

T.C.  
YÜREĞİR KAYMAKAMLIĞI  
YÜREĞİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ  
KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU



**2024-2028 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı;  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şart içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş



Stratejik plan; hızla değişen çağda, kurumların önlerini iyi görebilmeleri, kaynaklarını etkili ve verimli kullanabilmeleri için önemli bir araçtır. Eğitim yöneticilerinin bu süreçte değişim olgusunu doğru algılamaları ve kurumsal değişim için benimsemeleri gerekmektedir. Analitik düşünce doğası gereği bugünden hareket ederek geleceği anlamaya, geleceğin şartlarını oluşturmaya ve uygulayıcılara sunmaya çabası gerektirir.

Stratejik planlama bir kültür, bir planlama, bir yönetim ve bir bütçeleme felsefesidir. Bu anlayışın okul yöneticileri olarak benimsenmesi ve eyleme dönüştürülmesi eğitim-öğretim hizmetinin bugünü ve geleceği için büyük önem arz etmektedir. Sorunların çözümünde öncelikle çok ayrıntılı ve bilinçli bir planlama ile ince stratejiler yatmaktadır. Kendi haline bırakılmış bir ortamda, planlı okul gelişiminin bakış açısı, yapılan, ilkeleri,

değerleri, yöntemleri, amaçları, hedefleri, vizyonları ve araçları bilinmeden gelişmek mümkün değildir. Okul gelişimi; bilinçli, programlı, planlı, amaçlı karar ve uygulamalara bağlıdır. Okulumuzda da eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan stratejiler benimsenmekte ve uygulanmaya çalışılmaktadır. Bu anlayış içerisinde değişen çevresel şartlar göz önünde bulundurularak katılımcı yöntemler hazırlanan 2024- 2028 stratejik planının altyapısı oluşturulmuştur. Kurumumuzdaki tüm personelimizle planda yer alan amaç ve hedefleri uygulamak suretiyle, her alanda başarıya sahip ve kurumsal kapasitesini artırmış bir okul olma vizyonunu sürekli kılmak gayretinde olacağız. Bu vesile ile okulumuz stratejik planlama komisyonuna teşekkürü bir borç biliyor; plan hazırlama sürecinde olduğu gibi, uygulama sürecinde de aynı başarıyı sağlayabileceğimize inanıyorum.

İnci Duygu BAYTUN

Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	<u>11</u>
PAYDAŞ ANALİZİ .....	25
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	31
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	33
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>35</b>
MİSYONUMUZ .....	35
VİZYONUMUZ .....	35
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	36
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>37</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	39
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	46
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>49</b>
<b>EKLER:</b> .....	<b>50</b>

## ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil 1: Paydaş Analizi .....	25
-------------------------------	----

## TABLolar LİSTESİ

Stratejik Planlan Üst Kurulu .....	8
Mevzuat Analizi Tablosu .....	14
Üst Politika Belgeleri.....	15
.Üst Politika Belgeleri Analizi.....	16
Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler.....	18
Okul Künyesi .....	20
Çalışan Bilgileri.....	21
Okul Bina ve Alanları.....	22
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri .....	23
Teknolojik kaynaklar Tablosu .....	24
Gelir ve Gider Bilgisi .....	24
PESTLE Sonuçları Tablosu .....	26
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	27
Veli Anketi Sonuçları .....	28
Öğrenci Anketi Sonuçları .....	29
Öğretmenlerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri .....	30
Velilerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri .....	30
Öğrencilerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri .....	30

GZFT Analizi Tabloları.....	31
Gelişim ve Sorun Alanları.....	33
Amaç Hedef, Strateji ve Eylemler Tabloları.....	37
2024- 2028 Stratejik Planı Faaliyet/ Proje Maliyetlendirme Tablosu.....	49
İzleme ve Değerlendirme Tablosu.....	50
Stratejik Plan Üst Kurulu.....	52

## KISALTMALAR

AB	Avrupa Birliği
ABB	Adana Büyükşehir Belediyesi
ADABİS	Adana İL MEM Bilişim Sistemleri
BT	Bilişim Teknolojileri
DYS	Doküman Yönetim Sistemi
FATİH	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Harektı
MEB	Milli Eğitim Bakanlığı
MEBBİS	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEM	Milli Eğitim Müdürlüğü
PESTLE	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
RAM	Rehberlik Araştırma Merkezi
TÜBİTAK	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurulu

## Bölüm I: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
İnci Duygu BAYTUN	Okul Müdürü	Levent POLAT	Müdür yardımcısı
Levent POLAT	Müdür Yardımcısı	Hacire KANAT	Öğretmen
Hacire KANAT	Öğretmen		Öğretmen
Zühal ÇÖZELİ	Okul Aile Birliği Başkanı/Öğretmen	Elif BAŞIBÜYÜK	Öğretmen
Elif BAŞIBÜYÜK	Öğretmen	Zühal ÇÖZELİ	Okul Aile Birliği Başkanı/Öğretmen
Büşra DOĞAN	Okul aile birliği yönetim kurulu üyesi		

Müdürlüğümüz de ilk stratejik planını 2010 -2014, ikincisini 2015-2019 ve üçüncüsünü 2019-2023 yıllarını kapsayacak şekilde hazırlamış ve uygulamıştır



## Bölüm II: Durum Analizi

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı



Okulumuz adını Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk'ün yakın silah arkadaşı ve İstiklal Savaşı'nın kahraman komutanı Kazım Karabekir Paşa' dan almıştır. Okul binamız 2020 Ocak ayından bu yana Kazım Karabekir Mahallesi Fulya Caddesi No:6' da bulunan yeni binasında hizmet vermektedir. Öğretmen kadromuz azimli ve alanında yetkin 28 branş öğretmeni ve 2 okul idarecisinden oluşmaktadır. Okulumuzda 2 anasınıfıyla birlikte 18 şube bulunmakta ve yaklaşık 470 öğrenci eğitim- öğretime devam etmektedir.

Öğrencilerimizi Atatürk ilke ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmeye çalışmayı amaçlamaktayız.



## KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Okulumuz 1989 yılında hizmete başlamıştır. Yapılan ilk bina üzerinde yıkım kararı olmasından dolayı önce 2017 yılında tahsisli bir binaya taşınmış ardından şu an bulunduğu binaya 2020 yılında taşınmıştır. 2021 yılı itibariyle bünyesinde geçici olarak ilkökula ev sahipliği yapmıştır.

Okulumuzda normal eğitim yapılmaktadır. Derslik başına ortalama 22 öğrenci düşmektedir. Eğitim öğretim bilgi teknolojileri ile desteklenmektedir. Ancak sınıflarımızda akıllı tahta bulunmamaktadır. Dersler gerektiğinde projeksiyon ile desteklenmektedir. Öğrencilerimizin bilgi ve görgülerini arttırmak ve sosyal hayata entegrasyonunu güçlendirmek için geziler ve etkinlikler düzenlenmektedir. Binamız Dünya Bankası tarafından yapılmıştır ve akıllı bina statüsündedir. A ve B blok olmak üzere iki kısımdan oluşmaktadır. A Blok anasınıfı bloğudur. B blok ise ortaokul tarafından kullanılmaktadır. A blok ayrı bir park, bahçe ve girişe sahiptir. Bloklar arası geçiş kontrollü şekilde bodrum kat alanıyla sağlanmaktadır. Okul binamızda yapım çalışmaları devam eden elektronik sınav alanı vardır. Ortaokul bloğu bodrum kat, zemin kat, 1. kat ve 2. kattan oluşmaktadır.

Bodrum katta sığınaklar, mescit, abdesthane, toplantı salonu, spor malzemeleri odası ve spor salonu bulunmaktadır. Pandemi nedeniyle ve ihtiyaç dışı olmasından dolayı bu katta bulunan lavabo, giyinme odaları ve duşlar kullanılmamaktadır.

Zemin katta idari oda, rehberlik odası, zümre odası, kütüphane, kantin ve derslikler vardır. Yine bu katta okul arşivi ve depo bulunmakta ve kullanılmaktadır.

Birinci katta ışık, araç odası, öğretmenler odası, destek eğitim odası, sistem odası, müdür yardımcısı odası ve derslikler bulunmaktadır. Ayrıca fen laboratuvarı ve hazırlık odası ile kız ve erkek öğrenci tuvaletleri bu kattadır.

İkinci katta görsel sanatlar ve müzik atölyeleri, bilişim dersliği, okul müdürü odası ve derslikler bulunmaktadır.

Okul bahçemiz mevcudumuzu ancak dengeleyecek büyüklüğe sahiptir. Çim alan azdır ve basketbol sahası tel örgülerle gezinme alanından kısmen ayrılmıştır.

Okulumuz çevre ile iyi ilişkiler içerisinde olup okul-veli-öğrencilerle birlikte başarının artırılması için iş birliği yapılmaktadır. Okulumuzun tüm öğretmenleri öğrencilerimizi iyi bir geleceğe sahip olmaları amacıyla desteklemektedir. Artan akademik başarıyla beraber öğrenci mevcudumuzda da artışlar görülmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### 2019-2023 Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Stratejik planlarda yer alan amaç ve hedeflere ulaşma durumlarının tespit edilmesi, varsa hedeften sapmaların belirlenmesi, gerekli tedbirlerin alınması ve çözüm yollarının üretilmesi ancak düzenli aralıklarla yapılan izleme ve değerlendirme faaliyetleri ile mümkün olmaktadır. Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç, hedef ve göstergelerin gerçekleştirilmesi için belirlenen strateji ve faaliyetlerin zamanında gerçekleştirilmesi sağlanmaya çalışılmıştır. Stratejik planın dönemlere göre uygulanması, belli periyotlarda alınan veriler doğrultusunda planın izlenmesi düzenli aralıklarla yapılmıştır.

2019-2023 Stratejik Plan döneminde göstergelerin hedeften uzaklaşma nedenlerine bakıldığında; 2021 yılında tüm dünyada görülen Covit-19 salgının etkilerinden dolayı kurumlarımızda alınan tedbirler doğrultusunda yürütülen eğitim ve öğretim faaliyetlerinin iptal edildiği ya da ilerleyen dönem için planlandığı görülmüştür. Salgın koşullarının dışında sistemin kurulamaması, talep oluşmaması, kaynak(bütçe) ihtiyacı ve ilçemizin 2023 yılında yaşadığı deprem felaketi gibi durumların da stratejik planın uygulanmasına dair olumsuz etkilerinin olduğu görülmüştür. Ancak yeni stratejik plan döneminde okullarımızda yaşanan geçmiş öğrenme kayıpları telafi edilerek sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere hız verilecektir.

2019-2023 Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan izleme ve değerlendirme çalışmalarından elde edilen verilere göre hedeften sapan ve gerileme gösteren performans göstergelerine yönelik olarak yeni dönemde aşağıdaki tedbirlerin gündeme alınması planlanmaktadır:

- ❖ Okullaşma oranlarının artırılması ve devamsızlıkların azaltılması için ek çalışmalar yapılması,
- ❖ Okullarda bilimsel, kültürel sanatsal ve sportif faaliyetlerin artırılması ve her öğrencinin bu faaliyetlerden en az birine katılımının sağlanması,
- ❖ Öğretmen ve öğrencilerin uluslararası projelere katılımlarının artırılması,

## Mevzuat Analizi

Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğünün yürüttüğü faaliyetlere ve sunduğu hizmetlere dayanak teşkil eden Kanunlar, Tüzükler, Yönetmelikler, Yönergeler ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Bakanlar Kurulu Kararları, tüm bölümlerin katılımıyla yapılan analizle belirlenmiştir. Özellikle 652 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ve 18.11.2012 tarihli ve 28471 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği” ve 20.09.2015 tarihli 29481 sayılı Res mi Gazete’de yayımlanan “Millî Eğitim Bakanlığı İl Ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” göz önüne alınarak tespit edilen Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi aşağıda listelenen başlıklar altında ayrıntılı biçimde incelenmiştir.

- Eğitim öğretim hizmetlerinde eğitimi geliştirmeye yönelik görevler ortak görevler
- Eğitim öğretim hizmetlerinde eğitim kurumlarına yönelik görevler
- Eğitim öğretim hizmetlerinde öğrencilere yönelik görevler
- Eğitim öğretim hizmetlerinde izleme ve değerlendirmeye yönelik görevler
- Temel eğitim hizmetlerine yönelik görevler
- Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerine yönelik görevler
- Bilgi işlem ve eğitim teknolojileri hizmetlerine yönelik görevler
- Ölçme, değerlendirme ve sınav hizmetlerine yönelik görevler
- Strateji geliştirme hizmetlerine yönelik görevler
- İnsan kaynakları yönetimi hizmetlerine yönelik görevler

- Destek hizmetlerine yönelik görevler
- İnşaat ve emlak hizmetlerine yönelik görevler
- Rehberlik ve denetim hizmetlerine yönelik görevler (Maarif Müfettişleri Başkanlığı)
- Sivil savunma hizmetlerine yönelik görevler
- Basın, bilgi edinme ve bilgilendirme hizmetlerine yönelik görevler (Özel Büro)
- Hukuk hizmetlerine yönelik görevler

Milli Eğitim Bakanlığı web sitesi mevzuatlar bölümünde yasal düzenlemeler sırasıyla Kanunlar, Kanun Hükmünde Kararnameler, Tüzükler

## Mevzuat Analizi Tablosu

YASAL YÜKÜMLÜLÜK	DAYANAK
Eğitim öğretim hakları ve en üst yasal düzenlemeler	Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'nın 10, 24, 42 ve 62.maddeleri
İlköğretim ve eğitim ile ilgili temel yetki ve yükümlülükler	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
Kamu çalışanlarına yönelik düzenlemeler	657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
Türk milli eğitim sistemi ile ilgili amaç ve ilkeler ile temel iş ve işlemler	1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
Millî eğitim ile ilgili temel iş ve işlemler	Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
Okul Öncesi ve İlköğretim ile ilgili iş ve işlemler	29072 Sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
Özel eğitim ile ilgili iş ve işlemler	30471 Sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
Özel eğitim ile ilgili iş ve işlemler	30471 Sayılı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği

## Üst Politika Belgeleri Analizi

Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Bu çerçevede 2024 -2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır. Üst politika belgeleri temel üst politika belgeleri ve diğer üst politika belgeleri olarak iki bölümde incelenmiştir. Üst politika belgeleri ile stratejik plan ilişkisinin kurulması amacıyla üst politika belgeleri oluşturulmuştur.

### Üst Politika Belgeleri Tablosu (Temel Üst Politika ve Sektörel ve Tematik Strateji)

- Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı
- Milli Eğitim ile İlgili Mevzuat
- Kalkınma Planları
- Orta Vadeli Program (2023-2025)
- Millî Eğitim Şûra Kararları

- MEB 2019-2023 Stratejik Planı
- Yüreğir İlçe MEM 2019-2023 Stratejik Planı
- ABB'nin 2020-2024 Stratejik Planı
- Milli Eğitim Kalite Çerçevesi
- Çukurova Kalkınma Ajansı 2014-2023 Bölge

## Üst Politika Belgeleri Analizi

ÜST POLİTİKA BELGESİ	İLGİLİ BÖLÜM/ REFERANS	VERİLEN GÖREV/İHTİYAÇLAR
Kalkınma Planları	Milli Eğitim ile ilgili bölümleri	Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen kararların uygulanması
Milli Eğitim Temel Kanunu	Bütün bölümleri	Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ile devletin eğitim öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde sağlanması
Millî Eğitim Şûra Kararları	Bütün bölümleri	Müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen kararların uygulanması
5018 sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu	Madde 9	Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlanması



Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik	Bütün bölümleri	Stratejik plan hazırlamakla yükümlü kamu idarelerinin ve stratejik planlama sürecine ilişkin takvimin tespiti ile stratejik planların kalkınma planı ve programlarla ilişkilendirilmesine yönelik usul ve esasların belirlenmesi amacıyla hazırlanmış olan yönetmeliğe göre stratejik plan yapılması
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	Bütün bölümleri	İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik Planın hazırlanması, okul ve kurumların 2024-2028 stratejik planlarının hazırlanma sürecine rehberlik edilmesine kaynak sağlaması
Millî Eğitim Bakanlığı İklim Değişikliği Eylem Planı	Bütün bölümleri	Dünyada ve ülkemizde olumsuz etkileri görülen iklim değişikliği sorununa karşı geliştirilen çözüm faaliyetlerinin uygulanması
Hayat Boyu Öğrenme Strateji Belgesi (2014-2018)	Bütün bölümleri	Hayat boyu öğrenme sisteminin etkinliğini ve verimliliğini artırmaya yönelik olarak hazırlanan faaliyetlerin taşrada koordinasyon ve yürütücülüğünün yapılması

## Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü 2024–2028 Stratejik Plan hazırlık sürecinde müdürlüğün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu doğrultuda Müdürlüğümüzün başlıca faaliyet alanları aşağıdaki gibi sıralanmıştır

### Faaliyet Alanları Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim Faaliyetleri	• Eğitim ve öğretime yönelik politikaların uygulanması
	• Müdürlüğün iş ve işlemlerine yönelik mevzuatın uygulanması
	• İstatistikî verilerin toplanması, analizi ve yayınlanması
	• Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması
	• Müdürlük bütçesine ilişkin iş ve işlemleri yürütülmesi
	• Rehberlik, denetim, inceleme ve soruşturma faaliyetlerinin yürütülmesi

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
<b>Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Müze ve yayın faaliyetleriyle ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi</li> <li>• Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi</li> <li>• Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılım</li> </ul>
<b>Ölçme ve Değerlendirme Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkezî sistemle yürütülen sınavlarda öğrenci başarısını sağlamak</li> <li>• Okulda yapılan ölçme ve değerlendirme faaliyetleri</li> </ul> <p>Öğretmenlik mesleği genel ve özel alan yeterliliklerinin belirlenmesi</p>
<b>İnsan Kaynakları Yönetimi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışanların mesleki gelişimlerine yönelik faaliyetlere yönlendirilmesi</li> <li>• Programlama, koordinasyon ve denetim faaliyetleri</li> </ul>
<b>Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim ve öğretimin geliştirilmesine yönelik araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin yürütülmesi</li> <li>• Öğrenci ve öğretmenlerin değişim ve hareketlilik programlarından yararlanabilmeleri için gerekli iş ve işlemlerin yürütülmesi</li> <li>• Stratejik plan ve performans programının hazırlanması, uygulanması izlenip değerlendirilmesi ve faaliyet raporunun hazırlanması</li> </ul>
<b>Yönetim ve Denetim Faaliyetleri</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul bütçesine ilişkin iş ve işlemleri yürütülmesi</li> <li>• İzleme ve değerlendirme faaliyetlerinin yürütülmesi</li> <li>• Rehberlik ve denetim,</li> </ul>

## Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ADANA		İlçesi: YÜREĞİR			
Adres:	Kazım Karabekir Mahallesi Fulya Caddesi No:6 Yüreğir/ADANA	Coğrafi Konum (link):	37°00'29.7"N 35°20'58.6"E		
Telefon Numarası:	5339202028	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	<a href="https://yuregirkazimkarabekirortaokulu.meb.k12.tr">https://yuregirkazimkarabekirortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	731392	Öğretim Şekli:	Normal Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	32		
Öğrenci Sayısı:	Kız	229	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	259		Erkek	8
	Toplam	488		Toplam	30
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		27,11	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		16,26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		600 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12,7

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Branş Öğretmeni	7	22	29
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>32</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	26	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	60	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	18	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	50	Resim Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	70	Müzik Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	1616m2	Bilişim Atölyesi	x	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	830m2	Pansiyon		x
Okul Kapalı Alan (m2)	786m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	300			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	25			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI	23	16	39	7A SINIFI	15	12	27
5A SINIFI	17	12	29	7B SINIFI	13	12	25
5B SINIFI	17	11	28	7C SINIFI	10	17	27
5 C SINIFI	15	13	28	7D SINIFI	14	13	27
5D SINIFI	18	13	31	8A SINIFI	11	13	24
6A SINIFI	16	14	30	8B SINIFI	12	12	24
6B SINIFI	14	17	31	8C SINIFI	12	13	25
6C SINIFI	14	17	31	8D SINIFI	15	10	25
6D SINIFI	17	13	30	ÖZEL EĞİTİM SINIFI	6	1	7
				<b>TOPLAM</b>	<b>259</b>	<b>229</b>	<b>488</b>

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	MEB ADSL

## Gelir ve Gider Bilgisi

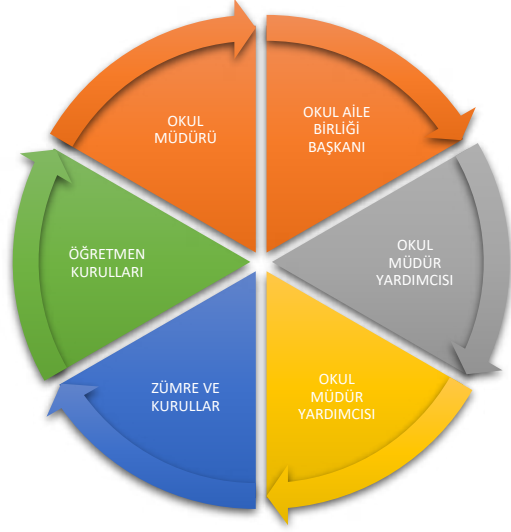
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı (TL)	Gider Miktarı (TL)
2021	6266	300
2022	10545,13	6737,67
2023	17074,43	13560



## Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Politik, Ekonomik, Sosyokültürel, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik (Pestle) Analiz

PESTLE; Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal(Yasal) ve Ekolojik(Çevresel) kelimelerinin kısaltmasıdır. PESTLE Analizi; Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü kurumunun ve kurum çalışanlarının; günümüzde ve gelecekte, kendilerini etkileyebilecek Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Legal(Yasal) ve Ekolojik(Çevresel) faktörleri keşfetmesini ve değerlendirmesini sağlayan bir araçtır. Okul müdürlüğü ve öğretmenlerle yapılan görüşmeler sonucu ortaya çıkan durumlar değerlendirilmiştir.

### PESTLE Sonuçları Tablosu

PESTLE ANALİZİ	
<b>POLİTİK FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Okulumuzda yeşil alanların az olması</li><li>❖ Yerel yönetimlerin eğitime istenen düzeyde destek vermemesi</li></ul>
<b>EKONOMİK FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Ödenek kalemlerinin bazen acil ihtiyaç alanlarından gelmemesi</li><li>❖ Malzeme ve hizmet maliyetlerinin yüksek olması</li></ul>
<b>SOSYAL FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ İlçemizin yoğun iç ve dış göç alması, vatandaşlar arasında sosyal farklılıkların olması</li><li>❖ Eğitimin toplumun tüm kesimleri, kurum ve kuruluşları yakından ilgilendirmesi</li><li>❖ Eğitime yönelik faaliyetlerde üniversiteler, sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler kamu kuruluşları ve hayırseverlerin destekleri</li></ul>
<b>TEKNOLOJİK FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bilgi iletişim araçları ve İnternetin bilinçsiz kullanımına karşın yeterli önlemler alınamaması</li><li>❖ Görsel ve sosyal medyanın veli ve öğrenciler üzerindeki etkisi</li></ul>
<b>LEGAL (YASAL) FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Sosyal, kültürel, sanatsal ve diğer etkinliklerde mevzuattan kaynaklanan bürokratik işlemlerin çokluğu</li><li>❖ Mevzuatta sık sık yaşanan değişiklikler</li></ul>
<b>EKOLOJİK FAKTÖRLER</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Bahar ve yaz mevsimlerinde yaşanan aşırı sıcakların eğitim üzerinde olumsuz etkisi</li><li>❖ Mahallemizin merkezi konumda olması</li></ul>

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Kazım Karabekir Ortaokulunda görev yapan 23 öğretmen anket çalışmasına katılmıştır. %76,66 katılım sağlanmıştır. Öğretmen anketinden çıkan sonuçlar tabloda gösterilmiştir.

Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Okulumuzda alınan kararlar çalışanların katılımıyla alınır	8	8	0	4	3
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir	16	5	2	0	0
Her türlü ödüllendirmede tarafsızlık, objektiflik ve adil olma esastır	8	8	2	2	3
Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm	7	10	1	3	2
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır	6	11	3	3	0
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	3	5	1	8	6
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir	7	9	2	3	2
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır	6	10	2	1	4
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır	12	8	0	3	0
Yöneticilerimiz, yenilikçi ve yaratıcı düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir	11	8	1	2	1
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını çalışanlarla paylaşır	10	9	0	3	1
Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir	6	15	0	2	0
Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim	5	18	0	0	0

## Veli Anketi Sonuçları

Kazım Karabekir Ortaokulu velilerinin %21,71'i anket çalışmasına katılmıştır. Veli anketine ilişkin sonuçlar tabloda gösterilmiştir.

Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanları ile rahatlıkla görüşebiliyorum	26	34	3	5	8
Bizi ilgilendiren durumları zamanında öğreniyorum	36	28	6	3	3
Öğrencilerle ilgili konularda rehberlik hizmeti alıyorum	32	25	6	5	8
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır	26	30	11	3	6
Öğretmenler yeniliğe açıktır ve derslerin işlenişinde yeni yöntemler uygularlar	20	33	12	5	6
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.	21	17	14	9	15
Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır	25	36	4	3	8
Okul veli grubunu ve okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum	35	27	4	3	7
Çocuklarımla okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum	24	38	4	2	8
Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	17	34	6	12	7
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır	25	29	10	4	8
Okul binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	18	34	9	7	8
Okulumuzda yeterli miktarda sportif, bilimsel ve sanatsal faaliyetler düzenlenir	28	32	4	5	7

## Öğrenci Anketi Sonuçları

Kazım Karabekir Ortaokulunda okuyan öğrencilerin % 21'i anket çalışmasına katılmıştır. Öğrenci anketine ilişkin sonuçlar tabloda gösterilmiştir.

Anket Soruları	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kesinlikle Katılmıyorum
Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	42	30	13	0	3
Okul müdürüyle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	34	29	16	6	3
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	44	25	14	3	2
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	32	14	6	6
Okulda kendimi güvende hissediyorum	43	31	7	5	2
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır	30	32	11	10	5
Teneffüslerde ihtiyacımı giderebiliyorum	32	30	10	10	6
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanılır.	38	36	9	4	1
Derslerde konuya uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	37	36	12	3	0
Okulun içi ve dışı temizdir	25	37	15	8	4
Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir	32	31	17	7	1
Okulun kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir	16	21	30	16	5
Okulumuzda yeterli sayıda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir	31	40	11	4	2

## Öğretmenlerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
Etkili iletişim ve zamanında yapılan duyurular Okul binasının uygun fiziksel koşullara sahip olması Personelin gelişimine olanak tanıyan yenilikçi yönetim stratejisi Etkili ve örnek teşkil eden projeler ve çalışmalar Personelin kendini değerli hissetmesi	Velilerden kaynaklanan iletişim problemleri Akran zorbalığı

## Velilerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
Etkili iletişim ve zamanında yapılan duyurular Okulda gerçekleştirilen proje ve etkinlikler Temiz ve uygun fiziksel şartlar	Okulda güvenlik personelinin bulunmaması

## Öğrencilerin Okulun Olumlu ve Olumsuz Yönlerine İlişkin Değerlendirmeleri

Olumlu (Başarılı) Yönlerimiz	Olumsuz (Başarısız) Yönlerimiz
Proje ve etkinlikler Güçlü bir iletişim ve öğrenci takibi Okulun fiziksel şartları ve dersliklerin uygunluğu	Okulda güvenlik personelinin bulunmaması

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilerin kullanımına ve sosyalleşmesine yönelik çok sayıda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif imkânların bulunması</li><li>• Nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kurum yöneticilerinin deneyimli ve iş birliğine yatkın olması</li><li>• Teknolojiyi kullanabilen genç bir eğitim kadrosunun olması</li><li>• Planlı ve adil bir görev dağılımının yapıyor olması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilere yönelik toplantıların etkin ve sık düzenlenmesi</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul binamızın düzenli, temiz ve donatımın yeterli olması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bilişim altyapısının olması ve kullanılması</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlıkça gönderilen ödeneklerin bulunması</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Yönetim süreçleri içerisinde öğretmenlerimizin, öğrencilerimizin ve velilerimizin görüşleri alınarak başarılı bir yönetim süreci olması.</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkili iletişim becerilerinin sergilenmesi</li></ul>

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parçalanmış ailelerin çocuklarının yüksek oranda olması</li><li>• Göç ile gelmiş (iç ve dış) öğrencilerin varlığı</li><li>• Düşük sosyoekonomik profil</li></ul>
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zaman zaman iletişim sorunlarının yaşanması</li></ul>
Veliler	<ul style="list-style-type: none"><li>• Düşük sosyoekonomik profilin varlığı</li><li>• Zaman zaman yaşanan iletişim ve algı sorunları</li></ul>
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"><li>• Binamızın akıllı bina olması ve teknik bir elemanın bulunmaması</li></ul>
Donanım	<ul style="list-style-type: none"><li>• Klima sisteminden kaynaklanan altyapı sorunları ve elektrik sisteminde meydana gelen arızalar</li></ul>
Bütçe	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ihtiyaçlarının acil karşılanması gerektiğinde bütçenin yetersiz oluşu</li></ul>
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bürokrasinin yoğunluğu</li><li>• Düzenlenen faaliyetler baz alındığında yönetici</li></ul>
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"><li>• Anlatılanın kişilerin potansiyeliyle sınırlı olması</li></ul>

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Girişimcilik konusunda farkındalığın artması</li></ul>
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Proje ve bilimsel etkinliklerin çeşitliliğinin artması</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okul ve çevresinin kalkınmasını sağlamaya yönelik projelerin teşvik edilip yaygınlaştırılması</li></ul>
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sağlıklı internet bağlantısının olması</li></ul>
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bakanlığın kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri</li></ul>
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Okulun kentsel dönüşüm alanında ve şehre yakın olması</li></ul>



## Tehditler

Politik	• Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	• Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
Sosyolojik	• Velilerin okul kültürüne uzak olması
Teknolojik	• Velilerin teknolojik kabiliyetlerinin düşük olması
Mevzuat-Yasal	• Eğitim öğretim çalışmalarının desteklenmesi konusunda mali mevzuatın getirdiği kısıtlar
Ekolojik	• Okul-veli-öğrenci iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişin sağlanması

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırmak
2	Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütmek
3	Okulda sunulan rehberlik ve psikolojik danışma servislerinin hizmet kalitesinin artırılması.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasiteyi geliştirmek
2	Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirmek

### Bölüm III: Misyon, Vizyon Ve Temel Değerler

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### MİSYONUMUZ

Okulumuzdaki kaliteyi yükseltmek için mevcut koşullarda eğitim- öğretimde önder ve örnek olmak, akademik başarılarımızı artırarak topluma faydalı bireyler yetiştirmesini sağlamak

#### VİZYONUMUZ

Ahlaklı, dürüst, geleceğe umutla bakan, amaçlı, sağlıklı iletişim kurabilen, sorumluluk alabilen, kendine güvenen, üretken ve yaratıcı, bilim okur- yazarı, gelişmelere açık, toplum kültürüne uyumlu, teknolojik gelişmeleri takip eden, öğrenmeye meraklı, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş bireyler yetiştirmek.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılapları, Millî Eğitim Bakanlığı temel hedeflerine göre eğitim vermek
- 2) İnsana saygı
- 3) Değişim ve iyileşmenin önemini bilmek
- 4) Bilimsel gelişmeleri takip etmek
- 5) Öğrencileri ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerine göre yönlendirmek
- 6) Bireysel farklılıkları göz önünde bulundurmak
- 7) Veli, öğretmen ve öğrencilerimizin ihtiyaçlarına cevap vermek
- 8) Çevre bilinci ile hareket etmek
- 9) Düşünme ve yaratıcılığa teşvik etmek
- 10) Toplum refahı ve mutluluğu için çalışmak
- 11) Teknolojiyi takip etmek
- 12) Çalışmanın önemini bilen nesiller yetiştirmek

## Bölüm IV: Amaç, Hedef ve Eylemler

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	51	62	78	80	80	80
PG.1.1.b	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devam eden öğrencilerin katılım sağladığı derslerin not ortalaması	72	81	85	85	90	90
PG.1.1.c.	20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6,8	6,2	5	4	3	1
PG.1.1.d.	20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	9,3	9,1	7	5	4	3

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	01 Eylül- 01 Aralık
1.1.2	Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
1.1.3	DYK'lara yönelik ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	DYK Kursu Boyunca
1.1.4	DYK içerikleri öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesi dikkate alınarak hazırlanacaktır.	Öğretmenler	DYK Kursu Boyunca
1.1.5	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### **Stratejik Amaç 2:**

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

### **Stratejik Hedef 2.1.**

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.1	Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	87	92	98	98	98	98
PG.2.1.2	Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	62	78	85	87	90	95
PG.2.1.3	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.4	Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	8,3	15,7	20	25	30	40



## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri, Kulüp Öğretmenleri	Eylül
2.1.2	Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
2.1.3	Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Dönemde 2 Defa
2.1.4	Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılacaktır.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Dönem
2.1.5	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Dönem
2.1.6	Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir	Okul İdaresi, Öğretmenler ve Okul Aile Birliği	Her Dönem
2.1.7	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Yıl Boyunca
2.1.8	Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Her Dönem
2.1.9	Öğrenci seviyesine ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.	Kulüplerde Görevli Öğretmenler	Her Dönem
2.1.10	S 2.2.10. Tabiat Okulu, Mesleki yarışmalar, Üç aylar ve Ramazan, Vakit Kuşanmak -Namaz-, Arapça yarışmaları gibi etkinliklere öğrencilerin katılımları teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyunca

## Stratejik Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarılarıyla birlikte tasarım ve girişimcilik yönlerini artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.1	Matematik dersi yıl sonu puanı ortalaması	52,40	58,7	59	60	62	70
PG.2.2.2	Türkçe dersi yıl sonu puanı ortalaması	71,7	72,6	75	78	80	85
PG.2.2.3	Fen Bilimleri dersi yıl sonu puanı ortalaması	61,7	62,03	65	68	70	72
PG.2.2.4	Sosyal Bilimler dersi yıl sonu puanı ortalaması	73,9	74,52	75	76	77	80
PG.2.2.5	Yabancı dil dersi yıl sonu puanı ortalaması	63,4	65,18	70	71	72	75
PG.2.2.6	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3,2	5,4	8	10	12	15
PG.2.2.7	Okulun katılım sağladığı ulusal ve uluslararası proje sayısı	4	6	7	8	9	10
PG.2.2.8	Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci sayısı	4	5	6	7	8	9

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca Planlamaya Uygun Olarak Yapılacak
2.2.2	Öğrencilerin kompozisyon, resim, şiir vb. yarışmalara katılımları teşvik edilecek, okul içerisinde yapılan yarışmalarda ödüllendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul İdaresi Sınıf Rehber Öğretmeni Türkçe ve Görsel Sanatlar Zümresi	Yıl Boyunca
2.2.3	Okul kütüphanesi zenginleştirilecek, öğrencilerin kitap okumasını teşvik edecek etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Okul Aile Birliği	Yıl Boyunca
2.2.4	Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Yıl Boyunca

### Stratejik Hedef 2.3.

Öğrencilerin bir bütün olarak gelişimlerini desteklemek ve gelişimlerini olumsuz yönde etkileyebilecek risk etmenlerini azaltmak, koruyucu etmenleri artırmak amacıyla çalışmalar yürütülecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.3.1	Sosyal duygusal gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	3/5	1	1	1	1	1
PG.2.3.2	Akademik gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	1	1	1	1	1	1
PG.2.3.3	Kariyer gelişim alanına yönelik çalışma yapılan öğrenci oranı	1/2	1/2	1/2	1	1	1

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Rehberlik ihtiyacı belirleme anketi sonuçlarından yararlanarak gelişim alanlarına yönelik öğrencilerle yürütülecek çalışmalar belirlenecektir	Okul İdaresi Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
2.3.2	Belirlenen çalışmalar okul rehberlik ve psikolojik danışma programı kapsamında uygulanacaktır.	Okul İdaresi Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitimin temel ilkeleri doğrultusunda okulun niteliğini arttırmak amacıyla kurumsal kapasite geliştirilecektir.

### Stratejik Hedef 3.1.

Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulamalara ve çalışmalara yer verilmesi sağlanacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	İyileştirilen fiziki mekân sayısı.	4	5	6	7	8	9

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Fiziki mekânların (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler vb.) iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır.	Okul idaresi Okul Aile Birliği Öğretmenler	Yıl Boyunca

## Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve ęretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Okulda yaşanan kaza sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan ęretmen sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan ęretmen, ęrenci ve veli sayısı	120	150	180	200	250	300
PG.3.2.4	Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan ęrenci, ęretmen ve veli sayısı	30	52	55	60	70	80
PG.3.2.5	Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan ęrenci, ęretmen ve personel sayısı	30	75	80	85	90	100
PG.3.2.6	Sivil savunma eğitimlerine katılan ęrenci ve ęretmen sayısı	0	0	5	10	15	20
PG.3.2.7	Afet ve acil durum tatbikat sayısı	3	5	5	5	5	5

## Stratejiler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Eğitim ortamları iş sağlığı ve g¼venliđi y¼nergesine uygun h¼le getirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	¼đrenci, ¼đretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak i¼in bağımlılıkla m¼cadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda g¼venliđi gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler d¼zenlenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼ıđ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması i¼in ¼alıřmalar yapılacaktır.	İlgili Komisyonlar Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.4	Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, ¼ıđ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde ¼đretmen ve ¼đrencilere farkındalık eğitimleri verilecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Birimi	Yıl Boyunca
3.2.5	Okulun afet ve acil durum eylem planının g¼ncel tutulması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.6	Afet ve acil durum tatbikatları d¼zenlenecektir.	Okul İdaresi Sivil Savunma Komisyonu	Resmi Yazılara Uygun Olarak



## V. Bölüm: Maliyetlendirme

### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Bakanlıktan Aktarılan Ödenekler	70000	75000	80000	85000	90000	400000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	18000	20000	22000	23000	24000	107000
<b>TOPLAM</b>	<b>88000</b>	<b>95000</b>	<b>102000</b>	<b>108000</b>	<b>114000</b>	<b>507000</b>

## VI. Bölüm: İzleme Ve Değerlendirme

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## İzleme ve Değerlendirme Tablosu

İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ	GERÇEKLEŞTİRİLMİ ZAMANI	İZLEME DEĞERLENDİRME DÖNEMİ SÜREÇ AÇIKLAMASI	ZAMAN KAPSAMI
Birinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	Her yılın Temmuz ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun kurum müdürüne sunulması	Ocak-Temmuz dönemi
İkinci İzleme-Değerlendirme Dönemi	İzleyen yılın Şubat ayı sonuna kadar	Gösterge hedeflerinden sapmaların ve sapma nedenlerin değerlendirilerek gerekli Stratejilerin alınması	Bir yıllık dönem

### EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.



## KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve diğer mevzuatın zorunlu kıldığı Milli Egemenlik İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı ilgili birimlerin katkısıyla hazırlanmış ve 01.01.2023 tarihi itibarıyla yürürlüğe girmeye hazır hale getirilmiştir.

Stratejik planın uygulamaya geçebilmesi için kurum yöneticilerinin planda yer alan tüm amaç, hedef ve faaliyetleri benimsedikleri ve uygulama yükümlülüklerini kabul ettiklerini imza karşılığı beyan etmeleri gerekmektedir.

Buna göre tüm yöneticilerin aşağıdaki ifade doğrultusunda stratejik planı Yüreğir İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü Makamına gönderilmek üzere imzalamaları gerekmektedir.

Kazım Karabekir Ortaokulu Müdürlüğü'nün 2024-2028 yılları arasında kapsayan stratejik planını inceledim, tüm stratejik planın stratejik amaçlar doğrultusunda uygulanması ile ilgili sorumluluk alanıma giren amaç hedef ve faaliyetlerin yürütülmesi konusunda tüm yasal sorumlulukları kabul ediyorum”

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	İnci Duygu BAYTUN	OKUL MÜDÜRÜ	
2	Levent POLAT	MÜDÜR YARDIMCISI	
3	Hacire KANAT	ÖĞRETMEN	
4	Elif BAŞIBÜYÜK	ÖĞRETMEN	
5	Zühal ÇÖZELİ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
6	Büşra DOĞAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	