDDBDBA



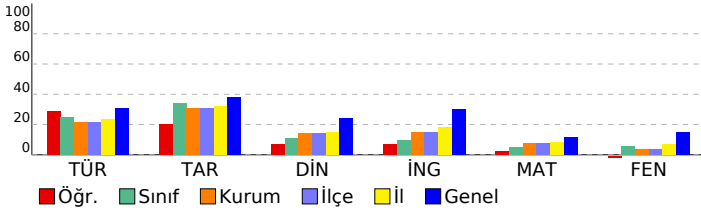
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	2	13	13
Türkçe				15	2	13	13
Okuduğu metnin ilgili sorularına cevaplar.				3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	0	2	0
Sözel (TAR)				10	3	6	30
Tarih				10	3	6	30
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	0	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	2	7	20
Din K.ve A.B.				10	2	7	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	0	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	5	9	33
Matematik				15	5	9	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	7	8	47
Fen				15	7	8	47
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	1	0	100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
DENİZ ÇEVİK				2228	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,347	192,100	12	62	62	77	6485
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 10,31	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAddCcabcDDBAd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDacbcac
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDdaccCbd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDcbacabBa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBbDdCbcaCaDbdb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcbdcddbacabCdb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



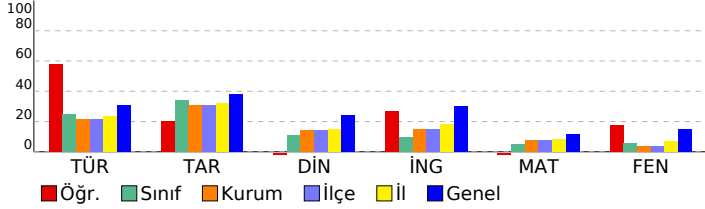
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	7	8	47
Türkçe		15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanı.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanı.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	0	2	0
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnek verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	3	7	30
Din K.ve A.B.		10	3	7	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	00
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	4	11	27
Matematik		15	4	11	27
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıtır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıtır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EMİR MİRAÇ UĞUR				2213	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,787	192,100	6	25	25	33	3761
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 0,94	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	26	36	14,00	19	▲ 10,31	▲ 10,73	▼ 17,09

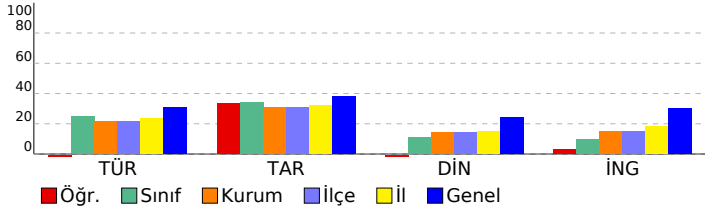
Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCbbCACcDa C
Cevap Anh. B	DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	adBDCabCdc
Cevap Anh. B	CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDaacdCdd
Cevap Anh. B	DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDBA aCaa
Cevap Anh. B	DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bdb a bcccCaCc
Cevap Anh. B	CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cDaaACdA
Cevap Anh. B	BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)							
Türkçe							
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.	3	3	0	100			
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100			
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100			
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0			
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100			
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	1	0	100			
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0	100			
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0			
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0			
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	0	50			
Sözel (TAR)	10	4	6	40			
Tarih							
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0			
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0			
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100			
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100			
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	1	0	100			
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	0	2	0			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100			
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0			
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0			
Sözel (DİN)	10	2	8	20			
Din K.ve A.B.							
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0			
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0			
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100			
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	0			
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0			
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0			
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0			
Sözel (İNG)	10	4	4	40			
İngilizce							
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1	0			
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100			
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0	100			
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0	100			
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	0	0			
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0			
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	1	0	100			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1	0			
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0			
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	0	0			
Sayısal (MAT)	15	2	10	13			
Matematik							
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0			
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	0	0			
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	1	0	100			
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.	1	0	1	0			
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0			
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0			
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	1	0	100			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0			
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	1	0	100			
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0			
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Sayısal (FEN)	15	4	4	27			
Fen							
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1	0			
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100			
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2	0			
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	1	0	100			
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1	0			
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	1	1	0	100			
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0			
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0			
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	0	0			
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	0	0			
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0			
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	0	0			

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK															
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%															
ESİLA GÜL BEYAZ			2257		5D		Söz (TÜR)															
Puan			Genel Ort.		Dereceler		Söz (TAR)															
Türü			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS			▼ 113,067		192,100		14		84		84		100									
Puanı Hesaplanan:			101		101		119		8586													
Katılımlar:			18		101		101		119		8640											
Soru No							123456789012345															
Söz (TÜR)							bddadcaCdbDDccb															
Cevap Anh.							B DABCDDCACDDBAC															
Söz (TAR)							aAcDaDcCBb															
Cevap Anh.							B CABDCDDCBA															
Söz (DİN)							cdcCacbbbd															
Cevap Anh.							B DBDCBDACAC															
Söz (İNG)							acBbCcd															
Cevap Anh.							B DDBACBCCBB															
Ders							Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe							15		3		12		-1,00		-7		▼ 3,68		▼ 3,24		▼ 4,60	
Tarih							10		5		5		3,33		33		▼ 3,43		▲ 3,06		▼ 3,80	
Din K.ve A.B.							10		1		9		-2,00		-20		▼ 1,12		▼ 1,41		▼ 2,42	
İngilizce							10		2		5		0,33		3		▼ 0,94		▼ 1,51		▼ 3,03	
Toplam:							75		11		31		0,67		1		▼10,31		▼10,73		▼17,09	

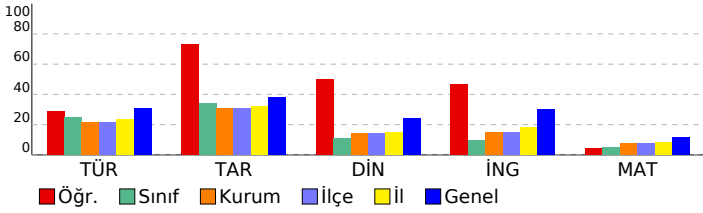


SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK															
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%															
ESİLA GÜL BEYAZ			2257		5D		Söz (TÜR)															
Puan			Genel Ort.		Dereceler		Söz (TAR)															
Türü			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS			▼ 113,067		192,100		14		84		84		100									
Puanı Hesaplanan:			101		101		119		8586													
Katılımlar:			18		101		101		119		8640											
Soru No							123456789012345															
Söz (TÜR)							bddadcaCdbDDccb															
Cevap Anh.							B DABCDDCACDDBAC															
Söz (TAR)							aAcDaDcCBb															
Cevap Anh.							B CABDCDDCBA															
Söz (DİN)							cdcCacbbbd															
Cevap Anh.							B DBDCBDACAC															
Söz (İNG)							acBbCcd															
Cevap Anh.							B DDBACBCCBB															
Ders							Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe							15		3		12		-1,00		-7		▼ 3,68		▼ 3,24		▼ 4,60	
Tarih							10		5		5		3,33		33		▼ 3,43		▲ 3,06		▼ 3,80	
Din K.ve A.B.							10		1		9		-2,00		-20		▼ 1,12		▼ 1,41		▼ 2,42	
İngilizce							10		2		5		0,33		3		▼ 0,94		▼ 1,51		▼ 3,03	
Toplam:							75		11		31		0,67		1		▼10,31		▼10,73		▼17,09	

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK															
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%															
ESİLA GÜL BEYAZ			2257		5D		Söz (TÜR)															
Puan			Genel Ort.		Dereceler		Söz (TAR)															
Türü			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS			▼ 113,067		192,100		14		84		84		100									
Puanı Hesaplanan:			101		101		119		8586													
Katılımlar:			18		101		101		119		8640											
Soru No							123456789012345															
Söz (TÜR)							bddadcaCdbDDccb															
Cevap Anh.							B DABCDDCACDDBAC															
Söz (TAR)							aAcDaDcCBb															
Cevap Anh.							B CABDCDDCBA															
Söz (DİN)							cdcCacbbbd															
Cevap Anh.							B DBDCBDACAC															
Söz (İNG)							acBbCcd															
Cevap Anh.							B DDBACBCCBB															
Ders							Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe							15		3		12		-1,00		-7		▼ 3,68		▼ 3,24		▼ 4,60	
Tarih							10		5		5		3,33		33		▼ 3,43		▲ 3,06		▼ 3,80	
Din K.ve A.B.							10		1		9		-2,00		-20		▼ 1,12		▼ 1,41		▼ 2,42	
İngilizce							10		2		5		0,33		3		▼ 0,94		▼ 1,51		▼ 3,03	
Toplam:							75		11		31		0,67		1		▼10,31		▼10,73		▼17,09	

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK															
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci			Numara		Sınıf		S D Y B%															
ESİLA GÜL BEYAZ			2257		5D		Söz (TÜR)															
Puan			Genel Ort.		Dereceler		Söz (TAR)															
Türü			Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel											
LGS			▼ 113,067		192,100		14		84		84		100									
Puanı Hesaplanan:			101		101		119		8586													
Katılımlar:			18		101		101		119		8640											
Soru No							123456789012345															
Söz (TÜR)							bddadcaCdbDDccb															
Cevap Anh.							B DABCDDCACDDBAC															
Söz (TAR)							aAcDaDcCBb															
Cevap Anh.							B CABDCDDCBA															
Söz (DİN)							cdcCacbbbd															
Cevap Anh.							B DBDCBDACAC															
Söz (İNG)							acBbCcd															
Cevap Anh.							B DDBACBCCBB															
Ders							Soru		Doğru		Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.	
Türkçe							15		3		12		-1,00		-7		▼ 3,68		▼ 3,24		▼ 4,60	
Tarih							10		5		5		3,33		33		▼ 3,43		▲ 3,06		▼ 3,80	
Din K.ve A.B.							10		1		9		-2,00		-20		▼ 1,12		▼ 1,41		▼ 2,42	
İngilizce							10		2		5		0,33		3		▼ 0,94		▼ 1,51		▼ 3,03	
Toplam:							75		11		31		0,67		1		▼10,31		▼10,73		▼17,09	

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf		S D Y B%			
ESLEM NUR BALIKÇI				2263		5D		Sözel (TÜR)			
Puan Türü				Genel Ort.		Dereceler		Sözel (TAR)			
LGS				187,883		192,100		Sözel (DİN)			
Puanı Hesaplanan:				101		101		Din K.ve A.B.			
Katılımlar:				18		101		İngilizce			
				101		101		Matematik			
				119		119		Toplam:			
				8640		8640					
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.			
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,68	▲ 3,24	▼ 4,60			
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80			
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,12	▲ 1,41	▲ 2,42			
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,94	▲ 1,51	▲ 3,03			
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75			
Soru No				123456789012345							
Sözel (TÜR)				ACDdcACcbaaBAdD							
Cevap Anh.				A ACDDBACBCDDCACD							
Sözel (TAR)				CaACABDCDa							
Cevap Anh.				A CBACABDCDD							
Sözel (DİN)				ACDBDdaDb							
Cevap Anh.				A ACDBDCBDAC							
Sözel (İNG)				CadDdcACdC							
Cevap Anh.				A CBBDDBACBC							
Sayısal (MAT)				cC							
Cevap Anh.				A DCBACBADCCDBDC							

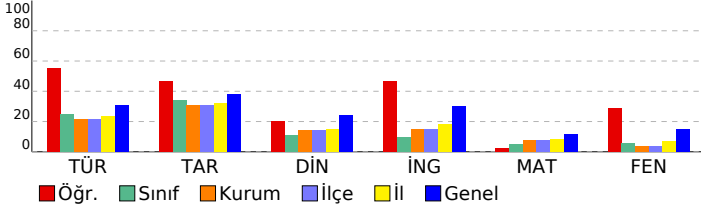


DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	7	8	47
Türkçe				15	7	8	47
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.				3	3	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	2	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Sözel (TAR)				10	8	2	80
Tarih				10	8	2	80
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.				1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Sözel (DİN)				10	6	3	60
Din K.ve A.B.				10	6	3	60
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadeleri örnekler verir.				1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in üç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamlarını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	0	0
Sözel (İNG)				10	6	4	60
İngilizce				10	6	4	60
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	1	0	100
Students will be able to talk about locations of objects.				1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	1	0	100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Sayısal (MAT)				15	1	1	7
Matematik				15	1	1	7
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	0	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	0	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.				1	0	0	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf		S	D	Y	B%	
GÜRKAN AVCI				2253		5D		15	10	5	67	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 229,173	192,100	1	9	9	15	2309					
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586						
Katılımlar:			18	101	101	119	8640					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,94	▲ 1,51	▲ 3,03
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▲ 10,31	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbDDbAddCDDaAaD
Cevap Anh.	A ACDDbACbCDDCACD
Sözel (TAR)	bBAbAdDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cbDaDaaDdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CdBDdCACca
Cevap Anh.	A CBBDDbACBC
Sayısal (MAT)	DCcACcbcaabaaa
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDbDC
Sayısal (FEN)	dDcAcaaBAbbAdBc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD

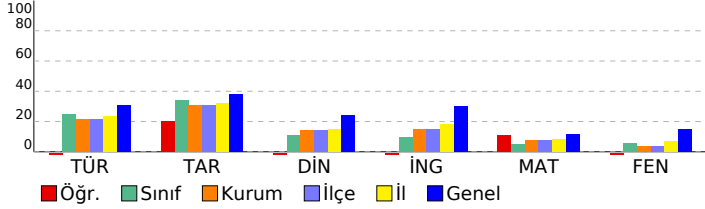


Sözel (TÜR)	15 10 5 67
Türkçe	15 10 5 67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.	3 2 1 67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 1 1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2 1 1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1 0 1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1 1 0 100
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1 1 0 100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1 1 0 100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1 0 1 0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1 1 0 100
Sözel (TAR)	10 6 4 60
Tarih	10 6 4 60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1 1 0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1 1 0 100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1 1 0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1 0 1 0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1 1 0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1 1 0 100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2 1 1 50
Sözel (DİN)	10 4 6 40
Din K.ve A.B.	10 4 6 40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1 0 1 0
Dilek ve duaları kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1 0 1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1 1 0 100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1 0 1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Fâtiha suresini okur, anlamlarını söyler.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1 1 0 100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1 0 1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	10 6 4 60
İngilizce	10 6 4 60
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1 1 0 100
Students will be able to talk about locations of objects.	1 0 1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1 1 0 100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1 1 0 100
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1 1 0 100
Students will be able to describe the weather conditions.	1 0 1 0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1 1 0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1 0 1 0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	15 4 11 27
Matematik	15 4 11 27
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1 1 0 100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1 0 1 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1 0 1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1 0 1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1 0 1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1 0 1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1 0 1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1 0 1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	15 7 8 47
Fen	15 7 8 47
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1 0 1 0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1 1 0 100
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 0 1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1 1 0 100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1 0 1 0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2 1 1 50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1 1 0 100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1 0 1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1 0 1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1 1 0 100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1 1 0 100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1 0 1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ								
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								
Öğrenci			Numara		Sınıf			
HALİL ÇULLU			2255		5D			
Puan Türü		Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS		▼ 111,747	192,100	15	86	86	102	7649
Puanı Hesaplanan:				101	101	119	8586	
Katılımlar:				18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 10,31	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	aAdadabcbdBdC						
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC						
Sözel (TAR)	bbcDcDbada						
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA						
Sözel (DİN)	accbBDddbd						
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC						
Sözel (İNG)	bacbaadbBa						
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB						
Sayısal (MAT)	dBccBaDDdabaCcd						
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA						
Sayısal (FEN)	BcdcbAbbcdbcbccc						
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA						



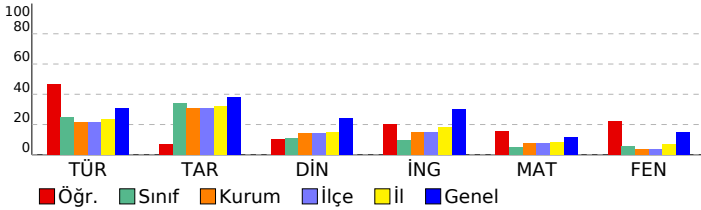
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	3	12	20
Türkçe				15	3	12	20
Okuduğu metinle ilgili sorulara cevaplar.				3	1	2	33
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	0	2	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	4	6	40
Tarih				10	4	6	40
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	1	0	100
Sözel (DİN)				10	2	8	20
Din K.ve A.B.				10	2	8	20
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	1	9	10
İngilizce				10	1	9	10
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	10	33
Matematik				15	5	10	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Sayısal (FEN)				15	3	12	20
Fen				15	3	12	20
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.				1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	1	0	100
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	1	0	100
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK ŞAHBAZ				2224		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 209,800	192,100	4	18	18	24	2949
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,94	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	29	38	16,33	22	▲ 10,31	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACcbDcCadDBAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bDaDbDbCdc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaDb ccdAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDadCdCaBd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	babbBCDdc acCa
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCDBA
Sayısal (FEN)	BcbBbCCAbb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



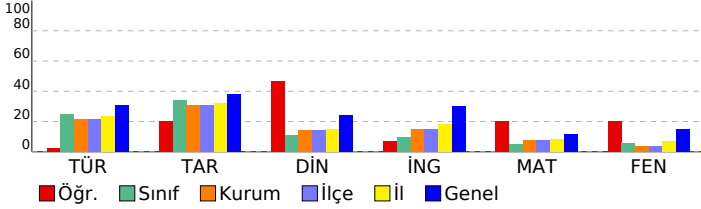
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)				15	9	6	60
Türkçe				15	9	6	60
Okuduğu metnin ilgili sorularını cevaplar.				3	2	1	67
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.				1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.				1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.				1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				1	1	0	100
Yazılarında bağlaçlara kuralına uygun kullanır.				1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.				1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.				2	1	1	50
Sözel (TAR)				10	3	7	30
Tarih				10	3	7	30
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.				1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.				1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.				1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.				1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.				2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.				1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.				1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.				1	0	1	0
Sözel (DİN)				10	3	6	30
Din K.ve A.B.				10	3	6	30
İslam in inanç esaslarını sıralar.				1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.				1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesine sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.				1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.				1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.				1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.				1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.				1	0	1	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.				1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.				1	0	1	0
Sözel (İNG)				10	4	6	40
İngilizce				10	4	6	40
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.				1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.				1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to				1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.				1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.				1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.				1	1	0	100
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations				1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.				1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.				1	0	1	0
Sayısal (MAT)				15	5	8	33
Matematik				15	5	8	33
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.				1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.				1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.				1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.				1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.				1	1	0	100
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.				1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.				1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.				1	0	0	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.				1	0	1	0
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.				1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.				1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.				1	0	0	0
Sayısal (FEN)				15	5	5	33
Fen				15	5	5	33
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.				1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.				1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.				2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.				1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.				1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.				1	1	0	100
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.				1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.				1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.				1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.				1	0	0	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.				1	0	0	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.				1	0	0	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.				1	0	0	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.				1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
İREM GÜ BERKTAŞ				2275	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,373	192,100	8	32	32	43	4365
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,12	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 10,31	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDbcbBdbbCcbb
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	bcbaABbCDB
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACbaDbBcAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBdbDcAadaa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aaBAbBADAaabaDd
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	aacABDbcAdCdbbc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



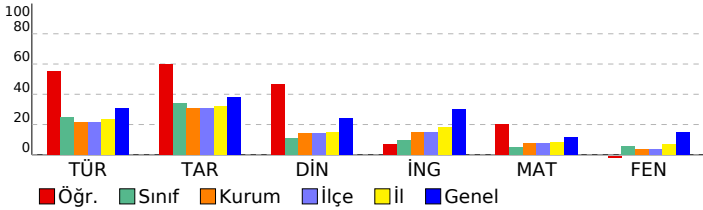
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısına kavrar.		2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtıha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	1	0	100
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able		1	1	0	100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	6	9	40
Fen		15	6	9	40
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	1	0	100
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M YAĞIZ ÖZKUMSALCI				2223		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 199,253	192,100	5	24	24	31	3378
	Puanı Hesaplanan:		101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,12	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ 1,18	▲ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:		75	34	41	20,33	▲ 10,31	▲ 10,73	▲ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcdCbAaDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCDaCbD
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	dDdCdDdACbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDacCaabaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	dccDcbeDdDCDCad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbCdcbdbdccbD
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	10	5	67
Türkçe		15	10	5	67
Okuduğu metnin ilgili soruların cevaplar.		3	3	0	100
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	1	0	100
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	2	0	100
Sözel (TAR)		10	7	3	70
Tarih		10	7	3	70
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitimsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)		10	6	4	60
Din K.ve A.B.		10	6	4	60
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	1	0	100
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		15	6	9	40
Matematik		15	6	9	40
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	1	0	100
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	1	0	100
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkileri açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	1	0	100
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	1	0	100
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	2	13	13
Fen		15	2	13	13
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Mıknatısı tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Kaynakların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	0	1	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkileri açıklar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

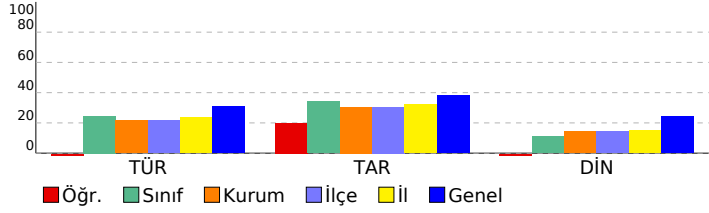
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT KÖMÜRCÜ	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,830	192,100	16	87	87	103	7740
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	0	5	-1,67	-17	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
Toplam:	75	7	23	-0,67	-1	▼ 10,31	▼ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AđaDcdacCcc*cba
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCAD
Sözel (TAR)	CcAdcaDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	caba b
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	3	12	20
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	1	2	33
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	0	2	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	4	6	40
Tarih	10	4	6	40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	1	0	100
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.	1	0	1	0
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	0	5	0
Din K.ve A.B.	10	0	5	0
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1	0
Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelerle örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	0	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

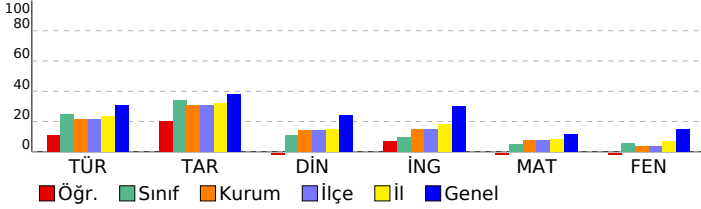
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA ÇARIK	2297	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 96,077	192,100	18	99	99	116	8180
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼10,31	▼10,73	▼17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDDaAddaDcddab
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	dBbbAabCaD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	dCaacddbca
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dcBacBdCdb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	abdbddbcaCacdc
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	BadcBcaddbacDca
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



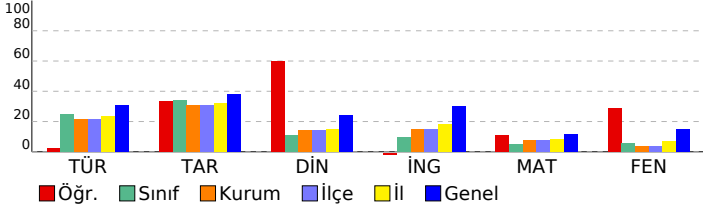
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	5	10	33
Türkçe		15	5	10	33
Okuduğu metnin ilgili soruların cevapları.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		10	4	6	40
Tarih		10	4	6	40
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	1	0	100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	0	1	0
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	0	1	0
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	1	0	100
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10	1	9	10
Din K.ve A.B.		10	1	9	10
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	0
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	1	0	100
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	0	1	0
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	0	1	0
Sözel (İNG)		10	3	7	30
İngilizce		10	3	7	30
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	1	0	100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	1	13	7
Matematik		15	1	13	7
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)		15	3	12	20
Fen		15	3	12	20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	1	0	100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1	0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	0	1	0
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	0	2	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	0	1	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK EFE TAŞDEMİR				22107		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,133	192,100	9	36	36	47	4584
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 3,06	▼ 3,80
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,12	▲ 1,41	▲ 2,42
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,88	▲ 0,58	▲ 2,27
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 10,31	▲ 10,73	▼ 17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbcbdbCaacabdaD
Cevap Anh.	A ACDBBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CabaABDaDa
Cevap Anh.	A CBACABDBCCD
Sözel (DİN)	AbcBDCcDAC
Cevap Anh.	A ACDBBACBC
Sözel (İNG)	daccadaccd
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	aCdcCdbBCcbBad
Cevap Anh.	A DCBACBACBDBDC
Sayısal (FEN)	abBacDaBbbdAdcC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



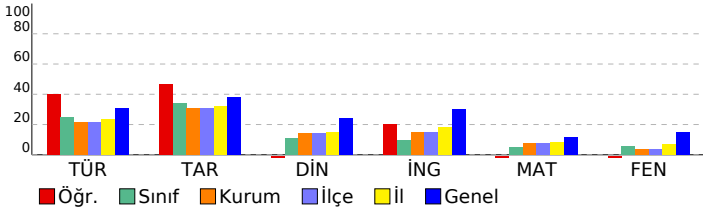
5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ		S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)		15	4	11	27
Türkçe		15	4	11	27
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.		3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.		2	1	1	50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.		1	0	1	0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.		1	0	1	0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.		1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.		1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.		1	1	0	100
Sözel (TAR)		10	5	5	50
Tarih		10	5	5	50
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.		1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.		1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.		1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.		1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.		1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.		2	1	1	50
Sözel (DİN)		10	7	3	70
Din K.ve A.B.		10	7	3	70
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.		1	0	1	00
Dilek ve dualarla kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.		1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.		1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.		1	1	0	100
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.		1	1	0	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.		1	1	0	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.		1	1	0	100
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.		1	1	0	100
Sözel (İNG)		10	0	10	0
İngilizce		10	0	10	0
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;		1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.		1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.		1	0	1	0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.		1	0	1	0
Students will be able to describe the weather conditions.		1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e		1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.		1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)		15	5	10	33
Matematik		15	5	10	33
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.		1	0	1	00
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.		1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.		1	0	1	0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.		1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.		1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.		1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.		1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.		1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)		15	7	8	47
Fen		15	7	8	47
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.		1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.		1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.		1	1	0	100
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		1	1	0	100
Miknâsîni tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.		2	1	1	50
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.		1	0	1	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.		1	0	1	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.		1	1	0	100
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.		1	1	0	100
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.		1	0	1	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YAĞMUR EDA ATASEVER				2244	5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,210	192,100	13	72	72	87	7081
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,68	▲ 3,24	▲ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,94	▲ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,88	▼ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼10,31	▼10,73	▼17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDcAdd DcbdCD
Cevap Anh.	A ACDBBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CBbaABDaDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cdacDbabdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	adcDaBAbBd
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aCdcbcccaabcb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDBDC
Sayısal (FEN)	BbcbcbDbcbdcbaab
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK			
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
S	D	Y	B%
Sözel (TÜR)			
Türkçe			
Okuduğu metinle ilgili soruların cevapları.	3	3	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.	2	1	1 50
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	0	1 0
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	0 0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1 00
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	0	1 0
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1 0
Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.	1	1	0 100
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	1	0 100
Sözel (TAR)			
Tarih			
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	1	0 100
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1 0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0 100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0 100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0 100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1 0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1 50
Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	0	1 0
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1 0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1 0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1 0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0 100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1 0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1 0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0 100
Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations	1	0	1 0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1 0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	0	1 0
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	0	1 00
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	0	1 0
Students will be able to describe the weather conditions.	1	1	0 100
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be able to	1	1	0 100
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	1	0 100
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1 0
Sayısal (MAT)			
Matematik			
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanılarak sıralar.	1	0	1 00
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemi yapar.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1 0
Doğal sayılarla çarpma işlemi gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1 0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1 0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1 0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	1 0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1 0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1 0
Sayısal (FEN)			
Fen			
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	1	0 100
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1 0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1 0
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1 0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	0	1 0
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0 100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	2 0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	1 0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	1 0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	1 0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	1 0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	1 0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ

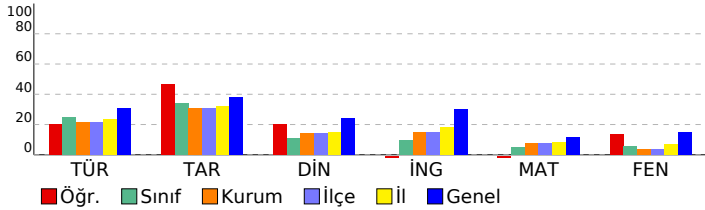
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP CANGÜVEN	2250	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,950	192,100	10	56	56	70	5916
Puanı Hesaplanan:			101	101	119	8586	
Katılımlar:			18	101	101	119	8640

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,68	▼ 3,24	▼ 4,60
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 3,06	▲ 3,80
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,41	▼ 2,42
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,94	▼ 1,51	▼ 3,03
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,71	▼ 1,18	▼ 1,75
Fen	15	3	3	2,00	13	▲ 0,88	▲ 0,58	▼ 2,27
Toplam:	75	23	42	9,00	12	▼10,31	▼10,73	▼17,09

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDbBcbBbaDCCab
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CabCABDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbbdDaaDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dcBcDadaab
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cdAbcAccbca ba
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	cbBdBD
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	15	6	9	40
Okuduğu metinle ilgili soruların cevaplar.	3	2	1	67
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısına kavrar.	2	0	0	0
Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanıır.	1	1	0	100
Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
Yazılarında bağlaçlar kuralına uygun kullanır.	1	0	1	0
Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.	1	0	1	0
Sözel (TAR)	10	6	4	60
Tarih	10	6	4	60
Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele nin önemini kavrar.	1	0	1	0
Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırır eder.	1	1	0	100
Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	1	1	0	100
Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.	1	0	1	0
Türkiye nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar.	2	1	1	50
Sözel (DİN)	10	4	6	40
Din K.ve A.B.	10	4	6	40
Dini ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır.	1	1	0	100
Dilek ve dualarda kullanılan dini ifadeleri örnekler verir.	1	0	1	0
İslam in inanç esaslarını sıralar.	1	0	1	0
Kur an-ı Kerim in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Hz. Muhammed in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.	1	0	1	100
Hz. Muhammed in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.	1	0	1	0
İslam dininin temizliğe verdiği öneme örnekler verir.	1	1	0	100
Sözel (İNG)	10	2	8	20
İngilizce	10	2	8	20
Students will be able to talk about their likes and dislikes. Students will be able to engage in simple conversations ;	1	0	1	0
Students will be able to talk about locations of objects.	1	0	1	0
Students will be able to recognize the names of the seasons and clothes in short oral texts.	1	1	0	100
Students will be able to recognize information about other people. Students will be able to talk about other people	1	1	0	0
Students will be able to recognize simple words and phrases about food and drinks.	1	1	0	100
Students will be able to describe the weather conditions.	1	0	1	0
Students will be able to describe their friends and other people (family members, teachers, etc.). Students will be e	1	0	1	0
Students will be able to understand the general and specific information in a short, oral text about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to get the main idea of a simple oral text about the abilities of the self and others.	1	0	1	0
Students will be able to recognize simple classroom instructions.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	15	2	12	13
Matematik	15	2	12	13
4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.	1	0	1	0
En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	0
Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.	1	0	1	0
Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerinin kullandığı problemleri çözer.	1	0	1	0
Şekillerin çevre uzunluklarını hesaplamaya ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Litre ve mililitre ile ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	1	0	1	0
Ton-kilogram, kilogram-gram, gram-miligram arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	15	3	3	20
Fen	15	3	3	20
Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.	1	0	1	0
Dünya nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.	1	0	1	0
Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.	1	0	1	0
İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.	1	1	0	100
Miknatisi tanıır ve kutupları olduğunu keşfeder.	2	0	0	0
Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır.	1	0	0	0
Karışımın ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımını bakımından tartışır.	1	0	0	0
Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir.	1	0	0	0
Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanıır.	1	0	0	0
Çalışan bir elektrik devresi kurar.	1	0	0	0