

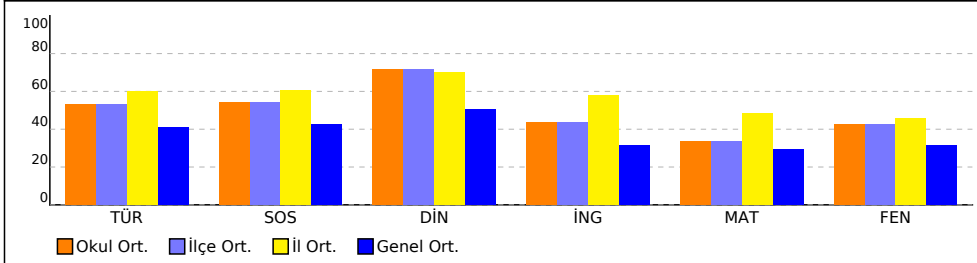
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU						6. SINIF 3.DENEME				48	48	236	5258														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			En K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	6,11	6	4	4,26	6	3	5,07	5	4	3,16	6	6	4,37	7	7	4,69	38	30	27,66	303,240							
Okul Ortalaması				10	5	7,97	6	3	5,42	8	2	7,15	6	4	4,38	7	5	5,03	8	6	6,42	44	24	36,37	335,900							
1	356	GÖKAY AYDOĞAN	6B	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	14	0	14,00	14	1	13,67	65	9	62,00	451,827	1	1	1	16	162	% 3,08	
2	320	ALİ OSMAN ÇÖZELİ	6A	15	0	15,00	10	0	10,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	3	9,00	13	2	12,33	66	7	63,66	448,781	1	2	2	22	189	% 3,59	
3	372	BURAK DEMİRKOL	6C	13	2	12,33	7	2	6,33	9	1	8,67	8	2	7,33	11	2	10,33	14	1	13,67	62	10	58,66	437,349	1	3	3	35	299	% 5,69	
4	365	SIRAC KEÇE	6C	12	2	11,33	9	1	8,67	9	0	9,00	8	1	7,67	11	3	10,00	13	1	12,67	62	8	59,34	431,186	2	4	4	40	372	% 7,07	
5	311	DENİZ ERYILMAZ	6A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	12	1	11,67	12	3	11,00	64	9	61,01	429,143	2	5	5	44	395	% 7,51	
6	386	AZRA KIZIL	6C	12	2	11,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	4	8,67	12	3	11,00	61	11	57,34	417,733	3	6	6	54	524	% 9,97	
7	389	GÜL SENA ÇULHA	6C	11	3	10,00	8	1	7,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	2	10,33	12	3	11,00	60	11	56,33	416,630	4	7	7	56	544	% 10	
8	303	YALIN AKBATUR	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	2	5,33	10	2	9,33	10	3	9,00	57	11	53,33	408,737	3	8	8	67	660	% 13	
9	336	MURAT UTKU YÜCEL	6B	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	11	4	9,67	58	17	52,33	404,430	2	9	9	69	731	% 14	
10	371	ENES TAHA ÇAKIR	6C	11	3	10,00	6	3	5,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	3	11,00	11	4	9,67	55	18	49,00	398,721	5	10	10	79	820	% 16	
11	409	GÜRKAN AVCI	6D	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	11	4	9,67	57	16	51,68	397,463	1	11	11	80	843	% 16	
12	313	ANIL CAN ŞENYUVA	6C	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	6	0	6,00	12	2	11,33	54	11	50,34	389,612	6	12	12	89	971	% 18	
13	335	RÜYA AKYÜ Z	6B	12	2	11,33	8	1	7,67	9	0	9,00	6	1	5,67	6	3	5,00	11	3	10,00	52	10	48,67	384,508	3	13	13	95	1067	% 20	
14	381	CIHAN KAYRA IRGAŞ	6C	11	2	10,33	7	3	6,00	9	0	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	10	3	9,00	52	11	48,33	381,276	7	14	14	100	1118	% 21	
15	444	ALİ İHSAN OĞUZ	6D	14	1	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	5	6	3,00	10	4	8,67	54	16	48,68	381,042	2	15	15	101	1123	% 21	
16	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	6C	11	4	9,67	4	6	2,00	9	1	8,67	6	2	5,33	9	2	8,33	10	5	8,33	49	20	42,33	371,240	8	16	16	115	1307	% 25	
17	305	ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	6A	13	2	12,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	52	22	44,67	364,801	4	17	17	123	1412	% 27	
18	360	ELİFSU KIRPIK	6B	7	6	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	11	3	10,00	48	18	41,99	352,818	4	18	18	133	1635	% 31	
19	378	HAZAL KARACA	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	6	2,00	5	8	2,33	11	3	10,00	48	24	40,00	352,539	9	19	19	134	1641	% 31	
20	368	NAZLI TEPSİ	6C	11	4	9,67	4	6	2,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	4	7,67	8	7	5,67	47	26	38,35	352,486	10	20	20	135	1645	% 31	
21	328	MİNA GÜ GÖR	6A	12	3	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	6	7,00	6	9	3,00	48	27	39,00	347,266	5	21	21	136	1733	% 33	
22	438	AZRA DEMİRTAŞ	6D	10	4	8,67	7	1	6,67	9	0	9,00	8	1	7,67	6	4	4,67	7	5	5,33	47	15	42,01	345,451	3	22	22	138	1775	% 34	
23	407	ESLEM NUR BALIKÇI	6D	10	5	8,33	7	3	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	8	4	6,67	8	7	5,67	47	24	39,00	345,129	4	23	23	140	1785	% 34	
24	396	MİNA CANPOLAT	6D	9	6	7,00	8	2	7,33	7	2	6,33	4	2	3,33	9	3	8,00	8	7	5,67	45	22	37,66	342,689	5	24	24	143	1824	% 35	
25	403	SUDE BOZKURT	6D	11	4	9,67	9	0	9,00	8	1	7,67	4	5	2,33	8	7	5,67	7	8	4,33	47	25	38,67	342,644	6	25	25	144	1825	% 35	
26	391	AYTEN NU RCERİT	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	6	3	5,00	6	8	3,33	7	8	4,33	46	27	37,00	331,286	7	26	26	158	2038	% 39	
27	440	EMİR UĞUR	6D	9	4	7,67	6	2	5,33	7	1	6,67	3	4	1,67	7	7	4,67	8	5	6,33	40	23	32,34	325,341	8	27	27	165	2157	% 41	
28	375	İREM SU DALKILIÇ	6C	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	7	2,67	9	6	7,00	45	27	36,00	325,263	11	28	28	166	2160	% 41	
29	334	NURHİLAL BORA	6B	11	2	10,33	6	2	5,33	10	0	10,00	1	1	0,67	1	1	0,67	7	3	6,00	36	9	33,00	322,853	5	29	29	168	2208	% 42	
30	344	İKBAL DEMİR	6B	11	4	9,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	2	6,33	3	5	1,33	7	6	5,00	42	23	34,33	320,555	6	30	30	169	2268	% 43	
31	351	MURAT GÜLER	6B	7	8	4,33	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	4	3,67	9	6	7,00	41	28	31,67	311,048	7	31	31	177	2454	% 47	
32	385	ZEHRA ÇAĞLAR	6C	9	5	7,33	4	4	2,67	7	3	6,00	6	4	4,67	2	10	-1,33	11	4	9,67	39	30	29,01	307,162	12	32	32	180	2515	% 48	
33	406	EDA ATASEVER	6D	8	6	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	1	4,67	4	8	1,33	7	5	5,33	39	25	30,67	302,177	9	33	33	183	2601	% 49	

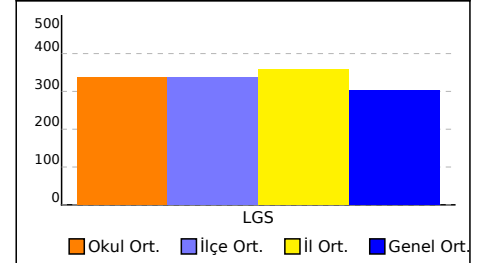
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6. SINIF 3.DENEME				48	48	236	5258															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Sıralama				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Sıf	Okul
Genel Ortalama				8	6	6,11	6	4	4,26	6	3	5,07	5	4	3,16	6	6	4,37	7	7	4,69	38	30	27,66	303,240					
Okul Ortalaması				10	5	7,97	6	3	5,42	8	2	7,15	6	4	4,38	7	5	5,03	8	6	6,42	44	24	36,37	335,900					
34	338	ÖZÜM DAMLA BEREKİ	6B	10	4	8,67	7	1	6,67	7	2	6,33	4	2	3,33	3	7	0,67	5	6	3,00	36	22	28,67	297,138	8	34	34	186	2693 % 51
35	0	ECRİN SU BİNAY	6C	8	4	6,67	5	5	3,33	9	1	8,67	5	3	4,00	5	5	3,33	4	8	1,33	36	26	27,33	291,662	13	35	35	191	2797 % 53
36	392	BERAT EFE YILMAZ	6D	8	6	6,00	7	3	6,00	9	1	8,67	9	0	9,00	2	11	-1,67	6	8	3,33	41	29	31,33	286,685	10	36	36	195	2885 % 55
37	316	FATMANUR CETİN	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	7	3	6,00	1	6	-1,00	5	5	3,33	6	9	3,00	34	33	23,00	284,533	6	37	37	196	2912 % 55
38	390	ZEYNEP CANGÜVEN	6D	7	7	4,67	4	4	2,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	7	6	5,00	6	8	3,33	33	36	21,00	283,368	11	38	38	199	2935 % 56
39	377	HATİCE KESGİN	6C	7	8	4,33	3	5	1,33	6	4	4,67	5	4	3,67	4	7	1,67	8	7	5,67	33	35	21,34	278,045	14	39	39	206	3047 % 58
40	348	EGE	6B	8	7	5,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	32	43	17,67	259,084	9	40	40	215	3421 % 65
41	373	İLYAS ASLAN	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	9	1	8,67	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	32	43	17,67	255,267	15	41	41	216	3501 % 67
42	363	YİĞİT KARAER	6C	6	9	3,00	2	7	-0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	7	8	4,33	28	46	12,67	247,391	16	42	42	218	3628 % 69
43	376	KAĞAN ÖZDAŞ	6C	5	9	2,00	3	6	1,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	7	2,67	4	9	1,00	27	41	13,34	240,419	17	43	43	223	3766 % 72
44	401	RÜMEYSA ÇARIK	6D	3	12	-1,00	2	7	-0,33	3	7	0,67	3	7	0,67	10	4	8,67	4	11	0,33	25	48	9,01	239,744	12	44	44	226	3785 % 72
45	412	HALİL AKGÖLLÜ	6D	6	9	3,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	7	-1,33	5	9	2,00	6	8	3,33	24	47	8,33	239,023	13	45	45	227	3810 % 72
46	405	TOPRAK EFE TAŞDEMİR	6D	5	5	3,33	4	4	2,67	2	4	0,67	2	8	-0,67	5	4	3,67	1	7	-1,33	19	32	8,34	231,752	14	46	46	229	3946 % 75
47	370	MELEK YILMAZ	6C	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	12	-1,00	27	46	11,67	231,169	18	47	47	230	3952 % 75
48	0	GALİP DOĞAN	6A	5	10	1,67	4	6	2,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	23	52	5,67	216,494	7	48	48	232	4226 % 80

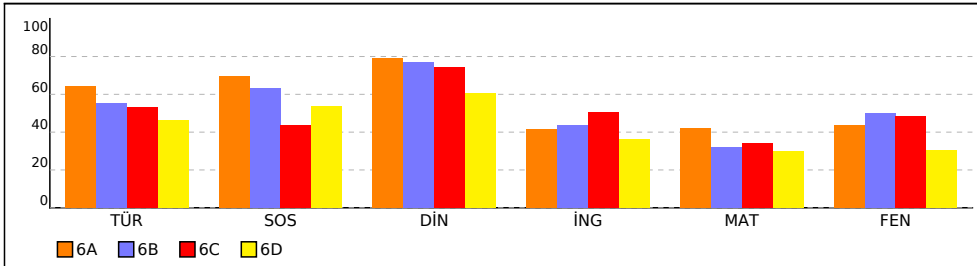
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



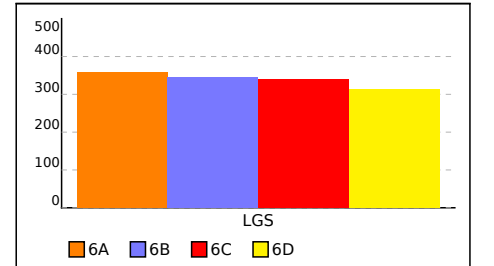
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



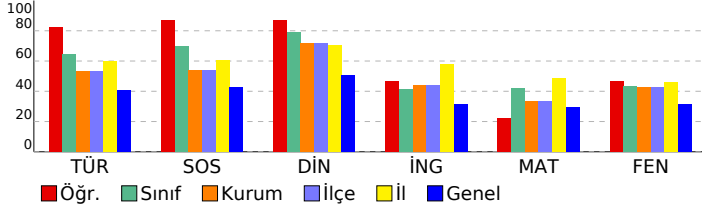
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF 3.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	305	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,801	303,240	4	17	17	123	1412
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,67	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,14	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 6,28	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,52	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	52	22	44,67	60	▲ 41,48	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAaDBCCABADDCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BbCADCDBBD
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	cBCADCBCADC
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	CCbaDBBdcd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBAbBcabc DddAb
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDbdbaBdBACDaD
Cevap Anh.	B ABD CBACBACDCDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

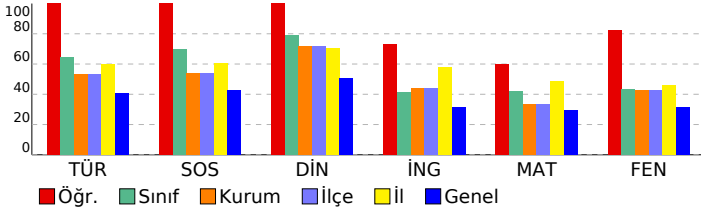
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF 3.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ OSMAN ÇÖZELİ	320	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 448,781	303,240	1	2	2	22	189
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 9,67	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,95	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,91	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,14	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	10	3	9,00	60	▲ 6,28	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,52	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	66	7	63,67	85	▲ 41,48	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CADBDBCCABADDCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BACADCDDBD
Cevap Anh.	B BACADCDDBD
Sözel (DİN)	DBCADCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCCdDBBdCA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA BB bacDCAAD
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDbBACBdBACDdC
Cevap Anh.	B ABDCBACBdBACDdC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

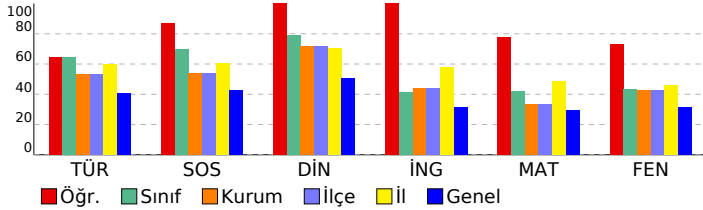
Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ ERYILMAZ	311	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	429,143	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	5	5	44	395

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	9,67	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	6,95	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,91	7,15	5,07
İngilizce	10	10	0	10,00	100	4,14	4,38	3,16
Matematik	15	12	3	11,67	78	6,28	5,03	4,37
Fen	15	12	3	11,00	73	6,52	6,42	4,69
Toplam:	75	64	9	61,00	81	41,48	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbBDCABDBCDABcb
Cevap Anh.	ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDcBCADADC
Cevap Anh.	BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBDBAC
Cevap Anh.	ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDBAABDCCB
Cevap Anh.	CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BDCC DCBAAAD Bd
Cevap Anh.	BDCCADCBAAADCB
Sayısal (FEN)	DCDBAdCBdaBAABD
Cevap Anh.	DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	9	1	90

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

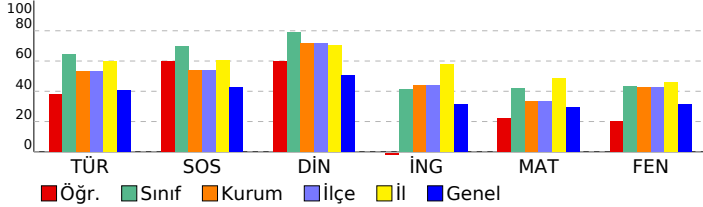
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMANUR CETİN	316	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,533	303,240	6	37	37	196	2912
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,67	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,95	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,91	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,14	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 6,28	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,52	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	34	33	23,00	31	▼ 41,48	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CAbdDdaCAcAaCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BACAcCDcaD
Cevap Anh.	B BACADCBDD
Sözel (DİN)	DBbADCbdcC
Cevap Anh.	B DBCADCBCAD
Sözel (İNG)	dbdcaBa
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBAbaddAcB
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	AdcCdbCdAaAcCaac
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	7	3	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	1	0	100
1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

S	D	Y	B%
1	0	1	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
2	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

S	D	Y	B%
1	1	0	100
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	1	0	100
1	1	0	100
2	2	0	100
2	0	1	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

S	D	Y	B%
1	1	0	100
1	0	1	0
13	5	8	38

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

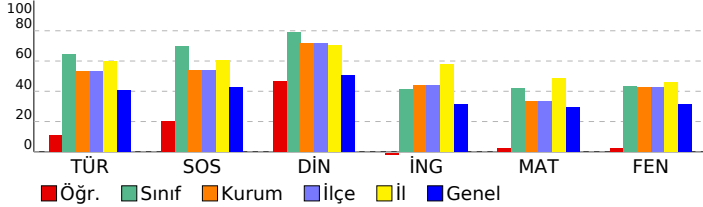
Öğrenci	Numara	Sınıf
GALİP DOĞAN	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	216,494	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	48	48	232	4226

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	9,67	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	6,95	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	7,91	7,15	5,07
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	4,14	4,38	3,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	6,28	5,03	4,37
Fen	15	4	11	0,33	2	6,52	6,42	4,69
Toplam:	75	23	52	5,67	8	41,48	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadcaABDBCBcdcb
Cevap Anh.	A ACBCACBDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDcabADbcd
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCbCaDBcb
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	dbabccadbcb
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	cbadAccBdAbcbca
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	baccddCabCdAbdD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	4	6	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	3	10	23

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

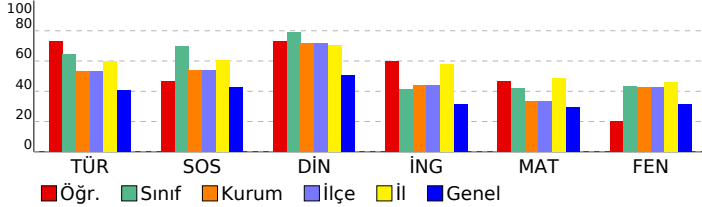
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNA GÜ GÖR	328	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 347,266	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,67	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,95	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,91	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,14	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 6,28	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,52	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▼ 41,48	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CADBbBCCdCADDcB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDcB
Sözel (TAR)	dddAaCDBBD
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	cBCcDCBADc
Cevap Anh.	B DBCADCBADc
Sözel (İNG)	CCdBDBBdbd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBAdBabcDBDCbAa
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bacaddCBABcdaCD
Cevap Anh.	B ABDcBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	6	4	60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

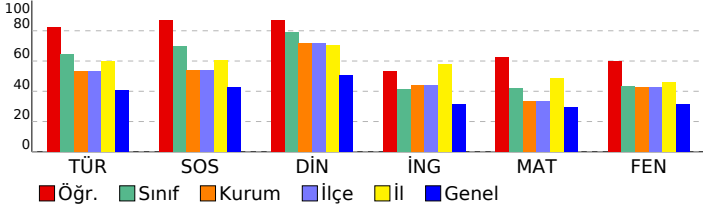
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	8	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YALIN AKBATUR				303		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,737	303,240	3	8	8	67	660
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			7	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,67	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,95	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,91	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,14	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 6,28	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 6,52	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	57	11	53,33	71	▲ 41,48	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCBDCABDBCDAdDC
Cevap Anh.	ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDdBCADADC
Cevap Anh.	BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADDCBbBAC
Cevap Anh.	ADDCBDBAC
Sözel (İNG)	dDB bBDCC
Cevap Anh.	CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	cDCCdDCBA AD B
Cevap Anh.	BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	DC BAd BdCdAABD
Cevap Anh.	DCDBACCBAABD



6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100	
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
					S D Y B%
					10 9 1 90

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
					S D Y B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100	
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100	
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100	
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
					S D Y B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0	
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
					S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100	
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0	
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
					S D Y B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	2	77	

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

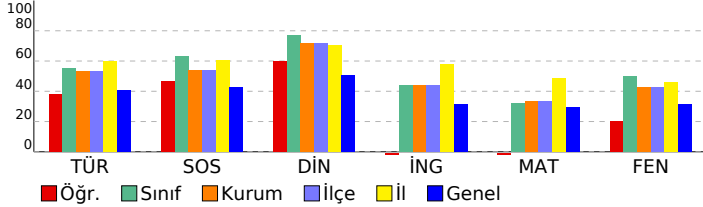
Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE	348	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 259,084	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	40	40	215	3421

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,26	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,70	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,37	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,78	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 7,48	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 38,93	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdDBaaCCAcADbaB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BbCADdaBcD
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	cBCbDCBAdB
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	adCdDdcabc
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aabCddCAcdcbcd
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bacbcACBAccDdD
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	6	4	60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	8	38

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

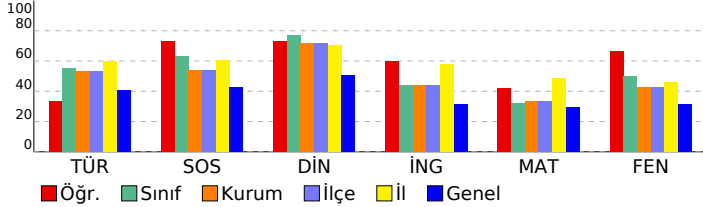
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIFSU KIRPIK	360	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	352,818	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	18	18	133	1635
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 8,26	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,37	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 4,78	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,48	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	48	18	42,00	56	▲ 38,93	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbBaBC AcA bCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	BbCADCDBdD
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	cBCAcCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	CCbDBBDDcd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA B C d a AD
Cevap Anh.	B CBACBBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDCdbC ABACDaD
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	2	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

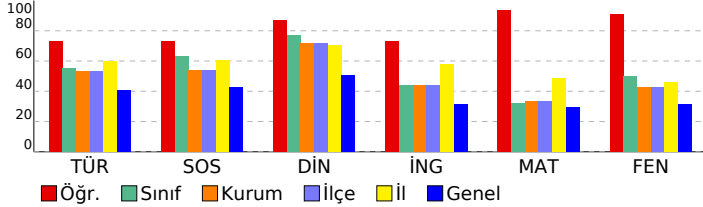
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKAY AYDOĞAN	356	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 451,827	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	1	1	16	162

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,26	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,33	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,37	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 4,78	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,48	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 38,93	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACdDCAaBDCDacDC
Cevap Anh.	A ACBDCABDDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDBBddDADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBcBAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	bDBAGdBCCB
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BDC ADCBAAADCB
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	DCDBACCbDCBAABD
Cevap Anh.	A DCDBACCbDCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	12	1	92

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

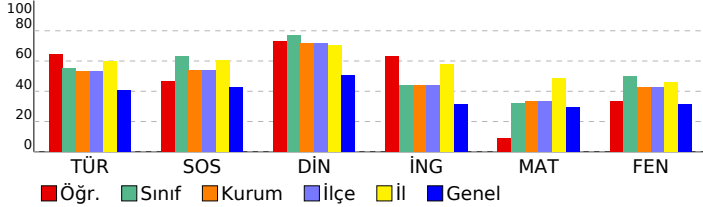
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İKBAL DEMİR	344	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	320,555	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	8,26	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	6,33	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,70	7,15	5,07
İngilizce	10	7	2	6,33	63	4,37	4,38	3,16
Matematik	15	3	5	1,33	9	4,78	5,03	4,37
Fen	15	7	6	5,00	33	7,48	6,42	4,69
Toplam:	75	42	23	34,33	46	38,93	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBDCABDBabAbcC
Cevap Anh.	ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	dDcBcBDAcC
Cevap Anh.	BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBcBAb
Cevap Anh.	ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	aDBAcBDCC
Cevap Anh.	CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	dc b c BA Aa
Cevap Anh.	BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	aCbBAC B CBbbab
Cevap Anh.	DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	6	4	60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	6	46

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

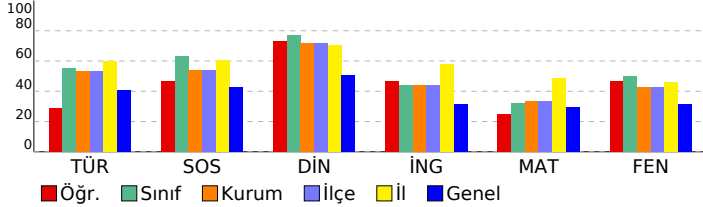
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT GÜLER	351	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	311,048	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,26	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,33	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,37	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,78	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,48	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	41	28	31,67	42	▼ 38,93	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caBDaABacbDAabC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDcBadaADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADbDCBcBAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CbDbdbDCCa
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	daADaBcAA
Cevap Anh.	A BDCCADCBAAADCB
Sayısal (FEN)	DCcBACaBdadAbBD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

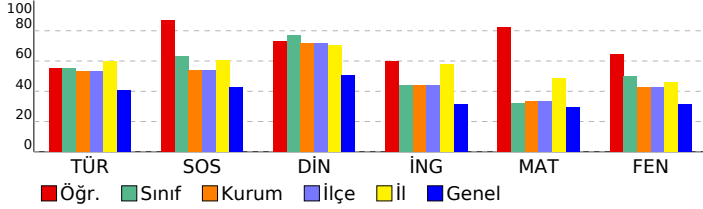
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT UTKU YÜCEL	336	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 404,430	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 8,26	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,33	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,37	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 4,78	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,48	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 38,93	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDaaBCCABdbDCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	BACADCDDBBc
Cevap Anh.	B BACADCDDBBD
Sözel (DİN)	aBCADCBdDC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCCaDBBdbd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBACBBbADaDCAAD
Cevap Anh.	B CBACBBcADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDadbcBdBACDcD
Cevap Anh.	B ABDcBACBAbACDcD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

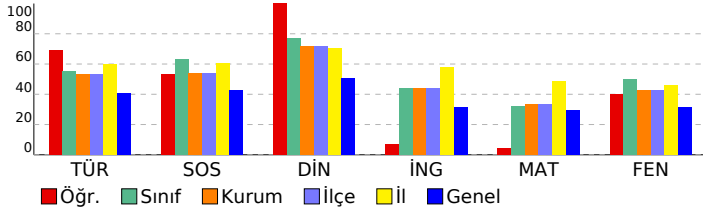
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURHİLAL BORA	334	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	322,853	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 8,26	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,33	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 4,37	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	1	1	0,67	4	▼ 4,78	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	7	3	6,00	40	▼ 7,48	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	36	9	33,00	44	▼ 38,93	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CADabBCCABAD C
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	B CADCDc a
Cevap Anh.	B BACADCDDBD
Sözel (DİN)	DBCADCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	b B
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aA
Cevap Anh.	B CBACBCCABDCAAD
Sayısal (FEN)	a dA ABACaCD
Cevap Anh.	B ABDCBACBABACDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	7	2	54

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

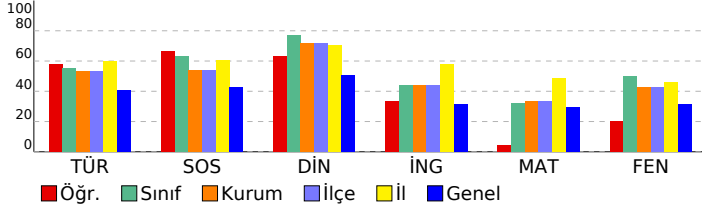
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖZÜM DAMLA BEREKET	338	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 297,138	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,26	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 6,33	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,70	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 4,37	▼ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 4,78	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 7,48	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	36	22	28,67	38	▼ 38,93	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBbCadDcCDABD
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BD aCA ADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	AcCDCB BcC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	aDa ABD
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BcCdca Bc d a
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	aC aACC Abd da
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	1	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	0	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	4	5	31

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

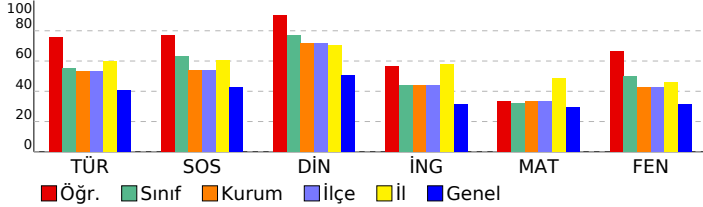
Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA AKYÜ Z	335	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	384,508	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	13	13	95	1067

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		9	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,26	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,33	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,70	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,37	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 4,78	▼ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,48	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	52	10	48,67	65	▲ 38,93	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACdbCA DBCDABDC
Cevap Anh.	A ACBDCABDCDABDC
Sözel (TAR)	BdđBC DADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCB BAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	đDB BDCC
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	đbCC DCBb A
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCBB
Sayısal (FEN)	aCbBACC ACđAABD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	8	1	80

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

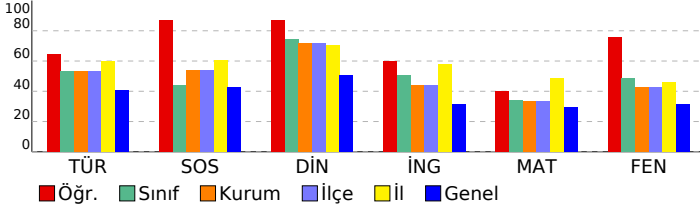
Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	2	77

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF 3.DENEME										
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
ANIL CAN ŞENYUVA				313		6C		Türkçe				2 0 2 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 1 0 100				
LGS		389,612		303,240		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				1 1 0 100			
											Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
											Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 0 1 0			
											Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				2 2 0 100			
											Metnin içeriğini yorumlar.				2 2 0 100			
											Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
											Metinle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
											Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
											Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1 0 1 0			
											Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
											Sözel (TAR)				S D Y B%			
											SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
											KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				10 9 1 90			
											Sözel (DİN)				S D Y B%			
											Din K.ve A.B.				S D Y B%			
											Namazın kılınışına örnekler verir.				1 1 0 100			
											Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 1 0 100			
											Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
											İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
											Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 1 0 100			
											İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				1 1 0 100			
											Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1 0 1 0			
											Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.				1 1 0 100			
											Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 1 0 100			
											Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
											Sözel (İNG)				S D Y B%			
											İngilizce				S D Y B%			
											Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1 1 0 100			
											Students will be able to talk about repeated actions.				1 1 0 100			
											Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1 1 0 100			
											Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				1 0 1 0			
											Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.				1 1 0 100			
											Students will be able to describe people doing different actions.				1 1 0 100			
											Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.				2 1 1 50			
											Students will be able to make comparisons between two things.				1 1 0 100			
											Students will be able to ask people about the weather.				1 0 1 0			
											Sayısal (MAT)				S D Y B%			
											Matematik				S D Y B%			
											Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 0 0 0			
											Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1 0 0 0			
											İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1 0 0 0			
											İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				1 0 0 0			
											Asal sayıların özellikleriyle belirler.				1 0 0 0			
											2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1 1 0 100			
											Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
											Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2 2 0 100			
											Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2 1 0 50			
											Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
											Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 0 0 0			
											Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				1 0 0 0			
											Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1 0 0 0			
											Sayısal (FEN)				S D Y B%			
											Fen				S D Y B%			
											Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1 1 0 100			
											Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 0 1 0			
											KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				13 11 1 85			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	7,94	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	4,39	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	7,45	7,15	5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	5,04	4,38	3,16
Matematik	15	6	0	6,00	40	5,09	5,03	4,37
Fen	15	12	2	11,33	76	7,26	6,42	4,69
Toplam:	75	54	11	50,33	67	37,17	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbDdDBCcAABADDCc
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BdCADCDDBD
Cevap Anh.	B BACADCDDBD
Sözel (DİN)	cBCADCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CdCcDBBDbA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA B D A
Cevap Anh.	B CBACBCCABDCAAD
Sayısal (FEN)	bBD dACBACDCDC
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC

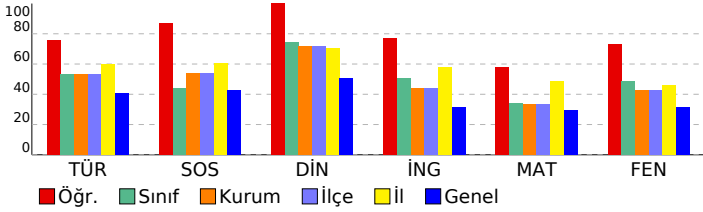


Sözel (TÜR)	Türkçe	S D Y B%
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1 1 0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2 2 0 100
	Metnin içeriğini yorumlar.	2 2 0 100
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
	Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
	Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
	Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
	KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 9 1 90
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Namazın kılınışına örnekler verir.	1 1 0 100
	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
	İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
	Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 0 1 0
	Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 1 0 100
	Students will be able to describe people doing different actions.	1 1 0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2 1 1 50
	Students will be able to make comparisons between two things.	1 1 0 100
	Students will be able to ask people about the weather.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
	Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 0 0 0
	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 2 0 100
	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 0 50
	Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
	Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 0 0 0
	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 0 0 0
Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
	KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13 11 1 85

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF 3.DENEME										
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
AZRA KIZIL				386		6C		Türkçe				2 2 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler				Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1 0 0 0				
LGS		▲ 417,733		303,240		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				1 1 0 100			
											Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				1 1 0 100			
											Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.				1 1 0 100			
											Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.				2 2 0 100			
											Metnin içeriğini yorumlar.				2 2 0 100			
											Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1 1 0 100			
											Metinle ilgili soruların cevaplar.				1 0 1 0			
											Metin türlerini ayırt eder.				1 1 0 100			
											Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.				1 0 1 0			
											Yazdıklarını düzenler.				2 2 0 100			
											Sözel (TAR)				S D Y B%			
											SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
											KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				10 9 1 90			
											Sözel (DİN)				S D Y B%			
											Din K.ve A.B.				S D Y B%			
											Namazın kılınışına örnekler verir.				1 1 0 100			
											Vahyin gönderiliş amacını araştırır.				1 1 0 100			
											Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.				1 1 0 100			
											İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.				1 1 0 100			
											Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.				1 1 0 100			
											İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.				1 1 0 100			
											Kunut dualarını okur, anlamını söyler.				1 1 0 100			
											Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.				1 1 0 100			
											Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.				1 1 0 100			
											Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.				1 1 0 100			
											Sözel (İNG)				S D Y B%			
											İngilizce				S D Y B%			
											Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.				1 0 1 0			
											Students will be able to talk about repeated actions.				1 1 0 100			
											Students will be able to identify the names of different food in an oral text.				1 1 0 100			
											Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.				1 0 0 0			
											Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.				1 1 0 100			
											Students will be able to describe people doing different actions.				1 1 0 100			
											Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.				2 2 0 100			
											Students will be able to make comparisons between two things.				1 1 0 100			
											Students will be able to ask people about the weather.				1 1 0 100			
											Sayısal (MAT)				S D Y B%			
											Matematik				S D Y B%			
											Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.				1 0 1 0			
											Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.				1 0 1 0			
											İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.				1 1 0 100			
											İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.				1 0 1 0			
											Asal sayıların özellikleriyle belirler.				1 1 0 100			
											2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.				1 1 0 100			
											Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.				1 1 0 100			
											Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.				2 2 0 100			
											Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.				2 1 1 50			
											Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
											Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.				1 1 0 100			
											Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.				1 0 0 0			
											Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.				1 1 0 100			
											Sayısal (FEN)				S D Y B%			
											Fen				S D Y B%			
											Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.				1 1 0 100			
											Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.				1 0 1 0			
											KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				13 11 2 85			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADBDBCCABAaDCc
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BACADCDdBd
Cevap Anh.	B BACADCDDBD
Sözel (DİN)	DBCADCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCdBDBBD A
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA BdaADcbCAAD
Cevap Anh.	B CBACBBCAEDBCAAD
Sayısal (FEN)	bBDCdACdABACDCD
Cevap Anh.	B ABDCBACBABACDCD



Sözel (TÜR)	Türkçe	S D Y B%
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
	Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1 0 0 0
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2 2 0 100
	Metnin içeriğini yorumlar.	2 2 0 100
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
	Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
	Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
	Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 1 0
	Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
	KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 9 1 90
Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S D Y B%
	Namazın kılınışına örnekler verir.	1 1 0 100
	Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
	Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
	İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
	Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
	İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
	Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 1 0 100
	Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
	Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
	Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	İngilizce	S D Y B%
	Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
	Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
	Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 0 0 0
	Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 1 0 100
	Students will be able to describe people doing different actions.	1 1 0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2 2 0 100
	Students will be able to make comparisons between two things.	1 1 0 100
	Students will be able to ask people about the weather.	1 1 0 100
Sayısal (MAT)	Matematik	S D Y B%
	Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
	Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 0 1 0
	İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 1 0 100
	İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
	Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 1 0 100
	2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
	Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
	Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2 2 0 100
	Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 1 50
	Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
	Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
	Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 0 0 0
	Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	Fen	S D Y B%
	Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
	Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
	KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13 11 2 85

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

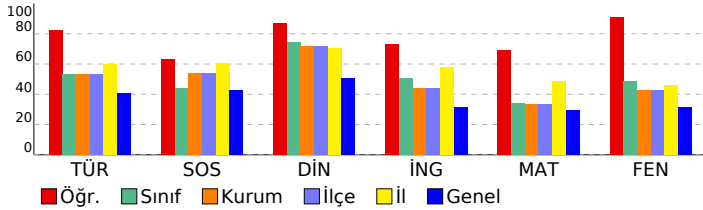
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK DEMİRKOL	372	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 437,349	303,240	1	3	3	35	299

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	62	10	58,67	78	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CADBDBCdABADcCB
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CADBDBCABADDCB
Sözel (TAR)	BAAdcDcBc
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	BACADcDBBD
Sözel (DİN)	cBCADcBADc
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	DBCADcBADc
Sözel (İNG)	CdCBDBBDAd
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CCCDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA B aADDBaAD
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	CBACBcADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDCdACBACDCDC
Cevap Anh.	B
Cevap Anh.	ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Soru	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2 2 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

S D Y B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 7 2 70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

S D Y B%	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100

Sözel (İNG)

İngilizce

S D Y B%	
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to talk about repeated actions.	1 1 0 100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 1 0 100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 1 0
Students will be able to describe people doing different actions.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2 1 1 50
Students will be able to make comparisons between two things.	1 1 0 100
Students will be able to ask people about the weather.	1 1 0 100

Sayısal (MAT)

Matematik

S D Y B%	
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 1 0 100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 1 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 1 0 100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2 2 0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 1 0 50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 0 0 0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)

Fen

S D Y B%	
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13 13 0 100

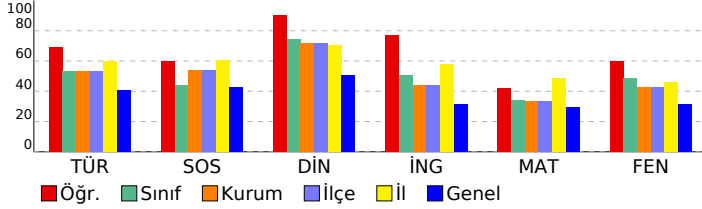
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF 3.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
CİHAN KAYRA IRGAŞ	381	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,276	303,240	7	14	14	100	1118
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	2	10,33	69	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	52	11	48,33	64	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A dbCABDBCDA DC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDA BDC
Sözel (TAR)	BDBBabDacC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCB BAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDB ABDCCa
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	cD aADCBA A
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCBB
Sayısal (FEN)	CDBA CdACdbABD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

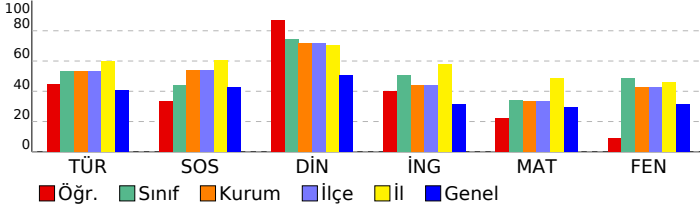
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	2	69

SINAV SONUÇ BELGESİ								6. SINIF 3.DENEME								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ECRİN SU BİNAY				0		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 291,662	303,240	13	35	35	191	2797									
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254										
Katılımlar:			18	48	48	236	5258									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 7,94	▼ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,04	▼ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 7,26	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	36	26	27,33	36	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	b acCABcBC A DC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BaaaddDADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDcBcBAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	dcBA BD Cc
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	D ac CBd AD ca
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	bDcA aB dadbBa
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1 0 0 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1 1 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2 2 0 100
Metnin içeriğini yorumlar.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 0 0 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1 0 0 0
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Sözel (TAR)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 5 5 50
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Namazın kılışına örnekler verir.	1 1 0 100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1 1 0 100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 1 0 100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1 1 0 100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1 1 0 100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1 1 0 100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to talk about repeated actions.	1 0 1 0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1 1 0 100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1 0 0 0
Students will be able to describe people doing different actions.	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2 2 0 100
Students will be able to make comparisons between two things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people about the weather.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 0 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1 1 0 100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 0 1 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 0 0 0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1 1 0 100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2 1 1 50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 1 0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1 0 0 0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 0 1 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13 4 6 31

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

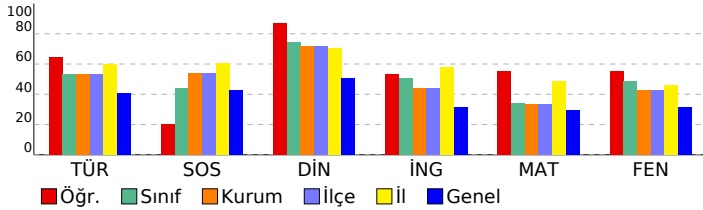
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF HAZAL ALADAĞ	388	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,240	303,240	8	16	16	115	1307
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBDCbBcBCcABDD
Cevap Anh.	A ACBDCABDCDABDC
Sözel (TAR)	aDaadbaADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBcBAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	bDBc BDCC
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	cDC dD BAAAD B
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	DCDBACaBACdībaD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	4	6	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

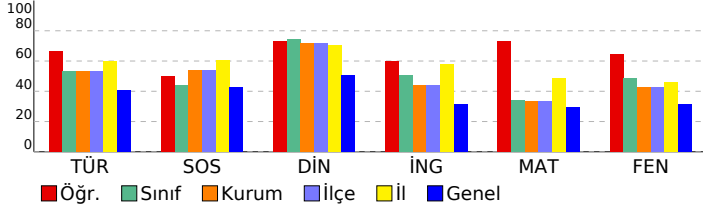
Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES TAHA ÇAKIR	371	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 398,721	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	10	10	79	820

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,39	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bADBDcCaABAD CB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	BdDADCbB D
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	DaCADCBAbC
Cevap Anh.	B DBCADCBADDC
Sözel (İNG)	CCbaDBBdDA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBACBcCADcDCAaA
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bBDCBbCBdaACDcD
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDcD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	4	69

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

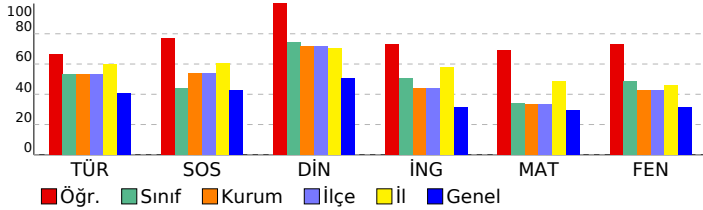
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜL SENA ÇULHA	389	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	416,630	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	7	7	56	544

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	7,94	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	4,39	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	7,45	7,15	5,07
İngilizce	10	8	2	7,33	73	5,04	4,38	3,16
Matematik	15	11	2	10,33	69	5,09	5,03	4,37
Fen	15	12	3	11,00	73	7,26	6,42	4,69
Toplam:	75	60	11	56,33	75	37,17	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A BDCABDCDcbC
Cevap Anh.	A ACBDCABDCDABDC
Sözel (TAR)	BD BCcDADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBDBAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDBcABDCCc
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	cDC ADCBAAAaCB
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	cCDBACCbCdAABD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

Soru	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Soru	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Soru	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	2	85

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

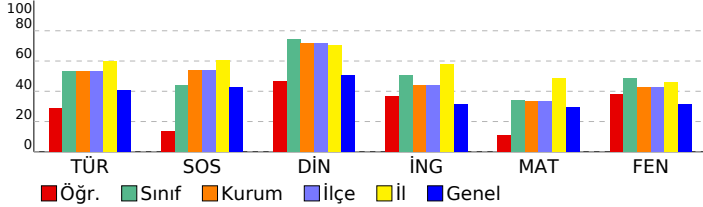
Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE KESGİN	377	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 278,045	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	39	39	206	3047

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,94	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,45	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,04	▼ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,26	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	33	35	21,33	28	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbABadCAdADcCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABDDCB
Sözel (TAR)	bbAD Ddac
Cevap Anh.	BACADcDBBD
Sözel (DİN)	DcCAbaBAaC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCadcdBDA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBAA BdDbdca
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDCddadAaACaCc
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	3	5	30

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

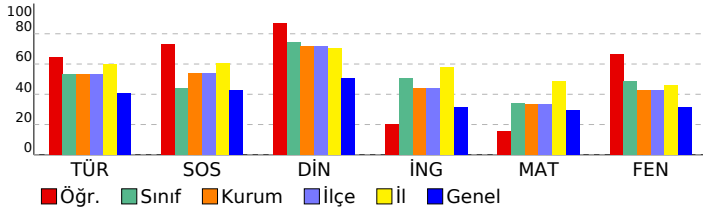
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL KARACA	378	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,539	303,240	9	19	19	134	1641
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,04	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aADBDBCCAcAbaCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDDB
Sözel (TAR)	BACADCaBdD
Cevap Anh.	B BACADCDDBD
Sözel (DİN)	DdCADCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	adacDBBdbd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	dBdba abcB CAAa
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDddbCBABAC CD
Cevap Anh.	B ABDDBACBACDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	8	2	80

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	2	77

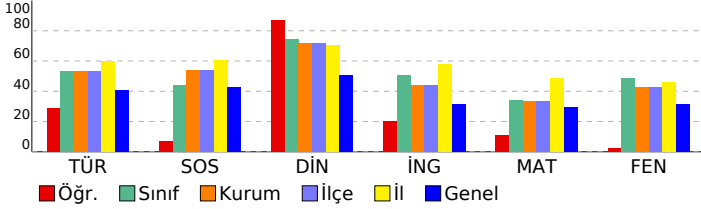
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF 3.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLYAS ASLAN	373	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,267	303,240	15	41	41	216	3501
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,94	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,04	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 7,26	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcdBCCbBAacCa
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	dBaAbCbcdD
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	DBdADCBADc
Cevap Anh.	B DBCADCBADc
Sözel (İNG)	CdaBDadbAc
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aaACdcdbacDabAD
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	caDCdAaBdacabdc
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	4	9	31

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

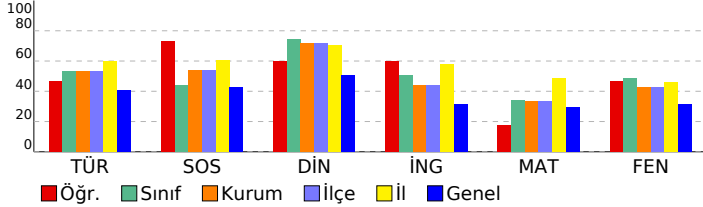
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM SU DALKILIÇ	375	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	325,263	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,94	▼ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,45	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▼ 37,17	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CADBaBCdAcAbDbc
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCCB
Sözel (TAR)	BACADCCbDd
Cevap Anh.	B BACADCCDBBD
Sözel (DİN)	DBCdDbcADC
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	aCaBDBBDAb
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aBbd cAbab dAd
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bBDCdbCaABdCDea
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

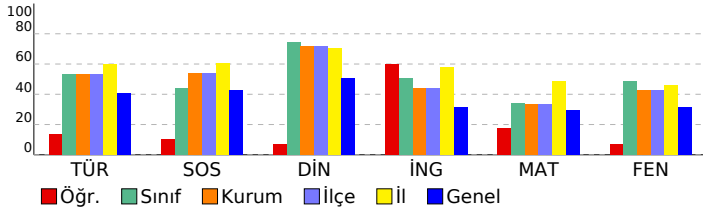
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN ÖZDAŞ	376	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 240,419	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 7,94	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,45	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	5	7	2,67	18	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 7,26	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	27	41	13,33	18	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbdc CaABAbcCd
Cevap Anh.	B CADBDBCCABDDCB
Sözel (TAR)	dcaA aDcBc
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	aaCADaabc b
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCbdDBBdbA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	bBc daADdca AD
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	cBDa bCddcc d Cb
Cevap Anh.	B ABD CBACBACDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	3	9	23

SINAV SONUÇ BELGESİ

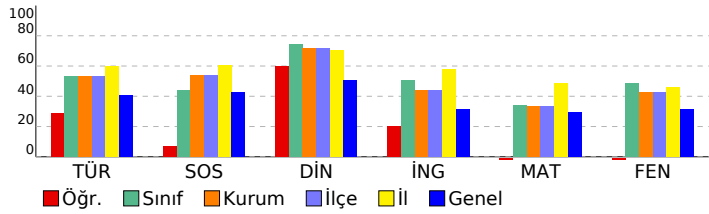
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
MELEK YILMAZ 370 6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,169	303,240	18	47	47	230	3952
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,94	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,45	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,04	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,26	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadcaAdDBCbcBDC
Cevap Anh.	A ACBCDABDCDABDC
Sözel (TAR)	cDdabccADb
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	AcCDBbDBcC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	abBdcBDbaB
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	dcaddbdaAbAcC
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	bCcdAabcbdaBccda
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 10 3 7 30

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	2	11	15

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

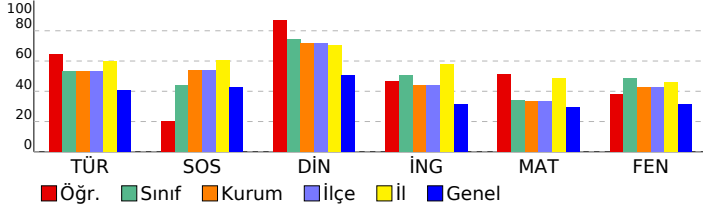
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI TEPSİ	368	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	352,486	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,26	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	47	26	38,33	51	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDdDcCCABADDCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BcCdaCDada
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	DBCADCBAbc
Cevap Anh.	B DBCADCBADc
Sözel (İNG)	CCAcDBBdcd
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	dBACB dDcDdAAD
Cevap Anh.	B CBACBCCABDCAAD
Sayısal (FEN)	ABDbdbaBbdACDCb
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	4	6	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

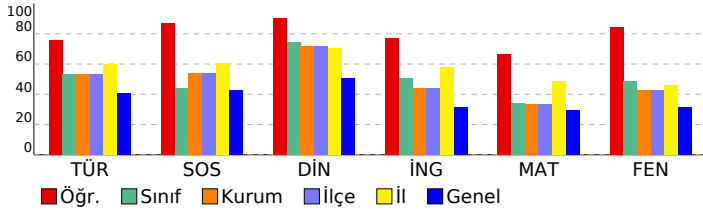
Öğrenci	Numara	Sınıf
SİRAC KEÇE	365	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 431,186	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	4	4	40	372

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 7,94	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,39	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,45	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 5,09	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	62	8	59,33	79	▲ 37,17	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A dDCABDBCDdBDC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDBBCAaADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCB BAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	DBbABDCCB
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BDdađDCBAAAD BB
Cevap Anh.	A BDCCADCBAAADCB
Sayısal (FEN)	aCDBACCB CBAABD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	9	1	90

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	11	1	85

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci
YİĞİT KARAER

Numara
363

Sınıf
6C

Puan Türü
LGS

Puan
▼ 247,391

Genel Ort.
303,240

Dereceler

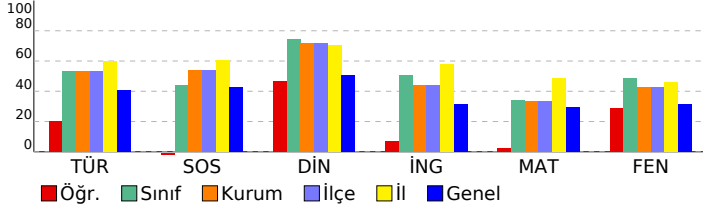
Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
16	42	42	218	3628

Puanı Hesaplanan:
48 48 236 5254

Katılımlar:
18 48 48 236 5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,94	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,45	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,04	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,26	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 37,17	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACdbCABbc dabdaC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	dcdBba dab
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	AbCaCBDdAd
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	dDcdAaabCd
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	ccabdDaBcAbbCad
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	aCbBAdCBAaBbcaa
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	2	7	20

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	8	38

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

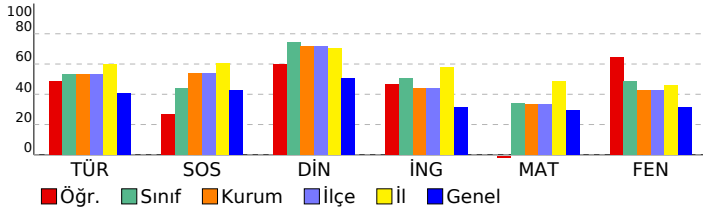
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA ÇAĞLAR	385	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,162	303,240	12	32	32	180	2515
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			18	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 7,94	▼ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,39	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,45	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,04	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 5,09	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,26	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	39	30	29,00	39	▼ 37,17	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBDCadbBC ABDd
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	cDBdC bAb
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCbaBDCAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	bDBbdBDCCa
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	da a cdBc Aaaad
Cevap Anh.	A BDCCADCBAAADCB
Sayısal (FEN)	cCDaACCBdCdAABD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

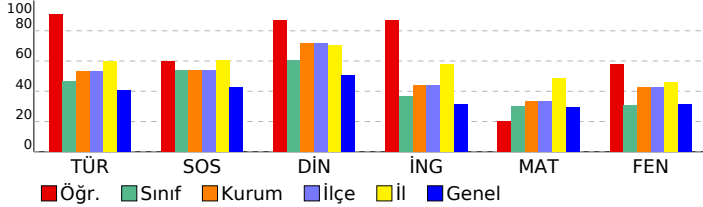
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ İHSAN OĞUZ	444	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	381,042	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 6,98	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,59	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	54	16	48,67	65	▲ 31,12	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACBcCABDBCDABDC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	cDcBdADADC
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ADDCBbBAC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CDBAABDaCB
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dDd dDCAd AD c
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDBACaBbbBbABD
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	9	3	69

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

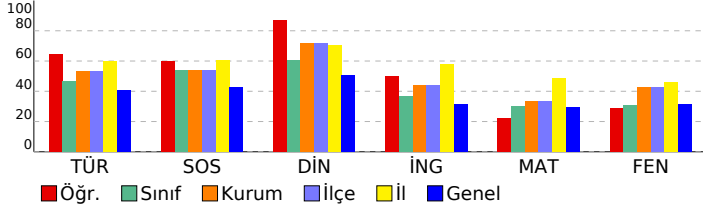
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYTEN NU RCERİT	391	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,286	303,240	7	26	26	158	2038
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,98	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 31,12	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBDbABbBCDABcC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	accBCADADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBDBAb
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	bDBbABDCa
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	acCadDCabcAD Ba
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCCBB
Sayısal (FEN)	DCDdACCdbdbAac
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	7	46

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

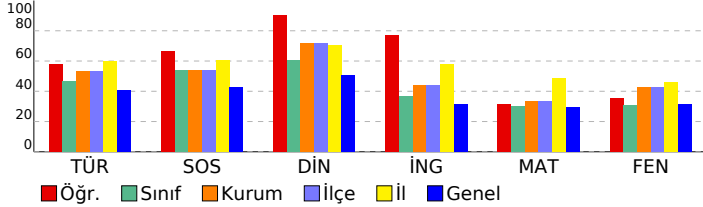
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA DEMİRTAŞ	438	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	345,451	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	22	22	138	1775

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	6,98	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	5,38	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	6,05	7,15	5,07
İngilizce	10	8	1	7,67	77	3,64	4,38	3,16
Matematik	15	6	4	4,67	31	4,48	5,03	4,37
Fen	15	7	5	5,33	36	4,59	6,42	4,69
Toplam:	75	47	15	42,00	56	31,12	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbBCCABADDC
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	B CADCDB c
Cevap Anh.	BACADCDDBD
Sözel (DİN)	DB ADCBADDC
Cevap Anh.	DBCADCBCADDC
Sözel (İNG)	CCBDBBaAA
Cevap Anh.	CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CB Bđ đc c AAD
Cevap Anh.	CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bBD db BđBAC dD
Cevap Anh.	ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	7	1	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	0	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	7	4	54

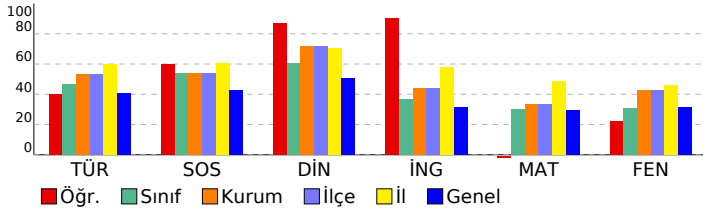
SINAV SONUÇ BELGESİ	6. SINIF 3.DENEME
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT EFE YILMAZ	392	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,685	303,240	10	36	36	195	2885
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	41	29	31,33	42	▲ 31,12	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CbcBDdDbbBA DCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	BACADCCcdD
Cevap Anh.	B BACADCCDBD
Sözel (DİN)	DBCACCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCBDBBDAA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	dabbc adcded AD
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	dBcbdb BABbCabD
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	2	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	7	46

SINAV SONUÇ BELGESİ

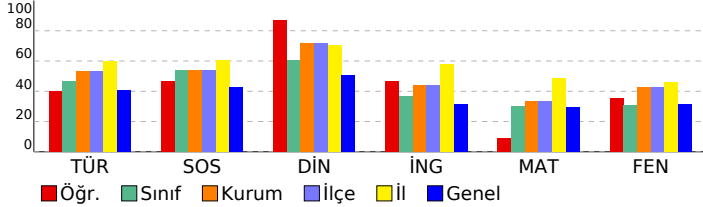
6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EDA ATASEVER	406	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 302,177	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	33	33	183	2601
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,38	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 4,59	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	39	25	30,67	41	▼ 31,12	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cadbCABDBC AaDa
Cevap Anh.	ACBDCABDBCADBC
Sözel (TAR)	BDdaCbaADC
Cevap Anh.	BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBcBAC
Cevap Anh.	ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDB BD a
Cevap Anh.	CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	ab db Cbb AbdBd
Cevap Anh.	BDCCADCBAADCB
Sayısal (FEN)	aCDBcdC A bAaD
Cevap Anh.	DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	6	4	60

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	5	46

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

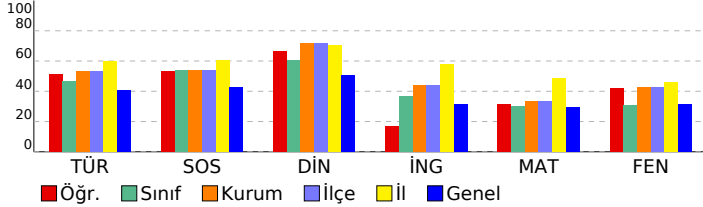
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR UĞUR	440	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	325,341	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	27	27	165	2157

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 6,98	▼ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 5,38	▼ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 6,05	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 3,64	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 4,48	▼ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 4,59	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	40	23	32,33	43	▲ 31,12	▼ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a DBaBCCABAD bd
Cevap Anh.	B CADBDBCCABDDCB
Sözel (TAR)	dAdADC B D
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	cB DCBADC
Cevap Anh.	B DBCADCBADDC
Sözel (İNG)	Cad cB Db
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBA cdbAbdcCcAD
Cevap Anh.	B CBACBCCABDDCAAD
Sayısal (FEN)	AacCdAbd BAC CD
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	3	62

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

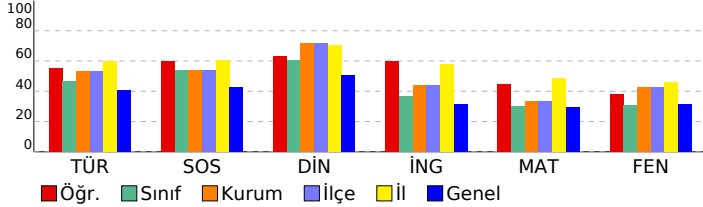
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM NUR BALIKÇI	407	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 345,129	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,98	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 4,48	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,59	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	47	24	39,00	52	▲ 31,12	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daBDCABaBCDAdDb
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDcBaAaADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDcBca C
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDBbđBDCaB
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BaC dDCBbAaC B
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCCBB
Sayısal (FEN)	DCDcdCaBdaBbbBD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

Soru	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Soru	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

Soru	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Soru	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Soru	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	7	6	54

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

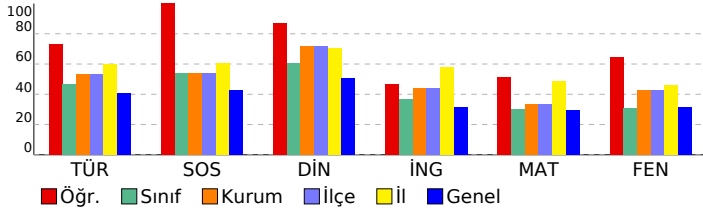
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜRKAN AVCI	409	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 397,463	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	11	11	80	843
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,98	▲ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,05	▲ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,64	▲ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 4,48	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,59	▲ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	57	16	51,67	69	▲ 31,12	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACdDaABDBCDaADC
Cevap Anh.	A ACBDCABDBCDABDC
Sözel (TAR)	BDBBCADADC
Cevap Anh.	A BDBBCADADC
Sözel (DİN)	ADCDCBDAAC
Cevap Anh.	A ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	CDBbcBDCda
Cevap Anh.	A CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BcCdbdCBAAAD d
Cevap Anh.	A BDCCADCBAADCCBB
Sayısal (FEN)	DCDBACCBBadAbBD
Cevap Anh.	A DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesir bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	10	3	77

SINAV SONUÇ BELGESİ

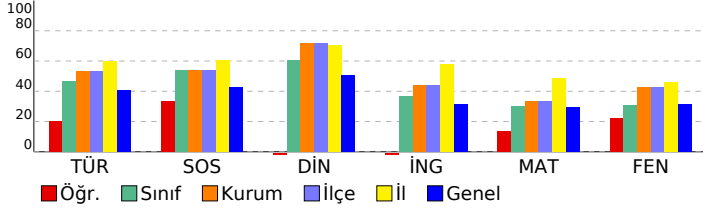
6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
HALİL AKGÖLLÜ	412	6D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 239,023	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	45	45	227	3810
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,38	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 6,05	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,64	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	24	47	8,33	11	▼ 31,12	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acDcbBadcBAabCB
Cevap Anh.	B CADBDBCCABDDCB
Sözel (TAR)	BbCADdaaBc
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	aabbaCddba
Cevap Anh.	B DBCADCBCADC
Sözel (İNG)	bdbcDa a c
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	Ca b cBdbaBbCbDd
Cevap Anh.	B CBACBBCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	AacbdAdBdaA DCb
Cevap Anh.	B ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	2	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Namazın kılışına örnekler verir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	0	2	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	6	6	46

SINAV SONUÇ BELGESİ

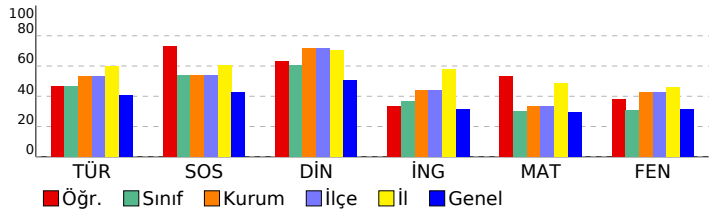
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci: MİNA CANPOLAT Numara: 396 Sınıf: 6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 342,689	303,240	5	24	24	143	1824
Puanı Hesaplanan:			48	48	236	5254	
Katılımlar:			14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,98	▼ 7,97	▲ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,38	▲ 5,42	▲ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,05	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 3,64	▼ 4,38	▲ 3,16
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 4,48	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 4,59	▼ 6,42	▲ 4,69
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 31,12	▲ 36,36	▲ 27,66

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Sözel (TÜR)	bbdb	CABDB	Ca	BDC											
Cevap Anh.	A	ACBDC	CABDB	CDABDC											
Sözel (TAR)	BDBB	a	C	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A
Cevap Anh.	A	BDBB	CAD	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D	A	D
Sözel (DİN)	A	D	C	A	B	D	C	A	B	D	C	A	B	D	C
Cevap Anh.	A	AD	C	A	B	D	C	A	B	D	C	A	B	D	C
Sözel (İNG)	a	D	B	D	a										
Cevap Anh.	A	C	D	B	A	D	C	B	A	D	C	B	A	D	C
Sayısal (MAT)	D	C	a	A	D	C	B	A	A	a	d				
Cevap Anh.	A	B	D	C	C	A	D	C	B	A	A	D	C	B	A
Sayısal (FEN)	b	C	D	B	A	C	a	d	a	b	A	B	D	A	B
Cevap Anh.	A	D	C	B	A	C	B	A	C	B	A	A	B	D	A



6. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Namazın kılışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	0	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	8	5	62

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

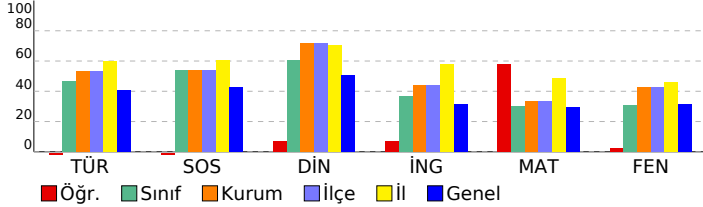
Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA ÇARIK	401	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 239,744	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	44	44	226	3785

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,38	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,05	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,64	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,48	▲ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	25	48	9,00	12	▼ 31,12	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbdDdCabBbabdc
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	Bc bDdađcb
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	bcacbaBAdB
Cevap Anh.	B DBCADCBCAD
Sözel (İNG)	bdAbcBdbcA
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	CBAdBCCAaBDb cD
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	cBcadAbBbcbbcaD
Cevap Anh.	B ABDCCBACBACDCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	7	20

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	1	0	100
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	2	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	1	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	4	9	31

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

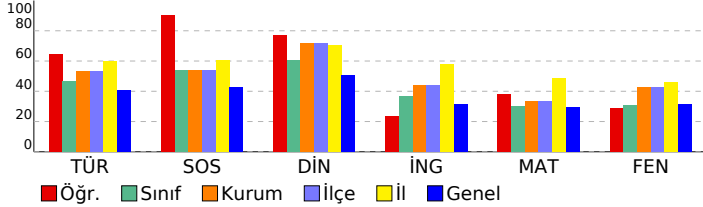
Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE BOZKURT	403	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	342,644	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	25	25	144	1825

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	6,98	7,97	6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	5,38	5,42	4,26
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	6,05	7,15	5,07
İngilizce	10	4	5	2,33	23	3,64	4,38	3,16
Matematik	15	8	7	5,67	38	4,48	5,03	4,37
Fen	15	7	8	4,33	29	4,59	6,42	4,69
Toplam:	75	47	25	38,67	52	31,12	36,36	27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDDBcBCCABADDCc
Cevap Anh.	B CADDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	B CADDCBBDD
Cevap Anh.	BACADDCBBDD
Sözel (DİN)	DBCAD BAaC
Cevap Anh.	DBCADCBADC
Sözel (İNG)	CCBcBdabc
Cevap Anh.	CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aBdCBabbcBDaAAD
Cevap Anh.	CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bBcBdAaaABAaDaD
Cevap Anh.	ABDCBACBACDCDC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	9	0	90

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	0	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	1	1	50
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	7	6	54

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

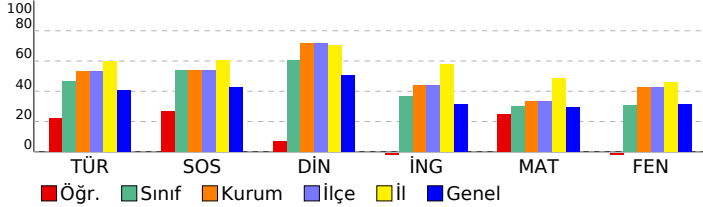
Öğrenci	Numara	Sınıf
TOPRAK EFE TAŞDEMİR	405	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 231,752	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	46	46	229	3946

Puanı Hesaplanan:		48	48	236	5254	
Katılımlar:		14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 6,05	▼ 7,15	▼ 5,07
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	5	4	3,67	24	▼ 4,48	▼ 5,03	▼ 4,37
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	19	32	8,33	11	▼ 31,12	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCdDbAd DA c
Cevap Anh.	ACBDCABDDBCADBC
Sözel (TAR)	BD BdaAb
Cevap Anh.	BDBBCADADC
Sözel (DİN)	b Cdd dd
Cevap Anh.	ADCDCBDBAC
Sözel (İNG)	daBdcdbadB
Cevap Anh.	CDBAABDCCB
Sayısal (MAT)	BDaCbCaCBb
Cevap Anh.	BDCCADCBAAADCBb
Sayısal (FEN)	aabadC da
Cevap Anh.	DCDBACCBAABD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	4	4	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları açıklar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	1	6	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

6. SINIF 3.DENEME

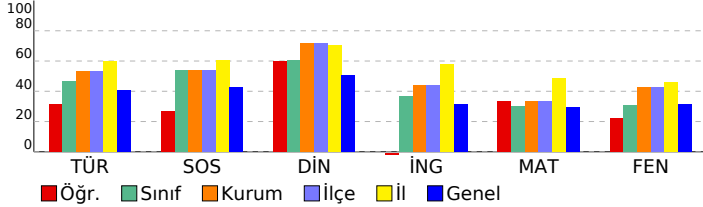
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP CANGÜVEN	390	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 283,368	303,240	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	48	48	236	5254	
		Katılımlar:	14	48	48	236	5258

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,98	▼ 7,97	▼ 6,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 5,38	▼ 5,42	▼ 4,26
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,05	▼ 7,15	▲ 5,07
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,64	▼ 4,38	▼ 3,16
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 4,48	▼ 5,03	▲ 4,37
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,59	▼ 6,42	▼ 4,69
Toplam:	75	33	36	21,00	28	▼ 31,12	▼ 36,36	▼ 27,66

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcDBbDbBABA Dbc
Cevap Anh.	B CADBDBCCABADDCB
Sözel (TAR)	a CdDCDac
Cevap Anh.	B BACADCDBBD
Sözel (DİN)	bBCdDCBacC
Cevap Anh.	B DBCADCBADDC
Sözel (İNG)	bbdcCBbcb
Cevap Anh.	B CCCBDBBDAA
Sayısal (MAT)	aBb BaaADBDa Aa
Cevap Anh.	B CBACBCCADBDCAAD
Sayısal (FEN)	bcDaabCBAd aDdD
Cevap Anh.	B ABDCCBACBACDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50

Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	4	4	40

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Kunut dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Hz. Adem'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla özetler.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to pick up the expressions in a dialogue comparing things.	1	0	1	0
Students will be able to describe people doing different actions.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	2	0	2	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	2	1	1	50
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemini yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Bir doğal sayıyı bir kesre ve bir kesri bir doğal sayıya böler, bu işlemi anlamlandırır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

Fen	S	D	Y	B%
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	13	5	7	38