OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRM	93	557	1302	24769

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)						LGS	Dereceler			
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				8	6	6,54	5	4	3,56	6	3	5,10	4	5	2,16	6	6	4,20	7	7	4,73	37	31	26,29	300,830					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	5	5	3,33	6	4	4,33	4	5	1,85	6	7	3,54	7	7	4,25	34	34	22,92	279,270					
1	6	ÖMÜRHAN ÇAYIR	6D	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	14	0	14,00	15	0	15,00	70	4	68,67	479,023	1	1	2	10	181 % 0,73
2	70	EMRE BARDAKÇI	6C	14	1	13,67	8	1	7,67	8	1	7,67	8	1	7,67	14	0	14,00	15	0	15,00	67	4	65,68	472,358	1	2	5	17	297 % 1,20
3	20	MURAT ESKİGÖLGE	6C	13	2	12,33	6	4	4,67	10	0	10,00	10	0	10,00	13	1	12,67	13	2	12,33	65	9	62,00	447,712	2	3	13	46	1021 % 4,12
4	293	ÇINAR KILIÇ	6C	13	2	12,33	10	0	10,00	7	2	6,33	8	2	7,33	12	1	11,67	14	1	13,67	64	8	61,33	446,610	3	4	14	52	1080 % 4,36
5	21	MEHMET ALİ UZ		11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	3	7	0,67	15	0	15,00	13	2	12,33	60	15	55,01	433,022	1	5	19	70	1700 % 6,86
6	2	AYHAN ERDOĞAN	6A	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	3	5,00	11	3	10,00	13	2	12,33	61	12	56,99	429,459	1	6	21	88	1902 % 7,68
7	105	GÖKÇE YILMAZ	6D	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	10	2	9,33	12	3	11,00	62	9	59,00	426,806	2	7	22	93	2052 % 8,28
8	16	İDİL SİMAY GEDİK	6A	12	3	11,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	2	6,33	12	1	11,67	12	3	11,00	61	11	57,33	426,679	2	8	23	94	2064 % 8,33
9	158	EGE BAŞIBÜYÜK	6D	12	3	11,00	7	3	6,00	9	0	9,00	6	3	5,00	11	2	10,33	13	2	12,33	58	13	53,66	418,726	3	9	28	114	2546 % 10
10	145	MELİKE KİBAR	6A	13	2	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	1	9,67	11	4	9,67	59	12	55,01	414,751	3	10	31	121	2791 % 11
11	38	AYŞE EYLÜL BOZ	6B	12	2	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	11	1	10,67	10	4	8,67	57	12	53,01	407,513	1	11	35	143	3230 % 13
12	192	İCLAL BEZİRGANOĞLU	6C	13	1	12,67	8	2	7,33	10	0	10,00	3	6	1,00	9	5	7,33	11	3	10,00	54	17	48,33	397,177	4	12	48	174	3937 % 16
13	100	BERAT EFE DAĞ	6D	14	1	13,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	9	5	7,33	9	4	7,67	55	15	50,00	395,561	4	13	50	177	4057 % 16
14	146	ZEYNEP YAŞAR	6A	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	5	5	3,33	11	4	9,67	11	4	9,67	51	24	43,00	376,219	4	14	64	246	5571 % 22
15	0	HALİL EFE ZORLU	6B	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	7	8	4,33	11	4	9,67	55	20	48,33	374,905	2	15	66	252	5679 % 23
16	129	EYMEN TOPRAK	6D	9	3	8,00	7	2	6,33	8	2	7,33	5	5	3,33	9	4	7,67	12	3	11,00	50	19	43,66	374,492	5	16	68	256	5705 % 23
17	288	DOĞUKAN İLHAN	6C	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	4	3,67	8	5	6,33	11	3	10,00	51	20	44,34	374,404	5	17	69	257	5715 % 23
18	138	BARAN YİĞİT YÜCETA	6A	10	4	8,67	4	5	2,33	9	1	8,67	6	4	4,67	11	2	10,33	9	5	7,33	49	21	42,00	370,708	5	18	73	272	6004 % 24
19	26	RÜZGAR KOPTU	6D	13	1	12,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	2	5,33	6	6	4,00	10	5	8,33	49	20	42,33	366,832	6	19	83	293	6318 % 26
20	78	BAYRAM ALİ YILDIZ	6C	12	2	11,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	9	4	7,67	9	6	7,00	48	24	40,00	365,909	6	20	84	297	6387 % 26
21	144	TALHA ÇANAKÇI	6A	10	5	8,33	6	3	5,00	8	2	7,33	4	3	3,00	10	4	8,67	10	5	8,33	48	22	40,66	364,359	6	21	87	312	6509 % 26
22	72	ERDEM CAN	6C	9	6	7,00	6	4	4,67	9	1	8,67	4	5	2,33	11	2	10,33	9	6	7,00	48	24	40,00	360,270	7	22	93	329	6882 % 28
23	102	ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	6D	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	7	4,67	12	3	11,00	49	25	40,66	354,979	7	23	102	352	7339 % 30
24	88	YUNUS EMRE BİLEN	6C	8	6	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	5	4	3,67	10	5	8,33	12	3	11,00	46	27	37,00	354,623	8	24	103	354	7359 % 30
25	103	YAŞAR GÜNAYDIN	6D	13	2	12,33	5	4	3,67	7	3	6,00	7	3	6,00	6	5	4,33	8	7	5,67	46	24	38,00	348,860	8	25	117	395	7898 % 32
26	238	TAHA ALTUNTAŞ	6D	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	6	1,00	6	6	4,00	9	6	7,00	46	25	37,66	348,071	9	26	118	399	7978 % 32
27	120	ADEM KAYRA KUNT	6D	12	3	11,00	5	4	3,67	7	3	6,00	3	6	1,00	6	7	3,67	10	3	9,00	43	26	34,34	345,806	10	27	127	414	8191 % 33
28	166	BERİN BAŞCI	6A	11	4	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	5	2,33	9	5	7,33	7	7	4,67	45	27	36,00	343,834	7	28	133	424	8351 % 34
29	207	DUHA SEYHAN	6A	9	6	7,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	7	8	4,33	9	6	7,00	50	25	41,66	343,155	8	29	136	430	8426 % 34
30	61	YAĞIZ ARTUKASLAN	6B	9	5	7,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67	6	9	3,00	9	6	7,00	47	27	38,00	333,142	3	30	153	476	9348 % 38
31	25	RABİA SU BAĞLAR	6A	6	9	3,00	5	5	3,33	9	1	8,67	2	5	0,33	10	5	8,33	10	5	8,33	42	30	31,99	327,892	9	31	161	512	9818 % 40
32	89	SALİH BARAN ALTAY	6C	8	5	6,33	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	6	3	5,00	9	3	8,00	38	23	30,32	323,159	9	32	170	538	10203 % 41
33	76	EYLÜL KIYDAL	6C	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	4	6	2,00	3	6	1,00	12	3	11,00	39	30	29,00	314,213	10	33	188	580	10944 % 44

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRM	93	557	1302	24769

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	6,54	5	4	3,56	6	3	5,10	4	5	2,16	6	6	4,20	7	7	4,73	37	31	26,29	300,830					
		Okul Ortalaması		8	6	5,62	5	5	3,33	6	4	4,33	4	5	1,85	6	7	3,54	7	7	4,25	34	34	22,92	279,270					
34	177		6A	9	6	7,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	7	3,67	7	7	4,67	42	30	32,01	313,929	10	34	190	583	10972 % 44
35	17	MERVE OĞUZ	6D	10	5	8,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	3	4,00	7	8	4,33	35	33	23,99	300,886	11	35	218	644	12100 % 49
36	33	İSMET MERT KARAYAI	6B	9	6	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	1	9	-2,00	7	8	4,33	6	9	3,00	38	37	25,66	298,122	4	36	223	654	12302 % 50
37	73	MEHMET GÜNTEKE	6C	6	6	4,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	12	3	11,00	33	39	20,00	298,029	11	37	224	655	12304 % 50
38	136	ARDA SEFA YALÇIN	6A	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	10	5	8,33	38	37	25,66	297,509	11	38	226	660	12351 % 50
39	9	DUDU NAZ KARABOYU	6C	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	13	2	12,33	2	13	-2,33	37	38	24,33	295,337	12	39	230	673	12536 % 51
40	142	UTKU SÜLÜN	6B	9	6	7,00	7	2	6,33	9	1	8,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	39	35	27,34	292,747	5	40	238	692	12769 % 52
41	118	MERVE BOZDAĞ	6D	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	12	-2,00	9	6	7,00	39	35	27,34	288,040	12	41	249	711	13183 % 53
42	22	NURSEL NAZ ESERYEI	6B	9	4	7,67	6	3	5,00	6	4	4,67	2	4	0,67	4	6	2,00	4	5	2,33	31	26	22,34	282,751	6	42	263	737	13637 % 55
43	199	NİSA ŞAŞMAZ	6A	9	6	7,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	6	8	3,33	6	9	3,00	32	42	17,99	278,489	12	43	274	760	14025 % 57
44	174	ELİF KASAP	6A	6	8	3,33	6	3	5,00	4	6	2,00	3	6	1,00	7	5	5,33	6	7	3,67	32	35	20,33	278,045	13	44	275	761	14055 % 57
45	27	TUĞBA ADIYAMAN	6C	6	9	3,00	4	6	2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	5	9	2,00	9	6	7,00	31	34	19,67	276,441	13	45	278	769	14182 % 57
46	35	BİLAL HAMMUDİ	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	10	1,67	6	9	3,00	37	38	24,33	271,602	7	46	293	793	14583 % 59
47	40	ECRİN ADA NOGAN	6B	10	5	8,33	6	2	5,33	8	2	7,33	3	7	0,67	6	8	3,33	1	14	-3,67	34	38	21,32	269,398	8	47	296	805	14780 % 60
48	28	SALİHA YILMAZ	6C	8	5	6,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	5	1,33	4	10	0,67	5	5	3,33	30	35	18,32	268,046	14	48	301	811	14908 % 60
49	200	TAHİRERDOĞAN	6A	9	6	7,00	4	6	2,00	6	4	4,67	2	8	-0,67	6	8	3,33	4	11	0,33	31	43	16,66	266,987	14	49	303	817	14996 % 61
50	209	ELENNAZ CAN	6A	9	6	7,00	7	3	6,00	5	5	3,33	1	8	-1,67	5	8	2,33	4	10	0,67	31	40	17,66	266,647	15	50	304	818	15019 % 61
51	36	DURAN CAN YARDIM	6B	5	10	1,67	6	4	4,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	7	5,67	33	42	19,01	265,339	9	51	307	824	15133 % 61
52	111	MİNEL SARIGEÇİLİ	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	9	2,00	30	44	15,33	259,475	13	52	320	854	15624 % 63
53	0	YEKTA SİRA ÖNER	6D	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	3	7	0,67	4	11	0,33	3	11	-0,67	34	40	20,67	258,070	14	53	324	860	15733 % 64
54	39	MİRAY KARALI	6	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	3	11	-0,67	8	7	5,67	29	45	13,99	254,930	1	54	330	877	16000 % 65
55	139	HÜSEYİN GÜLTEKİN	6A	2	13	-2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	9	6	7,00	7	8	4,33	29	46	13,67	251,754	16	55	339	897	16278 % 66
56	126	DEFNE TÜRK	6D	11	4	9,67	5	5	3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	0	14	-4,67	4	11	0,33	31	43	16,66	250,389	15	56	345	909	16394 % 66
57	172	AZRA CANPOLATT	6A	6	8	3,33	3	7	0,67	1	7	-1,33	4	5	2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	23	38	10,34	244,263	17	57	357	937	16925 % 68
58	10	KEREM SEVENLER	6C	9	5	7,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	25	49	8,66	243,863	15	58	359	940	16960 % 68
59	298	ERDEM EYMEN GÖKD.	6C	7	8	4,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	10	0,67	5	10	1,67	28	46	12,67	242,841	16	59	363	948	17056 % 69
60	51	EYLEM YAVUZ	6B	7	8	4,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	4	3	3,00	5	9	2,00	2	10	-1,33	27	41	13,33	241,071	10	60	367	954	17208 % 69
61	0	CEREN SAMEN	6B	9	6	7,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	9	3,00	24	51	7,00	238,545	11	61	376	968	17450 % 70
62	94	ERTUĞRUL EMİR YÜKS	6D	4	10	0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	8	5	6,33	22	50	5,33	233,322	16	62	392	1002	17972 % 73
63	81	SİMGE ÖZCANLI	6C	5	10	1,67	6	4	4,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	10	-0,33	5	10	1,67	27	46	11,68	229,880	17	63	398	1016	18293 % 74
64	131	HAZIM ELİBRAHİM	6D	7	8	4,33	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	25	50	8,33	229,559	17	64	399	1017	18324 % 74
65	69	MUSTAFA BATAYHİ	6B	7	8	4,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,33	229,532	12	65	400	1018	18329 % 74
66	215	ZEYNEP YARDIMCI	6D	5	10	1,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	25	50	8,34	228,813	18	66	401	1020	18406 % 74

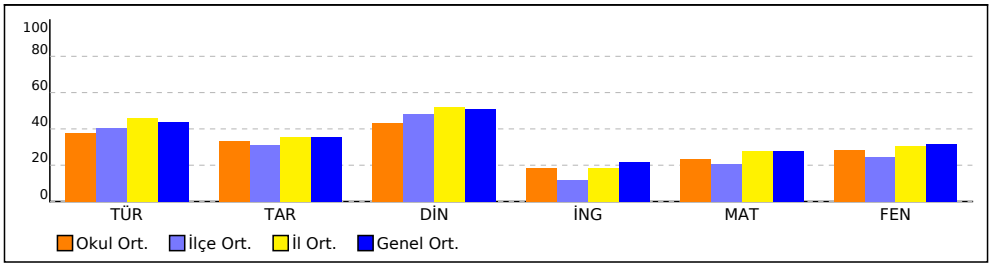
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

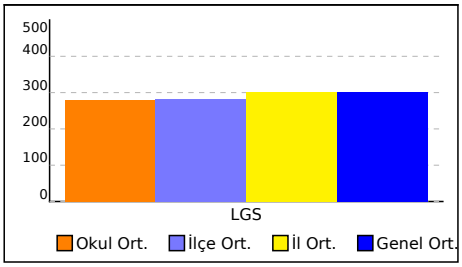
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRM	93	557	1302	24769

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	6	6,54	5	4	3,56	6	3	5,10	4	5	2,16	6	6	4,20	7	7	4,73	37	31	26,29	300,830					
		Okul Ortalaması		8	6	5,62	5	5	3,33	6	4	4,33	4	5	1,85	6	7	3,54	7	7	4,25	34	34	22,92	279,270					
67	114	BERİL ÖZDEN	6D	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	7	3,67	3	12	-1,00	23	50	6,33	226,535	19	67	408	1032	18633 % 75
68	203	LÜTFİÇINARTAYD ŞA	6A	6	8	3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	25	49	8,66	226,206	18	68	410	1034	18667 % 75
69	218	ABDULSAMET PARLAK	6A	9	5	7,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	22	52	4,66	222,723	19	69	419	1056	19055 % 77
70	79	ZAHİDE MİNA KÖYYAF	6C	3	10	-0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	7	3,67	5	7	2,67	20	48	4,00	222,260	18	70	421	1060	19108 % 77
71	57	İSMAİL ÇABUK	6B	3	12	-1,00	5	4	3,67	9	1	8,67	4	6	2,00							21	23	13,34	221,575	13	71	424	1064	19177 % 77
72	212	BÜŞRA GÜNEŞ	6D	5	8	2,33	5	5	3,33	4	5	2,33	2	6	0,00	2	5	0,33	2	10	-1,33	20	39	6,99	215,015	20	72	447	1097	19921 % 80
73	98	NEBİHE ŞİBLİ	6C	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	20	55	1,66	214,587	19	73	449	1099	19964 % 81
74	99	KEREM KAN	6C	5	9	2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	7	-0,33	6	9	3,00	3	12	-1,00	19	54	1,01	209,415	20	74	460	1127	20549 % 83
75	202	HASAN ÇALAR	6A	5	10	1,67	4	1	3,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	22	48	6,00	208,183	20	75	464	1132	20687 % 84
76	31	EMİR TEPEGÖZ	6B	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	23	52	5,67	206,956	14	76	468	1141	20832 % 84
77	84	DENİZ MUSTAFA TO A	6C	4	11	0,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	19	56	0,33	206,149	21	77	471	1146	20924 % 84
78	178	HALİL İBRAHİM MANTI	6B	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	20	55	1,68	205,525	15	78	473	1150	21010 % 85
79	86	FURKAN KIVRAKDAL	6A	4	11	0,33	7	3	6,00	5	4	3,67	0	10	-3,33	4	10	0,67	2	13	-2,33	22	51	5,01	203,057	21	79	477	1163	21322 % 86
80	92	ESİLABOZKUT	6C	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	12	-2,00	5	10	1,67	18	56	-0,66	202,769	22	80	479	1165	21346 % 86
81	7	ENSAR GÜRSOY	6B	6	9	3,00	5	5	3,33	3	6	1,00	2	8	-0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	20	54	1,99	194,451	16	81	498	1197	22279 % 90
82	62	HALİS SAMET NARİN	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	4	11	0,33	1	14	-3,67	20	55	1,66	193,139	17	82	502	1204	22403 % 90
83	65	ELİFE GÜNEŞ	6B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	6	1,00	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	18	56	-0,67	188,112	18	83	511	1219	22908 % 92
84	0	EMİRHAN EGE ORTAK	6B	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	16	59	-3,66	178,801	19	84	529	1251	23647 % 95
85	121	ARDA ÇOPUR	6B	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	15	60	-5,01	178,159	20	85	531	1253	23690 % 96
86	0	*RİĞ N Ç* N Ö RE		2	13	-2,33	3	7	0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	14	61	-6,33	170,648	2	86	539	1269	24163 % 98
87	214	EMİRHAN ŞA AN	6D	4	11	0,33	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	14	61	-6,32	167,757	21	87	545	1276	24299 % 98
88	91	BORAN SARI	6A	2	13	-2,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	12	63	-8,99	156,673	22	88	550	1285	24562 % 99
89	64	HAMZA CAN	6B	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	10	-0,33	0	15	-5,00	10	63	-11,00	147,273	21	89	552	1289	24625 % 99
90	0																					0	0	0,00						
91	0																					0	0	0,00						
92	0																					0	0	0,00						
93	0																					0	0	0,00						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



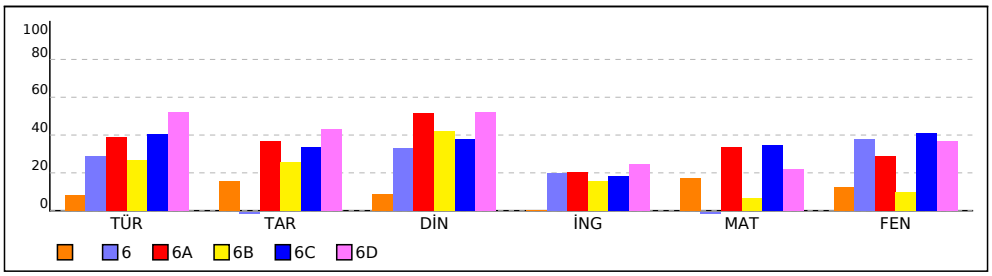
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

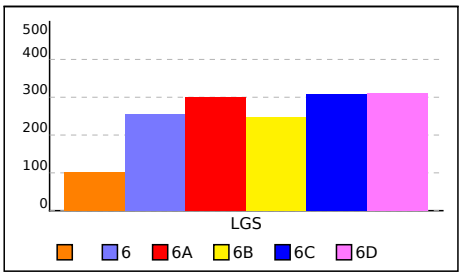
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRM	93	557	1302	24769

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)									
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	6,54	5	4	3,56	6	3	5,10	4	5	2,16	6	6	4,20	7	7	4,73	37	31	26,29	300,830					
Okul Ortalaması				8	6	5,62	5	5	3,33	6	4	4,33	4	5	1,85	6	7	3,54	7	7	4,25	34	34	22,92	279,270					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼ 8,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No	

6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼ 8,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No	

6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼ 8,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No	

6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Toplam:	75	0	0	0,00	0	▼ 8,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No	

6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	0	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	0	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	0	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

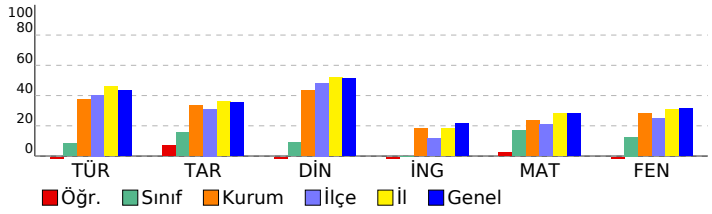
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RİĞ N Ç N Ö RE	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,22	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,89	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,56	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,89	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 8,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acDbdbAaadccddd
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		acCbaDCddc
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cbdd*aacbd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aBddAcdaaa
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		abcdcbabcdCbABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		acDcaDdcabcDddc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

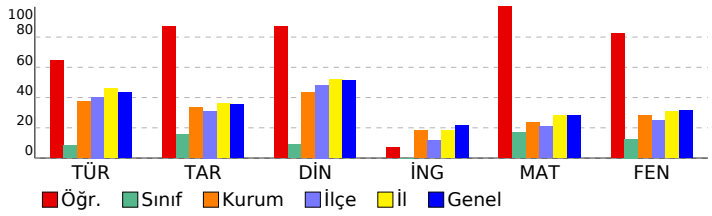
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALİ UZ	21	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 1,22	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 1,56	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 0,89	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 2,56	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 1,89	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 8,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdcCBBbADCBDABc
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADDCABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bBABBDCBDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		daCaDBacbb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBCDABCACBDAACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCaACBDBCDADCaA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

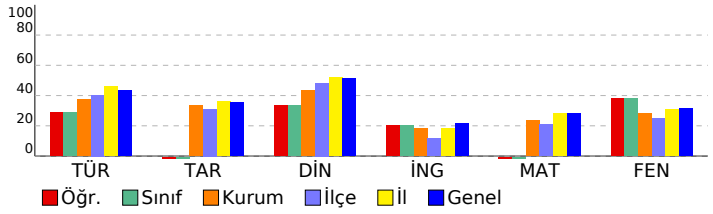
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRAY KARALI	39	6

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	4,33	5,62	6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	-0,67	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,33	4,33	5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	2,00	1,85	2,16
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	-0,67	3,54	4,20
Fen	15	8	7	5,67	38	5,67	4,25	4,73
Toplam:	75	29	45	14,00	19	14,00	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CddCBBdAbdcbAaD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		cbdbbCdBaa
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAdcaCdbC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dabcDBCBcc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DdabAdC*bdad da
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCBcCdacCDADCab
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

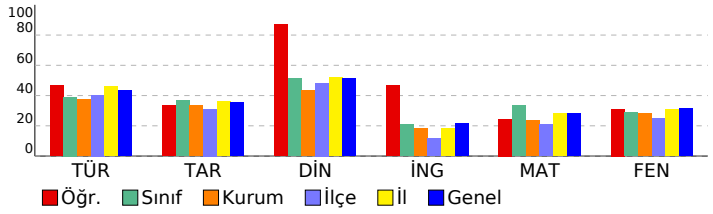
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	177	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,06	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,03	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,32	▲ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	42	30	32,00	43	▲ 26,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdACBBCbDadDbBc
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCbDabABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		bDCaDBCdAc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DcCadB cbB AbCb
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DaadaBaaCD DCaA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

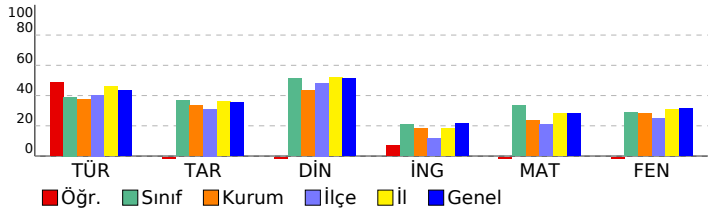
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULSAMET PARLAK	218	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcDCdDAB CabCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		caCdBcbaab
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cbdcDaaBbc
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DaaabdCDac
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		dbDaACaacdbadcd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		bBacdbADbddbaab
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

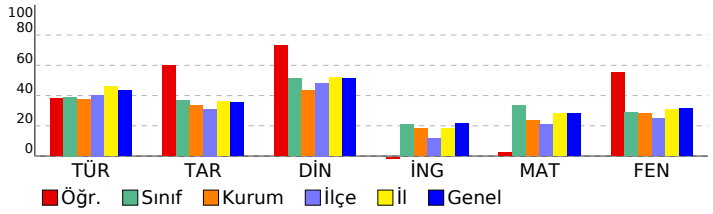
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA SEFA YALÇIN	136	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 5,86	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▼ 26,11	▲ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdcbaaABDCBcdBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbbABDCaCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCdDCaBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		caadbcaDbc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CaDdbdaabbCDbcd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBaBCDbDCCdaCBd
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

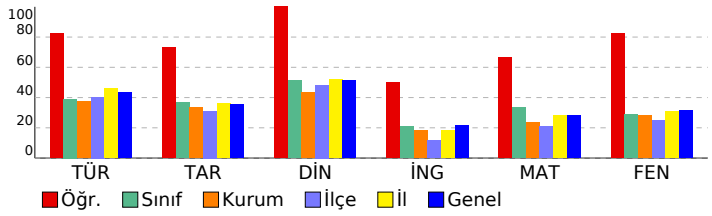
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYHAN ERDOĞAN	2	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	5,86	5,62	6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	3,70	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	5,14	4,33	5,10
İngilizce	10	6	3	5,00	50	2,06	1,85	2,16
Matematik	15	11	3	10,00	67	5,03	3,54	4,20
Fen	15	13	2	12,33	82	4,32	4,25	4,73
Toplam:	75	61	12	57,00	76	26,11	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADaBDABDCaACBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDCdBDdBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBd bACaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBA ccAACDA*C
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCDADCCdDCaA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

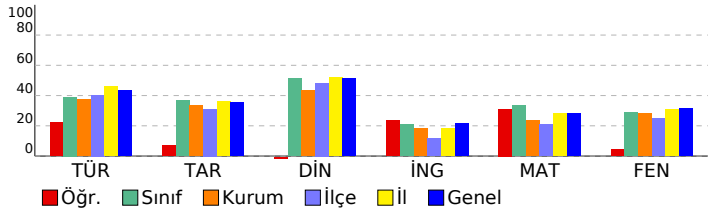
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA CANPOLATT	172	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,06	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	6	4	4,67	31	▼ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	23	38	10,33	14	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcDaBacaDbaACB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		abCdBcaaCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		a bcaacdA
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aBCa AdaCb
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CaaB Bcb C A C
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		ababDc Cb Da
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	0	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

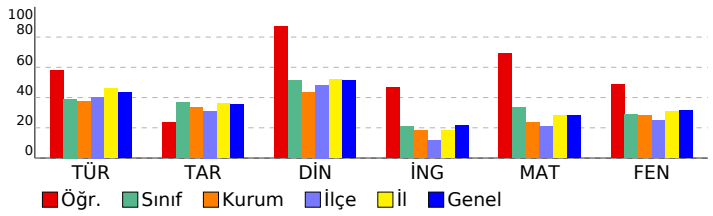
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN YİĞİT YÜCETAŞ	138	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,06	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 4,32	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 26,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDCdDABDCa CBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cbbdBb BCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCdDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCcAdCcdD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBAaB AACDAc
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCDAaaCdaCa
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

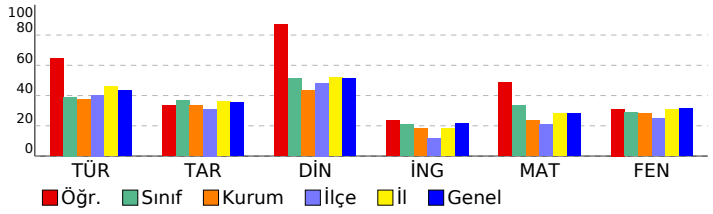
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİN BAŞCI	166	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 2,06	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 4,32	▲ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	45	27	36,00	48	▲ 26,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdddBBaADCBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCbDbaABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCcDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		daC aBCdbA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		adCDAB cacDAACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		baaACBDBaDdDda
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

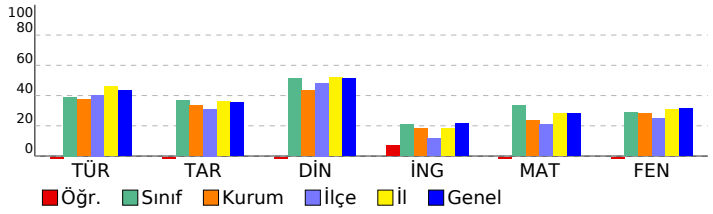
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BORAN SARI	91	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcbdaDcdcbcddBd
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		baaAcadcdb
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		Bbacbacada
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		bBCccAdbdc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		dbbdddccAbaDAcb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		dcaadbAabdbbCac
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

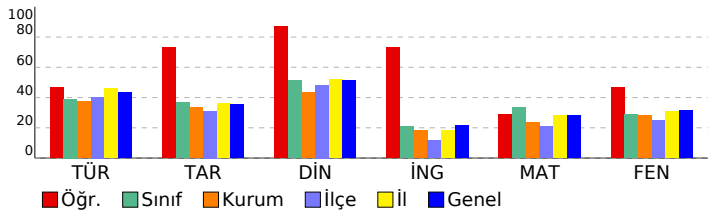
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUHA SEYHAN	207	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,06	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 4,32	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 26,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bADaBaABaCacCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDdAcDCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCdDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCBAbCDCb
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		baDaAbcbAACaAcC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CaDBdDAcCCccCaA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

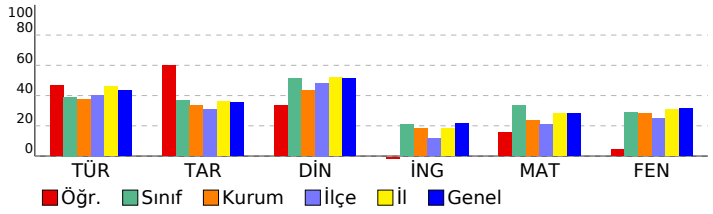
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELENNAZ CAN	209	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	31	40	17,67	24	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CadCBabAcCcDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCADDCdBbC
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		aBAdcDddDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		aabcbBddc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DdCcA caBcbAdc
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bbcACdaaCcdb dA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

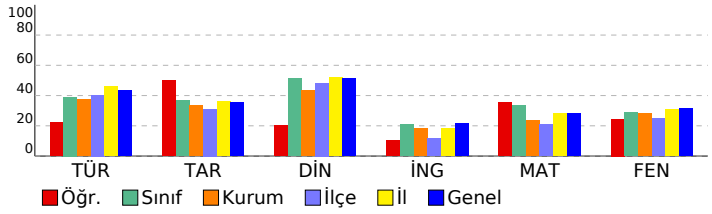
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF KASAP	174	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	6	7	3,67	24	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	32	35	20,33	27	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CaAbBaCdcbaDA a
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCAaD bBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DdAcBcddbC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCcDaa db
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaCDAc c BcAdC
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bCBbacaBCDc Cb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

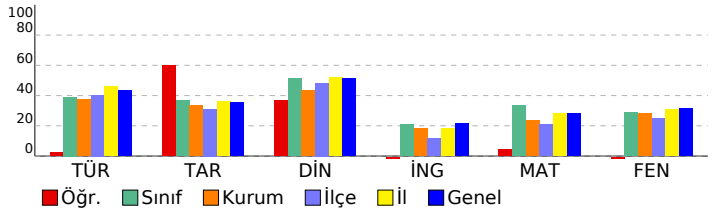
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN KIVRAKDAL	86	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbaBcdcabdACdB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbCdBcCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cDCacCD Ac
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		baadcbdcda
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bDcacacccAC cdC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		bdaddbcadabcbBA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

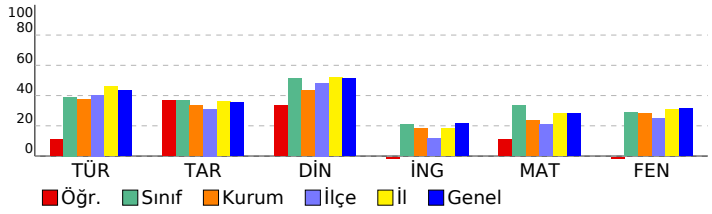
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN ÇALAR	202	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	1	3,67	37	▼ 3,70	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	22	48	6,00	8	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abcCBbAccCcbaBc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDCbB
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BcadaCcBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		baCccdabaD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		acaddCdDbAdbAcC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		adaadbcbdCcaacb
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

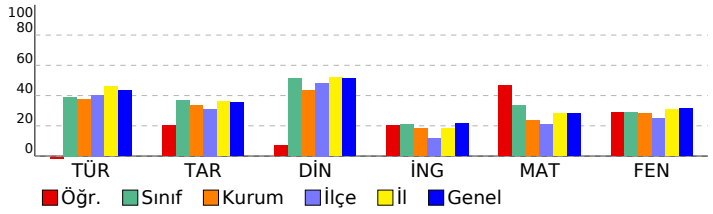
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN GÜLTEKİN	139	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,06	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 4,32	▲ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dAcbdbccbadbCad
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DcadBDCcac
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		ccdBaCaBda
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		cBCBdbacbD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDaBAadbAdCDAdC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CdbBCDAcCadcaBd
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

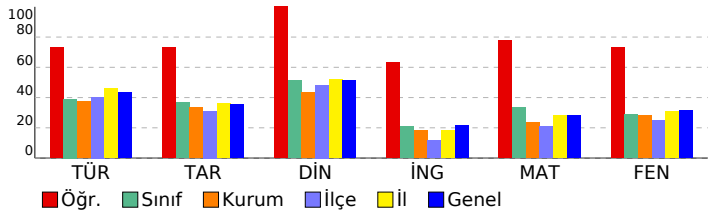
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İDİL SİMAY GEDİK	16	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	5,86	5,62	6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	3,70	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	5,14	4,33	5,10
İngilizce	10	7	2	6,33	63	2,06	1,85	2,16
Matematik	15	12	1	11,67	78	5,03	3,54	4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	4,32	4,25	4,73
Toplam:	75	61	11	57,33	76	26,11	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dADCBDABDCabCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbCABDCcCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBC AbCaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBA a AACDABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCabDCCADCaA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

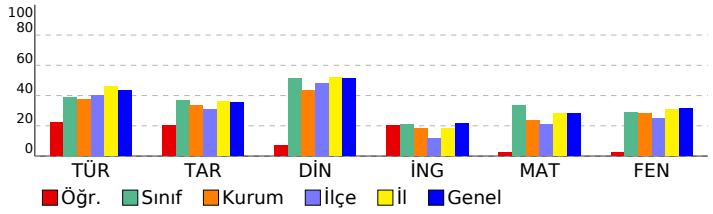
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
LÜTFİÇINARTAYD ŞA	203	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,06	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBACBdb Dbcabaa
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BdADbCcabd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		aBddcbbcDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CcbaDBCadd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cBabdBCddBabcab
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bbadCaaBCcAcdbb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

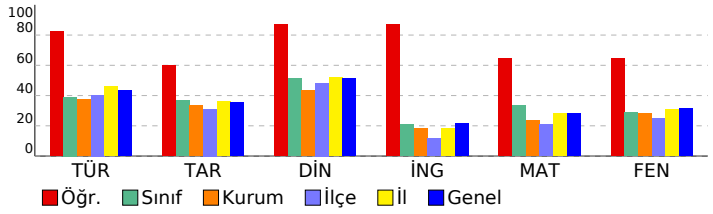
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE KİBAR	145	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	5,86	5,62	6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,70	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,14	4,33	5,10
İngilizce	10	9	1	8,67	87	2,06	1,85	2,16
Matematik	15	10	1	9,67	64	5,03	3,54	4,20
Fen	15	11	4	9,67	64	4,32	4,25	4,73
Toplam:	75	59	12	55,00	73	26,11	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdbCBBCADCBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbaABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCaDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCDDBCBAA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBCDAB A c A CD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCadCBaBCDADCbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

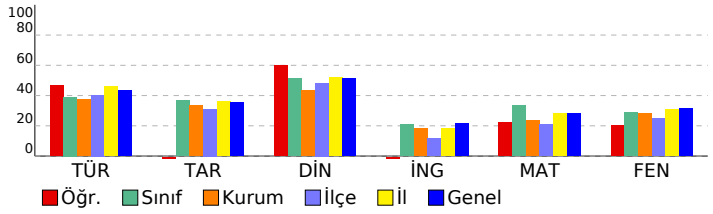
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA ŞAŞMAZ	199	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBcCdBCdDbBDABa
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCdcbCddbd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABcDbdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		bcbaDBbadb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cdCabc AaBcAACb
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aaBdCBcaCadaCbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

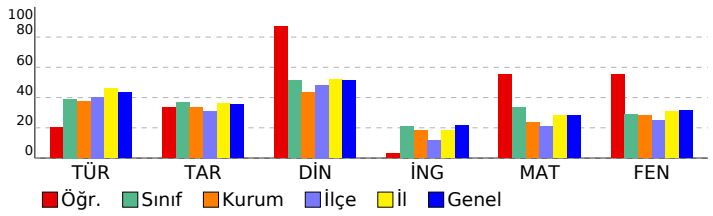
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA SU BAĞLAR	25	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,86	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,70	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,03	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,32	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	42	30	32,00	43	▲ 26,11	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dADaaaABabacbBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbCAacaaCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBbCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aB bdCad
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBbaBaAdCDABb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCcADCadbCcA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

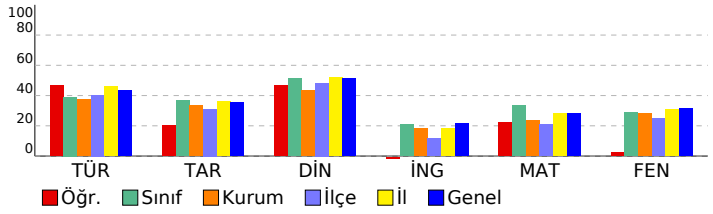
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHİRERDOĞAN	200	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,86	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,70	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▲ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,06	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 5,03	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 4,32	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 26,11	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CaAaBBaAcCdDABc
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		adADbdAdDb
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAddDCBba
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CabaDabcbd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaCDdd cbacAbCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCcdbaaaCDdaCad
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

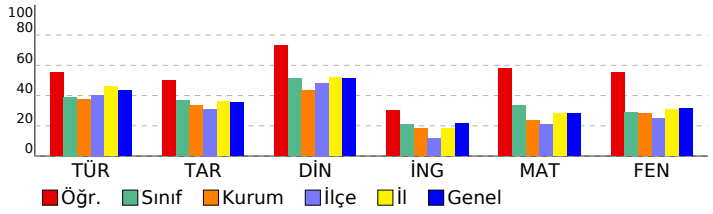
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA ÇANAKÇI	144	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	5,86	5,62	6,54
Tarih	10	6	3	5,00	50	3,70	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,14	4,33	5,10
İngilizce	10	4	3	3,00	30	2,06	1,85	2,16
Matematik	15	10	4	8,67	58	5,03	3,54	4,20
Fen	15	10	5	8,33	56	4,32	4,25	4,73
Toplam:	75	48	22	40,67	54	26,11	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dcdCBBaADCBDABa
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCAcbbABD
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bBABBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		bb BaBAA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBCDAc AdBcAcCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCadbBadCDADCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

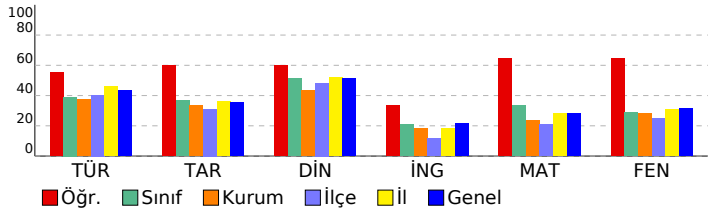
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YAŞAR	146	6A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	5,86	5,62	6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,70	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	5,14	4,33	5,10
İngilizce	10	5	5	3,33	33	2,06	1,85	2,16
Matematik	15	11	4	9,67	64	5,03	3,54	4,20
Fen	15	11	4	9,67	64	4,32	4,25	4,73
Toplam:	75	51	24	43,00	57	26,11	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CabCBBdbDCdDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbCdBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBbBBDCdaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dDCDDaaBdc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cBCDABCAbaaAACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCcACBDaCDdDCCc
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

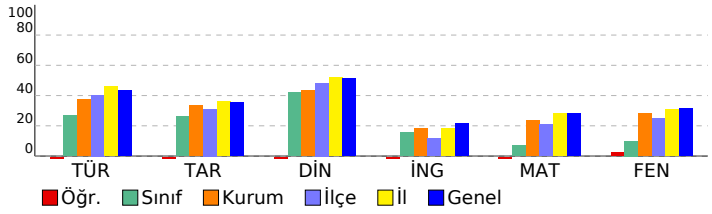
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDA ÇOPUR	121	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acdbcaadcbaDAcD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		cadaDdbBba
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		badcacddaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		abdcDadcbA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		adbaAcbAdacbdCa
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCadacDabDAcadb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

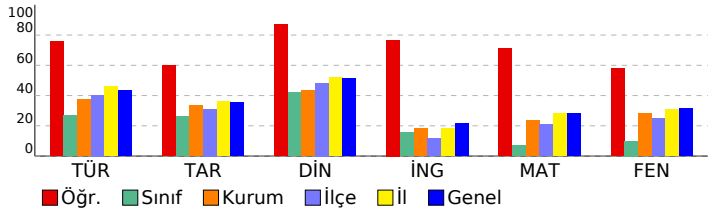
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE EYLÜL BOZ	38	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	4,02	5,62	6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	2,59	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	4,19	4,33	5,10
İngilizce	10	8	1	7,67	77	1,56	1,85	2,16
Matematik	15	11	1	10,67	71	1,02	3,54	4,20
Fen	15	10	4	8,67	58	1,49	4,25	4,73
Toplam:	75	57	12	53,00	71	14,86	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBACBdCADCd ABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbbABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dDCDDBC AA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBCDAB AaB A CD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCaACBDdCa DCaA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

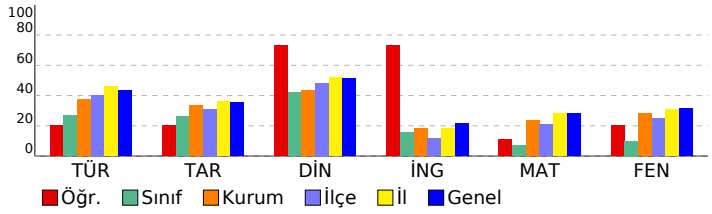
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BİLAL HAMMUDİ	35	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,56	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▲ 14,86	▲ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ddAbBBCAcbdbcBa
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCADbadBcb
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAdBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CadDDBCBAA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DdabAabcCBcdcaD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCBAbcDcbabcdCb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

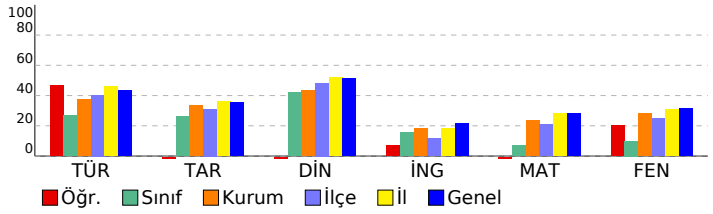
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN SAMEN	0	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bacCBcCADaBcABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		cdAbcdcBba
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		aBcdcaacaa
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		badDDaaBbd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cBaDbcdAadabcac
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bCBAbBDaabcaCdd
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

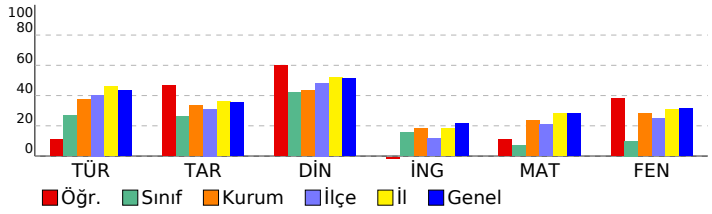
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURAN CAN YARDIM	36	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,49	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abcdacAdcadACBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbbABDdBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dDCdDCDcAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		badabACada
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		abaabCdcAdCcABd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		baDBCDbcCCAbaBc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

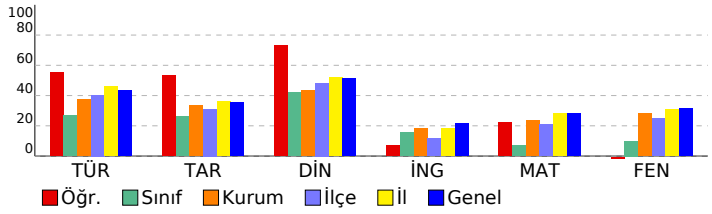
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ADA NOGAN	40	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	34	38	21,33	28	▲ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbCBBCbDbBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCcDD BDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAdBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dabcDBaBdd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aBbDcdbACacAb D
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		cbadbcDabbcadbc
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

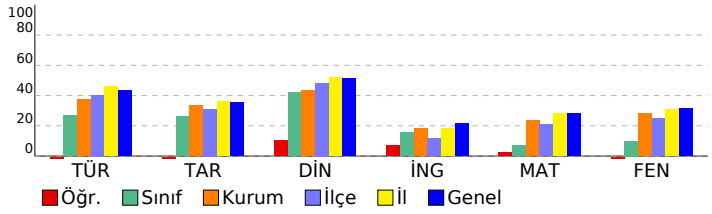
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFE GÜNEŞ	65	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abaaaDdaDCcbaca
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		caCbdbacCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		acbBcaDB c
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBaBcdbadc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		baDacbdbAcCbdaC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		ddbaCcbcadAcCab
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	0	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

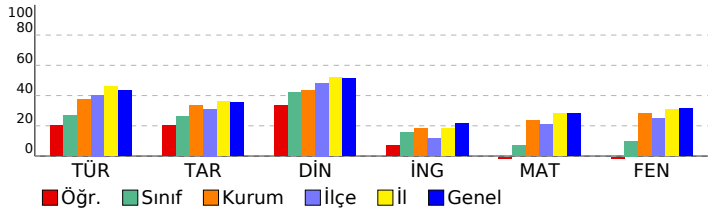
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR TEPEGÖZ	31	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dADacDABDdcbbdc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		baacBaCaCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dDbBDCcdbB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aBdcdAaaCb
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bbadddccAddaAdb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		acadCDdabbdcaBd
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

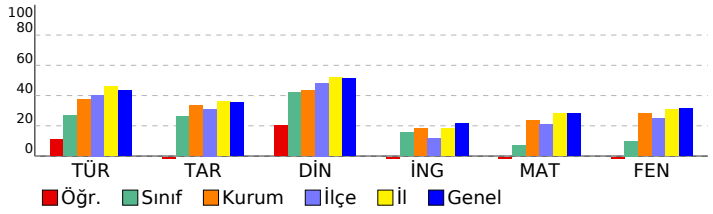
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN EGE ORTAK	0	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADbBacBbadbCac
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		acdbBbCddc
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BcddDCacbB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aabacdabbD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bbcaddcbdAbbcBa
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		acDabcdbadAcdac
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

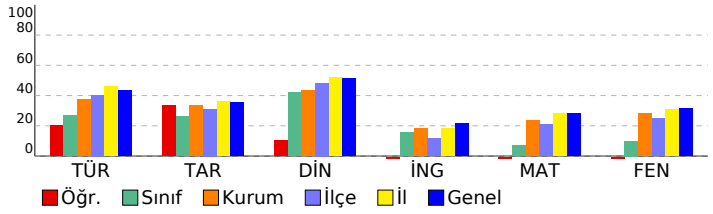
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR GÜRSOY	7	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▲ 2,59	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		accCBDcdDbabCcB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bcCdBadBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BabBcCbab
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aBdccAdcda
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bbacbbcacdbaAdb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		acDcaDcbdddbacA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

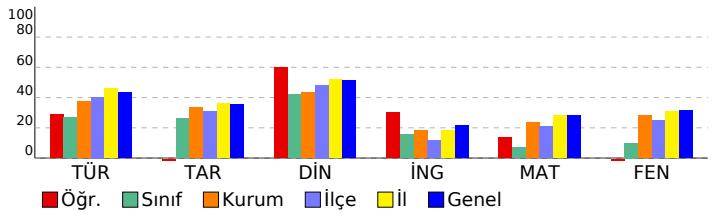
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLEM YAVUZ	51	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,56	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	27	41	13,33	18	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ddcCdDABDadbCBc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bbCdBaacad
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cDCdDCDBAd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		D dB A*a D
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bDDBcb adcCcbdC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		Cdcc a Cabcadc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

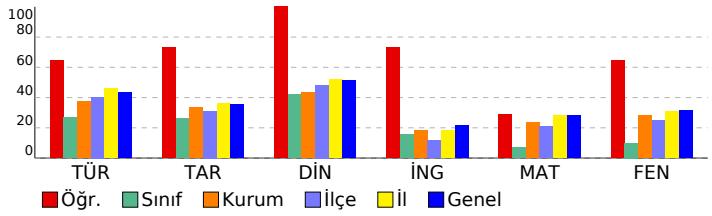
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL EFE ZORLU	0	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	4,02	5,62	6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	2,59	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	4,19	4,33	5,10
İngilizce	10	8	2	7,33	73	1,56	1,85	2,16
Matematik	15	7	8	4,33	29	1,02	3,54	4,20
Fen	15	11	4	9,67	64	1,49	4,25	4,73
Toplam:	75	55	20	48,33	64	14,86	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aabCBBCADbBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbCABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCBDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dDCDDBCBdA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DcaaAcCACBcAcda
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCBcCBDBCaADCCb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

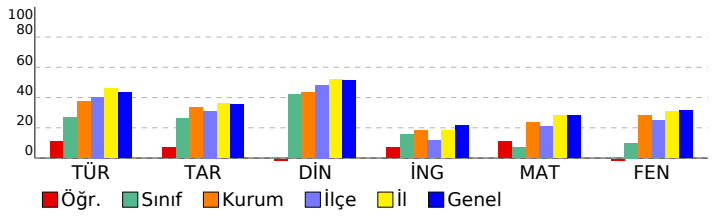
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM MANTI	178	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADdBcAdDadbadd
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cadcBDCdab
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		daadcCadcc
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		cBdBcdabCc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bcbBdCBaccdDAab
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		daaddDADbadbbad
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

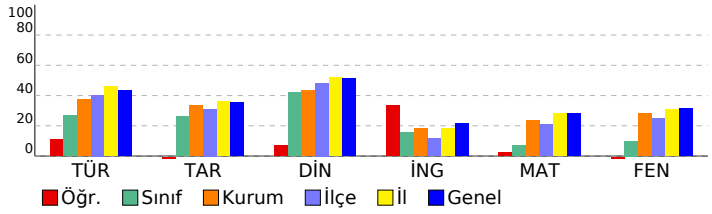
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİS SAMET NARİN	62	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,56	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcabcbAcDdBACaa
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bcbAabadaA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		abaBadaBAa
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aaCcbACaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bcbBbaBcAdbDbad
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		aaaddaAaadcaaab
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

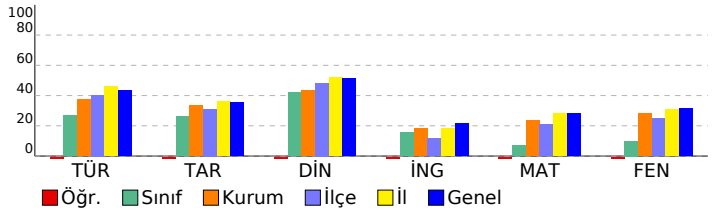
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA CAN	64	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	10	63	-11,00	-15	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcdadcacbaBcdaD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		dadbaCAdab
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		acAcaDbacb
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		Cadbadbadb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		acbDbadbCacA d
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bdabacadaccadac
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

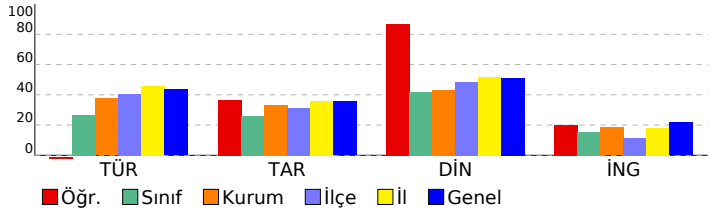
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL ÇABUK	57	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,56	▲ 1,85	▼ 2,16
Toplam:	75	21	23	13,33	18	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbaccdBbacACcc
Cevap Anh. A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)	DbbdBDb CA
Cevap Anh. A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)	BDCBDaDBAB
Cevap Anh. A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)	DdCBbcCadb
Cevap Anh. A	DBCBAACDCD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	0	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	0	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

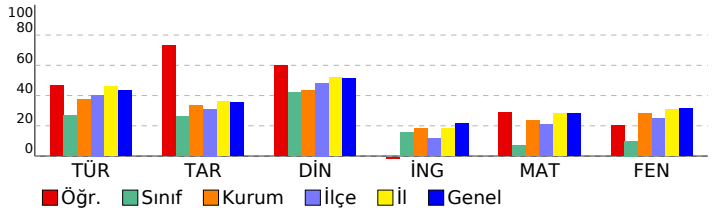
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMET MERT KARAYAKA	33	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,02	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 14,86	▲ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aabCBBdADacDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbCABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBcadDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		aDabccadbb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aaaDbBCAddbAcCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		baabCdDBdDAcCab
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

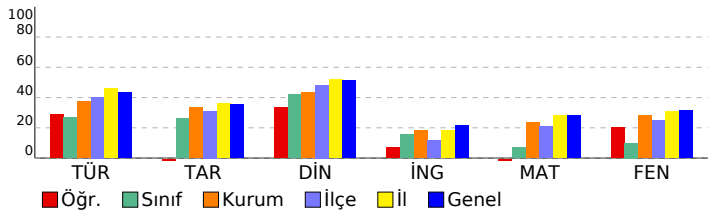
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA BATAYHİ	69	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,02	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,59	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,19	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dADCaDcBbCacbcB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bDaddDaabd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDadDaDcAd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		cabcAbCDaa
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		bcaBddcbbcacdBa
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBadabADbaAbaBc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

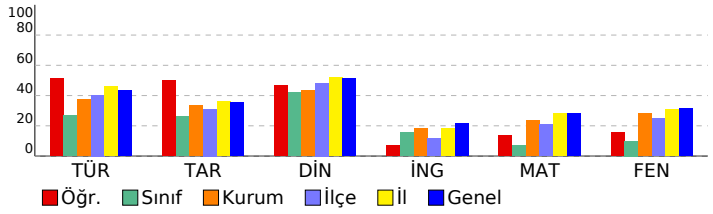
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURSEL NAZ ESERYEL	22	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	4	7,67	51	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,19	▲ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	5	2,33	16	▲ 1,49	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	31	26	22,33	30	▲ 14,86	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ad BBCADCdcABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADb ABad
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DcAdcDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		da Da B d
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aBbDbdC cCc
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		baBdC D Cab
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

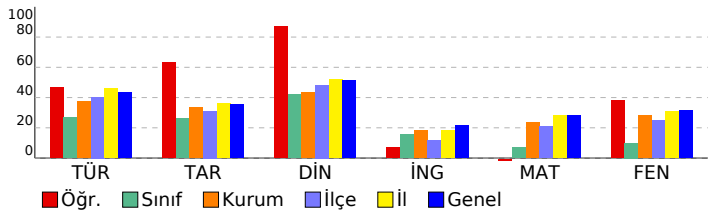
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU SÜLÜN	142	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,56	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,49	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▲ 14,86	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adbCBBCdDbdDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCADbC BDC
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		aaabcBdBAb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aadDAcabdaccAba
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DbdACBcBCabDbCc
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

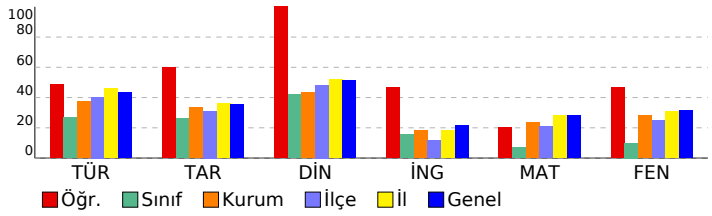
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ARTUKASLAN	61	6B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,02	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 2,59	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,19	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,56	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,02	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,49	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	47	27	38,00	51	▲ 14,86	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CAD BDABaaabCBc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bbaABDCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCdAbdbCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CcDBAbBccbdccaC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBaBCabDCCdaCBb
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

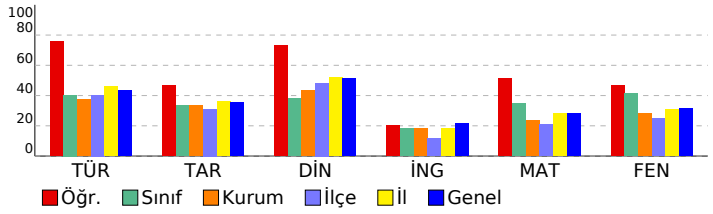
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BAYRAM ALİ YILDIZ	78	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 6,06	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,80	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CbDbBDABDCB CBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDbdBDdBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		aDCBDCcBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBdadcCaCb
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CaDdA BcAcCDAB
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDdbDcDCaADCac
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

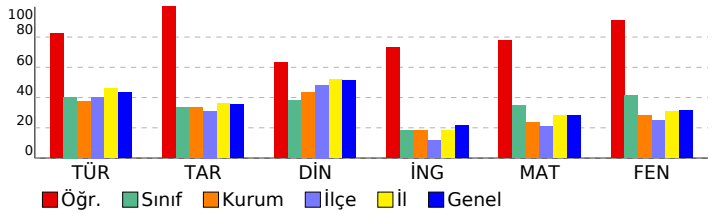
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR KILIÇ	293	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	6,06	5,62	6,54
Tarih	10	10	0	10,00	100	3,36	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	3,79	4,33	5,10
İngilizce	10	8	2	7,33	73	1,80	1,85	2,16
Matematik	15	12	1	11,67	78	5,17	3,54	4,20
Fen	15	14	1	13,67	91	6,17	4,25	4,73
Toplam:	75	64	8	61,33	82	26,35	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADCBDABDCddCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDCABDCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BbCd CDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCcAAdDCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		aDDBA BDA CDABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCDADCCADCBd
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

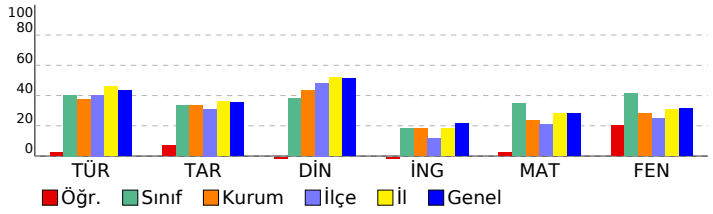
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ MUSTAFA TO AN	84	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CAbdacbBbCabdca
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DaCbdaCc*b
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		abdababada
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		bdadAbbcaD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		abDBcacabdbcAdC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		aBaBbDAcCadbadA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

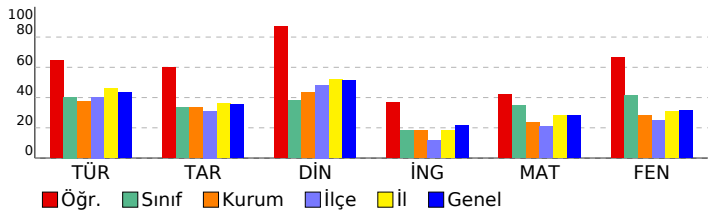
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞUKAN İLHAN	288	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	6,06	5,62	6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	3,36	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,79	4,33	5,10
İngilizce	10	5	4	3,67	37	1,80	1,85	2,16
Matematik	15	8	5	6,33	42	5,17	3,54	4,20
Fen	15	11	3	10,00	67	6,17	4,25	4,73
Toplam:	75	51	20	44,33	59	26,35	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		daACBBCAcCdDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADcbABDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCaDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCD BbdbA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBaDAdCAbB A dc
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCaACBDBCaAaC A
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

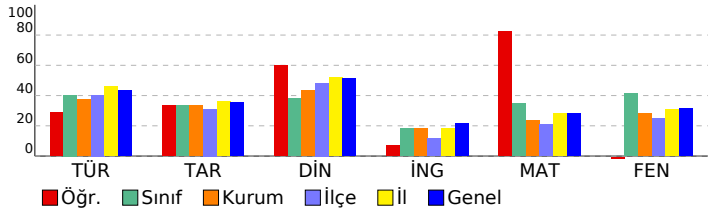
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DUDU NAZ KARABOYUN	9	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 26,35	▲ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CAcbBDdBDadcaBa
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cbCcBcdBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dDCBDCbBcB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBbBbbdada
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDdACBDAACDAaC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		dacaCabcdaccaBc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

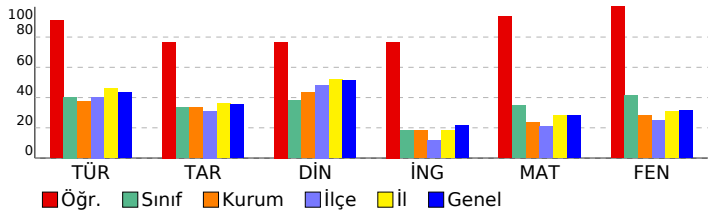
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMRE BARDAKÇI	70	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	6,06	5,62	6,54
Tarih	10	8	1	7,67	77	3,36	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	3,79	4,33	5,10
İngilizce	10	8	1	7,67	77	1,80	1,85	2,16
Matematik	15	14	0	14,00	93	5,17	3,54	4,20
Fen	15	15	0	15,00	100	6,17	4,25	4,73
Toplam:	75	67	4	65,67	88	26,35	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdACBBCADCBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADDC BDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cBABBDC DC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CDCDDBC Ab
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		D CDABCACBDAACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCBACBDBCDADCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

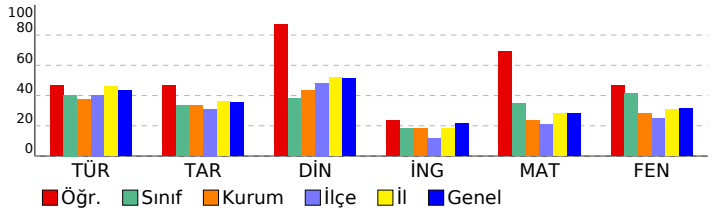
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM CAN	72	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	6,06	5,62	6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	3,36	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,79	4,33	5,10
İngilizce	10	4	5	2,33	23	1,80	1,85	2,16
Matematik	15	11	2	10,33	69	5,17	3,54	4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	6,17	4,25	4,73
Toplam:	75	48	24	40,00	53	26,35	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADbdDABDCadbdB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDbdBDdBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCaBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBd cbdaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		DDaACB AbCDABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CccBCDADCbAaCad
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

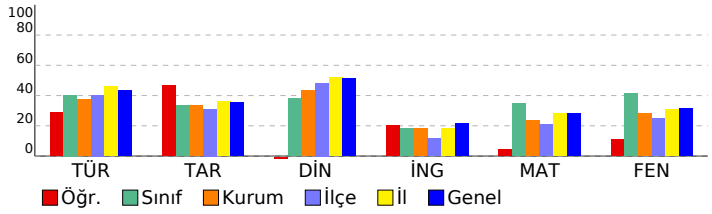
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERDEM EYMEN GÖKDAĞ	298	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,80	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdAbBcacDCcDcaD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCAcbddBDC
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bdAacDbdca
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dbCDaBbBdb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		adaaAB ddBcdbCa
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bCBAdBaBdcdbdbc
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

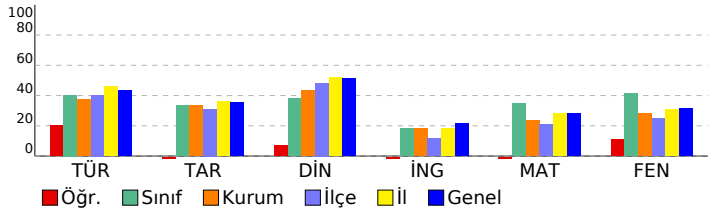
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLABOZKUT	92	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdbaaDdaDCBcCdd
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cbabBcdadd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cbCaabcBAc
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		Dabccbdbac
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CcaacbcadAdbdd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CccBCDdaCbcbacd
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

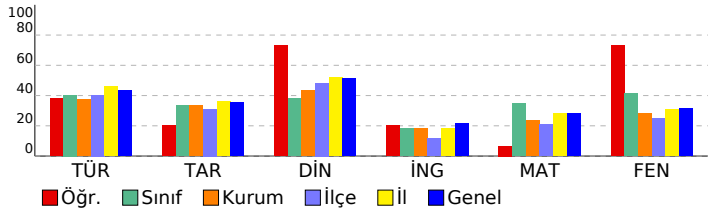
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL KIYDAL	76	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,06	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,80	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	6	1,00	7	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	39	30	29,00	39	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dAcCaaABDdadCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cbbdBadBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCaDCbBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCdddCcac
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		aacad AAC b
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBaBCDdDCaADCBA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

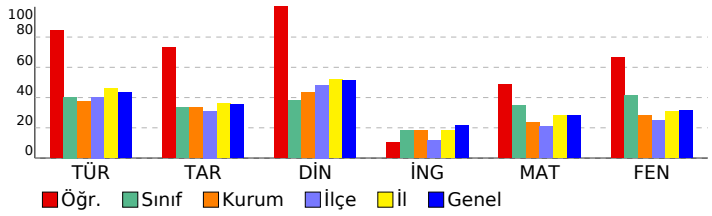
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İCLAL BEZİRGANOĞLU	192	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 6,06	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	9	5	7,33	49	▲ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	54	17	48,33	64	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADaBDABD BACBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDaABDCdCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		BdBddaaCc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDdA BcAdCDAad
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCDADCa DCab
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

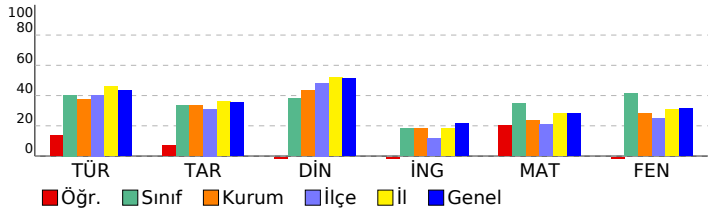
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM KAN	99	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	19	54	1,00	1	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dccCdd cDCaDdcD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		abADcddBcd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cccdccdacd
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		aabcDcCcd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aBdDAaaAaabAAba
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCcbddDaaaAbadd
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

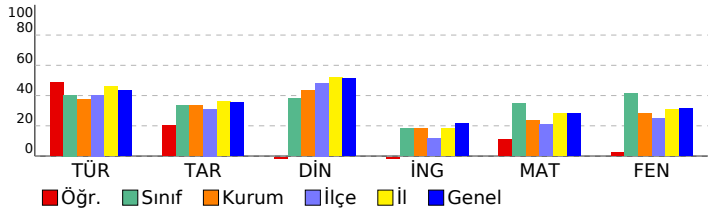
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM SEVENLER	10	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,06	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bccCdDABDCdACB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DabABDacac
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		abdacbDabd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		baacAbdbCc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDcacbaDAbdacBd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		bacabDADbdAbadb
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

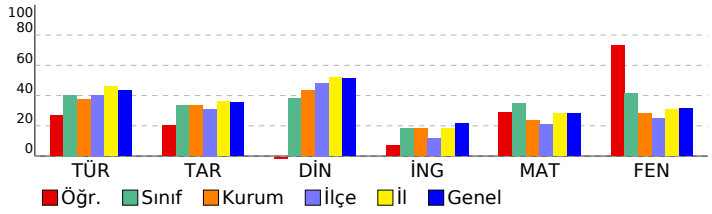
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET GÜNTEKE	73	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	7	8	4,33	29	▼ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	33	39	20,00	27	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CB baB cbdaD BD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCdcDbdBca
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bc*aacbdcC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dabcDabBAc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DdabABCcbBcAbCb
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCBAbBDBCDADaCb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

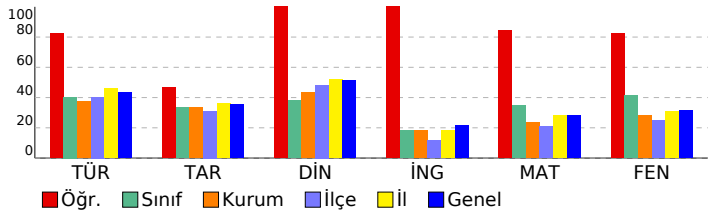
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ESKİGÖLGE	20	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,06	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 1,80	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	13	1	12,67	84	▲ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	65	9	62,00	83	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBdCBBCADbBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbbABcd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABBDCBDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CDCDDBCBAA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBaDABCA BDAACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCacCBDBCDADCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

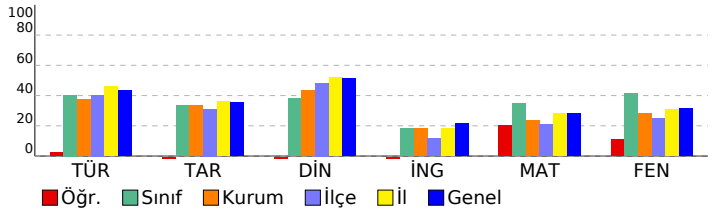
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEBİHE ŞİBLİ	98	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dBAaddCcabdcccD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		cabDDacdca
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		aBdacbadDd
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		Cabcaabddd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		baCDABddaccccCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		caabCcaddDcDCbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

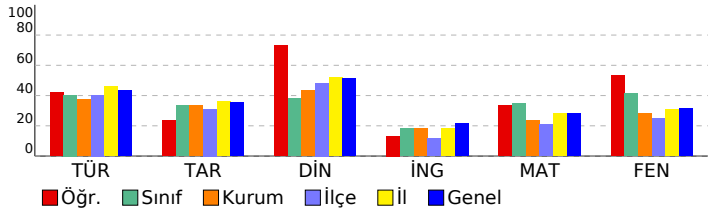
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH BARAN ALTAY	89	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 6,06	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	3	5,00	33	▼ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	38	23	30,33	40	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADddDAcDad C B
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		Db dBcdBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		acCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		cBC bbda D
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		aDDdA A C Ac
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CaDBCD DCb DCc
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	0	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

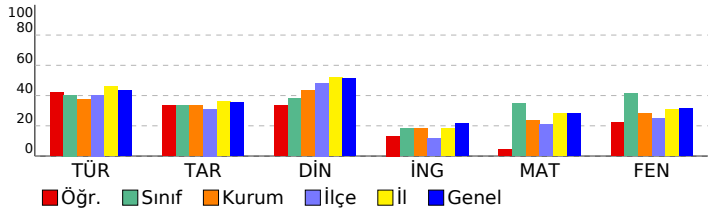
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİHA YILMAZ	28	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 6,06	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 3,36	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	5	3,33	22	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	30	35	18,33	24	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dddCB CADadDA D
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADbacBbb
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cdABBcbaDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CDaDbaa d
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaacbBCbbcccAa
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCcACcaBda
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	0	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

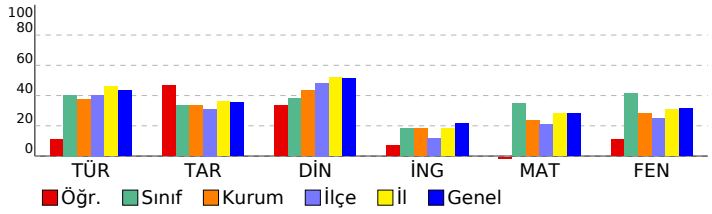
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SİMGE ÖZCANLI	81	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBdaBcddaCcbABc
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		adADbCABDa
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cdABdcCBaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		bcaDaaCBdd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		D bbaCddacAbda
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCaAdBacdcbbaCd
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	0	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	0	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

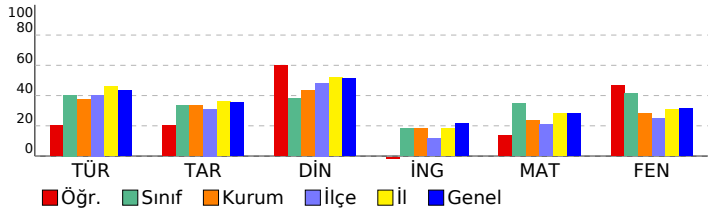
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA ADIYAMAN	27	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,79	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 5,17	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	31	34	19,67	26	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBbdBBaccbcDABa
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCAabadBca
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bBAdBDCaDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		a
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cdbbAc AbabAdCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCBcCabBCDAaCab
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	0	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

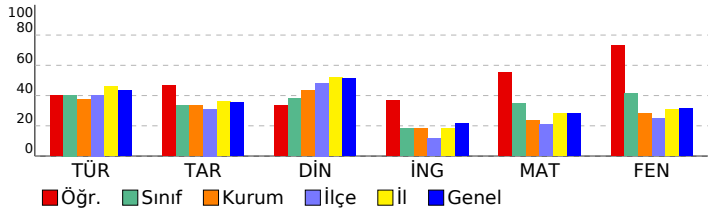
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUS EMRE BİLEN	88	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 6,06	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 3,36	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,80	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 5,17	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,17	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 26,35	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CdAdcca DCBcABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		cCAcDCdBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cBABBbddaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CDCaDBb db
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaaDABCAaBcAdCD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		bCBACcbBCDADCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

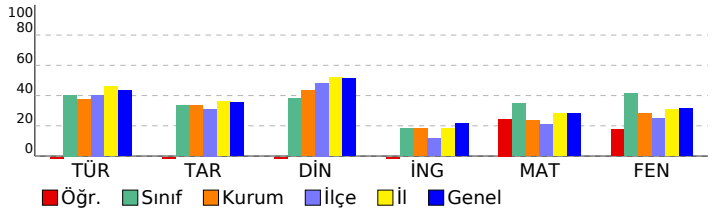
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZAHİDE MİNA KÖYYAR	79	6C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 6,06	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,36	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,79	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,80	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 5,17	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	7	2,67	18	▼ 6,17	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	48	4,00	5	▼ 26,35	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBdaBc cab Dcdc
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		adbacCdBca
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bcdcBcadcC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		daabcBdcAd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaCbcB bCaaA Ca
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		baBcCa daDA bA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	0	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

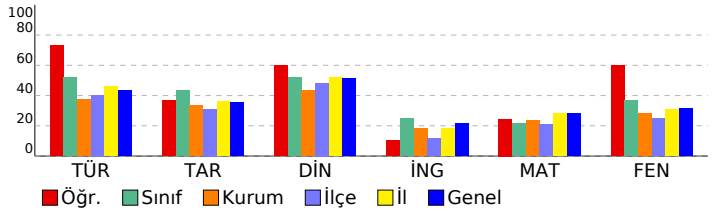
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM KAYRA KUNT	120	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,27	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	43	26	34,33	46	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADCBDABDCBdddB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDbdBb aCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCdaCbBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		BCcbbaaCc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CaDdA da dCbABd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		aBbBC ADCCADC d
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

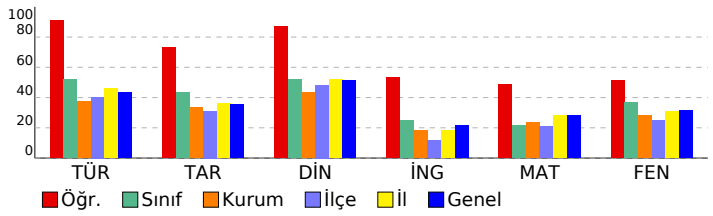
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT EFE DAĞ	100	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	7,81	5,62	6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	4,33	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,21	4,33	5,10
İngilizce	10	6	2	5,33	53	2,48	1,85	2,16
Matematik	15	9	5	7,33	49	3,27	3,54	4,20
Fen	15	9	4	7,67	51	5,52	4,25	4,73
Toplam:	75	55	15	50,00	67	28,62	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBdCBBCADCBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADDCbBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABaDCBDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCD Ba AA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DBCaAdCbdc AACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DC ACabaCDAD aA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	0	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

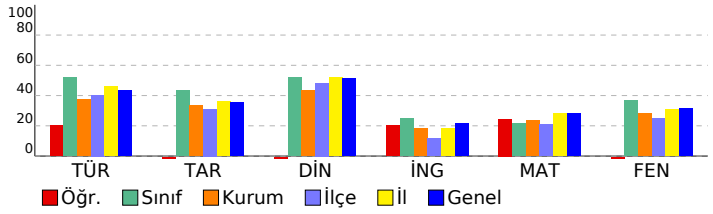
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ÖZDEN	114	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,33	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,27	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdDbBbAdDCabCdc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bbCdBbadac
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		abddaacBAa
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		bBCdAbCaaa
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDbdbC DAc Dbcb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CdaaCbdbaadaCad
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

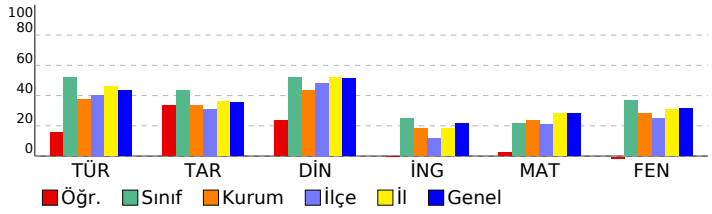
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BÜŞRA GÜNEŞ	212	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	20	39	7,00	9	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bBcbB dbDdccA D
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		aCbDDabBDa
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		ccAdBaC bC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		bDaa Bacd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DcC ca b b
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		cCabCc accbdb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	0	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

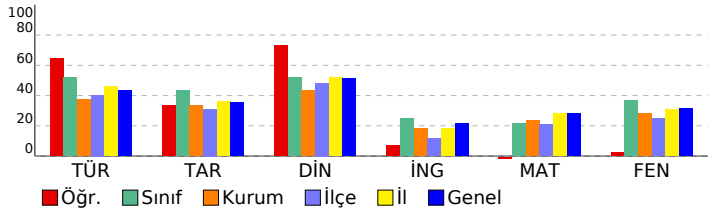
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNE TÜRK	126	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	0	14	-4,67	-31	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CabCdBCADCdDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BbAcbCdBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAdBDCdDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CadDcddacA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		bcaabcbbaaccbd
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		aCBcbabaabbDCdb
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

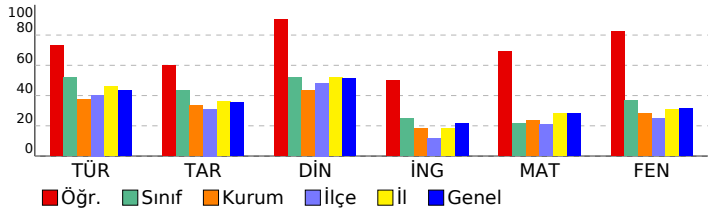
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGE BAŞIBÜYÜK	158	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 3,27	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	58	13	53,67	72	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dBdCBBCADdBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCAcDbABcC
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBA BDCBDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaC DBCcAd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DdCDABCc B AACD
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCBdCBDBCDADCbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	0	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

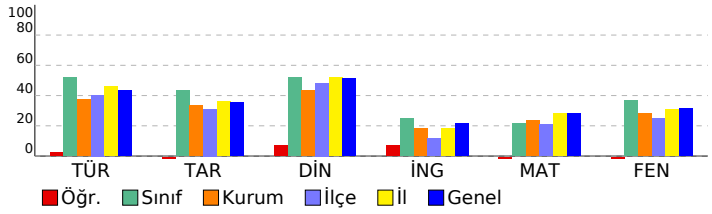
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN ŞA AN	214	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,33	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CadCBddccaBabca
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		dacabbddca
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		cBdaBaaabC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CbaacaCddA
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cddcbaCAbccccda
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		caBAacbcdbdbdbd
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	3	0
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

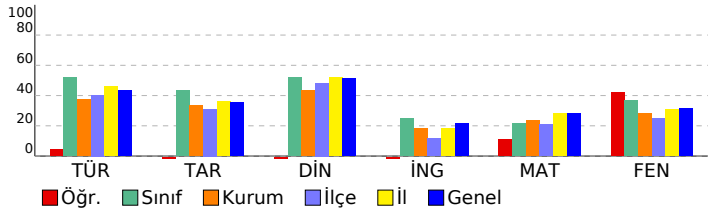
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERTUĞRUL EMİR YÜKSEL	94	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,33	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CcDb cdBaCddbca
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bbdcaadcCb
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		ccdBcaDcba
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		ccdBAbbcdc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CbacdbBDAcCbcdb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		dcbBCDADCa CcA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	0	2	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

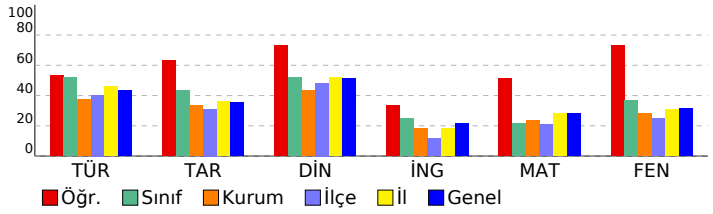
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN TOPRAK	129	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	7,81	5,62	6,54
Tarih	10	7	2	6,33	63	4,33	3,33	3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,21	4,33	5,10
İngilizce	10	5	5	3,33	33	2,48	1,85	2,16
Matematik	15	9	4	7,67	51	3,27	3,54	4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	5,52	4,25	4,73
Toplam:	75	50	19	43,67	58	28,62	22,90	26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBBdAaCdDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		B ADDCdBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		bBABBDCaDC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCcaBCdAc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DcCDAd ACa AACb
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		DCaACBDaCaADCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	0	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

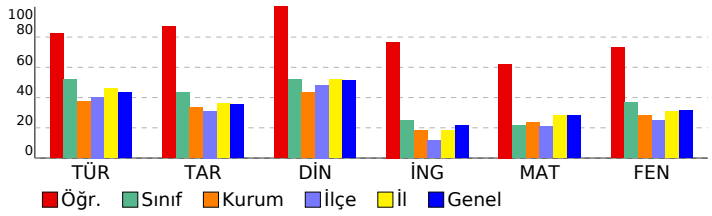
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKÇE YILMAZ	105	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	10	2	9,33	62	▲ 3,27	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	62	9	59,00	79	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADbBDABDCBdCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDbABDCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCBDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		aBC AACDCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBb c A CDABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBadCDAbCCADCBA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

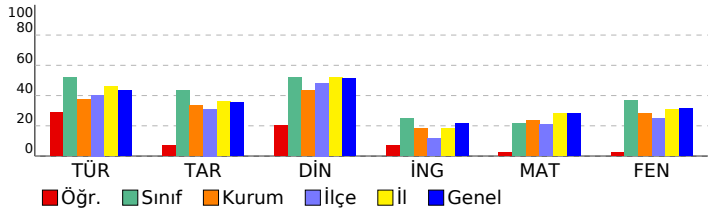
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAZIM ELİBRAHİM	131	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,33	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		abcdBDABaCdAbBc
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		aDCbcDbabd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		cDbBbaDBcd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		baddAbbaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		dbbacbcbAcCDdBb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		adbddDcDbbdcCdA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	0	1	0
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	0	1	0
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

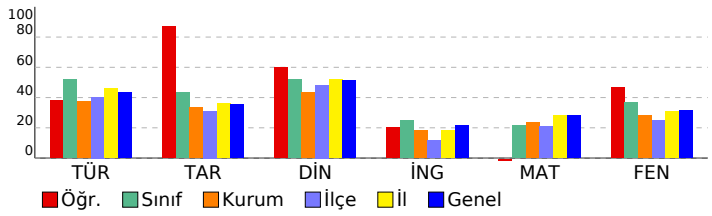
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE BOZDAĞ	118	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,81	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,48	▲ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▼ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CacbdBaADCBDbaD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADDCABaC
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBAdBcCBaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CDabDaaBdd
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		cdbacBdAbcabda
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		cbdACBDcCbADCbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

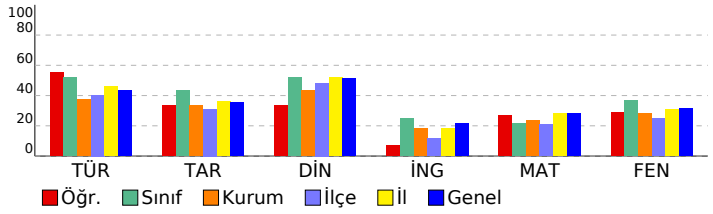
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERVE OĞUZ	17	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 3,27	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,52	▲ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	35	33	24,00	32	▼ 28,62	▲ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CabdBBCdDbBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCdDbabBDb
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DcABccdBaC
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		CaCDbcbadc
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		aBCDAd d C
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		badACBaaCDcDdbA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	1	1	50
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

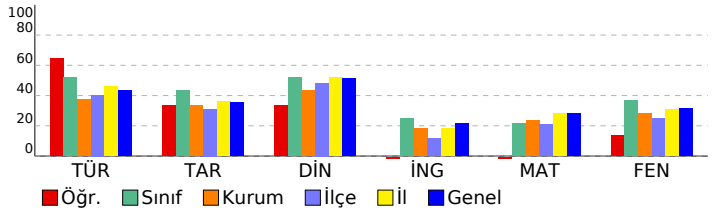
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNEL SARIGEÇİLİ	111	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,33	◆ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADaBDAcDdBcCBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		cbadBcCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dDCcDacBAa
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBddcbdabc
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		abadcbcDbddbAdb
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CaacCbcDCababB
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

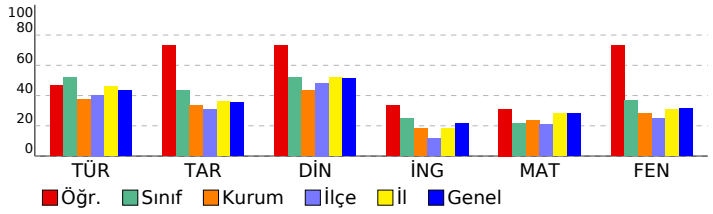
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜR ÇAĞRI ÇAPTUĞ	102	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,27	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dADCBDcBaaBcbBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bDCABDCBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BcCdDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBdBbACaaa
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDcdAbBaAc DAda
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBadCDADCaADCBA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

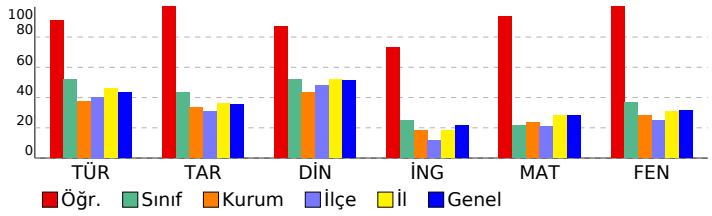
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMÜRHAN ÇAYIR	6	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 3,27	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	70	4	68,67	92	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CADCBDABDCBACBd
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDCABDCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCdDCDBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCBbACDbD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDDBACB AACDABC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBDBCDADCCADCBA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	1	0	100
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	1	0	100
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	1	0	100
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

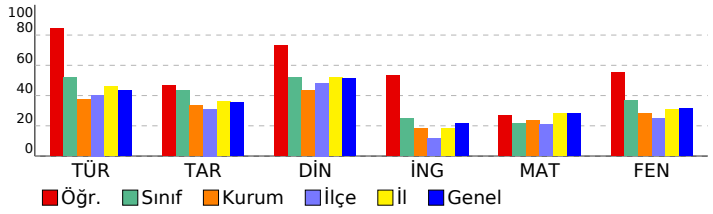
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR KOPTU	26	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	6	4	4,67	47	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,27	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	49	20	42,33	56	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ADCBDABDCaACBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DbbdBcCBCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		aDCBDCbBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		BCBb CDbD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		aDDdc a AAdDAc
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBcBCDdDCaAcCcA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	0	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	1	0	100
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

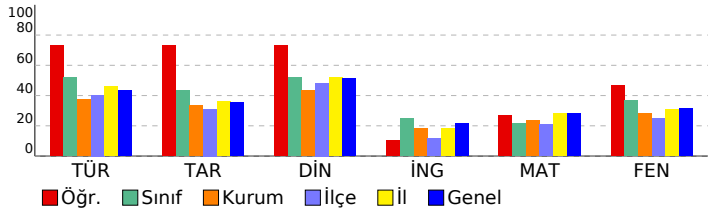
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ALTUNTAŞ	238	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,27	▲ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	46	25	37,67	50	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		CBbdBcCADCBDABD
Cevap Anh.	B	CBACBBCADCBDABD
Sözel (TAR)		BCADDCdBDd
Cevap Anh.	B	BCADDCABDC
Sözel (DİN)		DBABaDCBDa
Cevap Anh.	B	DBABBDCBDC
Sözel (İNG)		dad DBCcbb
Cevap Anh.	B	CDCDDBCBAA
Sayısal (MAT)		DaCaAd A acAdC
Cevap Anh.	B	DBCDABCACBDAACD
Sayısal (FEN)		baabCBDdCDdDCCA
Cevap Anh.	B	DCBACBDBCDADCCA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

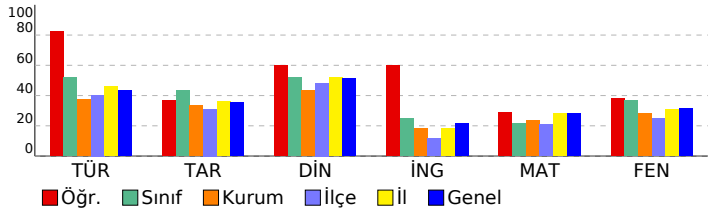
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAŞAR GÜNAYDIN	103	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,81	▲ 5,62	▲ 6,54
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,48	▲ 1,85	▲ 2,16
Matematik	15	6	5	4,33	29	▲ 3,27	▲ 3,54	▲ 4,20
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,52	▲ 4,25	▲ 4,73
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 28,62	▲ 22,90	▲ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aADCBDABDCaACBB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDadBb aCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		BDCaDCcBAa
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DBCcAdCaCD
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		aDccd B A CDAd
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBadCDcDCaAaCac
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	1	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	1	0	100
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	1	0	100
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	2	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	1	0	100
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	1	0	100
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

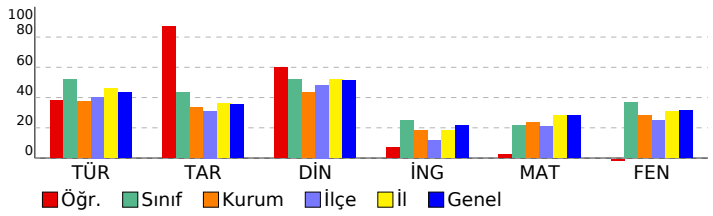
6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YEKTA SİRA ÖNER	0	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,81	▲ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 4,33	▲ 3,33	▲ 3,56
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,21	▲ 4,33	▲ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	34	40	20,67	28	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcDddDABDbdACcB
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		DDCABDCBCd
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dDCdDCDBAd
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		adCBddCcac
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		CDbdbCaccbdbcaC
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		CBaddbcaaCdb cb
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	1	0	100
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	1	0	100
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	1	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	1	0
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	1	0	100
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	0	2	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	1	0	100
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	1	0	100
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0

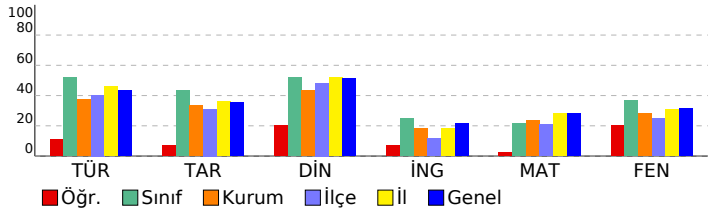
SONUÇ BELGESİ

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP YARDIMCI	215	6D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 7,81	▼ 5,62	▼ 6,54
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 4,33	▼ 3,33	▼ 3,56
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,21	▼ 4,33	▼ 5,10
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,48	▼ 1,85	▼ 2,16
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,27	▼ 3,54	▼ 4,20
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,52	▼ 4,25	▼ 4,73
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 28,62	▼ 22,90	▼ 26,29

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bdDddbABDbBcbac
Cevap Anh.	A	CADCBDABDCBACBB
Sözel (TAR)		bbadBbdaCA
Cevap Anh.	A	DDCABDCBCA
Sözel (DİN)		dbCdaacBAB
Cevap Anh.	A	BDCBDCDBAB
Sözel (İNG)		DaCdbbacCb
Cevap Anh.	A	DBCBAACDCD
Sayısal (MAT)		dbDabCcadACabda
Cevap Anh.	A	CDDBACBDAACDABC
Sayısal (FEN)		bdcBCDdDbaAbacA
Cevap Anh.	A	CBDBCDADCCADCBA



6.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 5

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Okuduklarını özetler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Şiir yazar.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bu	1	0	1	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	1	0	1	0
Türkiye'nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.	1	1	0	100
Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Türkiye'nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0
Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder.	1	1	0	100
Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Vahyin gönderiliş amacını araştırır.	1	0	1	0
Peygamber ve peygamberlik kavramlarını tanımlar.	1	0	1	0
İslam'da namaz ibadetinin önemini, ayet ve hadislerden örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan kaçınmaya istekli olur.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Hz. Yahya'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanır.	1	0	1	0
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.	2	2	0	100
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Medine Dönemini değerlendirir.	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to make comparisons between two things.	1	1	0	100
Students will be able to talk about their holidays.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about the weather, weather conditions and emotios.	1	1	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places an	1	0	1	0
Students will be able to state the dates.	1	0	1	0
Students will be able to ask personal questions.	1	0	1	0
Students will be able to talk about occupations.	1	0	1	0
Students will be able to understand short, simple sentences and expressions related to past activities.	2	1	1	50

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Açıyı, başlangıç noktaları aynı olan iki ışının oluşturduğunu bilir ve sembolle gösterir.	1	0	1	0
İşlem önceliğini dikkate alarak doğal sayılarla dört işlem yapar.	1	0	1	0
Tam sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bölme işlemi ile kesir kavramını ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tam sayıları karşılaştırır ve sıralar.	1	0	1	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	1	0
Basit cebirsel ifadelerin anlamını açıklar.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	1	0
İki gruba ait verileri karşılaştırmada ve yorumlamada aritmetik ortalama ve açıklığı kullanır.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır.	1	0	1	0
Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.	1	0	1	0
Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1	1	0	100
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	1	0	1	0
Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100