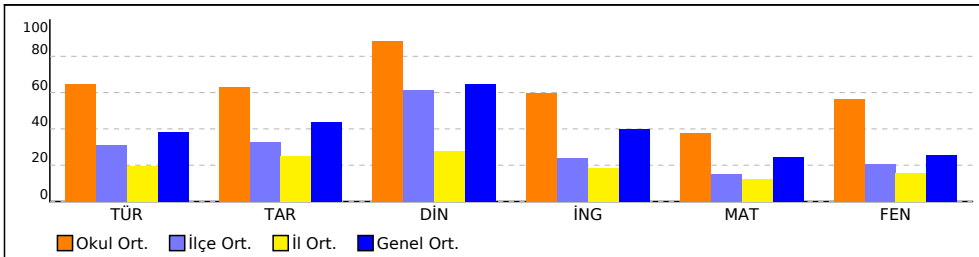


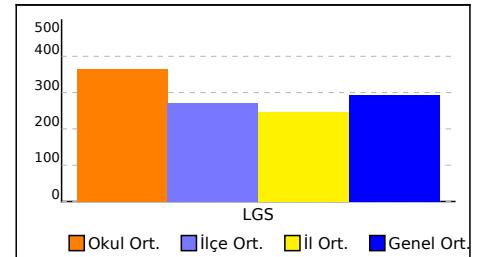
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3				27	536	7444	65158																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				10	8	7,65	6	3	4,38	7	2	6,47	5	3	3,97	7	6	4,85	8	9	5,11	43	31	32,43	294,690						
Okul Ortalaması				15	5	13,00	7	3	6,31	9	1	8,84	7	2	5,99	9	5	7,57	13	6	11,26	60	21	52,97	366,230						
1	42	ÇAĞRI KARAER	8B	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	19	1	18,67	84	6	82,01	472,485	1	1	2	39	379	% 0,58
2	651	HASRET AKSOY	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	17	3	16,00	19	1	18,67	83	7	80,67	467,257	2	2	3	60	631	% 0,97
3	653	CEMRE KILLI	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	16	4	14,67	19	1	18,67	79	11	75,34	451,562	1	3	7	158	1674	% 2,57
4	669	NISANUR TÜRK	8C	20	0	20,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	16	4	14,67	79	10	75,67	443,169	2	4	10	221	2462	% 3,78
5	685	NAZENİN BİRER	8C	17	3	16,00	9	1	8,67	10	0	10,00	10	0	10,00	15	4	13,67	18	2	17,33	79	10	75,67	442,454	3	5	11	224	2523	% 3,87
6	633	HAKKI ÜNAL	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	0	9,00	10	0	10,00	13	2	12,33	16	4	14,67	76	8	73,33	431,892	3	6	14	276	3605	% 5,53
7	649	NILSU HAMİYET ÜNEN	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	6	10,00	17	3	16,00	76	12	72,00	423,573	4	7	17	343	4572	% 7,02
8	682	SELİNAY EBET	8C	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	13	3	12,00	15	5	13,33	69	17	63,33	407,873	4	8	20	499	6728	% 10
9	605	YAĞMUR MALCI	8C	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	7	6,67	17	3	16,00	66	20	59,33	382,508	5	9	35	730	10640	% 16
10	634	EMRE OLCAN	8C	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	4	6	2,00	11	7	8,67	15	5	13,33	64	24	56,00	381,023	6	10	39	743	10903	% 17
11	630	İKRA EBRU TULUK	8A	17	3	16,00	7	2	6,33	10	0	10,00	4	6	2,00	10	3	9,00	12	7	9,67	60	21	53,00	375,026	1	11	41	808	11996	% 18
12	631	YİĞİT BİLİK	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	10	0	10,00	2	4	0,67	7	2	6,33	15	5	13,33	57	18	50,99	366,872	2	12	53	907	13519	% 21
13	695	DAMLA Gİ *ENCİ	8A	12	7	9,67	6	2	5,33	8	1	7,67	3	1	2,67	5	1	4,67	19	1	18,67	53	13	48,68	361,110	3	13	61	958	14588	% 22
14	643	MUSTAFA DENİZ	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	11	4	9,67	9	11	5,33	62	23	54,33	360,309	5	14	62	968	14757	% 23
15	656	ECE BİLİK	8C	15	5	13,33	4	6	2,00	10	0	10,00	9	1	8,67	6	6	4,00	15	5	13,33	59	23	51,33	360,149	7	15	63	971	14783	% 23
16	613	ERDEM ÇELİK	8C	13	7	10,67	9	1	8,67	10	0	10,00	1	1	0,67	9	7	6,67	15	5	13,33	57	21	50,01	358,913	8	16	64	986	15030	% 23
17	689	CIHAN ÇALAR	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	7	3	6,00	10	8	7,33	8	12	4,00	60	28	50,67	348,669	9	17	73	1089	17132	% 26
18	624	AYŞEGÜL ALTIN	8B	13	7	10,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	6	4	4,67	13	7	10,67	58	22	50,67	347,241	6	18	76	1105	17407	% 27
19	661	BEGÜM BOLAT	8B	15	3	14,00	3	3	2,00	10	0	10,00	6	2	5,33	6	4	4,67	11	5	9,33	51	17	45,33	344,350	7	19	81	1141	18014	% 28
20	617	NAZLI YILMAZ	8A	12	8	9,33	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	5	2,33	14	5	12,33	54	24	45,99	334,171	4	20	89	1236	20196	% 31
21	615	CEREN YAĞMUR KAR/	8C	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	11	4,33	9	11	5,33	54	35	42,34	330,219	10	21	96	1282	21088	% 32
22	662	DİDEM CEMRE MALCI	8A	13	7	10,67	6	2	5,33	9	1	8,67	8	2	7,33	6	5	4,33	11	9	8,00	53	26	44,33	328,963	5	22	97	1294	21386	% 33
23	616	DOĞUKAN TOYGUN	8A	10	8	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	2	3	1,00	7	2	6,33	8	8	5,33	43	25	34,66	303,530	6	23	141	1594	27777	% 43
24	421	TAHA MERİÇ * NE	8B	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	6	4,00	8	12	4,00	47	35	35,34	302,855	8	24	144	1609	27954	% 43
25	655	ASLI HAYAL AVŞAR	8C	13	7	10,67	4	6	2,00	7	3	6,00	2	8	-0,67	4	10	0,67	9	11	5,33	39	45	24,00	279,693	11	25	193	1917	34260	% 53
26	665	DUYGU ŞERİFE GÖ*LI	8A	9	11	5,33	3	7	0,67	5	5	3,33	9	1	8,67	2	5	0,33	9	10	5,67	37	39	24,00	263,259	7	26	254	2161	39206	% 60
27	690	AHMET ÇINAR KAYA		7	13	2,67	5	5	3,33	7	3	6,00							4	15	-1,00	23	36	11,00	219,165	1	27	424	3202	51855	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



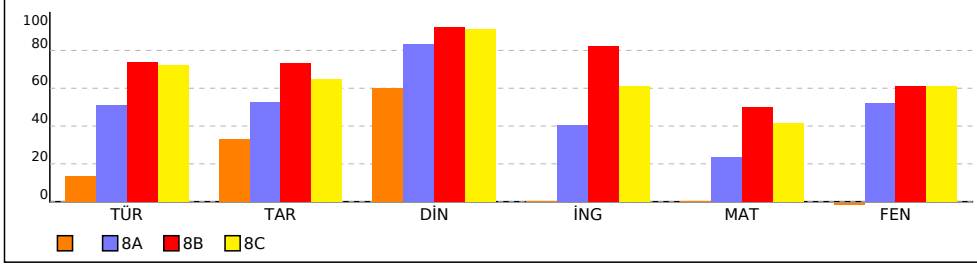
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



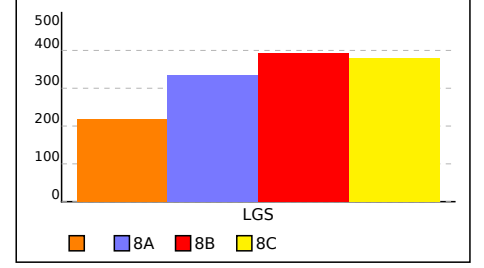
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			8.SINIF MOZAİK TG DENEME 3			27	536	7444	65158																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																				
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler																	
				D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	D Y N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel												
Genel Ortalama				10	8	7,65	6	3	4,38	7	2	6,47	5	3	3,97	7	6	4,85	8	9	5,11	43	31	32,43	294,690				
Okul Ortalaması				15	5	13,00	7	3	6,31	9	1	8,84	7	2	5,99	9	5	7,57	13	6	11,26	60	21	52,97	366,230				

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



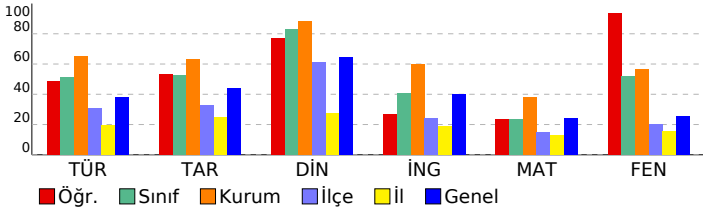
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DAMLA Gİ *ENCİ				695		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,110	294,690	3	13	61	958	14588
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼10,24	▼13,00	▲ 7,65
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,28	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,33	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,05	▼ 5,99	▼ 3,97
Matematik	20	5	1	4,67	23	▼ 4,76	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	19	1	18,67	93	▲10,43	▲11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	53	13	48,67	54	▲43,10	▼52,96	▲32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDAaDBDCBA CDaAabdcA
Cevap Anh.	ADADDDBDCBABCDCABCBBAA
Sözel (TAR)	BDCcCD Dd
Cevap Anh.	ADDDCCDBDCA
Sözel (DİN)	DCBCAAcCB
Cevap Anh.	DDCBCAADCB
Sözel (İNG)	CbD B
Cevap Anh.	CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	D B Cđ BC
Cevap Anh.	BBDDCACDCCABABCBDBABC
Sayısal (FEN)	DCCABCbCDBCADCDCAAB
Cevap Anh.	ADCCABCACDDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	0	1	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	0	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

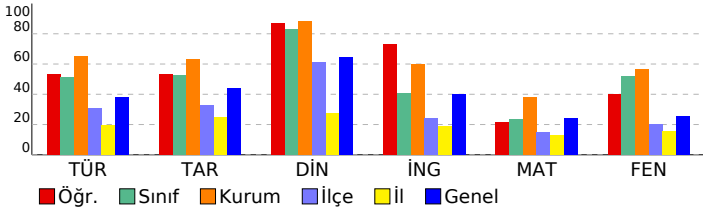
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DİDEM CEMRE MALCI				662		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,963	294,690	5	22	97	1294	21386
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲10,24	▼13,00	▲ 7,65
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 5,28	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,33	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,05	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 4,76	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	11	9	8,00	40	▼10,43	▼11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	53	26	44,33	49	▲43,10	▼52,96	▲32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbccCBBAcaADDBDCBACA
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	C DCDCbCd
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBbDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABbCADBbDB
Cevap Anh.	B ABCCADBDCB
Sayısal (MAT)	Cd BCc d CcCd B
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	bCbAcCdDaCABCcCDabAbC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

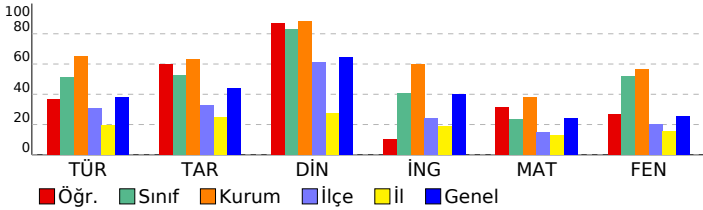
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞUKAN TOYGUN				616		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,530	294,690	6	23	141	1594	27777
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼10,24	▼13,00	▼7,65
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,28	▼6,31	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲8,33	▼8,84	▲6,47
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼4,05	▼5,99	▼3,97
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲4,76	▼7,57	▲4,85
Fen	20	8	8	5,33	27	▼10,43	▼11,26	▲5,11
Toplam:	90	43	25	34,67	39	▼43,10	▼52,96	▲32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ad c BcAcDaCDBABA
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBCBABC
Sözel (TAR)	dABDCDCaCd
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBcDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	A a Dc a
Cevap Anh.	B ABCCADBDCB
Sayısal (MAT)	BC D CD dAaA
Cevap Anh.	B CBDABCBDDBDCACCCABAB
Sayısal (FEN)	DD dB CCbcb CaBCbcd
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	0	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0

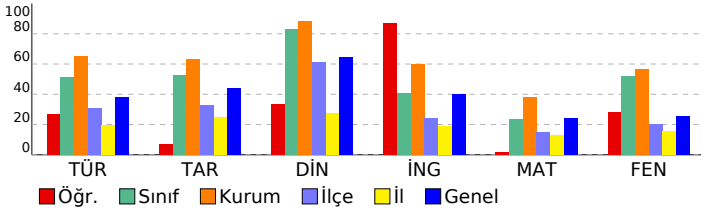
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3				
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
DUYGU ŞERİFE GÖ*LP				665		8A						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 263,259	294,690	7	26	254	2161	39206					
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962						
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼10,24	▼13,00	▼7,65
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼5,28	▼6,31	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼8,33	▼8,84	▼6,47
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲4,05	▲5,99	▲3,97
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼4,76	▼7,57	▼4,85
Fen	20	9	10	5,67	28	▼10,43	▼11,26	▲5,11
Toplam:	90	37	39	24,00	27	▼43,10	▼52,96	▼32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCdaacabbDADDdCBbcC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDDBCBABC
Sözel (TAR)	dccDbaaDBa
Cevap Anh.	B CABDDCCDBD
Sözel (DİN)	AcCaDbCaCb
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCADBbDB
Cevap Anh.	B ABCCADBDCB
Sayısal (MAT)	d C a c b B
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCBAB
Sayısal (FEN)	aDbccdBCCdBdACaBb a
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

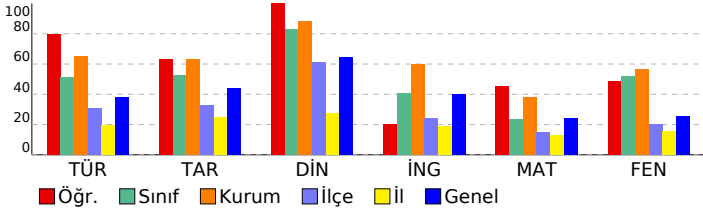
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İKRA EBRU TULUK				630		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 375,026	294,690	1	11	41	808	11996
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲10,24	▲13,00	▲7,65
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲5,28	▲6,31	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,33	▲8,84	▲6,47
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼4,05	▼5,99	▼3,97
Matematik	20	10	3	9,00	45	▲4,76	▲7,57	▲4,85
Fen	20	12	7	9,67	48	▼10,43	▼11,26	▲5,11
Toplam:	90	60	21	53,00	59	▲43,10	▲52,96	▲32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcBaBBaC DADDBDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CcBDC CDcD
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABdbDcbbB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	CB BCB DdAaD d B B
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	CbbABcCaCABCACDaDAbC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile ""ulusal egemenlik"" ve ""tai 1	0	0	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2	1	1	50	
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

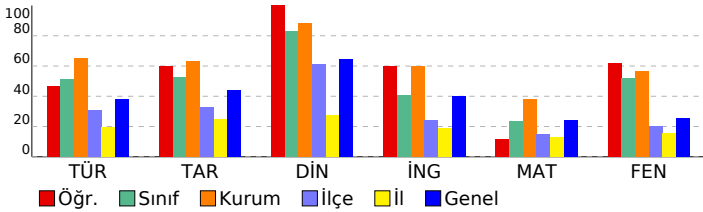
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZLI YILMAZ				617		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,171	294,690	4	20	89	1236	20196
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼10,24	▼13,00	▲7,65
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,28	▼6,31	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,33	▲8,84	▲6,47
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲4,05	▲5,99	▲3,97
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼4,76	▼7,57	▼4,85
Fen	20	14	5	12,33	62	▲10,43	▲11,26	▲5,11
Toplam:	90	54	24	46,00	51	▲43,10	▼52,96	▲32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDAaDaDCBABBDCAcaddA
Cevap Anh.	ADADDDBDCBABCDCACBBBA
Sözel (TAR)	BDbDCDaDCc
Cevap Anh.	ADBCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBCAADCB
Cevap Anh.	ADBCCAADCB
Sözel (İNG)	dADaCbBABC
Cevap Anh.	ACADBCDBABC
Sayısal (MAT)	c D bcd d dd C
Cevap Anh.	ABDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCABCACDBCABbc CDcdd
Cevap Anh.	ADCCABCACDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1	1	0	1	00
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1	1	0	1	00
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

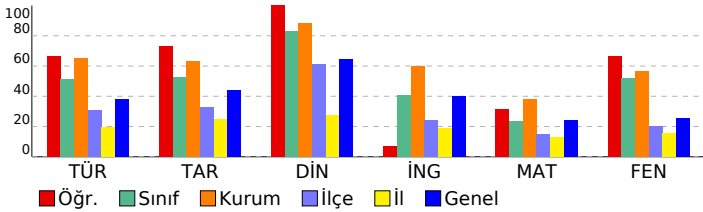
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT BİLİK				631		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 366,872	294,690	2	12	53	907	13519
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			7	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,24	▲13,00	▲7,65
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,28	▲6,31	▲4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲8,33	▲8,84	▲6,47
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼4,05	▼5,99	▼3,97
Matematik	20	7	2	6,33	32	▲4,76	▼7,57	▲4,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲10,43	▲11,26	▲5,11
Toplam:	90	57	18	51,00	57	▲43,10	▼52,96	▲32,42

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DDADDdDCBACdCABadBd
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCACBBBA
Sözel (TAR)	BDCDCdAdCcd
Cevap Anh.	A BDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBAAADCB
Cevap Anh.	A DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	a Dd Bb b
Cevap Anh.	A CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	B b D d BABC C
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCdBCACDBCAcCDDbAbd
Cevap Anh.	A DCCABCACDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tarihi haklarımızın korunması" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as attending a party in a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in a short and simple letter.	3	1	1	33
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

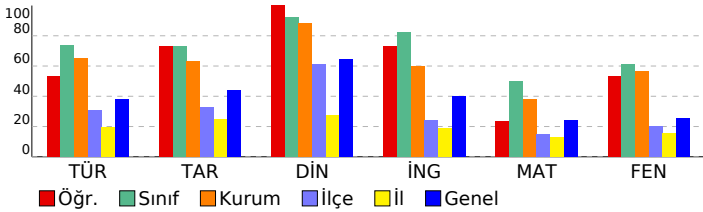
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEGÜL ALTIN				624		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,241	294,690	6	18	76	1105	17407
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,75	▼ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,21	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 10,00	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	13	7	10,67	53	▼ 12,17	▼ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	58	22	50,67	56	▼ 61,71	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cabBCacAcDADDBDCBABA
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CABDCDCcCd
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDCCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDCCBCA
Sözel (İNG)	bBCCADcCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	d B AaDcD BdB
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	DCDAaDaDaCABdACDbAaC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1.1.0.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2.2.0.100	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

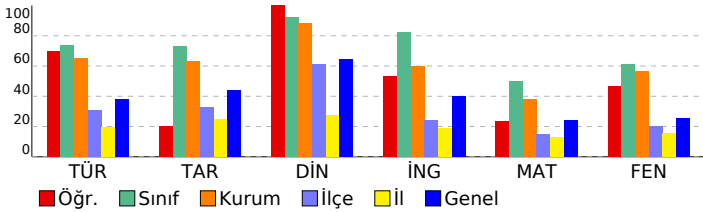
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	0	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1.0.0.0	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEGÜM BOLAT				661		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,350	294,690	7	19	81	1141	18014
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,75	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼ 7,33	▼ 6,31	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,21	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 8,25	▼ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 10,00	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	11	5	9,33	47	▼ 12,17	▼ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	51	17	45,33	50	▼ 61,71	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDADDBDCBbBa CA aBBA
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCABCBBAA
Sözel (TAR)	dD CbaD
Cevap Anh.	A BDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBAAADCB
Cevap Anh.	A DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	CAD db ABC
Cevap Anh.	A CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	c a C Cd BCB dC
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCdBCACacba C cAB
Cevap Anh.	A DCCABCACDCCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.0.100	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

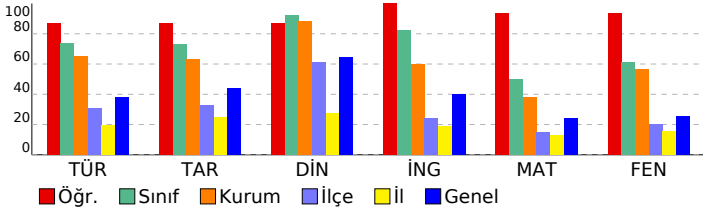
SINAV SONUÇ BELGESİ	8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞRI KARAER	42	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 472,485	294,690	1	1	2	39	379
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,33	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,21	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,00	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	84	6	82,00	91	▲ 61,71	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAaCdBADDADDBDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CABDCDCDCD
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	bdCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCADBCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	CBDBABCDBDCCACDaCABAB
Cevap Anh.	B CBDBABCDBDCCACCCABAB
Sayısal (FEN)	DBDAABDCCABCACDBaADC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin haziriki döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

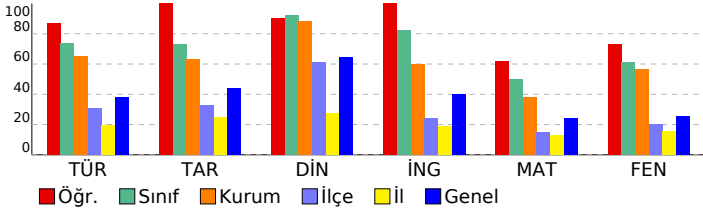
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAKKI ÜNAL				633		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 431,892	294,690	3	6	14	276	3605
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,75	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▼ 9,21	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	13	2	12,33	62	▲ 10,00	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,17	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	76	8	73,33	81	▲ 61,71	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDADDBDCBABCDCABadBA
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCABCBA
Sözel (TAR)	BDCDCDBDCA
Cevap Anh.	A BDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DCBCAADCB
Cevap Anh.	A DDCBCAADCB
Sözel (İNG)	CADBDCBABC
Cevap Anh.	A CADBDCBABC
Sayısal (MAT)	c BDCACD d BABC B C
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCdBCbCDBCAcCDDdAB
Cevap Anh.	A DCCABCACDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "taahhüt" kavramlarını kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

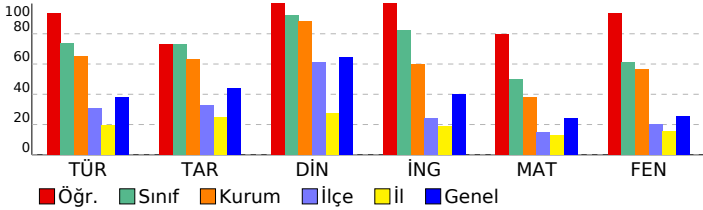
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASRET AKSOY				651		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 467,257	294,690	2	2	3	60	631
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,75	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,21	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 10,00	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,17	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	83	7	80,67	90	▲ 61,71	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDADDBDCBABCDCACBBBA
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCACBBBA
Sözel (TAR)	BDCDDaDCA
Cevap Anh.	A BDCDCBDBCA
Sözel (DİN)	DDCBAAADCB
Cevap Anh.	A DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	CADBDCBABC
Cevap Anh.	A CADBDCBABC
Sayısal (MAT)	cDBDCACDCdABABCdDABC
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCABCACDBCAcCDBDAAB
Cevap Anh.	A DCCABCACDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşlemlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1.10.100	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1.10.100	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1.10.100	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1.10.100	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1.10.100	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 1.10.100	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1.10.100	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1.10.100	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1.10.100	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1.10.100	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1.10.100	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 3.3.0.100	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1.10.100	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1.10.100	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1.10.100	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 1.10.100	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1.10.100	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1.10.100	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1.10.100	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1.10.100	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1.10.100	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 2.2.0.100	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1.10.100	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 2.2.0.100	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir. 2.1.1.50	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1.10.100	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli 1.10.100	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1.10.100	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 1.10.100	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1.10.100	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1.10.100	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1.10.100	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1.10.100	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1.10.100	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. 1.10.100	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 2.2.0.100	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1.10.100	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 2.2.0.100	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir. 2.1.1.50	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1.10.100	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli 1.10.100	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2.2.0.100	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1.10.100	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1.10.100	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1.10.100	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 2.2.0.100	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.10.100	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1.10.100	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 2.1.1.50	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2.2.0.100	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. 1.10.100	1	1	0	100
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1.10.100	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1.10.100	1	1	0	100

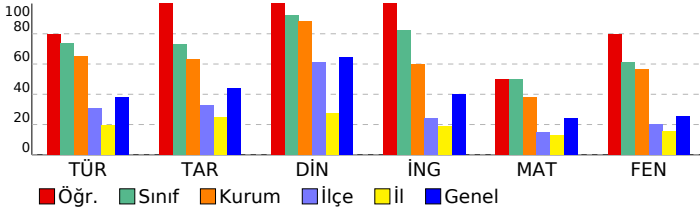
SINAV SONUÇ BELGESİ	8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİLSU HAMİYET ÜNEN	649	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,573	294,690	4	7	17	343	4572
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,75	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,33	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,21	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	12	6	10,00	50	◆ 10,00	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,17	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	76	12	72,00	80	▲ 61,71	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcADDBDCBABCDCABadBA
Cevap Anh.	ADADDBDCBABCDCABCBA
Sözel (TAR)	BDCDCDBDCA
Cevap Anh.	ADDBDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBCAADCB
Cevap Anh.	ADDBCAADCB
Sözel (İNG)	CADBDCBABC
Cevap Anh.	ADDBDCBABC
Sayısal (MAT)	c BDCbCdaddBABCd ABC
Cevap Anh.	ADDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCABCACDaCAbCDBDAdB
Cevap Anh.	ADDBCAACDDBADCD4DAAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100

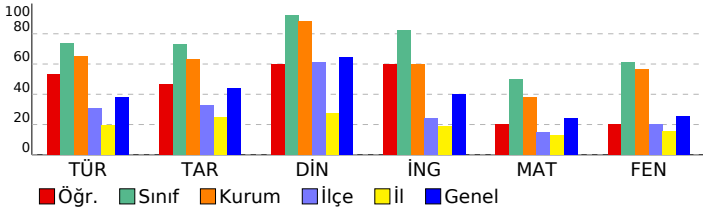
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA MERİÇ * NE				421		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,855	294,690	8	24	144	1609	27954
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			8	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,75	▼ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 7,33	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 9,21	▼ 8,84	▼ 6,47
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 8,25	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 10,00	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,17	▼ 11,26	▼ 5,11
Toplam:	90	47	35	35,33	39	▼ 61,71	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAcBdAcDADDBDCBcca
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CdBDcDdbcd
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADaBDbCBcc
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABdCbDaDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	Cd BCc BD b D d cc
Cevap Anh.	B CBDABCBDDBCACCCABAB
Sayısal (FEN)	cCaAcacCaABCAbbabcbC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	1	2	33
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

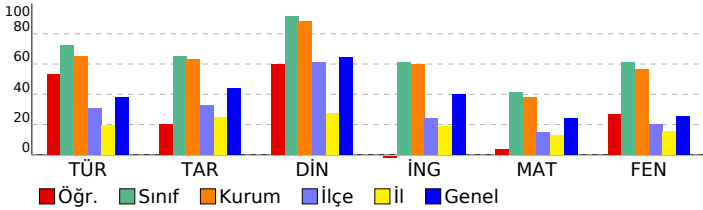
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ASLI HAYAL AVŞAR				655		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,693	294,690	11	25	193	1917	34260
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼14,42	▼13,00	▲7,65
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼6,49	▼6,31	▼4,38
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼9,15	▼8,84	▼6,47
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼6,12	▼5,99	▼3,97
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼8,27	▼7,57	▼4,85
Fen	20	9	11	5,33	27	▼12,24	▼11,26	▲5,11
Toplam:	90	39	45	24,00	27	▼56,70	▼52,96	▼32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcADDBDCBABCcCbcaBBd
Cevap Anh.	ADADDBDCBABCDCABCBA
Sözel (TAR)	dDCbabcDbA
Cevap Anh.	BDCCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBAAbda
Cevap Anh.	DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	CdDaDbacab
Cevap Anh.	CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	BcdDC Ca d c bd daa
Cevap Anh.	BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DdaABdcCDBCbbdbCabdB
Cevap Anh.	DCCABCACDDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	0	1	0	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	2	1	67
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	1	2	33
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0

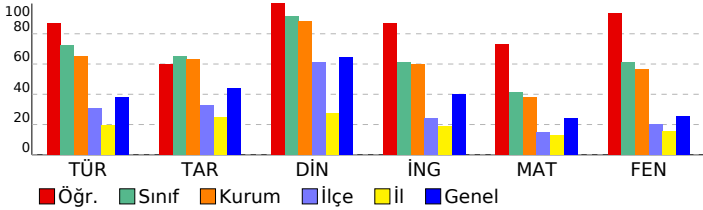
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEMRE KILLI				653		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 451,562	294,690	1	3	7	158	1674
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,49	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 8,27	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDADDBDCBABCDCABCbDA
Cevap Anh.	ADADDBDCBABCDCABCBBAA
Sözel (TAR)	BDCDCbcDCd
Cevap Anh.	ADDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBCAADCB
Cevap Anh.	ADDCBCAADCB
Sözel (İNG)	CbDBCDBABC
Cevap Anh.	ACADBCDBABC
Sayısal (MAT)	cDBDCACDaCABABCdDAcC
Cevap Anh.	ABDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCABCACDBCADCDCdCAB
Cevap Anh.	ADCCABCACDBCADCDC4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1.1.0.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2.1.1.50	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

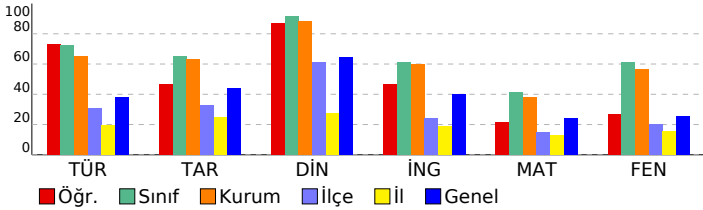
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli 1.1.0.100	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN YAĞMUR KARACA				615		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,219	294,690	10	21	96	1282	21088
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,49	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,15	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,12	▼ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 8,27	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 12,24	▼ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	54	35	42,33	47	▼ 56,70	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDADDBDCBABCDCAcadBA
Cevap Anh.	ADADDBDCBABCDCABCBA
Sözel (TAR)	BDCDabcDCd
Cevap Anh.	BDCCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBbaADCB
Cevap Anh.	DDCBcaADCB
Sözel (İNG)	CbDabcBABC
Cevap Anh.	CADBcDBABC
Sayısal (MAT)	aadDdbCDDcAcDBCa bdc
Cevap Anh.	BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DaadBCdCDBbAbdDBbcod
Cevap Anh.	DCCABCACDCCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	1	1	50
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

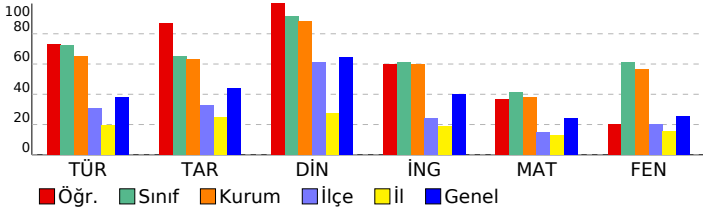
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CİHAN ÇALAR				689		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,669	294,690	9	17	73	1089	17132
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	10	8	7,33	37	▼ 8,27	▼ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 12,24	▼ 11,26	▼ 5,11
Toplam:	90	60	28	50,67	56	▼ 56,70	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCABCcBACdADDBbCBACc
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CABDCDCDaD
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	cBCdADBCCB
Cevap Anh.	B ABCCADBCCB
Sayısal (MAT)	dB BCcDBDdACaadABdc
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	aCDddBcaaddCbCdDbdDC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilşerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

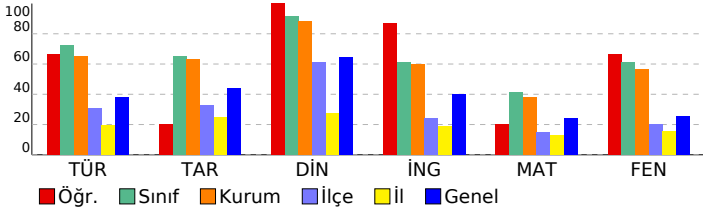
SINAV SONUÇ BELGESİ	8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE BİLİK	656	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,149	294,690	7	15	63	971	14783
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 6,49	▼ 6,31	▼ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	6	6	4,00	20	▼ 8,27	▼ 7,57	▼ 4,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	59	23	51,33	57	▼ 56,70	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	aCABCbDAcDADDaDCBABA
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDDBCBABC
Sözel (TAR)	bdDdCDAcCa
Cevap Anh.	B CABDdCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	cBCCADBCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	adBaDac BD ACD
Cevap Anh.	B CBDABCBDDBDCCACBABC
Sayısal (FEN)	DCbCdBcCCABCACDBCAbc
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisi karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

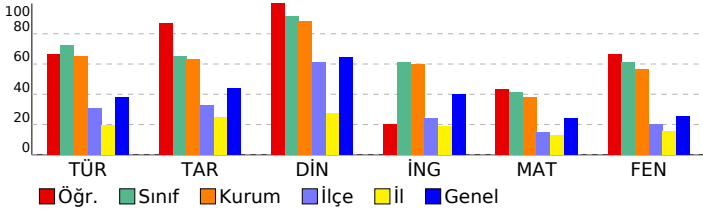
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE OLCAN				634		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,023	294,690	6	10	39	743	10903
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 6,12	▼ 5,99	▼ 3,97
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 8,27	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	64	24	56,00	62	▼ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDADDdDCBAaCaCABacBA
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCACBBBA
Sözel (TAR)	BDCDCDCaDCA
Cevap Anh.	A BDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBAAADCB
Cevap Anh.	A DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	abDaCcBcaC
Cevap Anh.	A CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	cDBD ACaddAcAcCbB BC
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	caCABCACDBCADCaCDdbB
Cevap Anh.	A DCCABCACDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın iradi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	0	2	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

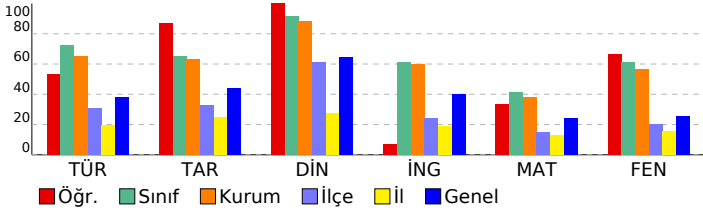
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	2	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM ÇELİK				613		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,913	294,690	8	16	64	986	15030
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 14,42	▼ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 6,12	▼ 5,99	▼ 3,97
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 8,27	▼ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	57	21	50,00	56	▼ 56,70	▼ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDADDdDCBAcDCACacab
Cevap Anh.	A DDADDBDCBABCDCACBBBA
Sözel (TAR)	BDCDCdDCA
Cevap Anh.	A BDCDCDBDCA
Sözel (DİN)	DDCBAAADCB
Cevap Anh.	A DDCBAAADCB
Sözel (İNG)	b D
Cevap Anh.	A CADBCDBABC
Sayısal (MAT)	c BbdBCD d BAaCc ABC
Cevap Anh.	A BDBDCACDCCABABCBDABC
Sayısal (FEN)	DCCABCdCDBCbDCbCbDbcB
Cevap Anh.	A DCCABCACDDBCADCD4DAAB



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1.1.0.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2.0.0.0	2	0	0	0
Students will be able to give a simple description about a process.	3.0.0.33			
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1.0.0.0			
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1.0.0.0			
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1.0.0.0			
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1.0.0.0			

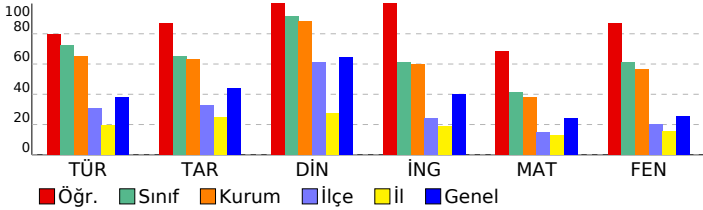
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli 1.1.0.100	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NAZENİN BİRER				685		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 442,454	294,690	3	5	11	224	2523
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 8,27	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCABaBBaC dADDDdDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDDBCBABC
Sözel (TAR)	CABDCDCdCd
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCADBCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	CdDABCcDBDcACd dABcB
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDcACdCCABAB
Sayısal (FEN)	DDDAcBDCCABCACDaCADC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1.1.0.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2.2.0.100	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli 1.1.0.100	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

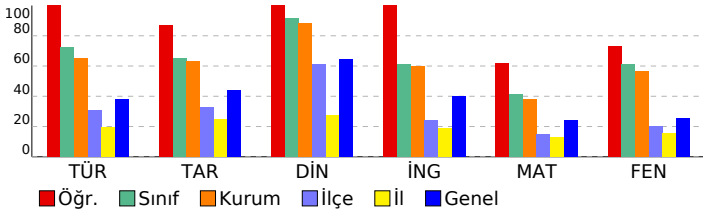
SINAV SONUÇ BELGESİ	8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR TÜRK	669	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,169	294,690	2	4	10	221	2462
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 9,15	▲ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 8,27	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	79	10	75,67	84	▲ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCABCBBADDADDBDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CABDCDCDCD
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	ADCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCADBCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	CdDABCD BDcCbCdAdABAB
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	DBDbdBDCCABCbcDDBCAbc
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDDBCADC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metninle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar 1.10.100	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar. 1.10.100	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. 1.10.100	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. 1.10.100	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. 1.10.100	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. 1.10.100	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 1.10.100	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. 1.10.100	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. 1.10.100	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. 1.10.100	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. 1.10.100	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. 1.10.100	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. 1.10.100	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. 3.3.0.100	3	3	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır. 1.10.100	1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder. 1.10.100	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc 1.10.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r 2.2.0.100	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process. 3.3.0.100	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers. 1.10.100	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. 1.10.100	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions. 1.10.100	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers. 1.10.100	1	1	0	100

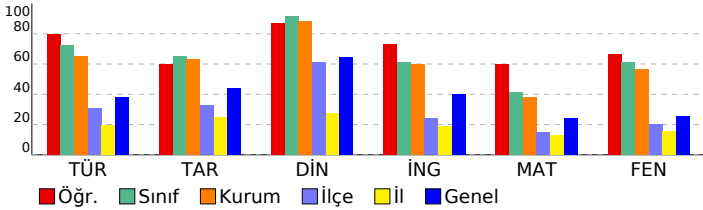
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. 1.0.0.100	1	0	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur. 1.0.0.0	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. 1.1.0.100	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. 1.1.0.100	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. 1.1.0.100	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. 1.0.1.0	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. 1.1.0.100	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler. 1.0.1.0	1	0	1	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar. 1.0.1.0	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. 1.1.0.100	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. 2.2.0.100	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. 2.2.0.100	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir. 2.1.1.50	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 1.1.0.100	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. 2.2.0.100	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. 1.1.0.100	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. 1.1.0.100	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. 1.1.0.100	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar. 2.1.1.50	2	1	1	50
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.1.0.100	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. 1.1.0.100	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. 1.1.0.100	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. 2.1.1.50	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. 2.2.0.100	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir. 1.1.0.100	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. 1.0.1.0	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. 1.0.1.0	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. 1.1.0.100	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELİNAY EBET				682		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 407,873	294,690	4	8	20	499	6728
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,42	▲ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,49	▼ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▼ 9,15	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 8,27	▲ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCACcDcBACdDADDBDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDBDCBABC
Sözel (TAR)	CcBDCDCbaD
Cevap Anh.	B CABDCDCBDB
Sözel (DİN)	AcCBDDCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCAccCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBDCB
Sayısal (MAT)	b DABCBaBDCbCDC B B
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	cCDbdBDCaABCACDBCAbC
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşlemlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	2	1	67
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

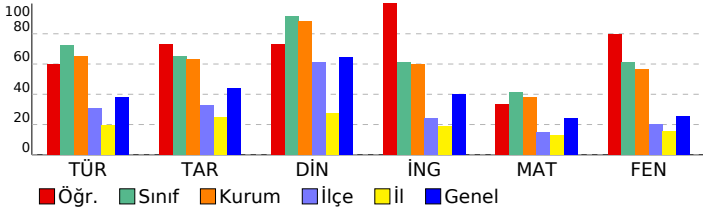
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışının olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerini 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	2	0	100
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR MALCI				605		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,508	294,690	5	9	35	730	10640
Puanı Hesaplanan:			27	536	7443	64962	
Katılımlar:			11	27	536	7444	65158

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 14,42	▼ 13,00	▲ 7,65
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,49	▲ 6,31	▲ 4,38
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 9,15	▼ 8,84	▲ 6,47
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,12	▲ 5,99	▲ 3,97
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 8,27	▼ 7,57	▲ 4,85
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 12,24	▲ 11,26	▲ 5,11
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 56,70	▲ 52,96	▲ 32,42

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAaadCacDADDaDCBABC
Cevap Anh.	B DCABCBBADDADDDBCBABC
Sözel (TAR)	CcBDCDCaBD
Cevap Anh.	B CABDCDCDBD
Sözel (DİN)	AcCBDbCBCA
Cevap Anh.	B ADCBDDCBCA
Sözel (İNG)	ABCCADBCDB
Cevap Anh.	B ABCCADBCDB
Sayısal (MAT)	bdaAdCc Dd CDCd BAB
Cevap Anh.	B CBDABCBBDDCACDCCABAB
Sayısal (FEN)	DCDAbBcCCABCACDBCAbc
Cevap Anh.	B D4DAABDCCABCACDBCADC



8.SINIF MOZAIK TG DENEME 3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim, atasözü ve özyeşililerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Metnin ana fikrin/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Medya metinlerini analiz eder.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Yazılarında mizahi öğeler kullanır.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 1.000 kişilik özlüklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	0	1	1	0
Büyük Millet Meclisini karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	3	3	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple letter apologizing and giving reasons for not attending a party in r	2	2	0	100
Students will be able to give a simple description about a process.	3	3	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerini eşit olduğunu ve bu değerin 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	1	1	50
Olasılık değerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 dâhil) olduğunu anlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, dairesel veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üsli	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	2	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Elementeri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100