

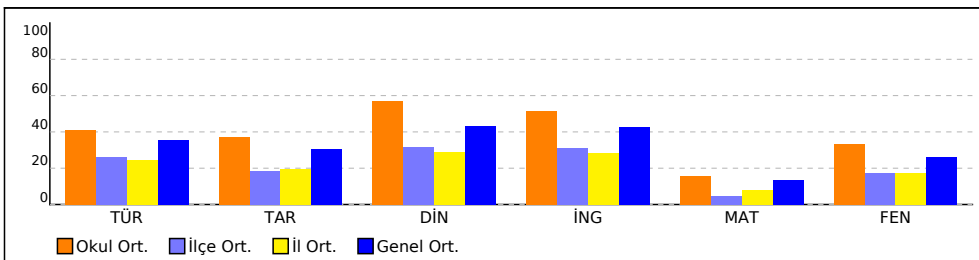
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR			KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı			
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120						
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530						
1	0	DEVLET KAĞAN YAVU	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	1	11,67	10	5	8,33	60	13	55,66	419,469	1	1	1	5	896	% 3,52
2	303	YALIN AKBATUR	6A	13	2	12,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	12	3	11,00	59	11	55,33	415,240	2	2	2	7	1025	% 4,03
3	321	EYE AYOUB	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	1	11,67	11	4	9,67	57	16	51,67	405,112	3	3	5	10	1397	% 5,49
4	336	MURAT UTKU YÜCEL	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	56	14	51,33	399,723	1	4	6	11	1605	% 6,31
5	365	SİRAC KEÇE	6C	8	5	6,33	9	0	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	3	10,00	13	2	12,33	56	15	50,99	394,849	1	5	8	14	1835	% 7,21
6	371	ENES TAHA ÇAKIR	6C	9	5	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	2	11,33	11	4	9,67	56	17	50,33	394,104	2	6	9	16	1872	% 7,36
7	372	BURAK DEMİRKOL	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	2	9,33	9	6	7,00	55	17	49,33	384,673	3	7	12	27	2337	% 9,19
8	389	GÜLSENA ÇULHA	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	2	5,33	9	5	7,33	55	12	51,00	380,781	4	8	13	30	2524	% 9,92
9	407	ESLEM NUR BALIKÇI	6D	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	2	10,33	7	6	5,00	53	17	47,33	373,467	1	9	16	36	2937	% 12
10	391	AYTEN NUR CERİT	6D	12	2	11,33	6	3	5,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	7	4,67	9	5	7,33	51	20	44,33	364,930	2	10	22	48	3481	% 14
11	356	GÖKAY AYDOĞAN	6B	10	3	9,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	6	5,00	47	19	40,67	351,958	2	11	30	60	4353	% 17
12	381	CIHAN KAY	6C	10	2	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	7	1,67	10	3	9,00	49	17	43,33	351,413	5	12	31	61	4398	% 17
13	305	ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	6A	10	4	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	0	8,00	6	7	3,67	10	4	8,67	48	21	41,01	349,890	4	13	33	63	4497	% 18
14	0	EYLÜL GÜN	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	10	5	8,33	49	21	42,00	349,419	3	14	34	64	4536	% 18
15	335	RÜYA AKYÜZ	6B	10	1	9,67	5	2	4,33	10	0	10,00	7	1	6,67	3	2	2,33	9	4	7,67	44	10	40,67	346,165	4	15	38	69	4794	% 19
16	403	SUDE BOZKURT	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	8	3,33	10	4	8,67	45	26	36,33	335,996	3	16	51	91	5642	% 22
17	368	NAZLI TEPSİ	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	5	8	2,33	12	3	11,00	47	24	38,99	334,806	6	17	53	96	5738	% 23
18	376	KAĞAN ÖZDAŞ	6C	9	4	7,67	5	3	4,00	5	5	3,33	5	4	3,67	6	5	4,33	11	4	9,67	41	25	32,67	333,937	7	18	55	103	5810	% 23
19	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	6C	8	7	5,67	5	3	4,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	8	2,33	10	4	8,67	47	23	39,34	332,516	8	19	56	105	5922	% 23
20	409	GÜRKAN AVCI	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	3	7	0,67	7	7	4,67	47	21	40,01	325,251	4	20	61	119	6542	% 26
21	385	ZEHRA ÇAĞLAR	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	45	24	37,00	323,753	9	21	62	123	6674	% 26
22	386	AZRA KIZIL	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	9	2,00	10	5	8,33	44	30	33,99	318,647	10	22	69	137	7135	% 28
23	334	NURHİLAL BORA	6B	10	4	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	3	0	3,00				8	6	6,00	38	13	33,67	315,961	5	23	75	155	7414	% 29
24	412	İBRAHİM AKGÖLLÜ	6D	7	6	5,00	4	5	2,33	8	2	7,33	8	1	7,67	6	7	3,67	8	4	6,67	41	25	32,67	313,787	5	24	77	162	7659	% 30
25	313	ANIL CAN ŞENYUVA	6C	9	6	7,00	5	5	3,33	5	3	4,00	9	1	8,67	1	5	-0,67	11	4	9,67	40	24	32,00	313,134	11	25	79	166	7727	% 30
26	399	MEHMET ÖZKUMSALC	6D	12	2	11,33	7	3	6,00	8	1	7,67	5	4	3,67	3	8	0,33	6	9	3,00	41	27	32,00	312,430	6	26	82	171	7791	% 31
27	318	BERFİN YAMAN	6A	6	6	4,00	5	3	4,00	4	3	3,00	7	3	6,00	9	3	8,00	7	8	4,33	38	26	29,33	309,339	5	27	85	179	8120	% 32
28	343	ERAY ORDU	6B	12	3	11,00	6	3	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	10	-1,33	7	8	4,33	41	30	31,00	306,280	6	28	87	187	8479	% 33
29	328	MİNA GÜNGÖR	6A	8	5	6,33	3	6	1,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	6	4,00	5	6	3,00	39	25	30,67	303,692	6	29	91	200	8745	% 34
30	444	ALİHSANOĞUZ		6	7	3,67	5	5	3,33	9	0	9,00	8	2	7,33	3	3	2,00	8	7	5,67	39	24	31,00	297,760	1	30	99	238	9413	% 37
31	351	MU AT GÜLER	6B	7	7	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	2	1	1,67	9	6	7,00	36	25	27,67	297,427	7	31	101	242	9446	% 37
32	378	HAZAL KARACA	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	2	9	-1,00	8	7	5,67	41	29	31,34	296,457	12	32	104	253	9555	% 38
33	324	DURAN EFE YENEL	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	8	0,33	9	5	7,33	38	32	27,33	295,139	7	33	105	263	9721	% 38

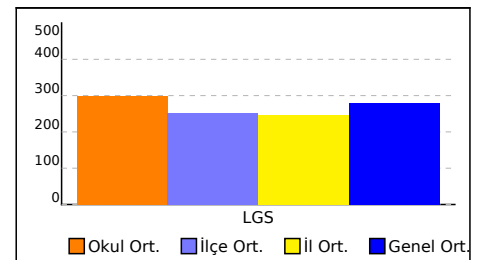
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120						
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530						
34	384	GANI ALBAYRAK	6C	8	7	5,67	5	4	3,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	8	2,33	38	34	26,67	292,326	13	34	116	286	10041 % 39	
35	330	DEFNE YALIM	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	9	1,00	5	10	1,67	38	35	26,34	282,903	8	35	140	381	11242 % 44	
36	341	NURS NA TEKİN	6B	8	5	6,33	4	4	2,67	8	0	8,00	6	3	5,00	0	9	-3,00	8	5	6,33	34	26	25,33	280,772	8	36	145	402	11482 % 45	
37	355	ELANUR BELUK	6B	10	3	9,00	3	6	1,00	3	4	1,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	30	32	19,34	274,774	9	37	154	464	12247 % 48	
38	382	ECRİN SU BİNAY	6C	6	6	4,00	5	3	4,00	5	4	3,67	7	3	6,00	4	9	1,00	6	6	4,00	33	31	22,67	271,589	14	38	161	487	12641 % 50	
39	346	ALİCAN KOPTU	6B	8	4	6,67	3	4	1,67	6	1	5,67	8	1	7,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	32	27	23,02	269,823	10	39	168	508	12856 % 51	
40	327	İSMET ESEN	6A	8	6	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	2	3,33	4	7	1,67	4	10	0,67	30	35	18,33	261,499	9	40	194	598	13949 % 55	
41	413	CEYLİN DOĞAN	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	6	0,00	2	11	-1,67	5	9	2,00	30	38	17,33	259,744	7	41	203	617	14166 % 56	
42	405	TOPRAK EFE TAŞDEMI	6D	5	8	2,33	3	5	1,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	6	4,00	26	35	14,33	252,682	8	42	221	692	15118 % 59	
43	344	İKBAL DEMİR	6B	6	8	3,33	7	3	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	1	10	-2,33	5	8	2,33	33	34	21,66	251,927	11	43	223	698	15232 % 60	
44	331	BAŞAK AKDAMAR	6B	4	7	1,67	5	3	4,00	5	3	4,00	3	4	1,67	3	4	1,67	6	8	3,33	26	29	16,34	251,423	12	44	227	704	15292 % 60	
45	398	LÜTFİ YILMAZ KARAKA	6C	5	9	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	10	-1,33	8	7	5,67	31	40	17,67	251,354	2	45	229	708	15305 % 60	
46	374	HASAN AYAZ KÖSE	6C	2	13	-2,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	9	6	7,00	5	9	2,00	29	43	14,67	246,173	15	46	243	752	16038 % 63	
47	377	HATİCE KESGİN	6C	6	7	3,67	7	2	6,33	4	5	2,33	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	10	1,67	28	37	15,66	239,885	16	47	259	812	16911 % 66	
48	363	YİĞİT KARAER	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	236,914	17	48	272	840	17329 % 68	
49	369	SİNA AYDIN	6C	8	7	5,67	2	6	0,00	5	4	3,67	2	7	-0,33	0	5	-1,67	4	7	1,67	21	36	9,01	233,786	18	49	286	882	17753 % 70	
50	358	AYŞEMELEK DAĞLI	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	4	10	0,67	4	11	0,33	25	47	9,34	232,953	13	50	290	898	17889 % 70	
51	301	CANSU ERDOĞAN	6A	5	8	2,33	4	4	2,67	6	3	5,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	27	38	14,34	232,010	10	51	292	904	18024 % 71	
52	307	GAZEL ADVAN	6A	8	7	5,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	27	48	11,00	231,664	11	52	293	906	18074 % 71	
53	347	RAHMANALİYALUĞTI	6C	4	9	1,00	4	5	2,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	5	6,33	1	13	-3,33	23	45	8,00	225,972	3	53	319	970	18897 % 74	
54	373	İLYAS ASL*	6C	9	6	7,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	221,155	19	54	342	1024	19587 % 77	
55	315	PELİN KAYA	6A	6	8	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	12	-2,00	5	9	2,00	23	49	6,66	220,620	12	55	345	1032	19653 % 77	
56	367	ELİF SAĞL*	6C	5	10	1,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	54	3,00	217,663	20	56	357	1069	20107 % 79	
57	354	YAĞIZ HAYTA	6B	2	11	-1,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	9	1,00	6	7	3,67	22	46	6,67	217,084	14	57	361	1074	20196 % 79	
58	349	KADİR POLAT	6C	7	8	4,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	18	57	-1,00	213,220	4	58	379	1115	20730 % 81	
59	306	SAMET ESEN	6A	5	9	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	1	10	-2,33	5	9	2,00	19	46	3,67	207,310	13	59	405	1181	21541 % 85	
60	0	BARAN AKGÜMÜŞ	6D	3	12	-1,00	3	7	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	13	-3,33	2	13	-2,33	23	51	6,01	187,082	9	60	472	1365	23917 % 94	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



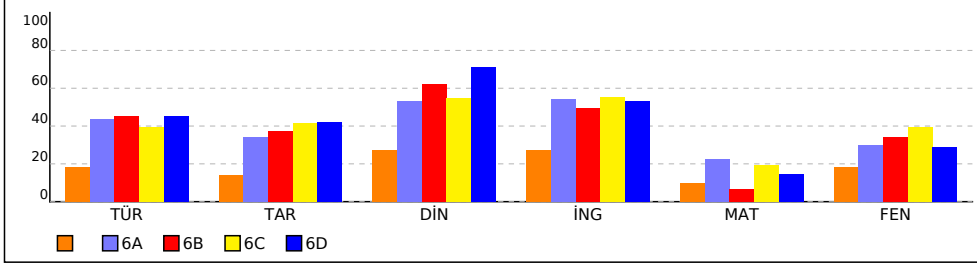
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



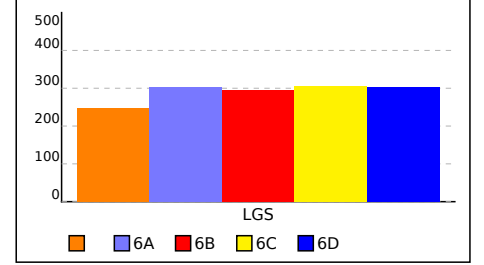
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL										KATILIMLAR																		
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI		OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE		60	521	1504	25442															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N				
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120			
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530			

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



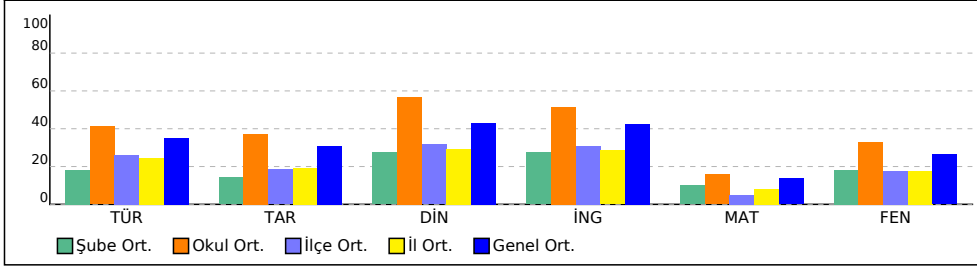
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



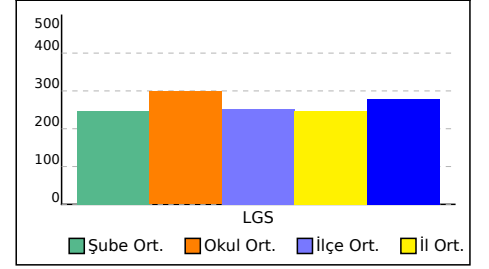
## SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			6.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE			60	521	1504	25442																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120							
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530							
SINIF:																																
1	444	ALİİHSANOĞUZ		6	7	3,67	5	5	3,33	9	0	9,00	8	2	7,33	3	3	2,00	8	7	5,67	39	24	31,00	297,760		1	30	99	238	9413	
2	398	LÜTFİ YILMAZ KARAK/		5	9	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	2	10	-1,33	8	7	5,67	31	40	17,67	251,354		2	45	229	708	15305	
3	347	RAHMANALİYYALUĞTİ		4	9	1,00	4	5	2,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	5	6,33	1	13	-3,33	23	45	8,00	225,972		3	53	319	970	18897	
4	349	KADİR POLAT		7	8	4,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	18	57	-1,00	213,220		4	58	379	1115	20730	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

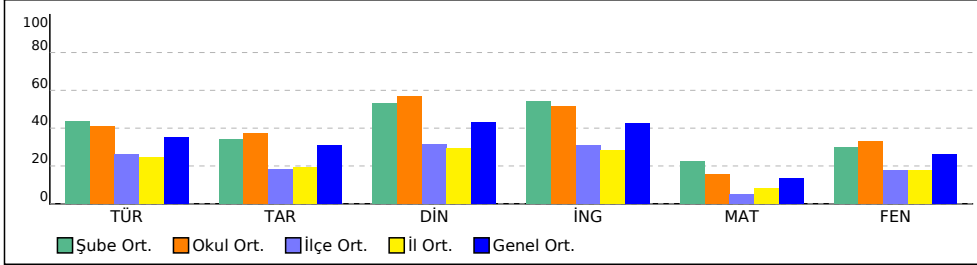


## 6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

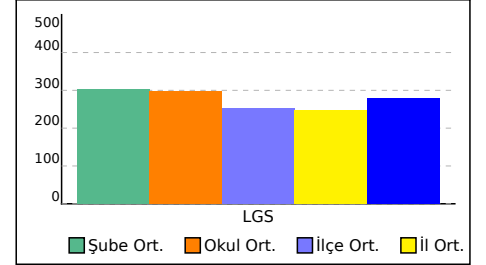
										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZİK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120						
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530						

SINIF: 6A																															
1	0	DEVLET KAĞAN YAVU	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	12	1	11,67	10	5	8,33	60	13	55,66	419,469	1	1	1	5	896	% 3,52
2	303	YALIN AKBATUR	6A	13	2	12,33	7	2	6,33	9	1	8,67	9	1	8,67	9	2	8,33	12	3	11,00	59	11	55,33	415,240	2	2	2	7	1025	% 4,03
3	321	EYE AYOUB	6A	11	4	9,67	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	12	1	11,67	11	4	9,67	57	16	51,67	405,112	3	3	5	10	1397	% 5,49
4	305	ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	6A	10	4	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	8	0	8,00	6	7	3,67	10	4	8,67	48	21	41,01	349,890	4	13	33	63	4497	% 18
5	318	BERFİN YAMAN	6A	6	6	4,00	5	3	4,00	4	3	3,00	7	3	6,00	9	3	8,00	7	8	4,33	38	26	29,33	309,339	5	27	85	179	8120	% 32
6	328	MİNA GÜNGÖR	6A	8	5	6,33	3	6	1,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	6	4,00	5	6	3,00	39	25	30,67	303,692	6	29	91	200	8745	% 34
7	324	DURAN EFE YENEL	6A	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	8	0,33	9	5	7,33	38	32	27,33	295,139	7	33	105	263	9721	% 38
8	330	DEFNE YALIM	6A	9	6	7,00	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	9	1,00	5	10	1,67	38	35	26,34	282,903	8	35	140	381	11242	% 44
9	327	İSMET ESEN	6A	8	6	6,00	5	5	3,33	5	5	3,33	4	2	3,33	4	7	1,67	4	10	0,67	30	35	18,33	261,499	9	40	194	598	13949	% 55
10	301	CANSU ERDOĞAN	6A	5	8	2,33	4	4	2,67	6	3	5,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	27	38	14,34	232,010	10	51	292	904	18024	% 71
11	307	GAZEL ADVAN	6A	8	7	5,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	27	48	11,00	231,664	11	52	293	906	18074	% 71
12	315	PELİN KAYA	6A	6	8	3,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	12	-2,00	5	9	2,00	23	49	6,66	220,620	12	55	345	1032	19653	% 77
13	306	SAMET ESEN	6A	5	9	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	3	4	1,67	1	10	-2,33	5	9	2,00	19	46	3,67	207,310	13	59	405	1181	21541	% 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



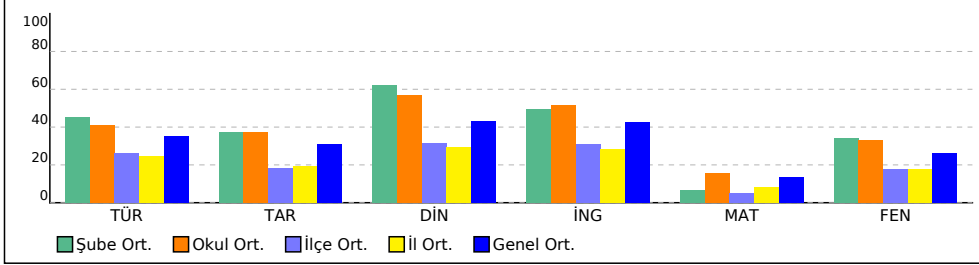
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



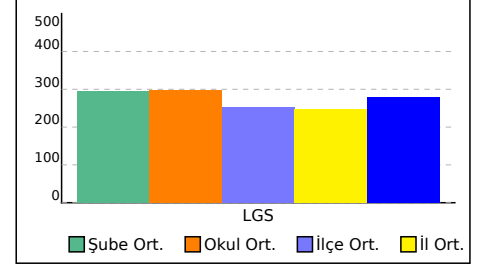
## 6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel								
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120							
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530							
SINIF: 6B																																
1	336	MURAT UTKU YÜCEL	6B	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	7	3	6,00	7	3	6,00	12	3	11,00	56	14	51,33	399,723		1	4	6	11	1605	% 6,31
2	356	GÖKAY AYDOĞAN	6B	10	3	9,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	8	2	7,33	7	6	5,00	47	19	40,67	351,958		2	11	30	60	4353	% 17
3	0	EYLÜL GÜN	6B	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	10	5	8,33	49	21	42,00	349,419		3	14	34	64	4536	% 18
4	335	RÜYA AKYÜZ	6B	10	1	9,67	5	2	4,33	10	0	10,00	7	1	6,67	3	2	2,33	9	4	7,67	44	10	40,67	346,165		4	15	38	69	4794	% 19
5	334	NURHİLAL BORA	6B	10	4	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	3	0	3,00				8	6	6,00	38	13	33,67	315,961		5	23	75	155	7414	% 29
6	343	ERAY ORDU	6B	12	3	11,00	6	3	5,00	6	4	4,67	8	2	7,33	2	10	-1,33	7	8	4,33	41	30	31,00	306,280		6	28	87	187	8479	% 33
7	351	MU AT GÜLER	6B	7	7	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	5	4	3,67	2	1	1,67	9	6	7,00	36	25	27,67	297,427		7	31	101	242	9446	% 37
8	341	NURS NA TEKİN	6B	8	5	6,33	4	4	2,67	8	0	8,00	6	3	5,00	0	9	-3,00	8	5	6,33	34	26	25,33	280,772		8	36	145	402	11482	% 45
9	355	ELANUR BELUK	6B	10	3	9,00	3	6	1,00	3	4	1,67	6	4	4,67	2	7	-0,33	6	8	3,33	30	32	19,34	274,774		9	37	154	464	12247	% 48
10	346	ALİCAN KOPTU	6B	8	4	6,67	3	4	1,67	6	1	5,67	8	1	7,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	32	27	23,02	269,823		10	39	168	508	12856	% 51
11	344	İKBAL DEMİR	6B	6	8	3,33	7	3	6,00	7	2	6,33	7	3	6,00	1	10	-2,33	5	8	2,33	33	34	21,66	251,927		11	43	223	698	15232	% 60
12	331	BAŞAK AKDAMAR	6B	4	7	1,67	5	3	4,00	5	3	4,00	3	4	1,67	3	4	1,67	6	8	3,33	26	29	16,34	251,423		12	44	227	704	15292	% 60
13	358	AYŞEMELEK DAĞLI	6B	7	8	4,33	3	7	0,67	4	4	2,67	3	7	0,67	4	10	0,67	4	11	0,33	25	47	9,34	232,953		13	50	290	898	17889	% 70
14	354	YAĞIZ HAYTA	6B	2	11	-1,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	6	4	4,67	4	9	1,00	6	7	3,67	22	46	6,67	217,084		14	57	361	1074	20196	% 79

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

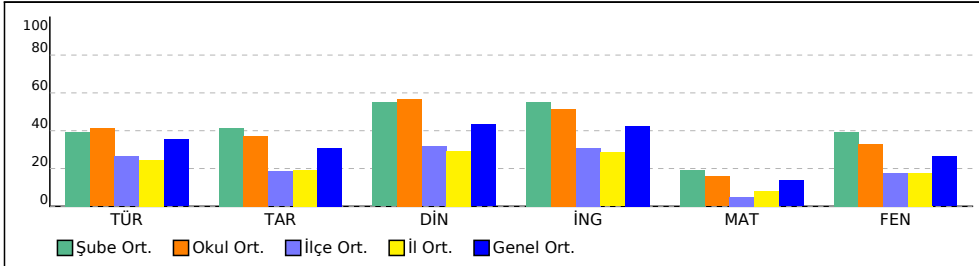


## 6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

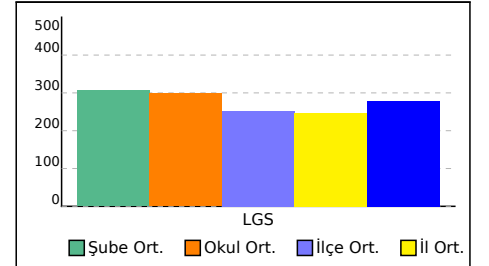
										KATILIMLAR					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120							
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530							
SINIF: 6C																																
1	365	SİRAC KEÇE	6C	8	5	6,33	9	0	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	11	3	10,00	13	2	12,33	56	15	50,99	394,849			1	5	8	14	1835 % 7,21
2	371	ENES TAHA ÇAKIR	6C	9	5	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	12	2	11,33	11	4	9,67	56	17	50,33	394,104			2	6	9	16	1872 % 7,36
3	372	BURAK DEMİRKOL	6C	11	4	9,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	2	9,33	9	6	7,00	55	17	49,33	384,673			3	7	12	27	2337 % 9,19
4	389	GÜLSENA ÇULHA	6C	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	2	5,33	9	5	7,33	55	12	51,00	380,781			4	8	13	30	2524 % 9,92
5	381	CIHAN KAY	6C	10	2	9,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	7	1,67	10	3	9,00	49	17	43,33	351,413			5	12	31	61	4398 % 17
6	368	NAZLI TEPSİ	6C	7	8	4,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	5	8	2,33	12	3	11,00	47	24	38,99	334,806			6	17	53	96	5738 % 23
7	376	KAĞAN ÖZDAŞ	6C	9	4	7,67	5	3	4,00	5	5	3,33	5	4	3,67	6	5	4,33	11	4	9,67	41	25	32,67	333,937			7	18	55	103	5810 % 23
8	388	ELİF HAZAL ALADAĞ	6C	8	7	5,67	5	3	4,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	8	2,33	10	4	8,67	47	23	39,34	332,516			8	19	56	105	5922 % 23
9	385	ZEHRA ÇAĞLAR	6C	11	4	9,67	6	4	4,67	10	0	10,00	8	2	7,33	4	6	2,00	6	8	3,33	45	24	37,00	323,753			9	21	62	123	6674 % 26
10	386	AZRA KIZIL	6C	8	7	5,67	5	5	3,33	8	2	7,33	8	2	7,33	5	9	2,00	10	5	8,33	44	30	33,99	318,647			10	22	69	137	7135 % 28
11	313	ANIL CAN ŞENYUVA	6C	9	6	7,00	5	5	3,33	5	3	4,00	9	1	8,67	1	5	-0,67	11	4	9,67	40	24	32,00	313,134			11	25	79	166	7727 % 30
12	378	HAZAL KARACA	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	2	9	-1,00	8	7	5,67	41	29	31,34	296,457			12	32	104	253	9555 % 38
13	384	GANI ALBAYRAK	6C	8	7	5,67	5	4	3,67	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	5	8	2,33	38	34	26,67	292,326			13	34	116	286	10041 % 39
14	382	ECRİN SU BİNAY	6C	6	6	4,00	5	3	4,00	5	4	3,67	7	3	6,00	4	9	1,00	6	6	4,00	33	31	22,67	271,589			14	38	161	487	12641 % 50
15	374	HASAN AYAZ KÖSE	6C	2	13	-2,33	4	5	2,33	3	6	1,00	6	4	4,67	9	6	7,00	5	9	2,00	29	43	14,67	246,173			15	46	243	752	16038 % 63
16	377	HATİCE KESGIN	6C	6	7	3,67	7	2	6,33	4	5	2,33	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	10	1,67	28	37	15,66	239,885			16	47	259	812	16911 % 66
17	363	YİĞİT KARAER	6C	6	9	3,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	5	10	1,67	5	10	1,67	27	48	11,01	236,914			17	48	272	840	17329 % 68
18	369	SİNA AYDIN	6C	8	7	5,67	2	6	0,00	5	4	3,67	2	7	-0,33	0	5	-1,67	4	7	1,67	21	36	9,01	233,786			18	49	286	882	17753 % 70
19	373	İLYAS ASL*	6C	9	6	7,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	53	4,33	221,155			19	54	342	1024	19587 % 77
20	367	ELİF SAĞL*	6C	5	10	1,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	54	3,00	217,663			20	56	357	1069	20107 % 79

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



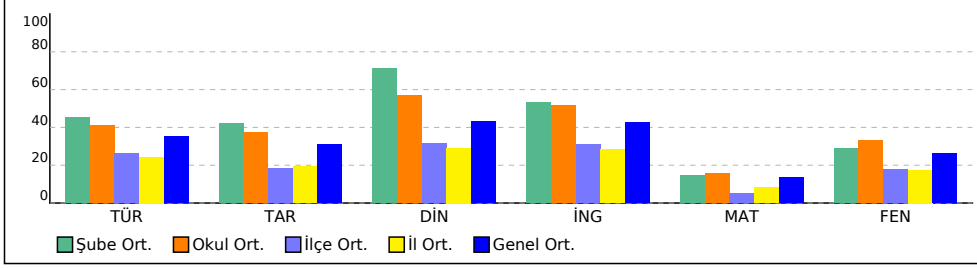
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



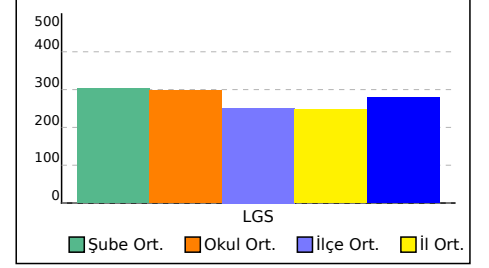
## 6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF MOZAİK TÜRKİYE GENELİ DENE				60	521	1504	25442															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				7	6	5,29	5	4	3,08	5	3	4,32	5	3	4,26	4	7	2,06	6	7	3,95	33	31	22,96	279,120					
Okul Ortalaması				8	6	6,17	5	4	3,72	7	3	5,68	6	3	5,15	5	7	2,37	7	7	4,96	38	30	28,05	298,530					
SINIF: 6D																														
1	407	ESLEM NUR BALIKÇI	6D	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	2	10,33	7	6	5,00	53	17	47,33	373,467	1	9	16	36	2937 % 12
2	391	AYTEN NUR CERİT	6D	12	2	11,33	6	3	5,00	8	2	7,33	9	1	8,67	7	7	4,67	9	5	7,33	51	20	44,33	364,930	2	10	22	48	3481 % 14
3	403	SUDE BOZKURT	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	8	3,33	10	4	8,67	45	26	36,33	335,996	3	16	51	91	5642 % 22
4	409	GÜRKAN AVCI	6D	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	3	7	0,67	7	7	4,67	47	21	40,01	325,251	4	20	61	119	6542 % 26
5	412	İBRAHİM AKGÖLLÜ	6D	7	6	5,00	4	5	2,33	8	2	7,33	8	1	7,67	6	7	3,67	8	4	6,67	41	25	32,67	313,787	5	24	77	162	7659 % 30
6	399	MEHMET ÖZKUMSALC	6D	12	2	11,33	7	3	6,00	8	1	7,67	5	4	3,67	3	8	0,33	6	9	3,00	41	27	32,00	312,430	6	26	82	171	7791 % 31
7	413	CEYLİN DOĞAN	6D	9	4	7,67	5	5	3,33	7	3	6,00	2	6	0,00	2	11	-1,67	5	9	2,00	30	38	17,33	259,744	7	41	203	617	14166 % 56
8	405	TOPRAK EFE TAŞDEMI	6D	5	8	2,33	3	5	1,33	5	4	3,67	3	6	1,00	4	6	2,00	6	6	4,00	26	35	14,33	252,682	8	42	221	692	15118 % 59
9	0	BARAN AKGÜMÜŞ	6D	3	12	-1,00	3	7	0,67	8	2	7,33	6	4	4,67	1	13	-3,33	2	13	-2,33	23	51	6,01	187,082	9	60	472	1365	23917 % 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİİHSANOĞUZ	444	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,760	279,120	1	30	99	238	9413
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			4	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 2,75	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 2,75	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,75	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	3	3	2,00	13	▲ 1,50	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	39	24	31,00	41	▲ 13,92	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADdbdcd A ab
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	adaDadADDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BAA CAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCdCbCAAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	c CcBA c
Cevap Anh.	A DDCDDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	cABAcCbDADcEadD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADcABB

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	3	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

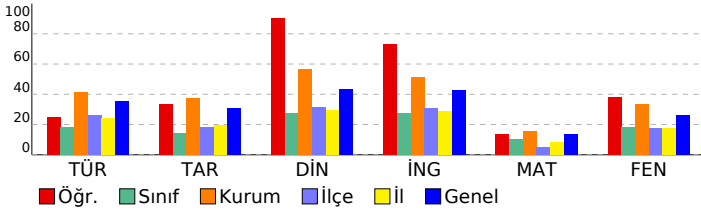
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	0	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)							
KADİR POLAT				349				Türkçe							
Puan Türü				Puan		Genel Ort.		Dereceler						S D Y B%	
LGS				▼ 213,220		279,120		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		1 0 1 0	
				Puanı Hesaplanan:		60		521		1468		25284		1 1 0 100	
				Katılımlar:		4		60		521		1504		25442	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,75	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,42	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,75	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,75	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,75	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>18</b>	<b>57</b>	<b>-1,00</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 13,92</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBADdCAcbcdCaa
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	dAbcbcbcab
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	dAbabbdbad
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	cbadaBcdca
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	caadcBddaadbcca
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AddDcdaDbDbcaBD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

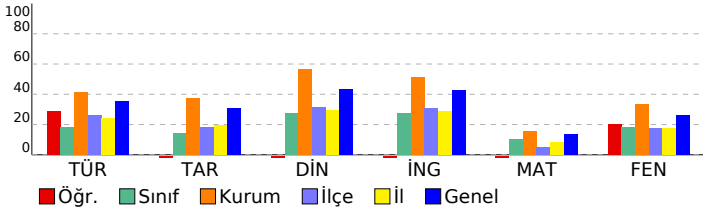
Sözel (TAR)							
Tarih							
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.							
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.							
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.							
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.							
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.							

Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.							
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.							
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.							
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.							

Sözel (İNG)							
İngilizce							
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.							
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.							
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.							
Students will be able to talk about repeated actions.							

Sayısal (MAT)							
Matematik							
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.							
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.							
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.							

Sayısal (FEN)							
Fen							
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.							
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.							



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci: LÜTFİ YILMAZ KARAKAŞ  
Numara: 398  
Sınıf:

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,354	279,120	2	45	229	708	15305
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			4	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 2,75	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 1,42	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,75	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,75	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,50	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,75	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	31	40	17,67	24	▲ 13,92	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CD baccbBADcbdd
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	ADDCabccaB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AdabccAABd
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AAbcDCACBa
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	CaD cdabaccbd
Cevap Anh.	B CBDACADCDCBAAB
Sayısal (FEN)	abcBaDdABaBCCbA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

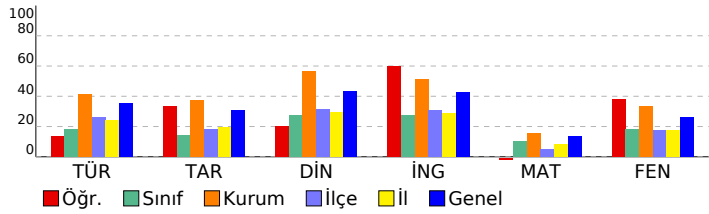
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

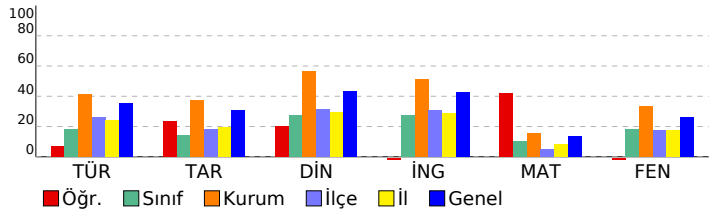
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAHMANALIYYALUĞTEKİN	347	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,972	279,120	3	53	319	970	18897
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			4	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	▼ 2,75	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▲ 1,42	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,75	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,75	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 1,50	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,75	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>45</b>	<b>8,00</b>	<b>11</b>	▼ 13,92	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbaBcdabDc A
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	bDcC bBDbc
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	cADdcBcdBb
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	dAcDca bad
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	aBdc AcCDCDB da
Cevap Anh.	B CBDACADCDCBAAB
Sayısal (FEN)	abcaBa bacaabad
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA



## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	4	17
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	1	4	20
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	1	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	0	5	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33

SINAV SONUÇ BELGESİ	6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ ASLAN AKGÖLLÜ	305	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,890	279,120	4	13	33	63	4497
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,46	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>41,00</b>	<b>55</b>	<b>▲ 28,56</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBAaBCdACDA aB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BdcaDcADDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BdAcCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDC CB AAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	D DbDcAbad bACd
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	ABaBCCDADcBda
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

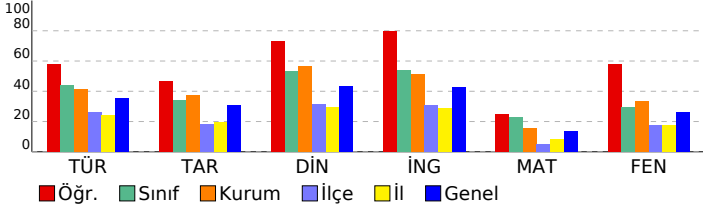
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	0	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
BERFİN YAMAN				318		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 309,339	279,120	5	27	85	179	8120									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,56	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 5,31	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 4,46	▼ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>26</b>	<b>29,33</b>	<b>39</b>	<b>▲ 28,56</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d bdaBcCbDDBC
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	cDCbDbA B
Cevap Anh.	B ADDCBCBDBB
Sözel (DİN)	A DdA cA b
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDaCcCbA
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	CaD C D DbdAAAB
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DdcBBaAacacCbA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

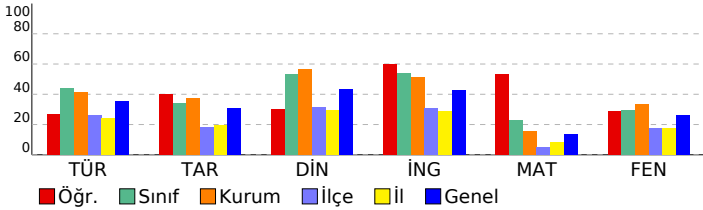
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	2	40
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
CANSU ERDOĞAN				301		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 232,010	279,120	10	51	292	904	18024									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,56	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,41	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,31	▼ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,41	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>38</b>	<b>14,33</b>	<b>19</b>	<b>▼ 28,56</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aDcDbBcaBcD cA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	bDCBbcbD
Cevap Anh.	B ADDCBBDBD
Sözel (DİN)	bADaA AAaC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDbCdbBa
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	dAabaacc bc
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	aCcaaDdAbcBadcd
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	2	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

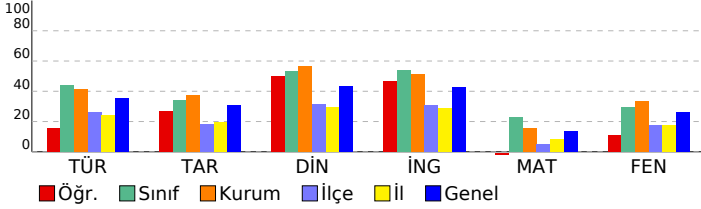
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DEFNE YALIM			330	6A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 282,903	279,120	8	35	140	381	11242
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	38	35	26,33	35	▼ 28,56	▼ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADdCcbCDAbab
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BdcccDBdDDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BAcBCAAdDc
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCcCBaAcD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	ca aDd ccbdcACA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AAadacacADdcBab
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

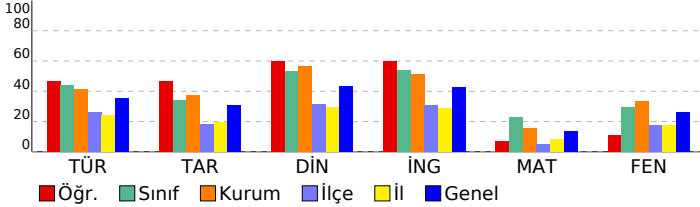
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33





# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEVLET KAĞAN YAVUZ	0	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,469	279,120	1	1	1	5	896
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,46	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 28,56	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBADBCAACDAbDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BCBDDAbDDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADD
Sözel (DİN)	BAABCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCdBcAAc
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	D DCDBAABcC ACA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDAcA
Sayısal (FEN)	AABaBCCDADcdaa
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

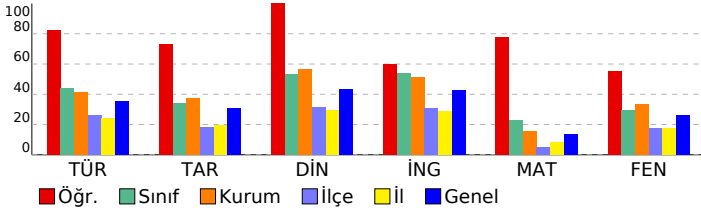
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
DURAN EFE YENEL				324		6A											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 295,139	279,120	7	33	105	263	9721										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,56	▼ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,31	▼ 5,68	▼ 4,32									
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,46	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	38	32	27,33	36	▼ 28,56	▼ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	CcbdaBbCBAaBaAA																
Cevap Anh.	B	CDACDBDCBADBCAA															
Sözel (TAR)	AbDCBddDaB																
Cevap Anh.	B	ADDCCBDBDB															
Sözel (DİN)	bAbbcBAaCc																
Cevap Anh.	B	AADCABAABC															
Sözel (İNG)	AAaDCACBd																
Cevap Anh.	B	AADDDCACBB															
Sayısal (MAT)	bdcACdc a cA c																
Cevap Anh.	B	CBDACADCDDBAAB															
Sayısal (FEN)	D AccDcABaBaCDA																
Cevap Anh.	B	DCABBDAABDBCCDA															

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

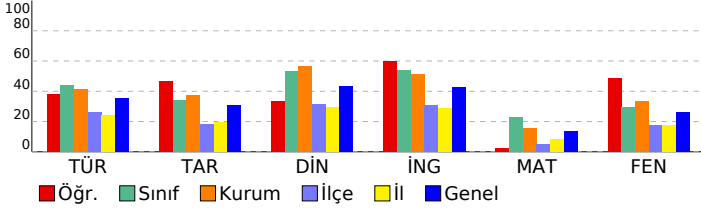
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
EYE AYOUB				321		6A										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 405,112	279,120	3	3	5	10	1397									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,46	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>51,67</b>	<b>69</b>	<b>▲ 28,56</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCBADcdAACcACDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	cdBcDBADDC
Cevap Anh.	A BCBDBADDC
Sözel (DİN)	dAAaCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCACBdAac
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	DaD DBAA CBDACA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AABaBCCDADdbBBa
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

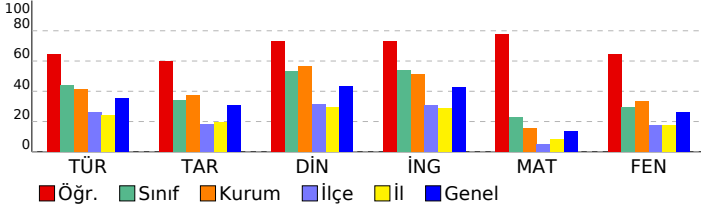
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	3	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	1	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
GAZEL ADVAN				307		6A									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 231,664	279,120	11	52	293	906	18074								
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284									
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,56	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,41	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,31	▼ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,41	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>27</b>	<b>48</b>	<b>11,00</b>	<b>15</b>	<b>▼ 28,56</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBdDcCAAaccCaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BdcbabbDb
Cevap Anh.	A BCBDBADDC
Sözel (DİN)	BACBcAbbc
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DbCdbdcAAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	cbadcbabcdCcDAdA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	bbdcBbaccDdddab
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

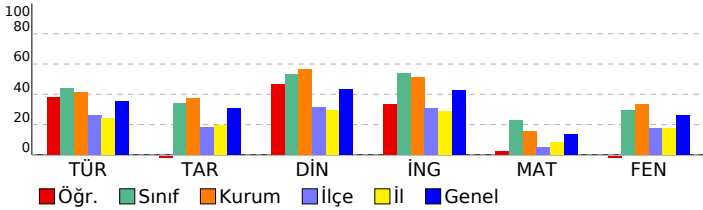
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	3	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMET ESEN				327		6A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,499	279,120	9	40	194	598	13949
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,56	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,41	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,31	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▼ 5,41	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	30	35	18,33	24	▼ 28,56	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBAD aAAdbcCaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	adccaBADDc
Cevap Anh.	A BCBDDBADDc
Sözel (DİN)	adABCADac
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	C CBccA
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	c cbDa Aab DAd
Cevap Anh.	A DDCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	cbcbdadDAD cBaa
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	2	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

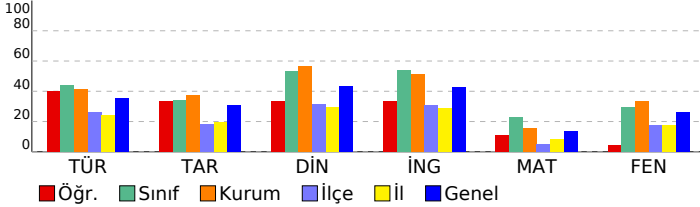
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	0	5	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci: MİNA GÜNGÖR  
Numara: 328  
Sınıf: 6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 303,692	279,120	6	29	91	200	8745
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,41	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	39	25	30,67	41	▲ 28,56	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Cac DBbCBADa dA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbcCcb cDd
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AADbABAA C
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDDCcCBB
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	b DA*AcD bB Aa
Cevap Anh.	B CBDACADDCDBAAB
Sayısal (FEN)	D cd aAAB add A
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	1	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

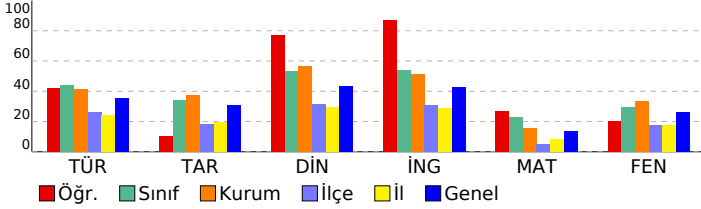
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	0	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	2	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	2	0



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1					
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
PELİN KAYA					315		6A								
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler									
LGS		▼ 220,620		279,120		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
		Puanı Hesaplanan:		60	521	1468	25284								
		Katılımlar:		13	60	521	1504	25442							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,56	▼ 6,17	▼ 5,29							
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,41	▼ 3,72	▼ 3,08							
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,31	▼ 5,68	▼ 4,32							
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,41	▼ 5,15	▼ 4,26							
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06							
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95							
Toplam:	75	23	49	6,67	9	▼ 28,56	▼ 28,06	▼ 22,93							
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	cacADBdAAa caDa														
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB														
Sözel (TAR)	ddaacdAccC														
Cevap Anh.	A BCBDBADDC														
Sözel (DİN)	BcABadAdbc														
Cevap Anh.	A BAABCAADCA														
Sözel (İNG)	aadACcaAbb														
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD														
Sayısal (MAT)	cbba aAbcdBccad														
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA														
Sayısal (FEN)	dAca aCDcDCcddb														
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD														

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	4	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

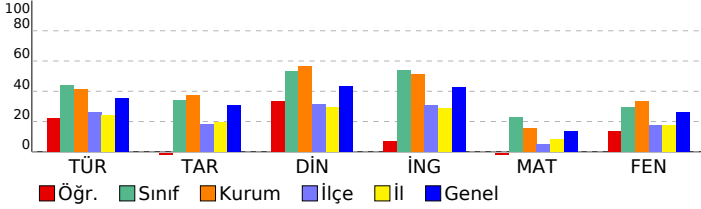
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	3	40
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	3	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1							
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
SAMET ESEN				306		6A									
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 207,310	279,120	13	59	405	1181	21541								
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284									
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,56	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,41	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,31	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,41	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 3,41	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 4,46	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>3,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 28,56</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBcadCccaabC B
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	BdcDbdbbD
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BbcadbcbCb
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DbdCB bb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	aba dcbcbBc d
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	ddcaBbdDAD cBdb
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

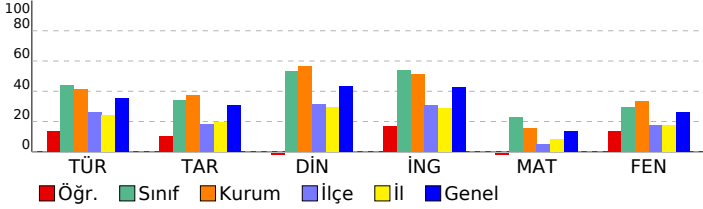
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	3	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	0	5	0
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33





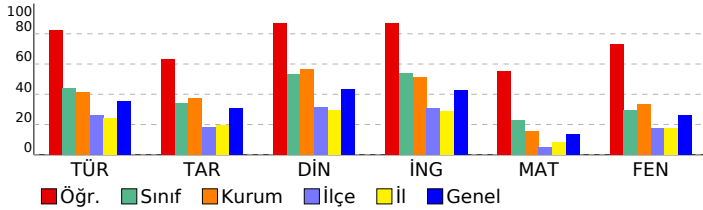
SINAV SONUÇ BELGESİ	6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
YALIN AKBATUR	303	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 415,240	279,120	2	2	2	7	1025
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			13	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,56	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 3,41	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,31	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,41	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 3,41	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,46	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>55,33</b>	<b>74</b>	<b>▲ 28,56</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDAdDBDCBcDBCAA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCBd DDB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AADCdBAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDCAgBB
Cevap Anh.	B AADDCAgBB
Sayısal (MAT)	B ACAD DCdCa a
Cevap Anh.	B CBDACADDCDBAAB
Sayısal (FEN)	DCbBaDAABaBCCDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	0	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİCAN KOPTU	346	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,823	279,120	10	39	168	508	12856
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▼ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	3	4	1,67	17	▼ 3,74	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 6,22	▼ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>23,00</b>	<b>31</b>	▼ 27,76	▼ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	D BA BCACac CaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	C bD bccC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BAA AAb A
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCACBdAA
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	c bd bABdabcbdb
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	cABacCd aCc ad
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCAABD

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

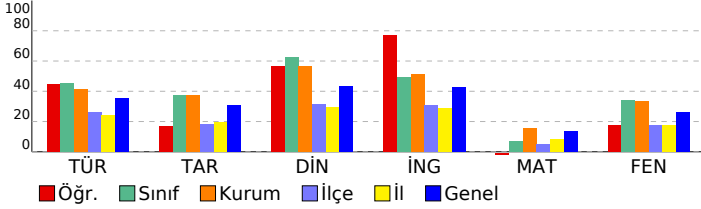
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	0	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	1	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AYŞEMELEK DAĞLI				358		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,953	279,120	13	50	290	898	17889
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,76	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,74	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 6,22	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,93	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	25	47	9,33	12	▼ 27,76	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caBcDBbAdCabCaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	daadbDaAbDa
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	B dcCabbC
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	bbCcbBabcD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	DbbC dcbdCaccdA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	dAcbdCbbdbCcBdb
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

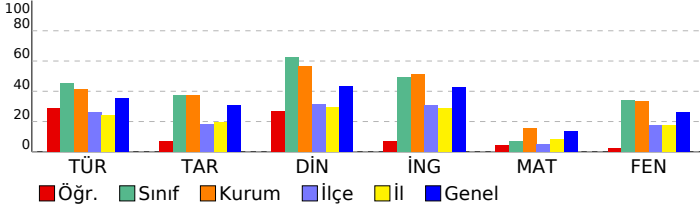
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	2	40
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
BAŞAK AKDAMAR				331		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 251,423	279,120	12	44	227	704	15292									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 6,76	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	5	3	4,00	40	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 6,22	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,93	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>16,33</b>	<b>22</b>	<b>▼ 27,76</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caBADcb A c ac
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	dd DaBA DC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	AAaCddD A
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DbA B dAb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	b b a BDAd
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	cABacCdD cCcaad
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	2	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

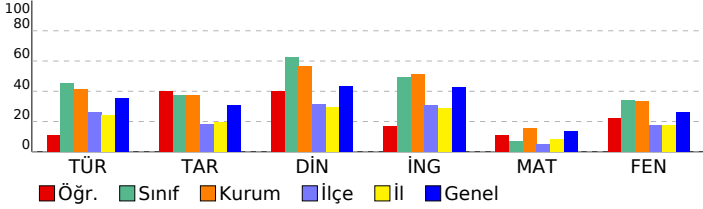
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	0	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	1	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELANUR BELUK				355		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 274,774	279,120	9	37	154	464	12247									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	3	6	1,00	10	▼ 3,74	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 6,22	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,93	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>19,33</b>	<b>26</b>	<b>▼ 27,76</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDA aBbCBAD CbA
Cevap Anh.	B CDACBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	bcaBdaDDa
Cevap Anh.	B ADDCBCBDDb
Sözel (DİN)	Abcac AA
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	cADDbCbCBa
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	Cacdd D b bc
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	cdBBDcbBac dDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	0	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

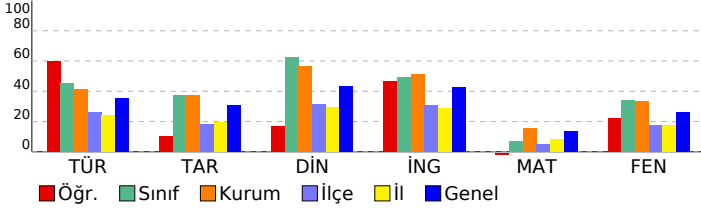
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	2	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	0	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ERAY ORDU					343		6B												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 306,280	279,120	6	28	87	187	8479												
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284													
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29											
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08											
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,22	▼ 5,68	▲ 4,32											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26											
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06											
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,09	▼ 4,96	▲ 3,95											
Toplam:		75	41	30	31,00	41	▲ 27,76	▲ 28,06	▲ 22,93										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	DCBADcbAACDACDd																		
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB																		
Sözel (TAR)	CBcDBAbcC																		
Cevap Anh.	A BCBDDBADD																		
Sözel (DİN)	BAbBbAdDdA																		
Cevap Anh.	A BAABCAADCA																		
Sözel (İNG)	DDCACBdAAc																		
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD																		
Sayısal (MAT)	bc bBc aaccAdc																		
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA																		
Sayısal (FEN)	bABadaCDaaddBcD																		
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD																		

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

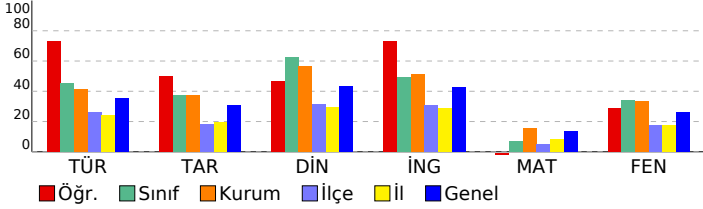
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
EYLÜL GÜN				0		6B											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 349,419	279,120	3	14	34	64	4536										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	49	21	42,00	56	▲ 27,76	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	CDACaBbCBADcCdA																
Cevap Anh.	B	CDACBDBCBAADBCAA															
Sözel (TAR)	AbDCBdaDDB																
Cevap Anh.	B	ADDCCBDBDB															
Sözel (DİN)	AAdAABAABC																
Cevap Anh.	B	AADCABAABC															
Sözel (İNG)	AAaDDCACBa																
Cevap Anh.	B	AADDDCACBB															
Sayısal (MAT)	cDAa D bcaA c																
Cevap Anh.	B	CBDACADCDDBAAB															
Sayısal (FEN)	DCcBBDcABadCCDb																
Cevap Anh.	B	DCABBDAABDBCCDA															

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

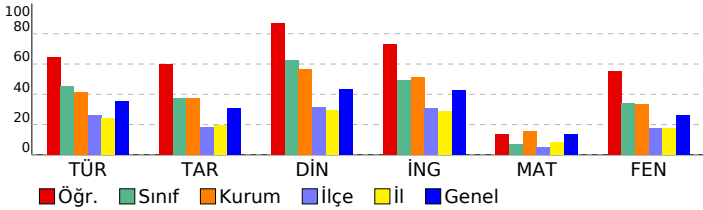
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
GÖKAY AYDOĞAN				356		6B											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 351,958	279,120	2	11	30	60	4353										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,93	▼ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	8	2	7,33	49	▲ 1,02	▲ 2,37	▲ 2,06									
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	47	19	40,67	54	▲ 27,76	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	DaBADB cACcA DB																
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB																
Sözel (TAR)	BCaDaBAbDC																
Cevap Anh.	A BCBDBADDC																
Sözel (DİN)	BAABCAADCA																
Cevap Anh.	A BAABCAADCA																
Sözel (İNG)	DDCdaBaAAa																
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD																
Sayısal (MAT)	c D DcAAB B AC																
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA																
Sayısal (FEN)	AdcaBCdDA d BaD																
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD																

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	0	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

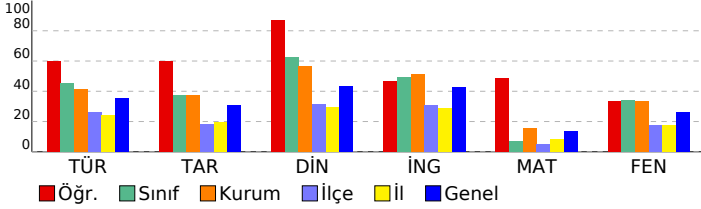
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	2	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	3	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67

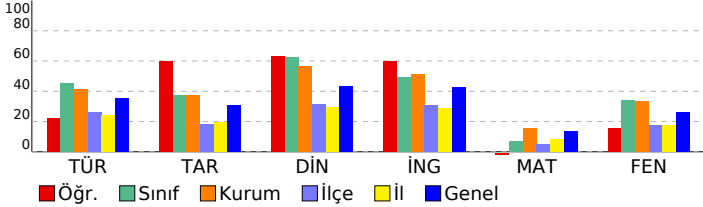




SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
İKBAL DEMİR				344		6B										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 251,927	279,120	11	43	223	698	15232									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 6,76	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	1	10	-2,33	-16	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>21,67</b>	<b>29</b>	<b>▼ 27,76</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dccaDBba ADaCbA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	ADDaBCaDbB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDBB
Sözel (DİN)	AdD ABAbBC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDcBaBa
Cevap Anh.	B AADDcACBB
Sayısal (MAT)	a ccCdab ab bc
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	abcaBb ABbBdaD
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	3	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MU AT GÜLER	351	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 297,427	279,120	7	31	101	242	9446
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,76	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,74	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,93	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	2	1	1,67	11	▲ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	36	25	27,67	37	▼ 27,76	▼ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C dCaBbaBdDBCdd
Cevap Anh.	B CDACBDBCBADECAA
Sözel (TAR)	AbcCcCaDaB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDBB
Sözel (DİN)	AdDCABAbBC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDdaca c
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	d D A
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DdcBBDAccDBbCDdb
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

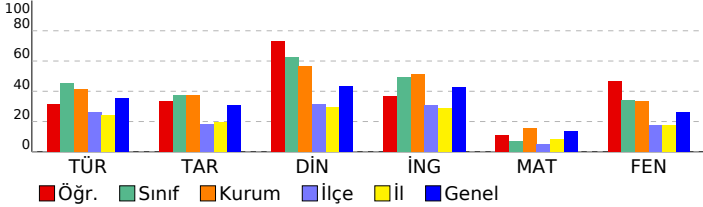
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	0	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ	6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT UTKU YÜCEL	336	6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,723	279,120	1	4	6	11	1605
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 1,02	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>51,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 27,76</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBADBCAACDACDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	BCacDBADDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BdABCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCcCBaAAc
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	c D D AA cDACc
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AdBaBCCbDCABBD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

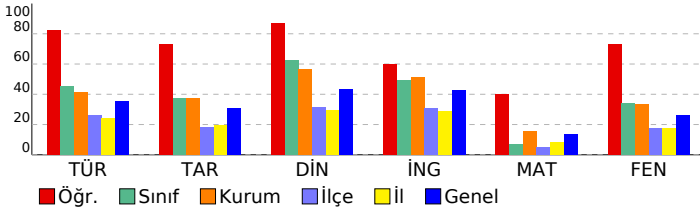
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

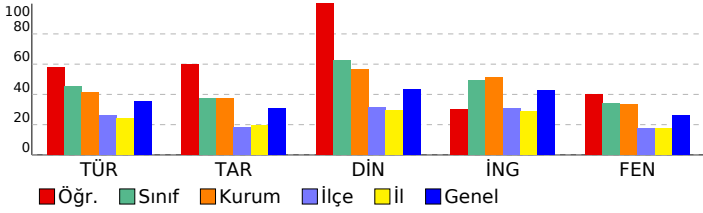
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	0	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
NURHİLAL BORA				334		6B											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 315,961	279,120	5	23	75	155	7414										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 4,93	▼ 5,15	▼ 4,26									
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	38	13	33,67	45	▲ 27,76	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	C dCaBcCbCDBCAA																
Cevap Anh.	B	CDACDBDCBADBCAA															
Sözel (TAR)	AbDCBdcDDB																
Cevap Anh.	B	ADDCBCBDDDB															
Sözel (DİN)	AADCABAABC																
Cevap Anh.	B	AADCABAABC															
Sözel (İNG)	DD B																
Cevap Anh.	B	AADDCCACBB															
Sayısal (FEN)	DCdBBDAcCad CcA																
Cevap Anh.	B	DCABBDAABDBCCDA															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	0	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	0	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	0	5	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
NURS NA TEKİN 341 6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 280,772	279,120	8	36	145	402	11482
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 3,74	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,93	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	0	9	-3,00	-20	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	34	26	25,33	34	▼ 27,76	▼ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a AdaBcCBADBCd
Cevap Anh.	B CDACBDBCBAABCA
Sözel (TAR)	AbaCbD D d
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AADCABA C
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AA DDaddBB
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	ba db aaac b
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DaAaBbAA aB CcA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

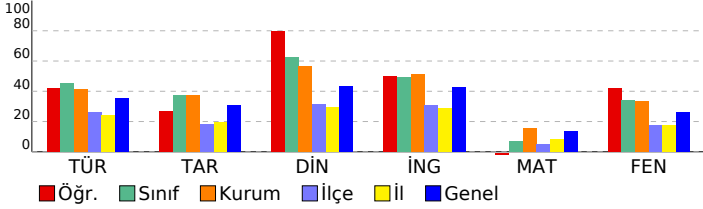
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	0	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	1	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜYA AKYÜZ				335		6B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,165	279,120	4	15	38	69	4794
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	1	9,67	64	▲ 6,76	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	2	4,33	43	▲ 3,74	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,22	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 4,93	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	3	2	2,33	16	▲ 1,02	▼ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	9	4	7,67	51	▲ 5,09	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	44	10	40,67	54	▲ 27,76	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C ACDB CBAD a A
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCB Bc
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AADCABAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AA DDC CBa
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	aD C D c
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DcbBdaAABbB CD
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

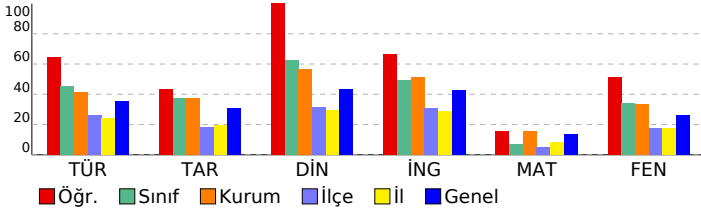
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
YAĞIZ HAYTA 354 6B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,084	279,120	14	57	361	1074	20196
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			14	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	▼ 6,76	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,74	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,22	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,93	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,02	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 5,09	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	22	46	6,67	9	▼ 27,76	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDddac bacDd db
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	Abcacb cca
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AcadcabABd
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AbDDDCcbBa
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	cdCdcCbbbBcAa
Cevap Anh.	B CBDACADCDCBAAB
Sayısal (FEN)	DdAcAd ABaBdb c
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	4	17
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	0	2	0

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

#### Sözel (İNG)

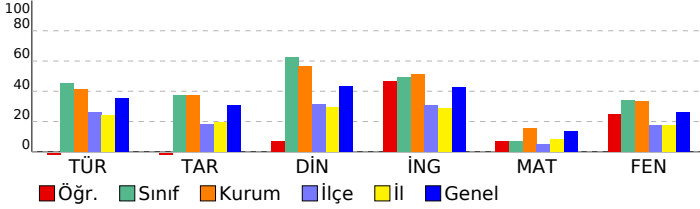
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci ANIL CAN ŞENYUVA Numara 313 Sınıf 6C

Puan Türü LGS Puan 313,134 Genel Ort. 279,120 Dereceler Sınıf Ort. 11 Kurum Ort. 25 İlçe Ort. 79 İl Ort. 166 Genel Ort. 7727

Puani Hesaplanan: 60 521 1468 25284

Katılımlar: 20 60 521 1504 25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	1	5	-0,67	-4	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	40	24	32,00	43	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) bCBADbAbACcAdbB

Cevap Anh. A DCBADBCAACDADB

Sözel (TAR) BaaDcdAaDC

Cevap Anh. A BCBDDBADDC

Sözel (DİN) abABCAAb

Cevap Anh. A BAABCAADCA

Sözel (İNG) DDCACBdAAD

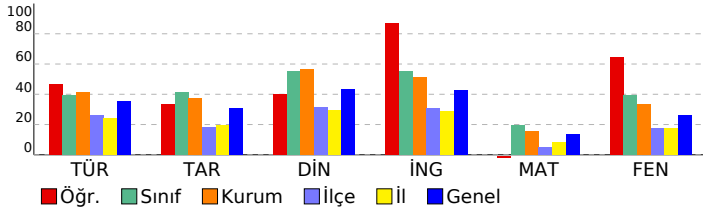
Cevap Anh. A DDCACBBAAD

Sayısal (MAT) c c Dc c b

Cevap Anh. A DCDCDBAABCBDACA

Sayısal (FEN) AbBDBCCDcDCbaBD

Cevap Anh. A AABDBCCDADCBBD



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	0	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0

#### Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
AZRA KIZIL				386		6C											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 318,647	279,120	10	22	69	137	7135										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,90	▼ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▼ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	44	30	34,00	45	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	abcbDBcCBADcCdA																
Cevap Anh.	B	CDACDBDCBADBCAA															
Sözel (TAR)	ADDcBbabad																
Cevap Anh.	B	ADDcCBBDDB															
Sözel (DİN)	AdDCAdAABC																
Cevap Anh.	B	AADcABAABC															
Sözel (İNG)	AAbDDcCBB																
Cevap Anh.	B	AADDcACBB															
Sayısal (MAT)	dacACda DdDcAca																
Cevap Anh.	B	CBDACADcDCDBAAB															
Sayısal (FEN)	DcbaaDAABbBCCcA																
Cevap Anh.	B	DCABBDAABDBCCDA															

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

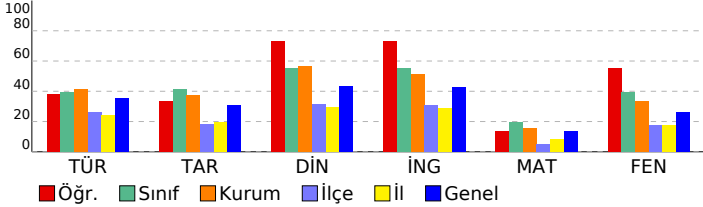
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



SINAV SONUÇ BELGESİ										6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1																	
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ																	
Öğrenci					Numara			Sınıf																			
BURAK DEMİRKOL					372			6C																			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel																			
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel																				
LGS	▲ 384,673	279,120	3	7	12	27	2337																				
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284																					
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442																				
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.																			
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29																			
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08																			
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32																			
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26																			
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06																			
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95																			
Toplam:										75	55	17	49,33	66	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93										
Soru No	123456789012345																										
Sözel (TÜR)	CcACDBbCBdDBCcA																										
Cevap Anh.	B	CDACDBDCBADBCAA																									
Sözel (TAR)	ADDCCaDaB																										
Cevap Anh.	B	ADDCCBDDDB																									
Sözel (DİN)	AADCABdABC																										
Cevap Anh.	B	AADCABAABC																									
Sözel (İNG)	AAbDDCACBd																										
Cevap Anh.	B	AADDCCACBB																									
Sayısal (MAT)	DACdD DCDBAAa																										
Cevap Anh.	B	CBDACADCDDBAAB																									
Sayısal (FEN)	cdABaDAAcadCCDA																										
Cevap Anh.	B	DCABBDAABDBCCDA																									

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

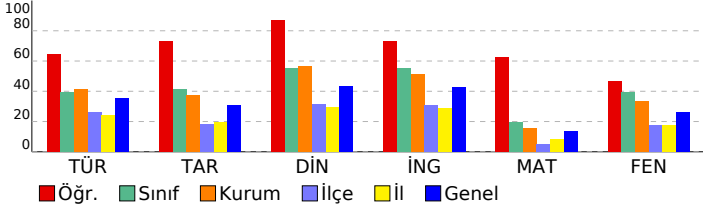
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
CİHAN KAY 381 6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,413	279,120	5	12	31	61	4398
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	4	7	1,67	11	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	49	17	43,33	58	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a AC BcCBAD CAA
Cevap Anh.	B CDACBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbbCbcBDDb
Cevap Anh.	B ADDCbcBDDb
Sözel (DİN)	AADCadbABC
Cevap Anh.	B AACDABAABC
Sözel (İNG)	AAcDDCACBB
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	CacACbcdc a A
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DCABBDAacc aCD
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

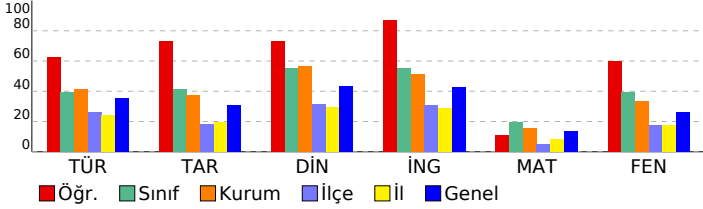
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	2	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
ECRİN SU BİNAY				382		6C											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 271,589	279,120	14	38	161	487	12641										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29									
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32									
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,92	▼ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	33	31	22,67	30	▼ 29,87	▼ 28,06	▼ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	bCBcDc b bD dDB																
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB																
Sözel (TAR)	Bd Db AdcC																
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC																
Sözel (DİN)	BAAcacAD d																
Cevap Anh.	A BAABCAADCA																
Sözel (İNG)	DDCACBaAcB																
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD																
Sayısal (MAT)	aC cdAccadcACb																
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA																
Sayısal (FEN)	cAca CDADCdaa																
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD																

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	3	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

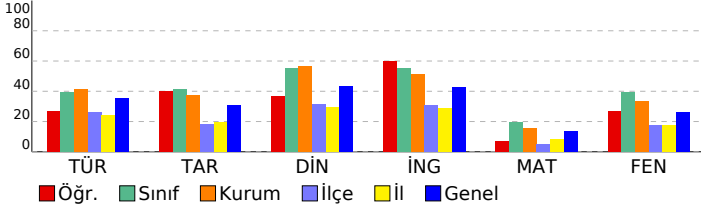
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	0	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	3	40
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	3	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	2	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

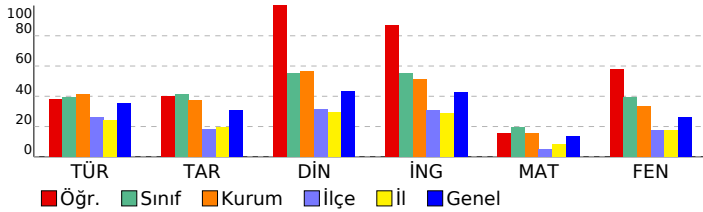
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF HAZAL ALADAĞ	388	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,516	279,120	8	19	56	105	5922
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,90	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,88	▼ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	47	23	39,33	52	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDAaccbCBADBbca
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCBC cb
Cevap Anh.	B ADDCBCBDDDB
Sözel (DİN)	AADCABAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDbCACBB
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	CccACADacdc ca
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DCAaca AcDBCCDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA



## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	1	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

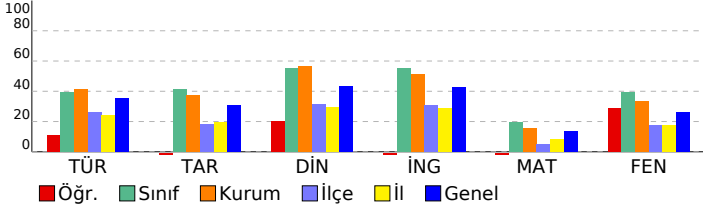
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
ELİF SAĞL*				367		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 217,663	279,120	20	56	357	1069	20107									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,13	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,53	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,92	▼ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>21</b>	<b>54</b>	<b>3,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 29,87</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caBbDBadAacbdab
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	adcaadcaod
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BdAcabbdDcc
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	abbcdBBccb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	DbadcBcccbaacdaA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	dcdaBaCDADCcdBc
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	3	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	0	2	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	1	4	20
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES TAHA ÇAKIR	371	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,104	279,120	2	6	9	16	1872
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	12	2	11,33	76	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C AdcBbaBADBCbA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AcDCBdBDad
Cevap Anh.	B ADDCBCBDDDB
Sözel (DİN)	AADCABAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDCCcCbD
Cevap Anh.	B AADDCCACBB
Sayısal (MAT)	C DACAcCDCBAAa
Cevap Anh.	B CBDACADCDCBAAB
Sayısal (FEN)	DCdBBaAABaBdCDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

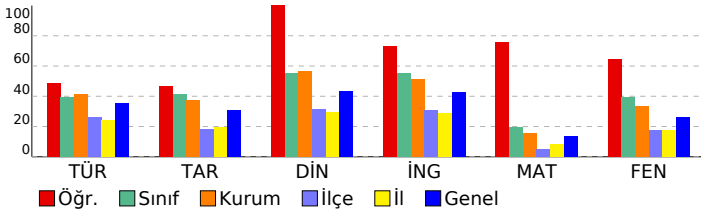
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	2	0	67
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	3	0	100
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
GANİ ALBAYRAK				384		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▲ 292,326	279,120	13	34	116	286	10041									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,90	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,13	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,53	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>26,67</b>	<b>36</b>	<b>▼ 29,87</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCBADBCAAaccaac
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	aC aaBADcC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BAABcAaaa
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDdCBBAba
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	cdabaccABCaDACA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	ABac dDAabcBac
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

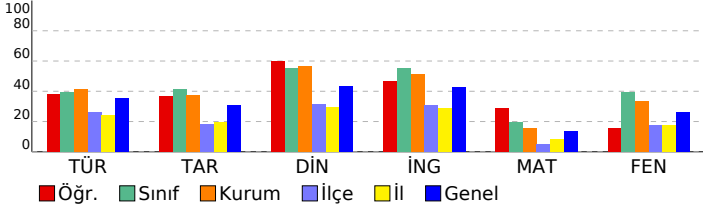
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	0	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	0	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33





# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GÜLSENA ÇULHA			389	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,781	279,120	4	8	13	30	2524
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	6	2	5,33	36	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>51,00</b>	<b>68</b>	<b>▲ 29,87</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADBaAACDAdDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADCB
Sözel (TAR)	BCBDDBaBDDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDCC
Sözel (DİN)	BAABCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCACBaAAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	c D D A a DAC
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AABaBCdad CABdD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

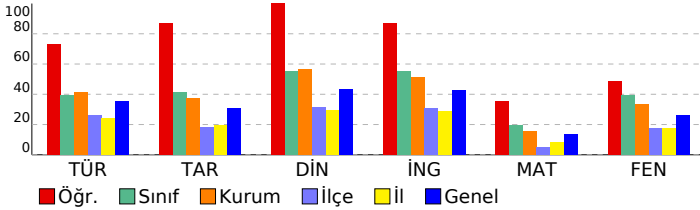
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	0	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	0	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN AYAZ KÖSE	374	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,173	279,120	15	46	243	752	16038
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,13	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,53	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	29	43	14,67	20	▼ 29,87	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbbadCBdbdbdd
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	baDCbaD B
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AdadABdb a
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AcD**CcCBB
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	aBbACbcCbADBAAB
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DCccdbAada CCac
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	5	17
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

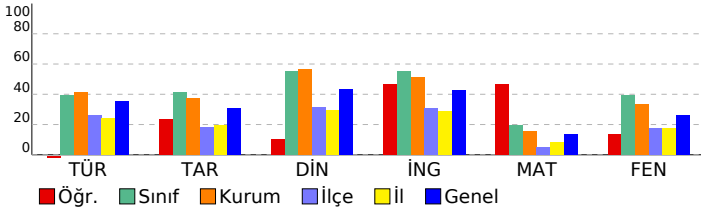
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	0	3	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	1	3	20
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	3	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	0	4	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1								
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
HATİCE KESGİN				377		6C										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 239,885	279,120	16	47	259	812	16911									
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284										
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,53	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	1	8	-1,67	-11	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>28</b>	<b>37</b>	<b>15,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 29,87</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAaDacCBA d Ac
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	ADDCCB Dba
Cevap Anh.	B ADDCCBDDDB
Sözel (DİN)	AdDbAabAc
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDdbdBc
Cevap Anh.	B AADDCCACBB
Sayısal (MAT)	dac dcb b D d
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	cdABabcABacdaDc
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	1	3	17
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

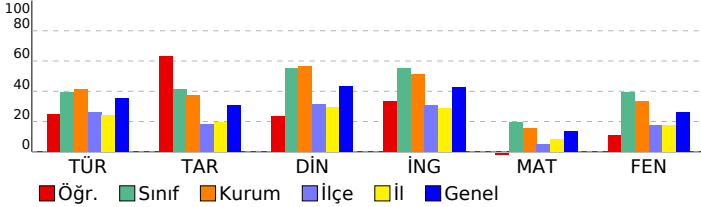
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	0	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	2	2	40
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZAL KARACA	378	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 296,457	279,120	12	32	104	253	9555
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,90	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	41	29	31,33	42	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcA aacaBADBaAA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCBdaDbB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDBB
Sözel (DİN)	AADCABdABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AAcDDCbCBB
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	a Dađ cđa cad c
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	aCdBaDcABaabcDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

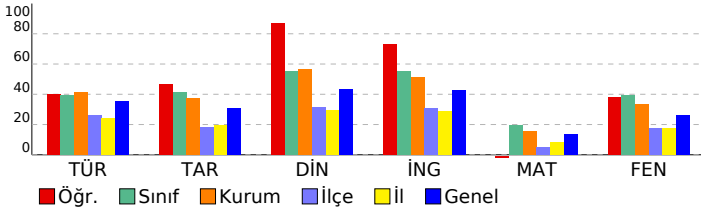
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
İLYAS ASL*		373	6C				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,155	279,120	19	54	342	1024	19587
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,13	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,53	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>22</b>	<b>53</b>	<b>4,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 29,87</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADdbcbCDACcB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BdcabcAbcC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BcbaCcdbbc
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	cbadbBadbD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	adbCbcdcbddcACc
Cevap Anh.	A DCDDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	cAcacdbbcaCdBac
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABDD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

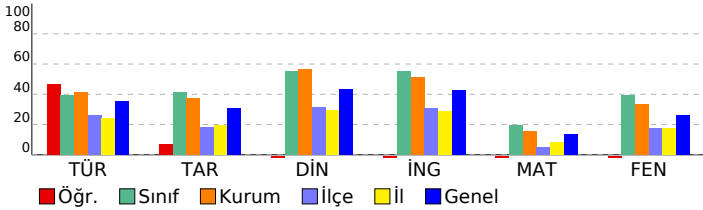
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	1	4	20
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	4	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



## SINAV SONUÇ BELGESİ

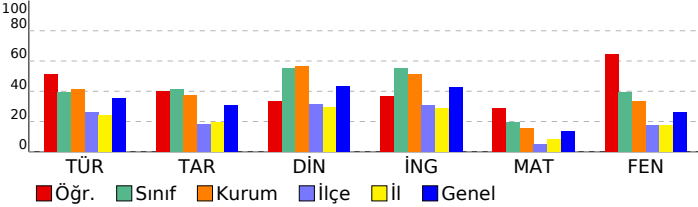
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAĞAN ÖZDAŞ	376	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,937	279,120	7	18	55	103	5810
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	3	4,00	40	▼ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,53	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>41</b>	<b>25</b>	<b>32,67</b>	<b>44</b>	<b>▲ 29,87</b>	<b>▲ 28,06</b>	<b>▲ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADBCAA cbaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	B BDa cDbC
Cevap Anh.	A BCBDBADDC
Sözel (DİN)	BdABaAAcDb
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DaCb aBAAb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	a D cBAdcCBDb
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AABaBCCDADaAdcD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD



## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	0	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33

# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NAZLI TEPSİ	368	6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,806	279,120	6	17	53	96	5738
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▼ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,88	▼ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	47	24	39,00	52	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcAdaBbaBADBCcb
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCBdBDDB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDDB
Sözel (DİN)	AdDCABAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDd Ba
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	b DAdda baDcAAAd
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DcBcDAABaBCCDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

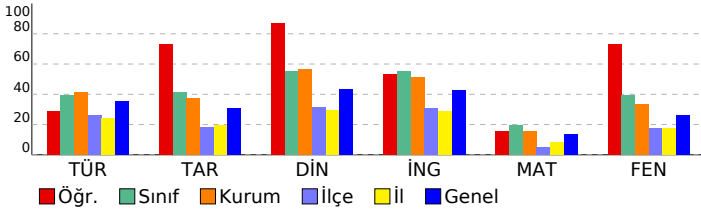
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	2	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	0	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	2	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SİNA AYDIN			369	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,786	279,120	18	49	286	882	17753
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,90	▼ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	2	6	0,00	0	▼ 4,13	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,53	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	0	5	-1,67	-11	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	21	36	9,00	12	▼ 29,87	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CDdacBcCBADddcA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	cbDa dBaa
Cevap Anh.	B ADDCBCBDBB
Sözel (DİN)	AbD AcAAcd
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AbacbddbB
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	cbd c b
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DadcaDAcbb
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	6	3	3	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100

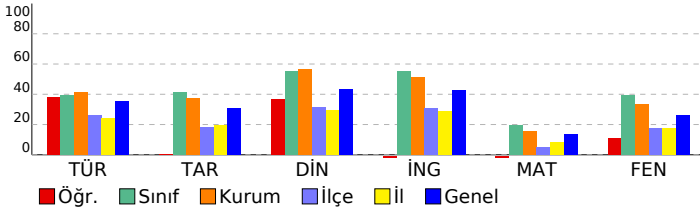
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	0	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	0	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33





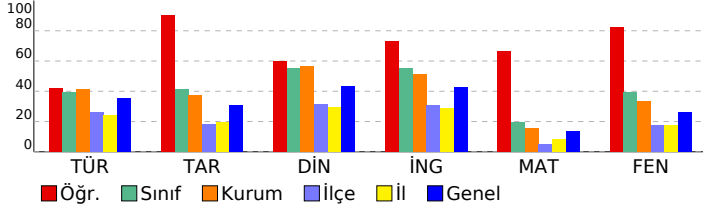
# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SİRAC KEÇE			365	6C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 394,849	279,120	1	5	8	14	1835
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 2,88	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,92	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	56	15	51,00	68	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c BADBbdbc bCDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	BCBD BADDCC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDCC
Sözel (DİN)	BAABCbcDCd
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCcCBaAAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	cCDCD AAaBDACA
Cevap Anh.	A DDCDCBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AABaBCdDADCABBD
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	3	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	3	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
YİĞİT KARAER				363		6C											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 236,914	279,120	17	48	272	840	17329										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,90	▼ 6,17	▼ 5,29									
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,13	▼ 3,72	▼ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,50	▼ 5,68	▼ 4,32									
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95									
Toplam:		75	27	48	11,00	15	▼ 29,87	▼ 28,06	▼ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	DCdAbBCdAdabdcc																
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB																
Sözel (TAR)	BdaDbdAcca																
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC																
Sözel (DİN)	aAccddbadb																
Cevap Anh.	A BAABCAADCA																
Sözel (İNG)	DDCcCbDAbD																
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD																
Sayısal (MAT)	cCadDBAcDcdabdd																
Cevap Anh.	A DDCDCBAABCBDACA																
Sayısal (FEN)	cAaacadDADCedac																
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABDD																

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	4	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

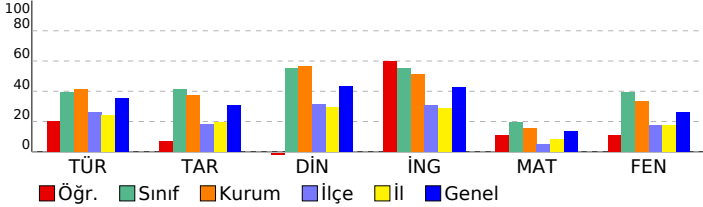
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	1	4	20
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	0	2	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	2	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	2	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci  
ZEHRA ÇAĞLAR

Numara  
385

Sınıf  
6C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 323,753	279,120	9	21	62	123	6674
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			20	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,90	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,13	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,50	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,53	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,88	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,92	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	45	24	37,00	49	▲ 29,87	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADBCdACbACaB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BCaDaaADcC
Cevap Anh.	A BCBDDBADD
Sözel (DİN)	BAABCAADCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DbCACBdAAD
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	DdD c d c DAdb
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AAcaabbDacCd ad
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

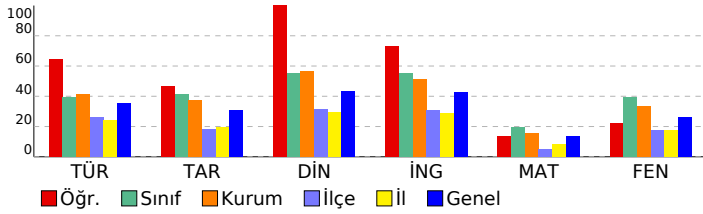
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	3	1	75
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	1	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	2	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	1	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYTEN NUR CERİT			391	6D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,930	279,120	2	10	22	48	3481
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,81	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 4,22	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,34	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,22	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,33	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	51	20	44,33	59	▲ 30,04	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C cDBbCBADBCAA
Cevap Anh.	B CDACDBCBADBCAA
Sözel (TAR)	AaDCdCaDD
Cevap Anh.	B ADDCBBDD
Sözel (DİN)	dADCABbABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AAcDDCACBB
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	CBcACdadbcDcA c
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DaABcDAABc daDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

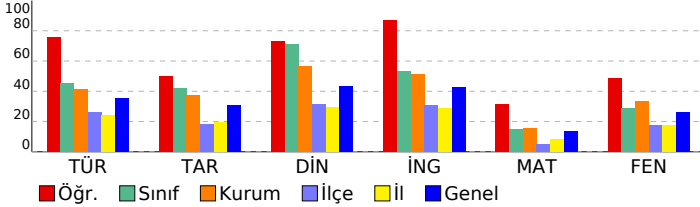
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	0	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	1	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	3	1	60
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	1	67

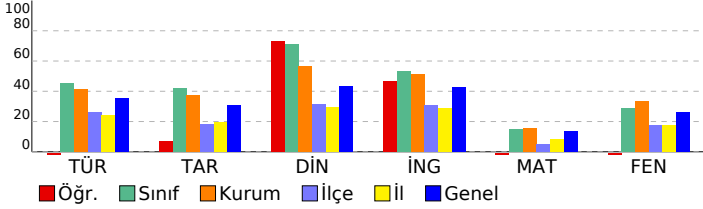


SINAV SONUÇ BELGESİ	6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci		Numara	Sınıf				
BARAN AKGÜMÜŞ		0	6D				
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,082	279,120	9	60	472	1365	23917
	Puanı Hesaplanan:		60	521	1468	25284	
Katılımlar:		9	60	521	1504	25442	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,81	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,22	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,34	▼ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,22	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,33	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>51</b>	<b>6,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 30,04</b>	<b>▼ 28,06</b>	<b>▼ 22,93</b>

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDbdbdadBcDcdcd
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	dDcCadabDc
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AcDdABAABC
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AADDcaAdBa
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	baDcbdaabdc cbd
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	aacadbAdBaadabc
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	2	4	33
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	3	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	3	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	3	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ	6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEYLİN DOĞAN	413	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,744	279,120	7	41	203	617	14166
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 6,81	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 5,34	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	2	11	-1,67	-11	▼ 2,22	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 4,33	▼ 4,96	▼ 3,95
<b>Toplam:</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>38</b>	<b>17,33</b>	<b>23</b>	▼ 30,04	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADB cAC daDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	BdaCdAdCc
Cevap Anh.	A BCBDBADDC
Sözel (DİN)	BAABCbAcBa
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	caC dadAb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	a a cBcbdbcbdbA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	dbdadaCdbDCAdc
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	1	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

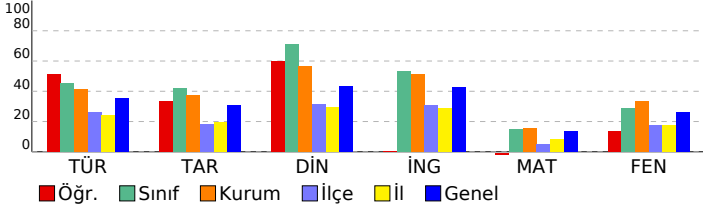
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	2	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	1	2	25
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	1	2	33
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	0	2	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	4	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	0	2	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEM NUR BALIKÇI	407	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	373,467	279,120	1	9	16	36	2937
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	6,81	6,17	5,29
Tarih	10	8	2	7,33	73	4,22	3,72	3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	7,11	5,68	4,32
İngilizce	10	9	1	8,67	87	5,34	5,15	4,26
Matematik	15	11	2	10,33	69	2,22	2,37	2,06
Fen	15	7	6	5,00	33	4,33	4,96	3,95
Toplam:	75	53	17	47,33	63	30,04	28,06	22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bCBADBCAAb cCbB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDADB
Sözel (TAR)	dCaDDBADDC
Cevap Anh.	A BCBDDBADDC
Sözel (DİN)	BbABCAADaA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCACBBAAc
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	D DCDBAACcDdDAC
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AAcadCCbAdd B a
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	5	1	83
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	1	1	50

#### Sözel (İNG)

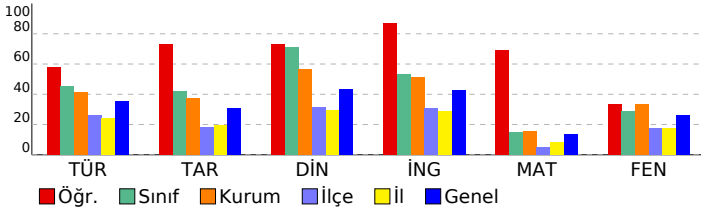
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	4	0	100
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	1	1	33
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	3	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	2	0	67
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	1	3	20
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	1	33



SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
GÜRKAN AVCI				409		6D											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 325,251	279,120	4	20	61	119	6542										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,81	▲ 6,17	▲ 5,29									
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,22	▲ 3,72	▲ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,34	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	3	7	0,67	4	▼ 2,22	▼ 2,37	▼ 2,06									
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,33	▼ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	47	21	40,00	53	▲ 30,04	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	DaBADBacACbAaDB																
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB																
Sözel (TAR)	BCBDbBADDC																
Cevap Anh.	A BCBDBBADDC																
Sözel (DİN)	BAABCAADCA																
Cevap Anh.	A BAABCAADCA																
Sözel (İNG)	DDC CBcAAD																
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD																
Sayısal (MAT)	caD c A a abAd																
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA																
Sayısal (FEN)	AABaddabcD bBBD																
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD																

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

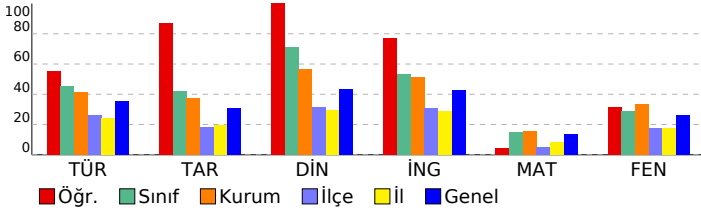
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	2	0	100
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	3	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	5	0	100
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	1	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	3	0	100





SINAV SONUÇ BELGESİ								6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1									
ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
İBRAHİM AKGÖLLÜ				412		6D											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▲ 313,787	279,120	5	24	77	162	7659										
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284											
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,81	▼ 6,17	▼ 5,29									
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,22	▼ 3,72	▼ 3,08									
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32									
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,34	▲ 5,15	▲ 4,26									
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 2,22	▲ 2,37	▲ 2,06									
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 4,33	▲ 4,96	▲ 3,95									
Toplam:		75	41	25	32,67	44	▲ 30,04	▲ 28,06	▲ 22,93								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	CaA adbCBAacC A																
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA																
Sözel (TAR)	ADDbabc Dc																
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD																
Sözel (DİN)	AADCABdAcC																
Cevap Anh.	B AADCABAABC																
Sözel (İNG)	AADDDC CBd																
Cevap Anh.	B AADDDCACBB																
Sayısal (MAT)	d bAcDdaDbD Aba																
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB																
Sayısal (FEN)	DCb dDAA aBCa A																
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA																

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	3	2	50
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

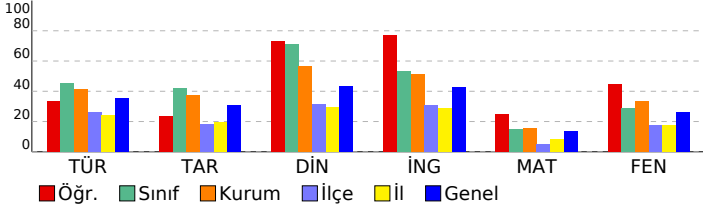
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	2	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	2	1	67
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnekler olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	1	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	1	1	50
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	2	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	1	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ÖZKUMSALCI	399	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	312,430	279,120	6	26	82	171	7791
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,81	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,22	▲ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,34	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 2,22	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 4,96	▼ 3,95
Toplam:	75	41	27	32,00	43	▲ 30,04	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C ACDacCBADBCAA
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDCdCaDDB
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	dADCABAA C
Cevap Anh.	B AADCABAABC
Sözel (İNG)	AaCDDdb Ba
Cevap Anh.	B AADDACACBB
Sayısal (MAT)	aacACbaab D c
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	aCcadDbAcDcbCDb
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	6	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

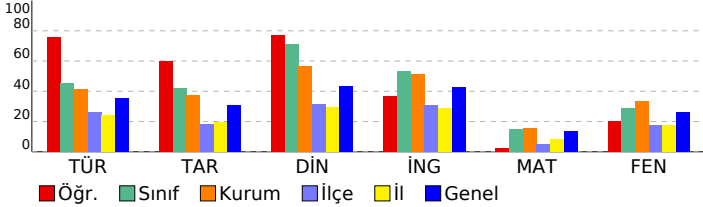
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	2	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	1	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	2	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	0	2	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	2	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	0	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	2	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	0	2	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	2	3	40
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	0	2	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	2	33



# SINAV SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE BOZKURT	403	6D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,996	279,120	3	16	51	91	5642
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 6,81	▲ 6,17	▲ 5,29
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,22	▼ 3,72	▲ 3,08
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,11	▲ 5,68	▲ 4,32
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,34	▲ 5,15	▲ 4,26
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,22	▲ 2,37	▲ 2,06
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 4,33	▲ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	45	26	36,33	48	▲ 30,04	▲ 28,06	▲ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baBADcdAAC CDB
Cevap Anh.	A DCBADBCAACDACDB
Sözel (TAR)	BdacaBAbDC
Cevap Anh.	A BCBDBADDC
Sözel (DİN)	BAdBCAdDCA
Cevap Anh.	A BAABCAADCA
Sözel (İNG)	DDCAdBaAAb
Cevap Anh.	A DDCACBBAAD
Sayısal (MAT)	DacdcBACA acACA
Cevap Anh.	A DCDCDBAABCBDACA
Sayısal (FEN)	AAaDBCaDdBAB D
Cevap Anh.	A AABDBCCDADCABBD

# 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

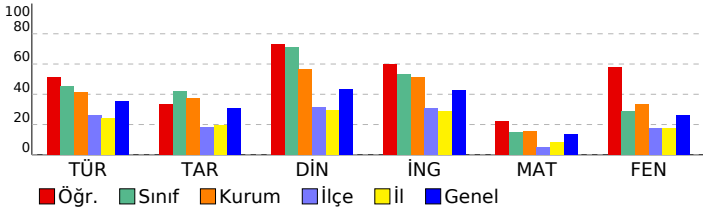
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	1	1	50
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	4	1	80
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	2	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	2	0	100
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	2	2	50
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	3	0	100
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	1	1	50
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	2	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	2	1	67
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	3	1	1	33
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	4	1	80
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	1	1	50
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	2	0	67



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 6.SINIF MOZAIK TÜRKİYE GENELİ DENEME SINAVI 1

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPRAK EFE TAŞDEMİR				405		6D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,682	279,120	8	42	221	692	15118
Puanı Hesaplanan:			60	521	1468	25284	
Katılımlar:			9	60	521	1504	25442

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 6,81	▼ 6,17	▼ 5,29
Tarih	10	3	5	1,33	13	▼ 4,22	▼ 3,72	▼ 3,08
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 7,11	▼ 5,68	▼ 4,32
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 5,34	▼ 5,15	▼ 4,26
Matematik	15	4	6	2,00	13	▼ 2,22	▼ 2,37	▼ 2,06
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 4,33	▼ 4,96	▲ 3,95
Toplam:	75	26	35	14,33	19	▼ 30,04	▼ 28,06	▼ 22,93

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ca aadcbBADBbd
Cevap Anh.	B CDACDBDCBADBCAA
Sözel (TAR)	AbDdc da B
Cevap Anh.	B ADDCBCBDD
Sözel (DİN)	AAb dBAaC
Cevap Anh.	B AACBABAABC
Sözel (İNG)	AbbcDdd Bc
Cevap Anh.	B AADDDCACBB
Sayısal (MAT)	dDAa Db Cb bc
Cevap Anh.	B CBDACADCDDBAAB
Sayısal (FEN)	DacBa daa CCDA
Cevap Anh.	B DCABBDAABDBCCDA

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	6	4	2	67
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>Tarih</b>				
Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler.	2	0	1	0
Sosyal, kültürel ve tarihi bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	3	1	2	33
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	2	1	1	50
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	5	3	2	60
Peygamberlerde insanlar için güzel örnek olduğunu fark eder.	2	1	1	50
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to recognize phrases, words, and expressions related to repeated actions.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts, such as personal narratives about repeated actions.	4	0	3	0
Students will be able to use a series of phrases and simple expressions to express their repeated actions.	3	2	1	67
Students will be able to talk about repeated actions.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	2	2	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	3	0	3	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	2	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	3	1	1	33
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	3	0	1	0
Doğal sayılarda ortak çarpan parantezine alma ve dağılma özelliğini uygulamaya yönelik işlemler yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2	1	0	50
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	5	0	4	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	2	2	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	3	1	1	33

