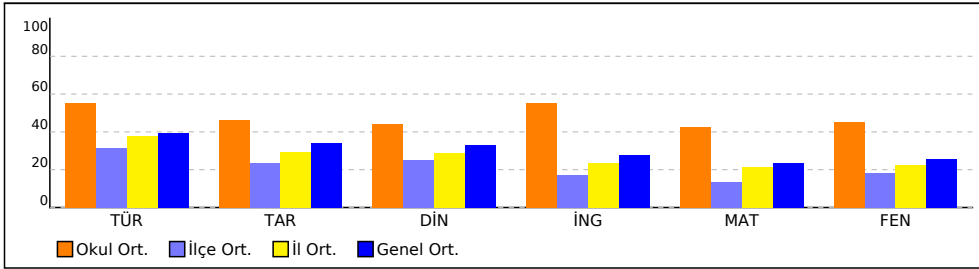


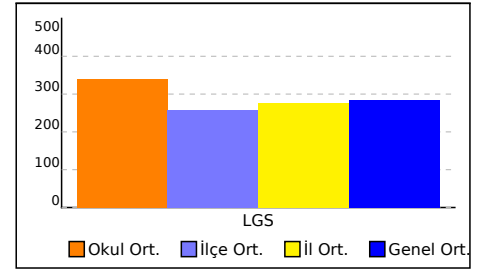
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

														KATILIMLAR																	
														OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2				20	479	1242	19985																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puani	Snf Okul İlçe İl Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,91	5	4	3,42	5	4	3,33	4	4	2,79	6	7	3,56	6	7	3,88	34	33	22,89	285,590						
Okul Ortalaması				10	4	8,27	6	4	4,62	6	4	4,43	7	3	5,53	8	4	6,40	9	5	6,75	44	24	36,00	340,620						
1	105	GÖKÇE YILMAZ	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	0	12,00	15	0	15,00	62	10	58,66	446,812	1	1	3	25	611	% 3,06
2	70	EMRE BARDAKÇI	6C	15	0	15,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	0	10,00	12	3	11,00	12	2	11,33	63	9	59,99	442,592	1	2	6	37	712	% 3,56
3	145	MELİKE KİBAR	6A	14	0	14,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	11	1	10,67	10	5	8,33	61	9	58,01	425,528	1	3	13	66	1179	% 5,90
4	20	MURAT ESKİGÖLGE	6C	13	2	12,33	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	11	1	10,67	11	4	9,67	61	11	57,34	421,464	2	4	16	75	1312	% 6,56
5	16	İDİL SİMAY GEDİK	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	2	6,33	9	1	8,67	12	1	11,67	11	4	9,67	58	14	53,34	412,573	2	5	20	95	1626	% 8,14
6	293	ÇINAR KILIÇ	6C	11	4	9,67	1	8	-1,67	7	3	6,00	7	1	6,67	13	1	12,67	12	3	11,00	51	20	44,34	396,864	3	6	25	111	2173	% 11
7	2	AYHAN ERDOĞAN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	11	4	9,67	56	19	49,67	390,099	3	7	30	127	2467	% 12
8	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	6C	11	4	9,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	2	9,33	8	7	5,67	49	23	41,34	361,459	4	8	41	194	3841	% 19
9	129	EYEMEN TOPRAK	6D	9	6	7,00	2	3	1,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	2	8,33	10	5	8,33	46	19	39,66	355,899	2	9	44	210	4152	% 21
10	103	YAŞAR GÜNAYDIN	6D	11	4	9,67	6	2	5,33	7	2	6,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	7	4,67	46	19	39,66	346,586	3	10	50	237	4684	% 23
11	0	ADEM KAYRA KUNT	6D	11	4	9,67	4	5	2,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	7	3,67	10	5	8,33	44	28	34,67	337,212	4	11	63	274	5244	% 26
12	25	RABİA SU BAĞLAR	6A	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	4	4	2,67	9	6	7,00	9	6	7,00	39	34	27,67	313,546	4	12	92	371	6842	% 34
13	108	HATİCE NAZ DU MAZ	6D	10	2	9,33	5	3	4,00	5	2	4,33	2	2	1,33	3	1	2,67	7	4	5,67	32	14	27,33	311,236	5	13	98	382	7038	% 35
14	177	MEHMET BOĞATEKİN	6A	9	5	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	7	8	4,33	40	33	28,99	311,115	5	14	99	384	7053	% 35
15	192	İCLAL BEZİRGANOĞLU	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	9	1,00	9	6	7,00	40	33	29,00	309,748	5	15	103	391	7157	% 36
16	238	TAHA ALTUNTAŞ	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	4	8	1,33	7	8	4,33	36	35	24,33	295,761	6	16	124	445	8222	% 41
17	17	MERVE OĞUZ	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	1	4,67	7	8	4,33	31	35	19,33	282,100	7	17	149	507	9330	% 47
18	7	ENSAR GÜRSOY	6B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	241,597	1	18	240	743	13108	% 66
19	57	İSMAIL ÇABUK	6B				6	2	5,33	8	2	7,33	7	1	6,67							21	5	19,33	236,258	2	19	263	788	13674	% 68
20	64	HAMZA CAN	6B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	173,961	3	20	461	1202	19327	% 97

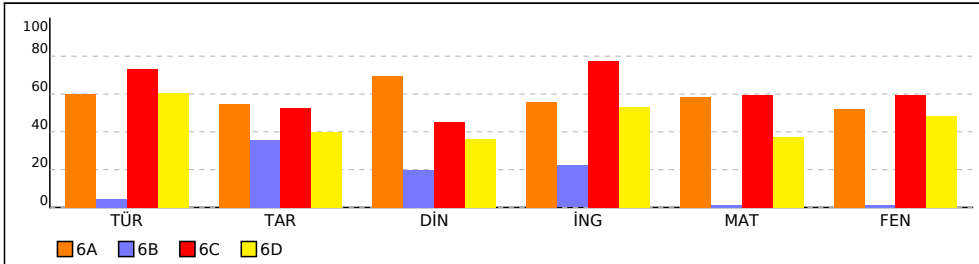
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



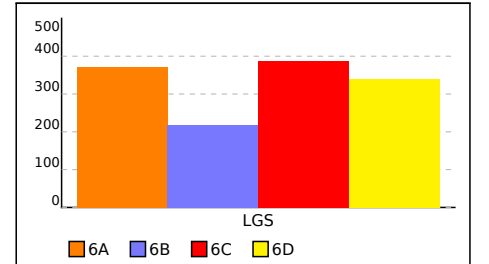
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



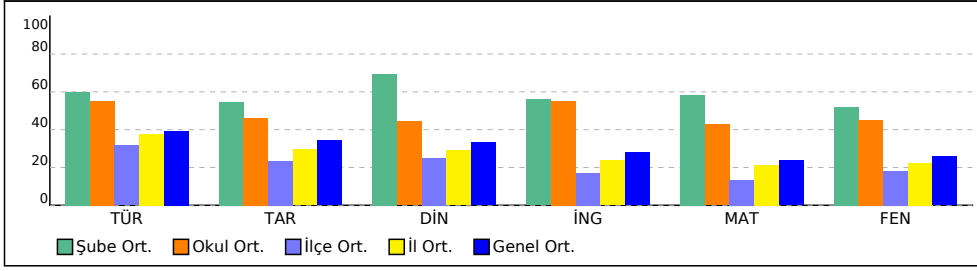
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



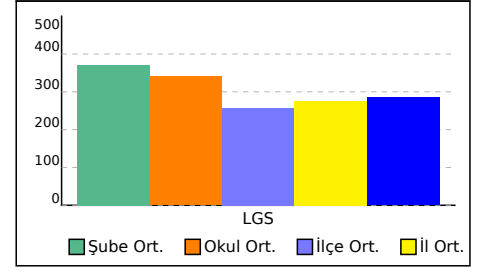
6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2				20	479	1242	19985																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,91	5	4	3,42	5	4	3,33	4	4	2,79	6	7	3,56	6	7	3,88	34	33	22,89	285,590								
Okul Ortalaması				10	4	8,27	6	4	4,62	6	4	4,43	7	3	5,53	8	4	6,40	9	5	6,75	44	24	36,00	340,620								
SINIF: 6A																																	
1	145	MELİKE KİBAR	6A	14	0	14,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	1	8,67	11	1	10,67	10	5	8,33	61	9	58,01	425,528		1	3	13	66	1179	% 5,90	
2	16	İDİL SİMAY GEDİK	6A	12	3	11,00	7	3	6,00	7	2	6,33	9	1	8,67	12	1	11,67	11	4	9,67	58	14	53,34	412,573		2	5	20	95	1626	% 8,14	
3	2	AYHAN ERDOĞAN	6A	10	5	8,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	3	6,00	11	4	9,67	11	4	9,67	56	19	49,67	390,099		3	7	30	127	2467	% 12	
4	25	RABİA SU BAĞLAR	6A	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	4	4	2,67	9	6	7,00	9	6	7,00	39	34	27,67	313,546		4	12	92	371	6842	% 34	
5	177	MEHMET BOĞATEKİN	6A	9	5	7,33	5	5	3,33	8	2	7,33	4	6	2,00	7	7	4,67	7	8	4,33	40	33	28,99	311,115		5	14	99	384	7053	% 35	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



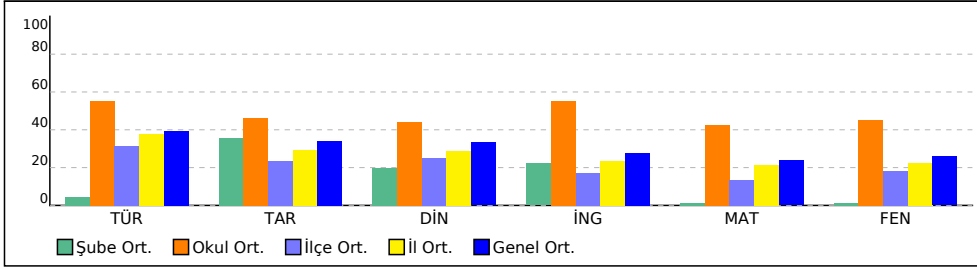
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



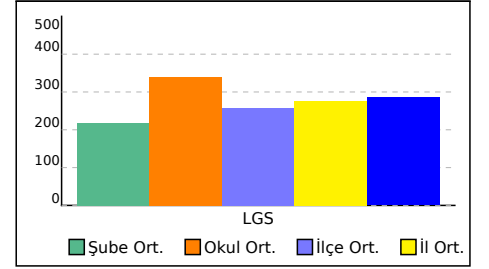
6B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU				6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2				20	479	1242	19985																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,91	5	4	3,42	5	4	3,33	4	4	2,79	6	7	3,56	6	7	3,88	34	33	22,89	285,590						
Okul Ortalaması				10	4	8,27	6	4	4,62	6	4	4,43	7	3	5,53	8	4	6,40	9	5	6,75	44	24	36,00	340,620						
SINIF: 6B																															
1	7	ENSAR GÜRSOY	6B	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	241,597	1	18	240	743	13108	
2	57	İSMAİL ÇABUK	6B				6	2	5,33	8	2	7,33	7	1	6,67							21	5	19,33	236,258	2	19	263	788	13674	
3	64	HAMZA CAN	6B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	173,961	3	20	461	1202	19327	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

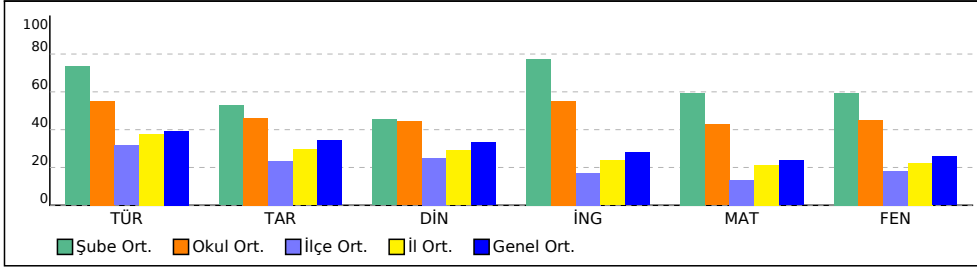


6C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

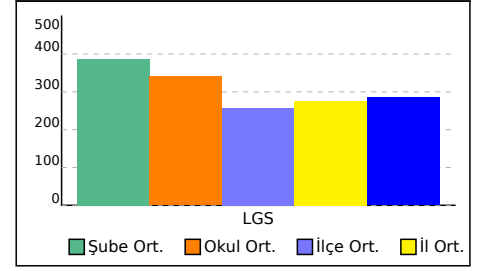
										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2			20	479	1242	19985																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,91	5	4	3,42	5	4	3,33	4	4	2,79	6	7	3,56	6	7	3,88	34	33	22,89	285,590				
Okul Ortalaması				10	4	8,27	6	4	4,62	6	4	4,43	7	3	5,53	8	4	6,40	9	5	6,75	44	24	36,00	340,620				

SINIF: 6C																															
1	70	EMRE BARDAKÇI	6C	15	0	15,00	8	2	7,33	6	2	5,33	10	0	10,00	12	3	11,00	12	2	11,33	63	9	59,99	442,592	1	2	6	37	712	% 3,56
2	20	MURAT ESKİGÖLGE	6C	13	2	12,33	10	0	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	11	1	10,67	11	4	9,67	61	11	57,34	421,464	2	4	16	75	1312	% 6,56
3	293	ÇINAR KILIÇ	6C	11	4	9,67	1	8	-1,67	7	3	6,00	7	1	6,67	13	1	12,67	12	3	11,00	51	20	44,34	396,864	3	6	25	111	2173	% 11
4	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	6C	11	4	9,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	1	8,67	10	2	9,33	8	7	5,67	49	23	41,34	361,459	4	8	41	194	3841	% 19
5	192	İCLAL BEZİRGANOĞLU	6C	10	5	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	4	9	1,00	9	6	7,00	40	33	29,00	309,748	5	15	103	391	7157	% 36

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

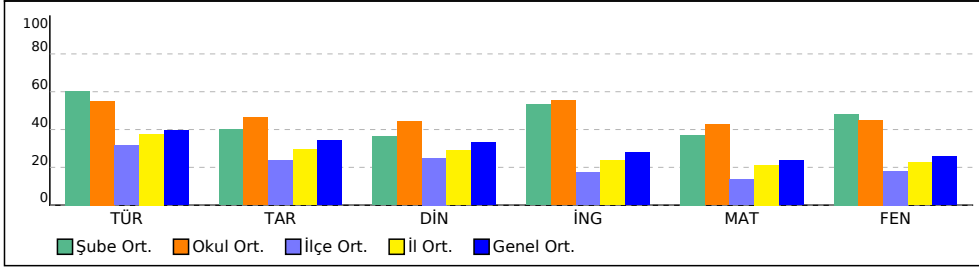


6D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

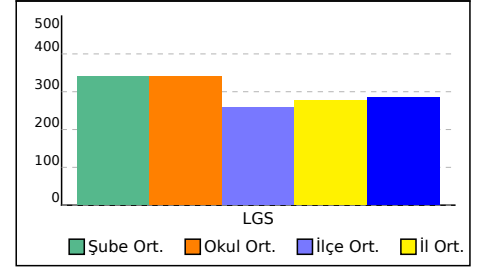
KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ADANA		YÜREĞİR		KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU			6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2			20	479	1242	19985																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,91	5	4	3,42	5	4	3,33	4	4	2,79	6	7	3,56	6	7	3,88	34	33	22,89	285,590					
Okul Ortalaması				10	4	8,27	6	4	4,62	6	4	4,43	7	3	5,53	8	4	6,40	9	5	6,75	44	24	36,00	340,620					

SINIF: 6D																															
1	105	GÖKÇE YILMAZ	6D	13	2	12,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	0	12,00	15	0	15,00	62	10	58,66	446,812	1	1	3	25	611	% 3,06
2	129	EYMEYEN TOPRAK	6D	9	6	7,00	2	3	1,00	8	1	7,67	8	2	7,33	9	2	8,33	10	5	8,33	46	19	39,66	355,899	2	9	44	210	4152	% 21
3	103	YAŞAR GÜNAYDIN	6D	11	4	9,67	6	2	5,33	7	2	6,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	7	4,67	46	19	39,66	346,586	3	10	50	237	4684	% 23
4	0	ADEM KAYRA KUNT	6D	11	4	9,67	4	5	2,33	4	6	2,00	9	1	8,67	6	7	3,67	10	5	8,33	44	28	34,67	337,212	4	11	63	274	5244	% 26
5	108	HATİCE NAZ DU MAZ	6D	10	2	9,33	5	3	4,00	5	2	4,33	2	2	1,33	3	1	2,67	7	4	5,67	32	14	27,33	311,236	5	13	98	382	7038	% 35
6	238	TAHA ALTUNTAŞ	6D	11	4	9,67	7	3	6,00	2	7	-0,33	5	5	3,33	4	8	1,33	7	8	4,33	36	35	24,33	295,761	6	16	124	445	8222	% 41
7	17	MERVE OĞUZ	6D	8	7	5,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	5	3,33	5	1	4,67	7	8	4,33	31	35	19,33	282,100	7	17	149	507	9330	% 47

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



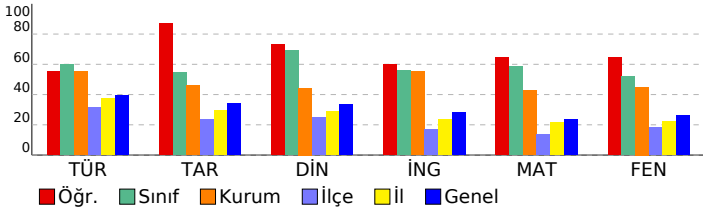
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYHAN ERDOĞAN	2	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,47	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,60	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,74	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,80	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 43,53	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bbaaBCBcBDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DCABADCABb
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	cdDCAACDCB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	bBDBDCAbCa
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	bDCcBABBDCDbCBa
Cevap Anh.	A CDCABABBDCDACBD
Sayısal (FEN)	BCcDBDAcBCAaAbD
Cevap Anh.	A BCADBDAcBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100
Türklere Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	2	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

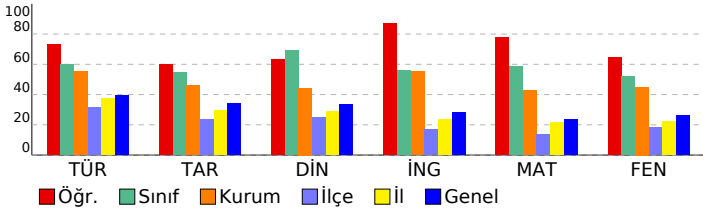
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL SİMAY GEDİK	16	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,47	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,93	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,60	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 8,74	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,80	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	58	14	53,33	71	▲ 43,53	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADcbCBABDABCC
Cevap Anh.	B ADACDCCBABDABCC
Sözel (TAR)	CdBbDdABAD
Cevap Anh.	B CABCDACABAD
Sözel (DİN)	DbBBADC dC
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	DCAACaABDB
Cevap Anh.	B DCAACBABDB
Sayısal (MAT)	DbDCABABB CDAC
Cevap Anh.	B DDCDCABABDDCDAC
Sayısal (FEN)	CaBCdDBDdbBCADA
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	1	1	50	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Kümelere ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0	

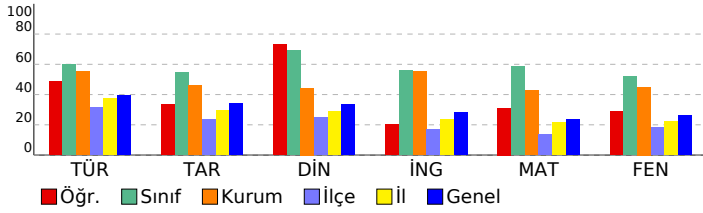
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET BOĞATEKİN	177	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 9,00	▼ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,47	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,93	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,60	▼ 5,53	▼ 2,79
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 8,74	▼ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,80	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▼ 43,53	▼ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bACDBa cdDABCDa
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DdAcADCbad
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BcDCAbCDCB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	bcDaDCbAdc
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CDCcAcBaD cdCdD
Cevap Anh.	A CDCABABDCCDACBD
Sayısal (FEN)	cCdbADAbBCdbAdD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0
Türklere Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışmaları ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

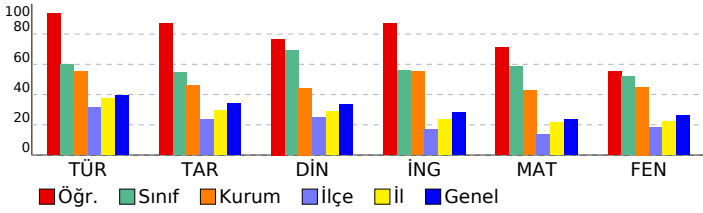
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE KİBAR	145	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 9,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,47	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,93	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,60	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 8,74	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,80	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	61	9	58,00	77	▲ 43,53	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DA DBCBABDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DCABADaABC
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BADCA CdDb
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	ABDBbCAACB
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CDC BABB DACcD
Cevap Anh.	A CDCABABBDCDACBD
Sayısal (FEN)	BCAbBDbcBCAaAbD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularına cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularına cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

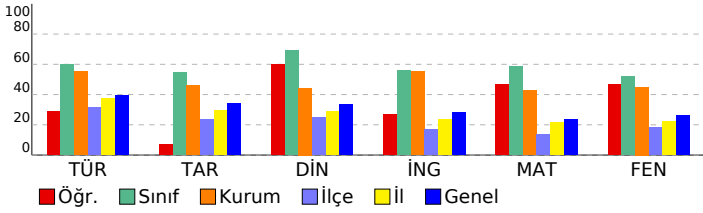
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA SU BAĞLAR	25	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 9,00	▼ 8,27	▼ 5,91
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 5,47	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,93	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 5,60	▼ 5,53	▼ 2,79
Matematik	15	9	6	7,00	47	▼ 8,74	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,80	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	39	34	27,67	37	▼ 43,53	▼ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AccCacdBAdcABCa
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDABCC
Sözel (TAR)	dbdbDbccAD
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DCBBbDCbcbC
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	bCcAbaAB
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	BcbDCbBAAdBbdDAC
Cevap Anh.	B BDCDCABABBDCDAC
Sayısal (FEN)	bDBCAadDABBCAad
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

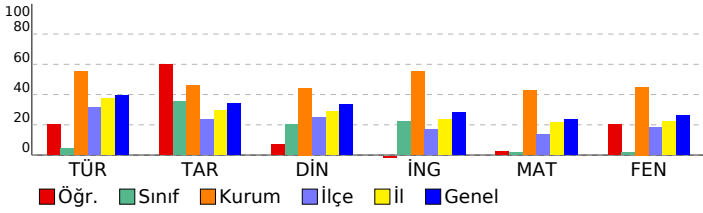
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR GÜRSOY	7	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 0,67	▼ 8,27	▼ 5,91
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,55	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,00	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,22	▼ 5,53	▼ 2,79
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,22	▼ 6,40	▼ 3,56
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,22	▼ 6,75	▼ 3,88
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 8,89	▼ 36,00	▼ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AcbaDaaaddDdBCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDBCC
Sözel (TAR)	CABbDadBAD
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DCBcdbabba
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	abbACdbaad
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	caCbCbdcdcDdDbd
Cevap Anh.	B BDCDCABABBDDCAD
Sayısal (FEN)	CcdaADBbAccabDd
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklere Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

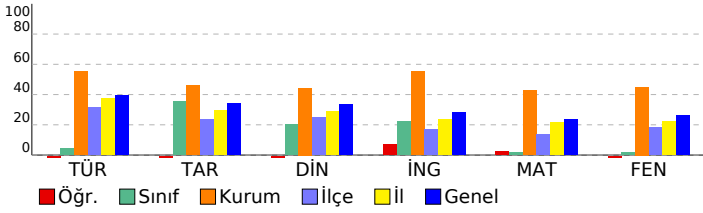
6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA CAN	64	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,67	▼ 8,27	▼ 5,91
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,55	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,00	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,22	▼ 5,53	▼ 2,79
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,22	▼ 6,40	▼ 3,56
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,22	▼ 6,75	▼ 3,88
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 8,89	▼ 36,00	▼ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdacadbccbdBaC
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDBCC
Sözel (TAR)	dbdabCdaAb
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	bCdacbdbda
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	aacbCBAdba
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	cbdaCAdbdBbaDca
Cevap Anh.	B BDCDCABABBDDCDAC
Sayısal (FEN)	bcdabDacAbabdbd
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0

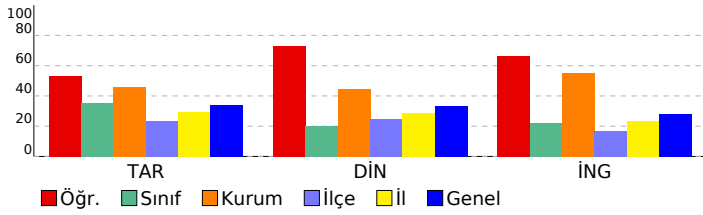
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ÇABUK	57	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 3,55	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,00	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 2,22	▲ 5,53	▲ 2,79
Toplam:	75	21	5	19,33	26	▲ 8,89	▼ 36,00	▼ 22,89

Soru No	1234567890
Sözel (TAR)	DaABAD A a
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BADCcACDbB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	dBDB CAA B
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.		1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.		2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Okuduklarını özetler.		1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.		2	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	0	0	0
Noktalamaya işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	0	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer		2	1	0	50

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	2	0	100
Hz. Zekeriyâ'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.		1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.		1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.		1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.		1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.		1	0	0	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.		1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.		1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions		1	1	0	100

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisini tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.		1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.		1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.		1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.		1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	0	0
Öndeklik ifadeleri dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.		1	0	0	0
Öndeklik gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	0	0

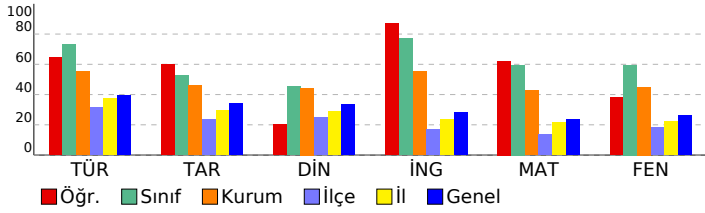
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	0	0	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.		1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.		1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	0	0	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	0	0	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.		1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.		1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf						
BAYRAM ALİ YILDIZ	78	6C						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,27	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,53	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,73	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 8,93	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 8,93	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	49	23	41,33	55	▼ 46,40	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAaDBdcBDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DdABADCbcC
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BbDbbcDdB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	ABDBcCAACB
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CDCAaABB bAC D
Cevap Anh.	A CDCABABDDCADCBD
Sayısal (FEN)	cCAbBDbbBCdaAbD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anamlarını açıklar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

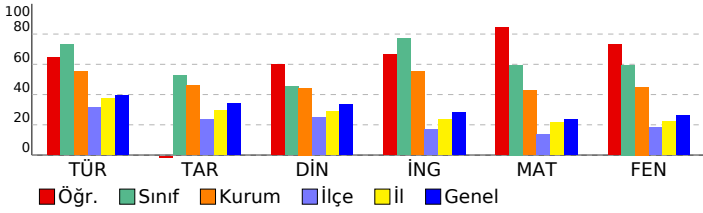
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KILIÇ	293	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▼ 11,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	1	8	-1,67	-17	▼ 5,27	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,53	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▼ 7,73	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 8,93	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,93	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	51	20	44,33	59	▼ 46,40	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DAbcBdBcBDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	Ddbaccadc
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	cADCAADdB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	AaDBDCAA
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CDCABbBB CDACBD
Cevap Anh.	A CDCABABBDACBD
Sayısal (FEN)	BCADBDAbDADAbD
Cevap Anh.	A BCADBDABCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışmaları ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

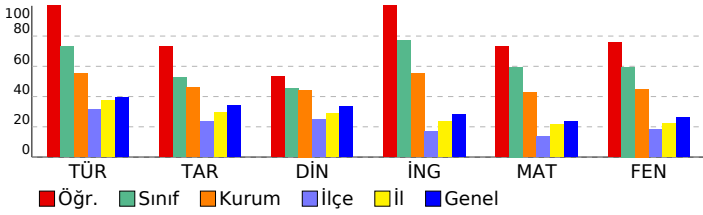
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE BARDAKÇI	70	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 11,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,27	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,53	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,73	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 8,93	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	12	2	11,33	76	▲ 8,93	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	63	9	60,00	80	▲ 46,40	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADACDBCABDDABCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABDDABCC
Sözel (TAR)	dAdCDCABAD
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DCBBcDa A
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	DCAACBABBDB
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	BDdDCbBABDDCDAb
Cevap Anh.	B BDCDCABABDDCDAC
Sayısal (FEN)	dBBCAD DAcBCADA
Cevap Anh.	B CDBCADBDABCDADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100	
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	1	1	50	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	0	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100	

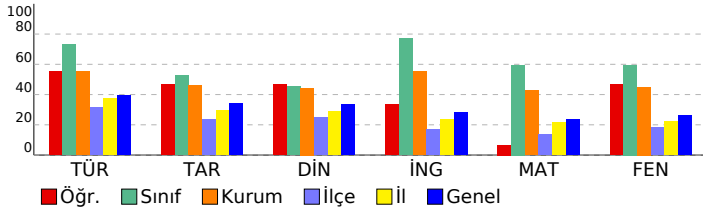
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL BEZİRGANOĞLU	192	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼11,00	▲8,27	▲5,91
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,27	▲4,62	▲3,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲4,53	▲4,43	▲3,33
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼7,73	▼5,53	▲2,79
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼8,93	▼6,40	▼3,56
Fen	15	9	6	7,00	47	▼8,93	▲6,75	▲3,88
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▼46,40	▼36,00	▲22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dDACAbaBAdDAaCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDABCC
Sözel (TAR)	aAdbDdABAD
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DCBBbcCcdC
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	bCcbCacBDB
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	dbaDabBAB bcbcd
Cevap Anh.	B DDCDCABABBDCDAC
Sayısal (FEN)	bdBaAdAaCbbcdA
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100	
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	1	1	50	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	2	0	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	1	0	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100	

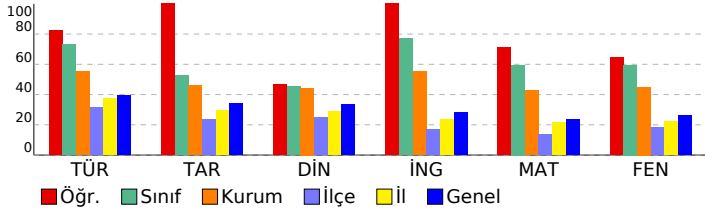
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ESKİGÖLGE	20	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 11,00	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,27	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,53	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,73	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	11	4	10,67	71	▲ 8,93	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,93	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	61	11	57,33	76	▲ 46,40	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDBaBABBdBCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DCABADCABC
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BADCcdDdB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	ABDBDCAACB
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	dD BABB DACBD
Cevap Anh.	A CDCABABDDCADCB
Sayısal (FEN)	BCADBDAcBCdaACb
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	1	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	2	0	100	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100	
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	2	0	100	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışmaları ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100	
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100	
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0	

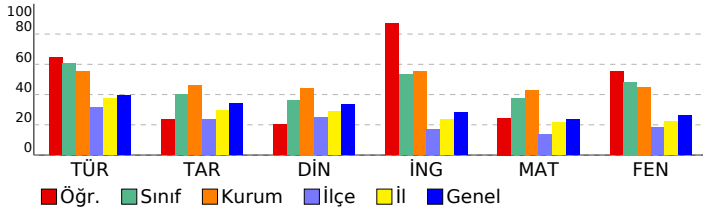
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM KAYRA KUNT	0	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,05	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 4,00	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,33	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,57	▼ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,24	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	44	28	34,67	46	▼ 34,81	▼ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACcAdaABDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	Dd BdDdbdC
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	dcDaAcCcdB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	ABDBDCAaBb
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	bDdbBdda DACaD
Cevap Anh.	A CDCABABBDCDACBD
Sayısal (FEN)	BCADdDCDBaADdbD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cismin etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

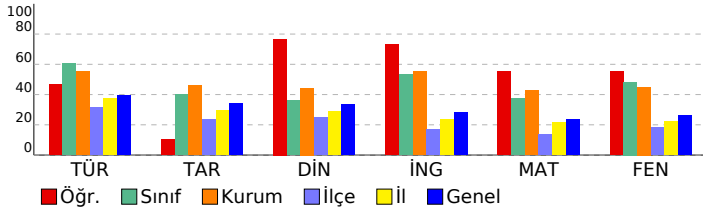
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN TOPRAK	129	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 9,05	▼ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 4,00	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,62	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	9	2	8,33	56	▲ 5,57	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 7,24	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 34,81	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bDcCccdaABDABCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABDABCC
Sözel (TAR)	bd Dd D
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DCBBdDCA C
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	DCAACcABDa
Cevap Anh.	B DCAACBABB
Sayısal (MAT)	DCDC BAdB bAC
Cevap Anh.	B DDCDCABABBDCD
Sayısal (FEN)	bDcCADaDADaCAaA
Cevap Anh.	B CDBCADBDABCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100	
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100	
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	1	0	
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0	0	
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0	
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100	
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0	
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0	

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sosyal bilimlerdeki özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0	
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100	
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0	
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100	
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	2	0	100	
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100	

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100	
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0	
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100	
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100	
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100	
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0	

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100	
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100	
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0	
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100	
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100	
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100	
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0	
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50	
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0	
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0	
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100	
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100	
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100	
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0	
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100	
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100	
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0	
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100	
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0	
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100	

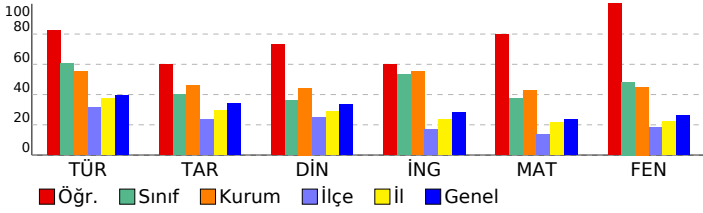
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE YILMAZ	105	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,05	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,33	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	12	0	12,00	80	▲ 5,57	▲ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 7,24	▲ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	62	10	58,67	78	▲ 34,81	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DACDaCBAaDABCCA
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DdABADdAdC
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	BbDCAACdDB
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	dBcBDCAcCB
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CDC BABB DACBD
Cevap Anh.	A CDCABABDCCDACBD
Sayısal (FEN)	BCADBADBCADACD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	1	0	100
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	1	0	100
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	1	0	100
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	2	0	100
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

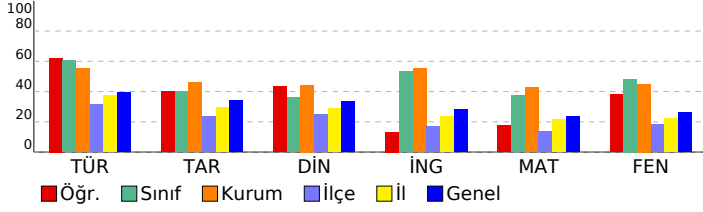
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE NAZ DU MAZ	108	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	2	9,33	62	▲ 9,05	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	5	3	4,00	40	◆ 4,00	▼ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 3,62	▼ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 5,33	▼ 5,53	▼ 2,79
Matematik	15	3	1	2,67	18	▼ 5,57	▼ 6,40	▼ 3,56
Fen	15	7	4	5,67	38	▼ 7,24	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	32	14	27,33	36	▼ 34,81	▼ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADc B BAaDABCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDABCC
Sözel (TAR)	Cb CDd BbD
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	DdB AD d C
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	bCA c
Cevap Anh.	B DCAACBABDB
Sayısal (MAT)	C B Db
Cevap Anh.	B BDCDCABABBDCDAC
Sayısal (FEN)	BCd a ADBCAad
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışmaları ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	0	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	0	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	0

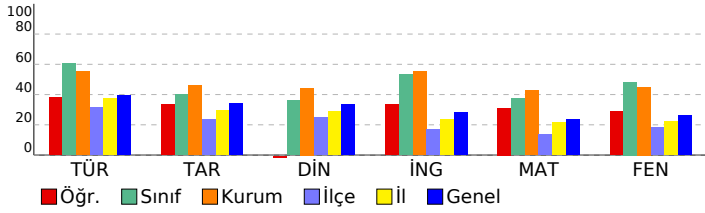
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE OĞUZ	17	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 9,05	▼ 8,27	▼ 5,91
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 4,62	▼ 3,42
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,62	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	5	1	4,67	31	▼ 5,57	▼ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,24	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	31	35	19,33	26	▼ 34,81	▼ 36,00	▼ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcBacbBAaDABCCd
Cevap Anh.	A DACDBCABDABCCA
Sözel (TAR)	DbAcADCbdb
Cevap Anh.	A DCABADCABC
Sözel (DİN)	cdacbbdbabc
Cevap Anh.	A BADCAACDCB
Sözel (İNG)	bBDBbCAdba
Cevap Anh.	A ABDBDCAACB
Sayısal (MAT)	CD dB B D
Cevap Anh.	A CDCABABDCCDACBD
Sayısal (FEN)	BCAadDAbDdaccbD
Cevap Anh.	A BCADBADBCADACD



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	0	2	0
Türklere Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	0	2	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışmaları ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	1	1	50
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	0	1	0
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Küme ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	1	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

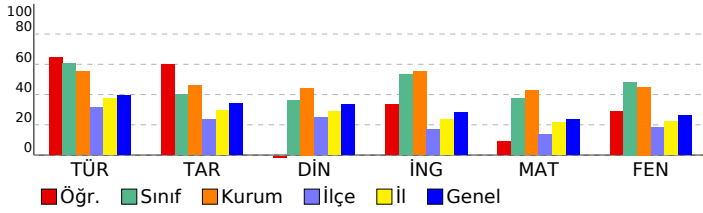
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ALTUNTAŞ	238	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,05	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,62	▼ 4,43	▼ 3,33
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,33	▼ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,57	▼ 6,40	▼ 3,56
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,24	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	36	35	24,33	32	▼ 34,81	▼ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	AbACcBaBcBDABCC
Cevap Anh.	B ADACDBCABBDABCC
Sözel (TAR)	aABCDdABAc
Cevap Anh.	B CABDCABAD
Sözel (DİN)	baBBccbdc
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	bCcAaBbBda
Cevap Anh.	B DCAACBABBDB
Sayısal (MAT)	DbccdBAada Ad
Cevap Anh.	B BDCDCABABDDCDAC
Sayısal (FEN)	bdCCADdDbbBddaA
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	0	2	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	2	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Noktalamayı işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorularını cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	2	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birikimliliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	1	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	2	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderdiği peygamberleri eşleştirir.	2	0	2	0
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	1	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	1	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilen kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	0	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	1	0	100
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100

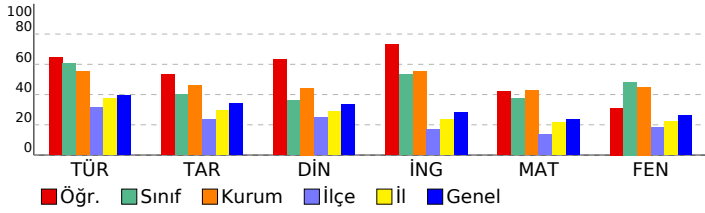
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞAR GÜNAYDIN	103	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,05	▲ 8,27	▲ 5,91
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 4,00	▲ 4,62	▲ 3,42
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,62	▲ 4,43	▲ 3,33
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,33	▲ 5,53	▲ 2,79
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 5,57	▼ 6,40	▲ 3,56
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 7,24	▼ 6,75	▲ 3,88
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 34,81	▲ 36,00	▲ 22,89

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ADACDBCaAabAcCC
Cevap Anh.	B ADACDBCBABDABCC
Sözel (TAR)	CAcdDd BA
Cevap Anh.	B CABCD CABAD
Sözel (DİN)	DdBBdCA C
Cevap Anh.	B DCBBADCAAC
Sözel (İNG)	bCAACBABA B
Cevap Anh.	B DCAACBABDB
Sayısal (MAT)	cDCc BAB AC
Cevap Anh.	B BDCDCABABDDCDAC
Sayısal (FEN)	baaCb dDcbBCADA
Cevap Anh.	B CDBCADBDADBCADA



6.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 4 TG 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorularını cevaplar.	2	2	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	2	1	1	50
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Toplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzer	2	1	1	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	2	2	0	100
Hz. Zekeriya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnekler verir.	1	0	0	0
Fil suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about food and preferences.	1	1	0	100
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to pick up specific information from short oral texts about weather conditions and emotions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to identify the names of different food in an oral text.	1	0	1	0
Students will be able to ask people questions about what they are doing at the moment.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to read specific information on a poster about a certain place.	1	1	0	100
Students will be able to tell the time and dates.	1	1	0	100
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Kümele ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayıların asal çarpanlarını belirler.	1	0	0	0
Doğal sayıların çarpanlarını ve katlarını belirler.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve tanımlar.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	2	1	1	50
Çoklukları karşılaştırmada oran kullanır ve oranı farklı biçimlerde gösterir.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1	0	0	0
Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0