

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
1	70	EMRE BARDAKÇI	5C	10	4	8,67	7	1	6,67	5	4	3,67	6	3	5,00	12	3	11,00	9	6	7,00	49	21	42,01	349,323	1	1	1	2	621 % 5,62
2	38	AYŞE EYLÜL BOZ	5B	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	8	7	5,67	9	6	7,00	53	22	45,67	336,337	1	2	2	3	783 % 7,08
3	16	İDİL SİMAY GEDİK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	6	6,00	10	5	8,33	47	27	37,99	317,810	1	3	3	4	1068 % 9,66
4	2	AYHAN ERDOĞAN	5A	9	3	8,00	7	2	6,33	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	3	5,00	40	20	33,34	300,147	2	4	4	5	1377 % 12
5	205	MELEKBUSEYİLDİRİM	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	8	7	5,67	48	27	39,01	285,963	1	5	5	8	1651 % 15
6	30	HALİL EFE ZORLU	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	5	8,33	6	9	3,00	41	34	29,66	262,723	2	6	6	14	2176 % 20
7	26	RÜZGAR KOPTU	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	3	4,00	7	8	4,33	42	26	33,33	261,543	2	7	7	16	2226 % 20
8	72	ERDEM CAN E M	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	9	2,00	8	7	5,67	40	34	28,66	260,970	2	8	8	17	2240 % 20
9	33	MERT KARAYAKA	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	9	6	7,00	9	6	7,00	36	39	23,00	254,790	3	9	9	22	2407 % 22
10	20	MURAT ESKİGÖLGE	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	1	1,67				39	9	36,00	250,070	3	10	10	23	2556 % 23
11	583	SALİH *ANANTA*TAY	5C	8	6	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	6	9	3,00	40	34	28,67	250,007	4	11	11	24	2558 % 23
12	102	ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	39	36	27,01	247,697	3	12	12	27	2640 % 24
13	21	MEHMET ALİ UZ	5D	8	7	5,67	9	1	8,67	4	6	2,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	41	34	29,67	243,337	4	13	13	28	2776 % 25
14	105	GÖKÇE YILMAZ	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	3	7	0,67	10	0	10,00	4	5	2,33	5	8	2,33	39	28	29,66	240,350	5	14	14	29	2854 % 26
15	145	MELİKEECRİN KBBAR	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	4	6	2,00	36	34	24,67	233,243	3	15	15	32	3079 % 28
16	25	RABİA SU BAĞLAR	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	10	1,67	9	6	7,00	36	39	23,01	230,270	4	16	16	35	3189 % 29
17	24	POYRAZ POL AT	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	7	3,67	37	36	25,00	229,377	6	17	17	36	3212 % 29
18	57	İSMAİL ÇABUK	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	36	39	23,01	221,843	4	18	18	39	3443 % 31
19	103	YAŞAR GÜNAYDIN	5D	14	1	13,67	6	4	4,67	6	3	5,00	1	2	0,33				2	4	0,67	29	14	24,34	221,720	7	19	19	40	3447 % 31
20	207	MUSTAFA DUHA SEYH	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	2	6	0,00	7	8	4,33	37	31	26,67	221,637	5	20	20	41	3449 % 31
21	134	EMİR EGE KURUPINAR	5D	8	5	6,33	6	3	5,00	4	5	2,33	4	6	2,00	5	8	2,33	7	8	4,33	34	35	22,32	220,223	8	21	21	42	3500 % 32
22	76	EYLÜL KIYDAL	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	12	-3,00	8	7	5,67	38	35	26,34	216,923	5	22	22	43	3620 % 33
23	138	BARAN YİĞİT YÜCETA	5A	11	4	9,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	2	4	0,67	2	2	1,33	32	23	24,33	215,637	6	23	23	45	3670 % 33
24	101	HÜSEYİN DEMİR	5D	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	11	0,33	6	9	3,00	39	36	27,00	211,310	9	24	24	51	3842 % 35
25	146	ZEYNEP YAŞA R	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	10	0,67	7	8	4,33	34	40	20,66	208,037	7	25	25	54	3954 % 36
26	34	SAMET EFE BİNY	5B	6	8	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	9	6	7,00	35	39	22,00	206,913	5	26	26	56	4004 % 36
27	94	MİRANUR UĞUR	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	9	6	7,00	4	11	0,33	33	42	19,00	206,137	6	27	27	57	4033 % 36
28	121	ARDA ÇOPUR	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	34	41	20,34	204,190	6	28	28	60	4108 % 37
29	39	Mİ *YKAR *İ	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	5	9	2,00	31	43	16,67	196,430	7	29	29	65	4434 % 40
30	0	UTKU SÜLÜN L		8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	32	43	17,67	190,857	1	30	30	69	4687 % 42
31	476	DEFNE NARİN	5C	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	10	0,67	33	41	19,33	188,790	7	31	31	71	4786 % 43
32	129	EYMEN TOPR*	5D	8	7	5,67	1	6	-1,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	7	8	4,33				24	33	13,00	187,170	10	32	32	73	4869 % 44
33	40	ECRİN NOGAN	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	8	7	5,67	31	44	16,34	186,630	8	33	33	74	4903 % 44

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
34	113	YEKTA ÖNER	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	1	14	-3,67	31	44	16,33	181,670	11	34	34	78	5149 % 47
35	51	EYLEM YAVUZ	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	32	38	19,33	177,343	9	35	35	84	5348 % 48
36	215	ZEYNE PYARDIMCI	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	31	44	16,33	175,830	12	36	36	87	5415 % 49
37	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	5A	7	6	5,00	4	5	2,33	3	6	1,00	3	7	0,67	5	7	2,67	4	9	1,00	26	40	12,67	175,243	8	37	37	88	5447 % 49
38	188	YUNUS EMRE BİLEN	5Ç	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	25	49	8,68	172,570	1	38	38	91	5586 % 51
39	0	BERRA BOLAT	5B	8	6	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	31	42	17,00	171,800	10	39	39	92	5619 % 51
40	0	KEREM SEVENLER	5C	8	6	6,00	8	2	7,33	1	7	-1,33	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	29	43	14,66	167,167	8	40	40	96	5862 % 53
41	108	HATİCENAZ DURMAZ	5D	10	2	9,33	6	3	5,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	1	8	-1,67				23	26	14,33	164,490	13	41	41	100	5987 % 54
42	136	ARDASEFA YALÇIN	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	26	48	10,00	164,410	9	42	42	101	5992 % 54
43	7	*	5B	6	8	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	28	46	12,66	163,980	11	43	43	103	6017 % 54
44	823	* NŞ HA T A * *	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	28	46	12,66	163,917	14	44	44	104	6022 % 54
45	0	DEFNE TÜRK E	5D	9	6	7,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	27	47	11,33	162,850	15	45	45	107	6082 % 55
46	46	ESMA NUR DUR *	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	30	45	14,99	160,217	12	46	46	110	6230 % 56
47	280	SALIHA YILMAZ	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	3	7	0,67	3	6	1,00	3	7	0,67	5	8	2,33	26	41	12,34	160,067	9	47	47	111	6246 % 56
48	0	DENİZ MUSTAFA TAP/	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	27	47	11,33	159,423	10	48	48	113	6272 % 57
49	123	ELANUR KÜÇ*KEERDC	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	2	2,33				20	30	9,99	158,310	10	49	49	116	6329 % 57
50	12	EFE ALİ ALTUN	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	26	49	9,67	158,057	11	50	50	118	6343 % 57
51	36	DURAN YARDIM	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	26	49	9,68	157,897	13	51	51	119	6358 % 58
52	177	MEHMET BOĞATEKİN	5A	6	9	3,00	6	3	5,00	2	8	-0,67	3	6	1,00				6	9	3,00	23	35	11,33	156,967	11	52	52	121	6410 % 58
53	27	TUĞBAADIYAMAN	5C	9	6	7,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	153,763	12	53	53	127	6575 % 59
54	140	SAMET DEMİRCAN	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	11,00	151,510	12	54	54	134	6681 % 60
55	120	ADEM KAYRA KUNT	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	28	47	12,33	150,657	16	55	55	136	6740 % 61
56	62	HALİS SAMET NARİN	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	10	1,67	3	11	-0,67	27	45	12,00	150,197	14	56	56	137	6772 % 61
57	172	AZRA CANP LAT T	5A	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,01	145,617	13	57	57	143	7061 % 64
58	63	BİLAL HAMMUDİ	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	27	48	11,00	143,457	15	58	58	149	7190 % 65
59	22	NURSEL ESERYEL	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	27	48	10,99	142,630	16	59	59	151	7240 % 65
60	0	BAYRAM ALİ YILDIZ	5C	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	12	-3,00	8	7	5,67	26	47	10,34	141,990	13	60	60	153	7276 % 66
61	199	NİSA ŞAŞMAZ	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	7,00	140,870	14	61	61	155	7350 % 66
62	100	BERAT EFE DAĞ	5D	4	11	0,33	8	2	7,33	4	6	2,00	0	6	-2,00	2	6	0,00	4	4	2,67	22	35	10,33	139,677	17	62	62	158	7433 % 67
63	44	MELİKE VARGÜL	5B	9	5	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	23	51	5,99	139,193	17	63	63	162	7461 % 67
64	17	MERVE OĞUZ	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	2	1,33				21	28	11,66	138,970	18	64	64	163	7472 % 68
65	93	A POLAT KESKİN	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	30	45	14,99	135,657	14	65	65	170	7673 % 69
66	111	MİNEL SARIGEÇİLİ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,33	135,363	19	66	66	171	7684 % 70

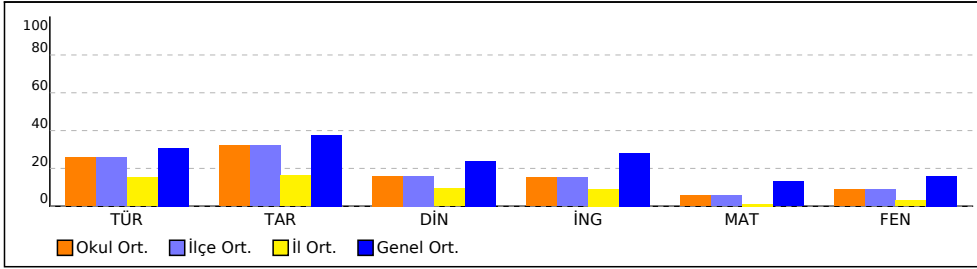
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU						5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI						108	108	475	11056										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
67	288	DOĞUKAN İLHAN	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	4	10	0,67	2	13	-2,33	25	48	9,00	133,360	15	67	67	181	7818 % 71
68	168	YUSUF TAHA BAL	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	9	1,00	2	13	-2,33	26	47	10,34	132,990	15	68	68	182	7844 % 71
69	74	SERHAN HATINOĞLU	5C	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	12	-3,00	5	10	1,67	29	44	14,34	132,350	16	69	69	183	7871 % 71
70	79	ZAYİÇEMİ*A KÖYYAR	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	10	0,67	2	12	-2,00	25	48	9,00	130,277	17	70	70	189	7993 % 72
71	200	TAHİR ERDOGAN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	127,643	16	71	71	193	8122 % 73
72	55	EMİRHAN EGE ORTAK	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	4	9	1,00	3	10	-0,33	24	47	8,34	126,283	18	72	72	196	8205 % 74
73	81	SİMGEÖZCANLI	5C	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	126,243	18	73	73	197	8207 % 74
74	0	ABDULSAMET PARLAK	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,99	123,763	17	74	74	206	8357 % 76
75	209	ELENNAZ CA N	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	13	-3,33	4	11	0,33	24	50	7,33	122,237	18	75	75	209	8436 % 76
76	3	ARAS ESERÇ	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	119,950	19	76	76	219	8546 % 77
77	45	CEREN SAMEN	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	24	51	7,00	119,710	20	77	77	220	8558 % 77
78	61	YAĞIZ ARTU ASLAN	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	5	1,33	4	10	0,67	19	48	3,00	119,677	21	78	78	221	8560 % 77
79	82	MELİKE DEMİRCA N	5C	6	9	3,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	9	1,00	22	50	5,33	117,223	19	79	79	230	8687 % 79
80	31	*İ* Z *	5B	4	10	0,67	5	4	3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	49	7,68	115,173	22	80	80	234	8797 % 80
81	144	MUSTAFATALHAÇAN İ	5A	6	6	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	49	5,67	113,203	19	81	81	244	8894 % 80
82	0	KEREM KAN	5	4	10	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	4	-0,33	1	2	0,33	0	1	-0,33	13	30	3,01	110,250	1	82	82	258	9091 % 82
83	64	HAMZA CAN	5B	3	9	0,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	8	3,33	2	13	-2,33	17	54	-1,00	107,593	23	83	83	267	9239 % 84
84	298	ERDEM EYMEN GÖKD.	5	5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	107,363	2	84	84	269	9251 % 84
85	92	ESİLBOZKURT	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	5	-0,67	1	9	-2,00	3	8	0,33	2	13	-2,33	16	51	-1,01	105,590	20	85	85	279	9360 % 85
86	166	BERİN BAŞCI A C	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	9	-3,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	18	56	-0,67	102,207	20	86	86	292	9524 % 86
87	86	** KIV*KDAL	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	98,217	21	87	87	303	9722 % 88
88	174	ELİF KASAP	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,34	97,243	22	88	88	308	9767 % 88
89	1731	HA*A H *RİİLİM E	5D	2	4	0,67	1	4	-0,33	0	7	-2,33	1	5	-0,67	3	8	0,33	2	7	-0,33	9	35	-2,66	96,820	20	89	89	314	9793 % 89
90	181	E DM** Ç V AE	5D	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	54	1,00	96,157	21	90	90	319	9828 % 89
91	143	EGEMEN BUYRUK	5B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	56	0,32	92,670	24	91	91	339	9984 % 90
92	73	MEHMET DERVİŞGÜN	5C	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	56	0,32	92,363	21	92	92	340	9995 % 90
93	114	BERİL ÖZDEN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,34	91,990	22	93	93	345	10016 % 91
94	29	FEVZİ HANNAN	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,67	91,763	23	94	94	346	10028 % 91
95	214	EMİRHAN ŞAHAN	5D	5	10	1,67	1	5	-0,67	4	5	2,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	20	50	3,33	91,703	23	95	95	347	10032 % 91
96	0	*OUİ*KŞCMT J***F NÇ	5	4	11	0,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	21	54	3,00	90,990	3	96	96	348	10057 % 91
97	918	BORAN SARIR	5A	4	11	0,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	56	-0,67	90,383	24	97	97	352	10084 % 91
98	0	* **GC*M*B R*EF * 5D	5D	0	2	-0,67	2	0	2,00	0	1	-0,33	0	2	-0,67	0	2	-0,67	0	1	-0,33	2	8	-0,67	89,327	24	98	98	355	10128 % 92
99	0	MEHMETEFE KIZILCA · 5A	5A	1	4	-0,33	0	3	-1,00	2	0	2,00	0	3	-1,00	1	4	-0,33	0	3	-1,00	4	17	-1,66	86,387	25	99	99	364	10230 % 93

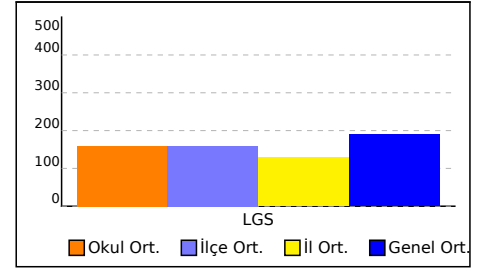
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF HAZİR BULUNUŞLUK SINAVI			108	108	475	11056																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
100	0	** R İ V	5D	1	7	-1,33	1	4	-0,33	1	6	-1,00	0	2	-0,67	0	1	-0,33	1	2	0,33	4	22	-3,33	85,480	25	100	100	367	10257 % 93
101	67	A GL ÇYOK		4	7	1,67	1	4	-0,33	1	5	-0,67	2	3	1,00	0	7	-2,33	1	7	-1,33	9	33	-1,99	80,907	4	101	101	385	10407 % 94
102	0	HASAN ÇALAR	5A	2	12	-2,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	14	-3,67	7	8	4,33	15	57	-4,00	79,830	26	102	102	394	10449 % 95
103	998	NEBİHE ŞİBİLİ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	73,603	22	103	103	416	10602 % 96
104	0	*İNAR TAY AŞ	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	1	14	-3,67	4	7	1,67	15	55	-3,34	71,380	27	104	104	424	10653 % 96
105	69	MUST FA BATAYHI	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	18	57	-0,99	71,177	25	105	105	425	10660 % 96
106	77	NUR HUDE BATAYHI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	12	-2,00	5	10	1,67	15	59	-4,67	68,250	23	106	106	436	10730 % 97
107	95	NE*İR NARİN G*ÇER	5C	2	11	-1,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	1	5	-0,67	2	7	-0,33	1	10	-2,33	10	47	-5,67	64,423	24	107	107	447	10791 % 98
108	0	ELHAM	5A	0	13	-4,33	1	8	-1,67	0	9	-3,00	1	4	-0,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	5	47	-10,66	46,767	28	108	108	468	10955 % 99

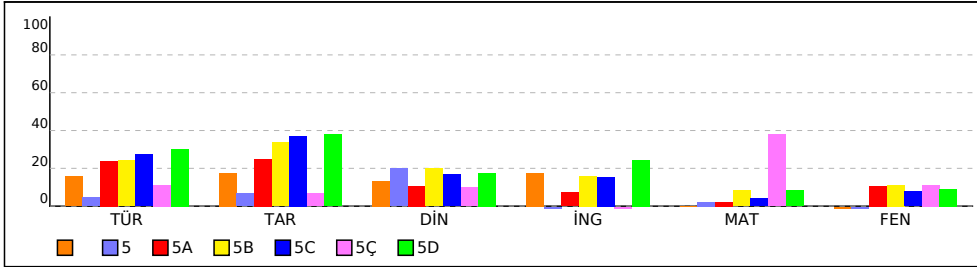
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



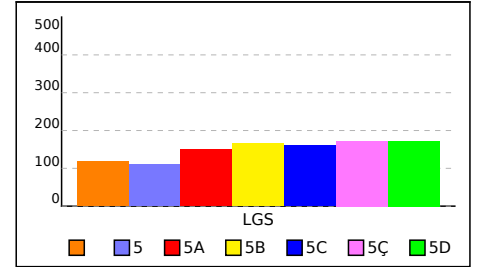
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



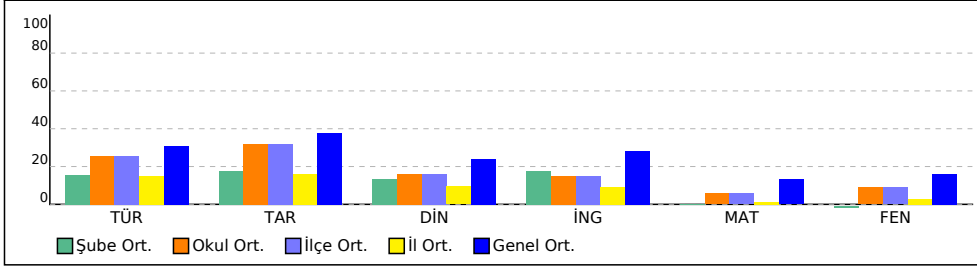
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



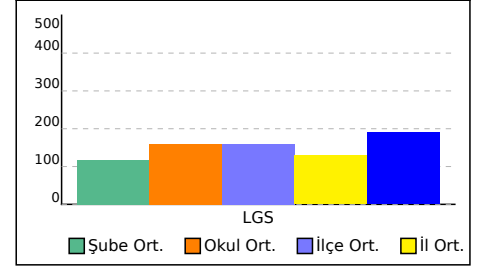
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA	YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			108	108	475	11056																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
SINIF:																														
1	0	UTKU SÜLÜN L		8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	32	43	17,67	190,857	1	30	30	69	4687
2	298	ERDEM EYMEYEN GÖKD.		5	10	1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	107,363	2	84	84	269	9251
3	0	*OUİ*KŞCMT J***F NÇ		4	11	0,33	1	9	-2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	2	13	-2,33	21	54	3,00	90,990	3	96	96	348	10057
4	67	A GL ÇYOK		4	7	1,67	1	4	-0,33	1	5	-0,67	2	3	1,00	0	7	-2,33	1	7	-1,33	9	33	-1,99	80,907	4	101	101	385	10407

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



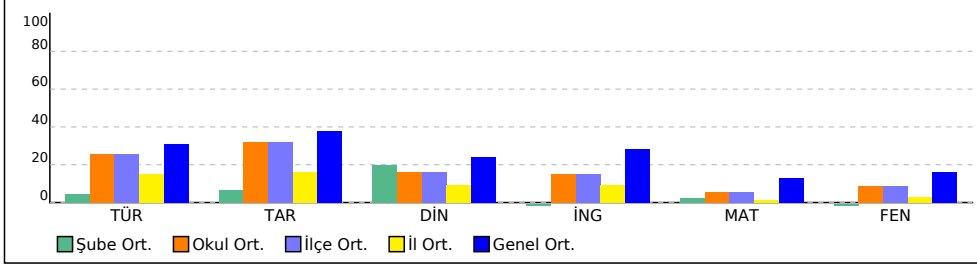
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



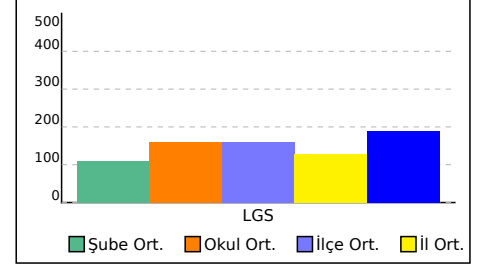
## 5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			108	108	475	11056																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
SINIF: 5																														
1	0	KEREM KAN	5	4	10	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	1	4	-0,33	1	2	0,33	0	1	-0,33	13	30	3,01	110,250	1	82	82	258	9091 % 82

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

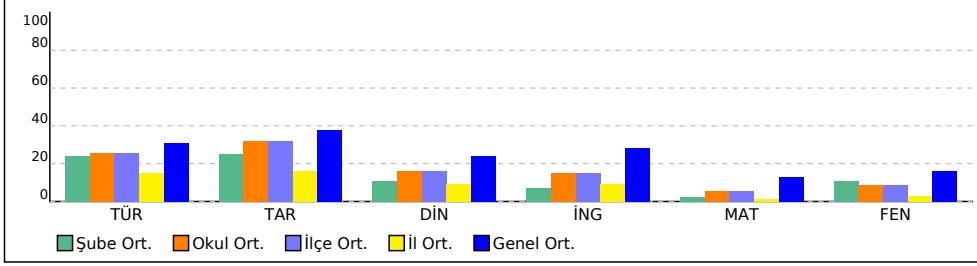
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660						
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820						
SINIF: 5A																															
1	16	İDİL SİMAY GEDİK	5A	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	5	5	3,33	8	6	6,00	10	5	8,33	47	27	37,99	317,810	1	3	3	4	1068	% 9,66
2	2	AYHAN ERDOĞAN	5A	9	3	8,00	7	2	6,33	3	7	0,67	6	4	4,67	9	1	8,67	6	3	5,00	40	20	33,34	300,147	2	4	4	5	1377	% 12
3	145	MELİKEECRİN KBBAR	5A	11	4	9,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	6	9	3,00	4	6	2,00	36	34	24,67	233,243	3	15	15	32	3079	% 28
4	25	RABİA SU BAĞLAR	5A	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	3	6,00	5	10	1,67	9	6	7,00	36	39	23,01	230,270	4	16	16	35	3189	% 29
5	207	MUSTAFA DUHA SEYH	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	9	1	8,67	2	6	0,00	7	8	4,33	37	31	26,67	221,637	5	20	20	41	3449	% 31
6	138	BARAN YİĞİT YÜCETA	5A	11	4	9,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	2	7,33	2	4	0,67	2	2	1,33	32	23	24,33	215,637	6	23	23	45	3670	% 33
7	146	ZEYNEP YAŞA R	5A	9	6	7,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	10	0,67	7	8	4,33	34	40	20,66	208,037	7	25	25	54	3954	% 36
8	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	5A	7	6	5,00	4	5	2,33	3	6	1,00	3	7	0,67	5	7	2,67	4	9	1,00	26	40	12,67	175,243	8	37	37	88	5447	% 49
9	136	ARDASEFA YALÇIN	5A	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	26	48	10,00	164,410	9	42	42	101	5992	% 54
10	123	ELANUR KÜÇ*KEERDC	5A	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	2	2,33				20	30	9,99	158,310	10	49	49	116	6329	% 57
11	177	MEHMET BOĞATEKİN	5A	6	9	3,00	6	3	5,00	2	8	-0,67	3	6	1,00				6	9	3,00	23	35	11,33	156,967	11	52	52	121	6410	% 58
12	140	SAMET DEMİRCAN	5A	9	6	7,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	4	11	0,33	27	48	11,00	151,510	12	54	54	134	6681	% 60
13	172	AZRA CANP LAT T	5A	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	27	48	11,01	145,617	13	57	57	143	7061	% 64
14	199	NİSA ŞAŞMAZ	5A	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	24	51	7,00	140,870	14	61	61	155	7350	% 66
15	168	YUSUF TAHA BAL	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	4	9	1,00	2	13	-2,33	26	47	10,34	132,990	15	68	68	182	7844	% 71
16	200	TAHİR ERDOGAN	5A	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	127,643	16	71	71	193	8122	% 73
17	0	ABDULSAMET PARLAK	5A	6	9	3,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	21	54	2,99	123,763	17	74	74	206	8357	% 76
18	209	ELENNAZ CA N	5A	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	13	-3,33	4	11	0,33	24	50	7,33	122,237	18	75	75	209	8436	% 76
19	144	MUSTAFATALHAÇAN İ	5A	6	6	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	6	1,00	3	12	-1,00	2	13	-2,33	22	49	5,67	113,203	19	81	81	244	8894	% 80
20	166	BERİN BAŞCI A C	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	0	9	-3,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	18	56	-0,67	102,207	20	86	86	292	9524	% 86
21	86	** KIV *KDAL	5A	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,00	98,217	21	87	87	303	9722	% 88
22	174	ELİF KASAP	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	1	14	-3,67	5	10	1,67	19	56	0,34	97,243	22	88	88	308	9767	% 88
23	29	FEVZİ HANNAN	5A	6	9	3,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,67	91,763	23	94	94	346	10028	% 91
24	918	BORAN SARIR	5A	4	11	0,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	18	56	-0,67	90,383	24	97	97	352	10084	% 91
25	0	MEHMETEFE KIZILCA	5A	1	4	-0,33	0	3	-1,00	2	0	2,00	0	3	-1,00	1	4	-0,33	0	3	-1,00	4	17	-1,66	86,387	25	99	99	364	10230	% 93
26	0	HASAN ÇALAR	5A	2	12	-2,00	0	9	-3,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	1	14	-3,67	7	8	4,33	15	57	-4,00	79,830	26	102	102	394	10449	% 95
27	0	*İNAR TAY AŞ	5A	3	12	-1,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	8	-1,67	1	14	-3,67	4	7	1,67	15	55	-3,34	71,380	27	104	104	424	10653	% 96
28	0	ELHAM	5A	0	13	-4,33	1	8	-1,67	0	9	-3,00	1	4	-0,33	1	7	-1,33	2	6	0,00	5	47	-10,66	46,767	28	108	108	468	10955	% 99

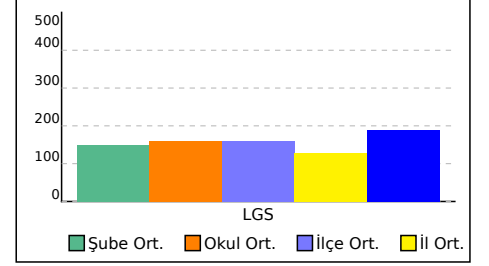
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI			108	108	475	11056																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)		Sözel (TAR)		Sözel (DİN)		Sözel (İNG)		Sayısal (MAT)		Sayısal (FEN)		Toplam	LGS	Dereceler											
				Türkçe		Tarih		Din K.ve A.B.		İngilizce		Matematik		Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y	D	Y									D	Y	D	Y	D	Y
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660				
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820				
SINIF: 5A																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



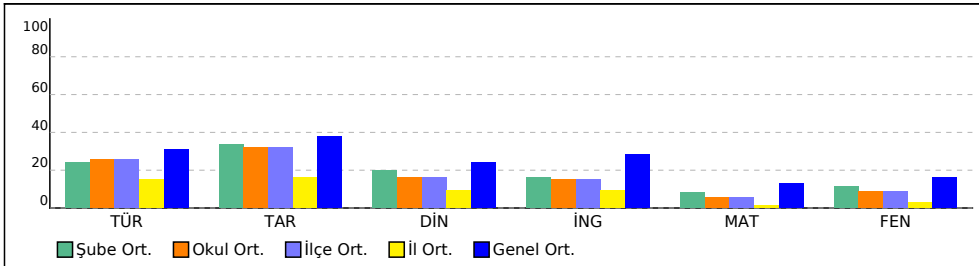


## 5B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

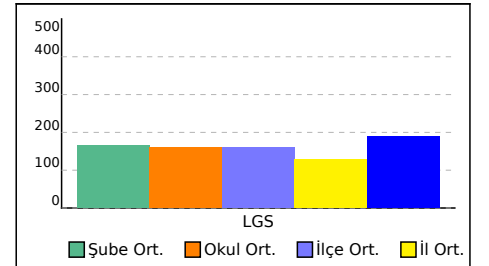
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660						
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820						
SINIF: 5B																															
1	38	AYŞE EYLÜL BOZ	5B	12	3	11,00	9	1	8,67	5	5	3,33	10	0	10,00	8	7	5,67	9	6	7,00	53	22	45,67	336,337	1	2	2	3	783	% 7,08
2	30	HALİL EFE ZORLU	5B	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	5	8,33	6	9	3,00	41	34	29,66	262,723	2	6	6	14	2176	% 20
3	33	MERT KARAYAKA	5B	7	8	4,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	9	6	7,00	9	6	7,00	36	39	23,00	254,790	3	9	9	22	2407	% 22
4	57	İSMAIL ÇABUK	5B	9	6	7,00	6	4	4,67	3	7	0,67	6	4	4,67	5	10	1,67	7	8	4,33	36	39	23,01	221,843	4	18	18	39	3443	% 31
5	34	SAMET EFE BİNY	5B	6	8	3,33	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	9	6	7,00	35	39	22,00	206,913	5	26	26	56	4004	% 36
6	121	ARDA ÇOPUR	5B	8	7	5,67	7	3	6,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	34	41	20,34	204,190	6	28	28	60	4108	% 37
7	39	Mİ * YKAR *1	5B	8	7	5,67	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	6	9	3,00	5	9	2,00	31	43	16,67	196,430	7	29	29	65	4434	% 40
8	40	ECRİN NOGAN	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	14	-3,67	8	7	5,67	31	44	16,34	186,630	8	33	33	74	4903	% 44
9	51	EYLEM YAVUZ	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	32	38	19,33	177,343	9	35	35	84	5348	% 48
10	0	BERRA BOLAT	5B	8	6	6,00	5	4	3,67	6	4	4,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	31	42	17,00	171,800	10	39	39	92	5619	% 51
11	7	*	5B	6	8	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	28	46	12,66	163,980	11	43	43	103	6017	% 54
12	46	ESMA NUR DUR *	5B	7	8	4,33	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	30	45	14,99	160,217	12	46	46	110	6230	% 56
13	36	DURAN YARDIM	5B	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	26	49	9,68	157,897	13	51	51	119	6358	% 58
14	62	HALİS SAMET NARİN	5B	6	9	3,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	5	1,33	5	10	1,67	3	11	-0,67	27	45	12,00	150,197	14	56	56	137	6772	% 61
15	63	BİLAL HAMMUDİ	5B	3	12	-1,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	27	48	11,00	143,457	15	58	58	149	7190	% 65
16	22	NURSEL ESERYEL	5B	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	27	48	10,99	142,630	16	59	59	151	7240	% 65
17	44	MELİKE VARGÜL	5B	9	5	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	5	10	1,67	1	14	-3,67	23	51	5,99	139,193	17	63	63	162	7461	% 67
18	55	EMİRHAN EGE ORTAK	5B	4	11	0,33	4	6	2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	4	9	1,00	3	10	-0,33	24	47	8,34	126,283	18	72	72	196	8205	% 74
19	3	ARAS ESERÇ	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	5	10	1,67	21	54	3,00	119,950	19	76	76	219	8546	% 77
20	45	CEREN SAMEN	5B	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	24	51	7,00	119,710	20	77	77	220	8558	% 77
21	61	YAĞIZ ARTU ASLAN	5B	4	11	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	5	1,33	4	10	0,67	19	48	3,00	119,677	21	78	78	221	8560	% 77
22	31	*j* Z *	5B	4	10	0,67	5	4	3,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	24	49	7,68	115,173	22	80	80	234	8797	% 80
23	64	HAMZA CAN	5B	3	9	0,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	6	8	3,33	2	13	-2,33	17	54	-1,00	107,593	23	83	83	267	9239	% 84
24	143	EGEMEN BUYRUK	5B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	56	0,32	92,670	24	91	91	339	9984	% 90
25	69	MUST FA BATAYHI	5B	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	18	57	-0,99	71,177	25	105	105	425	10660	% 96

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

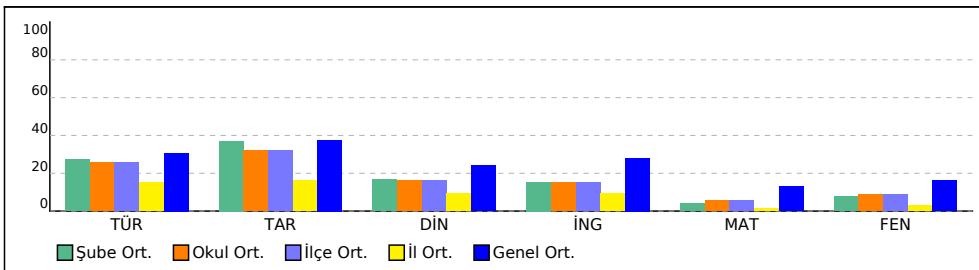


## 5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

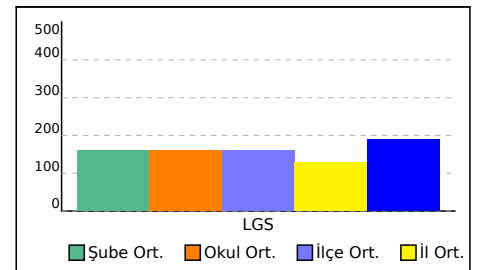
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660						
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820						
SINIF: 5C																															
1	70	EMRE BARDAKÇI	5C	10	4	8,67	7	1	6,67	5	4	3,67	6	3	5,00	12	3	11,00	9	6	7,00	49	21	42,01	349,323	1	1	1	2	621	% 5,62
2	72	ERDEM CAN E M	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	5	9	2,00	8	7	5,67	40	34	28,66	260,970	2	8	8	17	2240	% 20
3	20	MURAT ESKİGÖLGE	5C	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	1	1,67				39	9	36,00	250,070	3	10	10	23	2556	% 23
4	583	SALİH *ANANTA*TAY	5C	8	6	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	6	9	3,00	40	34	28,67	250,007	4	11	11	24	2558	% 23
5	76	EYLÜL KIYDAL	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	6	2,00	1	12	-3,00	8	7	5,67	38	35	26,34	216,923	5	22	22	43	3620	% 33
6	94	MİRANUR UĞUR	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	9	6	7,00	4	11	0,33	33	42	19,00	206,137	6	27	27	57	4033	% 36
7	476	DEFNE NARİN	5C	10	5	8,33	9	1	8,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	4	10	0,67	33	41	19,33	188,790	7	31	31	71	4786	% 43
8	0	KEREM SEVENLER	5C	8	6	6,00	8	2	7,33	1	7	-1,33	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	29	43	14,66	167,167	8	40	40	96	5862	% 53
9	280	SALİHA YILMAZ	5C	6	9	3,00	6	4	4,67	3	7	0,67	3	6	1,00	3	7	0,67	5	8	2,33	26	41	12,34	160,067	9	47	47	111	6246	% 56
10	0	DENİZ MUSTAFA TAP/	5C	6	9	3,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	27	47	11,33	159,423	10	48	48	113	6272	% 57
11	12	EFE ALİ ALTUN	5C	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	26	49	9,67	158,057	11	50	50	118	6343	% 57
12	27	TUĞBAADIYAMAN	5C	9	6	7,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	26	49	9,67	153,763	12	53	53	127	6575	% 59
13	0	BAYRAM ALİ YILDIZ	5C	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	12	-3,00	8	7	5,67	26	47	10,34	141,990	13	60	60	153	7276	% 66
14	93	A POLAT KESKİN	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	14	-3,67	4	11	0,33	30	45	14,99	135,657	14	65	65	170	7673	% 69
15	288	DOĞUKAN İLHAN	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	3	6	1,00	4	10	0,67	2	13	-2,33	25	48	9,00	133,360	15	67	67	181	7818	% 71
16	74	SERHAN HATİNOĞLU	5C	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	1	12	-3,00	5	10	1,67	29	44	14,34	132,350	16	69	69	183	7871	% 71
17	79	ZAYİÇEMİ*A KÖYYAR	5C	6	9	3,00	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	4	10	0,67	2	12	-2,00	25	48	9,00	130,277	17	70	70	189	7993	% 72
18	81	SİMGEÖZCANLI	5C	7	8	4,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,32	126,243	18	73	73	197	8207	% 74
19	82	MELİKE DEMİRCA N	5C	6	9	3,00	4	5	2,33	2	8	-0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	4	9	1,00	22	50	5,33	117,223	19	79	79	230	8687	% 79
20	92	ESİLBOZKURT	5C	7	8	4,33	2	8	-0,67	1	5	-0,67	1	9	-2,00	3	8	0,33	2	13	-2,33	16	51	-1,01	105,590	20	85	85	279	9360	% 85
21	73	MEHMET DERVİŞGÜN	5C	4	11	0,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	19	56	0,32	92,363	21	92	92	340	9995	% 90
22	998	NEBİHE ŞİBİLİ	5C	3	12	-1,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	73,603	22	103	103	416	10602	% 96
23	77	NUR HUDE BATAYHI	5C	1	14	-3,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	12	-2,00	5	10	1,67	15	59	-4,67	68,250	23	106	106	436	10730	% 97
24	95	NE*İR NARİN G*ÇER	5C	2	11	-1,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	1	5	-0,67	2	7	-0,33	1	10	-2,33	10	47	-5,67	64,423	24	107	107	447	10791	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



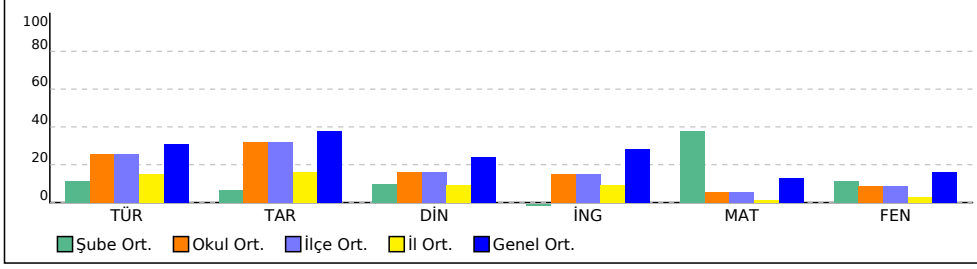
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



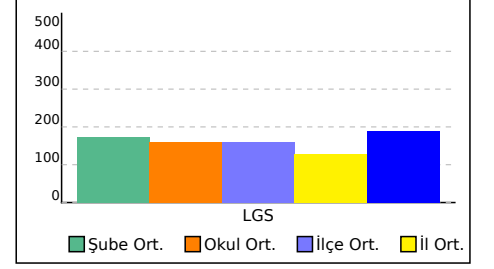
## 5Ç SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660					
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820					
SINIF: 5Ç																														
1	188	YUNUS EMRE BİLEN	5Ç	5	10	1,67	3	7	0,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	8	7	5,67	5	10	1,67	25	49	8,68	172,570	1	38	38	91	5586 % 51

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



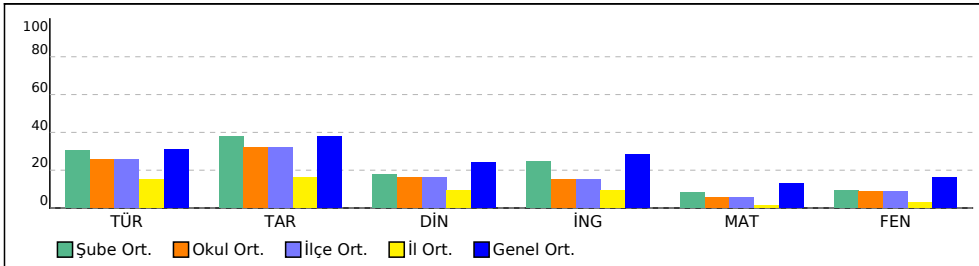
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



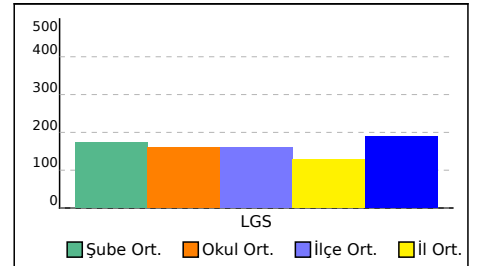
## 5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI				108	108	475	11056																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL
Genel Ortalama				7	7	4,61	5	4	3,76	4	5	2,40	4	5	2,81	5	8	1,96	5	8	2,41	30	37	17,95	189,660							
Okul Ortalaması				6	8	3,85	5	5	3,20	4	6	1,60	3	6	1,51	4	9	0,85	4	9	1,34	26	42	12,35	159,820							
SINIF: 5D																																
1	205	MELEKBUSEYILDIRIM	5D	12	3	11,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	10	1,67	8	7	5,67	48	27	39,01	285,963	1	5	5	8	1651	% 15	
2	26	RÜZGAR KOPTU	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	5	3	4,00	7	8	4,33	42	26	33,33	261,543	2	7	7	16	2226	% 20	
3	102	ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	3	7	0,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	39	36	27,01	247,697	3	12	12	27	2640	% 24	
4	21	MEHMET ALİ UZ	5D	8	7	5,67	9	1	8,67	4	6	2,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	9	3,00	41	34	29,67	243,337	4	13	13	28	2776	% 25	
5	105	GÖKÇE YILMAZ	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	3	7	0,67	10	0	10,00	4	5	2,33	5	8	2,33	39	28	29,66	240,350	5	14	14	29	2854	% 26	
6	24	POYRAZ POL AT	5D	7	8	4,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	3	6,00	7	8	4,33	6	7	3,67	37	36	25,00	229,377	6	17	17	36	3212	% 29	
7	103	YAŞAR GÜNAYDIN	5D	14	1	13,67	6	4	4,67	6	3	5,00	1	2	0,33				2	4	0,67	29	14	24,34	221,720	7	19	19	40	3447	% 31	
8	134	EMİR EGE KURUPINAR	5D	8	5	6,33	6	3	5,00	4	5	2,33	4	6	2,00	5	8	2,33	7	8	4,33	34	35	22,32	220,223	8	21	21	42	3500	% 32	
9	101	HÜSEYİN DEMİR	5D	8	7	5,67	5	5	3,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	11	0,33	6	9	3,00	39	36	27,00	211,310	9	24	24	51	3842	% 35	
10	129	EYMEYEN TOPR*	5D	8	7	5,67	1	6	-1,00	1	9	-2,00	7	3	6,00	7	8	4,33				24	33	13,00	187,170	10	32	32	73	4869	% 44	
11	113	YEKTA ÖNER	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	7	5,67	1	14	-3,67	31	44	16,33	181,670	11	34	34	78	5149	% 47	
12	215	ZEYNE PYARDIMCI	5D	7	8	4,33	4	6	2,00	7	3	6,00	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	31	44	16,33	175,830	12	36	36	87	5415	% 49	
13	108	HATİCENAZ DURMAZ	5D	10	2	9,33	6	3	5,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	1	8	-1,67				23	26	14,33	164,490	13	41	41	100	5987	% 54	
14	823	* NŞ HA T A * *	5D	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	10	0,67	6	9	3,00	28	46	12,66	163,917	14	44	44	104	6022	% 54	
15	0	DEFNE TÜRK E	5D	9	6	7,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	5	10	1,67	27	47	11,33	162,850	15	45	45	107	6082	% 55	
16	120	ADEM KAYRA KUNT	5D	9	6	7,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	28	47	12,33	150,657	16	55	55	136	6740	% 61	
17	100	BERAT EFE DAĞ	5D	4	11	0,33	8	2	7,33	4	6	2,00	0	6	-2,00	2	6	0,00	4	4	2,67	22	35	10,33	139,677	17	62	62	158	7433	% 67	
18	17	MERVE OĞUZ	5D	4	11	0,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	2	1,33				21	28	11,66	138,970	18	64	64	163	7472	% 68	
19	111	MİNEL SARIGEÇİLİ	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,33	135,363	19	66	66	171	7684	% 70	
20	1731	HA*A H *RİİLİM E	5D	2	4	0,67	1	4	-0,33	0	7	-2,33	1	5	-0,67	3	8	0,33	2	7	-0,33	9	35	-2,66	96,820	20	89	89	314	9793	% 89	
21	181	E DM** Ğ V AE	5D	3	11	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	3	12	-1,00	19	54	1,00	96,157	21	90	90	319	9828	% 89	
22	114	BERİL ÖZDEN	5D	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	19	56	0,34	91,990	22	93	93	345	10016	% 91	
23	214	EMİRHAN ŞAHAN	5D	5	10	1,67	1	5	-0,67	4	5	2,33	6	4	4,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	20	50	3,33	91,703	23	95	95	347	10032	% 91	
24	0	* **GC*M*B R*EF *	5D	0	2	-0,67	2	0	2,00	0	1	-0,33	0	2	-0,67	0	2	-0,67	0	1	-0,33	2	8	-0,67	89,327	24	98	98	355	10128	% 92	
25	0	** R İ V	5D	1	7	-1,33	1	4	-0,33	1	6	-1,00	0	2	-0,67	0	1	-0,33	1	2	0,33	4	22	-3,33	85,480	25	100	100	367	10257	% 93	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



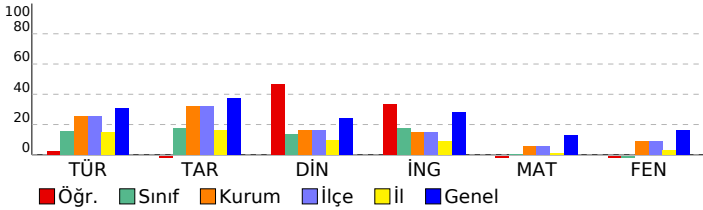
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*OUI*KŞCMTJ***F NĞ				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 90,990	189,660	3	96	96	348	10057
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			4	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,34	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,75	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,33	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,75	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,00	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ -1,42	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 5,75</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcddaacdAaDadAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dccccaaCdb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDaaDACAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	baBddBaCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	acADadbcacb*Cdc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dadcdaddDcaaDcc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

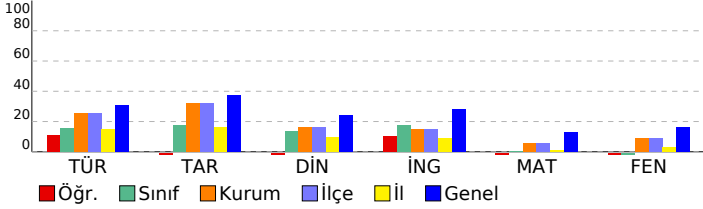
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A GL ÇYOK				67			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 80,907	189,660	4	101	101	385	10407
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			4	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 2,34	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,75	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,75	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	0	7	-2,33	-16	▼ 0,00	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	1	7	-1,33	-9	▲ -1,42	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>33</b>	<b>-2,00</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 5,75</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	* dBCa *dbc AC
Cevap Anh.	B DACBCDDCADDAC
Sözel (TAR)	b b b * A
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	a * Bac b *
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	D* a C *
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	**c* a* *
Cevap Anh.	B CBADBCDDBCDCBA
Sayısal (FEN)	* Cacdb b *
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

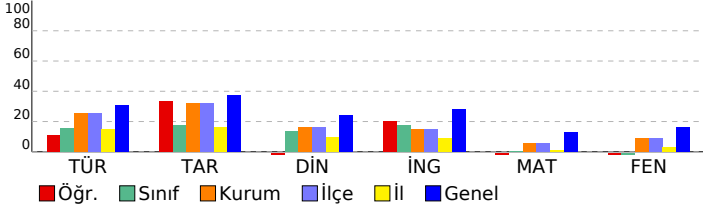
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM EYMEN GÖKDAĞ				298			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,363	189,660	2	84	84	269	9251
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			4	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,34	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,75	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,33	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,75	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,00	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,42	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 5,75</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbbBcbbcCDdbbACb
Cevap Anh.	A ACDBBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aBbaABDcCa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AbbdadacAb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBabDcbCda
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCBbdBcbdaaadcb
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDBDC
Sayısal (FEN)	aaDbBaCBoddcacbc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyirettiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	2	0	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

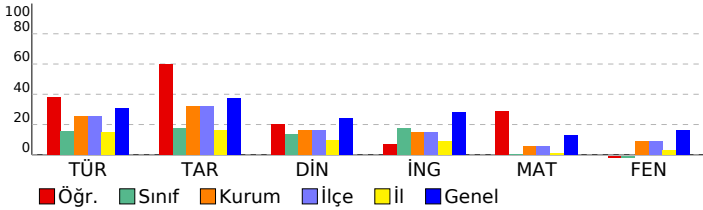
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UTKU SÜLÜN L				0			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 190,857	189,660	1	30	30	69	4687
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			4	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,34	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 1,75	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,33	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,75	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,00	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▲ -1,42	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>17,67</b>	<b>24</b>	<b>▲ 5,75</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBbbcCacaAaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CcbCABDaDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	baccDCBaDC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	baccbBACca
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DCBdbcbBCaDcDa
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BaBbcaCdbbbcbcb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

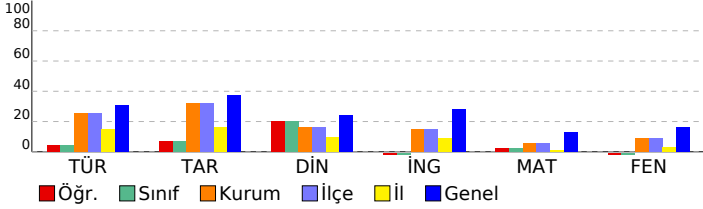
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM KAN				0		5	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 110,250	189,660	1	82	82	258	9091
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			1	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	0,67	3,85	4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	0,67	3,20	3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	2,00	1,60	2,40
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	-0,33	1,51	2,81
Matematik	15	1	2	0,33	2	0,33	0,85	1,96
Fen	15	0	1	-0,33	-2	-0,33	1,34	2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>3,00</b>	<b>12,35</b>	<b>17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ccCB abaAdaacAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	abBbdDbacA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	aBaaBaAaAa
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	a aA b a
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aB b
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	b
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

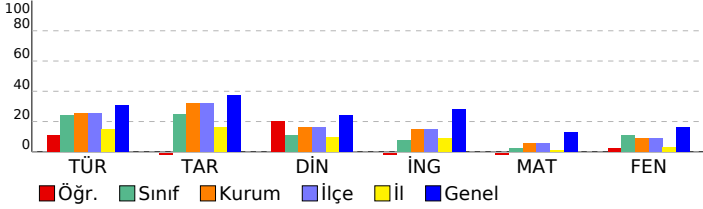
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* * KIV *KDAL				86		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 98,217	189,660	21	87	87	303	9722
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaadbdaaDCbab
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	dddCdBabbbb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	dCcaDadDdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dacacdcaca
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	DdBAaadaddacdc
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BccAdDdadaadDb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

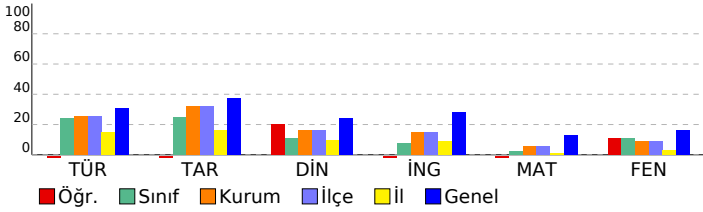
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*İNAR TAY AŞ				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 71,380	189,660	27	104	104	424	10653
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,60	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>55</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbaCaDbdaaccCb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bbabCDbbdb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	BaDdBccCdC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cadAbaddc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	adbadbaccadadcA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BaCdAdbAacb
Cevap Anh.	B DBCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

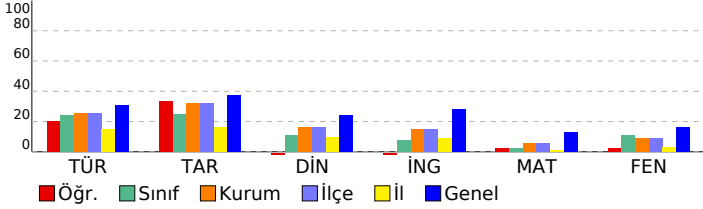
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULSAMET PARLAK				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 123,763	189,660	17	74	74	206	8357
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcaadDbdaaaAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bcBDaDaCaA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	ccDbcccbbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	baacCdabad
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBABdabbcDCadcc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbCabadcaCaBcBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyirettiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

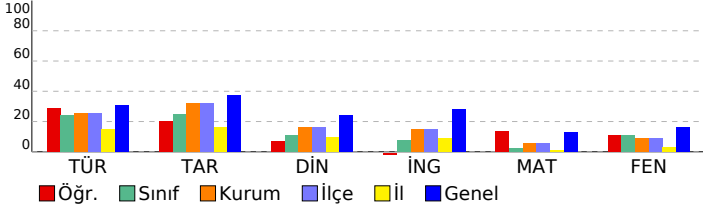
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDAŞEFA YALÇIN				136		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,410	189,660	9	42	42	101	5992
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,58	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>10,00</b>	<b>13</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdcDdcCBaDDabbD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CdbCAdaaDa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	caDaDdacAb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CcBccdbbad
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cdBcCBcaBCabcb
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	abccBdaBddCbDbb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

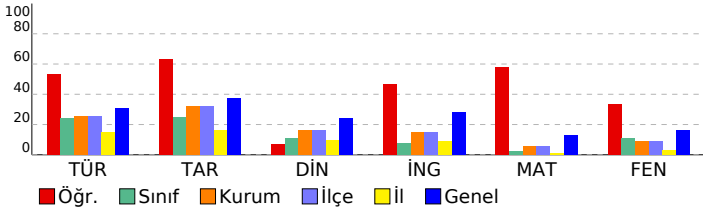
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYHAN ERDOĞAN				2		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 300,147	189,660	2	4	4	5	1377
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	6	3	5,00	33	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACBa Ddb
Cevap Anh.	A ACDDBACBDCDDCADC
Sözel (TAR)	C bbABDCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDcDbdbbd
Cevap Anh.	A ACDDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBacaBAbBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBcCB BCDD
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BDBAa Ca a D
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

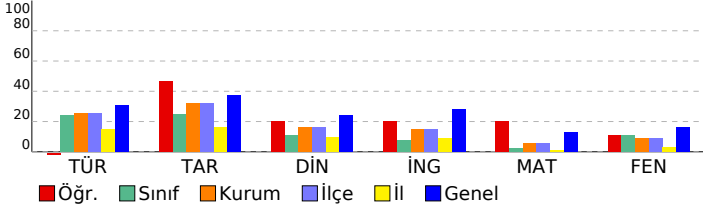
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AZRA CANP LAT T				172		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 145,617	189,660	13	57	57	143	7061
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,73	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbbcdDbacabccAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dABDCDadca
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDbaccaAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDaACaadaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcAaaCDcaDCDaab
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BaCdAabdaaCaDab
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

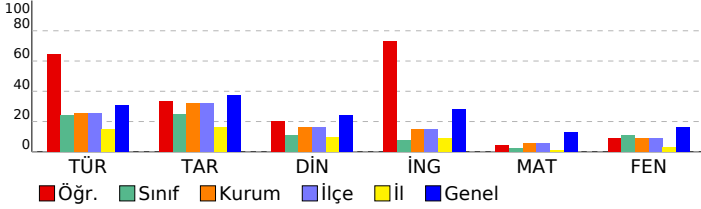
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BARAN YİĞİT YÜCETAŞ				138		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 215,637	189,660	6	23	23	45	3670
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	2	4	0,67	4	▲ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	2	1,33	9	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>23</b>	<b>24,33</b>	<b>32</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBCDaCAaDaBAD
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAdDCDcBbB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCdbdbbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBACBaCdB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBA aaa
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcCa
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

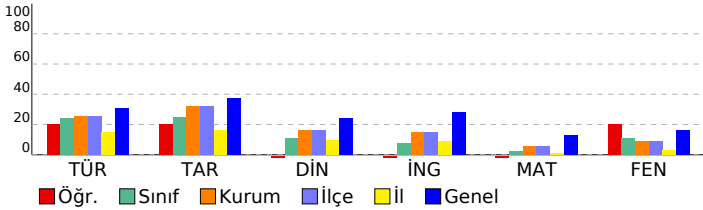
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİN BAŞCI A C				166		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 102,207	189,660	20	86	86	292	9524
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aAbBaaDdcCDaddC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CAAdDaDbddd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	caabc*dCdb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aacbbaab a
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcAbababadaadd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDdddddAdbbacBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

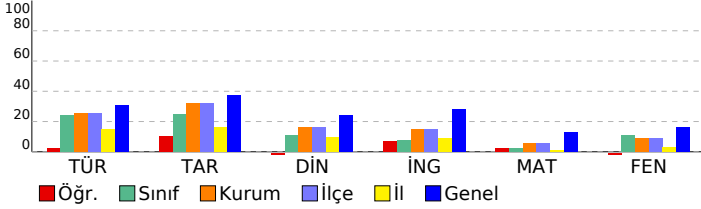
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BORAN SARIR				918		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 90,383	189,660	24	97	97	352	10084
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>56</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAadCacdAaccBdd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dAaDabbaB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bacadDAaba
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbBbacdaaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	badcdaDcdaCadBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	aDdaddadaDbacdb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

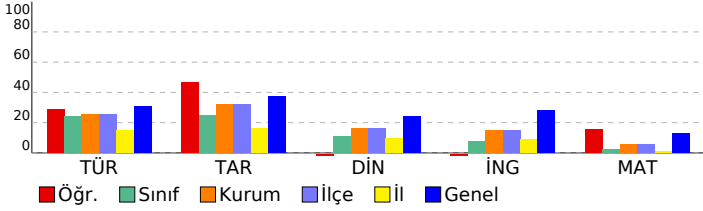
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELANUR KÜÇ*KEERDOĞAN			123		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,310	189,660	10	49	49	116	6329
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,58	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Toplam:		75	20	30	10,00	▲ 9,80	▼ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdbaDCdaDDcccd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDBAC
Sözel (TAR)	CcBDCDbbBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDbdbbAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDaDcddbcd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bB DBd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

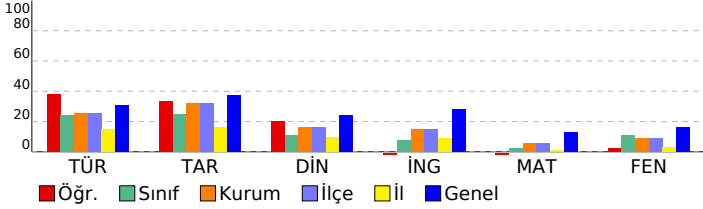
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELENAZ CA N				209		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 122,237	189,660	18	75	75	209	8436
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>50</b>	<b>7,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDccdbDDAaA
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdCbBDabb
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	dCadDbdDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bBBcaddbbab
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	bCdcdbbb daadb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	dDcAcaaddCbcaC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

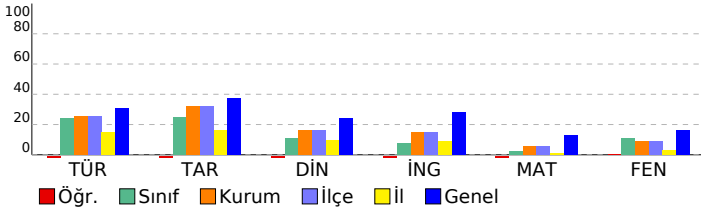
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELHAM				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 46,767	189,660	28	108	108	468	10955
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	13	-4,33	-29	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	6	0,00	0	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>5</b>	<b>47</b>	<b>-10,67</b>	<b>-14</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*****cc
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDBAC
Sözel (TAR)	****b*bB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	**b*****b
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	c* *c B
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	a* bdcabd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBCDCBA
Sayısal (FEN)	*bB **Abb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



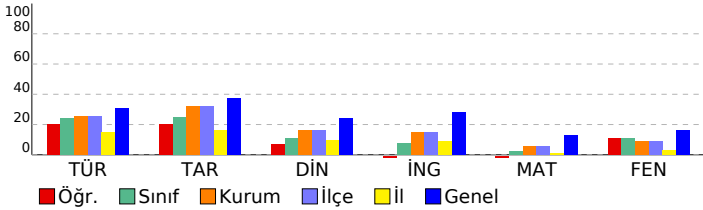
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF KASAP			174		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 97,243	189,660	22	88	88	308	9767
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,60	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcbacdACDadcd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABcabDadd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	cdbddcACAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bacdbcbadc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bdAcdbcdcbabdb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	aDbdcbCAbadcbBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

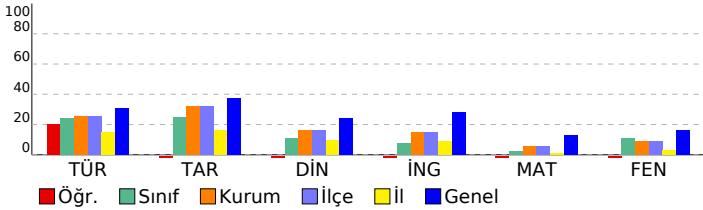
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FEVZİ HANNAN				29		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 91,763	189,660	23	94	94	346	10028
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>-3,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDdbaaCDcbdaa
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	dbbbaDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	dbDdbddccb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dcacadAbad
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	adcaAcDbDbaCaDb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDCDDC
Sayısal (FEN)	daabBbadAdbAabb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

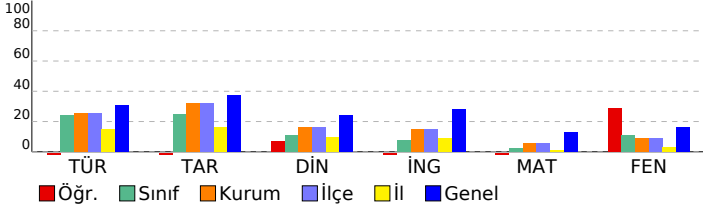
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN ÇALAR				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 79,830	189,660	26	102	102	394	10449
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>-4,00</b>	<b>-5</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adb dbabAbcbcbAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	b caabaadd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	aBDCdccbda
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	badbaCdcB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	acbcdbbDdcbbbad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDCBcdbbbCcDBd
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

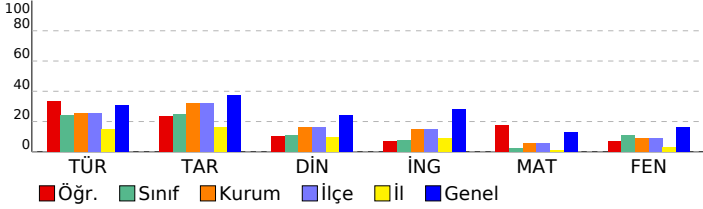
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN GÜLTEKİN				139		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,243	189,660	8	37	37	88	5447
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>40</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDaBcCc DDCbd
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	bdbbABc DD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACaaD dacd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBdacabCBa
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DCaA B ccaa aDd
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dac Baaa bdADDd
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	0	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

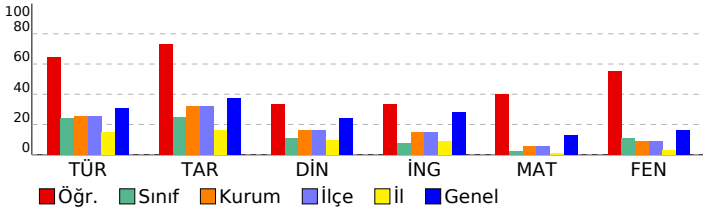
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İDİL SİMAY GEDİK				16		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,810	189,660	1	3	3	4	1068
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,07	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>38,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdBaDDCAbDDBAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDAcCb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaDdBcACcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DcaACdaCcB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CbD BcAcDbCcCBc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDCcddCADcbBDBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

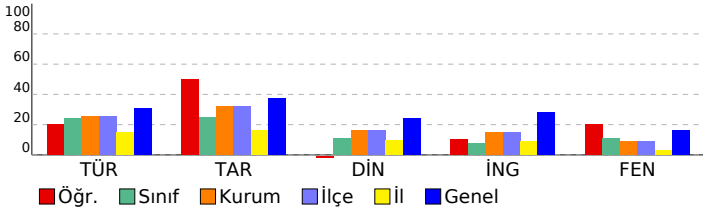
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MEHMET BOĞATEKİN			177		5A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,967	189,660	11	52	52	121	6410
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
Toplam:		75	23	35	11,33	▲ 9,80	▼ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCobaDaACDacda
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAaDCDD dA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bBaaabbCcb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bccb cCaBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (FEN)	dDadAaaADDddbBc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

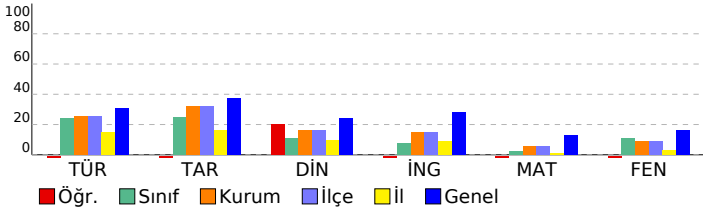
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMETEFE KIZILCA **				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 86,387	189,660	25	99	99	364	10230
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	4	-0,33	-2	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	0	3	-1,00	-10	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	0	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	4	-0,33	-2	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	0	3	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>-1,67</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A***c
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	**d
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	**c
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	*aaAa
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDBCD
Sayısal (FEN)	a**
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



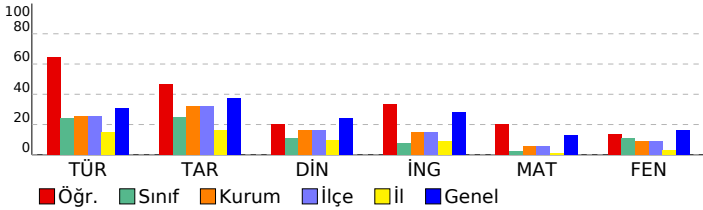
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKEECRİN KBBAR				145		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 233,243	189,660	3	15	15	32	3079
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,33	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	4	6	2,00	13	▲ 1,60	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>24,67</b>	<b>33</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDccACcCaDCACD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CdđCAdDCbD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbbcDbBcAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CcBDDcAbcb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCaAbBbcabacBDd
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BaBcBDAacb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

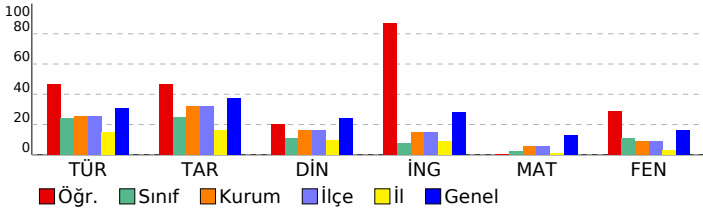
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA DUHA SEYHAN				207		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,637	189,660	5	20	20	41	3449
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaBCaDCAbDcBca
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aABDCDaCdb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDdabbCcC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBACaCCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	Bb a b Dddb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	caCcACdAdbbBDDb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

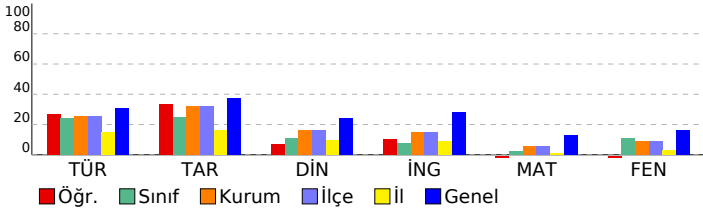
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFATALHAÇAN KCI				144		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 113,203	189,660	19	81	81	244	8894
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▲ 3,58	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>49</b>	<b>5,67</b>	<b>8</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbdCDaCddaD
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aAaDCDcaBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adcdadbCcC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cDcACddb d
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bccaBbccacCcCad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbacAabcdDadccb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	100	
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

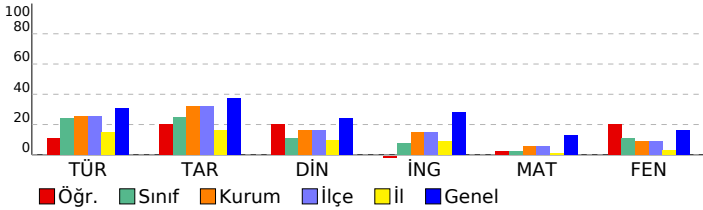
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA ŞAŞMAZ				199		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 140,870	189,660	14	61	61	155	7350
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddDaccabDbCAaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	bBcabBDdaD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cCdCdbdDdb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	Cadbbcdca
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	abBACabacDbdbb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDC
Sayısal (FEN)	BbBAbBaBabbbbc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştigatinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

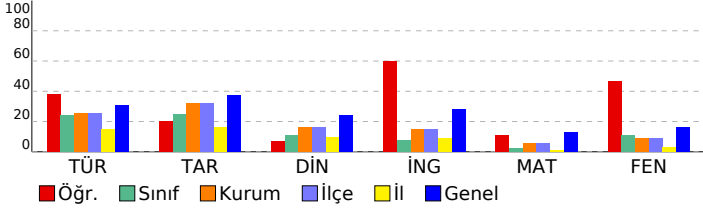
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RABİA SU BAĞLAR				25		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 230,270	189,660	4	16	16	35	3189
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,07	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 0,73	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,33	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDaBcaBdDaCABD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CdBa*dDCbD
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bbadDbcDAB
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBabDcACBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aCcACBAadaabdc
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dDBAaDaBAddADDA
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

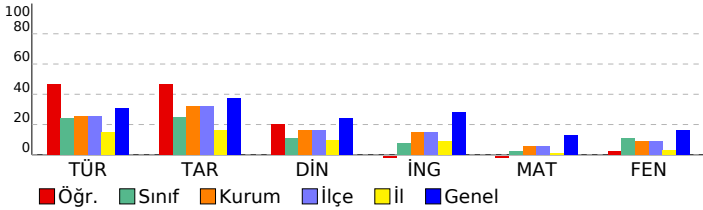
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET DEMİRCAN				140		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 151,510	189,660	12	54	54	134	6681
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,07	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBAdBdaDCcaa
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CaAbbBDCDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDdDbdabC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaaDccbdb
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	cdCAbadDBdbbcd
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDCDDC
Sayısal (FEN)	caccbaddCdAdbC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Çocuk olarak yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1 50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırır eder.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	1	2 33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.		1	1	0 100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	1	0 100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1 0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.		1	0	1 0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	0	1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1 0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.		1	0	1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1 0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	0	1 0
Students will be able to ask for permission.		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	0	2 0
Students will be able to understand the time.		1	0	1 0

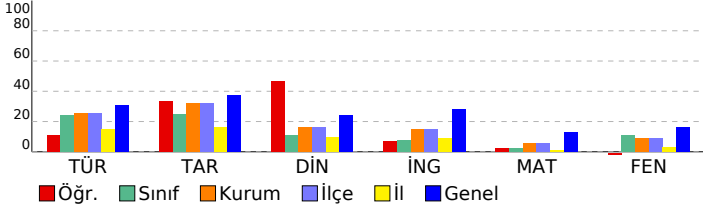
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1 0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		2	0	2 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1 0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	1	0 100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.		1	1	0 100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	0	1 0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.		1	0	1 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	0	2 0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	0	2 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1 0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		3	1	2 33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0 100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHİR ERDOĞAN				200		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 127,643	189,660	16	71	71	193	8122
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,07	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,73	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddDbBadcbDcbAbb
Cevap Anh.	ACDDBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CBbacaDCDc
Cevap Anh.	CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bdDBDadDAC
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	daccbaACBb
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCabbBdbcbbaCbC
Cevap Anh.	DCBACBADCDBDC
Sayısal (FEN)	dbcbBcdabCCdbad
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

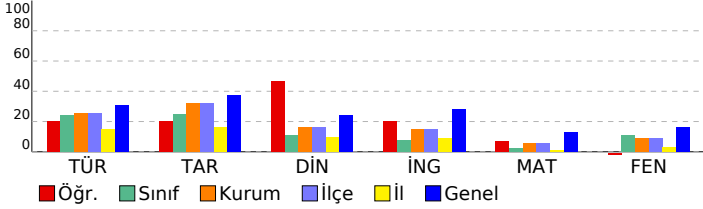
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF TAHA BAL				168		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,990	189,660	15	68	68	182	7844
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,58	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,49	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,07	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,73	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,33	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,60	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDccAbdaaDaddD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CdAbcBbCaa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDdDCBbAd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CacbDccbBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCced bBdbbc ca
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	caBbabdbcabccc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

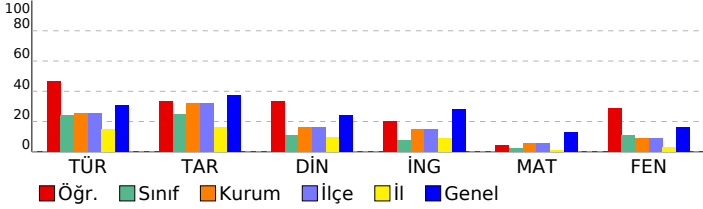
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP YAŞA R				146		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 208,037	189,660	7	25	25	54	3954
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			28	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,58	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,49	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,07	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,73	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,33	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,60	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>20,67</b>	<b>28</b>	<b>▲ 9,80</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDbdaBCDDabdb
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdaABDdaa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cCDDdaaAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBdDacdCBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCacaaAdD ccdDb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	dDccBDbcdCCADaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

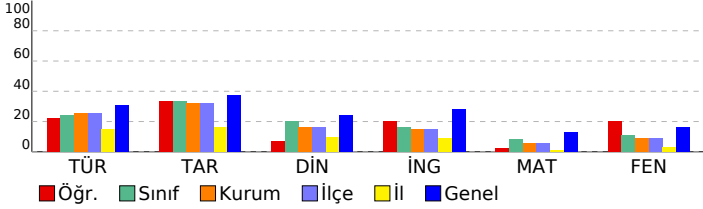
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
*				7		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,980	189,660	11	43	43	103	6017
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bAdddaaCAaDb AC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bAaDCDabBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaDaBabbbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDBdCdCbcd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBADcCbaacbcbdd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDacbadADbdBaBd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

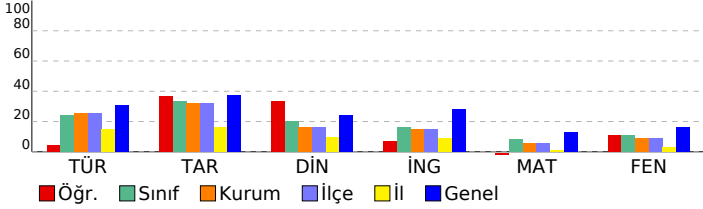
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
*j* Z *			31		5B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 115,173	189,660	22	80	80	234	8797
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,36	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,68	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>49</b>	<b>7,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCadaadACD ada
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDCb bBd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bcDdaDAbAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bbadCaaCBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	adAbaabbBabadab
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	aDbaAbbAcDaaBd
Cevap Anh.	B DDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değeri hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

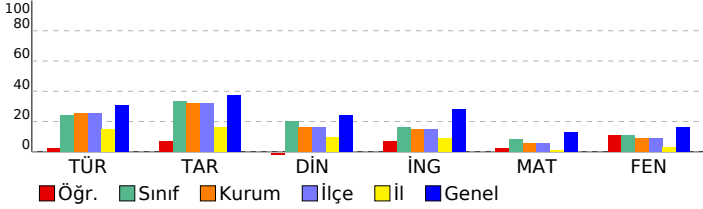
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARAS ESERÇ				3		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,950	189,660	19	76	76	219	8546
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,68	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACadbaCbabbabd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bcBDcBaaddb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	cdaddcdbAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DcbCdaaBa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CddadCcbBaaDbad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDadcbDacaCaDac
Cevap Anh.	B DBCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

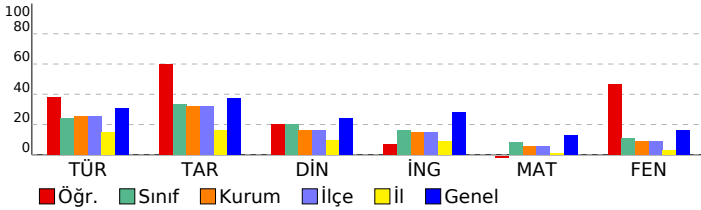
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA ÇOPUR				121		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 204,190	189,660	6	28	28	60	4108
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>41</b>	<b>20,33</b>	<b>27</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDcACdbbDdAbb
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbbAdDCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bCadDbcDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dBccDdcCda
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cbabbcAcBbbccDa
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	abBcBDCdACdAdBc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0 100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	1	0 100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	1	2 33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	1	0 100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	1	0 100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	0	1 0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.		1	1	0 100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	0	1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	0	1 0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.		1	1	0 100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.		1	1	0 100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	0	1 0
Students will be able to ask for permission.		2	0	0 100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	2	0
Students will be able to understand the time.		1	0	1 0

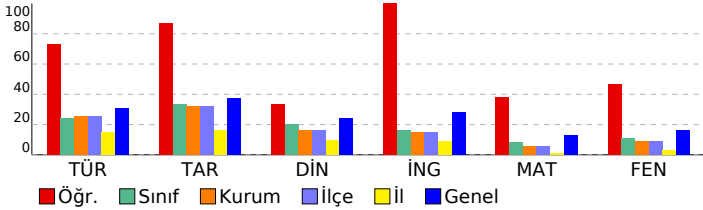
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1 0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		1	0	1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	0	1 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		2	0	2 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	1	0 100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1 0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.		1	1	0 100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	1 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	0	1 0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.		1	1	0 100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	1 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	0	2 0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	1	1 50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	1	0 100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	1	0 100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	1	0 100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.		3	2	1 67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	1	0 100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	1 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞE EYLÜL BOZ				38		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,337	189,660	1	2	2	3	783
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>53</b>	<b>22</b>	<b>45,67</b>	<b>61</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDcBbCBdDDCACD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBACABDCbD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACDcDdcCbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBBDDBACBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCcACBdbcbBDDC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDC
Sayısal (FEN)	BbBABCdcbDADa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%	
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
	Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
	Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
	Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
	Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%	
	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
	Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%	
	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
	Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
	Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
	Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
	Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%	
	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
	Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
	Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
	Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
	Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
	Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
	Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

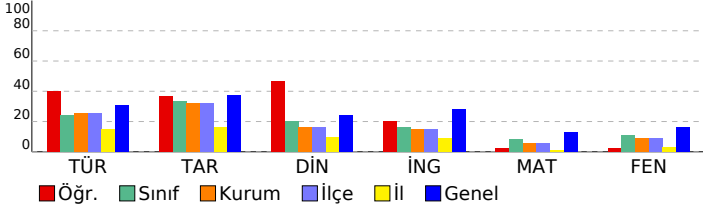
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%	
	Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
	Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
	Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
	Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
	Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
	Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
	Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
	Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
	Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%	
	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
	Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
	Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
	Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
	Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA BOLAT				0		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,800	189,660	10	39	39	92	5619
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 3,36	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>17,00</b>	<b>23</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDba CdDaCAaD
Cevap Anh.	ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	CBba aDCDa
Cevap Anh.	CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	ACDdDcAadd
Cevap Anh.	ACDDBCBDDAC
Sözel (İNG)	bcacDaACBd
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aaBdbccDcacDBad
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	cDcbBcaBdbbcDaa
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

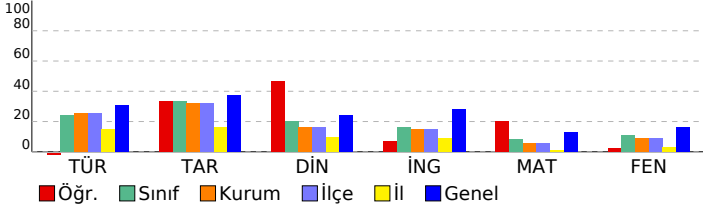
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL HAMMUDİ				63		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 143,457	189,660	15	58	58	149	7190
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCcCabbbabacAd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dAdDCDaCab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCBDAdcd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	caddCddCdB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CaAadaDcaDbDada
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	abaabadAbDaaDBd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

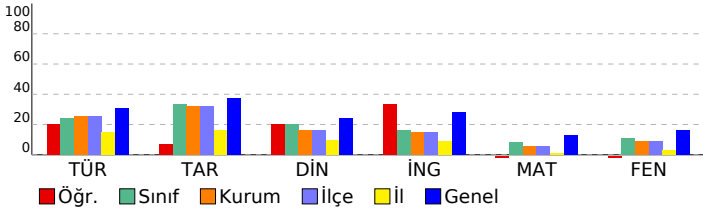
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CEREN SAMEN				45		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,710	189,660	20	77	77	220	8558
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>9</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaabDDadaaDcAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CbdDdbbCcc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdDC*bbbAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DbaACabdBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBbccaaCbcdbdBd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BbaccacCbbDaabdd
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

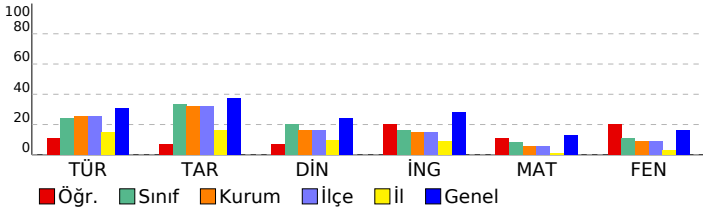
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DURAN YARDIM				36		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 157,897	189,660	13	51	51	119	6358
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDaccCddcbCcbD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	bcbabBDCaa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AaDdDdcdbd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aBcDaBbCcd
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DbBACdAcddcbcb
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDC
Sayısal (FEN)	aDdbBDaaAbaAbaC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

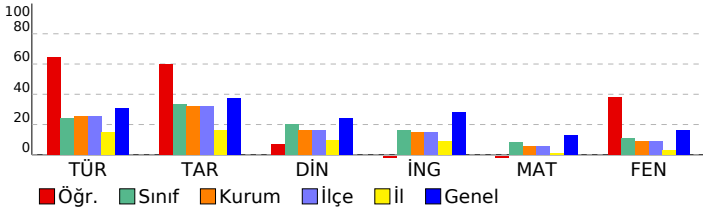
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN NOGAN				40		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,630	189,660	8	33	33	74	4903
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACdbabCACD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBcbABDCaD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbccDbBabC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	adcDaccbdb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	abcdacbcCaCabaab
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	daBacDaBAbdADbC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

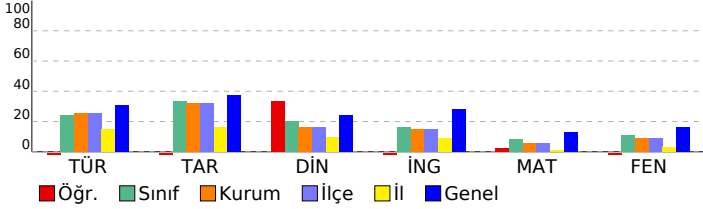
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGEMEN BUYRUK				143		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 92,670	189,660	24	91	91	339	9984
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdabacdcaDcadb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bdacdacCBd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	baDCaDbCbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bbcdCaadBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bdAcBdaDcDabacd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	acbddaCbbDaBacd
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

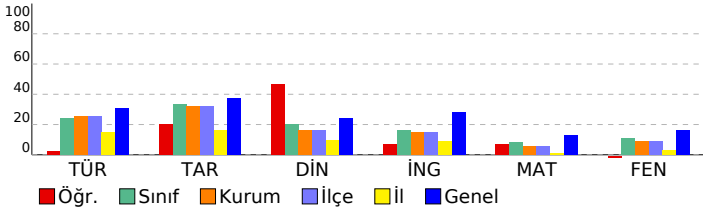
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN EGE ORTAK				55		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,283	189,660	18	72	72	196	8205
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>8,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acddCaDaAaDaacd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bdBDaDaCab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCcAcBc
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aaBddBbdAaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcdbcCcDBcbDb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BabddbCdcadcD
Cevap Anh.	B DBCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

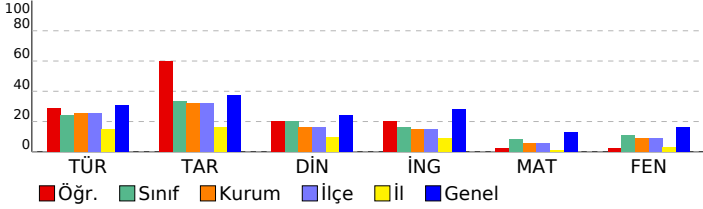
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA NUR DUR *				46		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,217	189,660	12	46	46	110	6230
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACdCcDadabbcAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dABDaDbCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDCacbcCb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDBAbcdaaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcADdbbcacCcA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDBA
Sayısal (FEN)	cDbdcbbaabddDBd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

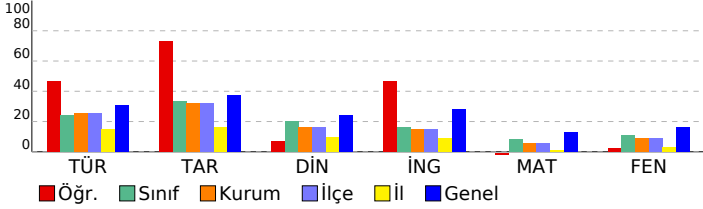
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İşığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLEM YAVUZ				51		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 177,343	189,660	9	35	35	84	5348
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>38</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DbCBCaDcCdaccC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CAAdCDbCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDacbdCca
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDcACBaCdc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBcD b cc dab
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDCcbbdBbaaacd
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

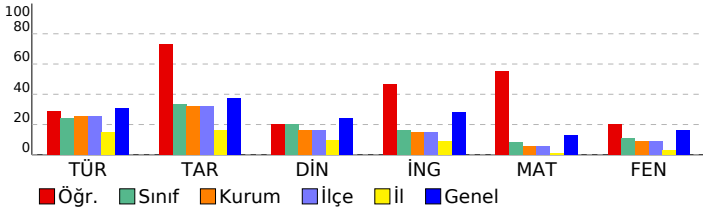
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL EFE ZORLU				30		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 262,723	189,660	2	6	6	14	2176
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACbDbdCcdbcdaAd
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	dBACABDCDdb
Cevap Anh.	A CBACABDDCDD
Sözel (DİN)	caDaDCabdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	acaDbBACBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBACBcbBbDbBda
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDC
Sayısal (FEN)	abcdBdbcdCdAdAc
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

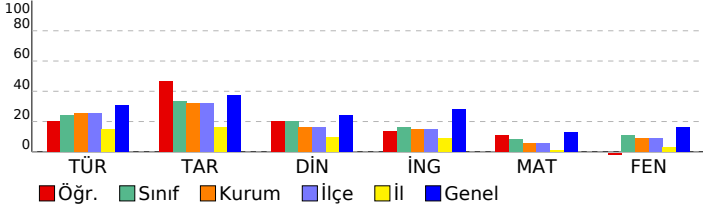
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALIS SAMET NARİN				62		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,197	189,660	14	56	56	137	6772
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	<b>12,00</b>	<b>16</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCDBadCaCDDdbaa
Cevap Anh.	ACDDBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CabCABcCDB
Cevap Anh.	CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AbaBDaabdC
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	dcBaDcdC
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCabbcAdCbacDa
Cevap Anh.	DCBACBADCDBDC
Sayısal (FEN)	cDadBDd*baacbc
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

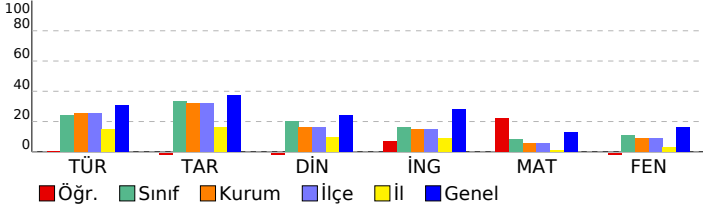
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA CAN				64		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 107,593	189,660	23	83	83	267	9239
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>17</b>	<b>54</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cA c Dcddb cdAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CbBcaabddd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdcbBcdddd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ccaAadCbDb
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	b cDBdDDdcBcbBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDacdadcccdecac
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

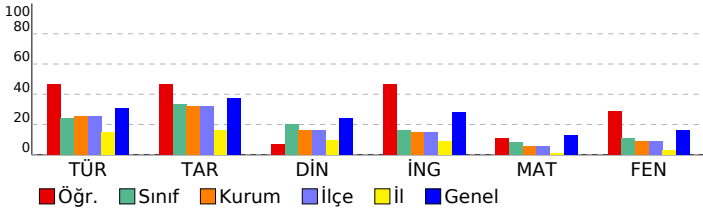
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL ÇABUK				57		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,843	189,660	4	18	18	39	3443
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBdCaaaDaAdD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbabDBDCDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbbBDBacbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CaBcaBACBa
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	aCcbCBbDcCaacca
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	BadABDCcodaAdad
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

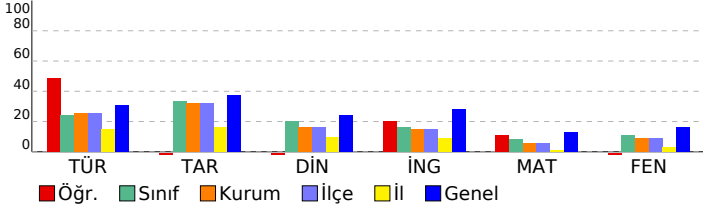
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE VARGÜL				44		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,193	189,660	17	63	63	162	7461
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDcaACBCDcb CD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aababBbCab
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bCbDdcbbb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	adaDcdACBb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCdcCBcBcCbcdaa
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aacAcaddabcabd
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	100	
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

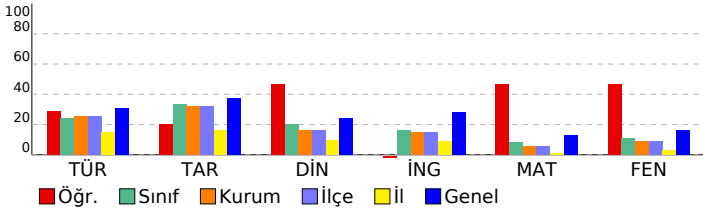
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düz ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT KARAYAKA				33		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 254,790	189,660	3	9	9	22	2407
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDcdCaabcCABA
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	bdbbABDCba
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACbdDCcbAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaaDbabbdd
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DCBAaBdDcdDBBca
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDCDDC
Sayısal (FEN)	daBdBDCbDCCeDeC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

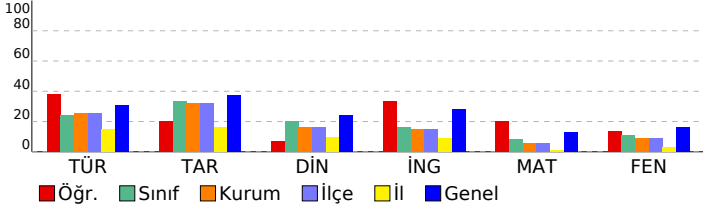
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
Mİ * YKAR *I				39		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 196,430	189,660	7	29	29	65	4434
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,64	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,68	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>16,67</b>	<b>22</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDDBbdBaDDaAbb
Cevap Anh.	ACDDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CdbdbBDCab
Cevap Anh.	CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cbccDCcDbd
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	bBdaDBACad
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	aCcbCBACdbBdaC
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BacdcDaBAbd cDb
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

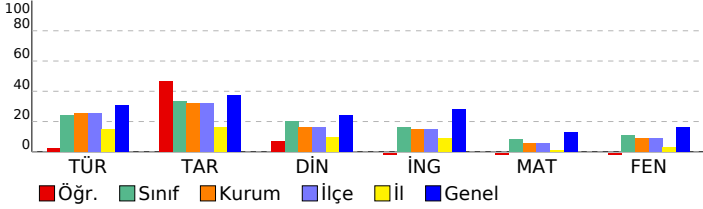
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUST FA BATAYHI				69		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 71,177	189,660	25	105	105	425	10660
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaacbCcaDbbAdD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbCdBDcbb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDBababba
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	acdbadbCaa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	ababCddaadbbaC
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	daBdacdcbaDAbbd
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

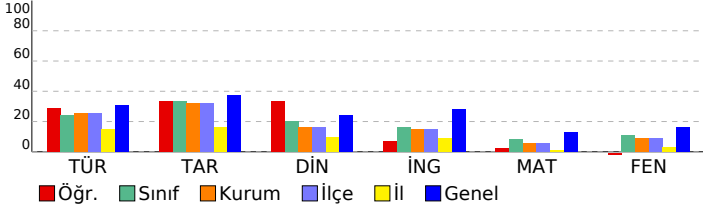
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NURSEL ESERYEL				22		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 142,630	189,660	16	59	59	151	7240
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,64	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCaDcCAaDacdb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aAaDcBaCBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DaDbcbACAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DaaACcDbca
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	baAcadbbabCDaBc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	acaddaCcDadbdC
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

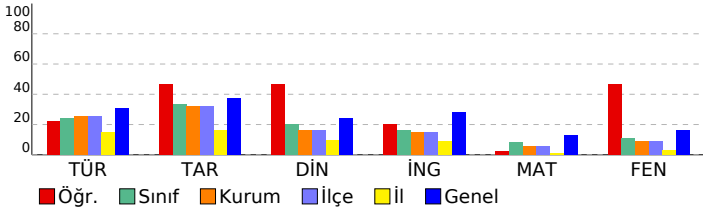
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAMET EFE BİNY				34		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 206,913	189,660	5	26	26	56	4004
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,00	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,68	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>35</b>	<b>39</b>	<b>22,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 13,51</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Abb BcbddaDCABD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CBbCAaDbDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDBDCBcba
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	acBDbBdbBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCcCdCBbDcbbcccd
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aaBAdcCBbCCAdcC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>	1	1	0	100
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	1	0	100
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma önerir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

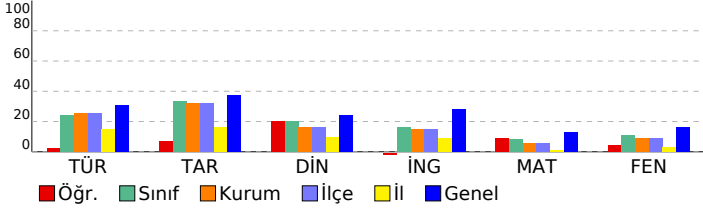
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	1	0	1	0
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞIZ ARTU ASLAN				61		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 119,677	189,660	21	78	78	221	8560
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,64	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,68	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>48</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,51</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbCaabcCbaDDcbbd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CdaaabbCdA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDdBabbAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	caadbadaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBb c baBc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dDbaddbcDbdaDB
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

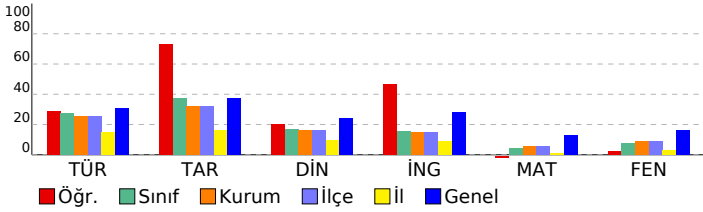
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
A POLAT KESKİN				93		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,657	189,660	14	65	65	170	7673
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,12	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	<b>15,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbdbDDdAbcDBba
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCdAcBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	aBDbdDdaAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDBACBbCcc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bddbcaabcDdcacc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BcaabaaADbbdDab
Cevap Anh.	B DBCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

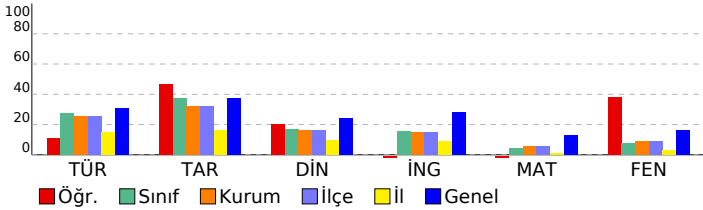
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BAYRAM ALİ YILDIZ				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 141,990	189,660	13	60	60	153	7276
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>47</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDaccCdCacdAbD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CaAacBbCDD
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	caDcDdaDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	accaadAaBa
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	addcbBbbcbab a
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BacbBDCcAddADDb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

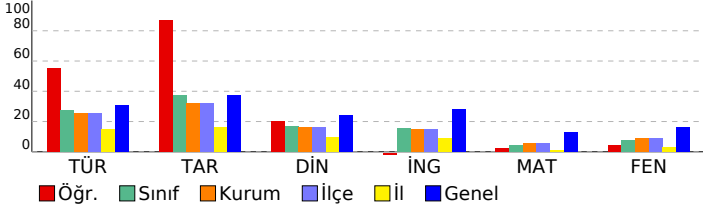
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE NARİN				476		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,790	189,660	7	31	31	71	4786
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDcCCBbDbAaACD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdCABDCCD
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bbDdDddDdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CadbDcDbab
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCdcCbBbDcbabBaa
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	aaaccDbd CabDaC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

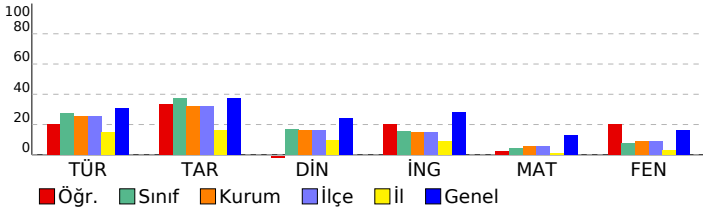
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DENİZ MUSTAFA TAPAN				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 159,423	189,660	10	48	48	113	6272
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>11,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbbccAbBCbDddaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aaACABbCaa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bbDcDbcc*
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaBDaccdBC
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	aCadbBcbcbDbBca
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	aDBbBbbabbCADab
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

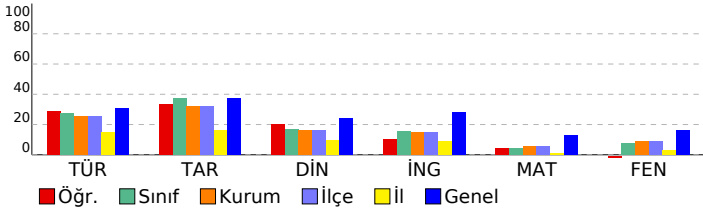
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DOĞUKAN İLHAN				288		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 133,360	189,660	15	67	67	181	7818
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,12	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>9,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAddbaaddaDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCbaaab
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDdaadaAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	acddCdC Bc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBcbBaab cCbCdd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dbadbadbccaBddb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

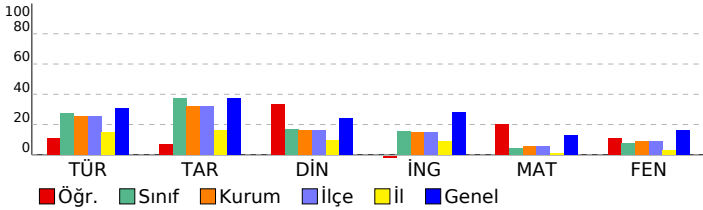
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE ALİ ALTUN				12		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 158,057	189,660	11	50	50	118	6343
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,62	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,18	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdaccAdBCbbadaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CacadaDbDa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AdDcDbdcAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	daBDbadbad
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DadAbdbacDcBDb
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BbBcdCBbbdbDaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma öner gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

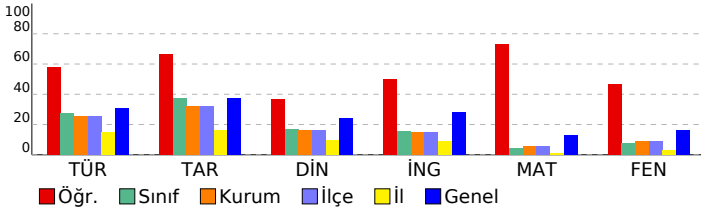
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE BARDAKÇI				70		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,323	189,660	1	1	1	2	621
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 0,62	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>21</b>	<b>42,00</b>	<b>56</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcb aCAaDBBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDBBAC
Sözel (TAR)	aABDCD CB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDCB bCdb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	Da ACBbCBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBADdCdCBdDCBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCBA
Sayısal (FEN)	BDbcAbdADDaBaBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

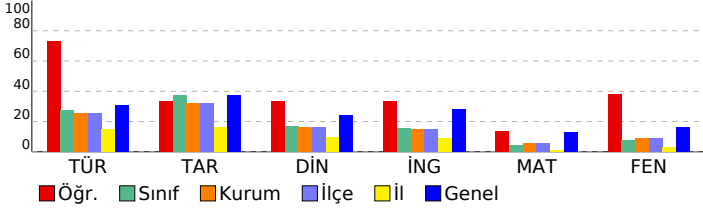
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM CAN E M				72		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 260,970	189,660	2	8	8	17	2240
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,62	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACcCDDCcBbD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdbABDaca
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bCbDbBaAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dBcDbcACBd
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DbaACCb aaDcBca
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BDcbBDCBcbDADba
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

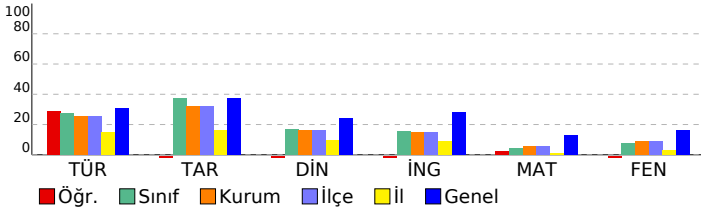
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESİLBOZKURT				92		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 105,590	189,660	20	85	85	279	9360
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,12	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>16</b>	<b>51</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	bdCBcBaaAbDaBAD						
Cevap Anh.	B	DACBCDDCACDDBAC					
Sözel (TAR)	dcdcCbcaBb						
Cevap Anh.	B	CABDCDDCBA					
Sözel (DİN)	acaCcb						
Cevap Anh.	B	DBDCBDACAC					
Sözel (İNG)	bcdcbaaCda						
Cevap Anh.	B	DDBACBCCBB					
Sayısal (MAT)	CddaB cCbaab						
Cevap Anh.	B	CBADBCDDBDCDCBA					
Sayısal (FEN)	BaaacbbbbcacaBd						
Cevap Anh.	B	BDCBACCADDCBDBA					



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	0	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

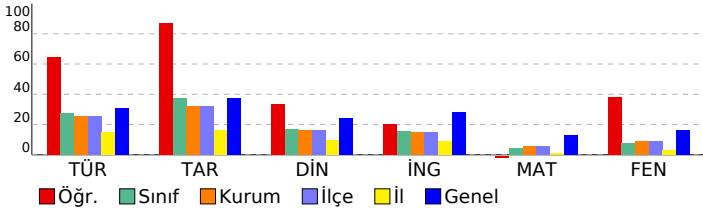
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL KIYDAL				76		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 216,923	189,660	5	22	22	43	3620
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>26,33</b>	<b>35</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDDBACBbDcdAbD
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	CBbCABDCCDD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	ACcdDCcCbC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CacaDdACcb
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	bd Abdcca abaca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	BaBABDddAbddDDa
Cevap Anh.	A



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	2	0	1	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

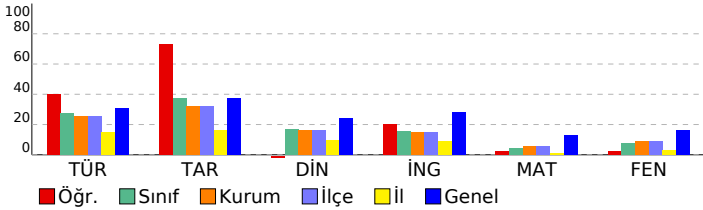
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KEREM SEVENLER				0		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,167	189,660	8	40	40	96	5862
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>14,67</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACcbD dbbDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDDbBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	acbddadC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DcBAacbdBa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBdcCdCababdcDBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cadBbCbDdabBaac
Cevap Anh.	B DDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	1	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

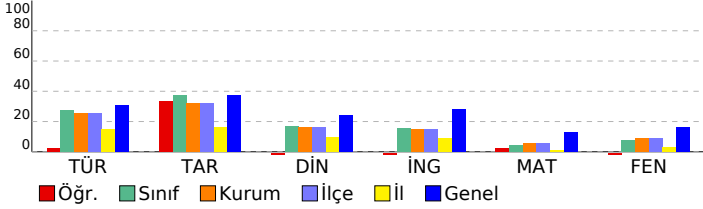
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET DERVIŞGÜNTEKE				73		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 92,363	189,660	21	92	92	340	9995
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbaDacCcabDacdD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBdbABbCbcb
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	cdadDdcaAb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dacbDcdbBa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cCdAbcAbdbababC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	ccadcbbcdaabDbC
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

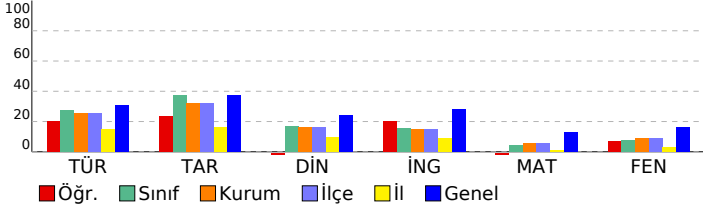
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE DEMİRCA N				82		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 117,223	189,660	19	79	79	230	8687
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,54	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>50</b>	<b>5,33</b>	<b>7</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A d D D a A C c a c c d d a D
Cevap Anh.	A AC D D B A C B C D D C A C D
Sözel (TAR)	C B a d d C b b
Cevap Anh.	A C B A C A B D C D D
Sözel (DİN)	A b b d D d c c b b
Cevap Anh.	A A C D B D C B D A C
Sözel (İNG)	C B c D c B c b a d
Cevap Anh.	A C B B D D B A C B C
Sayısal (MAT)	b C d c b d A b a b c b d b b
Cevap Anh.	A D C B A C B A D C B D D B D C
Sayısal (FEN)	B a c b d b C d c C C d a
Cevap Anh.	A B D B A D C B A C C A D D C



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

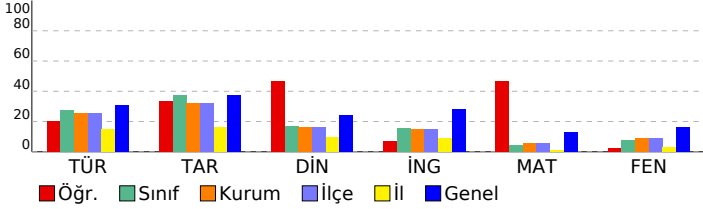
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	100	
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRANUR UĞUR				94		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 206,137	189,660	6	27	27	57	4033
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,71	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 0,62	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>42</b>	<b>19,00</b>	<b>25</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daacBbCaDDdAdD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CaACABcbcb
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AdDBDaBbbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaccCBbbBC
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBACcdadCDcdDC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dDcABcdDbadcdDaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

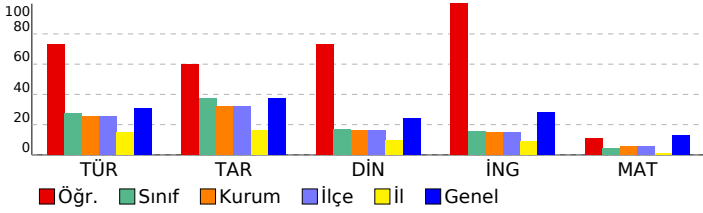
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT ESKİGÖLGE				20		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,070	189,660	3	10	10	23	2556
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	2	1	1,67	11	▲ 0,62	▲ 0,85	▼ 1,96
Toplam:		75	39	9	36,00	▲ 12,87	▲ 12,35	▲ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaBACBCDbaACD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbbABDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDBDCBDbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBBDDBACBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DCa
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDBDC



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

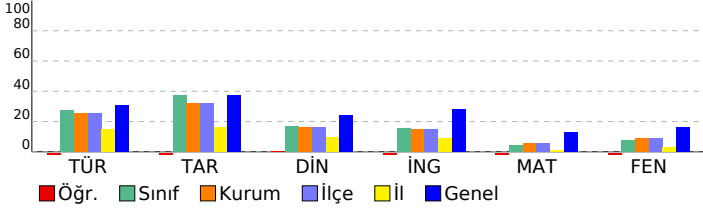
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
NE*İR NARİN G*ÇER			95		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 64,423	189,660	24	107	107	447	10791
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	1	10	-2,33	-16	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>10</b>	<b>47</b>	<b>-5,67</b>	<b>-8</b>	<b>▼12,87</b>	<b>▼12,35</b>	<b>▼17,95</b>

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	*bdBbd bc bccbb						
Cevap Anh.	B	DACBCDDCACDDBAC					
Sözel (TAR)	bAdadabb*A						
Cevap Anh.	B	CABDCDDCBA					
Sözel (DİN)	Dcb*Bc*d						
Cevap Anh.	B	DBDCBDACAC					
Sözel (İNG)	c*B dad						
Cevap Anh.	B	DDBACBCCBB					
Sayısal (MAT)	aa*c *DabC						
Cevap Anh.	B	CBADBCDDBDCDCBA					
Sayısal (FEN)	ac*d acbBacd						
Cevap Anh.	B	BDCBACCADDCCBDBA					



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnek verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

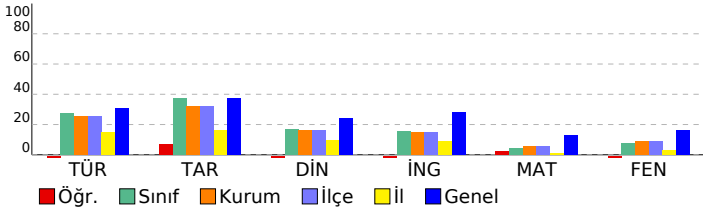
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEBİHE ŞİBİLİ				998		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 73,603	189,660	22	103	103	416	10602
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>-5,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼12,87</b>	<b>▼12,35</b>	<b>▼17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbaDacCcabDacbc
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aacCdBabDa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	cdbabadaDc
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bcabDaAacb
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	abBcCddDcdcDdbb
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dadccbaBdCdbcb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

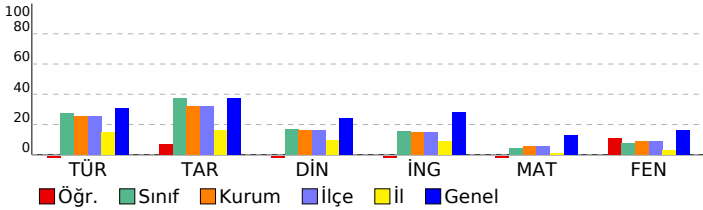
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İşığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NUR HUDE BATAYHI				77		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 68,250	189,660	23	106	106	436	10730
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,18	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>59</b>	<b>-4,67</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddabcdadbacddaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	aaACAcbaab
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbDcDdaabd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bdacacAdcC
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	cbBbCdc daabdbab
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	aDBdBababCdcDbDa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

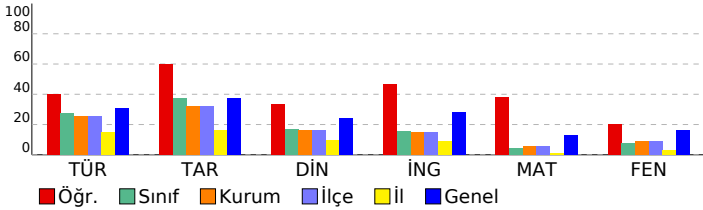
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH *ANANTA*TAY				583		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 250,007	189,660	4	11	11	24	2558
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 0,62	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>28,67</b>	<b>38</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaCaDDdAdDcBA
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCabCaA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDaBcbCAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ccBACBCaBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CcdBdCbBdDCDCBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDbdbadADcaBacA
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

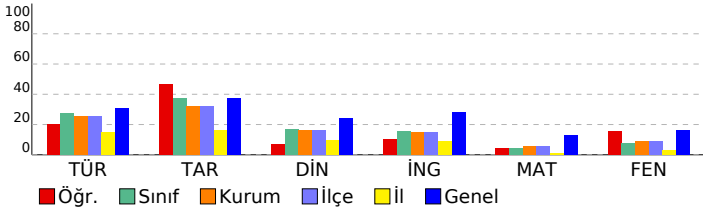
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALIHA YILMAZ				280		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 160,067	189,660	9	47	47	111	6246
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	7	0,67	4	▲ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,18	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>41</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbddccCdbaDcAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CAaDCDcaBd
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	ccDCcBcCbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cabbCCdd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	Cdb c aaa DC b
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dDdBdCbAAd cdc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

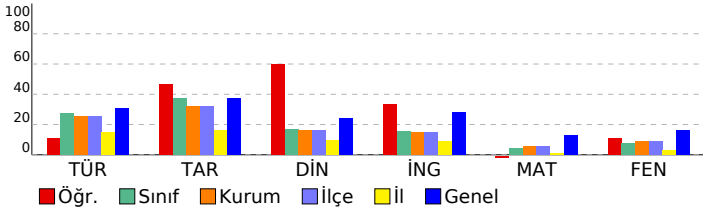
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERHAN HATINOĞLU				74		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 132,350	189,660	16	69	69	183	7871
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,71	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,69	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,18	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>29</b>	<b>44</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▲ 12,87</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DdbcacaCcaDaBbC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CcBDcBaCcA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDCaCaCAB
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bDBAaBCacc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	baAbaaacacaad
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cDaabaCbDaCbaab
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

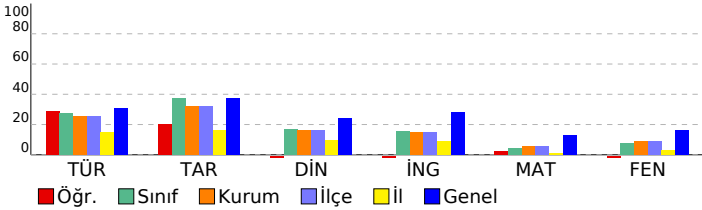
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SİMGEÖZCANLI			81		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 126,243	189,660	18	73	73	197	8207
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,12	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,69	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 12,87	▼ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBdbDadaaDcAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCADDDBAC
Sözel (TAR)	CcBDabcBbc
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	ccDbdcccAb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	aDBbadbacd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bacDabcbbDacdBc
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCBA
Sayısal (FEN)	BcbadaCbaDbdadB
Cevap Anh.	B DBCBACCADDCBDBA



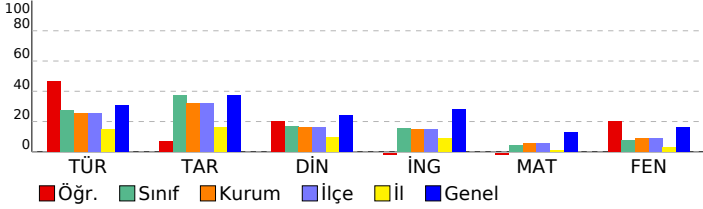
## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUĞBAADİYAMAN				27		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 153,763	189,660	12	53	53	127	6575
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,12	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,54	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,18	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>13</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAddaDCAaDDBAb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	adcDbccCa
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	caDdBcbCAB
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	bbcAdcaCca
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBAbcbccdcdbdac
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDdBAdbccDCdbcc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

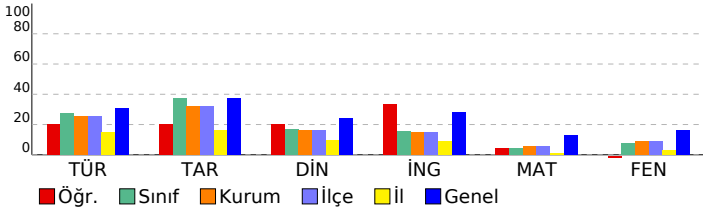
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZAYİÇEMİ*A KÖYYAR				79		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 130,277	189,660	17	70	70	189	7993
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			24	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,12	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,71	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,69	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,54	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,62	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,18	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>48</b>	<b>9,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 12,87</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcdcbDddaDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABbbaaaaA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DBDbccAbbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DaBcCdCaaB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CdcbababBcCaCa
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dbaabdbca aDBb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2 0 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1 0 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1 0 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0 0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1 0 0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1 0 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	2	1 67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1 0 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	1 0 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	1	0 100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	1	0 100

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	0	1 0 0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1 0 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1 0 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	0	1 0 0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	0	1 0 0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	1	0 100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	1	0 100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0 0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1 0 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1 0 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1 0 0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0 100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.		1	1	0 100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	0	1 0 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.		1	0	1 0 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.		1	0	1 0 0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.		1	0	1 0 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1 0 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1 0 0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0 100
Students will be able to ask for permission.		1	0	1 0 0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	1	1 50
Students will be able to understand the time.		1	0	1 0 0

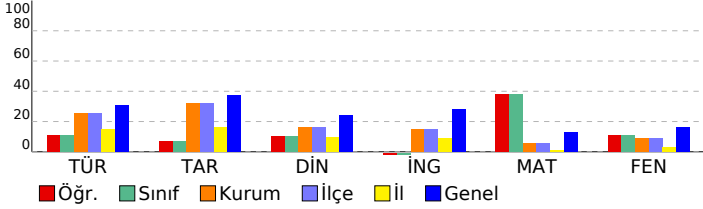
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1 0 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1 0 0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.		1	0	1 0 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	0	0 0 0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		2	1	1 50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	1 0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	1 0 0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	1 0 0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	1 0 0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	1 0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0 0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	1	0 100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.		1	0	1 0 0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	1	0 100

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	1	1 50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.		2	0	2 0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	1 0 0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	1 0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	1 0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		3	0	3 0 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0 0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	1 0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	0 0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	1 0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	1	0 100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS EMRE BİLEN				188		5Ç	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,570	189,660	1	38	38	91	5586
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			1	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	◆ 0,67	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	◆ 1,00	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	◆ -2,00	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	8	7	5,67	38	◆ 5,67	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8,67</b>	<b>12</b>	<b>◆ 8,67</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbbDcAdaCbbaddD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CccacaDbDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	AbDcDbdcd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dadDcadaca
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DCdAbdAdDdDccDC
Cevap Anh.	A DCBACBADCDDDBC
Sayısal (FEN)	BDdbdcCdbbdADaa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

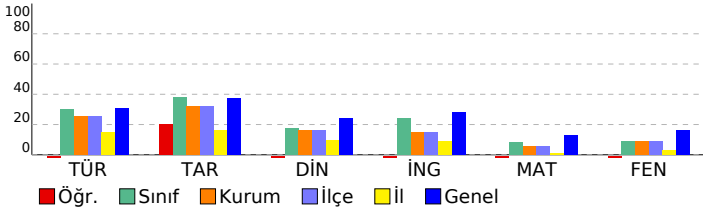
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* **GC*M*B R*EF *				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 89,327	189,660	24	98	98	355	10128
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	2	-0,67	-4	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	2	0	2,00	20	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	0	2	-0,67	-4	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a c
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	B B
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	b
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	b b
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	b c
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	0	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	0	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	0	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

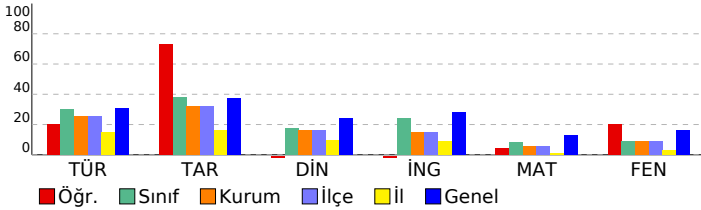
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
* NŞ HA T A * *				823		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,917	189,660	14	44	44	104	6022
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>46</b>	<b>12,67</b>	<b>17</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaBADcbbbdaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbCABDCDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cdcdDCabbd
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	adacaBdbcC
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	DCdcbbbc DcabC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BaaAcDaBAbdAaba
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

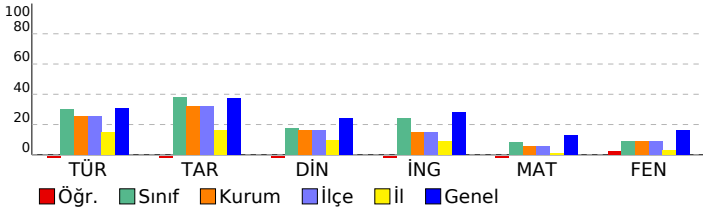
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanır.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
** R İ V				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 85,480	189,660	25	100	100	367	10257
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	7	-1,33	-9	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	1	2	0,33	2	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>-3,33</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*Aa c c* * d
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	a B a *c
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	a aacDb *
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	c a
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	B bd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	2	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

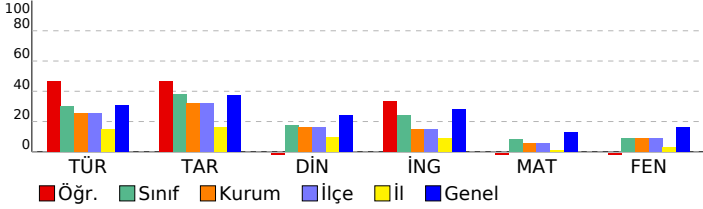
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADEM KAYRA KUNT				120		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 150,657	189,660	16	55	55	136	6740
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>12,33</b>	<b>16</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaBADcbDcdACD
Cevap Anh.	ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBAbABDabb
Cevap Anh.	CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bdDdcaacbC
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	CcBbDcACcb
Cevap Anh.	CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	bCddCdbbabaDccb
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aaBbBcddAbbdacd
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

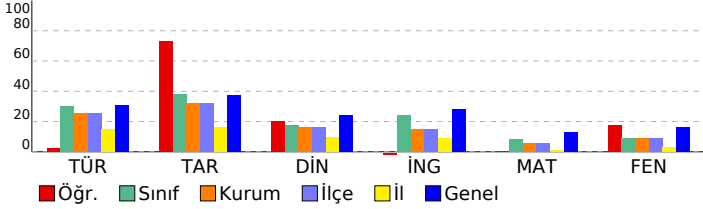
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	100	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT EFE DAĞ				100		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 139,677	189,660	17	62	62	158	7433
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	4	2,67	18	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>35</b>	<b>10,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDaBcdcbaaCcaa
Cevap Anh.	ACDDBACBDCDCACD
Sözel (TAR)	CBACAdDCDa
Cevap Anh.	CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bbbdDCBDbba
Cevap Anh.	ACDDBCBDAC
Sözel (İNG)	ađ ca aa
Cevap Anh.	CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	Dđa b b Cc a
Cevap Anh.	DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BbBbB B bd
Cevap Anh.	BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

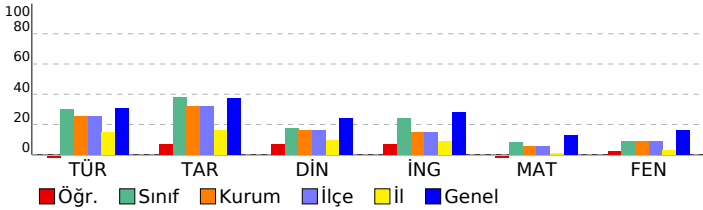
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verilere dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL ÖZDEN				114		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 91,990	189,660	22	93	93	345	10016
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AaDaacbadaabcaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	bcbabBDaDb
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cbDdDddcAb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	aaBaaBAaaa
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	adBdbabadaDbBbd
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	dDaddDaBAadcccd
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

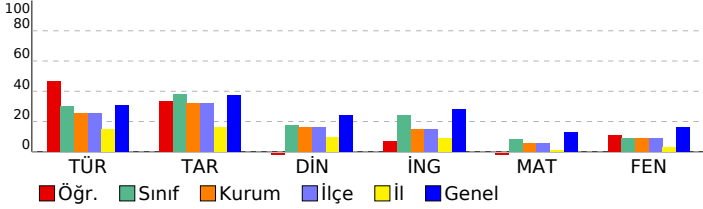
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
DEFNE TÜRK E				0		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,850	189,660	15	45	45	107	6082
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,36	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>47</b>	<b>11,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aACBCaDCaBdaBdb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bdBDCbbCdA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	adDbaabCbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cDcdaadaBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcdbcd aBDbcdBd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BDadAbddDcbaDcd
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

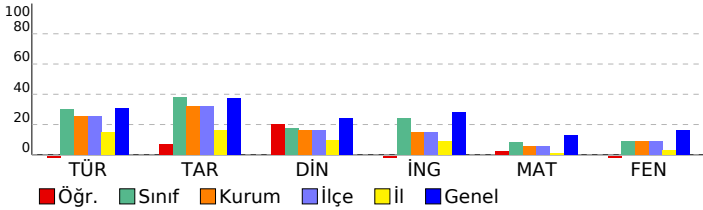
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
E DM** Ğ V AE				181		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 96,157	189,660	21	90	90	319	9828
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>54</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daacabCdCbBc ab
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CacbAccbDa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AdcBcdBcdC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	bdabDcbCc
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cbccaBAbBacDaca
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	BaccbCBbaabcb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma önerir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0

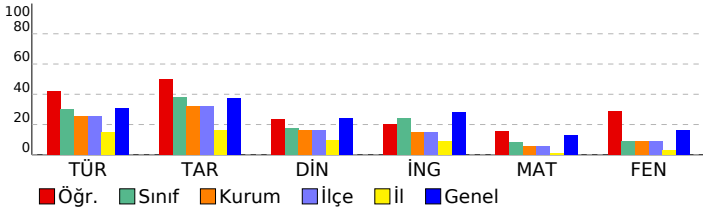
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR EGE KURUPINAR				134		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 220,223	189,660	8	21	21	42	3500
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,44	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>22,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDaBcCBb D bbD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBA bdDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	bdDBDbB db
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CadbDaACab
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	DbBACcBa CcBa a
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDBDC
Sayısal (FEN)	BbcABDCcAbdcDbb
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	0	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	0	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	2	0	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

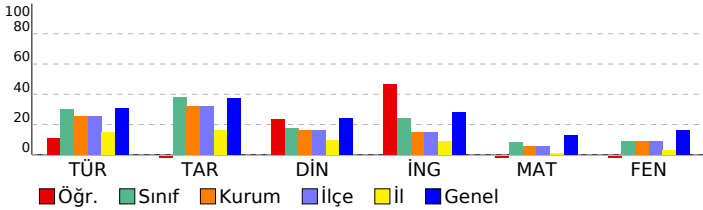
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRHAN ŞAHAN				214		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 91,703	189,660	23	95	95	347	10032
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>20</b>	<b>50</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDacAdcbaadAda
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	Ccbbcc
Cevap Anh.	A CBACABDCCD
Sözel (DİN)	AbcacCcDA
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CcBaDBdCaC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	DdadbddbcCdbdcb
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	abdcccCabdddmba
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	3	0
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	0	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanın, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

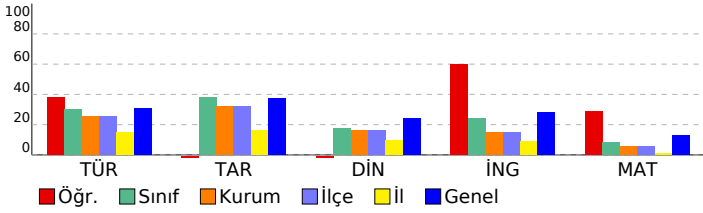
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN TOPR*				129		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,170	189,660	10	32	32	73	4869
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Toplam:		75	24	33	13,00	▼ 15,12	▲ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdbDBAbBbDcdAdD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	Cdbbbab
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	*badDaabca
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CaaDDBACBb
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	DCBACadcbBaaBaa
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%	
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
	Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
	Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
	Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
	Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
	Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
	Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
	Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
	Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%	
	Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
	Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
	Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
	Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkılarını fark eder.	1	0	1	0
	Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
	Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
	Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
	Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
	Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
	Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%	
	İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
	Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
	Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
	Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
	Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
	Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
	Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
	Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
	Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
	Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%	
	Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
	Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
	Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
	Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
	Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
	Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
	Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
	Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
	Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
	Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
	Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
	Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
	Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

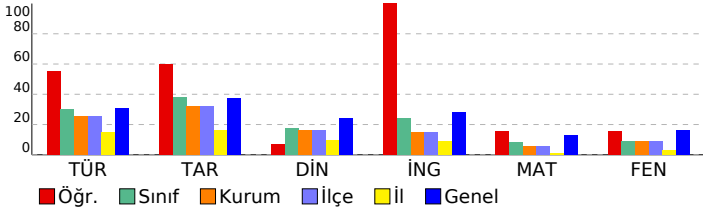
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%	
	Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
	Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
	Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
	Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
	Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
	Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
	Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	1	0
	Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
	Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
	Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
	Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
	Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
	Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
	Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%	
	Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
	Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırılır.	2	0	0	0
	Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
	Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
	Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
	Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
	Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
	İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
	Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
	Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇE YILMAZ				105		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 240,350	189,660	5	14	14	29	2854
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	5	8	2,33	16	▲ 1,36	▲ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDcBcCaaDDCAaD
Cevap Anh.	A ACDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CBbbABDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	bbbdDaBabC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CBBDDBACBC
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bCdAbB B ca
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	aa cDdAcAcDDa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	1	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

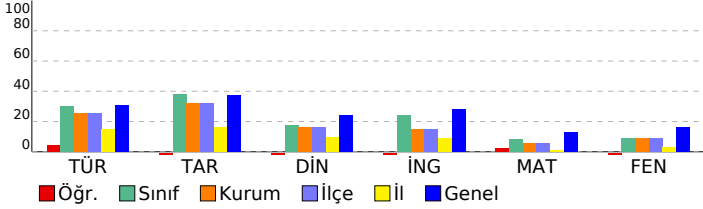
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzlerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HA* A H *RIİLİM E				1731		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 96,820	189,660	20	89	89	314	9793
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	4	0,67	4	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>-2,67</b>	<b>-4</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	A* bc ba
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	* Ab a*
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cb* *bdb
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	* * Abdb
Cevap Anh.	A CBBDBBACBC
Sayısal (MAT)	*C *ad D bDb *d
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDDBC
Sayısal (FEN)	B* **C bd *c
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	0	1	0
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	0	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	0	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	0	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

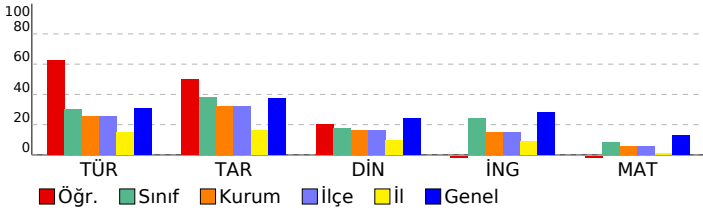
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HATİCENAZ DURMAZ				108		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 164,490	189,660	13	41	41	100	5987
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Toplam:		75	23	26	14,33	▼ 15,12	▲ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACD BACgBDD A D
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCACD
Sözel (TAR)	CB dAaDCDa
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	cbDdDbBcbC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	dd bcBdbBd
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	bdcAa aac b
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	0	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

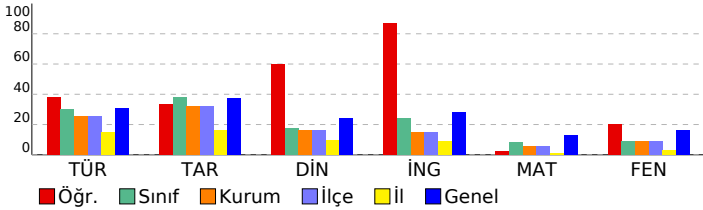
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorunlarına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	0	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	0	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	0	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işığın düz gün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN DEMİR				101		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 211,310	189,660	9	24	24	51	3842
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ACDcBcCcdAdbAaD
Cevap Anh.	A ACDDBACBDDCADC
Sözel (TAR)	baAbABDcBa
Cevap Anh.	A CBACABDDCCD
Sözel (DİN)	ACDdDbBbAC
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CdBDBACBC
Cevap Anh.	A CBBDBACBC
Sayısal (MAT)	cbabCcAacabbBcC
Cevap Anh.	A DCBACBADCBDDBC
Sayısal (FEN)	caBbaDbdAbdADDa
Cevap Anh.	A BDBABDCBACCADD



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	0	1	0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

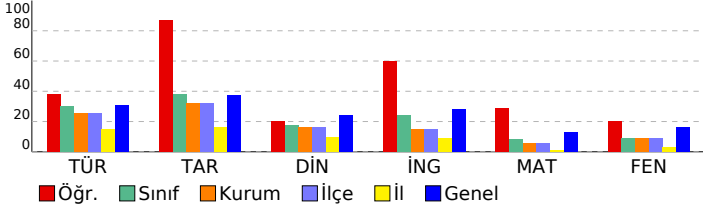
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yararlanarak bulur.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	1	0	100
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET ALİ UZ				21		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 243,337	189,660	4	13	13	28	2776
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>34</b>	<b>29,67</b>	<b>40</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACabbaAaDDBAa
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDbCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCCDbbbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DaBdCBCaBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CdCdCaDbBDaDddA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	ccaaAbdADDaBacA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

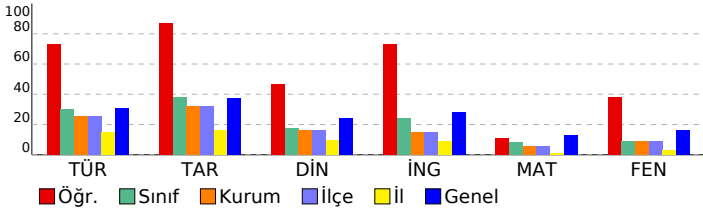
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	1	0	100
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biy çeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEKBUSEYILDİRİM				205		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 285,963	189,660	1	5	5	8	1651
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>27</b>	<b>39,00</b>	<b>52</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBdDaCcCDDBAC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDaCBA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDbBDbCbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBACCaCBB
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bBbccaacBaaDCCa
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCCBA
Sayısal (FEN)	aaadACdADDaBDBc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

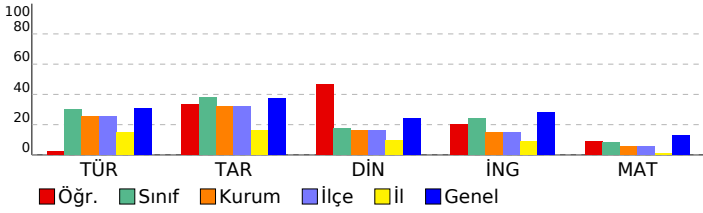
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonucu gösterir.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE OĞUZ				17		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 138,970	189,660	18	64	64	163	7472
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,80	▲ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,44	▲ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	2	2	1,33	9	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Toplam:		75	21	28	11,67	▼ 15,12	▼ 12,35	▼ 17,95

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AdDcodaadabCbD
Cevap Anh.	A ACDDBACBCDDCADC
Sözel (TAR)	CBdDbBDCba
Cevap Anh.	A CBACABDCDD
Sözel (DİN)	ACDaDCdabc
Cevap Anh.	A ACDBDCBDAC
Sözel (İNG)	CcacDBAbab
Cevap Anh.	A CBBDDBACBC
Sayısal (MAT)	cbBA
Cevap Anh.	A DCBACBADBCDDBDC



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1 50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1 50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1 0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.		1	0	1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	1 0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1 0
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		3	1	2 33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.		1	0	1 0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	1	0 100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		1	0	1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.		1	1	0 100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.		1	1	0 100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.		1	0	1 0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.		1	0	1 0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.		1	0	1 0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.		1	1	0 100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.		1	1	0 100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.		1	1	0 100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.		1	0	1 0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.		1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0 100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0 100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.		1	1	0 100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.		1	0	1 0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.		1	0	1 0
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.		1	0	1 0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtmaya özen gösterir.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.		1	1	0 100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.		1	0	1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1 0
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.		1	1	0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0 100
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.		1	1	0 100
Students will be able to ask for permission.		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.		2	0	2 0
Students will be able to understand the time.		1	0	1 0

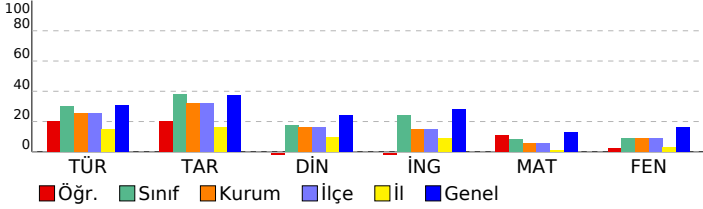
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.		1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.		1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.		1	1	0 100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.		2	0	0 0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.		1	0	0 0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.		1	0	0 0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.		1	0	0 0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.		1	0	0 0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.		1	0	0 0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.		1	0	0 0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.		1	0	0 0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.		1	0	0 0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		2	0	0 0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.		2	0	0 0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.		1	0	0 0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.		1	0	0 0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.		1	0	0 0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.		3	0	0 0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	0 0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.		1	0	0 0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.		1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.		1	0	0 0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.		1	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİNEL SARIGEÇİLİ				111		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 135,363	189,660	19	66	66	171	7684
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,53	▼ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 15,12</b>	<b>▼ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adCbDdbaAacDBbb
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bbaDaDbCbBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	cdDddbbCcd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	cbBdddbada
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aBcbcaDDBadcaaa
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cbCddddcDbbBacA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	0	1	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0

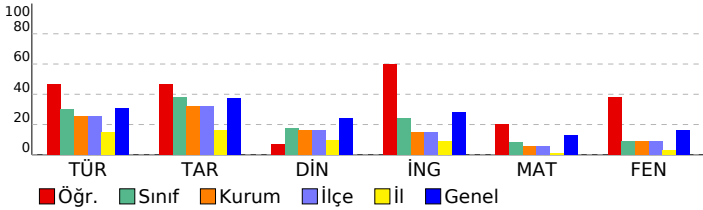
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ				102		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 247,697	189,660	3	12	12	27	2640
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>27,00</b>	<b>36</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACCaDDCdaDaBad
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDdDaCbB
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	bdDaBabCbb
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBACBCbac
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	aaADcCccBbCDadb
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dDaaACCADDbBadc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	0	1	0
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

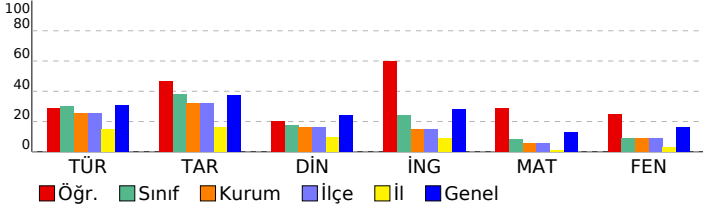
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
POYRAZ POL AT				24		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 229,377	189,660	6	17	17	36	3212
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,53	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▲ 1,60	▼ 2,40
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>25,00</b>	<b>33</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACCaDcCbdaC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	dABDCBaCBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DcDdabbCbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	caBACBCCBc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBbDdaccBaCbDba
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	dDCac a DbaDcA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDDBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	0	1	0
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeyi gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	2	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

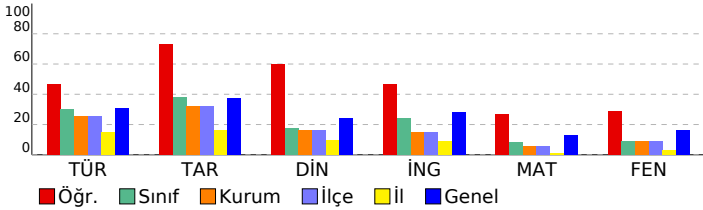
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	1	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	1	0	100
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
Işğın düzğün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜZGAR KOPTU				26		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 261,543	189,660	2	7	7	16	2226
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,44	▲ 1,51	▲ 2,81
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>33,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▲ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACBdDbdACDccAd
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	CABDCDaCaA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDdBDDcAC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DDBdCdCbBd
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBba CD B b
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	BbddAbdADbaBbBA
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	1	0	100
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	1	0	100
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi iştiğinin, bildiğinin, gördüğünün ve her şeye gücünün yettiğinin farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	1	50
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

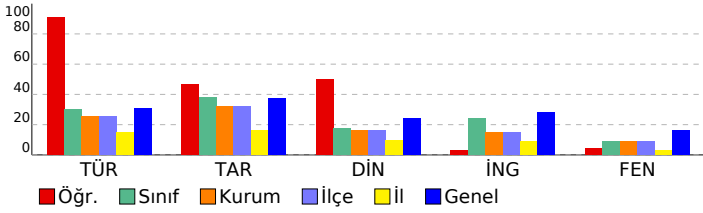
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	2	0	100
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	1	0	100
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgen prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAŞAR GÜNAYDIN				103		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 221,720	189,660	7	19	19	40	3447
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Fen	15	2	4	0,67	4	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
Toplam:		75	29	14	24,33	▲ 15,12	▲ 12,35	▲ 17,95

Soru No	123456789012345						
Sözel (TÜR)	DACBCDDCACDDBdC						
Cevap Anh.	B	DACBCDDCACDDBAC					
Sözel (TAR)	aABDbDaCdA						
Cevap Anh.	B	CABDCDDCBA					
Sözel (DİN)	DcDdBDAC b						
Cevap Anh.	B	DBDCBDACAC					
Sözel (İNG)	a A a						
Cevap Anh.	B	DDBACBCCBB					
Sayısal (FEN)	Ba ac dA						
Cevap Anh.	B	BDCBACCADDCCBDBA					



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	3	0	100
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçları ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeye gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	0	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	1	0	50
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100

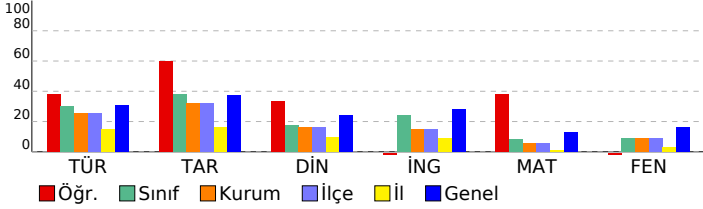
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleminin ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	0	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	0	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktardan bulur.	1	0	0	0
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	0	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	0	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	0	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Dikdörtgenin alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	0	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	0	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	0	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İşığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	0	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	0	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
YEKTA ÖNER			113		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 181,670	189,660	11	34	34	78	5149
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,53	▲ 3,85	▲ 4,61
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,80	▲ 3,20	▲ 3,76
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 1,23	▲ 0,85	▲ 1,96
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,36	▼ 1,34	▼ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDaDadACDcBda
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	bABDaDDCcA
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDCBccbbC
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	ccddbBdCcc
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	CBADBCcccaCadBd
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	caacbCdbacddadb
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	2	1	67
Kökleri ve ekleri ayırır eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yer yüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	1	0	100
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	0	1	0
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

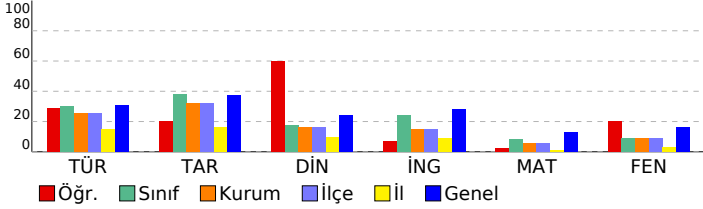
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölme işleme ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydalan eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve anlar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	0	1	0
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	1	1	50
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	1	0	100
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	1	0	100
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	1	0	100
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	0	2	0
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskopik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	0	1	0
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNE PYARDIMCI				215		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,830	189,660	12	36	36	87	5415
Puanı Hesaplanan:			108	108	473	11018	
Katılımlar:			25	108	108	475	11056

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,53	▲ 3,85	▼ 4,61
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,80	▼ 3,20	▼ 3,76
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 1,76	▲ 1,60	▲ 2,40
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,44	▼ 1,51	▼ 2,81
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 0,85	▼ 1,96
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,36	▲ 1,34	▲ 2,41
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>31</b>	<b>44</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▲ 15,12</b>	<b>▲ 12,35</b>	<b>▼ 17,95</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAdcCaDCcaDacdC
Cevap Anh.	B DACBCDDCACDDBAC
Sözel (TAR)	aAdDaDbbBb
Cevap Anh.	B CABDCDDCBA
Sözel (DİN)	DdDbBDACAd
Cevap Anh.	B DBDCBDACAC
Sözel (İNG)	DcadCdbdBa
Cevap Anh.	B DDBACBCCBB
Sayısal (MAT)	bcAacbaaabCbdBA
Cevap Anh.	B CBADBCDDBDCDCBA
Sayısal (FEN)	cDadcCdAdcCaDcc
Cevap Anh.	B BDCBACCADDCCBDBA



## 5. SINIF HAZIR BULUNUŞLUK SINAVI

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	3	1	2	33
Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Çocuk olarak haklarından yararlanmaya ve bu hakların ihlal edildiği durumlara örnekler verir.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihi mekânları, nesnelere ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100
Sosyal Bilgiler dersinin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaş olarak kendi gelişimine katkısını fark eder.	1	0	1	0
Somut kalınlardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder.	1	1	0	100
Haritalar üzerinde yaşadığı yer ve çevresinin yeryüzü şekillerini genel olarak açıklar.	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki ekonomik faaliyetlere bağlı olarak gelişen meslekleri tanıtır.	1	0	1	0
Bireysel ve toplumsal ihtiyaçlar ile bu ihtiyaçların karşılanması için hizmet veren kurumları ilişkilendirir.	1	0	1	0
Yaşadığı yerin ve çevresinin ekonomik faaliyetlerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İhlâs suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile fertlerinin güzel davranışlarını değerlendirir.	1	1	0	100
Kevsir suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) her şeyi işittiğini, bildiğini, gördüğünü ve her şeyi gücünün yettiğini farkında olur.	1	1	0	100
Allah'a (c.c.) imanını, insan davranışlarına etkisini fark eder.	1	0	1	0
Hz. Lokman'ın (a.s.) öğütlerini hayatına yansıtma özen gösterir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to accept or refuse suggestions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to make suggestions for a limited number of activities.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies and TV shows.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple texts about festivals around the world.	1	1	0	100
Students will be able to ask for permission.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	2	0	2	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bölmeye ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve sonuçları gösterir.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar.	1	1	0	100
Uzunluk ölçme birimlerini tanıtır; metre-kilometre, metre-desimetre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine dönüştürür.	2	0	2	0
Bir noktanın diğer bir noktaya göre konumunu yön ve birim kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Bir çokluğun belirtilen bir yüzdesine karşılık gelen miktar bulur.	1	1	0	100
Bir doğru parçasına paralel doğru parçaları inşa eder, çizilmiş doğru parçalarının paralel olup olmadığını yorumlar.	1	0	1	0
Üçgen ve dörtgenlerin iç açılarının ölçülerini toplama ve verilmeyen açıyı bulur.	1	0	1	0
Araştırma sorularına ilişkin verileri toplar, sıklık tablosu ve sütun grafiğiyle gösterir.	1	0	1	0
Zaman ölçme birimlerini tanıtır, birbirine dönüştürür ve ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Dikdörtgen alanını hesaplar, santimetrekare ve metrekareyi kullanır.	1	0	1	0
Verilen bir alana sahip farklı dikdörtgenler oluşturur.	1	0	1	0
Dikdörtgenler prizmasının yüzey alanını hesaplamayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Canlılar; bitkiler, hayvanlar, mantarlar ve mikroskobik canlılar olarak sınıflandırır.	2	0	2	0
Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.	1	0	1	0
Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörleri, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır.	1	0	1	0
Ay'ın evreleri ile Ay'ın Dünya etrafındaki dolanma hareketi arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	0	1	0
Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik yaptığı deneylerden elde ettiği verileri dayalı çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde ve doğrusal bir yol izlediğini gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
Işığın düzün ve pürüzlü yüzeylerdeki yansımalarını gözlemleyerek çizimle gösterir.	1	1	0	100
İnsan faaliyetleri sonucunda gelecekte oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Bir elektrik devresindeki elemanları sembollerle gösterir.	1	0	1	0
Bir elektrik devresindeki ampul parlaklığını etkileyen değişkenlerin neler olduğunu tahmin ederek tahminlerini test eder.	1	1	0	100