

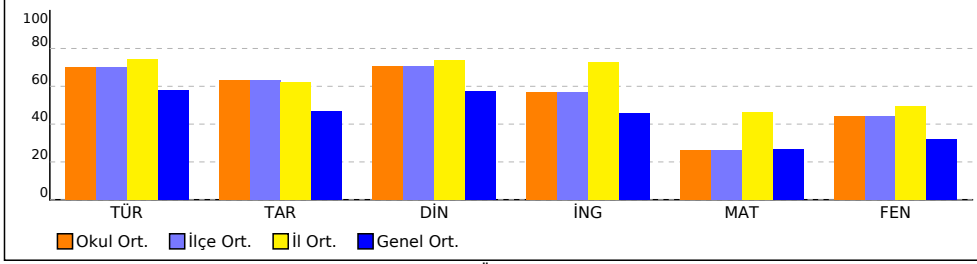
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				34	34	184	7559															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Genel Ortalama									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				13	5	11,63	6	3	4,67	7	3	5,74	5	2	4,55	7	5	5,32	9	8	6,36	47	26	38,27	319,450						
Okul Ortalaması				15	4	14,01	7	3	6,31	8	2	7,08	6	2	5,67	7	4	5,26	11	8	8,82	55	23	47,15	346,960						
1	42	ÇAĞRI KARAER	8B	20	0	20,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	88	2	87,34	488,827	1	1	1	2	18	% 0,24
2	644	İREM İLAYDA IRMAK	8D	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	19	1	18,67	84	6	82,00	465,766	1	2	2	17	184	% 2,43
3	669	NİSANUR TÜRK	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	17	1	16,67	16	4	14,67	80	8	77,34	450,006	1	3	3	34	397	% 5,25
4	651	HASRET AKSOY	8B	19	1	18,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	15	3	14,00	17	3	16,00	79	9	76,01	447,430	2	4	4	36	426	% 5,64
5	685	NAZENİN BİRER	8C	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	18	1	17,67	14	6	12,00	78	11	74,34	444,620	2	5	5	37	468	% 6,19
6	649	NİLSU ÜNEN	8B	20	0	20,00	6	4	4,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	3	9,00	16	4	14,67	71	12	67,01	420,333	3	6	6	55	892	% 12
7	653	CEMRE KILLI	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	15	4	13,67	14	6	12,00	73	16	67,68	415,903	3	7	7	63	1000	% 13
8	670	EZGİ DALKILIÇ	8D	17	3	16,00	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	10	5	8,33	15	5	13,33	61	24	53,00	380,974	2	8	8	91	1787	% 24
9	674	ELİF CİLGÖRÜZOĞLU	8D	16	4	14,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	5	6,33	13	7	10,67	65	18	59,00	375,742	3	9	9	96	1936	% 26
10	682	SELİNAY EBET	8C	17	3	16,00	7	2	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	9	3	8,00	12	7	9,67	60	20	53,33	371,219	4	10	10	101	2052	% 27
11	673	GÖZDE BAYRAKTAR	8D	19	1	18,67	6	3	5,00	7	2	6,33	10	0	10,00	6	4	4,67	12	7	9,67	60	17	54,34	371,074	4	11	11	102	2054	% 27
12	613	ERDEM ÇELİK	8C	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	1	0,67	9	4	7,67	15	5	13,33	57	18	51,01	366,430	5	12	12	107	2203	% 29
13	615	CEREN YAĞMUR KARAK	8C	15	5	13,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	8	9	5,00	14	6	12,00	63	24	55,00	366,165	6	13	13	108	2214	% 29
14	617	NAZLI YILMAZ	8A	19	1	18,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	3	2	2,33	13	7	10,67	58	17	52,34	364,183	1	14	14	109	2271	% 30
15	629	YUŞUF ALAKÖSE	8D	18	2	17,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	5	2,33	14	6	12,00	58	20	51,32	362,827	5	15	15	111	2313	% 31
16	695	DAMLA GİZLENCİ	8A	18	2	17,33	5	3	4,00	9	1	8,67	4	1	3,67	2	1	1,67	13	6	11,00	51	14	46,34	351,238	2	16	16	118	2662	% 35
17	631	YİĞİT BİLİK	8A	14	6	12,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	3	1,00	5	1	4,67	14	6	12,00	53	18	47,00	348,988	3	17	17	121	2730	% 36
18	689	CİHAN ÇALAR	8C	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	5	5,33	10	10	6,67	56	26	47,33	346,944	7	18	18	124	2788	% 37
19	0	DİDEM CEMRE MALI	8A	16	4	14,67	6	1	5,67	7	2	6,33	7	3	6,00	4	5	2,33	10	8	7,33	50	23	42,33	329,207	4	19	19	136	3317	% 44
20	656	ECE BİLİK	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	11	9	8,00	49	30	38,99	325,008	8	20	20	139	3456	% 46
21	421	TAHA MERİÇ NANE	8B	14	6	12,00	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	15	5	13,33	47	33	36,00	322,206	4	21	21	142	3535	% 47
22	634	EMRE OLCAN	8C	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	5	4	3,67	5	7	2,67	8	12	4,00	49	32	38,34	319,068	9	22	22	145	3627	% 48
23	624	AYŞEGÜL ALTIN	8B	15	5	13,33	5	5	3,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	3	3,00	10	10	6,67	48	29	38,33	318,461	5	23	23	147	3652	% 48
24	692	EFE KARAER	8D	17	3	16,00	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	2	11	-1,67	10	10	6,67	50	33	39,00	315,794	6	24	24	150	3744	% 50
25	15	ARDA GÜNEŞ	8C	15	5	13,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	1	1	0,67	9	11	5,33	46	26	37,33	307,673	10	25	25	153	4001	% 53
26	684	MUHAMED BATAYHI	8D	9	9	6,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	1	2	0,33	11	9	8,00	47	23	39,33	298,073	7	26	26	155	4354	% 58
27	688	EFE ÇOPUR	8C	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	4	1,67	5	15	0,00	45	32	34,34	285,197	11	27	27	160	4790	% 63
28	643	MUSTAFA DENİZ	8B	11	9	8,00	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	8	4	6,67	4	16	-1,33	43	39	30,00	280,912	6	28	28	161	4938	% 65
29	6277	GÜLİSTAN SUKU	8C	12	8	9,33	7	3	6,00	6	4	4,67	4	4	2,67	1	4	-0,33	8	12	4,00	38	35	26,34	273,285	12	29	29	164	5192	% 69
30	623	DİLARA DAĞ	8A	11	3	10,00	9	1	8,67	6	3	5,00	0	7	-2,33	0	2	-0,67	5	7	2,67	31	23	23,34	266,788	5	30	30	167	5394	% 71
31	640	FEVZİ EGE GÜRER	8B	13	6	11,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	2	2,33	1	6	-1,00	6	11	2,33	34	34	22,66	265,566	7	31	31	169	5440	% 72
32	612	ILGIN GÖKÇE	8A	11	6	9,00	3	6	1,00	6	2	5,33	3	3	2,00	2	3	1,00	5	11	1,33	30	31	19,66	258,453	6	32	32	171	5685	% 75
33	696	HASAN BOZOĞLU	8B	11	7	8,67	5	2	4,33	3	3	2,00	1	3	0,00	1	6	-1,00	4	4	2,67	25	25	16,67	250,192	8	33	33	173	5970	% 79

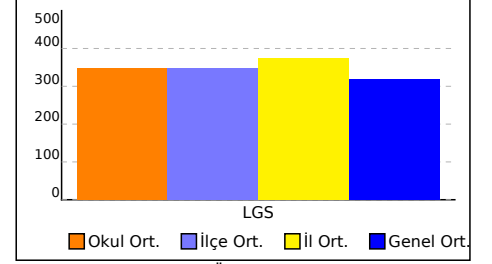
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA	YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			8. SINIF 3.DENEME			34	34	184	7559																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				13	5	11,63	6	3	4,67	7	3	5,74	5	2	4,55	7	5	5,32	9	8	6,36	47	26	38,27	319,450					
Okul Ortalaması				15	4	14,01	7	3	6,31	8	2	7,08	6	2	5,67	7	4	5,26	11	8	8,82	55	23	47,15	346,960					
34	616	DOĞUKAN TOYGUN	8A	8	9	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	3	4	1,67	1	6	-1,00	6	14	1,33	32	39	19,00	241,947	7	34	34	175	6206 % 82

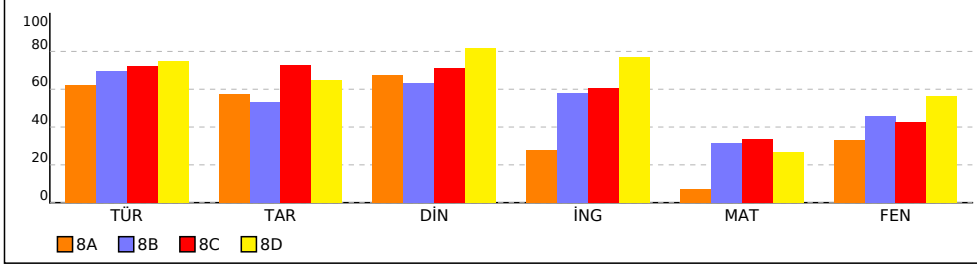
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



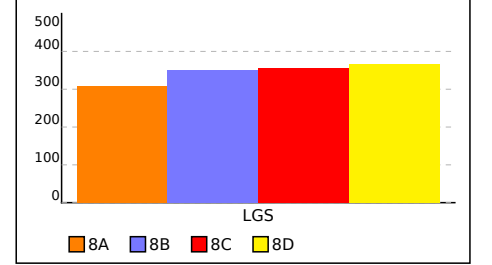
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



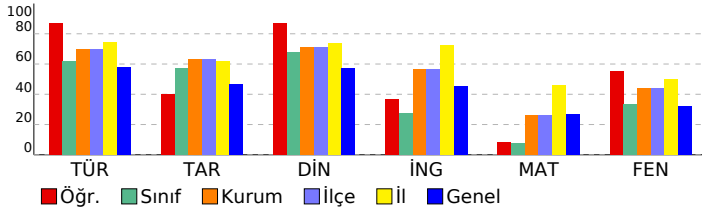
SINAV SONUÇ BELGESİ					8. SINIF 3.DENEME				
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU					DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA GİZLENCİ	695	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,238	319,450	2	16	16	118	2662
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,38	▲14,01	▲11,63
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼5,72	▼6,31	▼4,67
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,76	▲7,08	▲5,74
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲2,76	▼5,67	▼4,55
Matematik	20	2	1	1,67	8	▲1,48	▼5,26	▼5,32
Fen	20	13	6	11,00	55	▲6,62	▲8,82	▲6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>14</b>	<b>46,33</b>	<b>51</b>	<b>▲35,71</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▲38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDBABBAABCBDDb
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdAdA B
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CD cB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	D b C
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACBBACC
Sayısal (FEN)	CDCDBBcCDABB bddAdBa
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

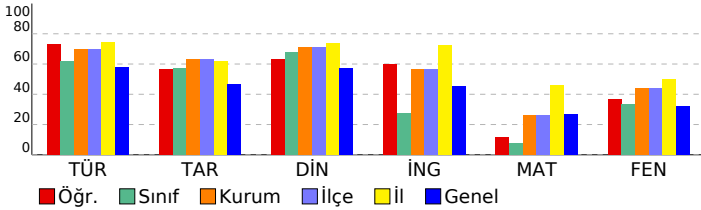
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>64</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİDEM CEMRE MAL I				0		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 329,207	319,450	4	19	19	136	3317
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲12,38	▲14,01	▲11,63
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼5,72	▼6,31	▲4,67
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼6,76	▼7,08	▲5,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲2,76	▲5,67	▲4,55
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲1,48	▼5,26	▼5,32
Fen	20	10	8	7,33	37	▲6,62	▼8,82	▲6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>23</b>	<b>42,33</b>	<b>47</b>	<b>▲35,71</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▲38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCADBCDBABBAbBbCBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBAD d
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	aADBdC ADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdDaBABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	a D b C d B Cbd
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBACC
Sayısal (FEN)	aDCDB aCDAdDbbCac b
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

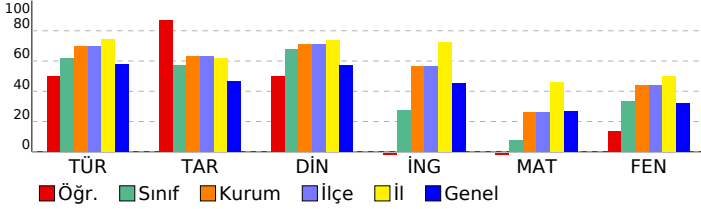


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	1	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri açıklar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>50</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİLARA DAĞ				623		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,788	319,450	5	30	30	167	5394
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	▼ 12,38	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,76	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 2,76	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 1,48	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	5	7	2,67	13	▼ 6,62	▼ 8,82	▼ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 35,71</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCCACDdC ABCA
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CcBDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	Aa AcDdADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	cdac b b c
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	c c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	B dA b c A CCaaa
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

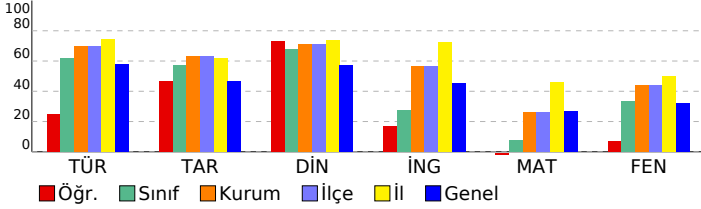


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	0	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarının düzenler.	2	0	0	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞUKAN TOYGUN				616		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,947	319,450	7	34	34	175	6206
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼12,38	▼14,01	▼11,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,72	▼6,31	◆4,67
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,76	▲7,08	▲5,74
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼2,76	▼5,67	▼4,55
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼1,48	▼5,26	▼5,32
Fen	20	6	14	1,33	7	▼6,62	▼8,82	▼6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>39</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▼35,71</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▼38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCDbAcbcCcBdBbbd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDdADdd
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AbBcDDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABb bd b
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bba da b D
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCbbcCddadabCbadda
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

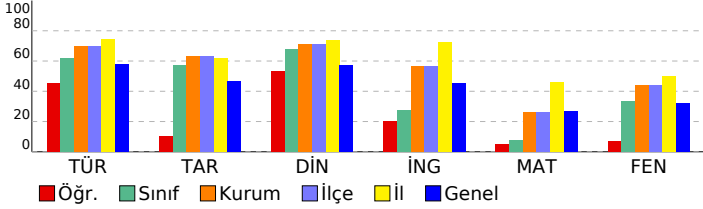


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarının düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri kavrar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ILGIN GÖKÇE				612		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,453	319,450	6	32	32	171	5685
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼12,38	▼14,01	▼11,63
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼5,72	▼6,31	▼4,67
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼6,76	▼7,08	▼5,74
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼2,76	▼5,67	▼4,55
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼1,48	▼5,26	▼5,32
Fen	20	5	11	1,33	7	▼6,62	▼8,82	▼6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼35,71</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▼38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D AbBdD AdBAABbcdb C
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	dcDaAdd bd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	C DBdC AbD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	Ddb c B C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bB C cc
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBCACC
Sayısal (FEN)	bcac c C AadDdCdc Ba
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

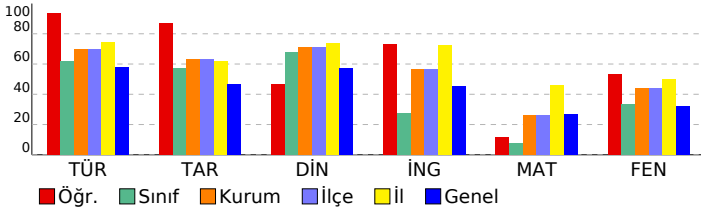


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI YILMAZ				617		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,183	319,450	1	14	14	109	2271
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,38	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,72	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,76	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,76	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 1,48	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 6,62	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>52,33</b>	<b>58</b>	<b>▲ 35,71</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDBABBAABCBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABCBDDC
Sözel (TAR)	CDBBADCCAA
Cevap Anh.	A CDBBADCCAB
Sözel (DİN)	CcaBdCBADb
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCBABDb
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	cD b A D
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	bcCDBBaCDABaDbCdAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



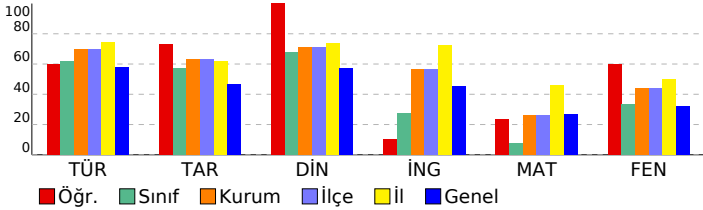
8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT BİLİK				631		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,988	319,450	3	17	17	121	2730
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,38	▼ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,72	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,76	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 2,76	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	5	1	4,67	23	▲ 1,48	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,62	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>47,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 35,71</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADdDbadDBCbBABCADdCc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDcADdCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	cBa Cd
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DB C D b D
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCCADAbdBDAacCCDBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

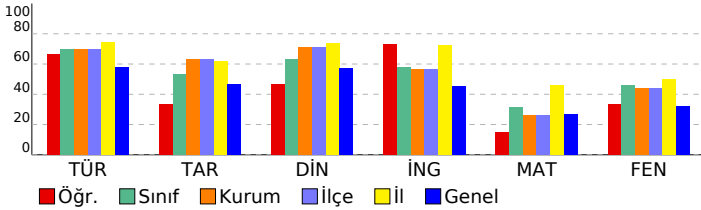


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	100		
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ALTIN				624		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 318,461	319,450	5	23	23	147	3652
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 13,96	▼ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 6,31	▼ 4,67
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,79	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 6,25	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	10	10	6,67	33	▼ 9,13	▼ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▼ 46,75</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aCbDBCDBAdBacBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdADCbba
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	dAcBAdBaAd
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCBABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aaD DD b D
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBACC
Sayısal (FEN)	baCbcBaCdCBBDeCCbdcC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

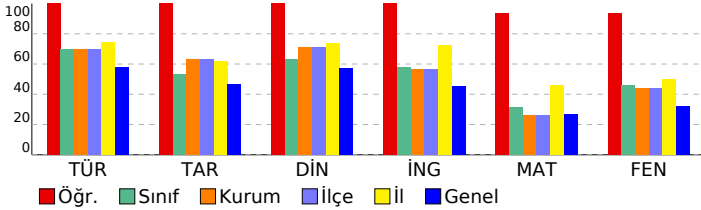


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	3	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞRI KARAER				42		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 488,827	319,450	1	1	1	2	18
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,96	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,29	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,79	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,25	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 9,13	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>88</b>	<b>2</b>	<b>87,33</b>	<b>97</b>	<b>▲ 46,75</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDBCABACADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCADE
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CDBBCACCCBDcDDBDACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADACdBDABDCCDBCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

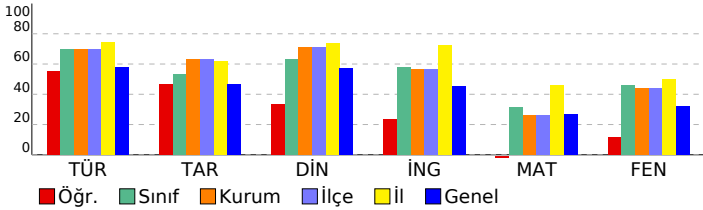


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>100</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİ EGE GÜRER				640		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,566	319,450	7	31	31	169	5440
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 13,96	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 6,31	◆ 4,67
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,33	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 5,79	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 6,25	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 9,13	▼ 8,82	▼ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>22,67</b>	<b>25</b>	<b>▼ 46,75</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbCD ABDBCbBdBCADBbc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBcd
Sözel (TAR)	abaDaADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	daBAacCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	B BD db
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	a Bdb b b a
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	b CdcbedBBcbB d aBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

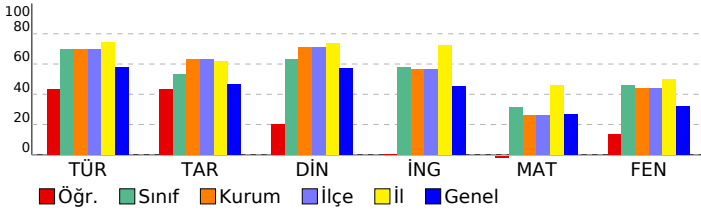


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	00	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN BOZOĞLU				696		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,192	319,450	8	33	33	173	5970
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 13,96	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 5,29	▼ 6,31	▼ 4,67
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 6,33	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 5,79	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 6,25	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 9,13	▼ 8,82	▼ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 46,75</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADC bcdDcabBABCbDBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	A dDBAD d
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ddBA b B
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	B d a a
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aad a d D b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	Acb b d CDB
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD

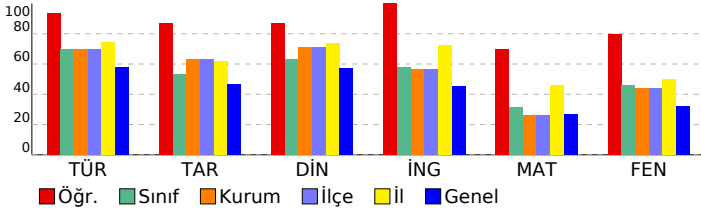


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASRET AKSOY				651		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 447,430	319,450	2	4	4	36	426
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 13,96	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,29	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,79	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,25	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 9,13	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>79</b>	<b>9</b>	<b>76,00</b>	<b>84</b>	<b>▲ 46,75</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABBAABACBDaC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBcCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBD DDBbACDA DBaCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	CDCDBBDCDABaDaCAABa
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

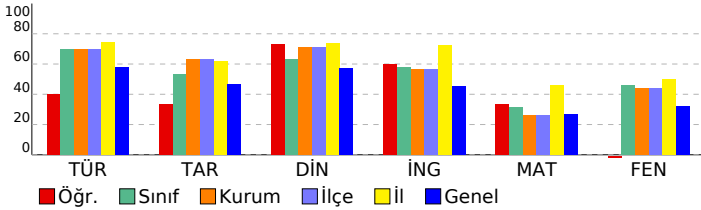


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA DENİZ				643		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,912	319,450	6	28	28	161	4938
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 13,96	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 6,31	▼ 4,67
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,79	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 6,25	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 9,13	▼ 8,82	▼ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>39</b>	<b>30,00</b>	<b>33</b>	<b>▼ 46,75</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCbDBCdbcdBAbccCBDbb
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDaADbaca
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcACBdDD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCBAccC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aD DD b D bDaB AC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBACC
Sayısal (FEN)	bcC*d*bC**dDcdBAccb
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



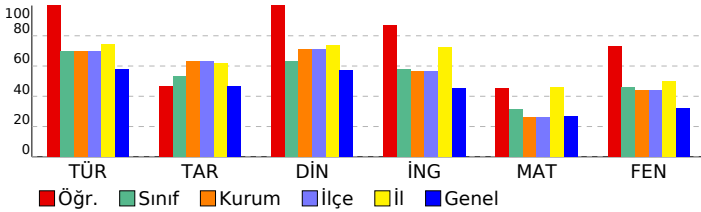
8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>21</b>



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİLSU ÜNEN				649		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,333	319,450	3	6	6	55	892
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 13,96	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,29	▼ 6,31	◆ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,33	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,79	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲ 6,25	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 9,13	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>71</b>	<b>12</b>	<b>67,00</b>	<b>74</b>	<b>▲ 46,75</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADDC CABDBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDdADaCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BAdCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	Da AC CaD DD DAC b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADbCBaDABcbCDBCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD



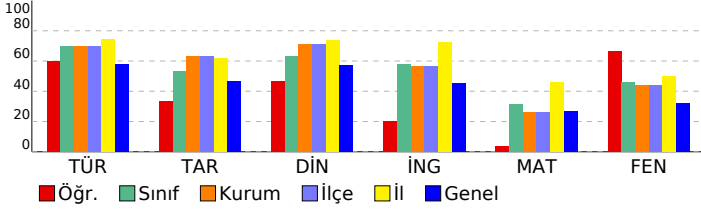
8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA MERİÇ NANE				421		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,206	319,450	4	21	21	142	3535
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			8	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 13,96	▼ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,29	▼ 6,31	▼ 4,67
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,79	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 6,25	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 9,13	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>33</b>	<b>36,00</b>	<b>40</b>	<b>▼ 46,75</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcDBCDBABBdcBcBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDcdADbCcd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	ddDBdCBADa
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bbdDCaABbb
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	c D acb A a a dC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDCdDBaCDABdDACbAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



## 8. SINIF 3.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0

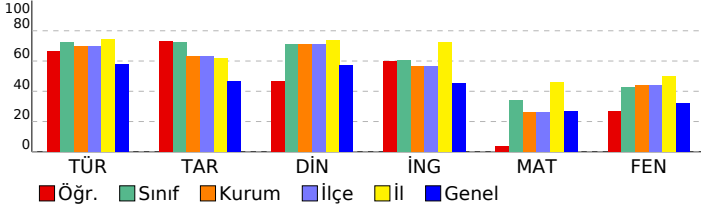
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA GÜNEŞ				15		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 307,673	319,450	10	25	25	153	4001
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼14,44	▼14,01	▲11,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲7,25	▲6,31	▲4,67
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,11	▼7,08	▼5,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼6,08	▲5,67	▲4,55
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼6,75	▼5,26	▼5,32
Fen	20	9	11	5,33	27	▼8,47	▼8,82	▼6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>26</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▼50,11</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▼38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbaDDBCABAdCbDBCa
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBcDaCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADcdAac
Cevap Anh.	B ACBADCCADB
Sözel (İNG)	BAcDbCACbD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	dD
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDDBDACDA
Sayısal (FEN)	bBCdbDAdBacABaCCcdda
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

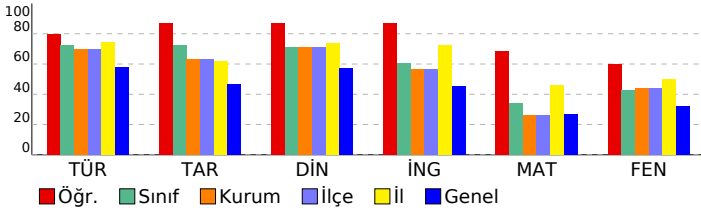


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri açıklar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE KILLI				653		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,903	319,450	3	7	7	63	1000
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,44	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,08	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,75	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>16</b>	<b>67,67</b>	<b>75</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDBAdBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDdAdCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADbCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDAbCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBDADDBDACbA DBcCACa
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	bcCDdBbCCAdBDACCAaC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

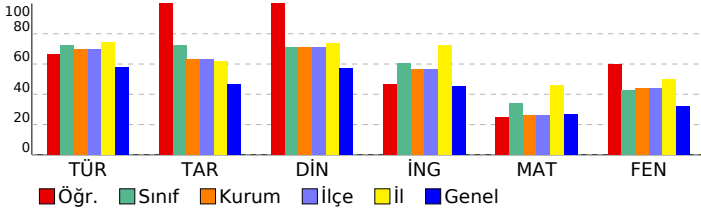


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN YAĞMUR KARACA				615		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,165	319,450	6	13	13	108	2214
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,44	▼ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,08	▼ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	8	9	5,00	25	▼ 6,75	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCdBCDbaDbAcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdcdBABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aBDADDBb Ccd aBadbb
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDCcdBDCDABdDbdCaDcBc
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

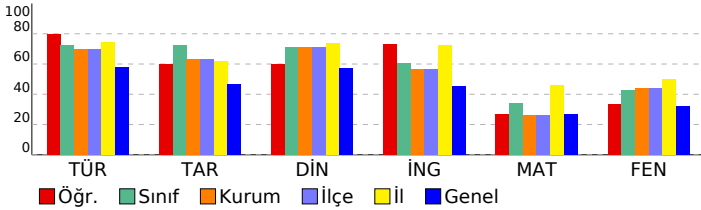


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN ÇALAR				689		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,944	319,450	7	18	18	124	2788
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲14,44	▲14,01	▲11,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,25	▼6,31	▲4,67
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,11	▼7,08	▲5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲6,08	▲5,67	▲4,55
Matematik	20	7	5	5,33	27	▼6,75	▲5,26	▲5,32
Fen	20	10	10	6,67	33	▼8,47	▼8,82	▲6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▼50,11</b>	<b>▲47,16</b>	<b>▲38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcDBCDBAdBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDcADbbAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CcDBdCaADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADaBAgDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aD D CDbCDd abC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDCDBdabDABcCbbCbbcC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

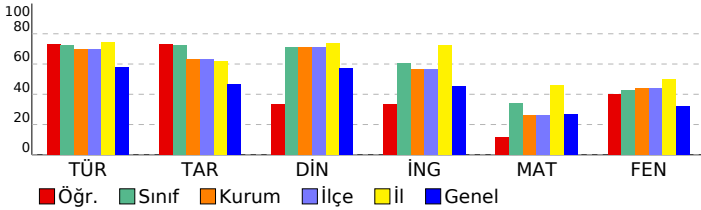


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECE BİLİK				656		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,008	319,450	8	20	20	139	3456
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,44	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,11	▼ 7,08	▼ 5,74
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,08	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,75	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,47	▼ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>30</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼ 50,11</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCDbABDadABABCbDBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADbaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACdcDDadçB
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABbaddaDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DB ab b D bc d
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dcCdAcbbBcDABbCCDBaD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD

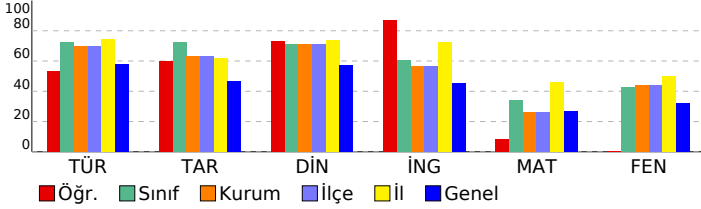


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>57</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE ÇOPUR				688		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,197	319,450	11	27	27	160	4790
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,44	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,08	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 6,75	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 8,47	▼ 8,82	▼ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>32</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>▼ 50,11</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▼ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCDbAdcBCbaABCADBCb
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CdBBADAdD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACcADDCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDaCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bB Cd Bc b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	caCbbaddBdcABDdbadab
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD



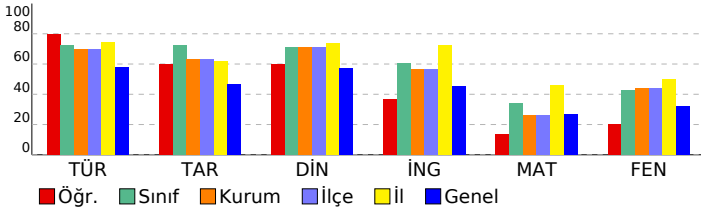
8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>14</b>



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE OLCAN				634		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 319,068	319,450	9	22	22	145	3627
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲14,44	▲14,01	▲11,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,25	▼6,31	▲4,67
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼7,11	▼7,08	▲5,74
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼6,08	▼5,67	▼4,55
Matematik	20	5	7	2,67	13	▼6,75	▼5,26	▼5,32
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,47	▼8,82	▼6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▼50,11</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▲38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbaBDBCCBABCADBCb
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	abBDDaADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AdcADcCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BAaDaCbCc
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aDB dd baDA D b a
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCaAcbbBcDABbCbcdab
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCD



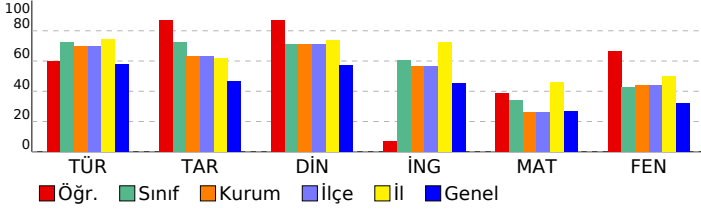
8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM ÇELİK				613		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,430	319,450	5	12	12	107	2203
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,44	▼ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,08	▼ 5,67	▼ 4,55
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲ 6,75	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>18</b>	<b>51,00</b>	<b>57</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbaDcBCbBABCADBda
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBDCD
Sözel (TAR)	CABDcADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AdBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	Cd
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	cB a C CBD DDBb C b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABAbADACBcDABbCCDBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

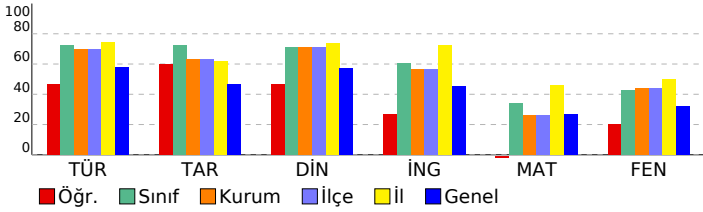


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLİSTAN SUKU				6277		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 273,285	319,450	12	29	29	164	5192
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼14,44	▼14,01	▼11,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼7,25	▼6,31	▲4,67
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼7,11	▼7,08	▼5,74
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼6,08	▼5,67	▼4,55
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼6,75	▼5,26	▼5,32
Fen	20	8	12	4,00	20	▼8,47	▼8,82	▼6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▼50,11</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▼38,25</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DdADBbDbAdaAdACBdad						
Cevap Anh.	A	DCADBCDCABBAABACBDDC					
Sözel (TAR)	CDDBADCCbbd						
Cevap Anh.	A	CDDBADCCAB					
Sözel (DİN)	CbDBdaADD						
Cevap Anh.	A	CADBACBADD					
Sözel (İNG)	d b CBABbd						
Cevap Anh.	A	CDADCBABDC					
Sayısal (MAT)	b b c Ca						
Cevap Anh.	A	CBDADDBDACDCBBBACC					
Sayısal (FEN)	CaCbBcDcCAddacCdAddb						
Cevap Anh.	A	CDCDBBDCDABBACCAABC					

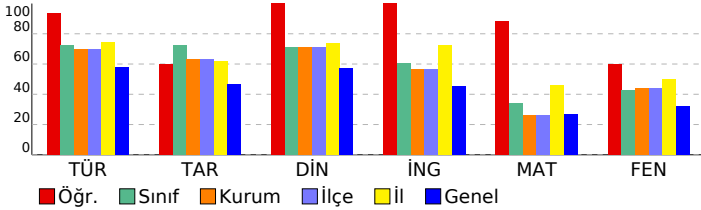


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>36</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZENİN BİRER				685		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 444,620	319,450	2	5	5	37	468
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,44	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,25	▼ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,08	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 6,75	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>78</b>	<b>11</b>	<b>74,33</b>	<b>83</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDdDADCabB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CBdADDBDcADcAdbDB CACC
Cevap Anh.	A CBdADDBDcADcAdbBcACC
Sayısal (FEN)	dDCDdBDCDABcDbbbAABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBdACCAABC

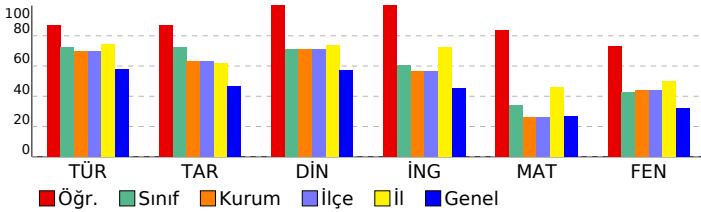


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR TÜRK				669		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 450,006	319,450	1	3	3	34	397
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,44	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,08	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	17	1	16,67	83	▲ 6,75	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>8</b>	<b>77,33</b>	<b>86</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCAdBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBDADDBDAC A DBBCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	CDCDdBDCDAdcDAbCAABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

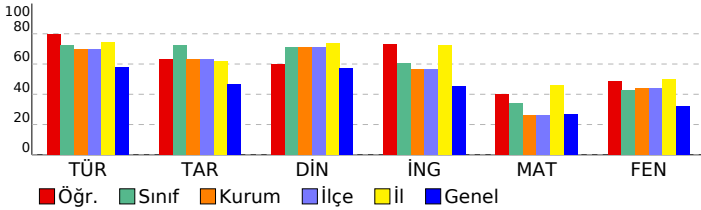


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>86</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİNAY EBET				682		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,219	319,450	4	10	10	101	2052
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			12	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,44	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 7,25	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▼ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,08	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,75	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 8,47	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>53,33</b>	<b>59</b>	<b>▲ 50,11</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBADCABBACBcBDDC
Cevap Anh.	A DCADBADCABBAAABACBDDC
Sözel (TAR)	CD BADCacB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDcdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCdABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	a DDaBAC A DB AC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	bDCDdBcCDABcbbA AABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

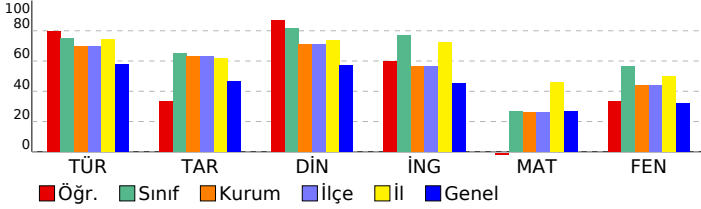


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE KARAER				692		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 315,794	319,450	6	24	24	150	3744
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲14,95	▲14,01	▲11,63
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼6,48	▼6,31	▼4,67
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,19	▲7,08	▲5,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼7,71	▲5,67	▲4,55
Matematik	20	2	11	-1,67	-8	▼5,38	▼5,26	▼5,32
Fen	20	10	10	6,67	33	▼11,29	▼8,82	▲6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>39,00</b>	<b>43</b>	<b>▼54,00</b>	<b>▼47,16</b>	<b>▲38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCaCadDBCABABCADBCc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	bAdDBADaacc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AdBADDCCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABDCCdbad
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	baB a bcb D acdab
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCbAbcdBcDAdbCCDcbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

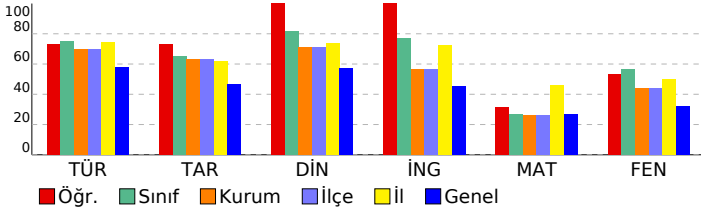


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF CİLGÖRÜZOĞLU				674		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,742	319,450	3	9	9	96	1936
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,95	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	8	5	6,33	32	▲ 5,38	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 11,29	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>18</b>	<b>59,00</b>	<b>66</b>	<b>▲ 54,00</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCAdBACBACBDCc
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADdaAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BD bD DbCDB Dd b C
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	abCDBBcdDABBDAdbAABa
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



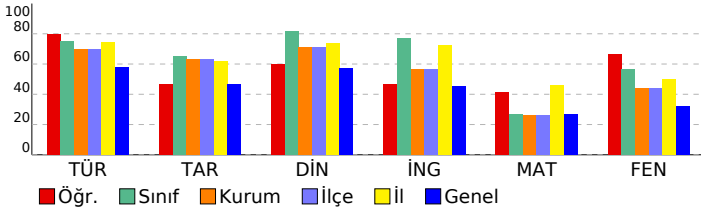
8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EZGİ DALKILIÇ				670		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,974	319,450	2	8	8	91	1787
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,95	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,48	▼ 6,31	◆ 4,67
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,19	▼ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 7,71	▼ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	10	5	8,33	42	▲ 5,38	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 11,29	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>24</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	▼ 54,00	▲ 47,16	▲ 38,25

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbABDBCBABCADBbD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBDCD
Sözel (TAR)	aABDdADCdc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ddBaaDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABcdacCDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aDBBa d aD DD bACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADcbdaDABDCCDBcb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD



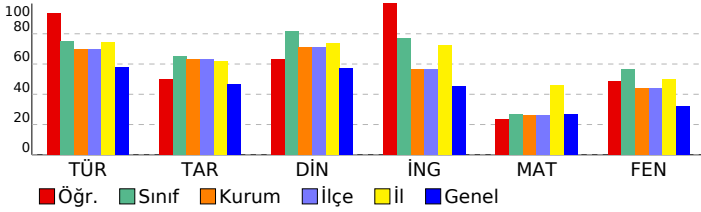
8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>79</b>	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖZDE BAYRAKTAR				673		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,074	319,450	4	11	11	102	2054
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,95	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,48	▼ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,19	▼ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 5,38	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	12	7	9,67	48	▼ 11,29	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>17</b>	<b>54,33</b>	<b>60</b>	<b>▲ 54,00</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABaBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	bABDBADd c
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	A BADAcCDB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	baBC Ca BD D c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABC bDcdBaDABbCCDBba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCDBCD

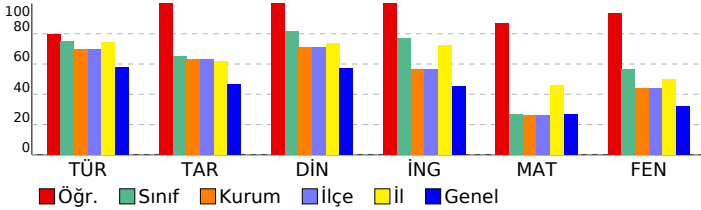


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM İLAYDA IRMAK				644		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 465,766	319,450	1	2	2	17	184
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,95	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,48	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,71	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 5,38	▲ 5,26	▲ 5,32
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 11,29	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>84</b>	<b>6</b>	<b>82,00</b>	<b>91</b>	<b>▲ 54,00</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCAdcBCABABCADBBd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bdBBCACCCBDADDbbACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADACBBDBDCCDBcb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDBDCCDBCD

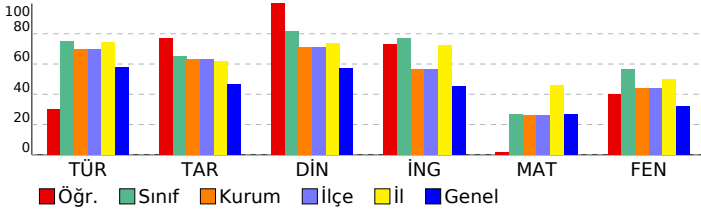


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>93</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMED BATAYHI				684		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,073	319,450	7	26	26	155	4354
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 14,95	▼ 14,01	▼ 11,63
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 6,48	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,19	▲ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,71	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 5,38	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 11,29	▼ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>39,33</b>	<b>44</b>	<b>▼ 54,00</b>	<b>▼ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdAcBCDCcdBbcBbc c d
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	C DBADCaAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdDCaABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	c d B
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	aDCcBdDCaAdBdAbbAcBd
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

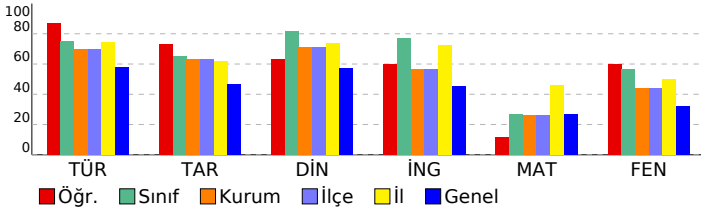


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarının düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilişkilendirir.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>50</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUŞUF ALAKÖSE				629		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,827	319,450	5	15	15	111	2313
Puanı Hesaplanan:			34	34	184	7551	
Katılımlar:			7	34	34	184	7559

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,95	▲ 14,01	▲ 11,63
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,48	▲ 6,31	▲ 4,67
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 8,19	▼ 7,08	▲ 5,74
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,71	▲ 5,67	▲ 4,55
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 5,38	▼ 5,26	▼ 5,32
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 11,29	▲ 8,82	▲ 6,36
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>20</b>	<b>51,33</b>	<b>57</b>	<b>▼ 54,00</b>	<b>▲ 47,16</b>	<b>▲ 38,25</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADDCdAdcBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDcADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ddBADDCA B
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABcdACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aBaC C c D b b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADbCbAaDABcdBDBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>71</b>	