

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				101	713	2120	18710															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250						
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290						
1	381	CIHAN IRGAŞ	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	11	3	10,00	11	4	9,67	56	18	50,01	378,490	1	1	3	17	575	% 3,07
2	365	SIRAC KEÇE	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	361,480	2	2	5	28	795	% 4,25
3	356	GÖKAY AYDOĞAN	5B	12	2	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	3	3,00	10	5	8,33	9	6	7,00	53	18	46,99	345,253	1	3	9	49	1125	% 6,01
4	372	BURAK DEMİRKOL	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	5	8,33	8	7	5,67	52	23	44,34	337,613	3	4	10	56	1289	% 6,89
5	320	ALİ OSMAN ÇÖZELİ	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	5	5,33	10	3	9,00	52	18	46,00	337,443	1	5	11	57	1300	% 6,95
6	311	DENİZ ERYILMAZ	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	5	5	3,33	13	2	12,33	51	19	44,67	337,143	2	6	12	58	1306	% 6,98
7	391	AYTEN NUR CERİT	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	8	4,33	11	4	9,67	49	26	40,33	321,093	1	7	21	86	1690	% 9,03
8	336	MURAT UTKU YÜCEL	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	4	6,67	10	5	8,33	49	23	41,33	319,497	2	8	22	89	1742	% 9,31
9	364	MİRAÇ KÖSE	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	5	6,33	7	8	4,33	51	22	43,66	314,567	4	9	25	99	1870	% 9,99
10	409	GÜRKAN AVCI	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	10	1,67	11	4	9,67	49	26	40,34	298,733	2	10	33	133	2413	% 13
11	396	BELİ AYMİNA CANPOL	5D	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	2	3,33	4	2	3,33	8	7	5,67	40	22	32,66	285,357	3	11	37	163	2888	% 15
12	389	GÜL SENA ÇULHA	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	6	3,00	7	7	4,67	45	25	36,67	282,420	5	12	41	173	2989	% 16
13	360	ELİFSU KIRPIK	5B	12	3	11,00	4	6	2,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	44	26	35,33	280,183	3	13	45	182	3082	% 16
14	303	ANIL CAN ŞENYUVA	5C	14	1	13,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	44	31	33,68	277,467	6	14	49	193	3193	% 17
15	407	ESLEM NUR BALIKÇI	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	9	2,00	8	6	6,00	45	28	35,67	275,697	4	15	52	198	3275	% 18
16	406	YAĞMUR EDA ATASEV	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	9	2,00	8	7	5,67	41	33	30,01	260,890	5	16	61	243	3999	% 21
17	368	NAZLI TEPSİ	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	8	7	5,67	41	33	30,00	256,690	7	17	63	256	4200	% 22
18	305	ALİ * LAN AKGÖLLÜ	5A	8	5	6,33	5	4	3,67	7	3	6,00	4	5	2,33	8	7	5,67	7	8	4,33	39	32	28,33	255,913	3	18	64	259	4237	% 23
19	378	HAZAL KARACA	5C	8	4	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	5	3	4,00	5	5	3,33	6	5	4,33	37	22	29,66	249,120	8	19	67	285	4600	% 25
20	321	EYE AYOUB	5A	6	8	3,33	3	6	1,00	10	0	10,00	4	4	2,67	9	4	7,67	6	8	3,33	38	30	28,00	247,940	4	20	72	296	4676	% 25
21	403	SUDE BOZKURT	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	39	36	27,01	242,987	6	21	81	318	4971	% 27
22	2213	EMİR MİRAÇ UĞUR	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	6	1,00	5	10	1,67	9	6	7,00	37	37	24,67	242,543	7	22	82	321	4996	% 27
23	376	KAĞAN ÖZDAŞ	5C	12	3	11,00	4	6	2,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	7	1,67	37	29	27,34	241,917	9	23	83	326	5036	% 27
24	3929	BERATEFEYİLMAZ	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	41	34	29,67	239,480	8	24	86	336	5175	% 28
25	327	İSMET ESEN	5A	10	5	8,33	5	4	3,67	7	1	6,67				5	6	3,00	5	4	3,67	32	20	25,34	239,263	5	25	87	337	5184	% 28
26	331	BAŞAK AKDAMAR	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	1	2	0,33	4	7	1,67	7	7	4,67	35	28	25,66	238,130	4	26	89	350	5261	% 28
27	338	ÖZÜM DAMLA BEREİ	5B	12	2	11,33	2	6	0,00	6	4	4,67	0	1	-0,33	4	6	2,00	6	7	3,67	30	26	21,34	237,303	5	27	92	359	5321	% 28
28	319	GALİP DOĞAN	5A	12	1	11,67	1	4	-0,33	3	3	2,00	3	7	0,67	5	1	4,67	2	3	1,00	26	19	19,68	236,273	6	28	94	366	5391	% 29
29	335	RÜYA AKYÜZ	5B	9	3	8,00	6	4	4,67	10	0	10,00	1	4	-0,33	1	2	0,33	7	6	5,00	34	19	27,67	235,547	6	29	96	372	5438	% 29
30	410	BE *N BAR	5D	9	5	7,33	5	5	3,33				5	0	5,00	6	7	3,67	3	4	1,67	28	21	21,00	221,947	9	30	115	478	6406	% 34
31	334	NURHİLAL BORA	5B	9	6	7,00	2	7	-0,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	4	2,67	6	7	3,67	32	33	21,01	221,687	7	31	116	482	6427	% 34
32	355	ELANUR BELUK	5B	10	4	8,67	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	3	7	0,67	6	6	4,00	31	29	21,34	221,347	8	32	117	488	6454	% 34
33	332	ALİ BELİK	5B	8	6	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	35	39	22,00	219,117	9	33	122	504	6623	% 35

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				101	713	2120	18710																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250											
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290											
34	351	MURAT GÜL*	5B	8	6	6,00	4	3	3,00	7	2	6,33	4	5	2,33	3	9	0,00	7	6	5,00	33	31	22,66	215,873	10	34	126	520	6854	% 37					
35	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	5C	4	8	1,33	7	2	6,33	9	1	8,67	4	6	2,00	4	5	2,33	7	6	5,00	35	28	25,66	215,253	10	35	127	528	6912	% 37					
36	315	PELİN KAYA	5A	11	4	9,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	210,907	7	36	139	576	7249	% 39					
37	386	AZRA KIZIL	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	35	40	21,67	207,600	11	37	144	606	7494	% 40					
38	329	MÜSLÜM COŞ KUN	5	11	4	9,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,34	203,053	1	38	155	656	7879	% 42					
39	390	ZEYNEP CANGÜVEN	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	2	4	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	28	43	13,67	194,133	10	39	171	743	8651	% 46					
40	300	EGE BUDAYBEY	5A	7	6	5,00	1	6	-1,00	1	5	-0,67	5	5	3,33	3	4	1,67	6	6	4,00	23	32	12,33	193,130	8	40	175	757	8736	% 47					
41	405	TOPRAK EFE TAŞDEMİR	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	7	8	4,33	28	47	12,33	192,213	11	41	179	769	8827	% 47					
42	341	NURSENA TEKİN	5B	7	3	6,00	2	4	0,67	5	3	4,00	4	2	3,33	2	3	1,00	3	4	1,67	23	19	16,67	191,790	11	42	181	775	8862	% 47					
43	313	ARDA YILDIZ	5A	8	6	6,00	3	4	1,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	4	5	2,33	3	9	0,00	27	30	17,00	189,297	9	43	187	796	9091	% 49					
44	346	ALİCAN KOPTU	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	32	43	17,67	189,173	12	44	188	798	9100	% 49					
45	308	NİSANUR UYGUN	5A	5	8	2,33	5	5	3,33	7	2	6,33	5	2	4,33	2	8	-0,67	6	5	4,33	30	30	19,98	189,087	10	45	189	799	9105	% 49					
46	330	DEFNE YALIM	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	187,640	11	46	192	814	9226	% 49					
47	318	BER FİN YAMAN	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	4	5	2,33	4	8	1,33	26	39	12,99	185,730	12	47	200	836	9402	% 50					
48	344	İKBAL DEMİR	5B	8	4	6,67	4	3	3,00	6	1	5,67	3	6	1,00		2	4	0,67	23	18	17,01	184,113	13	48	204	853	9569	% 51							
49	328	MİNA GÜNGÖR	5A	8	5	6,33	6	1	5,67	6	4	4,67	4	4	2,67	2	8	-0,67	3	8	0,33	29	30	19,00	183,153	13	49	206	860	9644	% 52					
50	301	CANSU ERDOĞAN	5A	6	8	3,33	3	6	1,00	2	4	0,67	2	4	0,67	6	5	4,33	3	6	1,00	22	33	11,00	181,067	14	50	217	887	9844	% 53					
51	306	SAMET ESEN	5A	7	7	4,67	4	5	2,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	8	1,33	3	9	0,00	27	39	14,00	173,370	15	51	241	984	10590	% 57					
52	309	HAMMUD BATAYHI	5A	12	3	11,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67		3	12	-1,00	1	4	-0,33	20	35	8,33	172,313	16	52	243	995	10686	% 57							
53	375	İREM SU DALKILIÇ	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	1	3	0,00	4	11	0,33	28	35	16,33	170,547	12	53	247	1012	10865	% 58					
54	361	ÇINAR İNER	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	27	48	10,99	167,560	14	54	259	1057	11147	% 60					
55	350	SUDENAZEZGİSEDEF	5B	5	9	2,00	2	6	0,00	3	6	1,00	3	3	2,00	6	9	3,00	4	9	1,00	23	42	9,00	164,790	15	55	269	1099	11444	% 61					
56	316	FATMA* UR ÇETİN	5A	6	6	4,00	5	4	3,67	4	4	2,67	3	6	1,00	2	6	0,00	3	6	1,00	23	32	12,34	164,607	17	56	271	1101	11464	% 61					
57	373	İLYAS BUCUGA	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	9	2,00	29	45	13,99	162,807	13	57	278	1133	11636	% 62					
58	402	İPEK ŞAHBAZ	5D	7	8	4,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	5	2	4,33	2	6	0,00	2	4	0,67	21	31	10,67	162,447	12	58	279	1136	11672	% 62					
59	0	ALİ KEMAL ÜNAL	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	12	-2,00	4	11	0,33	25	49	8,66	159,197	13	59	286	1172	11997	% 64					
60	400	HALİL ÇULLU	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	26	49	9,66	158,587	14	60	289	1179	12066	% 64					
61	324	DUNAN EFE YENEL	5A	6	4	4,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	6	4,00	21	42	7,01	157,783	18	61	294	1195	12152	% 65					
62	347	RAHMANALİYALUĞTEPE	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	9	2,00	1	14	-3,67	29	45	13,99	157,157	16	62	300	1209	12219	% 65					
63	397	MURAT KÖMÜRCÜ	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	7,00	155,907	15	63	306	1225	12358	% 66					
64	343	ERAY ORDU	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	10,99	155,080	17	64	311	1239	12442	% 66					
65	348	İMRAEGE KURTAR	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	29	46	13,66	154,693	18	65	314	1247	12483	% 67					
66	384	GANIİAALAAAYRAK	5C	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	7	4,67	23	51	6,01	153,993	14	66	315	1253	12560	% 67					

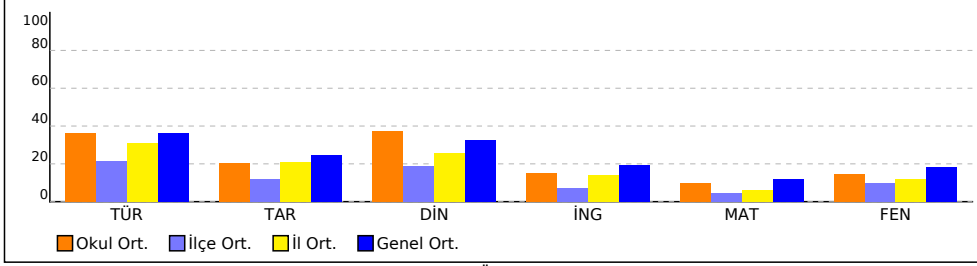
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				101	713	2120	18710														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250					
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290					
67	412	HALİL AKGÖLLÜ	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	4	1,67	4	5	2,33				17	34	5,66	153,043	16	67	321	1268	12655 % 68
68	394	ÇINAR KÖKER	5D	8	7	5,67	1	7	-1,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	1	7	-1,33	20	44	5,35	152,183	17	68	325	1281	12761 % 68
69	353	AYLİN METİN	5B	7	7	4,67	2	5	0,33	3	7	0,67	1	2	0,33	5	7	2,67	2	13	-2,33	20	41	6,34	150,987	19	69	335	1299	12889 % 69
70	312	HÜSEYİNBERKE KIZI	5A	3	10	-0,33	2	8	-0,67	0	6	-2,00	2	4	0,67	5	4	3,67	4	6	2,00	16	38	3,34	150,420	19	70	337	1304	12949 % 69
71	359	CIN* R ECBER	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	26	49	9,67	150,280	20	71	339	1307	12966 % 69
72	325	MUHİTTİN BALCI	5A	3	10	-0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	20	53	2,34	149,580	20	72	343	1323	13056 % 70
73	411	DENİ ZÇEVİK	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	29	46	13,67	148,133	18	73	350	1340	13207 % 71
74	404	RÜZGAR ÇİFCİ	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,67	147,653	19	74	351	1346	13261 % 71
75	370	MELEK YILMAZ	5C	9	5	7,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	24	50	7,33	146,490	15	75	361	1366	13389 % 72
76	358	AYŞE MELEK D ĞLI	5B	6	6	4,00	3	6	1,00	3	7	0,67	0	7	-2,33	4	7	1,67	2	9	-1,00	18	42	4,01	143,183	21	76	379	1413	13752 % 74
77	413	BARAN AKGÜMÜŞ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	26	49	9,68	142,987	20	77	380	1414	13774 % 74
78	374	HASAN AYAZ KÖSE	5C	7	8	4,33	0	9	-3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	5	3,33	21	48	4,99	141,557	16	78	386	1428	13909 % 74
79	369	SİNA AYDIN	5C	6	9	3,00	3	7	0,67	4	5	2,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	50	7,34	140,893	17	79	389	1434	13989 % 75
80	36	YİĞİT KARAER	5C	5	8	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	4	9	1,00	3	8	0,33	19	46	3,66	139,873	18	80	393	1450	14104 % 75
81	371	YEŞİM NUR KOÇAK	5C	6	8	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	22	52	4,67	135,237	19	81	410	1517	14574 % 78
82	354	YAĞIZ HAYTA	5B	6	9	3,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	54	1,99	134,910	22	82	412	1519	14610 % 78
83	310	HASRET TARHAN A	5A	4	9	1,00	3	7	0,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	20	51	3,00	134,900	21	83	413	1520	14612 % 78
84	304	İNCİ MERYEM SOYTÜF	5A	7	7	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	21	52	3,67	132,527	22	84	426	1550	14850 % 79
85	302	HASAN SIRAÇ YILDIZ	5A	4	7	1,67	4	5	2,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	11	-0,67	4	10	0,67	21	47	5,34	132,007	23	85	430	1557	14898 % 80
86	377	HATİCE N* KESGİN	5C	6	8	3,33	3	4	1,67	3	4	1,67	0	5	-1,67	1	6	-1,00	2	6	0,00	15	33	4,00	131,877	20	86	432	1559	14915 % 80
87	107	GAZEL ADVAN	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	5	9	2,00	4	10	0,67	20	52	2,67	130,280	24	87	442	1581	15090 % 81
88	379	ELA ATICI	5C	8	7	5,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	21	54	3,00	128,840	21	88	449	1599	15236 % 81
89	2293	CADULLAH HAMM Fİ	5D	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	126,133	21	89	458	1634	15477 % 83
90	395	İREM GÜL BERKTAŞ	5D	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	125,813	22	90	460	1638	15516 % 83
91	339	MERCAN GÜLSÜMSOY	5B	4	10	0,67	3	7	0,67	4	3	3,00	1	9	-2,00	4	10	0,67	0	2	-0,67	16	41	2,34	122,187	23	91	488	1688	15867 % 85
92	366	ZEYNEP ÇERKEZ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	54	3,01	121,013	22	92	496	1709	15996 % 85
93	0	BUĞRA MAVRUZ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	53	4,34	114,587	23	93	533	1781	16528 % 88
94	345	MUHAMMED BATAHİ	5B	3	11	-0,67	1	7	-1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	20	52	2,66	109,617	24	94	557	1832	16922 % 90
95	362	İREMSU KILIÇVUR	5C	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	19	56	0,33	108,053	23	95	564	1853	17027 % 91
96	399	MEHMET ÖZKUMSALC	5D	4	10	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	56	-0,66	107,183	24	96	566	1856	17083 % 91
97	380	OSMAN EL ŞİBLİ	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	15	60	-5,00	102,760	24	97	597	1913	17406 % 93
98	317	ALİ BUĞRA KÖSELER	5A	5	9	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	16	55	-2,34	100,560	25	98	605	1932	17545 % 94
99	322	DİLA KARAKAŞ	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	16	59	-3,66	88,040	26	99	648	2010	18117 % 97

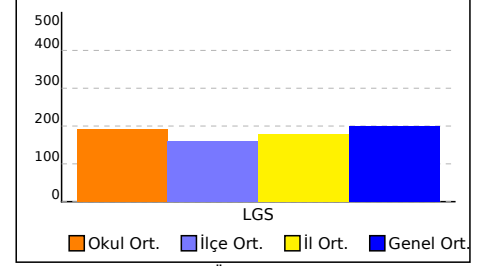
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA	YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			101	713	2120	18710																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250						
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290						
100	342	HÜMEYRA TAŞKALA	5B	3	11	-0,67	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	1	14	-3,67	15	58	-4,35	65,677	25	100	700	2095	18568	% 99
101	340	AYDIN BARIL	5B	1	10	-2,33	0	10	-3,33	2	7	-0,33	2	7	-0,33	0	8	-2,67	1	13	-3,33	6	55	-12,32	47,620	26	101	706	2102	18630	% 100

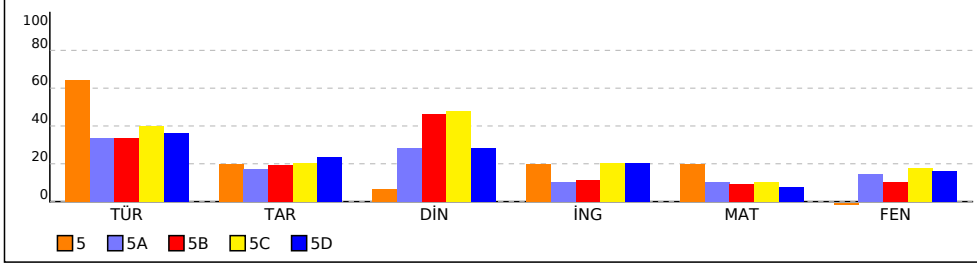
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



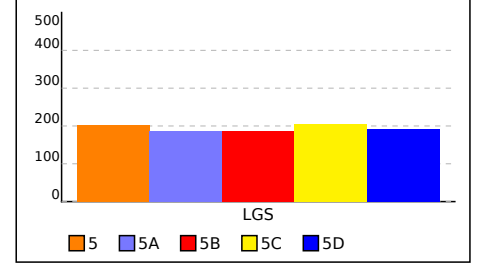
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



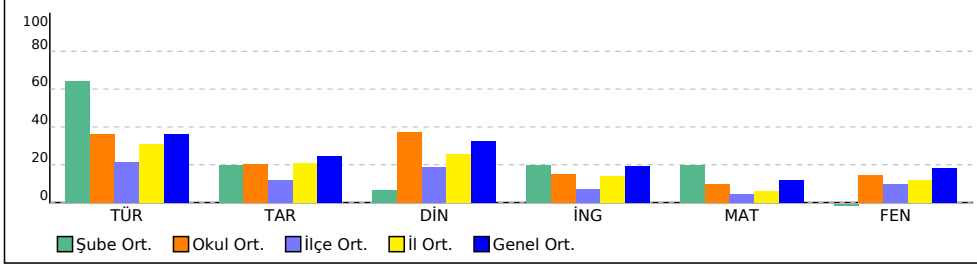
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



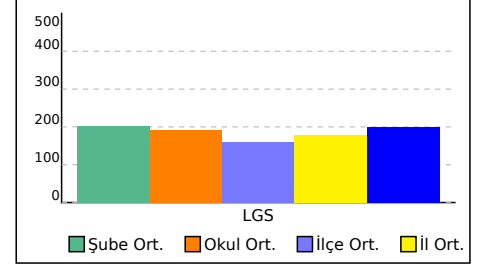
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			101	713	2120	18710																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250						
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290						
SINIF: 5																															
1	329	MÜSLÜM COŞ KUN	5	11	4	9,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,34	203,053	1	38	155	656	7879	% 42

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

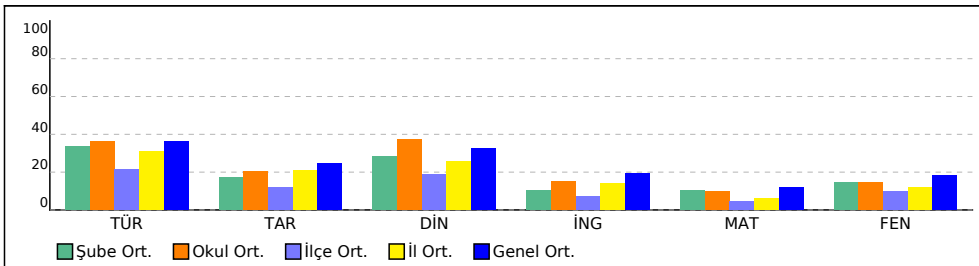


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

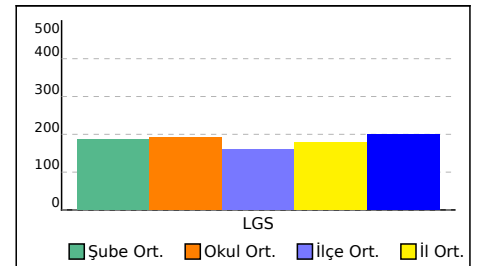
										KATILIMLAR			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			101	713	2120	18710

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250								
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290								
SINIF: 5A																																	
1	320	ALİ OSMAN ÇÖZELİ	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	5	5,33	10	3	9,00	52	18	46,00	337,443	1	5	11	57	1300	% 6,95		
2	311	DENİZ ERYILMAZ	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	5	5	3,33	13	2	12,33	51	19	44,67	337,143	2	6	12	58	1306	% 6,98		
3	305	ALİ * LAN AKGÖLLÜ	5A	8	5	6,33	5	4	3,67	7	3	6,00	4	5	2,33	8	7	5,67	7	8	4,33	39	32	28,33	255,913	3	18	64	259	4237	% 23		
4	321	EYE AYOUB	5A	6	8	3,33	3	6	1,00	10	0	10,00	4	4	2,67	9	4	7,67	6	8	3,33	38	30	28,00	247,940	4	20	72	296	4676	% 25		
5	327	İSMET ESEN	5A	10	5	8,33	5	4	3,67	7	1	6,67				5	6	3,00	5	4	3,67	32	20	25,34	239,263	5	25	87	337	5184	% 28		
6	319	GALİP DOĞAN	5A	12	1	11,67	1	4	-0,33	3	3	2,00	3	7	0,67	5	1	4,67	2	3	1,00	26	19	19,68	236,273	6	28	94	366	5391	% 29		
7	315	PELİN KAYA	5A	11	4	9,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	30	45	15,00	210,907	7	36	139	576	7249	% 39		
8	300	EGE BUDAYBEY	5A	7	6	5,00	1	6	-1,00	1	5	-0,67	5	5	3,33	3	4	1,67	6	6	4,00	23	32	12,33	193,130	8	40	175	757	8736	% 47		
9	313	ARDA YILDIZ	5A	8	6	6,00	3	4	1,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	4	5	2,33	3	9	0,00	27	30	17,00	189,297	9	43	187	796	9091	% 49		
10	308	NİSANUR UYGUN	5A	5	8	2,33	5	5	3,33	7	2	6,33	5	2	4,33	2	8	-0,67	6	5	4,33	30	30	19,98	189,087	10	45	189	799	9105	% 49		
11	330	DEFNE YALIM	5A	9	6	7,00	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	32	43	17,67	187,640	11	46	192	814	9226	% 49		
12	318	BER FİN YAMAN	5A	8	7	5,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	1	8	-1,67	4	5	2,33	4	8	1,33	26	39	12,99	185,730	12	47	200	836	9402	% 50		
13	328	MİNA GÜNGÖR	5A	8	5	6,33	6	1	5,67	6	4	4,67	4	4	2,67	2	8	-0,67	3	8	0,33	29	30	19,00	183,153	13	49	206	860	9644	% 52		
14	301	CANSU ERDOĞAN	5A	6	8	3,33	3	6	1,00	2	4	0,67	2	4	0,67	6	5	4,33	3	6	1,00	22	33	11,00	181,067	14	50	217	887	9844	% 53		
15	306	SAMET ESEN	5A	7	7	4,67	4	5	2,33	5	4	3,67	4	6	2,00	4	8	1,33	3	9	0,00	27	39	14,00	173,370	15	51	241	984	10590	% 57		
16	309	HAMMUD BATAYHI	5A	12	3	11,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67				3	12	-1,00	1	4	-0,33	20	35	8,33	172,313	16	52	243	995	10686	% 57		
17	316	FATM* UR ÇETİN	5A	6	6	4,00	5	4	3,67	4	4	2,67	3	6	1,00	2	6	0,00	3	6	1,00	23	32	12,34	164,607	17	56	271	1101	11464	% 61		
18	324	DUNAN EFE YENEL	5A	6	4	4,67	1	7	-1,33	3	5	1,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	6	4,00	21	42	7,01	157,783	18	61	294	1195	12152	% 65		
19	312	HÜSEYİNDBERKE KIZI	5A	3	10	-0,33	2	8	-0,67	0	6	-2,00	2	4	0,67	5	4	3,67	4	6	2,00	16	38	3,34	150,420	19	70	337	1304	12949	% 69		
20	325	MUHİTTİN BALCI	5A	3	10	-0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	20	53	2,34	149,580	20	72	343	1323	13056	% 70		
21	310	HASRET TARHAN	A 5A	4	9	1,00	3	7	0,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	5	10	1,67	20	51	3,00	134,900	21	83	413	1520	14612	% 78		
22	304	İNCİ MERYEM SOYTUF	5A	7	7	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	21	52	3,67	132,527	22	84	426	1550	14850	% 79		
23	302	HASAN SIRAÇ YILDIZ	5A	4	7	1,67	4	5	2,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	11	-0,67	4	10	0,67	21	47	5,34	132,007	23	85	430	1557	14898	% 80		
24	107	GAZEL ADVAN	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	5	9	2,00	4	10	0,67	20	52	2,67	130,280	24	87	442	1581	15090	% 81		
25	317	ALİ BUĞRA KÖSELER	5A	5	9	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	6	-1,00	1	14	-3,67	4	11	0,33	16	55	-2,34	100,560	25	98	605	1932	17545	% 94		
26	322	DİLA KARAKAŞ	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	2	13	-2,33	16	59	-3,66	88,040	26	99	648	2010	18117	% 97		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

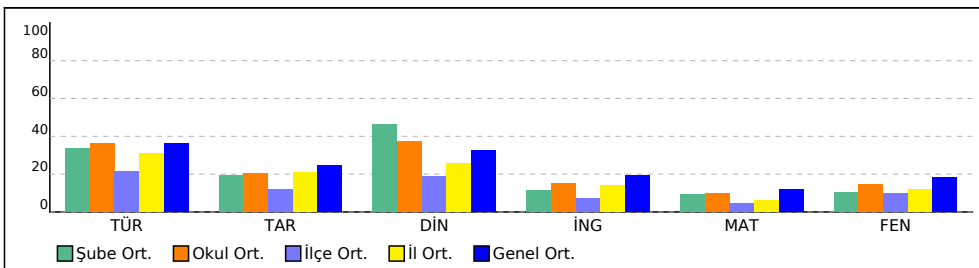


5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

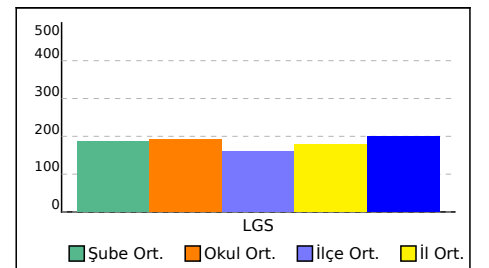
										KATILIMLAR			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			101	713	2120	18710

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani		
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250					
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290					
SINIF: 5B																														
1	356	GÖKAY AYDOĞAN	5B	12	2	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	3	3,00	10	5	8,33	9	6	7,00	53	18	46,99	345,253	1	3	9	49	1125 % 6,01
2	336	MURAT UTKU YÜCEL	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	4	6,67	10	5	8,33	49	23	41,33	319,497	2	8	22	89	1742 % 9,31
3	360	ELİFSU KIRPIK	5B	12	3	11,00	4	6	2,00	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	8	4,33	44	26	35,33	280,183	3	13	45	182	3082 % 16
4	331	BAŞAK AKDAMAR	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	8	2	7,33	1	2	0,33	4	7	1,67	7	7	4,67	35	28	25,66	238,130	4	26	89	350	5261 % 28
5	338	ÖZÜM DAMLA BEREŞ	5B	12	2	11,33	2	6	0,00	6	4	4,67	0	1	-0,33	4	6	2,00	6	7	3,67	30	26	21,34	237,303	5	27	92	359	5321 % 28
6	335	RÜYA AKYÜZ	5B	9	3	8,00	6	4	4,67	10	0	10,00	1	4	-0,33	1	2	0,33	7	6	5,00	34	19	27,67	235,547	6	29	96	372	5438 % 29
7	334	NURHİLAL BORA	5B	9	6	7,00	2	7	-0,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	4	2,67	6	7	3,67	32	33	21,01	221,687	7	31	116	482	6427 % 34
8	355	ELANUR BELUK	5B	10	4	8,67	4	4	2,67	6	2	5,33	2	6	0,00	3	7	0,67	6	6	4,00	31	29	21,34	221,347	8	32	117	488	6454 % 34
9	332	ALİ BELİK	5B	8	6	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	35	39	22,00	219,117	9	33	122	504	6623 % 35
10	351	MURAT GÜL*	5B	8	6	6,00	4	3	3,00	7	2	6,33	4	5	2,33	3	9	0,00	7	6	5,00	33	31	22,66	215,873	10	34	126	520	6854 % 37
11	341	NURSENA TEKİN	5B	7	3	6,00	2	4	0,67	5	3	4,00	4	2	3,33	2	3	1,00	3	4	1,67	23	19	16,67	191,790	11	42	181	775	8862 % 47
12	346	ALİCAN KOPTU	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	32	43	17,67	189,173	12	44	188	798	9100 % 49
13	344	İKBAL DEMİR	5B	8	4	6,67	4	3	3,00	6	1	5,67	3	6	1,00				2	4	0,67	23	18	17,01	184,113	13	48	204	853	9569 % 51
14	361	ÇINAR İNER	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	27	48	10,99	167,560	14	54	259	1057	11147 % 60
15	350	SUDENAZEZGİSEDEF	5B	5	9	2,00	2	6	0,00	3	6	1,00	3	3	2,00	6	9	3,00	4	9	1,00	23	42	9,00	164,790	15	55	269	1099	11444 % 61
16	347	RAHMANALİYALUĞTEPE	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	9	2,00	1	14	-3,67	29	45	13,99	157,157	16	62	300	1209	12219 % 65
17	343	ERAY ORDU	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	10,99	155,080	17	64	311	1239	12442 % 66
18	348	İMRAEGE KURTAR	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	29	46	13,66	154,693	18	65	314	1247	12483 % 67
19	353	AYLİN METİN	5B	7	7	4,67	2	5	0,33	3	7	0,67	1	2	0,33	5	7	2,67	2	13	-2,33	20	41	6,34	150,987	19	69	335	1299	12889 % 69
20	359	CİN* R ECBER	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	26	49	9,67	150,280	20	71	339	1307	12966 % 69
21	358	AYŞE MELEK D ÖLİ	5B	6	6	4,00	3	6	1,00	3	7	0,67	0	7	-2,33	4	7	1,67	2	9	-1,00	18	42	4,01	143,183	21	76	379	1413	13752 % 74
22	354	YAĞIZ HAYTA	5B	6	9	3,00	1	8	-1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	20	54	1,99	134,910	22	82	412	1519	14610 % 78
23	339	MERCAN GÜLSÜMSOY	5B	4	10	0,67	3	7	0,67	4	3	3,00	1	9	-2,00	4	10	0,67	0	2	-0,67	16	41	2,34	122,187	23	91	488	1688	15867 % 85
24	345	MUHAMMED BATAHİ	5B	3	11	-0,67	1	7	-1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	20	52	2,66	109,617	24	94	557	1832	16922 % 90
25	342	HÜMEYRA TAŞKALA	5B	3	11	-0,67	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	1	14	-3,67	15	58	-4,35	65,677	25	100	700	2095	18568 % 99
26	340	AYDIN BARIL	5B	1	10	-2,33	0	10	-3,33	2	7	-0,33	2	7	-0,33	0	8	-2,67	1	13	-3,33	6	55	-12,32	47,620	26	101	706	2102	18630 % 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



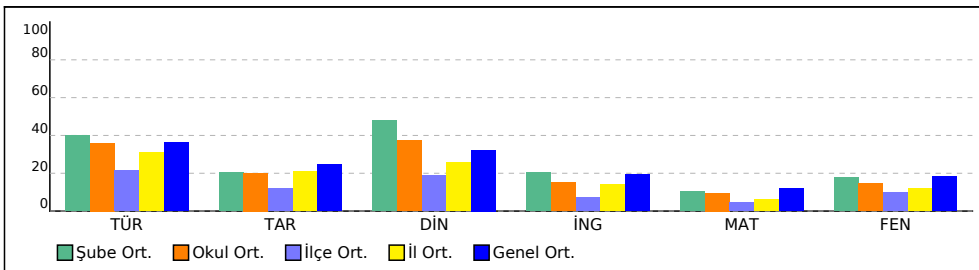
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



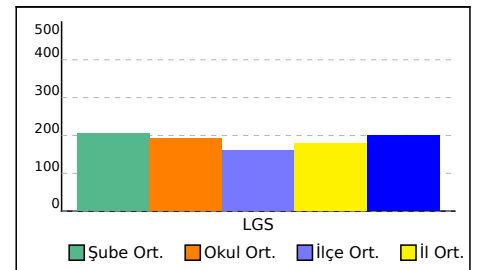
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				101	713	2120	18710															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250					
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290					
SINIF: 5C																														
1	381	CIHAN IRGAŞ	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	11	3	10,00	11	4	9,67	56	18	50,01	378,490	1	1	3	17	575 % 3,07
2	365	SİRAC KEÇE	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	53	22	45,67	361,480	2	2	5	28	795 % 4,25
3	372	BURAK DEMİRKOL	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	5	8,33	8	7	5,67	52	23	44,34	337,613	3	4	10	56	1289 % 6,89
4	364	MİRAÇ KÖSE	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	8	5	6,33	7	8	4,33	51	22	43,66	314,567	4	9	25	99	1870 % 9,99
5	389	GÜL SENA ÇULHA	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	6	3,00	7	7	4,67	45	25	36,67	282,420	5	12	41	173	2989 % 16
6	303	ANIL CAN ŞENYUVA	5C	14	1	13,67	3	7	0,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	44	31	33,68	277,467	6	14	49	193	3193 % 17
7	368	NAZLI TEPSİ	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	8	7	5,67	41	33	30,00	256,690	7	17	63	256	4200 % 22
8	378	HAZAL KARACA	5C	8	4	6,67	6	2	5,33	7	3	6,00	5	3	4,00	5	5	3,33	6	5	4,33	37	22	29,66	249,120	8	19	67	285	4600 % 25
9	376	KAĞAN ÖZDAŞ	5C	12	3	11,00	4	6	2,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	7	1,67	37	29	27,34	241,917	9	23	83	326	5036 % 27
10	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	5C	4	8	1,33	7	2	6,33	9	1	8,67	4	6	2,00	4	5	2,33	7	6	5,00	35	28	25,66	215,253	10	35	127	528	6912 % 37
11	386	AZRA KIZIL	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	35	40	21,67	207,600	11	37	144	606	7494 % 40
12	375	İREM SU DALKILIÇ	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	1	3	0,00	4	11	0,33	28	35	16,33	170,547	12	53	247	1012	10865 % 58
13	373	İLYAS BUCUGA	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	9	2,00	29	45	13,99	162,807	13	57	278	1133	11636 % 62
14	384	GANI AALAAAYRAK	5C	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	7	7	4,67	23	51	6,01	153,993	14	66	315	1253	12560 % 67
15	370	MELEK YILMAZ	5C	9	5	7,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	24	50	7,33	146,490	15	75	361	1366	13389 % 72
16	374	HASAN AYAZ KÖSE	5C	7	8	4,33	0	9	-3,00	5	5	3,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	5	3,33	21	48	4,99	141,557	16	78	386	1428	13909 % 74
17	369	SİNA AYDIN	5C	6	9	3,00	3	7	0,67	4	5	2,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	50	7,34	140,893	17	79	389	1434	13989 % 75
18	36	YİĞİT KARAER	5C	5	8	2,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	4	9	1,00	3	8	0,33	19	46	3,66	139,873	18	80	393	1450	14104 % 75
19	371	YEŞİM NUR KOÇAK	5C	6	8	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	22	52	4,67	135,237	19	81	410	1517	14574 % 78
20	377	HATİCE N* KESGİN	5C	6	8	3,33	3	4	1,67	3	4	1,67	0	5	-1,67	1	6	-1,00	2	6	0,00	15	33	4,00	131,877	20	86	432	1559	14915 % 80
21	379	ELA ATICI	5C	8	7	5,67	0	10	-3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	21	54	3,00	128,840	21	88	449	1599	15236 % 81
22	366	ZEYNEP ÇERKEZ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	54	3,01	121,013	22	92	496	1709	15996 % 85
23	362	İREMSU KILIÇVUR	5C	4	11	0,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	19	56	0,33	108,053	23	95	564	1853	17027 % 91
24	380	OSMAN EL ŞİBLİ	5C	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	15	60	-5,00	102,760	24	97	597	1913	17406 % 93

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



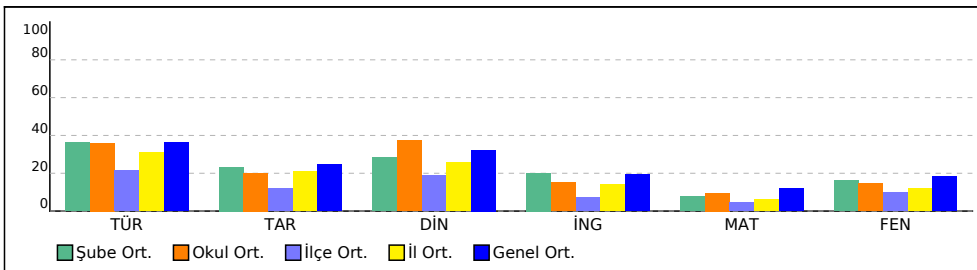
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



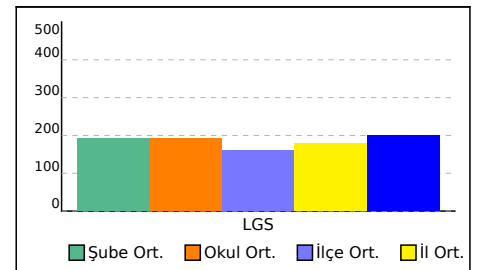
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				101	713	2120	18710																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	7	5,47	4	5	2,45	5	5	3,23	4	5	1,94	4	8	1,77	5	8	2,77	30	37	17,63	200,250							
Okul Ortalaması				8	7	5,40	4	6	2,01	5	4	3,75	3	5	1,53	4	8	1,43	5	8	2,16	29	39	16,28	192,290							
SINIF: 5D																																
1	391	AYTEN NUR CERİT	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	7	8	4,33	11	4	9,67	49	26	40,33	321,093	1	7	21	86	1690	% 9,03	
2	409	GÜRKAN AVCI	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	5	10	1,67	11	4	9,67	49	26	40,34	298,733	2	10	33	133	2413	% 13	
3	396	BELİ AYMINA CANPOL	5D	13	2	12,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	2	3,33	4	2	3,33	8	7	5,67	40	22	32,66	285,357	3	11	37	163	2888	% 15	
4	407	ESLEM NUR BALIKÇI	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	5	9	2,00	8	6	6,00	45	28	35,67	275,697	4	15	52	198	3275	% 18	
5	406	YAĞMUR EDA ATASEV	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	9	2,00	8	7	5,67	41	33	30,01	260,890	5	16	61	243	3999	% 21	
6	403	SUDE BOZKURT	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	8	7	5,67	6	9	3,00	39	36	27,01	242,987	6	21	81	318	4971	% 27	
7	2213	EMİR MİRAÇ UĞUR	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	6	1,00	5	10	1,67	9	6	7,00	37	37	24,67	242,543	7	22	82	321	4996	% 27	
8	3929	BERATEFEYYILMAZ	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	41	34	29,67	239,480	8	24	86	336	5175	% 28	
9	410	BE *N BAR	5D	9	5	7,33	5	5	3,33				5	0	5,00	6	7	3,67	3	4	1,67	28	21	21,00	221,947	9	30	115	478	6406	% 34	
10	390	ZEYNEP CANGÜVEN	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	2	4	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	28	43	13,67	194,133	10	39	171	743	8651	% 46	
11	405	TOPRAK EFE TAŞDEMI	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	7	8	4,33	28	47	12,33	192,213	11	41	179	769	8827	% 47	
12	402	İPEK ŞAHBAZ	5D	7	8	4,33	4	4	2,67	1	7	-1,33	5	2	4,33	2	6	0,00	2	4	0,67	21	31	10,67	162,447	12	58	279	1136	11672	% 62	
13	0	ALİ KEMAL ÜNAL	5D	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	12	-2,00	4	11	0,33	25	49	8,66	159,197	13	59	286	1172	11997	% 64	
14	400	HALİL ÇULLU	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	26	49	9,66	158,587	14	60	289	1179	12066	% 64	
15	397	MURAT KÖMÜRCÜ	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	7,00	155,907	15	63	306	1225	12358	% 66	
16	412	HALİL AKGÖLLÜ	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	4	1,67	4	5	2,33				17	34	5,66	153,043	16	67	321	1268	12655	% 68	
17	394	ÇINAR KÖKER	5D	8	7	5,67	1	7	-1,33	3	6	1,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	1	7	-1,33	20	44	5,35	152,183	17	68	325	1281	12761	% 68	
18	411	DENİ ZÇEVİK	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	29	46	13,67	148,133	18	73	350	1340	13207	% 71	
19	404	RÜZGAR ÇİFCİ	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,67	147,653	19	74	351	1346	13261	% 71	
20	413	BARAN AKGÜMÜŞ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	26	49	9,68	142,987	20	77	380	1414	13774	% 74	
21	2293	CADULLAH HAMM Fİ	5D	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	126,133	21	89	458	1634	15477	% 83	
22	395	İREM GÜL BERKTAŞ	5D	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	125,813	22	90	460	1638	15516	% 83	
23	0	BUĞRA MAVRUZ	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	53	4,34	114,587	23	93	533	1781	16528	% 88	
24	399	MEHMET ÖZKUMSALC	5D	4	10	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	18	56	-0,66	107,183	24	96	566	1856	17083	% 91	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

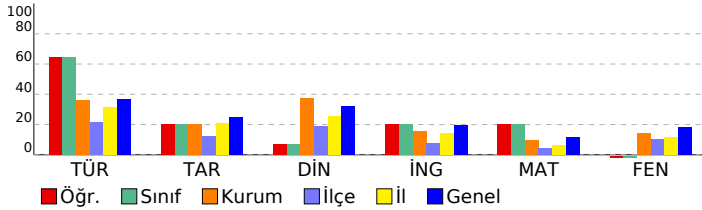
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MÜSLÜM COŞ KUN	329	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 203,053	200,250	1	38	155	656	7879
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			1	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,67	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	31	44	16,33	22	◆ 16,33	▲ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaaABDBAbaABCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DAacaBBcaa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	accddBdAbC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AacBCAadbd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CDcABdacbDaCbbd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cdđcAcCdaBacdba
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

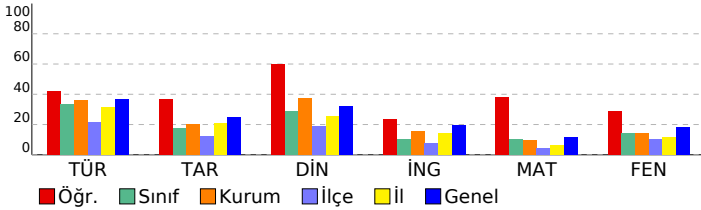
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ * LAN AKGÖLLÜ	305	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 255,913	200,250	3	18	64	259	4237
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	39	32	28,33	38	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbABbcADDA da
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cdCAdBcAB
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bdBABBAbcC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	daBadDBcC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CbBcCbCDBCdDbB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	daCDbACcDdcBBca
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	3	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

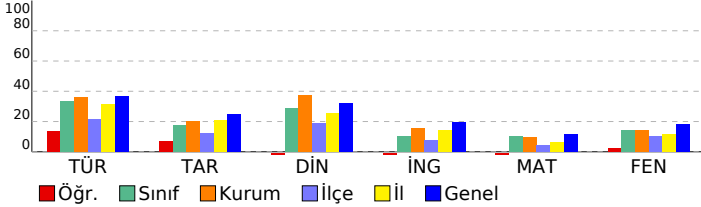
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BUĞRA KÖSELER	317	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 100,560	200,250	25	98	605	1932	17545
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	16	55	-2,33	-3	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCAcaBAabdbbbB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cAbbbadABA
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	baBdadcbbc
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	baB a abd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	Cadcddbcbbabadc
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cadabaAbaBbBBcb
Cevap Anh.	A BBDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

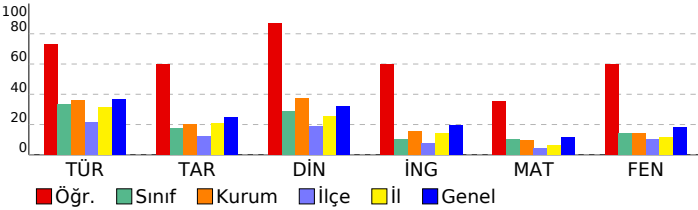
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ OSMAN ÇÖZELİ	320	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,443	200,250	1	5	11	57	1300
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	52	18	46,00	61	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdDDABCDaADcAB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BbbCBDAABd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CAcABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CbbBACaCB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bDDCacC abB CD
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	B AAdBdD CBaDBA
Cevap Anh.	B BDAABBDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	0	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

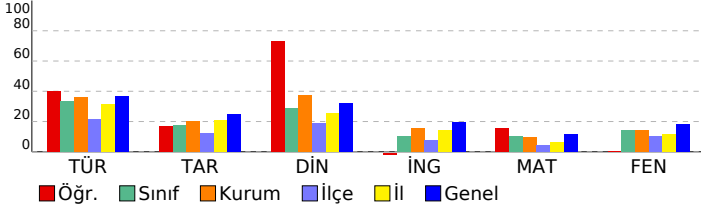
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA YILDIZ	313	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,297	200,250	9	43	187	796	9091
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	27	30	17,00	23	▲ 14,35	▲ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCabABCcBa dAB
Cevap Anh.	B CBCCDABCCADBAB
Sözel (TAR)	BaDC ac c
Cevap Anh.	BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABcCaCB
Cevap Anh.	CADABDCABB
Sözel (İNG)	b cd aB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	DaC cb d AB a
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	B cd a CbdbadA
Cevap Anh.	B BDAABDCCACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

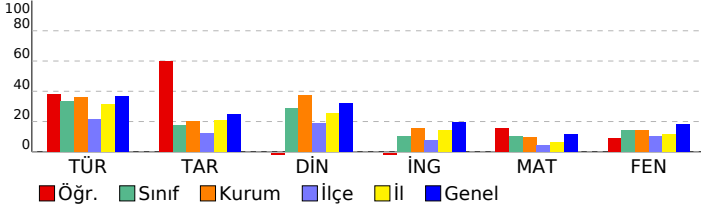
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BER FİN YAMAN	318	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,730	200,250	12	47	200	836	9402
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	26	39	13,00	17	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDdAdcabDDcBdCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACAdBBcBD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	abdbdBdcaC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ca cddacaC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	acB CbDdCd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	Badc dCbDBaad
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	4	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci
CANSU ERDOĞAN

Numara
301

Sınıf
5A

Puan Türü
LGS

Puan
▼ 181,067

Genel Ort.
200,250

Snf
14

Kurum
50

İlçe
217

İl
887

Genel
9844

Puanı Hesaplanan:
101 707 2104 18641

Katılımlar:
26 101 713 2120 18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	22	33	11,00	15	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No
123456789012345

Sözel (TÜR)
aa AaDdAabAadCB

Cevap Anh.
A CDCABDBADDABCCB

Sözel (TAR)
bCbCBabcb

Cevap Anh.
A DACACBBABD

Sözel (DİN)
a aBdb C

Cevap Anh.
A CDBABBAADC

Sözel (İNG)
aB c dDb

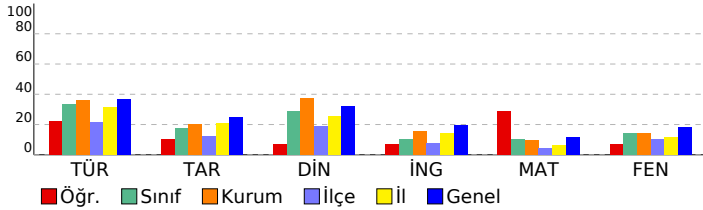
Cevap Anh.
A ACBBCADBDC

Sayısal (MAT)
CcBbc CD aDbB

Cevap Anh.
A CDBABACDCDCDAB

Sayısal (FEN)
cadbA CAaa

Cevap Anh.
A BBDAACADBBBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	1	50

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	1	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

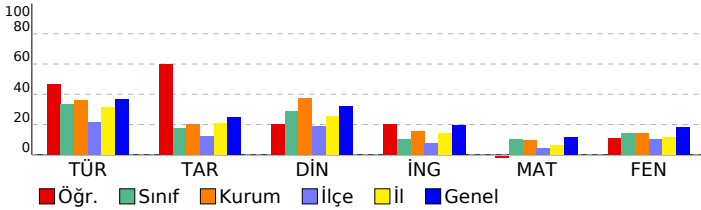
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE YALIM	330	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,640	200,250	11	46	192	814	9226
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdDDABCDCAccAa
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BbbCdDAABA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	aAcAaDadBa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	ChcBbaAadB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CDadbadaAdbccdb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	aDbdaBcCdaBCacd
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

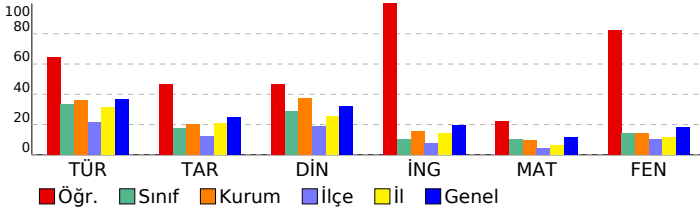
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ERYILMAZ	311	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,143	200,250	2	6	12	58	1306
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	51	19	44,67	60	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbAdDBADDAdCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACAbBBdD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bDaABBAbcC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ACBBCADBDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	cdBbC aaDAB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BadDAACADBBBAC
Cevap Anh.	A BBBCDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	5	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

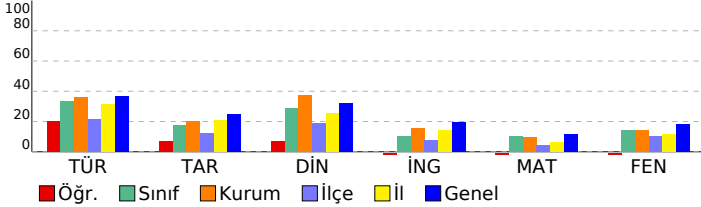
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLA KARAKAŞ	322	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	88,040	200,250	26	99	648	2010	18117
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	5,03	5,40	5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	1,73	2,01	2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	2,85	3,75	3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	1,03	1,53	1,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	1,55	1,43	1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	2,17	2,16	2,77
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	14,35	16,27	17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcgccABaDCAaBcd
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	daaCcDbAac
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abcdabCABd
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	baacddbBaa
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dabbCaaaddbadaa
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dDdcBcbcdabaaad
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

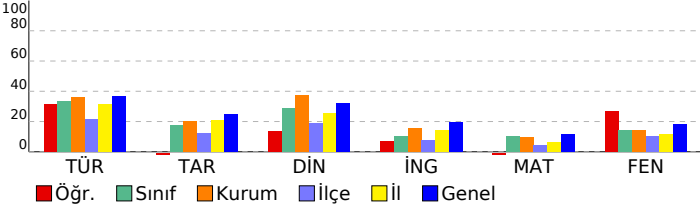
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUNAN EFE YENEL	324	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,783	200,250	18	61	294	1195	12152
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	21	42	7,00	9	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cc DD ad CA d B
Cevap Anh.	B CBCCDDABDCADBAB
Sözel (TAR)	ddcCcaab c
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CAa ccd Bd
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CaDcbabadB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bbcbCedbbcccbCa
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cDdAdc d CBb BA
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.		2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.		2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		2	0	1	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.		2	0	2	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.		2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.		2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.		2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.		4	3	1	75

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.		5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.		1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.		1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.		2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.		3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.		3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.		2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş in özelliklerini açıklar.		5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.		3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.		3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.		1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.		2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.		1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

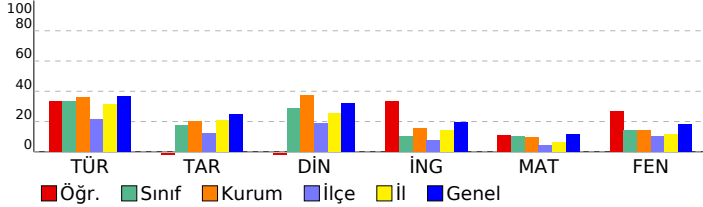
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE BUDAYBEY	300	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,130	200,250	8	40	175	757	8736
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,55	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	23	32	12,33	16	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aa ABDB aDcabCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	b b acc dD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	aD cddb
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AdBBCbcaDa
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	B B C abdc
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BCbd CA acBadC
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	4	1	80
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

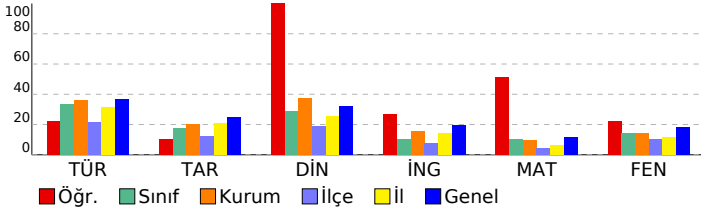
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYE AYOUB	321	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,940	200,250	4	20	72	296	4676
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dddbDABCb cbBbB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BC Cdbccad
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CccBbC Bb
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bDDC BCbbBbBA D
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BaAcadDdcba DBA
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	2	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

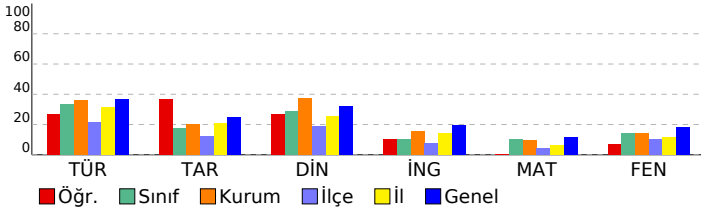
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATM* UR ÇETİN	316	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,607	200,250	17	56	271	1101	11464
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	6	1,00	7	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	23	32	12,33	16	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCacAdCD A dA
Cevap Anh.	B CBCCDABCDACDBAB
Sözel (TAR)	BCcdBDDaA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CAD Babda
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	ac ccCdBdB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bbaCCc ac
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cb ABBbd d b
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	1	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	0	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

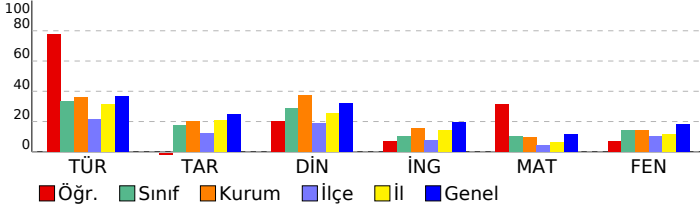
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GALİP DOĞAN	319	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 236,273	200,250	6	28	94	366	5391
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	1	4,67	31	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	26	19	19,67	26	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CD ABDBADD cCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	D c bca
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	b dBc A C
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cbcdAADBcd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	C D CDAd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	c dB CA
Cevap Anh.	A BBCDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	0	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

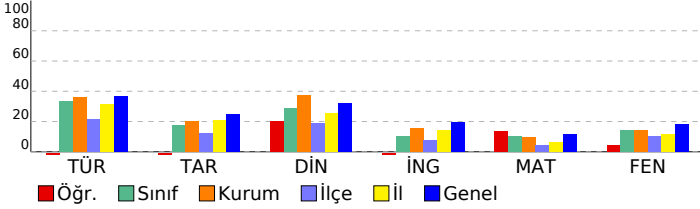
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAZEL ADVAN	107	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,280	200,250	24	87	442	1581	15090
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbaaacADaccbaa
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bbbdadaBbBa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	caCbBBbAcd
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	caBa cbaaC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	a dABbdDCcaCabd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBdc*bCc daBcdb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	3	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	33	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

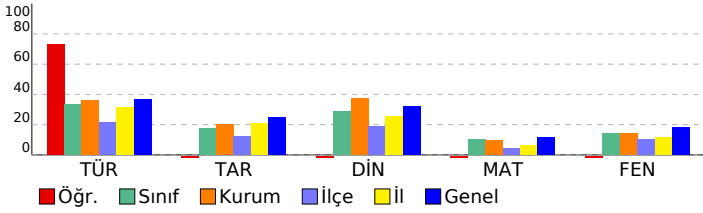
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMMUD BATAYHI	309	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,313	200,250	16	52	243	995	10686
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	4	-0,33	-2	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:		75	20	35	8,33	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdDDABCDAADcAB
Cevap Anh.	B CBCDDABCDCADBAB
Sözel (TAR)	BbcbdaAbac
Cevap Anh.	B BCDDBAABA
Sözel (DİN)	acacBcCbaa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sayısal (MAT)	dcaCbddccabcAdD
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	ccAca
Cevap Anh.	B BDAABDDCACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	1	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	1	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

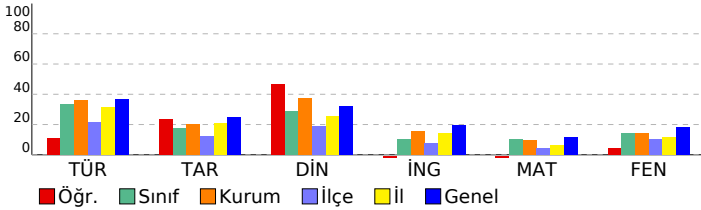
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN SIRAÇ YILDIZ	302	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,007	200,250	23	85	430	1557	14898
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,73	▲ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	21	47	5,33	7	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddC a cCccBAD
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BCbaabb BA
Cevap Anh.	BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	bdDABbCdBB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	baaddbcdad
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CcCbDbAaA bcdcc
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	c AbddbCbBdCaBd
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASRET TARHAN A	310	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 134,900	200,250	21	83	413	1520	14612
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	51	3,00	4	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaDcbBC Cb* dd
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BCaCdbcccd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbD*Babd
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bbDacacdba
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dDcCbcbDbcdaAba
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dDAcBccdcCabbdA
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

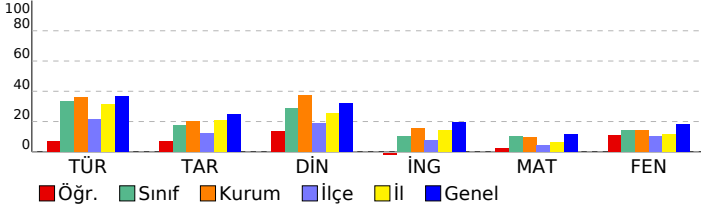
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ

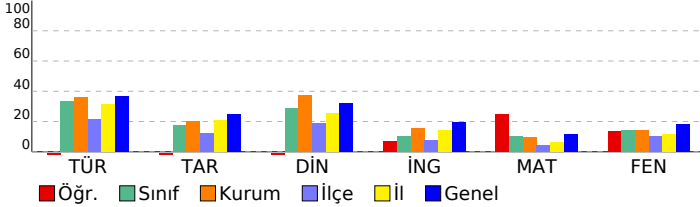
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİNBERKE KIZIL	312	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,420	200,250	19	70	337	1304	12949
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	0	6	-2,00	-20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	6	2,00	13	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	16	38	3,33	4	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cad c BcaDbdbda
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bcdAbddAdc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bad ab a
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ddaC a C
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	d BcdAC CD d
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	B dD b bDd cdC
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	2	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	1	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

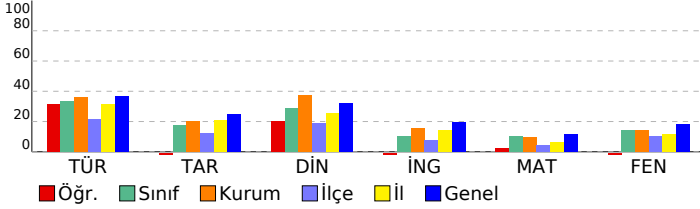
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İNCİ MERYEM SOYTÜRK	304	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,527	200,250	22	84	426	1550	14850
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	21	52	3,67	5	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCaDaaCc ADdbB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BdadBccbdb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbDcdadcBB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bDDd acdba
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CacCCcdbbBbdbac
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	acbdadcdAddbDcb
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

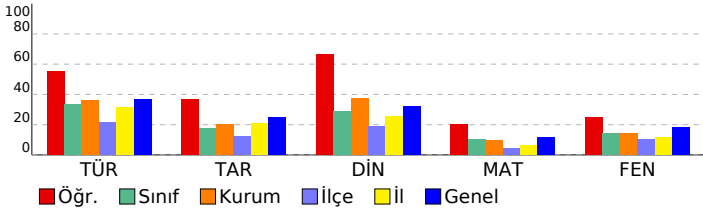
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMET ESEN	327	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,263	200,250	5	25	87	337	5184
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	5	4	3,67	24	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	32	20	25,33	34	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdDDABCbDaAB
Cevap Anh.	B CBCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	cCDCB cbBd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CdD BDC BB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sayısal (MAT)	aDbC a cbBbCd
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Ba ABdDddC
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	1	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

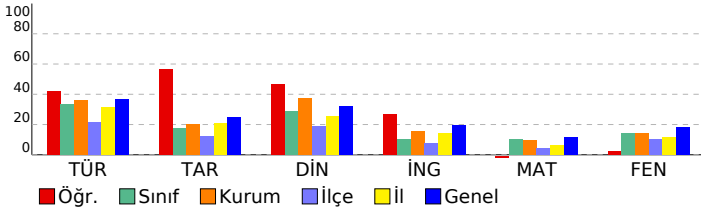
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA GÜNGÖR	328	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,153	200,250	13	49	206	860	9644
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	29	30	19,00	25	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbbABbd DD BCbB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	D CAbBBA
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bDaABBdAbC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	Aa Bd DcDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	C Bdcddbbb b
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	Baa d dDacBdb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	2	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

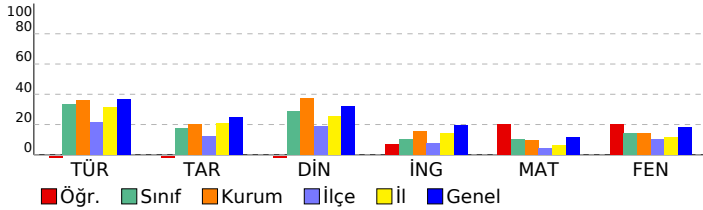
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
MUHİTTİN BALCI 325 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,580	200,250	20	72	343	1323	13056
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCb dbaaAbBba
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	abcacbaBad
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	dcbcabaAaa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	baDcbaABbc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	aacbbBbaAdABACb
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dbAbBBbdCBaaBc
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

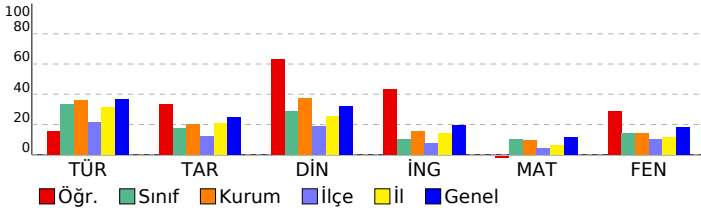
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR UYGUN	308	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,087	200,250	10	45	189	799	9105
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,73	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 2,17	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	30	30	20,00	27	▲ 14,35	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cba aDBAbd cada
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DAdcaBBAdb
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bDBA BbADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AaBB d B C
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	d a cdC cC bba
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	Bad A cDaDBB a
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	0	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

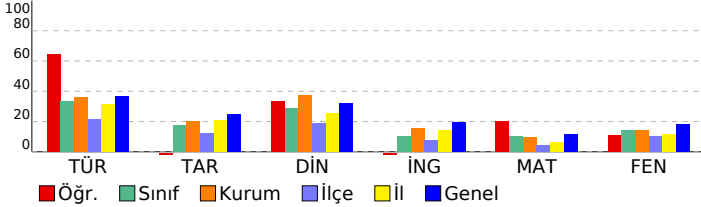
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELİN KAYA	315	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 210,907	200,250	7	36	139	576	7249
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,03	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,73	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,55	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDCAaDBADDABddc
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	aAbdadBdaa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	accAcBdADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ddaadAbcab
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CacdBbbDCDdCcbe
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BdbcAACaccddda
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

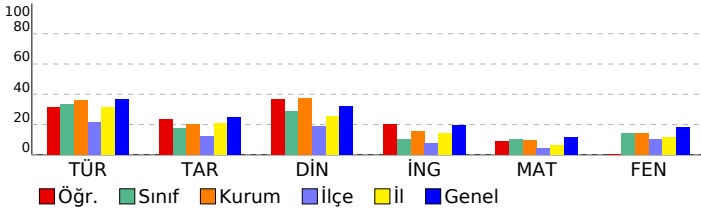
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET ESEN	306	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,370	200,250	15	51	241	984	10590
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,03	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,73	▲ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,85	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 1,55	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	9	0,00	0	▼ 2,17	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	27	39	14,00	19	▼ 14,35	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDaAdaabDDcB CB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bAbcCB cBa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CbdA BAbaC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cbBBadcaDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CaBAddbca Cb a
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cBaa *CAcda ba
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	3	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

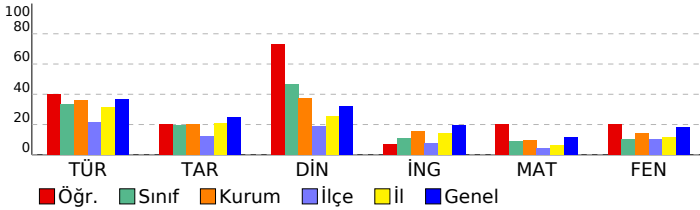
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ BELİK	332	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 219,117	200,250	9	33	122	504	6623
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaAaaBA bAcCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DAbdbdBbD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDaABBcADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AaccbbcaDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CcBcBbbcdcbCcAB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBdccbCccaDBBcd
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

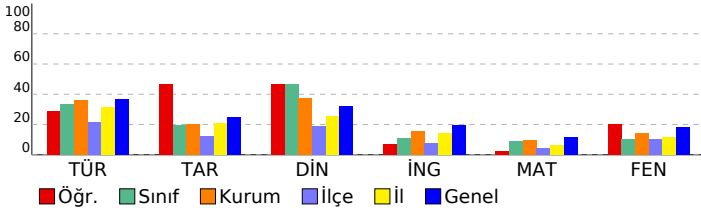
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİCAN KOPTU	346	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,173	200,250	12	44	188	798	9100
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdddbBbDDAdCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cAbACBBdcd
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	bcdABBcADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	bacBCbbdDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	dcacBdbcaDdCbbB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BcCacACbcacadAC
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

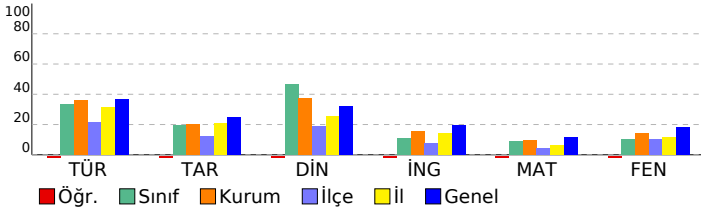
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN BARIL	340	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 47,620	200,250	26	101	706	2102	18630
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	10	-2,33	-16	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	0	8	-2,67	-18	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	6	55	-12,33	-16	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcBdca baba
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	dbcaabcccd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	acbbda* BB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dbaB Cca*d
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dabdacbb
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cb bBda**d*aadb
Cevap Anh.	B BDAABDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

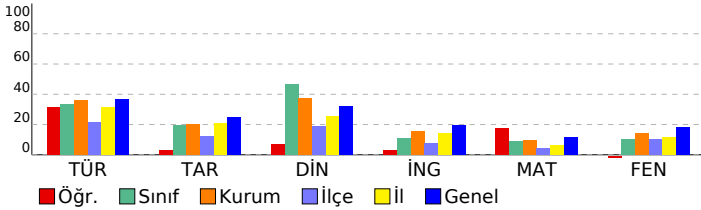
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLIN METİN	353	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,987	200,250	19	69	335	1299	12889
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	41	6,33	8	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdD caCbaADdAB
Cevap Anh.	B CBDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	cab a AdB
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CcacdbaAdB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	b a B
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	aacCaBd AabB D
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cbAbdBbdbcaccb
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

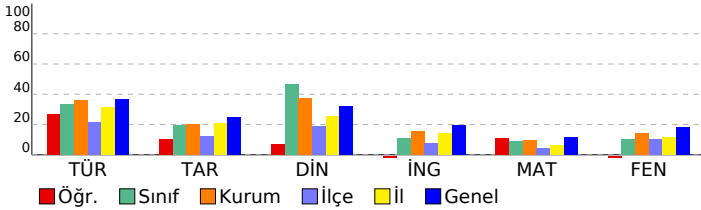
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE MELEK D ĞLİ	358	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,183	200,250	21	76	379	1413	13752
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,37	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	18	42	4,00	5	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbad cC dAD AB
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	BabbDb dA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abcbdaCABc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bcd aca c
Cevap Anh.	B CDDBACACB
Sayısal (MAT)	CaDC db Bdcba
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bcbdd db cbDa
Cevap Anh.	B BDAABDDCACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	4	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	0	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

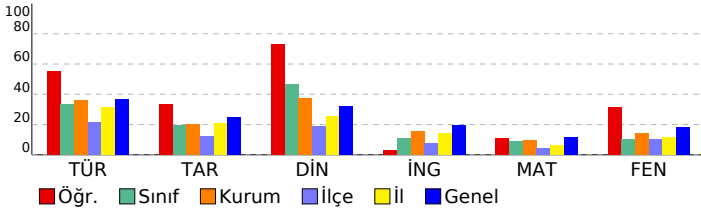
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAŞAK AKDAMAR	331	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 238,130	200,250	4	26	89	350	5261
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,37	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	35	28	25,67	34	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdbDABCDaADabB
Cevap Anh.	B CBDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BabCdDAAdd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABDCAad
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	aD a
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	Ccb B DbBbdd b
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	aadABdDdcCc DBA
Cevap Anh.	B BDAABDDCACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	0	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	1	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

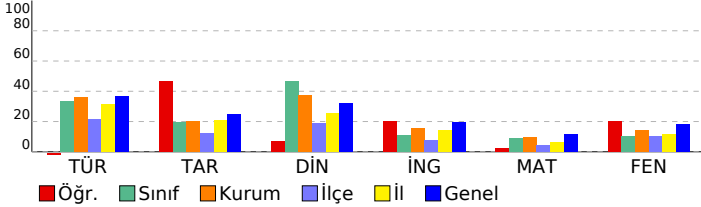
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CIN* R ECBER	359	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,280	200,250	20	71	339	1307	12966
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDaAcbcabacbb
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	dCdDDBAcaA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	aADcdcacab
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	ChcBdAcBCd
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bbaCaBdadBccdaD
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BbcdcaDdACBdcdA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

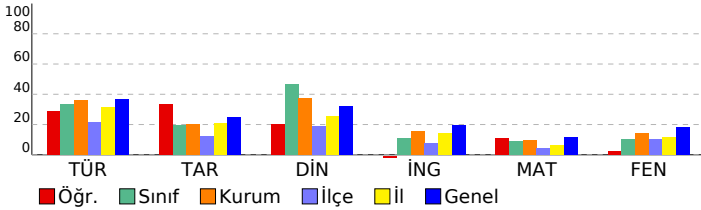
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR İNER	361	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,560	200,250	14	54	259	1057	11147
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,37	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdADDdBbDbAcBAD
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	dCbCcaAdBA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CcaccDcBa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	baDaAbcdDa
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CccCdcDaaAdbac
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	ccbdBdaCAaBaaac
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

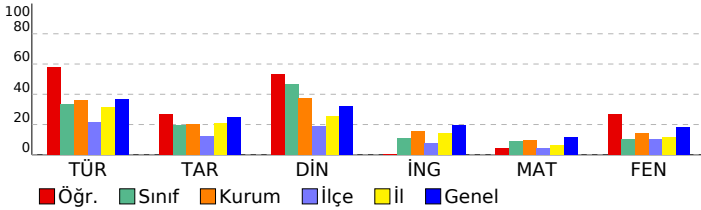
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR BELUK	355	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,347	200,250	8	32	117	488	6454
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	31	29	21,33	28	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCaDABCcaADB B
Cevap Anh.	B CBCCDDABDCADBAB
Sözel (TAR)	dC CccAdB
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADAd d BB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CcaBba bd
Cevap Anh.	B CDDBACABCB
Sayısal (MAT)	cbC c cBcabC
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Ba AaBDCdb cBb
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	0	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	2	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	2	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

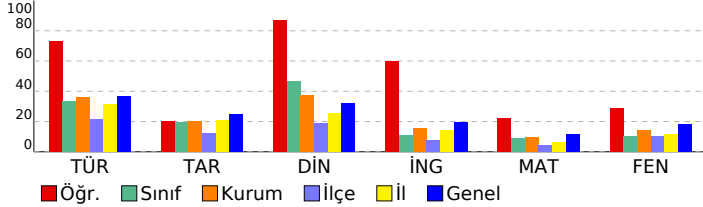
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFSU KIRPIK	360	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	280,183	200,250	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	101	707	2104	18641	
		Katılımlar:	26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	44	26	35,33	47	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbABDBADDaCaCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cACcCdBdccc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBdBBAAADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ACaBbADbCC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	C cCbCb C Db
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BadDAdCdDdaaBAa
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

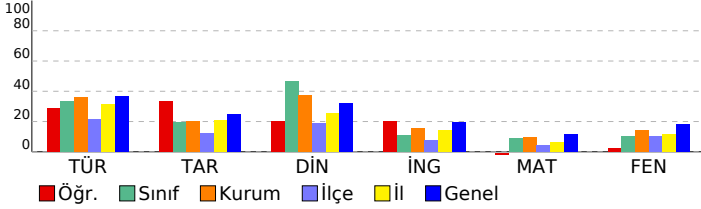
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERAY ORDU	343	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,080	200,250	17	64	311	1239	12442
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaAdcBbDabBadB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bAcCbCbDacB
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	abdABBcdaC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AbcaadbDBDa
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	bcdcabadaDCdabc
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cBdDcAdbDcacdbb
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

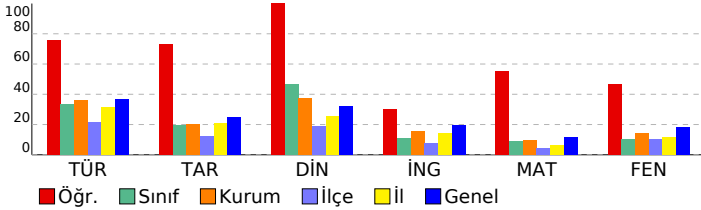
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY AYDOĞAN	356	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,253	200,250	1	3	9	49	1125
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	53	18	47,00	63	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C CaDABDCADaAB
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	BCbCBDAABc
Cevap Anh.	BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDaBda C
Cevap Anh.	B CDDBACACB
Sayısal (MAT)	aDDCbBCDcBbBAbD
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BcAAaBdDdACBbcaA
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	0	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

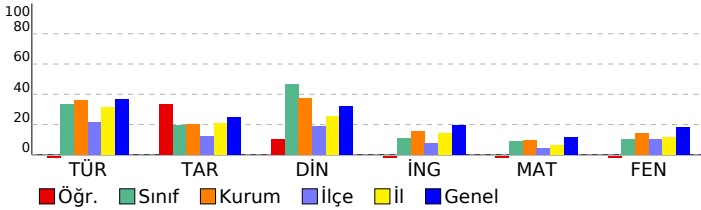
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYRA TAŞKALA	342	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	65,677	200,250	25	100	700	2095	18568
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	5,00	5,40	5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	1,95	2,01	2,45
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	4,64	3,75	3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,12	1,53	1,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	1,37	1,43	1,77
Fen	15	1	14	-3,67	-24	1,53	2,16	2,77
Toplam:	75	15	58	-4,33	-6	15,60	16,27	17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaAdcDbDc cadB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DbaddBbDdB
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CadcdBdd C
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cdBcbAaaab
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	dbdbcbdcbaadbcB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BdDbcbacacbacbd
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

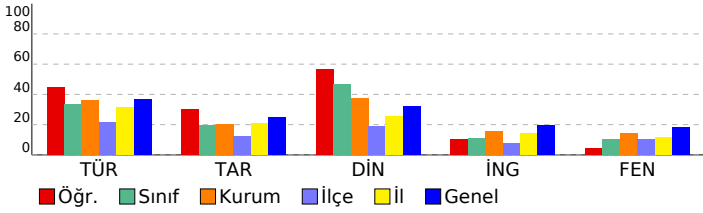
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İKBAL DEMİR			344	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,113	200,250	13	48	204	853	9569
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:		75	23	18	17,00	▲ 15,60	▲ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaCaD BC ADdB
Cevap Anh.	B CBCDDABDCADBAB
Sözel (TAR)	BCbCBb a
Cevap Anh.	B BCDDBAABA
Sözel (DİN)	CAC BDC B
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CcaBbada B
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (FEN)	a Bd d Dd
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0	
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0	
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	0	50	
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0	
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100	
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50	
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50	
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	1	50	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	3	20	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	0	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0	
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	2	20	
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	1	0	
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	1	0	
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0	
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50	
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

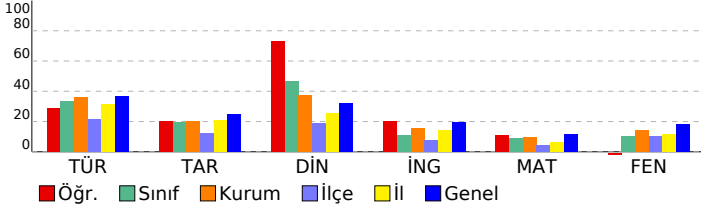
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İMRAEGE KURTAR	348	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,693	200,250	18	65	314	1247	12483
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,37	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbAaDBAbbcdaCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DACcDbBddc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDadBBAADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	dacBbcDgDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CcBcBcCDbcbcbcb
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cadacdbadbBdba
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

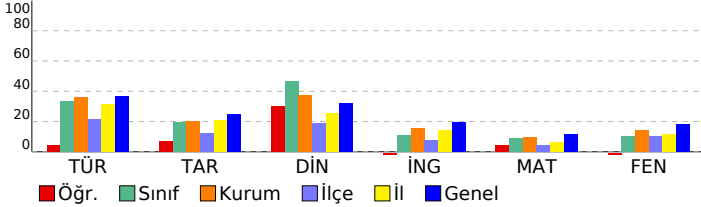
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERCAN GÜLSÜMSOYTÜRK	339	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,187	200,250	23	91	488	1688	15867
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	0	2	-0,67	-4	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	16	41	2,33	3	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaDc BdcBADdbd
Cevap Anh.	B CBDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BdDadbdBc
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CdDAdbc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bcaadCbdad
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dbbCaaCDAdbdca
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	d d
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	1	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	1	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

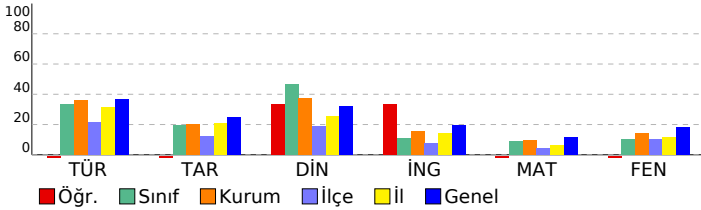
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED BATAHI	345	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,617	200,250	24	94	557	1832	16922
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,64	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDbcB cAcBcdabc
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	ac bđac ad
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	*DBdBdAcDa
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ACdBCdbdaC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CacAdbCadcadbca
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	daCbdACdadadaca
Cevap Anh.	A BBCDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

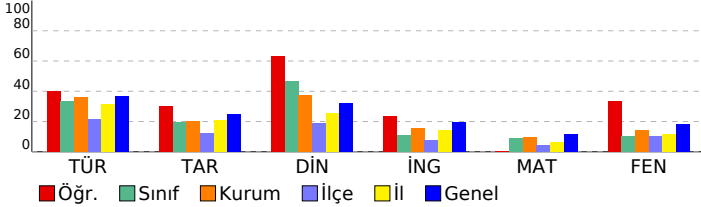
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT GÜL*	351	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 215,873	200,250	10	34	126	520	6854
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	3	3,00	30	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	33	31	22,67	30	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdDDABd dADdAB
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	B b BcAcB
Cevap Anh.	BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABbCdB
Cevap Anh.	CADABDCABB
Sözel (İNG)	bDDB addCd
Cevap Anh.	CDDBACACBCB
Sayısal (MAT)	CbcCddb Aa cb c
Cevap Anh.	CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bb bBdad CBCcBA
Cevap Anh.	BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

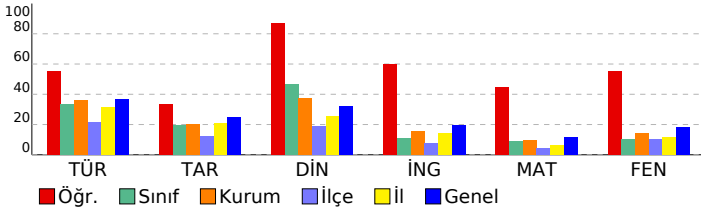
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT UTKU YÜCEL	336	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,497	200,250	2	8	22	89	1742
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaADBccDaDCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bdCACBBccb
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBdBBAAADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AacBbADBDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	C BbBbCbC CbD B
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dadDAACADcaBBAC
Cevap Anh.	A BBcDAACADDBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	33	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

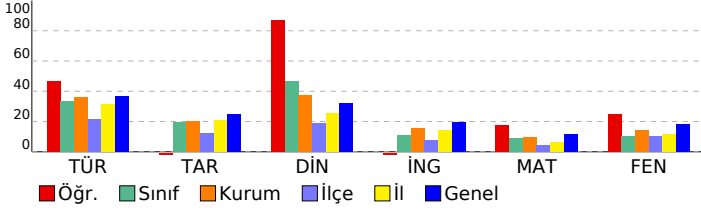
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURHİLAL BORA	334	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,687	200,250	7	31	116	482	6427
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	32	33	21,00	28	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDCAacBacDABddB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	acdcCBdcc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABBAgDC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cacaadbDcDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	Cb AB da d B
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dBdDbcbcd BBA d
Cevap Anh.	A BB CDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	0	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	1	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

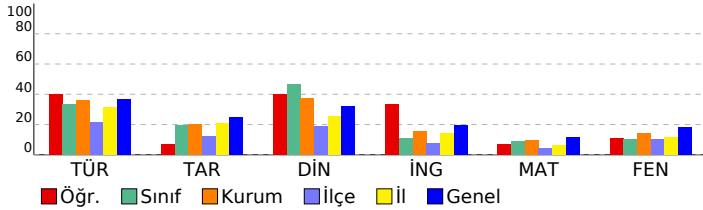
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
NURSENA TEKİN 341 5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,790	200,250	11	42	181	775	8862
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	4	1,67	11	▲ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	23	19	16,67	22	▲ 15,60	▲ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaCA DB a cC B
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cA Bc cb
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	D daBdADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	aBB aBD
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	d B C b b
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	Bd Cd Bdb
Cevap Anh.	A BBDAACADBBBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	0	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	2	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	0	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

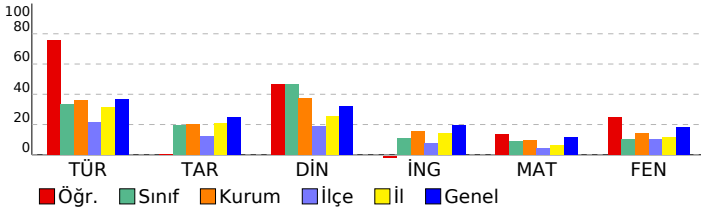
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM DAMLA BEREKET	338	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 237,303	200,250	5	27	92	359	5321
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	30	26	21,33	28	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C aABDBAcDABCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACd acd b
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CcBAdAaAcC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CDBb ba b b bB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dBdDbdC DcaaBA
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	0	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

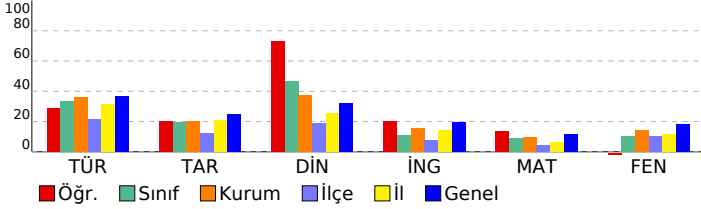
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAHMANALİYALUĞTEKİN	347	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,157	200,250	16	62	300	1209	12219
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▲ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdabbBCcbADaAB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCCADBAB
Sözel (TAR)	dbDCdcAcBd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADdaDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDDdcadcbB
Cevap Anh.	B CDDBACABC
Sayısal (MAT)	b DCbBCccBecbdc
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bbbcacadbdaadb
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

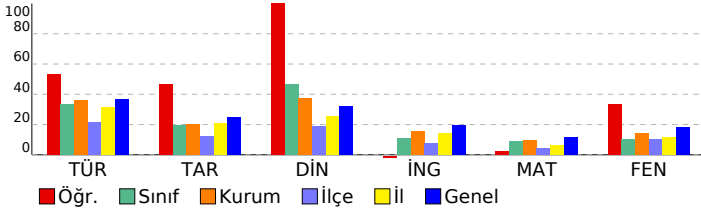
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA AKYÜZ	335	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 235,547	200,250	6	29	96	372	5438
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 5,00	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 1,95	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,64	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 1,53	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	34	19	27,67	37	▲ 15,60	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaA DBb DA dCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DACAbBBcd
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABBAADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ba Bd c
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	a B c
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dBdaA CcaBaBBA
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	3	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

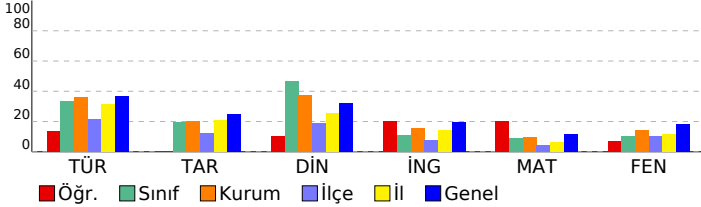
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZEZGİSEDEFOĞLU	350	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,790	200,250	15	55	269	1099	11444
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,12	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,37	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	23	42	9,00	12	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbbDAaC dAaadB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	dCcbcdB c
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abDcaca BB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bD d a B B
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CDcCdaabABbBdbb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bab BcDd dcbDdb
Cevap Anh.	B BDAABBDACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	1	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	1	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

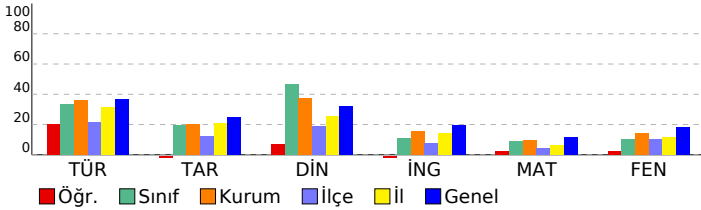
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ HAYTA	354	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 134,910	200,250	22	82	412	1519	14610
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			26	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,00	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,95	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,64	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,12	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,37	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,53	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 15,60	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDdAcDaAaDbdbdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cbbcaBcdd
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CadbcBAbca
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	caacdADdba
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	dbBcBdaaCcb*Dbd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BddacddcbBcBcb
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

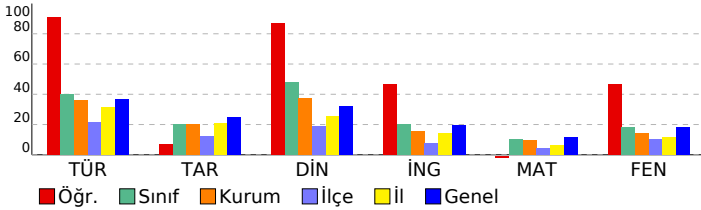
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ANIL CAN ŞENYUVA	303	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,467	200,250	6	14	49	193	3193
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDCABDBAcDABCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cAacBBdab
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CDBAaBAADC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	AadBCbDBDb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CbacBbdcabdCaba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daCDAdCacBaaBAC
Cevap Anh.	A



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	4	1	80
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	3	0	100
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

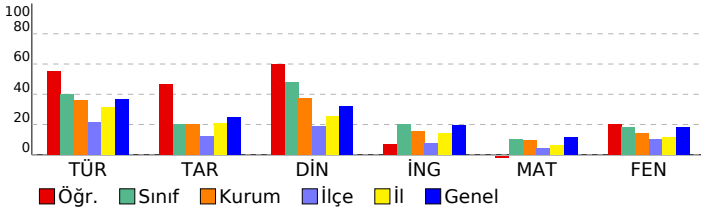
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA KIZIL	386	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 207,600	200,250	11	37	144	606	7494
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdaDABCCADBB
Cevap Anh.	B CBCCDABCCADBAB
Sözel (TAR)	BdDCdDdABb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADdBaCdBB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dDacdbAdAB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	aDbbCcCbcadcbab
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BaccBdDdadaDBA
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

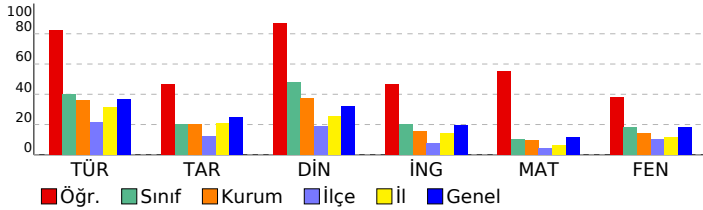
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK DEMİRKOL	372	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,613	200,250	3	4	10	56	1289
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbABDBADDABCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DdCdCBBcdD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABBAAcC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AadBdADBcC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CDccBbCDcDCaDbB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dBdDAAdcDBacBAa
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

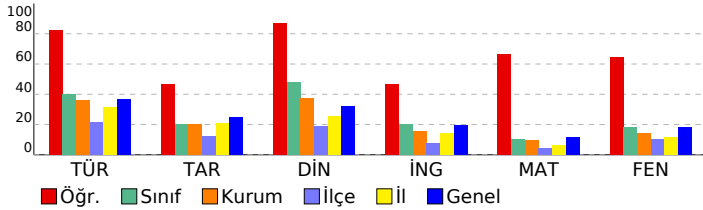
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CİHAN IRGAŞ	381	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,490	200,250	1	1	3	17	575
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	56	18	50,00	67	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbABDBAbDABCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACACdddB
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABBAaC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cCBaCaBaC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	C BABbCDCbCCDac
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBdDAACcDBaBBAb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	33	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	5	0	100
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

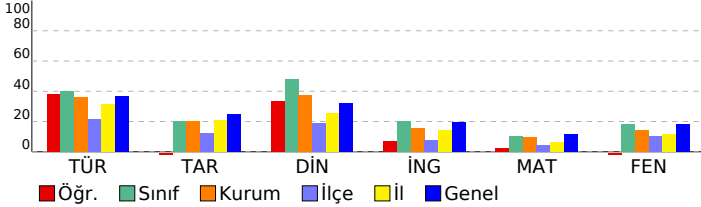
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA ATICI	379	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 128,840	200,250	21	88	449	1599	15236
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaaABbBADDacdbC
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	adacdcadada
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	aDdABBdcbC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	caBcbAdcbb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	aDBccAdDbcbbba
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cadbbcdAcabadca
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

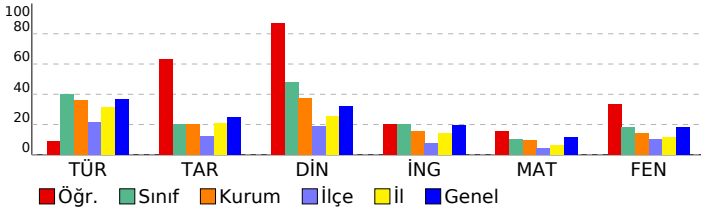
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF HAZAL ALADAĞ	388	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 215,253	200,250	10	35	127	528	6912
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	35	28	25,67	34	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdcDAB baAcd
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BbDCBDcAB
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADdBCDABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CcaBAaAcbc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	C ab B dBAa b
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	aDAbA DdcbB DBA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	0	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	0	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	1	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

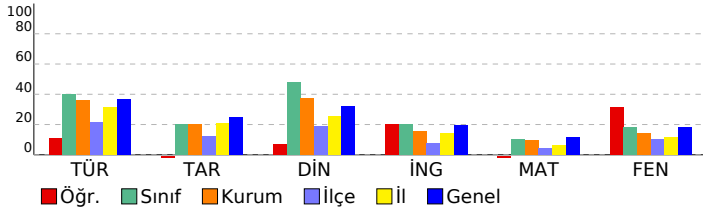
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
GANİAALAYRAK 384 5C

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel
LGS 153,993 200,250 14 66 315 1253 12560
Puanı Hesaplanan: 101 707 2104 18641
Katılımlar: 24 101 713 2120 18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdAcadADacBbdc
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bcbdbdBbaa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	acaABcdAbd
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AaBBbcDcab
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	abdcabbcCDCbbbc
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBCccAaAccDca
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci Numara Sınıf
GÜL SENA ÇULHA 389 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,420	200,250	5	12	41	173	2989
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	45	25	36,67	49	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDDABCDcADBbB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDcADBAB
Sözel (TAR)	BcbCdDAcDb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDDBAabcCc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bDDa Bd BbaA b
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bad adDdAbBaDBA
Cevap Anh.	B BDAABBDcACBCDBA

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

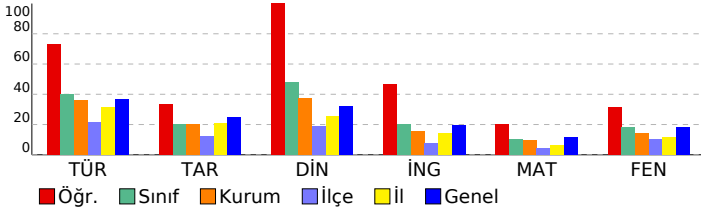
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ

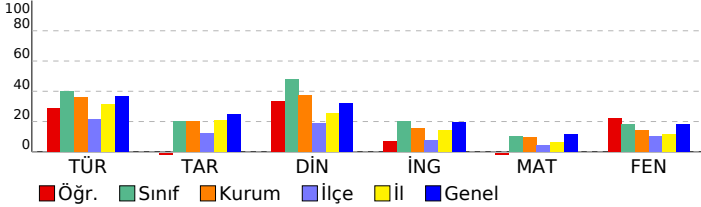
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN AYAZ KÖSE	374	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,557	200,250	16	78	386	1428	13909
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,78	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	5	3,33	22	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	21	48	5,00	7	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbAcBdDcAcBcB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	b acacađca
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CcdABBddaC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	baBcbAadcC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	bcdcbcbadcbdbD
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BddcAACbDa
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarında yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	2	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	1	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

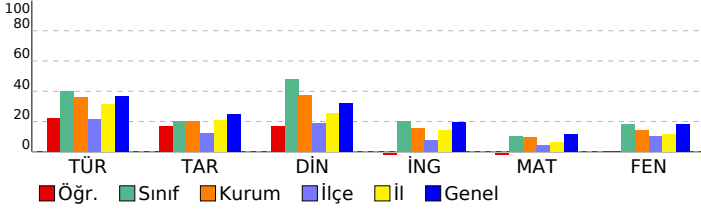
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE N* KESGİN	377	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 131,877	200,250	20	86	432	1559	14915
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	15	33	4,00	5	▼19,08	▼16,27	▼17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a bAacBAaaAcCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	Dd bBbd b
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	C dcB Abb
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	a cdDa
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	ad bbCb d
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dd bad Bc
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	0	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	0	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	1	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	0	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

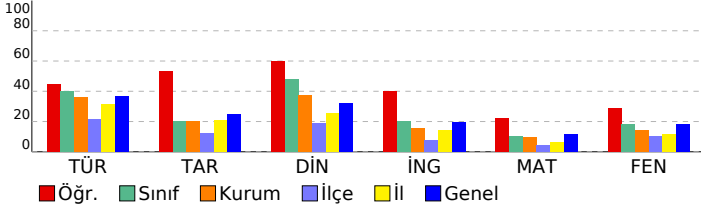
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL KARACA	378	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 249,120	200,250	8	19	67	285	4600
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	5	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	37	22	29,67	40	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cdda AB aADBAB
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	BCD cAABb
Cevap Anh.	BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbDAaDCABc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDaBA cdB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	aD d a DAB cAb
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	B AdcDdcCB Bb
Cevap Anh.	B DAABBDCACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	0	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	2	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	0	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	0	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

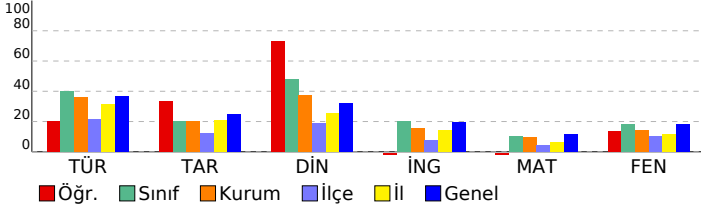
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLYAS BUCUGA	373	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,807	200,250	13	57	278	1133	11636
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼19,08	▼16,27	▼17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbbDcBcbAbdbB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BCDCcccAad
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADABDaDBB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	Cca*bdAcbd
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CcbdacCbdcbadCa
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	abAdB DdcaBdbcA
Cevap Anh.	B BDAABBDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	1	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

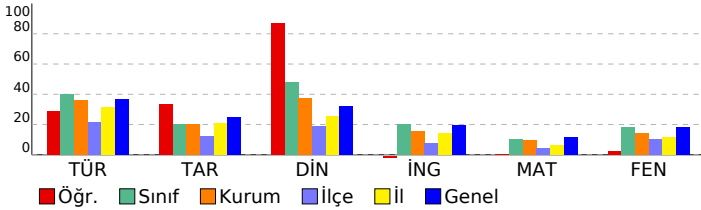
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SU DALKILIÇ	375	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,547	200,250	12	53	247	1012	10865
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	28	35	16,33	22	▼ 19,08	▲ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbABbaCDBAcDb
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DbCcbabABb
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBACBAADC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	bdad cbaDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	ab a D
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	aaDbAcDbcaDBcAd
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	4	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	3	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

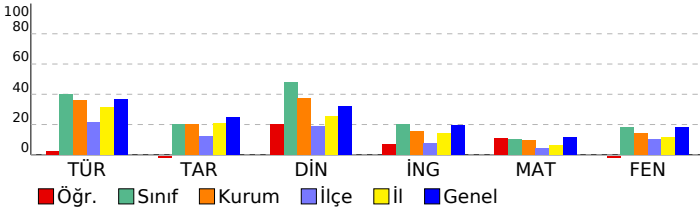
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREMSU KILIÇVUR	362	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 108,053	200,250	23	95	564	1853	17027
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acabdbcAbDcaCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bdacaBcdBa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDabcBdAcd
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cadBbcaBDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	bDcAdbCDacabDbd
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cadbcAdbacadcba
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

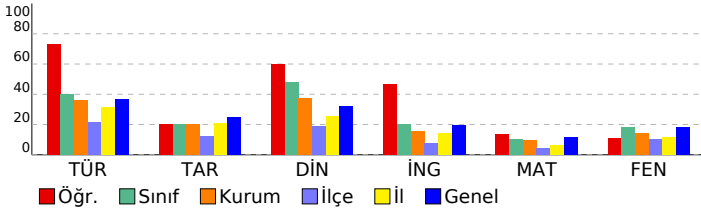
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN ÖZDAŞ	376	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 241,917	200,250	9	23	83	326	5036
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	37	29	27,33	36	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbbAcDBADDABCCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	aAacCcdbBD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	aDBABBbAbC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AacBbAbBDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CDBdcbb C ba
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dadDcbCADA c
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	0	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

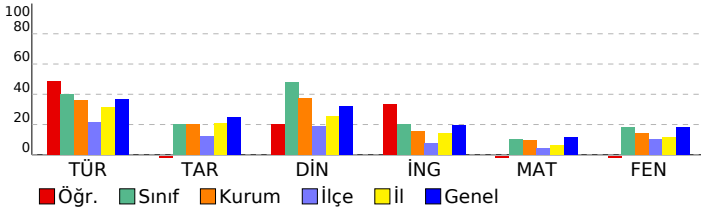
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK YILMAZ	370	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,490	200,250	15	75	361	1366	13389
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcaDDABdDCAaB B
Cevap Anh.	B CBCCDDABDCADBAB
Sözel (TAR)	ddcaBbddab
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	bADAcCaabBc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	aDDBcDbdCB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	abadadCcAccBdbc
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cbcbdcBbCbdb
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

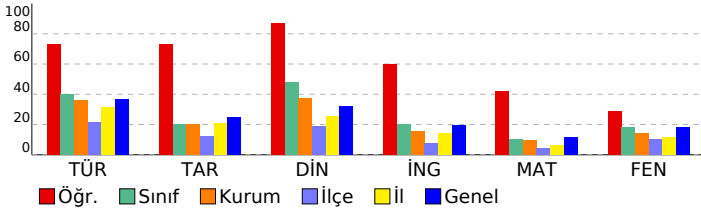
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAÇ KÖSE	364	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,567	200,250	4	9	25	99	1870
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCDDABCdaADBAB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCdADBAB
Sözel (TAR)	BCDCdDAABc
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CAcABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CcDBACAcDB
Cevap Anh.	B CDDBACACB
Sayısal (MAT)	bDDCCcCDccbBA
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cadABdDcdBbDBA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	1	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

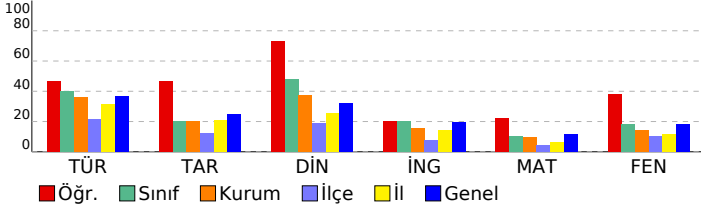
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI TEPSİ	368	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,690	200,250	7	17	63	256	4200
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbbABDBAcDacddb
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DcCbCBBaCa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBdBaAADc
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	baBaDacBcC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	bBcCbbCbcCDAa
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBdDAbCADBaacda
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

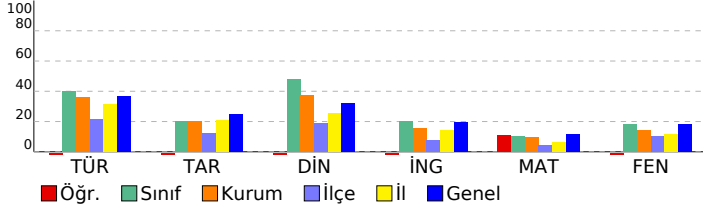
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
OSMAN EL ŞİBLİ	380	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,760	200,250	24	97	597	1913	17406
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,57	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbaaccCbbcaBAa
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BaDaabddad
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abcAdcbbad
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	Cabacabadc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bbcbaadabABACD
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	aacAaBbddCabccb
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

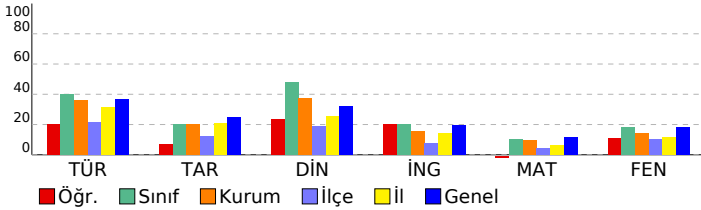
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİNA AYDIN	369	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,893	200,250	17	79	389	1434	13989
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBaacABCaCbcabB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BbDaBcdbad
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CdbABDaba
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dbDdAacBCc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	abcaCdaccAadbb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cbAdBBadAbabbdA
Cevap Anh.	B BDAABBDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

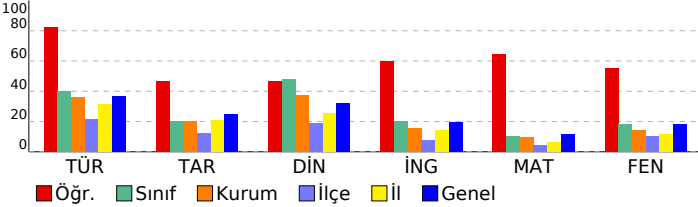
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİRAC KEÇE	365	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,480	200,250	2	2	5	28	795
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,98	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,04	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,78	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,03	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 1,57	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,68	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 19,08	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaCDDABCDcADBbB
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	BcCbCcDcAaA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CbcdBDCbBB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	CDDBAaAaBb
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	CDDCCBCDcBbBbCc
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BDAABBaCcbdaDBA
Cevap Anh.	B



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

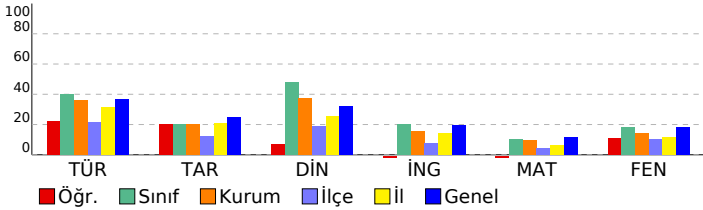
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YEŞİM NUR KOÇAK	371	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,237	200,250	19	81	410	1517	14574
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCabcbBbDa DBbd
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BabCcdcdABc
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbadBbdccB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bDaBdabcaa
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dcbadcCbdcdcAdb
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dcbAcBcCbddbDBb
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

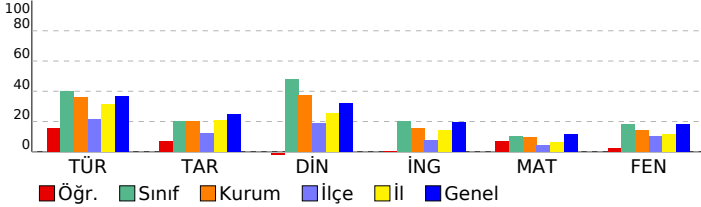
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT KARAER	36	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,873	200,250	18	80	393	1450	14104
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	19	46	3,67	5	▼ 19,08	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a ab dBcbADBAC
Cevap Anh.	B CBCCDABCCADBAB
Sözel (TAR)	BbababAAcd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	bbcbcbCAdc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDa ddb bd
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bcb CaCbb ccbCD
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	bc BbdcbBcb b
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	2	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	1	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	2	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

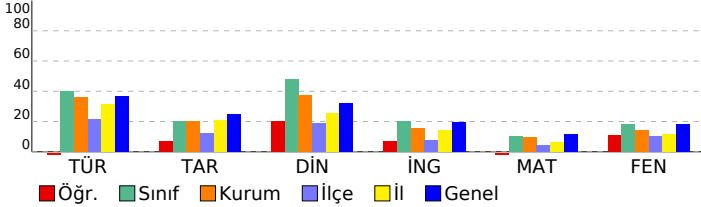
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ÇERKEZ	366	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 121,013	200,250	22	92	496	1709	15996
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,98	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,04	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,78	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,03	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,57	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,68	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼19,08	▼16,27	▼17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCDabdbDDcacba
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	cCDBacbccA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CAcdBcddcB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dcDBAcbadc
Cevap Anh.	B CDDBACACBCB
Sayısal (MAT)	dDaCadbbddAdcda
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BcAbcBcddBdadA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

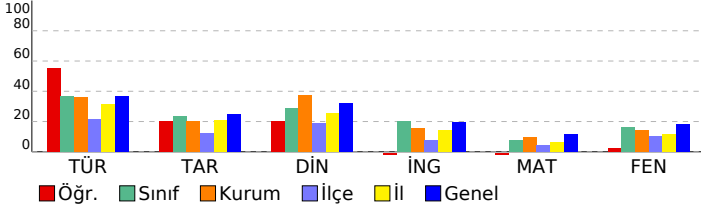
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ KEMAL ÜNAL	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,197	200,250	13	59	286	1172	11997
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDDABCcbADBbB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCADBAB
Sözel (TAR)	dCDCaadcBd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADddcCcaa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dabcdacddb
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CbDbdcdbcdedd c
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BcbcbDdcdcabBd
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	0	5	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

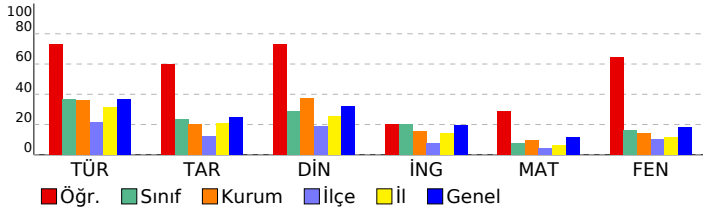
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYTEN NUR CERİT	391	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,093	200,250	1	7	21	86	1690
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdCDDABCCADBB
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	dCcCBDDABA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CbDABDCdBB
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	CDbBcabadB
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	bDcCCBaadBacCb
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BDAAdDCcCdCDBA
Cevap Anh.	B



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

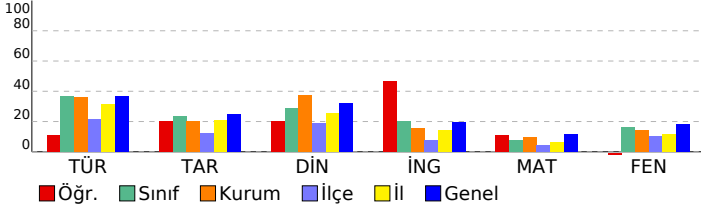
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN AKGÜMÜŞ	413	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,987	200,250	20	77	380	1414	13774
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbbccBCDaAbdcB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	daDCcaAbBc
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbDcaDbAaa
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	bDDBbdABCd
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	aDbCdBbcABbcbdb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	cbbbcBbddCddadc
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	5	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BE *N BAR	410	5D

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,947	200,250	9	30	115	478	6406
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edilmediği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	28	21	21,00	28	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

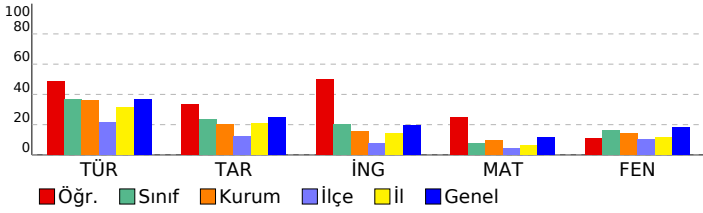
Sözel (İNİ)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	0	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	0	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	0	0

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddCaDABC aADcAB
Cevap Anh.	B CBCDDABCDcADBAB
Sözel (TAR)	dCbCdaAABb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (İNİ)	DDBAC
Cevap Anh.	B CDBACABCB
Sayısal (MAT)	acD CBdbBbBA b
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	Bc AadDd
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	0	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	0	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ

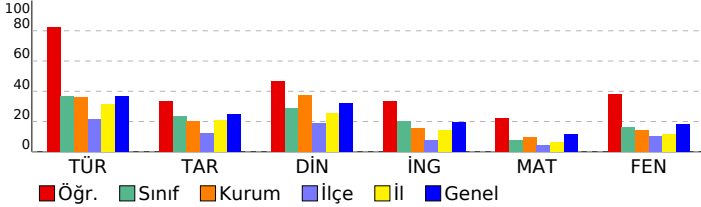
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİ AYMINA CANPOLAT	396	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,357	200,250	3	11	37	163	2888
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	2	3,33	22	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	40	22	32,67	44	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDCABDBADDABdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACcBBdBa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABdAbbd
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	a C aBDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	a B D DdB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dBCbAACcDcaabAa
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumluluğu bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	0	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	0	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	0	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

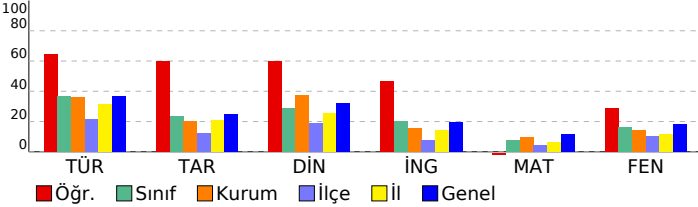
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERATEFEYYILMAZ	3929	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,480	200,250	8	24	86	336	5175
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaAcDBADaAaCCB
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DdAcBBABb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	CDBABaAbDd
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	AaBcCcDBDa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	baCdBcbcdBcdccB
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cBdDcdCAcBbBBcb
Cevap Anh.	A



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	5	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

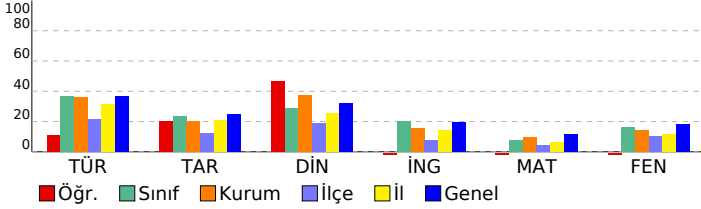
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA MAVRUZ	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 114,587	200,250	23	93	533	1781	16528
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdbDdadCcbDBda
Cevap Anh.	B CBDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BacCcDAbdb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CADcBaCdaB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dacadCAcda
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bacbdcdaccABdCb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	abdAccDdddcbaac
Cevap Anh.	B BDAABDDCABCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

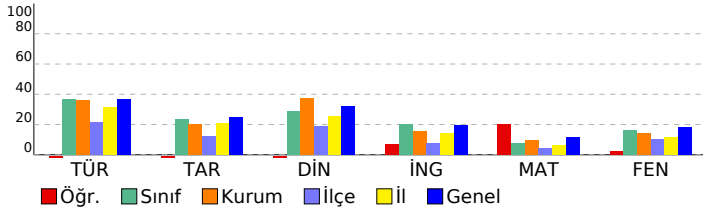
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CADULLAH HAMM Fİ	2293	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,133	200,250	21	89	458	1634	15477
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adabcbaCDadadcB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCCADBAB
Sözel (TAR)	đacdadabcac
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	dADbacabcd
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDacbadcaB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	daDbCcaDABddAbc
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dbAAdacđbdaCaBđ
Cevap Anh.	B BDAABBDCABCDBA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	2	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

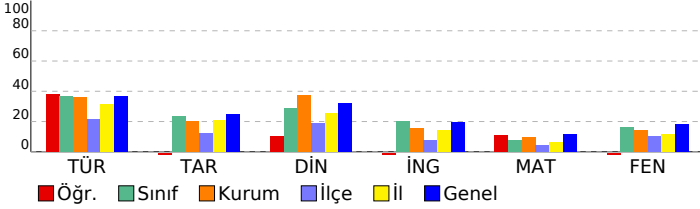
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KÖKER	394	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 152,183	200,250	17	68	325	1281	12761
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	20	44	5,33	7	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcabBDBdbDABaCd
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	Ddb ba dcc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	b abBaAbcC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	d*caa DaDb
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CDddBcCcbcdBdca
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dc bdc Acd
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	1	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	0	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	3	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	1	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	1	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

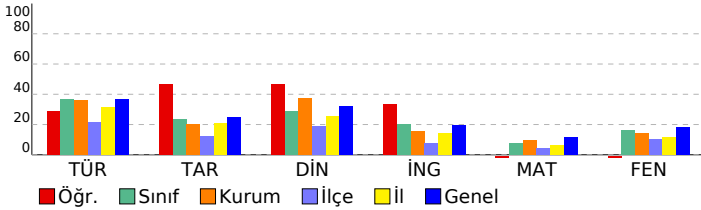
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİ ZÇEVİK	411	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 148,133	200,250	18	73	350	1340	13207
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdacABCbbAcdBAB
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BCDCBacbdA
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	acDABDCcaB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDDaAaccaB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	acbCaBbadaccbb
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BbcdBcaCbdcdcac
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

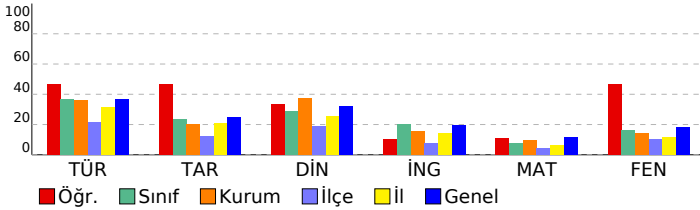
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR MİRAÇ UĞUR	2213	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 242,543	200,250	7	22	82	321	4996
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBCDcABacCADabB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BCDdbcAABb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	adcAacCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dDc AaAdba
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CDbdaBCbcccBbda
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	aDcAbdDCcCBbDBb
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	2	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	2	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	2	0	100
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

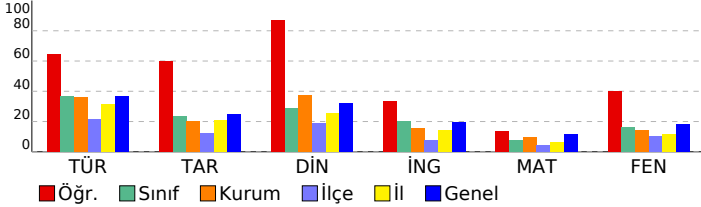
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM NUR BALIKÇI	407	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,697	200,250	4	15	52	198	3275
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBCCDABdcbADBbB
Cevap Anh.	B CBCCDABDCADBAB
Sözel (TAR)	BCbCcDAABb
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	CbDABDCABB
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CbDBbaAadB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CD aCaacddbBAac
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BcdAddDdcb DBA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

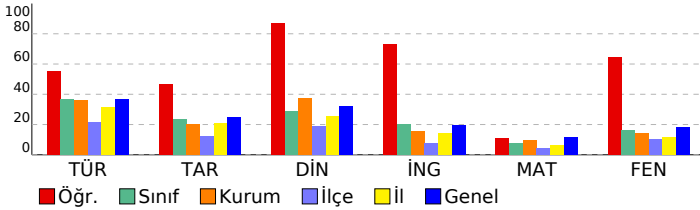
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜRKAN AVCI	409	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,733	200,250	2	10	33	133	2413
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDbABDDbDDAcCB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bcCcCBBbBD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABBAbDC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	ACdBCAbBDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CbcccBbCbacCdbdB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BaCdBACbDBBBAb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

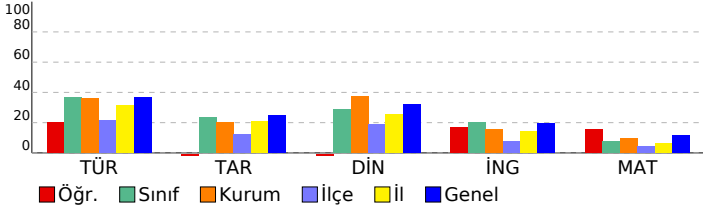
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	4	1	80
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023									
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
HALİL AKGÖLLÜ				412		5D											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 153,043	200,250	16	67	321	1268	12655	Puanı Hesaplanan: 101 707 2104 18641									
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47									
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45									
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23									
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 2,01	▲ 1,53	▼ 1,94									
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77									
Toplam:		75	17	34	5,67	8	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	CaCAaDBdc *bdddB																
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB																
Sözel (TAR)	aAabdadbBa																
Cevap Anh.	A DACACBBABD																
Sözel (DİN)	CcBcaadcca																
Cevap Anh.	A CDBABBAADC																
Sözel (İNG)	baBBCbc																
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC																
Sayısal (MAT)	aDcb bDcbC																
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB																



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	5	2	1	40
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	1	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	2	0	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	1	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	5	0	0	0
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	0	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	0	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	0	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

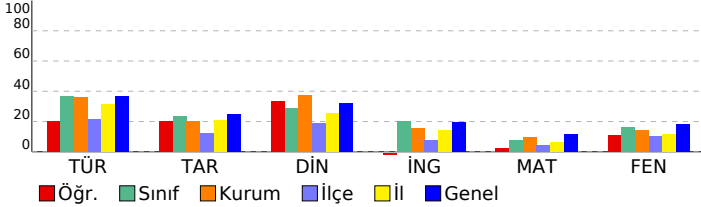
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL ÇULLU	400	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,587	200,250	14	60	289	1179	12066
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcbDacBbcCABdAd
Cevap Anh.	B CBCCDDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BdDbacBAbc
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	adDcBcCABd
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	dacBcbdcab
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	bDcaadaDacAcbdb
Cevap Anh.	B CDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	dbcbBaDdbCcdcBA
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

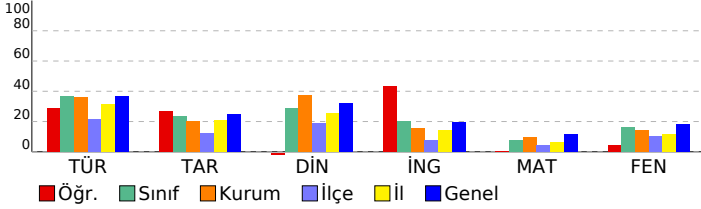
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İPEK ŞAHBAZ	402	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,447	200,250	12	58	279	1136	11672
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	21	31	10,67	14	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcCddcBAaDAdCda
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cAbAbBbd
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	cBbccb a
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cBCd BDC
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	B bCc a acb
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BadDbc
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	1	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	2	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	1	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	2	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	0	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik fikirleri tartışır.	1	1	0	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

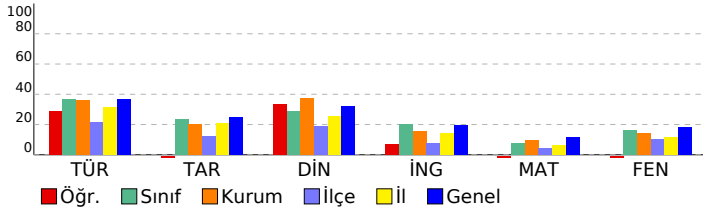
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM GÜL BERKTAŞ	395	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,813	200,250	22	90	460	1638	15516
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,85	▼ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbdABDBbaaddCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cAbbbaccBc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	acBAccAcDC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	daccbcDBDa
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CbdccAbabcdabba
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	cBCcCbadaadbaabC
Cevap Anh.	A BBCDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	1	4	20
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

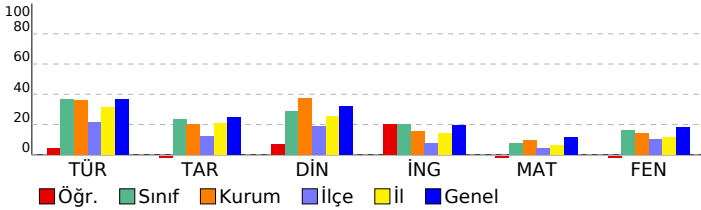
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÖZKUMSALCI	399	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,183	200,250	24	96	566	1856	17083
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abCcdAaBcDc daaB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bcddbdacBa
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CcddBdcAab
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	badBCAadDd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	aDdcdAdaacbbdbD
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BaaaAddccBacdba
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	1	3	25

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	2	1	67
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	0	3	0
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

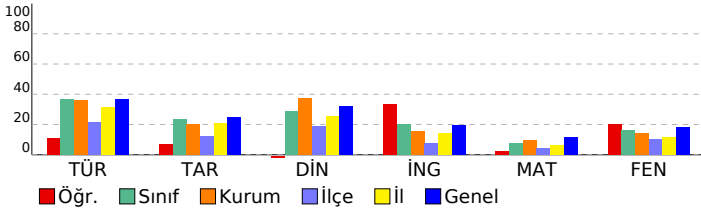
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT KÖMÜRCÜ	397	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 155,907	200,250	15	63	306	1225	12358
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbDcBbDbccddB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	caDCacccBd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abbdacCdc
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDDcAabBbc
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	dcDabdCbddcBbCa
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BbcdBcaCddBCaBb
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılarında yola çıkararak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	2	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

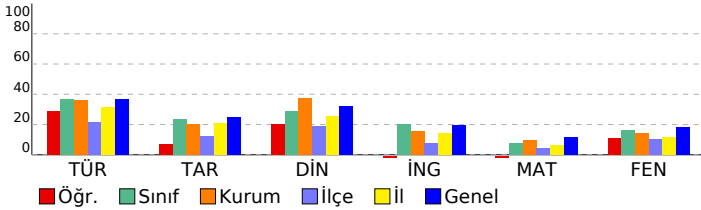
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR ÇİFCİ	404	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 147,653	200,250	19	74	351	1346	13261
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,15	▼ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,45	▼ 2,16	▼ 2,77
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCAdcBAaDdaCaB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DbbbcBccca
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	dcdABacbdC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	cadcdcbadB
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	dbBdacbcCbdCbcc
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BBabdcdbCbBcAb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	0	2	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	4	1	80
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

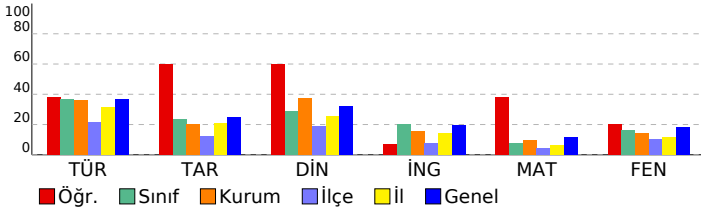
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE BOZKURT	403	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 242,987	200,250	6	21	81	318	4971
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCABDBBaDbcCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	cdCcCBBABD
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBdBBbdDC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	baaBdAbBca
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	CccABbCcCdDbDdB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	BadDcdCdDcaabAb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	0	2	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	3	1	75

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	1	4	20
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	2	1	67
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	0	3	0
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nin büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

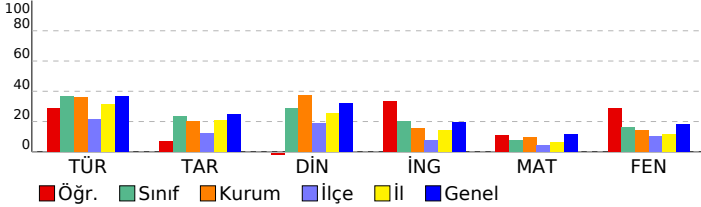
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK EFE TAŞDEMİR	405	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,213	200,250	11	41	179	769	8827
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,15	▲ 1,43	▼ 1,77
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCDDAdCadAbabB
Cevap Anh.	B CBCCDABCDADBAB
Sözel (TAR)	BaDbbaadbBd
Cevap Anh.	B BCDCBDAABA
Sözel (DİN)	abcdBcbdad
Cevap Anh.	B CADABDCABB
Sözel (İNG)	CDDcbbcaCB
Cevap Anh.	B CDDBACBCB
Sayısal (MAT)	CbDbbaCabacBbCc
Cevap Anh.	B CDDCCBCDABABACD
Sayısal (FEN)	BDcABacdcCcdDBd
Cevap Anh.	B BDAABBDCAACBCDBA



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	0	2	0
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları yerine getirir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	0	2	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	4	0	4	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	1	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	0	3	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	2	3	40
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	1	2	33
Ay in özelliklerini açıklar.	3	2	1	67
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

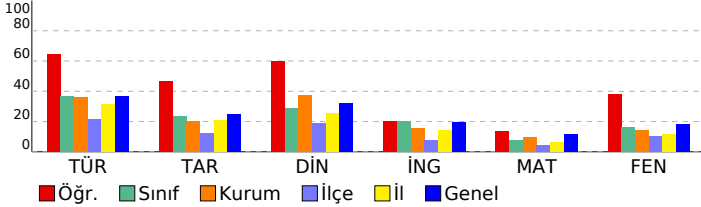
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR EDA ATASEVER	406	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,890	200,250	5	16	61	243	3999
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,47	▲ 5,40	▲ 5,47
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,33	▲ 2,01	▲ 2,45
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,85	▲ 3,75	▲ 3,23
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,01	▲ 1,53	▲ 1,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 16,26	▲ 16,27	▲ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaABDBAccABCdB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	DcCAbBbBdBc
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	CDBABcccDC
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	AadcCacBbd
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	d adcbCaCbacDbB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	ddCDAdCdcBcBBAb
Cevap Anh.	A BBcDAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	2	0	100
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	2	2	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	3	2	60
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.	3	1	1	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	1	1	50
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	0	3	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	0	2	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	3	2	60
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	3	0	100
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	0	1	0
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

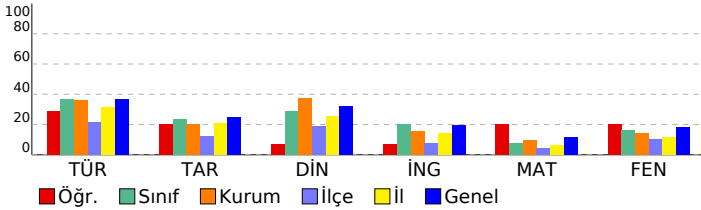
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP CANGÜVEN	390	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,133	200,250	10	39	171	743	8651
Puanı Hesaplanan:			101	707	2104	18641	
Katılımlar:			24	101	713	2120	18710

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,47	▼ 5,40	▼ 5,47
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,33	▼ 2,01	▼ 2,45
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,85	▼ 3,75	▼ 3,23
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,01	▼ 1,53	▼ 1,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,15	▲ 1,43	▲ 1,77
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,45	▲ 2,16	▲ 2,77
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 16,26	▼ 16,27	▼ 17,63

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDaAcDBBaDccddB
Cevap Anh.	A CDCABDBADDABCCB
Sözel (TAR)	bACdCdaAca
Cevap Anh.	A DACACBBABD
Sözel (DİN)	aDBbca
Cevap Anh.	A CDBABBAADC
Sözel (İNG)	dbccabDBDa
Cevap Anh.	A ACBBCADBDC
Sayısal (MAT)	dbadcbCDCbCaaAB
Cevap Anh.	A CDBABACDCDCDAB
Sayısal (FEN)	dcCaAACdDaDadba
Cevap Anh.	A BBCCAACADBBBAC



5. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazma stratejilerini uygular.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	2	1	1	50
Yakın çevresinde yaşanan bir olayı çıkararak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	2	1	1	50
Sahip olduğu haklarının farkında olan bir birey olarak katıldığı gruplarda aldığı rollerin gerektirdiği görev ve sorumlulukları bilir.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah in (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah in (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnek verir.	2	0	1	0
Allah in (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	4	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	5	2	3	40
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	1	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	2	1	1	50
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemini yapar.	3	1	2	33
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	2	0	2	0
En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.	3	1	2	33
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	2	1	1	50
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş in özelliklerini açıklar.	5	0	5	0
Güneş, Dünya ve Ay in birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	3	2	1	67
Ay in özelliklerini açıklar.	3	1	2	33
Ay da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.	1	1	0	100
Ay in dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş in büyüklüğünü Dünya nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100