

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF AV TG DENEME				62	726	2094	29154															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			D Y N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	6	5,11	5	5	3,03	5	4	3,26	5	4	3,21	4	8	1,39	6	8	3,27	31	35	19,27	266,800						
Okul Ortalaması				8	6	5,59	5	4	3,44	5	5	3,42	5	4	4,09	4	8	1,62	7	7	4,98	34	34	23,14	283,350						
1	356	GÖKAY AYDOĞAN	6B	13	1	12,67	7	2	6,33	8	1	7,67	9	1	8,67	12	2	11,33	15	0	15,00	64	7	61,67	451,644	1	1	4	28	325	% 1,11
2	0	DEVLETKAĞAN YAVUZ	6A	13	2	12,33	6	4	4,67	9	1	8,67	1	0	1,00	10	5	8,33	13	2	12,33	52	14	47,33	404,086	1	2	10	144	1427	% 4,89
3	365	SİRAC KEÇE	6C	11	3	10,00	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	4	6,67	15	0	15,00	55	16	49,67	401,621	1	3	13	151	1520	% 5,21
4	336	MURAT UTKU YÜCEL	6B	14	1	13,67	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	8	6	6,00	12	3	11,00	54	20	47,34	394,907	2	4	18	183	1764	% 6,05
5	311	DENİZ ERYILMAZ	6A	14	0	14,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	5	4,33	10	3	9,00	55	13	50,66	391,116	2	5	20	194	1910	% 6,55
6	389	GÜL SENA ÇULHA	6C	15	0	15,00	9	1	8,67	4	3	3,00	7	3	6,00	5	8	2,33	13	2	12,33	53	17	47,33	390,819	2	6	21	196	1919	% 6,58
7	409	GÜRKAN AVCI	6D	12	3	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	6	7	3,67	12	3	11,00	55	18	49,00	383,061	1	7	29	226	2262	% 7,76
8	346	ALİCAN KOPTU	6B	12	3	11,00	8	2	7,33	4	5	2,33	7	3	6,00	6	8	3,33	11	3	10,00	48	24	39,99	357,657	3	8	46	328	3584	% 12
9	321	EYE AYOUB	6A	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	6	5,00	9	6	7,00	51	22	43,66	353,404	3	9	52	349	3866	% 13
10	313	ANIL CAN ŞENYUVA	6C	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	7	8	4,33	13	2	12,33	50	25	41,66	350,174	3	10	55	368	4062	% 14
11	368	NAZLI TEPŞİ	6C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	4	4,67	6	6	4,00	12	3	11,00	47	25	38,67	347,940	4	11	58	383	4206	% 14
12	386	AZRA KIZIL	6C	12	3	11,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	14	1	13,67	43	27	34,01	347,503	5	12	59	384	4247	% 15
13	335	RÜYA AKYÜZ	6B	11	2	10,33	8	1	7,67	7	2	6,33	5	3	4,00	5	5	3,33	9	5	7,33	45	18	38,99	346,583	4	13	62	391	4314	% 15
14	360	ELİFSU KIRPIK	6B	14	1	13,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	6	0,00	7	7	4,67	47	20	40,35	341,270	5	14	68	415	4670	% 16
15	407	ESLEM NUR BALIKCI	6D	14	1	13,67	4	5	2,33	6	4	4,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	8	4,33	44	25	35,66	340,403	2	15	73	423	4740	% 16
16	328	MİNA GÜNGÖR	6A	9	4	7,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	8	6	6,00	8	6	6,00	43	28	33,67	329,623	4	16	96	498	5551	% 19
17	381	CIHAN KAYRA IRGAŞ	6C	8	4	6,67	6	2	5,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	6	2,00	11	2	10,33	41	22	33,66	326,627	6	17	101	519	5780	% 20
18	303	YALIN AKBATUR	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	6	3,00	6	7	3,67	44	25	35,67	320,460	5	18	113	556	6321	% 22
19	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	6C	7	5	5,33	3	4	1,67	6	4	4,67	6	3	5,00	5	7	2,67	12	3	11,00	39	26	30,34	319,956	7	19	116	560	6376	% 22
20	305	ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	6A	8	6	6,00	6	3	5,00	6	4	4,67	8	1	7,67	6	7	3,67	8	7	5,67	42	28	32,68	313,267	6	20	133	614	6933	% 24
21	348	EGE KURTAR	6B	14	1	13,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	40	35	28,34	311,886	6	21	137	623	7076	% 24
22	391	AYTEN NUR CERİ T	6D	14	0	14,00	7	3	6,00	5	4	3,67	5	4	3,67	6	8	3,33	2	12	-2,00	39	31	28,67	307,532	3	22	148	647	7515	% 26
23	444	ALİHSANOĞUZ	6D	10	5	8,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	10	1,67	6	9	3,00	40	35	28,34	299,021	4	23	177	717	8382	% 29
24	308	NİSANUR UYGUN	6A	10	5	8,33	3	4	1,67	7	2	6,33	6	3	5,00	4	6	2,00	6	8	3,33	36	28	26,66	296,884	7	24	186	741	8611	% 30
25	331	BAŞAK AKDAMAR	6B	9	6	7,00	7	2	6,33	5	5	3,33	6	3	5,00	4	5	2,33	6	7	3,67	37	28	27,66	295,689	7	25	188	748	8743	% 30
26	343	ERAY ORDU	6B	7	7	4,67	5	4	3,67	7	3	6,00	9	1	8,67	2	10	-1,33	10	5	8,33	40	30	30,01	295,283	8	26	189	749	8779	% 30
27	318	BERFİN YAMAN		6	8	3,33	3	6	1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	35	37	22,66	286,464	1	27	220	828	9808	% 34
28	378	HAZAL KARACA	6C	12	3	11,00	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	1	10	-2,33	4	10	0,67	38	32	27,33	284,691	8	28	226	845	10054	% 34
29	399	MEHMET ÖZKUMSALC	6D	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	2	10	-1,33	7	8	4,33	37	34	25,66	284,079	5	29	228	850	10121	% 35
30	351	MURAT GÜLER	6B	5	7	2,67	4	6	2,00	7	3	6,00	9	1	8,67	2	5	0,33	8	7	5,67	35	29	25,34	275,851	9	30	248	920	11181	% 38
31	363	YİĞİT KARAER	6C	7	8	4,33	3	6	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	11	4	9,67	30	44	15,33	273,179	9	31	259	942	11529	% 40
32	344	İKBAL DENİRR	6B	7	8	4,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	10	-1,33	6	8	3,33	38	33	26,99	272,546	10	32	262	946	11611	% 40
33	390	ZEYNEP CANGÜVEN	6D	6	6	4,00	4	2	3,33	6	3	5,00	4	4	2,67	3	8	0,33	7	5	5,33	30	28	20,66	270,407	6	33	275	971	11879	% 41

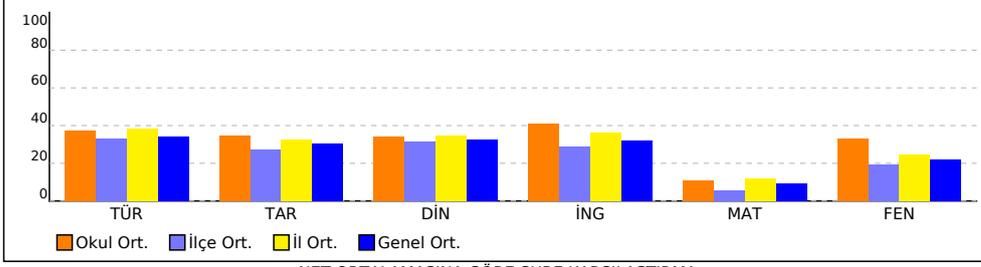
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF AV TG DENEME				62	726	2094	29154																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	6	5,11	5	5	3,03	5	4	3,26	5	4	3,21	4	8	1,39	6	8	3,27	31	35	19,27	266,800						
Okul Ortalaması				8	6	5,59	5	4	3,44	5	5	3,42	5	4	4,09	4	8	1,62	7	7	4,98	34	34	23,14	283,350						
34	375	İREM SU DALKILIÇ	6C	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	8	2,33	10	5	8,33	31	42	17,00	270,167	10	34	277	974	11915	% 41
35	332	ALİ BELİK	6B	2	4	0,67	7	3	6,00	5	4	3,67	6	3	5,00	2	4	0,67	9	6	7,00	31	24	23,01	269,422	11	35	278	977	12025	% 41
36	438	AZRA DEMİRTAŞ	6D	8	7	5,67	6	4	4,67	5	3	4,00	5	3	4,00	6	5	4,33	2	11	-1,67	32	33	21,00	267,503	7	36	285	994	12302	% 42
37	338	ÖZÜM DAMLA BEREİ	6B	5	10	1,67	2	7	-0,33	2	5	0,33	7	1	6,67	6	8	3,33	8	7	5,67	30	38	17,34	264,168	12	37	303	1026	12759	% 44
38	392	BERAT EFE YILMAZ	6D	7	7	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	10	0	10,00	5	8	2,33	3	11	-0,67	35	36	22,99	263,507	8	38	309	1036	12867	% 44
39	413	CEYLİN DOĞAN	6D	9	4	7,67	4	4	2,67	3	7	0,67	6	3	5,00	2	9	-1,00	5	7	2,67	29	34	17,68	262,127	9	39	316	1053	13079	% 45
40	327	İSMET ESEN		8	6	6,00	3	5	1,33	4	5	2,33	1	3	0,00	3	5	1,33	5	8	2,33	24	32	13,32	255,447	2	40	348	1129	14112	% 48
41	334	NURHİLAL BORA	6B	6	7	3,67	5	4	3,67	7	2	6,33	1	3	0,00	0	2	-0,67	6	6	4,00	25	24	17,00	255,072	13	41	349	1133	14171	% 49
42	355	ELANUR BELUK	6B	6	8	3,33	3	5	1,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	8	0,33	6	8	3,33	28	39	14,98	249,389	14	42	375	1193	15054	% 52
43	376	KAĞAN ÖZDAŞ		6	7	3,67	3	5	1,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	11	-0,67	8	7	5,67	27	43	12,67	247,751	3	43	381	1216	15342	% 53
44	403	S *E BOZKURT	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	6	4	4,67	6	3	5,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	31	43	16,67	243,026	10	44	401	1267	16173	% 55
45	379	ELANUR ATICI	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	1	6	-1,00	9	6	7,00	25	42	11,00	237,061	11	45	427	1342	17282	% 59
46	398	LÜTFİ YILMAZ KARAKA	6C	6	8	3,33	7	2	6,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	9	0,00	5	10	1,67	26	44	11,33	234,729	12	46	440	1368	17701	% 61
47	402	İPEK ŞAHBAZ	6D	5	9	2,00	6	4	4,67	4	5	2,33	5	3	4,00	1	7	-1,33	5	8	2,33	26	36	14,00	233,766	11	47	447	1384	17872	% 61
48	359	YUNUSEFEURTEKİN	6B	5	7	2,67	2	7	-0,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	8	2,33	20	49	3,67	228,383	15	48	469	1446	18929	% 65
49	377	HATİCE KESGİN	6C	8	5	6,33	3	7	0,67	4	5	2,33	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	10	-0,33	22	42	8,00	225,970	13	49	485	1484	19437	% 67
50	412	HALİL AKGÖLLÜ	6D	5	9	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	6	9	3,00	22	52	4,67	225,412	12	50	487	1489	19538	% 67
51	374	HASAN AYAZ KÖSE	6C	3	10	-0,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	6	2,00	4	9	1,00	5	9	2,00	24	44	9,34	222,639	14	51	506	1530	20110	% 69
52	0	HÜMEYRA TAŞKALA	6B	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	22	53	4,34	215,411	16	52	538	1603	21556	% 74
53	411	DENİZ ÇEVİK	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	5	4	3,67	2	7	-0,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	51	5,02	210,272	13	53	565	1675	22686	% 78
54	405	TOPRAK EFE TAŞDEMİR	6D	4	9	1,00	4	5	2,33	1	6	-1,00	4	6	2,00	1	4	-0,33	2	8	-0,67	16	38	3,33	201,297	14	54	620	1796	24583	% 84
55	400	HALİL ÇULLU	6D	3	12	-1,00	0	10	-3,33	0	10	-3,33	9	1	8,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,01	201,257	15	55	621	1797	24593	% 84
56	349	KADİR POLAT		1	14	-3,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	21	54	2,99	199,920	4	56	626	1809	24844	% 85
57	358	AYŞEMELEK DAĞLI	6B	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	5	9	2,00	2	13	-2,33	21	53	3,34	197,200	17	57	640	1839	25312	% 87
58	354	YAĞIZ HAYTA	6B	2	12	-2,00	4	5	2,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	1	12	-3,00	6	9	3,00	20	51	3,00	195,584	18	58	648	1859	25599	% 88
59	394	ÇİN ARKÖKER	6D	3	6	1,00	2	5	0,33	1	9	-2,00	2	2	1,33	1	9	-2,00	3	8	0,33	12	39	-1,01	189,685	16	59	665	1917	26549	% 91
60	340	DİLA KARAKAŞ		3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	9	1,00	3	12	-1,00	17	56	-1,67	187,958	5	60	670	1930	26799	% 92
61	401	RÜM*YSASSU ÇARIK	6D	1	14	-3,67	1	7	-1,33	1	8	-1,67	2	7	-0,33	3	10	-0,33	5	9	2,00	13	55	-5,33	175,820	17	61	694	2016	28090	% 96
62	370	MELEK YILMAZ	6C	1	14	-3,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	16	59	-3,66	172,240	15	62	706	2035	28349	% 97

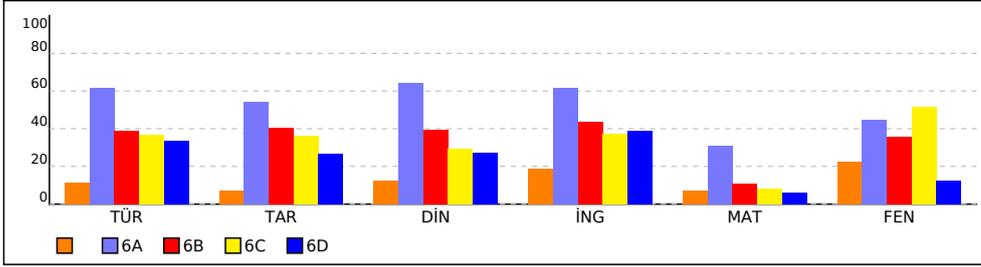
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF AV TG DENEME				62	726	2094	29154																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N											
Genel Ortalama				7	6	5,11	5	5	3,03	5	4	3,26	5	4	3,21	4	8	1,39	6	8	3,27	31	35	19,27	266,800				
Okul Ortalaması				8	6	5,59	5	4	3,44	5	5	3,42	5	4	4,09	4	8	1,62	7	7	4,98	34	34	23,14	283,350				

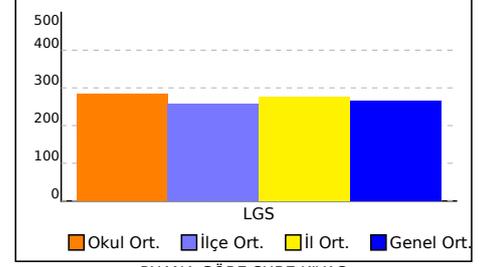
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



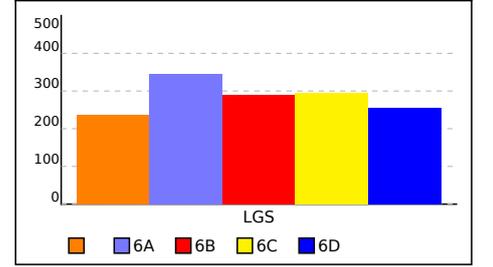
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



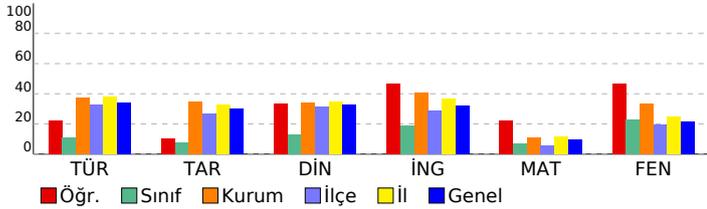
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERFİN YAMAN				318			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 286,464	266,800	1	27	220	828	9808
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			5	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 1,67	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	6	1,00	10	▲ 0,73	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,26	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,87	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,06	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,40	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▲ 10,00	▼ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaAc DadABBaadb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	cba adaDBC
Cevap Anh.	B ADCABCBDDBC
Sözel (DİN)	DCcDabBdaD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	cBbCaAaCbd
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	ccbbCBCccd CdBA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBBA
Sayısal (FEN)	CDDCdaadACbcDac
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

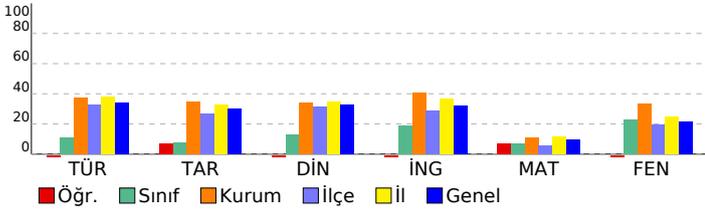
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLA KARAKAŞ				340			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,958	266,800	5	60	670	1930	26799
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			5	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,67	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 0,73	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,26	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,87	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,06	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,40	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	17	56	-1,67	-2	▼ 10,00	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cDABdbadccacaabc
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	ADbccBaab
Cevap Anh.	B ADCABCBDDBC
Sözel (DİN)	DbbcCcabab
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	adCdcbdaaD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	cccAbBCaDbabc
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	bcDabddabdcBcAb
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	4	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

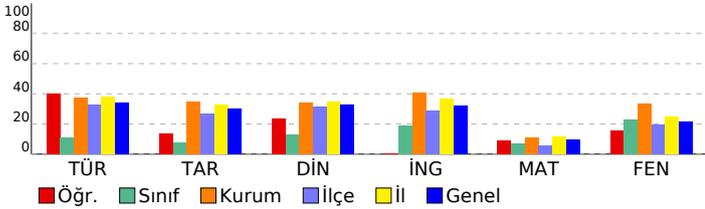
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMET ESEN				327			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,447	266,800	2	40	348	1129	14112
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			5	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 1,67	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 0,73	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,26	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,87	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 1,06	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,40	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	24	32	13,33	18	▲ 10,00	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCA cBCaDdcBACD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	cBaDd D aB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABdaDcabD
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	C aa d
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	Cb a cd c Ba
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bA DCbcDda Caac
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

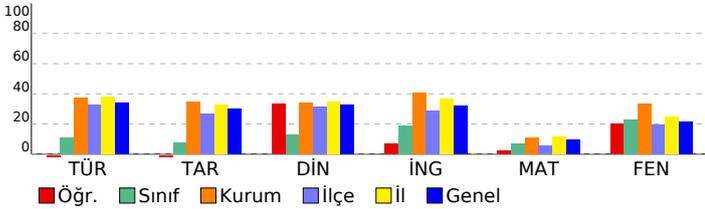
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasların ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KADİR POLAT				349			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,920	266,800	4	56	626	1809	24844
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			5	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,67	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,73	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,26	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,87	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,06	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,40	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 10,00	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcdcbadcadadAb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	dcbAcdBaad
Cevap Anh.	B ADCABCBDDBC
Sözel (DİN)	DacDacBCCa
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	adaacAAdBa
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	BaacdBdcbAabdcA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	bDaCbaCdAacaDac
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA

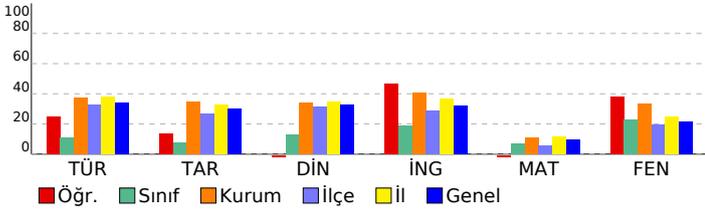


6.SINIF AV TG DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		1	0	1	0
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	1	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.		1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.		1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.		1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.		1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.		1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.		1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.		1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları		1	1	0	100
Kasların ve görevini açıklar.		1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.		1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAĞAN ÖZDAŞ				376			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,751	266,800	3	43	381	1216	15342
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			5	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 1,67	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	5	1,33	13	▲ 0,73	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,26	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,87	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,06	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,40	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	27	43	12,67	17	▲ 10,00	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdAb BbDac CdbD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	bBaAc ca B
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	bcdabaacDa
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	ChABcDBbAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	dDbacBdbbccdcA
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bABcdDAcDadCDDd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	4	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

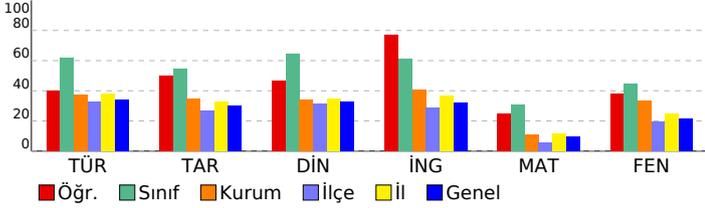
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasların ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ ASLAN AKGÖLLÜ				305		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,267	266,800	6	20	133	614	6933
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,71	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	42	28	32,67	44	▼ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D dabbCdABCcCCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	AD ccCBDBb
Cevap Anh.	B ADCABCBDBc
Sözel (DİN)	DaADCAadCc
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DB CDAAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	B DbCcbDbd CBcb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	dDDbDdCCdbcdDAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

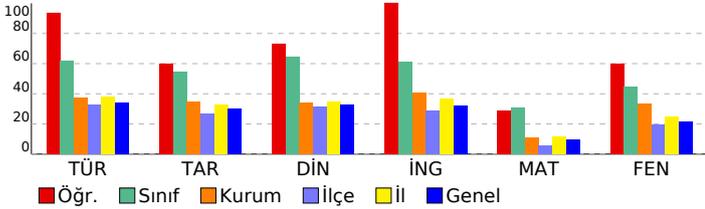
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ERYILMAZ				311		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,116	266,800	2	5	20	194	1910
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,71	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	55	13	50,67	68	▲ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAABBCD ABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCABADada
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABCCDcCADD
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBCAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	CbA cdA cBdDA
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CABDC Ad CcDDd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

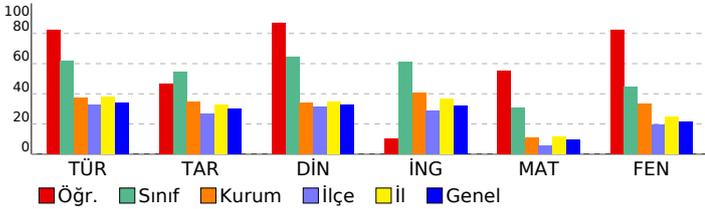
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	2	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEVLETKAĞAN YAVUZ				0		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 404,086	266,800	1	2	10	144	1427
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 6,14	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,71	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	52	14	47,33	63	▲ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdBCDCAABCCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	ADaAddBcBC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	DCADdABCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	D
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BBaACaCbDcDCdBA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	CDDCDdaCACDBDAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

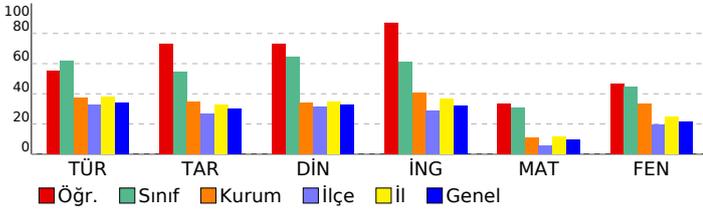
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYE AYOUB				321		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,404	266,800	3	9	52	349	3866
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,71	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCABaBbDaABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDABCACD
Sözel (TAR)	DBCddADCCB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AcCCbDCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBbAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aDcbAeACcB DA
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CABDCDAadddCDac
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

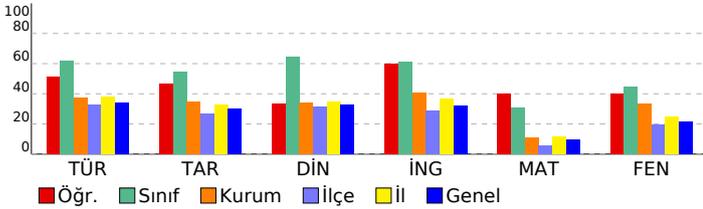
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeleler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasların ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNA GÜNGÖR				328		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,623	266,800	4	16	96	498	5551
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▼ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,43	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 6,71	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	43	28	33,67	45	▼ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDcBC Cd BcCbAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	ADaAddaDBC
Cevap Anh.	B ADCABCBDDB
Sözel (DİN)	cCADddaCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DdbCDAAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BdDACBbabc CdBA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	CDDCa dCAcdaDAd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

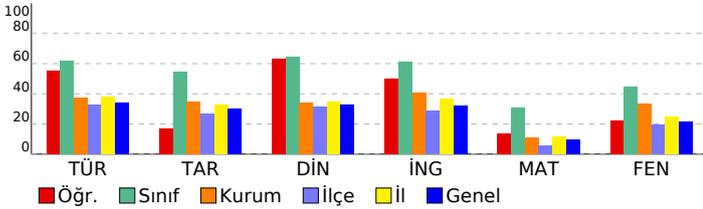
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR UYGUN				308		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,884	266,800	7	24	186	741	8611
	Puanı Hesaplanan:		62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 5,43	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 6,71	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	36	28	26,67	36	▼ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAABcbDadBaACD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDABCACD
Sözel (TAR)	DBCcd a d
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AB CDcCAdA
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CaABDDdbA
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	Cbb cd A Bd Db
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bAcDaDcdca CDcB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	0	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

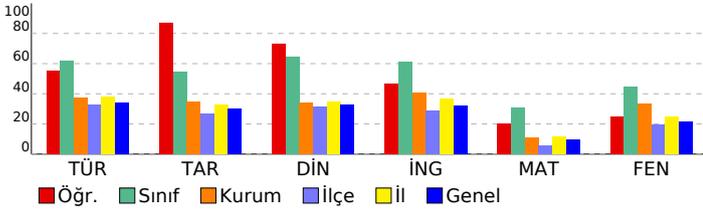
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YALIN AKBATUR				303		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 320,460	266,800	5	18	113	556	6321
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			7	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,28	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,43	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,43	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,14	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 4,62	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 6,71	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▼ 38,62	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdABBdbbABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDABCACD
Sözel (TAR)	DBCAdADCCB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	bBCCDDCAdA
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CbABccBaAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	bbAdDc A ac DA
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bcaDaDAAcC dbD
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

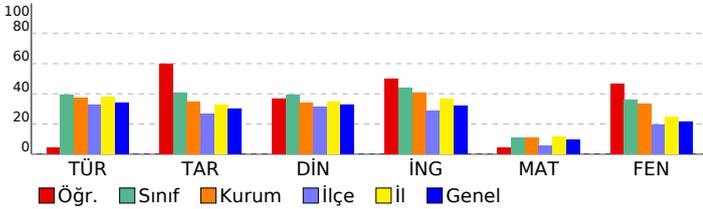
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ BELİK				332		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 269,422	266,800	11	35	278	977	12025
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	31	24	23,00	31	▼ 25,18	▼ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b Cc b bD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	dDCAdBBDBC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cbcdCABb D
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	dbCDAAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	B c a a Bb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	Cb b b D d C C b C c B D A A
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	2	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

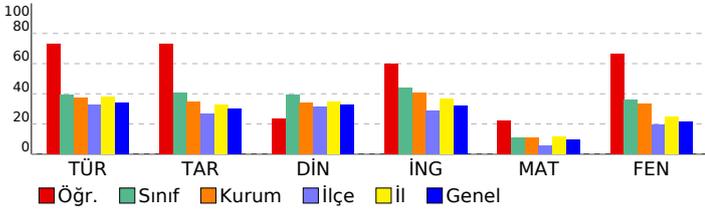
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİCAN KOPTU				346		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,657	266,800	3	8	46	328	3584
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,93	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDABCaCAAaBCCcD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	ADcDdBDBDC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cCADddadC
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DBbCabABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	B bACcdDabbCaBb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CD CDBaCabDaDAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

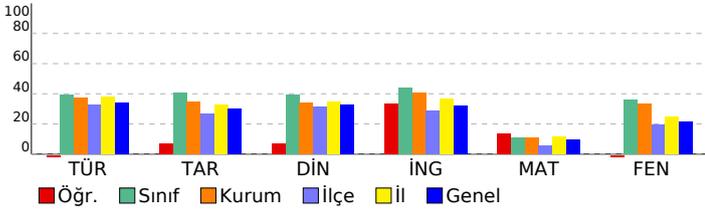
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEMELEK DAĞLI				358		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,200	266,800	17	57	640	1839	25312
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,93	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,37	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,37	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdAbcaCDcbabdc
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DcbAcbDabc
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AdCdaDabcb
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	daABDaBdAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	CDbabcBdCddBab
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CbcccacdbDabbaad
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

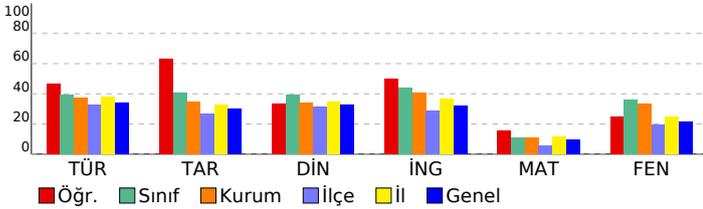
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilir kuralını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAŞAK AKDAMAR				331		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,689	266,800	7	25	188	748	8743
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 5,37	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	37	28	27,67	37	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbAcaBbDDAcCaD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCAdADC a
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AabCDcacDC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CaAcDD dAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	cCbd A Ba Db
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	Cca CcbdDbc Ddd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

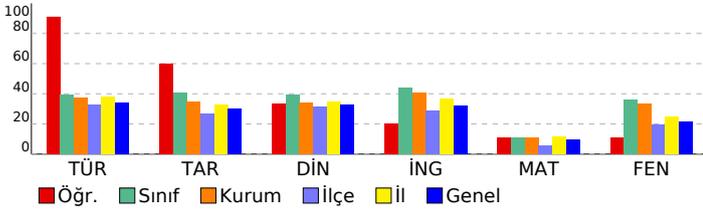
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasların ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE KURTAR				348		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,886	266,800	6	21	137	623	7076
	Puanı Hesaplanan:		62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,37	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,37	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAAdBCDDABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBAdBdCCCB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dadCDDCdDd
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CcAcDacaAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aCbcdDddbdBBacA
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bdBDCbbdabdCbcb
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



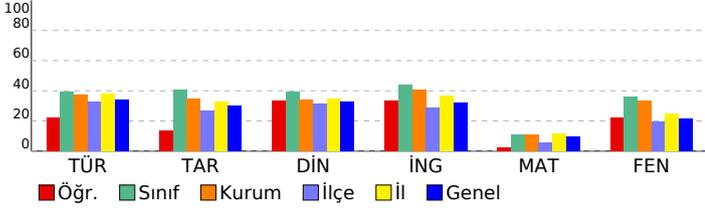
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR BELUK				355		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,389	266,800	14	42	375	1193	15054
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,93	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,37	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,37	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	28	39	15,00	20	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DacaCDadbd bCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	baa dDBBb
Cevap Anh.	B ADCABCBDBC
Sözel (DİN)	DCcbaAadCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	acCCbcABCD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BaDc ca cbacB
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	dDbbDdCC CcaDcd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



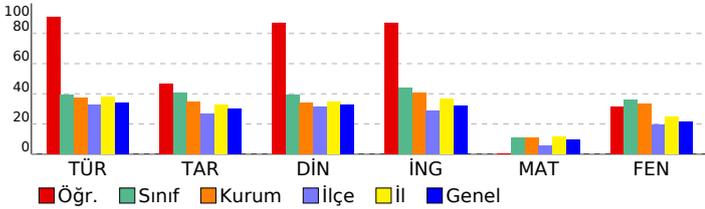
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELIFSU KIRPIK				360		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,270	266,800	5	14	68	415	4670
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,37	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	47	20	40,33	54	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCbABBCDDABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	cBCAdADCba
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABCCDDCADD
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBgAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aC a aB acd
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CdBDCDeCbbCd Dd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

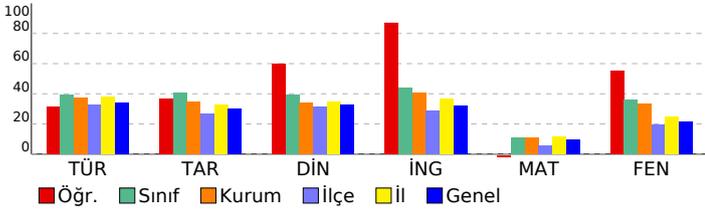
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERAY ORDU				343		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,283	266,800	8	26	189	749	8779
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	40	30	30,00	40	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbAAaBbbDacCc b
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCABdcad
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AadCdCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBaAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aaDdbDcddb cb
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CbBcCbAcccCCDDDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

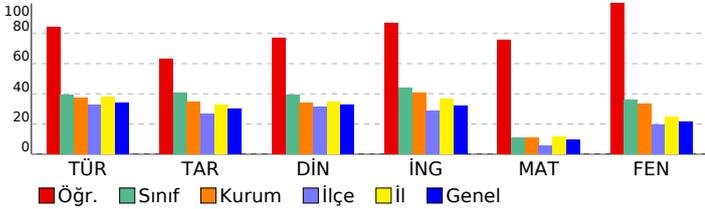
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKAY AYDOĞAN				356		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,644	266,800	1	1	4	28	325
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	64	7	61,67	82	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAAaBCD ABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCdBADcd
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dBCCD CADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CaABDDBCAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	CbACDBBACBBbBa
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDa
Sayısal (FEN)	CABDCDAADCCCDDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

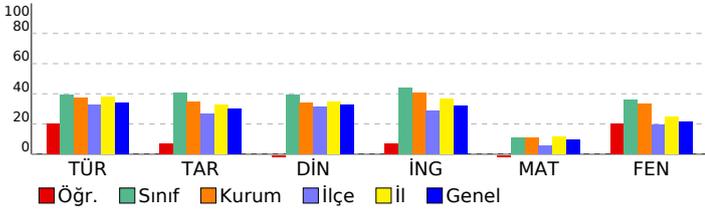
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	2	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA TAŞKALA				0		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,411	266,800	16	52	538	1603	21556
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,93	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,37	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,37	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:		75	22	53	4,33	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcAdBCDaAcaAda
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DabbadDabb
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	bdbabaCbDd
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	acdacDBCbc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	baDdaaacbbdBdbd
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	adBcaDbbDaCdaDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

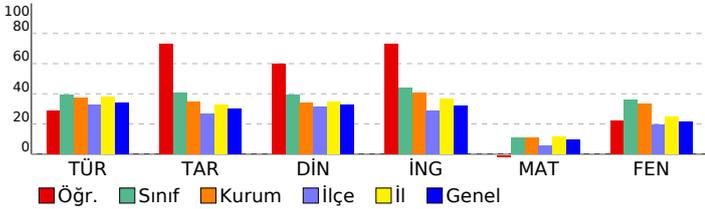
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKBAL DENİRR				344		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 272,546	266,800	10	32	262	946	11611
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,37	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	38	33	27,00	36	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDcBCcbdcaBaCAa
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	ADaAdCBDBDC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cCADdAaCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DBaCDAAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	Babdaadc aC ab
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBa
Sayısal (FEN)	CDDbDaCbdbc bAd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAa



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

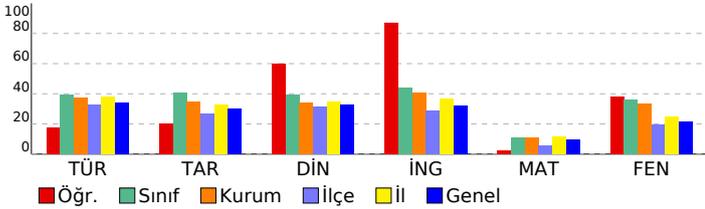
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT GÜLER				351		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 275,851	266,800	9	30	248	920	11181
	Puanı Hesaplanan:		62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	35	29	25,33	34	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D B bbcAaBdbdD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	dcaABaBDda
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cadDCABCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DBaCDAABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	aDDdaac
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	dDaCDBdCbbDBbAd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B%	
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50	
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Peygamberlerde insanları için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	

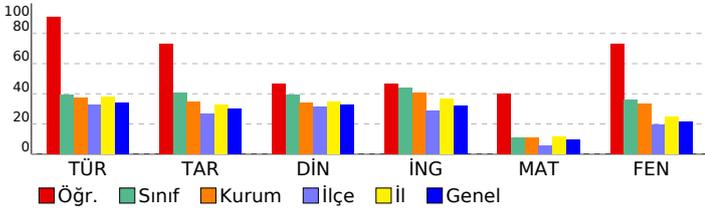
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılım özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	0	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100	
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100	
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100	
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT UTKU YÜCEL				336		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,907	266,800	2	4	18	183	1764
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	54	20	47,33	63	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDABCDCAAdBCCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	dDCABCBDa
Cevap Anh.	B ADCABCBDc
Sözel (DİN)	DCdDCdaCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DdbCcAaCbd
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	B DAbdbbADCBdc
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBa
Sayısal (FEN)	CDDCcdCbACDBDAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

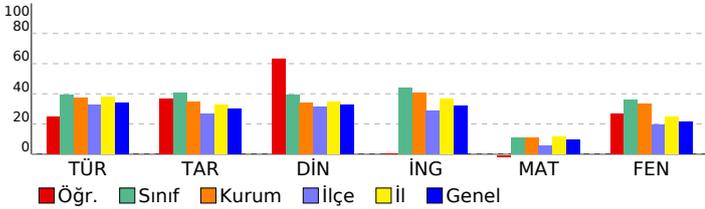
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURHİLAL BORA				334		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,072	266,800	13	41	349	1133	14171
	Puanı Hesaplanan:		62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 4,37	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,37	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	25	24	17,00	23	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdA acbDbAc AaD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBaAabD Cd
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABa DcCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	Cbdc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	b c
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBDA
Sayısal (FEN)	C DaacAbb CaDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

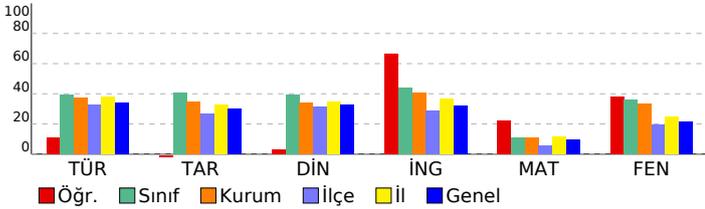
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZÜM DAMLA BEREKET				338		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,168	266,800	12	37	303	1026	12759
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,93	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,37	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	30	38	17,33	23	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcAcDdbdAccbbAb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	bDad baaBd
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cCd dcaC
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DB C bABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	BcaACBaD dcadBd
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	dDcCDdbCbCaBDAb
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



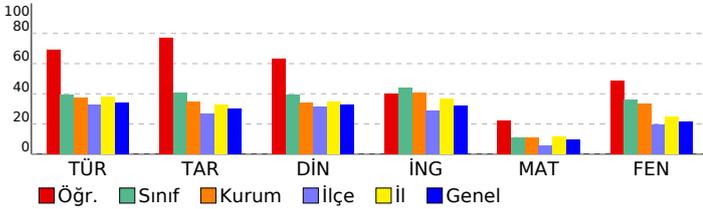
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜYA AKYÜZ				335		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,583	266,800	4	13	62	391	4314
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 5,87	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,04	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,37	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,37	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	45	18	39,00	52	▲ 25,18	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbAAa CDDABC CD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDABCACD
Sözel (TAR)	DBCABdD CB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	da CDDCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	C cBDDc Aa
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aCb aDaDa BB
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	b BDCDDAdbdCDDc
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

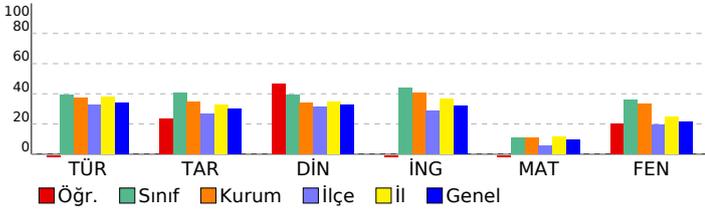
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ HAYTA				354		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,584	266,800	18	58	648	1859	25599
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,93	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,37	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 1,61	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,37	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	20	51	3,00	4	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdAcacdbaccdba
Cevap Anh.	A DCAABBCCDABCACD
Sözel (TAR)	cB ABcDbda
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABbCDDbbDa
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	Ccdcabcdcd
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	bacbbcBbaddcc
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CABDbcccdCabDd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplamlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

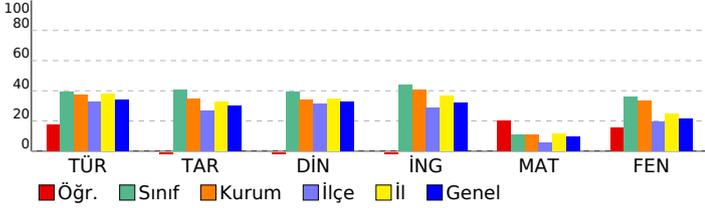
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUSEFEURTEKİN				359		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,383	266,800	15	48	469	1446	18929
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			18	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 5,87	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,04	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,93	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,37	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,61	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,37	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	20	49	3,67	5	▼ 25,18	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bca BBbd d bdda
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	bcdeca Dabb
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	baCbbadcba
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	bcbdacBadc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aCdDcbdcACBcabc
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	ad DacbaDCad Da
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

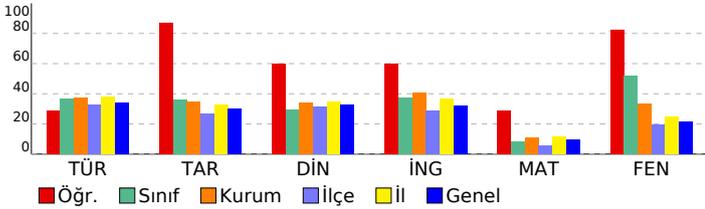
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ANIL CAN ŞENYUVA				313		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,174	266,800	3	10	55	368	4062
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaABCbaAdcBdCba
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	cDCACBDBDC
Cevap Anh.	B ADCACBDBDC
Sözel (DİN)	DbADCABbCb
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DdCCDAaAd
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	cBcAcAcDcBaCBdb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	CDDCcBCCACDBcAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

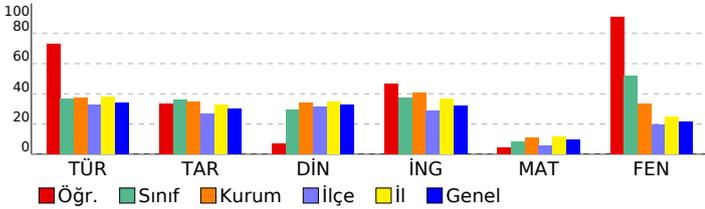
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA KIZIL				386		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,503	266,800	5	12	59	384	4247
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDABCDCAcBcbCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	dcaAdaBDBC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cbdDadaCbD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	acbCcAABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	cBDd c Dbca a
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CDDCDBCbACDBDAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

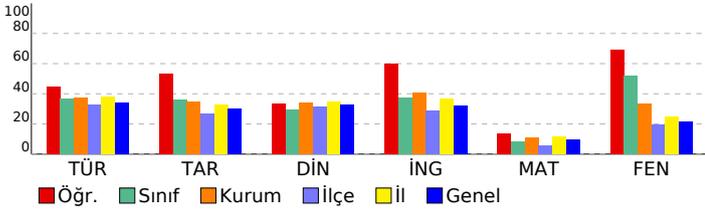
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN KAYRA IRGAŞ				381		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,627	266,800	6	17	101	519	5780
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,91	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	41	22	33,67	45	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCA cBCD dCdc
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCaaAda
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AcadbcCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABbbBdAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	a cCDcB dad D
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CABDCDAaDC aDD
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	1	0
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

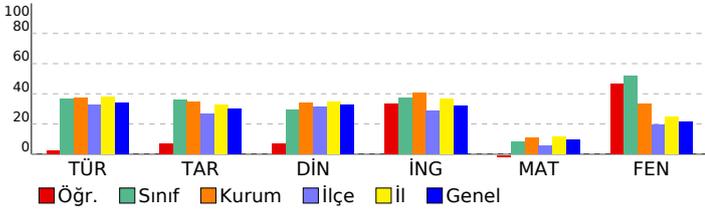
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELANUR ATICI				379		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,061	266,800	11	45	427	1342	17282
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,73	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	1	6	-1,00	-7	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	25	42	11,00	15	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcdcaCdcBcbCAB
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	bcadBadbBBC
Cevap Anh.	B ADCACBCBDBC
Sözel (DİN)	caADddabCb
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	bdCbDbAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BaabdcB
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CcDbDBbCcCDcbAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

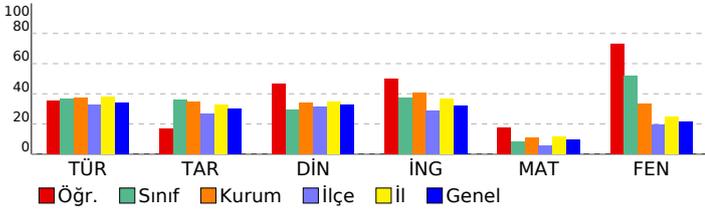
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF HAZAL ALADAĞ				388		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,956	266,800	7	19	116	560	6376
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 5,49	▼ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,91	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	39	26	30,33	40	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c AAB a bABCcBD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	B A bcadB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AaCCDcaADa
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDcBDDd Ac
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	CaA ddbacBBDb
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bdBDCbAADCDDDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

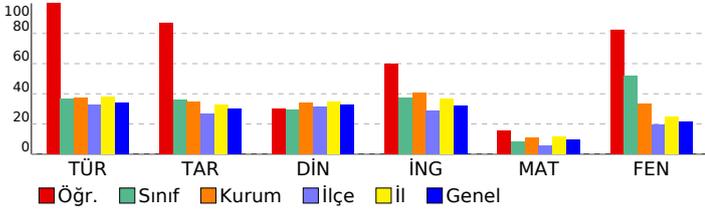
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜL SENA ÇULHA				389		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,819	266,800	2	6	21	196	1919
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	53	17	47,33	63	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAABBCDDABCACD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	DBCABADcBb
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	dBdCbDc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CaABDDdbAB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	aCbcd Bađ cBdDA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CcBDCDAaCCCDDB
Cevap Anh.	A



6.SINIF AV TG DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

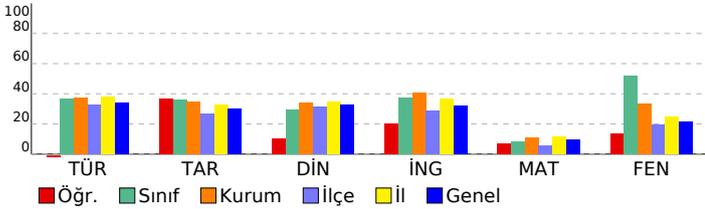
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN AYAZ KÖSE				374		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,639	266,800	14	51	506	1530	20110
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 7,76	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	24	44	9,33	12	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dbcab bcd baAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	DaAcbcDBC
Cevap Anh.	B ADCACBCBDBC
Sözel (DİN)	c ADCdabbb
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DcCCbbbadD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BBDcbcb bAb adb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	CbadDBdbbab cAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	3	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

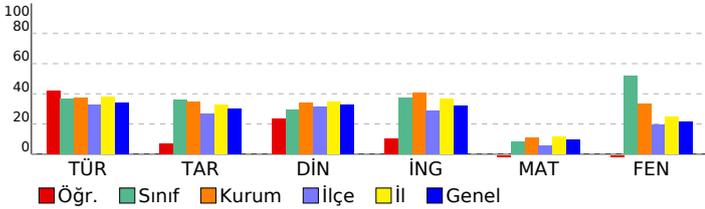
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE KESGİN				377		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,970	266,800	13	49	485	1484	19437
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 7,76	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	22	42	8,00	11	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DABdadd BCCAc
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	bcaAdCabBb
Cevap Anh.	B ADCABCBDBC
Sözel (DİN)	cbADbA bdD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	cdac bdcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	bbacd acbCd
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	abDdb bAacdDdc
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

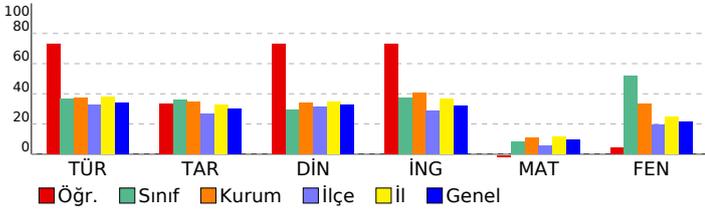
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZAL KARACA				378		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,691	266,800	8	28	226	845	10054
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,91	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 7,76	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAABBCDDABCcba
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCAdAcbbd
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABCCDcbADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDdbAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	bCa bada c dbb
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	Cbd bcdccbCdDDc
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

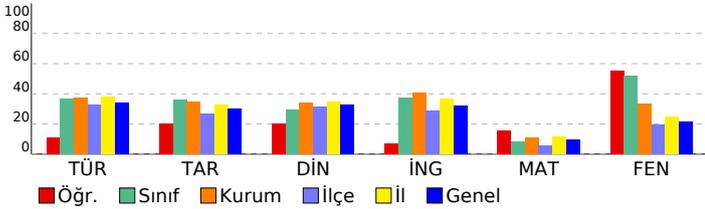
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM SU DALKILIÇ				375		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,167	266,800	10	34	277	974	11915
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	31	42	17,00	23	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCAAdcbbDcaCddb
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	bBCdBbDaad
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	AaCaDcacDd
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	bDbBcbbdbAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	bCDAbcdB daB ab
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CcBcCDAADbbCcDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

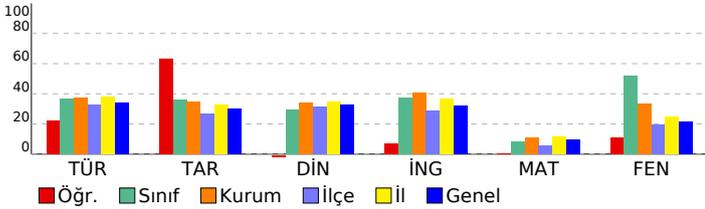
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LÜTFİ YILMAZ KARAKAŞ				398		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,729	266,800	12	46	440	1368	17701
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,76	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	26	44	11,33	15	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbbAcBa cdBCAbb
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBaA ADCbB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABddacdbcd
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CabdDbdbAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	cbbAacd Ccdad
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bbBcCDAbcCdbbca
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



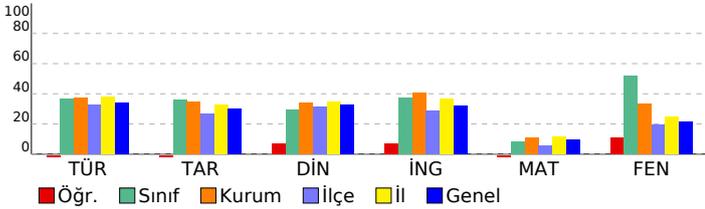
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasların ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK YILMAZ				370		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,240	266,800	15	62	706	2035	28349
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 7,76	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabdCcbdcacbdcb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	baCddCdaab
Cevap Anh.	B ADCABCBDDBC
Sözel (DİN)	DCbaaddCbb
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	bdCaCaAccaD
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	BdaddadbbabDbdab
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	bcbCDabCAbcdAb
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

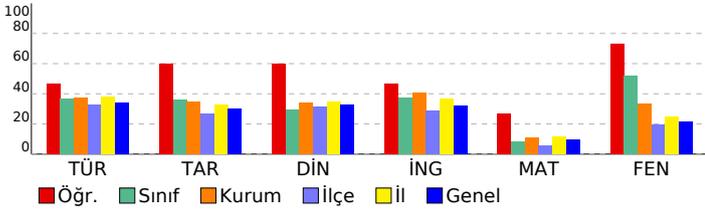
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI TEPSİ				368		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,940	266,800	4	11	58	383	4206
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,60	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDABbaCcABaaCac
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	cDaABCDBDd
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cCADaAaCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DdbCdcAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BBDbab bA Cddb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CDDCDBCdbCDBcAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	2	0	100
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlık için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

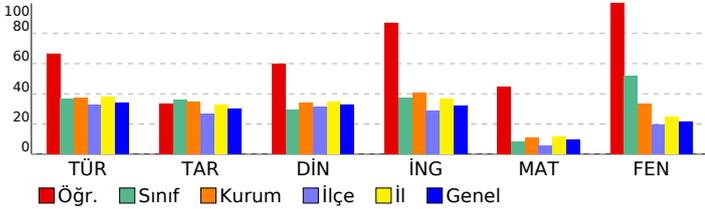
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİRAC KEÇE				365		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 401,621	266,800	1	3	13	151	1520
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,49	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,60	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,91	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,73	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 1,24	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	55	16	49,67	66	▲ 24,73	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAAa CBbcBCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBdcdADbdb
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABdCbCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBbAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	CbA DddAaBB DA
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CABDCDAADCCDDDB
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

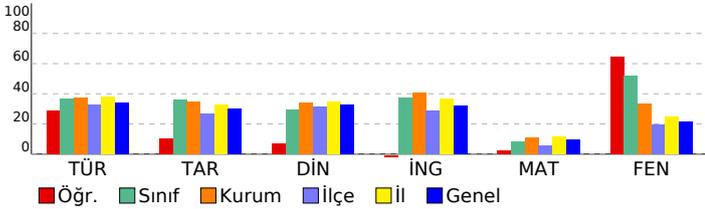
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KARAER				363		6C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 273,179	266,800	9	31	259	942	11529
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			15	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,49	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,60	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,73	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,24	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,76	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 24,73	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbcaDbdAcBCCAb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	bDabddBc C
Cevap Anh.	B ADCABCBDDB
Sözel (DİN)	DbdDacabdD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	acbbacAcaD
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	dcDdbdCDaccacBc
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	aDDCDBdCACdCaDad
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	4	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

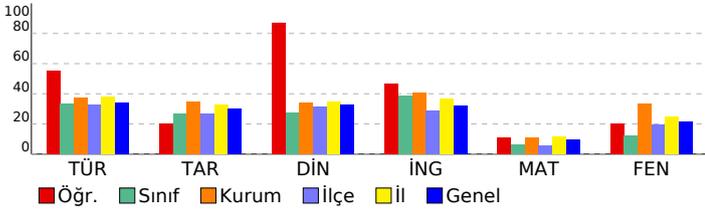
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİİHSANOĞUZ				444		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,021	266,800	4	23	177	717	8382
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 17,06	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaAbcBCDDdcCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	ccCAAdAabdB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	ABCCDcCADC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CbABDDdbAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	DdbAdcdBbCccBcb
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bAacCbAdadCCaDc
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

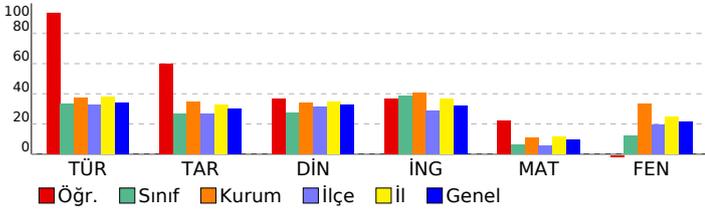
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYTEN NUR CERİ T				391		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,532	266,800	3	22	148	647	7515
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,65	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 3,90	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	39	31	28,67	38	▲ 17,06	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAABBCD ABCACD
Cevap Anh.	A DCAABBCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCAdAcaCB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	Aad DDbdDC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	ChdBccB AB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	bCbAaDbdDaBc bA
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bdaDbcdAcdbd cd
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	2	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

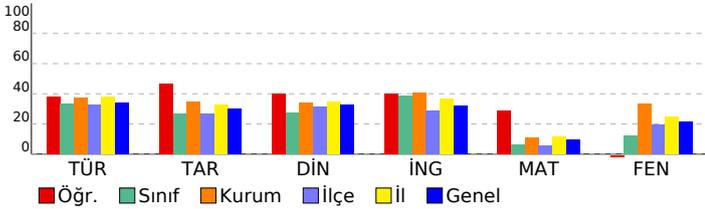
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	2	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA DEMİRTAŞ				438		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 267,503	266,800	7	36	285	994	12302
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,65	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,90	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	32	33	21,00	28	▲ 17,06	▼ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadabDCAAacdCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	AcaAadBDBC
Cevap Anh.	B ADCACBDBDC
Sözel (DİN)	DCAcCdc D
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	Dc CcA cBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	c DA Bd bbCBBd
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	b bbc dadbDaDcd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	1	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

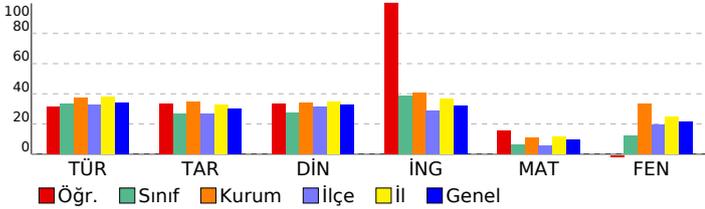
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT EFE YILMAZ				392		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,507	266,800	8	38	309	1036	12867
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,65	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,75	▼ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	35	36	23,00	31	▲ 17,06	▼ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCcAccCDDbc cCa
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	cBCAddDadB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dBadDDCdDa
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDABDDBCAB
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	cb ACadBbc Bdac
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bA DbcddbdCaaac
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışı ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

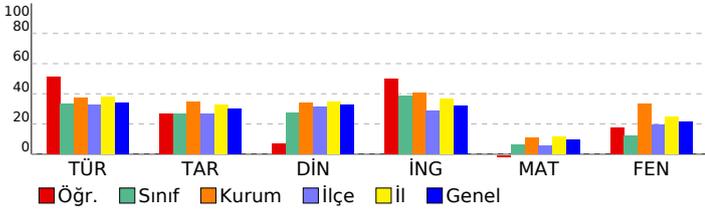
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	0	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEYLİN DOĞAN				413		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,127	266,800	9	39	316	1053	13079
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	4	4	2,67	27	▲ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	29	34	17,67	24	▲ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D cdBBbDDABCab
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DB AdcDa d
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dBdaacCdDa
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CDbBD Bcb
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aCb bdcAaac b
Cevap Anh.	A DCDACBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	CAdcbDAbac d b
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

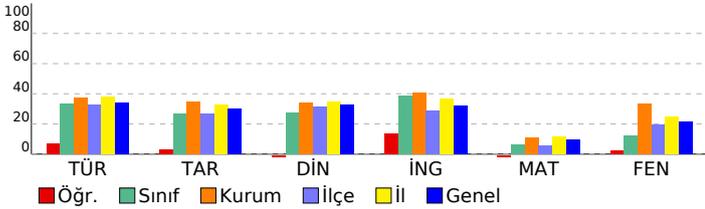
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasların ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇİN ARKÖKER				394		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,685	266,800	16	59	665	1917	26549
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	6	1,00	7	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	12	39	-1,00	-1	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bacca D Cbc
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	AaadaaaB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dabbccCbbd
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CcAc
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	cdaAba dcbd
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBDA
Sayısal (FEN)	CbacaccbCC
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCDDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	0	0

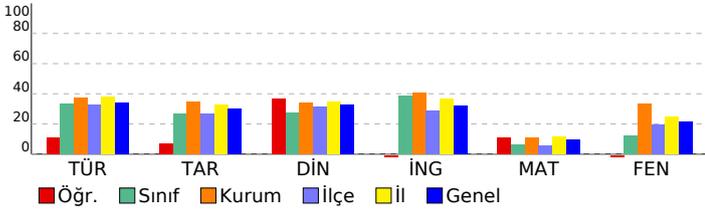
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	2	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	0	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ ÇEVİK				411		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,272	266,800	13	53	565	1675	22686
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcABddbcAabdCa
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	cBbbdAcaCa
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	daCdbDCAD
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	dDcdaac Aa
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	babbdDcaAaBdBDb
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	bAabdDccabddabc
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

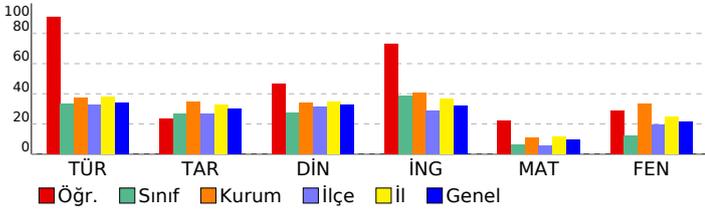
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM NUR BALIKCI				407		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,403	266,800	2	15	73	423	4740
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,86	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▲ 17,06	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDABCDCAAaBCCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	cCAAddcBC
Cevap Anh.	B ADCACBCBDC
Sözel (DİN)	cCbDaABdCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	aBCCaAABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	c cA Ba bA BBd
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CDcbccdbACDBDbd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	3	1	75
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

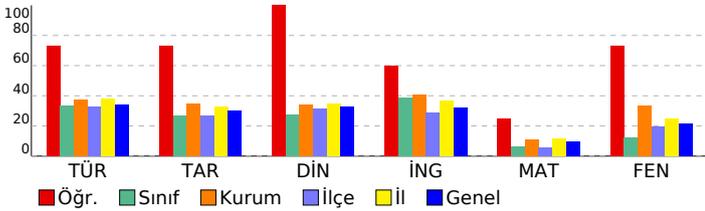
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜRKAN AVCI				409		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,061	266,800	1	7	29	226	2262
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,65	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 1,86	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 17,06	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcABCDCAABBBcCd
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	ADCAaCaDBC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	DCADCABCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	cdCDAABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	BdDA Ba abbaBdA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	CDaCdCCACDBaAA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100

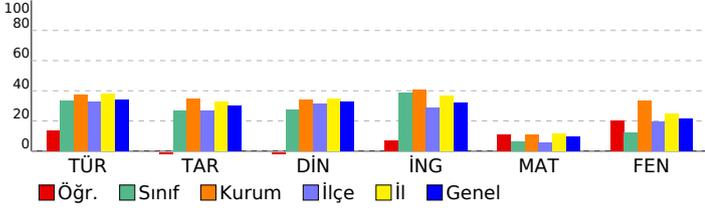
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	0	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
HALİL AKGÖLLÜ				412	6D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,412	266,800	12	50	487	1489	19538
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,90	▲ 1,62	▲ 1,39
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaddbCbABB dba
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	cDdbdaabBd
Cevap Anh.	B ADCABCBDDB
Sözel (DİN)	baccdAaadB
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	aBaCcBddBa
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	acbddBbbaAcCdBA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	bDDacdCdAacBbAc
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



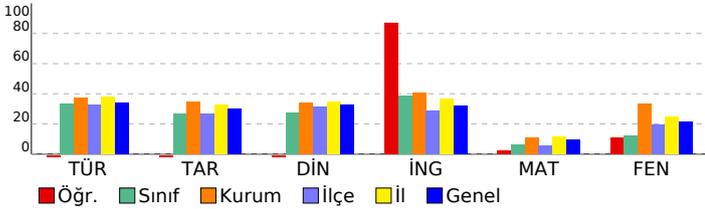
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	0 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.		1	0	1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1 0
Sözel (TAR)				
Tarih		S	D	Y B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.		1	0	1 0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0 100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	0	1 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.		2	1	1 50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.		2	1	1 0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		2	0	2 0
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.		1	0	1 0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.		S	D	Y B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		4	1	3 25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.		1	0	1 0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.		1	0	1 0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	2 0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.		1	0	1 0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Sözel (İNG)				
İngilizce		S	D	Y B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	1	0 100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.		1	0	1 0
Students will be able to ask people about their food preferences.		1	0	1 0
Students will be able to talk about repeated actions.		1	1	0 100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.		1	0	1 0
Students will be able to ask people to compare things.		1	0	1 0
Students will be able to describe people doing different actions.		1	1	0 100
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	1 0
Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	1 0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	0	1 0
Sayısal (MAT)				
Matematik		S	D	Y B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	1 0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	1	0 100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.		1	0	1 0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		2	1	1 50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		2	0	2 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		2	2	0 100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.		1	0	1 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.		2	1	1 50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1 0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	0	1 0
Sayısal (FEN)				
Fen		S	D	Y B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.		1	0	1 0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.		1	1	0 100
Kalbin yapısını açıklar.		1	1	0 100
Kan bağışının önemini açıklar.		1	0	1 0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.		1	0	1 0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.		1	0	1 0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	1	0 100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.		1	0	1 0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	1	0 100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1 0
Kanın yapısını açıklar.		1	1	0 100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.		1	0	1 0
Güneş ve Ay Tutulmaları		1	1	0 100
Kasların ve görevini açıklar.		1	0	1 0
Eklemleri ve görevini açıklar.		1	0	1 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL ÇULLU				400		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,257	266,800	15	55	621	1797	24593
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbddaCdAdcddAc
Cevap Anh.	B DDABCDCAABCCAD
Sözel (TAR)	bbadcdacda
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	bbcabdadaa
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	DdCCDAABBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	cdCAdcCaDdadBb
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	aDabcabddCDBccA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



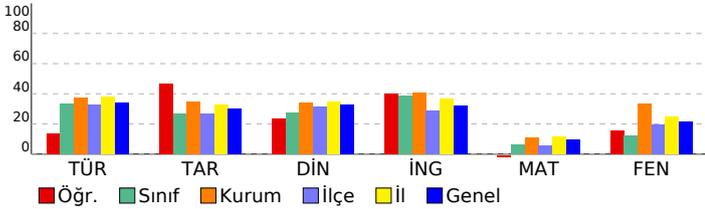
6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0	
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0	
Tarihî ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	0	4	0	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0	
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0	
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100	
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100	
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0	
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0	
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100	
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0	
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İPEK ŞAHBAZ				402		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,766	266,800	11	47	447	1384	17872
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,65	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 3,90	▼ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	26	36	14,00	19	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DDdBdaacdaBbCc
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	ADbAdCcaBC
Cevap Anh.	B ADCABCBDBC
Sözel (DİN)	DCbDadBbd
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	bB CDbAcB
Cevap Anh.	B DBCCDAABDD
Sayısal (MAT)	c cbbac C c
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBB
Sayısal (FEN)	aacdacCCA DdcA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0
Tarihi ticaret yollarının topluluklar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

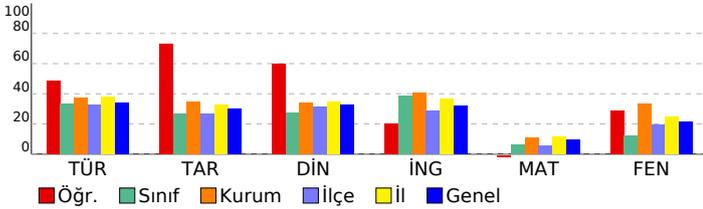
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ÖZKUMSALCI				399		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 284,079	266,800	5	29	228	850	10121
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,65	▲ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,86	▼ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	37	34	25,67	34	▲ 17,06	▲ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaA bDCdAadCCAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	AaCABdBDBC
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cCdDaABCCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	cBdCbDAcBb
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	adc acdbcA bcB
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	dcDbDadadCDBDAd
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	2	0	100
Tarihi ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	4	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Bir doğal sayının kendisini tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

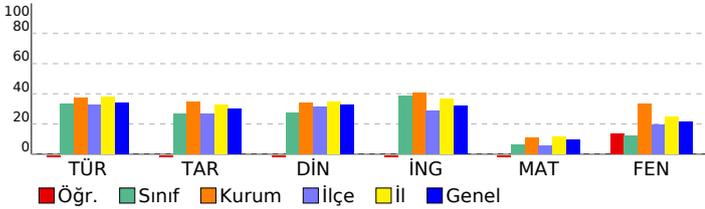
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisini tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	0	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	1	0	100
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜM*YSASSU ÇARIK				401		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,820	266,800	17	61	694	2016	28090
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	1	7	-1,33	-13	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	13	55	-5,33	-7	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacdbabcAacbabbb
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	Abbc ddb b
Cevap Anh.	B ADCABCBDDBC
Sözel (DİN)	aacbbb Cdb
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	ccbacAcB b
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	Bdbca babdDCa d
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	CaDbaaabAbD bbA
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	0

Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	1	0	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	1	0	100	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	0	2	0	0
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0	0

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	0

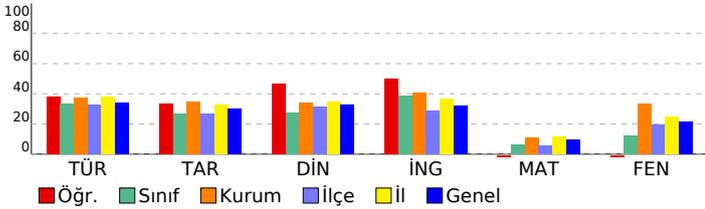
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	1	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	0	50	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	0
Tam sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	1	0	0

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	1	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	1	0	100	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
S *E BOZKURT				403		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,026	266,800	10	44	401	1267	16173
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,00	▲ 5,59	▲ 5,11
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,65	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,90	▲ 4,09	▲ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCAcBBaDadaCdbD
Cevap Anh.	A DCAABBCCDDABCACD
Sözel (TAR)	DBCACcaddB
Cevap Anh.	A DBCABADCCB
Sözel (DİN)	dcCbDDCAcC
Cevap Anh.	A ABCCDDCADC
Sözel (İNG)	CcABDDc Ac
Cevap Anh.	A CDABDDBCAB
Sayısal (MAT)	aaDcaedBbacccaA
Cevap Anh.	A DCDACDBBACBBBDA
Sayısal (FEN)	adaDaDcdbbCdcca
Cevap Anh.	A CABDCDAADCCCDDB



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	0	2	0
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

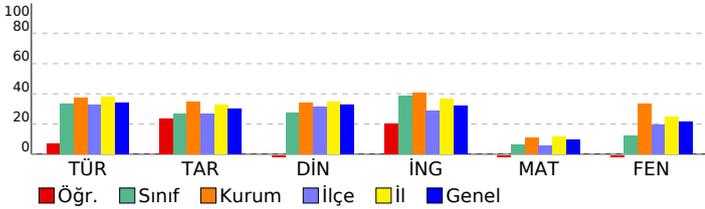
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	1	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	1	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK EFE TAŞDEMİR				405		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,297	266,800	14	54	620	1796	24583
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,65	▼ 3,44	▼ 3,03
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,75	▼ 3,42	▼ 3,26
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,86	▼ 4,98	▼ 3,27
Toplam:	75	16	38	3,33	4	▼ 17,06	▼ 23,14	▼ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abABaa dacCCba
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	dDađ CBcBa
Cevap Anh.	B ADCABCDBDC
Sözel (DİN)	cb dcCda
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	aBbCdAcaa
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	c Bda d
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBA
Sayısal (FEN)	aDd Cdba cdc
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	0	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	1	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	1	3	25
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	0	1	0
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

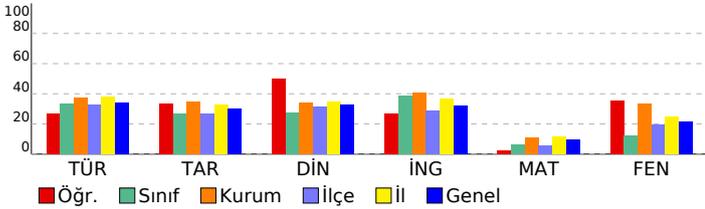
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	0	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	0	1	0
Kasları ve görevini açıklar.	1	0	0	0
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP CANGÜVEN				390		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 270,407	266,800	6	33	275	971	11879
Puanı Hesaplanan:			62	718	2081	29016	
Katılımlar:			17	62	726	2094	29154

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 5,00	▼ 5,59	▼ 5,11
Tarih	10	4	2	3,33	33	▲ 2,65	▼ 3,44	▲ 3,03
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,75	▲ 3,42	▲ 3,26
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,90	▼ 4,09	▼ 3,21
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 0,90	▼ 1,62	▼ 1,39
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 1,86	▲ 4,98	▲ 3,27
Toplam:	75	30	28	20,67	28	▲ 17,06	▼ 23,14	▲ 19,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D da aCa BddbAD
Cevap Anh.	B DDABCDCAABBCCAD
Sözel (TAR)	DCbd DB
Cevap Anh.	B ADCABCBDBC
Sözel (DİN)	cCADcd dCD
Cevap Anh.	B DCADCABCCD
Sözel (İNG)	d CadAcBD
Cevap Anh.	B DBCCDAABBD
Sayısal (MAT)	d b aa Db aCddA
Cevap Anh.	B BBDACBCDDADCBBAA
Sayısal (FEN)	DDCDd Cc DaDdc
Cevap Anh.	B CDDCDBCCACDBDAA



6.SINIF AV TG DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Türklerin İslamiyet'i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.	2	1	1	50
İslamiyet'in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	2	1	0	50
Tarihî ticaret yollarının toplular arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	4	2	2	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahî kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about their food preferences.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to express their opinions about the food they like and don't like.	1	1	0	100
Students will be able to ask people to compare things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılıma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	2	1	1	50
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	2	1	1	50
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	0	2	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sisteminde bulunan gezegenleri yapılarına göre karasal ve gazsal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Kemikleri şekillerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Kalbin yapısını açıklar.	1	0	1	0
Kan bağışının önemini açıklar.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Sindirim yardımcı organlarının görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlarının görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını açıklar.	1	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri büyüklüklerine göre karşılaştırır.	1	0	0	0
Güneş ve Ay Tutulmaları	1	1	0	100
Kasları ve görevini açıklar.	1	1	0	100
Eklemleri ve görevini açıklar.	1	0	1	0