

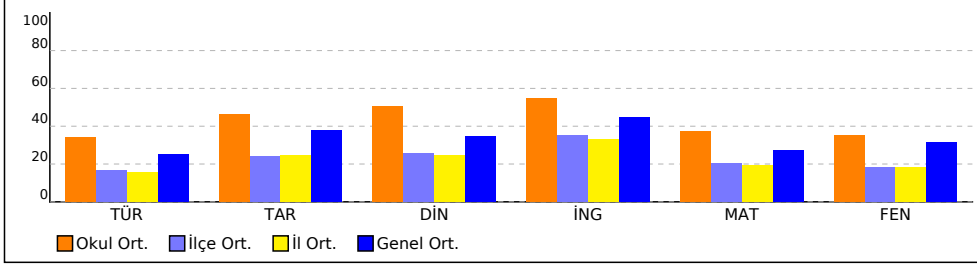
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																								
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME			48	229	883	14254																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı						
Genel Ortalama				6	8	3,79	5	4	3,76	5	4	3,48	6	4	4,48	6	7	4,08	7	7	4,70	36	34	24,29	285,690									
Okul Ortalaması				7	7	5,14	6	4	4,65	6	3	5,05	7	3	5,49	7	5	5,63	7	6	5,24	41	29	31,20	312,830									
1	105	GÖKÇE YILMAZ	5D	11	4	9,67	9	0	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	13	1	12,67	15	0	15,00	67	6	65,01	452,869	1	1	1	4	195 % 1,37				
2	20	MURAT ESKİGÖLGE	5C	11	1	10,67	7	1	6,67	8	0	8,00	9	1	8,67	14	1	13,67	14	1	13,67	63	5	61,35	447,745	1	2	2	7	267 % 1,87				
3	2	AYHAN ERDOĞAN	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	13	2	12,33	65	10	61,67	441,361	1	3	3	10	349 % 2,45				
4	6	ÖMÜRHAN ÇAYIR	5D	14	1	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	0	8,00	13	2	12,33	58	10	54,66	421,284	2	4	4	14	790 % 5,54				
5	21	MEHMET ALİ UZ	5D	12	3	11,00	8	2	7,33	8	1	7,67	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	58	16	52,67	409,914	3	5	5	22	1075 % 7,54				
6	70	EMRE BARDAKÇI	5C	11	2	10,33	6	1	5,67	9	1	8,67	10	0	10,00	14	1	13,67	8	6	6,00	58	11	54,34	407,986	2	6	6	23	1134 % 7,96				
7	16	İDİL SİMAY GEDİK	5A	8	6	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	13	1	12,67	10	5	8,33	56	17	50,34	389,134	2	7	8	40	1742 % 12				
8	24	POYRAZ POLAT	5D	8	7	5,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	11	3	10,00	10	5	8,33	57	17	51,33	381,514	4	8	11	51	2030 % 14				
9	25	RABİA SU BAĞLAR	5A	9	5	7,33	4	6	2,00	5	5	3,33	8	2	7,33	13	1	12,67	11	4	9,67	50	23	42,33	379,669	3	9	12	53	2090 % 15				
10	38	AYŞE EYLÜL BO Z	5B	9	5	7,33	8	1	7,67	7	1	6,67	10	0	10,00	6	0	6,00	12	3	11,00	52	10	48,67	375,778	1	10	13	54	2236 % 16				
11	103	YAŞAR GÜNAYDIN	5D	11	4	9,67	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	7	2	6,33	9	6	7,00	53	16	47,67	371,233	5	11	15	61	2424 % 17				
12	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	5C	9	5	7,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	6	7,00	10	5	8,33	53	20	46,33	366,709	3	12	17	69	2597 % 18				
13	26	RÜZGAR KOPTU	5D	7	7	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	10	3	9,00	11	3	10,00	51	19	44,67	366,611	6	13	18	70	2601 % 18				
14	100	BERAT EFE DAĞ	5D	7	5	5,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	10	3	9,00	10	5	8,33	48	20	41,32	356,480	7	14	19	79	2997 % 21				
15	146	ZEYNEP YAŞAR	5A	6	8	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	10	3	9,00	13	2	12,33	46	26	37,33	353,076	4	15	21	81	3148 % 22				
16	207	MUSTAFA DUHA SEYH	5A	4	11	0,33	8	2	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	12	3	11,00	10	5	8,33	51	24	42,99	347,991	5	16	23	94	3375 % 24				
17	205	MELEKBUSEYİLDİRİM	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	6	9	3,00	9	6	7,00	51	24	43,00	341,074	8	17	25	101	3668 % 26				
18	0	MUHAMEDTAHA*TUN'	5D	8	6	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	1	6,67	9	3	8,00	7	7	4,67	46	22	38,67	337,533	9	18	26	107	3838 % 27				
19	129	EYMEYEN TOPRAK	5D	6	1	5,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	0	9,00	12	2	11,33				42	8	39,34	334,530	10	19	28	117	3979 % 28				
20	76	EYLÜL KIYDAL	5C	6	7	3,67	9	0	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	5	6,33	8	6	6,00	48	21	41,00	333,222	4	20	29	120	4045 % 28				
21	57	İSMAİL ÇABUK	5B	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	5	0	5,00	6	3	5,00	44	10	40,67	328,577	2	21	32	129	4303 % 30				
22	40	ECRİN ADA NOGAN	5B	9	6	7,00	7	2	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	6	6	4,00	7	4	5,67	39	26	30,33	312,671	3	22	40	166	5083 % 36				
23	111	MİNEL SARIGEÇİLİ	5D	9	6	7,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	8	7	5,67	8	7	5,67	38	37	25,67	308,952	11	23	42	175	5286 % 37				
24	144	MUSTAFATALHA ÇANLI	5A	6	7	3,67	5	5	3,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	7	4,67	7	5	5,33	39	30	29,00	300,611	6	24	49	204	5715 % 40				
25	36	DURAN CAN YARDIM		8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	9	2,00	9	6	7,00	38	36	26,00	298,337	1	25	52	211	5851 % 41				
26	138	BARAN YİĞİT YÜCETA'		6	7	3,67	8	1	7,67	6	2	5,33	10	0	10,00	2	3	1,00	6	3	5,00	38	16	32,67	294,291	2	26	54	220	6054 % 42				
27	142	UTKU SÜLÜN	5B	5	8	2,33	7	2	6,33	7	2	6,33	6	4	4,67	8	5	6,33	5	8	2,33	38	29	28,32	291,163	4	27	56	231	6229 % 44				
28	0	YUSUF TAHA BAL	5A	7	8	4,33	8	2	7,33	5	4	3,67	6	4	4,67	7	7	4,67	4	11	0,33	37	36	25,00	278,467	7	28	65	264	6928 % 49				
29	215	ZEYNEP YARDIMCI	5D	9	6	7,00	5	4	3,67	6	2	5,33	4	5	2,33	4	9	1,00	5	7	2,67	33	33	22,00	277,432	12	29	68	269	6975 % 49				
30	108	HATİCE NAZ DURMAZ	5D	7	8	4,33	7	2	6,33	7	2	6,33	3	3	2,00	3	3	2,00	4	4	2,67	31	22	23,66	275,522	13	30	72	275	7089 % 50				
31	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	5A	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	8	5	6,33	7	8	4,33	29	44	14,32	274,515	8	31	73	278	7142 % 50				
32	166	BERİN BAŞCI	5A	6	8	3,33	3	4	1,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	7	2,67	7	8	4,33	33	34	21,67	273,720	9	32	74	282	7187 % 50				
33	120	ADEM KAY* KUNT	5D	7	7	4,67	8	2	7,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	10	0,67	6	7	3,67	33	36	21,01	269,197	14	33	80	298	7446 % 52				

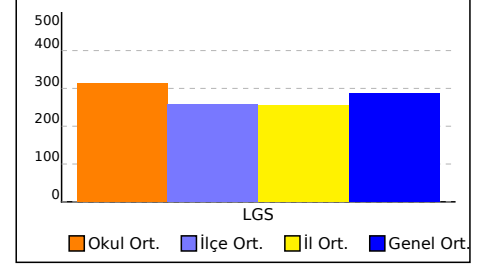
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME				48	229	883	14254															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				6	8	3,79	5	4	3,76	5	4	3,48	6	4	4,48	6	7	4,08	7	7	4,70	36	34	24,29	285,690					
Okul Ortalaması				7	7	5,14	6	4	4,65	6	3	5,05	7	3	5,49	7	5	5,63	7	6	5,24	41	29	31,20	312,830					
34	44	MELİKE VARGÜL	5B	6	8	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	9	1	8,67	5	10	1,67	6	9	3,00	36	38	23,34	268,376	5	34	81	300	7515 % 53
35	74	SERHAN HATINOĞLU	5C	8	7	5,67	2	7	-0,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	8	1,33	5	8	2,33	32	37	19,67	267,146	5	35	84	305	7599 % 53
36	29	MİRAY KARALI	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	7	5,67	2	13	-2,33	34	41	20,34	267,142	6	36	85	306	7600 % 53
37	177	MEHMET BOĞATEKİN	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	7	7	4,67	6	9	3,00	31	43	16,67	264,765	10	37	88	315	7732 % 54
38	34	SAMET EFE BİNAY	5B	6	5	4,33	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	7	2	6,33	5	10	1,67	26	39	12,99	261,833	7	38	98	335	7944 % 56
39	199	NİSA ŞAŞMAZ	5A	9	5	7,33	3	6	1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	9	1,00	4	11	0,33	31	40	17,66	261,804	11	39	99	336	7948 % 56
40	121	ARDA ÇOP R	5B	6	7	3,67	7	2	6,33	3	6	1,00	3	4	1,67	3	8	0,33	6	9	3,00	28	36	16,00	251,207	8	40	113	389	8621 % 60
41	0	ABDULSAMET PARLAK	5A	3	12	-1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	9	6	7,00	4	11	0,33	30	45	15,00	247,688	12	41	119	402	8833 % 62
42	27	TUĞBAADIYAMAN	5C	8	7	5,67	5	5	3,33	6	2	5,33	2	8	-0,67	2	10	-1,33	5	10	1,67	28	42	14,00	245,942	6	42	122	410	8950 % 63
43	62	HALİS SMT NARİN	5B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	24	51	7,00	234,605	9	43	133	461	9757 % 68
44	31	EMİR TEPEGÖZ	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	29	46	13,66	230,574	10	44	139	486	10073 % 71
45	7	ENSAR GÜRİSOY	5B	3	11	-0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	24	50	7,33	206,533	11	45	176	644	12036 % 84
46	22	Ü İ** Z GRÜB*		5	10	1,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	4	4	2,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	21	51	4,00	206,200	3	46	177	648	12062 % 85
47	55	EMİRHANEĞEORTAK		3	12	-1,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	21	53	3,33	204,271	4	47	181	666	12203 % 86
48	0	DENİZMUSTAFA TOPAN	5C	2	12	-2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	8	7	5,67	19	55	0,67	198,788	7	48	188	716	12637 % 89

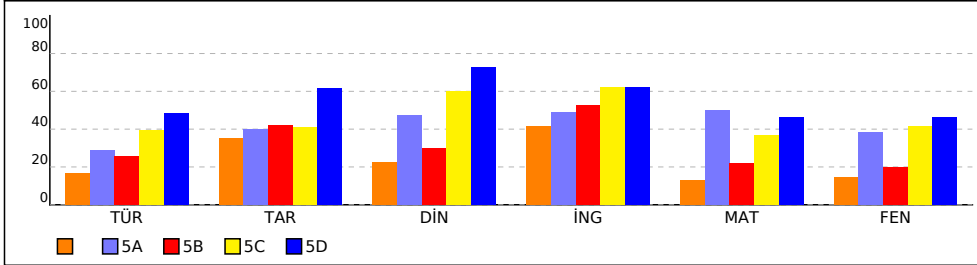
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



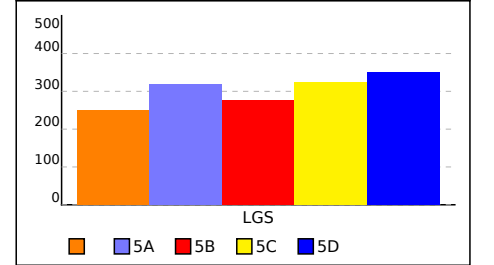
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



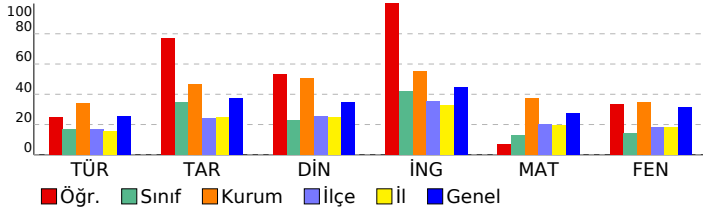
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN YİĞİT YÜCETAŞ	138	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,291	285,690	2	26	54	220	6054
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			4	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,50	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 3,50	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 2,25	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,17	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 1,92	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	6	3	5,00	33	▲ 2,16	▼ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	38	16	32,67	44	▲ 16,50	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDCCAb DcaDB cb
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDA CAcCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aAD CB aAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	c D b d
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDBabDCCA
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	1	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

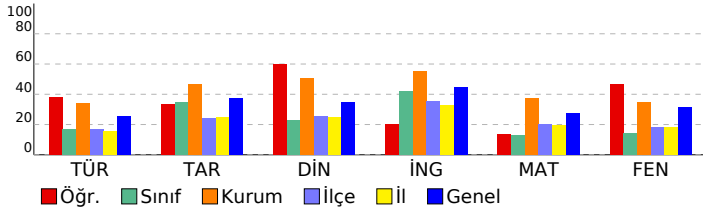
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURAN CAN YARDIM	36	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,337	285,690	1	25	52	211	5851
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			4	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,50	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,50	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,25	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,92	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,16	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 16,50	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbdaccDBADCAadA
Cevap Anh.	ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DABdDcdAaC
Cevap Anh.	DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBaDAdaA
Cevap Anh.	DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DccabAaCBa
Cevap Anh.	DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	BACbba adCaaCbd
Cevap Anh.	B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	cDaDCbACAAdDadD
Cevap Anh.	BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

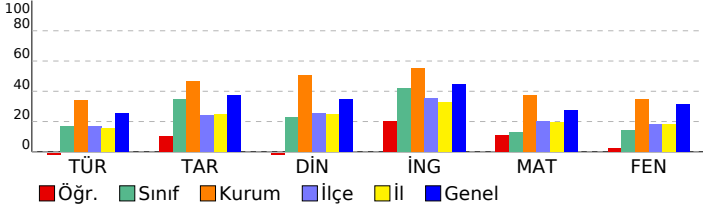
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	4	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
EMİRHANEGEORTAK				55												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 204,271	285,690	4	47	181	666	12203									
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172										
Katılımlar:			4	48	229	883	14254									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,50	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,50	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,25	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,17	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,92	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,16	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 16,50	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcabdbdacabBcAd
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	DabAbaAda
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	bAccCadacd
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	adDcDBdAca
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	dAccAaabCDCaada
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	cDBDacdbdaAccbd
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0

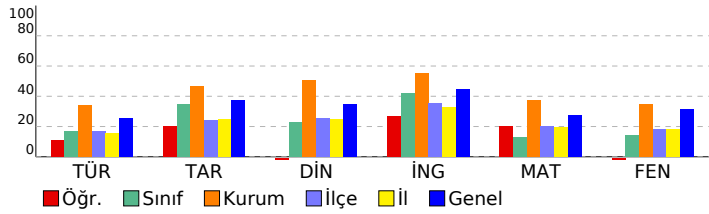
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
Ü İ** Z GRÜB*	22	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,200	285,690	3	46	177	648	12062
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			4	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,50	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,50	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,25	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,17	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,92	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,16	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▼ 16,50	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCbcdDBcbadDbc
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DcbabBCdDb
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	bcbcC cdab
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBdA acc
Cevap Anh.	A DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	cDdabCaCcaDBbcb
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	cbabdaAbdcdcccc
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	2	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	0	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

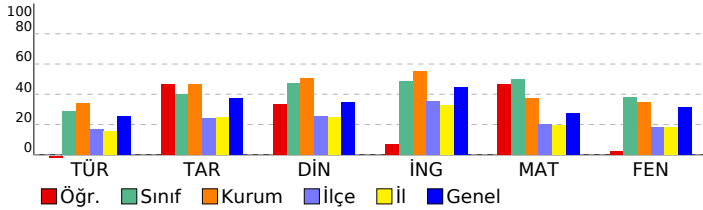
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULSAMET PARLAK	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,688	285,690	12	41	119	402	8833
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,72	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,89	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 31,17	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDdbbDbDcccacca
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAcCdddbD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADddcdaAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CccbbaCAdc
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABdACDAacCaBab
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	ADaaacbcdcadAdDa
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	4	2	67
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

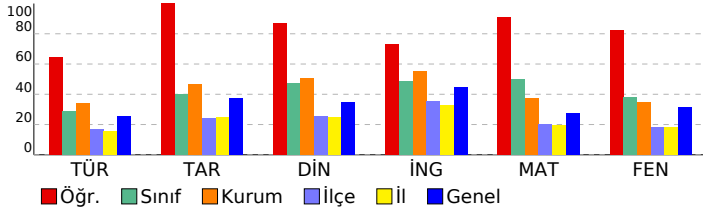
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYHAN ERDOĞAN	2	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 441,361	285,690	1	3	3	10	349
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,30	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,72	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	65	10	61,67	82	▲ 31,17	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCDcBDBcDCAdBa
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DADCDBCADC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DcCBCDABCA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBcBABCcD
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BACDACDCBCBCAC
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BDbcCCACAABDBAD
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyde gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	5	1	83
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

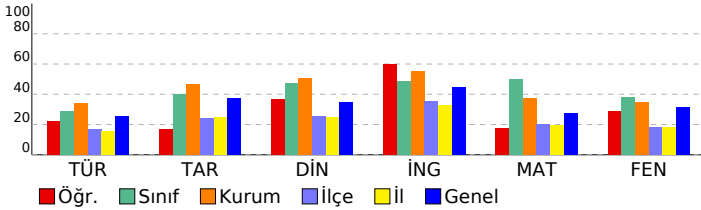
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİN BAŞCI	166	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,720	285,690	9	32	74	282	7187
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,72	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 7,50	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	33	34	21,67	29	▼ 31,17	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ac DcaDcbcCAcbA
Cevap Anh.	ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	A bDBac b
Cevap Anh.	DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbCBa AaaA
Cevap Anh.	DACBCDABCA
Sözel (İNG)	bDBaAABCdD
Cevap Anh.	DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	B bDbbca b aCA
Cevap Anh.	B4CDACDCBCDCBAC
Sayısal (FEN)	aDacCbAabABDBbb
Cevap Anh.	BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	0	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

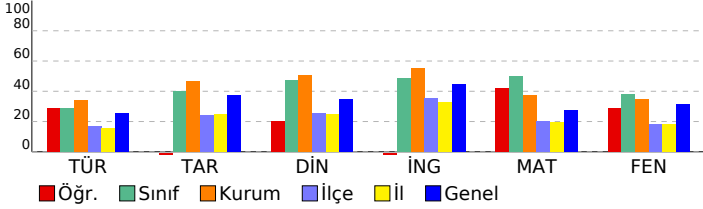
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	1	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	00
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN GÜLTEKİN				139		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,515	285,690	8	31	73	278	7142
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,30	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,89	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▼ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▼ 31,17	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADabdbacBaDBDAd
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	aBccbbdada
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	dcDACdbdba
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CcDbccadca
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CAdbAb Aa CDaaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	badcdDbCAbcABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	3	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

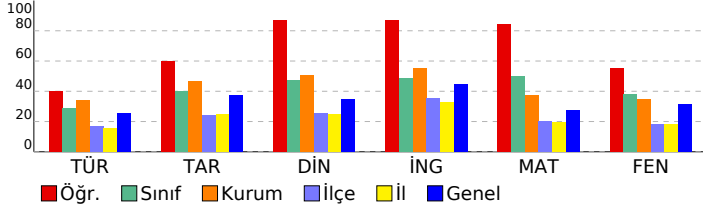
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL SİMAY GEDİK	16	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,134	285,690	2	7	8	40	1742
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,30	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,72	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 31,17	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADabADCdaccB Ad
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	ccDAdCACCCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCCD
Sözel (DİN)	CADACBbDAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBbDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBCC ACDCDaBC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	AbacCDCbACcABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	3	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

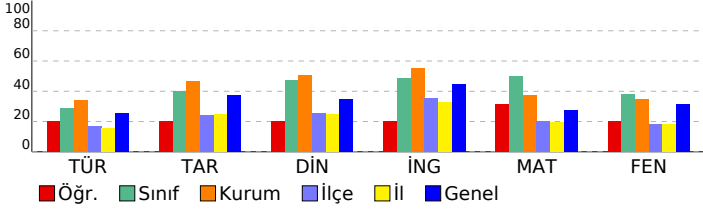
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	5	0	83
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştırarak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET BOĞATEKİN				177		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,765	285,690	10	37	88	315	7732
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,72	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,89	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,50	▼ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:		75	31	43	16,67	▼ 31,17	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbCAAbdaBcaacdC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDacbcdbb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	bADcaBCbbc
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBbbDabdcB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABdAbDbadD Bca
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	AcdbCDbCAbdBbcd
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	2	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

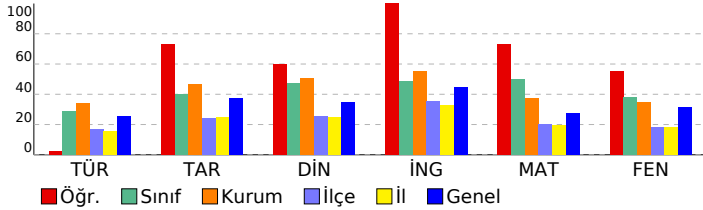
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA DUHA SEYHAN	207	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,991	285,690	5	16	23	94	3375
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 31,17	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADacbbdaBacBbda
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbCaCd
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	dADaBCDAd
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBAbDACDCcBaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDabaDCCAbAABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

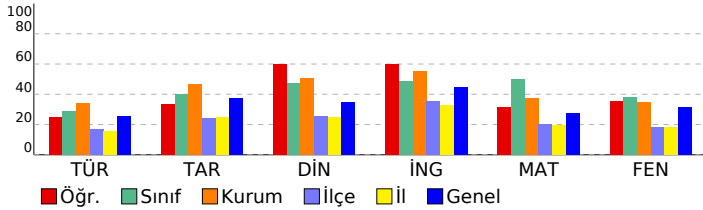
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFATALHA ÇANAĞÇI	144	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,611	285,690	6	24	49	204	5715
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,72	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,50	▼ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	39	30	29,00	39	▼ 31,17	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbCAAabd BDdcd
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	cBDAbCAdba
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADAdBbDac
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CaDbDBCbAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	a BBACbbdbCcBBa
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDdcCDCbAdAA
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	4	2	67
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

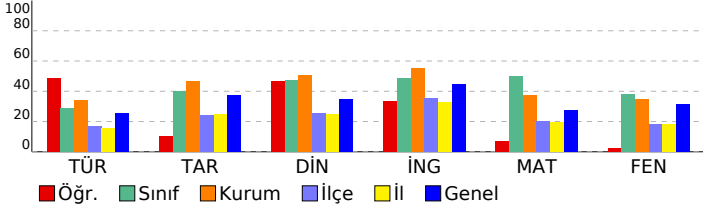
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	2	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	0	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSA ŞAŞMAZ			199	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,804	285,690	11	39	99	336	7948
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,30	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,89	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 7,50	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:		75	31	40	17,67	▼ 31,17	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCDBBDabbCb Cd
Cevap Anh.	A ADCDBBDADCADCA
Sözel (TAR)	Dbbbc bcC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbBCDABab
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	ccBCAbaCBb
Cevap Anh.	A DBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BCbbbaB bBba
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BabcaacabcBaBAb
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katılarını fark eder.	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

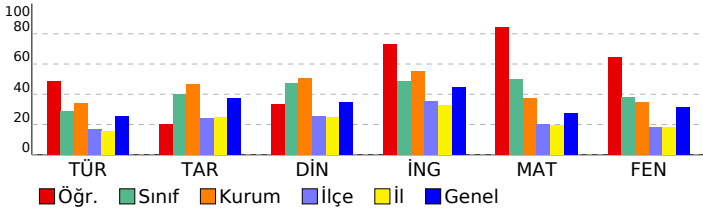
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	6	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA SU BAĞLAR				25		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 379,669	285,690	3	9	12	53	2090
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,30	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,72	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,89	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 31,17	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCAADbaacDBcA
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	bBDAbdAdbb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADdCBbbda
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBcDDBCAaa
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBBCDACDC BaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	cDBbCDCCAbcABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	4	1	67
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

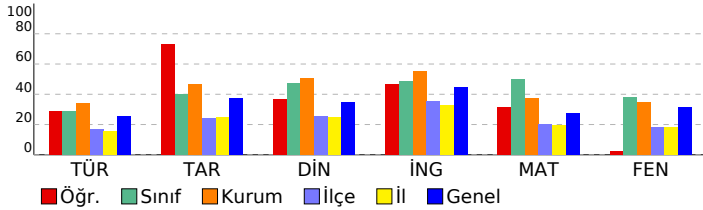
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF TAHA BAL	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 278,467	285,690	7	28	65	264	6928
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,30	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,72	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,89	▼ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 7,50	▼ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,75	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 31,17	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcDccDdADcBcCb
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAcCDdCADC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbbB DdBaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	bDcCbABCaD
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BBbDcCbaaC aCAC
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	acdaCbdbAbBbBda
Cevap Anh.	A BDCCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

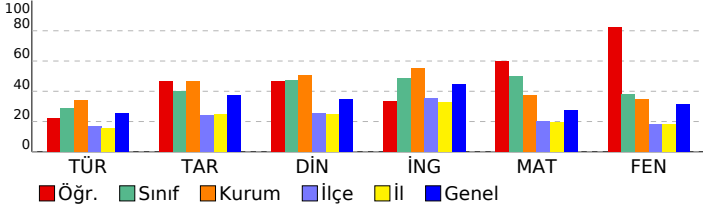
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	3	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	0	6	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNEP YAŞAR			146	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,076	285,690	4	15	21	81	3148
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			12	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,30	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,72	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,89	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 7,50	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,75	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	46	26	37,33	50	▲ 31,17	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbDcdDBccCAcCd
Cevap Anh.	A ADCDBBADCADCA
Sözel (TAR)	DAbCadCABc
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbCBbcABaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBacABdcb
Cevap Anh.	A DBCAABCB
Sayısal (MAT)	BA DAC adCDaCAB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dcCDCCACAABDBAD
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

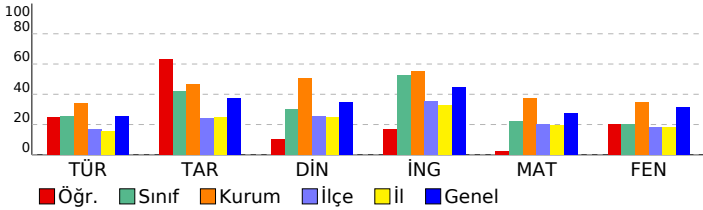
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	4	1	67
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA ÇOP R				121		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,207	285,690	8	40	113	389	8621
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,27	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:		75	28	36	16,00	▼ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCa cDBAcCbcdA
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAadBCA C
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	aA aabAdaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	bc dAdC D
Cevap Anh.	A DBCAABCBD
Sayısal (MAT)	cAd caDa dbB d
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dDacbcACdAaDadb
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	0	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	2	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

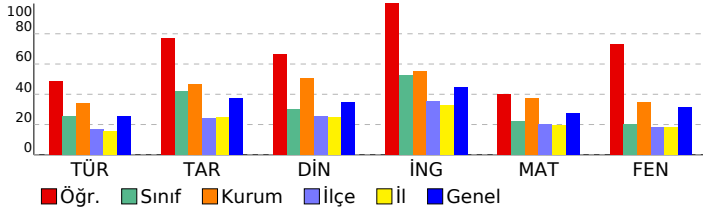
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE EYLÜL BO Z	38	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,778	285,690	1	10	13	54	2236
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,85	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,27	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	6	0	6,00	40	▲ 3,30	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 3,00	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	52	10	48,67	65	▲ 22,61	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADC aadbADCAadd
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CDBCabC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	D CBC AbdA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBCAABCB
Cevap Anh.	A DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	BA C CB C
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BDCcCCACAABbaAD
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	1	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	0	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

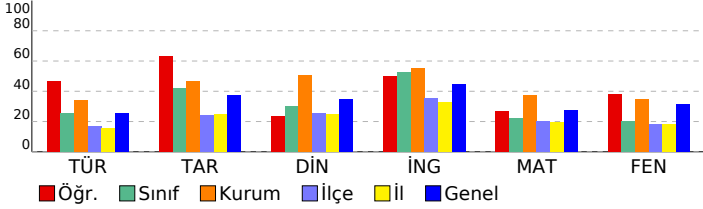
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	0	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN ADA NOGAN				40		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,671	285,690	3	22	40	166	5083
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,85	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,27	▼ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 3,00	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	39	26	30,33	40	▲ 22,61	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCbcabDcBDBaAC
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbC dCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	Cc ACcDbdB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	Cc DDaaAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBC c aba aBd
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	Ac bDCb AABaB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	0	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	3	0
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

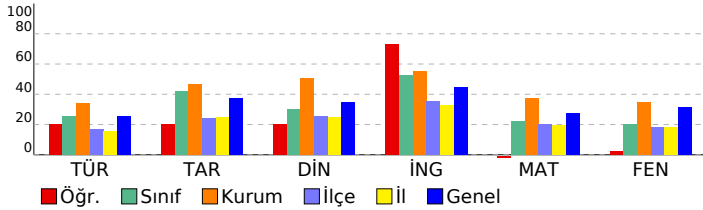
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TEPEGÖZ	31	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,574	285,690	10	44	139	486	10073
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼22,61	▼31,18	▼24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADaAdcCbAdcdDAd
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbddbc
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aAddCbdbda
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CcDbDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CAaDbacbaadda
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	dbacaDCdAaccDc
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0

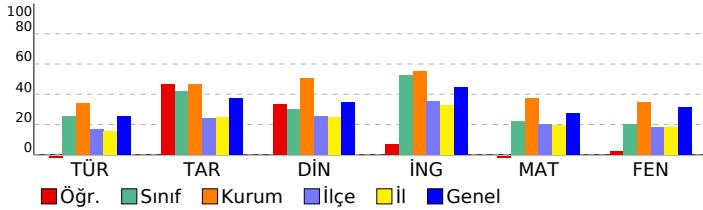
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR GÜRSOY	7	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,533	285,690	11	45	176	644	12036
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,27	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	24	50	7,33	10	▼ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDdcacDa cCdbdc
Cevap Anh.	A ADCDBBADCADCA
Sözel (TAR)	DAaCDBdAbd
Cevap Anh.	A DADCBCADC
Sözel (DİN)	bACddAaaa
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	cDcbbABaca
Cevap Anh.	A DBCAABCB
Sayısal (MAT)	aDaabdbdbbcCbB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dbCcCbAdbAaccbc
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	4	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

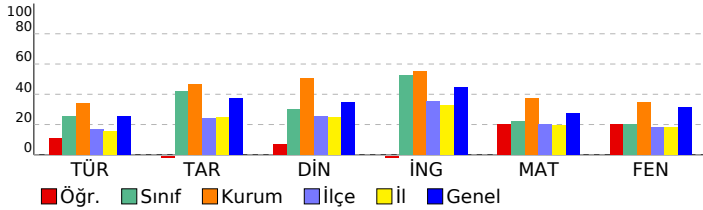
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALIS SAMT NARİN	62	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,605	285,690	9	43	133	461	9757
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,18	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,27	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDddAcdaBcDdbbC
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	baCAbdAada
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aAacCcCbdC
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	bdcbcbBacAd
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CdaBbaabCabDcaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	cDBcdaCaACcbBaa
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	2	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	4	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

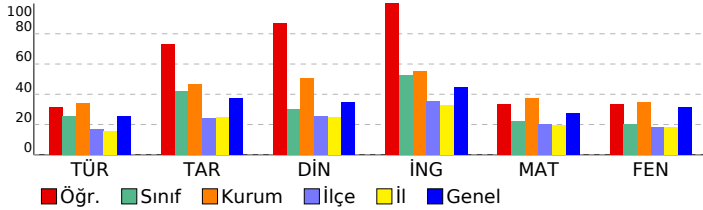
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL ÇABUK	57	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	328,577	285,690	2	21	32	129	4303
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	3,85	5,14	3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	4,18	4,65	3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,00	5,05	3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	5,27	5,49	4,48
Matematik	15	5	0	5,00	33	3,30	5,63	4,08
Fen	15	6	3	5,00	33	3,00	5,24	4,70
Toplam:	75	44	10	40,67	54	22,61	31,18	24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcCA D a aDB A
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBAC
Sözel (TAR)	cBDAbCACCCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCCD
Sözel (DİN)	dADACBCDAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	AB A D B
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	dDCcCb ABD
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

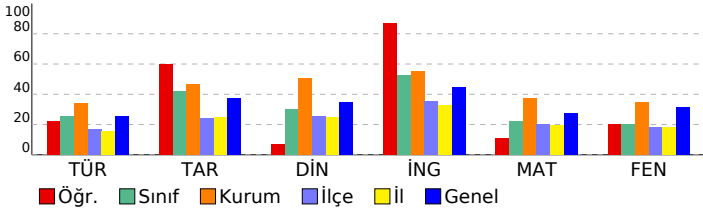
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	0	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	0	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE VARGÜL				44		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,376	285,690	5	34	81	300	7515
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,27	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,30	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	6	9	3,00	20	◆ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:		75	36	38	23,33	▲ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCbcbda cDBdbb
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbCdCbD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aADbbCcbcd
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CcDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CAdcDdabdaCbaaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	baBbacCCAadAdDa
Cevap Anh.	B ADBDCDCCAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şey gücünün yettiğinin farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

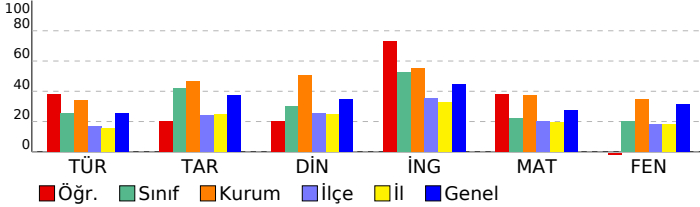
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY KARALI	29	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,142	285,690	6	36	85	306	7600
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,85	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,18	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,30	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDCbAbCaacDBDcC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBbAcCddba
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aAcBdcCaAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBdAcB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	bABBcAdACbCcaca
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDcDaaabcbcbdaa
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeyde gücünün yettiğinin farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

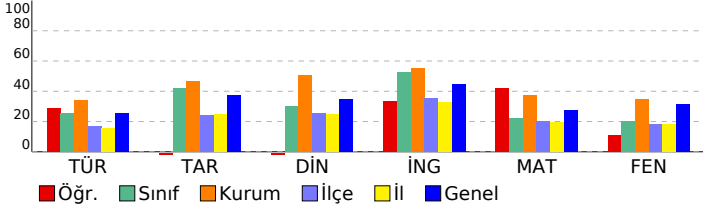
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SAMET EFE BİNAY			34	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,833	285,690	7	38	98	335	7944
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	5	4,33	29	▲ 3,85	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,18	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,27	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 3,30	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	26	39	13,00	17	▼ 22,61	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDac D D BcB dC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	ccabbCbdbb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	bdabbdCabB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	aBDbbdCABb
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	C BBAbD C Ba
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCBBCC
Sayısal (FEN)	ADdbbaCCbbbdBca
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar bulur.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	2	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	5	17
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

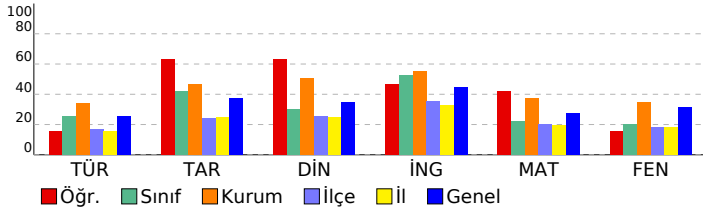
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU SÜLÜN	142	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 291,163	285,690	4	27	56	231	6229
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			11	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 3,85	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,18	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,27	▼ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,30	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,00	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	38	29	28,33	38	▲ 22,61	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c cacDBADabcCc
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CDBdAbC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBCbABa
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	bDBAbABCd
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BCCbAC C acaCAD
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	DaD bbdcAcDacD
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	3	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

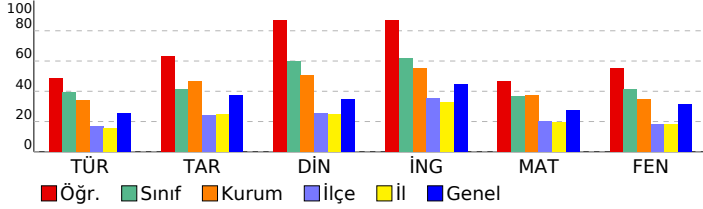
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAYRAM ALİ YILDIZ	78	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,709	285,690	3	12	17	69	2597
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,91	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,10	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,48	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,24	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 33,90	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCc cbDcBDBDAa
Cevap Anh.	B ADCAADCDBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDA bACCb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADACBCDAa
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CcDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CAaBACbAabCbaBC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	ADdDCDbbAabABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

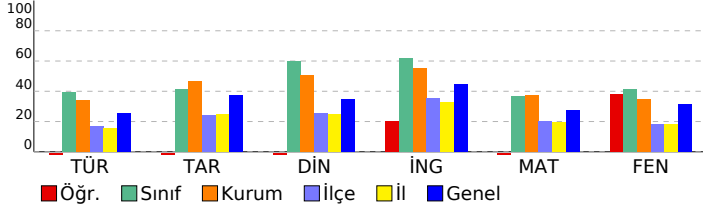
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZMUSTAFA TOPAN	0	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,788	285,690	7	48	188	716	12637
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,91	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,10	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,00	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,48	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,24	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 33,90	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdabaccdcaCdcc
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	bbcbcdCäba
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	bAdaCbdabd
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDdabAdCab
Cevap Anh.	A DBCAABCBD
Sayısal (MAT)	aBbabCcadaaadca
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dDaDdCACAabaAc
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	0	3	0
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	3	3	50
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

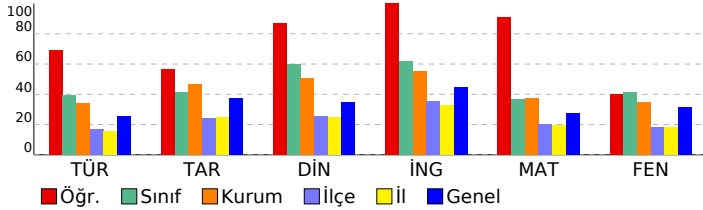
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE BARDAKÇI	70	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,986	285,690	2	6	6	23	1134
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 5,91	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,10	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,48	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,24	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	58	11	54,33	72	▲ 33,90	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbDcBDBADCAD
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CcB A C
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBCDABaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBCAABCB
Cevap Anh.	A DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	BCCDACDCBCbBCAB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dc DbbACAABbBAb
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
H. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	5	1	83
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

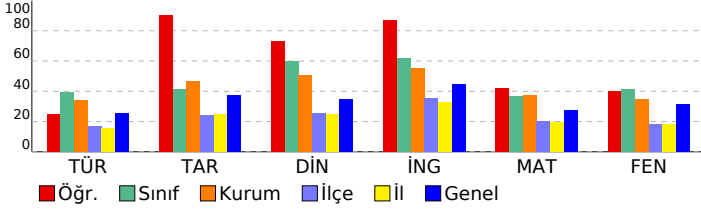
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL KIYDAL	76	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,222	285,690	4	20	29	120	4045
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,91	▼ 5,14	▼ 3,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,10	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 5,48	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,24	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 33,90	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCD aDbcDabaac
Cevap Anh.	A ADCDBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CDBCADC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DAaBCDABaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDaCAABCBD
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	a DcCcC CaaCAB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	acacbcAC ABDBbD
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	0	2	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	1	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

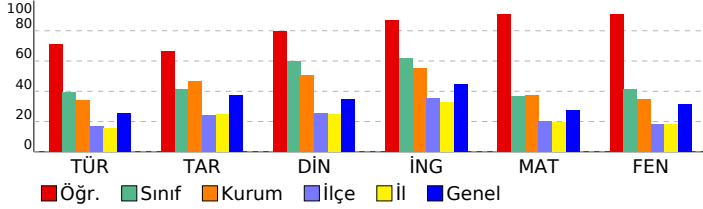
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ESKİGÖLGE	20	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,745	285,690	1	2	2	7	267
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 5,91	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 4,10	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 5,48	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 6,24	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	63	5	61,33	82	▲ 33,90	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AD D BDBADCAa A
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CDBda C
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DAC CDAB A
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBCAAdCBD
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	B CDAaDCBCBCAB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BcCDCCACAABDBAD
Cevap Anh.	A BDCDCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	0	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal informati	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

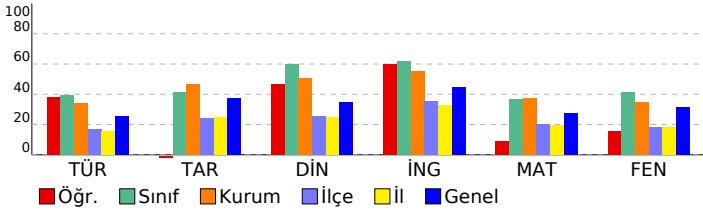
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	5	0	83
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERHAN HATINOĞLU				74		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,146	285,690	5	35	84	305	7599
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,91	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,10	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,48	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 6,24	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 33,90	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcCDaBcBADCbcbcd
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DdcCacaba
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbCBbDaaA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DbBcBAbCcd
Cevap Anh.	A DBCAABCBD
Sayısal (MAT)	a bacCc daBcc
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	cCcCacabAbcBd
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	1	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	3	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	0	3	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	1	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	1	4	17
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

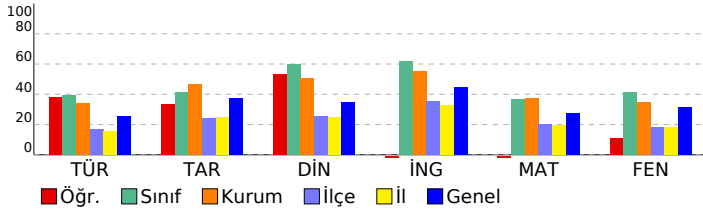
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBAADİYAMAN	27	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,942	285,690	6	42	122	410	8950
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			7	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,91	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,10	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 6,00	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 5,48	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,24	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	28	42	14,00	19	▼ 33,90	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbbdcccBADCbDCd
Cevap Anh.	A ADCBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAbdcBCdDb
Cevap Anh.	A DADCBCADC
Sözel (DİN)	DACBbaAB
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	abcdccBaBc
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BAbbcdabaacc
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	cbCDCCbCcedbabc
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	0	2	0
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	0	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	4	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	4	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	2	0

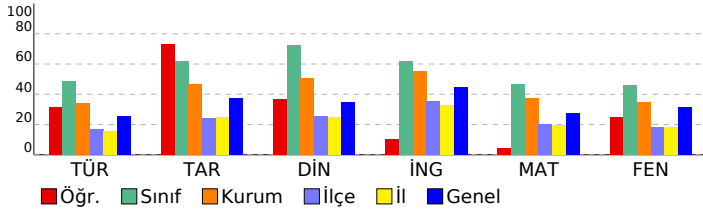
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM KAY* KUNT	120	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,197	285,690	14	33	80	298	7446
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,24	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,26	▼ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 6,98	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,93	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	33	36	21,00	28	▼ 40,76	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaDBBcBacCac c
Cevap Anh.	ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAbCDaCADC
Cevap Anh.	DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DbCcaDaD A
Cevap Anh.	DACBCDABCA
Sözel (İNG)	bDcdAbcCd
Cevap Anh.	DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	CaaAbDbcbadCcd
Cevap Anh.	B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BbdDbbAd AB adD
Cevap Anh.	BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	3	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

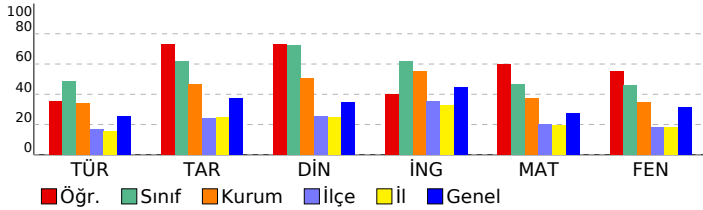
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT EFE DAĞ	100	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,480	285,690	7	14	19	79	2997
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	48	20	41,33	55	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADC bdD cDBcAb
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbCACdD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aADACBcBAb
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	Ccaad AAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABB bDACD aaC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	ADdDCcCCACbAdbB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	0	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	1	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

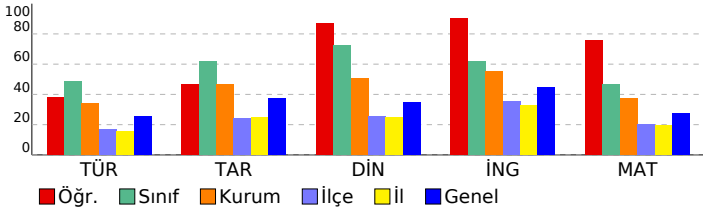
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	2	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	1	1	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYMEN TOPRAK			129	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,530	285,690	10	19	28	117	3979
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	1	5,67	38	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Toplam:		75	42	8	39,33	▼ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCAaAaC
Cevap Anh.	B ADCAADCBDBBDAC
Sözel (TAR)	DBDbbdACCb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADACBCDAd
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDD CAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBCC ACDCcaBC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCBBCC



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0	
Metni yorumlar.	2	2	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100	
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100	
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50	
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyce gücünün yettiğinin farkında olur.	3	3	0	100	
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100	
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100	
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100	
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100	
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	4	1	67	
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	1	0	100	
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100	
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	0	0	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	0	0	0	
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0	
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0	
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	0	0	
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

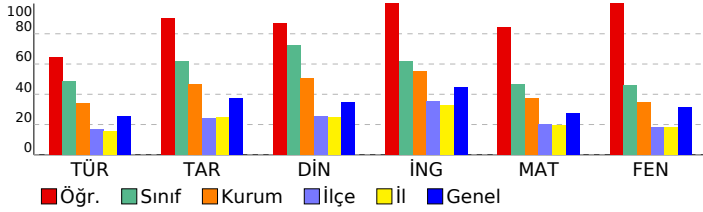
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE YILMAZ	105	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,869	285,690	1	1	1	4	195
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	67	6	65,00	87	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCDBDBbDCAabd
Cevap Anh.	A ADCDBDBADCAADCA
Sözel (TAR)	DA CDBCADC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBdABCA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBCAABCBd
Cevap Anh.	A DDBCAABCBd
Sayısal (MAT)	B DACDCBCBCBACB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCBACB
Sayısal (FEN)	BDCDCCACAABDBAD
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	2	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

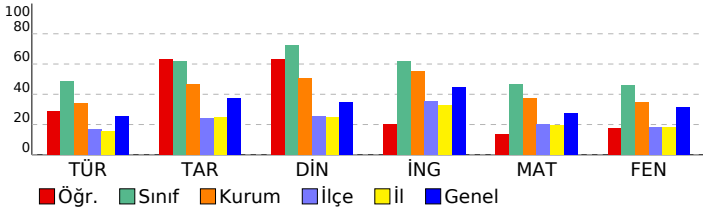
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	3	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	3	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	6	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HATİCE NAZ DURMAZ			108	5D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,522	285,690	13	30	72	275	7089
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,24	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 6,98	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 6,93	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	31	22	23,67	32	▼ 40,76	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDbaacDBADbcDdA
Cevap Anh.	ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DA CDdADC
Cevap Anh.	DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACB DAaaA
Cevap Anh.	DACBCDABCA
Sözel (İNG)	c bABC b
Cevap Anh.	DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	BAb b C a
Cevap Anh.	B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	d aAa ABD b
Cevap Anh.	BDCDCCACAABDBAD



5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	0	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	1	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	0	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	1	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	2	2	33
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

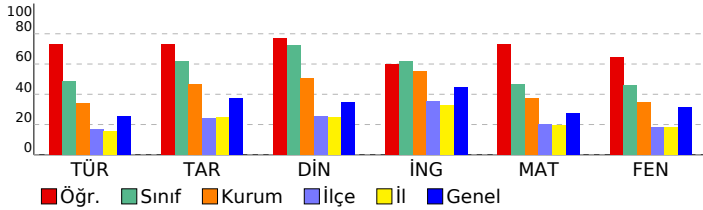
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALİ UZ	21	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,914	285,690	3	5	5	22	1075
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	58	16	52,67	70	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCAADCdBDcDAd
Cevap Anh.	B ADCAADCDBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAdCAcAdCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADcCB DAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDbcBcbAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	aABBDCDACDbcBBC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	ADdCDDCCACbABbB
Cevap Anh.	B ADBDCDDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	5	1	83
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

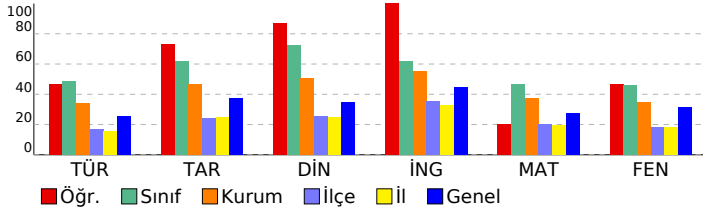
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEKBUSEYILDIRIM	205	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,074	285,690	8	17	25	101	3668
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 6,98	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbDccDBdbCADCA
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DADCDAcAcC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBdDABCA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBCAABCB
Cevap Anh.	A DDBCAABCB
Sayısal (MAT)	BAbbAdcCcCbadAd
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dDCDCbAdAABDabb
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	5	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

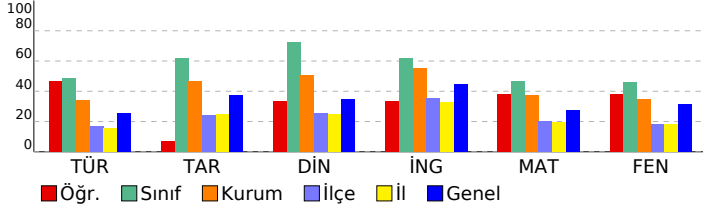
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNEL SARIGEÇİLİ	111	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,952	285,690	11	23	42	175	5286
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 6,17	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,26	▼ 5,05	▼ 3,48
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	8	7	5,67	38	▼ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 40,76	▼ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCbcadDaBcBDAC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	accCaAaCb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	bADdCBbcb
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CaBDbcCbAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	bABBAbbcaDCCaBC
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDdDdcCaAdbABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
-------------	---	---	---	----

Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şey gücünün yettiğini farkında olur.	3	1	2	33
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	3	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

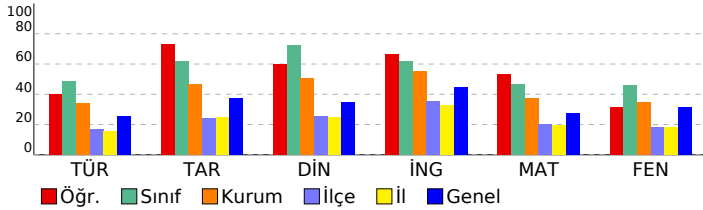
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMEDTAHA*TUNT*	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,533	285,690	9	18	26	107	3838
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 6,93	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	46	22	38,67	52	▼ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcdBDBcDCADbA
Cevap Anh.	A ADCDBBDBADCA
Sözel (TAR)	DADCDBaAaC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DdCBaDABbA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	Db CAABC D
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BB D CcC CcaCAB
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	dcCcbCAC ABbabD
Cevap Anh.	A BDCDCACAAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	2	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	1	2	33
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	1	1	50
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	2	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	0	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

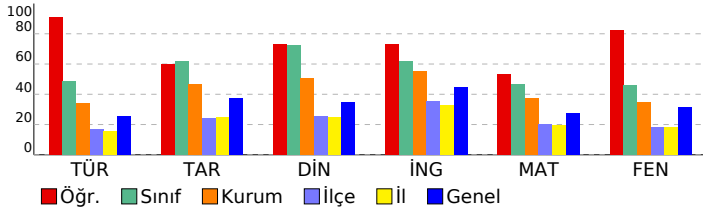
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜRHAN ÇAYIR	6	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 421,284	285,690	2	4	4	14	790
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	8	0	8,00	53	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	58	10	54,67	73	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADbDBDBADCADCA
Cevap Anh.	A ADCDBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAcCDBdAbC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBdDABdA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDBbđABCBD
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BAC CDCBC
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BDCDCCACAAB*aAD
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	2	1	67
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	2	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

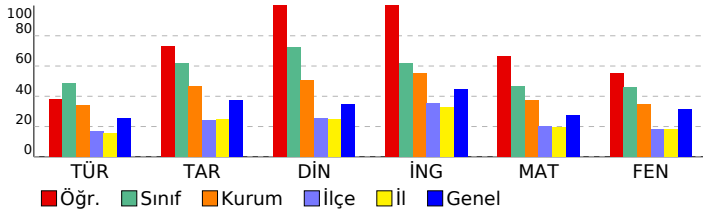
SINAV SONUÇ BELGESİ	5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ POLAT	24	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,514	285,690	4	8	11	51	2030
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	57	17	51,33	68	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCbbDbacaDBcAC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbCAaCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADACBCDAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABBAbDACDCca C
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bDaDCDCaAbbABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	100	
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	2	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	1	2	33
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	5	1	83
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	2	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

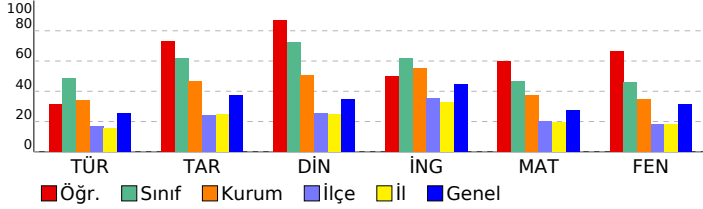
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KOPTU	26	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,611	285,690	6	13	18	70	2601
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 7,24	▼ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,19	▼ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	51	19	44,67	60	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDcaDbdDaAdBa
Cevap Anh.	A ADCDBDBADCADCA
Sözel (TAR)	DAcCDBdADC
Cevap Anh.	A DADCDBCADC
Sözel (DİN)	DACBaDABCA
Cevap Anh.	A DACBCDABCA
Sözel (İNG)	DDB bABCac
Cevap Anh.	A DDBCAABCBD
Sayısal (MAT)	BBCDAb CdCcBCA
Cevap Anh.	A B4CDACDCBCBCAB
Sayısal (FEN)	BDCDbdAC ABDBbd
Cevap Anh.	A BDCDCCACAABDBAD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	1	1	50
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	3	2	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	2	1	67
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	6	0	100
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

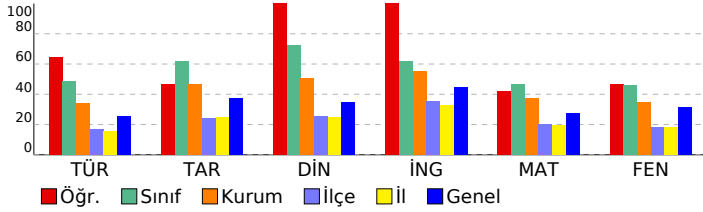
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞAR GÜNAYDIN	103	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,233	285,690	5	11	15	61	2424
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,17	▲ 4,65	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,19	▲ 5,49	▲ 4,48
Matematik	15	7	2	6,33	42	▼ 6,98	▲ 5,63	▲ 4,08
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,93	▲ 5,24	▲ 4,70
Toplam:	75	53	16	47,67	64	▲ 40,76	▲ 31,18	▲ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDCAADCDaDBcAC
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	DBDAbAaCb
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	CADACBCDAB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CBDDDBCAAB
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	CABB bD a C
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCDBBC
Sayısal (FEN)	bcdbcDCCACcABDB
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	2	0	100
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	0	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	3	0	100
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information.	2	2	0	100
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejileri belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	1	0	17
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	1	0	100
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	3	1	2	33
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	6	3	3	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	1	1	50
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	2	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

5.SINIF İŞLEYEN ZEKA 2.DENEME

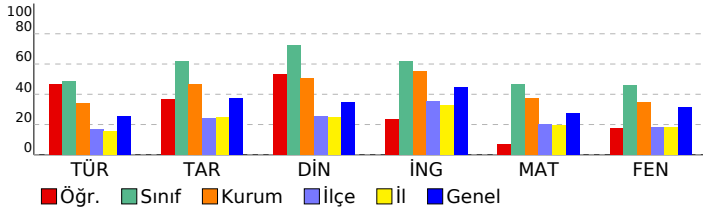
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YARDIMCI	215	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,432	285,690	12	29	68	269	6975
Puanı Hesaplanan:			48	229	883	14172	
Katılımlar:			14	48	229	883	14254

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,24	▲ 5,14	▲ 3,79
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 6,17	▼ 4,65	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 7,26	▲ 5,05	▲ 3,48
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 6,19	▼ 5,49	▼ 4,48
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 6,98	▼ 5,63	▼ 4,08
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 6,93	▼ 5,24	▼ 4,70
Toplam:	75	33	33	22,00	29	▼ 40,76	▼ 31,18	▼ 24,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADCAccabBBcBDAd
Cevap Anh.	B ADCAADCBBDBDAC
Sözel (TAR)	aBDAbA dCD
Cevap Anh.	B DBDADCACCD
Sözel (DİN)	aADaB AB
Cevap Anh.	B CADACBCDAB
Sözel (İNG)	CaB ccCAAd
Cevap Anh.	B CBDDDBCAAB
Sayısal (MAT)	C BBAbB bbaaadB
Cevap Anh.	B CABB4CDACDCBBBC
Sayısal (FEN)	dDbDbdACd aDd
Cevap Anh.	B ADBDCDCCACAABDB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metni yorumlar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	2	0	2	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	2	1	1	50
Kültürel öğelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemi katkılarını fark	2	1	1	50
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın (c.c.) varlığı ve birliği arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	3	2	1	67
Allah'ın (c.c.) her şeyin yaratıcısı olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyde gücünün yettiğini farkında olur.	3	2	0	67
Hz. İbrahim'in (a.s.) tevhide davetini özetler.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand picture stories, conversations and cartoons about personal information	2	0	2	0
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to exchange simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand information about important places.	1	1	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	6	2	4	33
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.	1	0	1	0
Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	3	0	2	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	6	4	1	67
Güneş'in büyüklüğünü Dünya'nın büyüklüğüyle karşılaştıracak şekilde model hazırlar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın dönme ve dolanma hareketlerini açıklar.	2	0	2	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	2	0	1	0