

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				74	469	3219	86048															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	9	6,73	5	4	3,79	5	4	3,57	5	4	3,20	6	10	2,69	8	9	4,68	38	39	24,66	273,060						
Okul Ortalaması				10	9	6,99	5	4	3,82	5	5	3,50	5	4	4,12	5	10	1,45	8	10	4,99	39	41	24,87	271,670						
1	155	NAZMİYE AVCI	6B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	5	10,33	19	1	18,67	76	11	72,34	424,297	1	1	1	57	1946	% 2,26
2	160	MELİKE TEPŞİ	6C	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	72	8	69,34	417,555	1	2	2	87	2515	% 2,92
3	179	MELİS ÇÖREKLİ	6D	14	6	12,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	12	5	10,33	14	5	12,33	66	20	59,33	383,718	1	3	7	212	6405	% 7,44
4	204	SILA NAZ GEMALMAZ	6D	17	3	16,00	6	3	5,00	8	2	7,33	9	0	9,00	10	7	7,67	14	5	12,33	64	20	57,33	380,549	2	4	9	225	6874	% 7,99
5	208	SELVİNAZ CAN	6B	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	8	9	5,00	16	4	14,67	67	20	60,34	379,144	1	5	10	230	7069	% 8,22
6	187	FEYZAN ZAHRA ÇELEİ	6B	16	2	15,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	7	2,67	16	3	15,00	64	15	59,01	371,308	2	6	12	275	8379	% 9,74
7	181	HATİCE MELEK TUTAR	6D	15	3	14,00	6	2	5,33	10	0	10,00	6	4	4,67	11	5	9,33	12	7	9,67	60	21	53,00	369,472	3	7	14	286	8740	% 10
8	66	ÇINA RÇELİK	6A	14	5	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	8	5	6,33	15	3	14,00	62	18	55,99	369,395	1	8	15	288	8757	% 10
9	53	UTKU EREN EYNUR	6B	16	2	15,33	9	0	9,00	8	1	7,67	7	3	6,00	9	7	6,67	11	5	9,33	60	18	54,00	364,848	3	9	16	329	9569	% 11
10	198	MUHAMMED KAAAN AN	6B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	8	10	4,67	10	8	7,33	60	26	51,33	351,374	4	10	25	443	12310	% 14
11	650	HIRA KÜTÜK	6D	14	5	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	4	5,67	9	5	7,33	56	18	50,00	343,602	4	11	34	513	14078	% 16
12	87	UMUT ÇEVİK	6D	15	5	13,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	9	4,00	13	7	10,67	57	29	47,34	343,283	5	12	35	518	14167	% 16
13	152	HALİL UĞUR UKILIÇ	6B	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	9	8	6,33	9	10	5,67	56	30	46,00	331,975	5	13	44	626	16966	% 20
14	56	YANKI MUSTAFA YAVL	6C	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	4	5,67	9	7	6,67	51	26	42,34	326,317	2	14	49	694	18590	% 22
15	206	FATMA GÜNDOĞAN	6D	13	7	10,67	4	6	2,00	9	1	8,67	10	0	10,00	5	7	2,67	12	8	9,33	53	29	43,34	322,479	6	15	55	740	19637	% 23
16	80	RÜSTEM OKÇUOĞLU	6A	12	6	10,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	13	7	10,67	49	34	37,66	316,742	2	16	58	816	21299	% 25
17	191	SARA MANSUR	6A	8	8	5,33	7	2	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	4	7	1,67	16	3	15,00	50	25	41,67	316,603	3	17	59	818	21338	% 25
18	197	BUĞRA YURT	6B	12	8	9,33	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	4	2,67	12	8	9,33	46	32	35,33	307,257	6	18	71	942	24414	% 28
19	180	AYSEL YAĞCI	6B	12	8	9,33	3	6	1,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	15	0,00	15	5	13,33	49	40	35,66	306,718	7	19	73	957	24593	% 29
20	50	İREM ASLANBABA	6C	15	4	13,67	4	5	2,33	5	3	4,00	7	3	6,00	8	9	5,00	5	12	1,00	44	36	32,00	301,521	3	20	78	1019	26388	% 31
21	42	DAMLA YAREN BOZOĞ	6D	13	6	11,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	2	6,33	6	11	2,33	11	9	8,00	45	40	31,66	300,643	7	21	80	1032	26697	% 31
22	167	EYMEYEN URUS	6C	11	7	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	4	14	-0,67	13	6	11,00	47	37	34,67	297,332	4	22	86	1078	27856	% 32
23	8	ADA BAŞCI	6D	14	6	12,00	5	4	3,67	8	1	7,67	5	2	4,33	3	5	1,33	6	8	3,33	41	26	32,33	291,489	8	23	95	1157	30062	% 35
24	32	NADİDE ÇİNÇİK	6C	10	9	7,00	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	11	1,33	10	8	7,33	45	38	32,33	287,710	5	24	104	1206	31546	% 37
25	148	ASUMAN ATASEVER	6B	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	6	12	2,00	13	6	11,00	43	44	28,33	287,376	8	25	105	1212	31686	% 37
26	83	ALPEREN GÜLEÇ	6A	14	5	12,33	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	13	-0,33	6	9	3,00	45	36	33,00	286,988	4	26	106	1215	31837	% 37
27	271	MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN	6C	8	11	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	11	2,33	12	6	10,00	42	42	27,99	284,310	6	27	109	1256	32969	% 38
28	192	BUSE KÖROĞLU	6C	10	10	6,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	6	8	3,33	8	12	4,00	43	41	29,33	282,368	7	28	112	1283	33744	% 39
29	175	HIRA ÇABUK	6A	13	6	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	3	4,00	0	2	-0,67	5	7	2,67	38	23	30,33	278,263	5	29	124	1353	35428	% 41
30	164	KAA NU LHA	6C	12	8	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	11	-0,67	9	11	5,33	43	41	29,33	278,224	8	30	125	1354	35442	% 41
31	127	EGEMEN ŞEREMET	6B	12	8	9,33	3	4	1,67	1	8	-1,67	6	2	5,33	3	7	0,67	10	7	7,67	35	36	23,00	276,387	9	31	130	1385	36253	% 42
32	178	BEREN TELLİ	6C	12	8	9,33	5	4	3,67	7	3	6,00	6	3	5,00	4	12	0,00	7	9	4,00	41	39	28,00	275,222	9	32	134	1400	36773	% 43
33	183	GİZEM KELLEÇİ	6D	12	8	9,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	1	3	0,00	6	13	1,67	41	32	30,34	274,555	9	33	138	1415	37099	% 43

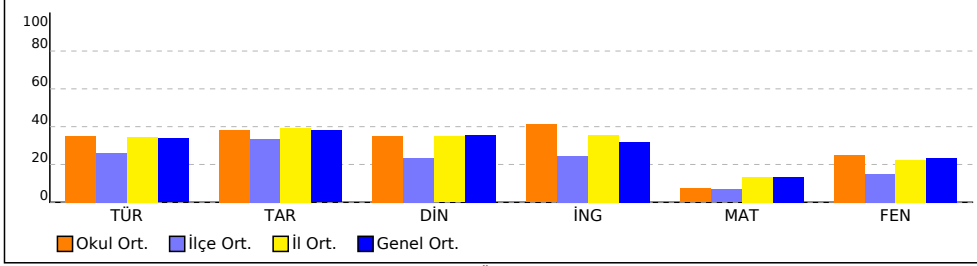
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				74	469	3219	86048																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	9	6,73	5	4	3,79	5	4	3,57	5	4	3,20	6	10	2,69	8	9	4,68	38	39	24,66	273,060						
Okul Ortalaması				10	9	6,99	5	4	3,82	5	5	3,50	5	4	4,12	5	10	1,45	8	10	4,99	39	41	24,87	271,670						
34	13	DURUKAYIŞLIOĞLU	6B	10	10	6,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	6	14	1,33	12	8	9,33	39	51	22,00	273,836	10	34	140	1426	37407	% 43
35	96	NİSANUR SEZGİNLER	6C	9	9	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	11	1,33	7	10	3,67	42	38	29,33	273,691	10	35	142	1430	37469	% 44
36	156	BATUHAN BULUT	6C	10	6	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	37	49	20,67	270,839	11	36	150	1471	38733	% 45
37	153	BUSENUR BAKİ	6D	7	7	4,67	6	1	5,67	3	2	2,33	7	1	6,67	5	6	3,00	6	8	3,33	34	25	25,67	269,212	10	37	152	1499	39488	% 46
38	18	MELİS ERİKAN	6A	13	7	10,67	4	6	2,00	5	4	3,67	4	4	2,67	5	12	1,00	6	12	2,00	37	45	22,01	267,609	6	38	157	1525	40193	% 47
39	63	ASEL SARIGEÇİLİ	6C	10	6	8,00	5	2	4,33	5	4	3,67	7	2	6,33	3	5	1,33	5	11	1,33	35	30	24,99	265,998	12	39	161	1562	40941	% 48
40	195	ELANUR KEKİLLİ	6A	11	9	8,00	8	2	7,33	8	1	7,67	3	4	1,67	2	5	0,33	6	14	1,33	38	35	26,33	265,847	7	40	162	1566	41011	% 48
41	19	ZEYNEP ERİKAN	6D	13	7	10,67	5	5	3,33	3	4	1,67	5	4	3,67	5	12	1,00	5	14	0,33	36	46	20,67	261,945	11	41	170	1634	42821	% 50
42	1090C	M BERAT ÇELİKKIRAN	6A	6	14	1,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	11	2,33	11	9	8,00	37	50	20,33	261,197	8	42	171	1642	43144	% 50
43	11	ALİ EREN HÜKÜM AR	6C	6	8	3,33	7	1	6,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	8	6	6,00	34	37	21,67	260,853	13	43	174	1647	43322	% 50
44	48	DAMLA NADİRE YÜZEİ	6C	9	8	6,33	3	5	1,33	5	3	4,00	6	4	4,67	5	9	2,00	5	10	1,67	33	39	20,00	256,801	14	44	184	1726	45312	% 53
45	54	MUSTAFA BUDULGAN	6A	12	7	9,67	4	3	3,00	5	4	3,67	4	2	3,33	2	12	-2,00	6	10	2,67	33	38	20,34	254,157	9	45	189	1779	46703	% 54
46	290	UMUT MUTLU	6D	10	7	7,67	5	4	3,67	7	3	6,00	3	6	1,00	3	13	-1,33	6	12	2,00	34	45	19,01	248,643	12	46	213	1883	49495	% 58
47	149	A Y Ş E M A N S U R	6A	7	6	5,00	1	1	0,67	3	4	1,67	7	2	6,33	2	5	0,33	5	7	2,67	25	25	16,67	244,591	10	47	224	1961	51696	% 60
48	174	DERMAN ALTUN	6D	7	4	5,67	6	2	5,33	2	5	0,33	3	1	2,67	0	1	-0,33	4	5	2,33	22	18	16,00	243,008	13	48	230	2000	52505	% 61
49	169	EMİNE NUR NARİN	6C	11	9	8,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	7	13	2,67	32	58	12,67	239,957	15	49	244	2066	54246	% 63
50	190	YAĞIZ KAĞAN YETİM	6D	5	12	1,00	5	5	3,33	3	5	1,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	10	8	7,33	29	49	12,65	239,713	14	50	245	2072	54381	% 63
51	194	HASAN MERT KURTAR	6B	11	9	8,00	3	6	1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	32	57	13,00	237,891	11	51	259	2121	55390	% 64
52	58	MEHMET EREM ALTUN	6D	10	8	7,33	4	4	2,67	2	1	1,67	5	3	4,00	1	14	-3,67	7	11	3,33	29	41	15,33	236,417	15	52	265	2150	56261	% 65
53	47	NURTEN KARAMAN	6D	7	10	3,67	3	2	2,33	3	5	1,33	3	3	2,00	3	10	-0,33	6	11	2,33	25	41	11,33	230,619	16	53	287	2278	59767	% 69
54	189	MUHMET ENÜL	6A	7	7	4,67	5	4	3,67	2	8	-0,67				5	15	0,00	6	13	1,67	25	47	9,34	229,650	11	54	289	2297	60367	% 70
55	119	ZEYNEP KOŞTUR	6B	6	13	1,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	9	11	5,33	3	17	-2,67	28	60	8,00	228,953	12	55	297	2316	60803	% 71
56	210	MEHMET SÖNMEZ TEİ	6A	6	14	1,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	8	12	4,00	5	15	0,00	28	62	7,33	228,359	12	56	300	2335	61217	% 71
57	124	CELAL C N KILIÇVUR	6D	4	13	-0,33	7	3	6,00	3	6	1,00	3	6	1,00	6	14	1,33	6	13	1,67	29	55	10,67	225,034	17	57	308	2412	63224	% 73
58	41	MUSTAFA ENES KAYA	6A	8	11	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	3	-1,00	6	14	1,33	25	47	9,33	224,942	13	58	309	2414	63275	% 74
59	60	MUSTAFA ÇAM	6C	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	9	10	5,67	27	62	6,34	220,290	16	59	321	2520	66058	% 77
60	52	YASEMİN GÜL KURT	6C	8	10	4,67	4	5	2,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	15	-2,00	5	15	0,00	27	58	7,66	216,369	17	60	337	2592	68410	% 80
61	188	KAAN BERKE ÖNDER	6B	9	11	5,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	12	0,00	3	17	-2,67	25	61	4,66	213,813	13	61	345	2639	69941	% 81
62	211	****ASLAN		6	14	1,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	14	-2,67	7	12	3,00	27	57	7,99	213,709	2	62	346	2642	70007	% 81
63	151	ELİF İRAZ DEMİRDÖVİ	6D	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	7	12	3,00	22	62	1,33	209,551	18	63	362	2724	72493	% 84
64	0			4	15	-1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	14	1,33	6	13	1,67	24	64	2,67	209,468	3	64	363	2726	72537	% 84
65	88	MEHMETEFE DURMAZ	6B	9	11	5,33	4	6	2,00	4	6	2,00	0	1	-0,33	3	17	-2,67	4	16	-1,33	24	57	5,00	209,020	14	65	366	2742	72797	% 85
66	90	HİRANUR KÖYYAR	6B	4	16	-1,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	23	65	1,34	202,854	15	66	387	2837	76101	% 88

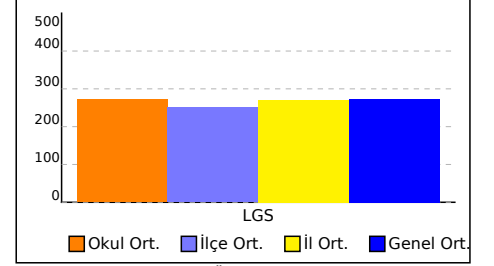
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		Kazım Karabekir Ortaokulu				6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG				74	469	3219	86048															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	9	6,73	5	4	3,79	5	4	3,57	5	4	3,20	6	10	2,69	8	9	4,68	38	39	24,66	273,060					
Okul Ortalaması				10	9	6,99	5	4	3,82	5	5	3,50	5	4	4,12	5	10	1,45	8	10	4,99	39	41	24,87	271,670					
67	196	DORUKACAR	6A	4	16	-1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	24	66	2,01	195,712	14	67	415	2940	79470 % 92
68	94	ALİONARAN	6A	9	11	5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	5	1,33	1	19	-5,33	4	16	-1,33	22	66	0,00	191,671	15	68	423	2984	81001 % 94
69	68	SEBAHATTİN BA	6B	7	13	2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	1	18	-5,00	19	70	-4,32	183,908	16	69	439	3062	83158 % 97
70	0	HALİT KOC	6D	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	18	72	-6,01	178,367	19	70	453	3108	84147 % 98
71	59	RIYAD ŞIKRI		0	20	-6,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	17	-2,67	7	13	2,67	21	69	-2,00	178,012	4	71	454	3110	84203 % 98
72	37	AYŞEGÜLNİSASÜMER	6A	2	18	-4,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	20	70	-3,34	177,204	16	72	456	3113	84308 % 98
73	147	ADNAN EFE TURGUT		1	17	-4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	1	13	-3,33	4	16	-1,33	18	64	-3,34	170,134	5	73	460	3134	84968 % 99
74	0	*İ M İ H*T N*	6C	4	12	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	16	-3,33	1	17	-4,67	14	68	-8,66	164,585	18	74	463	3140	85245 % 99

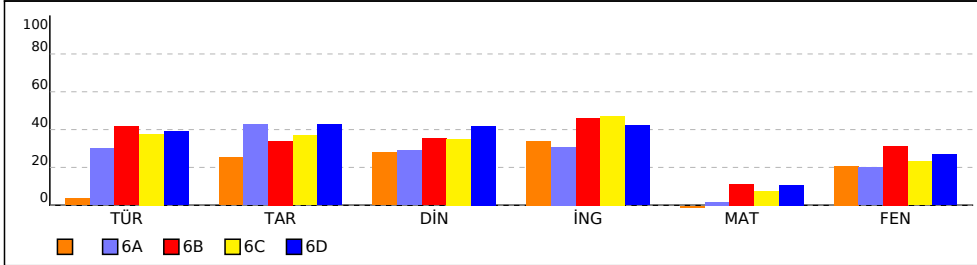
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



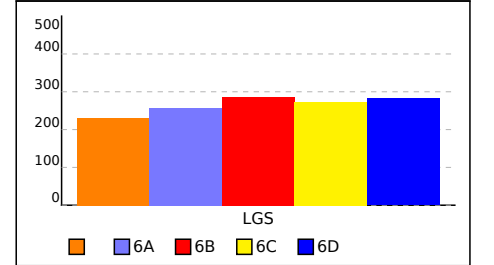
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



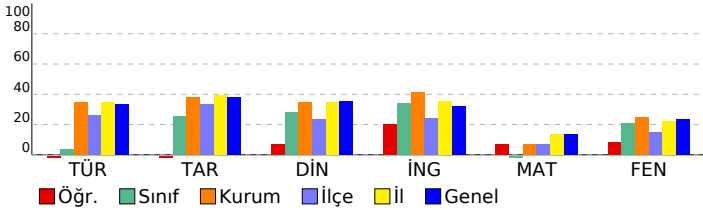
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
			0				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,468	273,060	3	64	363	2726	72537
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			5	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 0,73	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,53	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,80	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ -0,47	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 4,14	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	24	64	2,67	3	▼ 13,13	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BcAabdbccaCaDcabdb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	abcababcbdB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aAbdAddCcc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ABabaDBb*d
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDBAdDbacCdcadabbBAdc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CaBadDCbdcabccCAadc
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

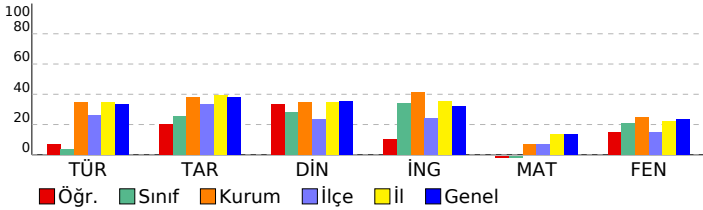
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*****ASLAN				211			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,709	273,060	2	62	346	2642	70007
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			5	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▲ 0,73	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,53	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,80	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,40	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	2	14	-2,67	-13	▼ -0,47	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 4,14	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	27	57	8,00	9	▼ 13,13	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcccdCDbdacabAcacdC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dBCAdBdccb
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	adBDDAcaAd
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	bbdcaA BCa
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	bBd c acdbddccb ab C
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABDC
Sayısal (FEN)	CdDBcACad bcdAcddcdD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

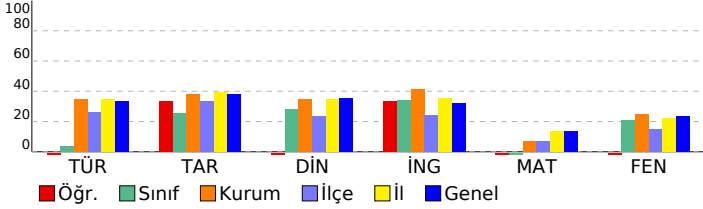
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADNAN EFE TURGUT				147			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,134	273,060	5	73	460	3134	84968
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			5	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	17	-4,67	-23	▼ 0,73	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,53	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,80	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,40	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	1	13	-3,33	-17	▼ -0,47	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,14	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	18	64	-3,33	-4	▼ 13,13	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Aacbccddab dbcdca a
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dcBaCadAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bdbacaCdaD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBCCDbAacc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abac accdb a dd d D
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcBabcCddcaAacCdaaab
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

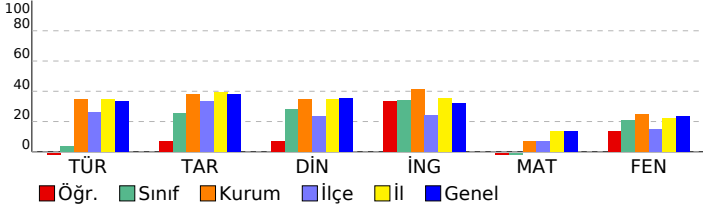
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RİYAD ŞİKRI				59			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,012	273,060	4	71	454	3110	84203
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			5	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	0	20	-6,67	-33	▼ 0,73	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,53	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,80	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,40	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ -0,47	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,14	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 13,13	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aabcaabadacdabbcdbbb
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CadbbaaDBc
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	CdBDbbccadd
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DDccDAbB*b
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	AcbdacacAcaacbddbbb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CccBcAdbBadbbAbaabdD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

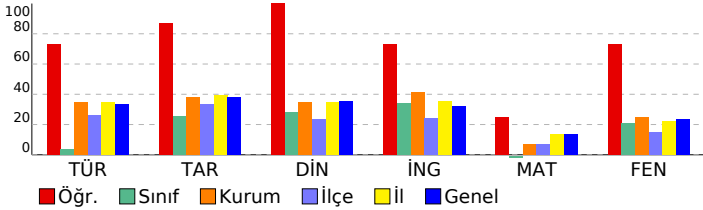
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELVİNAZ CAN				208			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,144	273,060	1	5	10	230	7069
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			5	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 0,73	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 2,53	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,80	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,40	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ -0,47	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,14	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	67	20	60,33	67	▲ 13,13	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABccBAABCDcCCBDADCCc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBDCBCAbB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DADCABCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBCaDDBADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDaddcbDDCA aBbd cA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDBDCDCcBaBABDCAaBDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	00
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

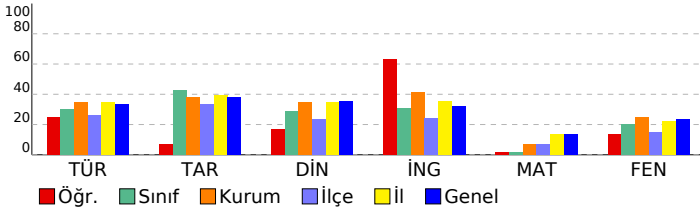
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A Y Ş E M A N S U R				149		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,591	273,060	10	47	224	1961	51696
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	1	1	0,67	7	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 3,08	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	25	25	16,67	19	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ca A CCbAcac dB C
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dC
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	dBb AD da
Cevap Anh.	B CCBDDADCAb
Sözel (İNG)	DDBcDA BcD
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A A c c bc b
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	aAcd cC D b cBcB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

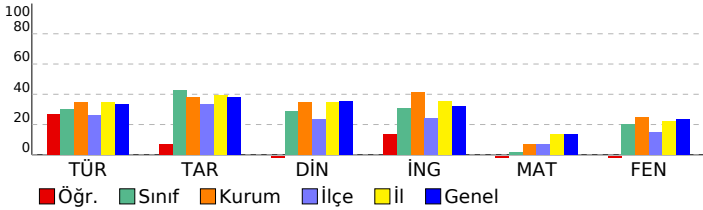
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ALİONARAN			94		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,671	273,060	15	68	423	2984	81001
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	22	66	0,00	0	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ddBddcdcaDACCBaAcCCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbBcdBbcca
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	adcCbcdBa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBdaDcBd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	acadbaCccacadabbadcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	baBcabdcBdacdbCdaBad
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

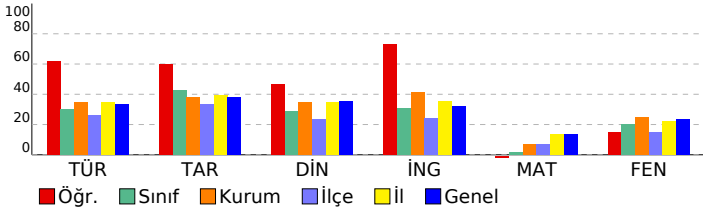
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN GÜLEÇ				83		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,988	273,060	4	26	106	1215	31837
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,08	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	9	3,00	15	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	45	36	33,00	37	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB ADCCDAacABccBCDdC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBdAdBCDcD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	aCBDDcbCdB
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	cDBAbaABCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	d ccaDacacacDCadb b
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CdDcbCa DC adB c a
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

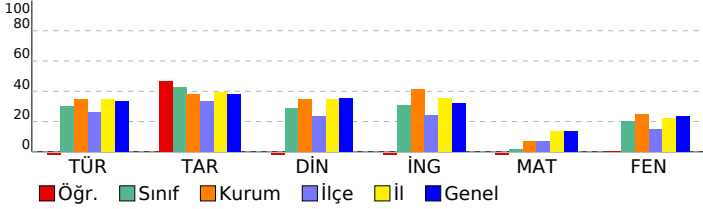
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞEGÜLNİSASÜMER			37		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,204	273,060	16	72	456	3113	84308
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼20,56	▼24,87	▼24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBabcaaa*aacdcCbbb
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CdCdABbDBa
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CbabaAbabc
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	cbacDbdaCa
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	AdcdcaccAbadaabAdbc
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	bAaacabBaCcCAcaadaa
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

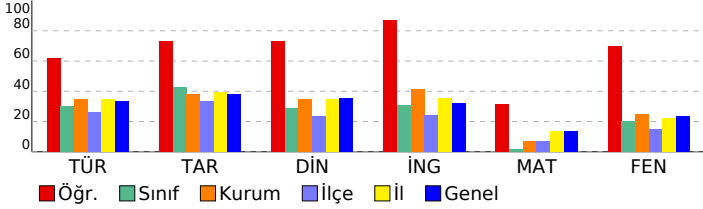
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ÇINA RÇELİK				66	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,395	273,060	1	8	15	288	8757
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 0,35	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 3,98	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	62	18	56,00	62	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A dBABAcBCbCCbBA CCD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	CaaDCBCAAB
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	aADCABdCBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ABCbDDBADA
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	BDa aa DCcBC b B A
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	C BddCdB BABDCADBbA
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

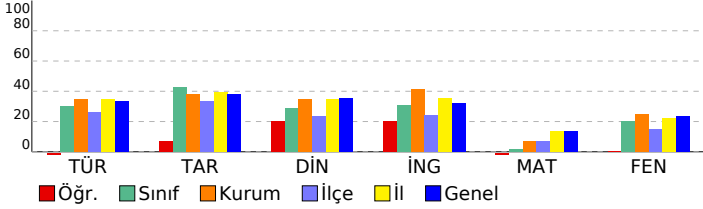
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DORUKACAR				196		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,712	273,060	14	67	415	2940	79470
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼20,56	▼24,87	▼24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baadccccaacCdBDAabbb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bDdaCcCdbbc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DAadABddab
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	caadaaBADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	abdbbBdbabcccDBcBccc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	bDdabcbdbccBABBcbbdbb
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

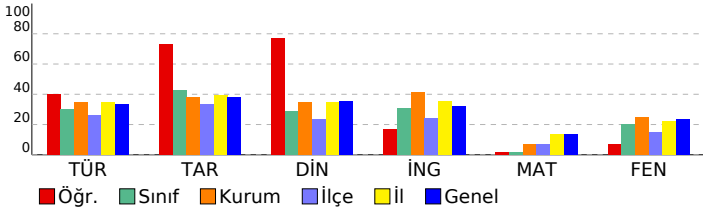
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ELANUR KEKİLLİ				195	6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,847	273,060	7	40	162	1566	41011
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	38	35	26,33	29	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caBaDccBCDBCCBaAaCCc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	aaBDCBCAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DADaABC BD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	Bb DaBcc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	c a C c Cc b
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbBcdabdBccbabaAbdDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

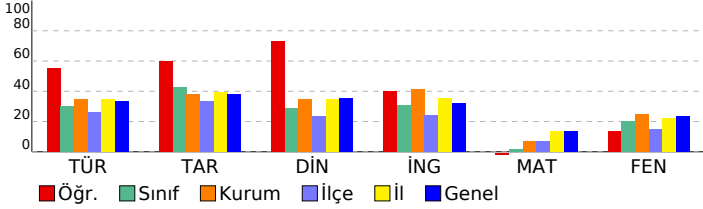
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA ÇABUK				175		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,263	273,060	5	29	124	1353	35428
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,08	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	38	23	30,33	34	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBdBcAB DbCCBDbcCCD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	CDdbCBCAcB
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	DAbCABA CBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ABb DcB cA
Cevap Anh.	A ABCCDBBADA
Sayısal (MAT)	b c
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCD CABAAD
Sayısal (FEN)	dD c BBcda adD A
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

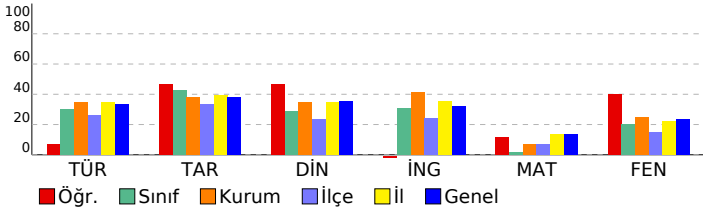
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
M BERAT ÇELİKKIRAN				10900		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,197	273,060	8	42	171	1642	43144
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 0,35	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,98	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	37	50	20,33	23	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccaABbdcbDcbCdbbbbCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bbcDCBCcAB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DcDbdBCCbc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBdbccBccc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cbcd ca cCAaCDCAcbb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBcCDCcAcBAbcCdbdcA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

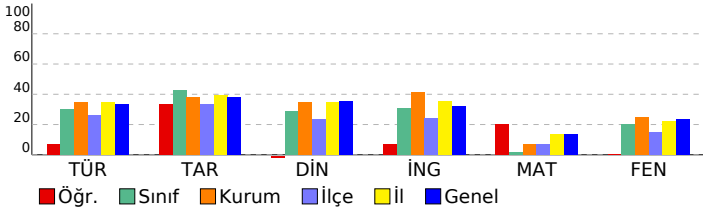
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET SÖNMEZ TEMİR				210		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,359	273,060	12	56	300	2335	61217
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 0,35	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcadBbcBbcAbddcAbaCb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dDcabBCAAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bcDabdbbdc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBaaDcccDd
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDBACabDDCcBaaacddb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	abcDacdbdcBABadcbadC
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

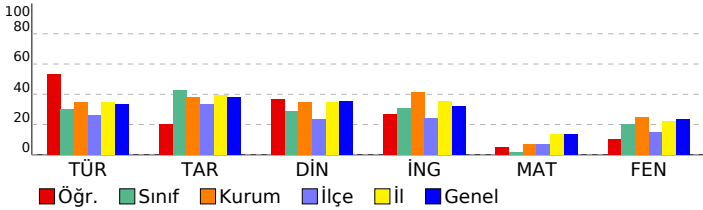
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ERİKAN				18		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,609	273,060	6	38	157	1525	40193
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	5	12	1,00	5	▲ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	37	45	22,00	24	▲ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDAcaCaAdaABAbBCbAC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBcDAAAacb
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	aCdDaAa AB
Cevap Anh.	B CCBDDADCAb
Sözel (İNG)	DacADA bb
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	a ADc cbbddDDbcaCba
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDc
Sayısal (FEN)	aAccbAdc cD daBBcab
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

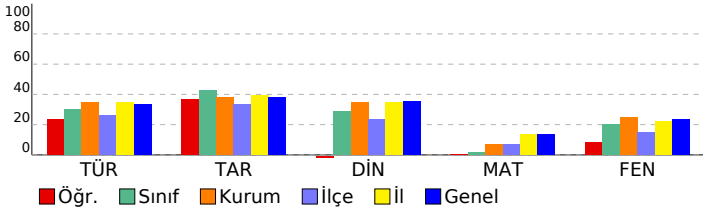
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıyarak ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHMMET ENÜL				189		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,650	273,060	11	54	289	2297	60367
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	25	47	9,33	10	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A Bcd bBCDbb ab C D
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	Caa CBCcbb
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	DbDabcadca
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sayısal (MAT)	cDBdacabDddabDbbacAc
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	acB acCAcaacdbCccda
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCABDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

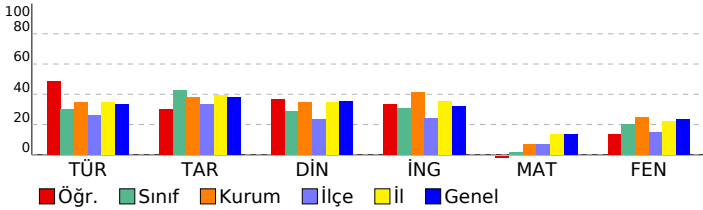
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA BUDULGAN				54		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,157	273,060	9	45	189	1779	46703
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	3	3,00	30	▼ 4,27	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 3,08	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	33	38	20,33	23	▼ 20,56	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBcBcAcCDBCCB dcCCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	b cCBC bB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DADb cabBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	B b cB DA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDcdadacac db cd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BDdcdAdaBd CAbacb
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

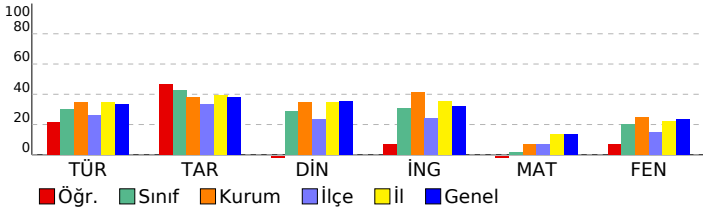
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ENES KAYA				41		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,942	273,060	13	58	309	2414	63275
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,08	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 0,35	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,98	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	25	47	9,33	10	▼20,56	▼24,87	▼24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baBA dcBCDbCbabAcCbCc
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	aDBDCcCAdc
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	adD*dcCddb
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	bcdCaDcdca
Cevap Anh.	A ABCCDBBADA
Sayısal (MAT)	a a b
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDABAAD
Sayısal (FEN)	CbccCbbdBcadabaAbdDA
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kesirli rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

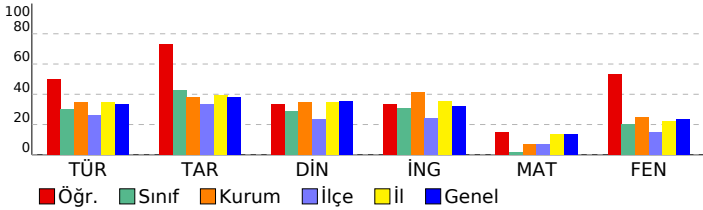
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirimde yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜSTEM OKÇUOĞLU				80		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,742	273,060	2	16	58	816	21299
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 6,00	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,88	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,08	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	9	3,00	15	▲ 0,35	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 3,98	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	49	34	37,67	42	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbAbCCDccdBAB Aa DAC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAABCaCd
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	bCBDDcDbda
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	ccBAccdBCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A bbccbed ca DCA C C
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABDCD
Sayısal (FEN)	CADdcAdDBcCDCcaBBAbc
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

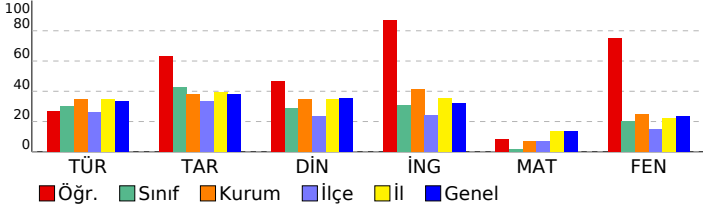
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SARA MANSUR				191		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,603	273,060	3	17	59	818	21338
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 6,00	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,27	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,88	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,08	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 0,35	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 3,98	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	50	25	41,67	46	▲ 20,56	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBca bB dCCBDbcC a
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	CD DCcCAdB
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	cdDCAaCCBc
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ABCCDDBADc
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	d cA ca D c C c dD
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	CcBDcbb BBBABDCADBDA
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kesirli rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

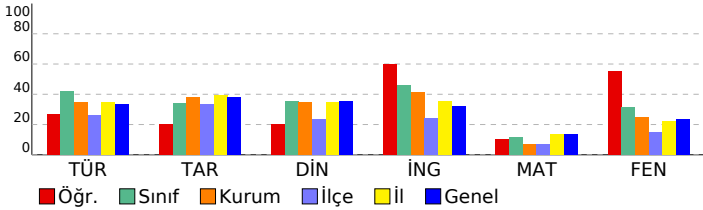
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASUMAN ATASEVER				148		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,376	273,060	8	25	105	1212	31686
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	12	2,00	10	▼ 2,25	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	43	44	28,33	31	▼ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDADaADAcAcBccaDdC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBcDdadcaD
Cevap Anh.	B CBcAABcDBD
Sözel (DİN)	CbBDabaCda
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DDBbDacBCa
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	AdcAaabdAac c CAdadb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDc
Sayısal (FEN)	Cd BaAaDBDcDcBaBbBD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

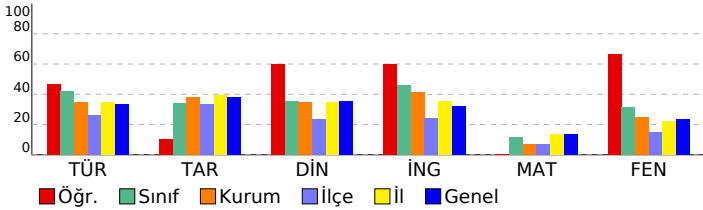
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYSEL YAĞCI				180		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 306,718	273,060	7	19	73	957	24593
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	49	40	35,67	40	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDADCCDddacBbcBaDAC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dadAA bcdD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	bCBDDcDCAd
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DDBbDacBCa
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	ABccaabdAacacbc*daDb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CADBbAaDBDCCcBaBaCd
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Kesirli rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

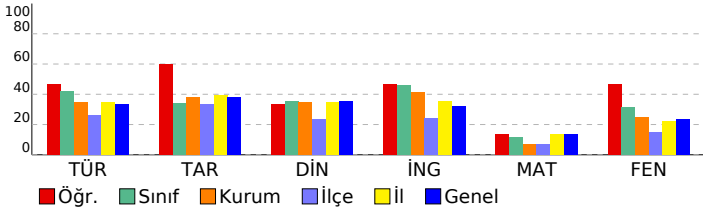
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUĞRA YURT				197		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,257	273,060	6	18	71	942	24414
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 2,25	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	46	32	35,33	39	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDCbCCDacBbdAdBCabc
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAbBCacD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	CdBcacDCAa
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DDBbDacBad
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	bc cD b B C C
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CADdbbCDBDCabABcccBD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

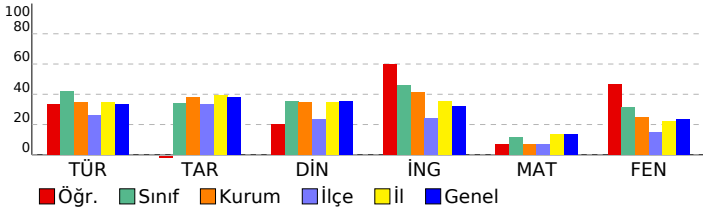
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURUUKAYIŞLIOĞLU				13		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,836	273,060	10	34	140	1426	37407
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	39	51	22,00	24	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccBcBdcBacAbCBDbDCCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	bcdbdadbda
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bdDadabCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBCaDDBbDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aDdAacaDbCeddDCdcba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDBDCDCcBaabcaCADBbA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

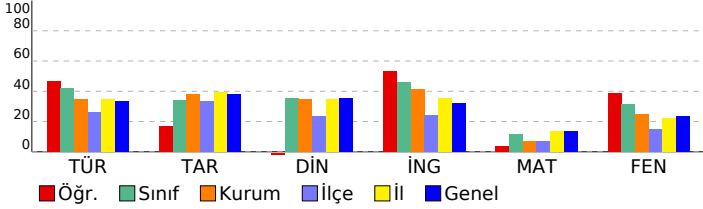
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN ŞEREMET				127		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 276,387	273,060	9	31	130	1385	36253
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	35	36	23,00	26	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacdaAABCDbCCaDBaCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	abd dBCA
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dbcbdad b
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BdbDDB DA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Da dcC aCcdb
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CbB dbaABbCABbCADd
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	1	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

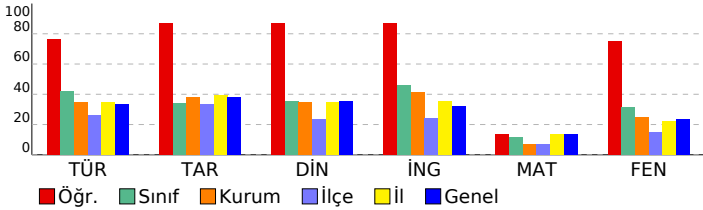
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEYZAN ZAHRA ÇELENK				187		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,308	273,060	2	6	12	275	8379
	Puanı Hesaplanan:		74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	7	2,67	13	▲ 2,25	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	64	15	59,00	66	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDAaCCD BABAABCDBc
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAABCDaD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	bCBDDADcAB
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DDBADAcBCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	b a Dbđ ca DbA C b
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDc
Sayısal (FEN)	CAaBDACDBDCcC BcBABB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBBABB



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kesirli rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

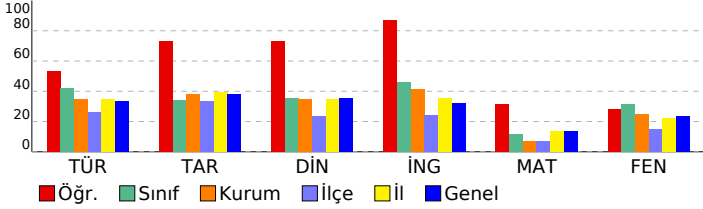
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL UĞUR UKILIÇ				152		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,975	273,060	5	13	44	626	16966
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	9	8	6,33	32	▲ 2,25	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	56	30	46,00	51	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccbBAABCDbCCBDbcCdD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbBDCBCAcb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bADCAcCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ABCCDDBADc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDBd aa DCbBC C'AcCd
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	acBbCaCc cB'AcDcDBcd
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

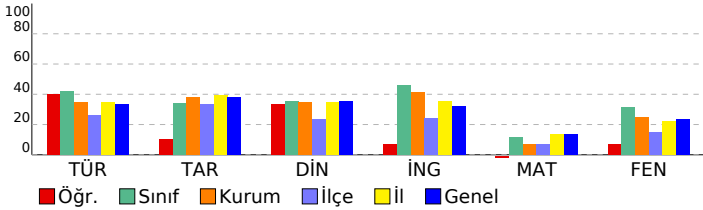
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN MERT KURTAR				194		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,891	273,060	11	51	259	2121	55390
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,61	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	32	57	13,00	14	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AdaAdcAcbdDACCBDbaCaD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	aDdDbadA c
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DAbdABaCaa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cadbDaBacb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dbdbdBacadcCdcdD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dbBaCcdAdccAdbCbDabc
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

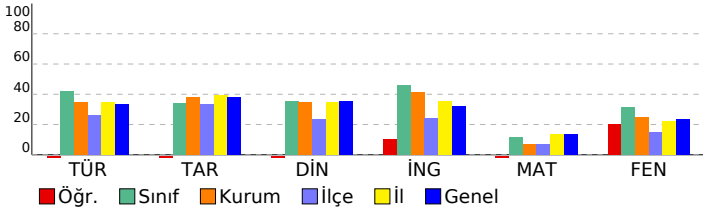
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRANUR KÖYYAR				90		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,854	273,060	15	66	387	2837	76101
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,61	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	23	65	1,33	1	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBabAbBaabdbabcccdCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CacabBbb d
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aAbbdabCab
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ccb DDcdDb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDaAdcbacCdBdbddabca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daa * CcdcbDaABDacDdDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

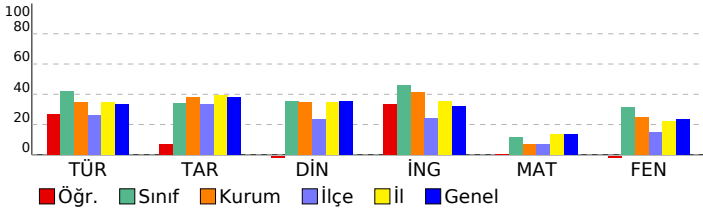
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN BERKE ÖNDER				188		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,813	273,060	13	61	345	2639	69941
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,61	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	25	61	4,67	5	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcAbCCDcBadBcdcbcdC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dBCbAdbbda
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	aCdcacacda
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DDccaAdBdC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	bcdccaDcAaaaDbCc
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	adccbddbaDdbdcBacbBc
Cevap Anh.	B CADBDACBDCDABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

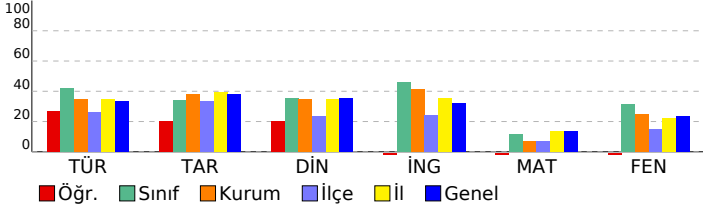
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEFE DURMAZ				88		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,020	273,060	14	65	366	2742	72797
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 4,61	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	24	57	5,00	6	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBDAaCCDccBcaccCadC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dBbcAddcBD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CaBDcAabbd
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	c
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	dcdccaDabacdcbcdCDD
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CAbacbdcabdDdedBcdca
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

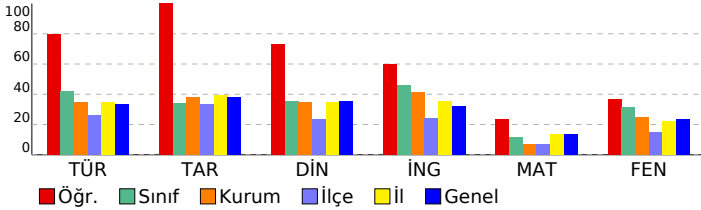
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MUHAMMED KAAN ANDIÇ				198	6B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,374	273,060	4	10	25	443	12310
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	8	10	4,67	23	▲ 2,25	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	60	26	51,33	57	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBABcdBCDbCCBDADCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBDCBCAAB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DACAABCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBaCDBdDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDBAdca DCcadaCA ccc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	Cb DCabdBBdA DCdcdDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

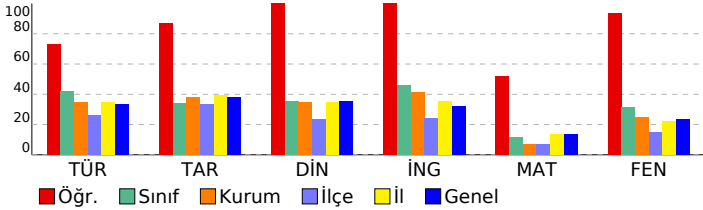
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZMIYE AVCI				155		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 424,297	273,060	1	1	1	57	1946
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 2,25	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	76	11	72,33	80	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDAcCCDacBABAABCDBc
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAABCbBD
Cevap Anh.	B CBCAABCDBD
Sözel (DİN)	CCBDDADcAB
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DDBADAABCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	ABdcDBDB aa DCABcBc
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDc
Sayısal (FEN)	CADBACDBDCDcABcBABB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCDcABBABB



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

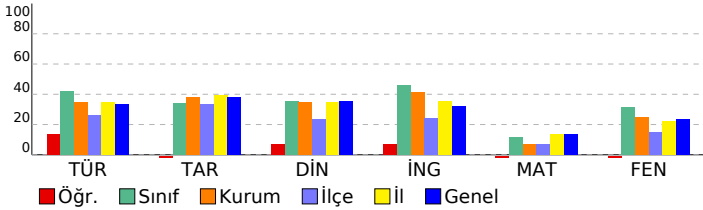
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SEBAHATTİN BA				68		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,908	273,060	16	69	439	3062	83158
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,61	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,25	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	1	18	-5,00	-25	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	19	70	-4,33	-5	▼28,42	▼24,87	▼24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBcbDaCbcBdbdAbBdbAa
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	Cddbbcdada
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CCabcdDacd
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DbcdaAdBbb
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	dBAAbcdcabCadbbCdabcb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	dcdAbaacdDbaccdda
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

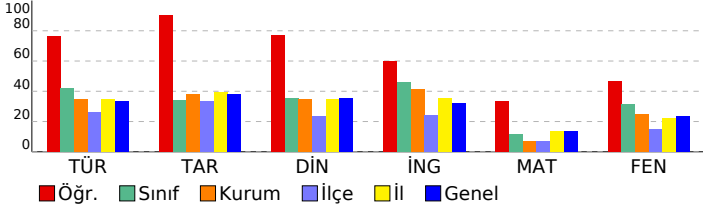
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU EREN EYNUR				53		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,848	273,060	3	9	16	329	9569
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 8,35	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 3,40	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,54	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,61	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲ 2,25	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,27	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	60	18	54,00	60	▲ 28,42	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADCCDABBAB cBC bc
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAABCD D
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	CCBDDA aAB
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DaBADAcBaC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A cccBDBAdca DCAaC
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	Cd BDACc D abdBBBAb
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

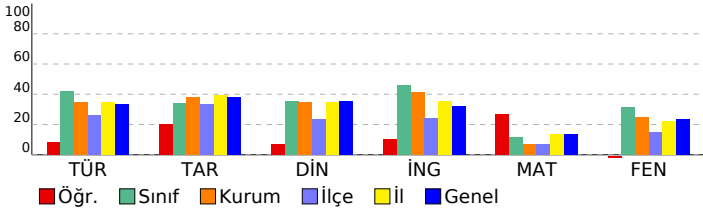
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KOŞTUR				119		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,953	273,060	12	55	297	2316	60803
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			16	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 8,35	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,40	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,54	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,61	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,25	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,27	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	28	60	8,00	9	▼ 28,42	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d dbabcBCDAddcabcaCD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	CDabadCAca
Cevap Anh.	A CDBDBCBAAB
Sözel (DİN)	cAcabBbCab
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	baCdbDB*a
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	acdbCBCbcCcBaDC*dAdD
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	baabdbaddaBAdcdAcacb
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

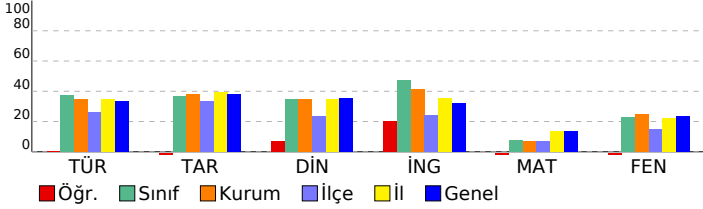
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*İ M İ H * T N *				0		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,585	273,060	18	74	463	3140	85245
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	2	16	-3,33	-17	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	1	17	-4,67	-23	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	14	68	-8,67	-10	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBdadAcDc bcDbc
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	bcdabdacda
Cevap Anh.	A CDBDBCBAAB
Sözel (DİN)	dbadAcadBa
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	baCbcDcbDA
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	abadbabDbacdabdcda
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	abdbaDaddca*aabdcd
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetlerinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

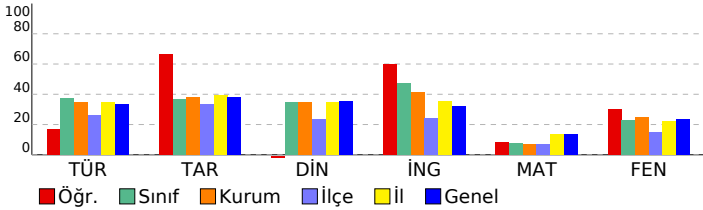
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplumsal açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ EREN HÜKÜM AR				11		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,853	273,060	13	43	174	1647	43322
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	10	1,67	8	▲ 1,52	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	34	37	21,67	24	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c accAbB bCCB b C a
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	C BDCBa AB
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	abDadaaacb
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	bBCCDaBaCa
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	Dab a bcBa DCcBbbc
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	CD dbbbdBc BDCA D
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

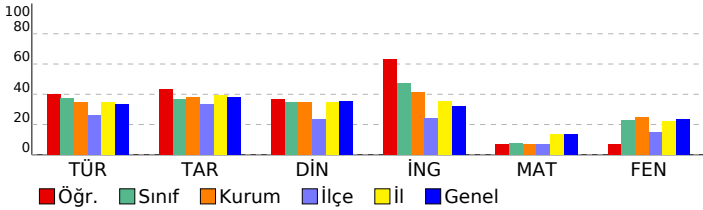
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASEL SARIGEÇİLİ				63		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,998	273,060	12	39	161	1562	40941
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	35	30	25,00	28	▼ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b Badd B DACCB AbCaa
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	C DCBCb c
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	cAb AaCbBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ABbaDDB DA
Cevap Anh.	A ABCCDBBADA
Sayısal (MAT)	DaA cd a A b
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDABAAD
Sayısal (FEN)	baBa c dcBdcBbaA dD
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

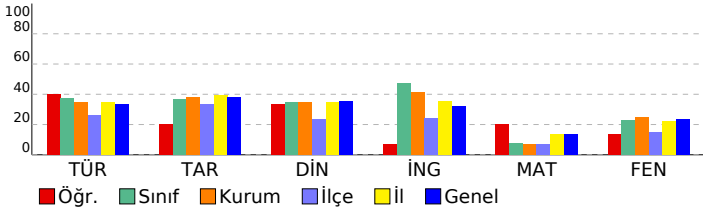
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	0	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
BATUHAN BULUT				156	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,839	273,060	11	36	150	1471	38733
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,72	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,52	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	37	49	20,67	23	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB ADCCaA a Bcbcd AC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCccBbadc
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	dbBabAcCAB
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DcBdcdcBba
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	AdbAbcaBabBaabCAdCaa
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	dADacdCcaaCcCbcccAcD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

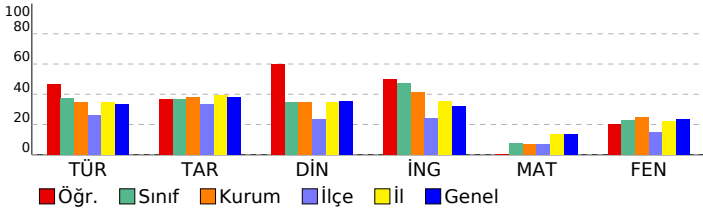
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEREN TELLİ				178		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,222	273,060	9	32	134	1400	36773
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	41	39	28,00	31	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBdBAbcCDcCCaaAbCCa
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	C cbCBCcAa
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	bADDAbbCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBa DDBgDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	cDadCcaDbdc b dac D
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	da Cc dacbBbCADaDa
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

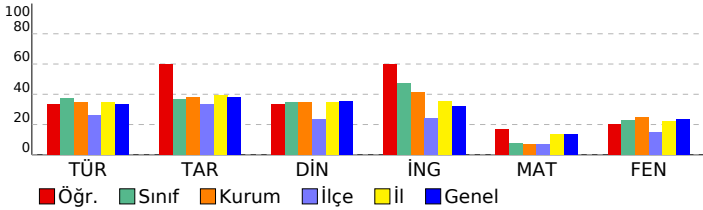
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSE KÖROĞLU				192		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,368	273,060	7	28	112	1283	33744
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 1,52	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	43	41	29,33	33	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CabAcCCDccBcddABCcbC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	bBCAABCbBc
Cevap Anh.	B CBCAABCDBD
Sözel (DİN)	CCBabAabAc
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DDBADcBbC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A dcBDaAbaabbC C
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CbDdbbbDaDdDCbaccBD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

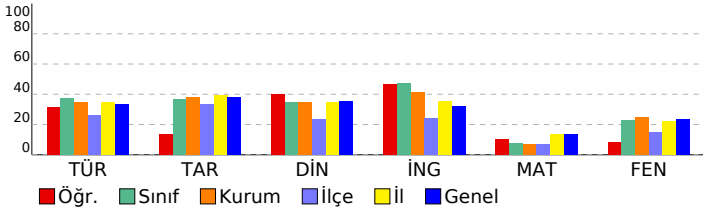
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA NADİRE YÜZER				48		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,801	273,060	14	44	184	1726	45312
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	9	2,00	10	▲ 1,52	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	33	39	20,00	22	▼25,55	▼24,87	▼24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcBba cB bCCBDAbCCA
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	ab dcCAcB
Cevap Anh.	A CDBDBCBAAB
Sözel (DİN)	bdABCcBb
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	dBbCDaBADc
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	aD db aDbA Dbc Adb
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	bc D a cBc bacCAb aA
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	0	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

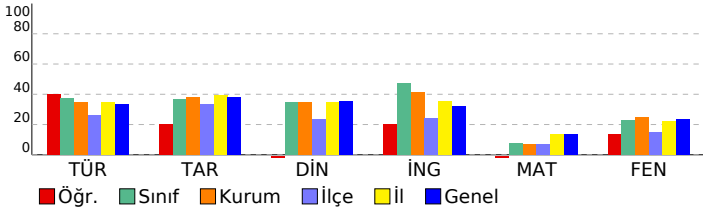
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Sindirimi oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİNE NUR NARİN				169		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,957	273,060	15	49	244	2066	54246
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	32	58	12,67	14	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBdbdAdBCbACCcaAaCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	acBDCdCbdd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	abbCcabCda
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bcdbDbcADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BbcddcbcbcbdbDdcBdAc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CcBbbDdcaBBAdCbdbcc
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Tarihi rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

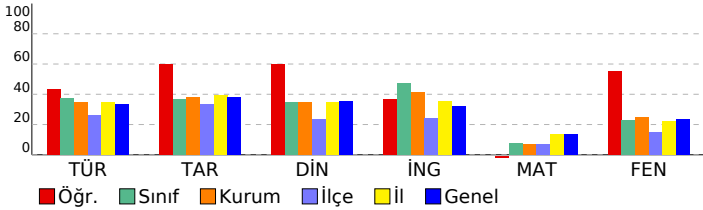
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN URUS				167		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,332	273,060	4	22	86	1078	27856
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,72	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	47	37	34,67	39	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB AcCCDABdbBabB aba
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAdBCaBc
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CCBDaAcaAB
Cevap Anh.	B CCBDADACAB
Sözel (İNG)	DBBAaAbca
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	AccbccDac dccbAaCba
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABDCD
Sayısal (FEN)	CAaBDACcBD cbbBBBAbB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

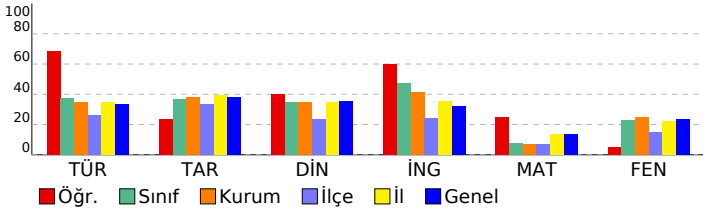
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM ASLANBABA				50		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 301,521	273,060	3	20	78	1019	26388
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 1,52	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	44	36	32,00	36	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADCCaAcBbBAbB DAC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBC bdCacb
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	d BDDA dAd
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DDBADAdBbd
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A bcccDcACBCcBaA Cb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	C aBbdbDabbbbAa Bc b
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tarihi rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

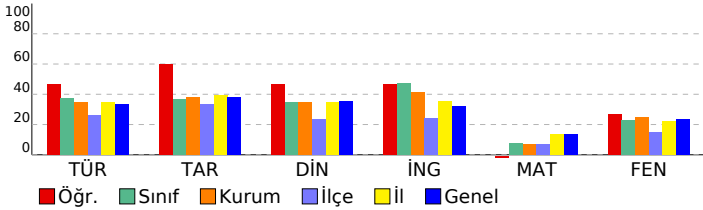
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kum dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAA NU LHA				164		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 278,224	273,060	8	30	125	1354	35442
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	43	41	29,33	33	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBbAbCCDacBaDAbcCDdC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAcBaaBD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	dCdDDAbdAB
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DbBbaAABCa
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	d a badCad bbAaC a
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABDCD
Sayısal (FEN)	CdbBDAdcdDbcCABacdAd
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tarihi rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

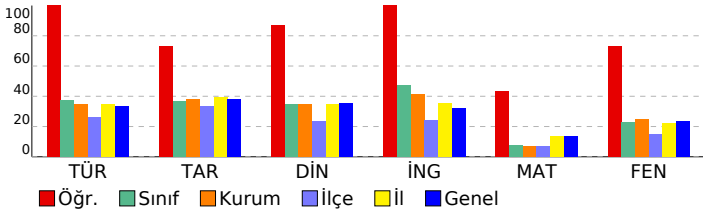
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE TEPSİ				160		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 417,555	273,060	1	2	2	87	2515
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	9	1	8,67	43	▲ 1,52	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	72	8	69,33	77	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBADCCDABBABAABCDAC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAAcDBD
Cevap Anh.	B CBCAABCDDB
Sözel (DİN)	CCBDbADcAB
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DDBADAABCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	DB CBa DCA C C
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDc
Sayısal (FEN)	CADaDACbBaCDaABBBABD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

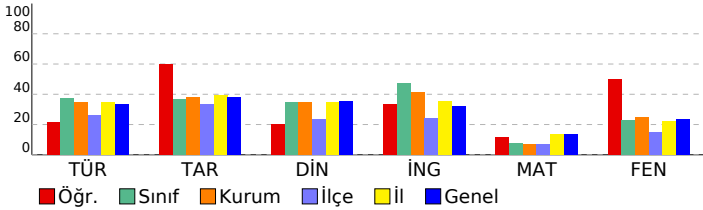
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	1	0	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇ ÇINAR ŞİRİN				271		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,310	273,060	6	27	109	1256	32969
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,72	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 1,52	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	42	42	28,00	31	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBddaAAcbaACbBaAcaC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CbBbCBCAdB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aADdcadCBa
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bBdaDaBdDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aDaA ddbDaA b CdaAbc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	aDBaCbaAB BbBDCAD bA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

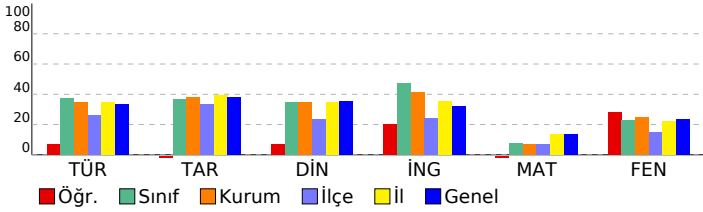
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ÇAM				60		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,290	273,060	16	59	321	2520	66058
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	27	62	6,33	7	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dccAddAcabcaCbaADadcc
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	dcaaCcdcccd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dbadABddada
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	bbBacDBcaA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dbdbCcaDcabcabaccAbD
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBDCa ccBcABDacadaD
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

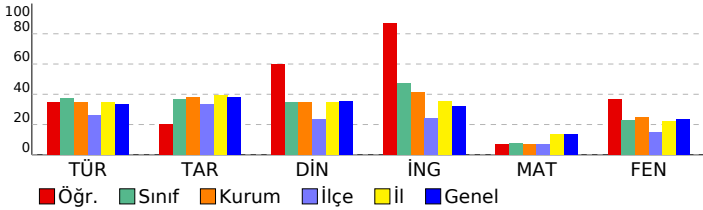
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NADİDE ÇİNÇİK				32	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 287,710	273,060	5	24	104	1206	31546
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	45	38	32,33	36	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBcddeBCDDcCa AcCbb
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	acdDCBCcbbc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cADCABdCbA
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ABbCDDbADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aDBAdd cbccC bccdA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CaBabbCd BABaCAaaDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

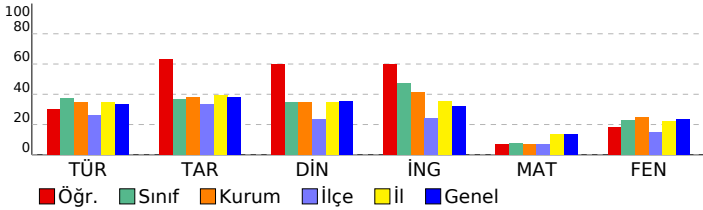
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
NİSANUR SEZGİNLER				96	6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,691	273,060	10	35	142	1430	37469
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	42	38	29,33	33	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBDA CCDdB dccbDbA
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAAB caD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	CdBdCAdDAB
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DDBAcAbBCd
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	dc A BDaAddbac Acb a
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CABaacaac cCD dBcABc
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

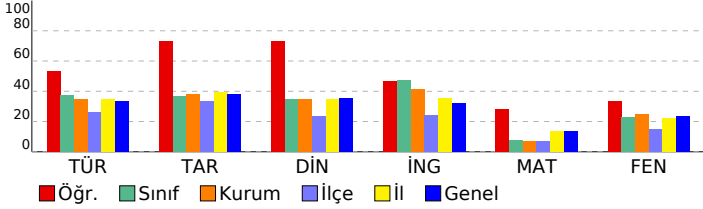
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YANKI MUSTAFA YAVUZ				56		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,317	273,060	2	14	49	694	18590
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,52	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,68	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,50	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 1,52	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 4,61	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	51	26	42,33	47	▲ 25,55	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBcdAbBCDdCCBcAbCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	aDBDCBCAcB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DAcCAaCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	cBbaDDBdDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	Dd Cca DCA Cb A
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	daBDC b adB B CAbdDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

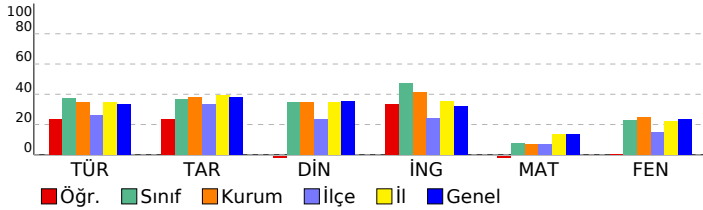
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YASEMİN GÜL KURT			52		6C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,369	273,060	17	60	337	2592	68410
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			18	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 7,52	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,68	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,50	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,72	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 1,52	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,61	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	27	58	7,67	9	▼ 25,55	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBccBacB cbCCBD cbba
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	aDBD dCbdd
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	bdcdcBbdBa
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	dBbCbBbDd
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	cbcdcdcbdbAcacCda D
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDABAAD
Sayısal (FEN)	CaccDbABBcbdcdbabc
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	0	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

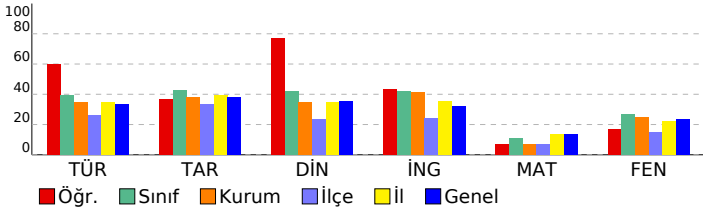
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADA BAŞCI				8		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,489	273,060	8	23	95	1157	30062
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	41	26	32,33	36	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBcAbdCDAaBABAcBCDbC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CaCa BdbBa
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CCBDDA aAB
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	D c bA BCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	BDabbBa c
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDC
Sayısal (FEN)	CAcdcdC cdb BcBD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

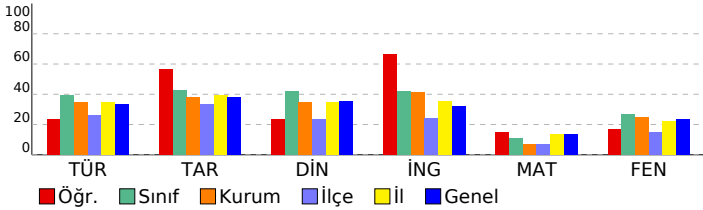
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	0	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	0	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BUSENUR BAKİ				153		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,212	273,060	10	37	152	1499	39488
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	7	4,67	23	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	34	25	25,67	29	▼ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB AcbCDAc bd cC d
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBC cBC D
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	aCBb D
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DDB D dBCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	Acbc D Aac AB c
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CAad b Ca cBBccBa
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

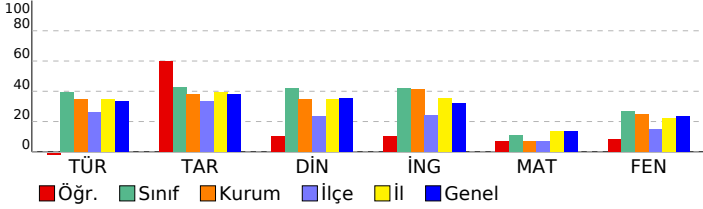
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL C N KILIÇVUR				124		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,034	273,060	17	57	308	2412	63224
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	13	-0,33	-2	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	29	55	10,67	12	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dacbd cbc CaaDcbCCA
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	acBDCBCdAB
Cevap Anh.	A CDBDCAAB
Sözel (DİN)	Dcbabc CaD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	b daDDcdCA
Cevap Anh.	A ABCCDBADA
Sayısal (MAT)	aDcbCd*aaCdBacBAdbcD
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	acBDCadbcBaAdcabcaD
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

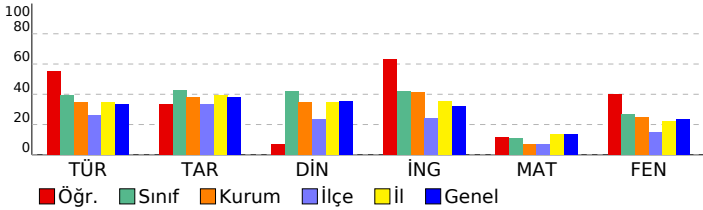
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA YAREN BOZOĞLU				42		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,643	273,060	7	21	80	1032	26697
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	6	11	2,33	12	▲ 2,16	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	45	40	31,67	35	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBddAAB DbCCbAbaCD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	aaBDCaCbcb
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	ccaaadaaCBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	BdaDDBADA
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	aDcc BacDCAaC ada db
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	CbBDdbbdcddABA CADBDA
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	100	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	100	
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	100	
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	100	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	100	
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	100	
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	100	
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	100	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	50	
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	100	
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	100	
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

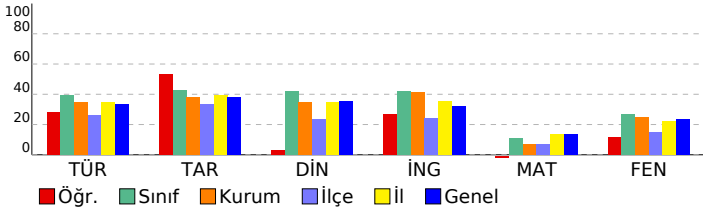
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	100	
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	50	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	50	
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	50	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	50	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	20	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	100	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	100	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	100	

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	50	
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	100	
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	100	
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	100	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	50	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	100	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DERMAN ALTUN				174		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,008	273,060	13	48	230	2000	52505
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	22	18	16,00	18	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bBaA CCaA b A C
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBcAdB aD
Cevap Anh.	B CBcAABcDBD
Sözel (DİN)	Cda b dAc
Cevap Anh.	B CcBDDADcAB
Sözel (İNG)	D B a B
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDC
Sayısal (FEN)	C D Dc a dD d c
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	0	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

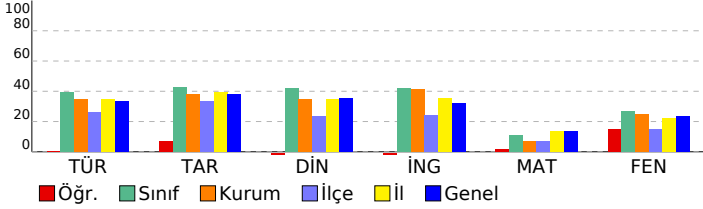
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIF IRAZ DEMİRDÖVEN				151		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,551	273,060	18	63	362	2724	72493
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	22	62	1,33	1	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBaABccdacbCbabbcDcC
Cevap Anh.	ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	CbcbdBCCdbd
Cevap Anh.	CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	ccbddadCab
Cevap Anh.	DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ddbaDaBbcc
Cevap Anh.	ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	aa Ad daD ccbabABc
Cevap Anh.	BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	CaabdDCdBddA adADabd
Cevap Anh.	CDBDCDCABBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	0	2	0
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

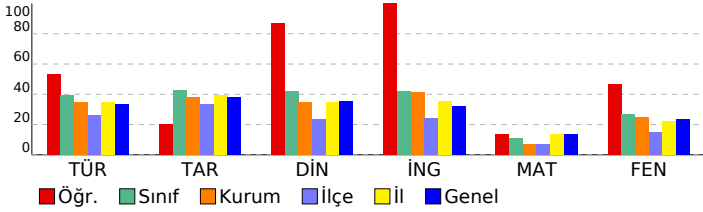
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FATMA GÜNDOĞAN				206		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,479	273,060	6	15	55	740	19637
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	7	2,67	13	▲ 2,16	▲ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	53	29	43,33	48	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dBcdBcbBCDBCCBDADCbD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CaabCBdcdB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	aADCABCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ABCCDDBADA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	DBAbda caA C b b
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDacCDCABcdcaDbAaBDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Tarihi rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

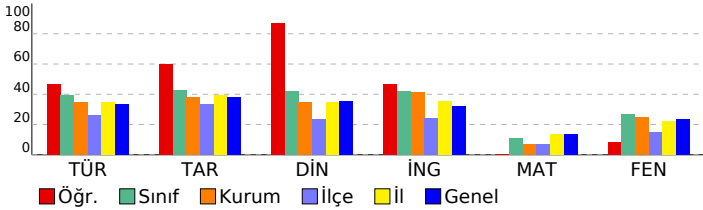
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GİZEM KELLEÇİ				183		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 274,555	273,060	9	33	138	1415	37099
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	41	32	30,33	34	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CdDADaCDABBcAcBabbC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCAABdbBa
Cevap Anh.	B CBCAABCDBD
Sözel (DİN)	CCBDDADdAB
Cevap Anh.	B CCBDDADcAB
Sözel (İNG)	DcBADAbBbd
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	D c c c
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCDC
Sayısal (FEN)	adDdDdCa cababccaABD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

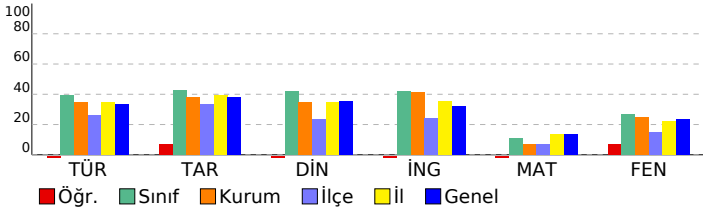
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değeri belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HALİT KOC			0		6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,367	273,060	19	70	453	3108	84147
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacdDbdcccAddcdacbc
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	dBdcdCaBc
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	dbBDadcabd
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	cDcdcbcadb
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	cadcaBbBcdBcbdddddcb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	adaoDAdDabbDdbdBcbBa
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

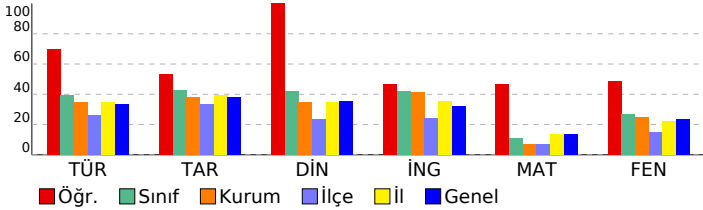
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HATİCE MELEK TUTAR				181	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,472	273,060	3	7	14	286	8740
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	60	21	53,00	59	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBABAcBCD CC bbDCCD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	C aDbBCA B
Cevap Anh.	A CDBDBCBAAB
Sözel (DİN)	DADCABCCBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	cBCdDcDdA
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	B BA BaDCc CDCAB ca
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	CDB CbCbBBcaDCdaBDA
Cevap Anh.	A CDBDCACABBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

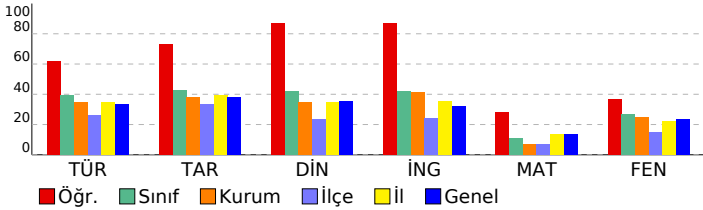
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HİRA KÜTÜK				650	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,602	273,060	4	11	34	513	14078
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	56	18	50,00	56	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBABAbB DbCbBDACCaD
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBDADCCD
Sözel (TAR)	CDBDCBCbDb
Cevap Anh.	A CDBDCBCAAB
Sözel (DİN)	DADbABCBCBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	ABCCDaBADA
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	Da Cca DbA C CA
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	dD bCbCdBBBbB C a
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

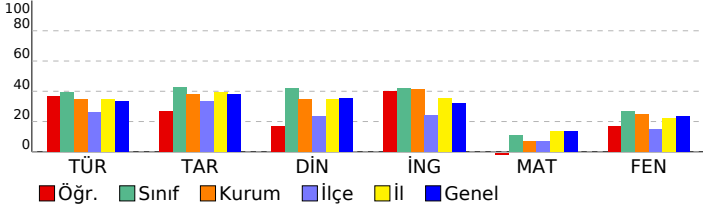
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	0	0	0
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET EREM ALTUNOK				58		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,417	273,060	15	52	265	2150	56261
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	2	1	1,67	17	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,21	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	1	14	-3,67	-18	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	29	41	15,33	17	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CB bbCCDdcBbB AcCadC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	bBC bBCa b
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	aCB
Cevap Anh.	B CCBDDADCAB
Sözel (İNG)	DDB D dabC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	bcdcbacc C* adca a
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	bADcbA bdc addBcaABD
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklere Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0

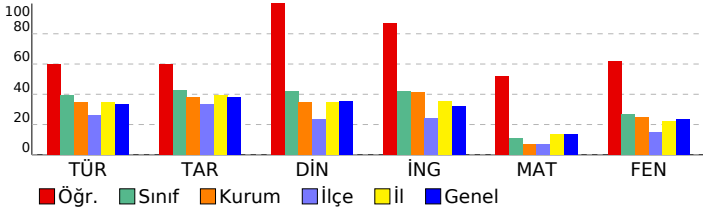
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kük dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİS ÇÖREKLİ				179		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,718	273,060	1	3	7	212	6405
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CBbAcCdDABBAbcbBCDbC
Cevap Anh.	B CBADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBCbABdDaD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDB
Sözel (DİN)	CCBDDADACAB
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	DDBcDAABCC
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	A ADBDabCBbDDdA CaC
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CA BDAacBDdDbABBBAbB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

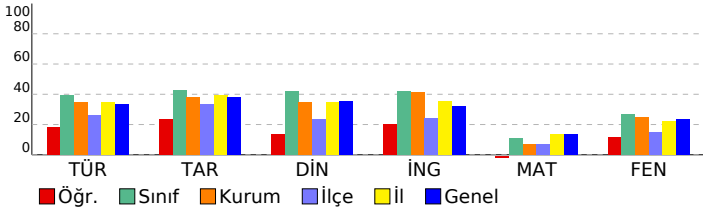
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	2	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURTEN KARAMAN				47		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,619	273,060	16	53	287	2278	59767
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	3	2	2,33	23	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	25	41	11,33	13	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBDAdCa caAc bBdb d
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBC d d
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	daBcDcD a
Cevap Anh.	B CCBDDADACAB
Sözel (İNG)	BdaA Cd
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	a d DabaDdbaabB
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CADdbdCaaa caAcBcb
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Tarihi ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	0	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	0	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

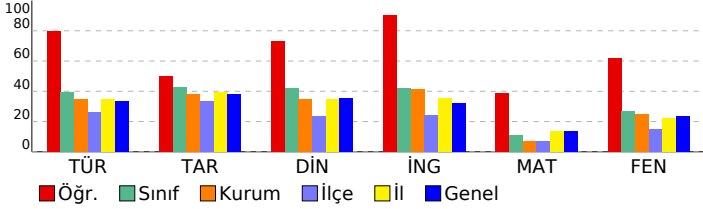
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	0	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA NAZ GEMALMAZ				204		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,549	273,060	2	4	9	225	6874
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	64	20	57,33	64	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBABadBCDbCCbADCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDaDdBd AB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DAbbABCCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	ABCCDDB DA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDC bBC DCcBCcBAb ba
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBDdDCbDb cBDCdDBDA
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	0	1	0
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

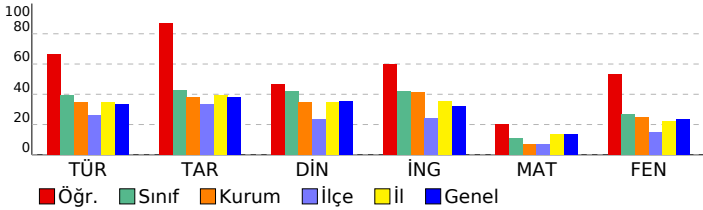
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
UMUT ÇEVİK				87	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,283	273,060	5	12	35	518	14167
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,26	▲ 3,82	▲ 3,79
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,21	▲ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	7	9	4,00	20	▲ 2,16	▲ 1,45	▲ 2,69
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	57	29	47,33	53	▲ 27,96	▲ 24,87	▲ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABcbBcbBCDACaBDADCCD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CDBDCBCaBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cAbaABbCBD
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	dBCdDBbGdA
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	BDBdbdabDcC Cc Adc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBDCabAdaBABDCADdab
Cevap Anh.	A



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

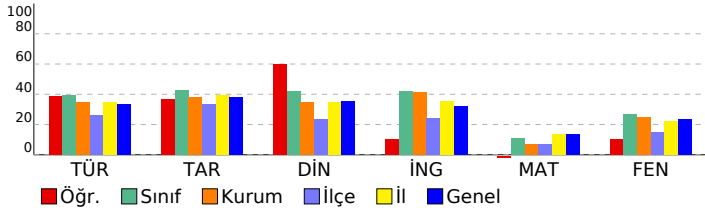
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT MUTLU				290		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,643	273,060	12	46	213	1883	49495
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 3,50	▲ 3,57
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	34	45	19,00	21	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ABBcd bBC AdCBDA daa
Cevap Anh.	A ABBABAABCDACCBADCCD
Sözel (TAR)	CbcDCBCbb
Cevap Anh.	A CDBDBCBAAB
Sözel (DİN)	DADCcCaCBD
Cevap Anh.	A DADCABCCBD
Sözel (İNG)	BadaDccDb
Cevap Anh.	A ABCCDDBADA
Sayısal (MAT)	aDcda d cCcB bcdcdc
Cevap Anh.	A BDBACBCDDCABCDCAAAD
Sayısal (FEN)	Cc caDCbd dbaaabDBBa
Cevap Anh.	A CDBDCDCABBBABDCADBDA



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar ışı	1	1	0	100
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	1	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	2	0	100
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

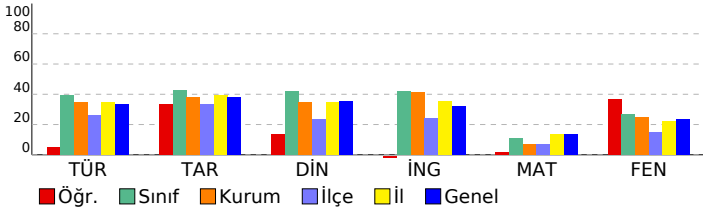
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	0	2	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ KAĞAN YETİM				190		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,713	273,060	14	50	245	2072	54381
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 7,81	▼ 6,99	▼ 6,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,21	▼ 4,12	▼ 3,20
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,35	▲ 4,99	▲ 4,68
Toplam:	90	29	49	12,67	14	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aacbcCaD cB cAca bcC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBbdddDBD
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	CBc Acddd
Cevap Anh.	B CCBDDADCA
Sözel (İNG)	DccdadBdb
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	b dcaADBbaB b Ccc b
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	aADBddDBDCaCdB Acb
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda b	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Âdem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	0	1	0
Students will be able to understand the label of food products.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0

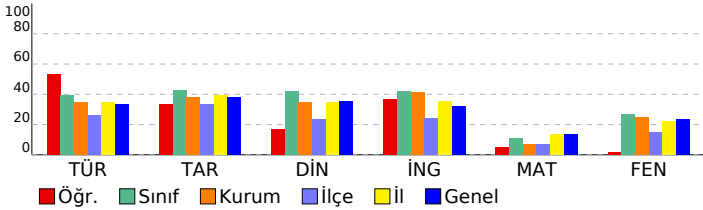
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterilir.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	0	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	2	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	1	1	50
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Büyük ve küçük çuk dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / Kazım Karabekir Ortaokulu							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ERİKAN				19		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,945	273,060	11	41	170	1634	42821
Puanı Hesaplanan:			74	467	3153	85533	
Katılımlar:			19	74	469	3219	86048

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,81	▲ 6,99	▲ 6,73
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 3,82	▼ 3,79
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,18	▼ 3,50	▼ 3,57
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,21	▼ 4,12	▲ 3,20
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 2,16	▼ 1,45	▼ 2,69
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 5,35	▼ 4,99	▼ 4,68
Toplam:	90	36	46	20,67	23	▼ 27,96	▼ 24,87	▼ 24,66

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CaDADCCDacBdBddBdaAC
Cevap Anh.	B CBDADCCDABBABAABCDAC
Sözel (TAR)	CBdcABdbdd
Cevap Anh.	B CBCAABCBDD
Sözel (DİN)	bdB DA bd
Cevap Anh.	B CCBDDADACB
Sözel (İNG)	DDB Daddad
Cevap Anh.	B DDBADAABCC
Sayısal (MAT)	da AadDadda abA CDb
Cevap Anh.	B ABAADBDBACBDDCABCD
Sayısal (FEN)	CAaaccdcaadDbbBadbB
Cevap Anh.	B CADBDACDBDCABBABD



6. SINIF MOZAIK YAYINLARI TG

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Türkiye nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzeri	1	0	1	0
İslamiyet in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Orta Asya da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türkiye nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Türkiye rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	1	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Türklerin Anadolu yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplumsal arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam da namaz ibadetinin önemi, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	2	1	1	50
Hiz. Adem in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Yahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don t like.	1	1	0	100
Students will be able to understand the label of food products.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kesirler karşılaştırılır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıy ve sayı doğrusunda gösterir.	2	1	1	50
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Tam sayıları karşılaştırılır ve sıralar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpımlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpımlarını belirler.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	2	0	2	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	2	2	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2	1	1	50
Kan bağışının toplumsal açıdan önemini değerlendirir.	1	0	1	0