

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu						6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022						84	601	1973	18286										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840					
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240					
1	160	MELİKE TEPŞİ	6C	14	0	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	11	1	10,67	14	0	14,00	66	3	65,01	445,283	1	1	2	37	364 % 1,99
2	155	NAZMIYE AVCI	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	15	0	15,00	65	10	61,66	422,960	1	2	5	61	714 % 3,90
3	204	SILA NAZ GEMALMAZ	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	5	1	4,67	7	2	6,33	10	2	9,33	14	1	13,67	57	10	53,67	398,693	1	3	11	107	1210 % 6,62
4	179	MELİS ÇÖREKLİ	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	4	7,67	12	3	11,00	60	13	55,68	392,007	2	4	16	121	1383 % 7,56
5	87	UMUT ÇEVİK	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	2	7,33	11	4	9,67	14	1	13,67	54	20	47,33	375,787	3	5	23	149	1824 % 9,97
6	181	HATİCE MELEK TUTAR	6D	12	2	11,33	9	0	9,00	7	2	6,33	8	2	7,33	9	3	8,00	11	3	10,00	56	12	51,99	371,850	4	6	24	158	1940 % 11
7	167	EYMEYEN URUS	6C	10	4	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	9	0	9,00	9	5	7,33	14	1	13,67	55	16	49,67	370,980	2	7	25	160	1972 % 11
8	176	ELA KOÇ	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	13	0	13,00	56	12	52,00	369,130	3	8	27	166	2038 % 11
9	128	ÖMER BARAN YALÇIN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	3	5,00	14	0	14,00	56	12	52,01	368,320	1	9	28	169	2056 % 11
10	66	ÇINAR ÇELİK	6A	8	6	6,00	9	0	9,00	6	1	5,67	6	4	4,67	9	0	9,00	14	0	14,00	52	11	48,34	365,267	2	10	30	174	2139 % 12
11	187	FEYZAN ZEHRA ÇELEBİ	6B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	5	3	4,00	14	1	13,67	53	14	48,34	359,667	2	11	31	193	2327 % 13
12	650	HİRANUR KÜTÜK	6D	12	1	11,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	6	1,00	6	4	4,67	13	1	12,67	49	16	43,68	347,567	5	12	34	231	2693 % 15
13	208	SELVİNAZ CAN	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	7	8	4,33	12	3	11,00	55	20	48,34	341,240	3	13	37	250	2905 % 16
14	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVE	6D	9	5	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	9	3	8,00	10	4	8,67	51	19	44,67	330,367	6	14	42	281	3335 % 18
15	206	FATMA GÜNDOĞAN	6D	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	11	3	10,00	52	17	46,34	328,910	7	15	44	289	3386 % 19
16	197	BUĞRA YURT	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	7	2	6,33	5	5	3,33	6	7	3,67	10	4	8,67	50	21	43,00	325,053	4	16	47	304	3536 % 19
17	173	YAĞMUR KAÇAR	6A	10	4	8,67	7	2	6,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	4	6,67	10	3	9,00	46	18	40,00	320,623	3	17	50	320	3679 % 20
18	271	MİRA ÇINAP ŞİRİN	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	6	4,00	11	3	10,00	49	22	41,66	319,210	4	18	52	327	3742 % 20
19	178	BEREN TELLİ	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	9	1	8,67	5	4	3,67	10	3	9,00	10	3	9,00	47	23	39,34	318,243	5	19	54	331	3791 % 21
20	53	UTKU EREN EYNUR	6B	8	5	6,33	9	0	9,00	4	4	2,67	5	2	4,33	6	8	3,33	14	0	14,00	46	19	39,66	318,123	5	20	55	332	3796 % 21
21	83	ALPEREN GÜLEÇ	6A	8	6	6,00	10	0	10,00	3	6	1,00	3	7	0,67	7	6	5,00	14	0	14,00	45	25	36,67	317,077	4	21	58	337	3834 % 21
22	80	RÜSTEMO KÇUOĞLU	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	4	5,67	10	5	8,33	47	24	39,00	304,720	5	22	67	381	4351 % 24
23	13	DURU KAYIŞLI ĞLU	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	11	4	9,67	43	32	32,33	294,667	6	23	73	426	4768 % 26
24	32	NADİDE ÇİNÇİK	6C	8	7	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	5	4	3,67	6	9	3,00	11	3	10,00	45	27	36,00	285,163	6	24	81	465	5193 % 28
25	58	MEHMET EREM ALTUN	6D	8	4	6,67	8	1	7,67	6	2	5,33	5	5	3,33	1	1	0,67	12	1	11,67	40	14	35,34	283,870	8	25	82	469	5255 % 29
26	42	DAMLA YAREN BOZOĞ	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	5	1,33	4	9	1,00	11	4	9,67	41	30	31,00	277,547	9	26	83	491	5579 % 31
27	195	ELANUR KEKİLLİ	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	4	3	3,00	3	6	1,00	10	4	8,67	42	23	34,33	275,617	6	27	84	497	5668 % 31
28	8	ADA BAŞCI	6D	9	4	7,67	7	2	6,33	5	3	4,00	4	2	3,33	5	4	3,67	8	5	6,33	38	20	31,33	268,377	10	28	94	536	6033 % 33
29	0	MUHAMMET ERDOĞAI	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	7	6	5,00	8	2	7,33	36	30	25,99	265,527	7	29	98	548	6174 % 34
30	127	EGEMEN ŞEREMET	6B	9	5	7,33	7	1	6,67	4	5	2,33	3	3	2,00	5	3	4,00	8	4	6,67	36	21	29,00	264,653	7	30	100	552	6219 % 34
31	156	BATUHAN BULUT	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	10	4	8,67	36	37	23,67	258,257	7	31	108	590	6607 % 36
32	19	ZEYNEP ERİKAN	6D	9	5	7,33	10	0	10,00	3	6	1,00	5	2	4,33	4	4	2,67	7	5	5,33	38	22	30,66	256,357	11	32	111	604	6723 % 37
33	550	YANKI MUSTAFA YAVU	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	5	5,33	8	7	5,67	38	34	26,67	248,777	8	33	114	648	7162 % 39

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

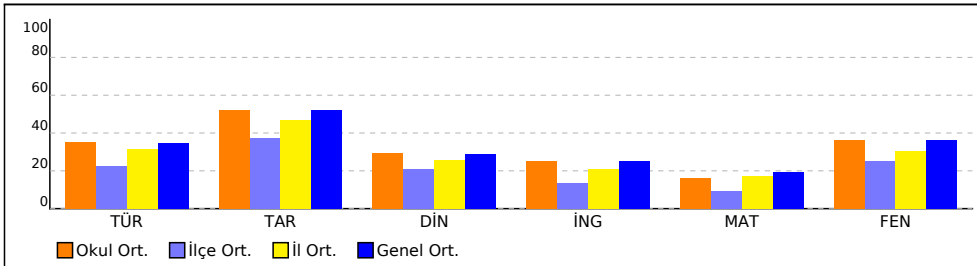
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022						84	601	1973	18286															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840						
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240						
34	192	BUSE KÖROĞLU	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	7	1,67	10	5	8,33	39	32	28,33	247,213	9	34	116	653	7252 % 40	
35	164	KAAN ÇULHA	6C	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	9	6	7,00	38	31	27,66	246,433	10	35	118	657	7297 % 40	
36	198	MUH MMED KAN ANI	6B	8	7	5,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	10	0,67	8	6	6,00	40	32	29,34	239,190	8	36	133	704	7691 % 42	
37	50	İREM ASLANBABA	6C	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	10	0,67	8	7	5,67	38	36	26,01	234,837	11	37	138	734	7944 % 43	
38	96	NİSANUR SEZGİNLER	6C	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	37	38	24,33	232,107	12	38	148	758	8107 % 44	
39	183	GİZEM KELLEÇİ	6D	6	9	3,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	7	-0,33				10	4	8,67	35	23	27,34	230,740	12	39	149	762	8178 % 45	
40	152	HALİL UĞURLUKILIÇ	6B	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	6	7,00	30	45	15,00	228,587	9	40	154	775	8319 % 45	
41	190	YAĞIZ KAĞAN YETİM	6D	8	6	6,00	5	3	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	6	6,00	34	32	23,33	219,487	13	41	173	830	8934 % 49	
42	48	DAMLA NADİRE YÜ * F	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	35	40	21,67	219,200	13	42	175	835	8959 % 49	
43	153	BUSENUR BAKI	6D	6	7	3,67	7	2	6,33	6	3	5,00	3	5	1,33	3	4	1,67	7	5	5,33	32	26	23,33	217,797	14	43	179	848	9051 % 49	
44	109	M BERAT ÇELİKKIRAN	6A	2	8	-0,67	5	3	4,00	7	3	6,00	7	1	6,67	5	6	3,00	8	6	6,00	34	27	25,00	216,163	8	44	183	857	9135 % 50	
45	63	ASEL SARIGEÇİLİ	6C	7	7	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	4	6	2,00	4	9	1,00	36	29	26,33	211,510	14	45	195	895	9462 % 52	
46	191	SARA MANSUR	6A	8	5	6,33	5	3	4,00	7	3	6,00	1	7	-1,33	1	0	1,00	6	6	4,00	28	24	20,00	209,873	9	46	197	903	9583 % 52	
47	290	UMUT MUTLU	6D	8	3	7,00	6	2	5,33	3	5	1,33	1	6	-1,00	5	5	3,33	3	4	1,67	26	25	17,66	208,567	15	47	199	911	9671 % 53	
48	175	HİRA ÇA UK	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	2	3	1,00	6	0	6,00	0	1	-0,33	0	1	-0,33	28	10	24,67	204,593	10	48	206	935	9965 % 54	
49	11	ALİ EREN HÜKÜMDAR	6C	7	8	4,33	6	1	5,67	4	5	2,33				4	1	3,67	4	7	1,67	25	22	17,67	199,730	15	49	221	979	10351 % 57	
50	18	MELİS ERİKAN	6A	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	10	-0,33	5	10	1,67	30	43	15,68	197,073	11	50	224	1002	10516 % 58	
51	148	ASUMAN ATASEVER	6B	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67							8	7	5,67	23	27	14,01	181,423	10	51	262	1137	11690 % 64	
52	60	M UST F ÇAM	6C	6	8	3,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	28	45	12,99	181,240	16	52	264	1140	11706 % 64	
53	54	MUSTAFABUDULGAN		8	7	5,67	5	2	4,33	2	4	0,67	3	2	2,33	2	5	0,33	2	4	0,67	22	24	14,00	176,093	1	53	276	1192	12089 % 66	
54	97	ÖYKÜ DUMAN	6A	6	8	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	8	2,33	26	39	12,99	171,573	12	54	289	1221	12426 % 68	
55	196	DORUKACAR		4	11	0,33	6	4	4,67	3	5	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	7	6	5,00	23	39	9,99	169,210	2	55	299	1246	12634 % 69	
56	614	DEMİR BARIL	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	47	11,34	166,000	16	56	311	1273	12899 % 71	
57	15	FATMA AL *HRAY SİN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	7	8	4,33	4	11	0,33	26	48	9,99	164,063	11	57	318	1291	13075 % 72	
58	88	MEHMET EFE DURMA	6B	6	8	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	2	5	0,33	4	9	1,00	4	11	0,33	25	43	10,65	159,713	12	58	338	1330	13464 % 74	
59	21300	OĞUZHANKARAVEL O	6C	3	11	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	8	3,33	28	45	12,99	159,243	17	59	341	1333	13509 % 74	
60	94	ALİONARAN	6A	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	27	48	11,01	154,920	13	60	361	1367	13874 % 76	
61	210	MEHMET SÖNMEZ TEİ		7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	4	1,67	4	8	1,33	2	12	-2,00	24	44	9,33	151,880	3	61	371	1404	14155 % 77	
62	124	CELAL CAN KIL ÇVUR	6D	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	27	48	11,00	151,440	17	62	372	1407	14185 % 78	
63	188	KAAN BERKE ÖNDER	6B	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	28	47	12,33	150,213	13	63	378	1425	14283 % 78	
64	47	NURTEN KARAMAN	6D	5	9	2,00	4	3	3,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	47	7,34	149,337	18	64	383	1440	14368 % 79	
65	119	ZEYNEP KOŞTUR	6B	4	10	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	22	52	4,67	146,050	14	65	398	1468	14646 % 80	
66	19194	HASA MERT KURTAR	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	2	3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	25	46	9,66	145,960	15	66	399	1469	14653 % 80	

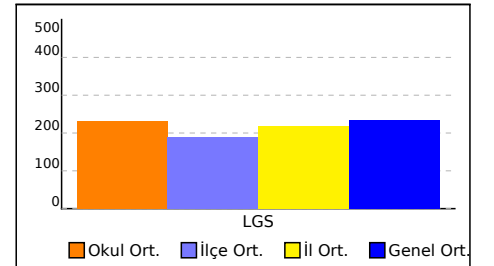
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				84	601	1973	18286																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840										
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240										
67	37	AYŞEGÜLNİSASÜMER	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	7	0,67	5	8	2,33	2	13	-2,33	21	50	4,33	143,407	14	67	410	1498	14853	% 81				
68	180	AYSEL YAĞCI	6B	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	25	49	8,67	142,450	16	68	414	1512	14934	% 82				
69	159	HALİT KOÇ	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	140,427	19	69	422	1536	15083	% 82				
70	43	ÇINAR SEVENLER	6D	2	10	-1,33	6	4	4,67	2	6	0,00	1	6	-1,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	21	46	5,67	139,593	20	70	429	1548	15156	% 83				
71	85	MUSTAFA EFE BALCI	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	10	5	8,33	20	54	1,99	138,943	21	71	434	1558	15204	% 83				
72	41	MUSTAFA ENES KAYA	6A	2	11	-1,67	1	8	-1,67	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	10	-0,33	8	7	5,67	18	50	1,33	138,090	15	72	438	1566	15262	% 83				
73	149	AYŞE MANSUR	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	3	5	1,33	1	11	-2,67	1	10	-2,33	23	41	9,33	136,273	4	73	445	1586	15403	% 84				
74	150	ECRİN YANKI ALTUN	6C	4	11	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	22	53	4,33	132,120	18	74	464	1637	15716	% 86				
75	163	SEMİHA YILMAZ	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	130,080	19	75	474	1652	15870	% 87				
76	169	EMİNE NUR NARİN	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	125,627	20	76	487	1685	16188	% 89				
77	137	HALA YASİN	6A	2	2	1,33	1	3	0,00	1	3	0,00	1	2	0,33							5	10	1,66	124,570	16	77	489	1694	16252	% 89				
78	59	RİYAD *ĞRİ	6B	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	2,99	119,573	17	78	505	1733	16584	% 91				
79	52	YASEMİN GÜL KURT	6C	1	12	-3,00	8	2	7,33	0	9	-3,00	3	7	0,67	2	11	-1,67	5	8	2,33	19	49	2,66	112,613	21	79	523	1790	16999	% 93				
80	0	HIRANUR KÖYYAR	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	19	56	0,34	110,147	18	80	534	1813	17136	% 94				
81	147	A DNANEFE TURGUT	6D	3	10	-0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	3	11	-0,67	19	52	1,66	109,930	22	81	536	1816	17147	% 94				
82	68	SEBAHATTİN BAZ	6B	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,67	103,587	19	82	558	1853	17439	% 95				
83	49	SECE BATAHİ	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	17	58	-2,35	96,053	5	83	567	1886	17703	% 97				
84	186	ALKIN USTA	6A	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	0	15	-5,00	11	64	-10,33	65,467	17	84	593	1948	18162	% 99				

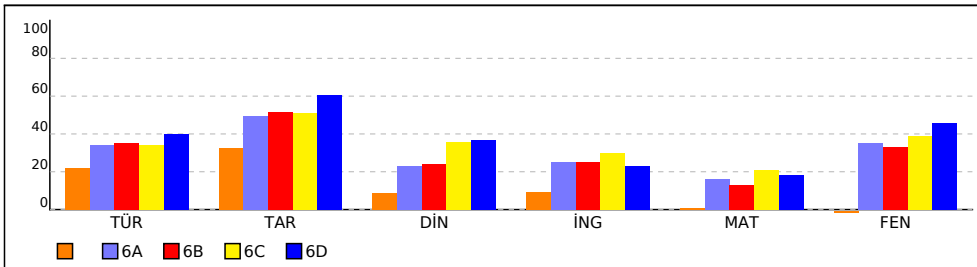
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



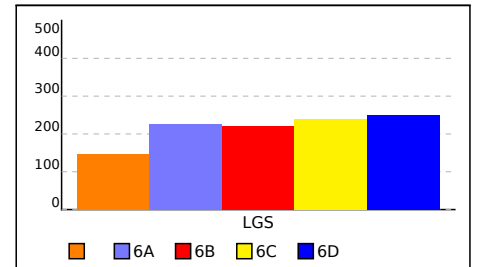
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



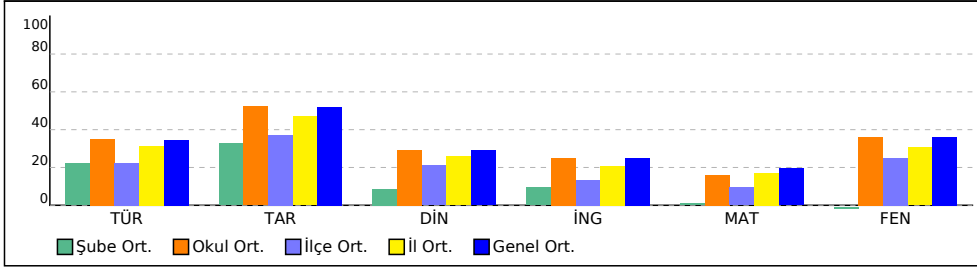
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



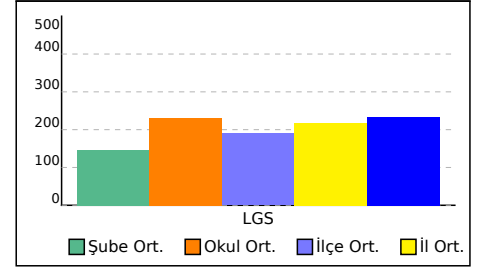
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			84	601	1973	18286																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840						
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240						
SINIF:																															
1	54	MUSTAFABUDULGAN		8	7	5,67	5	2	4,33	2	4	0,67	3	2	2,33	2	5	0,33	2	4	0,67	22	24	14,00	176,093	1	53	276	1192	12089	
2	196	DORUKACAR		4	11	0,33	6	4	4,67	3	5	1,33	0	8	-2,67	3	5	1,33	7	6	5,00	23	39	9,99	169,210	2	55	299	1246	12634	
3	210	MEHMET SÖNMEZ TEİ		7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	4	1,67	4	8	1,33	2	12	-2,00	24	44	9,33	151,880	3	61	371	1404	14155	
4	149	AYŞE MANSUR		8	6	6,00	6	4	4,67	4	5	2,33	3	5	1,33	1	11	-2,67	1	10	-2,33	23	41	9,33	136,273	4	73	445	1586	15403	
5	49	SECE BATAHI		4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	17	58	-2,35	96,053	5	83	567	1886	17703	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

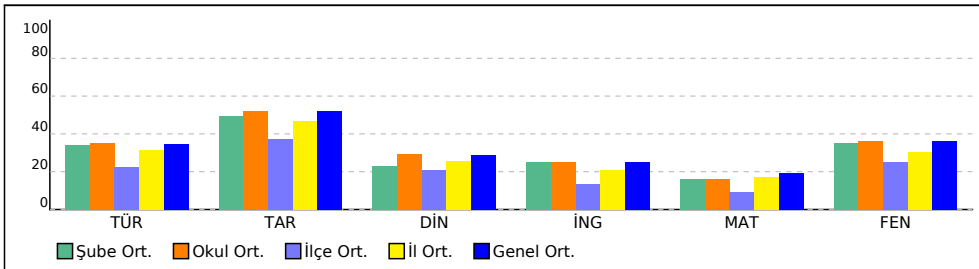


## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

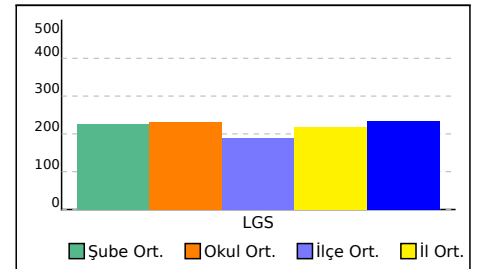
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu			6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022			84	601	1973	18286																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840				
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240				

SINIF: 6A																														
1	128	ÖMER BARAN YALÇIN	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	3	5,00	14	0	14,00	56	12	52,01	368,320	1	9	28	169	2056
2	66	ÇINAR ÇELİK	6A	8	6	6,00	9	0	9,00	6	1	5,67	6	4	4,67	9	0	9,00	14	0	14,00	52	11	48,34	365,267	2	10	30	174	2139
3	173	YAĞMUR KAÇAR	6A	10	4	8,67	7	2	6,33	6	2	5,33	5	3	4,00	8	4	6,67	10	3	9,00	46	18	40,00	320,623	3	17	50	320	3679
4	83	ALPEREN GÜLEÇ	6A	8	6	6,00	10	0	10,00	3	6	1,00	3	7	0,67	7	6	5,00	14	0	14,00	45	25	36,67	317,077	4	21	58	337	3834
5	80	RÜSTEMO KÇUOĞLU	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	4	5,67	10	5	8,33	47	24	39,00	304,720	5	22	67	381	4351
6	195	ELANUR KEKİLLİ	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	5	5	3,33	4	3	3,00	3	6	1,00	10	4	8,67	42	23	34,33	275,617	6	27	84	497	5668
7	0	MUHAMMET ERDOĞAI	6A	9	5	7,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	7	6	5,00	8	2	7,33	36	30	25,99	265,527	7	29	98	548	6174
8	109	M BERAT ÇELIKKIRAN	6A	2	8	-0,67	5	3	4,00	7	3	6,00	7	1	6,67	5	6	3,00	8	6	6,00	34	27	25,00	216,163	8	44	183	857	9135
9	191	SARA MANSUR	6A	8	5	6,33	5	3	4,00	7	3	6,00	1	7	-1,33	1	0	1,00	6	6	4,00	28	24	20,00	209,873	9	46	197	903	9583
10	175	HİRA ÇA UK	6A	10	5	8,33	10	0	10,00	2	3	1,00	6	0	6,00	0	1	-0,33	0	1	-0,33	28	10	24,67	204,593	10	48	206	935	9965
11	18	MELİS ERİKAN	6A	11	4	9,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	10	-0,33	5	10	1,67	30	43	15,68	197,073	11	50	224	1002	10516
12	97	ÖYKÜ DUMAN	6A	6	8	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	2	5	0,33	3	8	0,33	5	8	2,33	26	39	12,99	171,573	12	54	289	1221	12426
13	94	ALİONARAN	6A	7	8	4,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	27	48	11,01	154,920	13	60	361	1367	13874
14	37	AYŞEGÜLNİSASÜMER	6A	7	8	4,33	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	7	0,67	5	8	2,33	2	13	-2,33	21	50	4,33	143,407	14	67	410	1498	14853
15	41	MUSTAFA ENES KAYA	6A	2	11	-1,67	1	8	-1,67	1	9	-2,00	3	5	1,33	3	10	-0,33	8	7	5,67	18	50	1,33	138,090	15	72	438	1566	15262
16	137	HALA YASİN	6A	2	2	1,33	1	3	0,00	1	3	0,00	1	2	0,33							5	10	1,66	124,570	16	77	489	1694	16252
17	186	ALKIN USTA	6A	3	12	-1,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	0	15	-5,00	11	64	-10,33	65,467	17	84	593	1948	18162

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



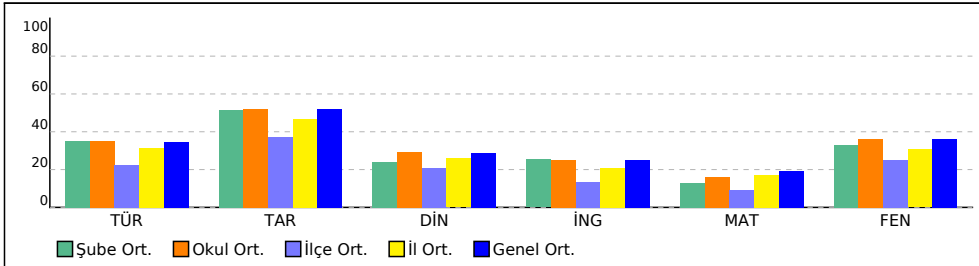
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



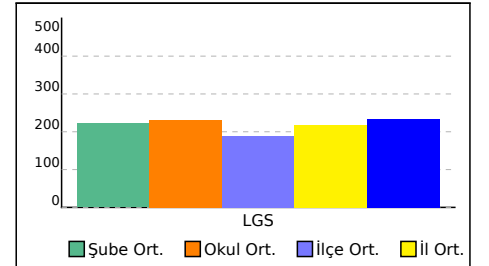
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				84	601	1973	18286																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840						
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240						
SINIF: 6B																															
1	155	NAZMIYE AVCI	6B	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	15	0	15,00	65	10	61,66	422,960	1	2	5	61	714	% 3,90
2	187	FEYZAN ZEHRA ÇELEBİ	6B	12	3	11,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	5	3	4,00	14	1	13,67	53	14	48,34	359,667	2	11	31	193	2327	% 13
3	208	SELVİNAZ CAN	6B	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	7	8	4,33	12	3	11,00	55	20	48,34	341,240	3	13	37	250	2905	% 16
4	197	BUĞRA YURT	6B	13	2	12,33	9	1	8,67	7	2	6,33	5	5	3,33	6	7	3,67	10	4	8,67	50	21	43,00	325,053	4	16	47	304	3536	% 19
5	53	UTKU EREN EYNUR	6B	8	5	6,33	9	0	9,00	4	4	2,67	5	2	4,33	6	8	3,33	14	0	14,00	46	19	39,66	318,123	5	20	55	332	3796	% 21
6	13	DURU KAYIŞLI ĞLU	6B	10	5	8,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	7	8	4,33	11	4	9,67	43	32	32,33	294,667	6	23	73	426	4768	% 26
7	127	EGEMEN ŞEREMET	6B	9	5	7,33	7	1	6,67	4	5	2,33	3	3	2,00	5	3	4,00	8	4	6,67	36	21	29,00	264,653	7	30	100	552	6219	% 34
8	198	MUH MMED KAAAN ANI	6B	8	7	5,67	8	2	7,33	6	3	5,00	6	4	4,67	4	10	0,67	8	6	6,00	40	32	29,34	239,190	8	36	133	704	7691	% 42
9	152	HALİL UĞURLUKILIÇ	6B	8	7	5,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	8	4,33	9	6	7,00	30	45	15,00	228,587	9	40	154	775	8319	% 45
10	148	ASUMAN ATASEVER	6B	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67							8	7	5,67	23	27	14,01	181,423	10	51	262	1137	11690	% 64
11	15	FATMA AL *HRA Y SİN	6B	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	5	2,33	7	8	4,33	4	11	0,33	26	48	9,99	164,063	11	57	318	1291	13075	% 72
12	88	MEHMET EFE DURMA	6B	6	8	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	2	5	0,33	4	9	1,00	4	11	0,33	25	43	10,65	159,713	12	58	338	1330	13464	% 74
13	188	KAAAN BERKE ÖNDER	6B	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	28	47	12,33	150,213	13	63	378	1425	14283	% 78
14	119	ZEYNEP KOŞTUR	6B	4	10	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	22	52	4,67	146,050	14	65	398	1468	14646	% 80
15	19194	HASA MERT KURTAR	6B	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	2	3,33	2	13	-2,33	4	11	0,33	25	46	9,66	145,960	15	66	399	1469	14653	% 80
16	180	AYSEL YAĞCI	6B	8	6	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	25	49	8,67	142,450	16	68	414	1512	14934	% 82
17	59	RIYAD *ĞRİ	6B	4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	21	54	2,99	119,573	17	78	505	1733	16584	% 91
18	0	HİRANUR KÖYYAR	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	4	4,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	19	56	0,34	110,147	18	80	534	1813	17136	% 94
19	68	SEBAHATTİN BAZ	6B	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,67	103,587	19	82	558	1853	17439	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



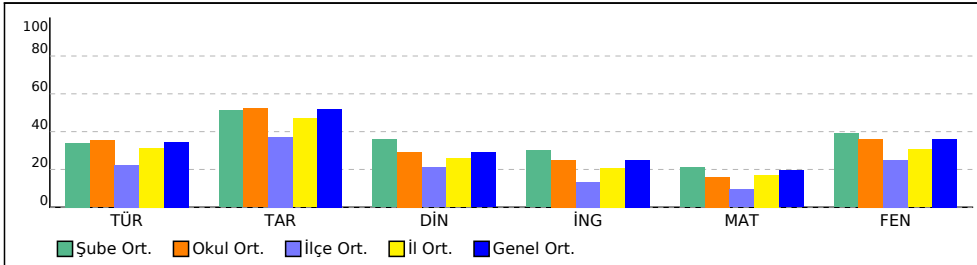
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



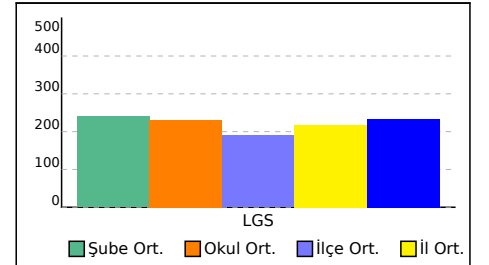
## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																			
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				84	601	1973	18286																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı		Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840								
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240								
SINIF: 6C																																	
1	160	MELİKE TEPŞİ	6C	14	0	14,00	10	0	10,00	9	1	8,67	8	1	7,67	11	1	10,67	14	0	14,00	66	3	65,01	445,283	1	1	2	37	364	% 1,99		
2	167	EYMEYEN URUS	6C	10	4	8,67	7	2	6,33	6	4	4,67	9	0	9,00	9	5	7,33	14	1	13,67	55	16	49,67	370,980	2	7	25	160	1972	% 11		
3	176	ELA KOÇ	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	13	0	13,00	56	12	52,00	369,130	3	8	27	166	2038	% 11		
4	271	MİRA ÇINAP ŞİRİN	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	6	6	4,00	11	3	10,00	49	22	41,66	319,210	4	18	52	327	3742	% 20		
5	178	BEREN TELLİ	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	9	1	8,67	5	4	3,67	10	3	9,00	10	3	9,00	47	23	39,34	318,243	5	19	54	331	3791	% 21		
6	32	NADİDE ÇİNÇİK	6C	8	7	5,67	8	2	7,33	7	2	6,33	5	4	3,67	6	9	3,00	11	3	10,00	45	27	36,00	285,163	6	24	81	465	5193	% 28		
7	156	BATUHAN BULUT	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	7	8	4,33	10	4	8,67	36	37	23,67	258,257	7	31	108	590	6607	% 36		
8	550	YANKI MUSTAFA YAVL	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	7	5	5,33	8	7	5,67	38	34	26,67	248,777	8	33	114	648	7162	% 39		
9	192	BUSE KÖROĞLU	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	7	1,67	10	5	8,33	39	32	28,33	247,213	9	34	116	653	7252	% 40		
10	164	KAAN ÇULHA	6C	9	6	7,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	9	6	7,00	38	31	27,66	246,433	10	35	118	657	7297	% 40		
11	50	İREM ASLANBABA	6C	9	6	7,00	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	10	0,67	8	7	5,67	38	36	26,01	234,837	11	37	138	734	7944	% 43		
12	96	NİSANUR SEZGİNLER	6C	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	37	38	24,33	232,107	12	38	148	758	8107	% 44		
13	48	DAMLA NADİRE YÜ * F	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	9	3,00	6	9	3,00	35	40	21,67	219,200	13	42	175	835	8959	% 49		
14	63	ASEL SARIGEÇİLİ	6C	7	7	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	7	2	6,33	4	6	2,00	4	9	1,00	36	29	26,33	211,510	14	45	195	895	9462	% 52		
15	11	ALİ EREN HÜKÜMDAR	6C	7	8	4,33	6	1	5,67	4	5	2,33				4	1	3,67	4	7	1,67	25	22	17,67	199,730	15	49	221	979	10351	% 57		
16	60	M UST F ÇAM	6C	6	8	3,33	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	28	45	12,99	181,240	16	52	264	1140	11706	% 64		
17	21300	OĞUZHANKARAVEL O	6C	3	11	-0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	8	3,33	28	45	12,99	159,243	17	59	341	1333	13509	% 74		
18	150	ECRİN YANKI ALTUN	6C	4	11	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	2	13	-2,33	22	53	4,33	132,120	18	74	464	1637	15716	% 86		
19	163	SEMİHA YILMAZ	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	21	54	3,00	130,080	19	75	474	1652	15870	% 87		
20	169	EMİNE NUR NARİN	6C	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	56	0,34	125,627	20	76	487	1685	16188	% 89		
21	52	YASEMİN GÜL KURT	6C	1	12	-3,00	8	2	7,33	0	9	-3,00	3	7	0,67	2	11	-1,67	5	8	2,33	19	49	2,66	112,613	21	79	523	1790	16999	% 93		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



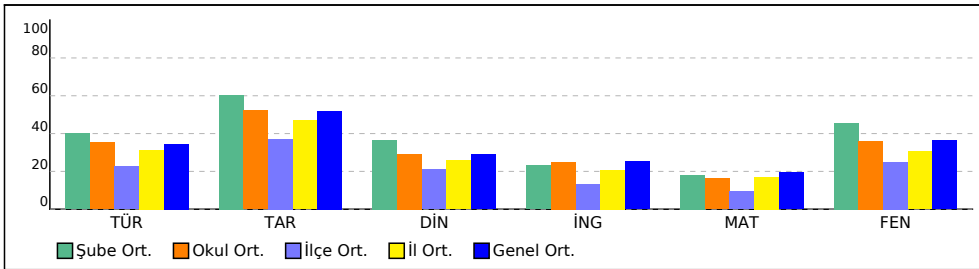
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



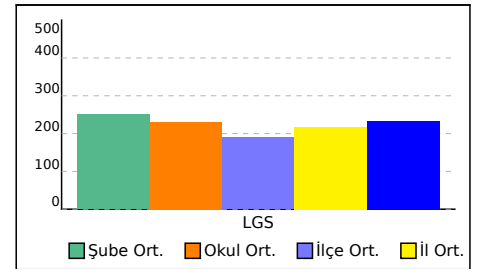
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022				84	601	1973	18286																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	5,18	6	3	5,19	4	5	2,89	4	5	2,51	5	7	2,91	7	6	5,43	35	32	24,11	232,840						
Okul Ortalaması				8	7	5,28	6	3	5,22	5	5	2,91	4	5	2,49	5	7	2,42	7	6	5,41	35	33	23,73	230,240						
SINIF: 6D																															
1	204	SILA NAZ GEMALMAZ	6D	12	3	11,00	9	1	8,67	5	1	4,67	7	2	6,33	10	2	9,33	14	1	13,67	57	10	53,67	398,693	1	3	11	107	1210	% 6,62
2	179	MELİS ÇÖREKLİ	6D	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	4	7,67	12	3	11,00	60	13	55,68	392,007	2	4	16	121	1383	% 7,56
3	87	UMUT ÇEVİK	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	4	5	2,33	8	2	7,33	11	4	9,67	14	1	13,67	54	20	47,33	375,787	3	5	23	149	1824	% 9,97
4	181	HATİCE MELEK TUTAR	6D	12	2	11,33	9	0	9,00	7	2	6,33	8	2	7,33	9	3	8,00	11	3	10,00	56	12	51,99	371,850	4	6	24	158	1940	% 11
5	650	HİRANUR KÜTÜK	6D	12	1	11,67	9	1	8,67	6	3	5,00	3	6	1,00	6	4	4,67	13	1	12,67	49	16	43,68	347,567	5	12	34	231	2693	% 15
6	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVİ	6D	9	5	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	9	3	8,00	10	4	8,67	51	19	44,67	330,367	6	14	42	281	3335	% 18
7	206	FATMA GÜNDOĞAN	6D	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	11	3	10,00	52	17	46,34	328,910	7	15	44	289	3386	% 19
8	58	MEHMET EREM ALTUN	6D	8	4	6,67	8	1	7,67	6	2	5,33	5	5	3,33	1	1	0,67	12	1	11,67	40	14	35,34	283,870	8	25	82	469	5255	% 29
9	42	DAMLA YAREN BOZOĞ	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	5	1,33	4	9	1,00	11	4	9,67	41	30	31,00	277,547	9	26	83	491	5579	% 31
10	8	ADA BAŞCI	6D	9	4	7,67	7	2	6,33	5	3	4,00	4	2	3,33	5	4	3,67	8	5	6,33	38	20	31,33	268,377	10	28	94	536	6033	% 33
11	19	ZEYNEP ERİKAN	6D	9	5	7,33	10	0	10,00	3	6	1,00	5	2	4,33	4	4	2,67	7	5	5,33	38	22	30,66	256,357	11	32	111	604	6723	% 37
12	183	GİZEM KELLEÇİ	6D	6	9	3,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	7	-0,33				10	4	8,67	35	23	27,34	230,740	12	39	149	762	8178	% 45
13	190	YAĞIZ KAĞAN YETİM	6D	8	6	6,00	5	3	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	6	6,00	34	32	23,33	219,487	13	41	173	830	8934	% 49
14	153	BUSENUR BAKİ	6D	6	7	3,67	7	2	6,33	6	3	5,00	3	5	1,33	3	4	1,67	7	5	5,33	32	26	23,33	217,797	14	43	179	848	9051	% 49
15	290	UMUT MUTLU	6D	8	3	7,00	6	2	5,33	3	5	1,33	1	6	-1,00	5	5	3,33	3	4	1,67	26	25	17,66	208,567	15	47	199	911	9671	% 53
16	614	DEMİR BARIL	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	47	11,34	166,000	16	56	311	1273	12899	% 71
17	124	CELAL CAN KIL ÇVUR	6D	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	27	48	11,00	151,440	17	62	372	1407	14185	% 78
18	47	NURTEN KARAMAN	6D	5	9	2,00	4	3	3,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	23	47	7,34	149,337	18	64	383	1440	14368	% 79
19	159	HALİT KOÇ	6D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	22	53	4,32	140,427	19	69	422	1536	15083	% 82
20	43	ÇINAR SEVENLER	6D	2	10	-1,33	6	4	4,67	2	6	0,00	1	6	-1,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	21	46	5,67	139,593	20	70	429	1548	15156	% 83
21	85	MUSTAFA EFE BALCI	6D	3	12	-1,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	10	5	8,33	20	54	1,99	138,943	21	71	434	1558	15204	% 83
22	147	A DNANEFE TURGUT	6D	3	10	-0,33	5	5	3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	3	11	-0,67	19	52	1,66	109,930	22	81	536	1816	17147	% 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





## SINAV SONUÇ BELGESİ

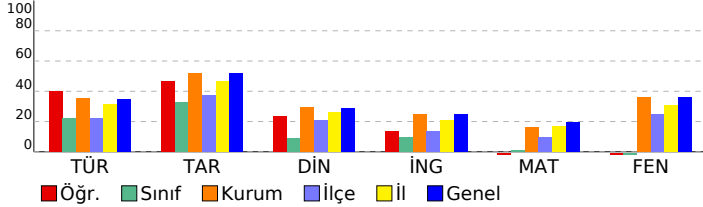
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE MANSUR	149	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 136,273	232,840	4	73	445	1586	15403
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			5	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,33	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 0,87	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,93	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,13	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ -0,47	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>41</b>	<b>9,33</b>	<b>12</b>	<b>▲ 8,07</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCcDbacBBAbB A
Cevap Anh.	ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BdDCaBAAcB
Cevap Anh.	BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DdaAbd DbD
Cevap Anh.	DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DaC adD da
Cevap Anh.	DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	aB bccbabccb c
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	aad cbadc cCd
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

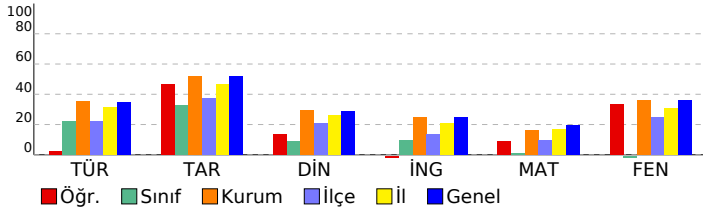
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	4	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
DORUKACAR				196								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 169,210	232,840	2	55	299	1246	12634					
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213						
Katılımlar:			5	84	601	1973	18286					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,33	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,27	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▲ 0,87	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 0,93	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 0,13	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ -0,47	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>39</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▲ 8,07</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345	
Sözel (TÜR)	cBbbbaDaBadbcbA	
Cevap Anh.	ABCDDCDBBADBAA	
Sözel (TAR)	BCDCaBaAac	
Cevap Anh.	BCDCDBAABD	
Sözel (DİN)	DdacCBdb	
Cevap Anh.	DCDACBADAD	
Sözel (İNG)	ccdcaccd	
Cevap Anh.	DDCACBDCAB	
Sayısal (MAT)	Cb dBcDcc	
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC	
Sayısal (FEN)	AbcBdccbBCA CB	
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB	



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

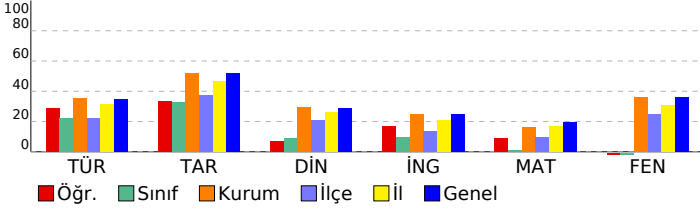
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET SÖNMEZ TEMİR	210	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,880	232,840	3	61	371	1404	14155
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			5	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,33	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 3,27	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 0,87	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 0,93	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 0,13	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ -0,47	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>9,33</b>	<b>12</b>	<b>▲ 8,07</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdDaCDbacADBAb
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCbdcBa
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DdaAddcAb
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	baC cDcB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	aBCAa C d baaba
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	cda dbAccacCcda
Cevap Anh.	A ACDDBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	3	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

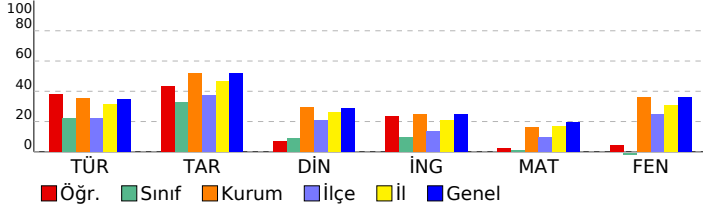
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFABUDULGAN	54	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,093	232,840	1	53	276	1192	12089
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			5	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,33	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,27	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 0,87	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 0,93	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	2	5	0,33	2	▲ 0,13	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	2	4	0,67	4	▲ -0,47	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>14,00</b>	<b>19</b>	<b>▲ 8,07</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdabaDAACBBcaCa
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDA DCdd
Cevap Anh.	B DAADBDCCB
Sözel (DİN)	DdDc ba
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	DD cAc
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	cbD db Aa
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	d dC Ca c
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	1	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

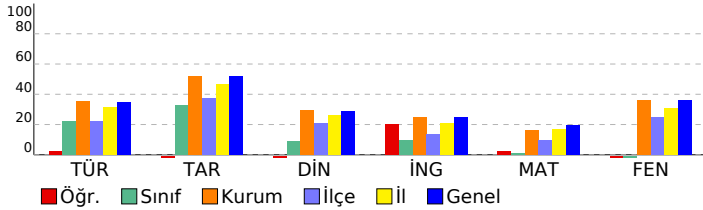
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
SECE BATAHI	49	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	96,053	232,840	5	83	567	1886	17703
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			5	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	3,33	5,28	5,18
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	3,27	5,22	5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	0,87	2,91	2,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	0,93	2,49	2,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	0,13	2,42	2,91
Fen	15	1	14	-3,67	-24	-0,47	5,41	5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>58</b>	<b>-2,33</b>	<b>-3</b>	<b>8,07</b>	<b>23,73</b>	<b>24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBaDcCcacacAd
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBDBAA
Sözel (TAR)	dDbCcdAdcb
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	aacAdaAcdb
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDCcCaaadc
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	bBCbaBdbcccbbcdC
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	caacdbdddAdcba
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

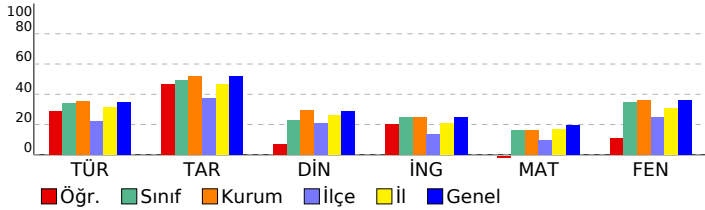
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİONARAN	94	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 154,920	232,840	13	60	361	1367	13874
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼22,51</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCbDaabBcAbBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDbbBAAcc
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DbadbBccbD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DbabaBcCAd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	dcdcaBdCbaccbd
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	cdcdcdBbAaacCDaB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	6	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

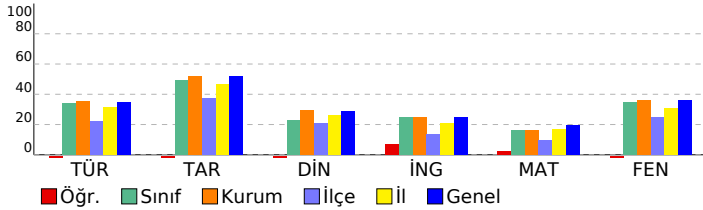
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALKIN USTA	186	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	65,467	232,840	17	84	593	1948	18162
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	5,14	5,28	5,18
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	4,92	5,22	5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	2,29	2,91	2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	2,51	2,49	2,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	2,41	2,42	2,91
Fen	15	0	15	-5,00	-33	5,24	5,41	5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>11</b>	<b>64</b>	<b>-10,33</b>	<b>-14</b>	<b>22,51</b>	<b>23,73</b>	<b>24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdCacbabdbDdbc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	adbaadcbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adbcadcbdb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cbdACdbCda
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bcCcbcdabdcbdAC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cabacabcadcdcac
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	6	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

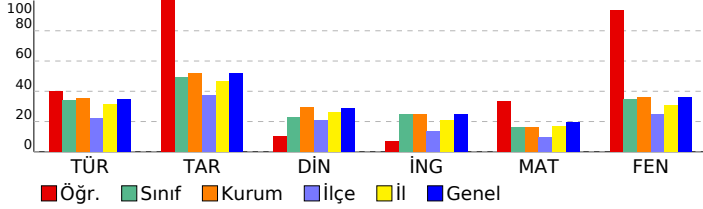
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPEREN GÜLEÇ	83	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,077	232,840	4	21	58	337	3834
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>36,67</b>	<b>49</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaAdCbAAAddcd CD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAADBDCBB
Cevap Anh.	B BDAADBDCBB
Sözel (DİN)	DcDAdc ada
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BabDdbAdad
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DA caCCAa bAdaB
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAAC BBCDDABA
Cevap Anh.	B BCCAACBBCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

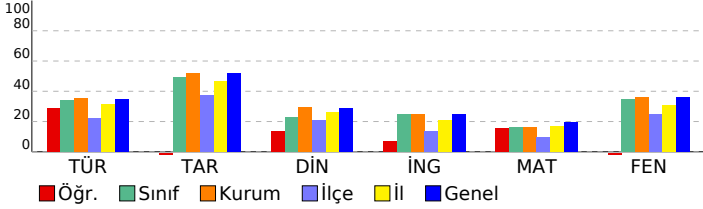
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	1	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞEGÜLNİSASÜMER			37		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,407	232,840	14	67	410	1498	14853
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>50</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 22,51</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCbbaDCBBaccbA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	dacbbaccBc
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	bCcbCBdb
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	cDabCBcacc
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	ac DBdCacbcAb
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	dacBBabcaadacac
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	0	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇINAR ÇELİK				66		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,267	232,840	2	10	30	174	2139
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	9	0	9,00	60	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	52	11	48,33	64	▲ 22,51	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aA DabAAdBBbaCD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAA BDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBCCB
Sözel (DİN)	D DAADCa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDdDcBbb
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DA DB CA BCB
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAAC BBCDDABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCDDABA

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	33
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	0	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

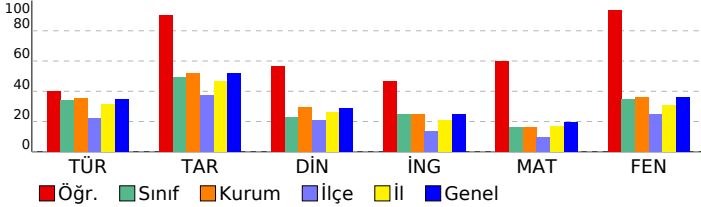
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

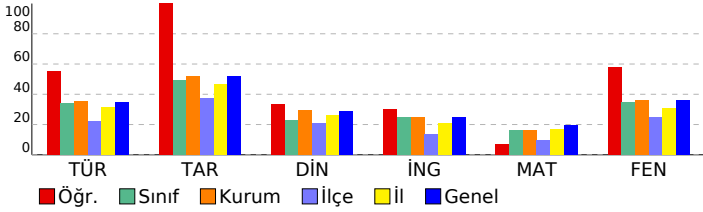
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR KEKİLLİ				195		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,617	232,840	6	27	84	497	5668
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>34,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAaDCDAAdBBccCa
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAADBDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cADccDbCaD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	DaCD cCd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DAcbd C bbb
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCACBCB
Sayısal (FEN)	BdCAAC BdCdbAcA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALA YASİN	137	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 124,570	232,840	16	77	489	1694	16252
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	2	1,33	9	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	1	3	0,00	0	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	3	0,00	0	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Toplam:	75	5	10	1,67	2	▼ 22,51	▼ 23,73	▼ 24,11

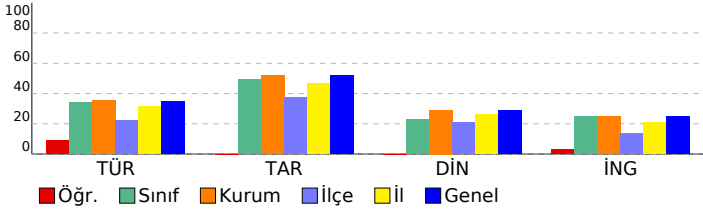
Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) AD b c  
Cevap Anh. B BADDCCDAACBBABCD

Sözel (TAR) a b dC  
Cevap Anh. B BDAADBDCCB

Sözel (DİN) b A c d  
Cevap Anh. B DADAADCCBD

Sözel (İNG) aD b  
Cevap Anh. B BCDDCDABCA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0

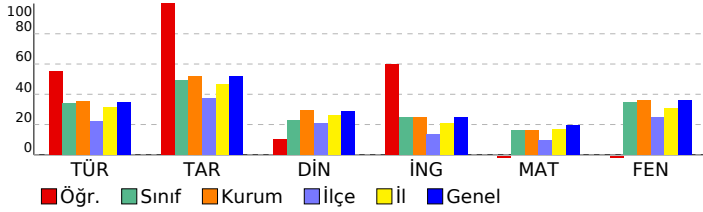
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023								
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
HİRA ÇA UK				175		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 204,593	232,840	10	48	206	935	9965									
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213										
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAaDcbAAAdBBAdCa
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAADBDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cb cCC
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDD D B
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	c
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA

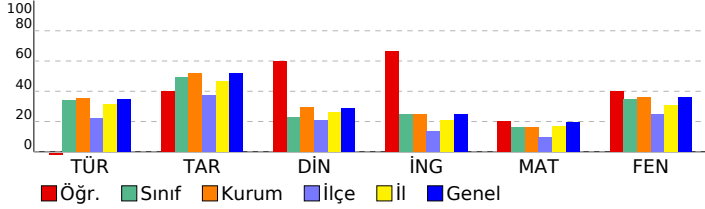


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	1	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	0	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M BERAT ÇELİKKIRAN				109		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,163	232,840	8	44	183	857	9135
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dda AcddBc b
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAcbBcC
Cevap Anh.	BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DAcAADbCbC
Cevap Anh.	DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDCDdB
Cevap Anh.	BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aAcBcCCA Cb b
Cevap Anh.	DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAACbdBd bbBb
Cevap Anh.	BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

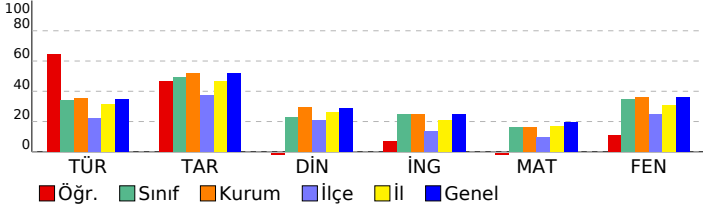
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	0	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	0	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	2	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ERİKAN				18		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,073	232,840	11	50	224	1002	10516
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>43</b>	<b>15,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 22,51</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCcDcDcADBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BdcDBAAdc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bCbdaCdcdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDbcbCdDcc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Cad cd dbdDDcdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dCadBbAcabAacbB
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

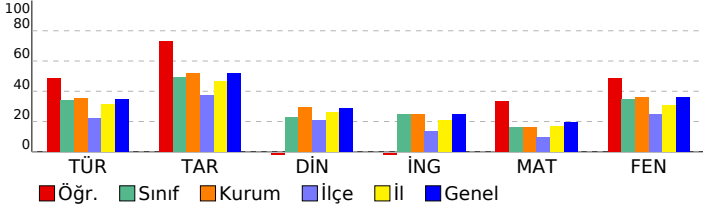
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMET ERDOĞAN				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 265,527	232,840	7	29	98	548	6174
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	8	2	7,33	49	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>26,00</b>	<b>35</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCdbCDBaAbB A
Cevap Anh.	ABCDDCDBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBbAaD
Cevap Anh.	BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	aCbdcacbca
Cevap Anh.	DCDACBADAD
Sözel (İNG)	bDbcaacbA
Cevap Anh.	DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CcCADcbCA a abC
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	CDc A BCA cCB
Cevap Anh.	ACBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	0	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	0	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

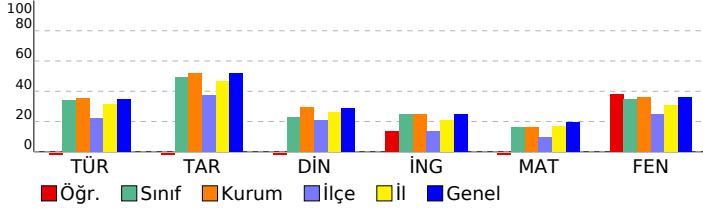
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA ENES KAYA	41	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,090	232,840	15	72	438	1566	15262
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>50</b>	<b>1,33</b>	<b>2</b>	<b>▼ 22,51</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bB bacbdaAbacc
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	Bbaaba bcb
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	cbacCadbda
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	bDCd aDab
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	b bAaca ABacbca
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACcaBDcABCdabCa
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

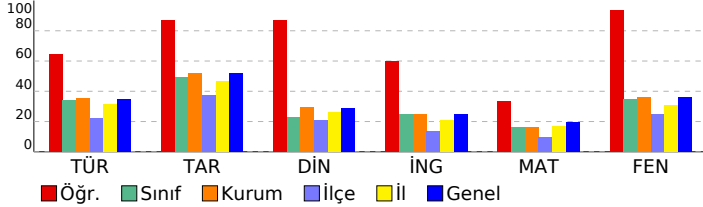
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER BARAN YALÇIN	128	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,320	232,840	1	9	28	169	2056
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>52,00</b>	<b>69</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDBcCBBADBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCDCcBAABD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DdDACBADAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDCdCBcCdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CB A BbC ab A
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AC BBDAABCACDCB
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

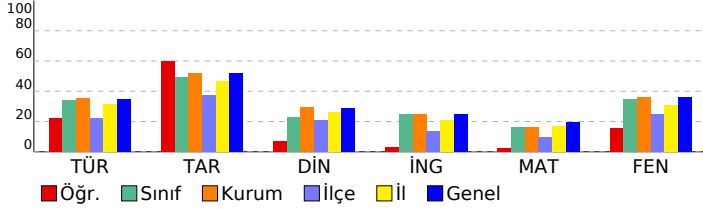
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖYKÜ DUMAN	97	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,573	232,840	12	54	289	1221	12426
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,14	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,29	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>39</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 22,51</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDaD AddcAabb
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	BabADcDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cADdbcbacD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	aCbc Dc a
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	Dca B ad Cbadc
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BdbA Cad bbbABd
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

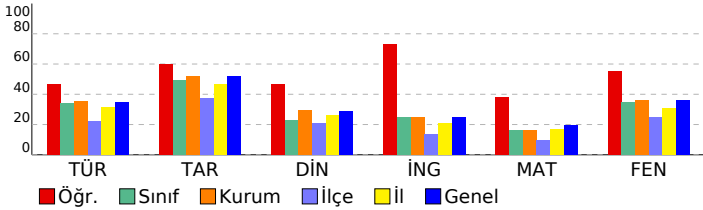
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RÜSTEMO KÇUOĞLU			80		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,720	232,840	5	22	67	381	4351
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbDCaAACBcbDcC
Cevap Anh.	BADDDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	aDAaCcDCCB
Cevap Anh.	BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DAaDADcBcD
Cevap Anh.	DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDdDcBCA
Cevap Anh.	BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aA adCCA CA Cc
Cevap Anh.	DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAACDcBacBAA
Cevap Anh.	BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

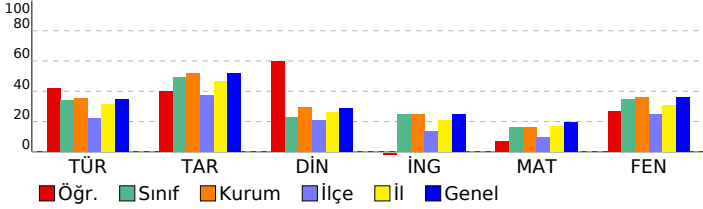
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARA MANSUR				191		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,873	232,840	9	46	197	903	9583
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,92	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,51	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	1	0	1,00	7	▼ 2,41	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,24	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20,00</b>	<b>27</b>	<b>▼ 22,51</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACabD ACBBc Cc
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	B AbDcDC d
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DADAbDCbCd
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	d cDbccdd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	aC cAC dB aDAcd
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

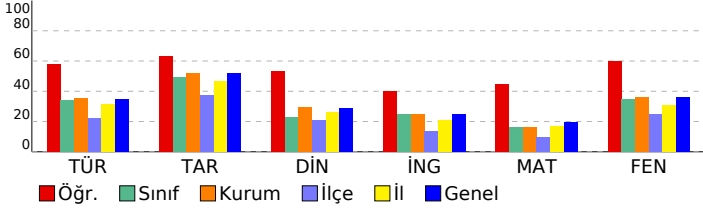
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	2	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	3	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KAÇAR				173		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,623	232,840	3	17	50	320	3679
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			17	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,14	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,92	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,29	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,51	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 2,41	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,24	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>18</b>	<b>40,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 22,51</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDAaAaBBc Cc
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAAbB CCc
Cevap Anh.	B BDAADBDBCCB
Sözel (DİN)	ADAAD adD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDD acaC
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DAbBCCA aA bB
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	CbAAC dBCDbABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	0	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	1	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

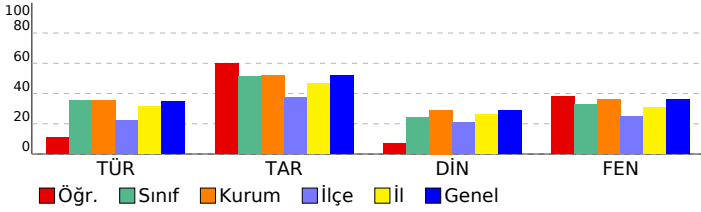
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASUMAN ATASEVER	148	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,423	232,840	10	51	262	1137	11690
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	23	27	14,00	19	▼ 22,19	▼ 23,73	▼ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAaDacAAddaddCc
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDACbdDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCB
Sözel (DİN)	ccDcAaddBa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sayısal (FEN)	BCCdACbBBaAbAdc
Cevap Anh.	B BCCAACDBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL YAĞCI				180		6B	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▼ 142,450		232,840		16 68 414 1512 14934	
Puanı Hesaplanan:				84		597 1956 18213	
Katılımlar:				19 84		601 1973 18286	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 22,19	▼ 23,73	▼ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCDDCAddaBbaC
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAAcDdCdd
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DdDcADbaaa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	cbbabDdabA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	bdDaBbbdbddcadB
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	dbabACcdababdd
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

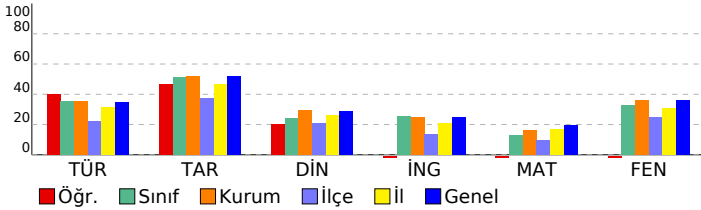
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

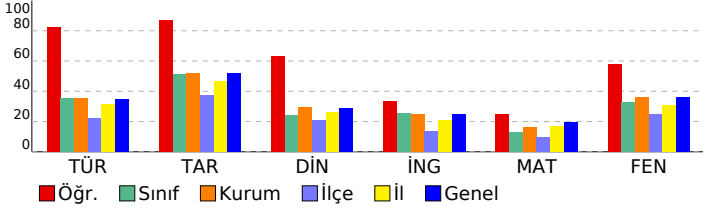




SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA YURT				197		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,053	232,840	4	16	47	304	3536
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>21</b>	<b>43,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 22,19</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDDDCDCBBAaBAA
Cevap Anh.	A ABCDDDCBBA DBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBAABc
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DCDB BADcD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDCbCabdcB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CBdAbdbCdcbD A
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACbccaAABCACDC
Cevap Anh.	A ACBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	2	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

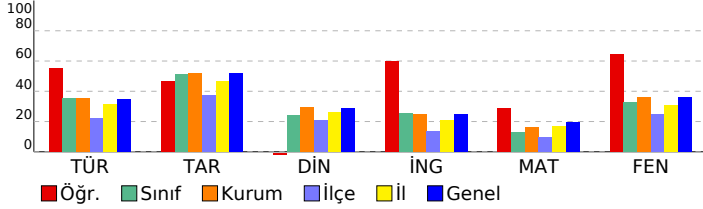
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU KAYIŞLI ĞLU	13	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,667	232,840	6	23	73	426	4768
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>43</b>	<b>32</b>	<b>32,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 22,19</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDcDcAbBBdaD
Cevap Anh.	B BADDcDAcBBABCD
Sözel (TAR)	cbAdDBDcDb
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	bcDbAcdbac
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDbDdBdA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	cdDDcCCADadcBdc
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BdCAACbBBCbbABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

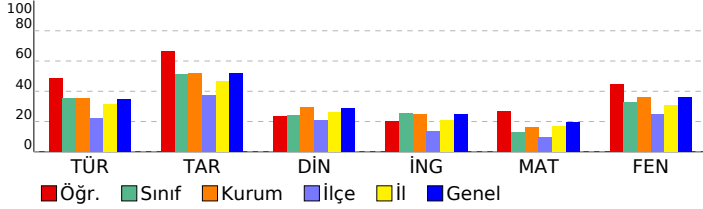
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMEN ŞEREMET	127	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 264,653	232,840	7	30	100	552	6219
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>21</b>	<b>29,00</b>	<b>39</b>	<b>▲ 22,19</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaCdAbAACBBb Cc
Cevap Anh.	BADDDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BcAA DCCB
Cevap Anh.	BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	c DAcDaaBb
Cevap Anh.	DADAADCCBD
Sözel (İNG)	CDađc C
Cevap Anh.	BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	bA c aCADC
Cevap Anh.	DADDBCCADCCACB
Sayısal (FEN)	B CAAC aBCD bcb
Cevap Anh.	BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0

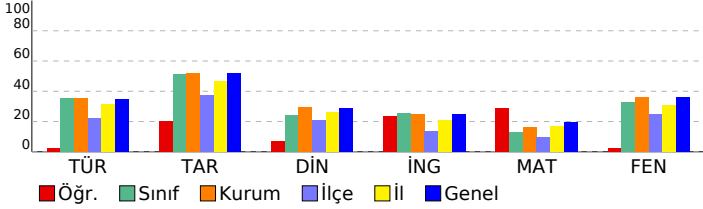
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA AL *HRAY SİN				15		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,063	232,840	11	57	318	1291	13075
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▼ 22,19</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCcDdaaddcbacA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dbcabBAABc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dDbcdCAdba
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DaCAbcaCb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ddCccaCddBDDDDc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	AbbaccAcadAacCc
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZAN ZEHRA ÇELENK	187	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,667	232,840	2	11	31	193	2327
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	53	14	48,33	64	▲ 22,19	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cBCDbCDCBBAaBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cCDCDBbAdD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDACAAbcD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDCcCBDC B
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBC d Bcb A
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACDBBDAABCACDCa
Cevap Anh.	A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

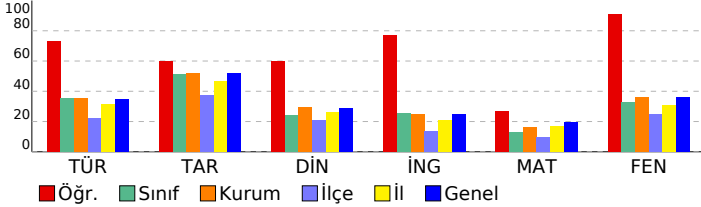
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	1	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

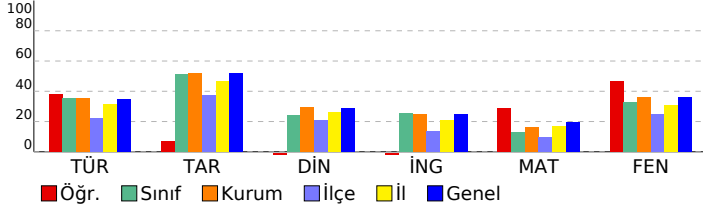
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL UĞURLUKILIÇ	152	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,587	232,840	9	40	154	775	8319
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 22,19</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCcDccDdcDBcA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	cdDCbcAdb
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	adbcCcdccc
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DcCbddabcd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CcCADcaCccDDcdd
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACbaBaAAaCACbdB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

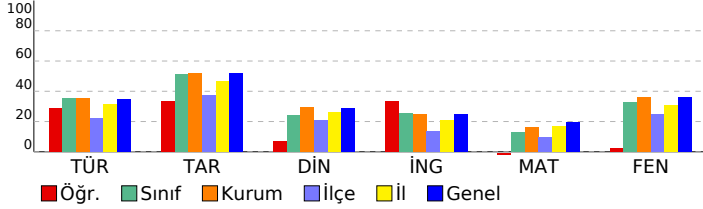
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASA MERT KURTAR	19194	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,960	232,840	15	66	399	1469	14653
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 22,19</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBCaDaDddcbDBAb
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	dCDCDacBba
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	adcAbcAadD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	bDCACd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	bcabacdacBbacAb
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	baDda*AAaddaDda
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	1	0	10
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

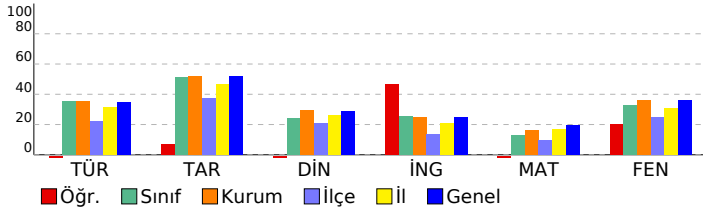
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR KÖYYAR	0	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 110,147	232,840	18	80	534	1813	17136
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	▼ 22,19	▼ 23,73	▼ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbcCcdAacadBda
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	cabAbcDCdd
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	abbddcabcc
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCbaCDAcba
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	adcaadbcaCbcdaa
Cevap Anh.	B DADBCCADCCACBCB
Sayısal (FEN)	BabcACacBCbbcBd
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



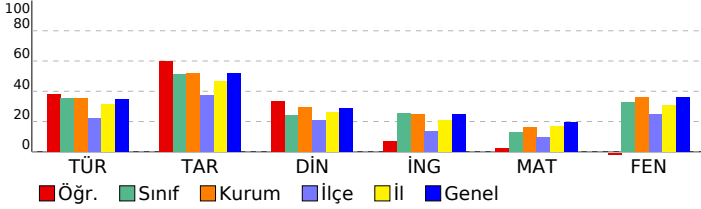
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
KAAN BERKE ÖNDER					188		6B								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 150,213		232,840		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		84	597	1956	18213								
		Katılımlar:		19	84	601	1973	18286							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18							
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19							
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89							
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51							
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91							
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43							
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 22,19	▼ 23,73	▼ 24,11							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	BADcCcAAbcBbaCc														
Cevap Anh.	B BADDcDAACBBABCD														
Sözel (TAR)	BcAcDBbCCB														
Cevap Anh.	B DAADBDBCCB														
Sözel (DİN)	DAbAAcdadD														
Cevap Anh.	B DADAADCCBD														
Sözel (İNG)	cCDDacdaad														
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA														
Sayısal (MAT)	ababdaCABcDcBba														
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB														
Sayısal (FEN)	dbabdCbaadbcadab														
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA														

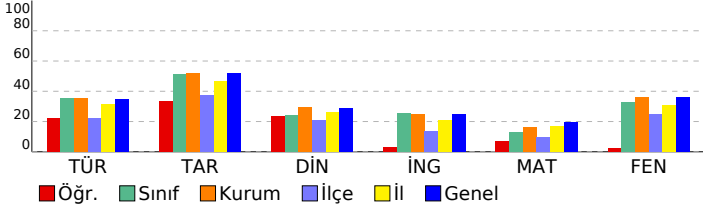
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	6	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMET EFE DURMAZ			88		6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,713	232,840	12	58	338	1330	13464
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>43</b>	<b>10,67</b>	<b>14</b>	<b>▼22,19</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACbdDAcdcab CD
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	cDAcbaDCdB
Cevap Anh.	BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cAbAAbb cD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	aC D dabd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	dcDcaCbdcCb c
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	cbadACDdadabccA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>					<b>S D Y B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>					<b>S D Y B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100	
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					<b>S D Y B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50	
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					<b>S D Y B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	2	25	
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					<b>S D Y B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					<b>S D Y B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	0

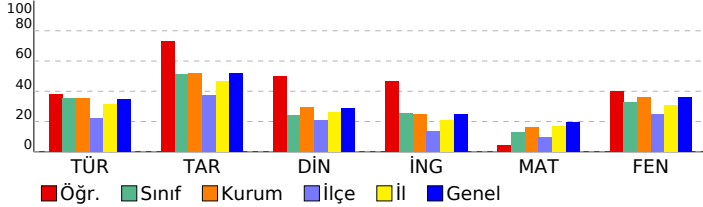
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MUH MMED KAAAN ANDIÇ			198	6B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 239,190	232,840	8	36	133	704	7691
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	40	32	29,33	39	▲ 22,19	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbcDCaCBBAaBcb
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBDBAA
Sözel (TAR)	BCDCdAAcD
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	CaAdBacAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDdACBcdCB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CBdA cCabdcdbdd
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	dCD BDAbBCddcaB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	1	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
NAZMİYE AVCI					155		6B								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 422,960	232,840	1	2	5	61	714								
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213									
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18							
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19							
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89							
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51							
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91							
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43							
Toplam:		75	65	10	61,67	82	▲ 22,19	▲ 23,73	▲ 24,11						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	BAaDcbAACBBABCD														
Cevap Anh.	BADDcDAACBBABCD														
Sözel (TAR)	BDAADBDCcCB														
Cevap Anh.	BDAADBDCcCB														
Sözel (DİN)	DADAADCCBD														
Cevap Anh.	DADAADCCBD														
Sözel (İNG)	BCDDGdCbcC														
Cevap Anh.	BCDDCDABCA														
Sayısal (MAT)	cADccCCADaCcBCB														
Cevap Anh.	DADDBCCADCCABC														
Sayısal (FEN)	BCCAACDBBCCDDABA														
Cevap Anh.	BCCAACDBBCCDDABA														

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

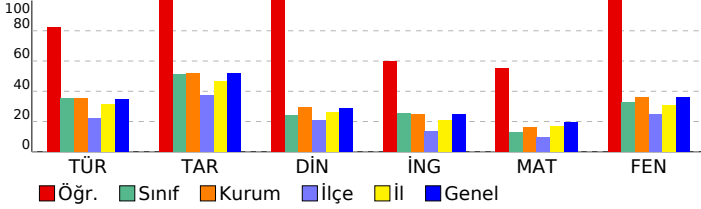
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	4	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

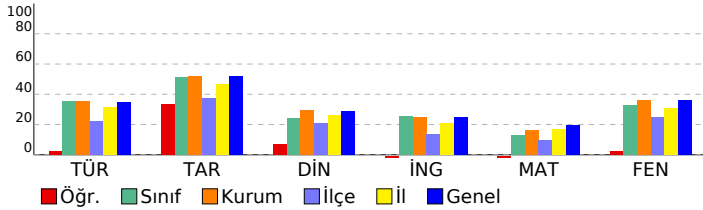
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
RİYAD *ĞRİ	59	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,573	232,840	17	78	505	1733	16584
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 22,19</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ABdcaCbbaccadAd
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCDaDcbAdb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	abDcCbacc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	abCbDacadb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dBabacdCccbbaAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACacdbcAdaAabbc
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	4	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

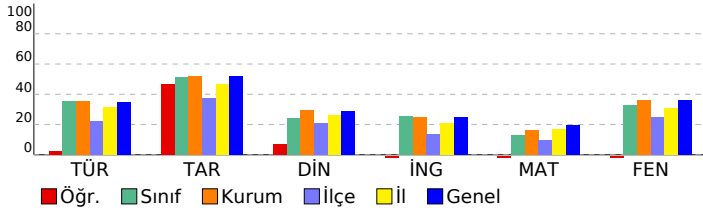
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEBAHATTİN BAZ	68	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 103,587	232,840	19	82	558	1853	17439
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,93	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>55</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	▼22,19	▼23,73	▼24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbBcCDBAbdCcdC
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	dBAcDdCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCB
Sözel (DİN)	cbaAADbbac
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	dabDabdBad
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	adcaabdcDCbAdbc
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABC
Sayısal (FEN)	BdadBbaadcaadb
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

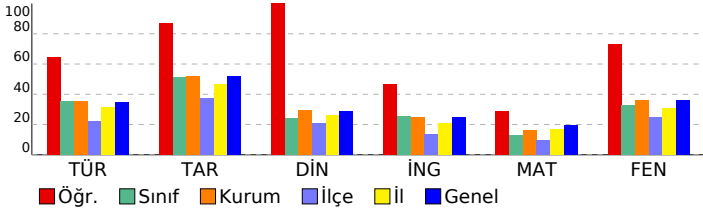
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	6	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELVİNAZ CAN				208		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,240	232,840	3	13	37	250	2905
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,39	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>64</b>	<b>▲ 22,19</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCDDCDdBBAbBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDCBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBAAdD
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DCDACBADAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDabCBDdcB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CcCADBAbAccbaAb
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACbdBDAABCAbDCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCAbDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

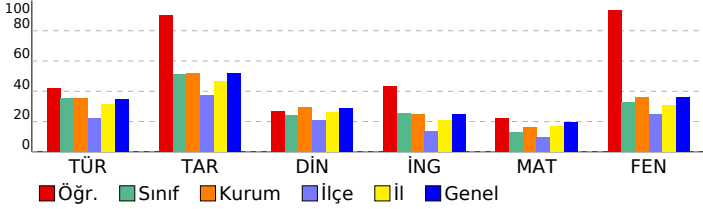
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU EREN EYNUR				53		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,123	232,840	5	20	55	332	3796
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,28	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 5,14	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,53	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 4,93	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>39,67</b>	<b>53</b>	<b>▲ 22,19</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBCD aaC BAaBAb
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBAAB
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	aDAbc DAb
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DaC C D cB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CcCccBCcCbBa cba
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	AC BBDAABCACDCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

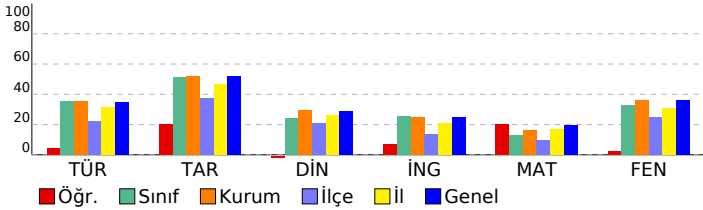
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	1	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	1	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KOŞTUR				119		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 146,050	232,840	14	65	398	1468	14646
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			19	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 5,28	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,39	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,53	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,93	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,93	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>52</b>	<b>4,67</b>	<b>6</b>	<b>▼ 22,19</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCcaADcd Dcc
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBDBAA
Sözel (TAR)	BdDCaBccda
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	cabbacdbbD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	bbCbdcCaCAd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	dadbaBCdABbcbAC
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	dabcaDAbCaAbaad
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCAACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

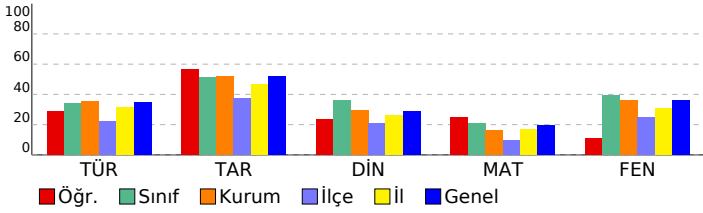
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ EREN HÜKÜMDAR			11	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,730	232,840	15	49	221	979	10351
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
Matematik	15	4	1	3,67	24	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▼ 25,83</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACDbcAACBdbcbc
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	B AAD cC B
Cevap Anh.	B DAADBDCCB
Sözel (DİN)	DbDd DdCac
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sayısal (MAT)	A aB C B
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BC d BBbcacdd
Cevap Anh.	B BCCAACDBCCDDABA



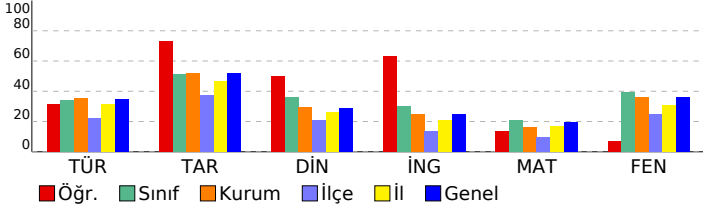
## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	3	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	2	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ASEL SARIGEÇİLİ			63		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,510	232,840	14	45	195	895	9462
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbacD AdBcbdbD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAAbBDCaB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DcDAA CacD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDGDAaC
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	ADad Ccc db C
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	Bdad CacabD caA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	0	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	0	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	5	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	1	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

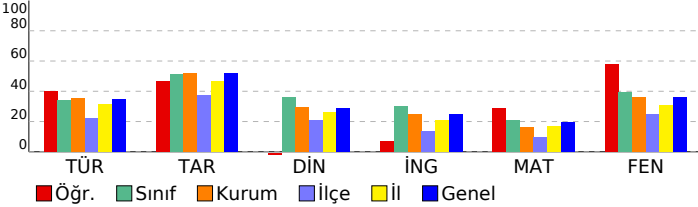
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN BULUT	156	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 258,257	232,840	7	31	108	590	6607
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>23,67</b>	<b>32</b>	<b>▼ 25,83</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BcbDCAAd cdBCc
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	cDdcDBbCCB
Cevap Anh.	B BDAADBCCB
Sözel (DİN)	cdDAbadbdc
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BabaCadcbA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DdcbBdCADCCdcdc
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCcACD BCaDAcd
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

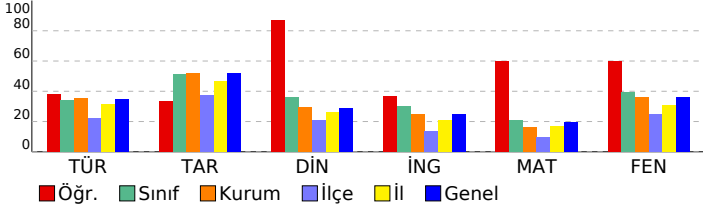
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN TELLİ				178		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,243	232,840	5	19	54	331	3791
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>39,33</b>	<b>52</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdaDcDcDacBAbBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCCBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCaacAcc
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DCDACCADAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	Daa aBDCcB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CaCADBAdABDD A
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	AC BBDAABbA aaB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

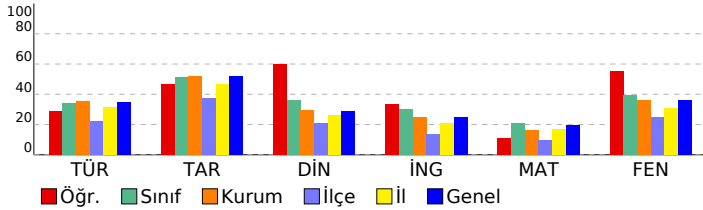
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUSE KÖROĞLU	192	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,213	232,840	9	34	116	653	7252
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>32</b>	<b>28,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDabAcDbcccbD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDbAccDCCd
Cevap Anh.	B BDAADBCCB
Sözel (DİN)	DAbAAbCCdD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BaDDdDdaA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	cA caCC a bbaC
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCACB
Sayısal (FEN)	BCCbAcAbdCaDaDa
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
DAMLA NADİRE YÜ * R					48		6C							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 219,200	232,840	13	42	175	835	8959							
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213								
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18						
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19						
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89						
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51						
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91						
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43						
Toplam:		75	35	40	21,67	29	▼ 25,83	▼ 23,73	▼ 24,11					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	BAbDCDAAdabaCc													
Cevap Anh.	B	BADDCCADCCBACBD												
Sözel (TAR)	daAbcdDCCc													
Cevap Anh.	B	BDAADBDCCB												
Sözel (DİN)	DcDAAbdCBa													
Cevap Anh.	B	DADAADCCBD												
Sözel (İNG)	dCDDbDAcbA													
Cevap Anh.	B	BCDDCDABCA												
Sayısal (MAT)	DbcadCCbadCbdCB													
Cevap Anh.	B	DADDBCCADCCABCB												
Sayısal (FEN)	BCadbCcedaCacAaA													
Cevap Anh.	B	BCCAACDBBCCDDABA												

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

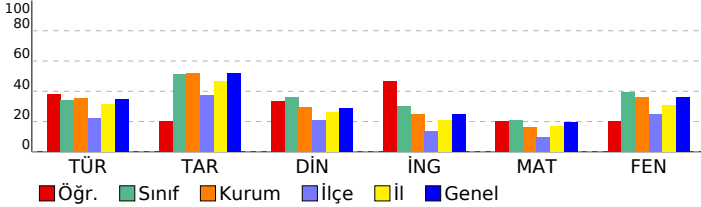
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

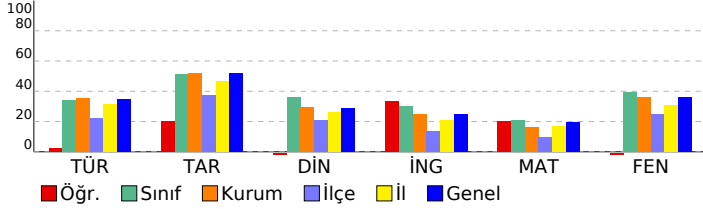
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN YANKI ALTUN	150	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,120	232,840	18	74	464	1637	15716
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 25,83</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbaCbccdBabaCD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	dbbADccCbB
Cevap Anh.	B DAADBDBCCB
Sözel (DİN)	cAadbbdacc
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	cbbaCDABCD
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aAbbdCbADCbCbaD
Cevap Anh.	B DADBCCADCCACBCB
Sayısal (FEN)	aCbdbdaBcdabdcc
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	0	6	0
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

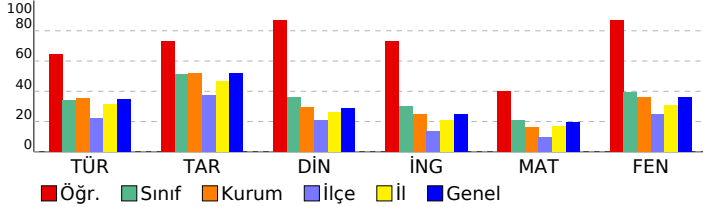


<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA KOÇ	176	6C
Puan Türü	Puan	Genel Ort.
LGS	▲ 369,130	232,840
Puanı Hesaplanan:		84
Katılımlar:		21
84		601
1973		18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	13	0	13,00	87	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>52,00</b>	<b>69</b>	<b>▲25,83</b>	<b>▲23,73</b>	<b>▲24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaCdbCbdbBBADBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCaCDBAAaD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDACAADAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDCcCBDcCB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CaCa dAbB AC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACD BDAABCA DCB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

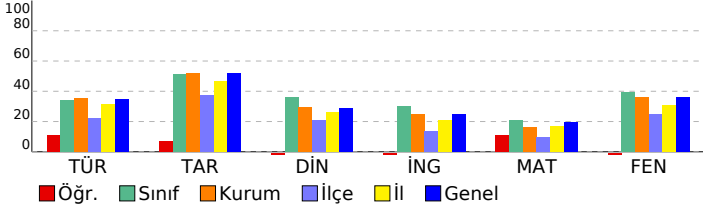
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE NUR NARİN				169		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 125,627	232,840	20	76	487	1685	16188
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼25,83</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDcCcAdaBddab
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	cDcdcaDCdd
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	bbbbccbCBb
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	dCccdbbcb
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DdcDabdcDCddcCc
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	abCbcCbcdCcabdb
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

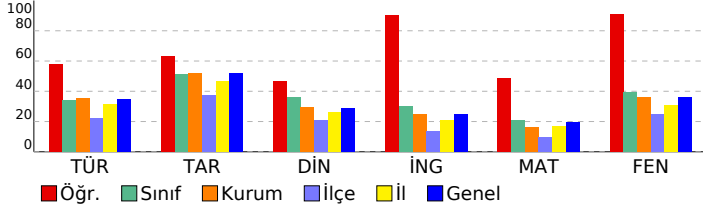
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
EYMER URUS				167		6C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 370,980	232,840	2	7	25	160	1972					
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213						
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>16</b>	<b>49,67</b>	<b>66</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B aDCDAACBBcaCc
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	DAAcDCCB
Cevap Anh.	B DAADBDCCB
Sözel (DİN)	bbDAADbaBD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDD DABCA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	cAcDdCCAD dABdB
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAACDBBbDDABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	4	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

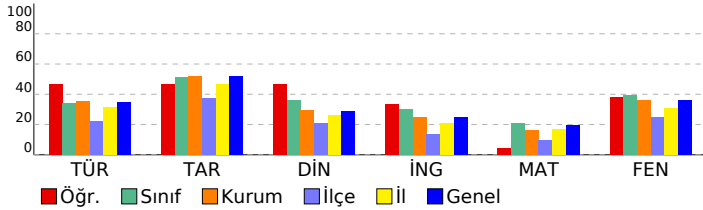
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM ASLANBABA				50		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 234,837	232,840	11	37	138	734	7944
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 25,83	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabbbCDaBBADBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BdDCDBcAac
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DdbbCBADdD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDCAadaCba
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	acCbD ddAcccbAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	cCaBBbAdabACDaB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

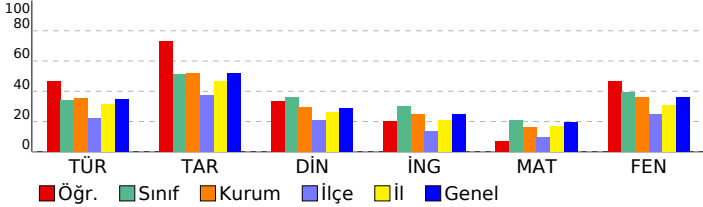
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	1	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN ÇULHA				164		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 246,433	232,840	10	35	118	657	7297
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>31</b>	<b>27,67</b>	<b>37</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDcDcACdcbCc
Cevap Anh.	B BADDcDcACBbABCD
Sözel (TAR)	BbAbDBDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCBB
Sözel (DİN)	DbDAAcDcCa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	dCcaCDcaCd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	d bcCd bc A d
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABC
Sayısal (FEN)	BCCdACcdBCaaAaA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100

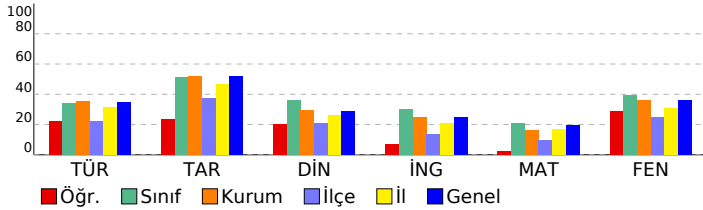
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
M UST F ÇAM				60		6C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 181,240	232,840	16	52	264	1140	11706				
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213					
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼ 25,83</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadDbCadBaAbB A
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cCDCcBddc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DdbAaccbAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDacCdaacd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dcdbDaadbBbacAC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACaBdDAbBbddcaB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

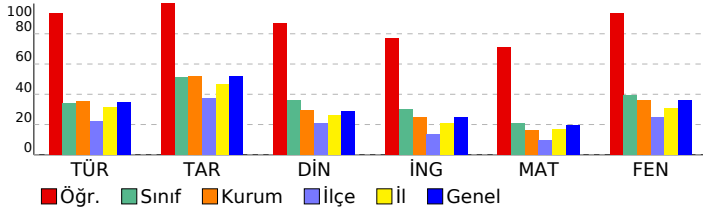
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE TEPSİ	160	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 445,283	232,840	1	1	2	37	364
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>65,00</b>	<b>87</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDCD ACBBABCD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAADBDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DADAADCCdD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDCDdBC
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	A DBCCAD CABdB
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAAC BBCDDABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

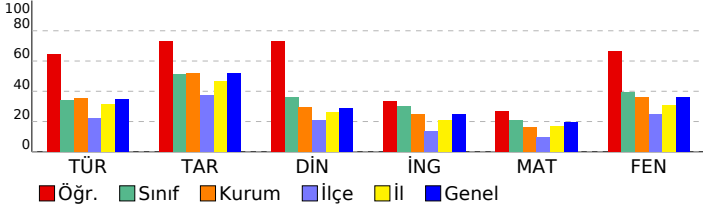
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	0	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRA ÇINAP ŞİRİN				271		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,210	232,840	4	18	52	327	3742
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>22</b>	<b>41,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcCbDCdBBADBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBAAdb
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	abDACBADAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDaACdDbda
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CcCAacbCAB ac
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACD caAABCdCDBC
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

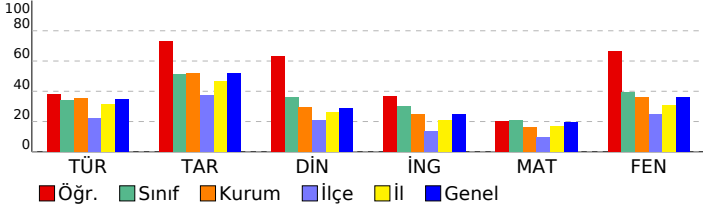
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NADİDE ÇİNÇİK				32		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,163	232,840	6	24	81	465	5193
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,10	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>27</b>	<b>36,00</b>	<b>48</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dAcDaDAAdcBdcCD
Cevap Anh.	B
Sözel (TAR)	BDAADcDCCd
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	DADAADb cD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	BaDDd̄bcBC
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	aAcbdCCbcCCbdaB
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	BCbAACcBB aDABA
Cevap Anh.	B



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

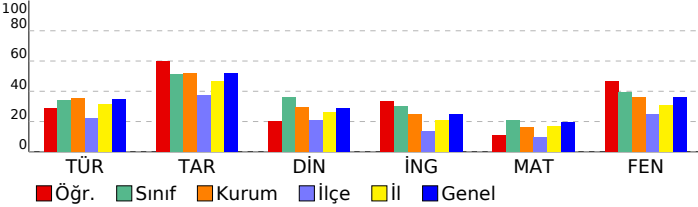
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR SEZGİNLER	96	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,107	232,840	12	38	148	758	8107
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▼ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbBDCDCdBAaBbc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCDCaBAcBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DbDbdbdAb
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DaCddBbCdB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	adCcDBadcdDaaAb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACbcBDbAdCcbDCB
Cevap Anh.	A



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

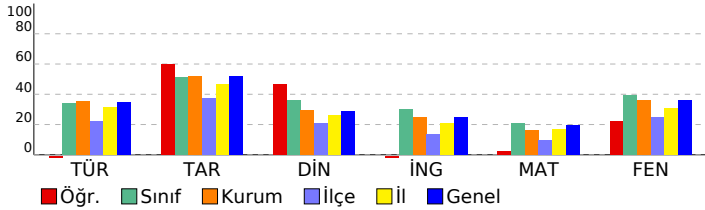
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZHANKARAVEL OĞLU	21300	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,243	232,840	17	59	341	1333	13509
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>13,00</b>	<b>17</b>	<b>▼25,83</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbDabcAdcab bb
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	dcAADBDCbB
Cevap Anh.	B BDAADBDCbB
Sözel (DİN)	DADAAbbadD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BdbaaDbcbb
Cevap Anh.	B BCDDCABCA
Sayısal (MAT)	cAccaCaAabCddad
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCbAbCc BaaaAdc
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	2	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

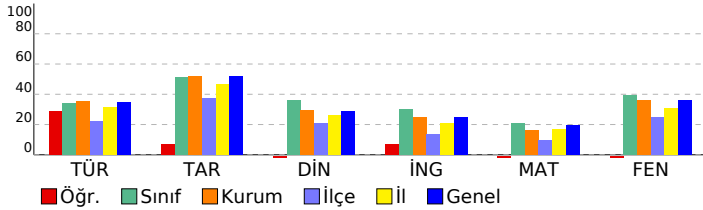
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEMİHA YILMAZ				163		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,080	232,840	19	75	474	1652	15870
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼25,83</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBbbDcaacBdaBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	dCDCbdcbab
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	abcbbcAbdD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DbabdBDbcd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	aBdccaCdbabacAa
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	AbbdcbcAcbaabdc
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	4	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

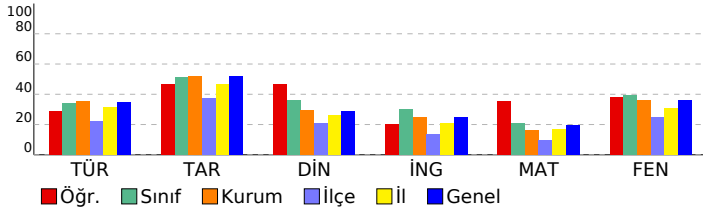
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YANKI MUSTAFA YAVUZ	550	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 248,777	232,840	8	33	114	648	7162
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,13	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,59	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,14	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,87	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 25,83</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daCDcaccbBAaBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCcaAadb
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DCDbaabDAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DaCdCdcdcB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CBCA adbBbD Aa
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACadBcAcBbAaaCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

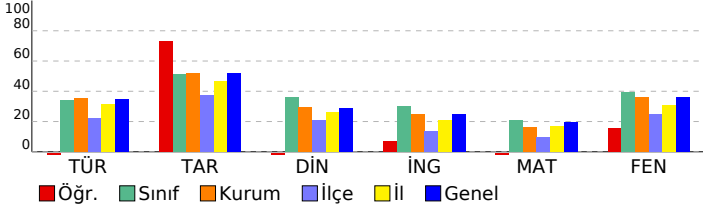
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASEMİN GÜL KURT			52		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 112,613	232,840	21	79	523	1790	16999
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			21	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	12	-3,00	-20	▼ 5,10	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,13	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 3,59	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 3,14	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,87	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>2,67</b>	<b>4</b>	<b>▼25,83</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cddc abd cbaBcc
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBbAdD
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	cbcdcccb b
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	abdcBDC*d
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	daCbDcabbaccb
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	cCacaDacdCc Cc
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	4	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	3	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

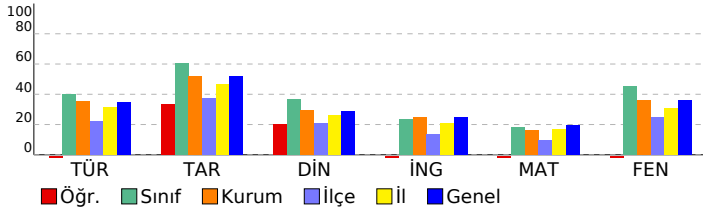
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
A DNANEFE TURGUT	147	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 109,930	232,840	22	81	536	1816	17147
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>52</b>	<b>1,67</b>	<b>2</b>	<b>▼27,58</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbaCc ca cbdCc
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	cbAdadDCCB
Cevap Anh.	B DAADBDCCB
Sözel (DİN)	DbDAAcbdaa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	aacDbcbcad
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	Ddaacbaccab BCd
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	abc* aadaCabdaA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

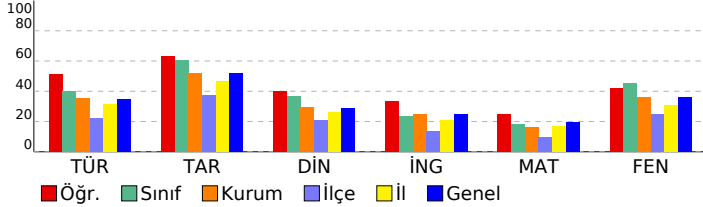
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	4	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023															
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ															
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%											
ADA BAŞCI				8		6D		Türkçe				1 0 1 0											
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.				1 0 1 0									
LGS		▲ 268,377		232,840		Snf		Kurum		İlçe		İl		Genel		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.				1 1 0 100			
				Puanı Hesaplanan:		84		597		1956		18213		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100					
				Katılımlar:		22		84		601		1973		18286		Metnin içeriğini yorumlar.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>20</b>	<b>31,33</b>	<b>42</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	bBCaCdCd BAaB A		
Cevap Anh.	ABCDDCDBBDBAA		
Sözel (TAR)	BdDCdAAB		
Cevap Anh.	BCDCDBAABD		
Sözel (DİN)	DCaA a cAD		
Cevap Anh.	DCDACBADAD		
Sözel (İNG)	DDb C aC		
Cevap Anh.	DDCACBDCAB		
Sayısal (MAT)	acCA AcD Ad		
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC		
Sayısal (FEN)	AC dd dbcCACDCB		
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB		



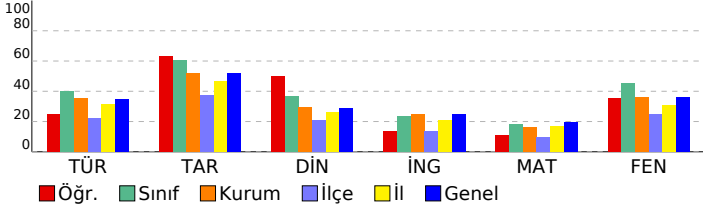
Sözel (TÜR)		S D Y B%	
Türkçe		1 0 1 0	
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1 0 1 0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1 1 0 100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1 1 0 100	
Metnin içeriğini yorumlar.		1 0 1 0	
Metnin konusunu belirler.		1 1 0 100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1 1 0 100	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.		1 1 0 100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1 0 1 0	
Yazdıklarını düzenler.		2 1 0 50	
Metin türlerini ayırt eder.		1 1 0 100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1 0 1 0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		2 2 0 100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1 0 0 0	
Sözel (TAR)		S D Y B%	
Tarih		1 1 0 100	
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.		1 1 0 100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		2 1 1 50	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		2 2 0 100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		2 1 1 50	
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.		1 1 0 100	
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		2 1 0 50	
Sözel (DİN)		S D Y B%	
Din K.ve A.B.		3 2 1 67	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		3 1 2 33	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		2 0 0 0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		2 2 0 100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.		2 2 0 100	
Sözel (İNG)		S D Y B%	
İngilizce		2 2 0 100	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.		4 1 1 25	
Students will be able to talk about repeated actions.		2 1 1 50	
Students will be able to tell the time and dates.		2 0 0 0	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		2 0 0 0	
Sayısal (MAT)		S D Y B%	
Matematik		2 0 2 0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		2 1 1 50	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		2 2 0 100	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		2 1 1 50	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		3 1 0 33	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2 0 0 0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		2 0 0 0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2 0 0 0	
Sayısal (FEN)		S D Y B%	
Fen		6 3 3 50	
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		3 2 0 67	
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.		4 2 1 50	
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 0 1 0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1 1 0 100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.			



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BUSENUR BAKİ			153		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,797	232,840	14	43	179	848	9051
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>26</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbaaDAAC cb ba
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	dDAAb DCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DADbcDC cD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BbDaDb Cd
Cevap Anh.	B BCDDCABCA
Sayısal (MAT)	A baCdc A
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCACBCB
Sayısal (FEN)	BdbbACcBB ABc
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	0	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

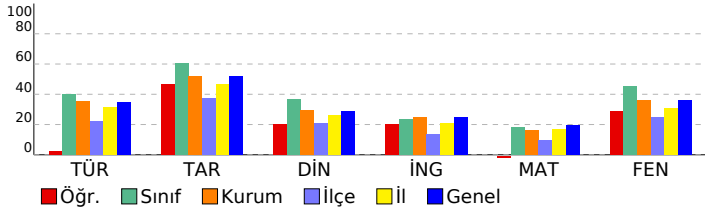
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
CELAL CAN KIL ÇVUR	124	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,440	232,840	17	62	372	1407	14185
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAbbaacAbdBcddb
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	dbAAcBDCdB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	acDAcbCBa
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	aCDDbDcabd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	cdcbaCbAcabbdac
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCaddCbaBCbDAac
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	4	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

## SINAV SONUÇ BELGESİ

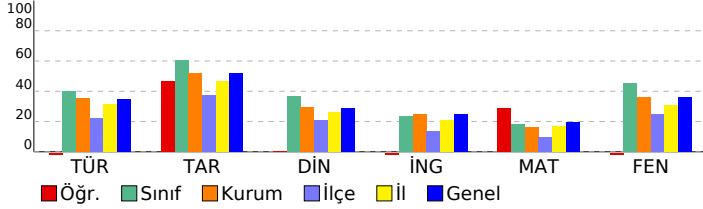
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR SEVENLER	43	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,593	232,840	20	70	429	1548	15156
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daa c aaBcaddA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BaDCbBbABa
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	abD acAbd
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	cDbcadb
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CBbAbdCdcaDDDDca
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDDAC
Sayısal (FEN)	bCbDbadbaadabCd
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

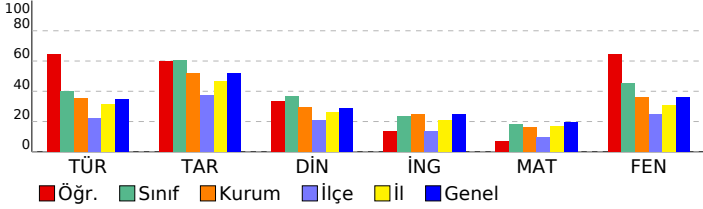
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	3	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	4	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA YAREN BOZOĞLU				42		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 277,547	232,840	9	26	83	491	5579
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>31,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADDcbAACBBccCb
Cevap Anh.	B BADDcDAACBBABCD
Sözel (TAR)	BcAbDdCCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cADAbDbaaD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	d bDaD dCd
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	caacaCADdaAa d
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BdCAACaBBdcDABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0

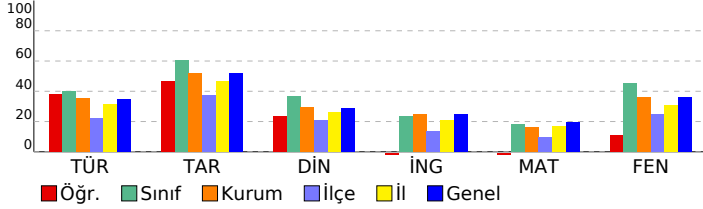
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023			
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
DEMİR BARIL				614		6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 166,000	232,840	16	56	311	1273	12899				
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213					
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>11,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdCDcCabdBADaAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBADBAA
Sözel (TAR)	dCDdDdAAaD
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	bc bbaAcAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	bDbcddbbdd
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	ddacbaaCddDcDdd
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACacdDbdbdbcbCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB

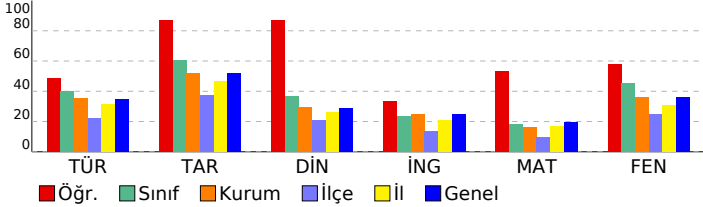


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	1	5	17
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF İRAZ DEMİRDÖVEN				151		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,367	232,840	6	14	42	281	3335
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>51</b>	<b>19</b>	<b>44,67</b>	<b>60</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	BAbDacdACBcAB D						
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD						
Sözel (TAR)	BDAADBDCcD						
Cevap Anh.	B BDAADBDCcB						
Sözel (DİN)	DADAAbCCBD						
Cevap Anh.	B DADAADCCBD						
Sözel (İNG)	BaDDCDdcbd						
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA						
Sayısal (MAT)	bA DBCCA aABdB						
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB						
Sayısal (FEN)	dCbDcAC dBCDDABA						
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA						



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	2	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

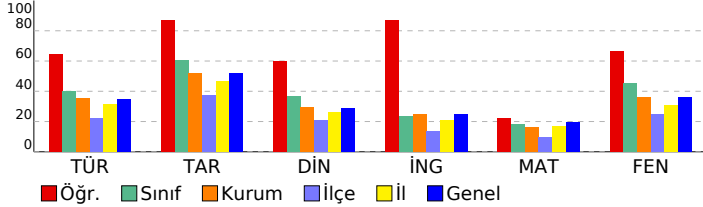
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMA GÜNDOĞAN			206	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,910	232,840	7	15	44	289	3386
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	52	17	46,33	62	▲ 27,58	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdDDCDBBacBdA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCDCDBAABb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DdaACaADAD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDCcCBDcAB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cdADBC aDa b
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACc BDAABCaADcC
Cevap Anh.	A



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

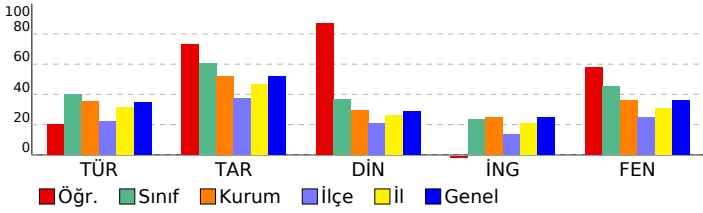
#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	2	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
GİZEM KELLEÇİ			183		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,740	232,840	12	39	149	762	8178
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:		75	35	23	27,33	▼ 27,58	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADbaDAAdddcabc
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAAbdDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cADAADCCBD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	dabDdDcd d
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (FEN)	adCAAC BcDcCABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0



## SINAV SONUÇ BELGESİ

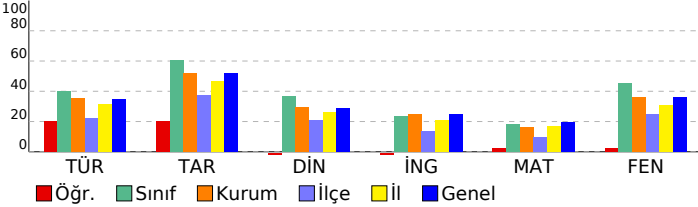
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİT KOÇ	159	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,427	232,840	19	69	422	1536	15083
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼27,58</b>	<b>▼23,73</b>	<b>▼24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BAbcaDAdCdBbcda
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	dacdBDBcBa
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	DbcbcbdbdD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BacDabcdab
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	DcabcCbCdcdbbcbCB
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABC
Sayısal (FEN)	BddcbacdBdDbAcD
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	4	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	0	3	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	2	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

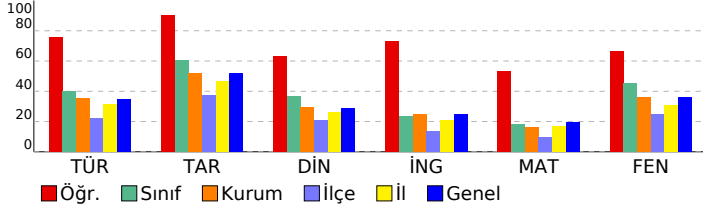
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE MELEK TUTAR	181	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,850	232,840	4	6	24	158	1940
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:		75	56	12	52,00	▲ 27,58	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbDDCDBB DBAA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBBADBAA
Sözel (TAR)	BCDCDBAA D
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	DdDACB cAD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDCdCBDcCB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	CBCADc CA c bAC
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACcBdDAABbA DCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	0	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	1	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

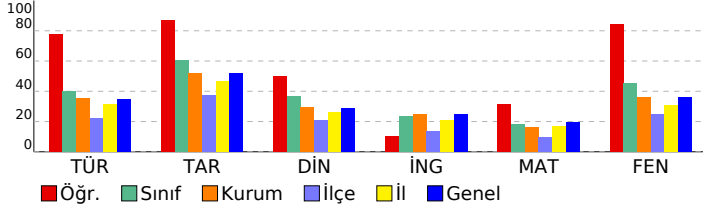
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR KÜTÜK				650		6D	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
LGS		▲ 347,567		232,840		Snf Kurum İlçe İl Genel	
		Puanı Hesaplanan:		84		597 1956 18213	
		Katılımlar:		22		84 601 1973 18286	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
Toplam:	75	49	16	43,67	58	▲ 27,58	▲ 23,73	▲ 24,11

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	A CDDCDC BAbBAA		
Cevap Anh.	ABCDDCDCBBADBAA		
Sözel (TAR)	BCDCDBAAcD		
Cevap Anh.	BCDCDBAABD		
Sözel (DİN)	DbDAdaA AD		
Cevap Anh.	DCDACBADAD		
Sözel (İNG)	DDaddBa cd		
Cevap Anh.	DDCACBDCAB		
Sayısal (MAT)	CBdADB bdd C		
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC		
Sayısal (FEN)	AC BBcAABCACDCB		
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB		



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	1	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

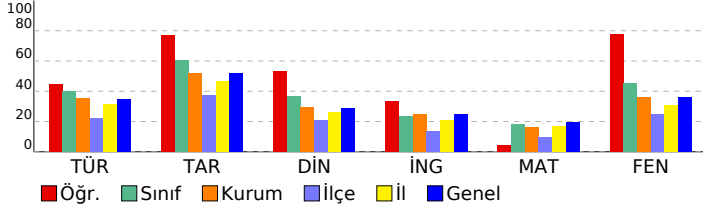
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023</b>
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EREM ALTUNOK	58	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 283,870	232,840	8	25	82	469	5255
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

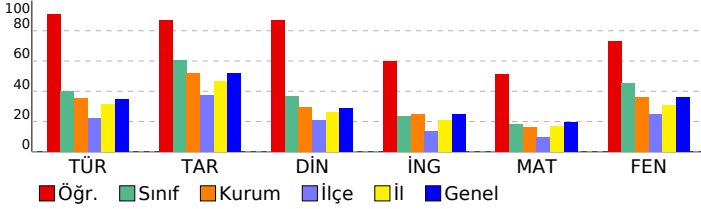
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	12	1	11,67	78	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>14</b>	<b>35,33</b>	<b>47</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BADba AAd Bd CD
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD
Sözel (TAR)	aAABDBCCB
Cevap Anh.	B DAADBDBCCB
Sözel (DİN)	c DA DCCaD
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCDDCbbedc
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aA
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BC*AACD BCDDAB
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	0	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	0	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	2	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	0	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023					
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
MELİS ÇÖREKLİ					179		6D								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▲ 392,007		232,840		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		84	597	1956	18213								
		Katılımlar:		22	84	601	1973	18286							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18							
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19							
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89							
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51							
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91							
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43							
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 27,58	▲ 23,73	▲ 24,11							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	BAaDCDAACBBABCD														
Cevap Anh.	B BADDCCDAACBBABCD														
Sözel (TAR)	BDAACbDCCB														
Cevap Anh.	BDAADBDCCB														
Sözel (DİN)	DADAADCCaD														
Cevap Anh.	B DADAADCCBD														
Sözel (İNG)	BCDDCbDcD														
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA														
Sayısal (MAT)	aA aBbCAD CABdB														
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB														
Sayısal (FEN)	BaCdACDBBbDDABA														
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA														



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	3	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	4	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

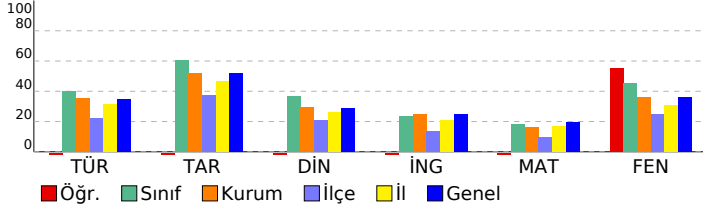
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EFE BALCI	85	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,943	232,840	21	71	434	1558	15204
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>2,00</b>	<b>3</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AabcbdcbcdADdbb
Cevap Anh.	ABCDDCCBBADBAA
Sözel (TAR)	daDCbacddb
Cevap Anh.	BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	aCaAbacbca
Cevap Anh.	DCDACBADAD
Sözel (İNG)	ccaAbdcbAd
Cevap Anh.	DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	a bcDcbcdaccba
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACbdBDAbBbACaCB
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	2	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	3	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	5	1	83
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURTEN KARAMAN	47	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 149,337	232,840	18	64	383	1440	14368
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,02	▼ 5,28	▼ 5,18
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
Toplam:	75	23	47	7,33	10	▼ 27,58	▼ 23,73	▼ 24,11

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bad aCbadBAbBdA
Cevap Anh.	A ABCDDCDBCBBADBA
Sözel (TAR)	B Dbd cA a
Cevap Anh.	A BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	bCbBcbcbD
Cevap Anh.	A DCDACBADAD
Sözel (İNG)	caabCab bB
Cevap Anh.	A DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	acacDcbbABcbbcb
Cevap Anh.	A CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	ACadBadcabAbaCB
Cevap Anh.	A ACDBBDAABCACDCB

## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

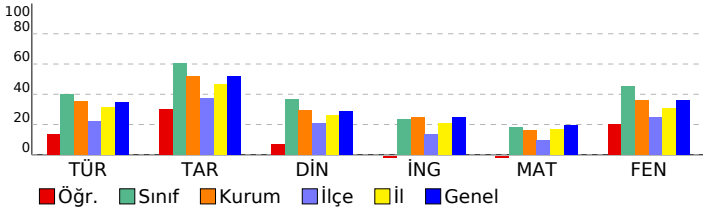
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisinde değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	0	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	3	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	2	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	2	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

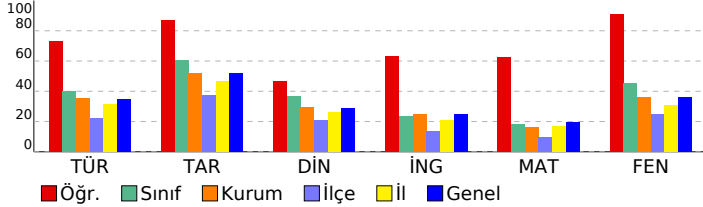


SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SILA NAZ GEMALMAZ	204	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 398,693	232,840	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	3	11	107	1210
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>10</b>	<b>53,67</b>	<b>72</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baCDDCcCBBADBAA
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	BCDCDBAAdD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DbDA B D
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	DDC CaDCcB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	CBCA CdABD bac
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	ACcBBDAABCACDCB
Cevap Anh.	A



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	2	1	67
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	3	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	0	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	0	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	1	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100



## SINAV SONUÇ BELGESİ

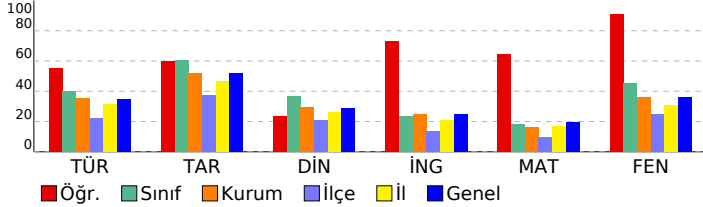
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÇEVİK	87	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,787	232,840	3	5	23	149	1824
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>47,33</b>	<b>63</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADcaDAACBBAabD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAdcaDCCB
Cevap Anh.	B DAADBDCCB
Sözel (DİN)	DADcAcdda
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	BCbdGDABCA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aAbdBCCADaCABdB
Cevap Anh.	B DADBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAACaBBCDDABA
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCDDABA

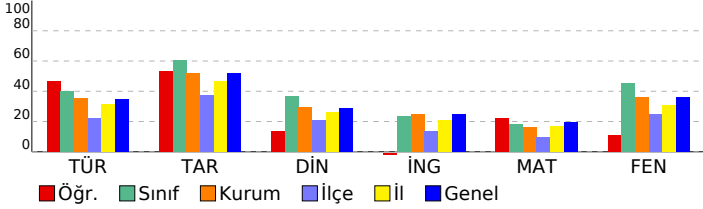


## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	1	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	2	2	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	2	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	6	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	3	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	3	1	75
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ										6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023				
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
UMUT MUTLU					290		6D							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 208,567	232,840	15	47	199	911	9671	Puanı Hesaplanan: 84 597 1956 18213						
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18						
Tarih	10	6	2	5,33	53	▼ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19						
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89						
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,32	▼ 2,49	▼ 2,51						
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 2,70	▲ 2,42	▲ 2,91						
Fen	15	3	4	1,67	11	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43						
Toplam:		75	26	25	17,67	24	▼ 27,58	▼ 23,73	▼ 24,11					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	A Ca CbC BAaB A													
Cevap Anh.	ABCDDCDBBADBAA													
Sözel (TAR)	BCDC BcA b													
Cevap Anh.	BCDCDBAABD													
Sözel (DİN)	bad BccAD													
Cevap Anh.	DCDACBADAD													
Sözel (İNG)	bc dbBc d													
Cevap Anh.	DDCACBDCAB													
Sayısal (MAT)	aB A BCa abD b													
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC													
Sayısal (FEN)	Cb B Acaa													
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	0	2	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	1	2	33
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	2	2	33
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	0	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0

## SINAV SONUÇ BELGESİ

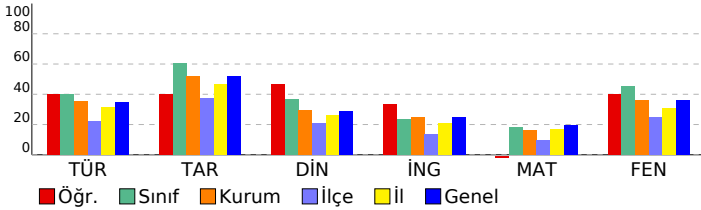
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ KAĞAN YETİM	190	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,487	232,840	13	41	173	830	8934
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 6,05	▼ 5,22	▼ 5,19
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,67	▲ 2,91	▲ 2,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 2,70	▼ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,83	▲ 5,41	▲ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>23,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 27,58</b>	<b>▼ 23,73</b>	<b>▼ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdabDCDCBcAcB A
Cevap Anh.	ABCDDCDBADBAA
Sözel (TAR)	c*DC BcA D
Cevap Anh.	BCDCDBAABD
Sözel (DİN)	bbDACAAdcD
Cevap Anh.	DCDACBADAD
Sözel (İNG)	DDCddabCac
Cevap Anh.	DDCACBDCAB
Sayısal (MAT)	ac cc C B badd
Cevap Anh.	CBCADBCCABDDDAC
Sayısal (FEN)	dCDdBbAABddc bB
Cevap Anh.	ACDBBDAABCACDCB



## 6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	1	1	50
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	1	1	50
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	2	1	67
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	2	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to tell the time and dates.	2	1	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	1	1	50
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	3	3	50
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	2	1	67
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	2	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0

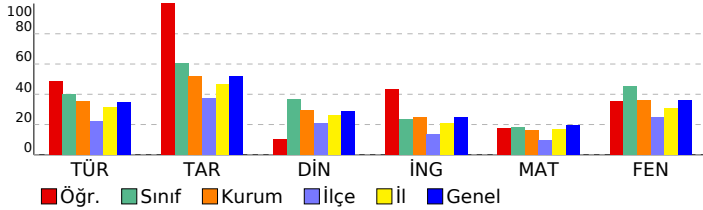
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF AV YAYINLARI FAVORİ TG 2022-2023
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ERİKAN	19	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 256,357	232,840	11	32	111	604	6723
Puanı Hesaplanan:			84	597	1956	18213	
Katılımlar:			22	84	601	1973	18286

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,02	▲ 5,28	▲ 5,18
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,05	▲ 5,22	▲ 5,19
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,67	▼ 2,91	▼ 2,89
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 2,32	▲ 2,49	▲ 2,51
Matematik	15	4	4	2,67	18	▼ 2,70	▲ 2,42	▼ 2,91
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 6,83	▼ 5,41	▼ 5,43
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	<b>30,67</b>	<b>41</b>	<b>▲ 27,58</b>	<b>▲ 23,73</b>	<b>▲ 24,11</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BACaCbCAdBA CD
Cevap Anh.	B BADDCAACBBABCD
Sözel (TAR)	BDAADBDCCB
Cevap Anh.	B BDAADBDCCB
Sözel (DİN)	cdaAdDaCd
Cevap Anh.	B DADAADCCBD
Sözel (İNG)	aDDCD dA
Cevap Anh.	B BCDDCDABCA
Sayısal (MAT)	aDcdCcD C
Cevap Anh.	B DADDBCCADCCABCB
Sayısal (FEN)	BCCAACAad b Ac
Cevap Anh.	B BCCAACDBBCCDDABA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	2	2	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	2	2	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	1	1	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	3	1	2	33
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	3	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	2	1	1	50
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	4	3	0	75
Students will be able to tell the time and dates.	2	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	6	4	2	67
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	3	1	0	33
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	4	1	3	25
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100