OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3	59	500	1196	18582

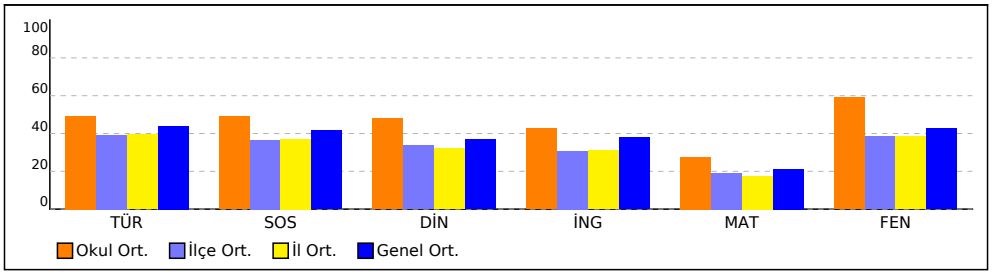
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		9	6	6,59	6	4	4,16	5	4	3,69	5	4	3,77	6	8	3,18	8	6	6,39	38	31	27,78	305,350					
		Okul Ortalaması		9	6	7,38	6	4	4,90	6	4	4,81	6	4	4,28	6	7	4,14	10	4	8,85	44	28	34,36	333,680					
1	437	MEHMET ŞAHİN	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	71	4	69,66	471,023	1	1	4	7	237 % 1,28
2	266	KA A A A	5B	14	1	13,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	2	7,33	12	3	11,00	15	0	15,00	68	7	65,67	462,903	2	2	10	19	404 % 2,17
3	432	MKEMAL ÖZÇELİK	5A	15	0	15,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	2	10,33	14	1	13,67	68	5	66,34	462,634	1	3	11	20	414 % 2,23
4	500	YUSUF ÇI AR AKŞİT	5A	13	2	12,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	14	1	13,67	12	3	11,00	66	9	63,00	449,455	2	4	16	34	737 % 3,97
5	464	SELİM EYMEN KARA	5D	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	5	8,33	15	0	15,00	67	8	64,33	446,990	1	5	18	37	807 % 4,34
6	268	EVİN YOLCU	5A	13	2	12,33	9	0	9,00	10	0	10,00	8	1	7,67	10	4	8,67	14	1	13,67	64	8	61,34	437,825	3	6	25	50	1105 % 5,95
7	141	CENNET GÜL UZUN	5B	14	1	13,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	4	7,67	14	1	13,67	62	11	58,35	432,181	3	7	28	60	1313 % 7,07
8	451	PELİN BETÜL ÖZTÜRK	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	11	4	9,67	13	2	12,33	62	13	57,67	424,649	4	8	34	77	1621 % 8,72
9	325	YUSUF MERT BİLİK	5D	13	2	12,33	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	3	8,00	13	2	12,33	59	13	54,65	416,757	2	9	38	84	1950 % 10
10	263	BELMA AKAYOL	5A	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	3	7,00	14	1	13,67	60	11	56,34	415,951	4	10	39	85	1981 % 11
11	265	AHMET ACAR	5A	10	5	8,33	7	2	6,33	10	0	10,00	6	4	4,67	11	2	10,33	14	1	13,67	58	14	53,33	413,494	5	11	44	92	2103 % 11
12	0	İMAN AYOUB O B	5B	12	2	11,33	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	7	7	4,67	14	1	13,67	56	17	50,34	398,164	5	12	55	134	2861 % 15
13	253	AHMED ALHAMİD	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	11	1	10,67	13	2	12,33	55	17	49,34	397,110	3	13	56	136	2906 % 16
14	481	DURU AKKAYA	5C	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	8	4,33	11	4	9,67	58	17	52,33	391,033	1	14	68	162	3231 % 17
15	269	ASİYE GÜLER	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	8	6	6,00	12	3	11,00	55	19	48,67	383,752	6	15	77	187	3653 % 20
16	419	AYSEL HAYAL YÜCEL	5A	10	5	8,33	5	5	3,33	5	4	3,67	5	3	4,00	11	3	10,00	13	1	12,67	49	21	42,00	383,719	6	16	78	188	3656 % 20
17	223	MERTMUHAMMEDMA(	5C	13	2	12,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	7	5	5,33	11	3	10,00	51	19	44,66	380,079	2	17	82	196	3847 % 21
18	264	DİLEK AZRA KASAP	5B	9	5	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	9	6	7,00	13	2	12,33	53	21	46,00	379,239	7	18	84	200	3900 % 21
19	225	MUSTAFA KEÇE	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	9	6	7,00	11	4	9,67	52	23	44,34	375,614	3	19	87	208	4111 % 22
20	485	UTKU HADİ	5C	11	4	9,67	7	3	6,00	6	4	4,67	3	7	0,67	8	5	6,33	13	2	12,33	48	25	39,67	371,254	4	20	94	223	4371 % 24
21	457	CEREN ÇAĞLAR	5B	11	3	10,00	6	4	4,67	8	1	7,67	3	1	2,67	8	3	7,00	11	4	9,67	47	16	41,68	370,975	8	21	95	225	4387 % 24
22	469	EYLÜL AYKUT	5D	11	4	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	10	-0,33	14	1	13,67	49	24	41,01	356,262	4	22	127	292	5388 % 29
23	280	ZEYNEP KOCAKAYA	5D	12	3	11,00	7	3	6,00	8	1	7,67	7	2	6,33	5	9	2,00	10	4	8,67	49	22	41,67	354,173	5	23	130	300	5526 % 30
24	249	ELANUR KARA	5C	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	9	1	8,67	4	9	1,00	13	2	12,33	50	23	42,33	354,112	5	24	131	302	5530 % 30
25	85	DAMLAELİFKAAN	5C	7	8	4,33	4	6	2,00	6	3	5,00	4	6	2,00	9	6	7,00	14	0	14,00	44	29	34,33	349,168	6	25	142	321	5867 % 32
26	489	AYŞE EREN	5A	8	7	5,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	8	2,33	12	3	11,00	51	22	43,67	348,077	7	26	144	327	5949 % 32
27	272	HASRET KARACA	5D	11	4	9,67	7	3	6,00	7	1	6,67	7	3	6,00	6	7	3,67	9	4	7,67	47	22	39,68	347,556	6	27	145	330	5986 % 32
28	24	CEMAL ÇILDIR	5A	7	6	5,00	6	4	4,67	7	2	6,33	6	4	4,67	8	5	6,33	12	3	11,00	46	24	38,00	347,489	8	28	146	331	5993 % 32
29	222	CEMAL ÇELİMLİ	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	9	0	9,00	6	3	5,00	7	7	4,67	11	4	9,67	48	24	40,01	345,079	7	29	151	343	6155 % 33
30	240	YİĞİT ÇELENK	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	6	4	4,67	9	1	8,67	3	3	2,00	10	4	8,67	46	19	39,67	339,570	9	30	157	365	6515 % 35
31	484	YUSUF AYAZ YAZAR	5D	10	5	8,33	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	10	0,67	12	3	11,00	46	28	36,66	336,290	8	31	163	378	6757 % 36
32	0	RANA BAĞLAR	5D	9	6	7,00	7	3	6,00	9	1	8,67	6	4	4,67	5	10	1,67	11	4	9,67	47	28	37,68	334,848	9	32	167	384	6877 % 37
33	443	YİĞİT TOP*	5B	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	5	5	3,33	5	6	3,00	11	4	9,67	42	29	32,33	331,597	10	33	171	399	7113 % 38

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

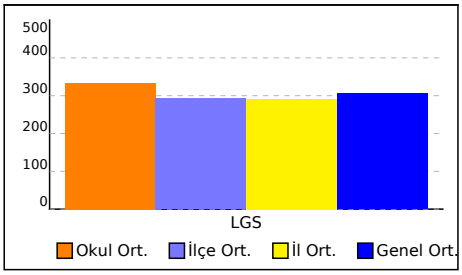
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3	59	500	1196	18582

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (SOS) SOSYAL BİLGİLER			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS Puanı	Dereceler Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
		Genel Ortalama		9	6	6,59	6	4	4,16	5	4	3,69	5	4	3,77	6	8	3,18	8	6	6,39	38	31	27,78	305,350					
		Okul Ortalaması		9	6	7,38	6	4	4,90	6	4	4,81	6	4	4,28	6	7	4,14	10	4	8,85	44	28	34,36	333,680					
34	431	ESİLA GÜRLEK	5B	11	4	9,67	6	4	4,67	2	6	0,00	4	6	2,00	4	8	1,33	12	3	11,00	39	31	28,67	325,976	11	34	178	418	7505 % 40
35	433	YUSUF EYMEN ÖZDEM	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	6	4	4,67	4	5	2,33	6	5	4,33	9	6	7,00	41	27	31,99	323,761	9	35	183	427	7663 % 41
36	471	FURKAN EMRE GÜDEŞ	5A	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	5	5	3,33	8	7	5,67	6	9	3,00	44	31	33,66	322,771	10	36	188	432	7732 % 42
37	211	RÜYA TUĞ AN	5C	12	3	11,00	8	2	7,33	5	5	3,33	4	5	2,33	5	10	1,67	8	7	5,67	42	32	31,33	321,522	7	37	192	438	7831 % 42
38	491	ELVİN GÜNEŞ	5	12	3	11,00	8	2	7,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	5	10	1,67	9	6	7,00	40	35	28,34	320,878	1	38	193	439	7878 % 42
39	23	DEFNEHİRADOĞAN	5C	9	6	7,00	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	4	9	1,00	11	4	9,67	43	30	33,00	320,746	8	39	194	440	7891 % 42
40	490	DEFNENUR KEKİKCİLE	5C	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	2	7	-0,33	6	9	3,00	12	3	11,00	35	39	22,00	300,791	9	40	224	520	9380 % 50
41	230	ZEYNEP NAZ GÖÇ	5D	6	9	3,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	6	4	4,67	8	7	5,67	11	4	9,67	36	39	23,01	299,969	10	41	227	525	9432 % 51
42	434	MİRA BAZ	5A	4	10	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	10	0,67	11	3	10,00	37	35	25,34	283,764	11	42	258	604	10625 % 57
43	474	HİRA KÖSE	5D	8	7	5,67	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	9	1,00	7	7	4,67	35	37	22,67	278,936	11	43	263	620	10979 % 59
44	239	NEHİR KIRKAÇ	5D	7	7	4,67	4	5	2,33	1	8	-1,67				6	7	3,67	8	6	6,00	26	33	15,00	272,273	12	44	273	648	11447 % 62
45	236	MUT AFABOĞATEKİN	5D	3	12	-1,00	1	7	-1,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	6	7,00	11	4	9,67	28	45	13,00	271,602	13	45	275	655	11502 % 62
46	260	MEHMET AKİF ŞİMŞEK	5C	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	1	0,67	7	5	5,33	9	6	7,00	26	38	13,33	263,209	10	46	295	697	12157 % 65
47	274	DENİZ TOSUN	5A	7	8	4,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	6	0,00	7	8	4,33	29	39	15,99	256,761	12	47	304	722	12639 % 68
48	245	ADA KAYMAN	5B	6	8	3,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	5	4	3,67	5	10	1,67	6	8	3,33	28	43	13,67	249,785	12	48	319	757	13158 % 71
49	0	BERAT BAĞLAR	5A	3	8	0,33	5	4	3,67	2	5	0,33	5	3	4,00	5	10	1,67	7	5	5,33	27	35	15,33	249,468	13	49	320	759	13182 % 71
50	420	ÇİĞDEM ECE SÖYLER	5D	5	7	2,67	2	6	0,00	5	4	3,67	5	3	4,00	0	13	-4,33	10	4	8,67	27	37	14,68	247,722	14	50	325	769	13312 % 72
51	0	BERGÜZARASYAKAZA	5C	10	5	8,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	3	10	-0,33	3	8	0,33	24	45	9,00	241,689	11	51	339	802	13757 % 74
52	0	ZEHRA BOZKU RT	5C	8	7	5,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	3	12	-1,00	24	51	7,00	235,181	12	52	357	849	14282 % 77
53	487	AHMETEFEKAPLAN	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	27	48	11,00	233,420	13	53	359	854	14414 % 78
54	498	ÖMER GÖK	5C	5	10	1,67	2	8	-0,67	2	7	-0,33	2	2	1,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	21	47	5,33	221,470	14	54	384	916	15321 % 82
55	442	BUĞLEM KARACA	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	5	3,33	3	10	-0,33	4	11	0,33	24	49	7,67	220,533	14	55	389	925	15398 % 83
56	0	CEREN YILDIZ ÇAĞ	5D	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	9	2,00	22	52	4,67	212,976	15	56	405	965	15959 % 86
57	216	ADABO * T	5A	6	9	3,00	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	13	-2,33	4	11	0,33	22	53	4,34	209,227	15	57	415	990	16257 % 87
58	0	EYMEN MERT BAYSAL	5A	7	8	4,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	20	55	1,67	202,280	16	58	429	1031	16750 % 90
59	495	MAHMUT EMİR DAĞ	5B	4	11	0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	18	57	-1,01	191,223	13	59	455	1095	17428 % 94

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

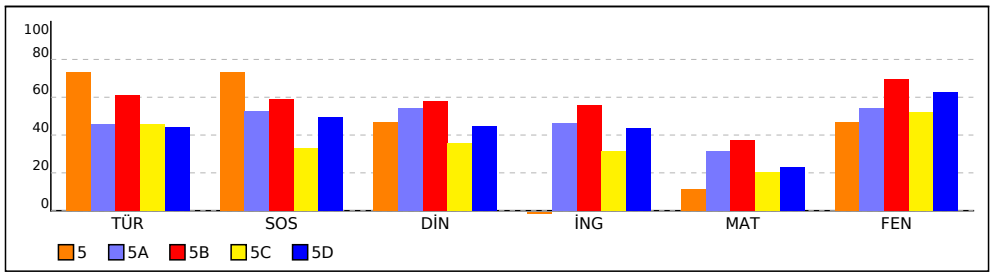


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

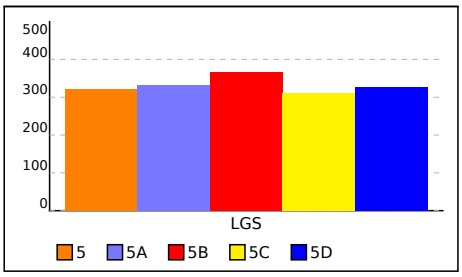
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3	59	500	1196	18582

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				9	6	6,59	6	4	4,16	5	4	3,69	5	4	3,77	6	8	3,18	8	6	6,39	38	31	27,78	305,350					
Okul Ortalaması				9	6	7,38	6	4	4,90	6	4	4,81	6	4	4,28	6	7	4,14	10	4	8,85	44	28	34,36	333,680					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

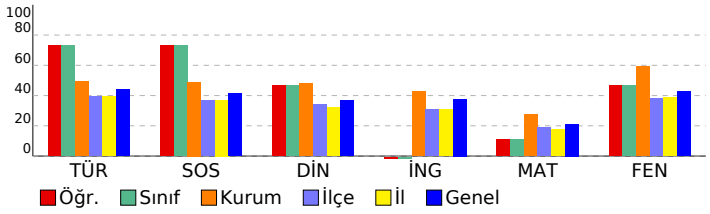
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELVİN GÜNEŞ	491	5

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	11,00	7,38	6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	7,33	4,90	4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	4,67	4,81	3,69
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	-3,33	4,28	3,77
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,67	4,14	3,18
Fen	15	9	6	7,00	47	7,00	8,85	6,39
Toplam:	75	40	35	28,33	38	28,33	34,36	27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBaCbABCdDABCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaCDdBCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCAcdDad
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		baccbadcbc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBaAcdcdbbACacb
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BadDCADAAbCacDb
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

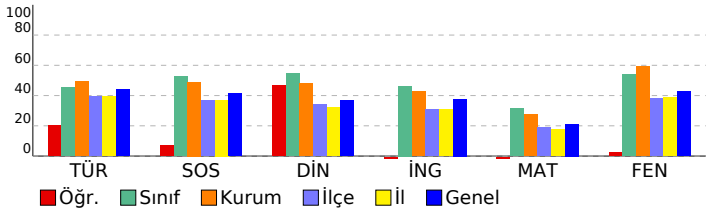
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADABO * T	216	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,44	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDCAdddBbdBbbd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		cbbcABabAc
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CbaCAaAcBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bccdbdBbaa
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		bddbabcccbbdCBc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BbBcbbaAdcbcacC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	3	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	0	4	0
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

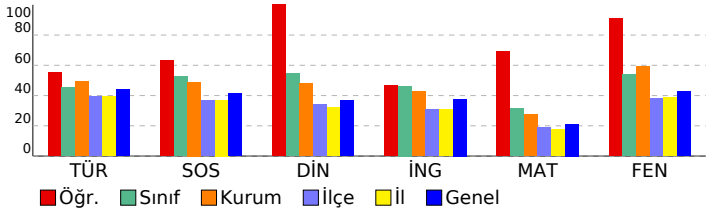
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ACAR	265	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	58	14	53,33	71	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbABCBabBCcd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDdDcBCA B
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		ccABCbBcDD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBCADbBcADAC B
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCDaDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	2	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

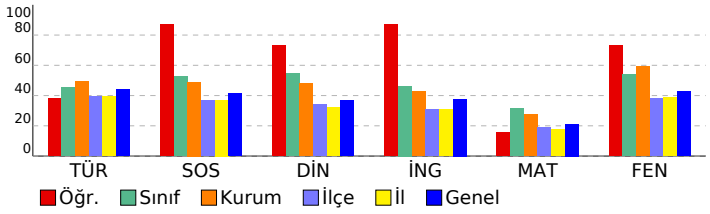
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE EREN	489	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	51	22	43,67	58	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DdabbABCdDbBdAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAd
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADbDBa
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBABCCBADD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		Ba cCBdbDAdadb
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCAaAADCcBcC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

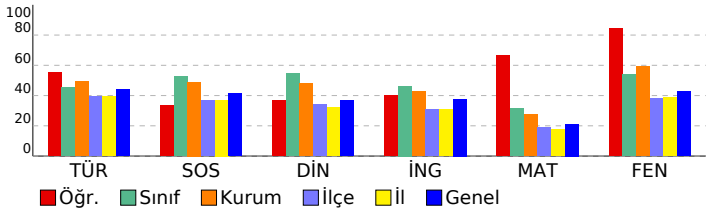
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSEL HAYAL YÜCEL	419	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,44	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,63	▼ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	11	3	10,00	67	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	49	21	42,00	56	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBbCbAdaBDdBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		ccCaccCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		Cc CAcdDBd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBCbBADc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBCADCB ADAbdcD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCD aC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

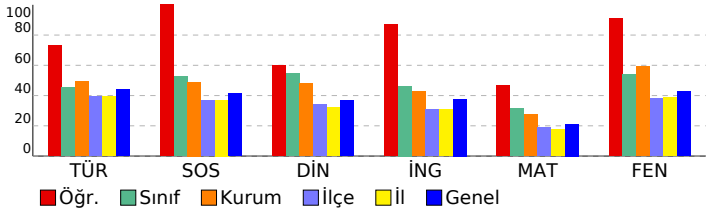
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELMA AKAYOL	263	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	60	11	56,33	75	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBaCbABCBDcBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACbADAcBd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBABCCBADD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		C C cbBdADAC B
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BdBDCADAADCDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	0	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

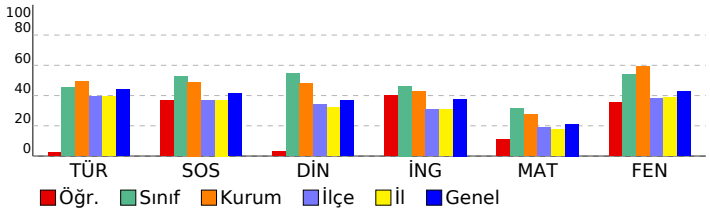
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT BAĞLAR	0	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	8	0,33	2	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 5,44	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,63	▼ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	7	5	5,33	36	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	27	35	15,33	20	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cabb bdad BDC
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		a BCbDAcaA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		dd bbA cA
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDdcCC Bc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BaAbcaCdcbDAcab
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bBbdACCAAd Bb
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	0	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	0	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

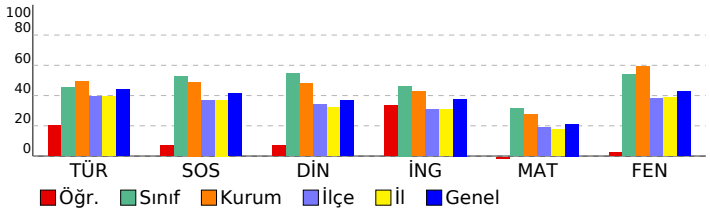
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM KARACA	442	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,44	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dacACAdadcBDCac
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		acadADccdA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		bCbAcAaada
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		aDcACCdBab
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		d baDbAcaaAdbd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bcDBdadcAbacaDa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	0	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	3	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

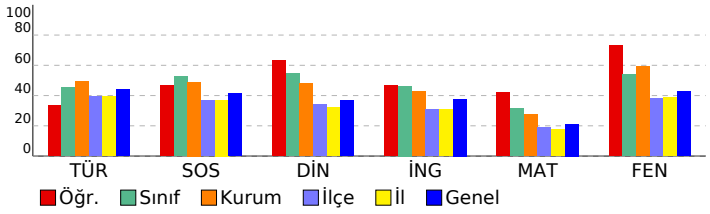
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMAL ÇILDIR	24	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▼ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	46	24	38,00	51	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cc Cb BCBabBCAd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		dDdaABbAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		bA bADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBbBCCBAcc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBa DCcbADAadB
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCAaAADCbBaC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	0	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

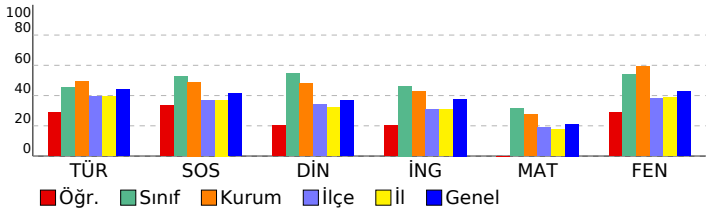
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DENİZ TOSUN	274	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,44	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	29	39	16,00	21	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acbCcABbBDbdCAd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		caCDcBbAAd
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CdaCdaADcd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DccdabBcDD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBbdcbad
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		aCcbdAbAADbbBaC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	0	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

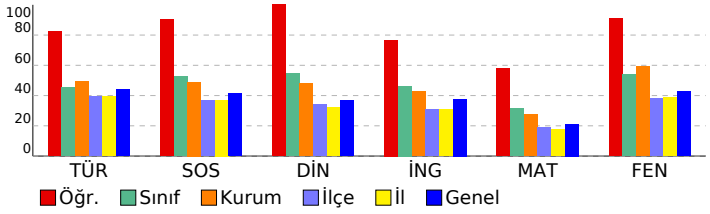
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EVİN YOLCU	268	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	10	4	8,67	58	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	64	8	61,33	82	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCACBbBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCAD BCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDBAaCAB D
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACacdAACDAB d
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACDBbDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	0	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

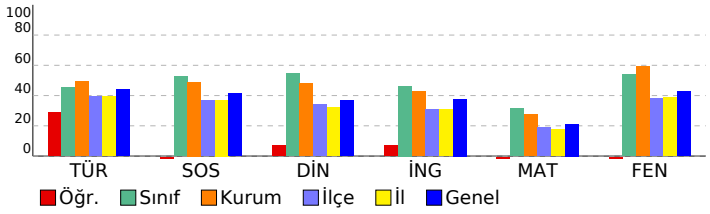
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN MERT BAYSAL	0	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,44	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDAbAddAcacbCd
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aBcdAccdbc
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		db*AcABdbb
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		aacACddBbc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		dadbcadAcdaAdbd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CdccdCdAbbadbba
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	0	6	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	3	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

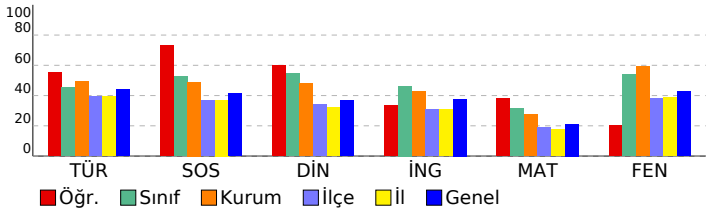
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN EMRE GÜDEŞ	471	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 8,10	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▼ 35,00	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aBbCAABCBDbBCca
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDaDABCdAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADcaBd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DaAaCdBbcD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBaAcbdcAbAdCBD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDacDAbbdccad
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

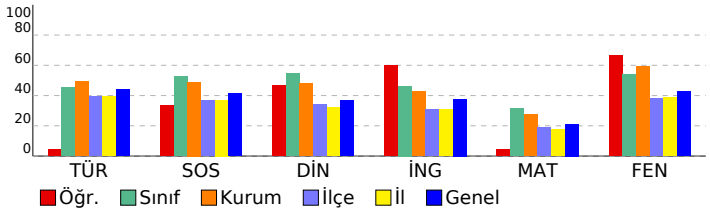
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA BAZ	434	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 6,83	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,44	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 4,75	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	37	35	25,33	34	▼ 35,00	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cDDAbAbc cdbdbc
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bBaCcadBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCAadcBbD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BbadCCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		Bb aacCbdaDAdcb
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		dBbBACCAA DBDDc
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	2	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

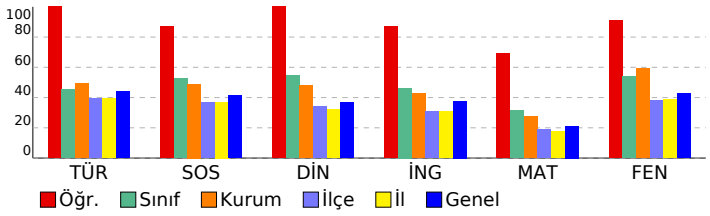
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MKEMAL ÖZÇELİK	432	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	68	5	66,33	88	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDACACBABBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCADcBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDdACCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACBaCAdCDA C
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACDBbDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

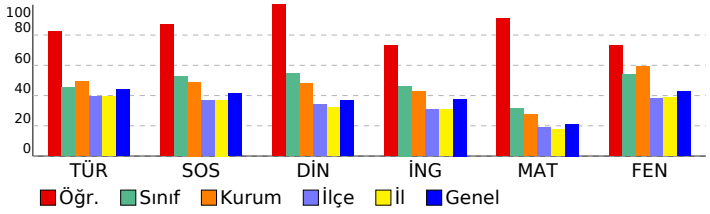
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇI AR AKŞİT	500	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,83	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,44	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,63	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	14	1	13,67	91	▲ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,10	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	66	9	63,00	84	▲ 35,00	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDACAaBcBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCADcBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		cDBACCABDc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACBDCAAaDABDC
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACaBbDa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

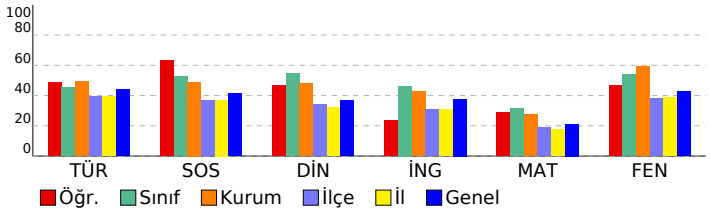
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EYMEN ÖZDEMİR	433	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 6,83	▼ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,25	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,44	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,63	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	6	5	4,33	29	▼ 4,75	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 8,10	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	41	27	32,00	43	▼ 35,00	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bDbCACBcdBaCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DcBbADAB A
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CbCAaABcAc
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BbdbCbbBD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCbacD dCDAd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		aBDBdCbAACDcaDa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	0	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	0	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

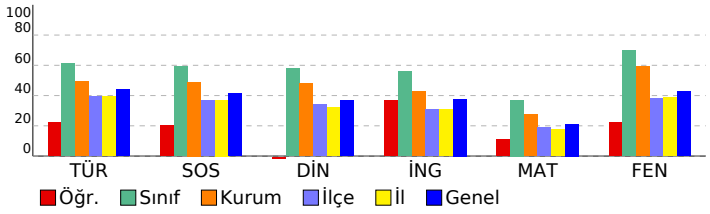
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA KAYMAN	245	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 9,15	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,90	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,80	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 5,57	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 5,56	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 10,44	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 42,41	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		adcdbc dBDABbAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaabbBbdAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		bAabbbb aB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBAdCdd* D
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		bBdAabcdAbAdddD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BdBDCAaAcad dad
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	0	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

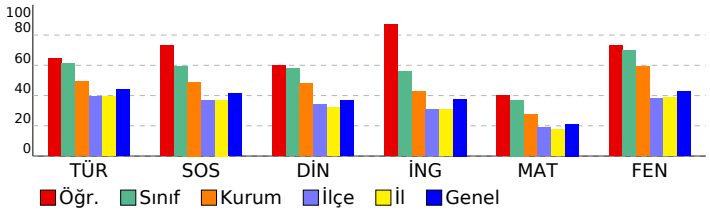
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASİYE GÜLER	269	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCAaBABdDCCc
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aBBCADcBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		aCCADdcBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDdACCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		dCAaBcCAACbAd d
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bBDBACCAACDcbDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

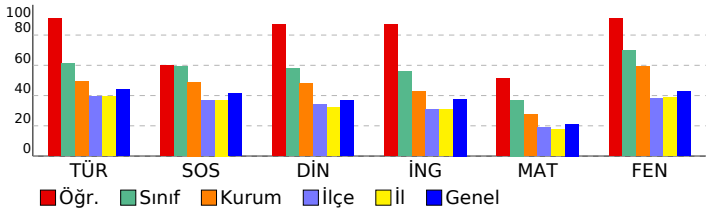
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CENNET GÜL UZUN	141	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	62	11	58,33	78	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCAABCBDcBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCacBbAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCdDADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBABbCBADD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CaC cCB ADAbCBc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDaADAADCDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

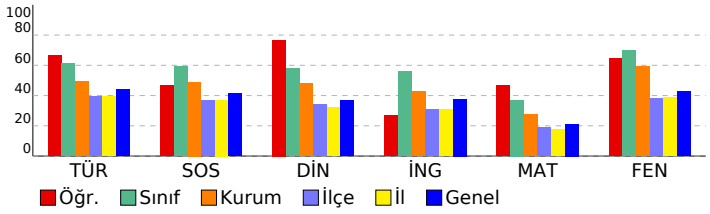
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN ÇAĞLAR	457	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,90	▼ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 5,57	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	8	3	7,00	47	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	47	16	41,67	56	▼ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BaDbCACaA BDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bBBCADbcCb
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCdDABBA
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		Ba C B
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		CAaBDCAd aAB
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bBDBAbCAACDdDDa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	0	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	1	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

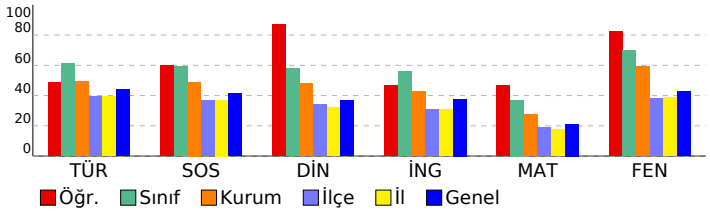
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLEK AZRA KASAP	264	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 9,15	▼ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	53	21	46,00	61	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBcCbbaC DcBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaCDbBbAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACbADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBAdCaBbaD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		bBCAcbBdAbAaCBD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAcDCDdDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	1	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

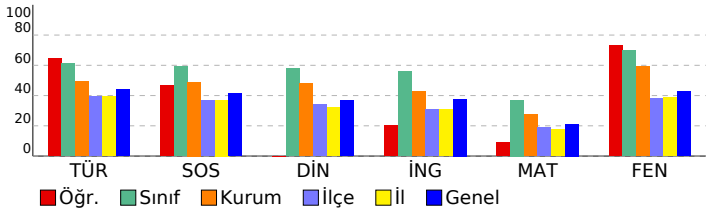
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESİLA GÜRLEK	431	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,90	▼ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,80	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,57	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 5,56	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	39	31	28,67	38	▼ 42,41	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aDaACACBcBdDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aaBCADbcCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		abddaABa
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		dbaACCcdcD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCcacDbA db db
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bBbBACCAAdDBDDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	2	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

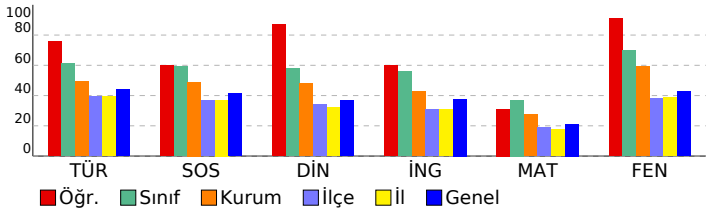
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İMAN AYOUB O B	0	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	7	7	4,67	31	▼ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	56	17	50,33	67	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		c DACACBcBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		acBCADABCb
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCcDABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDBACCcBbc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		cCACcDbAdbDAc a
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACDdDDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

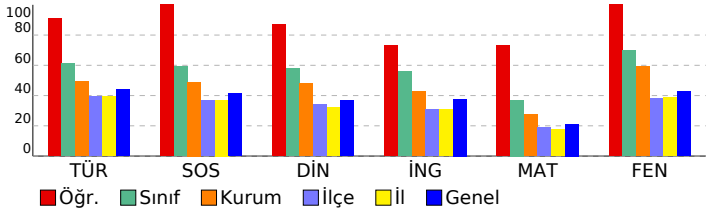
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KA A A A	266	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	68	7	65,67	88	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCAABCBDcBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADBc
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBABCCBAbD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBCAcCBAADACdBa
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

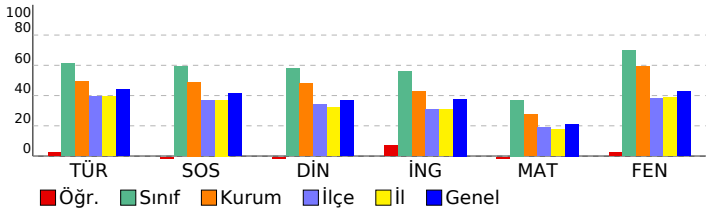
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAHMUT EMİR DAĞ	495	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 9,15	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,90	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,80	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,57	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,56	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 10,44	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 42,41	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcabAAcdabdaCba
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		ccbcAdbAbc
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		dcabbDAbca
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		cddcCCdbaD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		bdacbadAdcACddc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		cdBcCdaAdabacDb
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	3	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

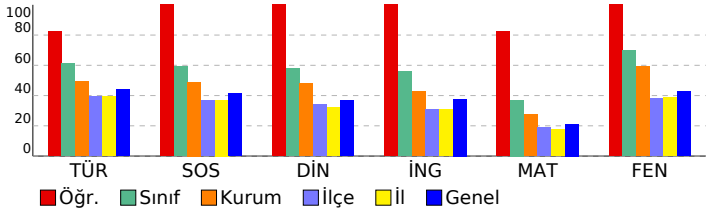
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ŞAHİN	437	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	71	4	69,67	93	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbABCBDbBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBABCCBADD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBCAcCBAADACdBD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

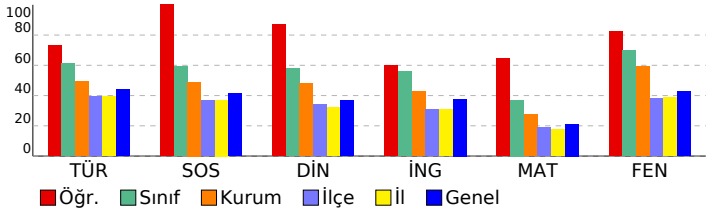
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELİN BETÜL ÖZTÜRK	451	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,80	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 5,56	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	62	13	57,67	77	▲ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BaDbCACBbBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCADABCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		aCCADABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BbacCCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACBabcdCDABDC
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAAdDcDDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

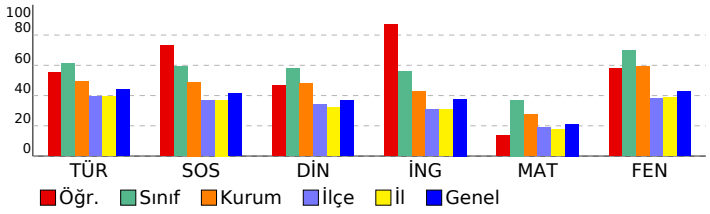
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ÇELENK	240	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,90	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,57	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	3	3	2,00	13	▼ 5,56	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 10,44	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▼ 42,41	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cDDACACBdcdDCCd
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBbADcBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCbcDcBdAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BbBACCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		aCA A bc
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACaAACD caa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	0	3	0
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	0	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

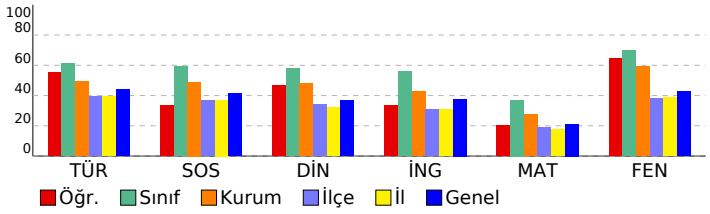
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT TOP*	443	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 9,15	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,90	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,80	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 5,57	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	5	6	3,00	20	▼ 5,56	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▼ 10,44	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	42	29	32,33	43	▼ 42,41	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCbCBccBDCCd
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bBBbAaAcdA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCcDABccb
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		dcBcCbABcD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		aC dBDad bcAB
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDadCCAACDBaDc
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	3	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

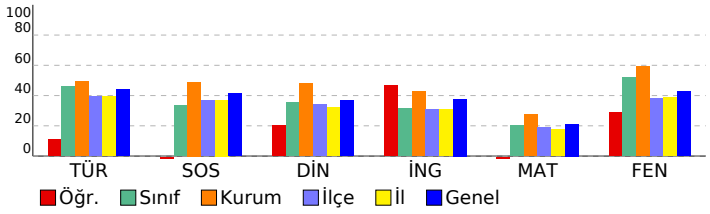
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMETEFEKAPLAN	487	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,17	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,81	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		*daCdAabBDdcCda
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		abdDccCddd
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CdbCcbAadB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBAdCCBccD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		dcdcDbacAaAabca
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBcaAacADbcaaC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	3	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

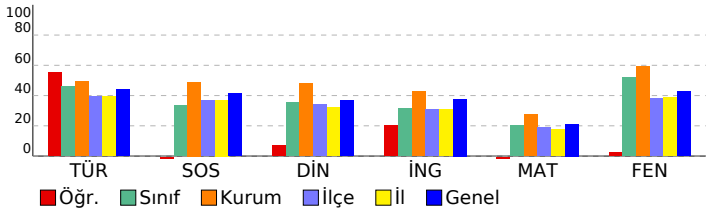
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERGÜZARASYAKAZAR	0	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 7,81	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	24	45	9,00	12	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbdBCaDABbAa
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		dcdcbdCcba
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CcdCbDdacc
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		adAcCaBcDa
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CcC addbAbcaaa
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		cadbddaAAD a
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	3	0
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	0	6	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	0	4	0
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

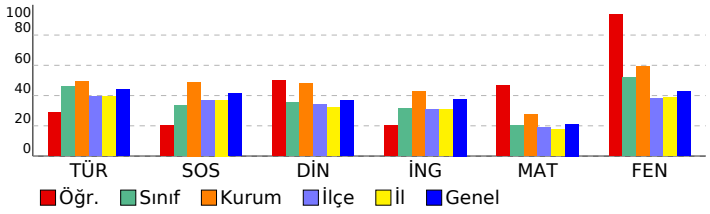
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLAELİFKAAN	85	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,57	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	44	29	34,33	46	▲ 27,83	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cacbCAdacBBDCCb
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aBBCbabdaA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCdDAa dD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		cbdACbdBbD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCcaccCAACDAabC
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACD DDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

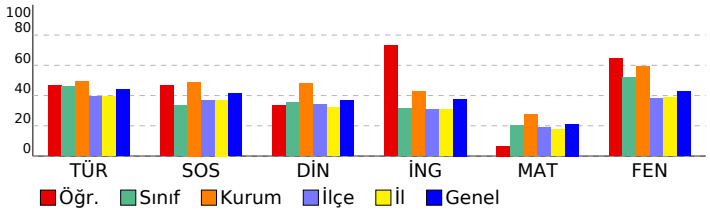
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNEHİRADOĞAN	23	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,90	▼ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▼ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,17	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	43	30	33,00	44	▲ 27,83	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BaDbCdCBccBDCdA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aaBaADcBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CbCAcAcccD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		aDBACCbBDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		Ba CaadAdaaAd d
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		aBDdACbAAdDBDDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

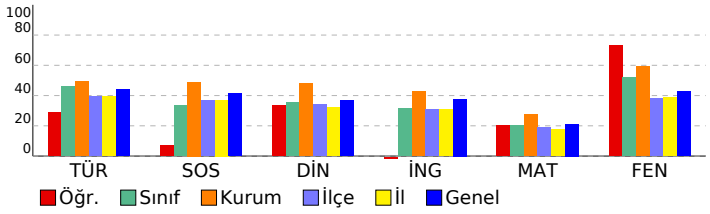
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNENUR KEKİKCİLER	490	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ccaCbAadBDcBCcC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		Baaabd*bAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CdCCADdbac
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bc dbCcdDb
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBaccCcdA*ACaab
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCA*AAbdDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

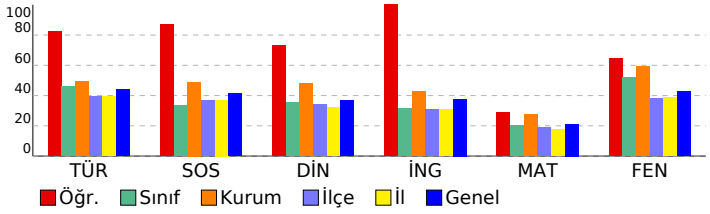
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AKKAYA	481	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,33	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,57	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 3,17	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 27,83	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDACAaBdBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bBBCADABCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADABcdD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDBACCABDD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCbaccCddaDABDd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		bBDBACCdACDcDbD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

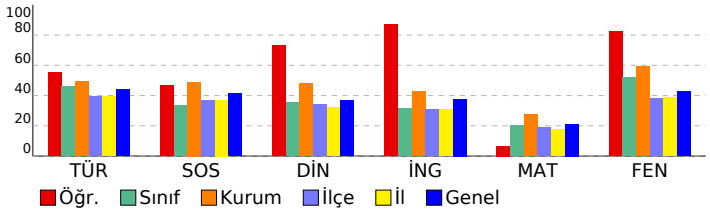
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR KARA	249	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▼ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,57	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,17	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	50	23	42,33	56	▲ 27,83	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbdBaBDccCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BabDABCdAd
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CbaCADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBABCCBbDD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		aBC adabAbAadd
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCAaAADdDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

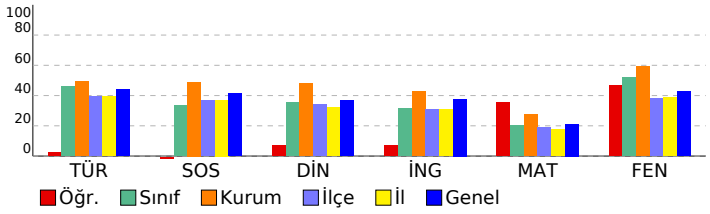
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AKİF ŞİMŞEK	260	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,81	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	26	38	13,33	18	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		acbbbAcdcbdBCdC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		abbbAddbAa
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		acbacDccBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		cB
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		B d CBAbDAabBc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BbBDCADAdDCbcaa
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	2	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	0	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

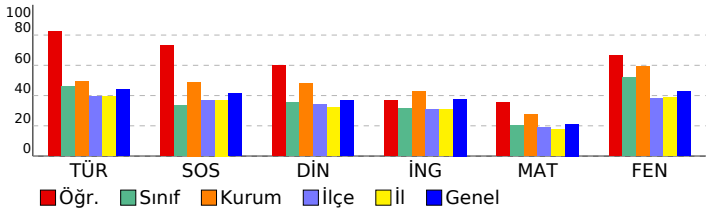
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERTMUHAMMEDMACAR	223	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,57	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	51	19	44,67	60	▲ 27,83	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbABCBDABCbC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDAcbAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACdAcADaB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBAcCbd Dc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBa DCcdAbACd
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCdDCAbAADCb DC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

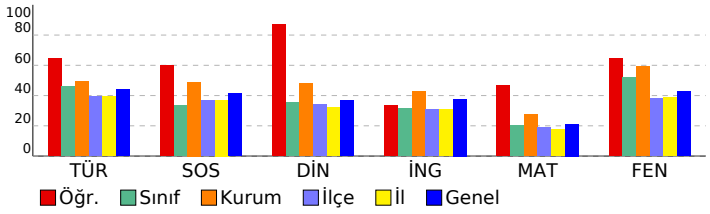
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA KEÇE	225	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,57	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	52	23	44,33	59	▲ 27,83	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DcDCAABaBDcBCdC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		ccCDdBCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADBc
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DacBCCaAbc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBadDCBdAbAbCaD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BbdDCADAADdbBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

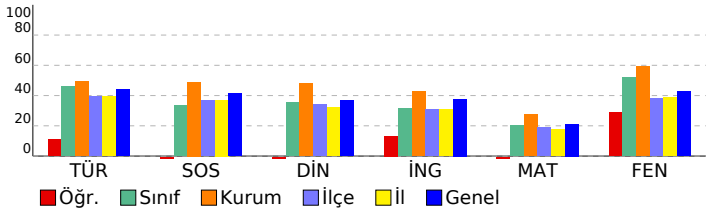
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÖK	498	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 7,81	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	21	47	5,33	7	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbDbbcddbcBDCbb
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bBdCdabddc
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		abCccbddA
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		cD Dc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		dCcaaaaccaDAdbd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		acDdACCbACcBbaa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	0	6	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

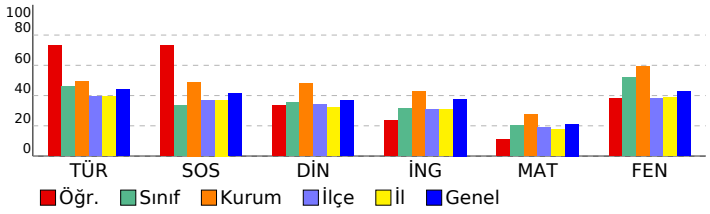
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA TUĞ AN	211	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 7,81	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 27,83	▼ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCAABaBDcBCdC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaCDdBCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCAbdacc
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBbdCCB ab
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBabcbcddbAadBD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		dbBDaAbAAcCDcDa
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	2	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

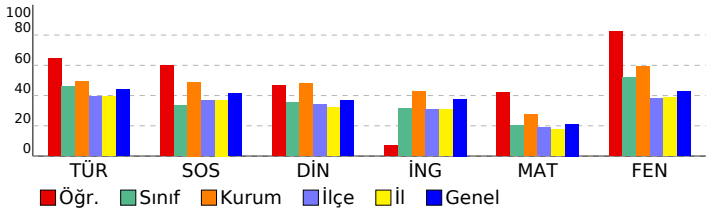
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU HADİ	485	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,90	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,57	▼ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	8	5	6,33	42	▲ 3,05	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 7,81	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	48	25	39,67	53	▲ 27,83	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbDACACBcBBDCdd
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCdDdBaA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADdBdbc
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		caaACCdccb
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BC CdD AdCbABcb
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCAACDdbDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	0	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	0	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

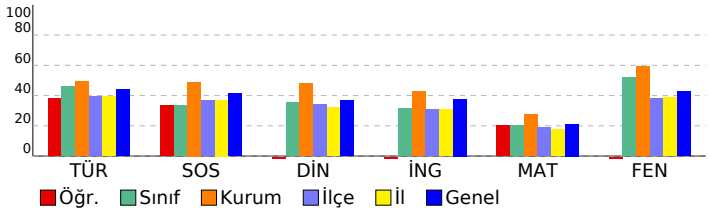
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA BOZKU RT	0	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,90	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,57	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,17	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,05	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,81	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 27,83	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cbDACACBcadDCdd
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DccdADAdbA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		ddabaddBbc
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		dDdcbabdba
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BbddBbbAddbABcC
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CaDcbdaAcdbdabb
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	0	2	0
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

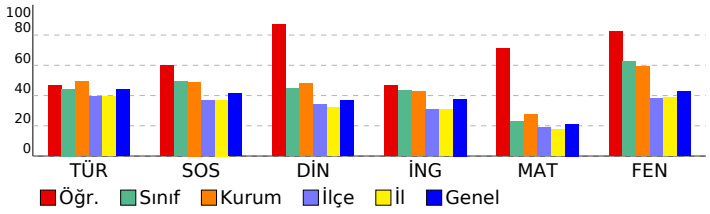
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMED ALHAMİD	253	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,65	▼ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	11	1	10,67	71	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	55	17	49,33	66	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aaDbCAdBdBBDCdA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		ccBCADABdA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADABcAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		abBACCdBDa
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACBcCA CDAB
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCcACDBDbD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	0	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

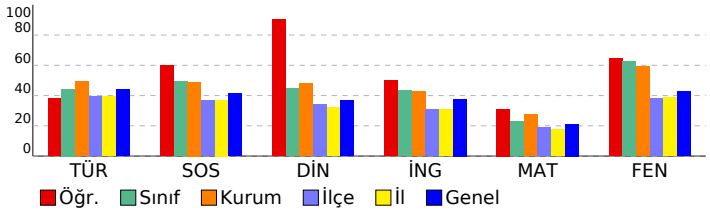
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMAL ÇELİMLİ	222	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	48	24	40,00	53	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBcCbbBaBDcBCcd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDcBbcAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DcA CbBcDD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		baCbDCadbDAaCB
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BbBDCAbAAcCDcDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	3	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	2	0	100
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	0	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

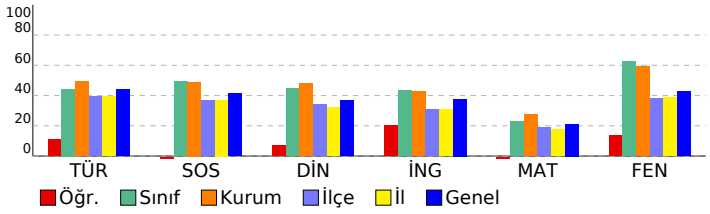
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN YILDIZ ÇAĞ	0	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,95	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,36	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	5	9	2,00	13	▼ 9,38	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBaCbdabcDbaCda
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		aDbcdabcdB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		dAbacDbaBd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DcABadBcba
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		dcacDbcdAbdbCda
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCdaabbAbDCacb
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	0	4	0
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

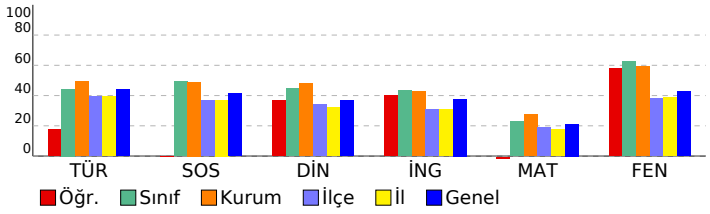
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇİĞDEM ECE SÖYLER	420	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 4,95	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,36	▼ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	0	13	-4,33	-29	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 9,38	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	27	37	14,67	20	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dabAC ABdaCdb
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		bd bc cBCd
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		bCCcDcaB D
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BaaA C BDc
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		c adabdddbbdba
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CB BACCbACaBaaD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	1	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	2	33

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	0	4	0
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

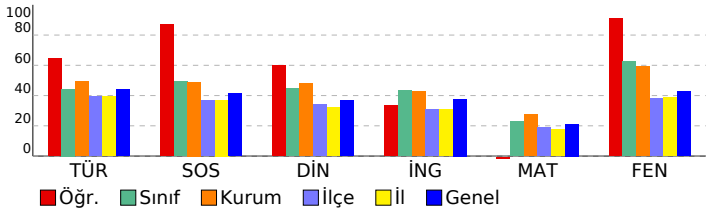
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL AYKUT	469	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	49	24	41,00	55	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCbABCBacBCAd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAd
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCAbAcBd
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBABCdBdbc
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		b a aCddcbAdaBc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCDBDb
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	0	2	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	2	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

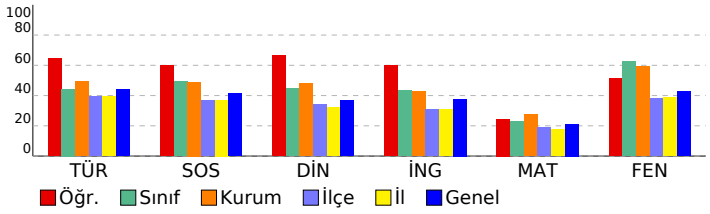
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASRET KARACA	272	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,42	▼ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	9	4	7,67	51	▼ 9,38	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDbbdBCBDdBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaCDbdCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CA CbDADB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBABCbBAab
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CdabcaBAbDAC a
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		B BDCADAdDCa ab
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	0	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

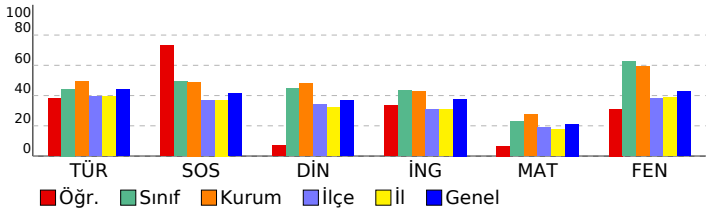
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRA KÖSE	474	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,36	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 9,38	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	35	37	22,67	30	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cDDbCAbBcdBaCdA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBdCbDABCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		dbCAbAcdca
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDaAdCdBba
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		aC aaDCbdaDbac
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		dBDBACbbAd aaDb
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	0	2	0
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	1	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	3	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

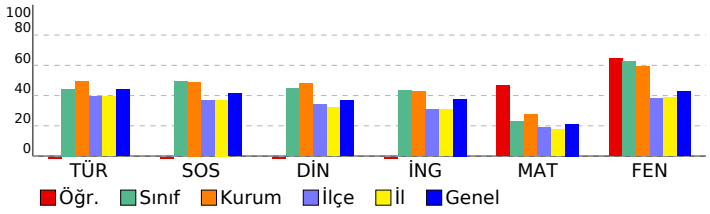
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUT AFABOĞATEKİN	236	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	1	7	-1,33	-13	▼ 4,95	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,36	▼ 4,28	▼ 3,77
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cbDdabCBdacabad
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		cdad b aCd
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		badcDbaBda
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		cadACdbaca
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACcaCdAaDAcDd
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDBACCbACDccbD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	3	0
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	4	17

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

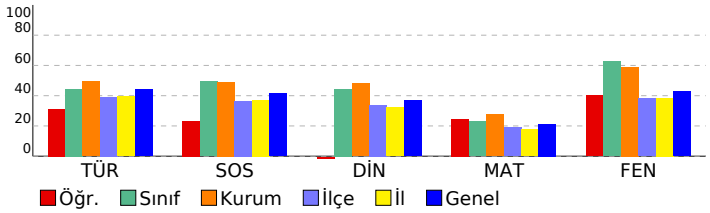
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR KIRKAÇ	239	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 4,95	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 3,42	▼ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	8	6	6,00	40	▼ 9,38	▼ 8,85	▼ 6,39
Toplam:	75	26	33	15,00	20	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBbb ABddDcBCcd
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BbaDdc cAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		bbaddc caB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sayısal (MAT)		C CAabddADAada
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BaBDCdDAcbCbaD
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	0	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	1	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

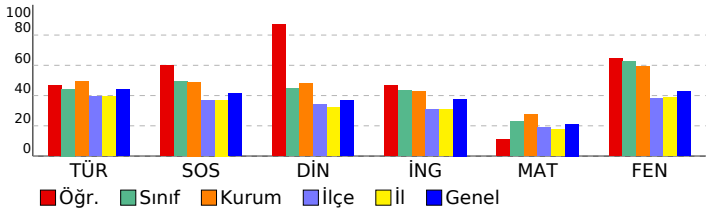
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA BAĞLAR	0	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 6,65	▼ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCAaBcdBDCdc
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aBBbADdBCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCAbABBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BaBdCCABbb
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BbAacabAdCbAdbb
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		CBDdACbAACDaDbD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

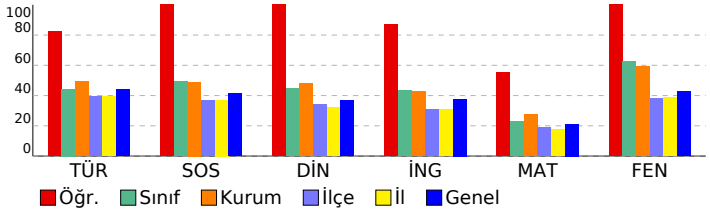
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELİM EYMEN KARA	464	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBDCAABaBDABCAb
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BDCDABCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACCADADBB
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		DBABCCBAaD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		CBCAaCdAADAadcD
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCBDCADAADCDBDC
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	3	1	75
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

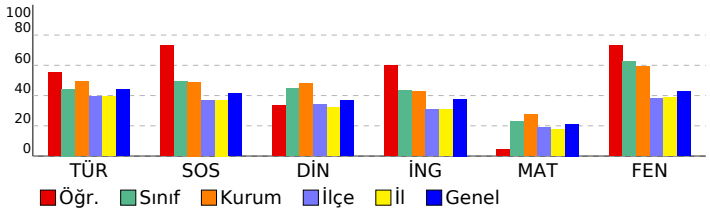
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF AYAZ YAZAR	484	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	46	28	36,67	49	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DBaCbABadDdBCAC
Cevap Anh.	A	DBDCAABCBDABCAC
Sözel (SOS)		BaCDbBCAAB
Cevap Anh.	A	BDCDABCAAB
Sözel (DİN)		CACdAbAbac
Cevap Anh.	A	CACCADADBB
Sözel (İNG)		bBAdCCBAaD
Cevap Anh.	A	DBABCCBADD
Sayısal (MAT)		C acD*dbADcabdc
Cevap Anh.	A	CBCADCBAADACCBD
Sayısal (FEN)		BCdDCADAADCaBDb
Cevap Anh.	A	BCBDCADAADCDBDC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	2	1	67
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	1	2	25
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

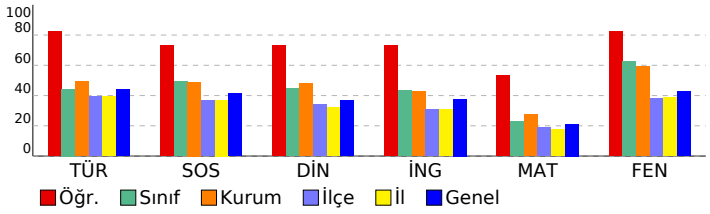
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF MERT BİLİK	325	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCACBcBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DBBCADdcCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCCADAccAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BaBACCABcD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCAacDCAdCDA
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		dBDBACCAACDaDDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	3	0	100
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	0	100
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	1	1	50
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	1	0	100
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

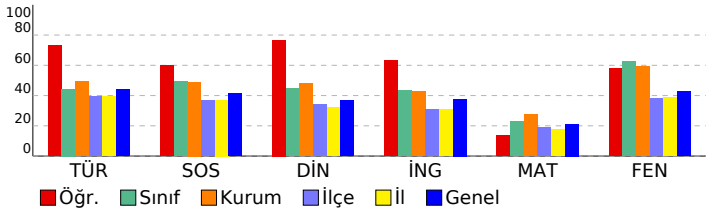
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KOCAKAYA	280	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 6,65	▲ 7,38	▲ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,95	▲ 4,90	▲ 4,16
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,45	▲ 4,81	▲ 3,69
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 3,42	▼ 4,14	▼ 3,18
Fen	15	10	4	8,67	58	▼ 9,38	▼ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	49	22	41,67	56	▲ 33,20	▲ 34,36	▲ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BDDbCdCBcBBDCCA
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		aBBCADbcCA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		CCADbBBAD
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		BDBAaC BbD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		dCbaBcabACbAa b
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		BDBACbAACDdbDa
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	2	0	100
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	1	0	100
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	1	0	100
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	2	0	100
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	1	0	100
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	1	2	33
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	2	2	50
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	1	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

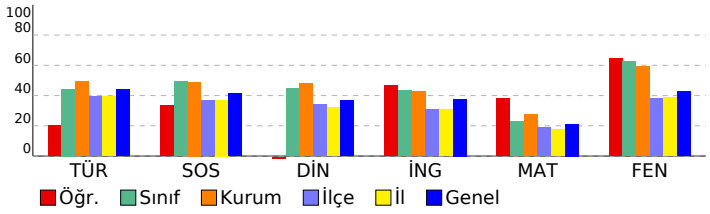
5. SINIF SÜREÇ TARAMA SERİSİ 3

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP NAZ GÖÇ	230	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,65	▼ 7,38	▼ 6,59
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,95	▼ 4,90	▼ 4,16
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,45	▼ 4,81	▼ 3,69
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 4,36	▲ 4,28	▲ 3,77
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 3,42	▲ 4,14	▲ 3,18
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 9,38	▲ 8,85	▲ 6,39
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▼ 33,20	▼ 34,36	▼ 27,79

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		BbbACbaacdBDdCb
Cevap Anh.	B	BDDACACBABBDCCA
Sözel (SOS)		DcBCbDdddA
Cevap Anh.	B	DBBCADABCA
Sözel (DİN)		ddadcccdba
Cevap Anh.	B	CCCADABBAD
Sözel (İNG)		cDdACCdBbD
Cevap Anh.	B	BDBACCABDD
Sayısal (MAT)		BCACdabAdCDAaad
Cevap Anh.	B	BCACBDCAACDABDC
Sayısal (FEN)		aBDBACbAACDdcDD
Cevap Anh.	B	CBDBACCAACDBDDD



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	1	2	33
Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2	1	1	50
Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	1	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	1	0	100
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1	0	1	0
Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	2	0	2	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebil	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple, oral texts about hobbies, likes/dislikes and abilities.	1	0	1	0
Students will be able to read and understand timetable for their lessons.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to use utterances to express obligation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the time.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to follow slow and carefully articulated speech describing movie characters and movie types.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	3	3	0	100
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4	4	0	100
Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	1	0	1	0
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	1	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Isı ve sıcaklık kavramlarını karşılaştırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0