

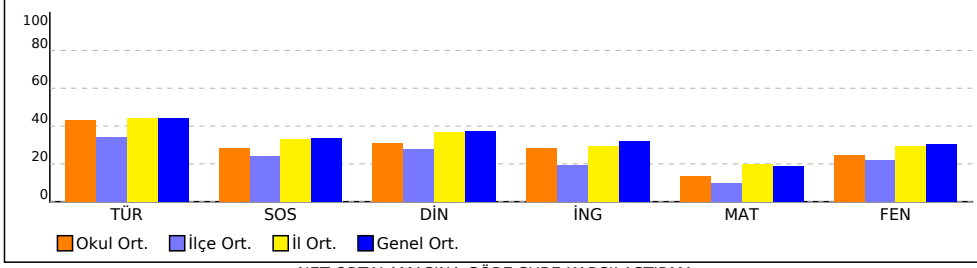
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU						5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME						97	362	2659	37652											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000						
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960						
67	136	ARDAŞEFA YALÇIN	5A	7	7	4,67	2	6	0,00	5	4	3,67	1	9	-2,00	2	11	-1,67	6	9	3,00	23	46	7,67	232,069	19	67	231	1927	27364	% 73
68	31	EMİR TEPEGÖZ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	27	48	11,00	231,098	15	68	234	1934	27559	% 73
69	298	ERDEM EYMEN GÖKD.	5C	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	28	47	12,33	230,893	17	69	235	1940	27597	% 73
70	45	CEREN SAMEN	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	24	49	7,66	230,384	16	70	236	1946	27683	% 74
71	215	ZEYNEP YARDIMCI	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	26	49	9,68	228,744	19	71	241	1963	27994	% 74
72	28	SALIHA YILMAZ	5C	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	6	-2,00	3	3	2,00	19	38	6,34	227,957	18	72	243	1978	28145	% 75
73	91	BORAN SARI	5A	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	23	52	5,66	223,962	20	73	258	2032	28942	% 77
74	79	ZAHİDE Mİ A KÖYYAR	5C	7	8	4,33	4	5	2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	11	-1,67	4	10	0,67	24	47	8,33	223,393	19	74	259	2037	29042	% 77
75	86	FURKANKIVRKDAL	5A	6	7	3,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	26	46	10,67	221,825	21	75	262	2058	29348	% 78
76	82	MELİKE DEMİRCAN	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	21	54	2,99	221,146	20	76	264	2065	29462	% 78
77	84	DENİZ MUSTAFA TOPU	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	25	50	8,34	220,181	21	77	266	2071	29648	% 79
78	171	BUĞLEM TÜLAY ALKIN	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	214,227	22	78	279	2167	30856	% 82
79	55	EMİRHANEĞEORTAK	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	211,866	17	79	285	2206	31338	% 83
80	170	MEHMETAYAZEMİR	5D	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	12	-4,00	7	8	4,33	20	52	2,66	211,667	20	80	287	2210	31374	% 83
81	0	**A	5A	3	9	0,00	5	4	3,67	3	6	1,00	3	5	1,33	3	11	-0,67	4	10	0,67	21	45	6,00	207,294	22	81	296	2267	32196	% 86
82	178	HALİLİBRAHİM MANTI	5B	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,35	206,658	18	82	298	2276	32311	% 86
83	44	MELİKE VARGÜL	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	2	5	0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	51	4,00	205,917	19	83	302	2286	32441	% 86
84	0	* K O Ç	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	4	11	0,33	23	52	5,66	205,825	20	84	303	2287	32458	% 86
85	0	N E H İ R N A R N İ N	5E	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	56	0,33	199,283	1	85	311	2344	33568	% 89
86	131	HAZİM ELİBRAHİM	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	197,052	21	86	316	2366	33964	% 90
87	92	ESİLABOZKURT	5C	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	55	1,66	195,906	23	87	319	2384	34149	% 91
88	51	EYLEM YAVUZ	5B	3	12	-1,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	195,346	21	88	320	2389	34246	% 91
89	0	***	5D	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	18	56	-0,67	193,709	22	89	324	2404	34476	% 92
90	202	HASANÇ ALAR	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	18	56	-0,67	193,219	23	90	325	2411	34556	% 92
91	98	NEBİH E ŞİBLİ	5C	1	14	-3,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	6	7	3,67	17	56	-1,67	189,676	24	91	334	2450	35079	% 93
92	62	HALİS NARİN	5B	5	9	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	18	56	-0,67	189,512	22	92	335	2453	35104	% 93
93	118	MERVE BOZDAĞ	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	18	57	-0,99	183,270	23	93	341	2498	35862	% 95
94	9	DUDUNAZ KARABOYU	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	16	58	-3,34	183,013	25	94	344	2502	35889	% 95
95	214	EMİRHAN ŞAHAN	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	14	60	-6,00	177,801	24	95	350	2541	36371	% 97
96	7	ENSAR GÜRİSOY	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,66	176,551	23	96	351	2551	36484	% 97
97	122	MUHAMMED BAT HI	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	15	60	-5,00	173,938	25	97	354	2560	36665	% 97

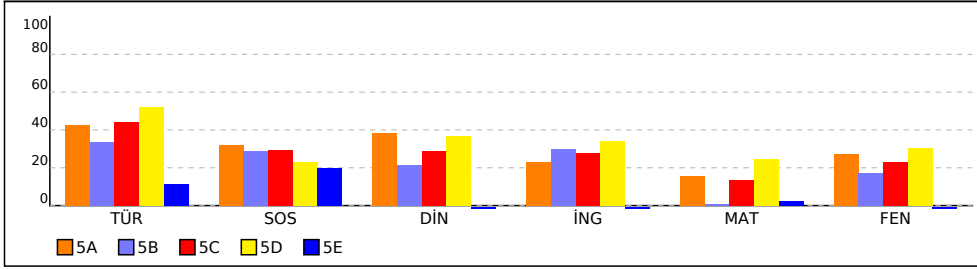
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																								
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																					
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																							
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME			97	362	2659	37652																							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																									
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler																						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel													
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000									
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960									

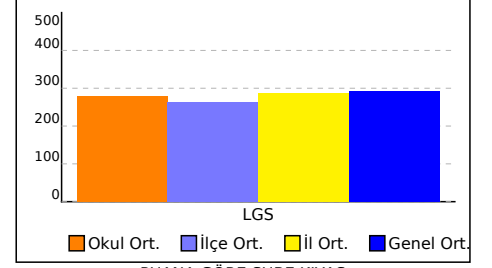
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



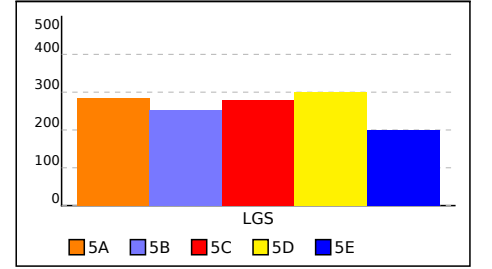
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

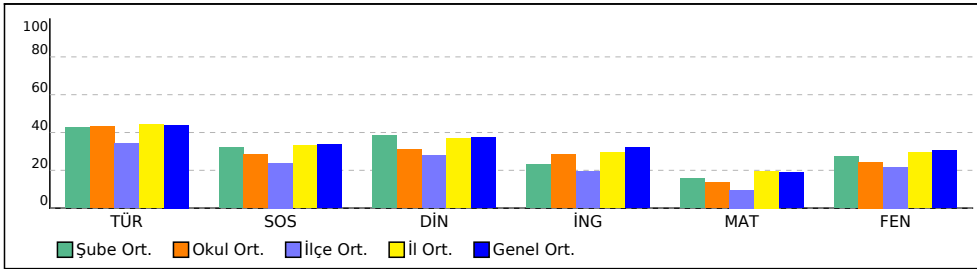


5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

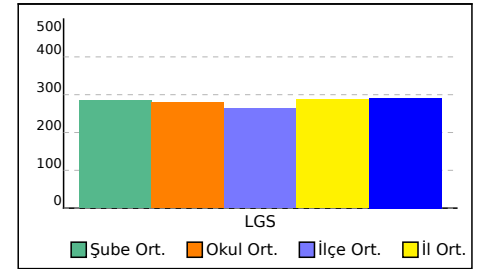
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME			97	362	2659	37652																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000							
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960							
SINIF: 5A																																
1	16	İDİL SİMAY GEDİK	5A	14	1	13,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	0	9,00	10	3	9,00	13	1	12,67	58	13	53,67	422,770	1	4	7	183	2393	% 6,36	
2	2	AYHAN ERDOĞAN	5A	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	12	3	11,00	12	3	11,00	59	16	53,66	420,849	2	6	9	196	2526	% 6,71	
3	138	BARAN YİĞİT YÜCETA	5A	10	4	8,67	6	3	5,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	5	6,33	11	2	10,33	48	21	41,00	364,057	3	15	33	537	7693	% 20	
4	207	MUSTAFA DUHA SEYH	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	11	4	9,67	10	5	8,33	48	27	39,00	358,227	4	17	37	588	8388	% 22	
5	145	MELİKE KİBAR	5A	10	5	8,33	3	7	0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	8	5	6,33	11	3	10,00	47	25	38,66	357,128	5	18	39	599	8519	% 23	
6	25	RABİA SU BAĞLAR	5A	12	3	11,00	6	4	4,67	7	3	6,00	5	4	3,67	7	6	5,00	7	7	4,67	44	27	35,01	337,563	6	22	54	770	10914	% 29	
7	144	MUSTAFATALHA ÇANLI	5A	9	5	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	3	3,00	5	8	2,33	9	6	7,00	39	30	29,00	310,788	7	27	74	1022	14500	% 39	
8	146	ZEYNE YAŞAR	5A	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	7	8	4,33	40	35	28,33	298,368	8	33	88	1126	16268	% 43	
9	209	ELENNAZ CAN	5A	8	5	6,33	3	7	0,67	4	5	2,33	3	5	1,33	9	5	7,33	5	8	2,33	32	35	20,32	290,658	9	37	99	1202	17414	% 46	
10	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	5A	9	5	7,33	6	4	4,67	5	5	3,33	3	6	1,00	5	8	2,33	6	9	3,00	34	37	21,66	282,925	10	41	113	1285	18597	% 49	
11	166	BERİN BAŞCI	5A	8	5	6,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	7	4,67	34	33	23,00	274,601	11	45	130	1383	19836	% 53	
12	140	SAMET DEMİRCAN	5A	7	6	5,00	7	2	6,33	7	2	6,33	6	3	5,00	1	12	-3,00	7	6	5,00	35	31	24,66	270,197	12	49	139	1432	20526	% 55	
13	168	YUSUF TAHA BAL	5A	10	5	8,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	7	2,67	3	12	-1,00	28	44	13,34	256,721	13	53	166	1603	22819	% 61	
14	218	ABDULSAMET PARLAK	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	30	45	15,00	256,388	14	54	167	1608	22889	% 61	
15	123	ELANUR KÜÇÜKERDİ	5A	8	7	5,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	7	1,67	4	11	0,33	27	44	12,34	246,051	15	58	189	1743	24751	% 66	
16	199	NİSA ŞAŞMAZ	5A	9	6	7,00	2	7	-0,33	2	8	-0,67	2	6	0,00	3	8	0,33	4	8	1,33	22	43	7,66	239,654	16	61	211	1824	25902	% 69	
17	174	ELİF KASAP	5A	3	9	0,00	3	5	1,33	4	4	2,67	4	5	2,33	4	7	1,67	6	6	4,00	24	36	12,00	238,214	17	62	213	1846	26167	% 69	
18	177	MEHMET BOĞATE İN	5A	7	6	5,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	6	2,00	0	12	-4,00	6	9	3,00	28	42	14,00	237,982	18	63	214	1848	26219	% 70	
19	136	ARDAŞEFA YALÇIN	5A	7	7	4,67	2	6	0,00	5	4	3,67	1	9	-2,00	2	11	-1,67	6	9	3,00	23	46	7,67	232,069	19	67	231	1927	27364	% 73	
20	91	BORAN SARI	5A	7	8	4,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	23	52	5,66	223,962	20	73	258	2032	28942	% 77	
21	86	FURKANKIVRKDAL	5A	6	7	3,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	26	46	10,67	221,825	21	75	262	2058	29348	% 78	
22	0	**A	5A	3	9	0,00	5	4	3,67	3	6	1,00	3	5	1,33	3	11	-0,67	4	10	0,67	21	45	6,00	207,294	22	81	296	2267	32196	% 86	
23	202	HASANÇ ALAR	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	18	56	-0,67	193,219	23	90	325	2411	34556	% 92	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



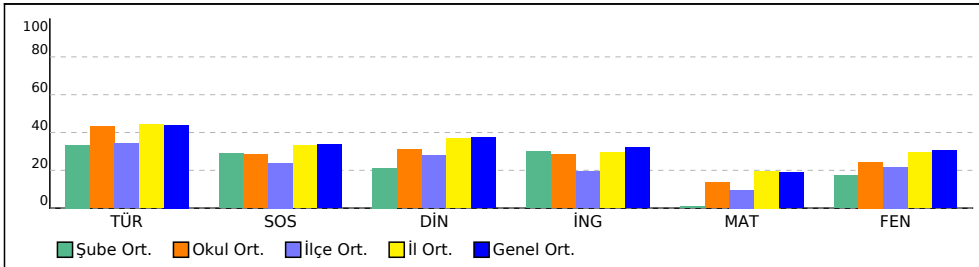
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



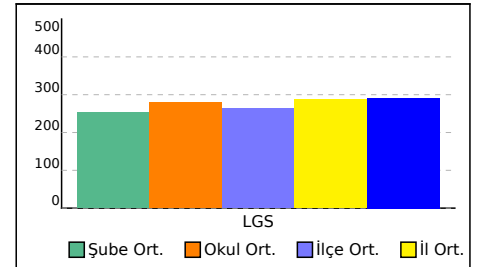
5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				97	362	2659	37652																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000						
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960						
SINIF: 5B																															
1	57	İSMAİL ÇABUK	5B	13	0	13,00	5	4	3,67	8	2	7,33	7	1	6,67	3	0	3,00	11	4	9,67	47	11	43,34	370,684	1	13	28	486	6932	% 18
2	38	AYŞE EYLÜL BOZ	5B	12	2	11,33	5	4	3,67	8	2	7,33	10	0	10,00	6	2	5,33	7	6	5,00	48	16	42,66	356,088	2	19	40	611	8633	% 23
3	33	İSMET MERT KAR* AK	5B	10	5	8,33	4	6	2,00	4	6	2,00	8	2	7,33	6	9	3,00	7	7	4,67	39	35	27,33	303,954	3	30	81	1082	15475	% 41
4	30	HALİL EFE ZORLU	5B	10	5	8,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	3	5,00	5	10	1,67	8	7	5,67	38	36	26,01	299,957	4	31	85	1109	16043	% 43
5	40	ECRİN NOGAN	5B	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	9	0,00	8	7	5,67	35	37	22,67	294,331	5	36	95	1163	16903	% 45
6	36	DURAN CAN YARDIM	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	9	3,00	7	8	4,33	37	38	24,33	289,548	6	38	102	1214	17563	% 47
7	35	BİLAL HAMMUDİ	5B	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	33	42	19,00	272,251	7	46	133	1408	20209	% 54
8	39	MİR* ARALI	5B	11	4	9,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	32	43	17,67	270,536	8	48	138	1426	20478	% 54
9	22	NURSEL NAZ ESERYEİ	5B	8	4	6,67	4	5	2,33	3	4	1,67	5	3	4,00	3	7	0,67	5	5	3,33	28	28	18,67	268,860	9	50	141	1455	20752	% 55
10	61	YAĞIZ ARTUKASLAN	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	10	0	10,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	38	37	25,67	265,129	10	51	147	1502	21384	% 57
11	142	UTKU SÜLÜN	5B	8	7	5,67	5	4	3,67	4	5	2,33	3	5	1,33	2	10	-1,33	6	6	4,00	28	37	15,67	255,416	11	55	168	1622	23049	% 61
12	69	MUSTAFA BATAYHI	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	5	10	1,67	5	10	1,67	29	45	14,01	250,173	12	57	179	1693	24020	% 64
13	4	BERRA BOLAT	5B	10	4	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	11	-2,67	3	12	-1,00	29	42	15,00	244,035	13	60	196	1773	25113	% 67
14	125	ARDA ÇOPUR	5B	6	7	3,67	4	5	2,33	2	7	-0,33	6	4	4,67	2	9	-1,00	4	5	2,33	24	37	11,67	234,682	14	64	224	1893	26866	% 71
15	31	EMİR TEPEGÖZ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	27	48	11,00	231,098	15	68	234	1934	27559	% 73
16	45	CEREN SAMEN	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	11	-1,67	4	11	0,33	24	49	7,66	230,384	16	70	236	1946	27683	% 74
17	55	EMİRHANEGEORTAK	5B	3	12	-1,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	211,866	17	79	285	2206	31338	% 83
18	178	HALİLİBRAHİM MANTI	5B	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	22	53	4,35	206,658	18	82	298	2276	32311	% 86
19	44	MELİKE VARGÜL	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	2	5	0,33	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	21	51	4,00	205,917	19	83	302	2286	32441	% 86
20	0	* K O Ç	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	1	14	-3,67	4	11	0,33	23	52	5,66	205,825	20	84	303	2287	32458	% 86
21	51	EYLEM YAVUZ	5B	3	12	-1,00	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	195,346	21	88	320	2389	34246	% 91
22	62	HALİS NARİN	5B	5	9	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	18	56	-0,67	189,512	22	92	335	2453	35104	% 93
23	7	ENSAR GÜRSOY	5B	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,66	176,551	23	96	351	2551	36484	% 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



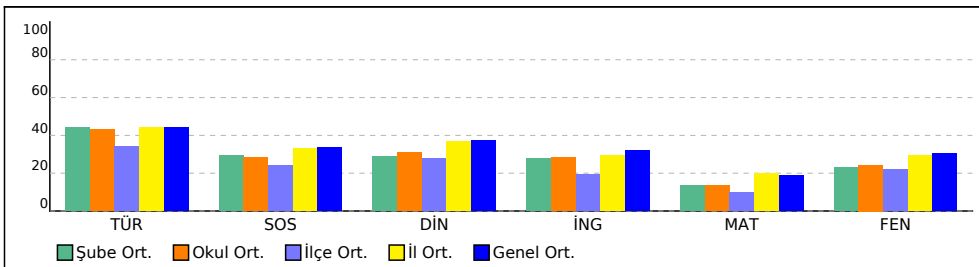
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



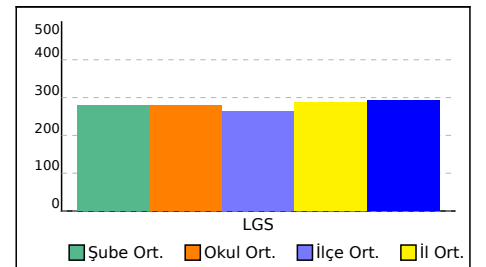
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				97	362	2659	37652																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000						
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960						
SINIF: 5C																															
1	70	EMRE BARDAKÇI	5C	14	1	13,67	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	13	2	12,33	14	1	13,67	64	11	60,34	450,719	1	1	1	73	1000	% 2,66
2	20	MURAT ESKİGÖLGE	5C	14	1	13,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	3	7,00	9	5	7,33	59	11	55,33	404,125	2	7	12	282	3800	% 10
3	76	EYLÜL KIYDAL	5C	14	1	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67	6	6	4,00	10	3	9,00	53	17	47,34	383,734	3	9	18	394	5627	% 15
4	293	ÇINAR KIL Ç	5C	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	6	7,00	11	4	9,67	50	25	41,67	359,649	4	16	35	572	8213	% 22
5	72	ERDEM CAN	5C	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	8	7	5,67	8	7	5,67	47	28	37,68	352,388	5	21	43	640	9079	% 24
6	276	DEFNE NARİN	5C	13	2	12,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	6	1,00	6	8	3,33	9	6	7,00	41	32	30,33	334,216	6	23	57	801	11371	% 30
7	288	DOĞUKAN İLHAN	5C	10	4	8,67	3	6	1,00	4	4	2,67	5	5	3,33	6	7	3,67	8	6	6,00	36	32	25,34	308,198	7	29	77	1049	14856	% 39
8	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	9	2,00	5	10	1,67	40	34	28,67	299,325	8	32	86	1118	16140	% 43
9	10	KEREM SEVENLER	5C	10	5	8,33	5	4	3,67	4	5	2,33	5	5	3,33	5	8	2,33	6	9	3,00	35	36	22,99	288,363	9	39	104	1225	17741	% 47
10	93	A POLAT KESKİN	5C	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	4	5	2,33	6	6	4,00	34	32	23,32	287,952	10	40	106	1232	17823	% 47
11	77	NUR HUDE BATAYHI	5C	9	5	7,33	4	6	2,00	5	4	3,67	2	8	-0,67	6	8	3,33	6	9	3,00	32	40	18,66	280,323	11	42	117	1318	18981	% 50
12	89	SALİH BARAN ALTAY	5C	10	3	9,00	5	5	3,33	8	2	7,33	3	5	1,33	1	7	-1,33	6	9	3,00	33	31	22,66	279,813	12	43	120	1325	19068	% 51
13	27	TUĞBA ADIYAMAN	5C	9	5	7,33	3	6	1,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	7	4,67	5	10	1,67	31	41	17,33	277,637	13	44	124	1349	19403	% 52
14	73	SERHAN HATINOĞLU	5C	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	6	1,00	9	3	8,00	31	35	19,33	264,620	14	52	149	1514	21481	% 57
15	88	YUNUS EMRE BİLEN	5C	8	5	6,33	5	5	3,33	3	5	1,33	4	6	2,00	4	9	1,00	3	11	-0,67	27	41	13,32	245,457	15	59	192	1750	24852	% 66
16	81	SİMGE ÖZCANLI	5C	7	8	4,33	3	7	0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	28	47	12,33	233,878	16	65	226	1904	27016	% 72
17	298	ERDEM EYMEN GÖKD.	5C	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	28	47	12,33	230,893	17	69	235	1940	27597	% 73
18	28	SALIHA YILMAZ	5C	8	7	5,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	6	-2,00	3	3	2,00	19	38	6,34	227,957	18	72	243	1978	28145	% 75
19	79	ZAHİDE Mİ A KÖYYAR	5C	7	8	4,33	4	5	2,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	11	-1,67	4	10	0,67	24	47	8,33	223,393	19	74	259	2037	29042	% 77
20	82	MELİKE DEMİRCAN	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	21	54	2,99	221,146	20	76	264	2065	29462	% 78
21	84	DENİZ MUSTAFA TOPRAK	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	25	50	8,34	220,181	21	77	266	2071	29648	% 79
22	171	BUĞLEM TÜLAY ALKIN	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	23	52	5,66	214,227	22	78	279	2167	30856	% 82
23	92	EŞİLABOZKURT	5C	4	11	0,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	55	1,66	195,906	23	87	319	2384	34149	% 91
24	98	NEBİH E ŞİBLİ	5C	1	14	-3,67	1	9	-2,00	0	10	-3,33	5	5	3,33	4	11	0,33	6	7	3,67	17	56	-1,67	189,676	24	91	334	2450	35079	% 93
25	9	DUDUNAZ KARABOYU	5C	3	12	-1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	4	11	0,33	16	58	-3,34	183,013	25	94	344	2502	35889	% 95

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



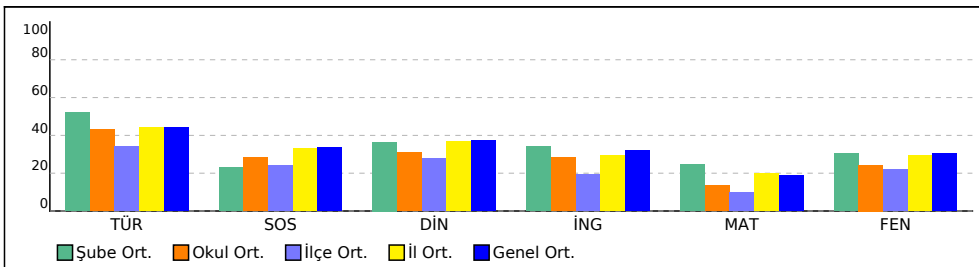
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



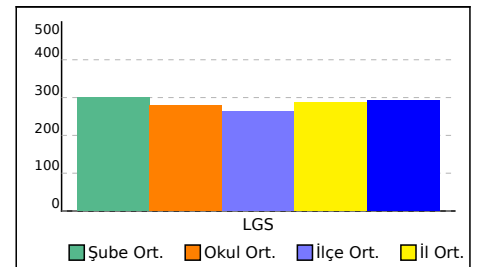
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME				97	362	2659	37652															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000					
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960					
SINIF: 5D																														
1	105	GÖKÇE YILMAZ	5D	13	2	12,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	0	10,00	13	1	12,67	12	2	11,33	62	11	58,33	436,102	1	2	3	120	1623 % 4,31
2	21	MEHMET ALİ UZ	5D	13	2	12,33	9	1	8,67	6	4	4,67	7	3	6,00	13	2	12,33	13	2	12,33	61	14	56,33	433,904	2	3	4	133	1738 % 4,62
3	6	ÖMÜRHAN ÇAYIR	5D	15	0	15,00	5	5	3,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	3	11,00	10	5	8,33	59	16	53,66	422,135	3	5	8	186	2433 % 6,46
4	17	MERVE OĞUZ	5D	12	3	11,00	3	7	0,67	7	3	6,00	8	2	7,33	11	4	9,67	12	2	11,33	53	21	46,00	395,978	4	8	14	322	4516 % 12
5	205	MELEK BUSE YILDIRIM	5D	13	2	12,33	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	6	7,00	10	5	8,33	53	22	45,65	382,134	5	10	21	401	5764 % 15
6	103	YAŞAR GÜNAYDIN	5D	14	1	13,67	7	2	6,33	8	1	7,67	4	4	2,67	6	4	4,67	10	3	9,00	49	15	44,01	378,606	6	11	22	424	6125 % 16
7	26	RÜZGAR KOPTU	5D	11	4	9,67	4	6	2,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	2	9,33	10	5	8,33	49	23	41,33	372,144	7	12	27	474	6780 % 18
8	120	ADEM KAYRA KUNT	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	12	2	11,33	10	5	8,33	48	26	39,33	365,162	8	14	32	529	7585 % 20
9	108	HATİCE NAZ DURMAZ	5D	13	2	12,33	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	5	6,33	5	2	4,33	46	18	39,99	355,459	9	20	41	621	8717 % 23
10	101	HÜSEYİN DEMİR	5D	13	2	12,33	6	4	4,67	6	4	4,67	10	0	10,00	6	9	3,00	5	10	1,67	46	29	36,34	327,366	10	24	63	876	12300 % 33
11	100	BERAT EFE DAĞ	5D	11	4	9,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	9	6	7,00	6	9	3,00	42	33	31,00	325,662	11	25	64	888	12511 % 33
12	94	ERTUĞRUL EMİR YÜKSEL	5D	8	7	5,67	4	6	2,00	4	6	2,00	7	3	6,00	7	8	4,33	10	4	8,67	40	34	28,67	314,783	12	26	72	990	13961 % 37
13	102	ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	5D	12	3	11,00	3	7	0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	9	5	7,33	37	31	26,67	310,573	13	28	75	1024	14527 % 39
14	129	EYMEYEN TOPRAK	5D	6	9	3,00	4	4	2,67	3	5	1,33	6	4	4,67	7	4	5,67	8	3	7,00	34	29	24,34	295,871	14	34	92	1149	16656 % 44
15	113	YEKTA SİRAC ÖNER	5D	7	8	4,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	10	5	8,33	7	8	4,33	35	40	21,66	295,802	15	35	93	1150	16682 % 44
16	212	BÜŞRA MÜMÜNE GÜN	5D	8	5	6,33	4	5	2,33	6	4	4,67	4	5	2,33	4	10	0,67	6	8	3,33	32	37	19,66	271,054	16	47	135	1423	20400 % 54
17	114	BERİL ÖZDEN	5D	10	5	8,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	27	47	11,33	250,572	17	56	177	1686	23936 % 64
18	126	DEFNE TÜRK	5D	11	4	9,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	1	14	-3,67	26	49	9,67	233,381	18	66	227	1910	27114 % 72
19	215	ZEYNEP YARDIMCI	5D	8	7	5,67	3	7	0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	5	10	1,67	26	49	9,68	228,744	19	71	241	1963	27994 % 74
20	170	MEHMETAYAZEMİR	5D	6	9	3,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	0	12	-4,00	7	8	4,33	20	52	2,66	211,667	20	80	287	2210	31374 % 83
21	131	HAZIM ELİBRAHİM	5D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	20	55	1,66	197,052	21	86	316	2366	33964 % 90
22	0	***	5D	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	18	56	-0,67	193,709	22	89	324	2404	34476 % 92
23	118	MERVE BOZDAĞ	5D	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	18	57	-0,99	183,270	23	93	341	2498	35862 % 95
24	214	EMİRHAN ŞAHAN	5D	6	9	3,00	3	7	0,67	1	8	-1,67	0	10	-3,33	3	12	-1,00	1	14	-3,67	14	60	-6,00	177,801	24	95	350	2541	36371 % 97
25	122	MUHAMMED BAT Hİ	5D	3	12	-1,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	15	60	-5,00	173,938	25	97	354	2560	36665 % 97

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



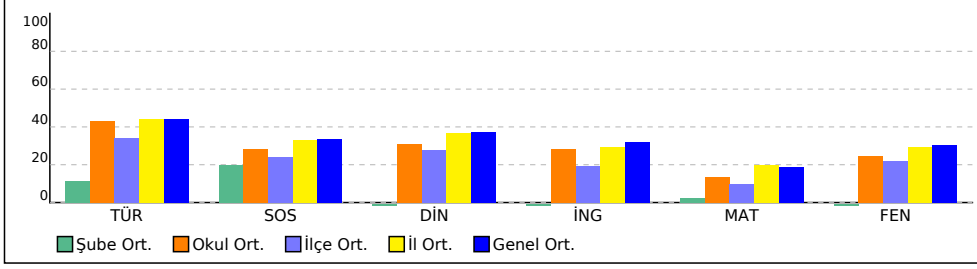
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



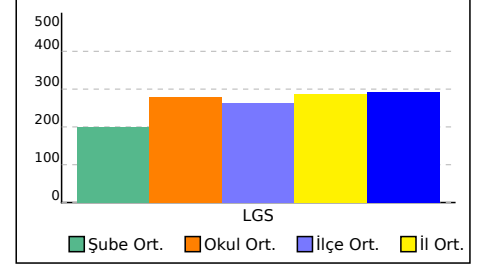
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME			97	362	2659	37652																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	6,60	5	5	3,37	5	4	3,72	5	4	3,21	5	8	2,81	7	7	4,55	35	33	24,26	291,000					
Okul Ortalaması				8	6	6,45	5	5	2,82	5	5	3,09	5	5	2,84	5	8	2,05	6	8	3,65	34	38	20,90	278,960					
SINIF: 5E																														
1	0	NEHİR NARİN	5E	5	10	1,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	56	0,33	199,283	1	85	311	2344	33568 % 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



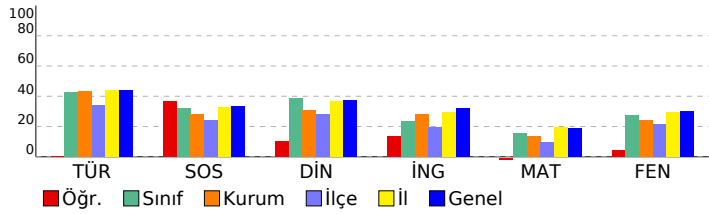
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
**A	0	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,294	291.000	22	81	296	2267	32196
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	21	45	6,00	8	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aca dda CDb aab
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	adC cbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bcB CdCdDb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	acdAcC Ba
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	abccba DbabaAcB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bBcBaBdC adadCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

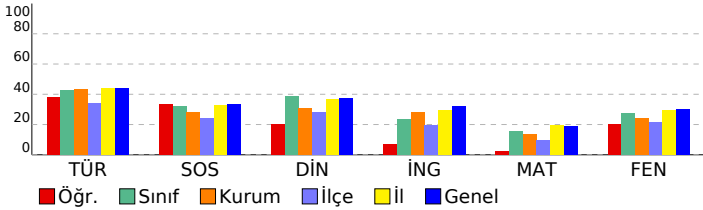
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULSAMET PARLAK				218		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,388	291,000	14	54	167	1608	22889
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,22	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdaDBAAcaCcbCd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BcbCDbBcbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbCDbdBdbC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AdAadccDdb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaABabcCaAbaaca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcdDAAbbdBaCadC
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

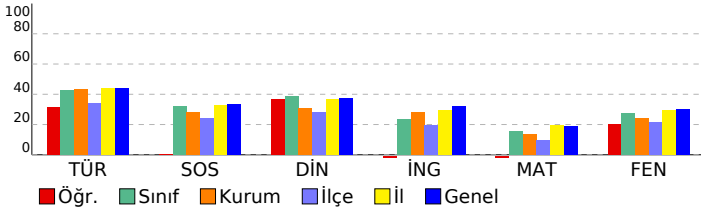
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDAŞEFA YALÇIN				136		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,069	291,000	19	67	231	1927	27364
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,84	▲ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	23	46	7,67	10	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbaAAcDCb BbDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	adC c bbDc
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aBACcCddC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dcabcCaddb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bbBaadc cad caB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	bcDAcBCbdabBdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	0	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

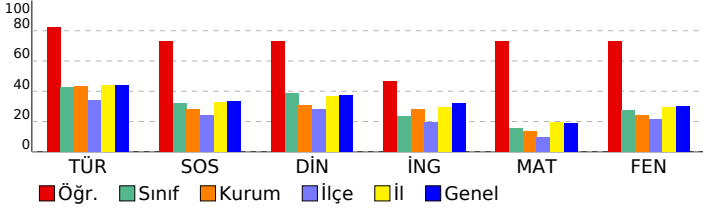
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYHAN ERDOĞAN				2		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 420,849	291,000	2	6	9	196	2526
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 2,33	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaDAABDCDCBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAbBAbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDaACBCBAđ
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CACdbbDBBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bABDCBADACCBbđđ
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABDADBCbđDABCbđ
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

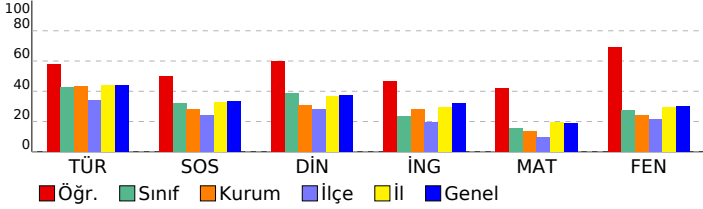
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN YİĞİT YÜCETAŞ				138		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,057	291,000	3	15	33	537	7693
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,33	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	11	2	10,33	69	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCDAAB CbbBCcB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcbBAbACD
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBdCcCBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABbDdaBaC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDCBAD a dbcd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	A DADBCbC ABCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

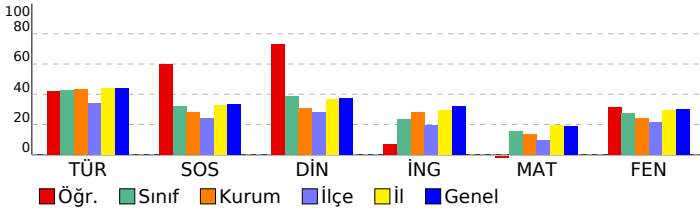
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİN BAŞCI				166		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,601	291,000	11	45	130	1383	19836
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	34	33	23,00	31	▲ 22,25	▲ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Dbdb BAACCbBD B
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbCDAabCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACDDCcACc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dcACbdBcdb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	a dabAb b da a
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BbBdCAbdAB bcCc
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

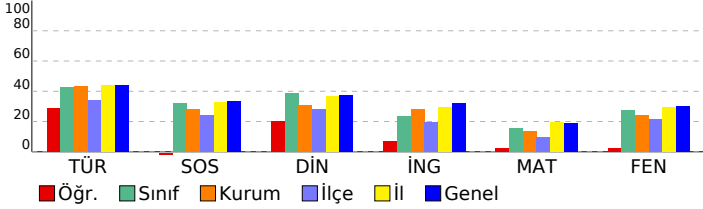
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BORAN SARI				91		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,962	291,000	20	73	258	2032	28942
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼22,25	▼20,89	▼24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAcDBcADCaDbc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BdabbdDbad
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BdaDcaBcdB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cdcbaaBdBd
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bCdBabcabAcdBdc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dcBDcbdbdBbaDda
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

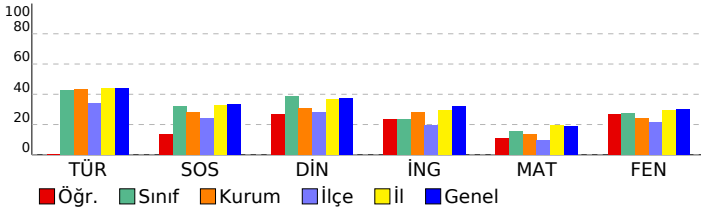
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF KASAP				174		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,214	291.000	17	62	213	1846	26167
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 4,12	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	24	36	12,00	16	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ddd dABbbc d bc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CABcdBd B
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bcBACBdd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAB bdcBcC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAdDadc dCcd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	b ccaBCdC dBCC
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

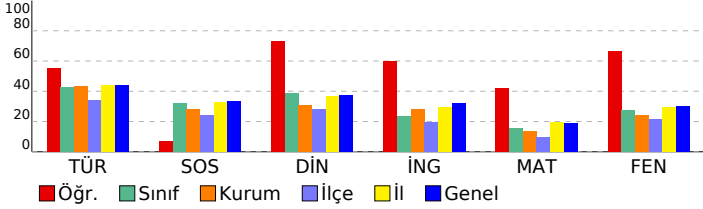
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	1	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE KİBAR				145		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,128	291.000	5	18	39	599	8519
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 2,33	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	47	25	38,67	52	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdcdDBAADDcBDCc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	ccbdDbBcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDcBACc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	AaACCBBbD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAaDDA b DdBca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BD DAAdCABCbDdD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

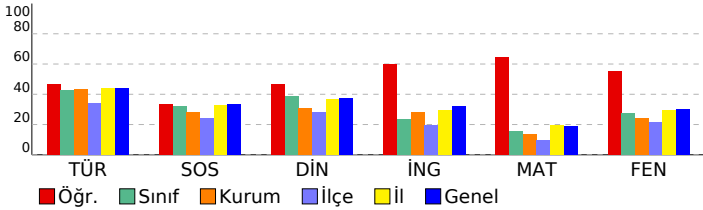
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA DUHA SEYHAN				207		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,227	291,000	4	17	37	588	8388
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,22	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 2,33	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbdDAAAdDbBCDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCdAbbdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DbBACcCBba
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dABbDCDBbd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAaDcDADaCBADd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdcADBCdCDABCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

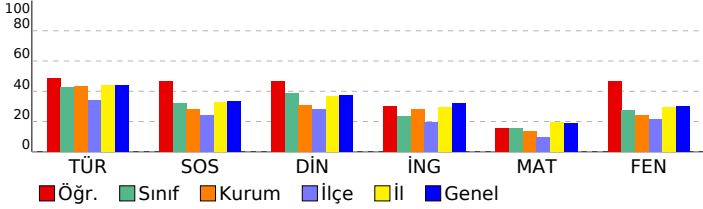
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu üşmesi/ısıtılmasına yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFATALHA ÇANAĞCI				144		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,788	291,000	7	27	74	1022	14500
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,32	▲ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	5	8	2,33	16	◆ 2,33	▲ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	39	30	29,00	39	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdaDAABDbd dCcb
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAbccbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcdACddBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CA D ccBb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAacCacaA Cdb d
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcDADcCdabcABCCb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

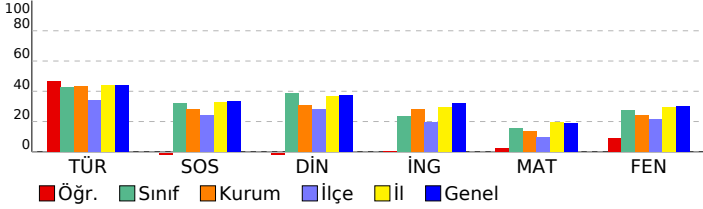
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA ŞAŞMAZ				199		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,654	291.000	16	61	211	1824	25902
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	22	43	7,67	10	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDbcBAADbCBDBA
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cDb adBbbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BcCacaabbc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBbdba D a
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCddaDA bba b
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	db DAcbbdBaC b
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

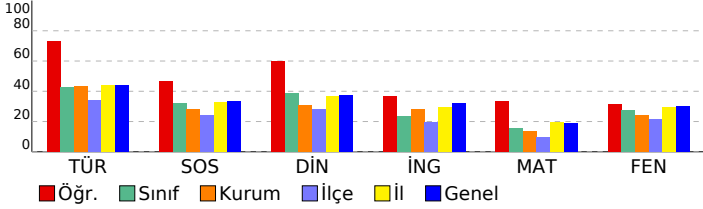
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA SU BAĞLAR				25		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,563	291.000	6	22	54	770	10914
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,33	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	44	27	35,00	47	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCDAABDCdBCDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCaADdaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBAdBCBba
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAcBd aBBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CdBDcdecA dADD
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	A aCDBCdAcABCba
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

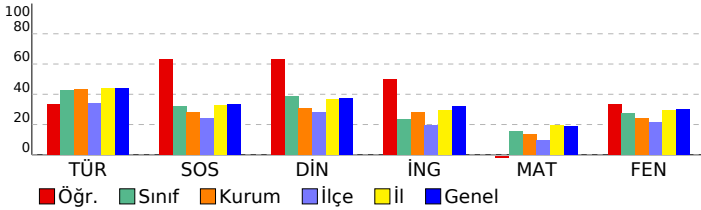
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET DEMİRCAN				140		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,197	291.000	12	49	139	1432	20526
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,42	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,32	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 4,12	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	35	31	24,67	33	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdCdA bCDaBa B
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAbaAD CDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBbCc BAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CA AcbDBBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bbcca cDdd cbc d
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	b cADBCdCdDb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



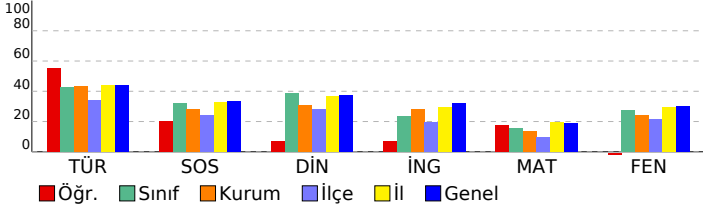
5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAHA BAL				168		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,721	291.000	13	53	166	1603	22819
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,22	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,84	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 2,33	▲ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,12	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▼ 22,25	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadDDBAADdbBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BdbdDAdbcD
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbCcaccbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBAdCaabaa
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CC aD CdcDdacd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cDcDdbCacaddbaa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

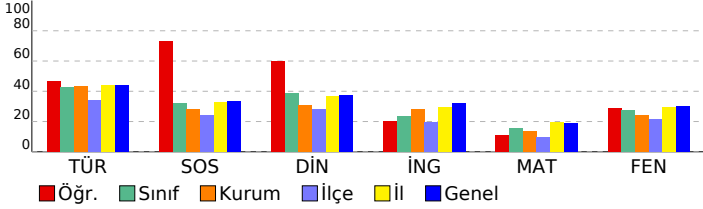
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	0	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNE YAŞAR				146		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,368	291,000	8	33	88	1126	16268
	Puanı Hesaplanan:		97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,42	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,22	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,84	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,32	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,12	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	40	35	28,33	38	▲ 22,25	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDdaAADdCdDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dADCDAbcCC
Cevap Anh.	B BADCDAACC
Sözel (DİN)	BACaDaBaAb
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	baAdbBccCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAaDbbabbedccB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDBDAAbddabcbD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

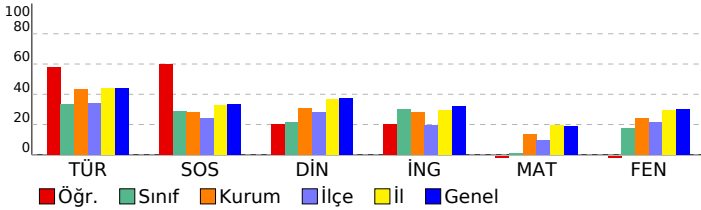
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERRA BOLAT			4		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,035	291,000	13	60	196	1773	25113
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,00	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,89	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	29	42	15,00	20	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	add AABaCDBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDBCDB
Sözel (SOS)	CABcAbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cDaAcDcCda
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dAacDdbaBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	add C cbc adbac
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	daaccBdbaDbcaad
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

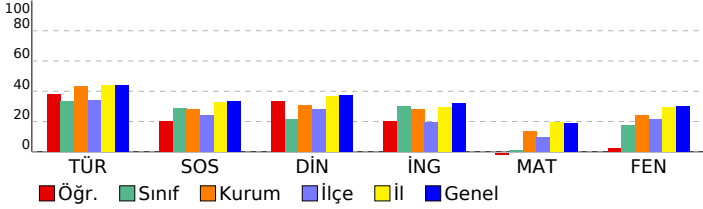
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TEPEGÖZ	31	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,098	291,000	15	68	234	1934	27559
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,12	▲ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdabcABDCDBBCDD
Cevap Anh.	A DACDAABDCDBBCDB
Sözel (SOS)	CcbdcDcdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	aDBACBaabd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aABbDbbBcd
Cevap Anh.	A CABADCBBC
Sayısal (MAT)	adBDbadadbdadbd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dcccadCbdDddCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

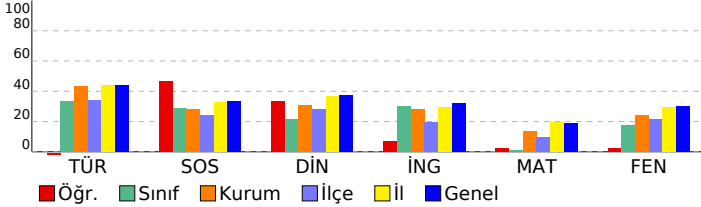
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren hesapları yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
EMİRHANEĞEORTAK			55		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,866	291.000	17	79	285	2206	31338
Puani Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,89	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,12	▲ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:		75	25	50	8,33	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdcaBacadbDda
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BADCbcaAbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbCDadBAbc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cdbaCBcDab
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaABDDbbabacdcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	acdDdcabAddCabD
Cevap Anh.	B BDBDAACCBCCDCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

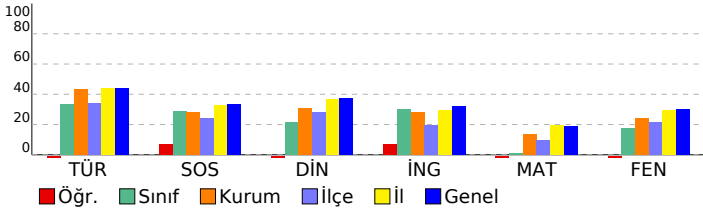
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren hesaplamaları yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENSAR GÜRSOY				7		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,551	291.000	23	96	351	2551	36484
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbabcccabaBDbba
Cevap Anh.	B DCADBBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dAcCdCbBbbd
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dbdbbCcCdac
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ccAdaBcadD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CbdddDdbdbccdc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cacbcdbCbBaCbab
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



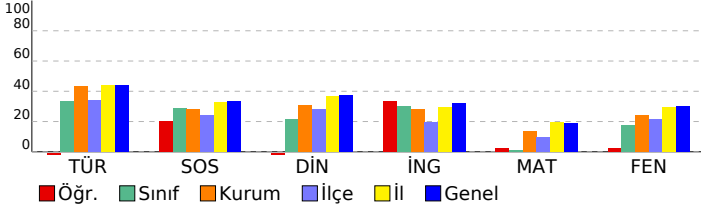
5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
EYLEM YAVUZ				51	5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,346	291.000	21	88	320	2389	34246
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,99	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdDdAacbcbBabc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	bbCBcbcaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	abcbcdcdca
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bABcbCdDba
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bddbCBACAbdacad
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cBccacbbbcABCbc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler bulur.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kürtürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

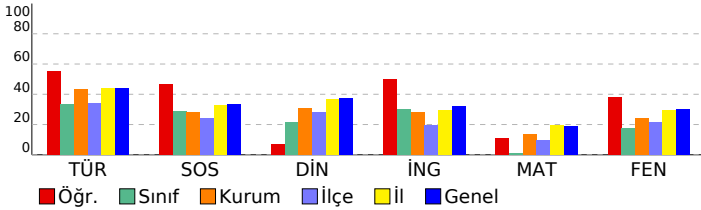
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) belirler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	2	2	50
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL EFE ZORLU				30		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 299,957	291.000	4	31	85	1109	16043
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,00	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,89	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,99	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,61	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	38	36	26,00	35	▲ 15,74	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdDcaAADdCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbCDdBcbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	cbCbaacAaB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBACdBBC D
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CacBbabbCccBdAd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	acdDAAbCABdCabD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

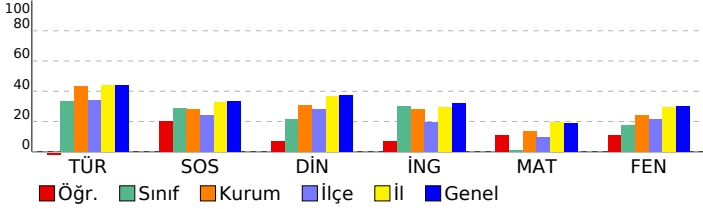
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren hesaplamaları yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini açıklar ve bu konuda deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HALİLİBRAHİM MANTI			178	5B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,658	291,000	18	82	298	2276	32311
	Puanı Hesaplanan:		97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbccBADcababac
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dDbCDdBbCa
Cevap Anh.	B ADCDABACC
Sözel (DİN)	BAdDcddbac
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dccbCBADdb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	CacdbDAddbDaAc
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dDaDbbabdBdbDaD
Cevap Anh.	B BDBDAACCBCCDCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

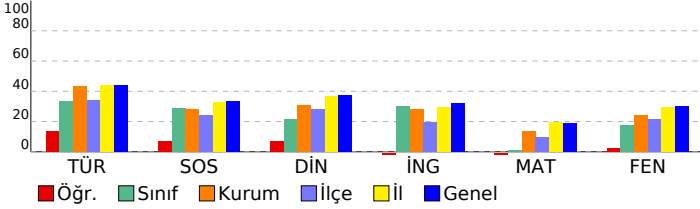
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza yazabilir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çoğunluk istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çoğunluk tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğunu yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALIS NARİN				62		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,512	291.000	22	92	335	2453	35104
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaDbABaCDdd ac
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CbbBdbcdab
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bdCdAddadC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bdcdDabcBd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	abccadCDBbaabba
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	cdDdDaabdaAdbCc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkların olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

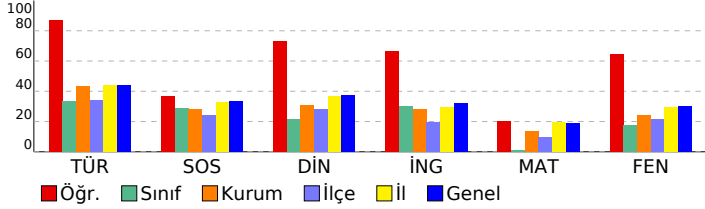
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL ÇABUK	57	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,684	291.000	1	13	28	486	6932
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 5,00	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,89	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,12	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,99	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	3	0	3,00	20	▲ 0,14	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,61	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	47	11	43,33	58	▲ 15,74	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DC DDBAAD CBDCB
Cevap Anh.	B DCADBBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cdbCD BcCC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BACDbCBACc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	BAdCBBD D
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	C A D
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BDCDAAdCacCCaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD

**5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI****DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularına cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

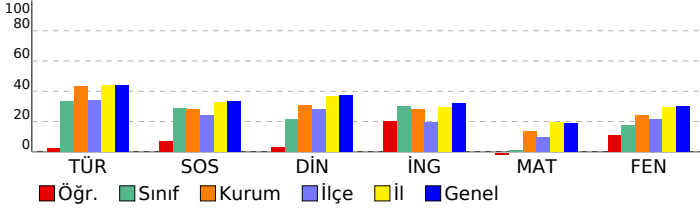
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çözümlen istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlen tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE VARGÜL				44		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,917	291.000	19	83	302	2286	32441
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,89	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,61	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	21	51	4,00	5	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	cdAccaAbcbbBbaB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB					
Sözel (SOS)	BcbaDccbCb						
Cevap Anh.	B	BADCDABACC					
Sözel (DİN)	BbbabdB						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	cBAbAbdbCb						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCCD					
Sayısal (MAT)	CbddbcAbdcadcaAa						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	ccBcAbbbABCbcbc						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD					



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	2	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

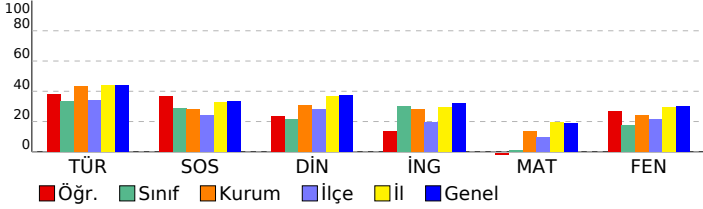
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza eder.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
UTKU SÜLÜN			142		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,416	291,000	11	55	168	1622	23049
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			23	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,00	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,89	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 2,12	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,99	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,14	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,61	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	28	37	15,67	21	▼ 15,74	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DddbAAdbCDDbCbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CABccB CDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DbB*CcdB b
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAdbDa c d
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aABba cacb cc c
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	Ad cDBCdC bddC
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonut kalıntılarının yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

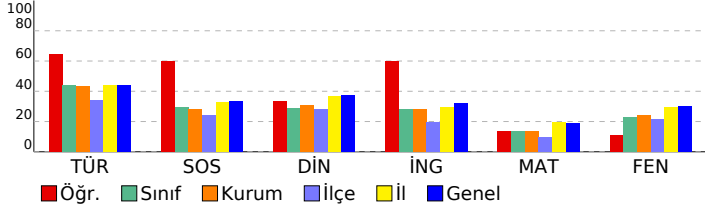
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAYRAM ALİ YILDIZ				78		5C	
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler	
						Sınıf	
LGS		▲ 299,325		291,000		8	
						Kurul	
						İlçe	
						İl	
						Genel	
				Puanı Hesaplanan:		97	
						362	
						2613	
						37475	
		Katılımlar:		25		97	
				362		2659	
						37652	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,61	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,96	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,88	▲ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,79	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 20,69	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbDAABDbDCBCbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	dccCdADACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DadcCcCBbC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAcADcCcBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aAaDadcD bCBbcc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcccDdCdadbBdbc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

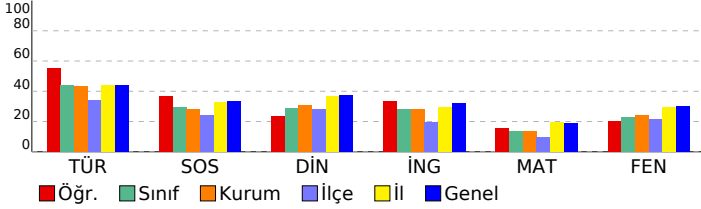
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak oluşturur.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	3	1	75
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KEREM SEVENLER				10	5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	288,363	291,000	9	39	104	1225	17741
Puani Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	6,61	6,45	6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	2,96	2,82	3,37
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	2,88	3,09	3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	2,79	2,84	3,21
Matematik	15	5	8	2,33	16	1,99	2,05	2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	3,47	3,65	4,55
Toplam:	75	35	36	23,00	31	20,69	20,89	24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCdDaaAdDCCBDca
Cevap Anh. B	DCADDBAADCCBDcb
Sözel (SOS)	BACdDdBbc
Cevap Anh. B	BADCDABACC
Sözel (DİN)	BcCDaCdb c
Cevap Anh. B	BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBACdBdDbA
Cevap Anh. B	ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCA DdddAcddba
Cevap Anh. B	CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BcdDAdCabdbCbaD
Cevap Anh. B	BDBDAACCBCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

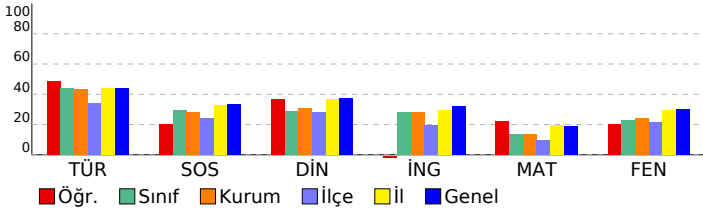
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S D Y B %
Türkçe	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Metin yorumlar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2 0 2 0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1 0 1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1 1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	2 2 0 100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1 0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2 2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1 1 0 100
Sözel (SOS)	
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B %
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1 0 0 0
Yakın çevresinde yaşanan bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1 0 1 0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2 2 0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1 1 0 100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında ilişki kurar.	1 0 1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1 0 1 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1 0 1 0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1 0 1 00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1 1 0 100
Sözel (DİN)	
Din K.ve A.B.	S D Y B %
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2 2 0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1 1 0 100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 0 0
Sözel (İNG)	
İngilizce	S D Y B %
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1 1 0 100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1 1 0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2 0 2 0
Students will be able to give directions in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1 1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Sayısal (MAT)	
Matematik	S D Y B %
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 1 0 100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2 2 0 100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1 0 0 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2 0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 1 0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2 1 1 50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) belirler.	1 0 1 0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2 0 2 0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Sayısal (FEN)	
Fen	S D Y B %
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4 0 4 0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişinin olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1 0 1 0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1 0 1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1 1 0 100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2 1 1 50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1 1 0 100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1 0 1 0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1 1 0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR HUDE BATAYHI				77		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,323	291,000	11	42	117	1318	18981
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,61	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,96	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,88	▲ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,79	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,99	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	32	40	18,67	25	▼ 20,69	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badDBAAdBaB CB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dbDdDABcdd
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbCDDddA d
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cadbaBBabc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aCcaDcAC cDdacB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dcBDAAbdcccCbCa
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

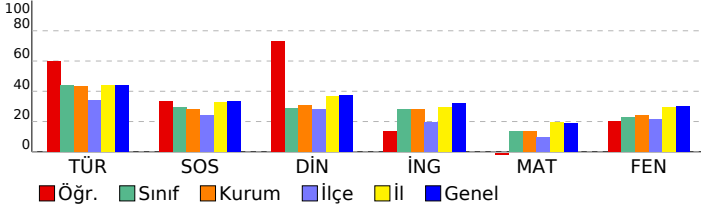
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH BARAN ALTAY				89		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,813	291,000	12	43	120	1325	19068
	Puanı Hesaplanan:		97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,61	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,88	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 2,79	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	33	31	22,67	30	▲ 20,69	▲ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345		
Sözel (TÜR)	adADbBAAD C DCB		
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCCBDCB	
Sözel (SOS)	cAbdDABcdC		
Cevap Anh.	B	BADCDABACC	
Sözel (DİN)	BAdDDCdACB		
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB	
Sözel (İNG)	cAaaB adD		
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD	
Sayısal (MAT)	aaAd b c dc		
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB	
Sayısal (FEN)	BcdDAACdbdCbcaC		
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCCDCD	



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Küfürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	0	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

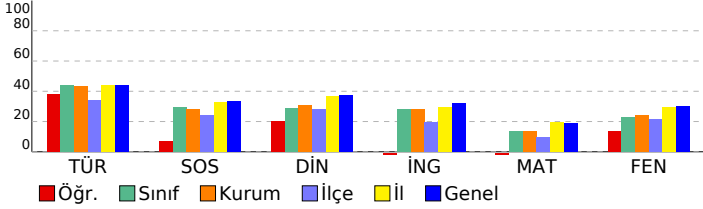
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	0	0	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALIHA YILMAZ				28		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,957	291,000	18	72	243	1978	28145
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,61	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,88	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,79	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	0	6	-2,00	-13	▼ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	3	2,00	13	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	19	38	6,33	8	▼ 20,69	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCADDBAAcdbBcbd
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cbbdDdBcbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BbCDaadAba
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cdAadccbdC
Cevap Anh.	B ABACCBBDCCD
Sayısal (MAT)	d d b ca c
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	a AdCd C
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

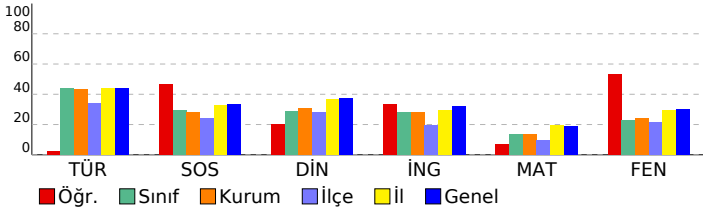
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	1	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	0	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	0	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERHAN HATINOĞLU				73		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,620	291,000	14	52	149	1514	21481
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,61	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,96	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,88	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,79	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 3,47	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▼ 20,69	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDDdAdbCdaba
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cbDCdbBACb
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbdDcbBAad
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBACbADaa
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaABaDb ab
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BccDAACdABCC
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

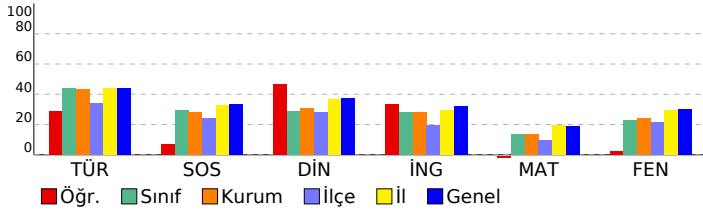
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SİMGE ÖZCANLI				81		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,878	291.000	16	65	226	1904	27016
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,61	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,96	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,88	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,79	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 20,69	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DdcbaAcDaCDBDaB						
Cevap Anh.	B	DCADDBAADCBCDCB					
Sözel (SOS)	dcbaAAbCcCa						
Cevap Anh.	B	BADCDBACC					
Sözel (DİN)	BACDbdaACc						
Cevap Anh.	B	BACDDCBACB					
Sözel (İNG)	cBAaCBBadC						
Cevap Anh.	B	ABACCBBDCD					
Sayısal (MAT)	addcbDcbbAcdBcd						
Cevap Anh.	B	CCABDDACCADBBAB					
Sayısal (FEN)	BadcdAbdAcdbcaD						
Cevap Anh.	B	BDBDAACCABCDCD					



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıların fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklılıkları belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer-yüze şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci: YUNUS EMRE BİLEN Numara: 88 Sınıf: 5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,457	291.000	15	59	192	1750	24852
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,61	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,96	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 2,88	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,79	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,99	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,47	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	27	41	13,33	18	▼ 20,69	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No: 123456789012345

Sözel (TÜR) bdd AABaCD BCDD
Cevap Anh. A DACDAABDCDCBDB

Sözel (SOS) CbbBADcdDc
Cevap Anh. A CACBADACDB

Sözel (DİN) caB CBac a
Cevap Anh. A DDBACBCBAC

Sözel (İNG) CAcbbdaBbb
Cevap Anh. A CABADCBBC

Sayısal (MAT) addDCaccA bdbd
Cevap Anh. A CABDCBADACCBADB

Sayısal (FEN) dccdD*ddCcd aCa
Cevap Anh. A ABDADBCCCDABCCD

5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	0	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

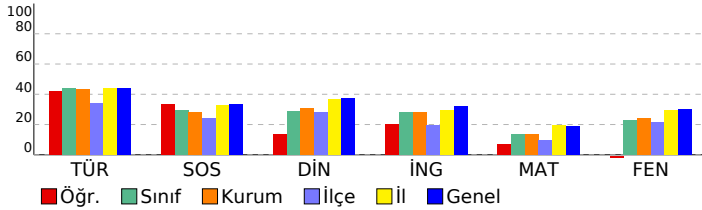
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleriyle yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerinin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kürtürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının kati olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çoğunluk istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çoğunluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

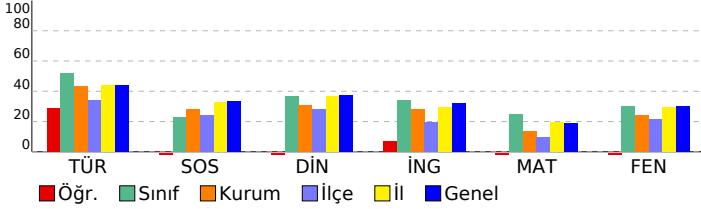
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	0	3	0
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	3	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
***				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,709	291,000	22	89	324	2404	34476
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcCadABbbaCBbDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	bcaBAccdba
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcabaddccC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	abBbbCadBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bdaC*cbbaddcba
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABabbdabaDbcabc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	2	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	1	0
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

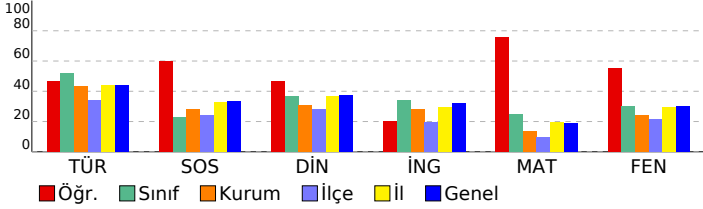
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	4	1	3	25
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADEM KAYRA KUNT				120		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,162	291,000	8	14	32	529	7585
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcdABbCcDcBcbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCdAbACDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DcBbCbDdAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aAddDbbBBb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDCB DACCBaCa
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABDcDaCdDABCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kürtürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

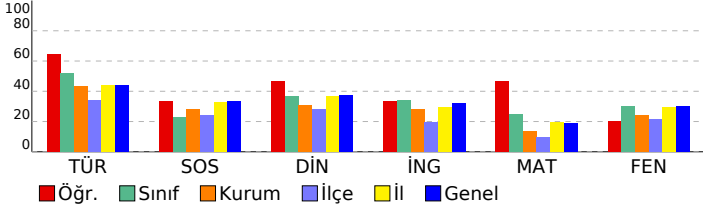
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT EFE DAĞ				100		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,662	291,000	11	25	64	888	12511
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDAABDCDaBaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcBaAbAdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acdACBCBaD
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	aAddaCaBBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bAcDCBcDACbdADD
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dcacaBbbCDABdCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

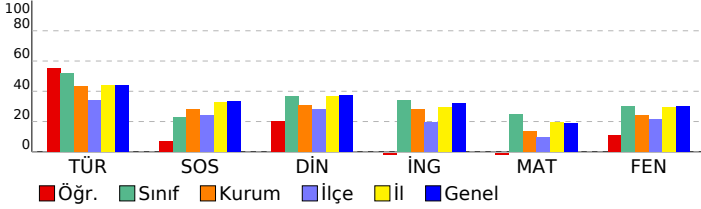
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL ÖZDEN				114		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,572	291.000	17	56	177	1686	23936
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	addbAABbCDBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDBCDB
Sözel (SOS)	CcCadbcCbB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acBACddBdd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAccabDddb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bdcDCadccdaBd d
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdccDc *CbDdaadD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

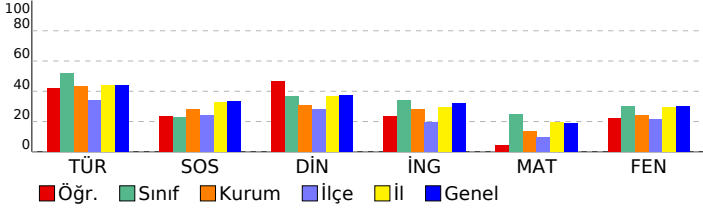
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BÜŞRA MÜMÜNE GÜNEŞ				212		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,054	291.000	16	47	135	1423	20400
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	32	37	19,67	26	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a aaAABaCDC CaB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	Cd dBc d dB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBACcbBbd
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bAa bDaBC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CAB acdbcaacdDd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AdD DcCbaDaCdbC
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	00
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

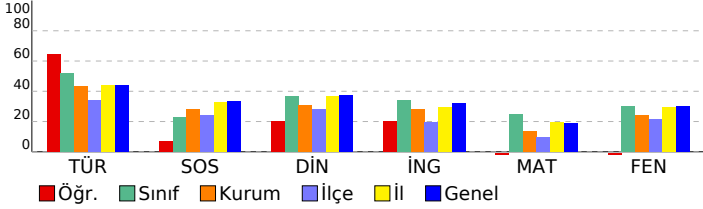
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE TÜRK				126		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,381	291,000	18	66	227	1910	27114
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdDDdAADCcBdaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dcbbDdBbCd
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	dACcaCdAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dBbCdBBaab
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	adABabcdcbcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	abaDdbdbdadbab
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

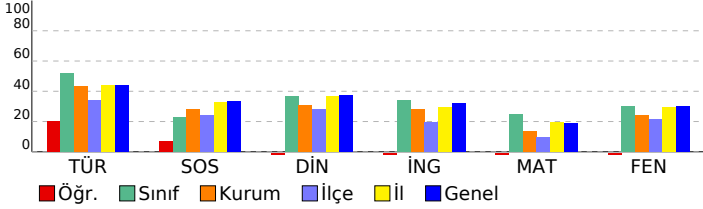
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN ŞAHAN				214		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,801	291,000	24	95	350	2541	36371
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	14	60	-6,00	-8	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACbcbdaCadcaDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	bbadAaACba
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acdAadaa*
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bbcdbbbadd
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	acBaddDbaCcdbc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	baccadabacAabdc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler ve farklılıkları açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

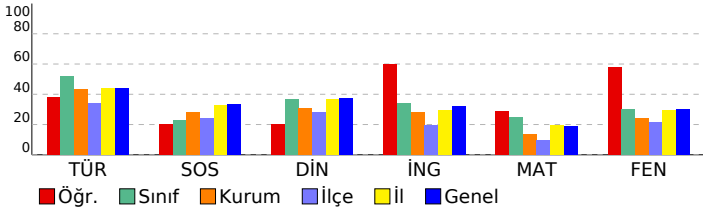
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyle gösterir ve sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERTUĞRUL EMİR YÜKSEL				94		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 314,783	291,000	12	26	72	990	13961
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	40	34	28,67	38	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	badbDBAdcdCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BAbdDbCba
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbCcDbcdCa
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	cBAbCBBdAd
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CbABDbbbCcDccdB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dDBDAAdCA dCcCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

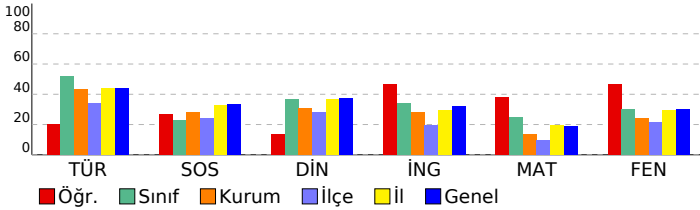
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	1	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN TOPRAK				129		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,871	291,000	14	34	92	1149	16656
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	34	29	24,33	32	▼ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DadDaBcAcCdBaB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cda DbB CC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	abC CcbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	dcAdCBBdAd
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCAdbDa Cbd d
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	B d Ad C BcDCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	0	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

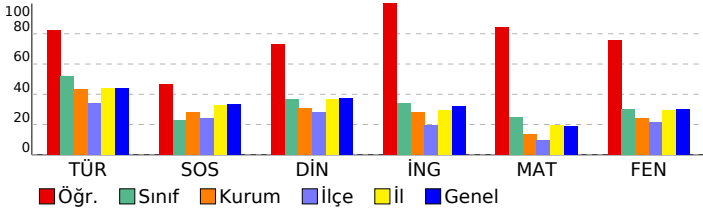
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	0	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇE YILMAZ				105		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 436,102	291.000	1	2	3	120	1623
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdDAABDCdBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CACcBdDdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DDBACBCdBC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CABADCBBEC
Cevap Anh.	A CABADCBBEC
Sayısal (MAT)	CABDCBcDACCCBAD
Cevap Anh.	A CABDCBADACCCBADB
Sayısal (FEN)	A cADBCCCDABdCD
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

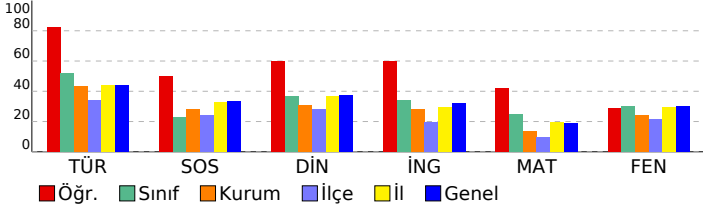
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCE NAZ DURMAZ				108		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 355,459	291,000	9	20	41	621	8717
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	5	2	4,33	29	▼ 4,53	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	46	18	40,00	53	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaADbBAADCCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cAb DABAbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACbDCBaDc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABACdBBaDd
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CaAB c CCAdccB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BaBD b C C
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	0	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	100	
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

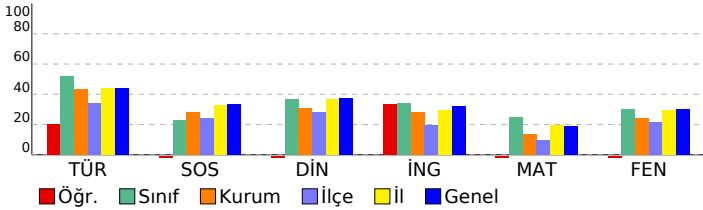
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	1	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAZIM ELİBRAHİM				131		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,052	291,000	21	86	316	2366	33964
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcabdAcDaaCaCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	adbcAbbdbB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	bbdbadbAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	bcaADdDBbb
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	bcaDacdcbCdcaB
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	dcbcadbdaDcBadb
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	1	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100

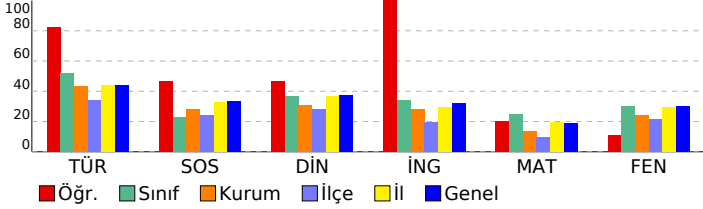
Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN DEMİR				101		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,366	291.000	10	24	63	876	12300
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DaADDBAADDcBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADDcBDCB
Sözel (SOS)	cbDCDbBAbC
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbCDDdACCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABACCBBDCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CaABbdCdadAacdCb
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BbaDddCbbdCCbba
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

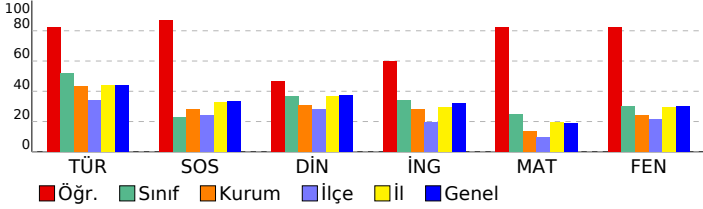
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ALİ UZ				21		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,904	291,000	2	3	4	133	1738
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	61	14	56,33	75	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCADDBAADDcBaCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	BADCDABAbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDcCBbdC
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bdACCBBaCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCABDDACCAdBcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BaBDAACCABCCaCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

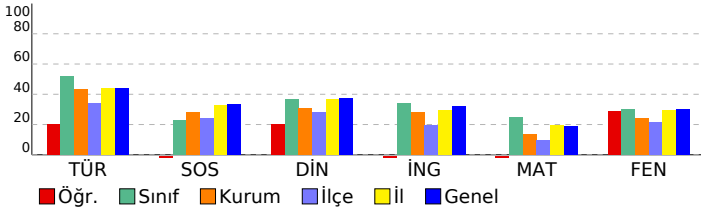
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	2	0	100
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMETAYAZEMİR			170		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,667	291.000	20	80	287	2210	31374
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	0	12	-4,00	-27	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,53	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	20	52	2,67	4	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbdDaBcdDCCdabB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dbbaDcabaa
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	aAbbcdBACd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bcddaBccaD
Cevap Anh.	B ABACBBDCD
Sayısal (MAT)	addacbbadbcd
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	dDBDAAbCodaCcdb
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

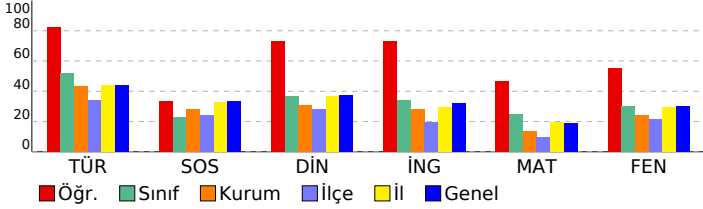
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK BUSE YILDIRIM				205		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,134	291,000	5	10	21	401	5764
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdADDBAAdCaCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCBCBDCB
Sözel (SOS)	cAbaDABbbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDcaBACB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	baACCBBDCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCABDbbCCdDccdB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	cDBDAAdCAddCcCD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

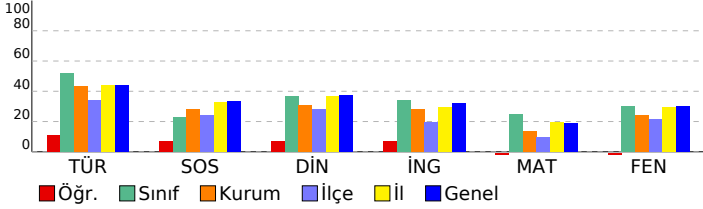
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE BOZDAĞ				118		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,270	291,000	23	93	341	2498	35862
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDBaaAdbCbBDCc
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	acDbDdbCa
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	abCDBcCbbaa
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABCaCcdbbc
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	aaddacbCbdaadcca
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	abcbAcbdAdabadD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

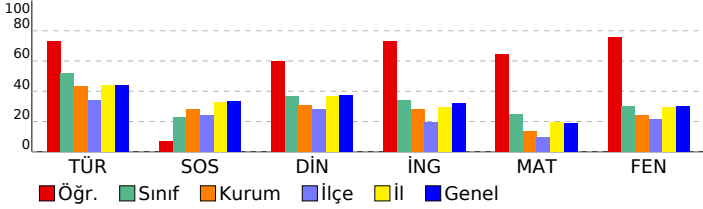
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	0	4	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE OĞUZ				17		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 395,978	291,000	4	8	14	322	4516
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdADDaAADdCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	cbDdDdBcdd
Cevap Anh.	B BADCDBACC
Sözel (DİN)	BbCDDCBbCc
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	ABAAcBaDCD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCdBDeACCAdBcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	Bc DAACCABdCDDC
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDDC



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
	Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1 0
	Metni yorumlar.	1	1	0 100
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
	Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0 100
	Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1 50
	Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0 100
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0 100
	Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0 100

Sözel (SOS)	SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1 0
	Yakın çevresinde yaşanan bir olaydan yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1 0
	Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2 0
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1 0
	Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0 100
	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1 0
	Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1 0
	Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1 00
	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0 100
	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0 100
	Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1 0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0 100
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
	Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	1	0 100
	Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0 100
	Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
	Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1 0
	Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0 100
	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1 50
	Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0 100
	Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0 100
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0 100
	Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0 100

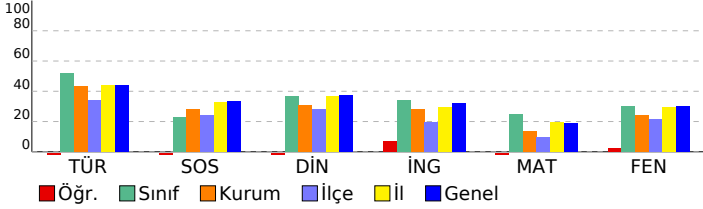
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0 100
	Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1 50
	Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0 100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0 100
	Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
	Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0 100
	Ondalık gösterimlerle verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri gerçekleştirir.	2	2	0 100
	Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0 100
	En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0 100
	Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0 100
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1 75
	Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0 0
	Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1 0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0 100
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	2	0 100
	Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0 100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
	Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
	Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0 100
	Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED BAT Hİ			122		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,938	291.000	25	97	354	2560	36665
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcaDdABbaabcdca
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBDB
Sözel (SOS)	acdBcbbbac
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	cbaA*dCacb
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	adaAcCacaC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	addbCadbdCdddcc
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AaccaBadbbdBCda
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	0	2	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

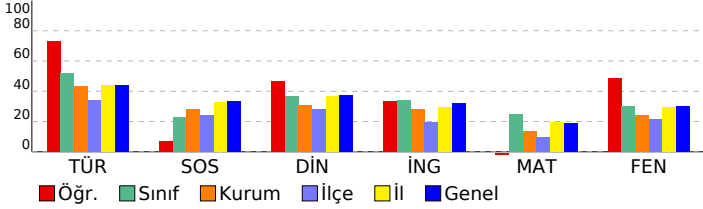
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ				102		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,573	291.000	13	28	75	1024	14527
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	37	31	26,67	36	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCACDBAADCBBDAB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	aAbabABcbb
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	bACbDaBAbd
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bcACCBBadb
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	baAdc C d d c
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BD bdAbCdBCCDCb
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	1	1	50
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çözümlü istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çözümlü tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

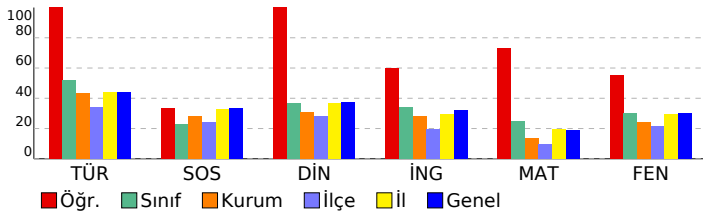
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF ULTI TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜRHAN ÇAYIR	6	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 422,135	291,000	3	5	8	186	2433
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	59	16	53,67	72	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DCADDBAADCCBDCB
Cevap Anh.	B DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	dAbCdbBbbC
Cevap Anh.	B BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDDCBACB
Cevap Anh.	B BACDDCBACB
Sözel (İNG)	bBACCBBadD
Cevap Anh.	B ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	CCABDDACCcDdBcB
Cevap Anh.	B CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	aDBDcAdCABCCabD
Cevap Anh.	B BDBDAACCABCCDCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalıplarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

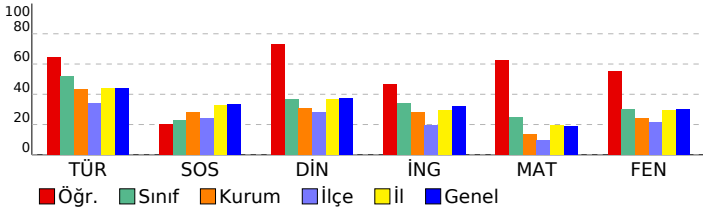
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza eder.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR KOPTU				26		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,144	291.000	7	12	27	474	6780
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,43	▲ 2,84	▲ 3,21
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaDdAcDCDCBCbB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	acbcAbAaDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBACcCBAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CAaADabBcC
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	CABDCdCd CCBA
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	ABDcDaCdDABCCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	1	0	100
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100

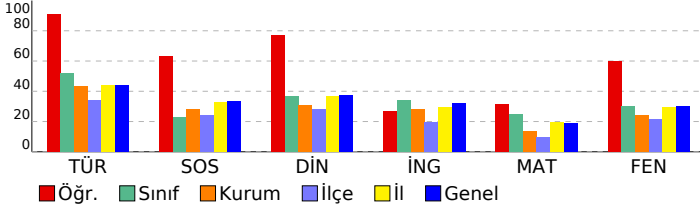
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	1	0	100
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	1	0	50
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	4	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	1	0	100
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAŞAR GÜNAYDIN				103		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 378,606	291,000	6	11	22	424	6125
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,83	▲ 6,45	▲ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 2,28	▲ 2,82	▲ 3,37
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 4,53	▲ 3,65	▲ 4,55
Toplam:	75	49	15	44,00	59	▲ 25,41	▲ 20,89	▲ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdDAABDCDCBCDB
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CAC AbAdDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	DaBACB BAC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dA bDC aBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aABDCaAbAd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	A cADBCCCD BDCa
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metni yorumlar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	1	0	100
Sonuç kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	0	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlar, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	0	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

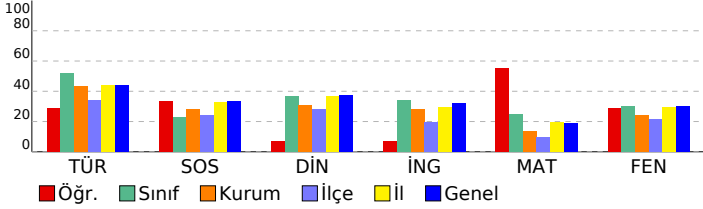
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	2	0	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren işlemleri yapar.	2	1	0	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	3	1	75
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişisi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	0	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YEKTA SIRAC ÖNER				113		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,802	291,000	15	35	93	1150	16682
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,28	▲ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,65	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,69	▲ 2,05	▲ 2,81
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,53	▲ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 25,41	▲ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdCcdAaBdDdBCDc
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	CcCadAbDB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	ccBdCdadcC
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	CdcAadcaBa
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	aABDCcADbaCBADd
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AcaAbBabCDbaCCc
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında benzerlikler olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	100
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	2	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	2	2	50
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişini olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ

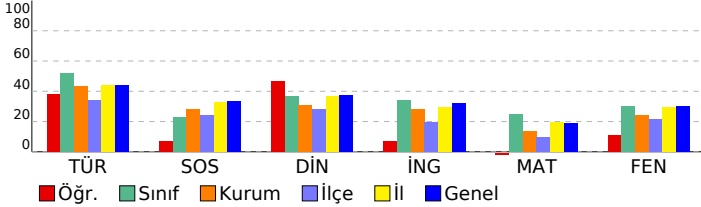
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YARDIMCI	215	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,744	291.000	19	71	241	1963	27994
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			25	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,83	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,28	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,65	▲ 3,09	▲ 3,72
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,43	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,69	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,53	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 25,41	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbcBAADCCBaaB
Cevap Anh. B	DCADDBAADCCBDCB
Sözel (SOS)	adbbacBdCC
Cevap Anh. B	BADCDABACC
Sözel (DİN)	BACDaaBdbB
Cevap Anh. B	BACDDCBACB
Sözel (İNG)	caAaddBDaa
Cevap Anh. B	ABACCBBDCD
Sayısal (MAT)	bdddaccadcadAd
Cevap Anh. B	CCABDDACCADBBAB
Sayısal (FEN)	BadDcbdbAcCdbad
Cevap Anh. B	BDBDAACCABCDCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	2	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalıtlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	2	1	1	50
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasını tanımlar.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	0	1	0
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânlara, nesnelere ve eserlere tanır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	2	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	1	1	50
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

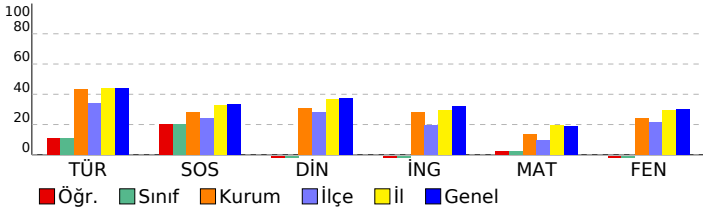
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesirni değıştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren soruları çözer.	2	0	2	0
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpın, bölüm veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu oluşan sıcaklığın değiştiğini deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değıştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
N E H İ R N A R N İ N				0		5E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,283	291,000	1	85	311	2344	33568
Puanı Hesaplanan:			97	362	2613	37475	
Katılımlar:			1	97	362	2659	37652

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 6,45	▼ 6,60
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 2,82	▼ 3,37
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 3,09	▼ 3,72
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 2,84	▼ 3,21
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 2,05	▼ 2,81
Fen	15	3	12	-1,00	-7	◆ -1,00	▼ 3,65	▼ 4,55
Toplam:	75	19	56	0,33	0	◆ 0,33	▼ 20,89	▼ 24,25

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCcdBDcCaCc*ad
Cevap Anh.	A DACDAABDCDCBCDB
Sözel (SOS)	adadAdBcCbB
Cevap Anh.	A CACBADACDB
Sözel (DİN)	acBddaacAa
Cevap Anh.	A DDBACBCBAC
Sözel (İNG)	dbabbaDada
Cevap Anh.	A CABADCDBBC
Sayısal (MAT)	abBDbDaAabddac
Cevap Anh.	A CABDCBADACCBADB
Sayısal (FEN)	AacdDBdbdacaac
Cevap Anh.	A ABDADBCCCDABCCD



5. SINIF ULTİ TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metin yorumlar.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	2	1	1	50
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Yakın çevresinde yaşanan bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu açıklar.	1	0	1	0
Somut kalımlarından yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	2	0	2	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasında farklar belirler.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler verir.	1	1	0	100
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserlere tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	2	1	1	50
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) Rahmân ve Rahîm isimlerinin yansımalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıtır.	1	0	1	0
Rabbena dualarını okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışları sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
Selamlama adabına riayet eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand specific information in short, oral texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to give directions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	2	0	2	0
Sadeleştirme ve genişletmenin kesrin değerini değiştirmeyeceğini anlar ve bir kesre denk olan kesirler oluşturur.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpma, bölme veya bölünen) bulur.	1	0	1	0
En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.	2	0	2	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Fen	S	D	Y	B%
Canlılara örnekler vererek benzerlik ve farklılıklarına göre sınıflandırır.	4	1	3	25
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik deneyler yaparak sonuçlarını yorumlar.	1	0	1	0
Yaptığı deneyler sonucunda saf maddelerin erime, donma, kaynama noktalarını belirler.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetine günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Güneş'in özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Ay'ın özelliklerini açıklar.	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini temsil eden bir model hazırlar.	1	0	1	0