

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| KATILIMLAR      |      |                     |         |             |    |                           |             |   |       |                                     |   |       |             |      |       |               |       |       |               |   |       |       |    |       |         |        |     |           |     |                |     |
|-----------------|------|---------------------|---------|-------------|----|---------------------------|-------------|---|-------|-------------------------------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|-------|-------|---------------|---|-------|-------|----|-------|---------|--------|-----|-----------|-----|----------------|-----|
| İL              |      |                     | İLÇE    |             |    | OKUL                      |             |   |       | SINAV ADI                           |   |       |             | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |               |   |       |       |    |       |         |        |     |           |     |                |     |
| ADANA           |      |                     | YÜREĞİR |             |    | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |             |   |       | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |   |       |             | 106  | 290   | 774           | 19913 |       |               |   |       |       |    |       |         |        |     |           |     |                |     |
| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf   | Sözel (TÜR) |    |                           | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)                         |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |       |       | Sayısal (FEN) |   |       |       |    |       |         | Toplam | LGS | Dereceler |     |                |     |
|                 |      |                     |         | Türkçe      |    |                           | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B.                       |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |       |       | Fen           |   |       | Puanı |    | Snf   | Okul    |        |     | İlçe      | İl  | Genel          |     |
|                 |      |                     |         | D           | Y  | N                         | D           | Y | N     | D                                   | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y     | N     | D             | Y | N     | D     | Y  | N     | D       |        |     | Y         | N   | Puanı          | Snf |
| Genel Ortalama  |      |                     |         | 7           | 7  | 4,36                      | 6           | 4 | 4,74  | 5                                   | 5 | 3,22  | 5           | 4    | 4,20  | 6             | 7     | 3,93  | 7             | 6 | 4,52  | 36    | 32 | 24,97 | 288,110 |        |     |           |     |                |     |
| Okul Ortalaması |      |                     |         | 6           | 8  | 3,60                      | 5           | 4 | 4,09  | 4                                   | 5 | 2,87  | 5           | 4    | 4,00  | 6             | 7     | 3,18  | 7             | 7 | 4,12  | 34    | 35 | 21,86 | 272,540 |        |     |           |     |                |     |
| 1               | 20   | MURAT ESKİGÖLGE     | 5C      | 9           | 3  | 8,00                      | 8           | 1 | 7,67  | 8                                   | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 11            | 1     | 10,67 | 14            | 1 | 13,67 | 60    | 8  | 57,34 | 420,017 | 1      | 1   | 7         | 52  | 1078<br>% 5,41 |     |
| 2               | 6    | ÖMÜRHAN ÇAYIR       | 5D      | 12          | 3  | 11,00                     | 9           | 1 | 8,67  | 9                                   | 1 | 8,67  | 9           | 1    | 8,67  | 9             | 2     | 8,33  | 12            | 3 | 11,00 | 60    | 11 | 56,34 | 412,816 | 1      | 2   | 9         | 65  | 1340<br>% 6,73 |     |
| 3               | 2    | AYHAN ERDOĞAN       | 5A      | 10          | 2  | 9,33                      | 9           | 0 | 9,00  | 6                                   | 3 | 5,00  | 9           | 1    | 8,67  | 10            | 2     | 9,33  | 13            | 1 | 12,67 | 57    | 9  | 54,00 | 409,623 | 1      | 3   | 11        | 69  | 1479<br>% 7,43 |     |
| 4               | 38   | AYŞE EYLÜL BOZ      | 5B      | 11          | 4  | 9,67                      | 9           | 1 | 8,67  | 10                                  | 0 | 10,00 | 10          | 0    | 10,00 | 10            | 5     | 8,33  | 11            | 4 | 9,67  | 61    | 14 | 56,34 | 404,281 | 1      | 4   | 12        | 76  | 1686<br>% 8,47 |     |
| 5               | 21   | MEHMET ALİ UZ       | 5D      | 10          | 5  | 8,33                      | 8           | 2 | 7,33  | 8                                   | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 13            | 2     | 12,33 | 11            | 4 | 9,67  | 57    | 18 | 50,99 | 401,630 | 2      | 5   | 13        | 83  | 1798<br>% 9,03 |     |
| 6               | 70   | EMRE BARDAKÇI       | 5       | 7           | 4  | 5,67                      | 8           | 1 | 7,67  | 5                                   | 5 | 3,33  | 10          | 0    | 10,00 | 13            | 1     | 12,67 | 12            | 1 | 11,67 | 55    | 12 | 51,01 | 397,920 | 1      | 6   | 17        | 93  | 1965<br>% 9,87 |     |
| 7               | 105  | GÖKÇE YILMAZ        | 5D      | 10          | 5  | 8,33                      | 9           | 1 | 8,67  | 9                                   | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 8             | 2     | 7,33  | 11            | 4 | 9,67  | 57    | 13 | 52,67 | 388,384 | 3      | 7   | 24        | 107 | 2389<br>% 12   |     |
| 8               | 16   | İDİL SİMAY GEDİK    | 5A      | 10          | 4  | 8,67                      | 8           | 2 | 7,33  | 9                                   | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 12            | 3     | 11,00 | 8             | 7 | 5,67  | 57    | 17 | 51,34 | 386,264 | 2      | 8   | 25        | 111 | 2513<br>% 13   |     |
| 9               | 145  | MELİKEECRİN KİBAR   | 5A      | 11          | 4  | 9,67                      | 8           | 2 | 7,33  | 8                                   | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 11            | 4     | 9,67  | 9             | 6 | 7,00  | 56    | 19 | 49,67 | 385,804 | 3      | 9   | 27        | 115 | 2536<br>% 13   |     |
| 10              | 0    | DEFNE NARİN         | 5C      | 12          | 3  | 11,00                     | 9           | 1 | 8,67  | 5                                   | 5 | 3,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 6     | 5,00  | 13            | 2 | 12,33 | 53    | 20 | 46,33 | 383,976 | 2      | 10  | 28        | 119 | 2634<br>% 13   |     |
| 11              | 205  | MELEK BUŞE YILDIRIM | 5D      | 10          | 5  | 8,33                      | 9           | 1 | 8,67  | 8                                   | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 5     | 5,33  | 11            | 4 | 9,67  | 55    | 17 | 49,33 | 374,437 | 4      | 11  | 32        | 139 | 3146<br>% 16   |     |
| 12              | 78   | BAYRAM ALİ YILDIZ   | 5C      | 10          | 4  | 8,67                      | 5           | 5 | 3,33  | 9                                   | 1 | 8,67  | 10          | 0    | 10,00 | 12            | 2     | 11,33 | 7             | 8 | 4,33  | 53    | 20 | 46,33 | 372,704 | 3      | 12  | 33        | 144 | 3228<br>% 16   |     |
| 13              | 238  | MATAHA ALTUNTAŞ     | 5D      | 12          | 3  | 11,00                     | 8           | 2 | 7,33  | 8                                   | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 8     | 3,33  | 10            | 5 | 8,33  | 53    | 21 | 45,99 | 366,048 | 5      | 13  | 37        | 162 | 3660<br>% 18   |     |
| 14              | 24   | POYRAZPOLAT         | 5D      | 8           | 7  | 5,67                      | 7           | 3 | 6,00  | 10                                  | 0 | 10,00 | 9           | 1    | 8,67  | 11            | 3     | 10,00 | 8             | 7 | 5,67  | 53    | 21 | 46,01 | 362,272 | 6      | 14  | 39        | 174 | 3871<br>% 19   |     |
| 15              | 207  | MUSTAFA DUHA SEYH   | 5A      | 7           | 8  | 4,33                      | 9           | 1 | 8,67  | 6                                   | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 8             | 5     | 6,33  | 12            | 3 | 11,00 | 51    | 22 | 43,67 | 355,850 | 4      | 15  | 43        | 194 | 4297<br>% 22   |     |
| 16              | 103  | YAŞAR GÜNAYDIN      | 5D      |             |    |                           | 10          | 0 | 10,00 | 9                                   | 1 | 8,67  | 8           | 2    | 7,33  | 9             | 1     | 8,67  | 11            | 4 | 9,67  | 47    | 8  | 44,34 | 347,493 | 7      | 16  | 48        | 215 | 4884<br>% 25   |     |
| 17              | 138  | BAR N YİĞİT YÜCETAŞ | 5A      | 6           | 5  | 4,33                      | 8           | 0 | 8,00  |                                     |   |       | 8           | 2    | 7,33  | 8             | 6     | 6,00  | 13            | 2 | 12,33 | 43    | 15 | 37,99 | 345,869 | 5      | 17  | 49        | 219 | 4996<br>% 25   |     |
| 18              | 76   | EYLÜL KIY AL        | 5C      | 10          | 4  | 8,67                      | 7           | 3 | 6,00  | 6                                   | 4 | 4,67  | 10          | 0    | 10,00 | 6             | 3     | 5,00  | 8             | 5 | 6,33  | 47    | 19 | 40,67 | 345,100 | 4      | 18  | 53        | 225 | 5043<br>% 25   |     |
| 19              | 101  | HÜSEYİN DEMİR       | 5D      | 11          | 4  | 9,67                      | 8           | 2 | 7,33  | 8                                   | 2 | 7,33  | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 3     | 6,00  | 4             | 5 | 2,33  | 48    | 16 | 42,66 | 344,313 | 8      | 19  | 54        | 227 | 5101<br>% 26   |     |
| 20              | 583  | SALİH BARAN ALTAY   | 5C      | 7           | 8  | 4,33                      | 7           | 3 | 6,00  | 7                                   | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 5             | 3     | 4,00  | 12            | 3 | 11,00 | 47    | 21 | 40,00 | 340,912 | 5      | 20  | 57        | 236 | 5346<br>% 27   |     |
| 21              | 40   | ECRİN ADA NOĞAN     | 5B      | 10          | 5  | 8,33                      | 9           | 1 | 8,67  | 8                                   | 2 | 7,33  | 6           | 4    | 4,67  | 9             | 6     | 7,00  | 6             | 9 | 3,00  | 48    | 27 | 39,00 | 338,478 | 2      | 21  | 60        | 247 | 5512<br>% 28   |     |
| 22              | 26   | RÜZGAR KOPTU        | 5D      | 8           | 6  | 6,00                      | 7           | 3 | 6,00  | 8                                   | 2 | 7,33  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 2     | 2,33  | 9             | 1 | 8,67  | 44    | 15 | 39,00 | 332,147 | 9      | 22  | 64        | 259 | 5955<br>% 30   |     |
| 23              | 72   | ERDEM CAN           |         | 9           | 4  | 7,67                      | 9           | 1 | 8,67  | 4                                   | 6 | 2,00  | 10          | 0    | 10,00 | 3             | 5     | 1,33  | 9             | 4 | 7,67  | 44    | 20 | 37,34 | 326,056 | 1      | 23  | 69        | 275 | 6391<br>% 32   |     |
| 24              | 33   | İSMET MERT KARAYAK  | 5B      | 8           | 7  | 5,67                      | 8           | 2 | 7,33  | 6                                   | 4 | 4,67  | 5           | 5    | 3,33  | 9             | 6     | 7,00  | 8             | 7 | 5,67  | 44    | 31 | 33,67 | 325,992 | 3      | 24  | 70        | 277 | 6397<br>% 32   |     |
| 25              | 142  | UTKU SÜLÜN          |         | 7           | 8  | 4,33                      | 7           | 3 | 6,00  | 8                                   | 2 | 7,33  | 7           | 3    | 6,00  | 7             | 8     | 4,33  | 9             | 6 | 7,00  | 45    | 30 | 34,99 | 319,970 | 2      | 25  | 73        | 294 | 6856<br>% 34   |     |
| 26              | 168  | YUSUF TAHA BAL      | 5A      | 6           | 9  | 3,00                      | 8           | 2 | 7,33  | 4                                   | 6 | 2,00  | 8           | 2    | 7,33  | 10            | 4     | 8,67  | 7             | 8 | 4,33  | 43    | 31 | 32,66 | 314,569 | 6      | 26  | 80        | 313 | 7269<br>% 37   |     |
| 27              | 100  | BERAT EFE DAĞ       | 5D      | 5           | 6  | 3,00                      | 7           | 2 | 6,33  | 7                                   | 1 | 6,67  | 7           | 1    | 6,67  | 4             | 4     | 2,67  | 10            | 3 | 9,00  | 40    | 17 | 34,34 | 314,487 | 10     | 27  | 81        | 314 | 7282<br>% 37   |     |
| 28              | 146  | ZEYNEP YAŞAR        | 5A      | 7           | 8  | 4,33                      | 6           | 4 | 4,67  | 4                                   | 6 | 2,00  | 5           | 4    | 3,67  | 8             | 7     | 5,67  | 10            | 5 | 8,33  | 40    | 34 | 28,67 | 314,041 | 7      | 28  | 82        | 315 | 7319<br>% 37   |     |
| 29              | 88   | YUNUS EMRE BİLEN    | 5C      | 8           | 7  | 5,67                      | 7           | 3 | 6,00  | 6                                   | 4 | 4,67  | 4           | 6    | 2,00  | 9             | 6     | 7,00  | 6             | 9 | 3,00  | 40    | 35 | 28,34 | 306,750 | 6      | 29  | 87        | 343 | 7894<br>% 40   |     |
| 30              | 30   | HALİL EFE ZORLU     | 5B      | 5           | 10 | 1,67                      | 7           | 3 | 6,00  | 3                                   | 7 | 0,67  | 8           | 2    | 7,33  | 10            | 5     | 8,33  | 8             | 7 | 5,67  | 41    | 34 | 29,67 | 306,404 | 4      | 30  | 88        | 344 | 7928<br>% 40   |     |
| 31              | 134  | EMİR EGE KURUPINAR  | 5D      | 6           | 7  | 3,67                      | 6           | 3 | 5,00  | 4                                   | 3 | 3,00  | 5           | 5    | 3,33  | 8             | 5     | 6,33  | 7             | 5 | 5,33  | 36    | 28 | 26,66 | 300,786 | 11     | 31  | 93        | 364 | 8403<br>% 42   |     |
| 32              | 288  | DOĞUKAN İLHAN       | 5C      | 5           | 5  | 3,33                      | 4           | 3 | 3,00  | 6                                   | 2 | 5,33  | 8           | 2    | 7,33  | 5             | 6     | 3,00  | 9             | 5 | 7,33  | 37    | 23 | 29,32 | 300,491 | 7      | 32  | 94        | 365 | 8421<br>% 42   |     |
| 33              | 129  | EYMEYEN TOPRAK      | 5D      | 9           | 6  | 7,00                      | 7           | 2 | 6,33  | 4                                   | 4 | 2,67  | 8           | 1    | 7,67  | 5             | 4     | 3,67  | 4             | 6 | 2,00  | 37    | 23 | 29,34 | 297,645 | 12     | 33  | 99        | 373 | 8652<br>% 43   |     |

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

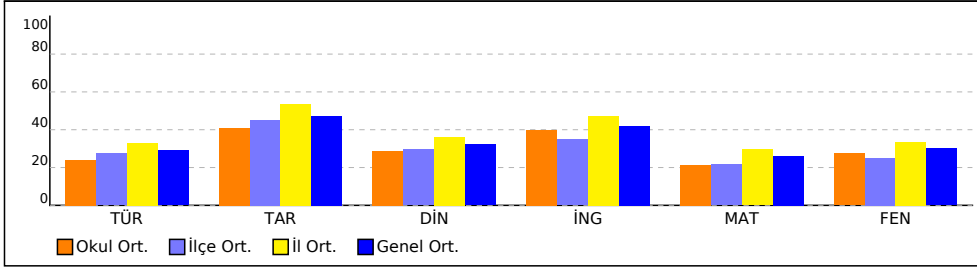
| KATILIMLAR      |      |                      |         |             |                           |       |             |   |                                     |               |   |       |             |      |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
|-----------------|------|----------------------|---------|-------------|---------------------------|-------|-------------|---|-------------------------------------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|---------------|
| İL              |      |                      | İLÇE    |             | OKUL                      |       |             |   | SINAV ADI                           |               |   |       | OKUL        | İLÇE | İL    | GENEL         |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
| ADANA           |      |                      | YÜREĞİR |             | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |       |             |   | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |               |   |       | 106         | 290  | 774   | 19913         |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
| Sıra            | Ö.No | İsim                 | Sınıf   | Sözel (TÜR) |                           |       | Sözel (TAR) |   |                                     | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |      |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |               |
|                 |      |                      |         | Türkçe      |                           |       | Tarih       |   |                                     | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |      |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |               |
|                 |      |                      |         | D           | Y                         | N     | D           | Y | N                                   | D             | Y | N     | D           | Y    | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D             |
| Genel Ortalama  |      |                      |         | 7           | 7                         | 4,36  | 6           | 4 | 4,74                                | 5             | 5 | 3,22  | 5           | 4    | 4,20  | 6             | 7  | 3,93  | 7             | 6  | 4,52  | 36     | 32  | 24,97     | 288,110 |      |      |     |       |               |
| Okul Ortalaması |      |                      |         | 6           | 8                         | 3,60  | 5           | 4 | 4,09                                | 4             | 5 | 2,87  | 5           | 4    | 4,00  | 6             | 7  | 3,18  | 7             | 7  | 4,12  | 34     | 35  | 21,86     | 272,540 |      |      |     |       |               |
| 34              | 25   | RABİA SU BAĞLAR      | 5A      | 3           | 6                         | 1,00  | 7           | 3 | 6,00                                | 3             | 3 | 2,00  | 6           | 4    | 4,67  | 9             | 6  | 7,00  | 8             | 6  | 6,00  | 36     | 28  | 26,67     | 295,436 | 8    | 34   | 103 | 380   | 8818<br>% 44  |
| 35              | 177  | MEHMET BOĞATEKİN     | 5A      | 11          | 4                         | 9,67  | 4           | 6 | 2,00                                | 3             | 6 | 1,00  | 2           | 8    | -0,67 | 5             | 5  | 3,33  | 7             | 8  | 4,33  | 32     | 37  | 19,66     | 293,691 | 9    | 35   | 108 | 390   | 8946<br>% 45  |
| 36              | 12   | EFE ALİ ALTUN        | 5C      | 6           | 9                         | 3,00  | 8           | 2 | 7,33                                | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6    | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 7             | 7  | 4,67  | 38     | 36  | 26,00     | 293,226 | 8    | 36   | 109 | 393   | 8981<br>% 45  |
| 37              | 123  | ELANUR KÜÇÜKERDİ     | 5A      | 5           | 8                         | 2,33  | 6           | 4 | 4,67                                | 5             | 3 | 4,00  | 7           | 3    | 6,00  | 4             | 5  | 2,33  | 9             | 5  | 7,33  | 36     | 28  | 26,66     | 289,175 | 10   | 37   | 113 | 414   | 9355<br>% 47  |
| 38              | 86   | FURKANKIVRAKDAL      | 5A      | 7           | 8                         | 4,33  | 8           | 2 | 7,33                                | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  | 8             | 7  | 5,67  | 7             | 8  | 4,33  | 35     | 40  | 21,66     | 286,673 | 11   | 38   | 115 | 424   | 9564<br>% 48  |
| 39              | 61   | YAĞIZARTUKASLAN      | 5B      | 6           | 9                         | 3,00  | 6           | 4 | 4,67                                | 3             | 7 | 0,67  | 8           | 1    | 7,67  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 6  | 6,00  | 37     | 36  | 25,01     | 284,644 | 5    | 39   | 116 | 433   | 9728<br>% 49  |
| 40              | 113  | YEKTA SİRAC ÖNER     | 5D      | 6           | 9                         | 3,00  | 8           | 2 | 7,33                                | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6    | 2,00  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 7  | 5,67  | 37     | 38  | 24,33     | 284,111 | 13   | 40   | 119 | 436   | 9778<br>% 49  |
| 41              | 140  | SAMETDEMİRCAN        | 5A      | 7           | 8                         | 4,33  | 7           | 3 | 6,00                                | 2             | 8 | -0,67 | 7           | 3    | 6,00  | 6             | 9  | 3,00  | 7             | 8  | 4,33  | 36     | 39  | 22,99     | 279,704 | 12   | 41   | 124 | 450   | 10124<br>% 51 |
| 42              | 22   | NURSEL ESERYEL       | 5B      | 3           | 12                        | -1,00 | 5           | 5 | 3,33                                | 6             | 4 | 4,67  | 6           | 4    | 4,67  | 7             | 8  | 4,33  | 9             | 4  | 7,67  | 36     | 37  | 23,67     | 279,610 | 6    | 42   | 125 | 451   | 10130<br>% 51 |
| 43              | 166  | BERİN BAŞCI          | 5A      | 7           | 7                         | 4,67  | 6           | 3 | 5,00                                | 2             | 4 | 0,67  | 6           | 4    | 4,67  | 2             | 7  | -0,33 | 9             | 5  | 7,33  | 32     | 30  | 22,01     | 277,824 | 13   | 43   | 128 | 459   | 10281<br>% 52 |
| 44              | 114  | BERİL ÖZDEN          | 5D      | 9           | 6                         | 7,00  | 2           | 8 | -0,67                               | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7    | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 10            | 5  | 8,33  | 30     | 45  | 14,99     | 276,716 | 14   | 44   | 130 | 463   | 10367<br>% 52 |
| 45              | 108  | HATİCE NAZ DURMAZ    | 5D      | 6           | 1                         | 5,67  |             |   |                                     |               |   |       | 1           | 2    | 0,33  | 8             | 0  | 8,00  | 2             | 2  | 1,33  | 17     | 5   | 15,33     | 276,460 | 15   | 45   | 131 | 465   | 10391<br>% 52 |
| 46              | 9    | DUDUNAZ KAR BOY *    | 5C      | 8           | 7                         | 5,67  | 6           | 4 | 4,67                                | 3             | 7 | 0,67  | 8           | 2    | 7,33  | 7             | 5  | 5,33  | 3             | 12 | -1,00 | 35     | 37  | 22,67     | 274,702 | 9    | 46   | 135 | 470   | 10546<br>% 53 |
| 47              | 17   | MERVE OĞUZ           | 5D      | 5           | 10                        | 1,67  | 8           | 2 | 7,33                                | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5    | 3,33  | 5             | 10 | 1,67  | 6             | 4  | 4,67  | 36     | 34  | 24,67     | 273,349 | 16   | 47   | 138 | 476   | 10660<br>% 54 |
| 48              | 57   | İSMAİL ÇABUK         | 5B      | 3           | 12                        | -1,00 | 10          | 0 | 10,00                               | 7             | 3 | 6,00  | 9           | 1    | 8,67  | 3             | 12 | -1,00 | 9             | 6  | 7,00  | 41     | 34  | 29,67     | 272,297 | 7    | 48   | 139 | 480   | 10735<br>% 54 |
| 49              | 0    | DENİZ MUSTAFA TOPRAK |         | 5           | 10                        | 1,67  | 3           | 7 | 0,67                                | 6             | 4 | 4,67  | 9           | 1    | 8,67  | 6             | 9  | 3,00  | 7             | 8  | 4,33  | 36     | 39  | 23,01     | 271,736 | 3    | 49   | 140 | 482   | 10789<br>% 54 |
| 50              | 51   | EYLEM YAVUZ          | 5B      | 3           | 12                        | -1,00 | 10          | 0 | 10,00                               | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2    | 7,33  | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 38     | 37  | 25,66     | 267,321 | 8    | 50   | 147 | 498   | 11185<br>% 56 |
| 51              | 36   | DURAN CAN YARDIM     |         | 12          | 3                         | 11,00 | 4           | 6 | 2,00                                | 3             | 7 | 0,67  | 3           | 7    | 0,67  | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 12 | -1,00 | 30     | 45  | 15,01     | 265,996 | 4    | 51   | 148 | 504   | 11291<br>% 57 |
| 52              | 209  | ELENNAZ CAN          | 5A      | 5           | 10                        | 1,67  | 3           | 7 | 0,67                                | 6             | 4 | 4,67  | 1           | 9    | -2,00 | 9             | 6  | 7,00  | 6             | 9  | 3,00  | 30     | 45  | 15,01     | 265,958 | 14   | 52   | 150 | 507   | 11300<br>% 57 |
| 53              | 27   | TUĞBA ADIYAMAN       | 5C      | 5           | 1                         | 4,67  | 5           | 4 | 3,67                                | 1             | 6 | -1,00 | 1           | 7    | -1,33 | 6             | 3  | 5,00  | 6             | 9  | 3,00  | 24     | 30  | 14,01     | 265,661 | 10   | 53   | 152 | 511   | 11325<br>% 57 |
| 54              | 139  | HÜSEYİN GÜLTEKİN     | 5A      | 6           | 8                         | 3,33  | 5           | 5 | 3,33                                | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 6    | 1,00  | 5             | 4  | 3,67  | 5             | 10 | 1,67  | 31     | 36  | 19,00     | 264,766 | 15   | 54   | 154 | 515   | 11406<br>% 57 |
| 55              | 126  | DEFNE TÜRK           | 5D      | 12          | 3                         | 11,00 | 5           | 5 | 3,33                                | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7    | 0,67  | 0             | 2  | -0,67 | 3             | 12 | -1,00 | 28     | 34  | 16,66     | 262,658 | 17   | 55   | 155 | 519   | 11587<br>% 58 |
| 56              | 29   | FEVZİ HANNAN         | 5A      | 7           | 8                         | 4,33  | 5           | 5 | 3,33                                | 3             | 7 | 0,67  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 10 | 1,67  | 7             | 8  | 4,33  | 31     | 44  | 16,33     | 262,520 | 16   | 56   | 156 | 520   | 11601<br>% 58 |
| 57              | 74   | SERHAN HATİNOĞLU     | 5C      | 4           | 9                         | 1,00  | 6           | 4 | 4,67                                | 3             | 7 | 0,67  | 5           | 4    | 3,67  | 5             | 7  | 2,67  | 8             | 7  | 5,67  | 31     | 38  | 18,35     | 262,509 | 11   | 57   | 157 | 521   | 11603<br>% 58 |
| 58              | 298  | ERDEM EYMEN GÖKD.    |         | 5           | 10                        | 1,67  | 5           | 5 | 3,33                                | 2             | 8 | -0,67 | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 9  | 3,00  | 7             | 8  | 4,33  | 33     | 42  | 18,99     | 261,996 | 5    | 58   | 158 | 522   | 11639<br>% 58 |
| 59              | 10   | KEREM SEVENLER       | 5C      | 5           | 4                         | 3,67  | 7           | 3 | 6,00                                | 6             | 4 | 4,67  | 2           | 5    | 0,33  |               |    |       | 7             | 8  | 4,33  | 27     | 24  | 19,00     | 261,927 | 12   | 59   | 159 | 523   | 11644<br>% 58 |
| 60              | 111  | MİNEL SARIGEÇİLİ     | 5D      | 5           | 10                        | 1,67  | 6           | 4 | 4,67                                | 1             | 9 | -2,00 | 4           | 6    | 2,00  | 4             | 11 | 0,33  | 10            | 5  | 8,33  | 30     | 45  | 15,00     | 257,960 | 18   | 60   | 162 | 531   | 11961<br>% 60 |
| 61              | 102  | ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ    | 5D      | 5           | 10                        | 1,67  | 8           | 2 | 7,33                                | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8    | -0,67 | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 31     | 44  | 16,33     | 257,929 | 19   | 61   | 163 | 532   | 11964<br>% 60 |
| 62              | 174  | ELİF KASAP           | 5A      | 6           | 9                         | 3,00  | 5           | 5 | 3,33                                | 4             | 6 | 2,00  | 6           | 4    | 4,67  | 7             | 8  | 4,33  | 4             | 11 | 0,33  | 32     | 43  | 17,66     | 256,952 | 17   | 62   | 164 | 534   | 12054<br>% 61 |
| 63              | 120  | ADEM KAYRA KUNT      | 5D      | 6           | 9                         | 3,00  | 3           | 7 | 0,67                                | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 9  | 3,00  | 5             | 10 | 1,67  | 32     | 43  | 17,67     | 256,218 | 20   | 63   | 165 | 538   | 12125<br>% 61 |
| 64              | 93   | A POLAT KESKİN       | 5C      | 3           | 12                        | -1,00 | 4           | 6 | 2,00                                | 4             | 6 | 2,00  | 7           | 2    | 6,33  | 7             | 8  | 4,33  | 7             | 8  | 4,33  | 32     | 42  | 17,99     | 256,207 | 13   | 64   | 166 | 539   | 12126<br>% 61 |
| 65              | 34   | SAMET EFE BİNAY      | 5B      | 10          | 5                         | 8,33  | 5           | 5 | 3,33                                | 1             | 9 | -2,00 | 6           | 4    | 4,67  | 4             | 11 | 0,33  | 4             | 11 | 0,33  | 30     | 45  | 14,99     | 255,154 | 9    | 65   | 169 | 543   | 12219<br>% 61 |
| 66              | 3    | AZMİ ARAS ESER       |         | 7           | 8                         | 4,33  | 6           | 3 | 5,00                                | 6             | 4 | 4,67  | 5           | 5    | 3,33  | 3             | 12 | -1,00 | 5             | 7  | 2,67  | 32     | 39  | 19,00     | 255,142 | 6    | 66   | 170 | 544   | 12222<br>% 61 |

| OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı) |      |                    |       |                           |      |       |             |                                     |       |               |      |       |             |       |       |               |      |       |               |       |       |        |      |         |         |           |     |       |            |            |
|-------------------------------|------|--------------------|-------|---------------------------|------|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|------|-------|-------------|-------|-------|---------------|------|-------|---------------|-------|-------|--------|------|---------|---------|-----------|-----|-------|------------|------------|
| İL                            |      | İLÇE               |       | OKUL                      |      |       |             | SINAV ADI                           |       |               |      | OKUL  | İLÇE        | İL    | GENEL |               |      |       |               |       |       |        |      |         |         |           |     |       |            |            |
| ADANA                         |      | YÜREĞİR            |       | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |      |       |             | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |       |               |      | 106   | 290         | 774   | 19913 |               |      |       |               |       |       |        |      |         |         |           |     |       |            |            |
| Sıra                          | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)               |      |       | Sözel (TAR) |                                     |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |       |       | Sayısal (MAT) |      |       | Sayısal (FEN) |       |       | Toplam |      |         | LGS     | Dereceler |     |       |            |            |
|                               |      |                    |       | Türkçe                    | Y N  |       | Tarih       | Y N                                 |       | Din K.ve A.B. | Y N  |       | İngilizce   | Y N   |       | Matematik     | Y N  |       | Fen           | Y N   |       | D      | Y    | N       | D       | Y         | N   | Puanı | Snf        | Okul       |
| Genel Ortalama                |      |                    |       | 7                         | 7    | 4,36  | 6           | 4                                   | 4,74  | 5             | 5    | 3,22  | 5           | 4     | 4,20  | 6             | 7    | 3,93  | 7             | 6     | 4,52  | 36     | 32   | 24,97   | 288,110 |           |     |       |            |            |
| Okul Ortalaması               |      |                    |       | 6                         | 8    | 3,60  | 5           | 4                                   | 4,09  | 4             | 5    | 2,87  | 5           | 4     | 4,00  | 6             | 7    | 3,18  | 7             | 7     | 4,12  | 34     | 35   | 21,86   | 272,540 |           |     |       |            |            |
| 67                            | 82   | ME *KE DEMİRCAN    | 5C    | 6                         | 7    | 3,67  | 4           | 3                                   | 3,00  | 0             | 7    | -2,33 | 2           | 5     | 0,33  | 6             | 5    | 4,33  | 4             | 5     | 2,33  | 22     | 32   | 11,33   | 251,685 | 14        | 67  | 175   | 560        | 12515 % 63 |
| 68                            | 45   | CEREN SAMEN        | 5B    | 5                         | 9    | 2,00  | 3           | 6                                   | 1,00  | 3             | 7    | 0,67  | 5           | 5     | 3,33  | 7             | 7    | 4,67  | 3             | 4     | 1,67  | 26     | 38   | 13,34   | 249,561 | 10        | 68  | 176   | 564        | 12722 % 64 |
| 69                            | 144  | MUSTAFATALHA ÇAN/  | 5A    | 5                         | 10   | 1,67  | 4           | 6                                   | 2,00  | 3             | 7    | 0,67  | 7           | 3     | 6,00  | 5             | 5    | 3,33  | 5             | 9     | 2,00  | 29     | 40   | 15,67   | 249,483 | 18        | 69  | 177   | 565        | 12727 % 64 |
| 70                            | 4    | BERRA BOLAT        | 5B    | 4                         | 11   | 0,33  | 4           | 6                                   | 2,00  | 5             | 5    | 3,33  | 6           | 4     | 4,67  | 3             | 12   | -1,00 | 9             | 6     | 7,00  | 31     | 44   | 16,33   | 248,801 | 11        | 70  | 178   | 566        | 12802 % 64 |
| 71                            | 44   | MELİKE VARGÜL      | 5B    | 6                         | 9    | 3,00  | 4           | 6                                   | 2,00  | 5             | 5    | 3,33  | 5           | 5     | 3,33  | 6             | 9    | 3,00  | 4             | 11    | 0,33  | 30     | 45   | 14,99   | 247,647 | 12        | 71  | 181   | 573        | 12919 % 65 |
| 72                            | 212  | BÜŞRA GÜNEŞ        | 5D    | 7                         | 8    | 4,33  | 2           | 6                                   | 0,00  | 6             | 1    | 5,67  | 7           | 3     | 6,00  | 1             | 4    | -0,33 | 4             | 11    | 0,33  | 27     | 33   | 16,00   | 243,540 | 21        | 72  | 184   | 583        | 13274 % 67 |
| 73                            | 121  | ARDA ÇOPUR         | 5B    | 10                        | 5    | 8,33  | 6           | 4                                   | 4,67  | 3             | 7    | 0,67  | 3           | 7     | 0,67  | 3             | 12   | -1,00 | 3             | 12    | -1,00 | 28     | 47   | 12,34   | 242,619 | 13        | 73  | 185   | 586        | 13350 % 67 |
| 74                            | 35   | BİLAL HAMMUDİ      | 5B    | 6                         | 9    | 3,00  | 2           | 8                                   | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 6           | 4     | 4,67  | 4             | 11   | 0,33  | 6             | 9     | 3,00  | 28     | 47   | 12,33   | 240,960 | 14        | 74  | 188   | 592        | 13504 % 68 |
| 75                            | 98   | NEBİHE ŞİBİLİ      | 5C    | 4                         | 11   | 0,33  | 2           | 8                                   | -0,67 | 3             | 7    | 0,67  | 1           | 9     | -2,00 | 5             | 9    | 2,00  | 9             | 6     | 7,00  | 24     | 50   | 7,33    | 240,221 | 15        | 75  | 189   | 593        | 13567 % 68 |
| 76                            | 46   | ESMA NUR DURNA     | 5B    | 5                         | 10   | 1,67  | 6           | 4                                   | 4,67  | 6             | 4    | 4,67  | 6           | 4     | 4,67  | 5             | 10   | 1,67  | 2             | 8     | -0,67 | 30     | 40   | 16,68   | 239,286 | 15        | 76  | 191   | 598        | 13655 % 69 |
| 77                            | 39   | MİRA YKARALI       | 5B    | 7                         | 8    | 4,33  | 2           | 8                                   | -0,67 | 1             | 9    | -2,00 | 6           | 4     | 4,67  | 5             | 10   | 1,67  | 5             | 10    | 1,67  | 26     | 49   | 9,67    | 238,898 | 16        | 77  | 192   | 602        | 13690 % 69 |
| 78                            | 0    | L*TFİ ÇINAR TAYDAŞ | 5A    | 6                         | 9    | 3,00  | 4           | 6                                   | 2,00  | 2             | 8    | -0,67 | 1           | 9     | -2,00 | 6             | 8    | 3,33  | 5             | 9     | 2,00  | 24     | 49   | 7,66    | 238,367 | 19        | 78  | 193   | 603        | 13749 % 69 |
| 79                            | 79   | ZAYİDE MİNA KÖYYAR | 5C    | 6                         | 9    | 3,00  | 3           | 7                                   | 0,67  | 4             | 6    | 2,00  | 3           | 7     | 0,67  | 3             | 12   | -1,00 | 7             | 8     | 4,33  | 26     | 49   | 9,67    | 235,927 | 16        | 79  | 199   | 614        | 13974 % 70 |
| 80                            | 280  | SALIHA YILMA Z     | 5C    | 3                         | 9    | 0,00  | 7           | 1                                   | 6,67  | 3             | 5    | 1,33  | 4           | 1     | 3,67  | 1             | 7    | -1,33 | 5             | 3     | 4,00  | 23     | 26   | 14,34   | 232,634 | 17        | 80  | 203   | 622        | 14271 % 72 |
| 81                            | 77   | NUR HUDE BATAYHI   | 5C    | 6                         | 9    | 3,00  | 2           | 8                                   | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 5           | 5     | 3,33  | 6             | 9    | 3,00  | 3             | 12    | -1,00 | 26     | 49   | 9,66    | 231,896 | 18        | 81  | 205   | 627        | 14350 % 72 |
| 82                            | 143  | EGEMEN BUYRUK      | 5B    | 8                         | 7    | 5,67  | 4           | 6                                   | 2,00  | 3             | 7    | 0,67  | 4           | 6     | 2,00  | 3             | 12   | -1,00 | 4             | 11    | 0,33  | 26     | 49   | 9,67    | 231,862 | 17        | 82  | 206   | 628        | 14355 % 72 |
| 83                            | 51   | EMİRHAN EGE ORTAK  | 8     | 7                         | 5,67 | 4     | 6           | 2,00                                | 3     | 7             | 0,67 | 1     | 9           | -2,00 | 5     | 10            | 1,67 | 3     | 12            | -1,00 | 24    | 51     | 7,01 | 231,620 | 7       | 83        | 208 | 630   | 14376 % 72 |            |
| 84                            | 218  | ABDULSAMET PARLAK  | 5A    | 3                         | 8    | 0,33  | 8           | 2                                   | 7,33  | 5             | 4    | 3,67  | 4           | 6     | 2,00  | 4             | 9    | 1,00  | 3             | 10    | -0,33 | 27     | 39   | 14,00   | 228,237 | 20        | 84  | 215   | 643        | 14699 % 74 |
| 85                            | 199  | NİSA ŞAŞMAZ        | 5A    | 6                         | 9    | 3,00  | 2           | 8                                   | -0,67 | 7             | 3    | 6,00  | 2           | 8     | -0,67 | 3             | 11   | -0,67 | 5             | 10    | 1,67  | 25     | 49   | 8,66    | 228,076 | 21        | 85  | 216   | 644        | 14713 % 74 |
| 86                            | 200  | TAHİRERDOGAN       | 5A    | 5                         | 10   | 1,67  | 3           | 7                                   | 0,67  | 4             | 6    | 2,00  | 5           | 5     | 3,33  | 6             | 9    | 3,00  | 2             | 13    | -2,33 | 25     | 50   | 8,34    | 220,421 | 22        | 86  | 225   | 665        | 15425 % 77 |
| 87                            | 81   | SİMGEÖZCANLI       | 5C    | 5                         | 10   | 1,67  | 4           | 6                                   | 2,00  | 3             | 6    | 1,00  | 3           | 7     | 0,67  | 1             | 3    | 0,00  | 2             | 4     | 0,67  | 18     | 36   | 6,01    | 215,261 | 19        | 87  | 231   | 673        | 15928 % 80 |
| 88                            | 215  | ZEYNEP YARDIMCI    | 5D    | 2                         | 12   | -2,00 | 2           | 8                                   | -0,67 | 8             | 2    | 7,33  | 4           | 6     | 2,00  | 2             | 13   | -2,33 | 7             | 8     | 4,33  | 25     | 49   | 8,66    | 213,837 | 22        | 88  | 235   | 680        | 16058 % 81 |
| 89                            | 62   | HALİS SAMET NARİN  | 5B    | 5                         | 10   | 1,67  | 1           | 9                                   | -2,00 | 3             | 7    | 0,67  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 10   | 1,67  | 4             | 11    | 0,33  | 20     | 55   | 1,67    | 210,739 | 18        | 89  | 243   | 689        | 16360 % 82 |
| 90                            | 214  | EMİR ŞAHAN         | 5D    | 1                         | 14   | -3,67 | 4           | 6                                   | 2,00  | 5             | 5    | 3,33  | 2           | 8     | -0,67 | 5             | 10   | 1,67  | 6             | 9     | 3,00  | 23     | 52   | 5,66    | 210,145 | 23        | 90  | 244   | 690        | 16420 % 82 |
| 91                            | 64   | HAMZA CA N         | 5B    | 4                         | 11   | 0,33  | 6           | 4                                   | 4,67  | 2             | 8    | -0,67 | 2           | 8     | -0,67 | 4             | 11   | 0,33  | 4             | 10    | 0,67  | 22     | 52   | 4,66    | 208,788 | 19        | 91  | 247   | 694        | 16562 % 83 |
| 92                            | 73   | MEHMET DERVİŞGÜN   | 5C    | 4                         | 11   | 0,33  | 3           | 7                                   | 0,67  | 0             | 10   | -3,33 | 5           | 5     | 3,33  | 4             | 11   | 0,33  | 5             | 10    | 1,67  | 21     | 54   | 3,00    | 206,821 | 20        | 92  | 248   | 697        | 16749 % 84 |
| 93                            | 99   | KEREM KAN          | 5C    | 6                         | 8    | 3,33  | 1           | 9                                   | -2,00 | 1             | 7    | -1,33 | 2           | 7     | -0,33 | 2             | 6    | 0,00  | 2             | 6     | 0,00  | 14     | 43   | -0,33   | 205,036 | 21        | 93  | 249   | 701        | 16935 % 85 |
| 94                            | 0    | EMİR TEPEGÖZ       | 5B    | 3                         | 12   | -1,00 | 6           | 4                                   | 4,67  | 3             | 7    | 0,67  | 6           | 4     | 4,67  | 4             | 11   | 0,33  | 2             | 13    | -2,33 | 24     | 51   | 7,01    | 199,184 | 20        | 94  | 254   | 712        | 17488 % 88 |
| 95                            | 98   | BORAN SARI         | 5A    | 2                         | 13   | -2,33 | 2           | 8                                   | -0,67 | 1             | 9    | -2,00 | 3           | 7     | 0,67  | 6             | 9    | 3,00  | 4             | 11    | 0,33  | 18     | 57   | -1,00   | 194,871 | 23        | 95  | 258   | 717        | 17863 % 90 |
| 96                            | 130  | MUHAMMET B* AHİ    | 5D    | 3                         | 12   | -1,00 | 3           | 7                                   | 0,67  | 3             | 7    | 0,67  | 1           | 9     | -2,00 | 5             | 10   | 1,67  | 3             | 11    | -0,67 | 18     | 56   | -0,66   | 193,938 | 24        | 96  | 259   | 719        | 17945 % 90 |
| 97                            | 136  | ARDASEFA YALÇIN    | 5A    | 2                         | 13   | -2,33 | 4           | 6                                   | 2,00  | 5             | 4    | 3,67  | 3           | 6     | 1,00  | 3             | 12   | -1,00 | 4             | 11    | 0,33  | 21     | 52   | 3,67    | 193,213 | 24        | 97  | 261   | 722        | 18009 % 90 |
| 98                            | 118  | MERVE BOZBAĞ       | 5D    | 1                         | 14   | -3,67 | 4           | 6                                   | 2,00  | 3             | 7    | 0,67  | 2           | 8     | -0,67 | 6             | 9    | 3,00  | 3             | 11    | -0,67 | 19     | 55   | 0,66    | 191,794 | 25        | 98  | 265   | 726        | 18142 % 91 |
| 99                            | 7    | ENSAR GÜRSOY       | 5B    | 4                         | 11   | 0,33  | 5           | 5                                   | 3,33  | 1             | 9    | -2,00 | 4           | 6     | 2,00  | 1             | 14   | -3,67 | 5             | 10    | 1,67  | 20     | 55   | 1,66    | 191,588 | 21        | 99  | 268   | 729        | 18161 % 91 |

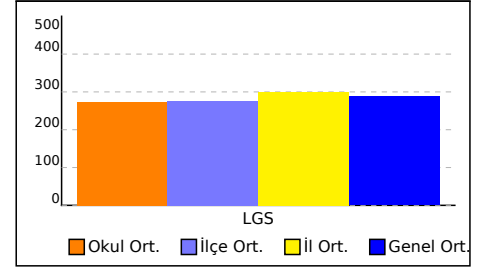
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |                    |       |                           |    |       |             |                                     |       | KATILIMLAR    |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------------|----|-------|-------------|-------------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|-----|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|---------------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                      |    |       |             | SINAV ADI                           |       |               |   | OKUL  | İLÇE        | İL  | GENEL |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
| ADANA           |      | YÜREĞİR            |       | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |    |       |             | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |       |               |   | 106   | 290         | 774 | 19913 |               |    |       |               |    |       |        |     |           |         |      |      |     |       |               |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)               |    |       | Sözel (TAR) |                                     |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |     |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam | LGS | Dereceler |         |      |      |     |       |               |
|                 |      |                    |       | Türkçe                    |    |       | Tarih       |                                     |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |     |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |     | Puanı     | Snf     | Okul | İlçe | İl  | Genel |               |
|                 |      |                    |       | D                         | Y  | N     | D           | Y                                   | N     | D             | Y | N     | D           | Y   | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     |        |     |           |         |      |      |     |       | D             |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 7                         | 7  | 4,36  | 6           | 4                                   | 4,74  | 5             | 5 | 3,22  | 5           | 4   | 4,20  | 6             | 7  | 3,93  | 7             | 6  | 4,52  | 36     | 32  | 24,97     | 288,110 |      |      |     |       |               |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 6                         | 8  | 3,60  | 5           | 4                                   | 4,09  | 4             | 5 | 2,87  | 5           | 4   | 4,00  | 6             | 7  | 3,18  | 7             | 7  | 4,12  | 34     | 35  | 21,86     | 272,540 |      |      |     |       |               |
| 100             | 131  | HAZIM ELİBRAHİM    | 5D    | 6                         | 9  | 3,00  | 4           | 6                                   | 2,00  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7   | 0,67  | 1             | 14 | -3,67 | 2             | 13 | -2,33 | 20     | 55  | 1,67      | 189,643 | 26   | 100  | 270 | 731   | 18307<br>% 92 |
| 101             | 171  | AZRA CANPOLAT      | 5A    | 3                         | 12 | -1,00 | 3           | 7                                   | 0,67  | 7             | 3 | 6,00  | 3           | 7   | 0,67  | 2             | 10 | -1,33 | 1             | 11 | -2,67 | 19     | 50  | 2,34      | 185,271 | 25   | 101  | 274 | 738   | 18624<br>% 94 |
| 102             | 202  | HASAN ÇALAR        | 5A    | 3                         | 12 | -1,00 | 2           | 8                                   | -0,67 | 5             | 5 | 3,33  | 0           | 8   | -2,67 | 2             | 11 | -1,67 | 2             | 6  | 0,00  | 14     | 50  | -2,68     | 181,832 | 26   | 102  | 276 | 742   | 18827<br>% 95 |
| 103             | 178  | HALİLİBRAHİM MANTI | 5B    | 2                         | 13 | -2,33 | 4           | 6                                   | 2,00  | 1             | 9 | -2,00 | 2           | 8   | -0,67 | 1             | 14 | -3,67 | 6             | 9  | 3,00  | 16     | 59  | -3,67     | 176,011 | 22   | 103  | 279 | 749   | 19145<br>% 96 |
| 104             | 65   | ELİF* GÜNEŞ        | 5B    | 2                         | 13 | -2,33 | 2           | 8                                   | -0,67 | 1             | 9 | -2,00 | 3           | 7   | 0,67  | 2             | 13 | -2,33 | 3             | 12 | -1,00 | 13     | 62  | -7,66     | 159,263 | 23   | 104  | 287 | 767   | 19672<br>% 99 |
| 105             | 107  | HALİL EFE DAŞAR    | 5D    |                           |    |       |             |                                     |       |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0   | 0,00      |         |      |      |     |       |               |
| 106             | 95   | NEHİR              | V     |                           |    |       |             |                                     |       |               |   |       |             |     |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0   | 0,00      |         |      |      |     |       |               |

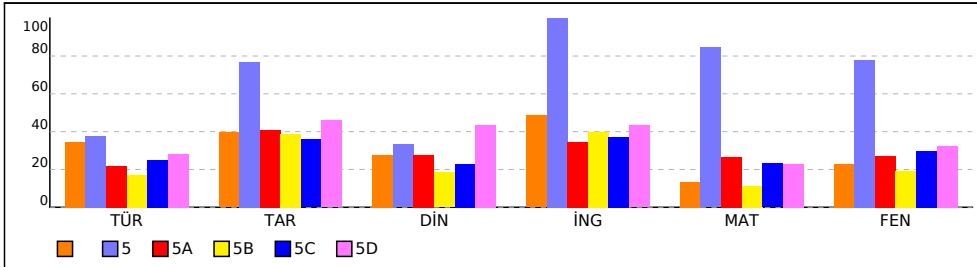
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



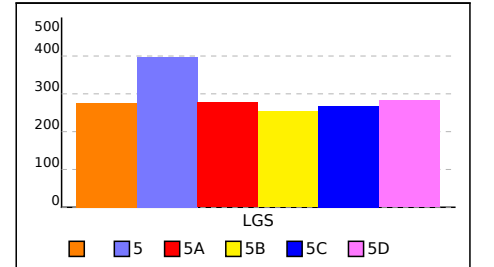
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

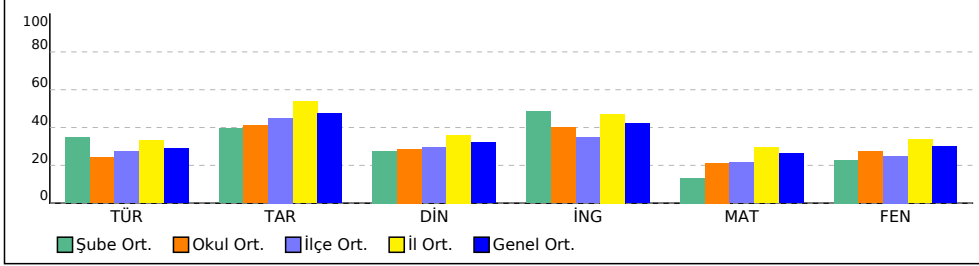


## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

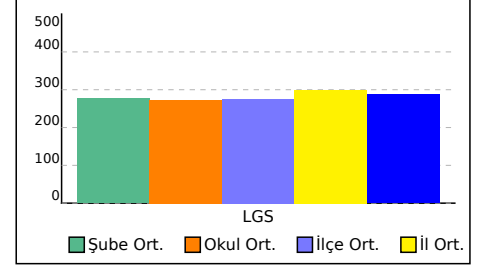
| KATILIMLAR      |      |         |       |                           |   |      |                                     |   |      |               |      |      |             |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |       |       |  |
|-----------------|------|---------|-------|---------------------------|---|------|-------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|-------|-------|--|
| İL              |      | İLÇE    |       | OKUL                      |   |      | SINAV ADI                           |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |       |       |  |
| ADANA           |      | YÜREĞİR |       | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |   |      | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |   |      | 106           | 290  | 774  | 19913       |   |      |               |   |      |               |   |      |        |    |       |         |           |      |       |       |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim    | Sınıf | Sözel (TÜR)               |   |      | Sözel (TAR)                         |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |      | Sayısal (MAT) |   |      | Sayısal (FEN) |   |      | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |       |       |  |
|                 |      |         |       | Türkçe                    |   |      | Tarih                               |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |      | Matematik     |   |      | Fen           |   |      | Puanı  |    |       | Snf     | Okul      | İlçe | İl    | Genel |  |
|                 |      |         |       | D                         | Y | N    | D                                   | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N    | D             | Y | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D       | Y         | N    | Puanı |       |  |
| Genel Ortalama  |      |         |       | 7                         | 7 | 4,36 | 6                                   | 4 | 4,74 | 5             | 5    | 3,22 | 5           | 4 | 4,20 | 6             | 7 | 3,93 | 7             | 6 | 4,52 | 36     | 32 | 24,97 | 288,110 |           |      |       |       |  |
| Okul Ortalaması |      |         |       | 6                         | 8 | 3,60 | 5                                   | 4 | 4,09 | 4             | 5    | 2,87 | 5           | 4 | 4,00 | 6             | 7 | 3,18 | 7             | 7 | 4,12 | 34     | 35 | 21,86 | 272,540 |           |      |       |       |  |

| SINIF: |     |                    |    |    |       |   |   |      |   |   |       |    |   |       |   |    |       |   |    |       |    |    |       |         |   |    |     |     |       |      |
|--------|-----|--------------------|----|----|-------|---|---|------|---|---|-------|----|---|-------|---|----|-------|---|----|-------|----|----|-------|---------|---|----|-----|-----|-------|------|
| 1      | 72  | ERDEM CAN          | 9  | 4  | 7,67  | 9 | 1 | 8,67 | 4 | 6 | 2,00  | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 5  | 1,33  | 9 | 4  | 7,67  | 44 | 20 | 37,34 | 326,056 | 1 | 23 | 69  | 275 | 6391  | % 32 |
| 2      | 142 | UTKU SÜLÜN         | 7  | 8  | 4,33  | 7 | 3 | 6,00 | 8 | 2 | 7,33  | 7  | 3 | 6,00  | 7 | 8  | 4,33  | 9 | 6  | 7,00  | 45 | 30 | 34,99 | 319,970 | 2 | 25 | 73  | 294 | 6856  | % 34 |
| 3      | 0   | DENİZ MUSTAFA TOPU | 5  | 10 | 1,67  | 3 | 7 | 0,67 | 6 | 4 | 4,67  | 9  | 1 | 8,67  | 6 | 9  | 3,00  | 7 | 8  | 4,33  | 36 | 39 | 23,01 | 271,736 | 3 | 49 | 140 | 482 | 10789 | % 54 |
| 4      | 36  | DURAN CAN YARDIM   | 12 | 3  | 11,00 | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67  | 3  | 7 | 0,67  | 5 | 10 | 1,67  | 3 | 12 | -1,00 | 30 | 45 | 15,01 | 265,996 | 4 | 51 | 148 | 504 | 11291 | % 57 |
| 5      | 298 | ERDEM EYMEN GÖKD.  | 5  | 10 | 1,67  | 5 | 5 | 3,33 | 2 | 8 | -0,67 | 8  | 2 | 7,33  | 6 | 9  | 3,00  | 7 | 8  | 4,33  | 33 | 42 | 18,99 | 261,996 | 5 | 58 | 158 | 522 | 11639 | % 58 |
| 6      | 3   | AZMİ ARAS ESER     | 7  | 8  | 4,33  | 6 | 3 | 5,00 | 6 | 4 | 4,67  | 5  | 5 | 3,33  | 3 | 12 | -1,00 | 5 | 7  | 2,67  | 32 | 39 | 19,00 | 255,142 | 6 | 66 | 170 | 544 | 12222 | % 61 |
| 7      | 51  | EMİRHAN EGE ORTAK  | 8  | 7  | 5,67  | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 7 | 0,67  | 1  | 9 | -2,00 | 5 | 10 | 1,67  | 3 | 12 | -1,00 | 24 | 51 | 7,01  | 231,620 | 7 | 83 | 208 | 630 | 14376 | % 72 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



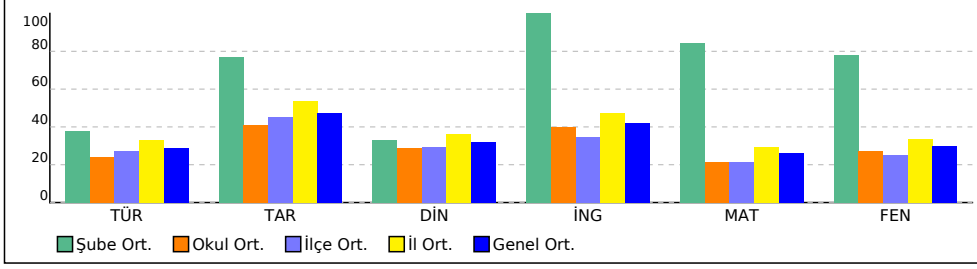
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



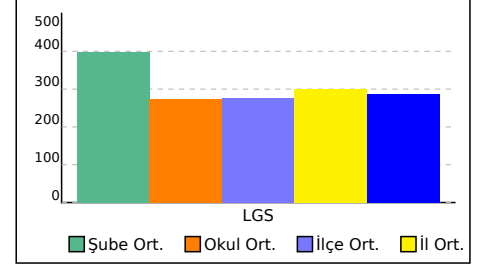
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |      |               |       |                           |   |      |                                     |   |      | KATILIMLAR    |      |      |             |   |       |               |   |       |               |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
|-----------------|------|---------------|-------|---------------------------|---|------|-------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|---------------|---|-------|----|----|-------|---------|---|---|----|----|----------------|
| İL              |      | İLÇE          |       | OKUL                      |   |      | SINAV ADI                           |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL       |   |       |               |   |       |               |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
| ADANA           |      | YÜREĞİR       |       | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |   |      | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |   |      | 106           | 290  | 774  | 19913       |   |       |               |   |       |               |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
| Sıra            | Ö.No | İsim          | Sınıf | Sözel (TÜR)               |   |      | Sözel (TAR)                         |   |      | Sözel (DİN)   |      |      | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |   |       | Sayısal (FEN) |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
|                 |      |               |       | Türkçe                    |   |      | Tarih                               |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce   |   |       | Matematik     |   |       | Fen           |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
|                 |      |               |       | D                         | Y | N    | D                                   | Y | N    | D             | Y    | N    | D           | Y | N     | D             | Y | N     | D             | Y | N     |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
| Genel Ortalama  |      |               |       | 7                         | 7 | 4,36 | 6                                   | 4 | 4,74 | 5             | 5    | 3,22 | 5           | 4 | 4,20  | 6             | 7 | 3,93  | 7             | 6 | 4,52  | 36 | 32 | 24,97 | 288,110 |   |   |    |    |                |
| Okul Ortalaması |      |               |       | 6                         | 8 | 3,60 | 5                                   | 4 | 4,09 | 4             | 5    | 2,87 | 5           | 4 | 4,00  | 6             | 7 | 3,18  | 7             | 7 | 4,12  | 34 | 35 | 21,86 | 272,540 |   |   |    |    |                |
| SINIF: 5        |      |               |       |                           |   |      |                                     |   |      |               |      |      |             |   |       |               |   |       |               |   |       |    |    |       |         |   |   |    |    |                |
| 1               | 70   | EMRE BARDAKÇI | 5     | 7                         | 4 | 5,67 | 8                                   | 1 | 7,67 | 5             | 5    | 3,33 | 10          | 0 | 10,00 | 13            | 1 | 12,67 | 12            | 1 | 11,67 | 55 | 12 | 51,01 | 397,920 | 1 | 6 | 17 | 93 | 1965<br>% 9,87 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

| İL    |  | İLÇE    |  | OKUL                      |  |  |  | SINAV ADI                           |  |  |  | OKUL | İLÇE | İL  | GENEL |
|-------|--|---------|--|---------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|--|--|------|------|-----|-------|
| ADANA |  | YÜREĞİR |  | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |  |  |  | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |  |  |  | 106  | 290  | 774 | 19913 |

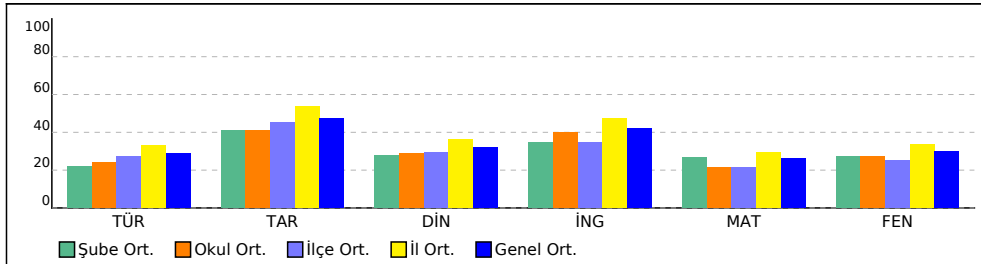
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) |  |  | Sözel (TAR) |  |  | Sözel (DİN)   |  |  | Sözel (İNG) |  |  | Sayısal (MAT) |  |  | Sayısal (FEN) |  |  | Toplam |  |  | LGS   | Dereceler |      |      |    |       |
|------|------|------|-------|-------------|--|--|-------------|--|--|---------------|--|--|-------------|--|--|---------------|--|--|---------------|--|--|--------|--|--|-------|-----------|------|------|----|-------|
|      |      |      |       | Türkçe      |  |  | Tarih       |  |  | Din K.ve A.B. |  |  | İngilizce   |  |  | Matematik     |  |  | Fen           |  |  | Puanı  |  |  | Puani | Snf       | Okul | İlçe | İl | Genel |

| Genel Ortalama  |  |  |  | 7 | 7 | 4,36 | 6 | 4 | 4,74 | 5 | 5 | 3,22 | 5 | 4 | 4,20 | 6 | 7 | 3,93 | 7 | 6 | 4,52 | 36 | 32 | 24,97 | 288,110 |  |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|---|---|------|----|----|-------|---------|--|--|--|--|
| Okul Ortalaması |  |  |  | 6 | 8 | 3,60 | 5 | 4 | 4,09 | 4 | 5 | 2,87 | 5 | 4 | 4,00 | 6 | 7 | 3,18 | 7 | 7 | 4,12 | 34 | 35 | 21,86 | 272,540 |  |  |  |  |

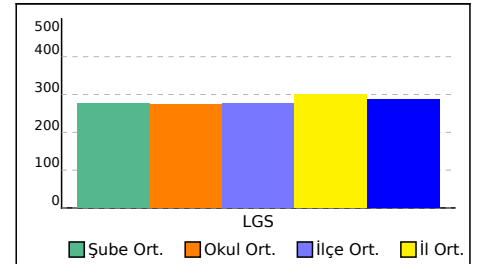
## SINIF: 5A

|    |     |                     |    |    |    |       |   |   |       |   |   |       |    |   |       |    |    |       |    |    |       |    |    |       |         |    |     |     |     |                |
|----|-----|---------------------|----|----|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|----|---|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|-----|----------------|
| 1  | 2   | AYHAN ERDOĞAN       | 5A | 10 | 2  | 9,33  | 9 | 0 | 9,00  | 6 | 3 | 5,00  | 9  | 1 | 8,67  | 10 | 2  | 9,33  | 13 | 1  | 12,67 | 57 | 9  | 54,00 | 409,623 | 1  | 3   | 11  | 69  | 1479<br>% 7,43 |
| 2  | 16  | İDİL SİMAY GEDİK    | 5A | 10 | 4  | 8,67  | 8 | 2 | 7,33  | 9 | 1 | 8,67  | 10 | 0 | 10,00 | 12 | 3  | 11,00 | 8  | 7  | 5,67  | 57 | 17 | 51,34 | 386,264 | 2  | 8   | 25  | 111 | 2513<br>% 13   |
| 3  | 145 | MELİKEECRİN KIBAR   | 5A | 11 | 4  | 9,67  | 8 | 2 | 7,33  | 8 | 2 | 7,33  | 9  | 1 | 8,67  | 11 | 4  | 9,67  | 9  | 6  | 7,00  | 56 | 19 | 49,67 | 385,804 | 3  | 9   | 27  | 115 | 2536<br>% 13   |
| 4  | 207 | MUSTAFA DUHA SEYH   | 5A | 7  | 8  | 4,33  | 9 | 1 | 8,67  | 6 | 4 | 4,67  | 9  | 1 | 8,67  | 8  | 5  | 6,33  | 12 | 3  | 11,00 | 51 | 22 | 43,67 | 355,850 | 4  | 15  | 43  | 194 | 4297<br>% 22   |
| 5  | 138 | BAR N YİĞİT YÜCETAŞ | 5A | 6  | 5  | 4,33  | 8 | 0 | 8,00  |   |   |       | 8  | 2 | 7,33  | 8  | 6  | 6,00  | 13 | 2  | 12,33 | 43 | 15 | 37,99 | 345,869 | 5  | 17  | 49  | 219 | 4996<br>% 25   |
| 6  | 168 | YUSUF TAHA BAL      | 5A | 6  | 9  | 3,00  | 8 | 2 | 7,33  | 4 | 6 | 2,00  | 8  | 2 | 7,33  | 10 | 4  | 8,67  | 7  | 8  | 4,33  | 43 | 31 | 32,66 | 314,569 | 6  | 26  | 80  | 313 | 7269<br>% 37   |
| 7  | 146 | ZEYNEP YAŞAR        | 5A | 7  | 8  | 4,33  | 6 | 4 | 4,67  | 4 | 6 | 2,00  | 5  | 4 | 3,67  | 8  | 7  | 5,67  | 10 | 5  | 8,33  | 40 | 34 | 28,67 | 314,041 | 7  | 28  | 82  | 315 | 7319<br>% 37   |
| 8  | 25  | RABİA SU BAĞLAR     | 5A | 3  | 6  | 1,00  | 7 | 3 | 6,00  | 3 | 3 | 2,00  | 6  | 4 | 4,67  | 9  | 6  | 7,00  | 8  | 6  | 6,00  | 36 | 28 | 26,67 | 295,436 | 8  | 34  | 103 | 380 | 8818<br>% 44   |
| 9  | 177 | MEHMET BOĞATEKİN    | 5A | 11 | 4  | 9,67  | 4 | 6 | 2,00  | 3 | 6 | 1,00  | 2  | 8 | -0,67 | 5  | 5  | 3,33  | 7  | 8  | 4,33  | 32 | 37 | 19,66 | 293,691 | 9  | 35  | 108 | 390 | 8946<br>% 45   |
| 10 | 123 | ELANUR KÜÇÜKERDİ    | 5A | 5  | 8  | 2,33  | 6 | 4 | 4,67  | 5 | 3 | 4,00  | 7  | 3 | 6,00  | 4  | 5  | 2,33  | 9  | 5  | 7,33  | 36 | 28 | 26,66 | 289,175 | 10 | 37  | 113 | 414 | 9355<br>% 47   |
| 11 | 86  | FURKANKIVRAKDAL     | 5A | 7  | 8  | 4,33  | 8 | 2 | 7,33  | 2 | 8 | -0,67 | 3  | 7 | 0,67  | 8  | 7  | 5,67  | 7  | 8  | 4,33  | 35 | 40 | 21,66 | 286,673 | 11 | 38  | 115 | 424 | 9564<br>% 48   |
| 12 | 140 | SAMETDEMİRCAN       | 5A | 7  | 8  | 4,33  | 7 | 3 | 6,00  | 2 | 8 | -0,67 | 7  | 3 | 6,00  | 6  | 9  | 3,00  | 7  | 8  | 4,33  | 36 | 39 | 22,99 | 279,704 | 12 | 41  | 124 | 450 | 10124<br>% 51  |
| 13 | 166 | BERİN BAŞCI         | 5A | 7  | 7  | 4,67  | 6 | 3 | 5,00  | 2 | 4 | 0,67  | 6  | 4 | 4,67  | 2  | 7  | -0,33 | 9  | 5  | 7,33  | 32 | 30 | 22,01 | 277,824 | 13 | 43  | 128 | 459 | 10281<br>% 52  |
| 14 | 209 | ELENAZ CAN          | 5A | 5  | 10 | 1,67  | 3 | 7 | 0,67  | 6 | 4 | 4,67  | 1  | 9 | -2,00 | 9  | 6  | 7,00  | 6  | 9  | 3,00  | 30 | 45 | 15,01 | 265,958 | 14 | 52  | 150 | 507 | 11300<br>% 57  |
| 15 | 139 | HÜSEYİN GÜLTEKİN    | 5A | 6  | 8  | 3,33  | 5 | 5 | 3,33  | 7 | 3 | 6,00  | 3  | 6 | 1,00  | 5  | 4  | 3,67  | 5  | 10 | 1,67  | 31 | 36 | 19,00 | 264,766 | 15 | 54  | 154 | 515 | 11406<br>% 57  |
| 16 | 29  | FEVZİ HANNAN        | 5A | 7  | 8  | 4,33  | 5 | 5 | 3,33  | 3 | 7 | 0,67  | 4  | 6 | 2,00  | 5  | 10 | 1,67  | 7  | 8  | 4,33  | 31 | 44 | 16,33 | 262,520 | 16 | 56  | 156 | 520 | 11601<br>% 58  |
| 17 | 174 | ELİF KASAP          | 5A | 6  | 9  | 3,00  | 5 | 5 | 3,33  | 4 | 6 | 2,00  | 6  | 4 | 4,67  | 7  | 8  | 4,33  | 4  | 11 | 0,33  | 32 | 43 | 17,66 | 256,952 | 17 | 62  | 164 | 534 | 12054<br>% 61  |
| 18 | 144 | MUSTAFATALHA ÇAN/   | 5A | 5  | 10 | 1,67  | 4 | 6 | 2,00  | 3 | 7 | 0,67  | 7  | 3 | 6,00  | 5  | 5  | 3,33  | 5  | 9  | 2,00  | 29 | 40 | 15,67 | 249,483 | 18 | 69  | 177 | 565 | 12727<br>% 64  |
| 19 | 0   | L*TFİ ÇINAR TAYDAŞ  | 5A | 6  | 9  | 3,00  | 4 | 6 | 2,00  | 2 | 8 | -0,67 | 1  | 9 | -2,00 | 6  | 8  | 3,33  | 5  | 9  | 2,00  | 24 | 49 | 7,66  | 238,367 | 19 | 78  | 193 | 603 | 13749<br>% 69  |
| 20 | 218 | ABDULSAMET PARLAK   | 5A | 3  | 8  | 0,33  | 8 | 2 | 7,33  | 5 | 4 | 3,67  | 4  | 6 | 2,00  | 4  | 9  | 1,00  | 3  | 10 | -0,33 | 27 | 39 | 14,00 | 228,237 | 20 | 84  | 215 | 643 | 14699<br>% 74  |
| 21 | 199 | NİSA ŞAŞMAZ         | 5A | 6  | 9  | 3,00  | 2 | 8 | -0,67 | 7 | 3 | 6,00  | 2  | 8 | -0,67 | 3  | 11 | -0,67 | 5  | 10 | 1,67  | 25 | 49 | 8,66  | 228,076 | 21 | 85  | 216 | 644 | 14713<br>% 74  |
| 22 | 200 | TAHİRERDOGAN        | 5A | 5  | 10 | 1,67  | 3 | 7 | 0,67  | 4 | 6 | 2,00  | 5  | 5 | 3,33  | 6  | 9  | 3,00  | 2  | 13 | -2,33 | 25 | 50 | 8,34  | 220,421 | 22 | 86  | 225 | 665 | 15425<br>% 77  |
| 23 | 98  | BORAN SARI          | 5A | 2  | 13 | -2,33 | 2 | 8 | -0,67 | 1 | 9 | -2,00 | 3  | 7 | 0,67  | 6  | 9  | 3,00  | 4  | 11 | 0,33  | 18 | 57 | -1,00 | 194,871 | 23 | 95  | 258 | 717 | 17863<br>% 90  |
| 24 | 136 | ARDAŞEFA YALÇIN     | 5A | 2  | 13 | -2,33 | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 4 | 3,67  | 3  | 6 | 1,00  | 3  | 12 | -1,00 | 4  | 11 | 0,33  | 21 | 52 | 3,67  | 193,213 | 24 | 97  | 261 | 722 | 18009<br>% 90  |
| 25 | 171 | AZRA CANPOLAT       | 5A | 3  | 12 | -1,00 | 3 | 7 | 0,67  | 7 | 3 | 6,00  | 3  | 7 | 0,67  | 2  | 10 | -1,33 | 1  | 11 | -2,67 | 19 | 50 | 2,34  | 185,271 | 25 | 101 | 274 | 738 | 18624<br>% 94  |
| 26 | 202 | HASAN ÇALAR         | 5A | 3  | 12 | -1,00 | 2 | 8 | -0,67 | 5 | 5 | 3,33  | 0  | 8 | -2,67 | 2  | 11 | -1,67 | 2  | 6  | 0,00  | 14 | 50 | -2,68 | 181,832 | 26 | 102 | 276 | 742 | 18827<br>% 95  |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

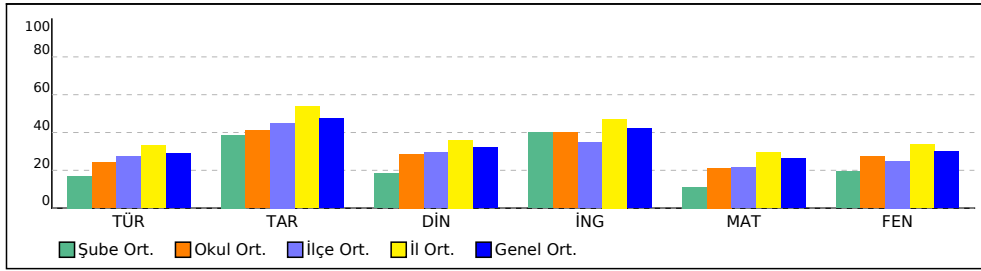


## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

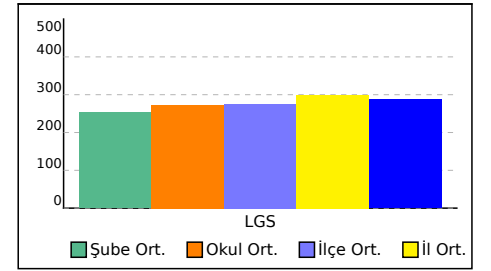
KATILIMLAR

| İL              | İLÇE    | OKUL                      |       |             | SINAV ADI                           |       |             | OKUL | İLÇE  | İL            | GENEL |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |       |        |
|-----------------|---------|---------------------------|-------|-------------|-------------------------------------|-------|-------------|------|-------|---------------|-------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|-----------|------|------|-----|-------|--------|
| ADANA           | YÜREĞİR | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |       |             | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |       |             | 106  | 290   | 774           | 19913 |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |       |        |
| Sıra            | Ö.No    | İsim                      | Sınıf | Sözel (TÜR) |                                     |       | Sözel (TAR) |      |       | Sözel (DİN)   |       |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    |       | LGS     | Dereceler |      |      |     |       |        |
|                 |         |                           |       | Türkçe      |                                     |       | Tarih       |      |       | Din K.ve A.B. |       |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    |       | Puanı   | Snf       | Okul | İlçe | İl  | Genel |        |
| Genel Ortalama  |         |                           |       | 7           | 7                                   | 4,36  | 6           | 4    | 4,74  | 5             | 5     | 3,22  | 5           | 4 | 4,20  | 6             | 7  | 3,93  | 7             | 6  | 4,52  | 36     | 32 | 24,97 | 288,110 |           |      |      |     |       |        |
| Okul Ortalaması |         |                           |       | 6           | 8                                   | 3,60  | 5           | 4    | 4,09  | 4             | 5     | 2,87  | 5           | 4 | 4,00  | 6             | 7  | 3,18  | 7             | 7  | 4,12  | 34     | 35 | 21,86 | 272,540 |           |      |      |     |       |        |
| SINIF: 5B       |         |                           |       |             |                                     |       |             |      |       |               |       |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |         |           |      |      |     |       |        |
| 1               | 38      | AYŞE EYLÜL BOZ            | 5B    | 11          | 4                                   | 9,67  | 9           | 1    | 8,67  | 10            | 0     | 10,00 | 10          | 0 | 10,00 | 10            | 5  | 8,33  | 11            | 4  | 9,67  | 61     | 14 | 56,34 | 404,281 | 1         | 4    | 12   | 76  | 1686  | % 8,47 |
| 2               | 40      | ECRİN ADA NOĞAN           | 5B    | 10          | 5                                   | 8,33  | 9           | 1    | 8,67  | 8             | 2     | 7,33  | 6           | 4 | 4,67  | 9             | 6  | 7,00  | 6             | 9  | 3,00  | 48     | 27 | 39,00 | 338,478 | 2         | 21   | 60   | 247 | 5512  | % 28   |
| 3               | 33      | İSMET MERT KARAYAK        | 5B    | 8           | 7                                   | 5,67  | 8           | 2    | 7,33  | 6             | 4     | 4,67  | 5           | 5 | 3,33  | 9             | 6  | 7,00  | 8             | 7  | 5,67  | 44     | 31 | 33,67 | 325,992 | 3         | 24   | 70   | 277 | 6397  | % 32   |
| 4               | 30      | HALİL EFE ZORLU           | 5B    | 5           | 10                                  | 1,67  | 7           | 3    | 6,00  | 3             | 7     | 0,67  | 8           | 2 | 7,33  | 10            | 5  | 8,33  | 8             | 7  | 5,67  | 41     | 34 | 29,67 | 306,404 | 4         | 30   | 88   | 344 | 7928  | % 40   |
| 5               | 61      | YAĞIZARTUKASLAN           | 5B    | 6           | 9                                   | 3,00  | 6           | 4    | 4,67  | 3             | 7     | 0,67  | 8           | 1 | 7,67  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 6  | 6,00  | 37     | 36 | 25,01 | 284,644 | 5         | 39   | 116  | 433 | 9728  | % 49   |
| 6               | 22      | NURSEL ESERYEL            | 5B    | 3           | 12                                  | -1,00 | 5           | 5    | 3,33  | 6             | 4     | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 7             | 8  | 4,33  | 9             | 4  | 7,67  | 36     | 37 | 23,67 | 279,610 | 6         | 42   | 125  | 451 | 10130 | % 51   |
| 7               | 57      | İSMAİL ÇABUK              | 5B    | 3           | 12                                  | -1,00 | 10          | 0    | 10,00 | 7             | 3     | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 12 | -1,00 | 9             | 6  | 7,00  | 41     | 34 | 29,67 | 272,297 | 7         | 48   | 139  | 480 | 10735 | % 54   |
| 8               | 51      | EYLEM YAVUZ               | 5B    | 3           | 12                                  | -1,00 | 10          | 0    | 10,00 | 4             | 6     | 2,00  | 8           | 2 | 7,33  | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 38     | 37 | 25,66 | 267,321 | 8         | 50   | 147  | 498 | 11185 | % 56   |
| 9               | 34      | SAMET EFE BİNAY           | 5B    | 10          | 5                                   | 8,33  | 5           | 5    | 3,33  | 1             | 9     | -2,00 | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 11 | 0,33  | 4             | 11 | 0,33  | 30     | 45 | 14,99 | 255,154 | 9         | 65   | 169  | 543 | 12219 | % 61   |
| 10              | 45      | CEREN SAMEN               | 5B    | 5           | 9                                   | 2,00  | 3           | 6    | 1,00  | 3             | 7     | 0,67  | 5           | 5 | 3,33  | 7             | 7  | 4,67  | 3             | 4  | 1,67  | 26     | 38 | 13,34 | 249,561 | 10        | 68   | 176  | 564 | 12722 | % 64   |
| 11              | 4       | BERRA BOLAT               | 5B    | 4           | 11                                  | 0,33  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 5     | 3,33  | 6           | 4 | 4,67  | 3             | 12 | -1,00 | 9             | 6  | 7,00  | 31     | 44 | 16,33 | 248,801 | 11        | 70   | 178  | 566 | 12802 | % 64   |
| 12              | 44      | MELİKE VARGÜL             | 5B    | 6           | 9                                   | 3,00  | 4           | 6    | 2,00  | 5             | 5     | 3,33  | 5           | 5 | 3,33  | 6             | 9  | 3,00  | 4             | 11 | 0,33  | 30     | 45 | 14,99 | 247,647 | 12        | 71   | 181  | 573 | 12919 | % 65   |
| 13              | 121     | ARDA ÇOPUR                | 5B    | 10          | 5                                   | 8,33  | 6           | 4    | 4,67  | 3             | 7     | 0,67  | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 12 | -1,00 | 3             | 12 | -1,00 | 28     | 47 | 12,34 | 242,619 | 13        | 73   | 185  | 586 | 13350 | % 67   |
| 14              | 35      | BİLAL HAMMUDİ             | 5B    | 6           | 9                                   | 3,00  | 2           | 8    | -0,67 | 4             | 6     | 2,00  | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 11 | 0,33  | 6             | 9  | 3,00  | 28     | 47 | 12,33 | 240,960 | 14        | 74   | 188  | 592 | 13504 | % 68   |
| 15              | 46      | ESMA NUR DURNA            | 5B    | 5           | 10                                  | 1,67  | 6           | 4    | 4,67  | 6             | 4     | 4,67  | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 10 | 1,67  | 2             | 8  | -0,67 | 30     | 40 | 16,68 | 239,286 | 15        | 76   | 191  | 598 | 13655 | % 69   |
| 16              | 39      | MİRA YKARALI              | 5B    | 7           | 8                                   | 4,33  | 2           | 8    | -0,67 | 1             | 9     | -2,00 | 6           | 4 | 4,67  | 5             | 10 | 1,67  | 5             | 10 | 1,67  | 26     | 49 | 9,67  | 238,898 | 16        | 77   | 192  | 602 | 13690 | % 69   |
| 17              | 143     | EGEMEN BUYRUK             | 5B    | 8           | 7                                   | 5,67  | 4           | 6    | 2,00  | 3             | 7     | 0,67  | 4           | 6 | 2,00  | 3             | 12 | -1,00 | 4             | 11 | 0,33  | 26     | 49 | 9,67  | 231,862 | 17        | 82   | 206  | 628 | 14355 | % 72   |
| 18              | 62      | HALİS SAMET NARİN         | 5B    | 5           | 10                                  | 1,67  | 1           | 9    | -2,00 | 3             | 7     | 0,67  | 2           | 8 | -0,67 | 5             | 10 | 1,67  | 4             | 11 | 0,33  | 20     | 55 | 1,67  | 210,739 | 18        | 89   | 243  | 689 | 16360 | % 82   |
| 19              | 64      | HAMZA CA N                | 5B    | 4           | 11                                  | 0,33  | 6           | 4    | 4,67  | 2             | 8     | -0,67 | 2           | 8 | -0,67 | 4             | 11 | 0,33  | 4             | 10 | 0,67  | 22     | 52 | 4,66  | 208,788 | 19        | 91   | 247  | 694 | 16562 | % 83   |
| 20              | 0       | EMİR TEPEGÖZ              | 5B    | 3           | 12                                  | -1,00 | 6           | 4    | 4,67  | 3             | 7     | 0,67  | 6           | 4 | 4,67  | 4             | 11 | 0,33  | 2             | 13 | -2,33 | 24     | 51 | 7,01  | 199,184 | 20        | 94   | 254  | 712 | 17488 | % 88   |
| 21              | 7       | ENSAR GÜR SOY             | 5B    | 4           | 11                                  | 0,33  | 5           | 5    | 3,33  | 1             | 9     | -2,00 | 4           | 6 | 2,00  | 1             | 14 | -3,67 | 5             | 10 | 1,67  | 20     | 55 | 1,66  | 191,588 | 21        | 99   | 268  | 729 | 18161 | % 91   |
| 22              | 178     | HALİLİBRAHİM MANTI        | 5B    | 2           | 13                                  | -2,33 | 4           | 6    | 2,00  | 1             | 9     | -2,00 | 2           | 8 | -0,67 | 1             | 14 | -3,67 | 6             | 9  | 3,00  | 16     | 59 | -3,67 | 176,011 | 22        | 103  | 279  | 749 | 19145 | % 96   |
| 23              | 65      | ELİF* GÜNEŞ               | 5B    | 2           | 13                                  | -2,33 | 2           | 8    | -0,67 | 1             | 9     | -2,00 | 3           | 7 | 0,67  | 2             | 13 | -2,33 | 3             | 12 | -1,00 | 13     | 62 | -7,66 | 159,263 | 23        | 104  | 287  | 767 | 19672 | % 99   |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

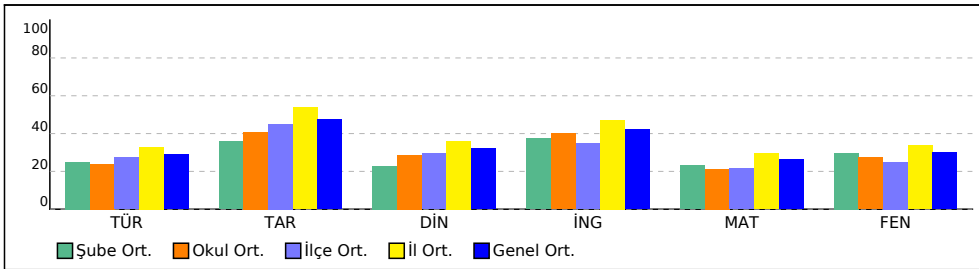




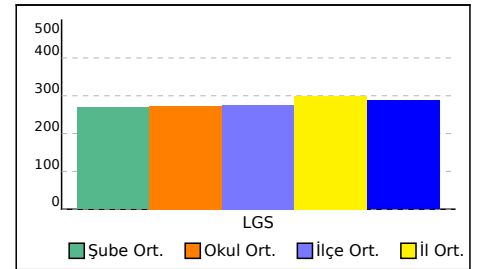
## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

|                 |         |                    |       |                           |    |       |                                     |   |       | KATILIMLAR    |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |
|-----------------|---------|--------------------|-------|---------------------------|----|-------|-------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|-----|------|------|-----|-------|--------|
|                 |         |                    |       |                           |    |       |                                     |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |
| İL              | İLÇE    |                    |       | OKUL                      |    |       | SINAV ADI                           |   |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |
| ADANA           | YÜREĞİR |                    |       | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |    |       | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |   |       | 106           | 290  | 774   | 19913       |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |
| Sıra            | Ö.No    | İsim               | Sınıf | Sözel (TÜR)               |    |       | Sözel (TAR)                         |   |       | Sözel (DİN)   |      |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler |     |      |      |     |       |        |
|                 |         |                    |       | Türkçe                    |    |       | Tarih                               |   |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       |        |    |       | Puanı     | Snf | Okul | İlçe | İl  | Genel |        |
| D               | Y       | N                  | D     | Y                         | N  | D     | Y                                   | N | D     | Y             | N    | D     | Y           | N | D     | Y             | N  | D     | Y             | N  | D     | Y      | N  | Puanı |           |     |      |      |     |       | Snf    |
| Genel Ortalama  |         |                    |       | 7                         | 7  | 4,36  | 6                                   | 4 | 4,74  | 5             | 5    | 3,22  | 5           | 4 | 4,20  | 6             | 7  | 3,93  | 7             | 6  | 4,52  | 36     | 32 | 24,97 | 288,110   |     |      |      |     |       |        |
| Okul Ortalaması |         |                    |       | 6                         | 8  | 3,60  | 5                                   | 4 | 4,09  | 4             | 5    | 2,87  | 5           | 4 | 4,00  | 6             | 7  | 3,18  | 7             | 7  | 4,12  | 34     | 35 | 21,86 | 272,540   |     |      |      |     |       |        |
| SINIF: 5C       |         |                    |       |                           |    |       |                                     |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |
| 1               | 20      | MURAT ESKİGÖLGE    | 5C    | 9                         | 3  | 8,00  | 8                                   | 1 | 7,67  | 8             | 2    | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 11            | 1  | 10,67 | 14            | 1  | 13,67 | 60     | 8  | 57,34 | 420,017   | 1   | 1    | 7    | 52  | 1078  | % 5,41 |
| 2               | 0       | DEFNE NARİN        | 5C    | 12                        | 3  | 11,00 | 9                                   | 1 | 8,67  | 5             | 5    | 3,33  | 7           | 3 | 6,00  | 7             | 6  | 5,00  | 13            | 2  | 12,33 | 53     | 20 | 46,33 | 383,976   | 2   | 10   | 28   | 119 | 2634  | % 13   |
| 3               | 78      | BAYRAM ALİ YILDIZ  | 5C    | 10                        | 4  | 8,67  | 5                                   | 5 | 3,33  | 9             | 1    | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 12            | 2  | 11,33 | 7             | 8  | 4,33  | 53     | 20 | 46,33 | 372,704   | 3   | 12   | 33   | 144 | 3228  | % 16   |
| 4               | 76      | EYLÜL KIY AL       | 5C    | 10                        | 4  | 8,67  | 7                                   | 3 | 6,00  | 6             | 4    | 4,67  | 10          | 0 | 10,00 | 6             | 3  | 5,00  | 8             | 5  | 6,33  | 47     | 19 | 40,67 | 345,100   | 4   | 18   | 53   | 225 | 5043  | % 25   |
| 5               | 583     | SALİH BARAN ALTAY  | 5C    | 7                         | 8  | 4,33  | 7                                   | 3 | 6,00  | 7             | 3    | 6,00  | 9           | 1 | 8,67  | 5             | 3  | 4,00  | 12            | 3  | 11,00 | 47     | 21 | 40,00 | 340,912   | 5   | 20   | 57   | 236 | 5346  | % 27   |
| 6               | 88      | YUNUS EMRE BİLEN   | 5C    | 8                         | 7  | 5,67  | 7                                   | 3 | 6,00  | 6             | 4    | 4,67  | 4           | 6 | 2,00  | 9             | 6  | 7,00  | 6             | 9  | 3,00  | 40     | 35 | 28,34 | 306,750   | 6   | 29   | 87   | 343 | 7894  | % 40   |
| 7               | 288     | DOĞUKAN İLHAN      | 5C    | 5                         | 5  | 3,33  | 4                                   | 3 | 3,00  | 6             | 2    | 5,33  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 6  | 3,00  | 9             | 5  | 7,33  | 37     | 23 | 29,32 | 300,491   | 7   | 32   | 94   | 365 | 8421  | % 42   |
| 8               | 12      | EFE ALİ ALTUN      | 5C    | 6                         | 9  | 3,00  | 8                                   | 2 | 7,33  | 5             | 5    | 3,33  | 4           | 6 | 2,00  | 8             | 7  | 5,67  | 7             | 7  | 4,67  | 38     | 36 | 26,00 | 293,226   | 8   | 36   | 109  | 393 | 8981  | % 45   |
| 9               | 9       | DUDUNAZ KAR BOY *  | 5C    | 8                         | 7  | 5,67  | 6                                   | 4 | 4,67  | 3             | 7    | 0,67  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 5  | 5,33  | 3             | 12 | -1,00 | 35     | 37 | 22,67 | 274,702   | 9   | 46   | 135  | 470 | 10546 | % 53   |
| 10              | 27      | TUĞBA ADIYAMAN     | 5C    | 5                         | 1  | 4,67  | 5                                   | 4 | 3,67  | 1             | 6    | -1,00 | 1           | 7 | -1,33 | 6             | 3  | 5,00  | 6             | 9  | 3,00  | 24     | 30 | 14,01 | 265,661   | 10  | 53   | 152  | 511 | 11325 | % 57   |
| 11              | 74      | SERHAN HATINOĞIU   | 5C    | 4                         | 9  | 1,00  | 6                                   | 4 | 4,67  | 3             | 7    | 0,67  | 5           | 4 | 3,67  | 5             | 7  | 2,67  | 8             | 7  | 5,67  | 31     | 38 | 18,35 | 262,509   | 11  | 57   | 157  | 521 | 11603 | % 58   |
| 12              | 10      | KEREM SEVENLER     | 5C    | 5                         | 4  | 3,67  | 7                                   | 3 | 6,00  | 6             | 4    | 4,67  | 2           | 5 | 0,33  |               |    |       | 7             | 8  | 4,33  | 27     | 24 | 19,00 | 261,927   | 12  | 59   | 159  | 523 | 11644 | % 58   |
| 13              | 93      | A POLAT KESKİN     | 5C    | 3                         | 12 | -1,00 | 4                                   | 6 | 2,00  | 4             | 6    | 2,00  | 7           | 2 | 6,33  | 7             | 8  | 4,33  | 7             | 8  | 4,33  | 32     | 42 | 17,99 | 256,207   | 13  | 64   | 166  | 539 | 12126 | % 61   |
| 14              | 82      | ME *KE DEMİRCAN    | 5C    | 6                         | 7  | 3,67  | 4                                   | 3 | 3,00  | 0             | 7    | -2,33 | 2           | 5 | 0,33  | 6             | 5  | 4,33  | 4             | 5  | 2,33  | 22     | 32 | 11,33 | 251,685   | 14  | 67   | 175  | 560 | 12515 | % 63   |
| 15              | 98      | NEBİHE ŞİBİLİ      | 5C    | 4                         | 11 | 0,33  | 2                                   | 8 | -0,67 | 3             | 7    | 0,67  | 1           | 9 | -2,00 | 5             | 9  | 2,00  | 9             | 6  | 7,00  | 24     | 50 | 7,33  | 240,221   | 15  | 75   | 189  | 593 | 13567 | % 68   |
| 16              | 79      | ZAYİDE MİNA KÖYYAR | 5C    | 6                         | 9  | 3,00  | 3                                   | 7 | 0,67  | 4             | 6    | 2,00  | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 12 | -1,00 | 7             | 8  | 4,33  | 26     | 49 | 9,67  | 235,927   | 16  | 79   | 199  | 614 | 13974 | % 70   |
| 17              | 280     | SALIHA YILMA Z     | 5C    | 3                         | 9  | 0,00  | 7                                   | 1 | 6,67  | 3             | 5    | 1,33  | 4           | 1 | 3,67  | 1             | 7  | -1,33 | 5             | 3  | 4,00  | 23     | 26 | 14,34 | 232,634   | 17  | 80   | 203  | 622 | 14271 | % 72   |
| 18              | 77      | NUR HUDE BATAYHI   | 5C    | 6                         | 9  | 3,00  | 2                                   | 8 | -0,67 | 4             | 6    | 2,00  | 5           | 5 | 3,33  | 6             | 9  | 3,00  | 3             | 12 | -1,00 | 26     | 49 | 9,66  | 231,896   | 18  | 81   | 205  | 627 | 14350 | % 72   |
| 19              | 81      | SİMGEÖZCANLI       | 5C    | 5                         | 10 | 1,67  | 4                                   | 6 | 2,00  | 3             | 6    | 1,00  | 3           | 7 | 0,67  | 1             | 3  | 0,00  | 2             | 4  | 0,67  | 18     | 36 | 6,01  | 215,261   | 19  | 87   | 231  | 673 | 15928 | % 80   |
| 20              | 73      | MEHMET DERVİŞGÜN   | 5C    | 4                         | 11 | 0,33  | 3                                   | 7 | 0,67  | 0             | 10   | -3,33 | 5           | 5 | 3,33  | 4             | 11 | 0,33  | 5             | 10 | 1,67  | 21     | 54 | 3,00  | 206,821   | 20  | 92   | 248  | 697 | 16749 | % 84   |
| 21              | 99      | KEREM KAN          | 5C    | 6                         | 8  | 3,33  | 1                                   | 9 | -2,00 | 1             | 7    | -1,33 | 2           | 7 | -0,33 | 2             | 6  | 0,00  | 2             | 6  | 0,00  | 14     | 43 | -0,33 | 205,036   | 21  | 93   | 249  | 701 | 16935 | % 85   |
| 22              | 95      | NEHİRY             | V     | 5C                        |    |       |                                     |   |       |               |      |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |        |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

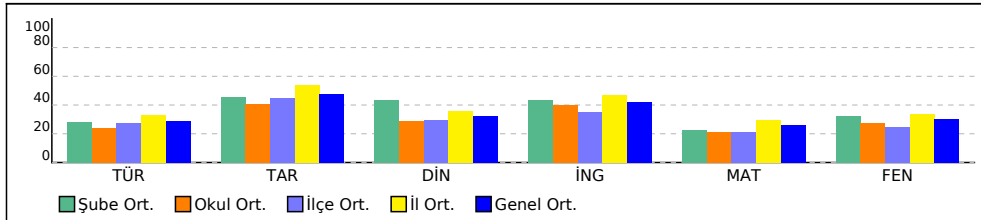


## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

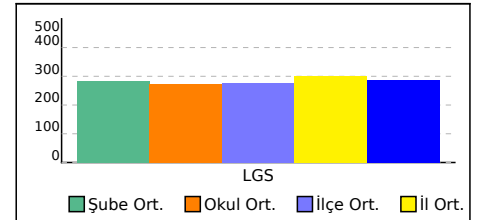
| 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı) |  |         |  |                           |  |  |  |                                     |  | KATILIMLAR |  |      |      |     |       |
|------------------------------------|--|---------|--|---------------------------|--|--|--|-------------------------------------|--|------------|--|------|------|-----|-------|
| İL                                 |  | İLÇE    |  | OKUL                      |  |  |  | SINAV ADI                           |  |            |  | OKUL | İLÇE | İL  | GENEL |
| ADANA                              |  | YÜREĞİR |  | KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |  |  |  | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENEL |  |            |  | 106  | 290  | 774 | 19913 |

| Sıra            | Ö.No | İsim                | Sınıf | Sözel (TÜR) |    |       | Sözel (TAR) |   |       | Sözel (DİN)   |   |       | Sözel (İNG) |   |       | Sayısal (MAT) |    |       | Sayısal (FEN) |    |       | Toplam |    | LGS   | Dereceler |     |      |      |     |       |
|-----------------|------|---------------------|-------|-------------|----|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|-------------|---|-------|---------------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|-----|------|------|-----|-------|
|                 |      |                     |       | Türkçe      |    |       | Tarih       |   |       | Din K.ve A.B. |   |       | İngilizce   |   |       | Matematik     |    |       | Fen           |    |       | Puanı  |    | LGS   | Dereceler |     |      |      |     |       |
|                 |      |                     |       | D           | Y  | N     | D           | Y | N     | D             | Y | N     | D           | Y | N     | D             | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | Puanı     | Snf | Okul | İlçe | İl  | Genel |
| Genel Ortalama  |      |                     |       | 7           | 7  | 4,36  | 6           | 4 | 4,74  | 5             | 5 | 3,22  | 5           | 4 | 4,20  | 6             | 7  | 3,93  | 7             | 6  | 4,52  | 36     | 32 | 24,97 | 288,110   |     |      |      |     |       |
| Okul Ortalaması |      |                     |       | 6           | 8  | 3,60  | 5           | 4 | 4,09  | 4             | 5 | 2,87  | 5           | 4 | 4,00  | 6             | 7  | 3,18  | 7             | 7  | 4,12  | 34     | 35 | 21,86 | 272,540   |     |      |      |     |       |
| SINIF: 5D       |      |                     |       |             |    |       |             |   |       |               |   |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       |        |    |       |           |     |      |      |     |       |
| 1               | 6    | ÖMÜRHAN ÇAYIR       | 5D    | 12          | 3  | 11,00 | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 2  | 8,33  | 12            | 3  | 11,00 | 60     | 11 | 56,34 | 412,816   | 1   | 2    | 9    | 65  | 1340  |
| 2               | 21   | MEHMET ALİ UZ       | 5D    | 10          | 5  | 8,33  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 7           | 3 | 6,00  | 13            | 2  | 12,33 | 11            | 4  | 9,67  | 57     | 18 | 50,99 | 401,630   | 2   | 5    | 13   | 83  | 1798  |
| 3               | 105  | GÖKÇE YILMAZ        | 5D    | 10          | 5  | 8,33  | 9           | 1 | 8,67  | 9             | 1 | 8,67  | 10          | 0 | 10,00 | 8             | 2  | 7,33  | 11            | 4  | 9,67  | 57     | 13 | 52,67 | 388,384   | 3   | 7    | 24   | 107 | 2389  |
| 4               | 205  | MELEK BUSE YILDIRIM | 5D    | 10          | 5  | 8,33  | 9           | 1 | 8,67  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 5  | 5,33  | 11            | 4  | 9,67  | 55     | 17 | 49,33 | 374,437   | 4   | 11   | 32   | 139 | 3146  |
| 5               | 238  | MATAHA ALTUNTAŞ     | 5D    | 12          | 3  | 11,00 | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 6             | 8  | 3,33  | 10            | 5  | 8,33  | 53     | 21 | 45,99 | 366,048   | 5   | 13   | 37   | 162 | 3660  |
| 6               | 24   | POYRAZPPOLAT        | 5D    | 8           | 7  | 5,67  | 7           | 3 | 6,00  | 10            | 0 | 10,00 | 9           | 1 | 8,67  | 11            | 3  | 10,00 | 8             | 7  | 5,67  | 53     | 21 | 46,01 | 362,272   | 6   | 14   | 39   | 174 | 3871  |
| 7               | 103  | YAŞAR GÜNAYDIN      | 5D    |             |    |       | 10          | 0 | 10,00 | 9             | 1 | 8,67  | 8           | 2 | 7,33  | 9             | 1  | 8,67  | 11            | 4  | 9,67  | 47     | 8  | 44,34 | 347,493   | 7   | 16   | 48   | 215 | 4884  |
| 8               | 101  | HÜSEYİN DEMİR       | 5D    | 11          | 4  | 9,67  | 8           | 2 | 7,33  | 8             | 2 | 7,33  | 10          | 0 | 10,00 | 7             | 3  | 6,00  | 4             | 5  | 2,33  | 48     | 16 | 42,66 | 344,313   | 8   | 19   | 54   | 227 | 5101  |
| 9               | 26   | RÜZGAR KOPTU        | 5D    | 8           | 6  | 6,00  | 7           | 3 | 6,00  | 8             | 2 | 7,33  | 9           | 1 | 8,67  | 3             | 2  | 2,33  | 9             | 1  | 8,67  | 44     | 15 | 39,00 | 332,147   | 9   | 22   | 64   | 259 | 5955  |
| 10              | 100  | BERAT EFE DAĞ       | 5D    | 5           | 6  | 3,00  | 7           | 2 | 6,33  | 7             | 1 | 6,67  | 7           | 1 | 6,67  | 4             | 4  | 2,67  | 10            | 3  | 9,00  | 40     | 17 | 34,34 | 314,487   | 10  | 27   | 81   | 314 | 7282  |
| 11              | 134  | EMİR EGE KURUPINAR  | 5D    | 6           | 7  | 3,67  | 6           | 3 | 5,00  | 4             | 3 | 3,00  | 5           | 5 | 3,33  | 8             | 5  | 6,33  | 7             | 5  | 5,33  | 36     | 28 | 26,66 | 300,786   | 11  | 31   | 93   | 364 | 8403  |
| 12              | 129  | EYMEYEN TOPRAK      | 5D    | 9           | 6  | 7,00  | 7           | 2 | 6,33  | 4             | 4 | 2,67  | 8           | 1 | 7,67  | 5             | 4  | 3,67  | 4             | 6  | 2,00  | 37     | 23 | 29,34 | 297,645   | 12  | 33   | 99   | 373 | 8652  |
| 13              | 113  | YEKTA SİRAC ÖNER    | 5D    | 6           | 9  | 3,00  | 8           | 2 | 7,33  | 5             | 5 | 3,33  | 4           | 6 | 2,00  | 6             | 9  | 3,00  | 8             | 7  | 5,67  | 37     | 38 | 24,33 | 284,111   | 13  | 40   | 119  | 436 | 9778  |
| 14              | 114  | BERİL ÖZDEN         | 5D    | 9           | 6  | 7,00  | 2           | 8 | -0,67 | 2             | 8 | -0,67 | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 11 | 0,33  | 10            | 5  | 8,33  | 30     | 45 | 14,99 | 276,716   | 14  | 44   | 130  | 463 | 10367 |
| 15              | 108  | HATİCE NAZ DURMAZ   | 5D    | 6           | 1  | 5,67  |             |   |       |               |   |       | 1           | 2 | 0,33  | 8             | 0  | 8,00  | 2             | 2  | 1,33  | 17     | 5  | 15,33 | 276,460   | 15  | 45   | 131  | 465 | 10391 |
| 16              | 17   | MERVE OĞUZ          | 5D    | 5           | 10 | 1,67  | 8           | 2 | 7,33  | 7             | 3 | 6,00  | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 10 | 1,67  | 6             | 4  | 4,67  | 36     | 34 | 24,67 | 273,349   | 16  | 47   | 138  | 476 | 10660 |
| 17              | 126  | DEFNE TÜRK          | 5D    | 12          | 3  | 11,00 | 5           | 5 | 3,33  | 5             | 5 | 3,33  | 3           | 7 | 0,67  | 0             | 2  | -0,67 | 3             | 12 | -1,00 | 28     | 34 | 16,66 | 262,658   | 17  | 55   | 155  | 519 | 11587 |
| 18              | 111  | MİNEL SARIGEÇİLİ    | 5D    | 5           | 10 | 1,67  | 6           | 4 | 4,67  | 1             | 9 | -2,00 | 4           | 6 | 2,00  | 4             | 11 | 0,33  | 10            | 5  | 8,33  | 30     | 45 | 15,00 | 257,960   | 18  | 60   | 162  | 531 | 11961 |
| 19              | 102  | ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ   | 5D    | 5           | 10 | 1,67  | 8           | 2 | 7,33  | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8 | -0,67 | 4             | 11 | 0,33  | 9             | 6  | 7,00  | 31     | 44 | 16,33 | 257,929   | 19  | 61   | 163  | 532 | 11964 |
| 20              | 120  | ADEM KAYRA KUNT     | 5D    | 6           | 9  | 3,00  | 3           | 7 | 0,67  | 4             | 6 | 2,00  | 8           | 2 | 7,33  | 6             | 9  | 3,00  | 5             | 10 | 1,67  | 32     | 43 | 17,67 | 256,218   | 20  | 63   | 165  | 538 | 12125 |
| 21              | 212  | BÜŞRA GÜNEŞ         | 5D    | 7           | 8  | 4,33  | 2           | 6 | 0,00  | 6             | 1 | 5,67  | 7           | 3 | 6,00  | 1             | 4  | -0,33 | 4             | 11 | 0,33  | 27     | 33 | 16,00 | 243,540   | 21  | 72   | 184  | 583 | 13274 |
| 22              | 215  | ZEYNEP YARDIMCI     | 5D    | 2           | 12 | -2,00 | 2           | 8 | -0,67 | 8             | 2 | 7,33  | 4           | 6 | 2,00  | 2             | 13 | -2,33 | 7             | 8  | 4,33  | 25     | 49 | 8,66  | 213,837   | 22  | 88   | 235  | 680 | 16058 |
| 23              | 214  | EMİR ŞAHAN          | 5D    | 1           | 14 | -3,67 | 4           | 6 | 2,00  | 5             | 5 | 3,33  | 2           | 8 | -0,67 | 5             | 10 | 1,67  | 6             | 9  | 3,00  | 23     | 52 | 5,66  | 210,145   | 23  | 90   | 244  | 690 | 16420 |
| 24              | 130  | MUHAMMET B* AHİ     | 5D    | 3           | 12 | -1,00 | 3           | 7 | 0,67  | 3             | 7 | 0,67  | 1           | 9 | -2,00 | 5             | 10 | 1,67  | 3             | 11 | -0,67 | 18     | 56 | -0,66 | 193,938   | 24  | 96   | 259  | 719 | 17945 |
| 25              | 118  | MERVE BOZBAĞ        | 5D    | 1           | 14 | -3,67 | 4           | 6 | 2,00  | 3             | 7 | 0,67  | 2           | 8 | -0,67 | 6             | 9  | 3,00  | 3             | 11 | -0,67 | 19     | 55 | 0,66  | 191,794   | 25  | 98   | 265  | 726 | 18142 |
| 26              | 131  | HAZIM ELİBRAHİM     | 5D    | 6           | 9  | 3,00  | 4           | 6 | 2,00  | 4             | 6 | 2,00  | 3           | 7 | 0,67  | 1             | 14 | -3,67 | 2             | 13 | -2,33 | 20     | 55 | 1,67  | 189,643   | 26  | 100  | 270  | 731 | 18307 |
| 27              | 107  | HALİL EFE DAŞAR     | 5D    |             |    |       |             |   |       |               |   |       |             |   |       |               |    |       |               |    |       | 0      | 0  | 0,00  |           |     |      |      |     |       |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| AZMİ ARAS ESER | 3      |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 255,142 | 288,110    | 6         | 66    | 170  | 544   | 12222 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▼ 5,19         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 3,95         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,76         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,86         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 2,00         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 7         | 2,67         | 18        | ▼ 3,43         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>39</b> | <b>19,00</b> | <b>25</b> | <b>▼ 22,19</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABadccBadbCcDBd  |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDCaC dABc        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | dcBcDDCBbd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | bbabADcCac        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | abdcAdbccDabaBa   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABAdDb abdca D    |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

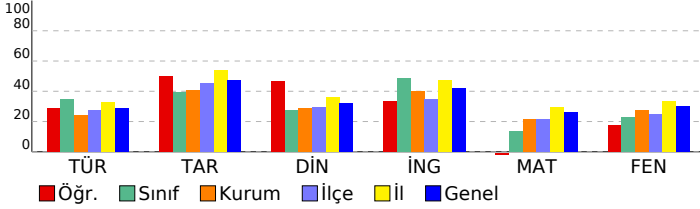
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 1 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.                                    | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 2 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

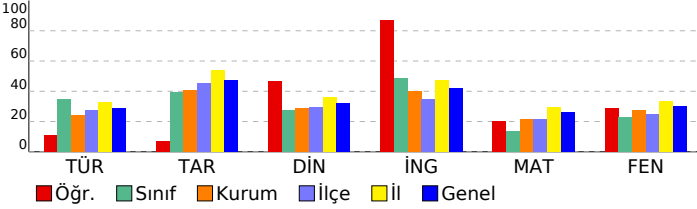
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                     |        |       |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci             | Numara | Sınıf |
| DENİZ MUSTAFA TOPAN | 0      |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 271,736 | 288,110    | 3         | 49    | 140  | 482   | 10789 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 5,19         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,95         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,76         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,86         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,00         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,43         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>36</b> | <b>39</b> | <b>23,00</b> | <b>31</b> | <b>▲ 22,19</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbdCADaAcbbDcaC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | cbCBbbbdA         |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ccaADDCaBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADaCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAbAbcCaCdacBaD   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | dBACaCaDbBacDcc   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

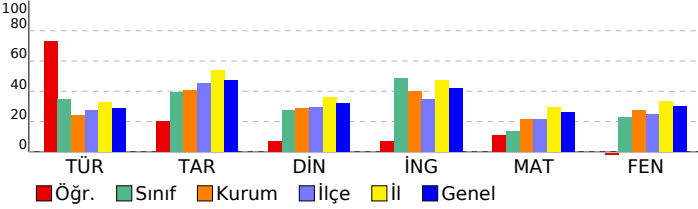
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| DURAN CAN YARDIM | 36     |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 265,996 | 288,110    | 4         | 51    | 148  | 504   | 11291 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 5,19         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,95         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,76         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,86         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 2,00         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 3,43         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 22,19</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Soru No       | 123456789012345    |
| Sözel (TÜR)   | BCADBBDaAaDacBDC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBDACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | dbddBacDaB         |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB       |
| Sözel (DİN)   | aBBdcbBbba         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD       |
| Sözel (İNG)   | BADadcbceda        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB       |
| Sayısal (MAT) | BcdabDCdCcdadba    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA   |
| Sayısal (FEN) | bbaadBDdccbdaAd    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCEBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 0 | 6 | 0   |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

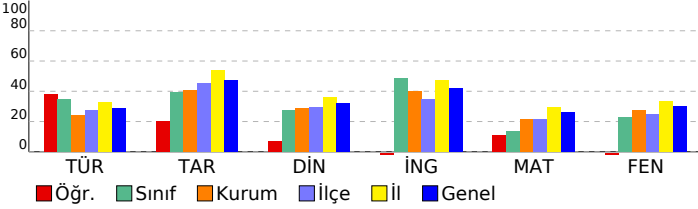
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| EMİRHAN EGE ORTAK | 51     |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 231,620 | 288,110    | 7         | 83    | 208  | 630   | 14376 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 7         | 5,67        | 38       | ▲ 5,19         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 3,95         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 2,76         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 4,86         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 2,00         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7       | ▼ 3,43         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>24</b> | <b>51</b> | <b>7,00</b> | <b>9</b> | <b>▼ 22,19</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCbcbBaBACabcBDC  |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | cabdBABcba        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CaBadcabDc        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | abacdAccad        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcdBdcdcabcdAdA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cbcdabBbBcaDabcc  |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

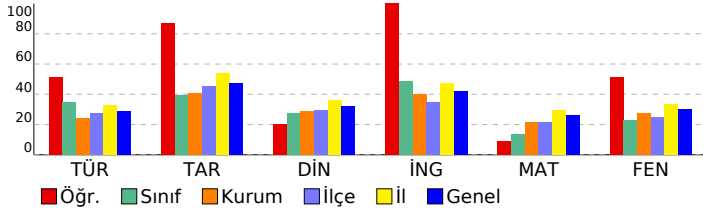
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| ERDEM CAN | 72     |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 326,056 | 288,110    | 1         | 23    | 69   | 275   | 6391  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 9     | 4      | 7,67  | 51       | ▲ 5,19     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 3,95     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,76     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,86     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 3     | 5      | 1,33  | 9        | ▼ 2,00     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 9     | 4      | 7,67  | 51       | ▲ 3,43     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 44    | 20     | 37,33 | 50       | ▲ 22,19    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | CAcB cACDaBaC     |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDdABABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dcBbcaBcDD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADDCADACB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | d BdBbb d C       |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | b DCbBdADDB Aa    |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 1 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 3 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| ERDEM EYMEN GÖKDAĞ | 298    |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 261,996 | 288,110    | 5         | 58    | 158  | 522   | 11639 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 5,19     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,95     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,76     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,86     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▲ 2,00     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▲ 3,43     | ▲ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 33    | 42     | 19,00 | 25       | ▼ 22,19    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | dCcCBdcdBdAbcd   |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | CabAacBcCB       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB     |
| Sözel (DİN)   | badCbacdbD       |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD     |
| Sözel (İNG)   | BACDCADACa       |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB     |
| Sayısal (MAT) | BcdBbDadbDccAbA  |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | bCabCBbBdcDBcAd  |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

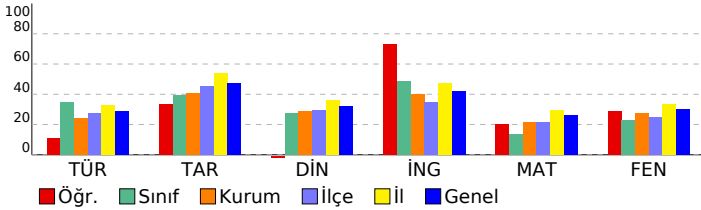
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.                                    | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

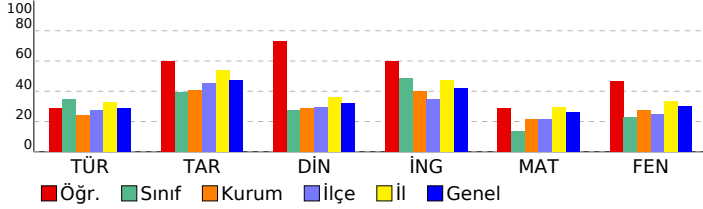
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| UTKU SÜLÜN | 142    |       |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 319,970 | 288,110    | 2         | 25    | 73   | 294   | 6856  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 7         | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▼ 5,19     | ▲ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,95     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 2,76     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,86     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▲ 2,00     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 9     | 6      | 7,00  | 47       | ▲ 3,43     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 45    | 30     | 35,00 | 47       | ▲ 22,19    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | ccBCbcBadACaDaC  |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDCCCaCABd       |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA     |
| Sözel (DİN)   | dDBcDDCBBC       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC     |
| Sözel (İNG)   | cCBBADaDAD       |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD     |
| Sayısal (MAT) | acaAcBbDCbbDBBa  |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD |
| Sayısal (FEN) | ABACDCbacdcDaBD  |
| Cevap Anh.    | B ABACDCBDBADDBD |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metni yorumlar.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

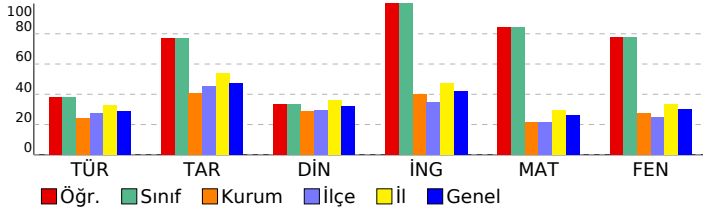
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fen   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| EMRE BARDAKÇI                               |           |            |           | 70     |      | 5     |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 397,920 | 288,110    | 1         | 6      | 17   | 93    | 1965  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 1         | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 4         | 5,67         | 38        | ◆ 5,67         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ◆ 7,67         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ◆ 3,33         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ◆ 10,00        | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 13        | 1         | 12,67        | 84        | ◆ 12,67        | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 12        | 1         | 11,67        | 78        | ◆ 11,67        | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>55</b> | <b>12</b> | <b>51,00</b> | <b>68</b> | <b>◆ 51,00</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | A b DB cACabBC    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDC CDCdBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBDCABA       |
| Sözel (DİN)   | AcddDDCaBd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | DACAABCDCA DaBD   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABACDCCB BAbDB    |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 5 | 0 | 83  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 2 | 3 | 40  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 5 | 0 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

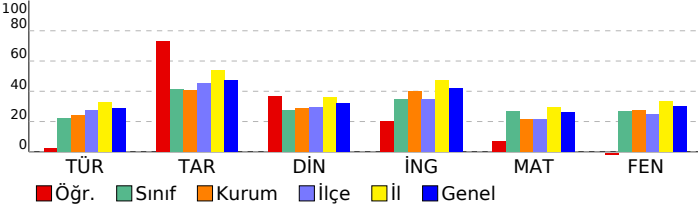
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| ABDULSAMET PARLAK | 218    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 228,237 | 288,110    | 20        | 84    | 215  | 643   | 14699 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 8         | 0,33         | 2         | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 9         | 1,00         | 7         | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 10        | -0,33        | -2        | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>27</b> | <b>39</b> | <b>14,00</b> | <b>19</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | bDBa Adcd cbd     |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDCAcABDCC        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | BcCAcBdaD         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BdcDdAdDaa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | aa cbb AaDaadCA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dbDdC ddDaaacd    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 3 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

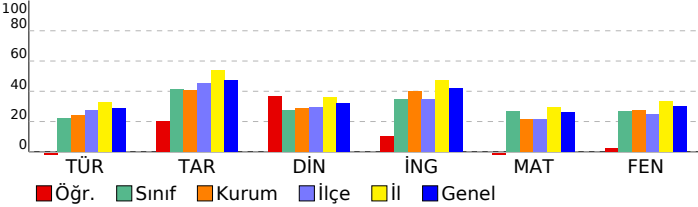
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ARDAŞEFA YALÇIN | 136    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 193,213 | 288,110    | 24        | 97    | 261  | 722   | 18009 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 2         | 13        | -2,33       | -16      | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67        | 37       | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7       | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>21</b> | <b>52</b> | <b>3,67</b> | <b>5</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cccbccadAacaBb    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BbCBdbdAcb        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBacc *Bd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCcdAabCb         |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bdaAcBdcabaDcac   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | cBcbcCacacADbac   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |    |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

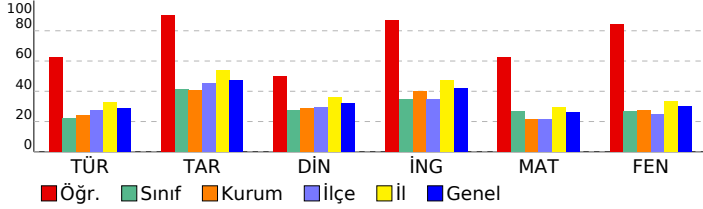
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| AYHAN ERDOĞAN | 2      | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 409,623 | 288,110    | 1         | 3     | 11   | 69    | 1479  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 10    | 2      | 9,33  | 62       | ▲ 3,28     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 0      | 9,00  | 90       | ▲ 4,10     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 2,77     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 3,45     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 10    | 2      | 9,33  | 62       | ▲ 3,97     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 13    | 1      | 12,67 | 84       | ▲ 4,05     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 57    | 9      | 54,00 | 72       | ▲ 21,63    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | bABCADBa AC DB    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BD BCDCABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bDa DbCBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBaADDcAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDcAD      |
| Sayısal (MAT) | DA AABCDcD DcB    |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDcACDDBD |
| Sayısal (FEN) | ABACDCCBDDdADB    |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metni yorumlar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 0 | 83  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 0 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 6 | 4 | 1 | 67  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

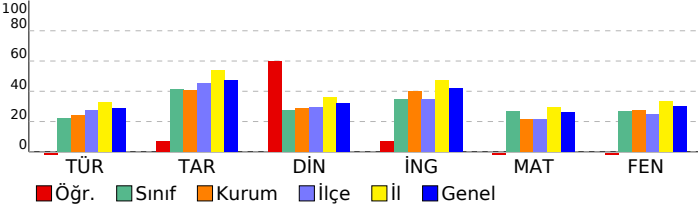
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| AZRA CANPOLAT | 171    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 185,271 | 288,110    | 25        | 101   | 274  | 738   | 18624 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7       | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00        | 60       | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 2         | 10        | -1,33       | -9       | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 1         | 11        | -2,67       | -18      | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>19</b> | <b>50</b> | <b>2,33</b> | <b>3</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbcccadcacAAcbC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | bDCbddeDdd        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CcBbADBbDD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAccCbcCbCd       |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | cacdbDa Daa ad    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | Adc d acbcba ca   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

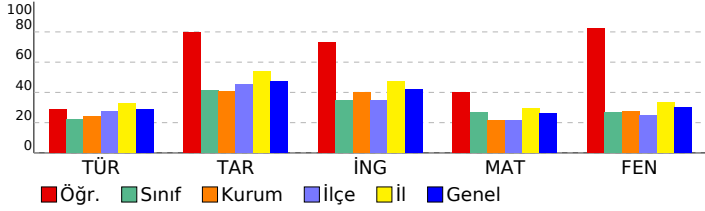
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 3 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BAR N YİĞİT YÜCETAŞ                         |           |            | 138       |       | 5A    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 345,869 | 288,110    | 5         | 17    | 49    | 219   | 4996  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 5         | 4,33         | 29        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 0         | 8,00         | 80        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 6         | 6,00         | 40        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 13        | 2         | 12,33        | 82        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>43</b> | <b>15</b> | <b>38,00</b> | <b>51</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BdADc Ca AdDd     |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | C CABAB CB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (İNG)   | aADDcADbCB        |
| Cevap Anh.    | A BADDcADACB      |
| Sayısal (MAT) | BDAdBdCd cBaAbA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDcACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | bCDCCBaBADDBDAB   |
| Cevap Anh.    | A CDCCBBADDBDAB   |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 4 | 0 | 67  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

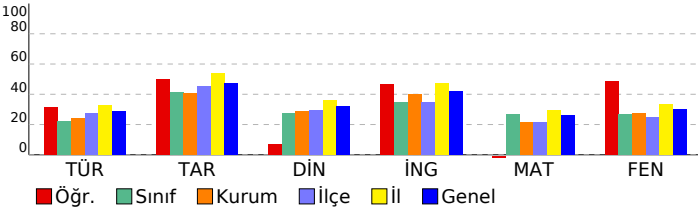
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| BERİN BAŞCI | 166    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 277,824 | 288,110    | 13        | 43    | 128  | 459   | 10281 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 7         | 4,67         | 31        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 4         | 0,67         | 7         | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 2         | 7         | -0,33        | -2        | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 5         | 7,33         | 49        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>22,00</b> | <b>29</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AA bADdaccdbDBC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BbCB DdABd        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | aadD B d          |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBaAccCcD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | add Bbb caB       |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABdd dCcDcADDBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 3 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 1 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 2 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

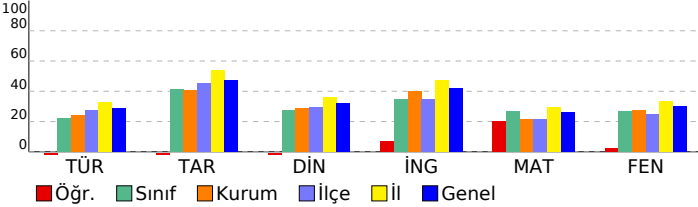
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| BORAN SARI | 98     | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 194,871 | 288,110    | 23        | 95    | 258  | 717   | 17863 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 2         | 13        | -2,33        | -16       | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>18</b> | <b>57</b> | <b>-1,00</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AdcbdbdaaAdabdd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | abacaabAcA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | baaAaaddda        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | daaBbbDCcc        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAddAdCadAdDccD   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | baAdaddcaBaabdD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 0 | 6 | 0  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| ELANUR KÜÇÜKDOĞAN | 123    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 289,175 | 288,110    | 10        | 37    | 113  | 414   | 9355  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 8         | 2,33         | 16        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 5         | 2,33         | 16        | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 5         | 7,33         | 49        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>26,67</b> | <b>36</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcabAbdB aabB     |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BdDdDdDABd        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | cDdA D BBb        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdBBAbACAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAdA B D dd d     |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABACDCaB acDDab   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

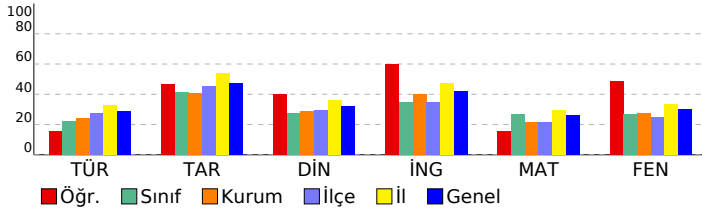
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 1 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.                                    | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ELENAZ CAN | 209    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 265,958 | 288,110    | 14        | 52    | 150  | 507   | 11300 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 3,28     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,10     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,77     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼ 3,45     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 9     | 6      | 7,00  | 47       | ▲ 3,97     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 4,05     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 30    | 45     | 15,00 | 20       | ▼ 21,63    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcaCAadBddbcDab   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BaCcbadAdb        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADcAcDCcBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCadbabbca        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAdAABbDbdCDDBb   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABdCaCbdcacccDBb  |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

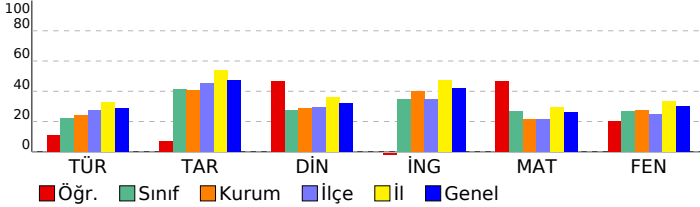
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0   |

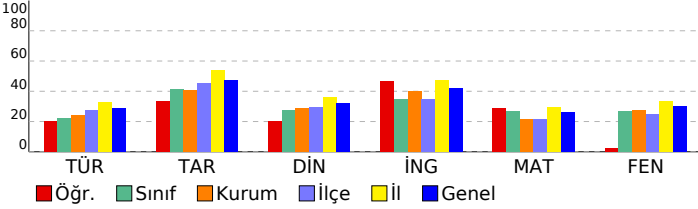
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ELİF KASAP                                  |           |            | 174       |       | 5A    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 256,952 | 288,110    | 17        | 62    | 164   | 534   | 12054 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>43</b> | <b>17,67</b> | <b>24</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCbcBdcbDdbBaC    |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CaCABbcaCd        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bcBdAcdaCd        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAccbADACc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | abABbDCAadacaACd  |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cbaCdcadAcbaaAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

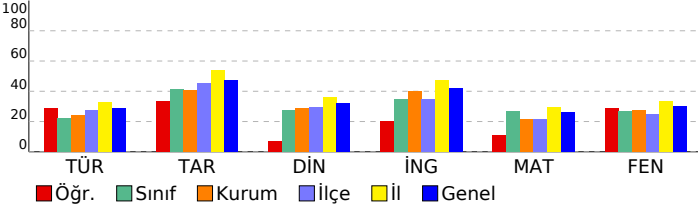
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| FEVZİ HANNAN | 29     | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 262,520 | 288,110    | 16        | 56    | 156  | 520   | 11601 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,28     | ▲ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,77     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,45     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 3,97     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 4,05     | ▲ 4,12     | ▼ 4,52     |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>31</b> | <b>44</b> | <b>16,33</b> | <b>22</b> | ▼ 21,63    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AđBCAcBBadbaDab   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBBC |
| Sözel (TAR)   | cbCcaDCABc        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bDBcaccdcBd       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBcbaDbdc        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | cddbdcbaCACDBca   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABAaDabccBbcDaD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

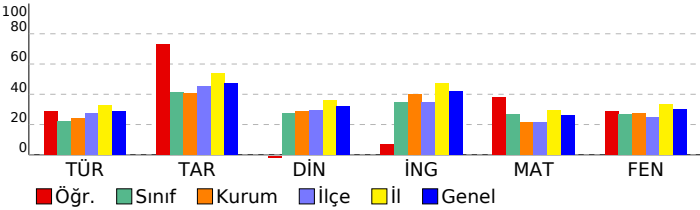
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 2 | 3 | 40  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| FURKANKIVRAKDAL                             |           |            | 86        |       | 5A    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 286,673 | 288,110    | 11        | 38    | 115   | 424   | 9564  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>35</b> | <b>40</b> | <b>21,67</b> | <b>29</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BabDBBdAaaAccDa   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCABbBDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBdbcadcb        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDabbcaa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BaAbBdCdbccaACA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACbdaBDBbccBDda   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

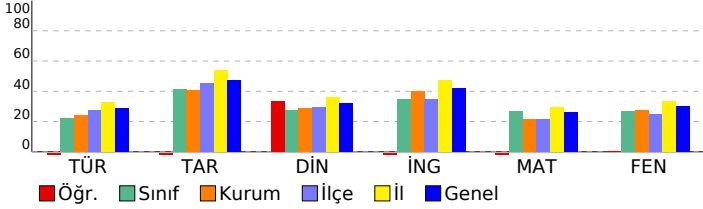
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 6 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 1 | 4 | 20  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| HASAN ÇALAR                                 |           |            | 202       |       | 5A    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 181,832 | 288,110    | 26        | 102   | 276   | 742   | 18827 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 8         | -2,67        | -27       | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 2         | 11        | -1,67        | -11       | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>14</b> | <b>50</b> | <b>-2,67</b> | <b>-4</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cbAbaBcbbaccBab   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | bbdbBcBbaa        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBbcDBdaD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | dda ac cdc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | dabddDd Cbcbb c   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AdadbacB          |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |    |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |    |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |    |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 2 | 3 | 40 |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |    |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 3 | 0  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |    |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 1 | 0  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |    |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

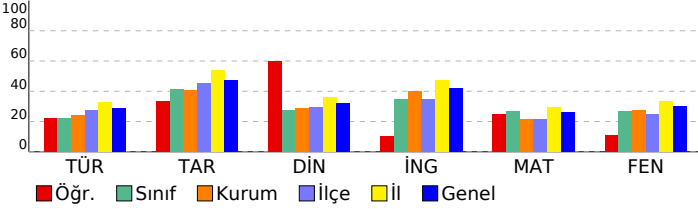
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| HÜSEYİN GÜLTEKİN | 139    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 264,766 | 288,110    | 15        | 54    | 154  | 515   | 11406 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 8         | 3,33         | 22        | ▲ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 4         | 3,67         | 24        | ▼ 3,97         | ▲ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>31</b> | <b>36</b> | <b>19,00</b> | <b>25</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cAcCbcBdB aaDBa   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BaCBCbdAac        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBADcCcBd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AddBAaadc         |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAdAAB D a a      |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | AadabCacDBbcbcd   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 2 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                  |           |            |           |       |      |       |       |
|------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci          | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| İDİL SİMAY GEDİK | 16        | 5A         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü        | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS              | ▲ 386,264 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                  |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:      |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 10    | 4      | 8,67  | 58       | ▲ 3,28     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,10     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 2,77     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 3,45     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 12    | 3      | 11,00 | 73       | ▲ 3,97     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,05     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 57    | 17     | 51,33 | 68       | ▲ 21,63    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Soru No       | 123456789012345    |
| Sözel (TÜR)   | aCdDBaBACDAABc     |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | aDCABABdB          |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB       |
| Sözel (DİN)   | CBBdADBADD         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD       |
| Sözel (İNG)   | BADDCADACB         |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB       |
| Sayısal (MAT) | BDABbDCcCDcDACA    |
| Cevap Anh.    | A BDABBCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AbDCbBDdcDbBDda    |
| Cevap Anh.    | A ACDCbBDdBADDDBAB |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

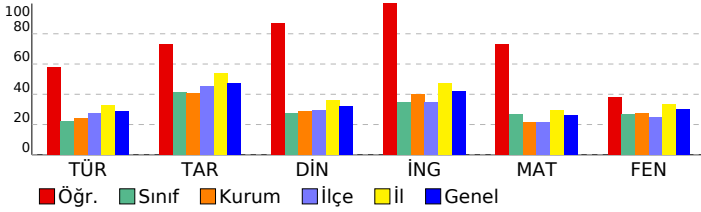
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

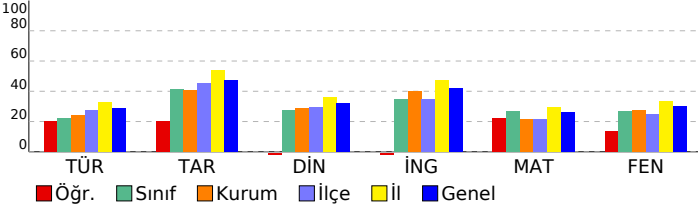
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| L*TFİ ÇINAR TAYDAŞ                          |           |            | 0         |       | 5A    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 238,367 | 288,110    | 19        | 78    | 193   | 603   | 13749 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20       | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 8         | 3,33        | 22        | ▼ 3,97         | ▲ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 9         | 2,00        | 13        | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>24</b> | <b>49</b> | <b>7,67</b> | <b>10</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCAcBBadbaAcdd    |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCAacccCa        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bcBddDccbb        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | cdccbbadbB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | acdcCDC dDBccCd   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AbDaB cBbcDaDbd   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 0 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

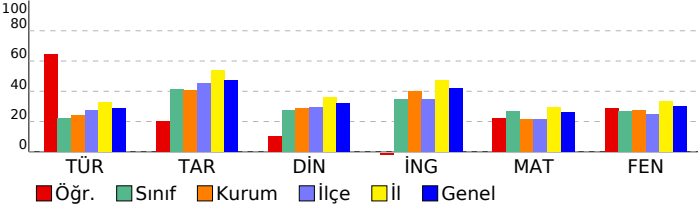
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| MEHMET BOĞATEKİN | 177    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 293,691 | 288,110    | 9         | 35    | 108  | 390   | 8946  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 5         | 3,33         | 22        | ▼ 3,97         | ▲ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>37</b> | <b>19,67</b> | <b>26</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCAbdBBAcAaBDC    |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcdABdcadB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dcadAaBac         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | ddacbADcad        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B AB ad ccaA A    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCDdbacdAcaBDAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

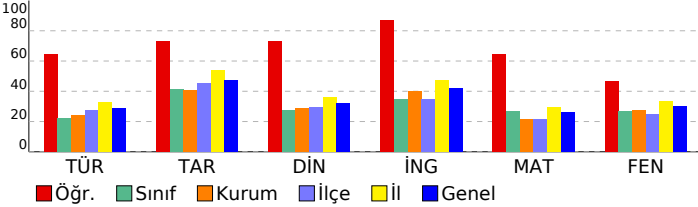
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| MELİKEECRİN KİBAR | 145    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 385,804 | 288,110    | 3         | 9     | 27   | 115   | 2536  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>56</b> | <b>19</b> | <b>49,67</b> | <b>66</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AđBCAđdBACaDđC    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDĐBC  |
| Sözel (TAR)   | BbCBDCABđ         |
| Cevap Anh.    | B BDCBDCABA       |
| Sözel (DİN)   | AaBbDDCBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADĐCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADĐaAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADĐCAD      |
| Sayısal (MAT) | DAdAABđDCACccBD   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDCACĐBĐD |
| Sayısal (FEN) | AdđCĐCbBĐđcDaBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACĐCĐBĐADĐBĐD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

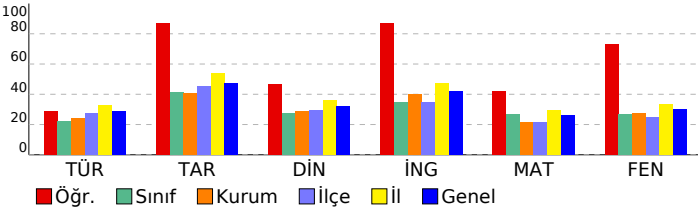
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MUSTAFA DUHA SEYHAN                         |           |            |           | 207    |      | 5A    |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 355,850 | 288,110    | 4         | 15     | 43   | 194   | 4297  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 5         | 6,33         | 42        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>51</b> | <b>22</b> | <b>43,67</b> | <b>58</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCccddBACaAAaad   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCABABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBddaBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADDCADAdB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbABbDCbdD AbA    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCDCCBcdADDBDAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

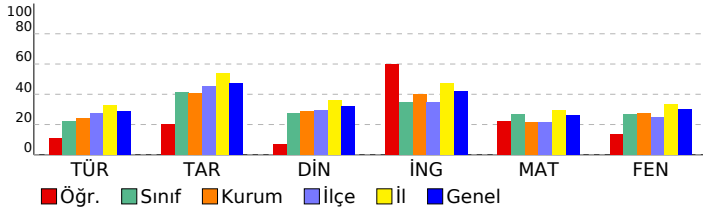
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                      |           |            |           |       |      |       |       |
|----------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci              | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| MUSTAFATALHA ÇANAĞCI | 144       | 5A         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü            | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS                  | ▼ 249,483 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                      |           |            | 18        | 69    | 177  | 565   | 12727 |
| Puanı Hesaplanan:    |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:          |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 3,28     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,10     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 2,77     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,45     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 5     | 5      | 3,33  | 22       | ▼ 3,97     | ▲ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 5     | 9      | 2,00  | 13       | ▼ 4,05     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 29    | 40     | 15,67 | 21       | ▼ 21,63    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | aCbbBBBcaDddccb  |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | acCAadBbbb       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB     |
| Sözel (DİN)   | CBBdcaccbc       |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD     |
| Sözel (İNG)   | BAaDCADaAc       |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB     |
| Sayısal (MAT) | B BCDCdd aab     |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | dCadCBccA aaaAd  |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB |



|   |           |
|---|-----------|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B%  |
| Türkçe  | 1 0 1 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 0 1 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 1 0 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 1 2 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 0 2 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 1 0 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 0 1 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 1 1 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 0 1 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 0 1 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 0 1 0   |

|  |          |
|--|----------|
| Sözel (TAR)  | S D Y B% |
| Tarih  | 4 2 2 50 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 2 2 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 2 4 33 |

|  |          |
|--|----------|
| Sözel (DİN)  | S D Y B% |
| Din K.ve A.B.  | 5 2 3 40 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 2 3 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 1 4 20 |

|  |           |
|--|-----------|
| Sözel (İNG)  | S D Y B%  |
| İngilizce  | 4 2 2 50  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 2 2 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 3 1 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 1 0 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 1 0 100 |

|   |          |
|---|----------|
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |
| Matematik   | 3 1 1 33 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 1 1 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 1 1 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 1 2 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 1 0 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 1 1 50 |

|   |           |
|---|-----------|
| Sayısal (FEN)   | S D Y B%  |
| Fen   | 4 1 3 25  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 1 3 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 1 5 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 2 0 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 0 1 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 1 0 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| NİSA ŞAŞMAZ | 199    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 228,076 | 288,110    | 21        | 85    | 216  | 644   | 14713 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 4,10         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00        | 60        | ▲ 2,77         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 11        | -0,67       | -4        | ▼ 3,97         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11        | ▼ 4,05         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>25</b> | <b>49</b> | <b>8,67</b> | <b>12</b> | <b>▼ 21,63</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AAdbdcaCbdCcDBb   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BbdcbadcdA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADcADDcBdb        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCaaAacbca        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | abCbabad acBBb    |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ddbcbCCBcdBDDcb   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

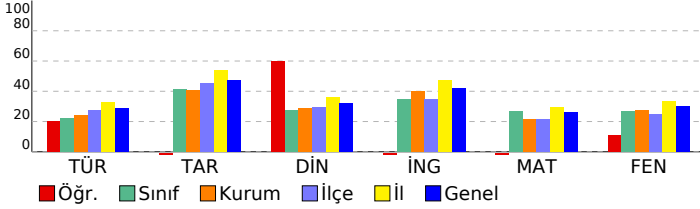
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

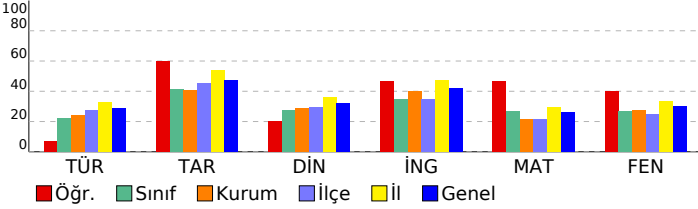
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| RABİA SU BAĞLAR | 25     | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 295,436 | 288,110    | 8         | 34    | 103  | 380   | 8818  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 6         | 1,00         | 7         | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 3         | 2,00         | 20        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 8         | 6         | 6,00         | 40        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>36</b> | <b>28</b> | <b>26,67</b> | <b>36</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | b bDbdA aAc       |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCABAcdDb        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | BB c dDc          |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAAdGAdbCc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BDABbDbbCDdaAdA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCDCaB dADDBbca   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 1 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 2 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| SAMETDEMİRCAN     | 140       | 5A         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS               | ▼ 279,704 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                   |           |            | 12        | 41    | 124  | 450   | 10124 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▲ 3,28     | ▲ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 4,10     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 2     | 8      | -0,67 | -7       | ▼ 2,77     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,45     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,97     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▲ 4,05     | ▲ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 36    | 39     | 23,00 | 31       | ▲ 21,63    | ▲ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cbADBbBddDccBba   |
| Cevap Anh.    | A BCADBbBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | bDdABABdBbB       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | ddBadbcbDa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAcDdADACa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | cadBdDCdCdcaDbA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCDCCaadcDaBbAd   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

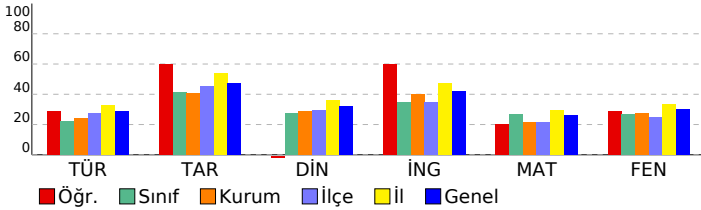
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Tarih  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fen   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

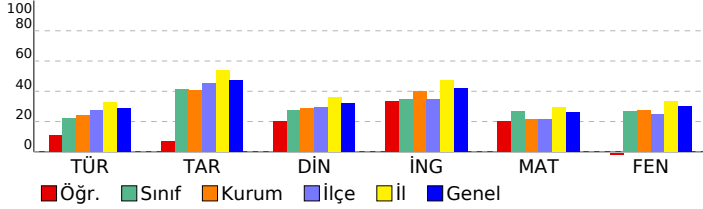
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| TAHİRERDOĞAN | 200    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 220,421 | 288,110    | 22        | 86    | 225  | 665   | 15425 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 3,28     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 4,10     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,77     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,45     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,97     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 2     | 13     | -2,33 | -16      | ▼ 4,05     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 25    | 50     | 8,33  | 11       | ▼ 21,63    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcBCcDccBbaabab   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDdBbdccad        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | cDBbDbbcaC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AbBBAcbdAc        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bACAbcbDCbdcaBa   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | AdcbcabcaaccDbdc  |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 0 | 6 | 0  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| YUSUF TAHA BAL | 168    | 5A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 314,569 | 288,110    | 6         | 26    | 80   | 313   | 7269  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 26        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 3,28         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,45         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 10        | 4         | 8,67         | 58        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>43</b> | <b>31</b> | <b>32,67</b> | <b>44</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABaccdBBCcCacab  |
| Cevap Anh.    | B ABCADBBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDbBcCABa         |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABa      |
| Sözel (DİN)   | dDBcbaaBdC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdcBADDcAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDcAD      |
| Sayısal (MAT) | DACAABbDCbCb Ba   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDcACDBBD |
| Sayısal (FEN) | AcdbbCCBcBccbBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

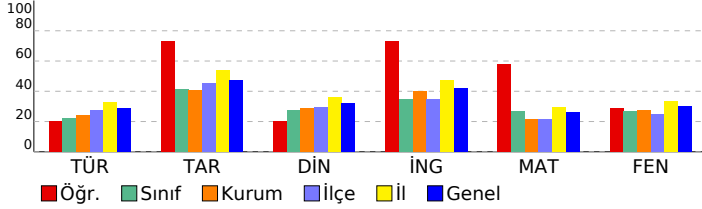
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 0 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

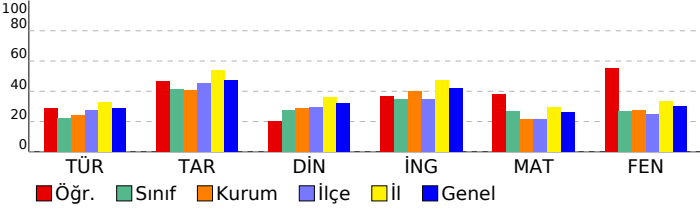
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ZEYNEP YAŞAR                                |           |            |           | 146    |      | 5A    |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 314,041 | 288,110    | 7         | 28     | 82   | 315   | 7319  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 26        | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,28         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,10         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,77         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 3,45         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 3,97         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,05         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>40</b> | <b>34</b> | <b>28,67</b> | <b>38</b> | <b>▲ 21,63</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                                 |
|---------------|---------------------------------|
| Soru No       | 123456789012345                 |
| Sözel (TÜR)   | A d c d d B B b a A a b c B C   |
| Cevap Anh.    | B A A B C A D B B B A C D B B C |
| Sözel (TAR)   | a D C B C c C d B c             |
| Cevap Anh.    | B B D C B C D C A B A           |
| Sözel (DİN)   | d D d D b b a B C               |
| Cevap Anh.    | B A D B A D D C B B C           |
| Sözel (İNG)   | A C c B A c D a d               |
| Cevap Anh.    | B A C B B A D D C A D           |
| Sayısal (MAT) | a A C A A a b D C c d D c d D   |
| Cevap Anh.    | B D A C A A B C D C A C D B B D |
| Sayısal (FEN) | A B d C D C C B c d c b D B D   |
| Cevap Anh.    | B A B A C D C C B B A D D B D   |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| ARDA ÇOPUR | 121    | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 242,619 | 288,110    | 13        | 73    | 185  | 586   | 13350 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>28</b> | <b>47</b> | <b>12,33</b> | <b>16</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCAccBBACcAABcb   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CaaABABDdc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | baBCdaBdaa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAabacadCa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | acdaCbacbdcaCdA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cdbCbacadcbaDaa   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

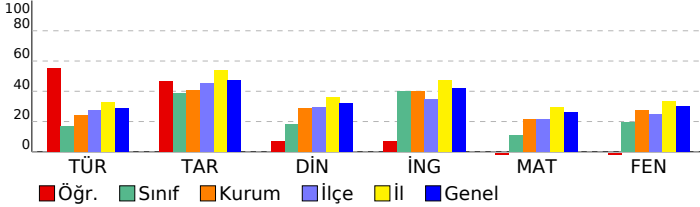
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

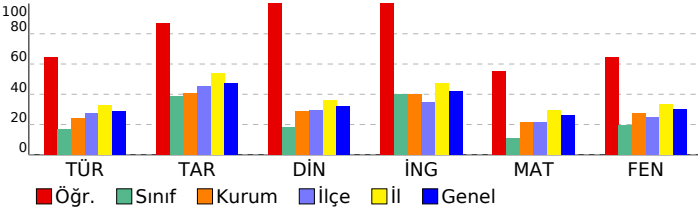
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| AYŞE EYLÜL BOZ | 38     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 404,281 | 288,110    | 1         | 4     | 12   | 76    | 1686  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 1,68         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>61</b> | <b>14</b> | <b>56,33</b> | <b>75</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | AABCdCbBaBACcDBC |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | AABCADBBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDdBCDCABA       |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | BDCBCDCABA       |
| Sözel (DİN)   | ADBADDCCBBC      |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | ADBADDCCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCCAD      |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | ACBBADDCCAD      |
| Sayısal (MAT) | DAAaABbDCbCDcBb  |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | DACAABCDACDDBD   |
| Sayısal (FEN) | ABdaDCCBDdcDDBD  |
| Cevap Anh.    | B                |
| Cevap Anh.    | ABACDCCBDBADDBD  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 5 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

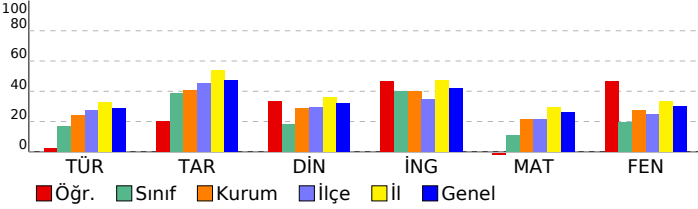
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| BERRA BOLAT | 4      | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 248,801 | 288,110    | 11        | 70    | 178  | 566   | 12802 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>31</b> | <b>44</b> | <b>16,33</b> | <b>22</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AdDbcbBccdBccBd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | cDdBbadcBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bcBdDDdBBd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCdBAcaCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | abaAaddbcbAdcaBc  |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABACDCbaDcdcbBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

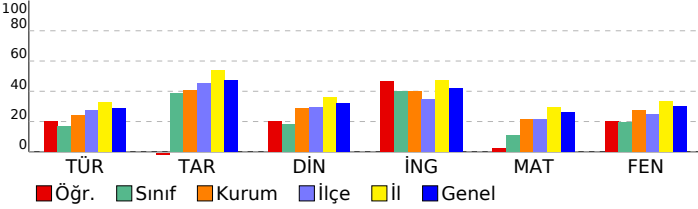
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| BİLAL HAMMUDİ | 35     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 240,960 | 288,110    | 14        | 74    | 188  | 592   | 13504 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>28</b> | <b>47</b> | <b>12,33</b> | <b>16</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | bcaCcDcBBbabDcC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | daCBdabcac        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | acdAcBc*aC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdcBgDDCcD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bAaAAdaDbdacadb   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | AadbDabBDcdaDBc   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

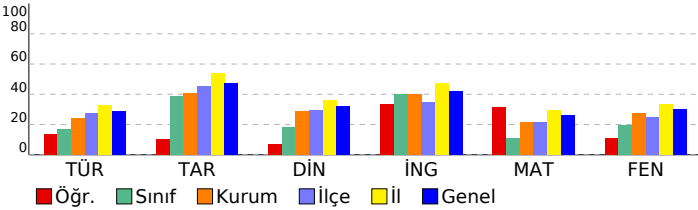
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| CEREN SAMEN | 45     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 249,561 | 288,110    | 10        | 68    | 176  | 564   | 12722 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 9         | 2,00         | 13        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 7         | 4,67         | 31        | ▲ 1,68         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 4         | 1,67         | 11        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>26</b> | <b>38</b> | <b>13,33</b> | <b>18</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AdaCdDBad Cacca   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BcCcbad cA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AbcbacBdC         |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBAacada        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | adCAdBCbCddcBB    |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | AdbCdDbd          |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

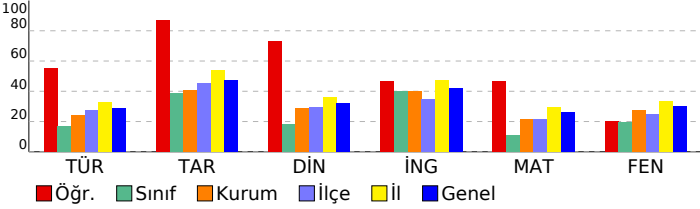
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ECRİN ADA NOĞAN                             |           |            |           | 40     |      | 5B    |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 338,478 | 288,110    | 2         | 21     | 60   | 247   | 5512  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 23        | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 1,68         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>48</b> | <b>27</b> | <b>39,00</b> | <b>52</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCdCBaBACcAABbC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCABABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | aBBCcDBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | cAcDCADAda        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbABbDCbCDaaAaA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ddDCaaadADDabdB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 6 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 5 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

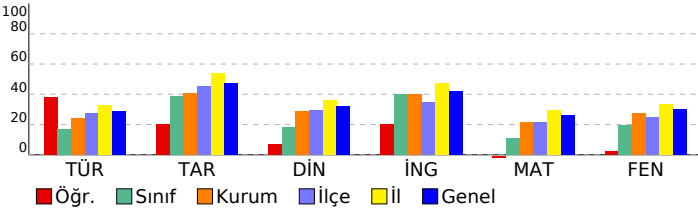
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| EGEMEN BUYRUK | 143    | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 231,862 | 288,110    | 17        | 82    | 206  | 628   | 14355 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 7         | 5,67        | 38        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7         | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2         | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>26</b> | <b>49</b> | <b>9,67</b> | <b>13</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCbDddacdDAbBDC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CaddcABDda        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | acBdADccbb        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | dAabCbDAda        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbcBbDbdaccbcb    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cbcCacDabcDabAd   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

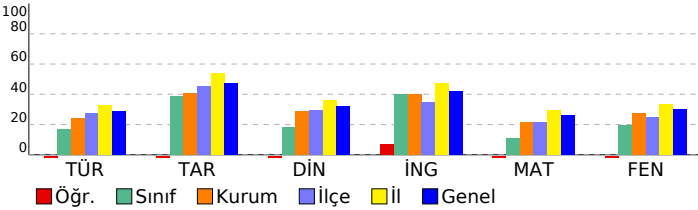
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| ELİF* GÜNEŞ | 65     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 159,263 | 288,110    | 23        | 104   | 287  | 767   | 19672 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %   | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|------------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 2         | 13        | -2,33        | -16        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7         | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20        | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7          | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 2         | 13        | -2,33        | -16        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7         | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>13</b> | <b>62</b> | <b>-7,67</b> | <b>-10</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | adbDaacbaacbaac   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dbCbddBadc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | adcadaBdba        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | abaaCcDAac        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | dadabecddCcBcdad  |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | daDbCcaccbcBbba   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 0 | 5 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

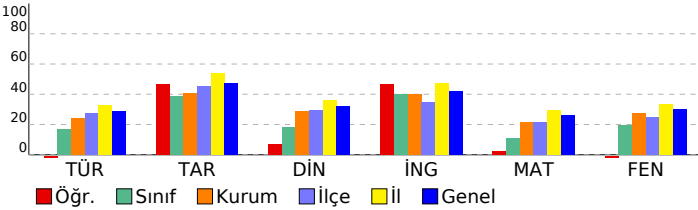
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| EMİR TEPEGÖZ                                |           |            | 0         |       | 5B    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 199,184 | 288,110    | 20        | 94    | 254   | 712   | 17488 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 23        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7       | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 2         | 13        | -2,33       | -16      | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>24</b> | <b>51</b> | <b>7,00</b> | <b>9</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbcaddaAaDAbdca   |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC   |
| Sözel (TAR)   | CaCABAcBca        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | aaBdbaBAbb        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAabCADbCc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BaABbadbaaaadCd   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cbadaabccbbcbAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

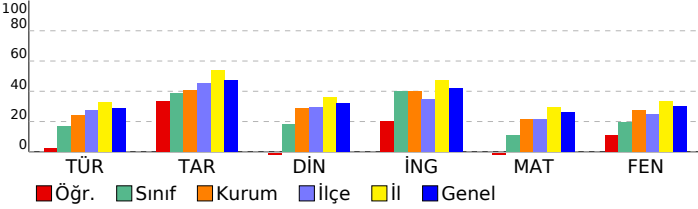
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| ENSAR GÜRSOY | 7      | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 191,588 | 288,110    | 21        | 99    | 268  | 729   | 18161 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 1         | 14        | -3,67       | -24      | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>20</b> | <b>55</b> | <b>1,67</b> | <b>2</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | bbabADcdcbCabBd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BbbBbcCcBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | dcaAbcacdb        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCaaAacdAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | adacbcbbdbbadBc   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | cBcbDCadcBAbdbd   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

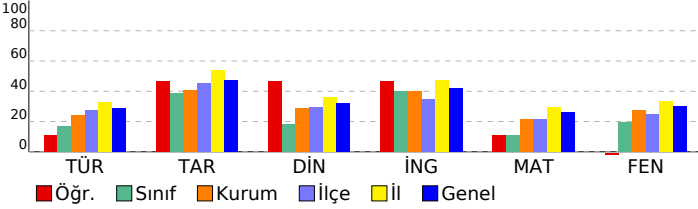
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| ESMA NUR DURNA | 46     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 239,286 | 288,110    | 15        | 76    | 191  | 598   | 13655 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 2         | 8         | -0,67        | -4        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>40</b> | <b>16,67</b> | <b>22</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Soru No       | 123456789012345 |
| Sözel (TÜR)   | AABbcBccddacBd  |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (TAR)   | BDCCcCdcBA      |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (DİN)   | bbBdDDdBBC      |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (İNG)   | dCdBAdBcCd      |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sayısal (MAT) | bAaAdBCbadbcBdc |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sayısal (FEN) | cBdbcaCcb c     |
| Cevap Anh.    | B               |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 2 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

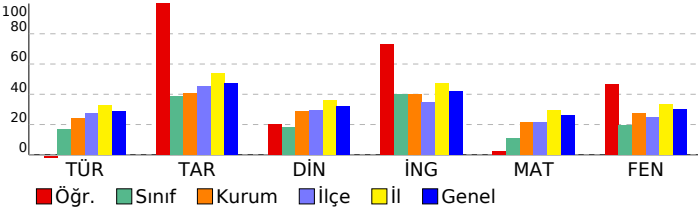
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| EYLEM YAVUZ | 51     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 267,321 | 288,110    | 8         | 50    | 147  | 498   | 11185 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>25,67</b> | <b>34</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcaCbaacabCaadd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDCBCDCABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AbcbcdBbBbd       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | dCcBADDCCAD       |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCCAD     |
| Sayısal (MAT) | bACbdBCcbdacccab  |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABdCDCadbcAcDBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

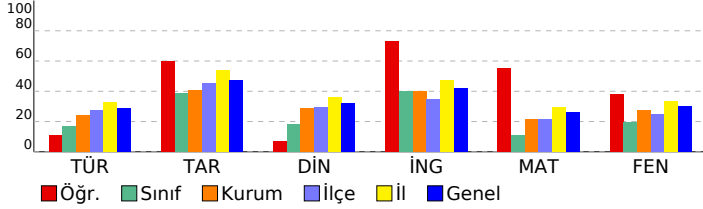
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| HALİL EFE ZORLU | 30     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 306,404 | 288,110    | 4         | 30    | 88   | 344   | 7928  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 10     | 1,67  | 11       | ▼ 2,55     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00  | 60       | ▲ 3,87     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 1,83     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 3,99     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 1,68     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 2,90     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 41    | 34     | 29,67 | 40       | ▲ 16,81    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCACCdcACabAcba   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dDCbBABDCC        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | aBBdcbcdDc        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDCADgCB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BDAdCDCbc*cDAA    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACDAdcDdAbaBDAA   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| HALİLİBRAHİM MANTI | 178    | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 176,011 | 288,110    | 22        | 103   | 279  | 749   | 19145 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 2         | 13        | -2,33        | -16       | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 1         | 14        | -3,67        | -24       | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>16</b> | <b>59</b> | <b>-3,67</b> | <b>-5</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cccadDcaaAacaaa   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BcbBbcCccA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | baabaadaaC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | bdaddaDacD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | acbcbeacbbCcdde   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | dBACaddcbcAcDBb   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |    |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0  |

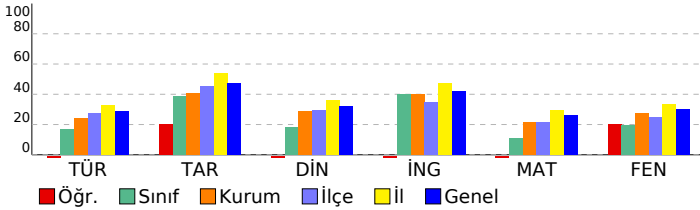
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

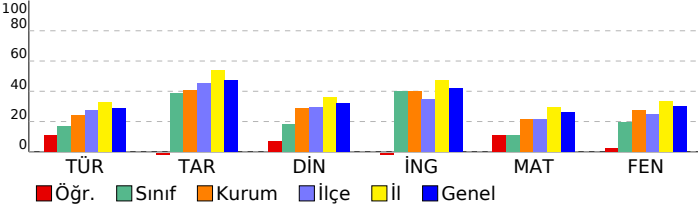
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| HALIS SAMET NARİN | 62     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 210,739 | 288,110    | 18        | 89    | 243  | 689   | 16360 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>20</b> | <b>55</b> | <b>1,67</b> | <b>2</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | abADaadAdadcBaC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | daabccBcad        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | aBcbbDacDa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | dAccadbAbc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | dadabcdACbBaAdA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dbbCaBDBcacacda   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

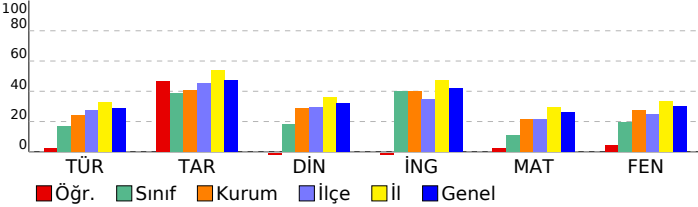
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| HAMZA CA N | 64     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 208,788 | 288,110    | 19        | 91    | 247  | 694   | 16562 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 10        | 0,67        | 4        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>22</b> | <b>52</b> | <b>4,67</b> | <b>6</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| Soru No       | 123456789012345    |
| Sözel (TÜR)   | AbB*bDaddcDbDcb    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBCB |
| Sözel (TAR)   | BcdadDCABA         |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA       |
| Sözel (DİN)   | AcB*bbbdc          |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC       |
| Sözel (İNG)   | baaccaDbcD         |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD       |
| Sayısal (MAT) | cAabbB*adbaDdBa    |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBBD  |
| Sayısal (FEN) | cdcbDCaBacAbcd     |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 0 | 5 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 3 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| İSMAIL ÇABUK | 57     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 272,297 | 288,110    | 7         | 48    | 139  | 480   | 10735 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>41</b> | <b>34</b> | <b>29,67</b> | <b>40</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcaCbaadcbadDadd  |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBBC |
| Sözel (TAR)   | BDCBCDCABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AbBbcDCBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACcBADDcAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDcAD      |
| Sayısal (MAT) | ccbdAaCabbCacab   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDcACDDBD |
| Sayısal (FEN) | ABdCDcAdDaADDDa   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

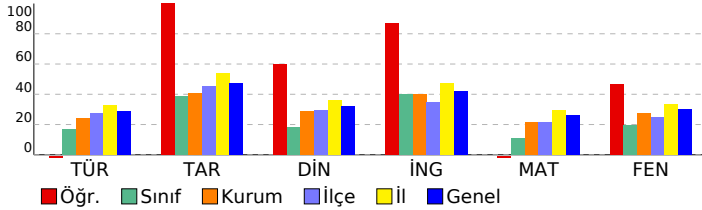
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 6 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

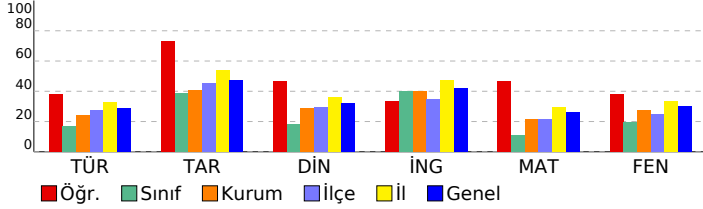
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                     |        |       |
|---------------------|--------|-------|
| Öğrenci             | Numara | Sınıf |
| İSMET MERT KARAYAKA | 33     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 325,992 | 288,110    | 3         | 24    | 70   | 277   | 6397  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 2,55     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 3,87     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 1,83     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 3,99     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 9     | 6      | 7,00  | 47       | ▲ 1,68     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 2,90     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 44    | 31     | 33,67 | 45       | ▲ 16,81    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCdCBadACcAcBDD   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDdABdBDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBdCBeDD         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADcCacbbc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BaAbBDCdbDcDAbA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | caaCbBcdCDBDAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBAB  |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metni yorumlar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 5 | 4 | 1 | 80  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 2 | 0 | 2 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

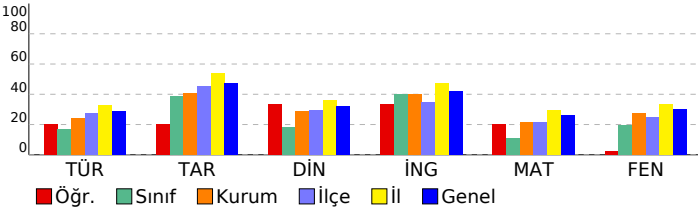
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| MELİKE VARGÜL | 44     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 247,647 | 288,110    | 12        | 71    | 181  | 573   | 12919 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,99         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | ccabbDdBbCDbdc    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BcdBCaddBc        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | caBADcCBdb        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | baBBADDddb        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCCAD     |
| Sayısal (MAT) | acaAdBdDcbDBBb    |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | bacbDCdcbdcccaBD  |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

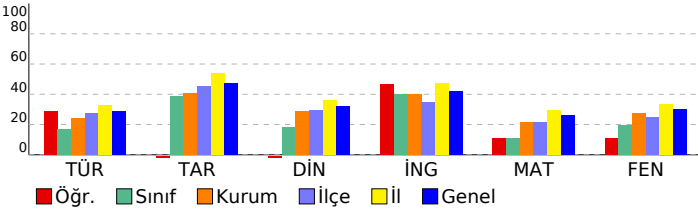
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| MİRA YKARALI | 39     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 238,898 | 288,110    | 16        | 77    | 192  | 602   | 13690 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33        | 29        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20       | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11        | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11        | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>26</b> | <b>49</b> | <b>9,67</b> | <b>13</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cbADBbBbCbAdcba   |
| Cevap Anh.    | A BCADBbBbCbAdcba |
| Sözel (TAR)   | dDdcDaccbd        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dcBadcabc         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADaCAaAda        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcdBbaCdbDabcdA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCabCdcdbaaBDac   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

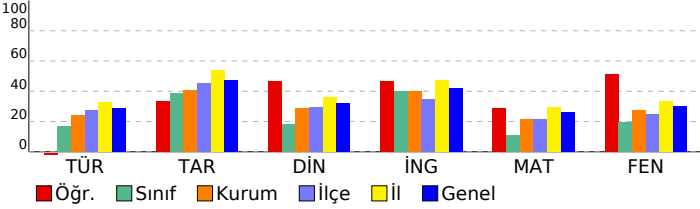
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| NURSEL ESERYEL                              |           |            | 22        |       | 5B    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 279,610 | 288,110    | 6         | 42    | 125   | 451   | 10130 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 23        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,83         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 1,68         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 4         | 7,67         | 51        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>23,67</b> | <b>32</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbcbdcddCDAdcbd   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dadcBAcDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBCbcBdDD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAcACADdCd        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcAabDbACcBabaA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACDdbadBAC B AB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 2 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

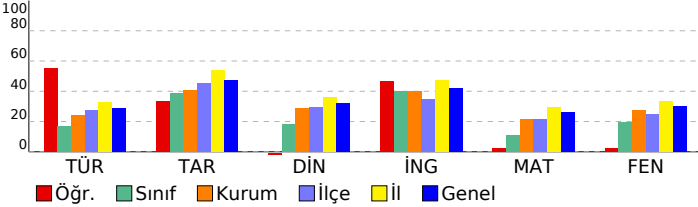
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| SAMET EFE BİNAY | 34     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 255,154 | 288,110    | 9         | 65    | 169  | 543   | 12219 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 2,55         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,87         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 2,90         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 16,81</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCABbBaBACcAABDD  |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dbCABABaac        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bcBdbcacac        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADbCbDbdB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbAcDdbAabcccab   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCbdcBccbcaBacc   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

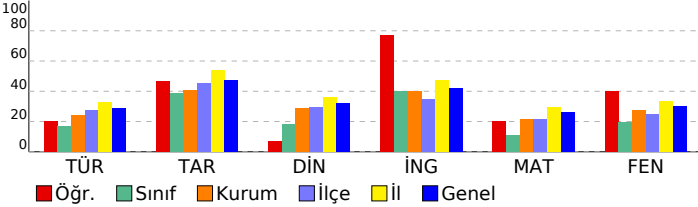
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| YAĞIZARTUKASLAN | 61     | 5B    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 284,644 | 288,110    | 5         | 39    | 116  | 433   | 9728  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 23        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 2,55         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,87         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,83         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 3,99         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▲ 1,68         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 8         | 6         | 6,00         | 40        | ▲ 2,90         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>37</b> | <b>36</b> | <b>25,00</b> | <b>33</b> | <b>▲ 16,81</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABCdcBaacabcBd   |
| Cevap Anh.    | B ABCADBBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BcdBCaCbBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AcaADcbbcad       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AC BADDCAc        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCCAD     |
| Sayısal (MAT) | DaaAAcbbCcaccBc   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | daACcCCBDbcAdbc   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 3 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

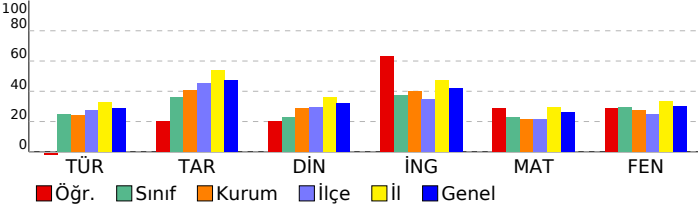
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| A POLAT KESKİN | 93     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 256,207 | 288,110    | 13        | 64    | 166  | 539   | 12126 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▼ 4,45         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>42</b> | <b>18,00</b> | <b>24</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCAaadAbcbbdab    |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | aaCABbacCc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBdAadcaa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAcDCADAC         |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BabBbDddCbBcACc   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | daaCCBcdAcBbaAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

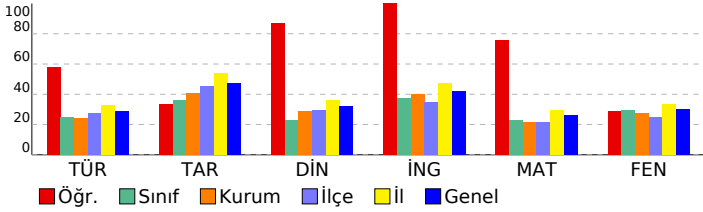
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BAYRAM ALİ YILDIZ                           |           |            | 78        |       | 5C    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 372,704 | 288,110    | 3         | 12    | 33    | 144   | 3228  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 22        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 4         | 8,67         | 58        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 12        | 2         | 11,33        | 76        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▼ 4,45         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>53</b> | <b>20</b> | <b>46,33</b> | <b>62</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABCAaBdaACDDa    |
| Cevap Anh.    | B ABCADBBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BcbBdadABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBDCABA       |
| Sözel (DİN)   | ADBADDCCBbd       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCCBBC     |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCCAD       |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCCAD     |
| Sayısal (MAT) | DACAABdDCb DBBD   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABbaaCbaDdcDDaD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 4 | 1 | 80  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 3 | 0 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

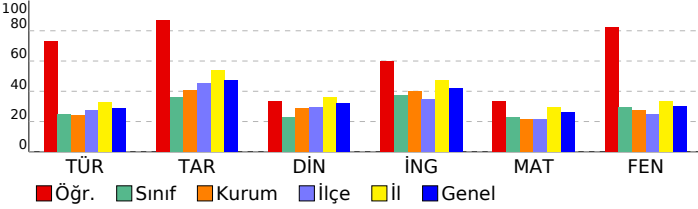
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| DEFNE NARİN | 0      | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 383,976 | 288,110    | 2         | 10    | 28   | 119   | 2634  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 6         | 5,00         | 33        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 13        | 2         | 12,33        | 82        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>53</b> | <b>20</b> | <b>46,33</b> | <b>62</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCADdBBACaAAcDC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcCABABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBacBccD         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aADDcADcCa        |
| Cevap Anh.    | A BADDcADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcAbbbCbCDBa b    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDcACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | ACDCCBcBADDBDAd   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDDBAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 1 | 4 | 20  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 3 | 0 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 1 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

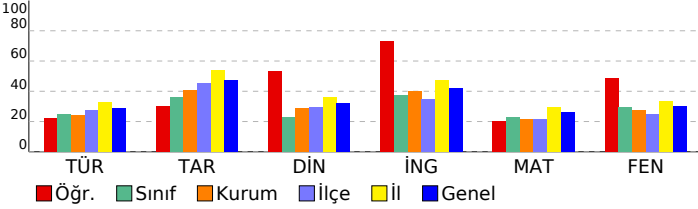
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| DOĞUKAN İLHAN | 288    | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 300,491 | 288,110    | 7         | 32    | 94   | 365   | 8421  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 5         | 3,33         | 22        | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 2         | 5,33         | 53        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 6         | 3,00         | 20        | ▼ 3,47         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 5         | 7,33         | 49        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>37</b> | <b>23</b> | <b>29,33</b> | <b>39</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Soru No       | 123456789012345 |
| Sözel (TÜR)   | aCAaBdacC B     |
| Cevap Anh.    | BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CaCAaD d        |
| Cevap Anh.    | CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBbADBd        |
| Cevap Anh.    | CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAAdGADACB      |
| Cevap Anh.    | BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B dCD d DaadCc  |
| Cevap Anh.    | BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AdDCdB ddDBbAB  |
| Cevap Anh.    | ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 0 | 3 | 0   |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 2 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 3 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

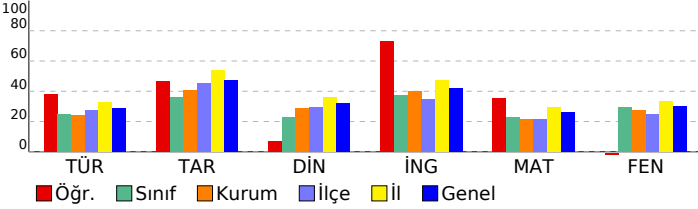
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| DUDUNAZ KAR BOY * | 9      | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 274,702 | 288,110    | 9         | 46    | 135  | 470   | 10546 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 7         | 5         | 5,33         | 36        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 4,45         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>35</b> | <b>37</b> | <b>22,67</b> | <b>30</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcBCccBBBAdbcBd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BcCBbaCABc        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | badbbDCadC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AbBBADcCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAbA BbDb dDBB    |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ddcaaCadbaAbDca   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

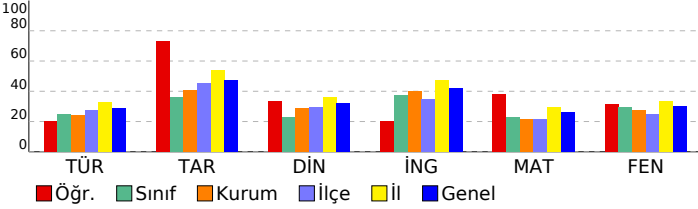
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| EFE ALİ ALTUN | 12     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 293,226 | 288,110    | 8         | 36    | 109  | 393   | 8981  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 7         | 4,67         | 31        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>38</b> | <b>36</b> | <b>26,00</b> | <b>35</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AAdCAcdadACbbda   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDCBdcCABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | dDBAbadBBd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | cdaaAaDbAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bACAcBaDCbaDdBb   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | AB CaCCBcccDbda   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| EYLÜL KIYAL | 76     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 345,100 | 288,110    | 4         | 18    | 53   | 225   | 5043  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 4         | 8,67         | 58        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 3         | 5,00         | 33        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 8         | 5         | 6,33         | 42        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>47</b> | <b>19</b> | <b>40,67</b> | <b>54</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCA BadACDAABbC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcAcBABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBaAdDbDa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADDCADACB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BD adbc D AC      |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AdDCbc B DcBDAc   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

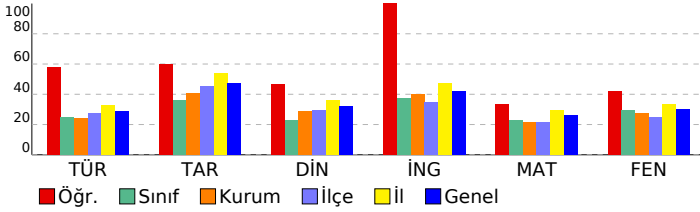
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 0 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 1 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

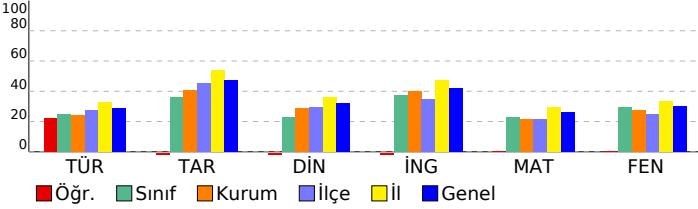
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|           |        |       |
|-----------|--------|-------|
| Öğrenci   | Numara | Sınıf |
| KEREM KAN | 99     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 205,036 | 288,110    | 21        | 93    | 249  | 701   | 16935 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 8         | 3,33         | 22       | ▼ 3,73        | ▼ 3,60        | ▼ 4,36        |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20      | ▼ 3,58        | ▼ 4,09        | ▼ 4,74        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 7         | -1,33        | -13      | ▼ 2,29        | ▼ 2,87        | ▼ 3,22        |
| İngilizce      | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3       | ▼ 3,73        | ▼ 4,00        | ▼ 4,20        |
| Matematik      | 15        | 2         | 6         | 0,00         | 0        | ▼ 3,47        | ▼ 3,18        | ▼ 3,93        |
| Fen            | 15        | 2         | 6         | 0,00         | 0        | ▼ 4,45        | ▼ 4,12        | ▼ 4,52        |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>14</b> | <b>43</b> | <b>-0,33</b> | <b>0</b> | <b>▼21,24</b> | <b>▼21,86</b> | <b>▼24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AAB AacBabbccBb   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | Baacacabac        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bcc b bcBb        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | Ab Bbababc        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | abCA cbab         |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | B bab baA b       |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | 5 | 0 | 4 | 0  |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 4 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 3 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

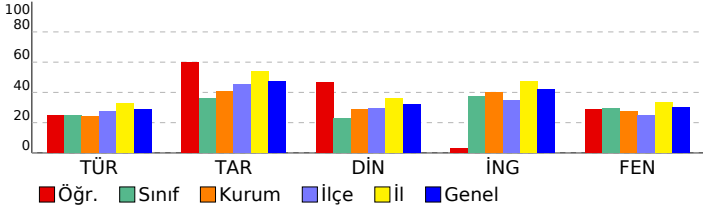
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 1 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 4 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| KEREM SEVENLER                              |           |            | 10        |       | 5C    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 261,927 | 288,110    | 12        | 59    | 159   | 523   | 11644 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 22        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 4      | 3,67 | 24       | ▼ 3,73     | ▲ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 3      | 6,00 | 60       | ▲ 3,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67 | 47       | ▲ 2,29     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 2     | 5      | 0,33 | 3        | ▼ 3,73     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Fen           | 15   | 7     | 8      | 4,33 | 29       | ▼ 4,45     | ▲ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       |      | 75    | 27     | 24   | 19,00    | ▼ 21,24    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AA Ac dcBc        |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDCBCcAcBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADdbDaCBBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | A ABadcb          |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (FEN) | AaAdcCbcDBccaBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 3 | 2 | 60  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 0 | 0 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.   | 4 | 0 | 0 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

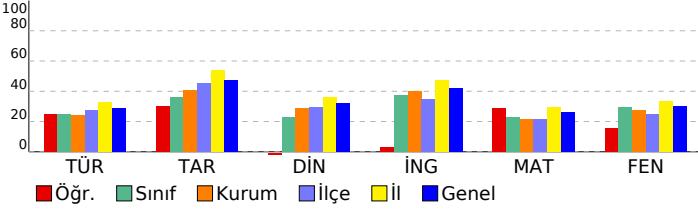
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ME *KE DEMİRCAN | 82     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 251,685 | 288,110    | 14        | 67    | 175  | 560   | 12515 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 7         | 3,67         | 24        | ▼ 3,73         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 7         | -2,33        | -23       | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 5         | 0,33         | 3         | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 5         | 4,33         | 29        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 5         | 2,33         | 16        | ▼ 4,45         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>22</b> | <b>32</b> | <b>11,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCcDBdB Ccddc C   |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC   |
| Sözel (TAR)   | bDC B B dc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | ad bcc d a        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | cb Cb caB         |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | a bd CAbDB AaA    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | bDCa dc cAB       |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 2 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 2 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 4 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 0 | 3 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 1 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

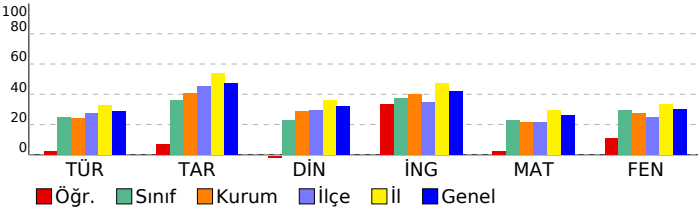
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                      |        |       |
|----------------------|--------|-------|
| Öğrenci              | Numara | Sınıf |
| MEHMET DERVIŞGÜNTEKE | 73     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 206,821 | 288,110    | 20        | 92    | 248  | 697   | 16749 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2        | ▼ 3,47         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 4,45         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>21</b> | <b>54</b> | <b>3,00</b> | <b>4</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | cbAaBcdBcadbabC  |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | dadABdcccC       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB     |
| Sözel (DİN)   | bcdabcbadcb      |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD     |
| Sözel (İNG)   | dAbcCADcaB       |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB     |
| Sayısal (MAT) | BcbBdDacbcdbAbc  |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | cCabdBaDbcaBDac  |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 0 | 5 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

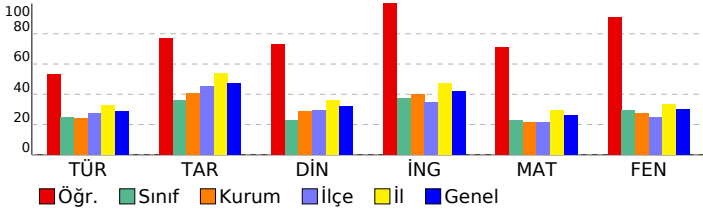
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MURAT ESKİGÖLGE                             |           |            |           | 20     |      | 5C    |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 420,017 | 288,110    | 1         | 1      | 7    | 52    | 1078  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 22        | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 9         | 3        | 8,00         | 53        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 1        | 7,67         | 77        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 11        | 1        | 10,67        | 71        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 14        | 1        | 13,67        | 91        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>60</b> | <b>8</b> | <b>57,33</b> | <b>76</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABC B BACabBd    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BDdBC CABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AaBADDbBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | D CAABCDCAaD B    |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | AaACDCCBDBADDBD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 4 | 1 | 67  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 4 | 1 | 80  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 2 | 0 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adınımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 2 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

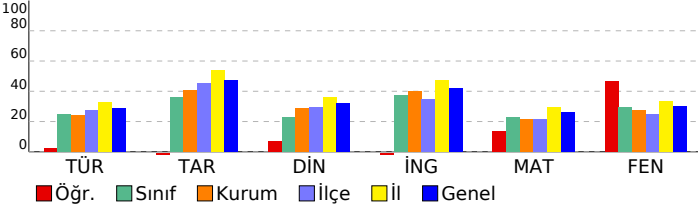
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| NEBİHE ŞİBİLİ | 98     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 240,221 | 288,110    | 15        | 75    | 189  | 593   | 13567 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 11        | 0,33        | 2         | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 3,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7         | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20       | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 9         | 2,00        | 13        | ▼ 3,47         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00        | 47        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>24</b> | <b>50</b> | <b>7,33</b> | <b>10</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cAabcDBcddabDcb   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | cDCdacbdab        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ccBdDabdBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | daacdabCca        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bdadcBbbCAdDaB    |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | AaACDCCBDacbaBa   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ  |  |      |       |        |        |           |            |            |            |       |
|--|--|------|-------|--------|--------|-----------|------------|------------|------------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU                      |  |      |       |        |        |           |            |            |            |       |
| Öğrenci  |  |      |       |        | Numara |           | Sınıf      |            |            |       |
| NEHİR Y V  |  |      |       |        | 95     |           | 5C         |            |            |       |
| Puan   |  | Puan |       | Genel  |        | Dereceler |            |            |            |       |
| Türü   |  | Ort. |       | Ort.   |        | Snf       | Kurum      | İlçe       | İl         | Genel |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. |  |      |       |        |        |           |            |            |            |       |
| Katılımlar: 22 106 290 774 19913                                 |  |      |       |        |        |           |            |            |            |       |
| Ders   |  | Soru | Doğru | Yanlış | Net    | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |       |
| Toplam:  |  | 75   | 0     | 0      | 0,00   | 0         | ▼21,24     | ▼21,86     | ▼24,96     |       |
| Soru No  |  |      |       |        |        |           |            |            |            |       |

| 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI   |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  |
| <b>Sözel (TÜR)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Türkçe</b> S D Y B%   |  |  |  |  |
| Yazdıklarını düzenler. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder. 1 0 0 0  |  |  |  |  |
| Metni yorumlar. 3 0 0 0  |  |  |  |  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir. 2 0 0 0  |  |  |  |  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Medya metinlerini değerlendirir. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruları cevaplar. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler. 2 0 0 0   |  |  |  |  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. 1 0 0 0                                |  |  |  |  |
| Metnin ilgili sorular sorar. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Tarih</b> S D Y B%  |  |  |  |  |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan örnek olarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar. 4 0 0 0                            |  |  |  |  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. 6 0 0 0 |  |  |  |  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Din K.ve A.B.</b> S D Y B%  |  |  |  |  |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. 5 0 0 0                             |  |  |  |  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder. 5 0 0 0   |  |  |  |  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |  |  |  |  |
| <b>İngilizce</b> S D Y B%  |  |  |  |  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people. 4 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons. 4 0 0 0  |  |  |  |  |
| Students will be able to exchange simple personal information. 1 0 0 0   |  |  |  |  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic 1 0 0 0 |  |  |  |  |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Matematik</b> S D Y B%  |  |  |  |  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar. 3 0 0 0   |  |  |  |  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar. 4 0 0 0  |  |  |  |  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur. 4 0 0 0   |  |  |  |  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır. 2 0 0 0              |  |  |  |  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. 2 0 0 0      |  |  |  |  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |  |  |  |  |
| <b>Fen</b> S D Y B%  |  |  |  |  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar. 4 0 0 0   |  |  |  |  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar. 6 0 0 0  |  |  |  |  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. 2 0 0 0                                |  |  |  |  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır. 2 0 0 0   |  |  |  |  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar. 1 0 0 0  |  |  |  |  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

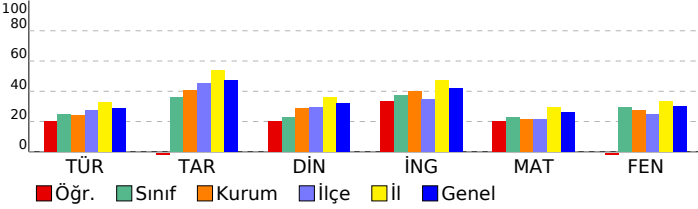
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| NUR HUDE BATAYHI | 77     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 231,896 | 288,110    | 18        | 81    | 205  | 627   | 14350 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20        | ▼ 3,73        | ▼ 3,60        | ▼ 4,36        |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 3,58        | ▼ 4,09        | ▼ 4,74        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 2,29        | ▼ 2,87        | ▼ 3,22        |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33        | ▼ 3,73        | ▼ 4,00        | ▼ 4,20        |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20        | ▼ 3,47        | ▼ 3,18        | ▼ 3,93        |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00       | -7        | ▼ 4,45        | ▼ 4,12        | ▼ 4,52        |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>26</b> | <b>49</b> | <b>9,67</b> | <b>13</b> | <b>▼21,24</b> | <b>▼21,86</b> | <b>▼24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AbdCdcBcacCabBC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | daCBacdbac        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | cDBcDcdaBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | bdBaADcCAB        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | adCcbdCDdcDaBD    |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | dcAdbdadcBacbab   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| SALİH BARAN ALTAY | 583    | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 340,912 | 288,110    | 5         | 20    | 57   | 236   | 5346  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,73         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 3         | 4,00         | 27        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>47</b> | <b>21</b> | <b>40,00</b> | <b>53</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                  |
|---------------|------------------|
| Soru No       | 123456789012345  |
| Sözel (TÜR)   | aCbadBdACaAcBDa  |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | dDCABdBDCc       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB     |
| Sözel (DİN)   | aBBdbDBADD       |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD     |
| Sözel (İNG)   | BADDCADcCB       |
| Cevap Anh.    | A BADCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B caDC aA A      |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | ACDCCBadDDDBDAB  |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDDAB |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |

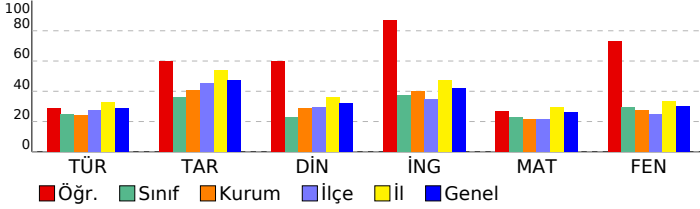
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 1 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 1 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

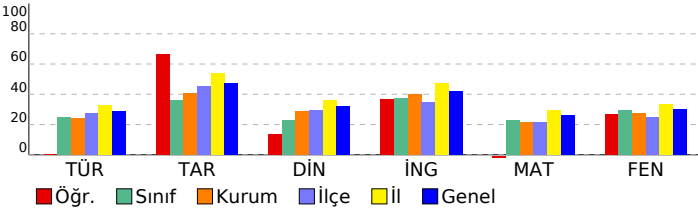
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                |        |       |
|----------------|--------|-------|
| Öğrenci        | Numara | Sınıf |
| SALIHA YILMA Z | 280    | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 232,634 | 288,110    | 17        | 80    | 203  | 622   | 14271 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 9         | 0,00         | 0         | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 1         | 6,67         | 67        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 1         | 3,67         | 37        | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 1         | 7         | -1,33        | -9        | ▼ 3,47         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 3         | 4,00         | 27        | ▼ 4,45         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>23</b> | <b>26</b> | <b>14,33</b> | <b>19</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | db cacB db cBDD   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcCABA CB         |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bBBdđc b D        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | A CA A c          |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | Bcb bc a a b      |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AaD c B D a A     |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 1 | 50  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 2 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 3 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 0 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 0 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 0 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| SERHAN HATINOĞIU | 74     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 262,509 | 288,110    | 11        | 57    | 157  | 521   | 11603 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 4         | 9         | 1,00         | 7         | ▼ 3,73         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,29         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 7         | 2,67         | 18        | ▼ 3,47         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 4,45         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>31</b> | <b>38</b> | <b>18,33</b> | <b>24</b> | <b>▼ 21,24</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | Bad BadbCbAadaa   |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC   |
| Sözel (TAR)   | aaCABAaDcc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBaAcadab        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | B bDCADdaa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | c bDCAdDcadCb     |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACcCCBBdcbABDAa   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |

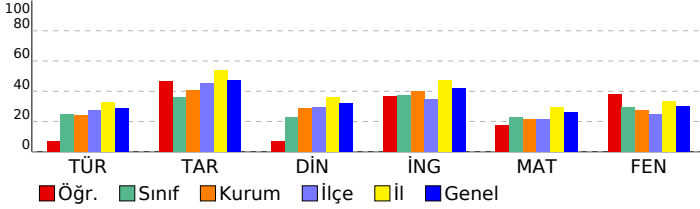
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 3 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

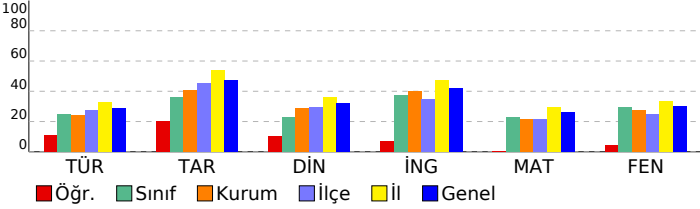
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 2   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| SİMGEÖZCANLI                                |           |            | 81        |       | 5C    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 215,261 | 288,110    | 19        | 87    | 231   | 673   | 15928 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 22        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 3,73        | ▼ 3,60        | ▼ 4,36        |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 3,58        | ▼ 4,09        | ▼ 4,74        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 6         | 1,00        | 10       | ▼ 2,29        | ▼ 2,87        | ▼ 3,22        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,73        | ▼ 4,00        | ▼ 4,20        |
| Matematik      | 15        | 1         | 3         | 0,00        | 0        | ▼ 3,47        | ▼ 3,18        | ▼ 3,93        |
| Fen            | 15        | 2         | 4         | 0,67        | 4        | ▼ 4,45        | ▼ 4,12        | ▼ 4,52        |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>6,00</b> | <b>8</b> | <b>▼21,24</b> | <b>▼21,86</b> | <b>▼24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCADcaaAdcAbacd   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBACDAABDC  |
| Sözel (TAR)   | dbCABcAcbbB       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dadCbDaA a        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAaDCbbceda       |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | cccB              |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | b aC c Ac         |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 1 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 2 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 0 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 1 | 0  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 3 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 0 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| TUĞBA ADIYAMAN    | 27        | 5C         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS               | ▼ 265,661 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                   |           |            | 10        | 53    | 152  | 511   | 11325 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 1      | 4,67  | 31       | ▲ 3,73     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 5     | 4      | 3,67  | 37       | ▲ 3,58     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 6      | -1,00 | -10      | ▼ 2,29     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 1     | 7      | -1,33 | -13      | ▼ 3,73     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 6     | 3      | 5,00  | 33       | ▲ 3,47     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 4,45     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 24    | 30     | 14,00 | 19       | ▼ 21,24    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | a DBB C B         |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CaCAB Babd        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | adcbAbd           |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | adccC abb         |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | ABCbCcDDB         |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dCbCbADBcbcbAB    |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

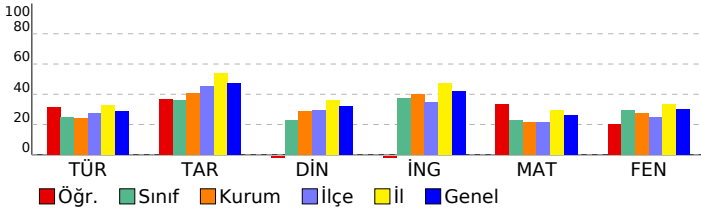
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 3 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 0 | 3 | 0  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 3 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 0 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 1 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 0 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

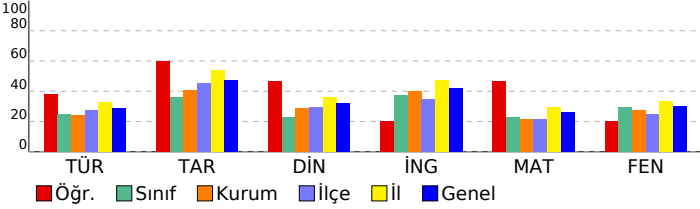
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| YUNUS EMRE BİLEN                            |           |            |           | 88     |      | 5C    |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 306,750 | 288,110    | 6         | 29     | 87   | 343   | 7894  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 22        | 106    | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 3,73         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,29         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,73         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 3,47         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 4,45         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>40</b> | <b>35</b> | <b>28,33</b> | <b>38</b> | <b>▲ 21,24</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AAdCAcdadACDbBd   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDCBdcCdBA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | dDBAAdBBC         |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | cdAaAAdBAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bACAcBaDCbCdCbc   |
| Cevap Anh.    | B DCAABCDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | AcbCDCCBccccbdb   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| ZAYİDE MİNA KÖYYAR | 79     | 5C    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 235,927 | 288,110    | 16        | 79    | 199  | 614   | 13974 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,73     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,58     | ▼ 4,09     | ▼ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 2,29     | ▼ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼ 3,73     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 3     | 12     | -1,00 | -7       | ▼ 3,47     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 7     | 8      | 4,33  | 29       | ▼ 4,45     | ▲ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 26    | 49     | 9,67  | 13       | ▼ 21,24    | ▼ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCADBccbdDbbcaC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | babAcbccCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | aBdCcbcADc        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | cADaaccbCc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbA*dabAdadacbd   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACcdbdadbdDaBDAB  |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

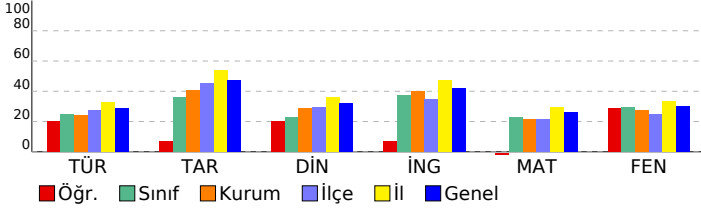
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

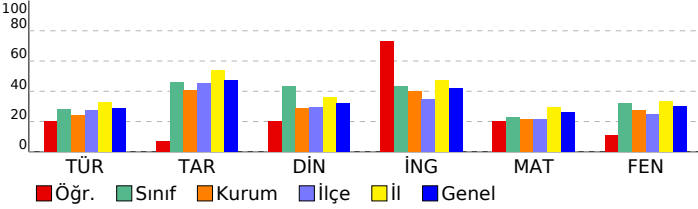
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ADEM KAYRA KUNT | 120    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 256,218 | 288,110    | 20        | 63    | 165  | 538   | 12125 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00         | 20        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>32</b> | <b>43</b> | <b>17,67</b> | <b>24</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | ddcCbABdacCaDBC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BbbdCcbdBb        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBdbDddad        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBAacCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bAdAdBCDbcdDdac   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | caAdaCCacccDbBa   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 2 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 2 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayıların zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| BERAT EFE DAĞ | 100    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 314,487 | 288,110    | 10        | 27    | 81   | 314   | 7282  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 5     | 6      | 3,00  | 20       | ▼ 4,21     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 7     | 2      | 6,33  | 63       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▲ 4,35     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 7     | 1      | 6,67  | 67       | ▲ 4,32     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 4     | 4      | 2,67  | 18       | ▼ 3,42     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 10    | 3      | 9,00  | 60       | ▲ 4,85     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 40    | 17     | 34,33 | 46       | ▲ 25,73    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCd dAab BbC      |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CD ABdBDcđ        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBCAaBA          |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BA CADACa         |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B bDdb D c A      |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | bCDCCaDđADDB A    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

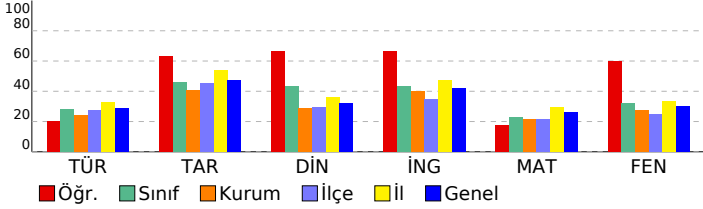
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 0 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 1 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 0 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

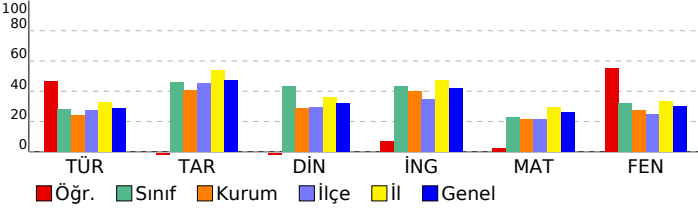
| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 1 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BERİL ÖZDEN                                 |           |            | 114       |       | 5D    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 276,716 | 288,110    | 14        | 44    | 130   | 463   | 10367 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 27        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | BCcDBBBACcAbaba   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | dadABccabc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bcBddcBcac        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | adacCADddd        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BbcadDdbbDccAdb   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AdDCbdDBbDDBcAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

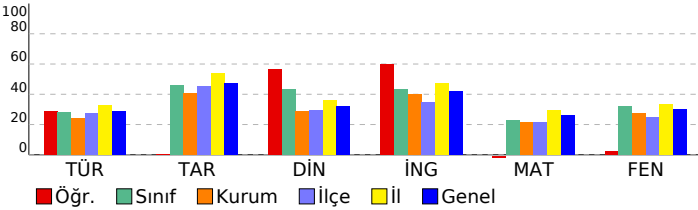
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 1 | 4 | 20  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 1 | 4 | 20  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| BÜŞRA GÜNEŞ                                 |           |            | 212       |       | 5D    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▼ 243,540 | 288,110    | 21        | 72    | 184   | 583   | 13274 |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 27        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 7         | 8         | 4,33         | 29        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 1         | 5,67         | 57        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 1         | 4         | -0,33        | -2        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>27</b> | <b>33</b> | <b>16,00</b> | <b>21</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCADcadACadbBbC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBACDAABDC   |
| Sözel (TAR)   | abdcBAab          |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | a BCADB D         |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADcCacACd        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | abAa c            |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACbababacbbdDaa   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metinle ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metinle ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 3 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 3 | 1 | 60 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 0 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 1 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 1 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

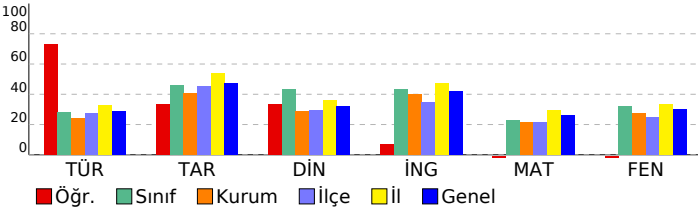
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| DEFNE TÜRK | 126    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 262,658 | 288,110    | 17        | 55    | 155  | 519   | 11587 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 0         | 2         | -0,67        | -4        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>28</b> | <b>34</b> | <b>16,67</b> | <b>22</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCADBBBACcAABbC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | aDaAddBDCd        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBCbdddCD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAacdCdDdB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | c a               |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | dbbCbdaadcaDBaca  |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 2 | 3 | 40  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 0 | 1 | 0   |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 0 | 1 | 0   |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

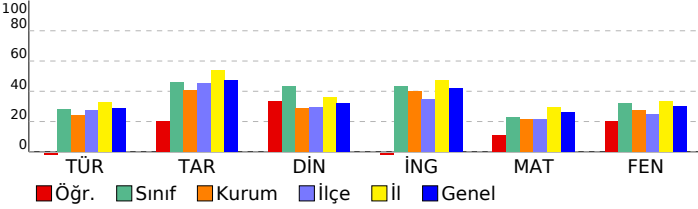
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| EMİR ŞAHAN | 214    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 210,145 | 288,110    | 23        | 90    | 244  | 690   | 16420 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 1         | 14        | -3,67       | -24      | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▼ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67        | 11       | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20       | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>23</b> | <b>52</b> | <b>5,67</b> | <b>8</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbBdccccddcbad    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | cDCBdaCbcb        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBAdabccd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | cCaBdbabdb        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | abCAbcCcdb*DaBb   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | bcAdbaaBDccDDcD   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 2 | 0 | 100 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                    |        |       |
|--------------------|--------|-------|
| Öğrenci            | Numara | Sınıf |
| EMİR EGE KURUPINAR | 134    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 300,786 | 288,110    | 11        | 31    | 93   | 364   | 8403  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 6     | 7      | 3,67  | 24       | ▼ 4,21     | ▲ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 6     | 3      | 5,00  | 50       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 4     | 3      | 3,00  | 30       | ▼ 4,35     | ▲ 2,87     | ▼ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,32     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 8     | 5      | 6,33  | 42       | ▲ 3,42     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 7     | 5      | 5,33  | 36       | ▲ 4,85     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 36    | 28     | 26,67 | 36       | ▲ 25,73    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | CAB aBcCbAcBcd    |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CbCAc BdBB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dBBC Dab          |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAabbADbCa        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BabBdD CDBaAdA    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AC C a cdcDBcAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

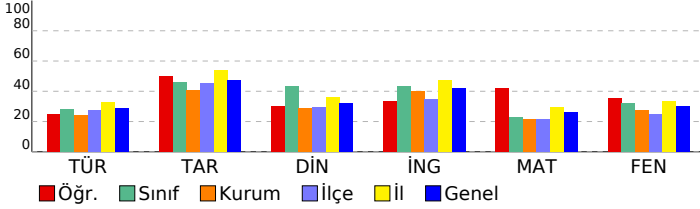
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 3 | 0 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 2 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 1 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0   |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 2 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

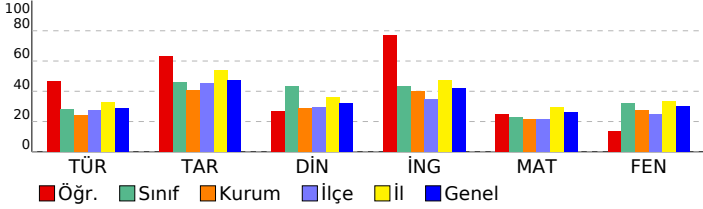




| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| EYMEN TOPRAK                                |           |            | 129       |       | 5D    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 297,645 | 288,110    | 12        | 33    | 99    | 373   | 8652  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287   | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 27        | 106   | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 4         | 2,67         | 27        | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 4         | 3,67         | 24        | ▲ 3,42         | ▲ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 4         | 6         | 2,00         | 13        | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>37</b> | <b>23</b> | <b>29,33</b> | <b>39</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AdaCADadBadaDBC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | B CBCcdABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | dDadDDaB          |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACcBAD CAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bA AAB b dd B     |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABdC Cb dcb a     |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 4 | 1 | 67  |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 2 | 1 | 40  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 1 | 1 | 33  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 0 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 1 | 2 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 2 | 2 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

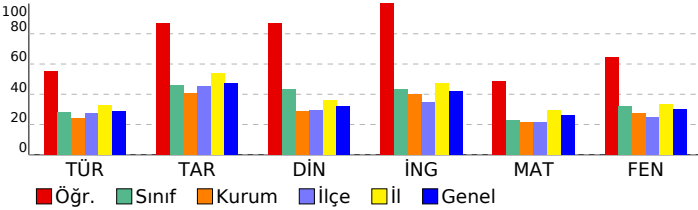
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| GÖKÇE YILMAZ | 105    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 388,384 | 288,110    | 3         | 7     | 24   | 107   | 2389  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 8         | 2         | 7,33         | 49        | ▲ 3,42         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>57</b> | <b>13</b> | <b>52,67</b> | <b>70</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                 |
|---------------|-----------------|
| Soru No       | 123456789012345 |
| Sözel (TÜR)   | AAabAddBBACaDaC |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (TAR)   | BDdBCDCABA      |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (DİN)   | ADBADDbBBC      |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCCAD     |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sayısal (MAT) | DAA BC C D dD   |
| Cevap Anh.    | B               |
| Sayısal (FEN) | ABAaDCCaDBADcBc |
| Cevap Anh.    | B               |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 5 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

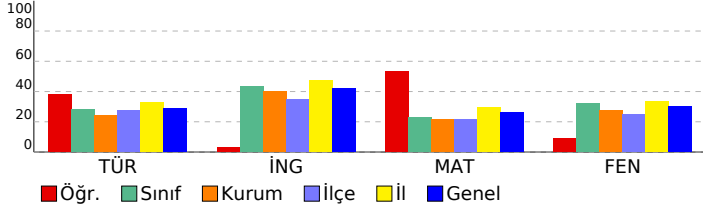
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 0 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 0 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ  |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
|--|------|------------|-----------|-------|----------|------------|------------|------------|--|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU                      |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Öğrenci  |      |            |           |       | Numara   |            | Sınıf      |            |  |
| HALİL EFE DAŞAR  |      |            |           |       | 107      |            | 5D         |            |  |
| Puan Türü  | Puan | Genel Ort. | Dereceler |       |          |            |            |            |  |
|  |      |            | Snf       | Kurum | İlçe     | İl         | Genel      |            |  |
| Netler çok düşük olduğu için herhangi bir puan hesaplanmamıştır. |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Katılımlar: 27 106 290 774 19913                                 |      |            |           |       |          |            |            |            |  |
| Ders   | Soru | Doğru      | Yanlış    | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |  |
| Toplam:  | 75   | 0          | 0         | 0,00  | 0        | ▼25,73     | ▼21,86     | ▼24,96     |  |
| Soru No  |      |            |           |       |          |            |            |            |  |

| 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI   |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |          |          |          |           |
| <b>Sözel (TÜR)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Türkçe</b>  | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Metni yorumlar.  | 3        | 0        | 0        | 0         |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Tarih</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4        | 0        | 0        | 0         |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                             | 5        | 0        | 0        | 0         |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |          |          |          |           |
| <b>İngilizce</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1        | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informatic | 1        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Matematik</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3        | 0        | 0        | 0         |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4        | 0        | 0        | 0         |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4        | 0        | 0        | 0         |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.              | 2        | 0        | 0        | 0         |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.      | 2        | 0        | 0        | 0         |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |          |          |          |           |
| <b>Fen</b>   | <b>S</b> | <b>D</b> | <b>Y</b> | <b>B%</b> |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4        | 0        | 0        | 0         |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6        | 0        | 0        | 0         |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2        | 0        | 0        | 0         |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1        | 0        | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |                   |            |           |        |          |            |            | 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |                   |            |           |        |          |            |            | DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ                       |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Öğrenci                                     |                   |            |           | Numara |          | Sınıf      |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HATİCE NAZ DURMAZ                           |                   |            |           | 108    |          | 5D         |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puan Türü                                   | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |        |          |            |            | Genel  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |                   |            | Snf       | Kurum  | İlçe     | İl         | Genel      |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| LGS   | ▼ 276,460         | 288,110    | 15        | 45     | 131      | 465        | 10391      |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Puanı Hesaplanan:                           |                   |            | 104       | 287    | 768      | 19816      |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Katılımlar:                                 |                   |            | 27        | 106    | 290      | 774        | 19913      |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ders  | Soru              | Doğru      | Yanlış    | Net    | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort.   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Türkçe                                      | 15                | 6          | 1         | 5,67   | 38       | ▲ 4,21     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| İngilizce                                   | 10                | 1          | 2         | 0,33   | 3        | ▼ 4,32     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Matematik                                   | 15                | 8          | 0         | 8,00   | 53       | ▲ 3,42     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fen   | 15                | 2          | 2         | 1,33   | 9        | ▼ 4,85     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52   |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Toplam:                                     |                   | 75         | 17        | 5      | 15,33    | 20         | ▼ 25,73    | ▼ 21,86  | ▼ 24,96 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Soru No                                     | 123456789012345   |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (TÜR)                                 | AA b B BAC        |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                  | B AABCADBBBACDDBC |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sözel (İNG)                                 | b Ac              |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                  | B ACBBADDCAD      |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (MAT)                               | DA AAB DC B       |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                  | B DACAABDCACDBBD  |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Sayısal (FEN)                               | Aa C d            |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cevap Anh.                                  | B ABACDCCBDBADDBD |            |           |        |          |            |            |  |         |  |  |  |  |  |  |  |  |



| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 0 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                             | 5 | 0 | 0 | 0   |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informati  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 2 | 0 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 0 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.              | 2 | 0 | 0 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.      | 2 | 1 | 0 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 0 | 0 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 1 | 2 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                | 2 | 1 | 0 | 50  |
| Ay'da canlının yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

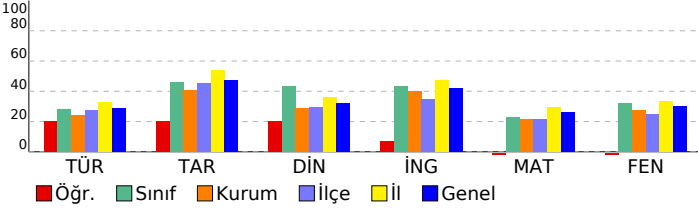
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| HAZIM ELİBRAHİM | 131    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 189,643 | 288,110    | 26        | 100   | 270  | 731   | 18307 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20       | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 1         | 14        | -3,67       | -24      | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 2         | 13        | -2,33       | -16      | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>20</b> | <b>55</b> | <b>1,67</b> | <b>2</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABcBDDcBbbacab   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | dcddBdaABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | cDdAcbaBBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | cCBcAabacb        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bcdbdcaaCdbccac   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | Aa*Cadaabcdadc    |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 3 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 0 | 4 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 0 | 6 | 0  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

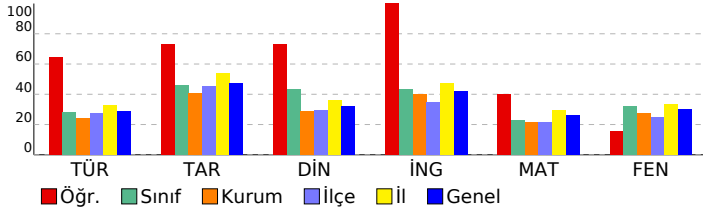
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| HÜSEYİN DEMİR     | 101       | 5D         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS               | ▲ 344,313 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                   |           |            | 8         | 19    | 54   | 227   | 5101  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 11    | 4      | 9,67  | 64       | ▲ 4,21     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,35     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,32     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 7     | 3      | 6,00  | 40       | ▲ 3,42     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 4     | 5      | 2,33  | 16       | ▼ 4,85     | ▼ 4,12     | ▼ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 48    | 16     | 42,67 | 57       | ▲ 25,73    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AABCAaBdBACcDBa   |
| Cevap Anh.    | B ABCADBBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDCBCDDABd        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bdBdDDCBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ACBBADDCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | DaaAABbd D d      |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | Ad bCbBbd D       |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metni yorumlar.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 6 | 6 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 5 | 4 | 1 | 80  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Din K.ve A.B.  | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik   | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 4 | 3 | 0 | 75 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 2 | 0 | 2 | 0  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 0 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fen   | 4 | 0 | 0 | 0  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 6 | 1 | 4 | 17 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 2 | 2 | 1 | 50 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 1 | 0 | 0 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| MATAHA ALTUNTAŞ | 238    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 366,048 | 288,110    | 5         | 13    | 37   | 162   | 3660  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 12        | 3         | 11,00        | 73        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 8         | 3,33         | 22        | ▼ 3,42         | ▲ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>53</b> | <b>21</b> | <b>46,00</b> | <b>61</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AcBCADBBBACaDBa   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BdBCDCABd         |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AcBADDCCBbd       |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCCBBC     |
| Sözel (İNG)   | AcBBADaCAD        |
| Cevap Anh.    | B AcBBADDCCAD     |
| Sayısal (MAT) | aAdA aCdadbDcBa   |
| Cevap Anh.    | B DACAABCDACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | ABcCaCCBcdDDBD    |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

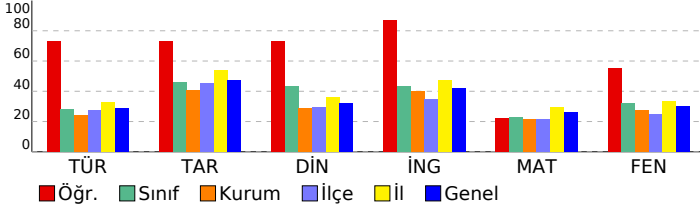
| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

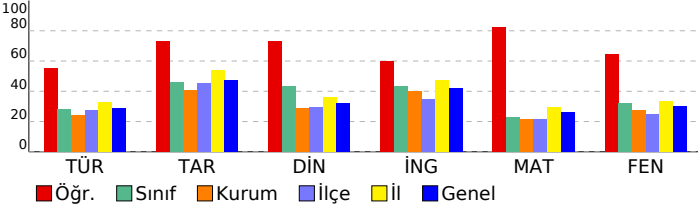
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|               |        |       |
|---------------|--------|-------|
| Öğrenci       | Numara | Sınıf |
| MEHMET ALİ UZ | 21     | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 401,630 | 288,110    | 2         | 5     | 13   | 83    | 1798  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 13        | 2         | 12,33        | 82        | ▲ 3,42         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 11        | 4         | 9,67         | 64        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>57</b> | <b>18</b> | <b>51,00</b> | <b>68</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCdDBBBACcAbBDa   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDdABABDCc        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBdAcBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDCAbdCB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BDABCDCAbDBDaaA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDCACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | bCDCCBDbDbcBDAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 3 | 1 | 75  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

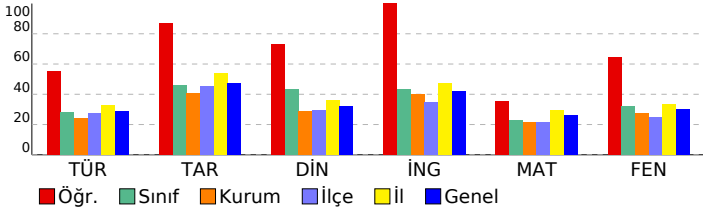
#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci             | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| MELEK BUSE YILDIRIM | 205       | 5D         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü           | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS                 | ▲ 374,437 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                     |           |            | 4         | 11    | 32   | 139   | 3146  |
| Puanı Hesaplanan:   |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:         |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 10    | 5      | 8,33  | 56       | ▲ 4,21     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,35     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 10    | 0      | 10,00 | 100      | ▲ 4,32     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 7     | 5      | 5,33  | 36       | ▲ 3,42     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 11    | 4      | 9,67  | 64       | ▲ 4,85     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 55    | 17     | 49,33 | 66       | ▲ 25,73    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | cCADBaBACDacBcb   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDCABbBDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBCAaBdDD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BADDCADACB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B caCD aDaDaDa    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | cdDCCBDBdDBDAa    |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 6 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 3 | 2 | 60  |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

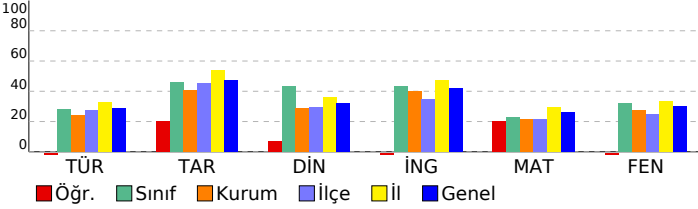
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| MERVE BOZBAĞ | 118    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 191,794 | 288,110    | 25        | 98    | 265  | 726   | 18142 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 1         | 14        | -3,67       | -24      | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 6         | 9         | 3,00        | 20       | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 11        | -0,67       | -4       | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>19</b> | <b>55</b> | <b>0,67</b> | <b>1</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbcacbaaabbDca    |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | aaCBdabAcA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | AbcdaDbcBa        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdcBdacadca       |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bAdbAcdaCbCDdBc   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDDBD  |
| Sayısal (FEN) | baAbaCdBbcb cdc   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 2 | 4 | 33 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 2 | 3 | 40 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 1 | 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |    |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17 |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 1 | 0  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0  |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

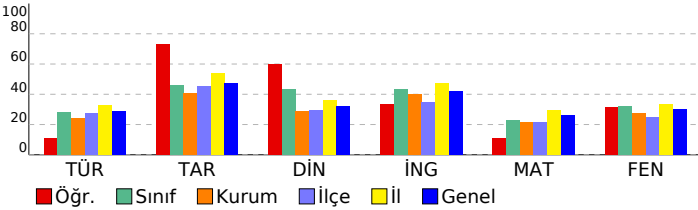
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|            |        |       |
|------------|--------|-------|
| Öğrenci    | Numara | Sınıf |
| MERVE OĞUZ | 17     | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 273,349 | 288,110    | 16        | 47    | 138  | 476   | 10660 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 6         | 4         | 4,67         | 31        | ▼ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>36</b> | <b>34</b> | <b>24,67</b> | <b>33</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AddCbcdcdACbbaC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDCBdDbABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBAdadcBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | ddcadDDCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | aAbAcBbabdaDcBa   |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABdCbCCBbc        |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.  | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 6 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 2 | 3 | 40  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 5 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 0 | 2 | 0   |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 1 | 1 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 3 | 2 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 0 | 1 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 0 | 0   |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

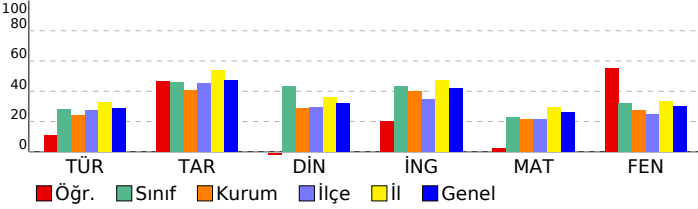
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                  |        |       |
|------------------|--------|-------|
| Öğrenci          | Numara | Sınıf |
| MİNEL SARIGEÇİLİ | 111    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 257,960 | 288,110    | 18        | 60    | 162  | 531   | 11961 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 10        | 5         | 8,33         | 56        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>20</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCcbddaAacAABcb   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CbCAcbBDCCc       |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | dcBaccadca        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BdbaCbDbCc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | abAdbbadbDdaAda   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ddDCaBbdADDBDAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCBDBADDBDAB  |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 3 | 3 | 50 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 0 | 5 | 0  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 1 | 4 | 20 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

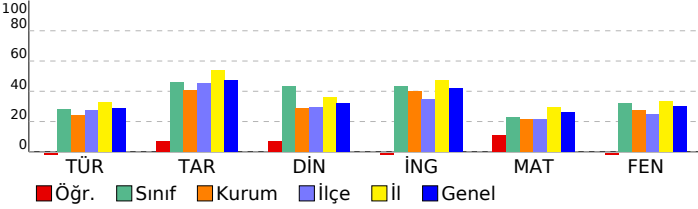
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| MUHAMMET B* AHİ | 130    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 193,938 | 288,110    | 24        | 96    | 259  | 719   | 17945 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 3         | 12        | -1,00        | -7        | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 3         | 11        | -0,67        | -4        | ▼ 4,85         | ▼ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>18</b> | <b>56</b> | <b>-0,67</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dbAcdaBdacbbabC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDCbcbaaaa        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CaaCbaaAca        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAaabcadad        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcAaaaaAdcBadCc   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | caDaddbBab*dad    |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 1 | 50 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 0 | 4 | 0   |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 3 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

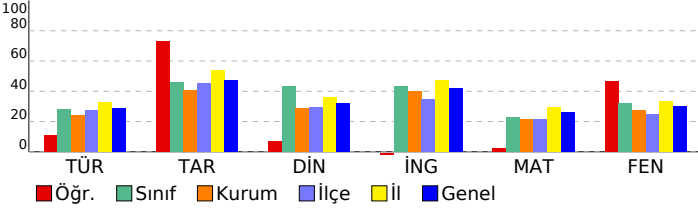
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                   |        |       |
|-------------------|--------|-------|
| Öğrenci           | Numara | Sınıf |
| ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ | 102    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 257,929 | 288,110    | 19        | 61    | 163  | 532   | 11964 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 5         | 10        | 1,67         | 11        | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,35         | ▼ 2,87         | ▼ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 6         | 7,00         | 47        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>31</b> | <b>44</b> | <b>16,33</b> | <b>22</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | abAbddcACacbBDD   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBAACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcCABABDbB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | bddCbbBcDa        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | abDbbcDbad        |
| Cevap Anh.    | A BADDACADACB     |
| Sayısal (MAT) | dDcBbDdbbDdadbc   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AaadCBadADDBaAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 1 | 4 | 20 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 2 | 3 | 40 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |    |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0  |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0  |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 2 | 4 | 33  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

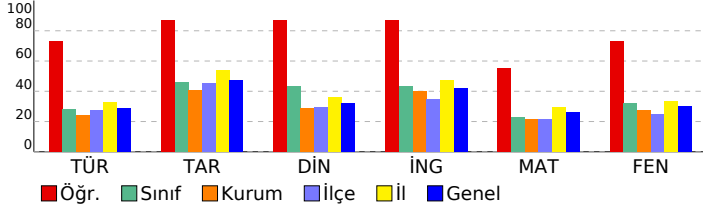
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| ÖMÜRHAN ÇAYIR     | 6         | 5D         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS               | ▲ 412,816 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                   |           |            | 1         | 2     | 9    | 65    | 1340  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 12    | 3      | 11,00 | 73       | ▲ 4,21     | ▲ 3,60     | ▲ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,35     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 9     | 1      | 8,67  | 87       | ▲ 4,32     | ▲ 4,00     | ▲ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 9     | 2      | 8,33  | 56       | ▲ 3,42     | ▲ 3,18     | ▲ 3,93     |
| Fen           | 15   | 12    | 3      | 11,00 | 73       | ▲ 4,85     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 60    | 11     | 56,33 | 75       | ▲ 25,73    | ▲ 21,86    | ▲ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCADBBBACDAABcd   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDCABABDdB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBbADBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDCADACB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcABCDCACDa       |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | ACbCCBbdADDBDAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih  |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 5 | 1 | 83  |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| İngilizce  |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 2 | 0 | 67  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 2 | 1 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 1 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 1 | 0 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 2 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| Fen   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 4 | 2 | 67  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

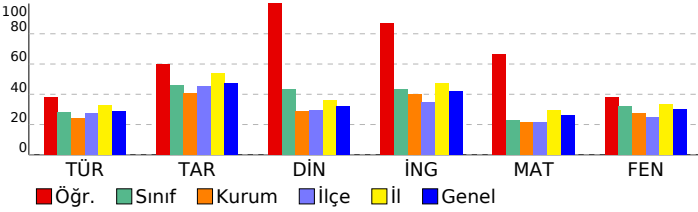
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| POYRAZPOLAT | 24     | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 362,272 | 288,110    | 6         | 14    | 39   | 174   | 3871  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 11        | 3         | 10,00        | 67        | ▲ 3,42         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 8         | 7         | 5,67         | 38        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>53</b> | <b>21</b> | <b>46,00</b> | <b>61</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | aCbcbdBACbAdBaC   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CDCAcdBDDb        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBCADBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDCADACB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B ABbDcDcDBDAbA   |
| Cevap Anh.    | A BDABCDcACDBDACA |
| Sayısal (FEN) | AaDbbBbdADDBcAa   |
| Cevap Anh.    | A ACDCcBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 1 | 2 | 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 5 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 4 | 0 | 100 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0   |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 1 | 1 | 50  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 1 | 5 | 17  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 1 | 0 | 100 |



## SINAV SONUÇ BELGESİ

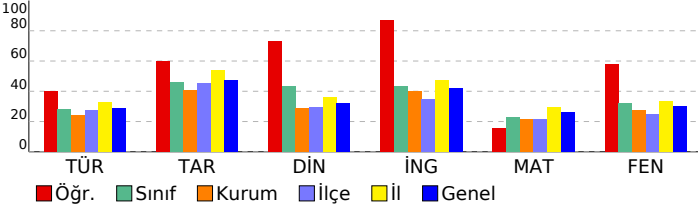
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|              |        |       |
|--------------|--------|-------|
| Öğrenci      | Numara | Sınıf |
| RÜZGAR KOPTU | 26     | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▲ 332,147 | 288,110    | 9         | 22    | 64   | 259   | 5955  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 8         | 6         | 6,00         | 40        | ▲ 4,21         | ▲ 3,60         | ▲ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 3         | 2         | 2,33         | 16        | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 9         | 1         | 8,67         | 58        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>44</b> | <b>15</b> | <b>39,00</b> | <b>52</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | AdDCab adACDbBC   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBACDDBC  |
| Sözel (TAR)   | BDdBCcdABA        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | bdBdDDCBBC        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdBBADDCAD        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | cA A Bd           |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABAC CCaD D B     |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 | 2 | 1 | 67  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 3 | 1 | 75 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 4 | 2 | 67 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |    |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 4 | 1 | 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 4 | 1 | 80 |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

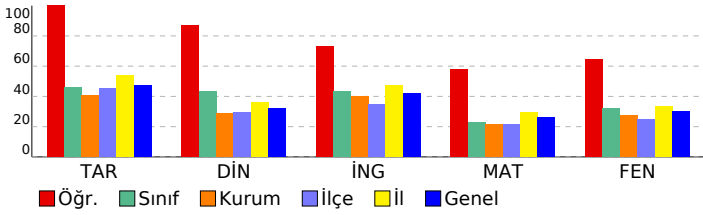
| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 0 | 1 | 0  |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 2 | 0 | 50 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 1 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 0 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 3 | 0 | 75  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 0 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 0 | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                         |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                     |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YAŞAR GÜNAYDIN                              |           |            |           | 103    | 5D    |       |       |
| Puan Türü                                   | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS   | ▲ 347,493 | 288,110    | 7         | 16     | 48    | 215   | 4884  |
| Puanı Hesaplanan:                           |           |            | 104       | 287    | 768   | 19816 |       |
| Katılımlar:                                 |           |            | 27        | 106    | 290   | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Tarih          | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 4,58         | ▲ 4,09         | ▲ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 4,32         | ▲ 4,00         | ▲ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 9         | 1        | 8,67         | 58        | ▲ 3,42         | ▲ 3,18         | ▲ 3,93         |
| Fen            | 15        | 11        | 4        | 9,67         | 64        | ▲ 4,85         | ▲ 4,12         | ▲ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>47</b> | <b>8</b> | <b>44,33</b> | <b>59</b> | <b>▲ 25,73</b> | <b>▲ 21,86</b> | <b>▲ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TAR)   | CDCABABDCB        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBCbDBADD        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | BAaDCADcCB        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | B ABbDC D D CA    |
| Cevap Anh.    | A BDABCDACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | bdDCCBDBcDDBcAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>  |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metni yorumlar.  | 3 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.  | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 2 | 0 | 0 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                                  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.   | 1 | 0 | 0 | 0   |
| <b>Sözel (TAR)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |     |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                             | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.   | 6 | 6 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (DİN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.                               | 5 | 4 | 1 | 80  |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.   | 5 | 5 | 0 | 100 |
| <b>Sözel (İNG)</b>   |   |   |   |     |
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 4 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 3 | 1 | 75  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| <b>Sayısal (MAT)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Matematik</b>   |   |   |   |     |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.   | 3 | 3 | 0 | 100 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.  | 4 | 2 | 0 | 50  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.   | 4 | 2 | 0 | 50  |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.                | 2 | 1 | 1 | 50  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.        | 2 | 1 | 0 | 50  |
| <b>Sayısal (FEN)</b>   |   |   |   |     |
| <b>Fen</b>   |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.  | 6 | 5 | 1 | 83  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.                                  | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.   | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

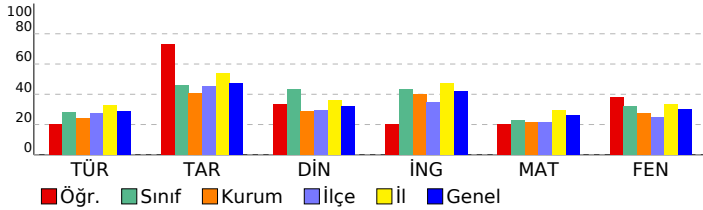
### 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

#### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|                   |           |            |           |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| Öğrenci           | Numara    | Sınıf      |           |       |      |       |       |
| YEKTA SIRAC ÖNER  | 113       | 5D         |           |       |      |       |       |
| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
| LGS               | ▼ 284,111 | 288,110    | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
|                   |           |            | 13        | 40    | 119  | 436   | 9778  |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 4,21     | ▼ 3,60     | ▼ 4,36     |
| Tarih         | 10   | 8     | 2      | 7,33  | 73       | ▲ 4,58     | ▲ 4,09     | ▲ 4,74     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▼ 4,35     | ▲ 2,87     | ▲ 3,22     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▼ 4,32     | ▼ 4,00     | ▼ 4,20     |
| Matematik     | 15   | 6     | 9      | 3,00  | 20       | ▼ 3,42     | ▼ 3,18     | ▼ 3,93     |
| Fen           | 15   | 8     | 7      | 5,67  | 38       | ▲ 4,85     | ▲ 4,12     | ▲ 4,52     |
| Toplam:       | 75   | 37    | 38     | 24,33 | 32       | ▼ 25,73    | ▲ 21,86    | ▼ 24,96    |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | dCcaddBACbdbBdd   |
| Cevap Anh.    | A BCADBBBACDAABDC |
| Sözel (TAR)   | CcCABABDca        |
| Cevap Anh.    | A CDCABABDCB      |
| Sözel (DİN)   | CBBdAcBbcc        |
| Cevap Anh.    | A CBBCADBADD      |
| Sözel (İNG)   | aAcDCbcAbc        |
| Cevap Anh.    | A BADDCADACB      |
| Sayısal (MAT) | BcAbBDCddDcacbd   |
| Cevap Anh.    | A BDABDCACDBDACA  |
| Sayısal (FEN) | AacCdBcBADbaaAB   |
| Cevap Anh.    | A ACDCCBDBADDBDAB |



|   |           |
|---|-----------|
| Sözel (TÜR)   | S D Y B%  |
| Türkçe  | 1 0 1 0   |
| Yazdiklarını düzenler.  | 1 0 1 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 1 0 100 |
| Metni yorumlar.   | 3 1 2 33  |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 1 1 50  |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 0 1 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 1 0 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 1 0 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 0 2 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 0 1 0   |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 1 0 100 |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 0 1 0   |

|  |           |
|--|-----------|
| Sözel (TAR)  | S D Y B%  |
| Tarih  | 4 4 0 100 |
| Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                            | 4 4 0 100 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 4 2 67  |

|  |          |
|--|----------|
| Sözel (DİN)  | S D Y B% |
| Din K.ve A.B.  | 5 4 1 80 |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 4 1 80 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 1 4 20 |

|  |           |
|--|-----------|
| Sözel (İNG)  | S D Y B%  |
| İngilizce  | 4 1 3 25  |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 1 3 25  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 1 3 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 1 0 100 |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 1 0 100 |

|   |          |
|---|----------|
| Sayısal (MAT)   | S D Y B% |
| Matematik   | 3 2 1 67 |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 2 1 67 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 2 2 50 |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 1 3 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 0 2 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 1 1 50 |

|   |           |
|---|-----------|
| Sayısal (FEN)   | S D Y B%  |
| Fen   | 4 1 3 25  |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 1 3 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 3 3 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 2 0 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 1 1 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 1 0 100 |

## SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

|                 |        |       |
|-----------------|--------|-------|
| Öğrenci         | Numara | Sınıf |
| ZEYNEP YARDIMCI | 215    | 5D    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 213,837 | 288,110    | 22        | 88    | 235  | 680   | 16058 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 104       | 287   | 768  | 19816 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 27        | 106   | 290  | 774   | 19913 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 15        | 2         | 12        | -2,00       | -13       | ▼ 4,21         | ▼ 3,60         | ▼ 4,36         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7        | ▼ 4,58         | ▼ 4,09         | ▼ 4,74         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33        | 73        | ▲ 4,35         | ▲ 2,87         | ▲ 3,22         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 4,32         | ▼ 4,00         | ▼ 4,20         |
| Matematik      | 15        | 2         | 13        | -2,33       | -16       | ▼ 3,42         | ▼ 3,18         | ▼ 3,93         |
| Fen            | 15        | 7         | 8         | 4,33        | 29        | ▼ 4,85         | ▲ 4,12         | ▼ 4,52         |
| <b>Toplam:</b> | <b>75</b> | <b>25</b> | <b>49</b> | <b>8,67</b> | <b>12</b> | <b>▼ 25,73</b> | <b>▼ 21,86</b> | <b>▼ 24,96</b> |

|               |                   |
|---------------|-------------------|
| Soru No       | 123456789012345   |
| Sözel (TÜR)   | Ad acaddBddcbcb   |
| Cevap Anh.    | B AABCADBBBACDDBC |
| Sözel (TAR)   | BcddbbCdad        |
| Cevap Anh.    | B BDCBCDCABA      |
| Sözel (DİN)   | ADBAbDCBBd        |
| Cevap Anh.    | B ADBADDCBBC      |
| Sözel (İNG)   | AdBBAaadcb        |
| Cevap Anh.    | B ACBBADDCAD      |
| Sayısal (MAT) | bbacdcbceddbaBBb  |
| Cevap Anh.    | B DACAABDCACDBBD  |
| Sayısal (FEN) | ABAaaCCBDabcbbc   |
| Cevap Anh.    | B ABACDCCBDBADDBD |

## 5. SINIF İŞLEYEN ZEKA TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Türkçe</b>   |   |   |   |     |
| Yazdıklarını düzenler.  | 1 | 0 | 0 | 0   |
| Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri ayırt eder.             | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metni yorumlar.   | 3 | 0 | 3 | 0   |
| Metnin ilgili sorulara cevap verir.   | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.  | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Medya metinlerini değerlendirir.  | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.            | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.                                    | 2 | 0 | 2 | 0   |
| Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                          | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Metnin ilgili sorular sorar.  | 1 | 0 | 1 | 0   |

| Sözel (TAR)  | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| <b>Tarih</b>   |   |   |   |    |
| Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.                           | 4 | 1 | 3 | 25 |
| Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder. | 6 | 1 | 5 | 17 |

| Sözel (DİN)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |   |   |   |     |
| Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar. | 5 | 5 | 0 | 100 |
| Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.                               | 5 | 3 | 2 | 60  |

| Sözel (İNG)  | S | D | Y | B%  |
|--|---|---|---|-----|
| <b>İngilizce</b>   |   |   |   |     |
| Students will be able to introduce themselves and meet other people.   | 4 | 2 | 2 | 50  |
| Students will be able to read and understand timetable for their lessons.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Students will be able to exchange simple personal information.   | 1 | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (MAT)   | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| <b>Matematik</b>  |   |   |   |    |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.  | 3 | 1 | 2 | 33 |
| En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.   | 4 | 0 | 4 | 0  |
| Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.                                      | 4 | 1 | 3 | 25 |
| İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.         | 2 | 0 | 2 | 0  |
| En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir. | 2 | 0 | 2 | 0  |

| Sayısal (FEN)   | S | D | Y | B%  |
|---|---|---|---|-----|
| <b>Fen</b>  |   |   |   |     |
| Ay'ın özelliklerini açıklar.  | 4 | 1 | 3 | 25  |
| Güneş'in özelliklerini açıklar.   | 6 | 3 | 3 | 50  |
| Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Ay'da canlıların yaşayabileceğine yönelik ürettiği fikirleri tartışır.              | 2 | 1 | 1 | 50  |
| Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.                                       | 1 | 0 | 1 | 0   |

