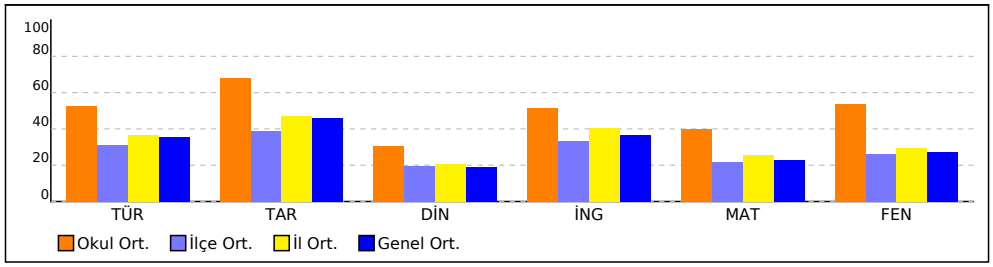
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

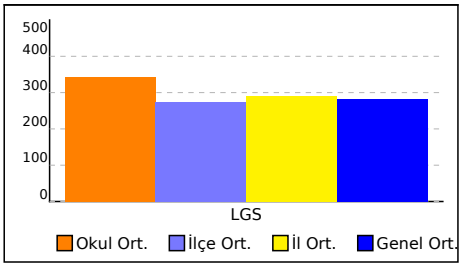
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5	27	287	823	14055

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR) Türkçe			Sözel (TAR) Tarih			Sözel (DİN) Din K.ve A.B.			Sözel (İNG) İngilizce			Sayısal (MAT) Matematik			Sayısal (FEN) Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
		Genel Ortalama		8	7	5,37	6	4	4,62	4	6	1,89	5	4	3,69	6	7	3,41	6	7	4,06	34	34	23,04	283,460					
		Okul Ortalaması		10	5	7,86	8	2	6,83	5	5	3,05	6	3	5,16	8	5	5,99	10	5	8,06	46	26	36,95	343,640					
1	437	MEHMET ŞAHİN	5B	14	1	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	15	0	15,00	15	0	15,00	70	5	68,34	480,936	1	1	1	3	5 % 0,04
2	141	CENNET GÜL UZUN	5B	13	2	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	14	0	14,00	13	2	12,33	67	7	64,66	456,877	2	2	6	14	93 % 0,66
3	27700	KADİRHAN KASAP	5B	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	13	2	12,33	15	0	15,00	67	8	64,33	449,975	3	3	8	18	133 % 0,95
4	451	PELİN BETÜL ÖZTÜRK	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	5	5	3,33	9	1	8,67	11	2	10,33	15	0	15,00	58	15	53,00	418,689	4	4	20	51	505 % 3,59
5	265	AHMET ACAR	5A	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	12	1	11,67	11	4	9,67	61	12	57,00	411,265	1	5	21	59	637 % 4,53
6	268	EVİN YOLCU	5A	13	1	12,67	9	0	9,00	8	1	7,67	8	1	7,67	9	1	8,67	10	3	9,00	57	7	54,68	409,728	2	6	24	65	677 % 4,82
7	0	DİLEK AZRA KASAP	5B	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	14	1	13,67	58	17	52,33	403,367	5	7	28	77	801 % 5,70
8	432	MKEMAL ÖZÇELİK	5A	9	6	7,00	9	1	8,67	9	1	8,67	10	0	10,00	10	1	9,67	12	3	11,00	59	12	55,01	400,546	3	8	31	83	868 % 6,18
9	481	DURU AKKAYA	5C	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	6	4	4,67	12	3	11,00	12	3	11,00	53	22	45,67	384,750	1	9	38	113	1252 % 8,91
10	278	İMAN AYOUB	5B	11	4	9,67	7	3	6,00	4	6	2,00	7	3	6,00	7	5	5,33	14	1	13,67	50	22	42,67	376,591	6	10	43	127	1504 % 11
11	419	AYSEL HAYAL YÜCEL	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	3	4	1,67	3	4	1,67	6	7	3,67	13	1	12,67	46	20	39,35	366,291	4	11	50	147	1876 % 13
12	269	ASİYE GÜLER	5B	10	5	8,33	8	2	7,33	4	6	2,00	8	2	7,33	9	5	7,33	10	5	8,33	49	25	40,65	357,550	7	12	58	169	2232 % 16
13	249	ELANUR KARA	5C	11	4	9,67	8	2	7,33	5	5	3,33	7	3	6,00	6	8	3,33	11	4	9,67	48	26	39,33	350,992	2	13	63	190	2537 % 18
14	225	MUSTAFA KEÇE	5C	10	5	8,33	9	1	8,67	3	7	0,67	5	5	3,33	9	6	7,00	10	5	8,33	46	29	36,33	347,739	3	14	66	202	2688 % 19
15	0	A		12	3	11,00	7	3	6,00	5	4	3,67	4	4	2,67	7	5	5,33	9	6	7,00	44	25	35,67	346,811	1	15	68	205	2729 % 19
16	24	CEMAL ÇILDIR	5A	9	5	7,33	8	1	7,67	2	6	0,00	6	3	5,00	8	4	6,67	10	5	8,33	43	24	35,00	339,930	5	16	75	229	3078 % 22
17	457	CEREN ÇAĞLAR	5B	9	6	7,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	2	2,33	5	5	3,33	11	3	10,00	42	22	34,66	333,897	8	17	79	257	3383 % 24
18	479	RANA BAĞLAR	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	3	6,00	7	8	4,33	9	6	7,00	45	30	34,99	332,339	1	18	83	261	3468 % 25
19	230	ZEYNEP NAZ GÖÇ	5D	10	5	8,33	7	3	6,00	3	7	0,67	4	6	2,00	6	8	3,33	11	4	9,67	41	33	30,00	326,848	2	19	90	278	3767 % 27
20	245	ADA KAYMAN	5B	12	3	11,00	6	3	5,00	3	7	0,67	6	3	5,00	4	9	1,00	7	7	4,67	38	32	27,34	306,507	9	20	110	350	5067 % 36
21	211	RÜYA TUĞYAN	5C	10	5	8,33	7	3	6,00	4	6	2,00	8	2	7,33	2	4	0,67	4	5	2,33	35	25	26,66	287,649	4	21	127	424	6313 % 45
22	420	ÇİĞDEM ECE SÖYLER	5D	6	9	3,00	6	4	4,67	3	6	1,00	3	6	1,00	4	10	0,67	7	6	5,00	29	41	15,34	254,990	3	22	146	519	8666 % 62
23	260	MEHMET AKİF ŞİMŞEK	5C	8	5	6,33	4	6	2,00	3	6	1,00				5	10	1,67	4	10	0,67	24	37	11,67	248,577	5	23	151	535	9153 % 65
24	434	MİRA BAZ		4	11	0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	8	3,33	6	9	3,00	29	45	13,99	245,089	2	24	154	545	9403 % 67
25	448	ONUR UYGUN	5B	1	13	-3,33	8	2	7,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	27	47	11,34	217,442	10	25	188	648	11418 % 81
26	442	BUĞLEM KARACA	5A	7	7	4,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	23	51	6,01	212,324	6	26	199	670	11773 % 84
27	490	DEFNENUR KEKİKCİLE	5C	8	7	5,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	1	14	-3,67	20	55	1,67	210,655	6	27	201	675	11905 % 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

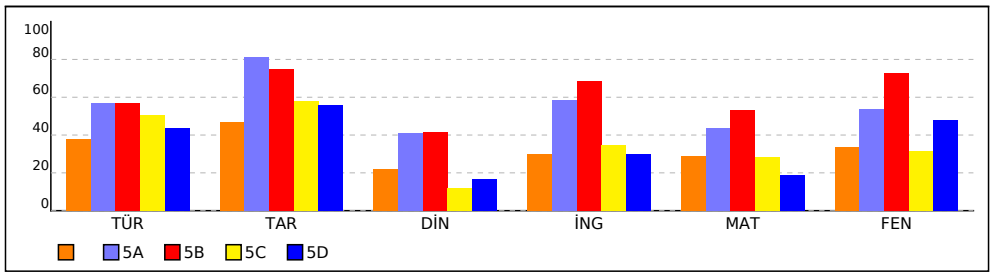


OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

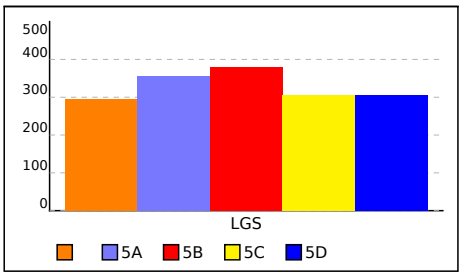
İL	İLÇE	OKUL	SINAV ADI	KATILIMLAR OKUL	İLÇE	İL	GENEL
ADANA	YÜREĞİR	KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU	5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5	27	287	823	14055

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	7	5,37	6	4	4,62	4	6	1,89	5	4	3,69	6	7	3,41	6	7	4,06	34	34	23,04	283,460					
Okul Ortalaması				10	5	7,86	8	2	6,83	5	5	3,05	6	3	5,16	8	5	5,99	10	5	8,06	46	26	36,95	343,640					

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



SONUÇ BELGESİ

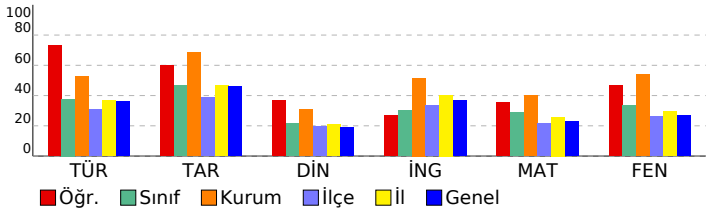
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
A	0	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,66	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,66	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,17	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 3,00	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 4,33	▼ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,00	▼ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	44	25	35,67	48	▲ 24,84	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		AaCBCBBDABbaABD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		ccDCDAAaCC
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		CDCccCDad
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDb cca AB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		DCac BAccdDBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CDDdCCaAddBAdCd
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	1	1	50
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	4	2	57

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	2	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

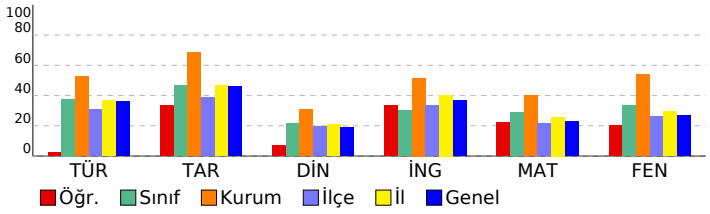
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİRA BAZ	434	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,66	▼ 7,86	▼ 5,37
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 4,66	▼ 6,83	▼ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 3,00	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,33	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,00	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▼ 24,84	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cadBdacDABccbdb
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		bcbCDAAdCd
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		dabABCc*dd
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BacbDACacB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		dC CBDacAccabcC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CaDdbCabCcBbdaB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	1	1	50
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	5	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	0	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

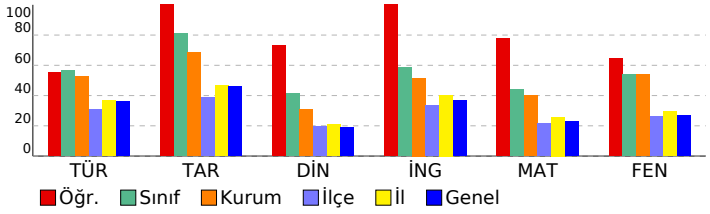
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ACAR	265	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 8,11	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,11	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,84	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 6,56	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 8,06	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	61	12	57,00	76	▲ 41,17	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ADbBbBaDABAcABa
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DADCDAABCC
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		CDCAaCDBCd
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDACDACBAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		AbDCBD ADABDBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		bDDcCCdACcBACCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	1	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

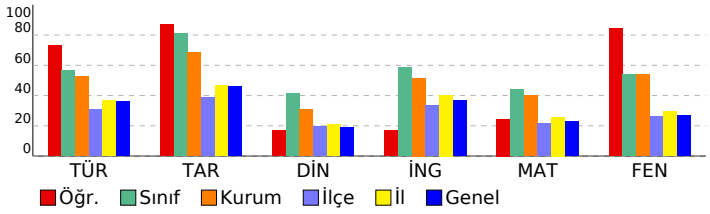
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYSEL HAYAL YÜCEL	419	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	▼ 4,11	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 5,84	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	6	7	3,67	24	▼ 6,56	▼ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 8,06	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	46	20	39,33	52	▼ 41,17	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ADCBCBBDbBdDABc
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DAaCDAABCC
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		DCcaaD b
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		Bbb a Cc B
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		ddDC D acbccDBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CDDACC ACaBACCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	4	0	100
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	1	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	3	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	0	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

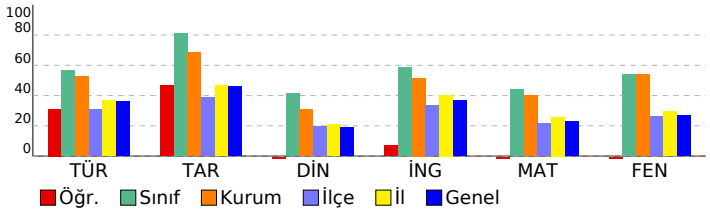
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEM KARACA	442	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 8,50	▼ 7,86	▼ 5,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 8,11	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,11	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 5,84	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 6,56	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 8,06	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	23	51	6,00	8	▼ 41,17	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAaab aBCBaDAdb
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		cBCCDAaCcc
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		abAaDabdaa
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBAddbdabc
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DdbdaDadDbadadc
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		bddabdCdabadadC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	3	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	5	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	2	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

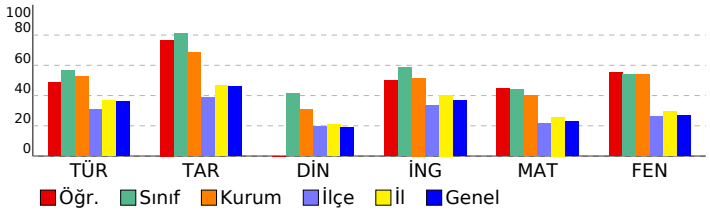
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMAL ÇILDIR	24	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,50	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	8	1	7,67	77	▼ 8,11	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,11	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,84	▼ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 6,56	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 8,06	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	43	24	35,00	47	▼ 41,17	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DABaA CcCcdaABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCC AaCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		bbabC aCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		Cc BBDbdDA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBCAbDC a aAD d
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CcbDaACCBAaaBAC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	0	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	0	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	4	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	1	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	1	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

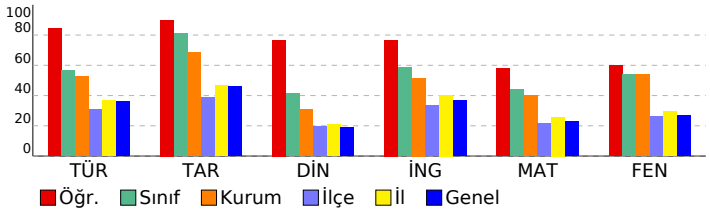
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EVİN YOLCU	268	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 8,11	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,11	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,84	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	9	1	8,67	58	▲ 6,56	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 8,06	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	57	7	54,67	73	▲ 41,17	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ABDADCBbBBDABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABC DADCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		dC CDCABCD
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBABBbA DA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBCA DC D A bB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CB DaACCBACBc d
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	0	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	0	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	0	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	1	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

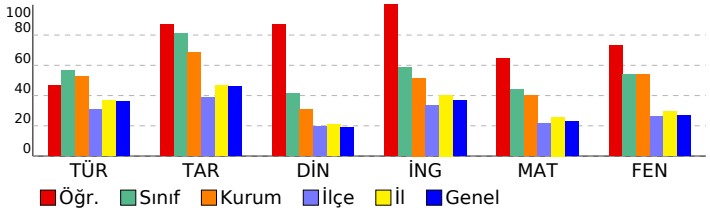
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MKEMAL ÖZÇELİK	432	5A

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,50	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 8,11	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,11	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,84	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	10	1	9,67	64	▲ 6,56	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 8,06	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	59	12	55,00	73	▲ 41,17	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DdBcAadBCBaDABb
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCDAbCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BCACDCABCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBABBDACDA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBC DC DC ADdB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDddCBbCBBAC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	7	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	0	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	5	1	83

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

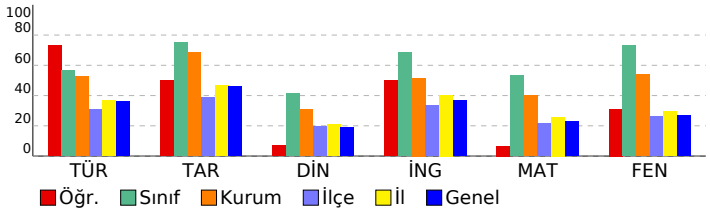
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA KAYMAN	245	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 7,50	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,13	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,87	▼ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 8,00	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 10,93	▼ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▼ 45,93	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aABDADaBCBBDABd
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		b adDADCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BdAdDadcda
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CcABBDbdD
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		aBbA DCdc cccbd
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		ddCDDcdbaACcBA
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	0	0
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	5	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	2	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	1	5	17

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

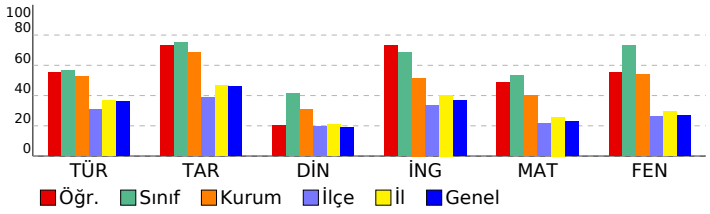
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASİYE GÜLER	269	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,13	▼ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	9	5	7,33	49	▼ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	10	5	8,33	56	▼ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▼ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		AbCBbBdDABdDABa
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DAcCDAABCa
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		CDbABdadbd
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDcCDACdAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		AbDCBDCaAc dDBd
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CaDcCCaACcBdCCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	2	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

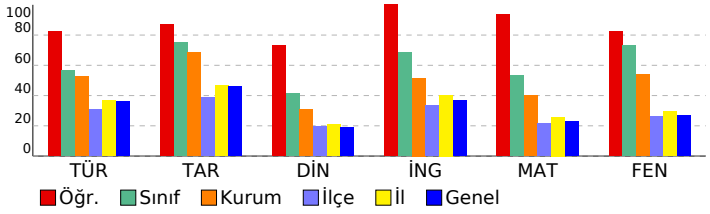
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CENNET GÜL UZUN	141	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	14	0	14,00	93	▲ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	67	7	64,67	86	▲ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ADCBCBaDABAcABD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DADCDAABCd
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		CDCcBCbBCA
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDACDACBAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		ACDC DCBADABDBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CDDACCccCBBACCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	1	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	0	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

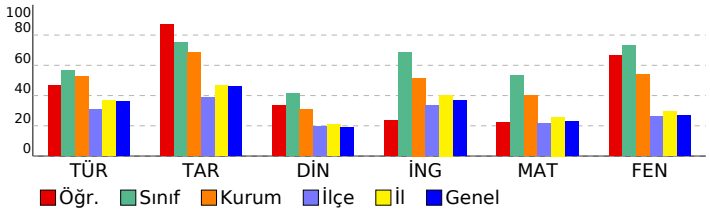
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN ÇAĞLAR	457	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,50	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 6,87	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	5	5	3,33	22	▼ 8,00	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	11	3	10,00	67	▼ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	42	22	34,67	46	▼ 45,93	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aABbAadBCBaDABb
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCDAcCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BCbCDCcaab
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBdd A
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		BdAC C c Acdd
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBbcDACCB CBBAd
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	4	3	57

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	1	1	25
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	3	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

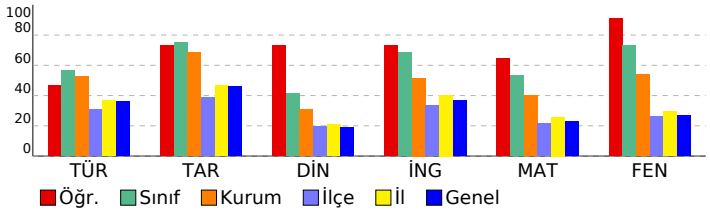
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DİLEK AZRA KASAP	0	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 8,50	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ADCBbBdDABdcbcD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DAcCDAABCb
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		CDCABCcBbA
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDbaDACBAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		AbDCBDCadDbBDBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CDDACCBACBBAdCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	1	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

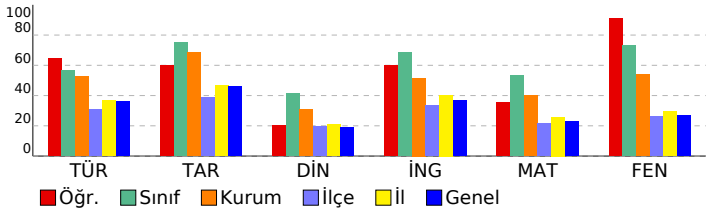
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İMAN AYOUB	278	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,50	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,13	▼ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	7	5	5,33	36	▼ 8,00	▼ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	50	22	42,67	57	▼ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DABDAbbBbBaDABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCdcAcCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		dCdCcCcadD
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBABBDbbcA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBb DCdDCcAc d
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDACCBACBBAa
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	1	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	2	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

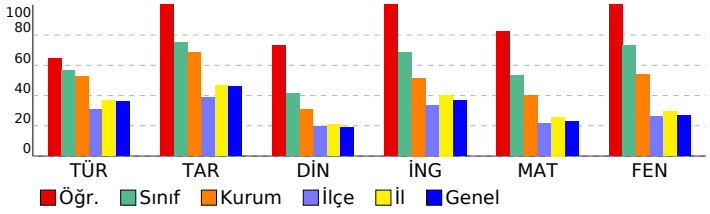
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KADİRHAN KASAP	27700	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	67	8	64,33	86	▲ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bDaBCBBDAcAcABD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DADCDAABCC
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		bDCAaCDBCA
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDACDACBAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		ACDCBDCBcDABaBC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		CDDACCBACBBACCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	1	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

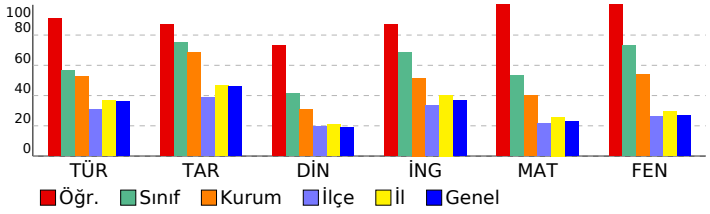
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ŞAHİN	437	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	15	0	15,00	100	▲ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	70	5	68,33	91	▲ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DABDADCBCBaDABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCdDADCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BCAbDCABCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBABBDACDd
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBCACDCBDCBADAB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDACCBACBBAC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	6	1	86

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

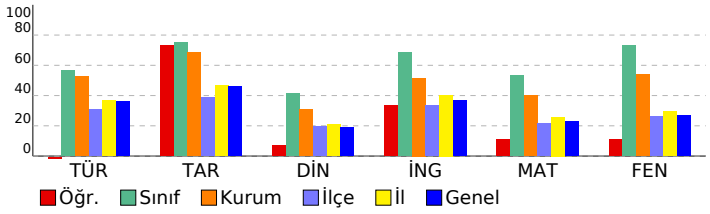
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ONUR UYGUN	448	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 8,50	▼ 7,86	▼ 5,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▼ 7,50	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,13	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 6,87	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 8,00	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 10,93	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 45,93	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cdBbdbbcba*abc
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCDAcCbA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		dabaDCAcdb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBdddbAdDA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBCACabcaaddcbd
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		aaCDacaCaAbcdAb
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	1	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	2	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	0	2	0
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	3	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	0	4	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

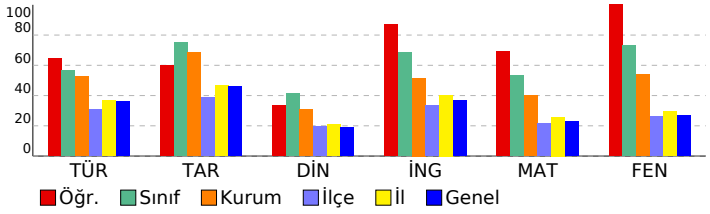
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
PELİN BETÜL ÖZTÜRK	451	5B

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,50	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 7,50	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,13	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,87	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	11	2	10,33	69	▲ 8,00	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	15	0	15,00	100	▲ 10,93	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	58	15	53,00	71	▲ 45,93	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DABDbDCBCcdDABd
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		cBCCcADCaA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		cbbCDCAcCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBABBDbCDA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBCACDCBD AbbB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDACCBACBBAC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	3	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	5	2	71

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

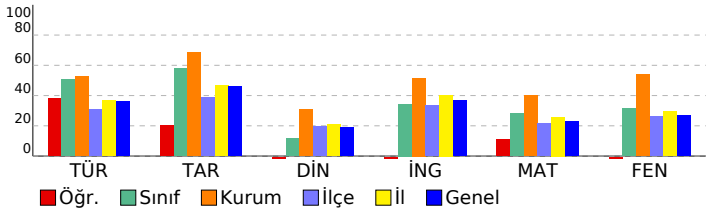
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEFNENUR KEKİKCİLER	490	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,56	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,78	▼ 6,83	▼ 4,62
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,17	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,44	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,22	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 26,89	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		AbCdbBaDABdcABa
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		cAaCabAdCd
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		dcaddaaabd
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BbcaabCdda
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		AbDbdbdcADcdcBa
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		abbcbdabdacAdba
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	3	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	0	7	0

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	1	3	25
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	1	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

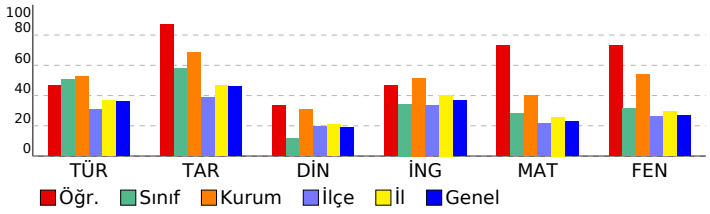
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AKKAYA	481	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,56	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,78	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,17	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,44	▼ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	12	3	11,00	73	▲ 4,22	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 4,72	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 26,89	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		aABcADbBCcaDAdA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCDAbCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BbcCDdAaCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CBdBBDbaDc
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		DBbAbDCBDCcADAB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDcCCaACcBAC
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	4	3	57

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	4	0	100
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	6	0	100

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

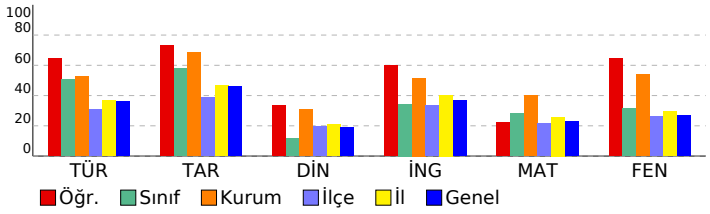
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR KARA	249	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,56	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,78	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,17	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,44	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	6	8	3,33	22	▼ 4,22	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 4,72	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	48	26	39,33	52	▲ 26,89	▲ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAcbADbBCBaDABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABaCDAbCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BCcCDCcadb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CdABBDbaDA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		Daab bCBDCacDbd
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		dBaaDACCBACBBAd
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	4	3	57

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	1	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	1	0	100
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

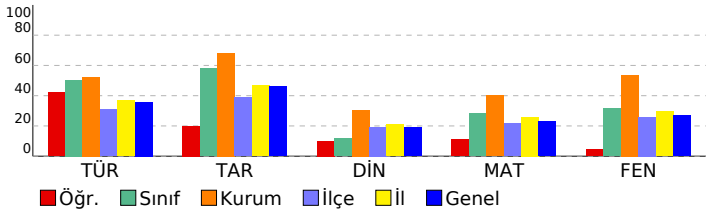
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AKİF ŞİMŞEK	260	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▼ 7,56	▼ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼ 5,78	▼ 6,83	▼ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,17	▼ 3,05	▼ 1,89
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 4,22	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	24	37	11,67	16	▼ 26,89	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		bcCBCaBbA DAcD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		bAbCccAcCa
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		cCccCDcdb
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sayısal (MAT)		cCcbBcaadDcdDaC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		dDbbbCd bBccCaa
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	1	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	3	1	75
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	0	1	0
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	4	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	0	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	1	3	25
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	1	0	100
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	1	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

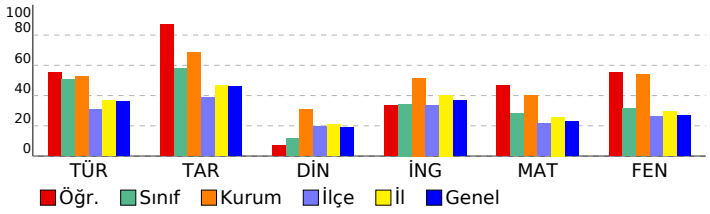
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA KEÇE	225	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,56	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,78	▲ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,17	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,44	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	9	6	7,00	47	▲ 4,22	▲ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 4,72	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 26,89	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		cAcDAbCBCBaDABc
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCDAbCDA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		cbdabCAdCb
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		CcABdDbaDc
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		aBdAbDCcDaBADcB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBbbDACCBdCaBAa
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	1	1	50
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	1	3	25
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	3	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	1	0	100
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	1	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	4	2	67

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

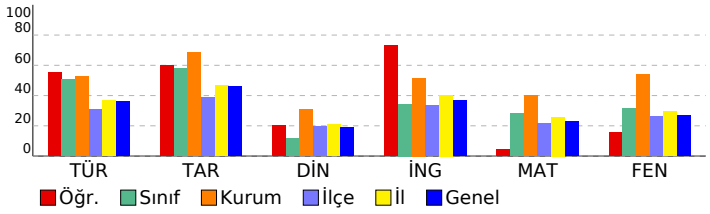
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜYA TUĞYAN	211	5C

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,56	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,78	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,17	▼ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,44	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	2	4	0,67	4	▼ 4,22	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	4	5	2,33	16	▼ 4,72	▼ 8,06	▼ 4,06
Toplam:	75	35	25	26,67	36	▼ 26,89	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		baCBCBaDABcbABD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		cADCDAcBCd
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		aaCcBdDddA
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BDbaDACBAB
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		a b A aD a
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		daacC AaCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	1	1	50
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	1	0	100
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	0	1	0
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	2	5	29

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	0	2	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	0	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	0	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	1	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	0	0	0
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	0	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	0	0	0
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

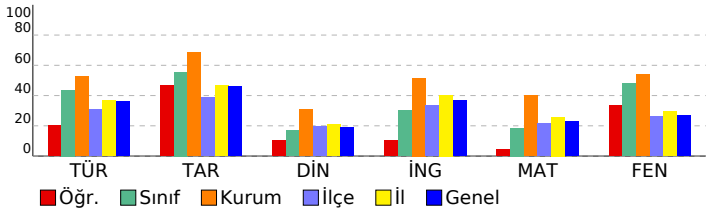
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇİĞDEM ECE SÖYLER	420	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 6,55	▼ 7,86	▼ 5,37
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,56	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,67	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 3,00	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,78	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 7,22	▼ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▼ 26,78	▼ 36,95	▼ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		ccadbBaDABdDdBa
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		DAbCbcABaC
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		aDCb Cbadd
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		dbAaDcCd a
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		cbDC abcdbcBDab
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		a DAaCa CdBACdd
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	1	1	50
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	1	0	100
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	0	2	0
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	0	1	0
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	0	2	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	0	1	0
Students will be able to state the date of an event.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	1	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	0	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

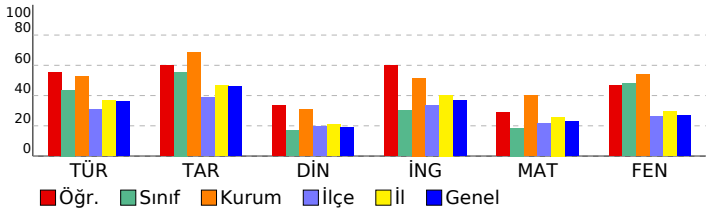
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA BAĞLAR	479	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,55	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,56	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 3,05	▲ 1,89
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 3,00	▲ 5,16	▲ 3,69
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,78	▼ 5,99	▲ 3,41
Fen	15	9	6	7,00	47	▼ 7,22	▼ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 26,78	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		dDCBCBaDAcbbABD
Cevap Anh.	A	ADCBCBBDABADABD
Sözel (TAR)		cAcCDAABCd
Cevap Anh.	A	DADCDAABCC
Sözel (DİN)		bDCccaDBCb
Cevap Anh.	A	CDCABCDBCA
Sözel (İNG)		BbACDACBda
Cevap Anh.	A	BDACDACBAB
Sayısal (MAT)		dCDCdDbcdcABcdC
Cevap Anh.	A	ACDCBDCBADABDBC
Sayısal (FEN)		bbDACCacCaBAbCB
Cevap Anh.	A	CDDACCBACBBACCB



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	0	2	0
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	2	0	100
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	2	0	100
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	0	1	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	3	4	43

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	3	1	75
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu ve	1	0	1	0
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	2	4	33

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	0	1	0
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	1	0	100
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

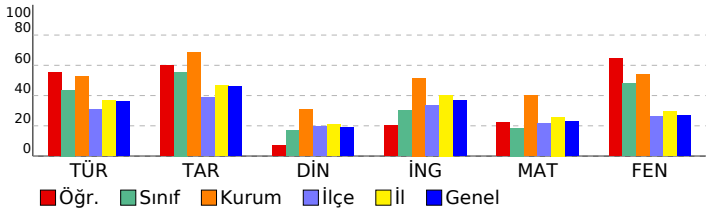
5.SINIF GELİŞİM İZLEME SERİSİ 5

ADANA / YÜREĞİR / KAZIM KARABEKİR ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP NAZ GÖÇ	230	5D

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 6,55	▲ 7,86	▲ 5,37
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,56	▼ 6,83	▲ 4,62
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 1,67	▼ 3,05	▼ 1,89
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,00	▼ 5,16	▼ 3,69
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,78	▼ 5,99	▼ 3,41
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 7,22	▲ 8,06	▲ 4,06
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▲ 26,78	▼ 36,95	▲ 23,03

Soru No		123456789012345
Sözel (TÜR)		DAcaAbbBCBaDABA
Cevap Anh.	B	DABDADCBCBBDABA
Sözel (TAR)		ABCCcAbCbA
Cevap Anh.	B	ABCCDADCDA
Sözel (DİN)		BCbabddcbD
Cevap Anh.	B	BCACDCABCD
Sözel (İNG)		bBAaBbcbcA
Cevap Anh.	B	CBABBDACDA
Sayısal (MAT)		aBd dDCdcbBAcbB
Cevap Anh.	B	DBCACDCBDCBADAB
Sayısal (FEN)		CBCDDcCCBcCcBAd
Cevap Anh.	B	CBCDDACCBACBBAC



DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme	2	2	0	100
Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme	2	0	2	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	4	2	2	50
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	2	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2	2	0	100
Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0

Sözel (TAR)

Tarih	S	D	Y	B%
Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır.	1	0	1	0
Sanal ortamda ulaştığı bilgilerin doğruluk ve güvenilirliğini sorgular.	2	2	0	100
Sanal ortamı kullanırken güvenlik kurallarına uyar.	1	0	1	0
Yaşadığı yer ve çevresindeki doğal özellikler ile beşerî özelliklerin nüfus ve yerleşme üzerindeki etkilerine örnekler	2	1	1	50
Ülkemizin çeşitli yerlerinin kültürel özellikleri ile yaşadığı çevrenin kültürel özelliklerini karşılaştırarak bunlar arasın	1	1	0	100
Yaşadığı çevrede görülen iklimin, insan faaliyetlerine etkisini, günlük yaşantısından örnekler vererek açıklar.	1	1	0	100
Kültürel ögelerin, insanların bir arada yaşamasındaki rolünü analiz eder.	1	1	0	100
Çevresindeki doğal varlıklar ile tarihî mekânları, nesneleri ve eserleri tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	3	2	1	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	7	1	6	14

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to introduce themselves and meet other people.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple directions to get from one place to another.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand short texts with visual aids, such as cartoons, posters and birthday cards.	1	1	0	100
Students will be able to state the date of an event.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple requests for permission and their responses.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim nokt	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	4	2	2	50
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu v	1	1	0	100
Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	6	3	3	50

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	1	1	0	100
Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100
Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	1	1	0	100
Sıcaklığı farklı olan sıvıların karıştırılması sonucu ısı alışverişi olduğuna yönelik bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Maddenin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğini bilimsel gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1	0	1	0
Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluştur	1	1	0	100
Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1	1	0	100